

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ВолГТУ

С.В. Кузьмин

«19» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

<i>Аналитическая часть (аннотированный вариант)</i>	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Общие сведения о вузе	3
1.3. Цель (миссия вуза)	7
1.4. Система управления.....	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета.....	9
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	10
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся.....	11
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями).....	13
2.4 Сведения о востребованности выпускников	14
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	15
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	16
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	18
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета	19
2.9 Анализ возрастного состава ППС	20
2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	20
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	20
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	20
3.2 План развития основных научных направлений	22
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	24
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику.....	24
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	26
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	26
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	26
Раздел 4. Международная деятельность	26
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	26
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете	27
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	27
Раздел 5. Внеучебная работа.....	27
5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе.....	27
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	28
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	29
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации	29
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе	30
<i>Приложение 1 Организационно-управленческая схема</i>	
<i>Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное официальное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Volgograd State Technical University, сокращенное наименование: VSTU.

Место нахождения: 400005, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76, факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Руководитель образовательного учреждения: ректор Навроцкий Александр Валентинович.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 547-13-16.

Адрес электронной почты учредителя (для электронной формы обращений): info@minobrnauki.gov.ru.

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

1.2. Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 г. как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 г. переименован в Сталинградский тракторный институт. Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. №2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. №724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. №589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. №470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. №2346-х, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. №765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. №370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. №41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 г. Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. №1231 университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения.

В соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства РФ от 27 июня 2018 г. №1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования РФ.

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2021 г. составил 11315 чел., из которых по очной форме обучается 5808 чел., по очно-заочной форме – 687 чел., по заочной форме – 4820 чел. Осваивают образовательные программы на базе имеющегося высшего образования 591 чел. Из общего числа студентов по контракту обучается 6742 чел., в том числе 1287 чел. обучается по очной форме, 619 чел. – по очно-заочной форме, 4836 чел. – по заочной форме. Численность аспирантов составила 267 чел., в том числе по очной форме обучения – 262 чел., докторантов – 20 чел. Численность слушателей факультета довузовской подготовки – 280 чел.

По состоянию на 01.01.2021 г. в ВолгГТУ проходили обучение 1272 иностранных студента, в том числе по программам высшего образования по очной форме обучения – 942 чел., по очно-заочной форме – 82 чел., по заочной форме – 184 чел.; по программам подготовительного факультета – 64 чел. Из общего числа иностранцев 826 чел. – граждане стран СНГ, 446 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Абхазия, Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Грузия, Египет, Замбия, Иордания, Индонезия, Ирак, Иран, Йемен, Казахстан, Кения, Киргизия, Китай, Колумбия, Конго, Демократическая Республика Конго, Корея, Кот-д’Ивуар, Ливан, Ливия, Мали, Мозамбик, Молдова, Монголия, Нигер, Нигерия, Палестина, Саудовская Аравия, Сенегал, Сирия, Сомали, Судан, США, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Чад, Черногория, Шри-Ланка, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эль-Сальвадор, Эфиопия, Ямайка.

В 2020 г. диплом бакалавра получили 95 иностранных граждан, диплом специалиста – 2 иностранных гражданина, диплом магистра – 21 иностранный гражданин и диплом об окончании аспирантуры – 4 иностранных гражданина.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 10 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям). В университете в 2020 г. действовало 10 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность ППС вуза по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 808 чел., численность учебно-вспомогательного персонала – 422 чел. В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они представляются на официальном сайте вуза: <http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/dm/>.

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть. На балансе университета по состоянию на 1.01.2020 г. числится 3192 компьютера. Из них в учебном процессе задействовано 1590 единиц. В 2020 г. компьютерный парк пополнился 144 единицами вычислительной техники. В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ в сеть Интернет 2250 компьютеров университета. Сеть университета охватывает все факультеты и кафедры, административные и вспомогательные подразделения. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет 590 Мбит/сек. В вузе функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, доступная преподавателям и обучающимся (45 точек доступа). В университете имеются 66 дисплейных классов, 93 мультимедийных аудитории.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы на платформе «1С Предприятие 8.3». В 2020 г. продолжились работы по внедрению системы

электронного документооборота (СЭД) на платформе «1С Документооборот государственного учреждения». Количество пользователей СЭД ВолгГТУ достигло 290 человек. Выполнены работы по внедрению оборудования для организации защищенной сети передачи данных.

В 2020 г. было приобретено программных продуктов общесистемного, учебного и научного назначения на сумму 1,4 млн. руб., в том числе отечественного ПО на сумму 1,01 млн. руб.

В 2021 г. планируется реализация мероприятий по поддержке и развитию информационной инфраструктуры университета; сопровождение информационных систем вуза и обеспечение их соответствия действующему законодательству РФ; дальнейшее развитие системы электронного документооборота ВолгГТУ путем автоматизации наиболее значимых процессов; выполнение комплекса мероприятий по организации защищенной корпоративной сети передачи данных ВолгГТУ.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ). Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 284 названия периодических изданий, среди которых 272 названия журналов, 12 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2020 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 21242 экз. документов, в том числе 16271 экз. учебных изданий и 3664 экз. научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями – ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Бельгии, Беларуси, Вьетнама, Германии, Греции, Ирана, Италии, Словакии, КНР, США, Польши, Франции, Японии, Таджикистана, Киргизии и др. За 2020 г. университетом было заключено 5 соглашений и меморандумов с зарубежными организациями.

Участие в рейтингах. По итогам 2020 г. ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными и национальными рейтинговыми агентствами.

В рамках одного из наиболее авторитетных международных рейтингов университетов THE World University Rankings, ВолгГТУ улучшил свою позицию в 2020 году по сравнению с позициями прошлых лет (заняв «801-1000» место против «1001+» в 2017-2019 гг.).

Несколько лет подряд университет занимает достойные места и в рейтинге THE Emerging Economies University Rankings. В версии 2020 г. указанного рейтинга ВолгГТУ поднялся на «301-350» место с позиции «401-500».

В 2018 г. ВолгГТУ впервые вошел в международный предметный рейтинг THE World University Rankings by Subject (по направлению «engineering and technology»), заняв 801+ место. В 2020 г. ВолгГТУ существенно улучшил свою позицию, заняв «601-800» место.

В 2019 г. университет впервые вошел в авторитетный международный региональный рейтинг университетов стран развивающейся Европы и центральной Азии по версии агентства QS (рейтинг «QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – 2020»), заняв «251-300» место из 350 университетов указанного региона. В 2020 г. университет занял «301-350» позицию на фоне увеличения общего числа включенных в перечень российских и иностранных вузов.

В 2020 г. ВолгГТУ впервые вошел в авторитетный международный рейтинг национального базирования агентства RUR («Round University Ranking»), попав в мировую лигу с рангом 779 из 829 университетов мира. В рамках предметных рейтингов RUR, ВолгГТУ впервые занял 578 и 702 места по направлениям «Natural Sciences» и «Technical Sciences» (из 711 и 757 мест) соответственно, а в конце года – и по направлению «Social Sciences», заняв 742 место (из 757).

По результатам опубликования международного рейтинга университетов UniRanking (Top Universities in Russia, 2020: Russian University Ranking) в 2020 г. ВолгГТУ поднялся на 10 позиций и занял 76 место среди 373 университетов страны.

Университет вошел в число 278 лучших российских вузов и оказался на 113 месте по версии Академического рейтинга институтов мира – европейский стандарт Academic Ranking of World Universities – European Standard (ARES-2020). ВолгГТУ присвоена одна из высших катего-

рий – BBB, которая свидетельствует о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

Согласно рейтингу «Webometrics» – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – университет находится на 54 месте в стране, занимая лидирующую позицию среди университетов Волгоградской области. В рейтинг также вошли и филиалы регионального опорного вуза: Волжский политехнический институт занимает 500-ю позицию, а Камышинский технологический институт – 509. ИАиС ВолГТУ – на 196 месте.

В 2020 г. ВолГТУ второй год подряд входит в авторитетный международный рейтинг национального базирования «Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»» (четвертое издание), войдя в число 101 вуза страны, заняв «1301-1400» позицию среди более чем 1500 университетов мира.

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов в 2020 г. ВолГТУ занял 80 позицию (среди 337 российских вузов). В данном рейтинге университет занимает достойные позиции и по ключевым направлениям деятельности («Образование», «Исследования», «Инновации» и т. д.).

В рамках Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2020, проводимого МИА «Россия сегодня» в рамках проекта «Социальный навигатор», ВолГТУ сохранил 45 место из 125 (по группе технических университетов) в 2020 г., также как и в 2018-2019 гг. (среди 126 инженерных университетов).

В 2020 г. опорный университет Волгоградской области вновь вошел в сотню лучших вузов страны по версии рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), заняв 96 место.

В начале 2020 г. аналитический центр «Эксперт» представил пятую волну исследования научной продуктивности (публикационной активности) и изобретательской активности российских университетов. В данных рейтингах ВолГТУ по-прежнему занимает достойные места. Так, в рамках оценки публикационной активности по предметной области «Инженерные науки» вуз занял 38-40 место среди 49 университетов страны; «Компьютерные науки» – 24 место среди 43 университетов (срез «Искусственный интеллект» – 15-16 место из 22); «Аппаратное обеспечение и архитектура» – 22-24 место из 30; «Экономика» – 22-23 место из 23. В рамках данного рейтинга университет второй год подряд был представлен в таких предметных областях как «Материаловедение» (в том числе срез «Металлургия») и «Химические технологии», занимая 45-46 (в том числе в рамках среза – 33) и 43 места соответственно. В 2020 г. университет был впервые представлен и в срезе инженерных наук «Безопасность, риск, надежность и качество», заняв 24-26 место среди 33 вузов. При составлении рейтинга учитывались такие показатели, как качество роста университета, востребованность и масштаб (устойчивость научной деятельности). Всего ВолГТУ был представлен в 9 предметных направлениях из 21.

