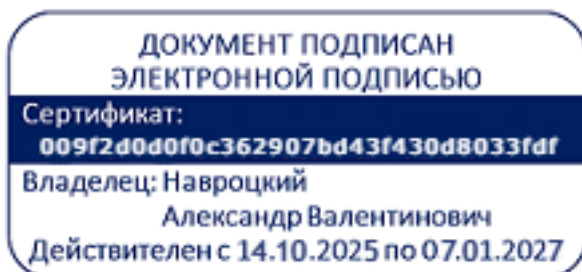


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ВолгГТУ

А.В. Навроцкий
« 18 » апреля 2026 г.



Отчет о самообследовании
Волжского политехнического института (филиала)
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация института	3
1.2. Общие сведения об институте.....	3
1.3. Цель (миссия вуза).....	12
1.4. Система управления	12
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета.....	15
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	17
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	17
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся	17
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организа- циями).....	20
2.4 Сведения о востребованности выпускников.....	21
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	22
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся...	24
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института.....	25
2.9 Анализ возрастного состава ППС	26
2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	27
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	29
3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах	29
3.2 План развития основных научных направлений.....	30
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	31
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок института в производственную практику.....	31
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы.....	33
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	33
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности.....	33
Раздел 4. Международная деятельность.....	33
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	33
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.....	34
Раздел 5. Внеучебная работа.....	34
5.1 Сведения об организации воспитательной работы	34
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	39
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	39
6.2. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах.....	39

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404111, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Ленина, д. 72.

Телефон (8443) 38-10-49, электронная почта astra@post.volpi.ru.

1.2 Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018г).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально-технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

В 2025 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ велось обучение по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Шесть основных образовательных программ Волжского политехнического института имеют профессионально - общественную аккредитацию. Это направления бакалавриата: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии и направления магистратуры: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 18.04.01 Химическая технология.

ВПИ в 2025 году стал соисполнителем проекта, полученного ВолгГТУ в рамках конкурсного отбора Минцифры и Аналитического центра при Правительстве РФ для подготовки специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ) с 2025 по 2030 годы. С 2025/2026 года начата подготовка бакалавров по

направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Инженерия промышленных систем искусственного интеллекта».

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2026 г. составил 2269 чел, из которых по очной форме обучается 924 человек, по очно-заочной форме – 405 человек, по заочной форме – 940 человек. Осваивают образовательные программы на базе имеющегося высшего образования 65 человек. Из общего числа студентов по контракту обучается 1581 человек, в том числе 254 человек обучается по очной форме, 405 человека – по очно-заочной форме, 922 человека – по заочной форме. В ВПИ (филиал) ВолгГТУ обучаются 178 граждан стран СНГ, в том числе по программам высшего образования по очной форме обучения – 148 человек, очно-заочной форме – 29 человек, по заочной форме – 1 человек.

За время существования вуз подготовил 7855 бакалавров, 10486 специалиста, 494 магистров для различных отраслей промышленности. В 2025 году выпуск составил 299 человек, из них: 237 бакалавров, 48 магистров, 14 специалистов.

За отчетный период к реализации образовательных программ привлечено 52 человека из числа руководителей, специалистов предприятий (организаций).

Волжский политехнический институт ВолгГТУ с 2022 года принимает участие в реализации проекта «Цифровая кафедра», представляющего собой часть совместного проекта Минобрнауки и Минцифры. Этот проект позволяет студентам освоить новую специальность в сфере информационных технологий, а именно пройти обучение по одной из программ повышения квалификации на Цифровой кафедре, реализуемых в ВПИ.

В 2025-2026 учебном году реализуются только программы для студентов «не ИТ» - направлений:

-«Искусственный интеллект и анализ данных в экономике»;

-«Разработка веб приложений и сервисов для обрабатывающей промышленности».

На реализуемых программах проводится обучение языкам программирования Python, C++/C#.

По итогам обучения на Цифровой кафедре в 2025 году 37 студентов получили диплом ВолгГТУ о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации и правом ведения деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Доля выпускных квалификационных работ по темам согласованным с предприятиями и организациями региона, составляет 14%.

В институте реализуются дополнительное образование и профессиональные обучение.

В рамках дополнительного образования реализуются общеобразовательные программы для детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуют два подразделения: Учебный центр довузовской подготовки (УЦДП) и Центр инноваций и физических исследований (ЦИФИ).

Учебный центр довузовской подготовки (далее – УЦДП) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых, направленные на популяризацию предметов естественно-научного цикла, выявление и самореализацию талантливых учащихся, мотивацию их к обучению в вузах, а также на ликвидацию пробелов по предметам школьной программы и успешное прохождение, как итоговой аттестации, так и сдачи внутривузовских экзаменов.

С 2021 года УЦДП (совместно с ЦИФИ) реализует проект «Инженерные классы» в части ЕГЭ технического профиля.

В 2025 году запущен новый проект для учащихся 8-9 классов – «Тренинг – классы».

Учебный центр работает с 1996 года, в течение 30 лет он демонстрирует высокий уровень подготовки своих обучающихся.

Выпускники УЦДП успешно проходят итоговую аттестацию (средние баллы ЕГЭ и ОГЭ ежегодно превышают средние показатели по городу Волжский) и становятся студентами вузов страны, в отчетном году более 60 % выпускников УЦДП стали студентами ВПИ (филиал) ВолГТУ

Ежегодно УЦДП реализует различные учебно-профорientационные мероприятия для учащихся образовательных учреждений города и их родителей: олимпиады, конференции, мастер-классы, открытые родительские собрания и др.

За отчетный период в УЦДП реализовано 24 программы (из них 23 – для учащихся школ). Всего обучение прошли 191 слушатель (из них выпускников техникумов – 31).

Поступление денежных средств за отчетный период составило – 4737,56 тыс. руб. (прирост 31,56 % к 2024 году).

В 2025 году УЦДП провел модернизацию учебных аудиторий и приобрел новые ПК для компьютерного класса.

Центр инноваций и физических исследований (ЦИФИ) (Лаборатория инженерного творчества РобИн) реализует дополнительные общеобразовательные программы по нескольким направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное. Также идет подготовка по общеразвивающим программам художественной направленности.

Перечень реализуемых программ ЦИФИ:

«Компьютерная грамотность», «Основы электротехники и электроники», «Электротехника и электроника с основами автоматизации», «Техническое конструирование», «Изучение основ программирования с помощью Scratch», «Изучение языка программирования Python», «Программирование C++», «Фотошоп для дизайнера», «Цифровое искусство», «Технический английский», «Я – экспериментатор!», «Основы мультипликации», «Робототехника», «Творческая мастерская (ИЗО)», «Творческая мастерская», «3D-моделирование», «2D-моделирование», «Ремесленная мастерская», «3D-профиль», «ЭАР-профиль», «IT-профиль», «Chem-профиль».

За отчетный период в ЦИФИ прошли обучение более 610 школьников (по указанным выше программам). В 2025 году на базе ВПИ (филиал) ВолГТУ были организованы каникулярные научные школы, проектные и профильные

смены летней школы, в которых приняли участие более 100 школьников. Теперь эти ребята осваивают полюбившиеся им направления обучения на базе лаборатории РобИн, в том числе за счет средств Сертификата ПФДО (социальный сертификат).

Проведены, ставшие уже традиционными, Новогодние и весенние мастерские РобИн ВПИ с участием более чем 80 детей в возрасте 6-17 лет.

В 2025 году в ЦИФИ реализовано 16 программ для 598 слушателей на сумму 8685,61 тыс. руб.

