

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВолгГТУ


А.В. Навроцкий
«19» апреля 2024 г.



Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации.....	3
1.2 Общие сведения о вузе.....	3
1.3 Миссия и цель вуза.....	6
1.4 Система управления.....	6
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета.....	8
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	9
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	9
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся.....	10
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями).....	12
2.4 Сведения о востребованности выпускников.....	13
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	14
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	15
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	17
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	18
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	18
2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах.....	19
3.2 План развития основных научных направлений.....	21
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	24
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику.....	24
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы.....	27
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	276
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности.....	27
Раздел 4. Международная деятельность.....	27
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	27
4.2 Сведения о количестве иностранных граждан, обучающихся в университете.....	28
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов.....	28
Раздел 5. Внеучебная работа.....	29
5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе.....	29
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.....	30
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	30
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации.....	30
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе.....	31
<i>Приложение 1 Организационно-управленческая схема</i>	
<i>Приложение 2 Оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования</i>	
<i>Приложение 3 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное официальное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Volgograd State Technical University, сокращенное наименование: VSTU.

Место нахождения: 400005, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76, факс: (8442) 23-41-21, e-mail: rector@vstu.ru.

Сайт: <http://www.vstu.ru>

Руководитель образовательного учреждения: ректор Навроцкий Александр Валентинович.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 547-13-16.

Адрес электронной почты учредителя (для электронной формы обращений): info@minobrnauki.gov.ru.

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

1.2 Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 г. как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 г. переименован в Сталинградский тракторный институт. Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. №2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. №724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 г. и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. №589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. №470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. №2346-х, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. №765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. №370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. №41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 г. Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. №1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. №1231 университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения.

В соответствии с Указом Президента РФ от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства РФ от 27 июня 2018 г. №1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования РФ.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2024 г. составил 11073 чел. (без учета иностранных студентов), из которых по очной форме обучается 5257 чел., по очно-заочной форме – 2118 чел., по заочной форме – 3698 чел. Из общего числа обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 6801 чел., в том числе 1560 чел. обучается по очной форме, 1966 чел. – по очно-заочной форме, 3275 чел. – по заочной форме. Численность аспирантов составила 328 чел., в том числе по очной форме обучения – 326 чел. и 2 чел. – по заочной форме, докторантов – 11 чел. Численность слушателей факультета довузовской подготовки – 6647 чел., включая 187 чел. – слушателей общеразвивающей программы «Теорема лета» для детей ДНР и ЛНР, 5438 чел. – участников проекта «Код будущего».

По состоянию на 01.01.2024 г. в ВолгГТУ проходили обучение 2184 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования – 1938 чел. (по очной форме обучения – 1437 чел., по очно-заочной форме – 430 чел., по заочной форме – 71 чел.); по программам подготовительного факультета – 226 чел.; численность аспирантов – 20 чел. Из общего числа иностранцев: 1811 чел. – граждане стран СНГ, 373 чел. – граждане стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Азербайджан, Алжир, Армения, Афганистан, Беларусь, Вьетнам, Гаити, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Грузия, Донецкая народная республика, Демократическая Республика Конго, Египет, Замбия, Индия, Иордания, Ирак, Исламская Республика Иран, Йемен, Казахстан, Камерун, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Кот-д’Ивуар, Латвия, Ливан, Ливия, Литва, Луганская народная республика, Мавритания, Марокко, Нигерия, Пакистан, Палестина, Саудовская Аравия, Сенегал, Сирийская Арабская Республика, Сомали, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Чад, Шри-Ланка, Экваториальная Гвинея, Эль-Сальвадор, Эфиопия.

В 2023 г. диплом бакалавра получил 301 иностранный гражданин, диплом магистра – 18 иностранных граждан и диплом об окончании аспирантуры – 10 иностранных граждан.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 научным специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям и 42 научным специальностям). В университете в 2023 г. действовало 11 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность ППС вуза по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 755 чел., численность учебно-вспомогательного персонала – 440 чел. В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, которые представляются на официальном сайте вуза: <https://www.vstu.ru/razvitie/itogi/>.

Университет имеет развитую материальную базу и информационно-вычислительную сеть. В университете имеется 66 дисплейных классов и 96 мультимедийных аудиторий. По состоянию на 01.01.2024 г. на балансе университета числится более 3600 компьютеров, из них в учебном процессе задействовано 1671 единица. За 2023 г. компьютерный парк пополнился 152 единицами вычислительной техники. В настоящее время 2304 компьютера университета имеют доступ в сеть Интернет. Компьютерная сеть охватывает все факультеты и кафедры, административные и вспомогательные подразделения. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет 4 Гб/сек. В вузе функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 75 точек доступа. Сеть Wi-Fi, обеспечивающая бесплатный доступ в сеть Интернет, развернута во всех общежитиях университета.

За 2023 г. было приобретено программных продуктов общесистемного, учебного и научного назначения на сумму 1,9 млн. руб.

В 2024 г. планируется реализация мероприятий по поддержке и развитию информационной инфраструктуры университета; сопровождение информационных систем вуза и обеспечение их соответствия действующему законодательству РФ; дальнейшее развитие системы электронного документооборота ВолгГТУ путем автоматизации наиболее значимых процессов; выполнение комплекса мероприятий по развитию защищенной корпоративной сети передачи данных ВолгГТУ.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Информационно-библиотечное обеспечение учебно-методической и научно-исследовательской деятельности университета осуществляется через Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгГТУ. Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 255 названий периодических изданий. За 2023 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 19183 экз. документов, в том числе 13699 экз. учебных изданий и 4436 экз. научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями – ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами целого ряда стран: Азербайджана, Беларуси, Великобритании, Германии, Греции, Ирака, Ирана, Италии, Казахстана, Киргизии, КНР, Литвы, Польши, Сербии, Словакии, США, Узбекистана и Японии. За 2023 г. университетом было заключено 5 договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными организациями.

Участие в рейтингах. По итогам 2023 г. ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными и национальными рейтинговыми агентствами.

В рамках одного из наиболее авторитетных международных рейтингов университетов THE World University Rankings ВолгГТУ в 2023 г. занял «1501+» место; среди вузов-участников – резидентов РФ – «62-108» место из 108.

В 2023 г. ВолгГТУ в шестой раз вошел в международный предметный рейтинг THE World University Rankings by Subject (по направлению «engineering»), заняв 1001+ место (29-60 место среди 60 вузов страны).

В 2019 г. университет впервые вошел в авторитетный международный региональный рейтинг университетов стран развивающейся Европы и центральной Азии по версии агентства QS (рейтинг «QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia – 2020»), заняв «251-300» место из 350 университетов указанного региона. В 2021-2022 г. университет занимал «301-350» позицию. В 2023 г. данный рейтинг не обновлялся.

В 2023 г. ВолгГТУ четвертый год подряд вошел в авторитетный международный рейтинг национального базирования агентства RUR («Round University Ranking»), попав в мировую лигу с рангом 1146 из 1217 университетов мира. В рамках предметных рейтингов RUR, ВолгГТУ занял 708 место по направлению «Natural Sciences» (из 974 мест), 864 место по направлению «Technical Sciences» (из 1081 мест), 931 место по направлению «Social Sciences» (из 1066 мест) и 776 место по направлению «Humanities» (из 971 места).

По результатам опубликования международного рейтинга университетов Uni Ranking (Top Universities in Russia, 2023: Russian University Ranking) в 2023 г. ВолгГТУ занял 86 место среди 370 университетов страны (91 место из 367 в 2022 г.).

Согласно рейтингу «Webometrics» – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – университет находится на 3303 месте среди 11989 вузов в мире.

В 2023 г. ВолгГТУ пятый год подряд входит в авторитетный международный рейтинг национального базирования «Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»», занимая «1501-1750» позицию (86-127 место среди 154 университетов РФ).

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов ВолгГТУ в 2023 г. занял 117-119 позицию (среди 368 российских вузов). В данном рейтинге университет также занимает достойные позиции и по ключевым направлениям деятельности («Образование», «Исследования», «Инновации» и т. д.).

В 2023 г. университет вновь вошел в сотню лучших вузов страны по версии рейтингового

агентства РАЕХ (РАЭС-Аналитика), поднявшись на 85 место (92 место в 2022 г.)

«Superjob для студентов» в очередной раз представил рейтинг вузов России по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2017-2022 гг., в котором ВолГТУ занял 19 место (как и годом ранее).

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ВО, в 2023 г. семь из семи показателей эффективности деятельности ВолГТУ имеют значения, превышающие медианные значения показателей по РФ, субъекту РФ и ведомственной принадлежности.

1.3 Миссия и цель вуза

Миссия университета. Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний.

Цель. Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

1.4 Система управления

ВолГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом ВолГТУ. Управление ВолГТУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления ВолГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, к компетенции которой относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство ВолГТУ осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. В состав ученого совета университета входят ректор университета (председатель), президент университета, научный руководитель университета, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и другие члены ученого совета, которые избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода. В действующем составе ученого совета состоит 75 чел. 84% членов ученого совета имеют ученую степень и/или ученое звание (37% имеют ученые степени кандидатов наук и 47% – докторов наук). В состав ученого совета входят 3 академика РАН, 1 академик РААСН, 3 чл.-корр. РАН. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2023 г. проведено 11 заседаний.

Также в университете созданы ученые советы факультетов/институтов, в составы которых входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся университета.

Единоличным исполнительным органом ВолГТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета, а также за реализацию программы развития университета. Ректор избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

Президент ВолГТУ избирается на заседании ученого совета тайным голосованием, после избрания между ним и Министерством науки и высшего образования РФ заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Президент университета по согласованию с ректором участвует в определении

программы развития университета; участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета; представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолгГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора, в настоящее время в ВолгГТУ работает 7 проректоров по различным направлениям деятельности.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством РФ.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся и первичная организация профессионального союза работников.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом. Филиалы создаются и ликвидируются учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством РФ, представительство открывается и закрывается университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве университета запрещается.

ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани;

2) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области;

3) представительство ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям. С директорами филиалов университета заключаются срочные трудовые договоры, срок действия которых не может превышать сроки полномочий ректора.

