

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ВолгГТУ

С. В. Кузьмин

«19» сентября 2021 г.



Отчет о самообследовании
Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Волжский, 2021

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация института	4
1.2. Общие сведения об институте.....	4
1.3. Цель (миссия вуза).....	11
1.4. Система управления	12
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	14
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	16
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	16
2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся.....	17
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	18
2.4 Сведения о востребованности выпускников	19
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	19
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	20
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	21
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института	23
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	24
2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	24
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	26
3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах.....	26
3.2 План развития основных научных направлений.....	27
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	28
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику	28
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	29
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	29
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	29
Раздел 4. Международная деятельность	29
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	29
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.	30
Раздел 5. Внеучебная работа	30
5.1 Сведения об организации воспитательной работы.....	30
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.	30
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	33

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	33
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.....	33
6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию.....	35

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Телефон (8443) 38-10-49, (8443) 55-69-20, электронная почта astra@post.volpi.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального госу-

дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018г).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально-технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

В 2020 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ велось обучение по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Общая численность студентов, обучающихся в институте, на отчетную дату составляет 2205 человек.

За время существования вуз подготовил 6686 бакалавров, 15508 специалистов, 286 магистров для различных отраслей промышленности. В институте реализуются дополнительные, общеобразовательные и профессиональные программы.

В 2020 году в ВПИ в условиях риска распространения коронавирусной инфекции, с учетом Рекомендаций Роспотребнадзора РФ по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных на базе электронной информационной образовательной среды института.

В 2020 году введено новое подразделение в структуру института – «Учебная производственная площадка «Фабрика процессов». На базе учебной производственной площадки организовано повышение квалификации по программам «Бережливого производства», в том числе для предприятий участни-

ков национальных проектов РФ «Производительность труда и поддержка занятости».

Профессиональное обучение осуществляется в Автошколе ВПИ (филиал) ВолгГТУ по программе: «Водитель автомобиля (категории «В»)). В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» по программе «Специальная подготовка водителей транспортных средств».

Общеобразовательные программы для детей и взрослых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуют три подразделения: Учебный центр довузовской подготовки, Лингвистический образовательный центр, Центр инноваций и физических исследований (ЦИФИ).

Учебный центр довузовской подготовки – реализует курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Лингвистический образовательный центр – осуществляет обучение иностранным языкам.

В лаборатории РобИн ЦИФИ реализуются программы:

«Моя первая презентация», «Основы электротехники и электроники», «Изучение основ программирования с помощью Scratch», «Изучение языка программирования Python», «Фотошоп – идеи для творчества», «Творческая мастерская», «Экспериментариум», «Компьютерная грамотность», «Робототехника», «3D-искусство», «Основы мультипликации», «Азбука бизнеса», «3D-моделирование», «Основы фотоискусства».

Лаборатория инженерного творчества РобИн (Роботизированные Инновации) является формой организации учебного процесса на базе ЦИФИ. Волжского политехнического института. Основан Центр в 2015 году. Основная цель – привитие интереса к инженерно-техническим наукам посредством вовлечения в практическую деятельность. Формат работы ЦИФИ согласуется с идеологией Кружкового движения - всероссийского сообщества энтузиастов технического творчества, построенном на принципе горизонтальных связей людей, идей и ресурсов - в рамках повестки НТИ (научно – технологическая инициатива).

Сегодня в РобИн обучаются около 200 школьников по 14 разнообразным программам, начиная от «Экспериментатора» и «Программирования на Scratch» и заканчивая «Электроникой, автоматикой» и «Программированием на Python». В марте 2020 года ВПИ выступил партнером АНО ДПО «УЦ «Жемчужинка» в реализации проекта «Профессии будущего доступны всем!» - победителя первого конкурса 2020 года Фонда президентских грантов. Миссия этого проекта – предоставление равных возможностей всем детям. Благодаря реализации проекта о РобИн узнали дети из социально незащищенной категории населения. Они осваивают как направления, финансируемые за счет гранта, так и те программы, которые можно освоить за счет средств родителей.

В августе 2020 года программы ЦИФИ прошли успешную сертификацию на портале персонифицированного дополнительного образования (ПФДО). Это позволило привлечь еще большую аудиторию для обучения по программам инженерного творчества.

В октябре подписано соглашение о сотрудничестве с МОУ «Средняя школа №32 «Эврика – Развитие» на проведение конкурса юных исследователей

ЮНИС, очный финальный тур которого пройдет на площадке РобИн ВПИ в апреле 2021 года.

Осенью 2020 года ВПИ стал оффлайн площадкой проведения международного московского киберфестиваля Rukami, благодаря чему РобИн нанесена на карту Кружкового движения НТИ.

Проведена ставшая уже традиционной Новогодняя мастерская РобИн ВПИ.

Дополнительное профессиональное образование в ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивают одиннадцать учебных центров.

Основные направления реализуемых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки: специальная подготовка водителей транспортных средств, технический контроль и диагностика автотранспортных средств, контролер пассажирского транспорта, транспортная безопасность, информатика и технологии программирования, компьютерная графика, основы проектирования механизмов и машин, иностранные языки, экономика, менеджмент, бухгалтерский учет, строительные технологии, автоматизация производственных процессов, технологии бережливого производства, обеспечение экологической безопасности, эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок промышленных предприятий, актуальная документация по подготовке испытательных лабораторий к аккредитации и проведению процедуры подтверждения компетентности, контроль качества результатов измерений в лабораториях с учетом требований стандартов, основы промышленной безопасности, гидравлика, поверка и калибровка средств измерений.

В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» осуществляется обучение и подготовка водителей транспортных средств различных категорий, а также повышение квалификации и переподготовка сотрудников организаций, имеющих транспортные средства. В 2020 году было реализовано 20 программ для 316 слушателей.

В Научно-образовательном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности на базе кафедры «Информатика и технология программирования» в 2020 году была реализована программа: «Оператор ЭВиВМ».

В учебном центре «Научно-исследовательская лаборатория «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий» кафедры «Экономика и менеджмент» оказываются образовательные услуги по дополнительному образованию в области экономических направлений. В 2020 году были реализованы программы: «Национальная электронная библиотека. Ключевые вопросы функционирования и перспективы развития», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Актуальные проблемы теории и практики библиотечно-информационной деятельности», «Финансы и кредит», «Специалист по кадрам», «Управление персоналом».