В 2025 году при поддержке Росмолодежь.Гранты и АО «Волжский Оргсинтез» (благотворительная программа «Хорошие дела – просто!») реализован проект «Интерактивный марафон «Старт в науку», мероприятия которого включали как образовательную часть по программам «Прикладная физика» и «Прикладная химия», так и научно-развлекательную в виде Научных квестов и Научных квизов. Мероприятия проекта позволили привлечь внимание более 1500 школьников к нашему вузу. Успешно продолжает деятельность лаборатория экспериментальной химии, открытая в 2024 году при поддержке АО Волтайр-Пром.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивают учебные центры и учебно-производственная площадка «Фабрика процессов».

Основные направления реализуемых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки: специальная подготовка водителей транспортных средств, технический контроль и диагностика автотранспортных средств, контролер пассажирского транспорта, транспортная безопасность, информатика и технологии программирования, компьютерная графика, основы проектирования механизмов и машин, экономика, менеджмент, бухгалтерский учет, строительные технологии, автоматизация производственных процессов, технологии бережливого производства, обеспечение экологической безопасности, эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок промышленных предприятий, актуальная документация по подготовке испытательных лабораторий к аккредитации и проведению процедуры подтверждения компетентности, контроль качества результатов измерений в лабораториях с учетом требований стандартов, основы промышленной безопасности, гидравлика, поверка и калибровка средств измерений.

В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» (ВАТ) осуществлялось обучение и подготовка водителей транспортных средств различных категорий, а также повышение квалификации и переподготовка сотрудников организаций, имеющих транспортные средства. В 2025 году было реализовано 8 программ для 15 слушателей на сумму 121,3 тыс. руб.

Центр «Научно-исследовательская лаборатория «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий» кафедры «Экономика и менеджмент» (ВЭМ) оказывал образовательные услуги по дополнительному образованию на базе учебно-производственной площадки

«Фабрика процессов». Проведено повышение квалификации по программам «Основы бережливого производства» для работников предприятий участников национальных проектов РФ «Производительность труда и поддержка занятости». В 2025 году по кафедре ВЭМ реализовано 3 программы для 141 слушателя на сумму 784,8 тыс. руб.

Кафедрой ВТПЭ проведено повышение квалификации по программе «Рецептуростроение, оборудование и технологии изготовления резинотехнических изделий». В 2025 году по кафедре ВТПЭ реализована 1 программа для 2 слушателей на сумму 40 тыс.руб.

В учебном центре «Технологии автоматизации» на кафедре «Автоматика, электроника и вычислительная техника» (ВАЭ) в 2025 году были реализованы 3 профессиональные программы с целью получения слушателями навыков в области автоматизации технологических процессов для 8 слушателей на сумму 134,2 тыс. руб.

На базе учебного центра кафедры «Механика, физика и математика» (ВМФМ) оказывались услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ. В 2025 году по кафедре ВМФМ реализовано 3 программы профессиональной переподготовки: "Автоматизация проектно-конструкторских работ в системе КОМПАС-3D" и «Работа в среде создания электронных таблиц MS Excel» для сотрудников АО «Волжский Оргсинтез». Обучено 136 слушателей на сумму 2220,26 тыс. руб.

На кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» (ВТО) оказывались услуги по программам повышения квалификации: «Проверка и калибровка средств теплотехнических измерений», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Метрологический надзор» и программе профессиональной переподготовки «Метрология, стандартизация и сертификация». В 2025 году по кафедре ВТО реализовано 5 программ для 20 слушателей на сумму 274,2 тыс. руб.

Учебный центр «Высокоэффективные технологии» осуществляет деятельность на кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» (ВСТПМ) и оказывает услуги в сфере дополнительного образования по направлениям строительных специальностей. В 2025 году на кафедре ВСТПМ проведено обучение по программам повышения квалификации: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», и по программе профессиональной переподготовки «Высокоэффективные технологии производства и эксплуатации абразивного инструмента». Всего реализовано 2 программы для 11 слушателей на сумму 378 тыс. руб.

В 2025 году по направлению «Дополнительное профессиональное образование» реализовано 26 программ для 335 слушателей на сумму 3975,76 тыс. руб.

Профессиональное обучение осуществляется в Автошколе ВПИ (филиал) ВолгГТУ по программе: «Водитель автомобиля (категории «В»)). В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» по программе «Специальная подготовка водителей транспортных средств». В 2025 году по направлению «Про-

фессиональное обучение» реализована одна программа для 58 слушателей на сумму 1525,6 тыс. руб.

Индустриальные партнеры, с которыми работали по дополнительному образованию в 2025 году: АО «Волтайр-Пром», АО «Завод «Метеор», ООО «Волжское предприятие резинотехнических товаров», ООО «Волжский резино-механический завод», ООО "ТОРА", ООО «Баланс», ООО НПП "КФ", ООО "Ясень", ИП Сергиенко И.В., ООО «Визит», ООО «Очаг», ООО «Статус», ООО "Резерв", ООО «ВТС», ООО "Транстех", АО «Волжский Оргсинтез».

ВПИ (филиал) ВолГТУ на правах оперативного управления имеет 7 учебных корпусов и спорткомплекс. На правах безвозмездного пользования общежитие. В институте 150 учебных и научных лаборатории различного профиля, 18 компьютерных классов и 44 аудитории с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 308 миллионов рублей.

В 2025 году поставлено на бухгалтерский учет новое научное и учебное оборудование на сумму 33125,8 тыс. руб., в том числе компьютерной техники на сумму 4297,4тыс. рублей.

Научная деятельность осуществлялась при финансировании в рамках гранта РФ (регионы) с объемом финансирования 1,5 млн.рублей и 4-х грантов для молодых ученых (реализуемые в рамках программы Приоритет – 2030) с общим объемом финансирования 1, 85 млн.рублей.

Общий объем финансирования научных исследований, в том числе проводимых совместно с ВолГТУ, составил 116,25 млн. рублей, с учетом 112,9 млн. рублей по хозяйственным договорам.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с региональными предприятиями. За отчетный год заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями России: НИИГУ г. Новосибирск, АО ЦНИИСМ г. Хотьково, Московская обл., КБидХ администрации городского округа - город Волжский, ООО « ТД «ГРАСС», ООО «МБИ-Синтез», ООО «КФ», ООО «Эластохим», ОАО «Волжский абразивный завод» , ООО «АРДА», ООО «Каргилл, ООО ПК "МКС-ПОВОЛЖЬЕ», ООО «Стеклопласт», ООО «АИР», ОАО ЗТМ, ОАО Надвоицкий ТДМ, ООО Аксиос, ООО Новосиб, ООО «Самобранка», АК 1732.

Кафедрой ВТПЭ для АО ЦНИИСМ разработаны и изготовлены материалов для эррозионностойкого эластичного внутреннего защитного покрытия композитных корпусов твердотопливных ракетных двигателей.

Кафедрой ВТПЭ для НИИГУ (г. Новосибирск) разработан банк данных рецептур с модулями ИИ, который позволяет прогнозировать свойства материалов по составу и находить новые решения, а также компьютерное материаловедение многокомпонентных наноструктурных эластомерных материалов с заданными свойствами для экстремальных условий эксплуатации.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «Эластохим» осуществлено совершенствование технологии получения, контроль и анализ свойств технологических эксплуатационных добавок для резин.

Кафедрой ВТПЭ для ОАО Надвоицкий ТДМ исследованы порошки тонкодисперсного минерального из шунгита марки "Вирма" в качестве функционально-активного наполнителя эпоксидных композиций.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «ТД «ГРАСС» выполнены исследования комплекса свойств химических ингредиентов.