Процесс развития университета требует адаптации его организационной структуры. В 2023 г. произошло обновление действующей организационной структуры (организационно-управленческой схемы) университета, основные логико-организационные блоки которой представлены в Приложении 1 и на сайте университета (<http://www.vstu.ru/university/structure/>).

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной формам обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в том числе факультет довузовской подготовки (ФДП), а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для активизации здорового образа жизни для обучающихся и сотрудников работают спортивно-оздоровительные объекты, в том числе: спортивные залы, спортплощадки, спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочный лагерь, а также санаторий-профилакторий. С целью организации своевременного качественного питания в университете работают столовые, во всех корпусах функционируют буфеты и иные пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в их адаптации к рынку труда в вузе создан отдел карьеры и трудоустройства (ОКиТ).

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ). В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей (ОМС). Вопросами информатизации университета и внедрением информационно-коммуникационных технологий занимается управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ). Вопросами развития персонала университета занимается управление кадров и социального развития (УКиСР).

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно-методический совет (НМС) университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. На факультетах организацию и управление методической работой осуществляют научно-методические советы факультетов. На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимаются методические группы кафедр.

С целью обеспечения эффективного управления, координации и контроля состояния методической работы в университете функционирует учебно-методическое управление (УМУ), в структуру которого входят: учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел технических средств обучения, отдел организации профориентационной работы и приема, отдел автоматизации образовательной деятельности.

1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

В 2021 г. ВолгГТУ стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». По результатам конкурса университет вошел в число 106 вузов – получателей базовой части гранта. Достижение запланированных значений ключевых показателей программы позволило университету участвовать в программе в 2022 и 2023 гг.

Планируемые показатели, определяемые программой развития университета на 2023 г., и фактические результаты деятельности университета представлены в таблице 1.

Подробно с Программой развития ВолгГТУ на 2021-2030 гг., а также с планами основных мероприятий по развитию университета на 2023 г. и отчетами об их выполнении можно ознакомиться на сайте университета (<https://www.vstu.ru/razvitie/2030/>; <https://www.vstu.ru/razvitie/itogi/pl/>).

Таблица 1 – Планируемые показатели, определяемые программой развития, и фактические результаты деятельности университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития университета	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2023 г.	Фактическое значение показателя за 2023 г.
1	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «Цифровой кафедре» университета – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	1020	1267
2	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1099,162	1698,874
3	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	25,97	26,80
4	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	3,584	11,663
5	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1613,158	2629,871
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	6,326	7,361

С 2021 г. ВолгГТУ участвует в федеральном проекте «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: получен грант в форме субсидий из федерального бюджета на разработку программ бакалавриата и магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта – 37 млн. руб. до 2024 г. Участие в национальном проекте «Наука и университеты» и создание новой молодежной «Лаборатории полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов» позволило получить поддержку на 2021-2023 гг. с ежегодным объемом финансирования 14,9 млн. руб.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2023 г. осуществлялась по 31 направлению бакалавриата, 6 специальностям и 24 направлениям подготовки магистров. Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 научным специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям и 42 научным специальностям).

Все реализуемые основные образовательные программы имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 г.).

В 2023 г. ВолгГТУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по новому направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Себряковским филиалом получена лицензия по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование», что позволяет университету разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы, ориентированные на потребности региональной экономики.

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте университета (раздел

на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<http://www.vstu.ru/sveden/education/>).

Реализация программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК). В 2023 г. в ИПиПК была реализована подготовка по 11 программам дополнительного образования детей и взрослых (контингент слушателей 1400 чел.); по 73 программам повышения квалификации (контингент слушателей 4380 чел.); по 38 программам профессиональной переподготовки (контингент слушателей 582 чел.). Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования, в 2023 г. составил 86,3 млн. руб.

ВолгГТУ активно участвует в реализации программ Федерального проекта «Содействие занятости». В 2023 г. в рамках проекта выполнено обучение слушателей в учебных центрах «Прикладное правоведение», УНЦ МСиКТ и УЦПП; поступление средств составило 10,427 млн. руб.

Учебные центры ИПиПК осуществляют повышение квалификации и профессиональную переподготовку как физических лиц, так и работников предприятий и учреждений. Так, в 2023 г. были заключены договоры и выполнено обучение сотрудников таких организаций как АО «Газэнерго-сервис», АО «Транснефть-Приволга», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», ООО ГСИ Волгоградская фирма «НЗМ», ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ООО ВП «Ахтуба», ООО «Лукойл-Энергосети», ООО «Управляющая компания «ВОЛМА», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ООО «Газпром газораспределение», ООО «ВОЛГАГАЗМОНТАЖ», АО «Волгоградгоргаз», АО «Себряковцемент», ООО «НьюБио», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «РИТЭК», АО «Корпорация Красный октябрь», ООО ПКЦ «Газстройсервис», АО «Волжский Оргсинтез», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ООО «Управляющая компания «Эталон», ООО «ЮгЭнергоСтройМонтаж», ООО «Гипросинтез», ООО «Объединенные электротехнические заводы» и др.

Целый ряд программ обучения в области научно-технического (инженерного) творчества для детей и подростков реализуется в ЦМИТах и «Кванториуме «Политех», где ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера.

Подготовку учащихся 8-11 классов по общеобразовательным и общеразвивающим программам осуществляет факультет довузовской подготовки (ФДП). В 2023 г. слушателями 37 программ, реализуемых на ФДП, стали 6647 чел. (включая слушателей общеобразовательной программы «Теорема лета» (187 чел.) и программ федерального проекта «Код будущего» (5438 чел.). Общий объем денежных средств составил 91,478 млн. руб. (из них 78,047 млн. руб. по проекту «Код будущего»).

В 2023 г. при поддержке администрации г. Волгограда началась реализация проекта «Инженерные классы» по взаимодействию ВолгГТУ и школ города, в которых сформированы классы технологической направленности. Участниками проекта стали 220 человек в 8 школах г. Волгограда.

Второй год подряд ВолгГТУ стал площадкой проведения профильного лагеря для школьников из новых субъектов РФ (ДНР и ЛНР).

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Каждая образовательная программа (ОП) содержит следующие обязательные компоненты: общую характеристику ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала/института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих

программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программы практик и ГИА и пр.) представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в университете, также представлены на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>.

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин/модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов; формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам университета. Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программы дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление и его структурные подразделения – учебный отдел и отдел менеджмента качества образовательной деятельности ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего образования является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотечной системы.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до начала сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией. Расписание сессий представлено на информационных стендах и на сайте: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/exam/>.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/rejting-studenta/>.

В 2023 г. в ВолГТУ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускные квалификационные работы (ВКР) защитили 2715 чел., в том числе по очной форме обучения – 1491 чел., по очно-заочной форме – 143 чел., по заочной форме – 1081 чел. Дипломы с отличием получили 507 выпускников (18,67%). Анализ результатов защит ВКР показал, что 2371 чел. (87,33%) получили оценки «хорошо» и «отлично». Диплом бакалавра в 2023 г. получили 2169 чел., из которых 996 чел. (45,92%) получили на защите оценку «отлично», 845 чел. (38,96%) – оценку «хорошо», диплом с отличием получили 275 выпускников бакалавриата (12,68%). Диплом магистра получили 415 чел., с оценкой «отлично» было защищено 329 диссертаций (79,28%), с оценкой «хорошо» – 77 диссертаций (18,55%), диплом с отличием получили 203 выпускника магистратуры (48,92%). Диплом специалиста получил 131 чел., из них 29 чел. (22,13%) – диплом с отличием. С оценкой «отлично» было защищено 74 работы (56,49%), с оценкой «хорошо» – 50 работ (38,17%).

В 2023 г. 1650 обучающихся занимались научно-исследовательской деятельностью. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 1716 научных работ, из них 356 работ международного уровня и 345 работ всероссийского уровня. Получено 445 наград различного достоинства. В соавторстве с ППС университета обучающимися опубликовано 1550 работ, авторских (без соавторства с ППС) – 767 работ. Опубликовано в рецензируемых журналах 370 статей; подано 89 заявок на объекты интеллектуальной собственности; получено 84 охранных документа.

Итоги летней экзаменационной сессии 2022/2023 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по университету средний рейтинг составил 80,91 баллов из 100 возможных. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 62,13% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2023/2024 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 84,11 баллов. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 62,3% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ОП, а также для чтения лекций, проведения практических занятий по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия и организации региона выступают базами практической подготовки обучающихся.

ВолГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями и организациями г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов: ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «Волгоградсервис»; ООО «Омсктехуглерод»; АО «Волжский трубный завод»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; ООО «Регион»; ООО «Камышинский комбинат продуктов питания»; АО «Камышинский хлебокомбинат»; ООО «Газпром теплоэнерго Волгоград»; ООО «Газпром газораспределение Волгоград» МГП «Городищенское»; ООО «Газпром трансгаз Волгоград»; ОАО «ВЗМЭО»; АО «Николаевский маслодельный комбинат»; ПАО «МРСК Юга»; ООО «Волгоградская ГРЭС»; АО «Волгогазоаппарат»; ООО «Производственное объединение «Аквамаш»; АО «Завод № 9»; ООО «ВМК «ВГТЗ»; АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «АГАТ-Виктория»; АО ВМК «Красный Октябрь»; МУП «Метроэлектротранс»; ГУП «Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ООО «НПО «СПЛАВ-ТИ»; АО «ЦС «Звездочка»; АО «ТАУРАС-ФЕНИКС»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; АО «ЦНИИТОЧМАШ»; МУП «Водоканал»; ООО «АВРОРА КМ»; Департамент финансов администрации Волгограда; Департамент по градостроительству и архитектуре администра-