ВолГТУ – единственный среди университетов региона второй год подряд занимает достойные позиции в рейтинге российских вузов – Индексе изобретательской активности (рейтинг аналитического центра «Эксперт»). В 2020 г. университет занял 59-62 позицию среди 85 университетов страны. Данный проект – часть масштабной задачи по оценке результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности российских университетов, включающей три важнейших составляющих: результативность в области фундаментальных научных исследований, способность к генерации инноваций и предпринимательству (источник данных – международные патентные базы).

«Superjob для студентов» представил рейтинг вузов России на 2020 г. по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2014–2019 гг., в котором ВолГТУ занял 19 место.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ВО, в 2020 г. пять из шести основных показателей эффективности деятельности ВолГТУ имеют значения, превышающие медианные значения показателей по РФ, субъекту РФ и ведомственной принадлежности.

В 2020 году университет продолжил реализацию программы развития, направленной на формирование опорного университета в целях развития Волгоградской области (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/strategicheskie-proekty/>).

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия университета. Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

1.4. Система управления

ВолГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом ВолГТУ. Управление ВолГТУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления ВолГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, к компетенции которой относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство ВолГТУ осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. В состав ученого совета университета входят ректор университета (председатель), президент университета, научный руководитель университета, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и другие члены ученого совета, которые избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода. В действующем составе ученого совета по состоянию на 01.01.2021 г. состоит 75 человек. 88% членов ученого совета имеют ученую степень и/или ученое звание (24% имеют ученые степени кандидатов наук и 64% – докторов наук). Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2020 г. проведено 11 заседаний.

Также в университете созданы ученые советы факультетов/институтов, в составы которых входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся университета.

Единоличным исполнительным органом ВолГТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Ректор избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

Президент ВолГТУ избирается на заседании ученого совета тайным голосованием, после избрания между ним и Министерством науки и высшего образования РФ заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Президент университета по согласованию с ректором участвует в деятельности попечительского совета и иных органов управления университета; участвует в разработке концепции (программы) развития университета; представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора, в настоящее время в ВолГТУ работает 7 проректоров по различным видам деятельности.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолГТУ. Процедура избрания де-

кана факультета определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством РФ.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся и первичная организация профессионального союза работников.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом. Филиалы создаются и ликвидируются учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством РФ, представительство открывается и закрывается университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве университета запрещается.

По состоянию на 01.01.2021 г. ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани;

2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области;

3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям.

Процесс развития университета требует адаптации его организационной структуры. В 2020 г. произошло обновление действующей организационной структуры (организационно-управленческой схемы) университета, основные логико-организационные блоки которой представлены в Приложении 1 (<http://www.vstu.ru/university/structure/>).

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной формам обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в том числе

факультет довузовской подготовки, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для активизации здорового образа жизни для обучающихся и сотрудников работают спортивно-оздоровительные объекты, в том числе: спортивные залы, спортплощадки, спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочный лагерь, а также санаторий-профилакторий. С целью организации своевременного качественного питания в университете работают столовые, во всех корпусах функционируют буфеты и иные пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в адаптации к рынку труда выпускников университета в вузе создан отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (ОСЗТВ).

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ). В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей (ОМС). Вопросами информатизации университета и внедрением информационно-коммуникационных технологий занимается управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ). Вопросами развития персонала университета занимается управление кадров и социального развития (УКиСР).

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно-методический совет (НМС) университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. На факультетах организацию и управление методической работой осуществляют научно-методические советы факультетов. На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимаются методические группы кафедр.

С целью обеспечения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в университете функционирует учебно-методическое управление (УМУ), в структуру которого входят: учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел технических средств обучения, отдел организации профориентационной работы и приема, отдел автоматизации образовательной деятельности.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Став одним из победителей этапа конкурсного отбора по созданию опорных университетов, вуз разработал Программу развития, направленную на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области, которая определила основные приоритеты развития университета на период 2016-2020 гг. Цель программы: создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

Основные направления реализации программы: модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университета, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, а также развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Финансирование программы развития в 2020 г. составило 184,6 млн. руб. (средства софинансирования). Планируемые показатели, определяемые программой развития, и фактические результаты деятельности университета в 2020 г. представлены в таблице 1.

Более подробно с приоритетами развития ВолгГТУ, планируемыми показателями, определяемыми программой развития, и достигнутыми результатами деятельности можно ознакомиться на сайте университета: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>.

В 2020 г. в рамках программы развития опорного вуза была продолжена реализация стратегических проектов, которые были разработаны и представлены в Министерство образования и науки РФ в 2019 г.: «Политех 0+», «Молодежное предпринимательство», «Научный лифт» и «Маркетинг» (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

Таблица 1 – Планируемые показатели, определяемые программой развития, и фактические результаты деятельности университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2020 г.	Фактическое значение показателя за 2020 г.
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	10300	8313
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2420,0	2729,0
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	28	28
4	Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента (ВО)	%	20,5	16,0
5	Объем НИОКТР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	380	655
6	Число публикаций организации в Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	15,5	21,0
7	Число публикаций организации в Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	21,0	64,8
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в регионе в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	80	70
9	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	10,0	15,1

Итоги развития университета в 2020 г. и намеченные ориентиры развития в 2021 г. представлены в докладе ректора университета «Об итогах работы коллектива университета в 2019 г. и основных направлениях деятельности в 2020 г.» (<http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/dm/>).

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2020 г. осуществлялась по 33 направлениям бакалавриата, 6 специальностям и 23 направлениям подготовки магистров. Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 10 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям).

В 2020 г. Волгоградским государственным техническим университетом была получена аккредитация по следующим УГСН: 42.00.00 Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело (бакалавриат), 43.00.00 Сервис и туризм (бакалавриат), 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (специалитет). КТИ (филиал) ВолгГТУ прошел аккредитацию по направлению 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат), а ВПИ (филиал) ВолгГТУ – по направлению 38.00.00 Экономика и управление (магистратура). Свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 г. действует до 11 июля 2024 г.

В 2020 г. были получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по новым направлениям подготовки: 38.00.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (бакалавриат и магистратура), 15.00.06 Мехатроника и робототехника (магистратура), что позволяет университету разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы, ориентированные на потребности региональной экономики.

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте университета (раз-

дел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<http://www.vstu.ru/sveden/education/>).

Реализация программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК). В 2020 г. в ИПиПК была реализована подготовка по 34 программам дополнительного образования детей и взрослых (контингент слушателей 581 чел.); по 147 программам повышения квалификации (контингент слушателей 4289 чел.); по 51 программе профессиональной переподготовки (контингент слушателей 500 чел.). Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования в 2020 г., составил 66655,2 тыс. руб.

ВолгГТУ активно участвует во внедрении в области «Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста», в рамках которого ведется планомерная работа по заключению с наиболее значимыми для экономики региона предприятиями и компаниями Соглашений о сотрудничестве, предполагающими выполнение ежегодного мониторинга их потребности в кадрах и подготовку таких кадров учебными центрами ВолгГТУ. На настоящий момент заключено 28 Соглашений. Наиболее успешно развивается сотрудничество по кадровому обеспечению со следующими компаниями и предприятиями: ВМК «Красный Октябрь», АО «Каустик», АО «Транснефть-Приволга», АО «Волжский трубный завод», «ОАО «Волгоградский керамический завод», ООО ГСИ «Волгоградская фирма НЗМ», ООО «ЕвроХимВолгаКалий», ООО «Михайловский завод силикатного кирпича», ООО Лукойл-Волгоградэнерго», ООО «Империал Табакко Волга», ООО «Концессии водоснабжения», ПАО «РусГидро»-Волжская ГЭС», ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград», ООО «ВНИПИ Тяжпромэлектропроект», ООО «ДорСтройСервис», ООО ПКЦ «Газстройсервис», ФАУ «РОСДОРНИИ» и др.

В середине 2020 г. Центр проектной деятельности ВолгГТУ «POLYGON» реализовал масштабную программу по повышению квалификации в сфере интеллектуальной собственности на территории Северо-Кавказского федерального округа. Образовательная программа «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности» была реализована в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Программа повышения квалификации была разработана и проведена совместно с техноброкерской компанией «Деловой альянс» (г. Санкт-Петербург). В сложившихся условиях ограничительных мер по борьбе с пандемией коронавируса обучение было проведено в онлайн-режиме на платформе Университета НТИ «20.35» (г. Москва) (7 образовательных модулей и 42 видео-лекции). В повышении квалификации приняли участие более 1000 представителей субъектов малого и среднего предпринимательства, сотрудники и обучающиеся региональных вузов СКФО.

