

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолГТУ

А.В. Навроцкий

«17» апреля 2020 г.

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Волгоград-2020

Содержание

<i>Аналитическая часть (аннотированный вариант)</i>	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Общие сведения о вузе	3
1.3. Цель (миссия вуза)	7
1.4. Система управления.....	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	9
Раздел 2. Образовательная деятельность	10
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	10
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся	11
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	13
2.4 Сведения о востребованности выпускников	14
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	14
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	16
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	17
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	18
2.9 Анализ возрастного состава ППС	19
2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	19
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	19
3.2 План развития основных научных направлений.....	22
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	23
3.4 Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	23
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	25
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	25
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	25
Раздел 4. Международная деятельность	25
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	25
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	26
Раздел 5. Внеучебная работа	27
5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе	27
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.....	28
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации	29
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе.....	30
<i>Приложение 1 Организационно-управленческая схема</i>	
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное официальное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Volgograd State Technical University, сокращенное наименование: VSTU.

Место нахождения: 400005, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76.

Факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Руководитель образовательного учреждения: ректор Навроцкий Александр Валентинович.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 547-13-16

Адрес электронной почты учредителя (для электронной формы обращений): info@minobrnauki.gov.ru

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

1.2. Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 года как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 года переименован в Сталинградский тракторный институт. Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. № 2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. № 724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. № 589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. № 2346-х, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. № 765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. № 370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 года Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреж-

дение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №1231 Университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2020 г. составлял 11928 чел., из которых по очной форме обучается 5970 чел., по очно-заочной форме – 668 чел., по заочной форме – 5219 чел. Осваивают образовательные программы на базе имеющегося высшего образования 576 человек. Из общего числа студентов по контракту обучается 7106 человек, в том числе 1297 человек обучается по очной форме, 638 человек – по очно-заочной форме, 5171 человек – по заочной форме. Численность аспирантов составила 256 человек, докторантов – 23 человека. Численность слушателей факультета довузовской подготовки – 644 человека.

По состоянию на 1.01.2020 г. в ВолгГТУ проходили обучение 1270 иностранных студентов, в том числе по программам высшего образования по очной форме обучения – 865 чел., по очно-заочной форме – 71 чел., по заочной форме – 166 чел.; по программам подготовительного факультета – 168 чел. Из общего числа иностранцев 778 чел. – граждане стран СНГ, 492 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Азербайджан, Ангола, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Грузия, Египет, Замбия, Зимбабве, Иордания, Индонезия, Ирак, Иран, Йемен, Казахстан, Кения, Киргизия, Китай, Колумбия, Конго, Демократическая Республика Конго, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Ливан, Ливия, Литва, Малайзия, Мали, Марокко, Мозамбик, Нигер, Нигерия, Палестина, Республика Молдова, Саудовская Аравия, Сирия, Сомали, Судан, США, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Чад, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эстония, Эфиопия, Ямайка.

В 2019 г. диплом бакалавра получил 101 иностранный гражданин, диплом специалиста – 5 иностранных граждан и диплом магистра – 28 иностранных граждан.

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 217 тысяч специалистов, бакалавров и магистров, с учетом выпуска присоединенного в результате объединения Института архитектуры и строительства.

Штатная численность сотрудников вуза по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 1281 человек. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 858 чел., из них: деканов – 11 чел.; заведующих кафедрами – 45 чел.; профессоров – 133 чел.; доцентов – 495 чел.; старших преподавателей – 131 чел.; ассистентов/преподавателей – 43 чел. Численность академиков, чл.-корреспондентов РАН и других государственных академий 6 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 423 чел.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 14 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям). В Университете в 2019 году действовало 10 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они представляются на официальном сайте вуза: (<http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/dm/>).

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть. На балансе университета по состоянию на 1.01.2020 г. числится 3098 компьютеров. Из них в учебном процессе задействовано более 1700 единиц. В 2019 году компьютерный парк пополнился

252 единицами вычислительной техники. В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ в сеть Интернет более 2000 компьютеров университета. Сеть университета охватывает все факультеты и кафедры, административные и вспомогательные подразделения. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет более 450 Мбит/сек. В вузе функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, доступная преподавателям и обучающимся (50 точек доступа). В Университете имеется 66 дисплейных классов, 93 мультимедийных аудитории.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы на платформе «1С Предприятие 8.3». С 2018 года в эксплуатацию введена автоматизированная система управления учебным процессом на базе ПО «1С Университет ПРОФ». В 2019 г. продолжились работы по внедрению системы электронного документооборота на платформе «1С Документооборот государственного учреждения». Выполнены работы по автоматизации процессов управления входящей и исходящей корреспонденцией университета, электронного согласования приказов и распоряжений по основной деятельности и приказов по учебному составу. Количество пользователей СЭД ВолгГТУ достигло 200 человек. В 2019 г. было приобретено программных продуктов общесистемного, учебного и научного назначения на сумму 3,8 млн. руб., в том числе отечественного ПО на сумму 2,2 млн. руб.

В 2020 году планируется реализация мероприятий по поддержке и развитию информационной инфраструктуры университета, в том числе модернизация общевузовских дисплейных классов; сопровождение информационных систем вуза, и обеспечение их соответствия действующему законодательству РФ; дальнейшее развитие системы электронного документооборота ВолгГТУ путем автоматизации наиболее значимых процессов; выполнение комплекса мероприятий по организации защищенной корпоративной сети передачи данных ВолгГТУ.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ) является важным структурным подразделением университета, осуществляющим информационно-библиотечное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 384 названия периодических изданий, среди которых 372 названия журналов, 12 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2019 год в ИБЦ ВолгГТУ поступило 25801 экз. документов, в том числе 18991 экз. учебных изданий и 5842 экз. научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями – ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Бельгии, Беларуси, Вьетнама, Германии, Греции, Ирана, Италии, Словакии, КНР, США, Польши, Франции, Японии, Киргизии и др. За 2019 г. Университетом было заключено 15 договоров, соглашений и меморандумов с зарубежными организациями.

Участие в рейтингах. По итогам 2019 года ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными и национальными рейтинговыми агентствами.

Третий год подряд ВолгГТУ входит в Times Higher Education World University Rankings – рейтинг лучших университетов мира, учитывающий показатели 1400 университетов из 92 стран (место 1001+). ВолгГТУ – единственный вуз региона – занял достойное место (место 351+) в рейтинге THE Emerging Economies University Rankings 2019 (всего в рейтинг 2019 года вошло 35 российских вузов). Второй год подряд в международный предметный рейтинге THE World University Rankings by Subject (по направлению «engineering and technology») ВолгГТУ занимает место 801+.

В 2019 году Университет впервые попал в авторитетный международный региональный рейтинг университетов стран развивающейся Европы и центральной Азии по версии агентства QS (рейтинг «QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – 2020»), заняв 251-300 место среди 350 университетов указанных стран.

В 2019 году университет вошел в число 198 лучших российских вузов и оказался на 92 месте по версии Академического рейтинга институтов мира – европейский стандарт Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2019). ВолгГТУ присвоена одна из высших категорий – ВВ, которая свидетельствует о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

В 2019 году ВолгГТУ впервые попал в авторитетный международный рейтинг национального базирования «Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»» (третье издание), войдя в число 74 вузов страны среди 1200 университетов мира.

По результатам опубликования международного рейтинга университетов UniRanking (Top Universities in Russia, 2019: Russian University Ranking) ВолгГТУ занял 79 место среди 374 университетов страны.

Согласно рейтингу Webometrics (<http://www.webometrics.info>) – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – ВолгГТУ находится на 47 месте в стране (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>), занимая лидирующую позицию среди университетов Волгоградской области.

ВолгГТУ впервые вошел в мировой академический рейтинг Webometrics Top Universites by Google Scholar Citations и занял 77 место среди российских вузов. Рейтинг оценивает профили ученых 9500 университетов по всему миру, а также почти миллион персональных страниц ученых в Академии Google. Позицию вуза в рейтинге определяет анализ цитируемости топ-10 его авторов в Google Scholar.

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов в 2019 году ВолгГТУ занимает 72-73 позицию среди 327 российских вузов. В данном рейтинге Университет занимает достойные позиции и по ключевым направлениям деятельности: «Образование» – 77-79 место, «Исследования» – 73 место, «Инновации» – 49 место, «Бренд» – 64-65 место, «Социализация» – 51 место, «Интернационализация» – 153-154 место. В рамках Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2019, проводимого МИА «Россия сегодня» в рамках проекта «Социальный навигатор», ВолгГТУ сохранил 45 место из 125 (по группе технических университетов). Также, по результатам нового рейтинга лучших вузов России в сфере информационных технологий по версии рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) 2019 года, ВолгГТУ вошел в ТОП-50, заняв 31 место.

В предметном рейтинге научной продуктивности вузов – 2019 от АЦ «Эксперт» ВолгГТУ показал достойные результаты: предметная область «Искусственный интеллект (срез «Компьютерные науки»)» – 13 место; «Металлургия (срез «Материаловедение»)» – 26-27 место; «Менеджмент (срез «Экономика и менеджмент»)» – 15-19 место; «Экономика (срез «Экономика и менеджмент»)» – 8-9 место; «Инженерные науки» - 31-32 место. При составлении рейтинга учитывались такие показатели, как качество роста университета, востребованность и масштаб устойчивости научной деятельности. Всего ВолгГТУ был представлен в 10 предметных направлениях из 18.