ции Волгограда; Комитет жилищно-коммунального хозяйства и топливно-энергетического комплекса Волгоградской области; Межрайонная ИФНС России №9 по Волгоградской области; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области; Комитет промышленности и торговли Волгоградской области; УВД России по г. Волгоград; ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград»; ПАО «Сбербанк России»; АО «ОТП банк»; ПАО КБ «Восточный»; ПАО «Промсвязьбанк»; АО «Альфа-БАНК»; ПАО КБ «Центр-инвест»; ПАО «КАМАЗ»; МУ «Служба спасения Волгограда»; ГУ МЧУ России по Волгоградской области; ООО «Волгограднефтепроект»; ООО «Компания «Литоп-Сервис»; ООО «СтройПромЭкспертиза»; Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ОАО «Себряковский Комбинат Асбестовых изделий»; АО «Северсталь канаты»; АО «РУСАЛ УРАЛ» «РУСАЛ Волгоград»; ООО «Арчеда-продукт»; Филиал «Филиал №1» ООО «Арконт М»; ООО «Арконт Р»; ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО»; ООО «Волга-ТрансАвто»; ОАО «Сады Придонья»; ООО «СингулярисЛаб»; ООО «Волгопроект»; ООО «Стальпромстроймонтаж»; АО «Себряковцемент»; АО «Завод «Метеор»; ООО «ТД ГРАСС»; ОАО «Еланский элеватор»; РПК «Кудесники Рекламы»; МАУ «Информационное агентство Волгограда»; ООО «Универсал Метиз»; ООО «Волга-Пром-Экспертиза»; ВЛМЗ – филиал ОАО «ЭЛТЕЗА»; ЗАО «Конфил»; АО «Волгомясомолторг»; АО «КАРБОГЛАСС»; ООО «ИНТЕСМО»; ООО «Концессии водоснабжения»; ООО «Концессии теплоснабжения»; ФНЦ агроэкологии РАН; АО «МСК Волжский»; ООО «Волжский Мясокомбинат»; АО «Гипротрубопровод»; ОАО «Урюпинский маслоэкстракционный завод»; ОАО «Хлебозавод №5»; ООО «Миго-групп»; ООО «Связь Информ»; ООО «НИИПИ «Русстройпроект»; ГБУ ВО Волгоградское архитектурно-планировочное бюро Волгоградской области; Муниципальное бюджетное учреждение «Институт градостроительного планирования Волгограда «Мегаполис»; ГБУ ВО «ВОАПБ»; ОАО «Приволжтрансстрой»; Нижневолжский филиал АО Ростехинвентаризация Федеральное БТИ; ООО ПО «Дондорстрой»; ЗАО «Югспецстрой»; АО «Оборонэлектронпроект»; ООО ПИИ «ВолгаГражданПроект»; АО «Промстройконструкция»; ОАО «Фирма ЖБИ-6»; ООО «ВолгоградНИПИморнефть» и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

По данным отдела карьеры и трудоустройства (ОКиТ) доля трудоустроенных в течение года выпускников ВолГТУ составляет 80%. Самые востребованные (с долей трудоустройства по профилю подготовки – более 80%) направления подготовки бакалавриата и специальности: «Стандартизация и метрология», «Наземные транспортно-технологические средства», «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие», «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Приборостроение», «Прикладная информатика», «Экономика», «Бизнес-информатика», «Реклама и связи с общественностью», «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Строительство уникальных зданий и сооружений», «Пожарная безопасность»; направления подготовки магистратуры: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Стандартизация и метрология», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Прикладная информатика», «Экономика», «Менеджмент», «Градостроительство», «Строительство», «Техносферная безопасность». Трудоустройство выпускников, обучающихся по договорам целевого обучения, составляет 100%.

По данным «Superjob для студентов» в рейтинге вузов России по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов – выпускников технических вузов, окончивших их в 2017-2022 гг., ВолГТУ занял 19 место.

В университете ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», в которой в 2023 г. приняли участие более 40 предприятий и организаций и более 1200 студентов выпускных курсов всех факультетов. Представители предприятий и организаций презентуют свои компании с целью привлечения выпускников к трудоустройству, рассказывают об условиях труда и о требованиях к соискателям, предлагают актуальные вакансии. Выпускники после презентации могут пройти мини-собеседования, заполнить предложенные анкеты, обменяться контактными данными, получить направления на полноценные собеседования.

Резюме выпускников университета и сведения о вакансиях и стажировках от организаций г. Волгограда и других регионов размещаются и регулярно обновляются на Интернет-ресурсах

ОКиТ (<https://www.vstu.ru/vypuskniku/trudoustroystvo/ob-otdele/>; <https://facultetus.ru/university/vstu>). Также ОКиТ осуществляется содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, включающее в себя рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, ежегодно проверяется на предмет содержания и полноты представления. Все реализуемые в университете основные и дополнительные образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, которые хранятся на кафедрах, а также доступны для пользователей в ЭИОС (<https://eos2.vstu.ru/>), файловом хранилище ВолгГТУ (<http://dump.vstu.ru/>) и на сайте (<https://edu.vstu.ru>).

Информационно-библиотечное обеспечение учебно-методической и научно-исследовательской деятельности университета осуществляется через Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>). Для обслуживания читателей открыто 14 абонементов, 18 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг и периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний, из них научная литература составляет более 946,3 тыс. экз., учебная литература – свыше 1312,3 тыс. экз. Осуществляется подписка на 255 названий периодических изданий, среди которых 248 названий журналов и 7 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2023 г. в ИБЦ ВолгГТУ поступило 19183 экз. документов, в том числе 13699 экз. учебных изданий и 4436 экз. научной литературы.

Ресурсная база ИБЦ ВолгГТУ собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных:

1) Электронный каталог (каталог книг; каталог статей; периодические издания; издания ВолгГТУ; история вуза; диссертации; книгообеспеченность). При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО «Информ-система». Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 2 млн. библиографических записей и около 20 тыс. макрообъектов;

2) БД Публикации сотрудников ВолгГТУ содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 г. и по настоящее время. За 2023 г. было введено 4288 библиографических записей;

3) Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве ВолгГТУ, а также авторефераты диссертаций, защищенных в диссертационных советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в ЭБС ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2024 г., составляет 11087 экз., в том числе: учебников и учебных пособий – 4851, монографий – 602, авторефератов диссертаций – 1573, учебно-методической литературы – 3596, сборников научных трудов, материалов конференций – 465. По сравнению с 2022 г. прирост составил 120 полнотекстовых документов.

После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществляется бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам на следующих ресурсах: Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОРМАТИВ; ЭБС «Лань»; ЭБС ВолгГТУ; ЭБС BOOK.RU; База данных периодики ИВИС; Учебники для СПО издательства «Просвещение»; БД «Национальная электронная библиотека»; БД Questel; Книги и журналы Springer Nature; The Cambridge Crystallographic Data Centre; Chemical Abstracts Service; China Academic Journals (CD Edition); EBSCO, SAE International; БД Wiley Journals

Database; Архивные коллекции издательства Wiley; Journal Backfiles (2005-2022); Журналы Математического института РАН им. В.А. Стеклова; Журналы РАН на платформе РЦНИ; Реферативная БД Scopus.

Важнейшие направления работы ИБЦ в 2023 г.: организация удаленного доступа к электронным образовательным и научным ресурсам и продвижение их для пользователей. Пользователи удаленно работали с ЭБС Лань, ЭБС BOOK.RU, ЭБС ВолгГТУ, базой данных периодики ИВИС (167 названий газет и журналов с архивами 10-15-летней глубины), образовательными и научными ресурсами, многие агрегаторы предоставляли тестовый доступ к своему контенту. Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2023 г. около 200 тыс. обращений, выгружено свыше 160 тыс. электронных документов.

В 2023 г. информационно-библиотечный центр продолжил свое участие в масштабном проекте издательства «Лань» по созданию сетевой электронной библиотеки технических вузов – объединения учебных заведений, в рамках которого вуз получает бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной вузами-участниками проекта. За 2023 г. в сетевой библиотеке технических вузов было размещено еще 24 названия учебной и научной литературы преподавателей университета. Всего в сетевой электронной библиотеке размещено 178 изданий университета.

На постоянной основе сотрудниками ИБЦ ВолгГТУ ведется работа с наукометрическими базами данных ядра РИНЦ, RSCI, SciVal (консультирование пользователей, предоставление удаленного доступа, работа с профилями авторов, ввод библиографической информации, уточнение данных, предоставление разнообразной информации структурным подразделениям вуза); формируются отчеты по публикационной активности сотрудников вуза.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 0,8 экз./чел., по математическому и естественнонаучному циклу – 1 экз./чел., по профессиональному циклу – 0,5 экз./чел. Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 110 экз. в расчете на одного студента.

В 2023 г. ИБЦ ВолгГТУ, как методический центр библиотек образовательных учреждений Волгоградской области, организовал два мероприятия: Круглый стол на тему «Цифровая трансформация вузовских библиотек» (апрель 2023 г.) и Совещание директоров библиотек вузов Волгограда (октябрь 2023 г.).

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы (в том числе, в структуре ЭИОС университета):

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (оценочные материалы по дисциплинам/модулям, практикам, итоговой государственной аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
- промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана);
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов/работ, практик и др.);
- итоговую государственную аттестацию;
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов (в том числе в период прохождения практик и выполнения ВКР); их научно-образовательной деятельности (участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах, подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); публикационной активности; участия в общественной деятельности (элементы портфолио студентов);
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;

- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета, в том числе с использованием ЭИОС вуза;
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей, рецензии на профильные дисциплины в рамках учебных планов по направлению/специальности;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке обучающихся, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого советов университета.

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом. Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает система управления учебным процессом, которая внедрена в 2017 г. на платформе ПО «1С Университет ПРОФ».

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности структурных подразделений и преподавателей вуза, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты. Рейтинговый анализ проводит отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) учебно-методического управления ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовки к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста. Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Координацию работ по функционированию СМК осуществляет ОМКОД УМУ.

Процессы системы качества разделены на основные, непосредственно связанные с образовательной деятельностью (проектирование и реализация образовательных программ, проектирование и разработка программ дополнительного образования, научно-исследовательская и инновационная деятельность и пр.), и вспомогательные, направленные на управление необходимыми ресурсами (управление персоналом, инфраструктурой, информационной средой и т.д.).

