

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ВолгГТУ

А.В. Навроцкий

«18» апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

405bbc38369ccac64a2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий

Александр Валентинович

Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации | 3 |
| 1.2 Общие сведения о вузе | 3 |
| 1.3 Миссия и цель вуза | 6 |
| 1.4 Система управления..... | 6 |
| 1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета..... | 8 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность..... | 9 |
| 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах | 9 |
| 2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся..... | 11 |
| 2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)..... | 13 |
| 2.4 Сведения о востребованности выпускников | 13 |
| 2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ | 14 |
| 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся | 17 |
| 2.8 Сведения о повышении квалификации ППС и УВП университета..... | 18 |
| 2.9 Анализ возрастного состава ППС | 19 |
| 2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность | 20 |
| 3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах | 20 |
| 3.2 План развития основных научных направлений | 22 |
| 3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований | 24 |
| 3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику..... | 24 |
| 3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы | 27 |
| 3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре) | 27 |
| 3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности | 27 |
| Раздел 4. Международная деятельность | 27 |
| 4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах | 27 |
| 4.2 Сведения о количестве иностранных граждан, обучающихся в университете | 28 |
| 4.3 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов..... | 28 |
| Раздел 5. Внеучебная работа..... | 29 |
| 5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе..... | 29 |
| 5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях | 30 |
| Раздел 6. Материально-техническое обеспечение | 30 |
| 6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации | 30 |
| 6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе | 31 |
| <i>Приложение 1 Организационно-управленческая схема</i> | |
| <i>Приложение 2 Оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования</i> | |
| <i>Приложение 3 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i> | |

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное официальное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Volgograd State Technical University, сокращенное наименование: VSTU.

Место нахождения: 400005, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76, факс: (8442) 23-41-21, e-mail: rector@vstu.ru.

Сайт: <http://www.vstu.ru>

Руководитель образовательного учреждения: и.о. ректора Навроцкий Александр Валентинович.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 547-13-16.

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru.

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

1.2 Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 г. как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 г. переименован в Сталинградский тракторный институт. Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. №2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. №724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 г. и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. №589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. №470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. №2346-х, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. №765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. №370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. №41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 г. Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. №1231 университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения.

В соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства РФ от 27 июня 2018 г. №1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования РФ.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2025 г. составил 13600 чел. (с учетом иностранных студентов), из которых по очной форме обучается 7140 чел., по очно-заочной форме – 2853 чел., по заочной форме – 3607 чел. Из общего числа обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 7674 чел., в том числе 2110 чел. обучается по очной форме, 2357 чел. – по очно-заочной форме, 3207 чел. – по заочной форме. Численность аспирантов составила 350 чел., в том числе по очной форме обучения – 349 чел., по заочной форме – 1 чел., докторантов – 11 чел. Численность слушателей факультета довузовской подготовки – 6433 чел.

По состоянию на 01.01.2025 г. в ВолгГТУ проходили обучение 2255 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования – 2009 чел. (по очной форме обучения – 1696 чел., по очно-заочной форме – 283 чел., по заочной форме – 30 чел.); по программам подготовительного факультета – 223 чел.; численность аспирантов – 23 чел. Из общего числа иностранцев: 2062 чел. – граждане стран СНГ, 193 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Азербайджан, Армения, Афганистан, Беларусь, Бенин, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гаити, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Египет, Замбия, Индия, Иордания, Ирак, Исламская Республика Иран, Йемен, Казахстан, Камерун, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Кот-д’Ивуар, Ливан, Ливия, Литва, Мавритания, Марокко, Нигерия, Палестина, Сенегал, Сирийская Арабская Республика, США, Судан, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Уганда, Узбекистан, Украина, Чад, Шри-Ланка, Эфиопия.

В 2024 г. диплом бакалавра получили 139 иностранных граждан, диплом специалиста – 1 иностранный гражданин, диплом магистра – 16 иностранных граждан и диплом об окончании аспирантуры – 2 иностранных гражданина.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 научным специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям и 43 научным специальностям). В университете в 2024 г. действовало 11 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность ППС вуза по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 755 чел., численность учебно-вспомогательного персонала – 417 чел. В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, которые представляются на официальном сайте вуза: <https://www.vstu.ru/razvitie/itogi/>.

Университет имеет развитую материальную базу и информационно-вычислительную сеть. В университете имеется 70 дисплейных классов и 85 мультимедийных аудиторий. По состоянию на 01.01.2025 г. на балансе университета числится более 3700 компьютеров, из них в учебном процессе задействовано свыше 1700 единиц. За 2024 г. компьютерный парк пополнился 112 единицами вычислительной техники. В настоящее время 2301 компьютер университета имеет доступ в сеть Интернет. Компьютерная сеть охватывает все факультеты и кафедры, административные и вспомогательные подразделения. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет 12 Гб/сек. В вузе функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 75 точек доступа. Сеть Wi-Fi, обеспечивающая бесплатный доступ в сеть Интернет, развернута во всех общежитиях университета. За 2024 г. было приобретено программных продуктов общесистемного, учебного и научного назначения на сумму 2,3 млн. руб. В 2025 г. планируется реализация мероприятий по поддержке и развитию информационной инфраструктуры университета; сопровожде-

ние информационных систем вуза и обеспечение их соответствия действующему законодательству РФ; дальнейшее развитие системы электронного документооборота ВолгГТУ путем автоматизации наиболее значимых процессов; выполнение комплекса мероприятий по развитию защищенной корпоративной сети передачи данных ВолгГТУ.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Информационно-библиотечное обеспечение учебно-методической и научно-исследовательской деятельности университета осуществляется через Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгГТУ. Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 241 название периодических изданий. За 2024 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 18414 экз. документов, в том числе 14315 экз. учебных изданий и 2611 экз. научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями – ведущими зарубежными университетами, исследовательскими центрами и иными организациями целого ряда стран: Алжира, Армении, Бангладеша, Беларуси, Болгарии, Бразилии, Вьетнама, Демократической республики Конго, Индии, Ирака, Испании, Казахстана, Китая, Мексики, Португалии, Словакии, США, Турции, Узбекистана и Швеции. За 2024 г. университетом было заключено 10 договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве и взаимопонимании с зарубежными организациями.

Участие в рейтингах. По итогам 2024 г. ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными и национальными рейтинговыми агентствами.

В рамках одного из наиболее авторитетных международных рейтингов университетов THE World University Rankings ВолгГТУ в 2024 г. занял «1501+» место; среди вузов-участников – резидентов РФ – «26-81» место из 103. В 2024 г. ВолгГТУ в седьмой раз вошел в международный предметный рейтинг THE World University Rankings by Subject (по направлению «engineering»), заняв 1001+ место (29-60 место среди 60 вузов страны).

Также университет впервые вошел в новый рейтинг семейства «THE» «Top universities for sustainable industrialisation and tech in 2024», заняв 401-600 позицию («17-29» место из 53 российских вузов).

В 2019 г. университет впервые вошел в авторитетный международный региональный рейтинг университетов стран развивающейся Европы и центральной Азии по версии агентства QS (рейтинг «QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – 2020»), заняв «251-300» место из 350 университетов указанного региона. В 2021-2022 г. университет занимал «301-350» позицию. В 2023 и 2024 гг. данный рейтинг не обновлялся.

В 2024 г. ВолгГТУ пятый год подряд вошел в авторитетный международный рейтинг национального базирования агентства RUR («Round University Ranking»), попав в мировую лигу с рангом 1040 из 1169 университетов мира. В рамках предметных рейтингов RUR, ВолгГТУ занял 596 место по направлению «Natural Sciences» (из 885 мест), 892 место по направлению «Technical Sciences» (из 1003 мест), 862 место по направлению «Social Sciences» (из 984 мест), 742 место по направлению «Humanities» (из 945 мест) и 866 место из 1126 по направлению «Engineering».

По результатам опубликования международного рейтинга университетов Uni Ranking (Top Universities in Russia, 2024: Russian University Ranking) в 2024 г. ВолгГТУ занял 106 место среди 371 университета страны.

Согласно рейтингу «Webometrics» – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – университет находится на 4275 месте среди 31391 вузов и их филиалов в мире.

В 2024 г. ВолгГТУ шестой год подряд входит в авторитетный международный рейтинг национального базирования «Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»», занимая «1501-1750» позицию среди 2000 университетов (82-113 место среди 152 вузов РФ).

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов ВолгГТУ в 2024 г. занял 100 позицию (среди 378 российских вузов). В данном рейтинге университет также занимает достойные позиции и по ключевым направлениям деятельности («Образование», «Исследования», «Инновации» и т. д.).

В 2024 г. университет вновь вошел в сотню лучших вузов страны по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), поднявшись на 84 место (85 место в 2023 г.)

«Superjob для студентов» в очередной раз представил рейтинг вузов России по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2018-2023 гг., в котором ВолГТУ занял 17 место, поднявшись на 2 позиции.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ВО, в 2024 г. шесть из семи показателей эффективности деятельности ВолГТУ имеют значения, превышающие медианные значения показателей по РФ, субъекту РФ и ведомственной принадлежности.

1.3 Миссия и цель вуза

Миссия университета. Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний.

Цель. Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

1.4 Система управления

ВолГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом ВолГТУ. Управление ВолГТУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления ВолГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, к компетенции которой относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство ВолГТУ осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. В состав ученого совета университета входят ректор университета (председатель), президент университета, научный руководитель университета, проректоры, директора филиалов и институтов, деканы факультетов и другие члены ученого совета, которые избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода. В действующем составе ученого совета состоит 75 чел. 86% членов ученого совета имеют ученую степень (39% имеют ученые степени кандидатов наук и 47% – докторов наук). В состав ученого совета входят 3 академика РАН, 1 академик РААСН, 3 чл.-корр. РАН, 1 чл.-корр. РААСН. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2024 г. проведено 11 заседаний. Также в университете созданы ученые советы факультетов/институтов, в составы которых входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся университета.

Единоличным исполнительным органом ВолГТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета, а также за реализацию программы развития университета. Ректор избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

Президент ВолГТУ избирается на заседании ученого совета тайным голосованием, после избрания между ним и Министерством науки и высшего образования РФ заключается трудовой

договор на срок до 5 лет. Президент университета по согласованию с ректором участвует в определении программы развития университета; участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета; представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолгГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора, в настоящее время в ВолгГТУ работает 7 проректоров по различным направлениям деятельности.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством РФ.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся и первичная организация профессионального союза работников.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом. Филиалы создаются и ликвидируются учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством РФ, представительство открывается и закрывается университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве университета запрещается.

ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани;

2) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области;

3) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям. С директорами филиалов университета заключаются срочные трудовые договоры, срок действия которых не может превышать сроки полномочий ректора.

Процесс развития университета требует адаптации его организационной структуры. В 2024 г. произошло обновление действующей организационной структуры (организационно-управленческой схемы) университета, основные логико-организационные блоки которой представлены в Приложении 1 и на сайте университета (<http://www.vstu.ru/university/structure/>).

