

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолГТУ

А.В. Навроцкий

2023 г.

Отчет о самообследовании
Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация института	3
1.2 Общие сведения об институте.....	3
1.3 Цель (миссия вуза).....	10
1.4 Система управления.....	10
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	11
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	14
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	14
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся	14
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями).....	16
2.4 Сведения о востребованности выпускников.....	17
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	17
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	18
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	19
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института	20
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	21
2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	21
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	23
3.1 Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах	23
3.2 План развития основных научных направлений	23
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	24
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок института в производственную практику	25
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	25
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	26
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	26
Раздел 4. Международная деятельность	26
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	26
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете	26
Раздел 5. Внеучебная работа	27
5.1 Сведения об организации воспитательной работы.....	27
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.....	28
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	31
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	31
6.2. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах	31
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию за 2022 год	

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Телефон (8443) 38-10-49, (8443) 55-69-20, электронная почта astra@post.volpi.ru.

1.2 Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета.

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального государственного

ного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018г).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально-технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

Пять основных образовательных программ Волжского политехнического института в 2022 году успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию. Это направления бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, и направления магистратуры 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 18.04.01 Химическая технология.

Профессионально - общественная аккредитация является одним из направлений независимой оценки качества образования в России и подтверждает соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда. ВПИ получил достойную оценку своей образовательной деятельности со стороны работодателей.

В 2022 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ велось обучение по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2023 г. составил 2004 чел., из которых по очной форме обучается 744 человек, по очно-заочной форме – 199 человека, по заочной форме – 1061 человек. Осваивают образовательные программы на базе имеющегося высшего образования 113 человек. Из общего числа студентов по

контракту обучается 1182 человек, в том числе 62 человека обучается по очной форме, 181 человек – по очно-заочной форме, 939 человек – по заочной форме. В ВПИ (филиал) ВолгГТУ проходили обучение 12 граждан стран СНГ, в том числе по программам высшего образования по очно-заочной форме – 6 человек, по заочной форме – 6 человек.

За время существования вуз подготовил 7362 бакалавров, 15521 специалистов, 358 магистров для различных отраслей промышленности. В 2022 году выпуск составил 347 человек, из них: 313 бакалавра, 34 магистра.

В 2022 году разработаны новые образовательные программы высшего образования ориентированы на профессиональные стандарты в соответствии с ФГОС 3++ по вновь открытым профилям направлений бакалавриата и магистратуры, специалитета:

- 08.03.01. Строительство профиль «Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий»
- 18.03.01. Химическая технология профиль «Химический инжиниринг и цифровые технологии»
- 18.04.01. Химическая технология программа «Химические технологии»
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

По направлению 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств профиль «Автоматизация технологических процессов и производств» актуализирована образовательная программа и учебный план.

Актуализированы образовательные программы и учебные планы по следующим направлениям подготовки высшего образования в связи внесением изменений в перечень профессиональных стандартов и графики учебного процесса:

- 15.03.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль «Технология цифрового проектирования и производства в машиностроении»
- 22.03.02. Металлургия профиль «Обработка металлов давлением»
- 38.03.01. Экономика профиль «Экономика и управление предприятием»
- 38.03.02. Менеджмент профиль «Управление человеческими ресурсами предприятия»
- 15.04.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств программа «Технология машиностроения»

За отчетный период к реализации образовательных программ привлечено 38 человека из числа руководителей, специалистов предприятий (организаций).

Доля выпускных квалификационных работ по темам согласованным с предприятиями и организациями региона, составляет 11%.

В институте реализуются дополнительное образование и профессиональное обучение.

В рамках дополнительного образования реализуются общеобразовательные программы для детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Общеобразовательные программы для детей и взрослых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуют два подразделения: Учебный центр довузовской подготовки и Центр инноваций и физических исследований (ЦИФИ).

Учебный центр довузовской подготовки – реализует курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В 2022 году в УЦДП реализовано 29 программ для 167 слушателей на сумму 3313 тыс. руб.

В лаборатории РобИн ЦИФИ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направлений: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное и общеразвивающие программы художественной направленности.

В лаборатории РобИн ЦИФИ реализуются программы: «Компьютерная грамотность», «Основы электротехники и электроники», «Изучение основ программирования с помощью Scratch», «Изучение языка программирования Python», «Фотошоп для дизайнера», «Искусство фотографии», «Я – экспериментатор!», «Основы мультипликации», «Робототехника», «3D-искусство», «3D-моделирование»; «3D-профиль», «ЭАР-профиль», «IT-профиль».