Кафедрой ВТПЭ для ООО Аксиос и ООО Новосиб исследован комплекс свойств эластомерных материалов и физико-механических свойств силиконовых резин, модифицированных МУНТ.

Кафедрой ВТО для ОАО «Волжский абразивный завод», продолжены работы по разработке методик определения изометричности зерен шлифовальных материалов из карбида кремния чёрного, обладающая высокой точностью, скоростью определения и автоматизацией измерений.

Кафедрой ВМФМ совместно с ООО «АРДА» внедрены проектно-конструкторские и расчетно-аналитические работы по модификации конструкции оборудования для производства поддонов (паллет) и ящиков для хранения овощей, которые на данный момент не производятся на территории Волгоградской области.

Кафедрой ВМФМ для ОАО ВТЗ продолжены работы по разработке конструкторской документации на кассеты 1-3 и 4-7 клеток стана МПМ.

Кафедрой ВМФМ для ОАО Стеклопласт разработано технологическое оборудование, предназначенное для автоматической маркировки прутков стеклокомпозитной арматуры кольцевыми полимерными маркерами заданного цвета в определенных местах относительно торцов стрежня, а также автоматического подсчета промаркированных стержней и обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией о параметрах и условиях протекания процесса маркировки, а для ООО АИР оказаны проектно-конструкторские услуги по разработке конструкции изделий.

Кафедрой ВАЭ для ВНТК (филиал) ВолгГТУ разработана и внедрена автоматизированная система управления вулканизационным котлом ВК-15/30 и ВК-15/40 для поддержания температурных и временных режимов работы с минимальным участием человека, а также обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией об условиях протекания процесса.

Кафедрой ВСТПМ для предприятия ООО «Завод точной механики» разработан технологический процесс изготовления абразивных кругов на операции «шлифование дорожки качения» «сухим способом», а так же изготовлена опытная партия кругов и произведены производственные испытания

Кафедрой ВХТО для ряда предприятий (ООО «ТД Грасс», ООО «КФ», ООО «МБИ-Синтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья, установлен состав продуктов химического производства с целью дальнейшей оптимизации технологии синтеза.

Кафедрой ВХТО для ООО «Каргилл» - Новоаннинский установлены причины быстрого износа резиновых лент ковшового элеватора при транспор-

тировке семян подсолнечника и предложены рекомендации по увеличению срока эксплуатации.

Кафедрой ВХТО для ООО ПК "МКС-ПОВОЛЖЬЕ» разработана рецептура клеевой композиции и способ получения клея для склеивания картона с использованием отечественного сырья.

Кафедрой ВАТ для Комитета благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский выполнен мониторинг пассажиропотоков на городских маршрутах города Волжский Волгоградской области, а также определение опорной сети местных автомобильных дорог, тротуаров для передвижения средств индивидуальной мобильности в г. Волжском.

Кафедрой ВАТ для АО «Волжская автоколонна 1732» выполнены работы по развитию транспортной инфраструктуры г. Волжский для организации перевозок муниципальным автомобильным и наземным электротранспортом.

Кафедрой ВАТ проведена инженерно-техническая экспертиза технологических параметров оборудования станции биологической очистки сточных вод производства АО "Флотенк", установленной на территории ООО "ПК "Самобранка".

На базе ВПИ проведено 4 конференции:

XXIII-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ВПИ, 27-30 января 2025 г.

XVII-я конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Химия и жизнь», 27 февраля 2025 г.

VI-я внутривузовская научно-практическая конференция «День Земли», 4 апреля 2025 г.

XXX-я Межвузовская научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 26 мая – 3 июня 2025 г. Работа химической секции проходила в партнёрстве с Волгоградским областным отделением Российского химического общества им. Д.И. Менделеева. Издан сборник трудов конференции.

Ученые института активно участвовали в конкурсах по различным направлениям науки и техники, подав 7 проектов, в т.ч. Гранты РНФ - 2; 3 проекта на региональный грант РНФ, один из которых получил поддержку и 2-х грантов Администрации Волгоградской области .

в 2025 г. сотрудниками института были опубликованы 1 монография, 28 учебных пособий, 105 статей в российских журналах, 20 статей в зарубежных журналах, индексируемая в базах Scopus, в т.ч. 6 статей Q1-Q2 и 25 статей в зарубежных сборниках, 158 статей в российских сборниках, 13 статей в изданиях ВолГТУ, 40 тезисов докладов научных конференций, получено 20 охранных документов. Общее количество публикаций составило 410 работ.

В 2025 г. на каф. ВТПЭ была защищена 1 кандидатская диссертация: Ву Мань Хунг (Вьетнам).

Более 220 студентов занимались НИР; в том числе работавших по договорам с оплатой – 9 человек. С участием студентов опубликовано 206 работ в базе РИНЦ, в т. ч. 29 статей в журналах ВАК, 4 – Известия ВолГТУ, 5 статей в журналах базы Scopus, в т.ч. 1 статья Q1/Q2, в рецензируемых журналах РИНЦ - 115, подано 4 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получено 9 охранных документов. Сделано 156 докладов на конференциях различного

уровня, подано 60 работ на различные конкурсы. За участие в различных конкурсах и конференциях студентами получено 68 дипломов и грамот, выиграно 3 гранта по результатам проведенных конкурсов (каф. ВИТ).

В 2025 году в ВПИ проведена студенческая инженерно-техническая олимпиада (СИТО) для студентов 1-3 курсов. Олимпиада направлена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, инженерной и проектной деятельности; выявление студентов, показывающих высокий уровень сформированности компетенций в освоении образовательных программ, мотивированных к профессиональному развитию и совершенствованию по выбранной специальности.

Количество стипендий Президента РФ, получаемых студентами – 7, количество стипендий Правительства РФ, получаемых студентами – 1; количество стипендий Волгоградской области, получаемых студентами – 6.

1.1. Цель (миссия вуза)

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.2. Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор. Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директоратом института, работающим под руководством директора. Директору подчиняются 4 заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по молодежной политике и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую деятельность.

В состав института входят два факультета очной формы обучения: инженерно-экономический (ФЭИ), автомеханический (ФАМ) и один вечерний (ВФ).