В учебном центре «Технологии автоматизации» на кафедре «Автоматика, электроника и вычислительная техника» реализованы дополнительные профессиональные программы с целью получения слушателями навыков в области

автоматизации технологических процессов. В 2020 году было реализовано 6 программ для 27 слушателей.

На базе учебного центра кафедры «Механика» оказываются услуги по повышению квалификации специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ, а также инженерных расчетов на прочность и жёсткость элементов конструкций. В 2020 году было реализовано 4 программы для 36 слушателей.

На кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» в 2020 году были реализованы программы для 13 слушателей «Актуальная документация по подготовке испытательных лабораторий к аккредитации и проведению процедуры подтверждения компетентности», «Контроль качества результатов измерений в лабораториях с учетом требований стандартов. Изменения законодательства в сфере аккредитации», «Поверка и калибровка средств измерений (расход, давление, температура, уровень и объем вещества)».

В Межкафедральном центре в 2020 году было реализовано 13 программ для 100 слушателей: «Использование электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ ФГОС ВО», «Обеспечение экологической безопасности при сборе, транспортировании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов I-IV классов опасности», «Микробиология», «Использование хлора», «Обеспечение экологической безопасности и охрана окружающей среды», «Система природоохранного регулирования. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии», «Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах», «Санитарно-защитные зоны предприятия. Зоны санитарной охраны. Новые требования к разработке и организации СЗЗ и ЗСО» и др.

В 2020 году ВПИ (филиал) ВолгГТУ оказывал услуги дополнительного профессионального образования для сотрудников предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Работа велась в сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Волжского и другими центрами занятости населения Волгоградской области. Также реализованы программы повышения квалификации и профессиональной подготовки по обучению в рамках национального проекта РФ «Производительность труда и поддержка занятости». Выполнение национальных проектов предусматривает в числе прочего реализацию образовательных программ во взаимодействии с предприятиями.

Подразделения ВПИ, участвовавшие в реализации проектов: Межкафедральный центр, кафедра ВХТО, кафедра ВТПЭ, кафедра ВАЭ – учебный центр «Технологии автоматизации», кафедра ВАТ – учебный центр «Автомобильный транспорт», кафедра ВТО – учебный центр «Технология и оборудование машиностроительных производств», кафедра ВЭМ - НИЛ «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий».

В 2020 году по 93 программам дополнительного образования прошли обучение 859 человек. За обучение поступило 13,6 млн. руб.

В 2020 году:

- разработана новая образовательная программа 22.03.01 «Металлургия» профиль «Обработка металлов давлением».

- актуализировано 2 образовательных программы, в которых реализована сквозная проектная деятельность (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия);

- привлечено 34 человека из числа руководителей, специалистов предприятий (организаций) к реализации образовательного процесса;

- доля выпускных квалификационных работ по темам согласованным с предприятиями и организациями региона, составляет 11%.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ на правах оперативного управления имеет 7 учебных корпусов и спорткомплекс. На правах безвозмездного пользования общежитие. В институте 148 учебных и научных лаборатории различного профиля, 18 компьютерных классов и 35 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 239 миллионов рублей.

В 2020 году приобретено новое научное и учебное оборудование, в том числе компьютерной техники на сумму 4840,8 тыс. рублей.

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 82 штатных преподавателя и 15 внешних совместителей, 9 внутренних совместителей, из которых 13 – докторов наук, 66 – кандидатов наук, 4 – почетных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный работник высшей школы РФ.

Научная деятельность осуществлялась при финансировании в рамках грантов: РНФ, РФФИ «Перспектива», РФФИ «Мой первый грант», РФФИ «Аспирант», 4-х грантов регионального конкурса РФФИ «Поволжье» и грантов, финансируемых по программе создания опорных вузов, с общим объемом 11 820,0 тыс. рублей, а также 2802,75 тыс. рублей по хозяйственным договорам.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с региональными предприятиями. За отчетный год заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями России: ООО Барнаульский химический завод; ООО "Технологические системы защитных покрытий»; ООО «ЛЛК-Интернешнл»; АО «МЗ Балаково»; РЖД-Москва и региона: ОАО «Волжский абразивный завод»; ОАО «Волжский Оргсинтез»; ООО «ТОРА»; ООО «Техоснастка-РТД»; ООО «Рутения»; ООО «МБИ-Синтез»; ООО «Эластохим».

Кафедрой ВХТО для МБУ «Комбинат благоустройства», г. Волжский проведены комплексные исследования свойств образцов рассола природного бишофита, применяемого в качестве противогололедного реагента при длительном хранении. Для ООО «Волтехно» проведены исследования физико-механических и химических свойств образцов изделий из технического полимера ПФС СВ-40-901 (торговая марка ТЕРМОРАН) для оценки возможности использования для FDM –печати деталей и узлов различных устройств. Этой же кафедрой для ряда предприятий (СМ-Сервис», ООО «Неохим», АО «Оргсин-

тез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского разработана оптимизированная сеть городских маршрутов. С целью обеспечения транспортной доступности населения города разработана маршрутная сеть с учётом показателей качества транспортного обслуживания. В результате вместо 526 маршрутных такси на УДС работают 239. Количество маршрутов уменьшилось с 23 до 17.

Кафедрой ВАЭ, совместно с кафедрой «АПП» ВолгГТУ для «Волжского трубного завода» разработан проект системы управления аварийным торможением мостового подъемного крана на 260 тонн.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «Тора» разработана технология утилизации использованных химических источников тока (ХИТ): солевых, щелочных (алкалиновых), литий-ионных, полимерных. Исследован индекс токсичности солевого раствора внутренней части ХИТ и влияние его на прорастание высших растений, на примере тест-культур ячменя *Hordeum sativum* Jessen, горчицы белой (*Sinapis alba* L.) согласно полученным результатам, образец с 50–кратным разбавлением можно отнести к V классу токсичности (норма).