Целый ряд программ обучения в области научно-технического (инженерного) творчества для детей и подростков реализуется в ЦМИТах («Лаборатория юных конструкторов», «Бионика и нейротехнологии») и «Кванториуме «Политех», где ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общую характеристику ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

ОП разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала/института). ОП ежегодно обновляются в части со-

става дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программы практик и ГИА и пр.) представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в университете, также представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин/модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам университета. Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление (УМУ) и его структурные подразделения – учебный отдел (УО) и отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКВД) ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотечной системы.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до начала сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед

каждой сессией. Расписание сессий представлено на информационных стендах и на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/exam/>.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/rejting-studenta/>.

В 2020 г. в ВолгГТУ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускные квалификационные работы (ВКР) защитили 2571 чел., в том числе по очной форме обучения – 1474 чел., по очно-заочной форме – 116 чел., по заочной форме – 981 чел. При этом 410 выпускников (15,95%) получили дипломы с отличием. Анализ результатов защит ВКР показал, что 2301 чел. (89,50%) получили оценки «хорошо» и «отлично». Диплом бакалавра в 2020 г. получили 1980 чел., из которых 942 чел. (47,58%) получили на защите оценку «отлично», 795 чел. (40,15%) – оценку «хорошо». В прошедшем году состоялся двадцатый первый выпуск магистров, выпускники защитили 441 магистерскую диссертацию. С оценкой «отлично» было защищено 349 диссертаций (79,14%), с оценкой «хорошо» – 81 диссертация (18,37%), диплом с отличием получили 209 выпускников магистратуры (47,39%). Диплом специалиста получили 150 чел., из них 26 чел. – диплом с отличием (17,33%). С оценкой «отлично» было защищено 79 работ (52,67%), с оценкой «хорошо» – 55 работ (36,67%).

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 219 тысяч специалистов, бакалавров и магистров, с учетом выпуска присоединенного в результате объединения Института архитектуры и строительства.

В 2020 г. 1490 студентов занимались научно-исследовательской деятельностью. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 1710 научных работ, из них 299 работ международного уровня, 568 работ всероссийского уровня. Получено 347 наград различного достоинства. В соавторстве с ППС студентами опубликовано 1890 работ, авторских (без соавторства с ППС) – 349 работ. Опубликовано в рецензируемых журналах 375 статей; подано 72 заявки на объекты интеллектуальной собственности; получено 73 охранных документа.

Итоги летней экзаменационной сессии 2019/2020 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по университету по очной форме обучения средний рейтинг составил 89,12 баллов из 100 возможных. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 93,44% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2020/2021 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 88,66 баллов. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 96,59% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

В условиях ограничения посещения университета из-за COVID-19 в ВолгГТУ в двухнедельный срок были расширены возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Это позволило, не внося существенных изменений в основные образовательные программы и не снижая качества подготовки, продолжать реализацию образовательных программ, обеспечивая выполнение требований образовательных стандартов. По состоянию на 01.01.2021 г. в ЭИОС университета размещено около 13000 курсов (практик) по основным и дополнительным образовательным программам (<http://eos.vstu.ru/>; <https://eos2.vstu.ru/>).

Защиты выпускных квалификационных работ летом 2020 г. также прошли с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ОП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

ВолГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями и организациями г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов: ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «Волгоградсервис»; ООО «Омсктехуглерод»; АО «Волжский трубный завод»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; ООО «Регион»; ООО «Камышинский комбинат продуктов питания»; АО «Камышинский хлебокомбинат»; ООО «Газпром теплоэнерго Волгоград»; ООО «Газпром газораспределение Волгоград» МГП «Городищенское»; ООО «Газпром трансгаз Волгоград»; ОАО «ВЗМЭО»; АО «Николаевский маслодельный комбинат»; ПАО «МРСК Юга»; ООО «Волгоградская ГРЭС»; АО «Волгогазоаппарат»; ООО «Производственное объединение «Аквамаш»; АО «Завод № 9»; ООО «ВМК «ВгТЗ»; АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «АГАТ-Виктория»; АО ВМК «Красный Октябрь»; МУП «Метроэлектротранс»; ГУП «Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ООО «НПО «СПЛАВ-ТИ»; АО «ЦС «Звездочка»; АО «ТАУРАС-ФЕНИКС»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; АО «ЦНИИТОЧМАШ»; МУП «Водоканал»; ООО «АВРОРА КМ»; Департамент финансов администрации Волгограда; Департамент по градостроительству и архитектуре администрации Волгограда; Комитет жилищно-коммунального хозяйства и топливно-энергетического комплекса Волгоградской области; Межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области; Комитет промышленности и торговли Волгоградской области; УВД России по г. Волгоград; ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград»; ПАО «Сбербанк России»; АО «ОТП банк»; ПАО КБ «Восточный»; ПАО «Промсвязьбанк»; АО «Альфа-БАНК»; ПАО КБ «Центр-инвест»; ПАО «КАМАЗ»; МУ «Служба спасения Волгограда»; ГУ МЧУ России по Волгоградской области; ООО «Волгограднефтепроект»; ООО «Компания «Литоп-Сервис»; ООО «СтройПромЭкспертиза»; Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ОАО «Себряковский Комбинат Асбестовых изделий»; АО «Северсталь канаты»; АО «РУСАЛ УРАЛ» «РУСАЛ Волгоград»; ООО «Арчеда-продукт»; Филиал «Филиал №1» ООО «Арконт М»; ООО «Арконт Р»; ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО»; ООО «Волга-ТрансАвто»; ОАО «Сады Придонья»; ООО «СингулярисЛаб»; ООО «Волгопроект»; ООО «Стальпромстроймонтаж»; АО «Себряковцемент»; АО «Завод «Метеор»; ООО «ТД ГРАСС»; ОАО «Еланский элеватор»; РПК «Кудесники Рекламы»; МАУ «Информационное агентство Волгограда»; ООО «Универсал Метиз»; ООО «Волга-Пром-Экспертиза»; ВЛМЗ – филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»; ЗАОр «Конфил»; АО «Волгомясомолторг»; АО «КАРБОГЛАСС»; ООО «ИНТЕСМО»; ООО «Концессии водоснабжения»; ООО «Концессии теплоснабжения»; ФНЦ агроэкологии РАН; АО «МСК Волжский»; ООО «Волжский Мясокомбинат»; АО «Гипротрубопровод»; ОАО «Урюпинский маслоэкстракционный завод»; ОАО «Хлебозавод №5»; ООО «Миго-групп»; ООО «Связь Информ»; ООО «НИИПИ «Русстройпроект»; ГБУ ВО Волгоградское архитектурно-планировочное бюро Волгоградской области; Муниципальное бюджетное учреждение «Институт градостроительного планирования Волгограда «Мегаполис»; ГБУ ВО «ВОАПБ»; ОАО «Приволжтрансстрой»; Нижневолжский филиал АО Ростехинвентаризация Федеральное БТИ; ООО ПО «Дондорстрой»; ЗАО «Югспецстрой»; АО «Оборонэлектронпроект»; ООО ПИИ «ВолгаГражданПроект»; АО «Промстройконструкция»; ОАО «Фирма ЖБИ-6»; ООО «ВолгоградНИПИморнефть» и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

По данным отдела содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (ОСЗТВ) и портала мониторинга трудоустройства выпускников доля трудоустроенных в течение года выпускников ВолГТУ составляет 82%. Выпускники востребованы в 49 регионах РФ. Самые востребованные направления подготовки (специальности) – с долей трудоустройства более 80%: «Информатика и вычислительная техника»; «Оружие и системы вооружения»; «Химические технологии»; «Промышленная экология и биотехнология»; «Экономика и управление»; «Машиностроение»; «Управление в технических системах»; «Строительство». Из общего количества трудоустроенных выпускников 3% – индивидуальные предприниматели, остальные – наемные работники. Трудоустройство выпускников, обучающихся по договорам целевого обучения, составляет 100 %.

Университет в 2020 г. занял 19 место в рейтинге среди технических вузов по версии «SuperJob для студентов» по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз в 2014–2019 гг.

При содействии ОСЗТВ в университете ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», в которой традиционно принимает участие более 70 предприятий и организаций региона и более 900 студентов выпускных курсов всех факультетов. Несмотря на то, что в 2020 г. мероприятие было отменено вследствие неблагоприятной эпидемиологической обстановки, взаимодействие вуза с работодателями не прекращалось. На сайте ОСЗТВ размещены и регулярно обновляются вакансии от предприятий г. Волгограда и других регионов (<http://oik34.ru/work/job-hunter/vacancy-database.html>). ОСЗТВ ежегодно формирует сборник резюме выпускников ВолгГТУ, который призван помочь работодателям в поиске грамотных и компетентных молодых специалистов, а выпускникам – в трудоустройстве (<http://oik34.ru/work>).

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгГТУ. Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний, из них научная литература составляет почти 945,5 тыс. экз., учебная литература – около 1051,7 тыс. экз. Осуществляется подписка на 284 названия периодических изданий, среди которых 272 названия журналов и 12 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2020 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 21242 экз. документов, в том числе 16271 экз. учебных изданий и 3664 экз. научной литературы.