С помощью используемой системы показателей процессов СК университета, представляется возможным не только фиксировать внутренние преобразования, но и эффективно оценивать качество внешнего взаимодействия, например, с абитуриентами, школами, колледжами. Такое взаимодействие осуществляется для популяризации высшего образования в регионе, привлечения в вуз талантливой молодежи, для предварительной подготовки к обучению в вузе (в структурах факультета довузовской подготовки ВолгГТУ).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете на постоянно основе действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки обучающихся, а

также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. План проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов разрабатывается ежегодно. В 2023 г. ОМК было проведено 7 проверок. Выборочная проверка осуществлялась на 26 кафедрах. Результаты проверок докладывались на НМС университета, по результатам проверок были изданы распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования осуществляется оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Оценка качества осуществляется, в том числе, на основании ежегодно проводимого анкетирования работодателей, обучающихся и ППС. Результаты анкетирования, проведенного в 2023 г., представлены в Приложении 2.

Часть основных образовательных программ университета (приказ ректора №505 от 21.09.2023 г.) в 2023 г. прошли оценку качества образования на соответствие показателям аккредитационного мониторинга (приказ Рособрнадзора №660/306/448 от 24.04.2023 г.). В соответствии с разработанной Рособрнадзором методикой расчета показателей, представленные к оценке образовательные программы признаны соответствующими установленным требованиям.

Качество и уровень подготовки выпускников подтверждены профессионально-общественной аккредитацией основных образовательных программ, реализуемых в университете. 26 основных образовательных программ имеют профессионально-общественную аккредитацию, в том числе 18 программ – в университете и 8 программ – в филиалах университета. Перечень программ и сроки действия аккредитации представлены на сайте университета <https://www.vstu.ru/sveden/education/>.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС. В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР по всем реализуемым образовательным программам соответствует нормативам, регламентированным ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательные программы, а также доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки,

имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Научные руководители, назначаемые обучающемуся в аспирантуре, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Численность ППС вуза по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 755 чел., из них: деканов – 14 чел.; заведующих кафедрами – 44 чел.; профессоров – 100 чел.; доцентов – 389 чел.; старших преподавателей – 136 чел.; преподавателей – 35 чел.; ассистентов – 37 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 440 чел. Численность академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных академий – 6 чел. Численность научных сотрудников – 24 чел.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС и УВП в 2023 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза в 2023 г.

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего, в том числе по:	271
- программам повышения квалификации	257
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ*	6
- программам профессиональной переподготовки	6
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-
Приняли участие в стажировках	8
Количество УВП, повысивших свою квалификацию, всего, в том числе по:	11
- программам повышения квалификации	11
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-
- программам профессиональной переподготовки	-
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-

*ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

Повышение квалификации сотрудников университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2023 г. работники университета повышали свою квалификацию и проходили стажировку в ведущих российских образовательных и научных центрах, в том числе: ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ЦДО «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ», ФГБУ «Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строитель-

ных наук» (НИИСФ РААСН), Учебный центр ООО «Безопасность», ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в структуре общей численности персонала сотрудники возраста старше 60 лет составляют 27,15% (из которых 69,76% – это ППС возраста 65 и более лет). На долю сотрудников возраста до 30 лет приходится 9,80% ППС, сотрудники возраста от 30 до 40 лет составляют 17,88% от общей численности, возраста от 40 до 50 лет – 25,83%; возраста от 50 до 60 лет – 19,34%.

Среди деканов факультетов на возрастную группу старше 60 лет приходится 42,86% (из них 83,33% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 21,43%; от 40 до 50 лет – 28,57%; от 30 до 40 лет – 7,14%. Среди заведующих кафедрами на возрастную группу старше 60 лет приходится 38,10% (из них 75,00% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 23,81%; от 40 до 50 лет – 28,57%; от 30 до 40 лет – 9,52%. Среди профессоров на возрастную группу старше 60 лет приходится 64,00% (из них 85,94% – 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 23,00%; от 40 до 50 лет – 12,00%; от 30 до 40 лет – 1,00%. Среди доцентов на возрастную группу старше 60 лет приходится 24,30% (из них 60,00% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 21,48%; от 40 до 50 лет – 36,06%; от 30 до 40 лет – 17,65%; до 30 лет – 0,51%. Среди старших преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 16,91% (из них 60,87% – 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 19,12%; от 40 до 50 лет – 16,18%; от 30 до 40 лет – 36,76%; до 30 лет – 11,03%. Среди преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится 2,86%; от 40 до 50 лет – 2,86%; от 30 до 40 лет – 20,00%; до 30 лет – 74,28%. Среди ассистентов на возрастную группу от 40 до 50 лет приходится 8,11%; от 30 до 40 лет – 8,11%; до 30 лет – 83,78%.

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.01.2024 г. в университете обучалось 59 чел. с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях, в том числе: по программам бакалавриата – 49 чел., по программам специалитета – 5 чел., по программам магистратуры – 5 чел. Из них: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 3 чел.; с нарушениями слуха – 2 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17 чел.; с другими нарушениями – 37 чел.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ), в состав которого входит ряд подразделений, занимающихся научными разработками, либо их обеспечивающих (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о научных подразделениях университета

№ п/п	Наименование подразделения	Направления деятельности
1.	Центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа»	Проведение тонких научных исследований для ученых университета и других научных организаций и предприятий
2.	Лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК)	Изготовление опытных образцов техники и материалов, изучение их свойств
3.	Региональный центр энергосбережения	Проведение энергетических обследований, проведение НИР по энергосбережению
4.	Испытательная лаборатория «ИЛ ВолгГТУ»	Проведение испытаний материалов, новых образцов техники и их узлов
5.	НОЦ «Новые перспективные материалы»	Разработка новых металлических материалов с заданными свойствами

6.	НОЦ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»	Разработка новых образцов техники
7.	НОЦ «Химия и технология полимеров и композитов»	Разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками. Разработка научных основ синтеза биологически активных соединений и изучение их свойств. Исследования в области экологии и рационального природопользования
8.	НОЦ «Информационные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы»	Разработка математических методов и программных продуктов для решения комплексных моделей динамики машин – виртуальных прототипов машин. Создание методов синтеза управляемого движения многомерных пространственных механических систем. Аналитический синтез инвариантных, компактных многообразий в системах управления и стабилизация движений в окрестности этих многообразий
9.	Научный центр «Наноматериалы»	Исследование свойств материалов, полученных с использованием наноразмерных компонентов
10.	Управление науки и инноваций (УНИИ)	Координация работы кафедр и лабораторий университета по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в НИР; взаимодействие с научными центрами, министерствами; участие и обеспечение организации научной работы обучающихся университета
11.	Отдел аспирантуры, докторантуры	Прием документов в аспирантуру и докторантуру; организация и проведение вступительных экзаменов в аспирантуру; зачисление по результатам конкурса в аспирантуру и докторантуру; текущая работа после зачисления, организация занятий для аспирантов, утверждение тем диссертационных работ; аттестация аспирантов и докторантов кафедр (лабораторий) и утверждение ее результатов на ученом совете факультета; подготовка и проведение экзаменов кандидатского минимума дважды в год; выпуск аспирантов и докторантов
12.	Отдел учета и планирования НИР	Учет и планирование научно-исследовательской работы
13.	Планово-экономический отдел	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
14.	Отдел интеллектуальной собственности	Обеспечение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), включая изобретения, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, секреты производства (ноу-хау) и т. д.
15.	Отдел инноваций и трансфера технологий	Обеспечение ускорения разработки инновационных проектов на основе научно-технических достижений университета и трансфера их в производственную сферу и содействие коммерциализации изобретений, полезных моделей и других ОИС
16.	Инжиниринговый центр «ПКМиТ»	Коммерциализация разработок университета на внутреннем и международном рынках. Организация и техническое сопровождение инновационных технологических процессов. Обеспечение экспертизы продукции предприятий региона. Проведение маркетинговых исследований и обучение специалистов в сфере инжиниринга полимерных композитов. Кооперация малых инновационных предприятий реального бизнеса и университетских структур, в том числе в сфере межотраслевых технологий
17.	Отдел координации научных исследований молодых ученых	Координация научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников университета не старше 39 лет (молодых ученых ВолгГТУ), привлечение их к выполнению проектов, направленных

		на реализацию приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития РФ, дорожных карт национальной технологической инициативы, национального проекта «НАУКА»
18.	Отдел научных исследований и разработок ИАиС	Координация работы кафедр и лабораторий ИАиС по реализации научных программ, проектов, грантов; проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; участие и обеспечение организации научной работы студентов ИАиС
19.	Сектор планирования финансовых средств УНИИИ ИАиС	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности
20.	Научно-исследовательская лаборатория полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов (Лаборатория ПКФМ)	Проведение научных исследований по разработке новых полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов для перспективных автономных и беспилотных сельскохозяйственных машин
21.	Отдел стандартизации и метрологии	Совершенствование системы менеджмента качества на всех этапах жизненного цикла продукции
22.	Центр сертификации композитных материалов	Проведение сертификации композитных, полимерных и гибридных материалов для оказания услуг промышленным предприятиям

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Научными направлениями (школами) университета являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; переработка твердых отходов; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности автотракторных ДВС; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; распознавание образов и анализ изображений; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлополимерных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; социальная философия; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе анализа напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; разработка конкурентоспособных технологий в области рационального природопользования; человек как объект социально-философского анализа; безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; исследование физических свойств сегнетоэлектриков и родственных материалов; повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий; изыскание и проектирование транспортных сооружений и др.

3.2 План развития основных научных направлений

План развития научно-исследовательской деятельности на 2024 г. представлен в таблице 4 и определен программой развития университета. Более подробно с приоритетами развития основных научных направлений ВолгГТУ и планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Планы развития университета» (<https://www.vstu.ru/razvitie/2030/>; <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>).