Кафедрой ВТО для ООО «ЛЛК-Интернешнл» (дочернее предприятие Группы «ЛУКОЙЛ») проведены испытания 3 смазочно-охлаждающих жидкостей этой компании в процессах шлифования, точения и сверления различных материалов и выполнен сравнительный анализ их свойств с мировыми аналогами. Совместно с кафедрой ТМ (ВолгГТУ) для ООО НПП "UNISEL" осуществлено технологическое обеспечение цифрового производства уплотнительных колец из композитных материалов на полимерной основе на станках с ЧПУ. Этой же кафедрой для филиала ОАО «РЖД», Центральной дирекции закупок и снабжения, Московской дирекции закупок и снабжения, проведены исследования эксплуатационных характеристик шлифовальных кругов

На кафедре ВАЭ совместно с кафедрой ВТО ведется разработка автоматизированной системы идентификации и прослеживаемости продукции на производстве с применением радиочастотной технологии для предприятий резиновой промышленности.

Кафедрой ВКМ ВПИ для ООО "Технологические системы защитных покрытий» (г. Москва) испытаны образцы полимерных покрытий на устойчивость к обрастанию гидробионтами.

Разработки ученых ВПИ награждены серебряной и бронзовой медалями на мировом форуме «Салон «Архимед-2020»: «Мобильная электрооптическая установка для уничтожения летающих насекомых» (серебряная медаль) и Устройство для предупреждения засыпания водителя транспортного средства (бронзовая медаль).

Ученые института активно участвовали в конкурсах по различным направлениям науки и техники, подав 37 проектов, в т.ч. 2 проекта на конкурс по выполнения госзадания Минобрнауки РФ, Гранты Президента РФ – 5, Грант РНФ - 1, Грантов РФФИ - 5, 6 проектов на Гранты и премии Администрации Волгоградской области. Один грант РНФ получил поддержку фонда «Молекулярное конструирование метаболически устойчивых ингибиторов эпок-

сидгидролазы человека hsEH с регулируемой липофильностью каркасного лиганда для этиотропной и симптоматической терапии социально опасных заболеваний и комплексное изучение их свойств» (проект № 21-73-20123) на период 2021-2024 гг. с общим объемом финансирования 22 900,00 тыс. рублей

В 2020 г. сотрудниками института были опубликованы 5 монографий, 34 учебных пособий, 202 статьи в российских журналах, 31 статья в зарубежных журналах и 61 статья в зарубежных журналах и сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 234 статьи в российских сборниках, 18 статей в изданиях ВолгГТУ, 57 тезисов докладов научных конференций, было получено 16 охранных документов. Общее количество публикаций составило 601.

В 2020 г. сотрудниками института была защищена 1 кандидатская диссертации. Принята к защите 1 докторская диссертация при научном консультировании ВПИ. Более 350 студентов занимались НИР; в том числе работавших по хоздоговорам с оплатой – 4 человека. С участием студентов опубликовано 136 работ, в т. ч. около 90 статей в рецензируемых журналах, подано 2 заявки на объекты интеллектуальной собственности. За участие в различных конкурсах и конференциях студентами получено 108 дипломов и грамот.

В 2020 г. были проведены капитальные ремонтные работы в корпусах №1 и №3, расположенных по адресу г. Волжский, проспект Ленина, 72 и 74, по ремонту инженерного оборудования, замене ограждающих конструкций, замене системы ГВС, ремонту отопления. Проведен капитальный ремонт фасада корпуса №3.

В целях обеспечения организации образовательной и вспомогательной деятельности в институте в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции были приобретены дезинфицирующие и антибактериальные моющие средства, облучатели бактерицидные, облучатели рециркуляторы, термометры инфракрасные, дозаторы для дезинфицирующих средств, тепловизоры, дезинфицирующие салфетки, средства индивидуальной защиты (маски защитные, перчатки) на сумму более 2780 тыс. руб.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4. Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор. Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директоратом института, работающим под руководством директора. Директору подчиняются 4 заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую деятельность.

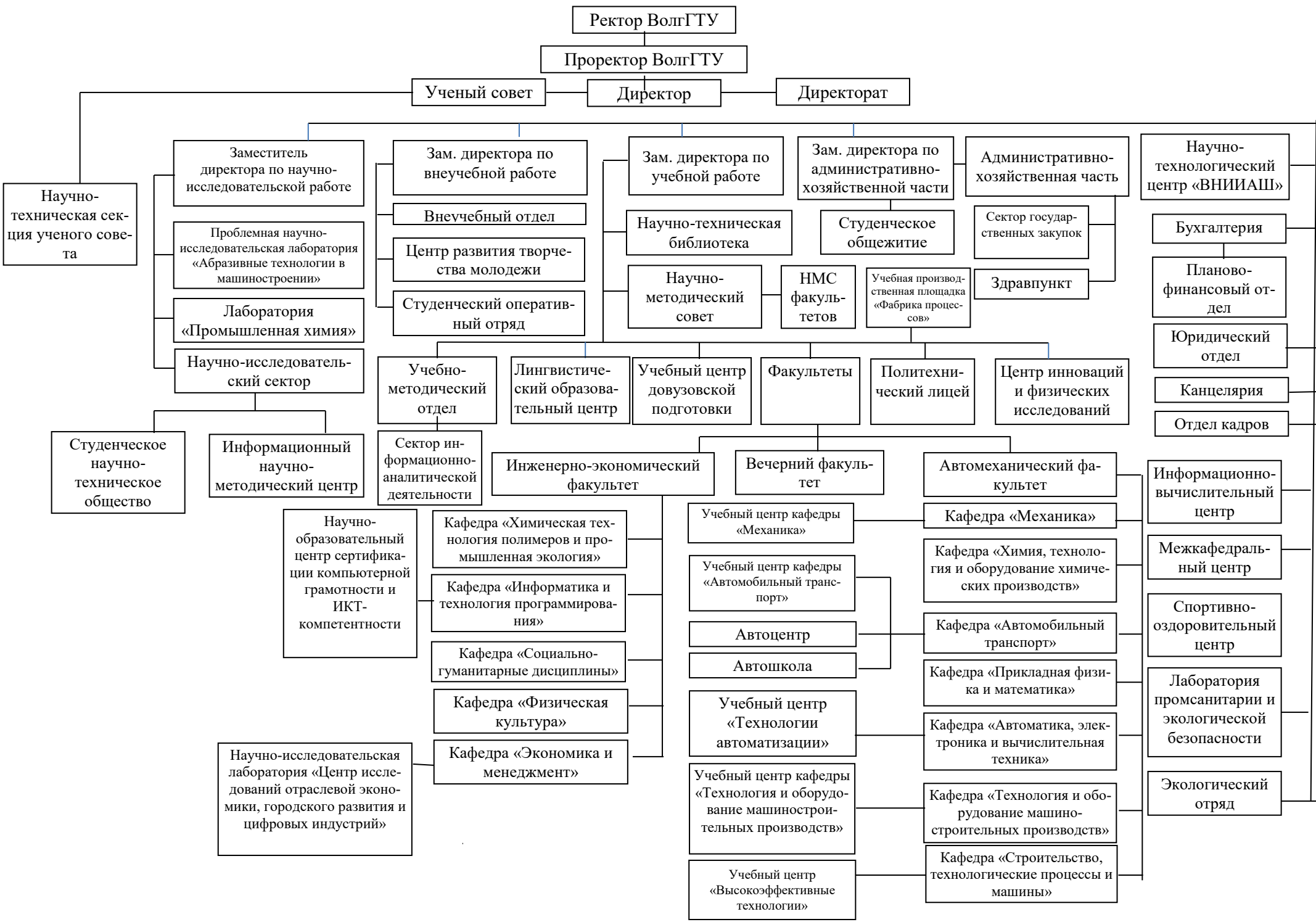
В состав института входят два очных факультета: инженерно-экономический, автомеханический и один вечерний.