Ресурсная база ИБЦ ВолгГТУ собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных:

1) Электронный каталог (каталог книг; каталог статей; периодические издания; издания ВолгГТУ; история вуза; диссертации; книгообеспеченность). При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО «Информ-система». Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 2 млн. библиографических записей и около 20 тыс. макрообъектов;

2) БД Публикации сотрудников ВолгГТУ содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 г. и по настоящее время. За 2020 г. было введено 6380 библиографических записей;

3) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ, а также авторефераты диссертаций, защищенные в диссертационных советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в ЭБС ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2021 г., составляет 9973 экз., в том числе: учебников и учебных пособий – 4293, монографий – 565, авторефератов диссертаций – 1510, учебно-методической литературы – 3158, сборников научных трудов, материалов конференций – 447. По сравнению с 2019 г. прирост составил 440 полнотекстовых документов.

После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществляется бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными соглашениями: Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОРМАТИВ; ЭБС «Лань»; Легендарные книги ЭБС «Юрайт»; ЭБС ВолгГТУ; ЭБС BOOK.RU; Электронная библиотека Grebennikon; Справочно-информационная система «Регламент»; База данных ВИНТИ РАН; Polpred.com; Association for

Computing Machinery (ACM) Digital Library; American Physical Society (Американского физического общества); Реферативная БД Scopus; Наукометрическая БД Web of Science; БД по чистой и прикладной математике zbMATH; Патентная БД Questel ORBIT; Коллекция журналов издательства Wiley; БД Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС); Журналы издательства Taylor and Francis; База структурного поиска Reaxys; Журналы Американского института физики. Архивы; Полнотекстовая база данных Science Direct; Журналы Optical Society of America; Журналы издательства Nature; База данных Кембриджского центра структурных данных; Архивы научных журналов НЭИКОН.

Важнейшие направления работы ИБЦ в 2020 г.: организация удаленного доступа к электронным образовательным и научным ресурсам и продвижение их для пользователей. Пользователи удаленно работали с ЭБС Лань, ЭБС BOOK.RU, ЭБС ВолгГТУ, Электронной библиотекой Grebennikon, образовательными и научными ресурсами, многие агрегаторы предоставляли тестовый доступ к своему контенту. Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2020 г. свыше 200 тыс. обращений, выгружено около 150 тыс. электронных документов.

В 2020 г. ИБЦ принял участие в масштабном проекте издательства «Лань» по созданию сетевой электронной библиотеки (СЭБ) технических вузов – объединения учебных заведений, в рамках которого вуз получает бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной вузами-участниками проекта. Свыше 50 технических вузов участвуют в проекте; около 10 тысяч наименований литературы размещено в СЭБ. Университет разместил в СЭБ 90 названий учебной и научной литературы наших преподавателей. Присоединившись к отраслевой СЭБ, университет как подписчик ЭБС Лань получил доступ и к объединенному фонду консорциума сетевых электронных библиотек, который включает в себя литературу педагогических, технических, аграрных, медицинских вузов, вузов культуры и искусства, экономики и права, физкультуры и спорта, а также классических университетов. Всего в консорциуме СЭБ участвует свыше 250 вузов, в объединенном фонде консорциума СЭБ – свыше 32 тыс. изданий.

ЭБС «Лань» предоставляет большие возможности для инклюзивного образования – это специальный сервис невидимого чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих людей формате. В специальном сервисе для невидимого чтения доступен следующий функционал: работа с книгами в режиме оффлайн, регулирование скорости воспроизведения речи, возможность выбора голоса воспроизведения, голосовой ввод поисковых запросов.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – 0,8 экз./чел., по математическому и естественнонаучному циклу – 1 экз./чел., по профессиональному циклу – 0,5 экз./чел. Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 106 экз. в расчете на одного студента.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, включающее в себя рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, ежегодно проверяется на предмет содержания и полноты представления. Все реализуемые в университете образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, которые хранятся на кафедрах и доступны для пользователей в ЭИОС (<http://eos.vstu.ru/>; <https://eos2.vstu.ru/>) и файловом хранилище ВолгГТУ (<http://dump.vstu.ru/>).

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы (в том числе, в структуре ЭИОС университета):

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (оценочные материалы по дисциплинам/модулям, практикам, итоговой государственной аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
- промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана);

- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов/работ, практик и др.);
- итоговую государственную аттестацию;
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов (в том числе в период прохождения практик и выполнения ВКР); их научно-образовательной деятельности (участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах, подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); публикационной активности; участия в общественной деятельности (элементы портфолио студентов);
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета, в том числе с использованием ЭИОС вуза;
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей, рецензии на профильные дисциплины в рамках учебных планов по направлению/специальности;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого советов университета. Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает система управления учебным процессом, которая внедрена в 2017 г. на платформе ПО «1С Университет ПРОФ».

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности структурных подразделений и преподавателей вуза, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты. Рейтинговый анализ проводит отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) учебно-методического управления ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовки к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовятся статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета. Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза: <http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/pps/>.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста. Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Координацию работ по функционированию СМК осуществляет ОМКОД УМУ.

Процессы системы качества разделены на основные, непосредственно связанные с образовательной деятельностью (проектирование и реализация образовательных программ, проектирование и разработка программ дополнительного образования, научно-исследовательская и инновационная деятельность и пр.), и вспомогательные, направленные на управление необходимыми ресурсами (управление персоналом, инфраструктурой, информационной средой и т.д.).

С помощью используемой системы показателей процессов СК университета, представляется возможным не только фиксировать внутренние преобразования, но и эффективно оценивать качество внешнего взаимодействия, например, с абитуриентами, школами, колледжами. Такое взаимодействие осуществляется для популяризации высшего образования в регионе, привлечения в вуз талантливой молодежи, для предварительной подготовки к обучению в вузе (в структурах факультета довузовской подготовки ВолгГТУ).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете на постоянно основе действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. План проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов разрабатывается ежегодно. В 2020 г. ОмК было проведено 7 проверок (в том числе 4 по плану и 3 – вне плана). Выборочная проверка осуществлялась на 25 кафедрах и в деканатах 6 факультетов. Результаты проверок докладывались на НМС университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОмК недостатков.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС. В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников по всем реализуемым образовательным программам соответствует нормативам, регламентированным ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, а также доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Научные руководители, назначаемые обучающемуся в аспирантуре, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Численность ППС вуза по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 808 чел., из них: деканов – 11 чел.; заведующих кафедрами – 46 чел.; профессоров – 119 чел.; доцентов – 469 чел.; старших преподавателей – 130 чел.; ассистентов/преподавателей – 33 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 422 чел. Численность академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных академий – 6 чел. Численность научных сотрудников – 71 чел.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС в 2020 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава вуза в 2020 г.

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	177
в том числе по:	
- программам повышения квалификации	173
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ*	17
- программам профессиональной переподготовки	4
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-
Приняли участие:	
- в стажировках	2
- в международных программах, проектах	-
Количество УВП, повысивших свою квалификацию, всего	5
в том числе по:	
- программам повышения квалификации	5
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	4
- программам профессиональной переподготовки	-
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-

*ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

Повышение квалификации специалистов университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2020 г. научно-педагогические работники университета повышали свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, в том числе: МГУ им. М.В. Ломоносова, НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, Московская школа управления «Сколково», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», ФГБОУ ВО МАРХИ «Московский архитектурный институт (Государственная академия)», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политех-

нический университет Петра Великого», ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет» и др.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в структуре общей численности персонала сотрудники возраста старше 60 лет составляют 30,82%, из которых 73,09% – это ППС возраста 65 и более лет. На долю сотрудников возраста до 30 лет приходится 4,33% ППС, сотрудники возраста от 30 до 40 лет составляют 21,16% от общей численности, возраста от 40 до 50 лет – 28,84%; возраста от 50 до 60 лет – 14,85%.

Среди деканов факультетов на возрастную группу старше 60 лет приходится 63,64% (из них 28,57% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 18,18%; от 40 до 50 лет – 9,09%; от 30 до 40 лет – 9,09%. Среди заведующих кафедрами на возрастную группу старше 60 лет приходится 52,17% (из них 70,83% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 21,74%; от 40 до 50 лет – 17,39%; от 30 до 40 лет – 8,70%. Среди профессоров на возрастную группу старше 60 лет приходится 64,71% (из них – 83,12% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 15,13%; от 40 до 50 лет – 11,76%; от 30 до 40 лет – 3,36%. Среди доцентов на возрастную группу старше 60 лет приходится 23,45% (из них 68,18% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 14,29%; от 40 до 50 лет – 35,82%; от 30 до 40 лет – 23,45%; до 30 лет – 1,71%. Среди старших преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 16,15% (из них 76,19% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 16,92%; от 40 до 50 лет – 25,38%; от 30 до 40 лет – 34,62%; до 30 лет – 6,92%. Среди ассистентов и преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 6,06%; от 40 до 50 лет – 12,12%; от 30 до 40 лет – 21,21%; до 30 лет – 54,55%.