Таблица 4 – План развития научно-исследовательской деятельности в 2024 г. и основные научные направления университета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
Развитие научно-исследовательской деятельности		
1.	<p>Финансирование грантов молодым ученым университета для формирования научного задела, дальнейшего продолжения исследований по выбранной тематике в аспирантуре и закрепления в числе ППС университета ВолгГТУ: «Проведение научных исследований студентами, обучающимися в магистратуре («Магистранты») и «Проведение фундаментальных исследований обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), в объеме не менее 11,25 млн. руб.</p> <p>Финансирование приобретения научного оборудования для реализации стратегических проектов и получения результатов мирового уровня по приоритетным научным направлениям университета, в объеме не менее 35 млн. руб.</p> <p>Финансовая поддержка сотрудников университета, принимающих активное участие в работе по привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, популяризацию науки, а также научных руководителей студенческих научных работ (победителей и призеров).</p> <p>Финансовая поддержка сотрудников университета за высокие показатели в научно-исследовательской деятельности и опубликование полученных результатов в научных изданиях, индексируемых в базе данных RSCI и Scopus, а также в журналах, входящих в перечень ВАК.</p> <p>Финансирование образовательных программ, направленных на развитие у молодых ученых университета профессиональных навыков подготовки заявок на конкурсы стипендий и грантов, поиска партнеров из реального сектора экономики, научного поиска, подготовки статей типа «Article» и «Review» в научных изданиях, индексируемых RSCI и Scopus.</p>	<p>Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по научной работе, деканы факультетов, директора филиалов</p>
2.	<p>Обеспечение функционирования аспирантуры и докторантуры на условиях конкурсного отбора и осуществление их материальной поддержки; набор в докторантуру не менее 3 чел.; не менее 5 защит докторских диссертаций и 30 защит кандидатских диссертаций; не менее 25% защит кандидатских диссертаций в срок аспирантской подготовки.</p>	<p>Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов</p>
3.	<p>Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПП: командировать в год не менее 10 докторантов и 20 аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических кадров для проведения совместных научных исследований, прохождения научных стажировок.</p>	<p>Научный руководитель, первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по научной работе, деканы факультетов, директора филиалов</p>
4.	<p>Обеспечение качественной предварительной экспертизы диссертаций и результативной работы диссертационных советов.</p>	<p>Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по научной работе</p>
5.	<p>Обеспечение через систему стимулирующих мер и оказание консультационной поддержки выполнения показателя количества публикаций в научной периодике в расчете на 100 НПП: в журналах, входящих в перечень ВАК – 180; в журналах, входящих в RSCI – 35; в изданиях, индексируемых БД Scopus (article&review) – 30.</p> <p>Обеспечение увеличения доли участия ППС в опубликовании статей: в журналах, входящих в перечень ВАК, – не менее 87%; в изданиях, индексируемых БД Scopus (article&review), – не менее 45%.</p>	<p>Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зам. директора ИАиС по научной работе, деканы факультетов, директора филиалов</p>

	Обеспечение доли статей в Q1-Q2 в общем количестве публикаций Scopus (SJR) – не менее 25%.	
6.	Обеспечение проведения не менее 23 научных мероприятий, в том числе международных.	Научный руководитель, первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов, директора филиалов
7.	Выполнение НИОКР и выпуск наукоемкой продукции в объеме не менее 885 млн. руб. (+14 % по отношению к 2023 г.), в т.ч. г/б НИР и гранты – не менее 140 млн. руб.; х/д НИР – не менее 115 млн. руб.; наукоемкой продукции – не менее 630 млн. руб. Обеспечение участия НПР в научных конкурсах различного уровня (не менее 100 заявок). Обеспечение выполнения показателей эффективного контракта преподавателей в части привлечения внебюджетных средств НИР, не менее 350 тыс. руб. в расчете на одну ставку ППС.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, директора филиалов, начальник УНИИ
8.	Увеличение количества заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы до 200 ежегодно. Обеспечение реализации РИД в виде лицензионных договоров и (или) договоров на отчуждение исключительных прав на ОИС в количестве не менее 8.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, директора филиалов, начальник УНИИ
9.	Научно-производственная деятельность ВНТК: разработка ноу-хау и выпуск новой наукоемкой продукции на сумму не менее 630 млн. руб.; увеличение объема выпускаемой продукции в рамках оборонного заказа на 7%; оформление 2 патента на изобретения и на полезные модели; увеличение объема выпускаемой продукции по полученным патентам (№189903, №201945, №2738113); оформление договоров на дополнительные заказы по патентам (№201945 – Рукав уплотнительный для пакера, №189903 – Рукав для силового кабеля; №220557 – Гидравлический пакерующий элемент с заякоривающим эффектом); проведение работы по расширению выпуска ассортимента продукции рукавов резинотекстильных для перистальтических насосов СТО 2553-026-46028995-2007; подготовка к оформлению научные публикации в журналах, входящих в перечень ВАК и в ядро РИНЦ – 1-2 статьи; принятие участия в специализированных выставках России.	Директор ВНТК
Основные научные направления		
1.	Фундаментальные исследования по государственному заданию «Воздействие ультразвука на формирование соединений одно- и разнородных металлов в твердой и жидкой фазах»	Академик РАН Лысак В.И.
2.	Фундаментальные исследования «Анилы терпеноидных кетонов и продукты их восстановления как перспективные материалы для нужд медицины и промышленности»	Академик РАН Новаков И.А.
3.	Фундаментальные исследования молодежной лаборатории полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов МНОЦ Юга России «Разработка новых полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов для перспективных автономных и беспилотных сельскохозяйственных машин»	Доцент Бурмистров В.В.
4.	Фундаментальные исследования «Молекулярное конструирование метаболически устойчивых ингибиторов эпоксидгидролазы человека hsEH с регулируемой липофильностью каркасного лиганда для этиотропной и симптоматической терапии социально опасных заболеваний и комплексное изучение их свойств»	Профессор Бутов Г.М.
5.	Логика, институты и стратегии развития «сжимающихся» старопромышленных городов: синтез гетеродоксальных подходов	Профессор Фролов Д.П.

6.	Устойчивость движения мобильных роботов с двигателями дискретно взаимодействующими с опорной поверхностью	Профессор Брискин Е.С.
7.	Решение прямых и обратных задач механики формирования поверхностно-упрочненных титановых сплавов со сбалансированным комплексом триботехнических и усталостных характеристик	Профессор Багмутов В.П.
8.	Поддержка синтеза инновационных технических систем для предприятий Волгоградской области на основе интеллектуального анализа данных патентного массива	Профессор Фоменков С.А.
9.	Разработка фундаментальных основ для информационно-аналитической поддержки задач комплексного развития городских территорий с использованием методов онтологического инжиниринга	Доцент Парыгин Д.С.
10.	Исследование процессов восстановительного алкилирования нитрилов и нитроаренов спиртами при катализе иммобилизованными наночастицами металлов переменной валентности	Доцент Небыков Д.Н.
11.	Синтез супрамолекулярных комплексов циклодекстринов с бициклическими и каркасными соединениями - нового класса капсулированных ингибиторов растворимой эпоксидгидролазы с повышенной биодоступностью	Доцент Бурмистров В.В.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2023 г. объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в ВолгГТУ составил 837,344 млн. руб., в том числе:

- объем госбюджетных исследований – 124,940 млн. руб.;
- объем внебюджетных исследований – 106,892 млн. руб.;
- выпуск наукоемкой продукции – 605,512 млн. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Опыт использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в образовательную деятельность и производственную практику представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Факультет / кафедра
1.	Разработка научно-методических подходов к оценке эффективности национальных систем поддержки фундаментальных исследований (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭВТ / ПОАС
2.	Закономерности получения и свойства супергидрофобных и супергидрофильных покрытий на основе привитых полиметакрилатов на поверхности металлов и полимерных материалов (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ТВВМ
3.	Логика, институты и стратегии развития «сжимающихся» старопромышленных городов (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭУ / ЭиП
4.	Исследование влияния случайных перегрузок на околопороговые характеристики роста усталостной трещины в металлах (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / СМ
5.	Разработка научных основ формирования структуры и свойств, создаваемых с использованием энергии взрыва слоистых функционально-градиентных покрытий, на основе легированных алюминидов никеля и хрома (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / МВ
6.	Решение прямых и обратных задач механики формирования поверхностно-упрочненных титановых сплавов со сбалансированным комплексом триботехнических и усталостных характеристик (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / СМ

7.	Устойчивость движения мобильных роботов с движителями, дискретно взаимодействующими с опорной поверхностью (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФАСТиВ / ДПМ
8.	Разработка научных основ проектирования и оптимального управления мобильными роботами с шагающими движителями с гибкими звеньями (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФАСТиВ / ДПМ
9.	Решение задач комплексного математического моделирования биомеханических свойств и поведения роговицы при внешних воздействиях в ходе диагностики и хирургического лечения прогрессирующих кератэктазий (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / СМ
10.	Поддержка синтеза инновационных технических систем для предприятий Волгоградской области на основе интеллектуального анализа данных патентного массива (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭВТ / САПР
11.	Разработка фундаментальных основ для информационно-аналитической поддержки задач комплексного развития городских территорий с использованием методов онтологического инжиниринга (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФАГР / ЦТУАС
12.	Анилы терпеноидных кетонов и продукты их восстановления как перспективные материалы для нужд медицины и промышленности (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ФАХП
13.	Изучение механизмов структурообразования, формирования межфазного взаимодействия и свойств материалов на основе фторсодержащих полимеров и легких металлов с повышенной реакционной способностью при взрывной обработке (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / МВ
14.	Создание научных основ формирования структуры и свойств новых высококачественных композиционных материалов с применением высококонцентрированных источников энергии (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФТКМ / СП
15.	Концептуальное моделирование области знаний на уровне понимания для систем интеллектуальной поддержки принятия решений в образовательном процессе (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭВТ / ПОАС
16.	Разработка технологии и средств интерактивной превентивно-персонализированной поддержки пациента (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭВТ / ПОАС
17.	Формирование креативных центров пространственного развития как механизм повышения качества жизни населения сельских территорий (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭУ / ЭиП

Таблица 6 – Сведения об опыте использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в организациях

№ п/п	Наименование разработки (результат НИ)	Разработчик	Полное наименование организации - получателя разработки
1.	Разработка проектно-сметной документации в целях реконструкции линии скоростного трамвая	Кафедра ЭТиТТВ	МУП «Метроэлектротранс», г. Волгоград
2.	Выполнение детального обследования строительных конструкций и разработка проектных решений по восстановлению эксплуатационных характеристик основных несущих конструкций здания бывшего пролета методических печей ЦФЛ. Разработка технологии производства опытных образцов пильных дисков для горячих резки заготовок. Проведение исследований по оценке качества металлопродукции	Кафедра СКОиНС Кафедры ТМС и ТМ	АО «Корпорация Красный октябрь», г. Волгоград