В ВПИ работают научно-методический совет, научно-техническая секция ученого совета. На очных факультетах созданы ученые советы факультетов.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 7 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Прикладная физика и математика», «Механика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Рисунок 1 – Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ



1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Основными показателями института на 2021 год в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», социально-экономического развития Волгоградской области являются:

1. Развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации:

В институте планируется обеспечить объем хоздоговорных НИР: не менее 3,8 млн. руб. Общий объем НИР из всех источников должен составить 17,5 млн. рублей.

Опубликовать статей в научных журналах: 112 статей в журналах ВАК, 44 статьи в базе Scopus и 33 статьи в WoS, получить 12 охранных документов на право интеллектуальной собственности.

Защитить преподавателями института 4 кандидатские диссертации, подготовить к защите 1 докторскую диссертацию.

Достичь доли преподавателей, имеющих ученые степени и звания: 80%.

Подать не менее 30 заявок на различные конкурсы, в том числе РФФИ и РНФ. Продолжить выполнение работ по Грантам РНФ (5,0 млн. рублей и 5,4 млн.рублей), РФФИ «Перспектива» (3,0 млн. рублей) и РФФИ «Инициативный» (1,25 млн.рублей), Грантом Президента РФ (0,6 млн.рублей),) и другими, с общим объемом 16,5 млн. рублей..

Обеспечить ежегодное участие в НИРС не менее 350 студентов, опубликовать ежегодно не менее 150 научных работ, в том числе патенты с участием студентов. Обеспечить ежегодно участие более 120 студентов в различных конкурсах и конференциях.

Организовать и провести не менее 4 научных мероприятий.

2. Учебная и учебно-методическая работа:

Издать один учебник и не менее 33 учебных пособий.

Обеспечить прием не менее 450 студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в институте.

Заключить не менее 38 договоров, с ведущими предприятиями региона для прохождения практик студентами.

Открыть новые основные образовательные программы по профилям ориентированным на потребности предприятий региона.

Актуализировать основные образовательные программы в связи с переходом на ФГОС 3++.

3. Развитие материально-технической базы:

Произвести ремонтные работы зданий и сооружений учебных корпусов. Подготовить инженерные сети технологического оборудования в корпусах №1, 2, 3, А, Б, Д, спорткомплексе «Молодость», общежитии к предстоящему учебному году.

Провести мероприятия по повышению антитеррористической и пожарной безопасности зданий и сооружений.

4. Информатизация института:

Обеспечить дальнейшее развитие информационно-вычислительной сети института, в том числе:

- обновить серверное оборудование;
- увеличить пропускную способность канала доступа к Интернету до 50 Мбит/с;
- обеспечить доступом к сети интернет мультимедийные лекционные аудитории корпуса №1;
- восстановить и модернизировать ЛВС в отремонтированных компьютерных классах и аудиториях корпусов №1 и №3;
- осуществить модернизацию и ремонт компьютеров в количестве 52 штук в четырёх компьютерных классах;

Продолжить работы по развитию Интернет-сайта института, повысить позицию сайта ВПИ, повысить позицию сайта ВПИ в международном рейтинге Webometrics с текущего 15579 места, а так же рейтинг в поисковых системах google и yandex. Развивать информационные ресурсы с ЭИОС ВолгГТУ. Внедрять в учебный процесс средства электронного и дистанционного обучения.

Продолжить модернизацию и оснащение вычислительной и множительной техникой, презентационным оборудованием и прочими техническими средствами обучения структурные подразделения института.

Продолжить приобретение и внедрение нового лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновление устаревших версий программных продуктов по заявкам кафедр и подразделений института на сумму не менее чем 120 тыс. руб. ежегодно, осуществлять постепенный переход на отечественное программное обеспечение.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг:

- подразделения ВПИ планируют оказывать услуги дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе участие в национальных проектах «Производительность труда и поддержка занятости», «Демография»;

- планируется реализация новых программы для развития проектной деятельности студентов;

- на базе учебного центра кафедры «Автомобильный транспорт» планируется обучение и подготовка водителей транспортных средств различных категорий, повышение квалификации для лиц, осуществляющих контроль за правильной эксплуатации газобаллонного оборудования, подготовка диспетчеров автомобильного и городского наземного электрического транспорта, квалификационная подготовка специалистов, осуществляющих установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

- на базе учебного центра на кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» планируется повышение квалификации по программам строительных специальностей, а также введение новой программы по методам шлифовальной обработки;

- на кафедрах «Информатика и технология программирования» и «Автоматика, электроника и вычислительная техника» будут разработаны новые программы повышения квалификации с целью получения слушателями навыков в области программирования и автоматизации;

- на базе учебного центра кафедры «Механика» расширяется деятельность по повышению квалификации специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ, а также инженерных расчетов на прочность и жёсткость элементов конструкций;

- на кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» планируется ввести новую программу повышения квалификации по абразивной обработке деталей в машиностроении;

- на кафедрах «Химическая технология полимеров и промышленной экологии» и «Химия, технология и оборудование химических производств» запланировано создать новые программы повышения квалификации по направлениям химических технологий и экологии;

- планируется расширение сферы деятельности по довузовской подготовке слушателей общеобразовательных программ, которую осуществляют структурные подразделения: «Учебный центр довузовской подготовки», «Лингвистический образовательный центр» и «Центр инноваций и физических исследований».