За отчетный период в РобИне обучаются более 600 школьников по 16 разнообразным программам (в том числе программы по вовлечению учащихся 10-11 классов в проектную деятельность из проекта «Профиль+»), начиная от «Экспериментатора» и «Программирования на Scratch» и заканчивая «Электроникой, автоматикой» и «Программированием на Python». В 2022 году на базе ВПИ (филиал) ВолгГТУ были организованы проектные и профильные смены летней школы, в которых приняли участие более 60 школьников. Теперь эти ребята осваивают любимые им направления обучения РобИна за счет средств Сертификата ПФДО (персонализированного образования).

Продолжается работа по внедрению новых программ на портале персонализированного дополнительного образования (ПФДО). Это позволило привлечь еще большую аудиторию для обучения по программам инженерного творчества.

В 2022 году на базе ВПИ (филиал) ВолгГТУ, было реализовано мероприятие «Инженерная школа политеха», для учеников 10 классов школы № 17 г. Волжского, количество участников 32 человека. На данном мероприятии, ребята ознакомились с основами 3D моделирования, программирования, автоматике и робототехники, дизайна и химических технологий.

Проведены, ставшие уже традиционными, Новогодние мастерские РобИн ВПИ с участием более чем 120 детей в возрасте 7-16 лет.

В 2022 году в ЦИФИ реализовано 12 программ для 683 слушателей на сумму 5833 тыс. руб.

В 2022 году по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых» реализовано 41 программ для 850 слушателей на сумму 9146 тыс. руб.

Дополнительное профессиональное образование в ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивают учебные центры и учебно-производственная площадка «Фабрика процессов».

Основные направления реализуемых в ВПИ (филиал) ВолгГТУ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки: специальная подготовка водителей транспортных средств, технический контроль и диагностика автотранспортных средств, контролер пассажирского транспорта, транспортная безопасность, информатика и технологии программирования, компьютерная графика, основы проектирования механизмов и машин, экономика, менеджмент, бухгалтерский учет, строительные технологии, автоматизация производ-

ственных процессов, технологии бережливого производства, обеспечение экологической безопасности, эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок промышленных предприятий, актуальная документация по подготовке испытательных лабораторий к аккредитации и проведению процедуры подтверждения компетентности, контроль качества результатов измерений в лабораториях с учетом требований стандартов, основы промышленной безопасности, гидравлика, поверка и калибровка средств измерений.

В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» осуществлялось обучение и подготовка водителей транспортных средств различных категорий, а также повышение квалификации и переподготовка сотрудников организаций, имеющих транспортные средства. В 2022 году было реализовано 13 программ для 66 слушателей на сумму 313 тыс. руб.

Центр «Научно-исследовательская лаборатория «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий» кафедры «Экономика и менеджмент» оказывал образовательные услуги по дополнительному образованию в области экономических направлений по программам: «Ведение бухгалтерского учета в конфигурации 1С:Бухгалтерия», «Корпоративные финансы», «Менеджмент в области закупок товаров и услуг. Практические аспекты применения 223-ФЗ: актуальная редакция НПА и обзоры изменений», «Правовые основы делопроизводства», «Экономика и управление на предприятии», «Управление персоналом и кадровое делопроизводство», «Электрохимическая защита от коррозии линейных сооружений и объектов».

На базе учебно-производственной площадки «Фабрика процессов» проведено повышение квалификации по программам «Основы бережливого производства» для 60 слушателей, в том числе для работников предприятий участников национальных проектов РФ «Производительность труда и поддержка занятости».

В 2022 году по кафедре ВЭМ реализовано 8 программ для 75 слушателей на сумму 675 тыс. руб.

В учебном центре «Технологии автоматизации» на кафедре «Автоматика, электроника и вычислительная техника» были реализованы две профессиональные программы с целью получения слушателями навыков в области автоматизации технологических процессов. В 2022 году по кафедре ВАЭ реализовано 2 программы для 21 слушателя на сумму 167 тыс. руб.

На базе учебного центра кафедры «Механика, физика и математика» в 2022 году оказывались услуги по повышению квалификации специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ, а также инженерных расчетов на прочность и жёсткость элементов конструкций. В 2022 году по кафедре ВМФМ реализовано 2 программы для 8 слушателей на сумму 22 тыс. руб.

На кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» оказывались услуги по программам: «Система оперативного дистанционного контроля трубопроводов в ППУ-изоляции», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». В 2022 году по кафедре ВТО реализовано 2 программы для 16 слушателей на сумму 114 тыс. руб.

Учебный центр «Высокоэффективные технологии» осуществляет деятельность на кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» и оказывает услуги в сфере дополнительного образования по направлениям строительных

специальностей по программам «Инженерная геодезия», «Ценообразование в строительстве. Сметное дело-ГрандСмета», «Ценообразование и сметное дело в строительстве». Программа «Ценообразование в строительстве. Сметное дело-ГрандСмета» была реализована в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для 8 слушателей. В 2022 году по кафедре ВСТПМ реализовано 3 программы для 31 слушателя на сумму 496 тыс. руб.

В 2022 году по направлению «Дополнительное профессиональное образование» реализовано 30 программ для 217 слушателей на сумму 8146 тыс. руб.

Профессиональное обучение осуществляется в Автошколе ВПИ (филиал) ВолгГТУ по программе: «Водитель автомобиля (категории «В»)). В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» по программе «Специальная подготовка водителей транспортных средств». В 2022 году по направлению «Профессиональное обучение» реализована одна программа для 48 слушателей на сумму 936 тыс. руб.

В 2022 году ВУЗ осуществил обучение по 41 программам дополнительного образования детей и взрослых, по 30 программам дополнительного профессионального образования и по одной программе профессионального обучения.

За отчетный 2022 год по 72 программам дополнительного образования и профессионального обучения, прошли обучение 1115 слушателей. Всего по дополнительному образованию поступило 11930 тыс. руб.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ на правах оперативного управления имеет 7 учебных корпусов и спорткомплекс. На правах безвозмездного пользования общежитие. В институте 150 учебных и научных лаборатории различного профиля, 18 компьютерных классов и 35 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 272 миллионов рублей.

В 2022 году поставлено на бухгалтерский учет новое научное и учебное оборудование на сумму 23506,8 тыс. руб., в том числе компьютерной техники на сумму 447,69 тыс. рублей.

Научная деятельность осуществлялась при финансировании в рамках грантов: РНФ – 2 гранта, РФФИ «Перспектива», РФФИ – «Инициативный», гранта Президента РФ, выполнялись работы совместно с ВолгГТУ в составе молодежной лаборатории ПКГФМ (в рамках реализации НОЦ), а также по двум молодежным проектам по программе Приоритет-2030. Общий объем финансирования научных исследований, в том числе проводимых совместно с ВолгГТУ, составил 24 613,0 тыс. рублей, с учетом 1 300,0 тыс. рублей по хозяйственным договорам.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с региональными предприятиями. За отчетный год заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями России: ООО «Волгоградский композитный завод», ООО «КФ», ООО «Группа Привод», ООО «Производственная компания ДИА», ООО «Кемикал Лидерс», ООО «СТЕКЛО-ПЛАСТ», ООО «МБИ-Синтез», ООО «Эластохим», ФГБНУ ВНИИОЗ «Всероссийский научно - исследовательский институт орошаемого земледелия», «ИП Чаркин А.В.», Комитет благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский, ОАО «УК ЕПК», ООО «ФЕРМАЛЭНД».

Кафедрой ВМФМ для ООО «СТЕКЛОПЛАСТ» разработано технологическое оборудование, предназначенное для автоматической маркировки прутков стеклокомпозитной арматуры кольцевыми полимерными маркерами заданного цвета в определенных местах относительно торцов стержня, а также автоматического подсчета промаркированных стержней и обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией о параметрах и условиях протекания процесса маркировки; для ООО «ВКЗ» проведены проектно-конструкторские разработки по модернизации намоточного станка для производства цилиндрических емкостей из стеклоткани, реализация которых приведет к повышению качественных характеристик готового изделия и позволит уменьшить количество персонала, привлекаемого к изготовлению одной единицы продукции; для ФГБНУ «ВНИИОЗ» произведена разработка и изготовление макета дистанционно управляемого, автоматизированного плавсредства, предназначенного для проведения биосферного мониторинга с оценкой состояния природной воды и биологических ресурсов, картирования акватории и определения зон биоремедиации.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского проведен анализ изменения пассажиропотоков на трамвайных городских маршрутах. Определены зоны притяжения пассажиров и наиболее загруженные остановочные пункты. Предложено продлить трамвайные маршруты №4а и №7, а также разработана и внедрена оптимизированная сеть городских маршрутов

Кафедрой ВТПЭ для ОАО ЦНИИСМ (г. Хотьково) разработаны эластомерные материалы, аппретированные минеральными волокнами, для тепловой защиты оборудования, работающего в экстремальных условиях, а для ООО «Эластохим» разработаны технологии получения микрокапсулированных серных вулканизирующих систем и лактамсодержащих технологических добавок к полимерам.