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной формам обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в том числе факультет довузовской подготовки (ФДП), а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для активизации здорового образа жизни для обучающихся и сотрудников работают спортивно-оздоровительные объекты, в том числе: спортивные залы, спортплощадки, спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочный лагерь, а также санаторий-профилакторий. С целью организации своевременного качественного питания в университете работают столовые, во всех корпусах функционируют буфеты и иные пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в их адаптации к рынку труда в вузе создан отдел карьеры и трудоустройства (ОКиТ).

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ). В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей (ОМС). Вопросами информатизации университета и внедрением информационно-коммуникационных технологий занимается управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ). Вопросами развития персонала университета занимается управление кадров и социального развития (УКиСР).

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно-методический совет (НМС) университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. На факультетах организацию и управление методической работой осуществляют научно-методические советы факультетов. На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимаются методические группы кафедр.

С целью обеспечения эффективного управления, координации и контроля состояния методической работы в университете функционирует учебно-методическое управление (УМУ), в структуру которого входят: учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел технических средств обучения, отдел организации профориентационной работы и приема, отдел автоматизации образовательной деятельности.

1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

В 2021 г. ВолгГТУ стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». По результатам конкурса университет вошел в число 106 вузов – получателей базовой части гранта. Достижение запланированных значений ключевых показателей программы позволило университету участвовать в программе в 2022-2024 гг. По итогам отчета за 2024 г. вуз подтвердил свое право на участие в программе в 2025 году.

Планируемые показатели, определяемые программой развития университета на 2024 г., и фактические результаты деятельности университета представлены в таблице 1. Подробно с Программой развития ВолгГТУ на 2021-2030 гг., а также с планами основных мероприятий по развитию университета на 2024 г. и отчетами об их выполнении можно ознакомиться на сайте университета (<https://www.vstu.ru/razvitie/2030/>; <https://www.vstu.ru/razvitie/itogi>).

Таблица 1 – Планируемые показатели, определяемые программой развития, и фактические результаты деятельности университета

| № п/п | Целевые показатели результативности по выполнению программы развития университета | Ед. измерения | Плановое значение показателя за 2024 г. | Фактическое значение показателя за 2024 г. |
|-------|--|---------------|---|--|
| 1 | Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) | шт. | 10 | 10 |
| 2 | Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов | чел. | 4990 | 5261 |
| 3 | Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля | чел. | 1020 | 1179 |
| 4 | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП | тыс. руб. | 1870,63 | 1721,80 |
| 5 | Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПП | % | 31,10 | 31,33 |
| 6 | Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения | % | 1,900 | 1,905 |
| 7 | Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП | тыс. руб. | 1671,64 | 3199,07 |
| 8 | Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета | Ед. | 65,00 | 66,07 |

В рамках национального проекта «Наука и университеты» университет участвует в межрегиональном научно-образовательном центре Юга России, что позволило создать молодежную «Лабораторию полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов», с поддержкой в 2021-2024 гг. с ежегодным объемом финансирования около 14,9 млн. руб.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2024 г. осуществлялась по 32 направлениям бакалавриата, 6 специальностям и 23 направлениям подготовки магистров. Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 научным специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям и 43 научным специальностям).

Все реализуемые основные образовательные программы имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 г.).

В 2024 г. ВолгГТУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по новому направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», что позволяет университету разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы, ориентированные на потребности региональной экономики. В связи изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, Себряковским филиалом универси-

тета получены лицензии по специальностям 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», КТИ (филиал) ВолгГТУ получил лицензии по специальностям 13.02.07 «Электроснабжение» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте университета (раздел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<http://www.vstu.ru/sveden/education/>)).

Реализация программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК). В 2024 г. в ИПиПК была реализована подготовка по 23 программам дополнительного образования детей и взрослых (контингент слушателей 381 чел.); по 113 программам повышения квалификации (контингент слушателей 5032 чел.); по 34 программам профессиональной переподготовки (контингент слушателей 1034 чел.). Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования, в 2024 г. составил 70,345 млн. руб.

ВолгГТУ активно участвует в реализации программ Федерального проекта «Содействие занятости». В 2024 г. в рамках проекта выполнено обучение слушателей в учебных центрах «Прикладное правоведение», УНЦ МСиКТ и УЦПП; поступление средств составило 3,658 млн. руб. УНЦ МСиКТ в 2024 г. принял участие в реализации программ федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», поступление средств составило 2,660 млн. руб.

Учебные центры ИПиПК осуществляют повышение квалификации и профессиональную переподготовку как физических лиц, так и работников предприятий и учреждений. Так, в 2024 г. были заключены договоры и выполнено обучение сотрудников таких организаций как АО «Транснефть-Приволга», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», АО ПК «Ахтуба», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ООО «НьюБио», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «РИТЭК», АО «Корпорация Красный октябрь», АО «Волжский Оргсинтез», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ООО «Объединенные электротехнические заводы», ООО «Славянск ЭКО», ООО ВПО «Волгохимнефть», ООО «Сплав-Тi», НОЦ Юга России, АО «Корпорация ТРВ», «АО «ЕПК Волжский», ООО «Концессии водоснабжения», АО «НИИ гидросвязи «Штиль», АО «Завод «Метеор», ОАО «РЖД», Филиал ОАО «Гипротрубопровод» – «Волгоградгипротрубопровод», АО «ВНИКТИнефтехимоборудование», ООО «Аврора-ЭЛМА», ФГБОУ ВО «Университет «Дубна», ВИВТ-АНОО ВО «Воронежский Институт высоких технологий», ООО «Волжские тепловые сети», ООО «ИнтерСтрой», АО «Каустик» и др.

ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера в целом ряде программ обучения в области научно-технического (инженерного) творчества для детей и подростков, реализуемых в ЦМИТах и «Кванториуме «Политех».

Подготовку учащихся 8-11 классов по общеобразовательным и общеразвивающим программам осуществляет факультет довузовской подготовки (ФДП). В 2024 г. слушателями 37 программ, реализуемых на ФДП, стали 6433 чел. (включая слушателей общеобразовательной программы «Теорема лета» и программ федерального проекта «Код будущего»). Общий объем денежных средств составил 13137,5 млн. руб.

С 2023 г. при поддержке администрации г. Волгограда началась реализация проекта «Инженерные классы» по взаимодействию ВолгГТУ и школ города, в которых сформированы классы технологической направленности. В проекте участвует свыше 200 школьников 10-11 классов из 8 школ г. Волгограда. Совместно с региональным центром одаренных детей Волгоградской области «Волна» ФДП реализует совместную программу олимпиадной подготовки по физике школьников 9-10 классов. Новым направлением совместной деятельности стало проведение на базе ВолгГТУ образовательных интенсивов и конкурсных мероприятий. В 2024 г. был проведен интенсив по математике от Санкт-Петербургского государственного университета.

Совместно с приемной комиссией ВолгГТУ факультет проводит Всероссийскую многопрофильную олимпиаду «Звезда». Расширяя спектр проводимых олимпиад, включенных в перечень Министерства образования и науки РФ, университет в 2025 г. станет площадкой проведения финальных этапов олимпиады Казанского федерального университета, олимпиады Физтех (Москов-

ского физико-технологического института). В 2025 г. году на базе ВолгГТУ впервые в Волгоградской области будет проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Труд (Технология)», профиль «Робототехника».

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Каждая образовательная программа (ОП) содержит следующие обязательные компоненты: общую характеристику ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала/института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программы практик и ГИА и пр.) представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в университете, также представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин/модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов; формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам университета. Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление и его структурные подразделения – учебный отдел и отдел менеджмента качества образовательной деятельности ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего образования является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотечной системы.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до начала сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией. Расписание сессий представлено на информационных стендах и на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/exam/>.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/rejting-studenta/>.

В 2024 г. в ВолгГТУ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускные квалификационные работы (ВКР) защитили 2322 чел., в том числе по очной форме обучения – 1304 чел., по очно-заочной форме – 187 чел., по заочной форме – 831 чел. Дипломы с отличием получили 464 выпускника (19,98%). Анализ результатов защит ВКР показал, что 2048 чел. (88,20%) получили оценки «хорошо» и «отлично». Диплом бакалавра в 2024 г. получил 1721 чел., из которых 821 чел. (47,70%) получили на защите оценку «отлично», 654 чел. (38,00%) – оценку «хорошо», диплом с отличием получили 234 выпускника бакалавриата (13,60%). Диплом магистра получили 482 чел., с оценкой «отлично» было защищено 345 диссертаций (71,58%), с оценкой «хорошо» – 115 диссертаций (23,86%), диплом с отличием получили 205 выпускников магистратуры (42,53%). Диплом специалиста получили 119 чел., из них 25 чел. (21,01%) – диплом с отличием. С оценкой «отлично» было защищено 75 работ (63,03%), с оценкой «хорошо» – 38 работ (31,93%).

В 2024 г. 1414 обучающихся занимались научно-исследовательской деятельностью. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 1432 научные работы, из них 342 работы международного уровня и 332 работы всероссийского уровня. Получено 362 награды различного достоинства. В соавторстве с ППС университета обучающимися опубликовано 1478 работ, авторских (без соавторства с ППС) – 720 работ. Опубликовано в рецензируемых журналах 388 статей; подано 35 заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено 78 охранных документа.

Итоги летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по университету средний рейтинг составил 82,88 баллов из 100 возможных. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 73,1% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 81,70 баллов. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 69,1% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

Средний рейтинг студентов, обучающихся в очной форме по программам бакалавриата, по состоянию на день сдачи последнего экзамена летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. года, составил 87,27 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 88,3%. По итогам

зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года средний рейтинг – 87,73 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, – 90,14%.

Средний рейтинг студентов, обучающихся в очной форме по программам специалитета, по состоянию на день сдачи последнего экзамена летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. года, составил 90,02 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 94,1%. По итогам зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года средний рейтинг – 88,72 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, – 95,8%.

Средний рейтинг студентов, обучающихся в очной форме по программам магистратуры, по состоянию на день сдачи последнего экзамена летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. года, составил 90,79 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 96,5%. По итогам зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года средний рейтинг – 91,41 б. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, – 98,7%.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ОП, а также для чтения лекций, проведения практических занятий по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия и организации региона выступают базами практической подготовки обучающихся.

ВолГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными организациями и промышленными предприятиями г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов: ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ООО «Газпром трансгаз Волгоград»; АО «Завод № 9»; АО «УРАЛТРАНСМАШ»; АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»; АО «ЦС «Звездочка»; МУП «Метроэлектротранс»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; Комитет земельных ресурсов и градостроительства администрации городского округа г. Волжский Волгоградской обл.; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области; Центральный банк России (Отделение по Волгоградской области Южного главного управления ЦБ РФ); Контрольно-счетная палата Волгограда; Аппарат Губернатора Волгоградской области; АНО «Институт научных коммуникаций»; ООО «ЛУКОЙЛ-МЦБП»; ООО ВЦ «Айлант»; ПАО «Сбербанк России»; ПАО «Промсвязьбанк»; МУ «Служба спасения Волгограда»; ООО «Волгограднефтепроект»; ООО «Стереотек»; ООО «ЭЛИТЭК»; ООО «Группа компаний «Абак-2000»; ООО «СИБИНТЕК-СОФТ»; ООО «Лаборатория бизнес-аналитики «БиЛаб»; ООО «Нетвокс Лаб»; ООО «Волгасофт-проект»; ООО «ТОПФАКТОР-ПРОЕКТ»; ООО «НавДизайн»; ООО «КОНСИСТ»; ООО «Сайнер»; ООО «Мигро-групп»; ООО «ВолгаБлоб»; ООО «Нанотехнологический центр композитов»; ООО «НИИ «Графит»; АО «ВНИИХТ»; АО «КАРБОГЛАСС»; ООО «Омсктехуглерод»; ОАО «Волгограднефтемаш»; АО «Чепецкий механический завод»; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; АО «Волжский Оргсинтез»; АО «ВМК «Красный Октябрь»; ООО «НьюБио»; ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»; ООО «РИТЭК»; ООО «ПО «Аквамаш»; АО «Северстальканаты»; АО «РУСАЛ УРАЛ»; ФБУ «Волгоградский ЦСМ»; АО «Сады Придонья»; ООО «Еланский сыродельный комбинат»; АО «Себряковцемент»; АО «Завод «Метеор»; ПАО «КАМАЗ»; ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»; ООО «КИП-Сервис»; АО «Международный аэропорт Волгоград»; ООО «МегаМикс»; АО «НП «Конфил»; АО «Волгомасомолторг»; ООО «Концессия водоснабжения»; АО «МСК Волжский»; ОАО «Приволжтрансстрой»; ООО ПИИ «ВОЛГАГРАЖДАНПРОЕКТ»; ООО «ВолгоградНИПИморнефть»; АО «БИОТЕХ»; МУП «Водоканал» и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

По данным отдела карьеры и трудоустройства (ОКиТ) доля трудоустроенных выпускников университета 2024 года выпуска составляет 86%. Самые востребованные (с долей трудоустройства по профилю подготовки – более 80%) направления подготовки бакалавриата и специальности: «Автоматизация технологических процессов и производств», «Стандартизация и метрология», «Управление в технических системах», «Наземные транспортно-технологические средства», «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Машиностроение», «Мате-

риаловедение и технологии материалов», «Металлургия», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Технологические машины и оборудование», «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Приборостроение», «Прикладная информатика», «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Реклама и связи с общественностью», «Информационные системы и технологии», «Монументально-декоративное искусство», «Строительство», «Строительство уникальных зданий и сооружений», «Пожарная безопасность», «Техносферная безопасность», «Теплоэнергетика и теплотехника»; направления подготовки магистратуры: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Стандартизация и метрология», «Мехатроника и робототехника», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Машиностроение», «Материаловедение и технологии материалов», «Металлургия», «Химическая технология», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Продукты питания животного происхождения», «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Приборостроение», «Физика», «Прикладная информатика», «Экономика», «Менеджмент», «Градостроительство», «Строительство». Трудоустройство выпускников, обучающихся по договорам целевого обучения, составляет 100%.

По данным «Superjob для студентов» в рейтинге вузов России по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2018-2023 гг., ВолгГТУ занял 17 место.

В университете ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», в которой в 2024 г. приняли участие более 50 предприятий и организаций и более 1300 студентов выпускных курсов всех факультетов. Представители предприятий и организаций презентуют свои компании с целью привлечения выпускников к трудоустройству, рассказывают об условиях труда и о требованиях к соискателям, предлагают актуальные вакансии. Выпускники после презентации могут пройти мини-собеседования, заполнить предложенные анкеты, обменяться контактными данными, получить направления на полноценные собеседования.

Резюме выпускников университета и сведения о вакансиях и стажировках от организаций г. Волгограда и других регионов размещаются и регулярно обновляются на Интернет-ресурсах ОКиТ (<https://www.vstu.ru/vypuskniku/trudoustroystvo/ob-otdele/>; <https://facultetus.ru/university/vstu>). Также ОКиТ осуществляется содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, включающее в себя рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, ежегодно проверяется на предмет содержания и полноты представления. Все реализуемые в университете основные и дополнительные образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, которые хранятся на кафедрах, а также доступны для пользователей в ЭИОС (<https://eos2.vstu.ru/>), файловом хранилище ВолгГТУ (<http://dump.vstu.ru/>) и на сайте (<https://edu.vstu.ru>).

Информационно-библиотечное обеспечение учебно-методической и научно-исследовательской деятельности университета осуществляется через Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>). Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний, из них научная литература составляет более 944,4 тыс. экз., учебная литература – свыше 1304,8 тыс. экз. Осуществляется подписка на 241 название периодических изданий, среди которых 235 названий журналов и 6 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2024 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 18414 экз. документов, в том числе 14315 экз. учебных изданий и 2611 экз. научной литературы.

Ресурсная база ИБЦ ВолгГТУ собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных:

1) Электронный каталог (каталог книг; каталог статей; периодические издания; издания ВолгГТУ; история вуза; диссертации; книгообеспеченность). При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО «Информ-система». Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 2 млн. библиографических записей и около 20 тыс. макрообъектов;

2) БД Публикации сотрудников ВолгГТУ содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 г. и по настоящее время. За 2024 г. было введено 3857 библиографических записей;

3) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедших в издательстве ВолгГТУ, а также авторефераты диссертаций, защищенных в диссертационных советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в ЭБС ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2025 г., составляет 11805 экз., в том числе: учебников и учебных пособий – 5154, монографий – 613, авторефератов диссертаций – 1606, учебно-методической литературы – 3805, сборников научных трудов, материалов конференций – 537. По сравнению с 2023 г. прирост составил 1305 полнотекстовых документов.

После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержанию ЭБС.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществляется бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам на следующих ресурсах: Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОРМАТИВ; ЭБС «Лань»; ЭБС ВолгГТУ; ЭБС BOOK.RU; База данных периодики ИВИС; БД Questel; Книги и журналы Springer Nature; The Cambridge Crystallographic Data Centre; SAE International; БД Wiley Journals Database; Онлайн-платформа SciVal; БД Sci Findern; Журналы Математического института РАН им. В.А. Стеклова; Журналы РАН на платформе РЦНИ.

Одно из важнейших направлений работы ИБЦ – это организация удаленного доступа к электронным образовательным и научным ресурсам и продвижение их для пользователей. В 2024 г. пользователи удаленно работали с ЭБС «Лань», ЭБС BOOK.RU, ЭБС ВолгГТУ, базой данных периодики ИВИС (136 названий газет и журналов с архивами 10-15-летней глубины), образовательными и научными ресурсами, многие агрегаторы предоставляли тестовый доступ к своему контенту. Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2024 г. свыше 200 тыс. обращений, выгружено около 300 тыс. электронных документов.

В 2024 г. информационно-библиотечный центр продолжил свое участие в масштабном проекте издательства «Лань» по созданию Консорциума сетевых электронных библиотек – объединения учебных заведений, в рамках которого вуз получает бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной 403 вузами-участниками проекта (книжный фонд составляет 80500 названий). В 2024 г. в Консорциуме СЭБ было размещено еще 32 названия учебной и научной литературы преподавателей университета. Всего в СЭБ размещено 210 изданий университета. Кроме того, ЭБС «Лань» предоставляет большие возможности для инклюзивного образования – это специальный сервис незрительного чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС, который позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих людей формате.

На постоянной основе сотрудниками ИБЦ ВолгГТУ ведется работа с наукометрическими базами данных РИНЦ и SciVal (консультирование пользователей, предоставление удаленного доступа, работа с профилями авторов, ввод библиографической информации, уточнение данных, предоставление разнообразной информации структурным подразделениям вуза); формируются отчеты по публикационной активности сотрудников вуза.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 0,8 экз./чел., по математическому и естественнонаучному циклу – 1 экз./чел., по профессиональному циклу – 0,5 экз./чел. Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям. Ко-

личество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 101 экз. в расчете на одного студента.

В ноябре 2024 г. ИБЦ ВолгГТУ, как методический центр библиотек образовательных учреждений Волгоградской области, организовал Круглый стол на тему «Университетская библиотека: опыт, новации, проблемы». В декабре 2024 г. ИБЦ ВолгГТУ принимал участие во Всероссийском конкурсе «Выставка книг в библиотеке образовательной организации высшего образования», организованном фундаментальной библиотекой Московского государственного психолого-педагогического университета. На конкурс была заявлена онлайн-выставка «Нашего вуза истории строки» из серии «Профессора Политеха. А. В. Победин (к 85-летию со дня рождения)».

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы (в том числе, в структуре ЭИОС университета):

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (оценочные материалы по дисциплинам/модулям, практикам, государственной итоговой аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр);
- промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана);
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов/работ, практик и др.);
- государственную итоговую аттестацию;
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов (в том числе в период прохождения практик и выполнения ВКР); их научно-образовательной деятельности (участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах, подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); публикационной активности; участия в общественной деятельности (элементы портфолио студентов);
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета, в том числе с использованием ЭИОС вуза;
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей, рецензии на профильные дисциплины в рамках учебных планов по направлению/специальности;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке обучающихся, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого советов университета.

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом. Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает система управления учебным процессом, которая внедрена в 2017 г. на платформе ПО «1С Университет ПРОФ».

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности структурных подразделений и преподавателей вуза, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в университете явля-

ется стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты. Рейтинговый анализ проводит отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) учебно-методического управления ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовки к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста. Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Координацию работ по функционированию СМК осуществляет ОМКОД УМУ.

Процессы системы качества разделены на основные, непосредственно связанные с образовательной деятельностью (проектирование и реализация образовательных программ, проектирование и разработка программ дополнительного образования, научно-исследовательская и инновационная деятельность и пр.), и вспомогательные, направленные на управление необходимыми ресурсами (управление персоналом, инфраструктурой, информационной средой и т.д.).

С помощью используемой системы показателей процессов СК университета, представляется возможным не только фиксировать внутренние преобразования, но и эффективно оценивать качество внешнего взаимодействия, например, с абитуриентами, общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями. Такое взаимодействие осуществляется для популяризации высшего образования в регионе, привлечения в вуз талантливой молодежи, для предварительной подготовки к обучению в вузе (в структурах ФДП ВолгГТУ).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете на постоянно основе действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки обучающихся, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. План проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов разрабатывается ежегодно. В 2024 г. ОМК было проведено 7 проверок. Выборочная проверка осуществлялась на 28 кафедрах и 3 факультетах. Результаты проверок докладывались на НМС университета, по результатам проверок были изданы распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования осуществляется оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Оценка качества осуществляется, в том числе, на основании ежегодно проводимого анкетирования работодателей, обучающихся и ППС. Результаты анкетирования, проведенного в 2024 г., представлены в Приложении 2.