3.	Проведение исследований полимерных изделий. Изготовление продукции Капролон	Кафедры ХТПЭ и АПП	АО «Сады Придонья», Волгоградская обл., Городищенский район
4.	Проведение научно-исследовательских работ: разработка проекта технической документации и материалов оценки воздействия на окружающую среду новой технологии	Кафедра БЖСиГХ	АО «ГМС НЕФТЕМАШ», г. Тюмень
5.	Расчет сейсмостойкости подвески насосно-компрессорной трубы	Кафедра ПМ	АО «ФНПЦ «ТИТАН-БАРИКАДЫ», г. Волгоград
6.	Выполнение работ по взаимодействию с теплоснабжающими организациями по сбору данных для актуализации схемы теплоснабжения города Волгоград на период до 2034 г. (актуализация на 2023 г.)	Кафедра ЭТиТТВ	ООО «Трансавтоматика», г. Волгоград
7.	Разработка модуля сбора и вноса данных. Проведение анализа применения внутренних защитных покрытий оборудования нефтепереработки и нефтехимии. Качественное и количественное определение фазового состава металла с использованием рентгеноструктурного анализа с проведением интерпретации полученных данных	Кафедры САПриПК, СП и МВ	АО «ВНИКТИнефтехимоборудование», г. Волгоград
8.	Разработка технологии и изготовление сваркой взрывом партий биметаллических заготовок с различным сочетанием материалов	Кафедра СП	ООО «ОХМ», Республика Башкортостан, г. Октябрьский
9.	Разработка технологии сварки взрывом биметаллических заготовок и изготовление опытных партий биметалла заданной номенклатуры из различных сочетаний материалов. Изготовление сваркой взрывом партий биметаллических заготовок с различным сочетанием материалов	Кафедра СП	АО «АБС ЗЭиМ АВТОМАТИЗАЦИЯ», Чувашская Республика - Чувашия, г. Чебоксары
10.	Проведение комплексного анализа свойств сырья (отходов), анализ продуктов пиролиза, получение и обработка дериватографической информации, подбор параметров технологического процесса пиролиза отходов производства и потребления	Кафедра ПЭБЖ	АО «СЕБРЯКОВЦЕМЕНТ», Волгоградская обл., г. Михайловка
11.	Разработка документации на эффективное удаление выбросов от печей ДСП № 5	Кафедра БЖСиГХ	АО «КОНДОР-ЭКО», Ярославская обл., р.п. Семибратово
12.	Разработка расширения профиля СИМ ГОСТ Р 58651 в части описания операций обработки информации, передаваемой в рамках процесса технологического присоединения и перспективного развития электрических сетей	Кафедра САПриПК	АО «ФИЦ», г. Санкт-Петербург
13.	Разработка состава и технологии резино-технических изделий	ВНТК (филиал) ВолгГТУ	АО «Корпорация Красный октябрь», г. Волгоград; АО «САЛЮТ», г. Самара; ООО «ОРКО», г. Омск; ПАО «ДНПП», Московская обл., г. Долгопрудный; ООО «ВЕРАТЕК-СТРОЙ», г. Москва; ООО «КВЕРС», г. Москва; АО «ПЗ «МАШ», г. Пермь; АО «ТЗ

		«ПРИБОЙ», Ростовская обл., г. Таганрог; ООО «ТЕРМОКАБЕЛЬ ЭЛЕКТРОПЕЧЬ», г. Оренбург;
--	--	---

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2023 г. сотрудниками университета было издано 13 монографий, 1 учебник и 209 учебных пособий, 4 из которых имеют гриф ФУМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2023 г. в диссертационных советах ВолгГТУ докторантами, аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, было защищено 30 кандидатских и 4 докторских диссертаций.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Наименование показателя	Значение
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели)	193 193
Получено патентов	194
Получено свидетельств на программы ЭВМ	50
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности (с участием студентов)	89
Получено охранных документов (с участием студентов)	84

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Сведения об участии в международных образовательных и научных программах представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

№ п/п	Наименование программы/проекта	Страны участники	Срок (период проекта)	Структурные подразделения – участники
1.	Проект Erasmus+ «Pilot courses in Practice Enterprise to implement the University-Enterprise Cooperation for the development of Caspian Area» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Италия Литва Польша Азербайджан Казахстан	2021-2023	Кафедры ТЭРА, АП
2.	Сетевая образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»	КНР	2023-2027	Кафедра АПП
3.	Совместная программа бакалавриата по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение»	КНР	2023-2027	Кафедра ЭТ

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 30 вузами из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджанским университетом туризма и менеджмента (Азербайджан); Университетом Хазар (Азербайджан); Белорусским государственным университетом (Беларусь); Белорусско-Российским университетом (Беларусь); Белорусским национальным техническим университетом (Беларусь); Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (Беларусь); Каледонским университетом Глазго (Великобритания); Хемницким университетом технологий (Германия); Университетом Патраса (Греция); Университетом технологий (Ирак); Техническим

университетом, г. Баболь (Иран); Сарийским университетом сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); Университетом Аль-Захра (Иран); Университетом Ла-Сапиенца (Италия); Университетом Габриэле д'Аннунцио Кьети и Пескара (Италия); Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Казахстан); Университетом Аль-Фараби (Казахстан); Университетом международного бизнеса (Казахстан); Киргизским государственным техническим университетом им. Раззакова (Киргизия); Международным университетом Кыргызстана (Киргизия); Вэйфаньским профессионально-техническим институтом (КНР); Университетом Вэнчжоу (КНР); Вильнюским государственным техническим университетом (Литва); Варшавским университетом (Польша); Крагуевацким университетом (Сербия); Университетом сельского хозяйства Нитры (Словакия); Калифорнийским университетом в Девисе (США); Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (Узбекистан); Ташкентским государственным университетом экономики (Узбекистан); Университетом Васеда (Япония).

В 2023 г. университетом в рамках сотрудничества подписаны два новых договора (с учреждением образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Беларусь, и Таджикским техническим университетом имени академика М.С. Осими, Таджикистан), соглашение (с ТОО «Международная образовательная корпорация», Казахстан) и два меморандума (с университетом Вэнчжоу, КНР, и унитарным предприятием «Витебское отделение Белорусской торгово-промышленной палаты», Беларусь).

Предметом соглашений, меморандумов и договоров о сотрудничестве являются: проведение совместных научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских разработок и конференций; совместная разработка и реализация образовательных программ высшего образования; совместная подготовка аспирантов; совместная программа двух дипломов; подготовка документов для совместного участия в международных программах; межкафедральное сотрудничество; организация академической мобильности обучающихся и сотрудников университетов; организация переподготовки, повышения квалификации и стажировок сотрудников и др.

4.2 Сведения о количестве иностранцы граждан, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и довузовской подготовки. По состоянию на 01.01.2024 г. в ВолГТУ проходили обучение 2184 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования – 1938 чел. (по очной форме обучения – 1437 чел., по очно-заочной форме – 430 чел., по заочной форме – 71 чел.); по программам подготовительного факультета – 226 чел.; численность аспирантов – 20 чел..

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в 2023 г. в рамках международных межвузовских обменов представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся

№ п/п	Участники мобильности	Численность участников, чел.	Количество мобильных выездов	Страны	Направления мобильности
1.	НПР	2	2	Беларусь	Бизнес-миссия
2.	НПР	2	2	Беларусь	Конференция
3.	НПР	2	2	Беларусь	Чтение лекций
4.	НПР	5	5	Вьетнам	Исследования
5.	НПР	1	1	Индия	Посещение завода
6.	НПР	3	3	КНР	Исследования
7.	НПР	3	3	КНР	Конференция, выставка
8.	НПР	1	1	КНР	Стажировка
9.	НПР	1	1	ОАЭ	Конференция
10.	НПР	1	1	Туркменистан	Выставка
11.	НПР	2	2	Узбекистан	Выставка
	ИТОГО	23	23	-	-

В 2023 г. университет посетили представители АНО ДПО «Китайско-Российский институт международного образования» и средней школы провинции Шаньдун (6 чел.) – для участия в переговорах по перспективам подготовки граждан КНР; представители учреждения Белорусского государственного университета «Научно-исследовательский институт физико-химических проблем», Академии ГПС МЧС России (Мали, Таджикистан) (4 чел.) - для участия в работе XI Международной конференции «Полимерные материалы пониженной горючести»; представитель Института математики Национальной академии наук Республики Армения – для участия в работе XVI Всероссийской Мультиконференции по проблемам управления; учащиеся школ – победители интеллектуальной игры «Великий Сталинград: наша история, наша память» из Алжира, Армении, Белоруси, Казахстана, Молдавии, Сербии, Словакии, Таджикистана, Туниса, Туркменистана, Узбекистана и Украины (23 чел.)

В 2023 г. в ВолГТУ с открытой лекцией на тему «Разработка методики и проведение испытаний на определение околопороговых величин роста трещин на титановых образцах» выступил Рама-суббу Сундер, профессор, региональный директор Bangalor Integrated System Solutions (P) Ltd. (Индия).

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации внеучебной работы в вузе

Внеучебная (воспитательная) работа является важной частью образовательного процесса. Организация внеучебной деятельности регламентируется Концепцией воспитательной деятельности на 2020-2025 гг., одобренной ученым советом ВолГТУ и утвержденной ректором университета. Календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно ректором университета и включает следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и правовое воспитание.

В организации внеучебной работы задействованы следующие структурные подразделения университета: управление молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы, которое включает в себя: отдел студенческих объединений и проектов, отдел социологических исследований и воспитательной работы (ОСИВР), отдел культурно-массовой и спортивно-физкультурной работы (ОКиСР), центр оценки и развития компетенций; отдел воспитательной и внеучебной работы ИАиС; информационно-выставочный центр истории и науки; первичная профсоюзная организация обучающихся ВолГТУ; штаб российских студенческих отрядов ВолГТУ; совет обучающихся, а также кафедры и деканаты факультетов.

В целях реализации приоритетных задач государственной молодежной политики в университете создана комиссия по молодежной политике, основными задачами которой являются: участие в формировании молодежной политики университета, направленной на развитие молодежного движения; содействие привлечению молодежи в различные студенческие объединения; координация деятельности всех студенческих объединений; содействие созданию условий для профессионального роста молодежи, реализации ее творческого потенциала; поддержка и развитие инициатив студентов; разработка программ по работе с молодежью. Председателем комиссии является проректор по молодежной политике.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку со стороны корпоративных СМИ университета: многотиражных газет университета «Политехник» и «Градостроитель», студенческого телевидения «Политех ТВ» и «Горхоз ТВ», студенческого МедиаЦентра ИАиС, сайта университета.