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 г. в университете обучалось 45 чел. с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях, в том числе: по программам бакалавриата – 36 чел., по программам специалитета – 3 чел., по программам магистратуры – 6 чел. Из них: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 2 чел.; с нарушениями зрения – 3 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15 чел.; с другими нарушениями – 25 чел.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ), в состав которого входит ряд подразделений, занимающихся научными разработками, либо их обеспечивающих (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о научных подразделениях университета

№ п/п	Наименование подразделения	Направления деятельности
1.	Центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа»	Проведение тонких научных исследований для ученых университета и других научных организаций предприятий
2.	Лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК)	Изготовление опытных образцов техники и материалов, изучение их свойств
3.	Региональный центр энергосбережения	Проведение энергетических обследований, проведение НИР по энергосбережению
4.	Испытательная лаборатория «ИЛ ВолгГТУ»	Проведение испытаний материалов, новых образцов техники и их узлов

6.	НОЦ «Новые перспективные материалы»	Разработка новых металлических материалов с заданными свойствами
5.	НОЦ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»	Разработка новых образцов техники
7.	НОЦ «Химия и технология полимеров и композитов»	Разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками. Разработка научных основ синтеза биологически активных соединений и изучение их свойств. Исследования в области экологии и рационального природопользования
8.	НОЦ «Информационные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы»	Разработка математических методов и программных продуктов для решения комплексных моделей динамики машин – виртуальных прототипов машин. Создание методов синтеза управляемого движения многомерных пространственных механических систем. Аналитический синтез инвариантных, компактных многообразий в системах управления и стабилизация движений в окрестности этих многообразий
9.	Научный центр «Наноматериалы»	Исследование свойств материалов, полученных с использованием наноразмерных компонентов
10.	Управление науки и инноваций (УНИИ)	Координация работы кафедр и лабораторий университета по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; взаимодействие с научными центрами, министерствами; участие и обеспечение организации научной работы студентов университета
11.	Отдел аспирантуры, докторантуры	Прием документов в аспирантуру и докторантуру; организация и проведение вступительных экзаменов в аспирантуру; зачисление по результатам конкурса в аспирантуру и докторантуру; текущая работа после зачисления, организация занятий для аспирантов, утверждение тем диссертационных работ; аттестация аспирантов и докторантов кафедр (лабораторий) и утверждение ее результатов на ученом совете факультета; подготовка и проведение экзаменов кандидатского минимума дважды в год (в первой половине апреля и ноябре); выпуск аспирантов и докторантов
12.	Отдел учета и планирования НИР	Учет и планирование научно-исследовательской работы
13.	Планово-экономический отдел	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
14.	Отдел интеллектуальной собственности	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), включая изобретения, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ), базы данных, секреты производства (ноу-хау) и т. д.
15.	Отдел инноваций и трансфера технологий	Обеспечение ускорения разработки инновационных проектов на основе научно-технических достижений университета и трансфера их в производственную сферу и содействия коммерциализации изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности
16.	Отдел стандартизации и метрологии	Совершенствование системы менеджмента качества (СМК) на всех этапах жизненного цикла продукции
17.	Инжиниринговый центр «ПКМиТ»	Коммерциализация разработок университета на внутреннем и международном рынках. Организация и техническое сопровождение инновационных технологических процессов. Обеспечение экспер-

		тизы продукции предприятий региона. Проведение маркетинговых исследований и обучение специалистов в сфере инжиниринга полимерных композитов. Кооперация малых инновационных предприятий реального бизнеса и университетских структур, в том числе в сфере межотраслевых технологий
18.	Отдел научных исследований и разработок ИАиС	Координация работы кафедр и лабораторий ИАиС по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; участие и обеспечение организации научной работы студентов ИАиС
19.	Сектор планирования финансовых средств УНИИИ ИАиС	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
20.	Отдел координации научных исследований молодых ученых	Координация научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников университета не старше 39 лет (молодых ученых ВолгГТУ), привлечение их к выполнению проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития РФ, дорожных карт национальной технологической инициативы, национального проекта «НАУКА»

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Научными направлениями (школами) университета являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; переработка твердых отходов; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности автотракторных ДВС; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; распознавание образов и анализ изображений; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлополимерных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; социальная философия; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе анализа напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; разработка конкурентоспособных технологий в области рационального природопользования; человек как объект социально-философского анализа; безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; исследование физических свойств сегнетоэлектриков и родственных материалов; повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий; изыскание и проектирование транспортных сооружений и др.

3.2 План развития основных научных направлений

План развития основных научных направлений на 2021 г. представлен в таблице 4 и определен программой развития университета. Более подробно с приоритетами развития основных научных направлений ВолгГТУ и с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности, определяемыми программой развития университета, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета в разделе «Программа развития»: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>.

Таблица 4 – План развития основных научных направлений в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные (подразделения)
1.	Обеспечить функционирование аспирантуры и докторантуры на условиях конкурсного отбора и осуществление их материальной поддержки; обеспечить набор в докторантуру в год не менее 8 человек; обеспечить в год не менее 30% защит диссертаций в срок аспирантской подготовки; обеспечить число защит кандидатских диссертаций не менее 30	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
2.	Совершенствовать и развивать внутрироссийскую и международную мобильность аспирантов и молодых НПП: командировать в год не менее 50 аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических кадров для участия в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах; командировать в год не менее 10 докторантов для проведения исследований и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
3.	Усилить контроль деятельности действующих диссертационных советов. Открыть диссертационный совет по строительным материалам	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС
4.	Через систему стимулирующих мер и оказание консультационной поддержки обеспечить выполнение показателя количества публикаций в научной периодике в расчете на 100 НПП: в журналах, входящих в перечень ВАК – 150; в журналах, входящих в ядро РИНЦ – 60; в изданиях, индексируемых Scopus – 60; в изданиях, индексируемых Web of Science – 30. Обеспечить долю участия ППС в опубликовании статей: в журналах, входящих в перечень ВАК, – не менее 90%; в изданиях, индексируемых Scopus, – не менее 60%; в изданиях, индексируемых Web of Science, – не менее 50%	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
5.	Обеспечить проведение не менее 30 научных мероприятий, в том числе не менее 3 крупных международных конференций: по медицинской химии; по новым перспективным материалам и технологиям их получения; по параллельным вычислительным технологиям	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, директора филиалов
6.	Обеспечить повышение научной квалификации НПП не менее 60 чел./год, включая: центр – не менее 35 чел./год; ИАиС – не менее 11 чел./год; ВПИ – не менее 8 чел./год; КТИ – не менее 2 чел./год; СФ – не менее 3 чел./год.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, директора филиалов
7.	Выполнить НИОКР из всех источников и выпустить наукоемкой продукции в объеме не менее 637 млн. руб., в т.ч.: г/б НИР и гранты – не менее 150 млн. руб.; х/д НИР – не менее 157 млн. руб.; наукоемкая продукция – 330 млн. руб. Обеспечить участие НПП в научных конкурсах различного уровня (не менее 250 заявок). Обеспечить выполнение преподавателями показателей эффективного контракта в части привлечения внебюджетных средств НИР в размере не менее 350 тыс. руб. в расчете на ставку ППС	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, начальник УНиИ, директора филиалов
8.	Довести количество заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы до 200. Обеспечить реализацию РИД в виде лицензионных договоров и (или) договоров на отчуждение исключительных прав на ОИС (не менее 15)	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, начальник УНиИ, начальник отдела трансфера технологий, директора филиалов
9.	Обеспечить разработку ноу-хау и выпуск новой наукоемкой продукции на сумму не менее 330 млн. руб.; провести работу по развитию участка гуммирования, освоению двух видов термостойких роликов для ТМК; увеличить объем выпускаемой продукции в рамках оборон-	Директор ВНТК

	ного заказа; обеспечить получение дополнительных заказов на изготовление ранее освоенной продукции – оболочек обжимных, бруса резинового отбойного, каландрованных резиновых смесей на сумму не менее 21 млн. руб.; получить 2 патента на изобретения; обеспечить рост числа научных публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, – 3 статьи; в журналах, входящих в ядро РИНЦ, – 3 статьи; организовать участие ВНТК в специализированных выставках России и стран СНГ	
--	--	--

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2020 г. объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в ВолгГТУ составил 505934,9 тыс. руб., в том числе:

- объем госбюджетных исследований – 42700,8 тыс. руб.;
- объем внебюджетных исследований – 178675,2 тыс. руб.;
- выпуск наукоемкой продукции – 284558,9 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Опыт использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в образовательную деятельность и производственную практику представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Факультет/кафедра
1.	Расчет потребности в водных ресурсах и разработка плана мероприятий по рациональному водопользованию (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ПАХПП
2.	Разработка методики и проведение испытаний виброопор двигателя снегоходного транспортного средства (использование в разработке лекционного курса)	ФАСТиВ / ТМД
3.	Моделирование движения макета адаптивного крыла (использование в разработке лекционного курса)	ФАСТиВ / АПП
4.	Разработка методики аналитического расчета распределительных камер теплообменников высокого давления (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТПП / ПМ
5.	Разработка и научное обоснование технологий производства социально значимых мясных и молочных продуктов повышенной пищевой и биологической ценности (использование в разработке лекционного курса)	ФТПП / ТПП
6.	Разработка виртуальных 3D моделей станков с числовым программным управлением для отработки навыков технического обслуживания инструментальных и технических средств для быстрого прототипирования (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭиВТ / САПР
7.	Разработка алгоритмов адаптивной гидropневматической системы подресоривания (использование в разработке лекционного курса)	ФЭиВТ / ВМ
8.	Интеллектуальная поддержка мониторинга качества воздуха с использованием программных систем моделирования распространения загрязняющих веществ в атмосфере (использование в разработке лекционного курса)	ФСижКХ / МиИТ
9.	Разработка математических моделей, алгоритмов и программных средств для определения низших частот и форм собственных колебаний сложных конструкций, на основе МКЭ в форме классического смешанного метода (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФСижКХ / СМ
10.	Определение физико-механических показателей щебня (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТИСиТБ / СиЭТС