Качество и уровень подготовки выпускников подтверждены профессионально-общественной аккредитацией основных образовательных программ, реализуемых в университете. В 2024 г. профессионально-общественную аккредитацию получили 10 основных образовательных программ (7 в университете и 3 – в филиалах). На данный момент 36 основных образовательных программ имеют профессионально-общественную аккредитацию, в том числе 25 программ – в университете и 11 программ – в филиалах университета. Перечень программ и сроки действия аккредитации представлены на сайте университета <https://www.vstu.ru/sveden/education/>.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-

педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС. В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР по всем реализуемым образовательным программам соответствует нормативам, регламентированным ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательные программы, а также доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Научные руководители, назначаемые обучающемуся в аспирантуре, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Численность ППС вуза (включая внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 755 чел., из них: деканов – 15 чел.; заведующих кафедрами – 41 чел.; профессоров – 84 чел.; доцентов – 397 чел.; старших преподавателей – 146 чел.; преподавателей – 35 чел.; ассистентов – 37 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 417 чел., административно-управленческого персонала – 343 чел. Численность академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных академий – 10 чел. Численность научных сотрудников – 39 чел.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС и УВП университета

Сведения о повышении квалификации ППС и УВП в 2024 г. представлены в таблице 2.

Повышение квалификации сотрудников университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2024 г. работники университета повышали свою квалификацию и проходили стажировку в ведущих российских образовательных и научных центрах, в том числе: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет» (МИСиС), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО), ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России имени Е. Н. Зиничева», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет».

Таблица 2 – Сведения по повышению квалификации ППС и УВП вуза в 2024 г.

| Наименование показателя | Значение показателя, чел. |
|--|---------------------------|
| Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего, в том числе по: | 338 |
| - программам повышения квалификации | 337 |
| в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ* | 5 |
| - программам профессиональной переподготовки | 1 |
| в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ | - |
| Приняли участие в стажировках | 7 |
| Количество УВП, повысивших свою квалификацию, всего, в том числе по: | 15 |
| - программам повышения квалификации | 15 |
| в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ | 2 |
| - программам профессиональной переподготовки | - |
| в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ | - |

*ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в структуре общей численности персонала сотрудники возраста старше 60 лет составляют 25,83% (из которых 70,26% – это ППС возраста 65 и более лет). На долю сотрудников возраста до 30 лет приходится 8,48% ППС, сотрудники возраста от 30 до 40 лет составляют 18,68% от общей численности, возраста от 40 до 50 лет – 27,82%; возраста от 50 до 60 лет – 19,21%.

Среди деканов факультетов на возрастную группу старше 60 лет приходится 33,33% (из них 80,00% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 33,33%; от 40 до 50 лет – 20,00%; от 30 до 40 лет – 13,34%. Среди заведующих кафедрами на возрастную группу старше 60 лет приходится 46,34% (из них 68,42% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 14,63%; от 40 до 50 лет – 29,27%; от 30 до 40 лет – 9,76%. Среди профессоров на возрастную группу старше 60 лет приходится 53,57% (из них 91,11% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 15,48%; от 40 до 50 лет – 30,95%. Среди доцентов на возрастную группу старше 60 лет приходится 22,92% (из них 58,24% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 24,69%; от 40 до 50 лет – 34,01%; от 30 до 40 лет – 18,13%; до 30 лет – 0,25%. Среди старших преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 23,28% (из них 70,59% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 15,75%; от 40 до 50 лет – 21,92%; от 30 до 40 лет – 33,55%; до 30 лет – 5,48%. Среди преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 2,86%; от 40 до 50 лет – 2,86%; от 30 до 40 лет – 22,85%; до 30 лет – 71,43%. Среди ассистентов на возрастную группу от 40 до 50 лет приходится 2,70%; от 30 до 40 лет – 16,22%; до 30 лет – 81,08%.

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.01.2025 г. в университете обучалось 60 чел. с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях, в том числе: по программам бакалавриата и специалитета – 53 чел., по программам магистратуры – 7 чел. Из них: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 2 чел.; с нарушениями слуха – 2 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17 чел.; с другими нарушениями – 39 чел.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ), в состав которого входит ряд подразделений, занимающихся научными разработками, либо их обеспечивающих (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о научных подразделениях университета

| № п/п | Наименование подразделения | Направления деятельности |
|-------|--|---|
| 1. | Центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа» | Проведение тонких научных исследований для ученых университета и других научных организаций и предприятий |
| 2. | Лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК) | Изготовление опытных образцов техники и материалов, изучение их свойств |
| 3. | Региональный центр энергосбережения | Проведение энергетических обследований, проведение НИР по энергосбережению |
| 4. | Испытательная лаборатория «ИЛ ВолгГТУ» | Проведение испытаний материалов, новых образцов техники и их узлов |
| 5. | НОЦ «Новые перспективные материалы» | Разработка новых металлических материалов с заданными свойствами |
| 6. | НОЦ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы» | Разработка новых образцов техники |
| 7. | НОЦ «Химия и технология полимеров и композитов» | Разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками. Разработка научных основ синтеза биологически активных соединений и изучение их свойств. Исследования в области экологии и рационального природопользования |
| 8. | НОЦ «Информационные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы» | Разработка математических методов и программных продуктов для решения комплексных моделей динамики машин – виртуальных прототипов машин. Создание методов синтеза управляемого движения многомерных пространственных механических систем. Аналитический синтез инвариантных, компактных многообразий в системах управления и стабилизация движений в окрестности этих многообразий |
| 9. | Научный центр «Наноматериалы» | Исследование свойств материалов, полученных с использованием наноразмерных компонентов |
| 10. | Управление науки и инноваций (УНиИ) | Координация работы кафедр и лабораторий университета по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в НИР; взаимодействие с научными центрами, министерствами; участие и обеспечение организации научной работы обучающихся университета |
| 11. | Отдел аспирантуры, докторантуры | Прием документов в аспирантуру и докторантуру; организация и проведение вступительных экзаменов в аспирантуру; зачисление по результатам конкурса в аспирантуру и докторантуру; текущая работа после зачисления, организация занятий для аспирантов, утверждение тем диссертационных работ; аттестация аспирантов и докторантов кафедр (лабораторий) и утверждение ее результатов на ученом совете факультета; подготовка и проведение экзаменов кандидатского минимума дважды в год; выпуск аспирантов и докторантов |
| 12. | Отдел учета и планирования НИР | Учет и планирование научно-исследовательской работы |
| 13. | Планово-экономический отдел | Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Отдел интеллектуальной собственности | Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), включая изобретения, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, секреты производства (ноу-хау) и т. д. |
| 15. | Отдел инноваций и трансфера технологий | Обеспечение ускорения разработки инновационных проектов на основе научно-технических достижений университета и трансфера их в производственную сферу и содействие коммерциализации изобретений, полезных моделей и других ОИС |
| 16. | Инжиниринговый центр «ПКМиТ» | Коммерциализация разработок университета на внутреннем и международном рынках. Организация и техническое сопровождение инновационных технологических процессов. Обеспечение экспертизы продукции предприятий региона. Проведение маркетинговых исследований и обучение специалистов в сфере инжиниринга полимерных композитов. Кооперация малых инновационных предприятий реального бизнеса и университетских структур, в том числе в сфере межотраслевых технологий |
| 17. | Отдел координации научных исследований молодых ученых | Координация научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников университета не старше 39 лет (молодых ученых ВолгГТУ), привлечение их к выполнению проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития РФ, дорожных карт национальной технологической инициативы, национального проекта «НАУКА» |
| 18. | Отдел научных исследований и разработок ИАиС | Координация работы кафедр и лабораторий ИАиС по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; участие и обеспечение организации научной работы студентов ИАиС |
| 19. | Сектор планирования финансовых средств УНИиИ ИАиС | Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности |
| 20. | Научно-исследовательская лаборатория полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов (Лаборатория ПКФМ) | Проведение научных исследований по разработке новых полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов для перспективных автономных и беспилотных сельскохозяйственных машин |
| 21. | Отдел стандартизации и метрологии | Совершенствование системы менеджмента качества на всех этапах жизненного цикла продукции |
| 22. | Центр сертификации композитных материалов | Проведение сертификации композитных, полимерных и гибридных материалов для оказания услуг промышленным предприятиям |

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Научными направлениями (школами) университета являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; переработка твердых отходов; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности автотракторных ДВС; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; распознавание образов и анализ изображений; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлополимерных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; социальная философия; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе ана-

лиза напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; разработка конкурентоспособных технологий в области рационального природопользования; человек как объект социально-философского анализа; безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; исследование физических свойств сегнетоэлектриков и родственных материалов; повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий; изыскание и проектирование транспортных сооружений и др.

3.2 План развития основных научных направлений

План развития научно-исследовательской деятельности университета на 2025 г. представлен в таблице 4 и определен программой развития университета. Более подробно с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности можно ознакомиться на сайте университета (<https://www.vstu.ru/razvitiye/2030/>). Основные научные направления представлены в таблице 5.