ВолгГТУ – единственный среди университетов региона занимает достойные позиции (56-58 место) в рейтинге российских вузов – Индексе изобретательской активности (рейтинг АЦ «Эксперт»). По результатам опубликованного в ноябре 2019 года рейтинга лучших вузов России в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» по версии рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), ВолгГТУ вошел в ТОП-50, заняв 37 место.

«Superjob для студентов» представил рейтинг вузов России на 2019 год по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2013–2018 годах, ВолгГТУ занял в нем 18 место.

По результатам мониторинга эффективности вузов, который проводился Минобрнауки России в 2019 году, ВолгГТУ выполнил 4 из 5 необходимых показателей.

По итогам 2019 года университет в девятый раз подряд признан лучшей организацией года Волгоградской области в сфере науки.

Согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ «Об отнесении научных организаций высшего образования, подведомственных Министерству к соответствующей категории» от 26 декабря 2019 года №1423, ВолгГТУ вошел в перечень вузов 1 категории, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, отнесенных к соответствующей категории.

В 2019 году университет продолжил реализацию стратегических проектов, рекомендованных по результатам экспертизы разработанных и представленных университетом паспортов стратегических проектов (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya-strategicheskie-proekty/>).

В 2019 году университет продолжил реализацию программы трансформации университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-transformatsii-volggtu/>).

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия университета. Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний (<http://www.vstu.ru/razvitiie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

1.4. Система управления

ВолгГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом ВолгГТУ. Управление ВолгГТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Органами управления ВолгГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет Университета, ректор Университета, ученые советы факультетов/институтов Университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета не реже 1 раза в пять лет.

Общее руководство ВолгГТУ осуществляют коллегиальный орган – ученый совет. В состав ученого совета входят ректор Университета (председатель), президент Университета, научный руководитель Университета, проректоры, директор института, деканы факультетов и другие члены ученого совета, которые избираются на конференции путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода. В действующем составе ученого совета по состоянию на 01.01.2020 г. состоит 75 человек; 88% членов ученого совета имеют ученую степень и/или звание, 26,7% имеют ученые степени кандидатов наук и 61,3% – докторов наук. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2019 году проведено 13 заседаний.

Единоличным исполнительным органом ВолгГТУ является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета; избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

Президент ВолгГТУ избирается на заседании ученого совета тайным голосованием, после избрания между ним и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Президент участвует в деятельности органов управления Университета; участвует в разработке концепции (программы) развития ВолгГТУ; представляет Университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управлеченческой деятельности Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолгГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Университета, в настоящее время в ВолгГТУ работает 9 проректоров по различным видам деятельности.

На факультетах, в институте созданы ученые советы факультетов/института, в состав которых входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответст-

вующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся и первичная организация профессионального союза работников.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке установленном уставом Университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом. Филиалы создаются и ликвидируются Учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, представительство открывается и закрывается Университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Университета запрещается.

По состоянию на 01.01.2020 г. ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

- 1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;
- 2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;
- 3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;
- 4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

- 1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани;
- 2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области;
- 3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Процесс развития деятельности опорного университета на территории Волгоградской области требует адаптации организационной структуры вуза. В 2019 году, в процессе реализации основных реорганизационных процедур, была сформирована обновленная действующая организационная структура (организационно-управленческая схема) университета, в рамках которой, в частности, были созданы новые базовые кафедры: Корпоративные информационные системы (КИС) (на базе ООО «Миро-групп»), Процессы и аппараты производства технического углерода (ПАПТУ) (на базе «Омский завод технического углерода» (ООО «Омсктехуглерод»), Технология органического и нефтехимического синтеза (на базе ООО «ИНТЕНСМО»). Претерпел реорганизацию факультет экономики и управления (в части объединения кафедр). Основные логико-организационные блоки обновленной организационно-управленческой схемы представлены в Приложении 1.

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной форм обучения), в структуре Университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в том числе фа-

кульет довузовской подготовки, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК), в состав которого входит отдел непрерывного образования.

Для активизации здорового образа жизни для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительные лагеря, учебно-тренировочный лагерь, а также санатории-профилактории. С целью организации своевременного качественного питания в Университете работают столовые, во всех корпусах функционируют буфеты и иные пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в адаптации к рынку труда выпускников университета создан отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Научная деятельность Университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ). В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей. Вопросами информатизации Университета и внедрением информационно-коммуникационных технологий занимается управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ). Вопросами развития персонала Университета занимается управление кадров и социального развития.

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в Университете и его подразделениях возлагается на научно-методический совет (НМС) Университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. На факультетах организацию и управление методической работой осуществляют научно-методический совет факультета (НМСФ). На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимаются методические группы кафедр.

С целью обеспечения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в Университете функционирует учебно-методическое управление (УМУ), в структуру которого входят: учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации профориентационной работы и приема.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Став одним из победителей этапа конкурсного отбора по созданию опорных университетов, в вузе разработана программа развития, которая и определяет все основные приоритеты развития на следующий пятилетний период – Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», направленной на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области.

Цель: создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

Планируемые результаты деятельности (целевые показатели), определяемые программой развития университета за 2019 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2019 г.	Фактическое значение показателя за 2019 г.
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	10300	8453
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2390,0	2557,4
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	28	28
4	Удельный вес численности обучающихся в ма-	%	18,0	14,5

	гистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента (ВО)			
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	360,0	650,7
6	Число публикаций организации в <i>WebofScience</i> в расчете на 100 НПР	ед.	14,5	20,9
7	Число публикаций организации в <i>Scopus</i> в расчете на 100 НПР	ед.	20,0	64,3
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	80,0	60,0
9	Доля доходов от НИОКР в интересах индустриальных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	10,0	15,1

Финансирование в 2019 г.: всего 173,80 млн. руб., из них за счет средств субсидии – 0 руб., за счет средств софинансирования – 173,80 млн. руб.

Основными направлениями реализации программы стали: модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университета, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, а также развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Более подробно с приоритетами развития ВолгГТУ и с планируемыми результатами деятельности, определяемыми программой развития, можно ознакомиться на сайте Университета: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>.

В 2019 году в рамках программы развития опорного вуза в инициативном порядке реализовался ряд стратегических проектов, которые были разработаны и представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации: «Политех 0+», «Молодежное предпринимательство», «Научный лифт». Срок реализации всех проектов – 2 года (2019- 2020 гг.). Со стратегическими проектами университета можно ознакомиться на сайте: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/strategicheskie-proekty/> и <http://vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/molodezhnoe-predprinimatelstvo/>.

Итоги развития университета в 2019 году и намеченные ориентиры развития в 2020 г. представлены в докладе ректора Университета «Об итогах работы коллектива университета в 2019 г. и основных направлениях деятельности в 2020 г.» (<http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/dm/>).

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в Университете в 2019 году осуществлялась по 33 направлениям бакалавриата, 6 специальностям и по 24 направлениям подготовки магистров. Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 14 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию по ранее не аккредитованным основным образовательным программам – программам магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации по УГСН 38.00.00 Экономика и управление. Свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 года действует до 11 июля 2024 года.

Полный перечень сведений о реализуемых в Университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте Университета (раздел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://www.vstu.ru/sveden/education/>).

Реализация программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК). В 2019 году в ИПиПК была реализована подготовка по 31 программе дополнительного образования детей и взрослых (контингент слушателей 1812 чел.); по 189 программам ДПО – программам по-

вышения квалификации (контингент слушателей 4423 чел.); по 121 программе ДПО – программам профессиональной переподготовки (контингент слушателей 787 чел.). Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования в 2019 г., составил 66386 тыс. руб.

Целый ряд программ обучения в области научно-технического (инженерного) творчества для детей и подростков реализуется в ЦМИТах («Лаборатория юных конструкторов», «Бионика и нейротехнологии»), «Кванториуме «Политех», где ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера, а также на площадке детского инженерного творчества, организованной на базе ФДП в рамках реализации стратегического проекта университета «ЮниорАктив». На конец 2019 года в этот формат взаимодействия вовлечено около 250 учебных заведения среднего и дополнительного образования, более 2600 детей и подростков региона, 18 предприятий и организаций региона (ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «НПГ «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт», АО «СУАЛ» «ВгАЗ-СУАЛ», ООО «СтереоТек», ООО «Центр инновационного проектирования» и др.)

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов Университета.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общая характеристика ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин / модулей; программы практик и государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы.

ОП разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета (проректором, директором филиала, института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программам практик и ГИА и пр.) представлены на сайте Университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Университете, также представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/> и <http://research.vstu.ru/podrazdeleniya/otdel-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura>

При реализации ОП Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин/модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем кон-

тактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами Университета.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам Университета. Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление и его структурные подразделения – учебный отдел (УО) и отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сеть Интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

Расписание учебных занятий в Университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стенах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках Университета не позднее, чем за две недели до начала сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией. Расписание сессий представлено на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/exam/> и на информационных стенах.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/reyting-studenta/>.