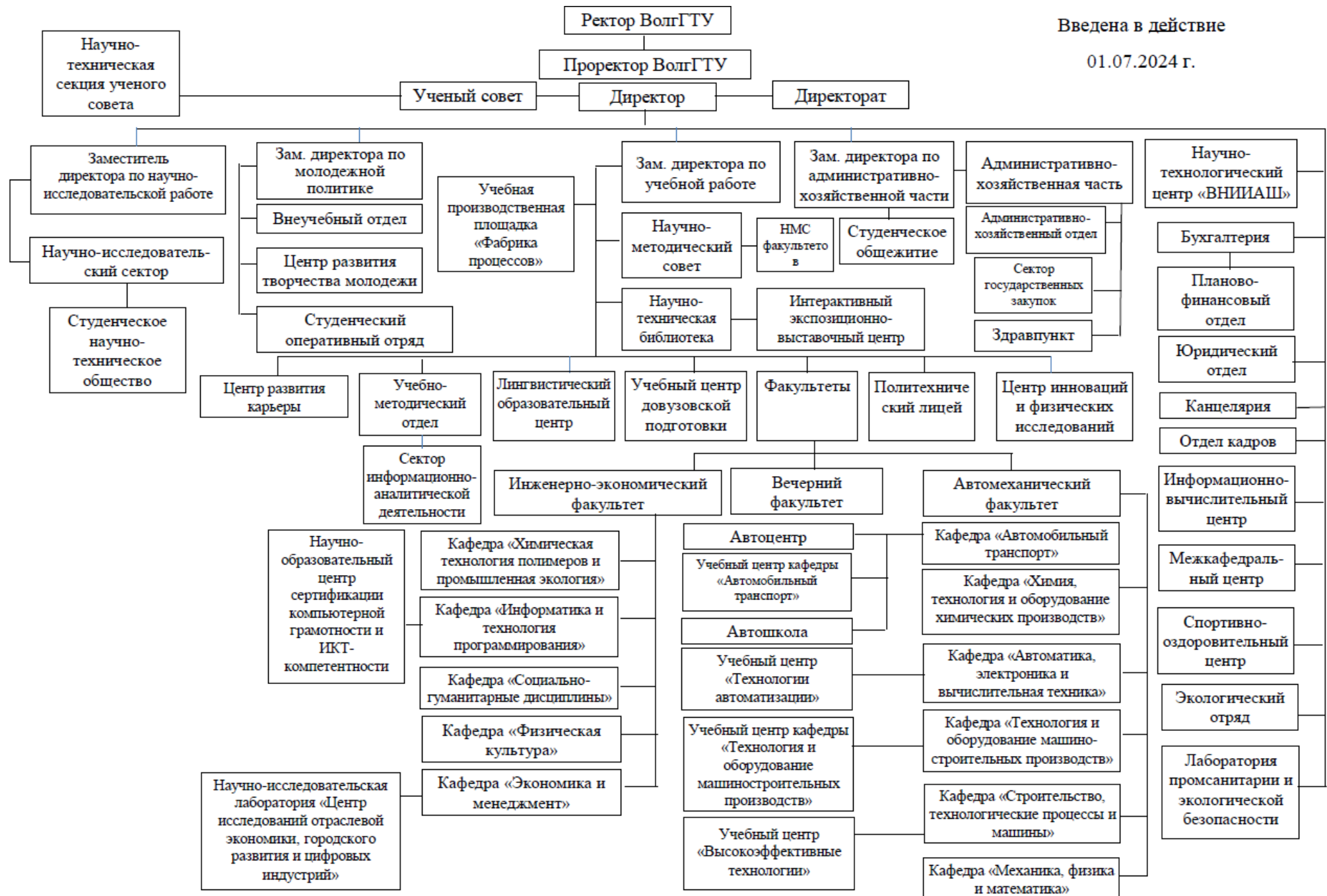
В ВПИ (филиал) ВолгГТУ работают научно-методический совет и научно-техническая секция ученого совета. На ФЭИ и ФАМ созданы ученые советы факультетов.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 6 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Механика, физика и математика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Введена в действие

01.07.2024 г.



1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2025 году осуществлялось на основе «Плана основных мероприятий по развитию университета на 2024-2025 годы», при этом основная часть целевых показателей была достигнута.

Достигнутые результаты деятельности института по основным направлениям преобразований представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты деятельности, определяемые программой развития университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития вуза	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2025 г.	Фактическое значение показателя за 2025г.	Отклонение, %
1	2	3	4	5	6
	Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, ориентированные на инженерную и (или) творческую подготовку	ед.	2	3	150
	Организовать и провести профориентационные мероприятия	ед.	25	38	152
	Организовать и провести конкурсные мероприятия для школьников (олимпиады, смотры-конкурсы, состязания, выставки и т.д.)	ед.	4	4	0
	Обеспечить взаимодействие с руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций региона в части разработки и реализации образовательных	чел.	25	52	208

	программ, количество привлеченных руководителей и специалистов				
	Актуализировать действующие ОП с учетом требований ФГОС 3++ и проф-стандартов, потребностей региональных предприятий	ед.	-	2	
	Обеспечить участие команд ВолгГТУ в конкурсах студенческих проектов (ВКР, творческих проектов, инженерных проектов и т. д.), количество конкурсных мероприятий	ед.		20	
	Обеспечить издание учебных и учебно-методических пособий	ед.	38	28	73,6
	Обеспечить прием студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете	чел.	330	427	129
	Организация обучения по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам	чел.	40	42	105

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ

Подготовка в институте в 2025 г. осуществлялась по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям подготовки магистров.

Все реализуемые основные образовательные программы имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 г.).

Полный перечень сведений о реализуемых в институте основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте института (раздел на сайте ВПИ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://volpi.ru/sveden/education>)

Реализация программ дополнительного образования

В 2025 году ВПИ (филиал) ВолгГТУ осуществил обучение по 40 программам дополнительного образования детей и взрослых, 26 программам дополнительного профессионального образования и по одной программе профессионального обучения.

За отчетный 2025 год по 67 программам дополнительного образования и профессионального обучения, прошли обучение 1182 слушателя. Всего по дополнительному образованию поступило 20643,01 тыс. руб. (включая спортивно-оздоровительные услуги).

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета и института.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общую характеристику ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

ОП разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом университета и утверждаются директором института. ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих

программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2025 году актуализированы две образовательные программы по направлениям 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», в связи с изменениями профстандартов. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программы практик и ГИА и пр.) представлены на сайте института: <https://volpi.ru/sveden/education>

При реализации ОП институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин /модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами вуза.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам вуза.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программы дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотечной системы.

Расписание учебных занятий в институте соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <https://volpi.ru/timetable> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках института не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте института: <https://volpi.ru/student>.

В 2025 г. в ВПИ(филиал) ВолГТУ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускные квалификационные работы (ВКР) защитили 299 чел., в том числе по очной форме обучения –104 чел., по очно-заочной форме – 34 чел., по заочной форме – 161 чел. При этом 39 выпускников (13%) получили дипломы с отличием. Анализ результатов защит ВКР показал, что 258 чел. (86,28%) получили оценки «хорошо» и «отлично». Диплом бакалавра в 2025 г. получили 237 чел., из которых 125 чел. (52,7%) получили на защите оценку «отлично», 74 чел. (31,22%) – оценку «хорошо», диплом с отличием получили 25 выпускников бакалавриата (10,54%). Диплом магистра получили 48 чел., с оценкой «отлично» было защищено 29 диссертаций (60,4%), с оценкой «хорошо» –16 диссертаций (33,3%), диплом с отличием получили 14 выпускников магистратуры (29,16%). Диплом специалиста получили 14 чел., из которых 7 чел. (50%) получили оценку «отлично» и 7 чел. (50%) оценку «хорошо».

Итоги летней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по институту по очной форме обучения средний рейтинг составил 87,05 баллов из 100 возможных. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 87,8% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 84,39 бал-

лов. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 83 % от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам в электронной информационно-образовательной среде университета размещены электронные учебно - методические материалы, необходимые для освоения всех учебных дисциплин (<https://eos2.vstu.ru/>; <http://eos.vstu.ru/>; <https://edu.vstu.ru/>).

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены договоры на обучение сотрудников по образовательным программам высшего образования с предприятиями региона: ОАО «Волжский абразивный завод»- 3 договора, ООО «Эластохим», ОАО «Эктос - Волга»-16 договоров, ООО «ВАТИ-АВТО»-5 договоров, АО «Волжский трубный завод»-66 договоров, ООО «СК «Флагман»- 2 договора, ОАО «ЕПК Волжский»- 4 договора, ООО «ТМК-ТР»- 16 договоров, ООО «СМК», ООО «ВЗСК», Ассоциацией Красный Октябрь, АО «ИСМА», ООО «Русская нержавеющая компания», АО «Завод Метеор», ООО «Волжский стоки», ООО «Интов-Эласт».