Таблица 4 – План развития научно-исследовательской деятельности в 2025 г

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные |
|-------|--|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> – Финансирование грантов молодым ученым университета для формирования научного задела, дальнейшего продолжения исследований по выбранной тематике в аспирантуре и закрепления в числе ППС университета: «Проведение научных исследований студентами, обучающимися в магистратуре («Магистранты») и «Проведение фундаментальных исследований обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), «Проведение научных исследований молодыми учеными («Молодые ученые») в объеме не менее 12 млн. руб. – Финансирование приобретения научного оборудования для реализации стратегических проектов и получения результатов мирового уровня по приоритетным научным направлениям университета, в объеме не менее 40 млн. руб. – Финансовая поддержка сотрудников университета, принимающих активное участие в работе по привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, популяризацию науки, а также научных руководителей студенческих научных работ (победителей и призеров). – Финансовая поддержка организации и проведения конкурсов научно-исследовательских работ студентов ВолгГТУ; – Финансовая поддержка сотрудников университета за высокие показатели в научно-исследовательской деятельности и опубликование полученных результатов в научных изданиях, индексируемых в базе данных RSCI и Scopus. – Финансирование образовательных программ, направленных на развитие у молодых ученых университета профессиональных навыков подготовки заявок на конкурсы стипендий и грантов, поиска партнеров из реального сектора экономики, научного поиска, подготовки статей типа «Article» и «Review» в научных изданиях, индексируемых RSCI и Scopus. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по НР, начальник УНИИ, деканы факультетов, директора филиалов |
| 2. | Обеспечение функционирования аспирантуры и докторантуры на условиях конкурсного отбора и осуществление их материальной поддержки; обеспечение набора в докторантуру не менее 3 чел.; не менее 5 защит докторских диссертаций и 25 защит кандидатских диссертаций; не менее 15% защит кандидатских диссертаций в срок аспирантской подготовки. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по НР, деканы факультетов, директора филиалов |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Совершенствование и развитие внутрисерийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПП: командировать в год не менее 10 докторантов и 20 аспирантов, магистрантов и молодых НПП для проведения совместных научных исследований, прохождения научных стажировок. | Научный руководитель университета, первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по НР, деканы факультетов, директора филиалов |
| 4. | Обеспечение качественной предварительной экспертизы диссертаций и результативной работы диссертационных советов. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по НР |
| 5. | Обеспечение системы стимулирующих мер и оказание консультационной поддержки выполнения показателя количества публикаций в научной периодике в расчете на 100 НПП: в журналах, входящих в перечень ВАК, – 180; в журналах, входящих в RSCI, – 35; в изданиях, индексируемых БД Scopus (article&review), – 25. Обеспечение увеличения доли участия ППС в опубликовании статей: в журналах, входящих в перечень ВАК, – не менее 87%; в изданиях, индексируемых БД Scopus, – не менее 45%. Обеспечение доли публикаций (article & review) в общем количестве публикаций, индексируемых БД Scopus, – не менее 65%. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по НР, начальник УНИИ, деканы факультетов, директора филиалов |
| 6. | Выполнение НИОКР и выпуск наукоемкой продукции в объеме не менее 1000 млн. руб., в т.ч. г/б НИР и гранты – не менее 105 млн. руб.; х/д НИР – не менее 115 млн. руб.; наукоемкой продукции – не менее 780 млн. руб. Обеспечение выполнения показателей эффективного контракта преподавателей в части привлечения внебюджетных средств НИР, не менее 315 тыс. руб. в расчете на одну ставку ППС. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, начальник УНИИ, директора филиалов |
| 7. | Увеличение количества заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы до 200. Обеспечение реализации РИД в виде лицензионных договоров и (или) договоров на отчуждение исключительных прав на ОИС в количестве не менее 8. | Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, начальник УНИИ, директора филиалов |
| 8. | Научно-производственная деятельность ВНТК: разработка ноу-хау и выпуск новой наукоемкой продукции на сумму не менее 780 млн. руб.; увеличение объема выпускаемой продукции в рамках оборонного заказа на 5%; оформление 2 патентов на изобретения и полезные модели; участие в специализированных выставках России. | Директор ВНТК |

Таблица 5 – Основные научные направления университета

| № п/п | Научные направления университета | Руководитель |
|-------|---|------------------------------|
| 1. | Фундаментальные исследования по государственному заданию «Воздействие ультразвука на формирование соединений одно- и разнородных металлов в твердой и жидкой фазах» | Академик РАН Лысак В.И. |
| 2. | Фундаментальные исследования «Анилы терпеноидных кетонов и продукты их восстановления как перспективные материалы для нужд медицины и промышленности» | Академик РАН Новаков И.А. |
| 3. | Фундаментальные исследования молодежной лаборатории полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов МНОЦ Юга России «Разработка новых полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов для перспективных автономных и беспилотных сельскохозяйственных машин» | Доцент Бурмистров В.В. |
| 4. | Фундаментальные исследования «Молекулярное конструирование метаболитически устойчивых ингибиторов эпоксидгидролазы человека hsEH с регулируемой липофильностью каркасного лиганда для этиотропной и симптоматической терапии социально опасных заболеваний и комплексное изучение их свойств» | Профессор Бутов Г.М. |

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| 5. | Логика, институты и стратегии развития «сжимающихся» старопромышленных городов: синтез гетеродоксальных подходов | Профессор Фролов Д.П. |
| 6. | Устойчивость движения мобильных роботов с двигателями, дискретно взаимодействующими с опорной поверхностью | Профессор Брискин Е.С. |
| 7. | Решение прямых и обратных задач механики формирования поверхностно-упрочненных титановых сплавов со сбалансированным комплексом триботехнических и усталостных характеристик | Профессор Багмутов В.П. |
| 8. | Поддержка синтеза инновационных технических систем для предприятий Волгоградской области на основе интеллектуального анализа данных патентного массива | Профессор Фоменков С.А. |
| 9. | Разработка фундаментальных основ для информационно-аналитической поддержки задач комплексного развития городских территорий с использованием методов онтологического инжиниринга | Доцент Парыгин Д.С. |
| 10. | Исследование процессов восстановительного алкилирования нитрилов и нитроаренов спиртами при катализе иммобилизованными наночастицами металлов переменной валентности | Доцент Небыков Д.Н. |
| 11. | Синтез супрамолекулярных комплексов циклодекстринов с бициклическими и каркасными соединениями – нового класса капсулированных ингибиторов растворимой эпоксидгидролазы с повышенной биодоступностью | Доцент Бурмистров В.В. |

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2024 г. объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в ВолгГТУ составил 888,171 млн. руб., в том числе:

- объем госбюджетных исследований – 109,280 млн. руб.;
- объем внебюджетных исследований – 81,613 млн. руб.;
- выпуск наукоемкой продукции – 697,278 млн. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Опыт использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в образовательную деятельность и производственную практику представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности (в разработке лекционного курса, кейсов для практических занятий)

| № п/п | Наименование разработки (результат НИ) | Факультет / кафедра |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Молекулярное конструирование метаболически устойчивых ингибиторов эпоксидгидролазы человека hсЕН с регулируемой липофильностью каркасного лиганда для этиотропной и симптоматической терапии социально опасных заболеваний и комплексное изучение их свойств | ФАМ (ВПИ) / ВХТО |
| 2. | Разработка фундаментальных основ для информационно-аналитической поддержки задач комплексного развития городских территорий с использованием методов онтологического инжиниринга | ФАГР / ЦТУАС |
| 3. | Анилы терпеноидных кетонов и продукты их восстановления как перспективные материалы для нужд медицины и промышленности | ХТФ / ФАХП |
| 4. | Разработка способов обеспечения валидации и верификации математических моделей в задачах управления движением транспортных средств на эластичных колесах | ФАТ / ТЭРА |
| 5. | Информационная поддержка поискового конструирования на основе актуальных физических знаний | ФЭВТ / САПР |
| 6. | Исследование тепловых свойств упорядоченных и неупорядоченных низкоразмерных материалов методом молекулярного моделирования с потенциалами, полученными при помощи глубокого машинного обучения | ФЭВТ / КФ |
| 7. | Антивоенные идеи в общественно-политической мысли России во второй половине XIX в.: основные подходы, особенности интерпретации и траектория развития | ФЭИ (ВПИ) / ВСГ |
| 8. | Исследование фундаментальных закономерностей формирования структуры слитков, отлитых с применением различных технологических приемов на стадии разливки | ФТКМ / ТМ |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 9. | Теоретические и экспериментальные исследования особенностей динамики и методов управления движением глубоководных шагающих робототехнических систем «тяжелой» весовой категории, предназначенных для новых технологий подводного (подледного) освоения ресурсов морского дна | ФАСТиВ / ДПМ |
| 10. | Исследование тепловых процессов, протекающих перед точкой контакта при сварке взрывом | ФТКМ / СП |
| 11. | Особенности структуры и свойств покрытий на основе метакриловых сополимеров с регулируемой лиофильностью на поверхности органических и неорганических субстратов | ХТФ / ТВВМ |
| 12. | Разработка научных основ создания композиционных материалов на базе исследования процессов их формирования в твердой и жидкой фазах под воздействием ультразвуковых колебаний | ФТКМ / СП |
| 13. | Мобильные роботы с движителями и опорными стойками, дискретно взаимодействующими с поверхностью | ФАСТиВ / ДПМ |
| 14. | Разработка и исследование методов оценки и прогнозирования технического состояния сложных объектов в условиях несбалансированных выборок гетерогенных данных | ФЭВТ / САПР |
| 15. | Новый способ синтеза полиэлектролитов, имеющих одновременно высокую молекулярную массу и низкий коэффициент полидисперсности | ХТФ / ФАХП |
| 16. | Модифицирование поверхности титана диффузионной металлизацией с использованием энергии взрыва | ФТКМ / МВ |
| 17. | Исследование интегрального воздействия геосреды для построения интеллектуальных агентов в электроэнергетике | ФЭВТ / ЭТ |
| 18. | Информационная поддержка процессов патентного поиска и формирования патентных заявок для предприятий Волгоградской области | ФЭВТ / САПР |
| 19. | Разработка принципов наплавки на детали нефтехимического оборудования и металлургического инструмента термо- и износостойких сплавов на основе моделирования процессов их формирования в условиях периодичности теплового воздействия дуги на сварочную ванну | ФТКМ / СП |
| 20. | Разработка и исследование эластомерных материалов для кратковременной защиты специальных конструкций в экстремальных условиях эксплуатации | ФЭИ (ВПИ) / ВТПЭ |
| 21. | Разработка теоретических основ повышения энергоэффективности и технологичности беспилотных летательных аппаратов за счет производства элементов конструкции методом объемной печати с армированием непрерывным волокном | ФАСТиВ / АПП |