На базе ВПИ проведено 6 конференций:

- XXI-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ВПИ, 24-28 января 2022 г.;

- XIV-я конференция исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Химия и жизнь», 25 февраля 2022 г. Конференция проходила в онлайн и оф-лайн форматах;

- XVII - Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие предприятий и вузов — наука, кадры, инновации», 19-20 мая 2022 г. Издан сборник докладов XVII межрегиональной научно-практической конференции: Взаимодействие предприятий и вузов - наука, кадры, новые технологии. (Отв. за выпуск Г.М. Бутов.) Волжский, 2022.

- конференция – «Региональная площадка Московского академического экономического форума» (МАЭФ), «Развитие г. Волжского в условиях трансформации современного общества и экономики», 20 мая 2022 года. В рамках мероприятия состоялся круглый стол на тему импортозамещения.

- IV-я внутривузовская заочная научно-практическая конференция «День Земли», 29 апреля 2022 г. В работе конференции приняли участие ученики 8-11 классов средних школ, а также учащиеся техникумов, колледжей Волжского и Волгограда. Представленные работы носили экологическую направленность;

- XXVI-я Межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов г. Волжского, 24-28 мая 2022 г. Работало 5 секций, представлено 120 до-

кладов. Работа химической секции проходила в партнёрстве с Волгоградским областным отделением Российского химического общества им. Д.И. Менделеева.

Ученые института активно участвовали в конкурсах по различным направлениям науки и техники, подав 15 проектов, в т.ч. 1 проект на конкурс по выполнению госзадания Минобрнауки РФ, Гранты РНФ - 9, из которых два получили поддержку; 3 проекта на Грант Администрации Волгоградской области, один из которых получил поддержку; 2 проекта на гранты и стипендии Президента РФ.

Грант РНФ получил поддержку фонда «Синтез и исследование противораковой активности изоселеноцианатов и селеногидантоинов, содержащих липофильные полициклические заместители» (проект № 22-73-00297) на период 2022-2023 гг. с общим объемом финансирования 3000 тыс. рублей

В 2022 г. сотрудниками института были опубликованы 2 монографии, 42 учебных пособия, 132 статьи в российских журналах, 20 статей в зарубежных журналах и 27 статья в зарубежных сборниках, 47 статей, индексируемых в базах Scopus, 143 статьи в российских сборниках, 9 статей в изданиях ВолгГТУ, 28 тезисов докладов научных конференций, получено 8 охранных документов. Общее количество публикаций составило 408.

В 2022 г. были защищены 3 кандидатских диссертаций (каф. ВТПЭ, ВТО, ВСТПМ).

Около 180 студентов занимались НИР; в том числе работавших по хозяйственным с оплатой – 8 человек. С участием студентов опубликовано 73 работы в базе РИНЦ, в т. ч. 24 статьи в журналах ВАК, 5 – Известия ВолгГТУ, 9 статей в журналах базы Scopus, в т.ч. Q1, в рецензируемых журналах, - 35, подано 5 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 3 положительных решения на выдачу ОИС и 1 патент. Сделано 174 доклад на конференциях различного уровня, подано 60 работ на различные конкурсы. За участие в различных конкурсах и конференциях студентами получено 55 дипломов и грамот, 6 наград (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.), полученные на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти.

1.3 Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4 Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор. Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директором института, работающим под руководством директора. Директору подчиняются 4 заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую деятельность.

В состав института входят два факультета очной формы обучения: инженерно-экономический (ФЭИ), автомеханический (ФАМ) и один вечерний (ВФ).

В ВПИ работают научно-методический совет, научно-техническая секция ученого совета. На ФЭИ и ФАМ созданы ученые советы факультетов.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 6 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Механика, физика и математика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ представлена на рисунке 1.

1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2022 году осуществлялось на основе «Плана основных мероприятий по развитию университета на 2022-2023 годы», при этом основная часть целевых показателей была достигнута.

Достигнутые результаты деятельности института по основным направлениям преобразований представлены в таблице 1.