В 2025 году количество студентов, обучающихся в рамках целевого приема, составило 42 человека. В число предприятий-работодателей участвующих в целевом приеме вошли: АО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЕПК Волжский», АО «Волжский трубный завод», АО «Волтайр Пром», ООО «РНК», ООО «ВЗТМ».

Институтом заключены договоры о практической подготовке обучающихся с крупными предприятиями и организациями Волгоградской области и г. Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «ЕвроХим- ВолгаКалий», ОАО «ЭКТОС-Волга», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ООО «РХИТ», ООО «Инженеры информации», АО «Волтайр-Пром», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», АО ТЕКСКОР, ООО «ГрузАвто Сервис-36», АО «Волжская автомобильная колонна №1732», ООО «Интернет – агентство «ИНТЕРВОЛГА», АО «Волжскрезинотехника», ООО НПЦ «АИР», ООО «ТД Грасс», ООО «ТМК-ТР», ООО «РНК», ООО «Константа-2» и др.

В 2025 году ВПИ заключены соглашения о сотрудничестве с ФБУ «Администрация Волго-донского бассейна внутренних водных путей», АО «Алюминий Рус», НАО «Скоропусковой синтез», образовательными учреждениями – МОУ «Средняя школа №20», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», продолжается работа в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями города и области, такими как: АО «Волжскрезинотехника», холдингом «Росхим» и АО "Волжский Оргсинтез", ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Интов-Эласт», ООО «Консервный комбинат Ахтуба», ООО ПО Нижне-Волжский трубный завод, ООО УК «Поршень», ООО "ТД "ВОЛТЕРА", АО «Завод «Метеор», ООО «Гиппрорезинотехника», ООО НИЦ ЗАПЧАСТЬПРОЕКТ, ООО «ВАТИ-АВТО», АО «Волтайр-Пром.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ и Волжский политехнический техникум подписали соглашение о сотрудничестве в сфере профессионального образования и открытии двух новых учебно-методических центров: "Прикладная химия" и "Обработка металлов". Методические центры будут оказывать поддержку в построении индивидуальной образовательной траектории студентов, реализации кадровой политики, научном сопровождении.

В рамках соглашения о сотрудничестве в 2025 г. продолжилось взаимодействие с АО «Волжский трубный завод» по организации совместных профориентационных мероприятий со школьниками города и региона, организованы экскурсии на предприятие для студентов и обучающихся школ и техникумов. Студенты ВПИ принимали участие в работе ежегодной молодежной научно-практической конференции «Совершенство Мысли и Творчества». Руководители и ведущие специалисты предприятия вели занятия по специальным дисциплинам, являлись руководителями ВКР и принимали участие в работе ГЭК.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ как партнер совместного образовательного проекта с АО «Волжский Оргсинтез» и АО «Росхим» выступил площадкой для проведения заключительного этапа «Большой олимпиады по химии» учеников 7-11 классов школ города и региона.

В ноябре 2025 года в ВПИ состоялась работа региональной площадки муниципального экономического форума (ВМЭФ-2025) «Строим будущее», в которой приняли участие представители Администрации г. Волжского, сотрудники промышленных предприятий и организаций, предприниматели, представители общественности, студенты и преподаватели ВПИ. Темой обсуждения стало представление молодежи о городе будущего, инновациях делающих городскую среду более комфортной.

К разработке, реализации образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: ООО «Научно-производственный центр АИР», ООО «ВолжПроект», ООО «Инженеры информации», ООО «Волгопромавтоматика», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «Комед», ООО «ВНИПИ Тяжпромэлектропроект» ООО «Интернет агентство ИНТЕРВОЛГА», ООО «34Веб», Росавтотранс, Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата», АО «ТЕКСКОР», ООО «ВАТИ-АВТО», ООО «Чипсет», ПАО «Сбербанк», АО «Волжский трубный завод», ООО «Волжские тепловые сети», ПАО «Промсвязьбанк», ОАО «ЕПК ВОЛЖСКИЙ», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «Волтайр-Пром», АО «Волжская автоколонна № 1732», ЗАО «Флагман», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «Константа-2» и др.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на многих предприятиях и организациях города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 66 человек, из них 36 продолжили обучение в магистратуре, 82 человека включая магистров, были трудоустроены, в том числе по профилю подготовки или призваны в ряды вооруженных сил.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 38 человек, из них 2 человека продолжили обучение в аспирантуре, 37 человек (97,3%) были трудоустроены, из них 32 человек (86,48%) по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственным ЭБС ВолгГТУ и ЭБС ВПИ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 23.06.2026, 31.07.2026, 07.11.2026);
- БД «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <http://elibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/> (срок действия до 31.10.2026г)
- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/node/27>;
- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://lib.volpi.ru> .

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая проводится на основании положения «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденного приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 507; с изменениями, внесенными приказом ВолгГТУ от 25 декабря 2014 г. № 622; положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ВолгГТУ, утвержденного приказом ректора ВолгГТУ от 27 марта 2017 № 176.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденные приказом ректора ВолГТУ от 23.12.2014г №616.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолГТУ», утвержденного приказом ректора ВолГТУ 02.09.2019 года № 451.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования осуществляется оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Показатель рассчитывался на основании ежегодного анкетирования работодателей, обучающихся и ППС.

Оценка производилась в рамках направления подготовки/специальности по всем формам обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Критерии оценки:

- 5 – удовлетворен полностью;
- 4 – преимущественно удовлетворён;
- 3 – частично удовлетворен;
- 2 – преимущественно неудовлетворен;
- 1 – неудовлетворен полностью.

Интегральная (средняя) оценка качества по результатам анкетирования в 2025 года по направлениям подготовки следующая

- 08.03.01 Строительство – 4,9;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 4,78;
- 09.03.04 Программная инженерия – 4,44;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 4,39;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 4,62;

- 18.03.01 Химическая технология – 4,62;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 4,65;
- 22.03.02 Metallургия – 4,62;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 4,86;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 3,63;
- 38.03.01 Экономика – 4,65;
- 38.03.02 Менеджмент – 4,97;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 4,36;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 4,58;
- 18.04.01 Химическая технология – 4,5;
- 38.04.01 Экономика – 4,98;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – 4,88

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, а также доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Сведения о руководителях магистерских программ, реализуемых в ВПИ:

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программы «Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Силаев А.А. - к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа «Технология машиностроения»). Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко В.А. - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программа «Технология полимерных и композиционных материалов»). Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов В.Ф. - д.т.н., профессор кафедры «Химическая технология полимеров и промышленная экология»,

- 38.04.01 Экономика (программа «Экономика персонала и кадровый консалтинг»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Водопьянова Наталья Александровна - к.э.н., доцент кафедры «Экономика и менеджмент».