Планируемая сумма поступлений по дополнительному образованию - 14300 тыс. руб.

Количество программ дополнительного образования, планируемых к внедрению составляет 12.

Количество слушателей, планируемых к обучению по дополнительному образованию составляет 900 человек.

6. Повышение энергоэффективности:

Планируется снизить на 1% общий расход на электроэнергию, тепловой энергии, горячей и холодной воды по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности институт от 07.10.2016г №2429 осуществлял в 2020 году подготовку студентов по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениях магистратуры.

В институте реализуются следующие уровни высшего образования:

высшее образование – бакалавриат;

высшее образование – специалитет;

высшее образование – магистратура.

Сроки освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляют: для получения квалификации «бакалавр» четыре года, «инженер» – пять лет, «магистр» – два года.

Реализуемые программы по направлениям (специальностям) высшего образования по ФГОС:

08.03.01 – Строительство;

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

09.03.04 – Программная инженерия;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

18.03.01 – Химическая технология;

18.04.01 – Химическая технология

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

22.03.02 – Metallургия;

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

23.05.01 - Наземные транспортно – технологические средства;

27.03.01 – Стандартизация и метрология;

38.03.01 – Экономика;

38.04.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент.

В 2020 году вуз осуществил обучение по 58 программам профессионального обучения, программам переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятий и организаций региона и других городов, по 35 программам дополнительного образования детей.

В 2020 году по программам дополнительного образования прошли обучение 859 человек.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучение в институте ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором ВолГТУ.

Требования к структуре образовательных программ выполняются.

В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, а также в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доля лиц, получивших по итогам защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2020 году оценки «отлично» и «хорошо»:

по специальностям: очная форма обучения – 85,7%, заочная форма обучения – 66,7%.

по направлениям бакалавриата, очная форма обучения – 82,4%; очно-заочная форма обучения – 83,3%; заочная форма обучения – 67,4%.

по направлениям магистратуры: очная форма обучения – 92%, заочная форма обучения – 43,8%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года очной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе – 74,6%, на втором – 66,7%, на третьем – 67,9%, на четвертом – 75,6%;

по направлениям магистратуры на первом курсе – 90,3%, на втором – 88,0%;

по специальности на пятом курсе – 85,7%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года очной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 49,4%, на втором – 65,3%, на третьем – 56,1%, на четвертом – 59,7%;

по направлениям магистратуры на первом курсе 83,3%, на втором – 78,8%.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены договоры на обучении сотрудников по образовательным программам высшего образования с предприятиями региона: ОАО «Эктос-Волга»; ООО «ИНФ-Абразив»; АО «Октопус», ИП Кардава Р.Т., ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Мехкомплекс», ООО ЮГ ПРОМ – ГРУПП, АО «Волжский трубный завод», ООО «СК «Флагман», ООО НПП «КФ».

Институтом заключены договоры на проведение практик с крупными предприятиями и организациями г. Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ООО «Инженеры информации», ООО «Интов-Эласт», ОАО «Волтайр-Пром», ООО «Матрица», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», ООО «СК «Флагман», ООО «Волгопромавтоматика», «Волжская торгово-промышленная палата», ОАО «ЕПК Самара», АО ТЕК-СКОР, ООО «Промстрой», Комитет благоустройства и дорожного хозяйства городского округа г. Волжский и т.д.

К разработке, реализации образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: ООО «СК «Флагман», ООО «Научно-производственный центр АИР», ООО «Инже-

неры информации», ООО «Волгопромавтоматика», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Чипсет», ООО «Самсон Контролс», ОАО «ЕПК ВОЛЖСКИЙ», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «Гипрорезинотехника», МУП «Волжская автоколонна № 1732», АО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ООО «НПКО «МаштехСервис», ФБУ «Волгоградский ЦСМ», ООО «ВОЛГАБАСВОЛЖСКИЙ» и др.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на многих предприятиях и организациях города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 131 человек, из них 48 продолжили обучение в магистратуре, 74 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 43 человека (58,1%) – трудоустроены по профилю подготовки согласно результатов внутреннего мониторинга.

Выпуск по очной форме обучения по направлению специалитета составил 7 человек, все трудоустроены, из них 3 человека (42,9%) по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 25 человека, из них 1 человек продолжил обучение в аспирантуре, 24 человека (96%) были трудоустроены, 20 человек (83,3%) по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственным ЭБС ВолГТУ и ЭБС ВПИ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 23.06.2021, 31.07.2021, 07.11.2021);
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/> (срок действия до 31.11.2021г)
- БД «Научная электронная библиотека elibrary» <https://elibrary.ru> (срок действия до 31.12.2021);
- ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/> (срок действия до 10.04.2021);
- УБД «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/> (срок действия до 31.12.2021);

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://lib.volpi.ru> .

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете.

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 4 сентября 2012 года № 513.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 25 декабря 2014 года № 622.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 23.12.2014г №616.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолгГТУ», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 02.09.2019 года № 451.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 85%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 92,8%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 91,2%;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 92,6%;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 81,8%;
- 18.03.01. Химическая технология – 89,3%;
- 18.03.02. Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 85,6%;
- 22.03.02. Metallургия – 73,3%;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 83,4%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 72,5%;
- 38.03.01. Экономика – 89,7%;
- 38.03.02. Менеджмент – 98,5%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 97,3%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;
- 18.04.01. Химическая технология – 92,8%;
- 38.04.01. Экономика – 93,3%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 100%

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 90%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 64,4%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 70,1 %;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 67,1%;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 70,3%;
- 18.03.01. Химическая технология – 70%;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 70,0%;
- 22.03.02. Metallургия – 73,3%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 62,3%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 58,8%;

38.03.01. Экономика – 80,3%;