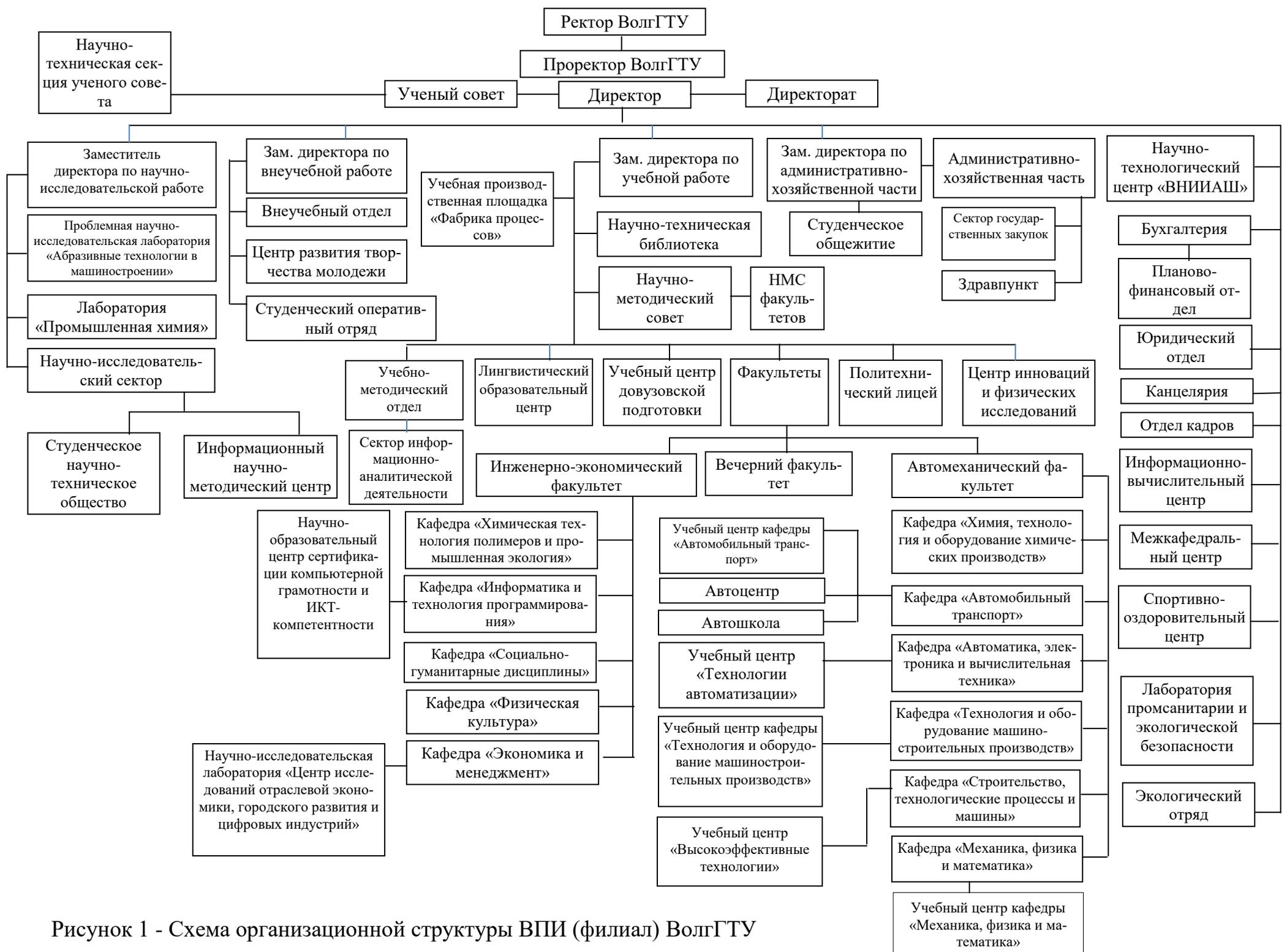


Рисунок 1 - Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ

Таблица 1 - Результаты деятельности, определяемые программой развития университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития вуза	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2022 г.	Фактическое значение показателя за 2022г.	Отклонение, %
1	Разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, ориентированные на инженерную и (или) творческую подготовку	ед.	3	3	100
2	Организовать и провести профориентационные мероприятия	ед.	15	32	213
3	Организовать и провести конкурсные мероприятия для школьников (олимпиады, смотры-конкурсы, состязания, выставки и т.д.)	ед.	2	17	850
4	Обеспечить взаимодействие с руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций региона в части разработки и реализации образовательных программ, количество привлеченных руководителей и специалистов	чел.	24	38	158
5	Актуализировать действующие ОП с учетом требований ФГОС 3++ и профстандартов, потребностей региональных предприятий	ед.	10	10	100
6	Обеспечить участие команд ВолгГТУ в конкурсах студенческих проектов (ВКР, творческих проектов, инженерных проектов и т. д.), количество конкурсных мероприятий	ед.	4	17	425
7	Обеспечить издание учебных и учебно-методических пособий	ед.	42	42	100
8	Обеспечить прием студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете	чел.	320	295	92
9	Целевой прием на первый курс по договорам о целевом обучении с предприятиями и организация региона.	чел.	20	10	50
10	Количество слушателей программ ДПО и общеразвивающих программ.	чел.	1100	1115	101,4

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в институте в 2022 г. осуществлялась по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям подготовки магистров.

Все реализуемые основные образовательные программы имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11 июля 2018 г.).

Полный перечень сведений о реализуемых в институте основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте института (раздел на сайте ВПИ «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <https://volpi.ru/sveden/education>)

Реализация программ дополнительного образования.

В 2022 году ВУЗ осуществил обучение по 41 программам дополнительного образования детей и взрослых, по 30 программам дополнительного профессионального образования и по одной программе профессионального обучения.

За отчетный 2022 год по 72 программам дополнительного образования и профессионального обучения, прошли обучение 1115 слушателей. Всего по дополнительному образованию поступило 11930 тыс. руб.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета и института.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общую характеристику ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы практик и государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

ОП разрабатываются на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, рассматриваются ученым советом университета и утверждаются директором института. ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, определенных учебным планом, и/или содержания рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте (характеристики ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей, программы практик и ГИА и пр.) представлены на сайте института: <https://volpi.ru/sveden/education>