Внутренняя система оценки состояния и качества внеучебной (воспитательной) работы проводится отделом социологических исследований и воспитательной работы путем социологических опросов. По результатам опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельность различных подразделений университета.

Психолого-консультационная работа осуществляется дипломированными специалистами – ведущим психологом и ведущим социологом. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения.

Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует совет обучающихся, в который входят представители студенческих общественных организаций и структурных подразделений вуза, осуществляющих работу с вузовской молодежью: первичной профсоюзной организация обучающихся; студенческих советов факультетов; волонтерского корпуса; студенческого телевидения «Политех ТВ»; студенческого спортивного клуб «Армата», студенческого клуба, патриотического клуба «Я горжусь», клуба юных инженеров, клуба межнациональной дружбы, клуба студенческих наставников, совета старост, киберспортивного клуба, штаба российских студенческих отрядов, студенческого совета общежитий и др.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В 2023 г. студенты и ППС университета активно принимали участие в общественно-значимых мероприятиях различного уровня (вузовского, регионального, всероссийского). Сведения об участии в некоторых из них представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения об участии студентов и ППС университета в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Молодежный фестиваль #ТриЧетыре	региональное
2.	Школа социального проектирования Волгоградской области – 2023	региональное
3.	Всероссийская акция «БумБатл»	всероссийское
4.	Интернациональный фестиваль «Общее небо»	региональное
5.	Фестиваль любительских театров «Земля - планета людей»	всероссийское
6.	Региональный этап Российской Студенческой весны «СтудВесна на Волге»	региональное
7.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «ВСЕ НА ЛЁД»	вузовское
8.	Медиа-форум для обучающихся ВолгГТУ «Школа Медиа 2023»	вузовское
9.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	всероссийское
10.	ПРОМ-ЭНЕРГО-VOLGA'2023	региональное
11.	Вахта Памяти «Донской фронт»	региональное
12.	Концерт «Горячий снег», посвященный 80-летию Великой Победы под Сталинградом	вузовское
13.	Конкурс «Лучший студенческий совет»	вузовское
14.	Всероссийский патриотический форум «Живая история»	всероссийское
15.	Акция «Свеча памяти»	региональное
16.	Тренинг предпринимательских компетенций	вузовское

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 11.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <http://www.vstu.ru/sveden/objects/>.

Таблица 11 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	ед.	18
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	148491

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	48962
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	4575
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	3542
6.	Общая стоимость основных фондов университета	тыс. руб.	2695429,8
7.	Общая стоимость машин и оборудования	тыс. руб.	1280393,9
8.	Количество дисплейных классов	ед.	66
9.	Количество мультимедийных аудиторий	ед.	96
10.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	тыс. руб.	2276144,8*
11.	Количество персональных компьютеров, из них:	шт.	3602
11.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	2304
11.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	2304
11.3	задействованных в учебном процессе	шт.	1671
12.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	1024
13.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	Мбит/сек	4096
14.	Библиотечный фонд	том.	2448433

* Без жилого фонда, столовых, объектов недвижимости спортлагерей, транспорта (кроме транспорта автошкол).

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

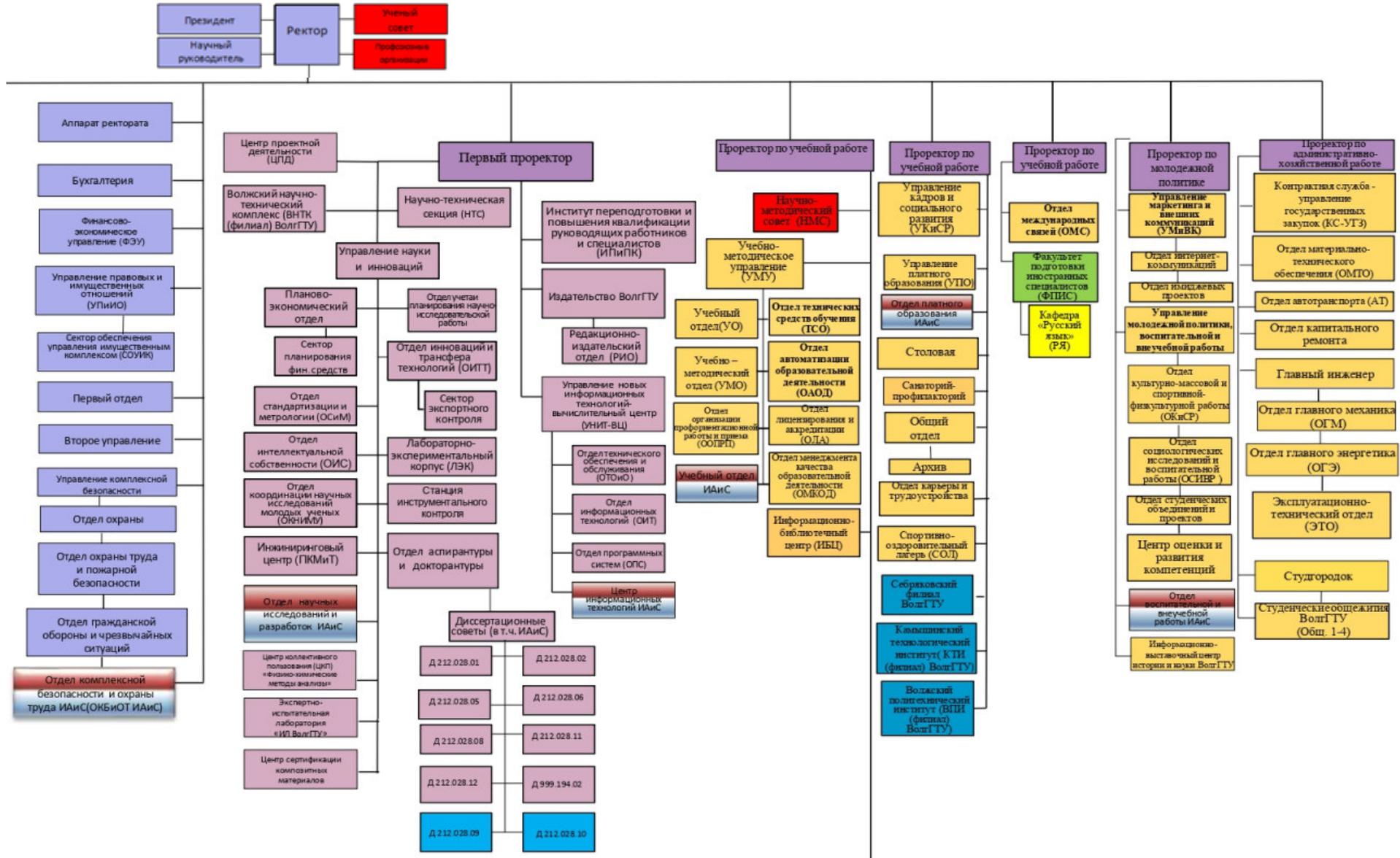
Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, общежитиях и спортивно-оздоровительных комплексах

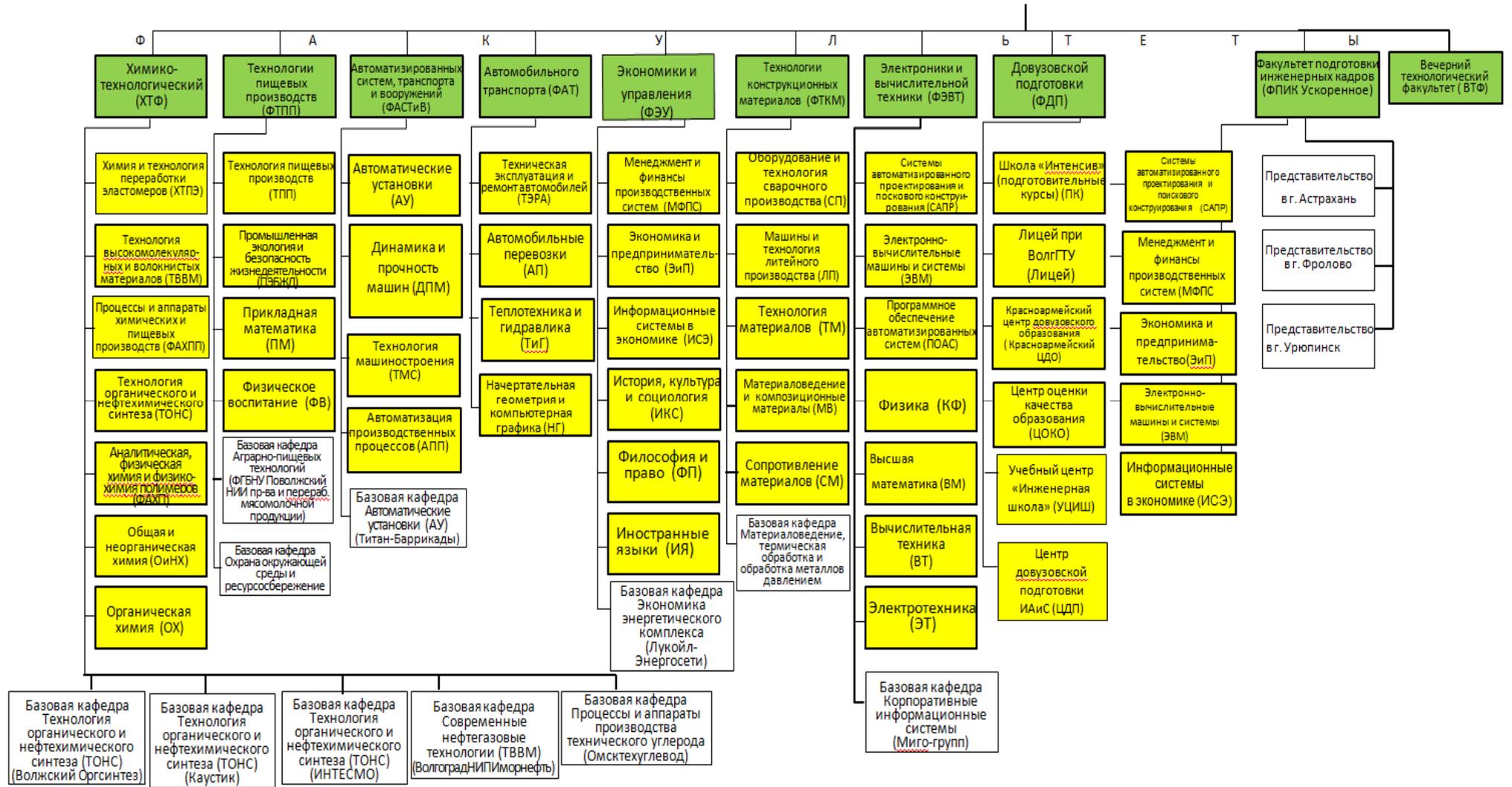
№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	7
2.	Количество пунктов питания, в том числе:	10
2.1	столовая	2
2.2	буфет	8
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов, в том числе:	19
3.1	зал игровых видов спорта	3
3.2	зал волейбола и настольного тенниса	1
3.3	зал общей физический подготовки	5
3.4	тренажерный зал	2
3.5	зал силовой подготовки	3
3.6	спортплощадка баскетбольная/мини-футбольная	2
3.7	спортивная площадка	1
3.8	спортивно-оздоровительный лагерь	1
3.9	учебно-тренировочный лагерь ИАиС	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	3185
5.	Число мест в санаториях-профилакториях	125
6.	Число пунктов медицинского обслуживания	1