38.03.02. Менеджмент – 88,1%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 80,9%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;

18.04.01.Химическая технология – 95,6%;

38.04.01. Экономика – 99,8%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 90%

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 15%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 13,1%;

09.03.04. Программная инженерия – 12,6%;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 6,2%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 7,3%;

18.03.01. Химическая технология – 14,9%;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 7,6%;

22.03.02. Металлургия – 13,3%

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 18,6%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 11,8%;

38.03.01. Экономика – 10,6 %;

38.03.02. Менеджмент – 18,9%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 16,9%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 15%;

18.04.01.Химическая технология – 16,2%;

38.04.01. Экономика – 36,3%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 15%

Сведения о руководителях магистерских программ, реализуемых в ВПИ:

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программы «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизированные системы управления производственными и бизнес – процессами»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Силаев А.А. - к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа «Технология машиностроения»). Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко В.А. - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программы «Технология переработки эластомеров», «Технология полимерных и композиционных материалов»). Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов В.Ф. - д.т.н., профессор кафедры «Химическая технология полимеров и промышленная экология»;

- 38.04.01 Экономика (программа Экономика фирмы и отраслевых рынков). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Старовойтов М.К. - д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент».

В 2020 году все руководители магистерских программ принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности опубликованы статьи в ведущих отечественных, зарубежных изданиях и рецензируемых журналах (Силаев А.А.- 13, Носенко В.А -5, Каблов В.Ф. - 11, Старовойтов М.К. - 2). Количество апробаций на национальных и международных конференциях Силаев А.А. -34, Носенко В.А - 29, Каблов В.Ф. - 25, Старовойтов М.К. - 7). Общее количество публикаций составило 4,1/1 магистрант, в т.ч. 1,4/1 магистрант в журналах из списка ВАК. Получено 4 патента.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Восемнадцать преподавателей и сотрудников прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку проходили на базе следующих организаций:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), г.Москва;
- АНО ДПО «Сити Бизнес Скул», г. Москва;
- Московская школа управления «СКОЛКОВО», г. Москва;
- Всерегиональный Научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» СОТех»), г.Липецк;
- ЧОУ ДПО «1С-Образование», г.Москва;
- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта;
- Учебно-исследовательский машиностроительный центр УлГТУ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск;
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г.Кострома;
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», г.Волгоград;

- Учебный центр «Центр проектного менеджмента» ВолгГТУ, г.Волгоград;
- ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г.Волгоград;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград и другие.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 82 штатных преподавателя и 15 внешних совместителей, 9 внутренних совместителей

Средний возраст ППС составляет 47 лет. Количество ППС в возрасте до 34 лет составляет 15,4%, с 35 до 44 лет – 21,9%, с 45 до 54 лет – 36,3%, с 55 до 65 и более – 26,4% от общего числа ППС. Доля штатных преподавателей среди доцентов в возрасте до 34 лет составляет 4,5% , с 35 до 44 лет 29,6%, с 45 до 54 лет 40,9% , с 55 до 65 и более лет - 25,0 %, среди профессоров в возрасте с 45 до 54 лет – 16,7% , с 55 до 65 и более лет – 83,3%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 1.

2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучалось в 2020 году 6 человек с ограниченными возможностями здоровья, которые не нуждаются в специальных условиях. Обучение проходило по основным образовательным программам:

- 08.03.01 Строительство (очная форма) – 1 человек,
- 09.03.04 Программная инженерия (очная форма) – 1 человек,
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (очная форма) – 1 человек,
- 18.03.01 Химическая технология (очная форма) – 1 человек,
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (очная форма) – 1 человек,
- 27.03.01 Стандартизация и метрология (очная форма) – 1 человек.

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и бо- лее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский со- став	91	1	6	7	9	11	28	5	10	3	11
в том числе:											
деканы факультетов	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
заведующие кафедрами	10	-	-	-	1	-	4	-	-	2	3
профессора	6	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3
доценты	44	-	-	2	4	9	15	3	5	1	5
старшие преподаватели	20	-	-	4	3	2	6	2	3	-	-
преподаватели, ассистенты	8	1	5	1	1	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский со- став, работающий на условиях штатно- го совместительства (внешние совме- стители)	15	-	2	-	4	4	1	3	-	-	1

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений, имеется научно-технологический центр «ВНИИАШ», проблемная научно-исследовательская лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении». Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе. В вузе имеется ряд научных школ:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композиционных материалов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты за отчетный период: объем финансирования научных исследований около 1,52 млн. руб. Получено 9 охранных документов. Опубликовано 13 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК и 4 статья в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, более 30 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 2. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ, а также 2-х региональных Грантов РФФИ и Гранта Администрации Волгоградской области. Закуплено новое оборудование на сумму 20 000 рублей.

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты за 2020 год: объем финансирования научных исследований 9,25 млн. руб. Исследования проводились по Гранту РНФ (5,0 млн. рублей), РФФИ «Перспектива» (3,0 млн. рублей), РФФИ «а» (1,25 млн. рублей) и х/д работ. Опубликовано 23 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 17 в зарубежных изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus; 26 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Опубликовано 2 статьи в журналах из Q1 и Q2. Подготовлена к защите 1 кандидатская диссертация. Закуплено новое оборудование на сумму 1,58 млн.рублей.

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ 0,6 млн. рублей и гранта РФФИ «Аспирант» (0,4 млн.рублей). Основные результаты: объем финансирования научных исследований 1,0 млн. руб., опубликовано 13 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 9 статьи в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 16 публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Шумячер В.М. Исследования проводились в рамках грантов РФФИ. Основные достигнутые результаты: объем финансирования научных исследований: более 0,82 млн. руб., опубликовано 4 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 8 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 11 в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Количество подготовленных монографий по данному направлению – 1..