Таблица 7 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в организациях

| № п/п | Наименование разработки (результат НИ) | Разработчик | Полное наименование организации - получателя разработки |
|-------|---|----------------|---|
| 1. | Выполнение НИР: «Автоматическое планирование движения наземного робота при наличии препятствий» | Кафедра АУ | АО «ФНПЦ «ТИТАН-БАРРИКАДЫ», г. Волгоград |
| 2. | Технический анализ и верификация оборудования, применяемого для обеспечения бездымного сжигания 30 т/час пропилена на факельной установке Ф-1 | Кафедра БЖСиГХ | ООО «Полиом», г. Омск |
| 3. | Выполнение работ по диагностике завершеного строительством объекта «Строительство второго, третьего и четвертого пусковых комплексов мостового перехода через реку Волга в городе Волгограде. Третий пусковой комплекс» | Кафедра ВиВ | АО «Группа компаний «ЕКС», г. Ярославль |
| 4. | Разработка технологических рекомендаций по сборке и сварке трубопроводов пожаротушения с внутренним силикатно-эмалевым покрытием без подкладных колец | Кафедра СП | ООО ИСК «Созвездие Юга», г. Волгоград |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 5. | Разработка направлений использования вторичной целлюлозы и алюминиевой крупки от переработки кашированной фольги | Кафедра ОНХ | ООО «Валком-ПМ», г. Волгоград |
| 6. | Проведение комплексного анализа свойств сырья (отходов), получение и обработка дериватографической информации, анализ продуктов пиролиза, подбор параметров технологического процесса. Подбор технологического оборудования для получения альтернативного топлива и снижения экологических рисков. Изучение возможности получения экологичного цемента из отходов (металлосодержащих шлаков) | Кафедра ПЭБЖ | АО «Себряковцемент», Волгоградская обл., г. Михайловка |
| 7. | Разработка и внедрение модулей ПТК «Эксплуатация» для осуществления обмена информацией между объектами электрической сети и вышестоящими уровнями управления в соответствии с группой стандартов МЭК 61850 | Кафедра САПР | ООО «Радиус АйТи», г. Самара |
| 8. | Разработка расширения профиля СИМ ГОСТ Р 58651 в части описания операций обработки информации, передаваемой в рамках процесса технологического присоединения и перспективного развития электрических сетей | Кафедра САПР | АО «Федеральный испытательный центр», г. Санкт-Петербург |
| 9. | Выполнение работ по диагностике автомобильных дорог местного значения г. Волгограда | Кафедра СиЭТС | Муниципальное учреждение «Комдорстрой», г. Волгоград |
| 10. | Выполнение работ по проведению оценки эксплуатационной надежности, долговременной безопасности скульптуры «Родина-мать зовет!» (главный монумент) и инструментального мониторинга Большой подпорной стены с художественным рельефом Мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане | Кафедра СКОиНС | ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва», г. Волгоград |
| 11. | Разработка технологии и изготовление сваркой взрывом опытных партий биметаллических заготовок с различным сочетанием материалов | Кафедра СП | ООО «Октябрьскхиммаш», г. Октябрьский |
| 12. | Оценка технического состояния строительных конструкций покрытия с разработкой мероприятий по усилению отдельных строительных конструкций покрытия здания ЭСПЦ-2 в осях 15-37/В-Д | Кафедра ТПС | ООО «Метамакс», г. Волгоград |
| 13. | Определение химического состава образцов | ЦКП (ПКС) | ООО «Технологическая Компания Шлюмберже», ООО «Омсктехуглерод», ООО «Грин Тайм Восток», ООО «БЕРЕГ», ООО «Атрия», ООО «Экотех», ООО «НПО «Сплав-Ти», ООО «ИНТЕСМО», ООО «ПО ПОЛИМАР», ООО «ПСО «Волга» |
| 14. | Разработка концепции, дизайн-проекта, проектно-сметной документации по утвержденному дизайн-проекту по объекту Столовой на 2 этаже АКБ ТЭСЦ-1 ООО «ТМК Трубопроводные решения» | ЦСКМ | ООО «ТМК Трубопроводные решения», г. Волжский |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|---|
| 15. | Разработка состава и технологии резино-технических изделий | ВНТК (филиал) ВолгГТУ | АО «ВОЛЖСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД», ООО «ВПр», ООО «ГБЗ-1», ОАО «Волжский абразивный завод», АО «СТЗ», АО «СГМК», АО «ОКБ Зенит», АО «БМХ РУС», АО «КАУСТИК», АО «ОЭМК», АО «Ремтехкомплект», АО «Салют», ОАО «СКАИ», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «ВЗТМ», ООО «ЗИО», ООО «КРИСТАЛЛ-АВТО» |
|-----|--|-----------------------|---|

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2024 г. сотрудниками университета было издано 14 монографий, 2 учебника и 202 учебных пособия, 4 из которых имеют гриф ФУМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2024 г. в диссертационных советах ВолгГТУ докторантами, аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, было защищено 1 докторская и 17 кандидатских диссертаций.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

| Наименование показателя | Значение |
|---|------------|
| Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели) | 251 190 |
| Получено патентов | 194 |
| Получено свидетельств на программы ЭВМ | 60 |
| Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности (с участием студентов) | 94 |
| Получено охранных документов (с участием студентов) | 89 |

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Сведения об участии в международных образовательных и научных программах представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

| № п/п | Наименование программы/проекта | Страны участники | Срок (период проекта) | Структурные подразделения – участники |
|-------|---|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Сетевая образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» | КНР | 2023-2027 | Кафедра АПП |
| 2. | Совместная программа бакалавриата по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» | КНР | 2023-2027 | Кафедра ЭТ |

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 29 вузами и научными организациями из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья: Университетом Блиды (Алжир); Государственным экономическим университетом Армении; Научно-техническим университетом Мавлана Бхашани (Бангладеш); Национальной Академией наук Беларуси; Белорусским государственным университетом; Белорусско-Российским университетом (Беларусь); Белорусским национальным техническим университетом; Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (Беларусь); Софийским университетом (Болгария); Университет Сан-Паулу (Бразилия); Университетом

Амрита Вишва Видьяпитам (Индия); Университетом Аль-Кадисия (Ирак); Университетом Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Испания); Казахским Национальным Университетом имени Аль-Фараби (Казахстан); Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева» (Казахстан); Вэйфаньским профессионально-техническим институтом (Китай); Университетом Вэнчжоу (Китай); Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай); Научно-технологическим университетом Китая; Автономным университетом Герреро (Мексика); Технологическим университетом Мексики; Политехническим институтом Виана-ду-Каштелу (Португалия); Словацким сельскохозяйственным университетом в г. Нитра (Словакия); Калифорнийским университетом в Девисе (США); Сарийским университетом сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Турция); Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (Узбекистан); Государственным университетом г. Ургенч (Узбекистан); Ташкентским государственным университетом экономики (Узбекистан); Уппсальским университетом (Швеция).

В 2024 г. университетом в рамках сотрудничества подписаны три новых договора (с Белорусским государственным технологическим университетом; Витебским государственным технологическим университетом; Белорусско-Российским университетом), три соглашения (с Технологическим университетом Хошимина; Белорусским государственным университетом транспорта; Высшим институтом прикладных технологий, Демократическая Республика Конго) и три меморандума (с Академическим лицеем Самаркандского государственного института иностранных языков, Узбекистан; ОАО «МАЗ» и ОАО «МТЗ», Беларусь). Также подписан меморандум о взаимопонимании с Нукусским горным институтом при Навоийском государственном горно-технологическом университете (Узбекистан). Предметом подписанных соглашений, меморандумов и договоров о сотрудничестве и взаимопонимании являются: проведение совместных научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских разработок, конференций, семинаров и заседаний; совместная подготовка студентов и аспирантов; подготовка документов для совместного участия в международных программах; совместное участие в семинарах, конференциях и иных научно-практических мероприятиях; организация академической мобильности обучающихся и сотрудников университетов в рамках учебной, методической и научной работы; организация переподготовки, повышения квалификации и стажировок сотрудников и др.

4.2 Сведения о количестве иностранных граждан, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и довузовской подготовки. По состоянию на 01.01.2025 г. в ВолГТУ проходили обучение 2255 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования – 2009 чел. (по очной форме обучения – 1696 чел., по очно-заочной форме – 283 чел., по заочной форме – 30 чел.); по программам подготовительного факультета – 223 чел.; численность аспирантов – 23 чел.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

Сведения о мобильности научно-педагогических работников в 2024 г. в рамках международных межвузовских обменов представлены в таблице 10.

В 2024 г. университет посетили представители Белорусско-Российского университета (2 чел.) – для прохождения стажировки; представитель Пекинской международной образовательно-технологической компании «Чжунцзяо юсуэ» – для проведения переговоров о сотрудничестве; представители Центра академического превосходства (Казахстан) и Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Кыргызстан) (3 чел.) – для участия в работе круглого стола по проблемам интернационализации образования в рамках проведения 5-ой международной конференции «Актуальные тенденции развития образования: лучшие российские и зарубежные практики»; учащиеся школ из Белоруси, Гондураса, Египта, Зимбабве, Кении, Кыргызстана, Ливии, Мексики, Мозамбика, Монголии, Непала, Пакистана, Парагвая, Сербии, Танзании, Того, Туниса, Черногории, Эквадора и Эфиопии (31 чел.) – для ознакомления с научно-образовательной деятельностью ВолГТУ в рамках региональной программы проведения мероприятий Всемирного фестиваля молодёжи на территории Волгоградской области по направлению «Дорога памяти»; представители ЦИК Узбекистана (4 чел.) – для органи-

зации работы избирательного участка для студентов-граждан Узбекистана для досрочного голосования по выборам депутатов в парламент Узбекистана.

Таблица 10 – Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся

| № п/п | Участники мобильности | Численность участников, чел. | Количество мобильностей (выездов) | Страны | Направления мобильности |
|-------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|
| 1. | НПР | 1 | 1 | Азербайджан | Бизнес-миссия |
| 2. | НПР | 5 | 5 | Беларусь | Бизнес-миссия |
| 3. | НПР | 1 | 1 | Беларусь | Конференция |
| 4. | НПР | 2 | 2 | Беларусь | Чтение лекций |
| 5. | НПР | 4 | 4 | Вьетнам | Исследования |
| 6. | НПР | 2 | 2 | Индия | Конференция |
| 7. | НПР | 10 | 10 | КНР | Проведение курса |
| 8. | НПР | 1 | 1 | КНР | Обучение |
| 9. | НПР | 3 | 3 | КНР | Переговоры |
| 10. | НПР | 3 | 3 | КНР | Участие в мероприятиях |
| 11. | НПР | 1 | 1 | Турция | Переговоры |
| 12. | НПР | 2 | 2 | Узбекистан | Конференция |
| 13. | НПР | 3 | 3 | Узбекистан | Проведение профориентационных мероприятий |
| | ИТОГО | 38 | 38 | - | - |

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе

Внеучебная (воспитательная) работа является важной частью образовательного процесса. Организация внеучебной деятельности регламентируется Концепцией воспитательной деятельности на 2020-2025 гг., одобренной ученым советом ВолГТУ и утвержденной ректором университета. Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно ректором университета и включает следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и правовое воспитание.

В организации внеучебной работы задействованы следующие структурные подразделения университета: управление молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы, которое включает в себя: отдел студенческих объединений и проектов (ОСОиП), отдел социологических исследований и воспитательной работы (ОСИВР), отдел культурно-массовой и спортивно-физкультурной работы (ОКиСР), центр оценки и развития компетенций; отдел воспитательной и внеучебной работы ИАиС (ОвиВР); информационно-выставочный центр истории и науки; первичная профсоюзная организация обучающихся ВолГТУ; штаб российских студенческих отрядов ВолГТУ; совет обучающихся, а также кафедры и деканаты факультетов.

В целях реализации приоритетных задач государственной молодежной политики в университете создана комиссия по молодежной политике, основными задачами которой являются: участие в формировании молодежной политики университета, направленной на развитие молодежного движения; содействие привлечению молодежи в различные студенческие объединения; координация деятельности всех студенческих объединений; содействие созданию условий для профессионального роста молодежи, реализации ее творческого потенциала; поддержка и развитие инициатив студентов; разработка программ по работе с молодежью. Председателем комиссии является проректор по молодежной политике.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку со стороны корпоративных СМИ университета: многотиражных газет университета «Политехник» и «Градостроитель», студенческого телевидения «Политех ТВ» и «Горхоз ТВ», студенческого МедиаЦентра ИАиС, сайта университета.

Внутренняя система оценки состояния и качества внеучебной (воспитательной) работы проводится отделом социологических исследований и воспитательной работы путем социологических

опросов. По результатам опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельность различных подразделений университета.