Таблица 6 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственной практике

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Разработчик	Полное наименование организации - получателя разработки
1.	Разработка технологии и изготовление сваркой взрывом партий биметаллических заготовок с различным сочетанием материалов (внедрение)	Кафедра СП	ОАО "Волгограднефтемаш", г. Волгоград
2.	Моделирование напряженно-деформированного состояния реакторов замедленного коксования (внедрение)	Кафедра ПМ	АО "Всероссийский научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт оборудования нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности"
3.	Создание и внедрение программного комплекса по формированию объемов оказанных услуг по передаче электроэнергии и балансов электроэнергии, в части создания информационной системы управления передачей электроэнергии с использованием технологий "больших данных" (внедрение)	Кафедра САПР	АО "Федеральный испытательный центр", г. Санкт-Петербург
4.	Разработка рецептуры препарата для обработки сахарной свеклы (внедрение)	Кафедра ПЭБЖ	ООО "АгроЭксперт-Групп", г. Москва
5.	Совершенствование технологии производства оправок прошивного стана ТПА 159-426 с целью повышения их качества и эксплуатационной надежности (внедрение)	Кафедра МиТЛП	АО "Волжский трубный завод", г. Волжский
6.	Разработка конструкторской документации на стенд для испытаний аксиально-плунжерных насосов и установок опреснительных (внедрение)	ЛЭК	ООО "Волнар", г. Волгоград
7.	Разработка устройства для автоматической подачи биг-бэга на позицию наполнения (внедрение)	Кафедра АПП	ООО "АЭРОПОРТ 38.РУ", г. Иркутск
8.	Разработка алгоритмов и методов расчета роботов-понтонеров с якорно-тросовыми движителями (внедрение)	Кафедра ТеМ	АО "ФНПЦ "Титан - Баррикады", г. Волгоград
9.	Фундаментальные основы создания безотходных производств полимеров и полимерных материалов с программируемым сроком службы, отвечающих современным экологическим требованиям (Полимеры будущего) (внедрение)	Кафедра ТВВМ	ФГБУН "Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН" (ИНЭОС РАН), г. Москва
10.	Выполнение работ по оптимизации параметров процесса резания и геометрии режущего клина пил для линий пресса (внедрение)	Кафедра ТМС	АО "Волжский трубный завод", г. Волжский
11.	Изготовление резинотехнических изделий (внедрение)	Кафедра ХТПЭ	ООО Завод "РИВЭЛЛ", г. Камышин
12.	Исследование по оценке качества металла трубной продукции (внедрение)	Кафедра ТМ	АО "Волжский трубный завод", г. Волжский
13.	Оптимизация технологических процессов утилизации буровых и нефтесодержащих шламов с использованием минерально-органических реагентов (внедрение)	Кафедра ПЭБЖ	ООО "Основной ресурс", г. Камышин
14.	Диагностирование, определение и реализация оптимального метода восстановления работоспособного состояния оборудования	Кафедра ТЭРА	ИП, физические лица

15.	Моделирование работы семейства подводных шагающих роботов для обслуживания нефтяных скважин (внедрение)	Кафедра АУ	АО "ФНПЦ "Титан - Баррикады", г. Волгоград
16.	Разработка и оценка эффективности протравителей для семян с эффективностью, превосходящей рыночные стандарты	Кафедра ПЭБЖ	ООО "АгроЭксперт-Груп", г. Москва

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2020 г. сотрудниками университета было издано: 50 монографий, 4 учебника и 236 учебных пособий, 40 из которых имеют гриф ФУМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2020 г. в ВолгГТУ докторантами, аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, было защищено 7 кандидатских и 1 докторская диссертации.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Наименование показателя	Значение
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности, всего, из них:	208
заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели)	192
получено патентов	188
получено свидетельств на программы ЭВМ	16
подано заявок на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов	76
получено охранных документов (с участием студентов)	67

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Сведения об участии в международных образовательных и научных программах представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

№ п/п	Наименование программы/проекта	Страны участники	Срок (период проекта)	Структурные подразделения – участники
3.	Проект Erasmus+ «Fostering Internationalisation in AgRicultural Engineering in Iran, China and Russia/ FARmER» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Германия Италия Словакия Иран	2017-2020	Кафедры ТЭРА, ТМД
4.	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1Creditmobility)	Бельгия	2018-2020	Кафедра САПР
5.	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1Creditmobility)	Греция	2018-2020	Кафедра УиГА (ФАГР, ИАиС)

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 15 вузами из 10 стран дальнего зарубежья. Среди ведущих вузов: Университет Томаса Мора (Бельгия); Ханойский технологический институт (Вьетнам); Технический университет Ильменау (Германия); Технический университет г. Баболь (Иран); Сарийский университет сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); Технологический университет Бельфора (Франция); Университет Васеда (Япония); Пармский университет (Италия); Университет Ла-Сапиенца (Италия); Университет Л'Аквила (Италия); Уни-

верситет Аль-Захра (Иран); Варшавский университет (Польша); Университет сельского хозяйства Нитры (Словакия); Университет Луисвилля (США); Университет Джорджтауна (США).

В 2020 г. университетом подписано три новых соглашения: соглашения о сотрудничестве с Джизакским политехническим институтом (Узбекистан) и Торайгыров университетом (Казахстан) и соглашение о краткосрочных обменах с Университетом Томаса Мора (Бельгия). Также в 2020 г. подписано два меморандума о взаимопонимании с Ляонинским университетом науки и технологий (Китай) и Университетом Томаса Мора (Бельгия). Предметом соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании является развитие обменов и стажировок и проведение совместных научно-исследовательских работ.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. По состоянию на 01.01.2021 г. в ВолгГТУ проходили обучение 1272 иностранных студента, в том числе по программам высшего образования по очной форме обучения – 942 чел., по очно-заочной форме – 82 чел., по заочной форме – 184 чел.; по программам подготовительного факультета – 64 чел. Из общего числа иностранцев 826 чел. – граждане стран СНГ, 446 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов в 2020 г. в рамках международных межвузовских обменов представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов

№ п/п	Участники мобильности	Численность участников, чел.	Количество мобильных выездов	Страны/организации	Направления мобильности
1.	НПП	3	3	Вьетнам	Стажировка
2.	НПП	1	1	Германия	Переговоры
	ИТОГО	4	4	-	-

В 2020 г. для участия в переговорах и стажировках университет посетили представители университета Томаса Мора (Бельгия) и консульства Туркменистана в Астрахани.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы все необходимые для реализации внеучебной (воспитательной) работы условия: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные. Организация внеучебной работы регулируется Концепцией и планом внеучебной работы, которые ежегодно утверждаются ректором университета в разделе «Внеучебная деятельность».

В структуре научно-методического совета университета действует комиссия по гуманитарному образованию и внеучебной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю внеучебную работу различных подразделений, организует ее методическое сопровождение, взаимодействует со студенческими объединениями.

В реализации воспитательной функции задействованы следующие структурные подразделения университета: отдел социологических исследований и внеучебной работы (ОСИБР), отдел воспитательной и внеучебной работы ИАиС ВолгГТУ, совет по воспитательной работе ИАиС ВолгГТУ, антикоррупционная комиссия ИАиС ВолгГТУ, отдел культурно-массовой и спортивно-физкультурной работы, спортивный клуб, студенческий клуб, музей истории и науки, совет обучающихся ВолгГТУ, волонтерский корпус «Аист», студенческий поисковый отряд «Южный фронт», студенческая добровольная пожарная дружина, деканаты, кафедра «История, культура и

социология». Представители большинства вышеуказанных подразделений являются членами комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку со стороны корпоративных СМИ университета: многотиражных газет университета «Политехник» и «Градостроитель», газет факультетов, студенческого телевидения «Политех ТВ» и «Горхоз ТВ», студенческого МедиаЦентра ИАиС, сайта университета.

Внутренняя система оценки состояния и качества внеучебной работы проводится отделом социологических исследований и внеучебной работы путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной и центральной печати. По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план внеучебной работы и деятельности различных служб университета.