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития института и опорного университета ВолгГТУ предполагается развитие следующих научных проектов:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов;
- разработка, технологии и производство полимерных композиционных материалов для изготовления деталей и узлов аддитивным способом методом FDM;
- разработка прогрессивных технологий глубинного шлифования деталей ГТД из титановых сплавов кругами из карбида кремния на керамической связке;
- электрический разряд в конденсированных средах;
- технология и синтез полимеров, модификаторов и наноматериалов с новым комплексом свойств;
- методы повышения работоспособности трубной арматуры периодического профиля в изгибаемых железобетонных элементах;
- научно-методические основы физического воспитания в технических вузах, разработка методики и технологии реализации национального проекта «Спорт – норма жизни»;
- разработка методики формирования оптимальной городской сети общественного пассажирского транспорта в г. Волжском;
- математическое моделирование процессов и аппаратов химической промышленности;
- внешние и внутренние угрозы развитию России в общественном сознании современных поколений россиян;
- управление промышленно-инновационным потенциалом средних городов России

В рамках работы лаборатории «Абразивные материалы в машиностроении» выполняются исследования по разработке научно-обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства. По результатам НИР лаборатории в 2021 г. будет опубликовано 5 статей в базе Scopus и 4 статьи в Web of Science, выпущена 1 монография, защищена 1 кандидатская диссертация.

В целом по результатам НИР в 2021 г. в ВПИ планируется к опубликованию 44 статьи в базах Scopus и 33 статей в Web of Science, выпуск 15 монографий, защита 4 кандидатских и 1 докторской диссертации. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университетами и институтами РАН.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Финансирование НИР осуществлялось по пяти Грантам РФФИ и РНФ с общим объемом 11 820,0 тыс. рублей, а также 2802,75 тыс. рублей по хозяйственным договорам

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, результаты которых используются в производственной практике.

Кафедрой ВХТО для МБУ «Комбинат благоустройства», г. Волжский проведены комплексные исследования свойств образцов рассола природного бишофита, применяемого в качестве противогололедного реагента при длительном хранении. Для ООО «ВОЛТЕХНО» проведены исследования физико-механических и химических свойств образцов изделий из технического полимера ПФС СВ-40-901 (торговая марка ТЕРМОРАН) для оценки возможности использования для FDM –печати деталей и узлов различных устройств. Этой же кафедрой для ряда предприятий (СМ-Сервис», ООО "НЕОХИМ, АО «Оргсинтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс- спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского разработана оптимизированная сеть городских маршрутов. С целью обеспечения транспортной доступности населения города разработана маршрутная сеть с учётом показателей качества транспортного обслуживания. В результате вместо 526 маршрутных такси на УДС работают 239. Количество маршрутов уменьшилось с 23 до 17.

Кафедрой «ВАЭ и ВТ», совместно с кафедрой «АПП» ВолгГТУ для «Волжского трубного завода» разработан проект системы управления аварийным торможением мостового подъемного крана на 260 тонн.

Кафедрой ВТПЭ для ООО «Тора» разработана технология утилизации использованных химических источников тока (ХИТ): солевых, щелочных (алкалиновых), литий-ионных, полимерных. Исследован индекс токсичности солевого раствора внутренней части ХИТ и влияние его на прорастание высших растений, на примере тест-культур ячменя *Hordeum sativum* Jessen, горчицы белой (*Sinapis alba* L.) согласно полученным результатам, образец с 50–кратным разбавлением можно отнести к V классу токсичности (норма).

Кафедрой ВТО для ЛЛК-Интернешнл (100% дочернее предприятие Группы «ЛУКОЙЛ») проведены испытания 3 смазочно-охлаждающих жидкостей этой компании в процессах шлифования, точения и сверления различных материалов и выполнен сравнительный анализ их свойств с мировыми аналогами. Совместно с кафедрой ТМ (ВолгГТУ) для ООО НПП "UNISEL" осуществлено технологическое обеспечение цифрового производства уплотнительных колец из композитных материалов на полимерной основе на станках с ЧПУ. Этой же кафедрой для филиала ОАО «РЖД», Центральной дирекции закупок и снабжения, Московской дирекции закупок и снабжения, проведены исследования эксплуатационных характеристик шлифовальных кругов

На кафедре ВАЭ и ВТ совместно с кафедрой ВТО ведется разработка автоматизированной системы идентификации и прослеживаемости продукции на производстве с применением радиочастотной технологии для предприятий резиновой промышленности.

Кафедрой ВКМ ВПИ для ООО "Технологические системы защитных покрытий» (г. Москва) испытаны образцы полимерных покрытий на устойчивость к обрастанию гидробионтами.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Согласно ИБЦ ВолгГТУ в 2020 г. сотрудниками института были опубликованы 5 монографий, 34 учебных пособия, 202 статьи в российских журналах, 27 статьи в зарубежных журналах и 62 статья в зарубежных сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 234 статьи в российских сборниках, 18 статей в изданиях ВолгГТУ, 57 тезисов докладов научных конференций, было получено 16 охранных документов. Общее количество публикаций составило 601.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

В 2020 г. сотрудниками института была защищена 1 кандидатская диссертации. Подготовлена к защите 1 докторская диссертация.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2020год был получен 16 охранных документов: патентов на изобретения и полезную модель – 14; свидетельств о регистрации программной продукции – 2.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.

Международная деятельность.

Продолжаются совместные исследования ингибиторов эпоксидгидролазы с Калифорнийским университетом в Девисе (США). По материалам совместных работ опубликовано 2 оригинальные статьи в журналах с высоким импакт-фактором (Q2).

Проводятся совместные исследования с Джоржстаунским университетом (г. Вашингтон, США) по противоопухолевой активности малых молекул в отношении тройного негативного рака молочной железы (каф. ВХТО).

Налажено сотрудничество с рядом университетов Китая (Шаньдунский университет, Цзинань; Нанкинский университет авиации и астронавтики, Сучжоуский университет науки и техники; Циндаоский технологический университет), а также университетами Польши (Кошалинский технический университет), Англии (Имперский колледж Лондона) и Европейским исследовательским центром во Франции (каф. ВСТПМ) по совершенствованию технологий шлифования и опубликованы 2 статьи в оригинальных журналах с высоким импакт-фактором (Q1 и Q2).

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.

В институте обучаются 17 иностранных студентов по программам высшего образования.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Актуальные интересы государства, общества, личности требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитательной работе, которая должна стать органичной составляющей образовательной деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Цель воспитательной работы ВПИ (филиал) ВолгГТУ - разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего института, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студенческий совет и профсоюзное бюро).