Психолого-консультационная работа осуществляется дипломированными специалистами – ведущим психологом и ведущим социологом. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде, профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует совет обучающихся, в который входят представители студенческих общественных организаций и структурных подразделений вуза, осуществляющих работу с вузовской молодёжью: первичной профсоюзной организация обучающихся; студенческих советов факультетов; волонтерского корпуса; студенческого телевидения «Политех ТВ»; студенческого спортивного клуб «Армата», студенческого клуба, патриотического клуба «Я горжусь», клуба юных инженеров, клуба межнациональной дружбы, клуба студенческих наставников, совета старост, киберспортивного клуба, штаба российских студенческих отрядов, студенческого совета общежитий и др.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В 2024 г. студенты и ППС университета активно принимали участие в общественно-значимых мероприятиях различного уровня. Сведения об участии в некоторых из них представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения об участии студентов и ППС университета в общественно-значимых мероприятиях

| № п/п | Наименование общественно-значимого мероприятия | Уровень мероприятия |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Всемирный фестиваль молодежи | международное |
| 2. | Очный этап Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» | всероссийское |
| 3. | II Всероссийский студенческий медиахакатон «Первые кадры» | всероссийское |
| 4. | X Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая» | всероссийское |
| 5. | Фестиваль любительских театров «Земля - планета людей» | всероссийское |
| 6. | Национальный финал фестиваля «Российская студенческая весна» | всероссийское |
| 7. | Всероссийский медиафорум «Точка сбора. Россия» | всероссийское |
| 8. | Областной фестиваль «Студенческая весна. Волгоградская область» | региональное |
| 9. | Молодежный фестиваль #ТриЧетыре | региональное |
| 10. | Интернациональный фестиваль «Общее небо» | региональное |
| 11. | Сбор и передача гостинцев для раненых военнослужащих – участников СВО, проходящих лечение в Волгоградском военном госпитале Министерства обороны РФ | региональное |
| 12. | Субботники на мемориалах Волгограда | вузовское |
| 13. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «ВСЕ НА ЛЁД» | вузовское |
| 14. | Акция «Бессмертный полк ВолгГТУ» | вузовское |
| 15. | День донора | вузовское |

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 12.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <http://www.vstu.ru/sveden/objects/>.

Таблица 12 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

| № п/п | Наименование показателя | Ед. измерения | Значение показателя |
|-------|--|----------------|---------------------|
| 1. | Количество учебных корпусов | ед. | 15 |
| 2. | Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений | м ² | 109281 |
| 3. | Общая площадь зданий общежитий | м ² | 48962 |
| 4. | Общая площадь пунктов питания | м ² | 365 |
| 5. | Общая площадь крытых спортивных сооружений | м ² | 2622 |
| 6. | Общая стоимость основных фондов университета | тыс. руб. | 2783814,9 |
| 7. | Общая стоимость машин и оборудования | тыс. руб. | 1357926,3 |
| 8. | Количество дисплейных классов | ед. | 70 |
| 9. | Количество мультимедийных аудиторий | ед. | 85 |
| 10. | Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках | тыс. руб. | 2359367,2* |
| 11. | Количество персональных компьютеров, из них: | шт. | 3712 |
| 11.1 | находящихся в составе локальных вычислительных сетей | шт. | 2301 |
| 11.2 | имеющих доступ к Интернету | шт. | 2301 |
| 11.3 | задействованных в учебном процессе | шт. | 1720 |
| 12. | Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету | Мбит/сек | 1024 |
| 13. | Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету | Мбит/сек | 12288 |
| 14. | Библиотечный фонд | том. | 2454760 |

* Без жилого фонда, столовых, объектов недвижимости спортлагерей, транспорта (кроме транспорта автошкол).

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

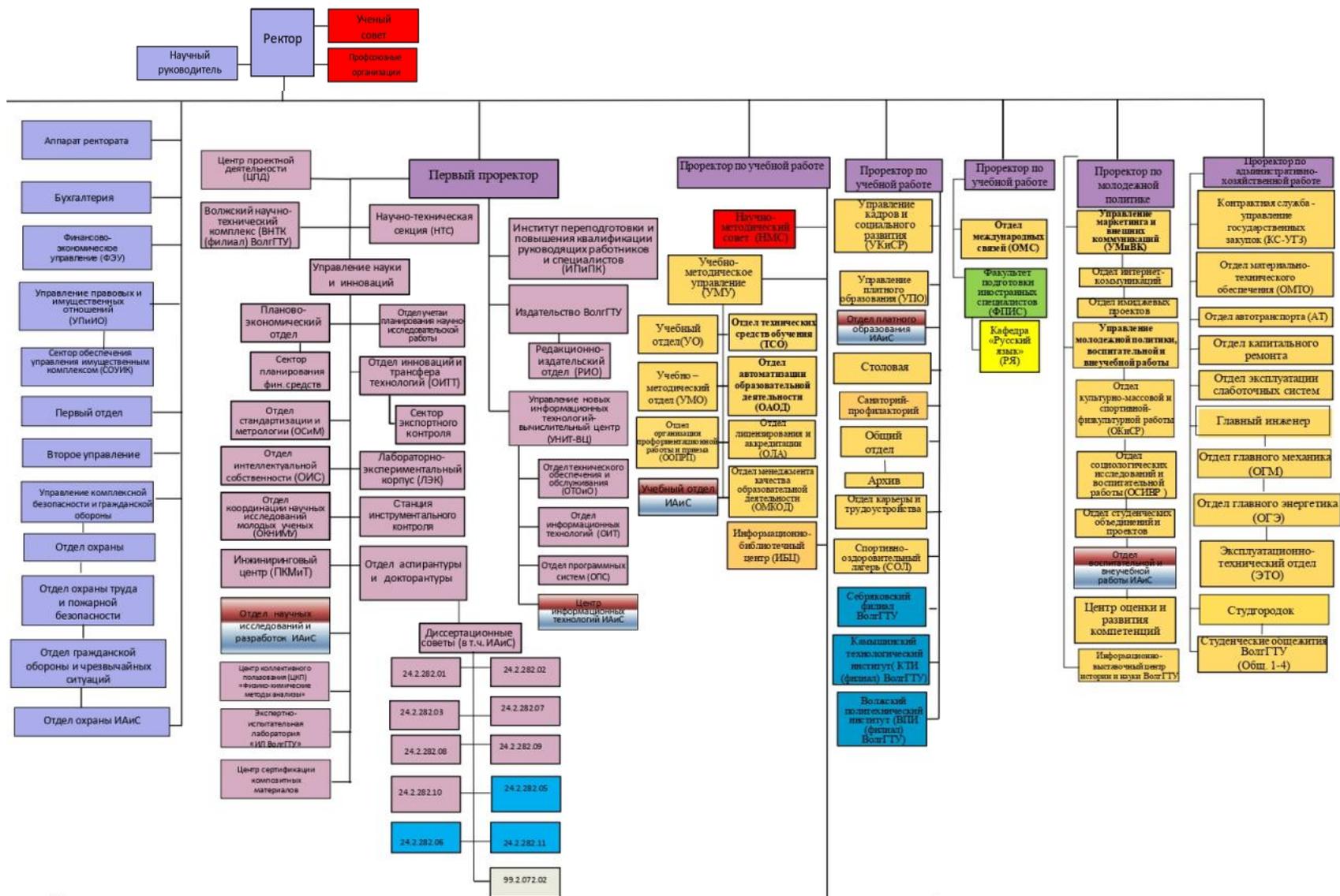
Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, общежитиях и спортивно-оздоровительных комплексах

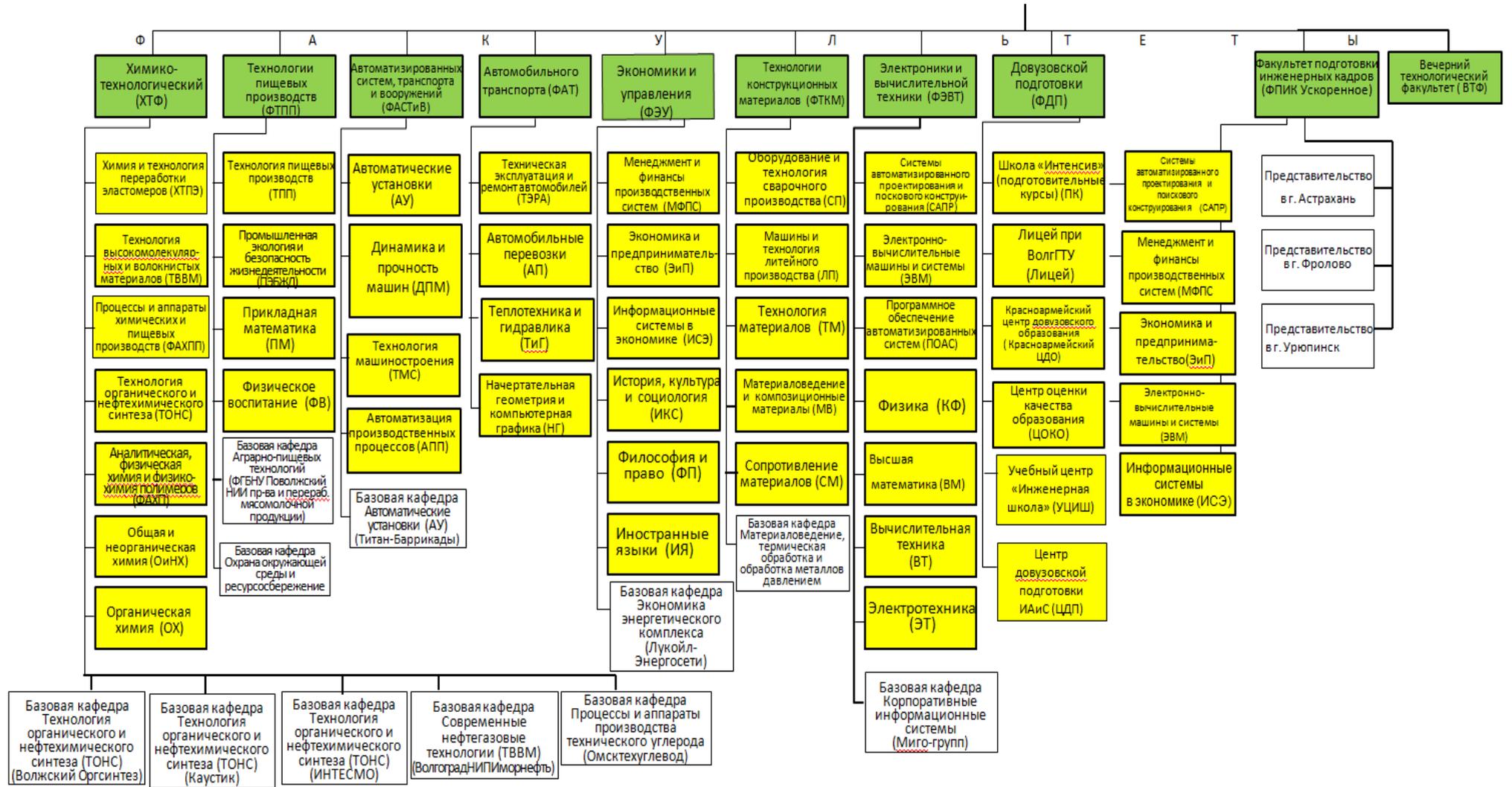
| № п/п | Наименование показателя | Значение, шт. |
|-------|---|---------------|
| 1. | Количество общежитий | 7 |
| 2. | Количество пунктов питания, в том числе: | 21 |
| 2.1 | собственные | 4 |
| 2.2 | аренда | 17 |
| 3. | Количество спортивно-оздоровительных объектов, в том числе: | 17 |
| 3.1 | спортивный зал | 6 |
| 3.2 | зал общей физический подготовки | 1 |
| 3.3 | тренажерный зал | 1 |
| 3.4 | спортивная баскетбольная площадка | 2 |
| 3.5 | спортивная волейбольная площадка | 1 |
| 3.6 | спортивная футбольная площадка | 1 |
| 3.7 | гимнастическая площадка | 1 |
| 3.8 | спортивная площадка | 2 |
| 3.9 | спортивно-оздоровительный лагерь | 1 |
| 3.10 | учебно-тренировочный лагерь ИАиС | 1 |
| 4. | Число мест для проживания в общежитиях | 3083 |
| 5. | Число мест в санаториях-профилакториях | 102 |
| 6. | Число пунктов медицинского обслуживания | 1 |