В 2019 году в ВолгГТУ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускных квалификационных работ (ВКР) защитили 2826 чел., в том числе по очной форме обучения – 1533 чел., по очно-заочной форме – 269 чел., по заочной форме – 1024 чел. При этом 426 выпускников (15,07%) получили дипломы с отличием. Анализ результатов защит ВКР показал, что 2375 чел. (84,04%) получили оценки «хорошо» и «отлично». В 2019 году в ВолгГТУ диплом бакалавра получили 2230 чел., из которых 953 чел. (42,74%) получили оценку «отлично», 864 чел. (38,74%) – оценку «хорошо». В прошедшем году состоялся двадцатый выпуск магистров, защищено 420 магистерских диссертаций. С оценкой «отлично» было защищено 334 диссертации (79,52%), диплом с отличием получили 185 выпускников магистратуры (44,05%). Диплом специалиста получили 176 чел., из них 31 диплом с отличием (17,61%). С оценкой «отлично» было защищено 94 работы (53,41%), с оценкой «хорошо» - 65 работ (36,93%).

В 2019 году 2762 студентов занимались научно-исследовательской деятельностью. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 2630 научных работ, из них 86 работ международного уровня, 774 работы всероссийского уровня. Получено 637 наград различного достоинства. В соавторстве с ППС студентами опубликовано 3170 работ, авторских (без соавторства с ППС) – 97 работ. Опубликовано в рецензируемых журналах 529 статей; подано 69 заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено 133 охранных документа.

Итоги летней экзаменационной сессии 2018/2019 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по университету по очной форме обучения средний рейтинг составил 87,70 баллов из 100 возможных; по итогам зимней экзаменационной сессии 2019/2020 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 87,96 баллов. Доля студентов, закончивших сессию на «отлично» и «хорошо», составила 94,27%.

Успеваемость в магистратуре традиционно выше. На первом курсе магистратуры летнюю экзаменационную сессию сдали на «хорошо» и «отлично» 98,47% студентов, а на втором – 98,9%. Средний рейтинг по итогам летней сессии на 1 курсе – 90,86 баллов, на втором курсе – 90,08 баллов. Зимнюю экзаменационную сессию на 1 курсе сдали на «хорошо» и «отлично» 98,18% студентов, а на втором – 99,17%. Средний рейтинг по итогам зимней сессии на 1 курсе – 91,60 баллов, на 2 курсе – 92,11 баллов.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соработчиков ОП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

ВолгГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями и организациями г. Волгограда, г. Волжского, Волгоградской области и др.: ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «Волгоградсервис»; ООО «Омсктехуглерод»; АО «Волжский трубный завод»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; ООО «Регион»; ООО «Камышинский комбинат продуктов питания»; АО «Камышинский хлебокомбинат»; ООО «Газпром теплоэнерго Волгоград»; ООО «Газпром газораспределение Волгоград» МГП «Городищенское»; ООО «Газпром трансгаз Волгоград»; ОАО «ВЗМЭО»; АО «Николаевский маслодельный комбинат»; ПАО «МРСК Юга»; ООО «Волгоградская ГРЭС»; АО «Волгогазоаппарат»; ООО «Производственное объединение «Аквамаш»; АО «Завод № 9»; ООО «ВМК «ВгТЗ»; АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «АГАТ-Виктория»; АО ВМК «Красный Октябрь»; МУП «МетроЭлектротранс»; ГУП «Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ООО «Волгоградвештранс-Сервис»; ООО «НПО «СПЛАВ-ТИ»; АО «ЦС «Звездочка»; АО «ТАУРАС-ФЕНИКС»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; АО «ЦНИИТОЧМАШ»; МУП «Водоканал»; ООО «АВРОРА КМ»; Департамент финансов администрации Волгограда; Департамент по градостроительству и архитектуре администрации Волгограда; Комитет жилищно-коммунального хозяйства и топливно-энергетического комплекса Волгоградской области; Межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области; ТERRITORIALНЫЙ орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области; Комитет промышленности и торговли Волгоградской области; УВД России по г. Волгоград; ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград»; ПАО «Сбербанк России»; АО «ОТП банк»; ПАО КБ «Восточный»; ПАО «Промсвязьбанк»; АО «Альфа-БАНК»; ПАО КБ «Центринвест»; ПАО «КАМАЗ»; МУ «Служба спасения Волгограда»; ГУ МЧУ России по Волгоградской области; ООО «Волгограднефтепроект»; ООО «Компания «Литоп-Сервис»; ООО «СтройПромЭкспертиза»; Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ОАО «Себряковский Комбинат Асбестовых изделий»; АО «Северсталь канаты»; АО «РУСАЛ УРАЛ» «РУСАЛ Волгоград»; ООО «Арчеда-продукт»; Филиал «Филиал №1» ООО «Арконт М»; ООО «Арконт Р»; ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО»; ООО «Волга-ТрансАвто»; ОАО «Сады Придонья»; ООО «Сингулярис Лаб»; ООО «Волгопроект»; ООО «Стальпромстроймонтаж»; АО «Себряковцемент»; АО «Завод «Метеор»; ООО «ТД ГРАСС»; ОАО «Еланский элеватор»; РПК «Кудесники Рекламы»; МАУ «Информационное агентство Волгограда»; ООО «Универсал Метиз»; ООО «Волга-Пром-Экспертиза»; ВЛМЗ – филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»; ЗАО «Конфил»; АО «Волгомясомолторг»; АО «КАРБОГЛАСС»; ООО «ИНТЕСМО»; ООО «Концессии водоснабжения»; ООО «Концессии теплоснабжения»; ФНЦ агробиологии РАН; АО «Молсыркомбинат Волжский»; ООО «Волжский Мясокомбинат»; АО «Гипротрубопровод»; ОАО «Урюпинский маслоэкстракционный завод»; ОАО «Хлебозавод №5»; ООО «Миго-групп»; ООО «Связь Информ»; ООО НИИПИ Русстройпрект; ГБУ ВО Волгоградское архитектурно-планировочное бюро Волгоградской области; Муниципальное бюджетное учреждение «Институт градостроительного планирования Волгограда «Мегаполис»; ГБУ ВО «ВОАПБ»; ОАО «Приволжтрансстрой»; Нижневолжский филиал АО Ростехинвентаризация Федеральное БТИ; ООО ПО «Дондорстрой»; ЗАО «Югспецстрой»; АО «Оборонэлектронпроект»; ООО ПИИ «ВолгоГражданПроект»; АО «Промстройконструкция»; ОАО «Фирма ЖБИ-6»; ООО «ВолгоградНИПИморнефть» и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать общий вывод о том, что большинство выпускников трудоустроены (либо продолжили обучение, либо призваны в армию, либо работают, в том числе по профилю).

По данным портала мониторинга трудоустройства выпускников (<http://vo.graduate.edu.ru>) доля трудоустройства выпускников университета составляет 80%. Доля выпускников, трудоустроенных в регионе – 59%. Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 41. Из общего количества трудоустроенных выпускников 3% – индивидуальные предприниматели, остальные – наемные работники. Трудоустройство выпускников, обучающихся по договорам целевого обучения, составляет 100 %.

Показатель трудоустройства в сведениях по показателям мониторинга эффективности деятельности вуза составил 70% (пороговое значение – 65%). (http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=35).

Университет в 2019 г. занял 18 место в рейтинге среди технических вузов по версии «Superjob для студентов» по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз в 2013–2018 годах.

В Университете активно работает отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников» (ОСЗТВ), при содействии которого в 2019 г. состоялась традиционная «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие более 70 предприятий и организаций региона (АО «Каустик», ООО «Специальные сварочные металлоконструкции», ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ОАО «Волгоградский керамический завод», ОАО «Сады Придонья», ООО «Лукойл-Волгоградэнерго», АО «НИИ гидросвязи «ШТИЛЬ», АО «Волжский трубный завод», АО ПФ СКБ «Контур», ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «АГАТ-АВТО», ГК «Волга-Раст», ОАО «Волгограднефтемаш», ЗАО «ВолгоградНИПИнефть», Волгоградская торгово-промышленная палата, АО «Сайлд Эйр Каустик», ООО «Русфинанс Банк», ГКУ Волгоградской области Центр занятости населения города Волгограда, ООО «Миго-групп», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Ростелеком», ООО «См-сервис», АО «Себряковцемент», АО «Северсталь канаты», Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Волгограде «Объединенная компания РУСАЛ Волгоградский алюминиевый завод» («РУСАЛ Волгоград»), ГК «Арконт», ООО «Любимый город», ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Пересвет-Регион-Дон», ЗАО «Строительный комплекс», ООО «Элитволгострой», ООО «Проектно-технологическое бюро Волгоградгражданстрой», ООО «Полиграф-Дизайн», ООО «РСП ИнжПроект», ООО «Велесстрой», ООО «Концессии теплоснабжения», ООО Проектно-изыскательский институт «ВолгоГражданПроект» и др.) и более 900 студентов выпускных курсов всех факультетов.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ).

Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета.

Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 384 названия периодических изданий, среди которых 372 названия журналов, 12 названий газет. Рефертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2019 год в ИБЦ ВолгГТУ поступило 25801 экз. документов, в том числе 18991 экз. учебных изданий и 5842 экз. научной литературы.

Ресурсная база ИБЦ ВолгГТУ собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных:

1) Электронный каталог (каталог книг; каталог статей; периодические издания; издания ВолгГТУ; история вуза; диссертации; книгообеспеченность). При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО «Информ-система». Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 2 млн. библиографических записей и 18915 макрообъектов;

2) БД Публикации сотрудников ВолгГТУ содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 года и по настоящее время. За 2019 год было введено 6256 библиографических записей;

3) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ (ИУНЛ ВолгГТУ), а также авторефераты диссертаций, защищенные в докторских советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в ЭБС ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2020 г., составляет 9533 экз., в том числе: учебников и учебных пособий – 4104, монографий – 536, авторефератов докторских – 1502, учебно-методической литературы – 2945, сборников научных трудов, материалов конференций – 446. По сравнению с 2018 годом прирост составил 548 полнотекстовых документа.

После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществляется бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными соглашениями: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОМАТИК (локальная версия); Электронно-библиотечная система «Лань»; Легендарные книги ЭБС «Юрайт»; Электронно-библиотечная система ВолгГТУ; Электронно-библиотечная система BOOK.RU; Электронная библиотека Grebennikon; Справочно-информационная система «Регламент»; База данных ВИНТИ РАН; Polpred.com; Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library; American Physical Society (Американского физического общества); Реферативная БД Scopus; Наукометрическая БД Web of Science; БД по чистой и прикладной математике zbMATH; Патентная БД Questel ORBIT; Коллекция журналов издательства Wiley; БД Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС); Журналы издательства Taylor and Francis; База структурного поиска Reaxys; Журналы Американского института физики. Архивы; Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Журналы Optical Society of America; Журналы издательства Nature; База данных Кембриджского центра структурных данных; Архивы научных журналов НЭИКОН.

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет большие возможности для инклюзивного образования – это специальный сервис невизуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих людей формате. В специальном сервисе для невизуального чтения доступен следующий функционал: работа с книгами в режиме оффлайн, регулирование скорости воспроизведения речи, возможность выбора голоса воспроизведения, голосовой ввод поисковых запросов.

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2019 г. свыше 200 тыс. обращений, выгружено около 140 тыс. электронных документов.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 0,8 экз./чел., математический и естественнонаучный – 1 экз./чел., профессиональный цикл – 0,5 экз./чел. Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 107 экз. в расчете на одного студента.

Одним из элементов учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля, практики, ГИА), включающий в себя рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, методические указания по освоению дисциплин, модулей, практик. Проверки наличия и содержания УМК проводятся ежегодно. Готовность УМК по дисциплинам, модулям, практикам и ГИА, включенным в учебные планы по образовательным программам, реализуемым в Университете, составляет 100%. УМК хранятся на кафедрах и в файловом хранилище ВолгГТУ (<http://dump.vstu.ru/>).

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы (в том числе, в структуре ЭИОС университета):

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств по дисциплинам/модулям, практикам, итоговой государственной аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестре),
 - промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана);
 - аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов/работ, практик и др.);
 - итоговую государственную аттестацию;
 - сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов (в том числе в период прохождения практик и выполнения ВКР); их научно-образовательной деятельности (участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах, подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); публикационной активности; участии в общественной деятельности (элементы портфолио студентов);
 - сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
 - нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
 - автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
 - ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета, в том числе с использованием электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) вуза;
 - опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей, рецензии на профильные дисциплины в рамках учебных планов по направлению/специальности;
 - комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
 - рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого советов университета. Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает система управления учебным процессом, которая внедрена в 2017 году на платформе ПО «1С Университет ПРОФ».

В Университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности структурных подразделений и преподавателей вуза, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в Университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты. Рейтинговый анализ проводит отдел менеджмента качества образовательной деятельности УМУ ВолгГТУ (ОМКОД УМУ). Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовки к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета. Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза: <http://www.vstu.ru/razvitie/itogi/pps/>.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной дея-

тельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста. Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Координацию работ по функционированию СМК осуществляет ОМКОД УМУ.

Процессы системы качества разделены на основные, непосредственно связанные с образовательной деятельностью (проектирование и реализация образовательных программ, проектирование и разработка программ дополнительного образования, научно-исследовательская и инновационная деятельность и пр.), и вспомогательные, направленные на управление необходимыми ресурсами (управление персоналом, инфраструктурой, информационной средой и т.д.).

Ключевые процессы в модели управления качеством определяются ректоратом по результатам ежегодного анализа деятельности университета. Взаимодействие при реализации процессов как внутри университета, так и с внешними партнерами определено в информационных картах процессов, схемах взаимодействия процессов, а также в процедурах и стандартах организации, положениях, инструкциях и другой документации, описывающей порядок выполнения процессов и подпроцессов. Для каждого процесса определены показатели его функционирования, целевые значения которых на очередной календарный год принимаются на основе стратегического плана развития университета. Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования. Результативность процессов рассматривается на заседаниях научно-методического совета и/или совета по качеству с целью определения путей дальнейшего развития университета, устранения и/или компенсации текущих и перспективных проблемных вопросов. Если целевое значение показателя не достигается, руководителем процесса осуществляются соответствующие корректирующие действия.

По итогам 2019 года анализировалось 66 показателей основной и вспомогательной деятельности. Совокупный процент выполнения показателей результативности основных процессов составил 67,39% (значения 31 показателя из 46 удовлетворяют критериям результативности), вспомогательных процессов – 70,00% (значения 14 показателей из 20 удовлетворяют критериям результативности). Общая результативность выполнения всех показателей процессов СК по итогам 2019 года составила 68,18% (значения 45 показателей из 66 удовлетворяют критериям результативности).

С помощью используемой системы показателей процессов СК университета, представляется возможным не только фиксировать внутренние преобразования, но и эффективно оценивать качество внешнего взаимодействия, например, с абитуриентами, школами, колледжами. Такое взаимодействие осуществляется для популяризации высшего образования в регионе, привлечения в вуз талантливой молодежи, для предварительной подготовки к обучению в вузе (в структурах факультета довузовской подготовки ВолгГТУ).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в Университете на постоянной основе действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. План проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов разрабатывается ежегодно. В 2019 году ОМК было проведено 10 проверок (в том числе 7 по плану и 3 – вне плана). Выборочная проверка осуществлялась на 35 кафедрах и в деканатах 10 факультетов. Результаты проверок докладывались на НМС Университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессио-

нального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников по всем реализуемым образовательным программам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, а также доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учennуую степень (в том числе ученнуую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими учennуую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Научные руководители, назначаемые обучающимся в аспирантуре, имеют учennуую степень (в том числе учennуую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Штатная численность сотрудников вуза по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 1281 человек. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 858 чел., из них: деканов – 11 чел.; заведующих кафедрами – 45 чел.; профессоров – 133 чел.; доцентов – 495 чел.; старших преподавателей – 131 чел.; ассистентов/преподавателей – 43 чел. Численность академиков, чл.-корреспондентов РАН и других государственных академий 6 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 423 чел.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 2.

Повышение квалификации специалистов университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2019 году научно-педагогические работники Университета повышали свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, Московская школа управления «Сколково», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГАОУ ВО «Крымский феде-

ральный университет имени В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», DAAD (Германская служба академических обменов), Школа «Kaplan International Cambridge, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» и др.

Таблица 2 – Сведения по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава вуза

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	174
в том числе по:	
программам повышения квалификации	128
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ*	5
программам профессиональной переподготовки	46
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-
Приняли участие:	
в стажировках	2
в международных программах, проектах	2

*ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в структуре общей численности персонала сотрудники возраста старше 60 лет составляют 30,19%, из которых 73,36% – это ППС возраста 65 и более лет. На долю сотрудников возраста до 30 лет приходится 5,48% ППС, сотрудники возраста от 30 до 40 лет составляют 22,61% от общей численности, возраста от 40 до 50 лет – 27,39%; возраста от 50 до 60 лет – 14,35%.

Среди деканов факультетов на возрастную группу старше 60 лет приходится 54,55% (из них 33,33% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 18,18%; от 40 до 50 лет – 18,18%; от 30 до 40 лет – 9,09%. Среди заведующих кафедрами на возрастную группу старше 60 лет приходится 61,54% (из них 70,83% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 15,38%; от 40 до 50 лет – 12,82%; от 30 до 40 лет – 10,26%. Среди профессоров на возрастную группу старше 60 лет приходится 68,70% (из них – 84,81% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 12,17%; от 40 до 50 лет – 16,52%; от 30 до 40 лет – 2,56%. Среди доцентов на возрастную группу старше 60 лет приходится 22,96% (из них 68,27% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 16,11%; от 40 до 50 лет – 34,44%; от 30 до 40 лет – 25,61%; до 30 лет – 0,88%. Среди старших преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 19,20% (из них 75,00% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 16,00%; от 40 до 50 лет – 25,60%; от 30 до 40 лет – 29,60%; до 30 лет – 9,60%. Среди ассистентов и преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 4,76%; от 40 до 50 лет – 9,52%; от 30 до 40 лет – 14,29%; до 30 лет – 71,43%.