В 2025 году все руководители магистерских программ принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности за отчетный год опубликованы работы в ведущих отечественных, зарубежных изданиях и рецензируемых журналах: кафедра ВАЭ Силаев А.А.-10 статей, в том числе 1 статья в журналах базы Scopus 2-го квартиля; кафедра ВТО Носенко В.А.- 10 статей, в том числе 2 статьи в журналах базы Scopus; кафедра ВТПЭ Кейбал Н.А.- 14 статей, в том числе 5 статей в журналах базы Scopus, кафедра ВЭМ Водопьянова Н.А.- 1 статья.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ВПИ (филиал) ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2026г. составляла 98 человек (в т.ч. 80 штатных, 14 внешних совместителей, 4 внутренних совместителей), из них: докторов наук, профессоров - 9 человек (в т.ч. внешних совместителей 2, внутренних совместителей 1); кандидатов наук, доцентов – 47 человек (из них внешних совместителей 8), 3 – почетных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный работник высшей школы РФ. Численность учебно-вспомогательного персонала – 37 человек.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

За отчетный период 50 преподавателей и 4 сотрудника института прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в следующих организациях:

- АНО дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Премьер» г. Воронеж;

- Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», г. Москва;

- Московская академия профессиональных компетенций г.Москва;

- Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВПИ (филиал) ВолгГТУ) Учебный центр, учебно-производственная площадка «Фабрика процессов» г. Волжский;

- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» г. Волгоград;
- ООО «Ростелеком Информационные Технологии» ИТ Школа РТК, г. Москва;
- ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск;
- Региональная общественная организация «Ассоциация победителей олимпиад», г. Москва;
- Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург;
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ КФУ им.В.И.Вернадского, г. Ялта;
- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта;
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», г. Волгоград;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» (НИЯУ МИФИ), г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», г.Тюмень;
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», Москва;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград;
- ВФ ГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИС-Образование», г. Волгоград;
- ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург;

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что средний возраст составляет 50 лет. Количество сотрудников в возрасте до 34 лет составляет 13,2 %, с 35 до 44 лет –16,3 %, с 45 до 54 лет –38,8 %, с 55 до 65 и более – 31,6 % от общего числа. Доля штатных преподавателей среди доцентов в возрасте до 34 лет составляет 5,1 % , с 35 до 44 лет 10,2 %, с 45 до 54 лет 53,8 % , с 55 до 65 и более лет - 33,3 %, среди профессоров в возрасте с 55 до 65 и более лет –85,7%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 2.

2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте на 01.01.2026 года обучалось 8 человек с инвалидностью, которые не нуждаются в специальных условиях. Обучение проходило по основным образовательным программам:

18.03.01 «Химическая технология» (очная форма) – 1 человек,

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (очная форма) – 1 человек,

18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (очная форма) – 1 человек,

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (очная форма) – 3 человека,

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (заочная форма) – 1 человек,

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (очная форма) – 1 человек.

Таблица 2. Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и бо- лее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский со- став	84	-	4	6	6	7	7	26	6	9	13
в том числе:											
деканы факультетов	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
заведующие кафедрами	8	-	-	-	-	1	-	5	-	-	2
Профессора	7	-	-	-	-	-	0	1		2	4
Доценты	39	-	-	2	2	2	7	14	3	5	5
старшие преподаватели	28	-	4	4	4	4	1	4	3	2	2
преподаватели, ассистенты		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский со- став, работающий на условиях штатно- го совместительства (внешние совме- стители)	14	-	1	2	2	1	3	2	2	-	1

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений. На базе института осуществляют свою деятельность, вновь созданная «Лаборатория компьютерного материаловедения» (каф. ВТПЭ); проблемная научно-исследовательская лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении» (каф. ВТО) и биохимическая лаборатория при кафедре ВХТО, оснащенные современным лабораторным оборудованием и приборами. Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе. В вузе имеется ряд научных школ:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композиционных материалов, компьютерное материаловедение многокомпонентных наноструктурных эластомерных материалов с заданными свойствами для экстремальных условий эксплуатации. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты за отчетный период: объем финансирования научных исследований около 106,8 млн. руб. Получено 6 охранных документов. Опубликовано 19 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК. В том числе 5 статей в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базе Scopus, 7 статей в журналах RSCI. Исследования проводились в рамках хозяйственных работ, а также гранта РНФ. Защищена 1 кандидатская диссертация.

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты за 2025 год: объем финансирования научных исследований около 1,0 млн. руб. Исследования проводились по 1-му гранту для молодых ученых (реализуемые в рамках программы Приоритет – 2030) и х/д работ. Опубликовано 12 статей в журналах рекомендованных ВАК, 4 - в зарубежных изданиях, индексируемых в базах Scopus; 4 статьи в журналах RSCI. Опубликовано 2 статьи в журналах Q1, в т.ч. один обзор.

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Исследования проводились в рамках проекта Приоритет-2030 (0,55 млн.рублей). опубликовано 10 статей, в том числе 2 статьи в журналах базы Scopus. Подготовлена к защите 1 докторская диссертация.

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Крюков С.А.. Основные достигнутые результаты: объем финансирования научных исследований: 0,45 млн. руб., опубликовано 4 статьи в журналах, в т.ч. 3 статьи в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базе Scopus и в журналах RSCI.

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития института и опорного университета ВолгГТУ, в т.ч. по программе «Приоритет 2030» предполагается развитие следующих научных проектов:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов, а также противоопухолевых препаратов;
- исследования напряженных мостиковых [3.3.1]пропелланов в ди- и трехкомпонентных реакциях для получения труднодоступных производных каркасных углеводов медицинского и сельскохозяйственного назначения;
- компьютерное материаловедение многокомпонентных наноструктурных эластомерных материалов с заданными свойствами для экстремальных условий эксплуатации;
- разработка прогрессивных технологий глубинного шлифования деталей ГТД из титановых сплавов кругами из карбида кремния на керамической связке;
- электрический разряд в конденсированных средах;
- технология и синтез полимеров, модификаторов и наноматериалов с новым комплексом свойств;
- методы повышения работоспособности трубной арматуры периодического профиля в изгибаемых железобетонных элементах;
- научно-методические основы физического воспитания в технических вузах, разработка методики и технологии реализации национального проекта «Спорт – норма жизни»;
- разработка методики формирования оптимальной городской сети общественного пассажирского транспорта в г. Волжском;
- математическое моделирование процессов и аппаратов химической промышленности;
- внешние и внутренние угрозы развитию России в общественном сознании современных поколений россиян;
- управление промышленно-инновационным потенциалом средних городов России.

В целом по результатам НИР в 2026 г. в ВПИ планируется к опубликованию 120 статей в журналах ВАК, 29 публикаций в базе Scopus, в т.ч. 25 статей, 30 публикаций в базе RSCJ, опубликовать 6 статей в журнале из Q1, подать 14 охранных документов на право интеллектуальной собственности, защита 4-х кандидатских и 2-х докторских диссертаций. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университетами и институтами РАН.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Научная деятельность осуществлялась при финансировании в рамках гранта РФФИ (регионы) с объемом финансирования 1,5 млн.рублей и 4-х грантов для молодых ученых (реализуемые в рамках программы Приоритет – 2030) с общим объемом финансирования 1, 85 млн.рублей. Коллектив каф. ВТПЭ получил премию Администрации Волгоградской области в сфере науки и техники в объеме 500,0 тыс.рублей.

Общий объем финансирования научных исследований, в том числе проводимых совместно с ВолГТУ, составил 116,25 млн. рублей, в том числе 112,9 млн. рублей по хозяйственным договорам.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок института в производственную практику

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, результаты которых используются в производственной практике..

За отчетный год заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями России: НИИГУ г. Новосибирск, АО ЦНИИСМ г. Хотьково, Московская обл., КБидХ администрации городского округа - город Волжский, ООО «ТД «ГРАСС», ООО «МБИ-Синтез», ООО «КФ», ООО «Эластохим», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «АРДА», ООО «Каргилл, ООО ПК "МКС-ПОВОЛЖЬЕ», ООО «Стеклопласт», ООО «АИР», ОАО ЗТМ, ОАО Надвоицкий ТДМ, ООО Аксиос, ООО Новосиб, ООО «Самобранка», АК 1732.

Кафедрой ВТПЭ для АО ЦНИИСМ разработаны и изготовлены материалы для эррозионностойкого эластичного внутреннего защитного покрытия композитных корпусов твердотопливных ракетных двигателей.