При реализации ОП институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной

программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин /модулей, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины/модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточных и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами вуза.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин/модулей, программы практик и ГИА разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам вуза.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые являются обязательной составной частью рабочих программ дисциплин/модулей, программ практик и ГИА.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотечной системы.

Расписание учебных занятий в институте соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий по всем формам обучения представлено на сайте: <https://volpi.ru/timetable> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание зачетно-экзаменационных сессий согласуется с деканами, представляется на сайте вуза и информационных досках института не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте института: <https://volpi.ru/student>.

В 2022 г. в ВПИ по различным направлениям подготовки и специальностям выпускные квалификационные работы (ВКР) защитили 347 чел., в том числе по очной форме обучения – 121 чел., по очно-заочной форме – 7 чел., по заочной форме – 185 чел. При этом 31 выпускник (8,93%) получили дипломы с отличием. Анализ результатов защит ВКР показал, что 287 чел. (82,71%) получили оценки «хорошо» и «отлично». Диплом бакалавра в 2022 г. получили 313 чел., из которых 140 чел. (44,73%) получили на защите оценку «отлично», 114 чел. (36,42%) – оценку «хорошо», диплом с отличием получили 15 выпускников бакалавриата (4,79%). Диплом магистра получили 34 чел., с оценкой «отлично» было защищено 23 диссертаций (67,65%), с оценкой «хорошо» – 10 диссертаций (29,41%), диплом с отличием получили 16 выпускников магистратуры (47,06%).

Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по институту по очной форме обучения средний рейтинг составил 83,92 баллов из 100 возможных. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 72,39% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2022/2023 уч. года по состоянию на день сдачи последнего экзамена средний рейтинг составил 82,04 баллов. Доля студентов, имеющих средний балл 76 и выше, составила 50,74% от общего числа аттестованных по итогам сессии студентов.

По всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам в электронной информационно-образовательной среде университета размещены электронные учебно - методические материалы, необходимые для освоения всех учебных дисциплин (<https://eos2.vstu.ru/>; <http://eos.vstu.ru/>; <https://edu.vstu.ru/>).

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены договоры на обучение сотрудников по образовательным программам высшего образования с предприятиями региона: ООО «ИНФ-Абразив»; АО «Октопус», ИП Кардава Р.Т., ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Эктос - Волга», АО «Волжский трубный завод», ООО «СК «Флагман», ИП Кондрашова Т.А.