Психолого-консультационная работа осуществляется дипломированными специалистами – ведущим психологом и ведущим социологом. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует совет обучающихся, в который входят представители студенческих общественных организаций и структурных подразделений вуза, осуществляющих работу с вузовской молодежью, а именно: студенческая профсоюзная организация; студенческий совет; студенческое научно-техническое общество; волонтерский корпус; редколлегии студенческих многотиражных газет; студенческое телевидение «Политех ТВ» и «Горхоз ТВ»; спортивный клуб. Представители совета обучающихся входят в состав ученого совета ВолгГТУ и ученых советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, семинарах кураторов и реально участвуют в планировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В 2020 г. студенты и ППС университета приняли участие в 30 общественно-значимых мероприятиях различного уровня (внутривузовского, городского, регионального, всероссийского). Сведения об участии в некоторых из них ППС и студентов вуза представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
1.	Организация и проведение молодежного информационного форума «МолИнфо 2020»	вузовское	2	161
2.	Организация и проведение межфакультетского конкурса научных и социальных проектов «Строим новый город»-2020 в онлайн формате	вузовское	27	75
3.	Организация и проведение межфакультетского смотра-конкурса художественной самостоятельности для первокурсников «Большая перемена» в онлайн формате	вузовское	5	376
4.	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы Волгоградской области «Без коррупции в будущее»	региональное	1	5
5.	Организация и проведение военно-патриотического спортивно-оздоровительного мероприятия «Осенний призыв»	вузовское	2	40

6.	Региональный конкурс «Доброволец 34»	региональное	1	5
7.	Организация и проведение интернационального фестиваля «Общее небо» в онлайн формате	вузовское	2	481
8.	Экологическая акция «Чистый берег»	всероссийское	1	30
9.	Молодежный форум «Молодой строитель»	вузовское	12	70
10.	Всероссийская Экологическая акция «Чистый берег»	всероссийское	1	30
11.	Профилактическая беседа для первокурсников об опасности и недопустимости противоправного поведения, посвященная проблемам наркомании и незаконному обороту запрещенных веществ.	вузовское	10	348
12.	Дни донора (в рамках проекта корпоративного донорства «Живая кровь»)	городское	1	38
13.	Субботники на военных мемориалах «Стена Родимцева», «Остров Людникова»; братской могиле в Краснооктябрьском районе, в которой захоронены воины 253-го Таращанского, 61-го Богунского и 10-го Донецкого полков 45-й стрелковой дивизии	городское	2	63
14.	Экологическая акция по очистке берега Волги от мусора в районе поселка Metallургов Краснооктябрьского района г. Волгограда	городское	3	45
15.	Конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел»	городское	25	120
16.	Экскурсия по местам воинской славы Волгоградской области (Калачевский район, станция Голубинская, Пятиморск)	вузовское	5	50
17.	Онлайн-Форум «Правнуки Победы»	вузовское	2	235
18.	Выездная школа студенческого самоуправления	вузовское	6	100
19.	Школа студенческих медиа (онлайн)	вузовское	5	60
20.	«Выездной фестиваль здорового образа жизни» для студентов ВолГТУ, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИД	вузовское	5	100
21.	Выездная школа молодых исследователей	вузовское	5	100
22.	Онлайн благотворительная ярмарка «Вьюга чудес» для помощи онкогематологическому отделению Волгоградского онкодиспансера и приютов для животных города Волгограда	городское	1	348

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 11.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <http://www.vstu.ru/sveden/objects/>.

Таблица 11 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	ед.	18
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	148491
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	48962
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	4544
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	3542
6.	Общая стоимость основных фондов университета	тыс. руб.	2458517,2
7.	Общая стоимость машин и оборудования	тыс. руб.	1074736,9
8.	Количество специализированных лабораторий	ед.	327
9.	Количество дисплейных классов	ед.	66
10.	Количество мультимедийных аудиторий	ед.	93
11.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	тыс. руб.	2066045,8*
12.	Количество персональных компьютеров, в том числе:	шт.	3192
12.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	2250
12.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	1590
12.3	задействованных в учебном процессе	шт.	2250
13.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	250 Мбит/сек
14.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	Мбит/сек	590 Мбит/сек
15.	Библиотечный фонд	том.	2473179

* Без жилого фонда, столовых, объектов недвижимости спортлагерей, транспорта (кроме транспорта автошколы).

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

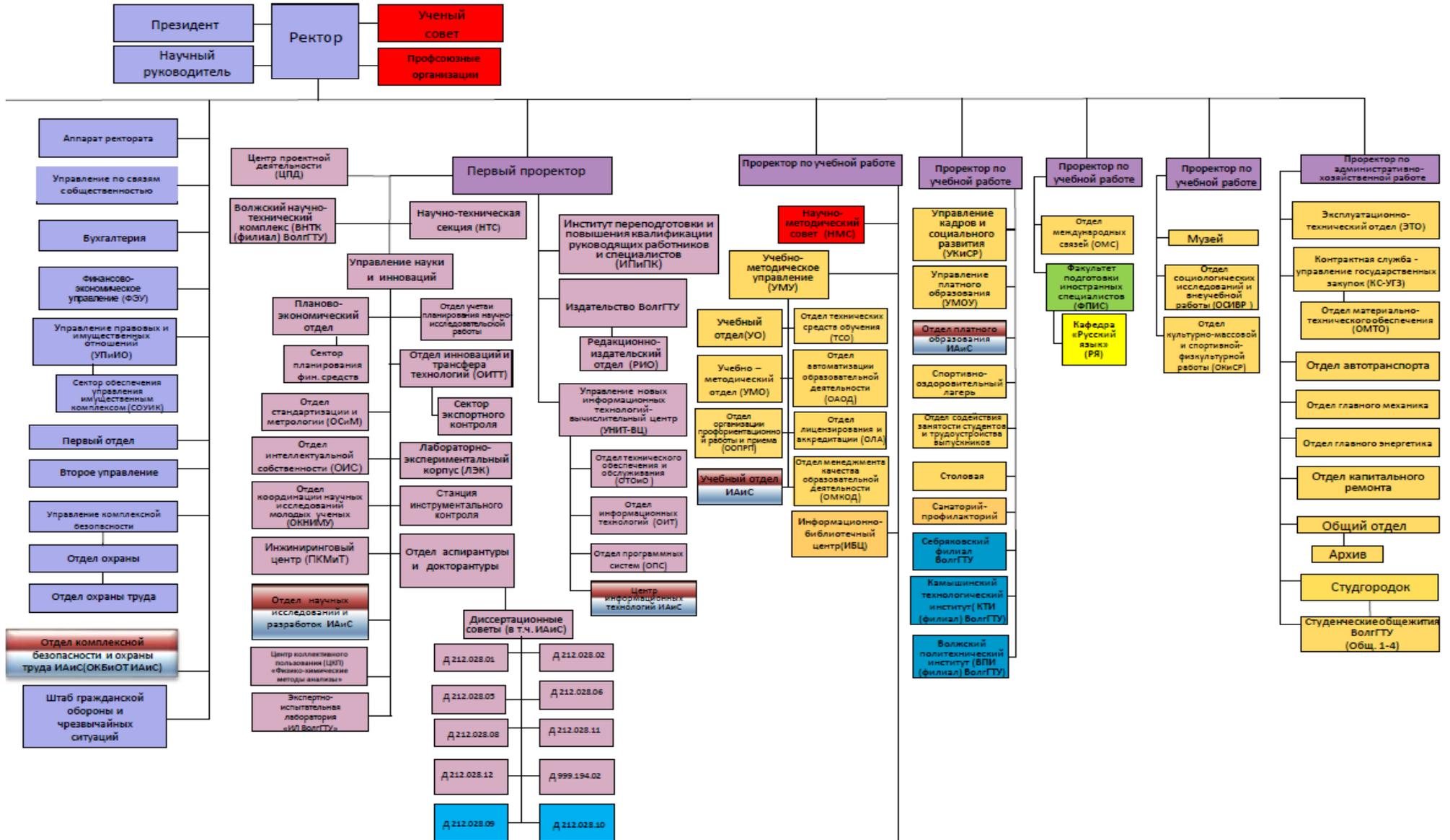
Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и спортивно-оздоровительных комплексах

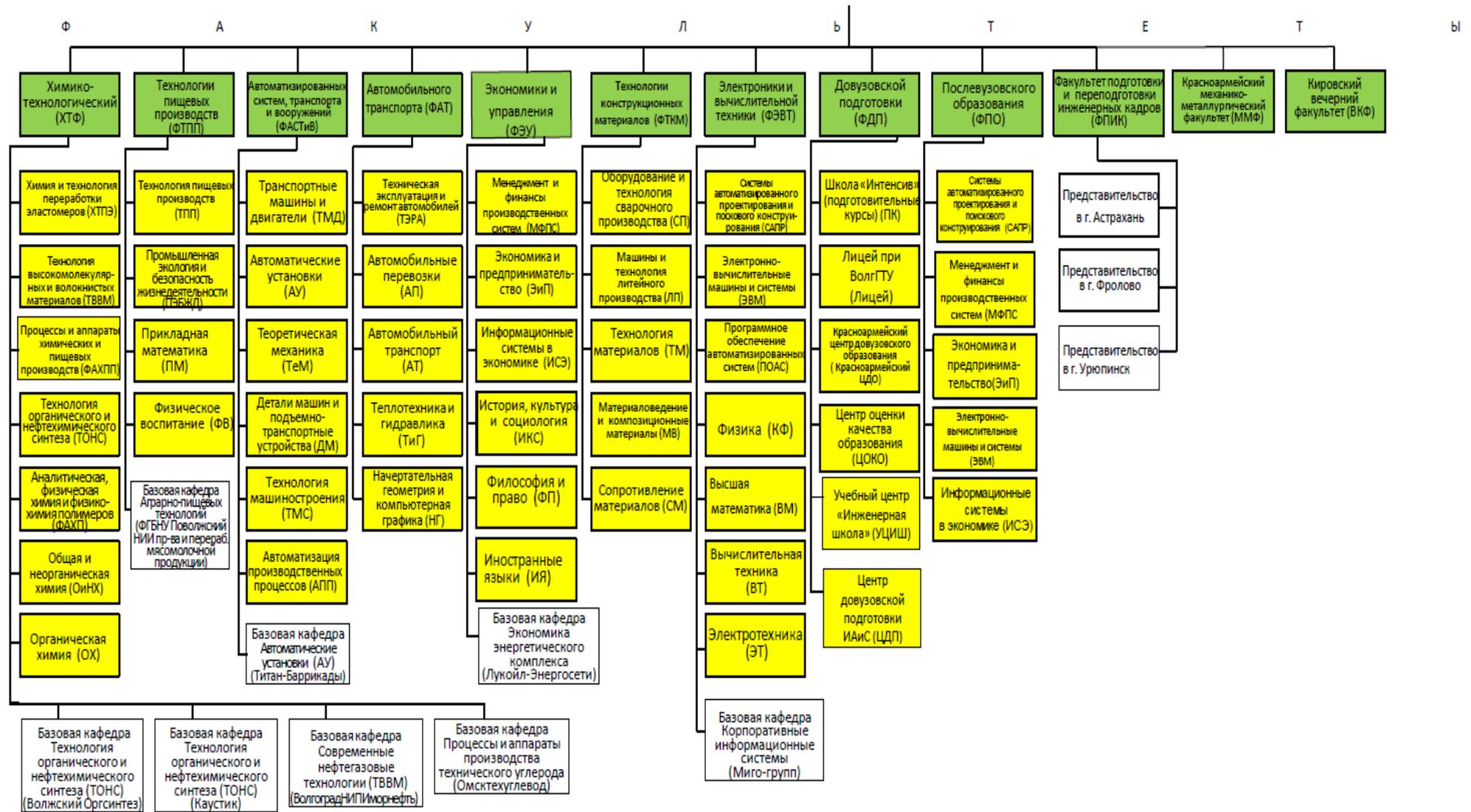
№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	7
2.	Количество пунктов питания, в том числе:	12
2.1	столовая	2
2.2	буфет	10
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов, в том числе:	17
3.1	зал игровых видов спорта	3
3.2	зал волейбола и настольного тенниса	1
3.3	зал общей физ. подготовки в ЛК №2, УЛК 5-1 (2 шт.), корп. №1 ИАиС (2 шт.)	5
3.4	зал силовой подготовки	3
3.5	спортплощадка баскетбольная/мини-футбольная (общ. №4)	1
3.6	спортивная площадка (ИАиС, общ. №2)	2
3.7	спортивно-оздоровительный лагерь	1
3.8	учебно-тренировочный лагерь ИАиС	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	3282
5.	Число мест в санатории-профилактории	75
6.	Число пунктов медицинского обслуживания	1