Приложение 1. Организационно-управленческая схема ВолгГТУ

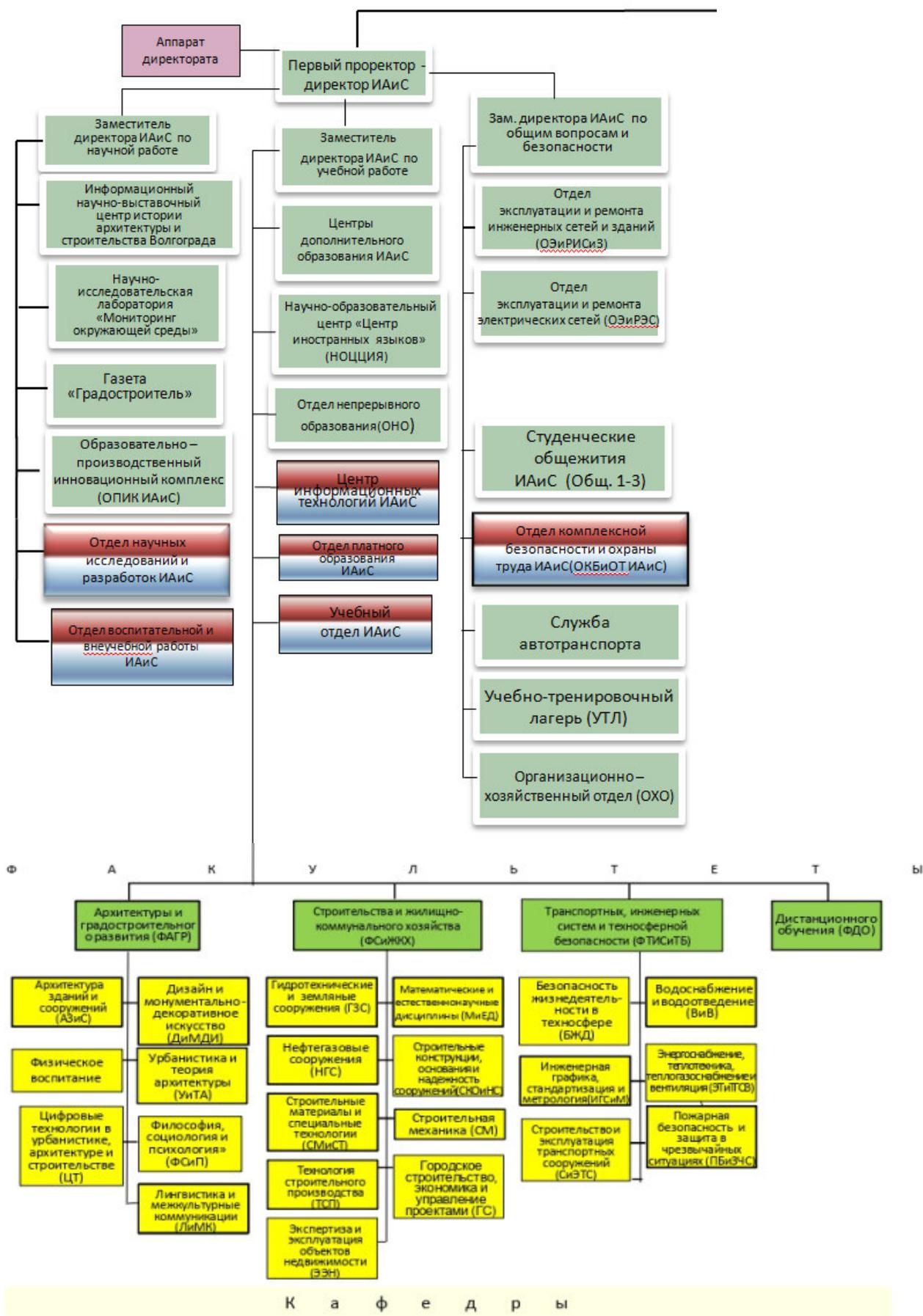
1.1 Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



1.2 Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



1.3 Организационно-управленческая схема ИАиС ВолгГТУ



Приложение 2. Оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования

Код и наименование направления подготовки / специальности	Показатели оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования*			
	Работодатель	Обучающийся	ППС	Интегральная оценка
03.03.02 Физика	4,58	4,19	4,43	4,40
03.04.02 Физика	4,73	4,11	4,46	4,43
07.03.01 Архитектура	-	3,89	3,40	3,64
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	4,00	4,00	4,00	4,00
07.03.04 Градостроительство	-	3,95	3,40	3,68
08.03.01 Строительство	4,60	4,61	4,62	4,61
08.04.01 Строительство	4,74	4,68	4,76	4,73
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,63	4,18	4,60	4,47
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	4,69	4,44	4,64	4,59
09.03.02 Информационные системы и технологии	5,00	4,41	4,90	4,77
09.03.03 Прикладная информатика	4,75	4,35	4,50	4,53
09.04.03 Прикладная информатика	-	4,18	4,75	4,46
09.03.04 Программная инженерия	4,84	4,30	4,79	4,64
09.04.04 Программная инженерия	4,81	4,70	4,81	4,77
12.03.01 Приборостроение	4,68	4,45	4,60	4,58
12.04.01 Приборостроение	4,83	4,49	4,51	4,61
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4,50	-	5,00	4,75
15.03.01 Машиностроение	3,88	4,50	4,83	4,40
15.04.01 Машиностроение	4,08	4,88	4,87	4,61
15.03.02 Технологические машины и оборудование	4,75	4,38	4,59	4,57
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,22	4,62	4,37	4,40
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,00	4,40	4,55	4,32
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,25	4,57	4,19	4,34
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,33	4,90	4,92	4,71
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	-	4,47	4,67	4,57
18.03.01 Химическая технология	4,67	4,67	4,75	4,69
18.04.01 Химическая технология	4,58	4,67	4,95	4,73
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4,65	4,28	4,38	4,43

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4,70	4,74	4,64	4,69
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	5,00	4,30	4,75	4,68
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	5,00	5,00	4,75	4,92
20.03.01 Техносферная безопасность	-	-	5,00	5,00
22.03.01 Материаловедение и технология материалов	4,75	4,21	4,85	4,60
22.04.01 Материаловедение и технология материалов	4,75	5,00	4,66	4,80
22.03.02 Металлургия	4,51	4,63	4,83	4,65
22.04.02 Металлургия	4,35	4,08	4,94	4,46
23.03.01 Технология транспортных процессов	4,75	4,76	4,92	4,81
23.04.01 Технология транспортных процессов	4,75	4,58	4,92	4,75
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	4,00	4,50	4,61	4,37
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,00	4,69	4,92	4,53
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,35	4,40	4,75	4,50
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	-	4,03	5,00	4,51
27.03.04 Управление в технических системах	4,50	4,07	4,00	4,19
27.04.04 Управление в технических системах	4,00	5,00	-	4,50
27.03.01 Стандартизация и метрология	-	4,43	4,50	4,46
38.03.01 Экономика	4,74	4,53	4,54	4,60
38.04.01 Экономика	4,70	4,90	4,88	4,83
38.03.02 Менеджмент	4,83	4,03	4,55	4,47
38.04.02 Менеджмент	5,00	4,63	4,75	4,79
38.03.05 Бизнес-информатика	4,75	4,38	4,35	4,49
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	4,70	4,53	4,35	4,53
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	-	4,38	-	4,38
43.03.01 Сервис	4,00	4,36	4,59	4,32

** Оценка проводилась по пятибалльной шкале (5 – очень высокий уровень; 4 – высокий уровень; 3 – средний уровень; 2 – низкий уровень; 1 – крайне низкий уровень)*

Материалы по результатам анкетирования доступны по ссылке:
<https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=10151>.

Приложение 3. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	
Регион, почтовый адрес		Волгоградская область, 400005, г. Волгоград, проспект им. Ленина, д.28	
Ведомственная принадлежность		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за 2023 г.
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13542
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6902
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2683
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3954
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	328
1.2.1	по очной форме обучения	человек	326
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,66

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 1,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,02
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	67 / 12,16
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i>	человек	721 1225 2073 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	768,80
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2859,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	564,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	874877,7

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1221,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	34,50
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,30
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1207,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,001
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	217 / 27,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	390,55 / 54,54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	105,05 / 14,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i>	человек/%	18 / 69,23 19 / 76,00 40,15 / 72,87 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,19
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	262 / 1,93
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	147 / 2,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	114 / 4,25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1721 / 12,70
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1342 / 19,44

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	315 / 11,74
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	64 / 1,61
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 4,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	254 / 16,78
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,058
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 5,49
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,60
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21043,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1738082,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2896310,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4044,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2160,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,34
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	283,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2774 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	59 / 0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	54
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 / 0,39
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 0,84
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0,00