Одним из звеньев в структуре организации и обеспечения социально-воспитательной работы в институте являются кураторы учебных групп, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение воспитательной работы академических групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профбюро студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи

(ЦРТМ), оперативный отряд, экологический отряд института «Экос», строительный отряд, волонтерский центр, танцевальный центр, сервисный отряд, педагогический отряд, а также команда КВН ВПИ «Те самые», под руководством которой создана и успешно выступает сборная команда КВН «360».

Информация о событиях института распространяется через сайт вуза, сайты Волжский.ру, Powernet, Блокнот-Волжский, сетевое издание «Волжская правда» и печатную версию газеты «Волжская правда», другие сетевые издания и СМИ. Информация располагается также на стендах в корпусах института, в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, WhatsApp и Viber. Активно работает пресс-центр внеучебного отдела, создан канал ВПИ-АРТ видеохостинга YouTube.

В вузе ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом, в том числе через информирование на сайте института - созданы разделы «Противодействие коррупции» и «Профилактическая работа» в рамках противодействия экстремизму и терроризму, профилактика короновирусной инфекции (COVID-19).

За 2020 год внеучебный отдел совместно с учебным центром довузовской подготовки, деканатами, кафедрами и студентами института провел и принял участие в более 100 мероприятиях воспитательного, информационного, профориентационного, патриотического, волонтерского, творческого, просветительского и др. характера, включая 10 мероприятий всероссийского, 20 – регионального, 20 – городского и более 50 мероприятий внутривузовского уровня.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента, его социального статуса и обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и личностных качеств. Эта деятельность наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся, так как внеаудиторная работа является опорой на самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ уделяется большое внимание студенческим и общественно-значимым мероприятиям, а именно: культурно-массовым, спортивно-оздоровительным, патриотическим и волонтерским.

1. Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в институте.

Студенты института ежегодно участвуют и организуют порядка 45 традиционных мероприятий, но в связи с пандемией и ограничительными мерами были проведены следующие: День Знаний, КВН первокурсников, «55 лет ВПИ», конкурс «Студент года», «Батл студенческих отрядов», «Тотальный диктант» в онлайн-формате, Дни открытых дверей в онлайн формате «Всё это ВПИ», офлайн-формат «Фестиваль технологических идей», «Фабрика процессов», тур-

нир по мини-футболу, а также участие в благотворительных мероприятиях: «Масленица», помощь в изготовлении поделок и организация благотворительных аукционов, благоустройство трудовой мастерской для инвалидов, которые были организованы Волжским политехническим институтом и Волжским общественным благотворительным фондом «Дети в беде», участие в региональном этапе чемпионата по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge» и др.

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутривузовских традиций студенческой жизни и имиджа института: запуск акции в рамках видео-поздравлений ветеранов «Поздравь ветерана с Победой»: участие в онлайн-проекте «Бессмертный полк»; поздравления, приуроченные к годовщинам победы под Сталинградом; участие в конкурсе «Гордость Политеха-2020» ВолГТУ и др.

3. Пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений, а также безопасности молодежи в сети Интернет и профилактике противоправного поведения студентов, встречи с представителями МВД в рамках профилактики телефонного мошенничества и др.

В вузе ведется работа по профилактике коррупции, экстремизма, табакокурения, наркомании и алкоголизма, в т.ч.: публикации материалов по профилактике в брошюре первокурсника; создание и демонстрация тематических видеороликов («Помощник прокурора, инспектор ГИБДД, депутат, врач, военный комиссар и профессор ВПИ признались, что не берут и не дают взятки»), участие в мастер-классе в форме вебинара для обучающихся вузов «Предупреждение коррупции в образовательных организациях», а также среди студентов ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, осуществляются оздоровительные поездки на побережье Черного моря и профилактории, школа КВН на Домбае, проводятся спортивные соревнования по таким видам спорта как: футбол, армспорт, шахматы (в период снятия ограничительных мер).

4. Студенческое профсоюзное бюро и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами конференций, принимают участие в работе круглого стола «Профориентация молодёжи: школа, вуз, предприятие».

Волонтерский центр активно принимал участие в период пандемии в работе штаба «Волжский. Своих не бросаем», «Волонтеры конституции» за это волонтеры ВПИ были отмечены благодарственными письмами от Администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют об участии студентов и ППС в работе, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолгГТУ образовательная деятельность осуществляется в 7 учебных корпусах и спорткомплексе «Молодость» общей площадью 26485 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 148 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов составляет – 238532,6 тыс. руб.

В институте имеется 488 персональных компьютеров, из них 368 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 349 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 30 Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 60 Мбит/с.

Фонд научно-технической библиотеки института составляет 269149 экз. печатных и электронных изданий. Все издания отражены в электронном каталоге, полные тексты электронных изданий представлены на сайте в электронной библиотеке.

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

О состоянии материально-технической базы в 2020 году можно судить по количеству специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов для реализуемых в институте направлений подготовки и специальностей, а о состоянии учебно-лабораторной базы – по количеству единиц оборудования, используемого в образовательном процессе:

- 08.03.01 – Строительство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 11; оборудование – 41 ед.;
- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 09.03.04 – Программная инженерия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 46; оборудование – 120 ед.;
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 31; оборудование – 64 ед.;
- 18.03.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 59; оборудование – 81 ед.;
- 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 187 ед.;
- 22.03.02 – Металлургия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10; оборудование – 43 ед.;

- 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 54; оборудование – 51 ед.;
- 27.03.01 – Стандартизация и метрология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 28; оборудование – 53 ед.;
- 38.03.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.
- 38.03.02 – Менеджмент: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.;
- 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 19, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 60 ед.;
- 15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 16, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 46 ед.;
- 18.04.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 23, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 81 ед.
- 38.04.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 54 ед.;
- 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 48 ед.;

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах

Питание студентов обеспечивается в буфетах на основании договоров об обеспечении питания.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1003 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала создан здравпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 53 места.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие
самообследованию**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"
404121, Волгоградская область г. Волжский ул. Энгельса 42а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2276
1.1.1	по очной форме обучения	человек	779
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	90
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1407
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,10
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/ 3,03
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	524,26
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	825,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3251,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,79

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	485,16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7802
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	112,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/ 9,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,5 / 63,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,95/11,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 0,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 1,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	192,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	228 351,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	3 307,04

	ния (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	901,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	269,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	47/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	ми зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/3,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/7,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0