Институтом заключены договоры о практической подготовке обучающихся с крупными предприятиями и организациями Волгоградской области, г. Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», АО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ВНТК (филиал) ВолГТУ, ООО «Инженеры информации», АО «Волтайр-Пром», ООО «Матрица», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», ООО «Волгопромавтоматика», АО ТЕКСКОР, ООО «Промстрой», Комитет благоустройства и дорожного хозяйства городского округа г. Волжский, МУП

«Волжская автомобильная колонна №1732», ООО «Интернет – агентство «ИНТЕР-ВОЛГА», ООО «ИНТОВ-ЭЛАСТ», ООО «ТД «ВОЛТЕРА»», ООО «НПЦ «АИР»», АО «Завод «Метеор»» и т.д.

К разработке, реализации образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: ООО «Научно-производственный центр АИР», ООО «Инженеры информации», ООО «Волгопром-автоматика», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «Чипсет», ООО «Самсон Контролс», ОАО «ЕПК ВОЛЖСКИЙ», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «Волжскрезинотехника», ОАО «Гипрорезинотехника», АО «Волтайр-Пром», МУП «Волжская автоколонна № 1732», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «ВОЛГАБАС - ВОЛЖСКИЙ» и др.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на многих предприятиях и организациях города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 121 человек, из них 56 продолжили обучение в магистратуре, 60 были трудоустроены, в том числе по профилю подготовки или призваны в ряды вооруженных сил.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 25 человек, из них 1 человек продолжил обучение в аспирантуре, 24 человека (96,0%) были трудоустроены, из них 15 человек (62,5%) по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственным ЭБС ВолгГТУ и ЭБС ВПИ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 23.06.2023, 31.07.2023, 07.11.2023);

- Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru/> (срок действия до 31.10.2023г)

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://lib.volpi.ru> .

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая проводится на основании положения «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 507; с изменениями, внесенными приказом ВолгГТУ от 25 декабря 2014 г. № 622; положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ВолгГТУ, утвержденном приказом ректора ВолгГТУ от 27 марта 2017 № 176.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и ГИА в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом ректора ВолгГТУ от 23.12.2014г №616.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолгГТУ», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 02.09.2019 года № 451.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования осуществляется оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Показатель рассчитывался на основании ежегодного анкетирования работодателей, обучающихся и ППС.

Оценка производилась в рамках направления подготовки/специальности по всем формам обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Критерии оценки:

- 5 – удовлетворен полностью;
- 4 – преимущественно удовлетворён;
- 3 – частично удовлетворен;
- 2 – преимущественно не удовлетворен;
- 1 – не удовлетворен полностью.

Интегральная (средняя) оценка качества по результатам анкетирования в 2022 году по направлениям подготовки следующая:

- 08.03.01 Строительство – 4,96;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 4,38;
- 09.03.04 Программная инженерия – 3,85;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 4,35;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 4,52;
- 18.03.01 Химическая технология – 4,35;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 3,70;
- 22.03.02 Metallургия – 4,46;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 4,25;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 4,52;
- 38.03.01 Экономика – 4,62;
- 38.03.02 Менеджмент – 4,48;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 4,36;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 4,61;
- 18.04.01 Химическая технология – 4,83;
- 38.04.01 Экономика – 4,62;
- 23.05.01 Наземные транспортно – технологические средства – 4,80.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, а также доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствуют нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3

лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Сведения о руководителях магистерских программ, реализуемых в ВПИ:

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программы «Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Силаев А.А. - к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа «Технология машиностроения»). Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко В.А. - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программа «Технология полимерных и композиционных материалов»). Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов В.Ф. - д.т.н., профессор кафедры «Химическая технология полимеров и промышленная экология»,

- 38.04.01 Экономика (программа «Экономика персонала и кадровый консалтинг»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Водопьянова Наталья Александровна - к.э.н., зав. кафедрой «Экономика и менеджмент».

В 2022 году все руководители магистерских программ принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности за весь период обучения опубликованы статьи в ведущих отечественных, зарубежных изданиях и рецензируемых журналах: кафедра ВАЭ Силаев А.А. – 30; кафедра ВТО Носенко В.А – 12; кафедра ВТПЭ Каблов В.Ф. - 18, кафедра ВЭМ Водопьянова Н.А. – 8.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ВПИ (филиал) ВолгГТУ по состоянию на 01.01.2023 г. составляла 99 человек (в т.ч. 75 штатных, 18 внешних совместителей, 6 внутренних совместителей), из них: докторов наук, профессоров - 13 человек (в т.ч. внешних совместителей 1, внутренних совместителей 2); кандидатов наук, доцентов – 61 человек (из них внешних совместителей 14), 4 – почетных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный работник высшей школы РФ. Численность учебно-вспомогательного персонала – 59 человек.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