Кафедрой ВТПЭ для НИИГУ (г. Новосибирск) разработан банк данных рецептур с модулями ИИ, который позволяет прогнозировать свойства материалов по составу и находить новые решения, а также компьютерное материаловедение многокомпонентных наноструктурных эластомерных материалов с заданными свойствами для экстремальных условий эксплуатации.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «Эластохим» осуществлено совершенствование технологии получения, контроль и анализ свойств технологических эксплуатационных добавок для резин.

Кафедрой ВТПЭ для ОАО Надвоицкий ТДМ исследованы порошки тонкодисперсного минерального из шунгита марки "Вирма" в качестве функционально-активного наполнителя эпоксидных композиций.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «ТД «ГРАСС» выполнены исследования комплекса свойств химических ингредиентов.

Кафедрой ВТПЭ для ООО Аксиос и ООО Новосиб исследован комплекс свойств эластомерных материалов и физико-механических свойств силиконовых резин, модифицированных МУНТ.

Кафедрой ВТО для ОАО «Волжский абразивный завод», г. Волжский продолжены работы по разработке методик определения изометричности зерен шлифовальных материалов из карбида кремния чёрного, обладающая высокой точностью, скоростью определения и автоматизацией измерений.

Кафедрой ВМФМ совместно с ООО «АРДА» внедрены проектно-конструкторские и расчетно-аналитические работы по модификации конструкции оборудования для производства поддонов (паллет) и ящиков для хранения овощей, которые на данный момент не производятся на территории Волгоградской области.

Кафедрой ВМФМ для ОАО ВТЗ продолжены работы по разработке конструкторской документации на кассеты 1-3 и 4-7 клетей стана МПМ.

Кафедрой ВМФМ для ОАО Стеклопластразработано технологическое оборудование, предназначенное для автоматической маркировки прутков стеклокомпозитной арматуры кольцевыми полимерными маркерами заданного цвета в определенных местах относительно торцов стрежня, а также автоматического подсчета промаркированных стержней и обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией о параметрах и условиях протекания процесса маркировки, а для ООО АИР оказаны проектно-конструкторские услуги по разработке конструкции изделий.

Кафедрой ВАЭ для ВНТК (филиал) ВолГТУ разработана и внедрена автоматизированная система управления вулканизационным котлом ВК-15/30 и ВК-15/40 для поддержания температурных и временных режимов работы с минимальным участием человека, а также обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией об условиях протекания процесса.

Кафедрой ВСТПМ для предприятия ООО «Завод точной механики» разработан технологический процесс изготовления абразивных кругов на операции «шлифование дорожки качения» «сухим способом», а так же изготовлена опытная партия кругов и произведены производственные испытания

Кафедрой ВХТО для ряда предприятий (ООО «ТД Грасс», ООО «КФ», ООО «МБИ-Синтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья, установлен состав продуктов химического производства с целью дальнейшей оптимизации технологии синтеза.

Кафедрой ВХТО для ООО «Каргилл» - Новоаннинский установлены причины быстрого износа резиновых лент ковшового элеватора при транспортировке семян подсолнечника и предложены рекомендации по увеличению срока эксплуатации.

Кафедрой ВХТО для ООО ПК "МКС-ПОВОЛЖЬЕ» разработана рецептура клеевой композиции и способ получения клея для склеивания картона с использованием отечественного сырья.

Кафедрой ВАТ для Комитета благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский выполнен мониторинг пассажиропотоков на городских маршрутах города Волжский Волгоградской области, а также определение опорной сети местных автомобильных дорог, тротуаров для передвижения средств индивидуальной мобильности в г. Волжском.

Кафедрой ВАТ для АО «Волжская автоколонна 1732» выполнены работы по развитию транспортной инфраструктуры г.Волжский для организации перевозок муниципальным автомобильным и наземным электротранспортом.

Кафедрой ВАТ проведена инженерно-техническая экспертиза технологических параметров оборудования станции биологической очистки сточных вод производства АО "Флотенк", установленной на территории ООО "ПК "Самобранка".

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Согласно ИБЦ ВолГГУ в 2025 г. сотрудниками института были опубликованы 1 монография, 28 учебных пособий, 105 статей в российских журналах, 20 статей в зарубежных журналах, индексируемая в базах Scopus, в т.ч. 6 статей Q1-Q2 и 25 статей в зарубежных сборниках, 158 статей в российских сборниках, 13 статей в изданиях ВолГГУ, 40 тезисов докладов научных конференций, получено 20 охранных документов. Общее количество публикаций составило 410 работ.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

Восемь профессоров института являются научными руководителями 26 аспирантов. В 2025 году принято 7 аспирантов, в т.ч. 1 на контрактной основе. (каф. ВТО– 3, ВТПЭ – 1, ВМФМ – 2, ВСППМ - 1).

В 2025 г. на каф. ВТПЭ была защищена 1 кандидатская диссертация: Ву Мань Хунг (Вьетнам)..

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2025 год было получено 20 охранных документов: патентов на изобретения и полезную модель –19; свидетельств о регистрации программной продукции – 1.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Выполняются работы в рамках программы научных исследований и технологических работ совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра на 2025–2028 годы. Кафедра ВТПЭ совместно с кафедрой ХТПЭ ВолГГУ осуществляет разработку тепло-, озono-, и биостойких эластомерных материалов с высокой стойкостью к действию солнечной радиации для изделий военной, специальной техники и судостроения. Сотрудник каф. ВТПЭ выполнял работы по программе исследований во время командировки во Вьетнам.

Кафедрой ВСТПМ совместно с Белорусским национальным техническим университетом выполнялись научные исследования в области разработки абразивных инструментов и участия в научных конференциях и стажировок.

Осуществлялось руководство и защита кандидатской диссертации аспирантом из Вьетнама – Ву Мань Хунг (проф. Каблов В.Ф., каф. ВТПЭ), и руководство аспирантом из Ирака - Аль-Фахдави (Фанхарави) Абдулхамид Х. Абдулла (проф. Бутов Г.М., каф. ВХТО).

Опубликованы две статьи в журналах Q1 и Q2 в соавторстве с учеными из Италии (каф. ВХТО) и Китая (каф. ВАЭиВТ).

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете

По состоянию на 01.01.2026 г в институте обучалось 178 иностранных студентов из стран СНГ по программам высшего образования. По очной форме- 148 человека, очно-заочной форме 29 человек, по заочной форме 1 человек.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в современной системе высшего образования является основополагающим фактором по формированию выпускника вуза как конкурентоспособной личности, обладающей профессиональными знаниями, высоким культурным уровнем, как самодостаточную личность, способную к саморазвитию и брать на себя ответственность за принятые решения. Воспитательная работа должна стать органичной составляющей образовательной деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Цель воспитательной работы ВПИ (филиал) ВолгГТУ - разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ являются:

- формирование профессиональных качеств личности и повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего института, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни, способность к физическому самосовершенствованию и развитию.
- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- профилактика экстремизма, национализма;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- развитие интересов и творческих склонностей студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- создание информационного поля внеучебной и воспитательной работы;
- работа с родителями абитуриентов и студентов по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и студента с инвалидностью.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные, спортивно-оздоровительные.

Выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студенческий совет и профсоюзное бюро студентов).

Одним из звеньев в структуре организации и обеспечения социально-воспитательной работы в институте являются кураторы учебных групп, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение воспитательной работы академических групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профбюро студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи (ЦРТМ), волонтерский центр, а также команды КВН ВПИ.