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в Университете обучалось 38 чел. с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях, в том числе: по программам бакалавриата, специалитета – 33 чел. (из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 2 чел.; с нарушениями зрения – 1 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 чел.; с другими нарушениями – 24 чел.), по программам магистратуры – 5 чел. (из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.; с другими нарушениями – 3 чел.).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ), в состав которого входит ряд подразделений, занимающихся научными разработками, либо их обеспечивающих (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о научных подразделениях университета

№ п/п	Наименование подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Направления деятельности
1.	Центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа»	Профессор Орлинсон Борис Семенович, директор	Проведение тонких научных исследований для научных университета и других научных организаций предприятий
2.	Лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК)	Рогов Александр Викторович, директор	Изготовление опытных образцов техники и материалов, изучение их свойств
3.	Региональный центр энергосбережения	Доцент Ларцев Андрей Михайлович, директор	Проведение энергетических обследований, проведение НИР по энергосбережению
4.	Испытательная лаборатория «ИЛ ВолгГТУ»	Профессор Тескер Ефим Иосифович, руководитель	Проведение испытаний материалов, новых образцов техники и их узлов
5.	НОЦ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»	Профессор Брискин Евгений Самуилович, директор	Разработка новых образцов техники
6.	НОЦ «Новые перспективные материалы»	Академик РАН Лысак Владимир Ильич, директор	Разработка новых металлических материалов с заданными свойствами
7.	НОЦ «Химия и технология полимеров и композитов»	Академик РАН Новаков Иван Александрович, директор	Разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками. Разработка научных основ синтеза биологически активных соединений и изучение их свойств. Исследования в области экологии и рационального природопользования
8.	НОЦ «Информационные, измерительные и управляемые интеллектуальные системы»	Профессор Горобцов Александр Сергеевич, директор	Разработка математических методов и программных продуктов для решения комплексных моделей динамики машин – виртуальных прототипов машин. Создание методов синтеза управляемого движения многомерных пространственных механических систем. Аналитический синтез инвариантных, компактных многообразий в системах управления и стабилизация движений в окрестности этих многообразий
9.	Научный центр «Наноматериалы»	Профессор Кузьмин Сергей Викторович, директор	Исследование свойств материалов, полученных с использованием наноразмерных компонентов
10.	Управление науки и инноваций (УниИ)	Профессор Кидалов Николай Алексеевич, начальник	Координация работы кафедр и лабораторий университета по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; взаимодействие с научными центрами, министерствами; участие и обеспечение организации научной работы студентов университета
11.	Отдел аспирантуры, докторантуры	Доцент Раюшкина Алевтина Анатольевна, начальник	Прием документов в аспирантуру и докторантуру; организация и проведение вступительных экзаменов в аспирантуру; зачисление по результатам конкурса в аспирантуру и докторантуру; текущая работа после зачисления, организация занятий для аспирантов, утверждение тем диссертационных работ; аттестация аспирантов и докторантов кафедр (лабораторий) и ут-

			верждение ее результатов на ученом совете факультета; подготовка и проведение экзаменов кандидатского минимума дважды в год (в первой половине апреля и ноября); выпуск аспирантов и докторантов
12.	Отдел учета и планирования научно-исследовательской работы	Доцент Дубцов Юрий Николаевич, начальник	Учет и планирование научно-исследовательской работы
13.	Планово-экономический отдел	Хрулева Татьяна Александровна, начальник	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
14.	Отдел интеллектуальной собственности	Доцент Брунилина Лейла Липпаритовна, начальник	Обеспечивает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности (ОИС), включая изобретения, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ), базы данных, секреты производства (ноу-хай) и т.д.
15.	Отдел инноваций и трансфера технологий	Доцент Гаврилов Андрей Евгеньевич, начальник	Обеспечивает ускорение разработки инновационных проектов на основе научно-технических достижений Университета и трансфер их в производственную сферу и содействия коммерциализации изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности
16.	Отдел стандартизации и метрологии	Григоренко Надежда Николаевна	Совершенствование системы менеджмента качества (СМК) на всех этапах жизненного цикла продукции
17.	Инжениринговый центр «ПКМиТ»	Доцент Гайдадин Алексей Николаевич, директор	Коммерциализация разработок университета на внутреннем и международном рынках. Организация и техническое сопровождение инновационных технологических процессов. Обеспечение экспертизы продукции предприятий региона. Проведение маркетинговых исследований и обучение специалистов в сфере инженеринга полимерных композитов. Кооперация малых инновационных предприятий реального бизнеса и университетских структур, в том числе в сфере межотраслевых технологий
18.	Отдел научных исследований и разработок (ИАиС)	Доцент Вовко Владимир Владимирович, начальник	Координация работы кафедр и лабораторий ИАиС по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; участие и обеспечение организации научной работы студентов ИАиС
19.	Сектор планирования финансовых средств УНИИ (ИАиС)	Битюцкая Любовь Николаевна, руководитель	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
20.	Отдел координации научных исследований молодых ученых	Доцент Гаманюк Сергей Борисович, начальник	Координация научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников университета не старше 39 лет (молодых ученых ВолгГТУ), привлечение их к выполнению проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития РФ, дорожных карт национальной технологической инициативы, национального проекта «НАУКА»

Ученые Университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Научными направлениями (школами) Университета являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; переработка твердых отходов; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности автотракторных ДВС; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; распознавание образов и анализ изображений; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлокомпозитных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; социальная философия; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе анализа напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; разработка конкурентоспособных технологий в области рационального природопользования; человек как объект социально-философского анализа; безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; исследование физических свойств сегнетоэлектриков и родственных материалов; повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий; изыскание и проектирование транспортных сооружений и др.

3.2 План развития основных научных направлений

План развития основных научных направлений определен в программе развития Университета (таблица 4).

Таблица 4 – План развития основных научных направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные (подразделения)
1.	Обеспечить функционирование аспирантуры и докторанттуры на условиях конкурсного отбора и осуществлением их материальной поддержки; обеспечить набор в докторанттуру в год не менее 8 человек; обеспечить в год не менее 20% защит диссертаций в срок аспирантской подготовки; обеспечить в кандидатских диссертациях не менее 2 публикаций, индексируемых в международных базах данных	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
2.	Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПР: командировать в год не менее 50 аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических кадров для участия в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах; командировать в год не менее 10 докторантов для проведения исследований и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры	Первый проректор, деканы факультетов, директора филиалов
3.	Обеспечить функционирование диссертационных советов и защиту в 2020 году не менее 5 докторских и 30 кандидатских диссертаций	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
4.	Содействовать через систему стимулирующих мер и оказание консультационной поддержки открытию нового диссертационного совета, участию в международных конференциях, про-	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов

	хождению международных стажировок с целью выполнения следующих показателей: – обеспечить выполнение показателя количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными базами (Web of Science / Scopus), приведенной к полной ставке на 1 НПР в 2020 году не менее 0,32/0,45 статьи; – довести показатель количества публикаций в научной периодике, индексируемой РИНЦ, приведенной к полной ставке на 1 НПР в 2020 году не менее 4,0 статьи	
5.	Обеспечить проведение не менее 33 научных конференций, в том числе международных	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
6.	Обеспечить в 2020 году повышение квалификации 231 научно-педагогическому работнику	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
7.	Выполнить объем НИОКР из всех источников и выпустить научкоемкой продукции в 2020 г. на 550 млн. руб. (+22,5% к 2019 г.), в т.ч. ГЗ и гранты – 100 млн. руб., хоз. договоры – 119 млн. руб., научкоемкая продукция – 346 млн. руб.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
8.	Обеспечить в 2020 г. участие НПР в научных конкурсах различного уровня (не менее 300 заявок)	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
9.	Довести количество заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2020 году до 250	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
10.	Сформировать план развития научно-производственной деятельности ВНТК и обеспечить его реализацию	Директор ВНТК

Более подробно с приоритетами развития основных научных направлений ВолгГТУ и с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности, определяемыми программой развития университета, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2019 году объем научных исследований и выпуск научкоемкой продукции в ВолгГТУ составил 448918 тыс. руб., в том числе:

- объем госбюджетных исследований – 25551,8 тыс. руб.;
- объем внебюджетных исследований – 183625,0 тыс. руб.
- выпуск научкоемкой продукции – 239741,2 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Опыт использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в образовательную деятельность и производственную практику представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Факуль-тет/кафедра
1.	Расчет потребности в водных ресурсах и разработка плана мероприятий по рациональному водопользованию (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ПАХПП
2.	Разработка методики и проведение испытаний виброопор двигателей снегоходного транспортного средства (использование в разработке лекционного курса)	ФАСТиВ / ТМД
3.	Моделирование движения макета адаптивного крыла (использование в разработке лекционного курса)	ФАСТиВ / АПП
4.	Разработка методики аналитического расчета распределительных камер теплообменников высокого давления (использование в разработке лекционного	ФТПП / ПМ