Приложение 1. Организационно-управленческая схема ВолгГТУ

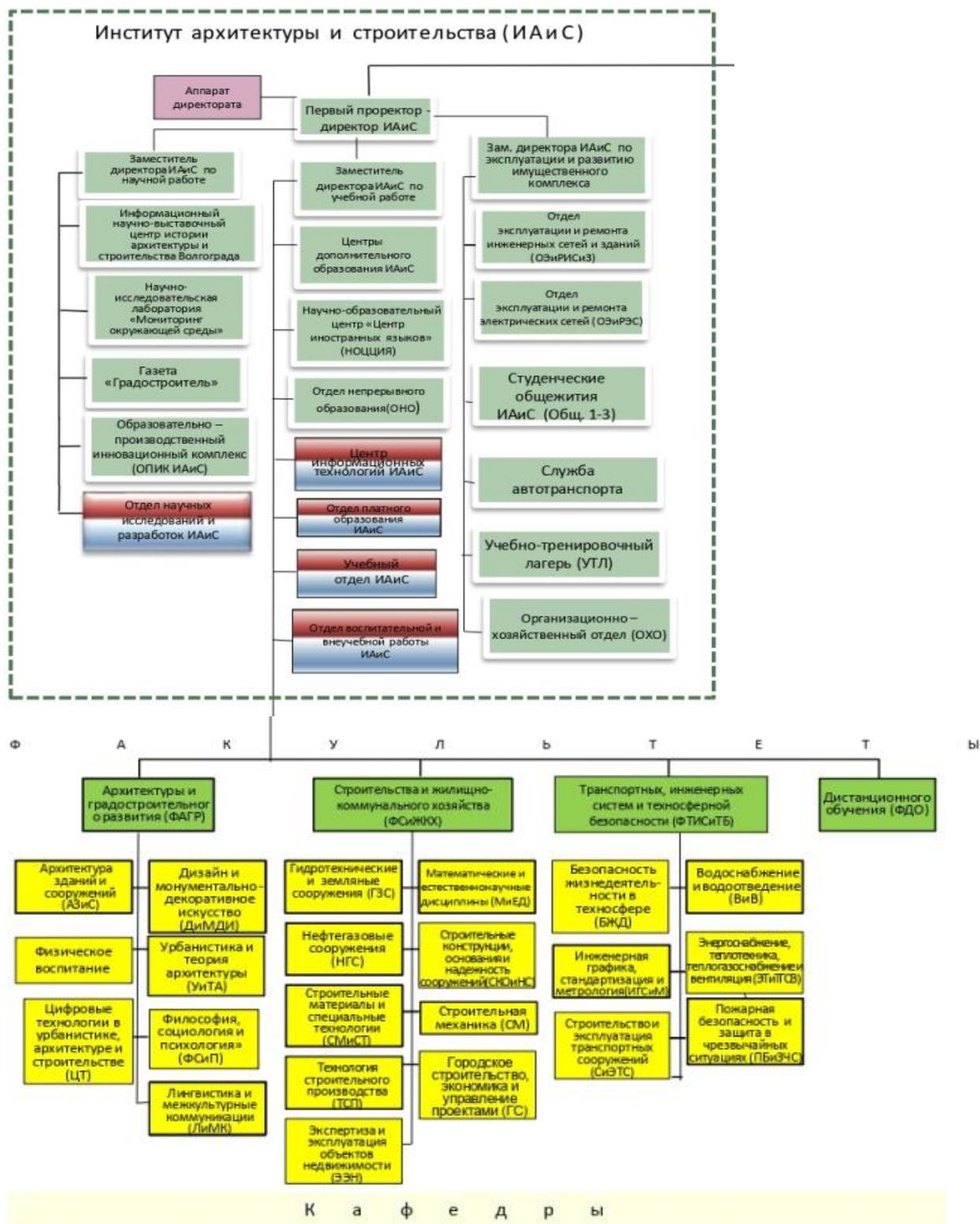
1.1 Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



1.2 Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



1.3 Организационно-управленческая схема ИАиС ВолгГТУ



Приложение 2. Оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования

| Код и наименование направления подготовки / специальности | Показатели оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования* | | | |
|--|--|-------------|------|---------------------|
| | Работодатель | Обучающийся | ППС | Интегральная оценка |
| 03.03.02 Физика | 4,59 | 4,19 | 4,43 | 4,40 |
| 03.04.02 Физика | 4,71 | 4,10 | 4,47 | 4,43 |
| 07.03.01 Архитектура | 4,00 | 3,75 | 5,00 | 4,25 |
| 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 07.03.04 Градостроительство | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,33 |
| 07.04.04 Градостроительство | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,33 |
| 08.03.01 Строительство | 4,72 | 4,66 | 4,71 | 4,70 |
| 08.04.01 Строительство | 4,72 | 4,64 | 4,77 | 4,71 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 4,64 | 4,23 | 4,55 | 4,47 |
| 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | 4,68 | 4,44 | 4,64 | 4,58 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 5,00 | 4,51 | 4,93 | 4,81 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 3,93 | 4,10 | 4,45 | 4,16 |
| 09.04.03 Прикладная информатика | 3,50 | 4,10 | 4,50 | 4,03 |
| 09.03.04 Программная инженерия | 4,81 | 4,30 | 4,79 | 4,64 |
| 09.04.04 Программная инженерия | 4,81 | 4,65 | 4,79 | 4,75 |
| 12.03.01 Приборостроение | 4,67 | 4,48 | 4,60 | 4,58 |
| 12.04.01 Приборостроение | 4,80 | 4,44 | 4,51 | 4,58 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 15.03.01 Машиностроение | 4,44 | 4,68 | 5,00 | 4,70 |
| 15.04.01 Машиностроение | 4,08 | 4,88 | 4,87 | 4,61 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | 4,50 | 4,41 | 4,83 | 4,58 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств | 4,79 | 4,57 | 4,48 | 4,61 |
| 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств | 5,00 | 5,00 | 4,68 | 4,89 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 5,00 | 4,46 | 4,06 | 4,51 |
| 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 5,00 | 5,00 | 4,25 | 4,75 |
| 15.04.06 Мехатроника и робототехника | - | - | 4,75 | 4,75 |
| 18.03.01 Химическая технология | 4,70 | 4,34 | 4,50 | 4,51 |
| 18.04.01 Химическая технология | 4,90 | 4,80 | 4,65 | 4,78 |
| 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 4,80 | 4,40 | 4,55 | 4,58 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 4,71 | 4,74 | 4,78 | 4,74 |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 4,85 | 4,23 | 4,55 | 4,54 |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения | 4,85 | 4,80 | 4,58 | 4,74 |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 |
| 20.04.01 Техносферная безопасность | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,33 |
| 20.05.01 Пожарная безопасность | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 |
| 22.03.01 Материаловедение и технология материалов | 4,75 | 4,29 | 4,57 | 4,53 |
| 22.04.01 Материаловедение и технология материалов | 4,75 | 4,63 | 4,68 | 4,69 |
| 22.03.02 Металлургия | 4,50 | 4,63 | 4,83 | 4,65 |
| 22.04.02 Металлургия | 4,35 | 4,08 | 4,94 | 4,46 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | 4,50 | 4,10 | 4,53 | 4,38 |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов | 4,63 | 4,75 | 3,77 | 4,38 |
| 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 4,90 | 4,78 | 4,68 | 4,78 |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 4,73 | 4,17 | 4,59 | 4,50 |
| 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 4,67 | 5,00 | 4,35 | 4,67 |
| 27.03.04 Управление в технических системах | 4,81 | 4,28 | 4,60 | 4,56 |
| 27.04.04 Управление в технических системах | 5,00 | 4,67 | 4,73 | 4,80 |
| 27.04.01 Стандартизация и метрология | - | 4,06 | 3,75 | 3,91 |
| 38.03.01 Экономика | 4,74 | 4,58 | 4,50 | 4,60 |
| 38.04.01 Экономика | 5,00 | 4,80 | 4,63 | 4,81 |
| 38.03.02 Менеджмент | 4,98 | 4,60 | 4,30 | 4,63 |
| 38.04.02 Менеджмент | 5,00 | 4,60 | 4,65 | 4,75 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 4,00 | 4,15 | 4,23 | 4,13 |
| 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | 4,55 | 4,55 | 4,65 | 4,58 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 4,75 | 4,53 | 4,35 | 4,54 |
| 43.03.01 Сервис | 4,75 | 4,37 | 4,21 | 4,44 |

** Оценка проводилась по пятибалльной шкале (5 – очень высокий уровень; 4 – высокий уровень; 3 – средний уровень; 2 – низкий уровень; 1 – крайне низкий уровень)*

Материалы по результатам анкетирования доступны по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/d/5IOzy2z-G5aiEA>

Приложение 3. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| Наименование образовательной организации | | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» | |
| Регион, почтовый адрес | | Волгоградская область, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, д.28 | |
| Ведомственная принадлежность | | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2024 г. |
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 14160 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 7336 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 3019 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3829 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 350 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 349 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60,19 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 53,62 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------------------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 67,59 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 8 / 0,44 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 11,45 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 79 / 15,31 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> | человек | 617 1246 2121 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 459,35 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1818,08 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 34,62 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 579 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 860028,7 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1240,58 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 31,13 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 97,92 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1281,36 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 6 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,0044 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 185 / 22,9 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 424,5 / 61,24 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 106,05 / 15,3 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> | человек/% | 16 / 65,57 18,25 / 87,95 40,25 / 71,81 0 / 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 5 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,76 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 312 / 2,2 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 278 / 3,79 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 33 / 1,1 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,03 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1964 / 13,87 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1670 / 22,79 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 265 / 8,8 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 29 / 0,76 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 45 / 1,91 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 111 / 4,71 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 152 / 2,07 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 16 / 4,57 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 20734,3 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 242105,9 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 3176113,3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4582,14 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2662,54 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 215,94 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 17,67 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 17,67 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,44 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 24,78 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 264,53 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2785 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 60 / 0,42 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 53 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 50 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 14 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 34 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 7 / 1,01 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 5 / 0,72 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 2 / 0,29 |