Информация о событиях института распространяется через сайт вуза, информационные ресурсы партнеров института в лице администрации г.о. – г.Волжский Волгоградской области, Блокнот-Волжский, сетевого издания «Волжская правда» и печатную версию газеты «Волжская правда», другие сетевые издания и СМИ. Информация располагается на стендах в корпусах института, в социальных сетях, мессенджерах, работает пресс-центр внеучебного отдела, создан канал ВПИ-АРТ видеохостинга Rutube.

В вузе ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом, в том числе через информирование на сайте института - созданы разделы «Противодействие кор-

рупции» и «Профилактическая работа» в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

Воспитательная работа со студентами института ведется на основе организации и проведения культурно-массовых, спортивных, оздоровительных, других мероприятий, ориентированных на патриотическое, гражданское, экологическое, добровольческое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое воспитание.

Культурно-творческая реализация студентов осуществлялась через организацию и участие студентов в тематических мероприятиях, приуроченных к торжественным датам и событиям. Среди мероприятий можно выделить Посвящение в студенты, выпускной, КВН первокурсников, День преподавателя высшей школы, День знаний, конкурс Студент года, Выпускной, Молодежный фестиваль #ТриЧетыре, Гордость Политеха XXI век и др. Студенческая студия ВПИ-АРТ создала десятки фотоальбомов о мероприятиях, смонтировала видеоролики.

Общее число мероприятий патриотического, гражданского, экологического, научно-образовательного, спортивно-оздоровительного, профессионально-трудового, духовно-нравственного характера с участием студентов ВПИ в 2025 году составило 58 штук, что подтверждено публикациями на официальном сайте института. Число студентов, вовлеченных в эти мероприятия – более 400 человек.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента, его социального статуса и обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и личностных качеств. Эта деятельность наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся, так как внеаудиторная работа является опорой на самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ уделяется большое внимание студенческим и общественно-значимым мероприятиям, а именно: культурно-массовым, спортивно-оздоровительным, патриотическим и волонтерским.

1. Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в институте.

Студенты института ежегодно участвуют и помогают в организации более 50 традиционных мероприятий, основные из них следующие: День Знаний, День преподавателя высшей школы, День российской науки, КВН первокурсников, Посвящение в студенты, конкурс «Студент года», Выпускной, Дни открытых дверей, Ярмарка вакансий, участие и организация ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант», акселерационной программы «Траектория», в форуме молодёжного предпринимательства, участие во всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход».

Важной частью культурной жизни вуза, развития его научного потенциала являются конференции. Традиционно участниками Межвузовской научно-

практической конференции студентов и молодых ученых г. Волжского стали студенты и преподаватели института, а также гости вуза – представители предприятий и организаций, органов власти.

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутривузовских традиций студенческой жизни и имиджа института реализуется через участие в проекте «Бессмертный полк», онлайн-конкурсы, патриотические встречи и акции. На базе корпуса №2 института в течение 2025 года силами волонтеров налажено изготовление маскировочных сетей для военной техники и личного состава, находящихся на СВО. Отправка изделий на линию боевого соприкосновения осуществлялась через общественную организацию Волжский ZOV. Кроме того, сотрудниками и преподавателями института были организованы круглые столы с участниками СВО, сбор и передача гуманитарной помощи. В рамках празднования ключевых дат и событий ВОВ были организованы экскурсии, посещение музея, онлайн конкурсы на знание исторических событий того времени, участие в памятных митингах и возложении цветов. Систематически на информационных ресурсах вуза идёт размещение тематических статей и материалов патриотической направленности.

В целях продвижения и поддержки семейных ценностей была организована работа по материальной поддержке студентов, состоящих в браке, студентов с детьми, организованы тематические круглые столы, на протяжении всего года осуществлял работу «Дискуссионный клуб ВПИ», где со студентами обсуждались вопросы общечеловеческих и семейных ценностей. В День матери и День отца студенты обменивались видеопоздравлениями, которые затем размещались на информационных ресурсах вуза.

По итогам городского конкурса «Молодежный Триумф – 2025» лучшим студентом стал представитель Волжского политехнического института.

3. В ВПИ ведется пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений, а также безопасности молодежи в сети Интернет и профилактике противоправного поведения студентов.

В вузе ведется работа по профилактике коррупции, экстремизма, табакокурения, наркомании и алкоголизма, телефонного мошенничества в т.ч. публикации материалов по профилактике в брошюре первокурсника.

При реализации профилактических мероприятий было организовано участие студентов во встречах с сотрудниками МВД, опросах по теме мошенничества, анкетирование в сфере антикоррупционного законодательства.

Среди студентов активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, осуществляются оздоровительные поездки на побережье Черного моря, с участием кураторов групп, проводится День здоровья, под руководством ППС студенты участвуют в соревнованиях в зачет Спартакиады ВУЗов города Волжского, студенты ВПИ ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню студента, участвуют в Региональной Спартакиаде машиностроительных предприятий, организаций и учебных заведений Волгоградской области.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни включают в себя участие студентов как в городских, так и внутривузовских мероприятиях. Наиболее крупными среди них стали: оздоровительная поездка на побережье Черного моря, соревнования по армрестлингу среди студентов 1-3 курсов, спартакиады Союза машиностроителей и Волжского трубного завода, Волжской ГЭС, физкультурный праздник «День здоровья», Чемпионат по футболу 8x8 «ЛФЛ-Волжский».

4. Студенческое профсоюзное бюро и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами профсоюзных конференций.

Волонтерский центр ВПИ активно принимал участие в городских мероприятиях от «ULTRA 100», Всероссийского дня бега «Кросс нации» и спортивно-оздоровительного мероприятия «МоржеРан», занимались сбором и передачей гуманитарной помощи участникам СВО (совместно с ППС), помогали в проведении Дня открытых дверей, городского забега «Осенний марафон», экологической акции «Чистый Волжский», организовали выезд и помощь приюту для животных "Уголёк". Студенты ВПИ ежегодно принимают участие в благотворительных мероприятиях для детей-инвалидов - благотворительный забег «Я помог ребёнку», который был организован Волжским общественным благотворительным фондом «Дети в беде».

5. В рамках профессионально-трудового воспитания были организованы и проведены экскурсии на предприятия проведены такие мероприятия как Ярмарка вакансий, организованы IX региональный конкурс 3D-технологий «3D LIFE», серия тренингов по предпринимательским компетенциям, акселерационная программа и др.

На протяжении всего года активно развивалось добровольческое движение института. Волонтерским центром ВПИ было оказано содействие при проведении всех массовых мероприятий вуза.

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют об участии студентов и ППС в работе, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов и пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает 7 учебными корпусами и спорткомплексом «Молодость» общей площадью 26485 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 150 специализированных лабораторий и аудиторий.

В институте имеется 507 персональных компьютеров, из них 398 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 390 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 42 Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 70 Мбит/с.

Фонд научно-технической библиотеки института составляет 264278 экз. печатных и электронных изданий. Все издания отражены в электронном каталоге, полные тексты электронных изданий представлены на сайте в электронной библиотеке.

6.2. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

Для обеспечения питания студентов заключены договоры о сотрудничестве с организациями города Волжского, имеется буфет.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1002,8 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала имеется медпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 65 мест.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию
за 2025 год**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"
404121, Волгоградская область г. Волжский ул. Энгельса 42а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2300
1.1.1	по очной форме обучения	человек	942
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	409
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	949
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,20
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 4,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 22,2%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2300
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	488,25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2195,60
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических ра-	единиц	335,10

	ботников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19436,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	294,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	240,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/9,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40/60,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,95/12,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	41,5/71,43

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	164/7,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	139/14,76
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	22/5,38
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,34

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18 828,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	272 868,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 137,50

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 927,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,61
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	232,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	65/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/4,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/5,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/3,0