	курса, кейсы для практических занятий)	
5.	Разработка и научное обоснование технологий производства социально значимых мясных и молочных продуктов повышенной пищевой и биологической ценностью (использование в разработке лекционного курса)	ФТПП / ТПП
6.	Разработка виртуальных 3D моделей станков с числовым программным управлением для отработки навыков технического обслуживания инструментальных и технических средств для быстрого прототипирования (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭиВТ / САПР
7.	Разработка алгоритмов адаптивной гидропневматической системы подпрессоривания (использование в разработке лекционного курса)	ФЭиВТ / ВМ
8.	Интеллектуальная поддержка мониторинга качества воздуха с использованием программных систем моделирования распространения загрязняющих веществ в атмосфере (использование в разработке лекционного курса)	ФСиЖКХ / МиИТ
9.	Разработка математических моделей, алгоритмов и программных средств для определения низших частот и форм собственных колебаний сложных конструкций, на основе МКЭ в форме классического смешанного метода (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФСиЖКХ / СМ
10.	Определение физико-механических показателей щебня (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТИСиТБ / СиЭТС

Таблица 6 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственной практике

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Разработчик/и	Полное наименование организации - получателя разработки
1.	Разработка программы для ЭВМ «Программный модуль по раскрою трубы для PLM: PipelineEngineering» (внедрение)	Кафедра ЭВМиС	ООО «ЭдьюкейшнОнлайн.ру», г. Москва
2.	Создание и внедрение программного комплекса по формированию объемов оказанных услуг по передаче электроэнергии и балансов электроэнергии, в части создания информационной системы управления передачей электроэнергии с использованием технологий «больших данных» (внедрение)	Кафедра САПР	АО «Федеральный испытательный центр», г. Санкт-Петербург
3.	Разработка технологии, оснастки и электросилового оборудования для электромеханического поверхностного упрочнения стальной цилиндрической детали типа вал (внедрение)	Кафедра СМ	ООО «АДЕШ плюс», г. Волгоград
4.	Моделирование и разработка устройства автоматической очистки внутренних блоков систем промышленного кондиционирования (внедрение)	Кафедра АПП	ООО «Лень», г. Москва
5.	Разработка системы автоматизации станции дозирования вязких компонентов (внедрение)	Кафедра АПП	ООО «Стеклопластик», г. Волжский
6.	Разработка рецептур, исследование свойств и изготовление опытных партий резин для изделий нефтебуровой техники (внедрение)	Кафедра ТВВМ	ООО «Группа компаний АвтокомТехнолоджи», г. Волжский
7.	Разработка устройства для автоматической подачи биг-бэга на позицию наполнения (внедрение)	Кафедра АПП	ООО «АЭРОПОРТ 38.РУ», г. Иркутск
8.	Разработка специализированных объектно-ориентированных библиотек классов, предназначенных для решения геометрических задач прототипа CAD системы, связанных с генерацией, модификацией и анализом трехмерных математических моделей (внедрение)	Кафедра ЭВМиС	ЗАО «Топ Системы», г. Москва
9.	Разработка математических моделей, алгоритмов и программных средств для определения низших частот и форм собственных колебаний сложных конструкций на основе МКЭ в форме классического смешанного метода (внедрение)	Кафедра СМ	Российский Фонд Фундаментальных исследований, г. Москва

10.	Разработка методов управления поступательным движением роботов-понтонов с якорно-тросовыми движителями (внедрение)	Кафедра ТeM	АО «ФНПЦ «Титан - Баррикады», г. Волгоград
11.	Моделирование работы семейства подводных шагающих роботов для обслуживания нефтяных скважин (внедрение)	Кафедра АУ	АО «ФНПЦ «Титан - Баррикады», г. Волгоград

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2019 года сотрудниками Университета было издано: 70 монографий, 6 учебников и 357 учебных пособий, 38 из которых имеют гриф ФУМО или наделенной соответствующими полномочиями организациями.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2019 год в ВолГГТУ докторантами, аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было защищено 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Наименование показателя	Значение
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности, всего, из них:	248
заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели)	114
получено патентов	184
получено свидетельств на программы ЭВМ	88
подано заявок на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов	68
получено охранных документов (с участием студентов)	133

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Сведения об участии в международных образовательных и научных программах представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

№ п/п	Наименование программы/проекта	Страны участники	Срок (период проекта)	Структурные подразделения – участники
1.	Проект Erasmus+ «Интернационализация магистерских программ в области электротехники в России и Китае» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Франция Италия Германия Китай	2016-2019	Кафедра ЭТ
2.	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1 Credit mobility)	Бельгия	2017-2019	Кафедры САПР, ПОАС
3.	Проект Erasmus+ «Fostering Internationalisation in AgRicultural Engineering in Iran, China and Russia/FARmER» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Германия Италия Словакия Иран	2017-2020	Кафедры ТЭРА, ТМД
4.	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1 Credit mobility)	Греция	2018-2020	Кафедра УиТА
5.	Грантовая программа Science Diplomacy по линии государственной программы индийского технического и экономического сотрудничества	Индия	2019	Кафедра ЭиП

В 2019 г. заключено 9 новых договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями, среди которых: Государственный институт физической культуры и спорта Армении (Армения); Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения); Ташкентский архитектурно-строительный институт (Узбекистан); Ташкентский химико-технологический институт (Узбекистан); Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова (Узбекистан); Туринский политехнический институт в Ташкенте (Узбекистан); ОсОО «Эминур Азия» (Киргизия); Университет Томаса Мора (Бельгия); Сварочно-технический учебный и исследовательский центр Мекленбург-Передняя Померания (Германия).

Предмет договоров (направления сотрудничества): совместная подготовка студентов и аспирантов; развитие обменов и стажировок; проведение совместных научно-исследовательских работ; краткосрочная мобильность.

Также в 2019 г. подписано 6 меморандумов о взаимопонимании с рядом университетов: Чаньчуньским университетом технологий (КНР); Университетом технологий Ланчжоу (КНР); Университетом Вин Лонг (Вьетнам); Университетом Ван Ланг (Вьетнам); Университетом Бельфор-Монтеильярд (Франция) и Университетом Л’Акуила (Италия). Предметом сотрудничества являются: совместная подготовка студентов и аспирантов; развитие обменов и стажировок; проведение совместных научно-исследовательских работ; возможность реализации программы двух дипломов.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. По состоянию на 1.01.2020 г. в ВолгГТУ проходили обучение 1270 иностранных студентов, в том числе по программам высшего образования по очной форме обучения – 865 чел., по очно-заочной форме – 71 чел., по заочной форме – 166 чел.; по программам подготовительного факультета – 168 чел. Из общего числа иностранцев 778 чел. – граждане стран СНГ, 492 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа НПР за рубежом)

Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов в 2019 году в рамках международных межвузовских обменов представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов

№ п/п	Участники мобильности	Численность участников, чел.	Количество мобильностей (выездов)	Страны/организации	Направления мобильности
1.	НПР	10	10	Великобритания, Бельгия, Беларусь, Франция, США, КНР	Конференции
2.	НПР	10	10	Германия, Индия, Иран, Греция, КНР	Стажировка
3.	Студенты	1	1	Армения	Стажировка
4.	Аспиранты	1	1	Армения	Стажировка
5.	Студенты	6	6	Бельгия	Стажировка, включённое обучение
6.	НПР	9	9	Вьетнам, Узбекистан, Ирак	Участие в выставках и олимпиадах
7.	Студенты	2	2	Оман	Участие в выставках и олимпиадах
8.	НПР	1	1	Нидерланды	Участие в семинаре-тренинге
9.	НПР	3	3	Иран, Абхазия, Вьетнам	Участие в официальных делегациях
10.	НПР	1	1	Узбекистан	Чтение лекций
11.	НПР	2	2	Бельгия, Армения	Переговоры
	ИТОГО	46	46	-	-

В 2019 году в ВолгГТУ с открытыми лекциями выступили ученые из 4 зарубежных стран (таблица 10).

Таблица 10 – Открытые лекции представителей зарубежных организаций на площадках ВолгГТУ

№ п/п	ФИО участника	Должность, звание	Организация	Страна	Тематика
1.	Рамасуббу Сундер	Профессор, руководитель компании	Bangalor Integrated System Solutions (P) Ltd.	Индия	Фрактографические особенности продвижения трещин в металлах
2.	Лачин Италмазова	Бренд-менеджер	Рейтинговое агентство ТНЕ	Туркменистан	Рейтинг ТНЕ как инструмент продвижения бренда вуза
3.	Верхаген е/в де Йонг Эверт Харм	Урбанист	-	Нидерланды	Открытый город
4.	Абабий Наталья Сергеевна	Старший партнёр	ГК WIN Corp	Германия	Мастерская бренда

В 2019 году для участия в переговорах, конференциях, стажировках и преподавания Университет посетили граждане из 12 зарубежных стран, представляющих университет Томаса Мора (Бельгия); компанию Самсунг (КНР); университет Тессали (Греция); высшую техническую школу г. Кёльн (Германия); мэрию Газиэмира (Турция); Католический университет Кемпена (Бельгия); университет Патрас (Греция); университет Брайтона (Великобритания); университет технологий Хемница (Монголия); университет Катманду (Непал); Харьковский политехнический институт (Украина); компанию Фуджитсу (Япония); Свободный университет Японии; Белорусско-Российский университет (Белорусь); Фонд Рогачева «Учим. Знаем» (Франция, Великобритания).