Приложение 1. Организационно-управленческая схема ВолгГТУ

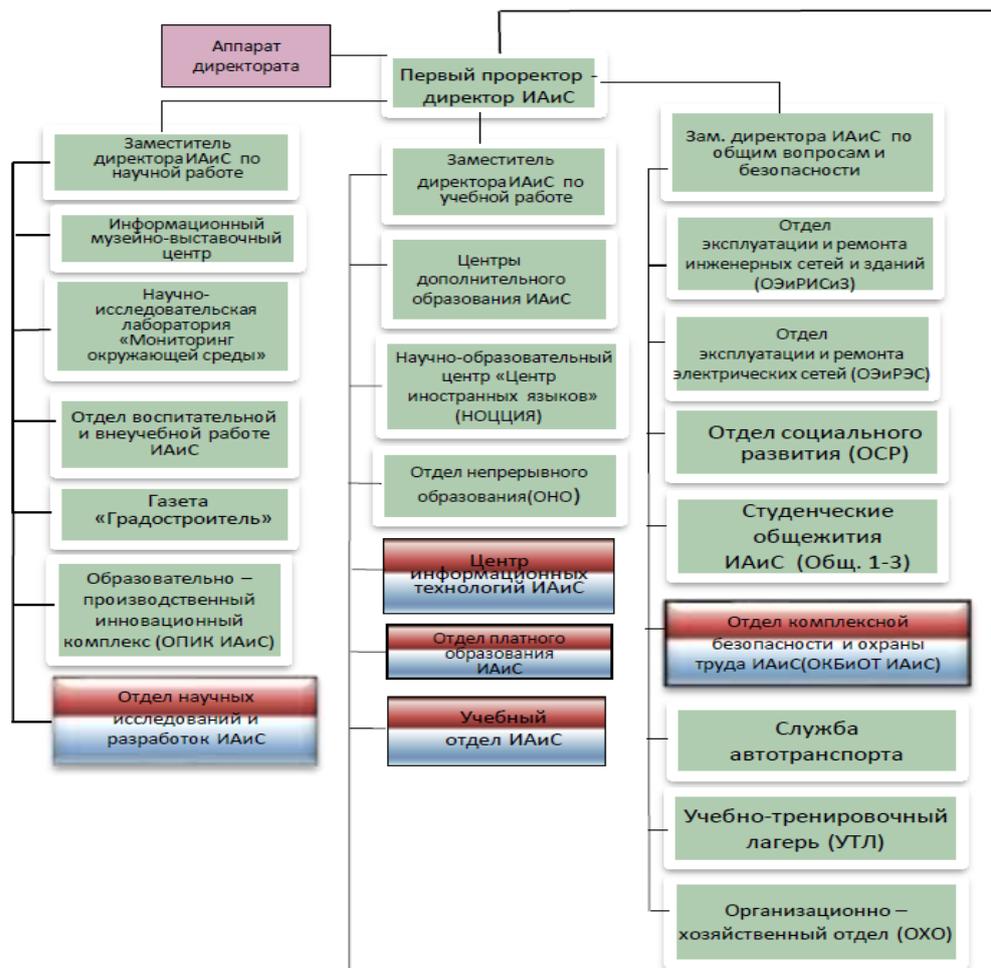
1.1 Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



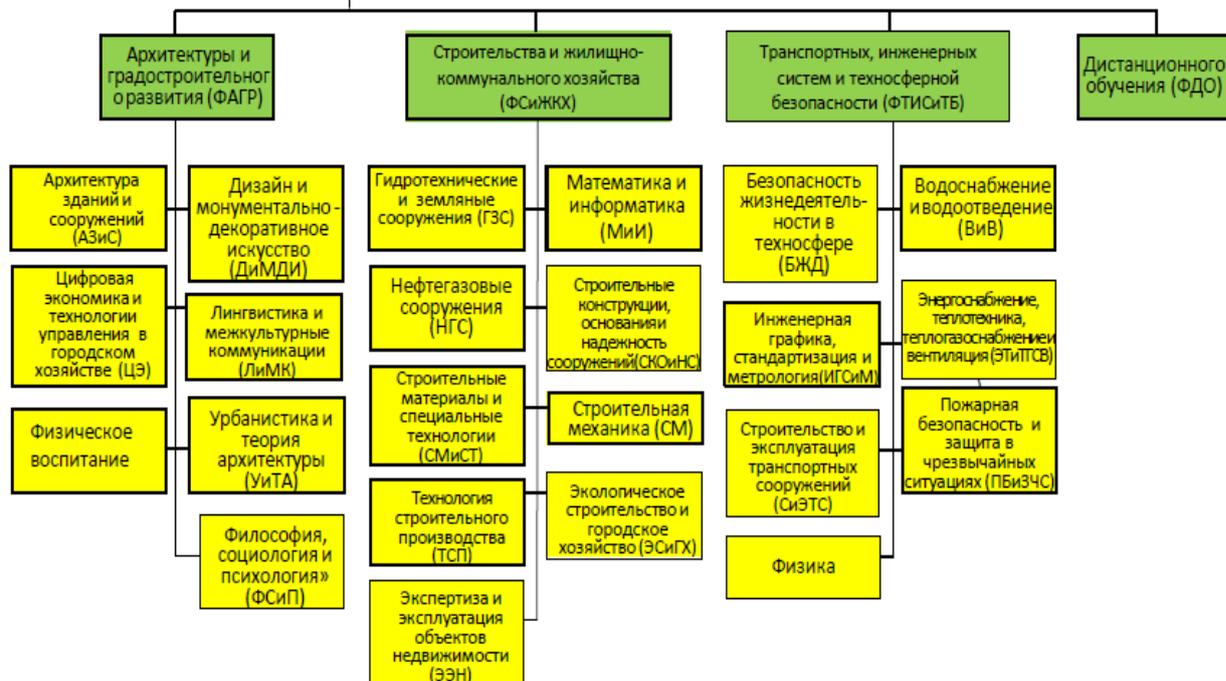
1.2 Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



1.3 Организационно-управленческая схема ИАиС ВолгГТУ



Ф А К У Л Ь Т Е Т Ы



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»		
Регион, почтовый адрес		Волгоградская область, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, д.28		
Ведомственная принадлежность		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2021 г. (за 2020 г.)	
А	Б	В	Д	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13529	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6933	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	998	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5598	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	267	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	262	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,28	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,0	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,15	

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 1,26
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	26 / 5,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сებряковський филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i>	человек	628 1709 2276 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	182,70
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	505,75
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3187,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,72
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,76
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	452985,4

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	654,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	663,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	124 / 14,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	408,65 / 59,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117,8 / 17,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i>	человек/%	17,5 / 70,00 24,25 / 84,35 47,05 / 75,34 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	360 / 2,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	312 / 4,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	43 / 4,31
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	929 / 6,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	683 / 9,85

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	46 / 4,61
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	200 / 3,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65 / 2,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51 / 1,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,00
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,12
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	29 / 10,86
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1,12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9269,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	97795,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2275125,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3288,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1330,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	226,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,32

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,10
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	298,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2057 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	37
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0