Раздел 5. Внедрение научно-исследовательской работы

5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы все необходимые для реализации внеучебной (воспитательной) работы условия: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные. Организация внеучебной работы регулируется Концепцией и планом внеучебной работы, которые ежегодно утверждаются ректором Университета (<http://www.vstu.ru/student/vneuchebnaya-deyatelnost/>).

В структуре научно-методического совета Университета действует комиссия по гуманитарному образованию и внеучебной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе, доктор педагогических наук. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю внеучебную работу различных подразделений, организует ее методическое сопровождение; взаимодействует со студенческими объединениями.

В реализации воспитательной функции задействованы следующие структурные подразделения Университета: отдел социологических исследований и внеучебной работы (ОСИВР), отдел воспитательной и внеучебной работы ИАиС ВолгГТУ, совет по воспитательной работе ИАиС ВолгГТУ, спортивный клуб, студенческий клуб, музей истории и науки, деканаты, кафедра «История, культура и социология». Представители данных подразделений являются членами комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку со стороны корпоративных СМИ университета: многотиражных газет Университета «Политехник» и «Градостроитель», газет факультетов, студенческого телевидения «Политех ТВ» и «Горхоз ТВ», сайта Университета.

Внутренняя система оценки состояния и качества внеучебной работы проводится отделом социологических исследований и внеучебной работы путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной и центральной печати. По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план внеучебной работы и деятельности различных служб университета.

Психолого-консультационная работа осуществляется дипломированными специалистами – ведущим психологом и ведущим социологом. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует объединенный Совет обучающихся, в который входят представители студенческих общественных организаций и структурных подразделений вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, а именно: студенческая профсоюзная организация; студенческий совет; студенческое научно-техническое общество; волонтерский отряд; редакции студенческих многотиражных газет; студенческое телевидение «Политех ТВ»; «Горхоз ТВ»; спортивный клуб. Представители объединенного совета обучающихся входят в состав ученического совета ВолгГТУ и ученических советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, семинарах кураторов и реально участвуют в планировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В 2019 г. студенты и ППС университета приняли участие почти в 90 общественно-значимых мероприятиях различного уровня (внутривузовского, городского, регионального, всероссийского, международного). Сведения об участии в некоторых из них ППС и студентов вуза представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
1.	День российского студенчества	внутривузовское	3	52
2.	Благотворительная ярмарка	внутривузовское	500	1550
3.	Открытый фестиваль баскетбола 3х3 «Властелины колец»	всероссийское	5	129
4.	Дни донора (в рамках проекта корпоративного донорства «Живая кровь»)	городское	5	63
5.	XXXIV Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей»	всероссийское	500	2500
6.	Субботники: на военных мемориалах «Стена Родимцева», «Остров Людникова»; братская могила в Краснооктябрьском районе, в которой захоронены воины 253-го Таращанского, 61-го Богунского и 10-го Донецкого полков 45-й стрелковой дивизии, в Волгоградском Доме ребенка	городское	5	145
7.	Участие в мероприятиях фестиваля «Российская студенческая весна»	всероссийское	4	135
8.	Участие в межрегиональной разведочно-поисковой экспедиции по поднятию останков воинов, погибших при защите Сталинграда в Поселке Кузьмичи, Городищенского района, Волгоградской области	региональное	1	12
9.	Информационные мероприятия для студентов академических групп I курса всех факультетов по профилактике противоправного поведения и привонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ с привлечением специалистов из правоохранительных	внутривузовское	10	1500

	органов, прокуратуры и профильных общественных организаций			
10.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	всероссийское	300	725
11.	Серия акций «СТОП ВИЧ/СПИД» с привлечением специалистов из профилактических учреждений города (Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства по здравоохранению Волгоградской области, ГУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница»	городское	10	1600
12.	Спартакиада первокурсников ВолгГТУ	внутривузовское	5	485
13.	Спартакиада среди факультетов ВолгГТУ	внутривузовское	15	898
14.	Конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел»	внутривузовское	5	235
15.	Форум «Молодежь Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»	региональное	25	310
16.	Конкурс студентов ВолгГТУ «Староста года»	внутривузовское	10	300
17.	Студенческий патриотический Форум «Правнуки Победы»: конкурс эссе, конкурс фото-videоработ, «геопрогулки», экскурсии	внутривузовское	13	100
18.	Профилактическое мероприятие с представителем комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области по вопросам экстремизма, терроризма и ксенофобии. Правовые аспекты.	городское	12	422
19.	Конкурс «Лучший студенческий куратор»	внутривузовское	10	650
20.	Организация и проведение международного фестиваля «Общее небо»	международное	15	781

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы Университета в целом представлены в таблице 12.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы Университета по направлениям подготовки и специальностям в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <http://www.vstu.ru/sveden/objets/>.

Таблица 12 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	ед.	18
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	148491
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	48962
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	4805
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	3542
6.	Общая стоимость основных фондов университета	тыс. руб.	2172663,0
7.	Общая стоимость машин и оборудования	тыс. руб.	867853,9
8.	Количество специализированных лабораторий	ед.	327
9.	Количество дисплейных классов	ед.	66
10.	Количество мультимедийных аудиторий	ед.	93
11.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	тыс. руб.	2123208,1
12.	Количество персональных компьютеров, в том числе:	шт.	3098
12.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	2075

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изме- рения	Значение по- казателя
12.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	2075
12.3	задействованных в учебном процессе	шт.	1713
13.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	200 Мбит/сек
14.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	Мбит/сек	450 Мбит/сек
15.	Библиотечный фонд	том.	2472899

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

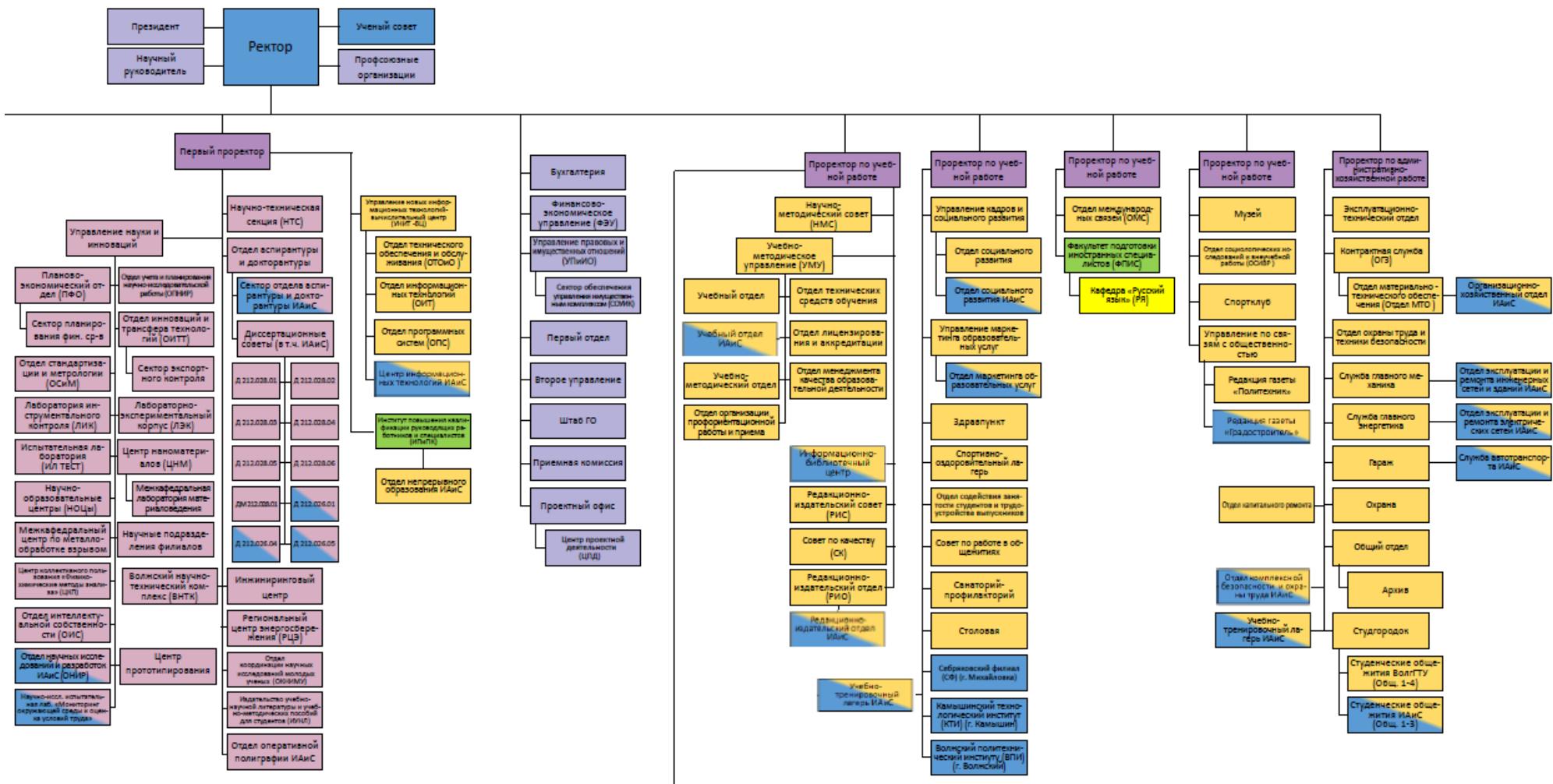
Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и спортивно-оздоровительных комплексах

№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	7
2.	Количество пунктов питания, в том числе:	12
2.1	столовая	2
2.2	буфет	10
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов, в том числе:	17
3.1	зал игровых видов спорта	3
3.2	зал волейбола и настольного тенниса	1
3.3	зал общей физ. подготовки в ЛК №2, УЛК 5-1 (2 шт.), Корп. №1 ИАиС (2 шт.)	5
3.4	зал силовой подготовки	3
3.5	спортивная площадка баскетбольная/мини-футбольная (общ. №4)	1
3.6	спортивная площадка (ИАиС, общ. №2)	2
3.7	спортивно-оздоровительный лагерь	1
3.8	учебно-тренировочный лагерь ИАиС	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	3282
5.	Число мест в санатории-профилактории	75
6.	Число пунктов медицинского обслуживания	1

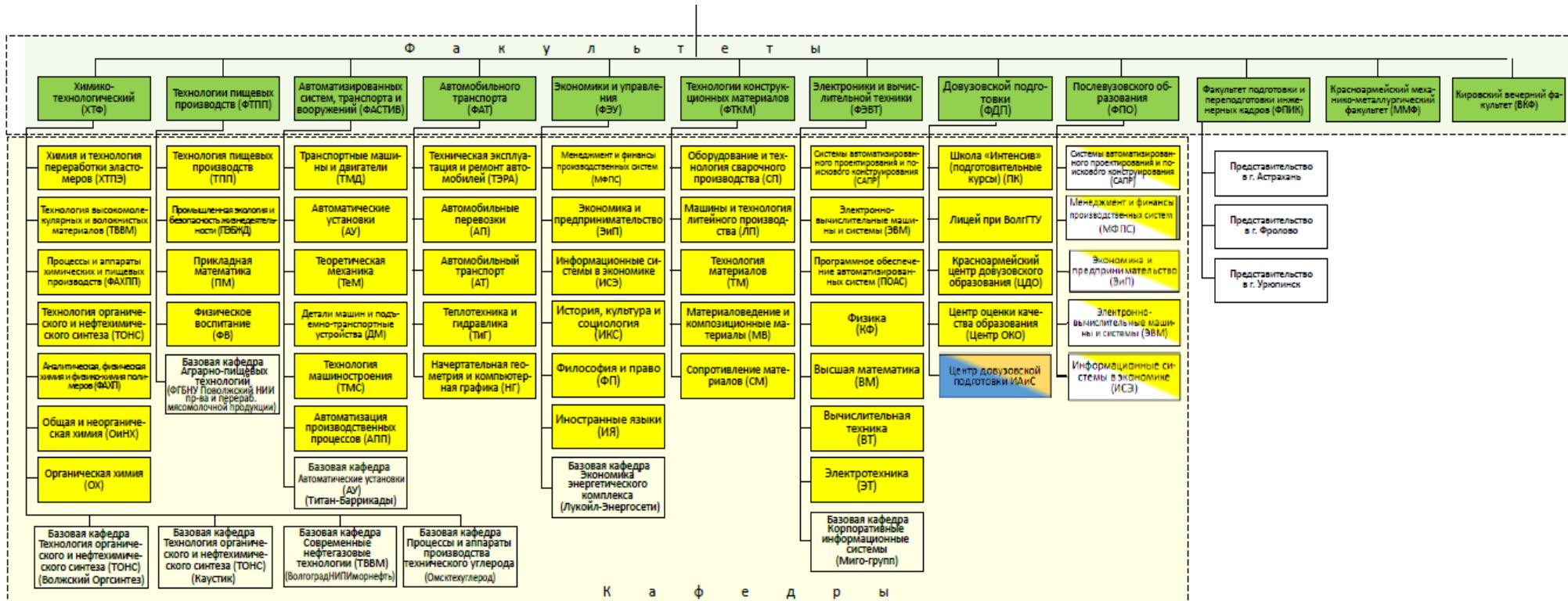
Приложение 1.1

Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



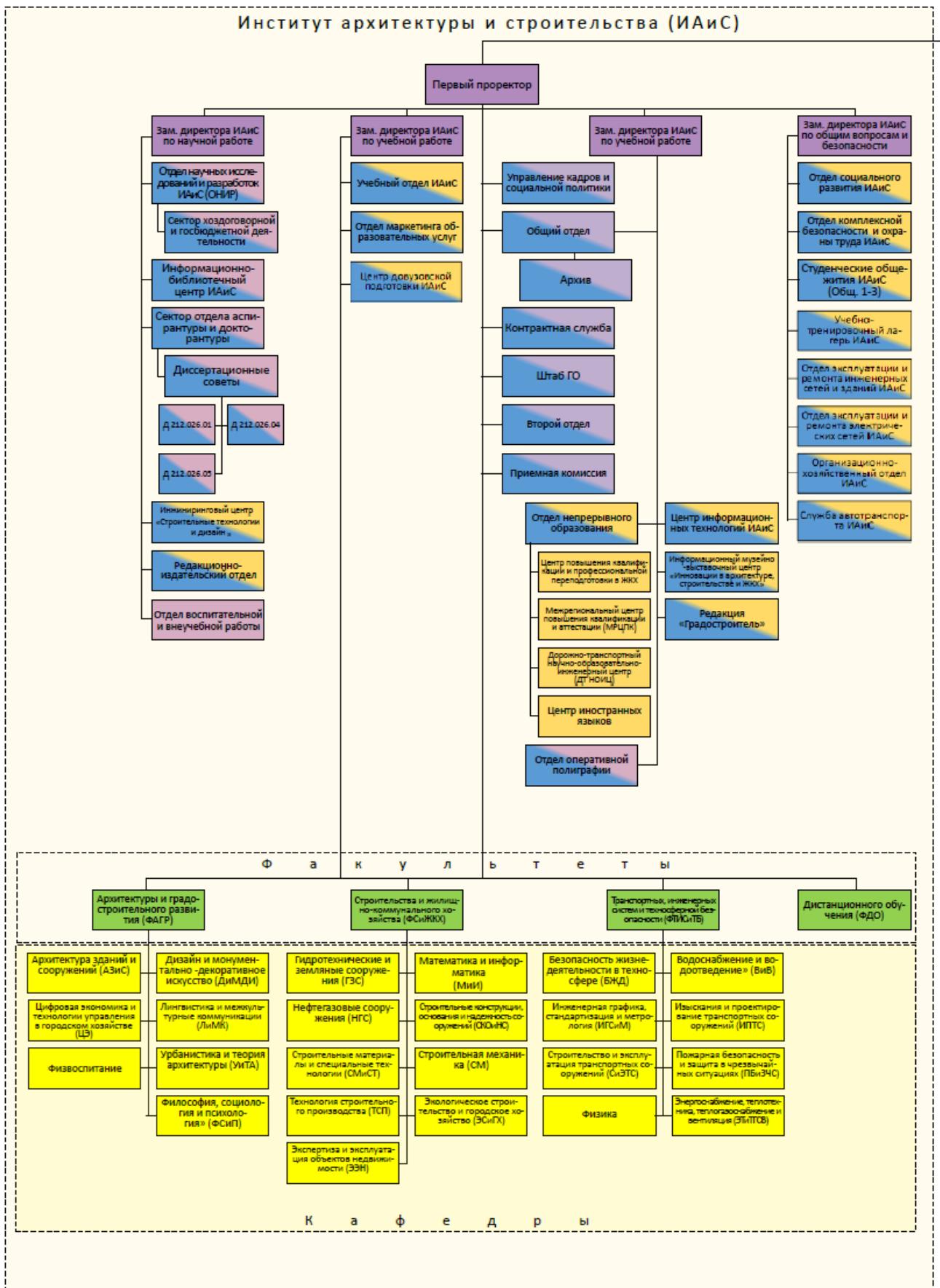
Приложение 1.2

Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



Приложение 1.3

Организационно-управленческая схема ИАиС ВолгГТУ



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес Волгоградская область
400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом28

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1 Образовательная деятельность			
1.1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			
1.1.1	по очной форме обучения	человек	14019
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1002
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5968
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	256
1.2.1	по очной форме обучения	человек	247
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,55
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,31

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	20 / 1,21
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	57 / 10,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университете" Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университете" Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университете" Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета	человек	1758 2478 574 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	174,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	481,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3036,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	453445,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	624,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,31
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	665,13

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 2,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	428,90 / 59,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	126,90 / 17,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет" Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет" Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет" Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета	человек/%	36 / 85,7 48,05 / 74,5 15 / 63,0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	356 / 2,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	323 / 4,58
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	30 / 2,99
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	763 / 5,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	546 / 7,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	46 / 4,59
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	171 / 2,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52 / 1,67
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	57 / 1,83

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	31 / 12,11
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,78
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	176778,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2179634,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3000,60
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1389,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,80
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	294,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2478 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38 / 0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 0,25
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 0,60
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0,00