За отчетный период 52 преподавателя и 5 сотрудников института прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в следующих организациях:

- ЧОУ ДПО «С-Образование», г. Москва;
- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва;
- АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», г. Москва;
- Национальный открытый университет «ИНТУИТ», г. Москва;

- ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, г. Москва;
- Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «НИУ» «МЭИ», г. Москва;
- ООО СПб ИДПО «Смольный», г. Санкт-Петербург;
- Институт практической психологии «ИМАТОН» (ЧУ ДПО «ИППИ»), г. Санкт-Петербург;
- АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис;
- ООО «Центр инновационного повышения квалификации», г. Саратов;
- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта;
- Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», г. Шахты;
- ООО «Путеводитель по инновациям», г. Ижевск;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний», г. Красноярск;
- Автономная некоммерческая организация ДПП «Институт современного образования», г. Воронеж;
- Учебный центр «Центр проектного менеджмента» ВолгГТУ, г. Волгоград;
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), г. Волгоград;
- ВолгГТУ ФОРН, г. Волгоград;
- АНПО «ТЕХНОПОЛИС», г. Волжский.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что средний возраст составляет 47 лет. Количество сотрудников в возрасте до 34 лет составляет 9,87%, с 35 до 44 лет – 18,52%, с 45 до 54 лет – 38,27%, с 55 до 65 и более – 33,34% от общего числа. Доля штатных преподавателей среди доцентов в возрасте до 34 лет составляет 2,44% , с 35 до 44 лет – 17,07%, с 45 до 54 лет – 46,34% , с 55 до 65 и более лет – 34,15%, среди профессоров в возрасте с 45 до 54 лет – 12,5% , с 55 до 65 и более лет – 87,5%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 1.

2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте на 01.01.2023 года обучалось 5 человек с ограниченными возможностями здоровья, которые не нуждаются в специальных условиях. Обучение проходило по основным образовательным программам:

- 08.03.01 Строительство (очная форма) – 1 человек,
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 1 человек,
- 09.03.04 Программная инженерия (очная форма) – 1 человек,
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (очная форма) – 1 человек,
- 18.03.01 Химическая технология (очная форма) – 1 человек.

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Категория	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав	81	1	3	4	7	8	19	12	8	6	13
в том числе:											
деканы факультетов	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
заведующие кафедрами	8	-	-	-	-	1	5	-	-	-	2
профессора	8	-					1		1	2	4
доценты	41	-		1	3	4	11	8	4	3	7
старшие преподаватели	17	-	1	2	3	3	1	3	3	1	-
преподаватели, ассистенты	5	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	18	-	1	3	2	5	3	3	-	1	-

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений, имеется научно-технологический центр «ВНИИАШ», проблемная научно-исследовательская лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении». В декабре 2022 г. в корпусе Б (Б-16) открыта новая биохимическая лаборатория при каф. ВХТО, оснащенная современным лабораторным оборудованием и приборами. Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе. В вузе имеется ряд научных школ:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композиционных материалов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты за отчетный период: объем финансирования научных исследований около 6,37 млн. руб. Получен 1 охранный документ. Опубликовано 7 статьи в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК и 5 статей в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, более 20 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ и ГЗ (в рамках НОЦ Юга России).

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты за 2022 год: объем финансирования научных исследований 14,65 млн. руб. Исследования проводились по 2-м грантам РФФИ (10,4 млн. руб.), РФФИ «Перспектива» (3,0 млн. руб.), РФФИ «а» (1196 млн. руб.) и х/д работ. Опубликовано 18 статей в журналах рекомендованных ВАК, 10 - в зарубежных изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus; 13 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Опубликовано 1 статьи в журнале из Q1. Закуплено новое оборудование на сумму 10180 тыс. руб. и компьютерная техника на сумму 200 тыс. руб.

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Исследования проводились в рамках проекта Приоритет-2030 (0,4 млн. руб.). Заключены договора на 2900 тыс. руб., объем финансирования научных исследований 1,0 млн. руб., опубликовано 5 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 6 статьи в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 12 публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Шумячер В.М. Основные достигнутые результаты: объем финансирования научных исследований: более 100 тыс. руб., опубликовано 2 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 1 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus.

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития института и ВолгГТУ, в т.ч. по программе «Приоритет 2030» предполагается развитие следующих научных проектов:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов, а также противоопухолевых препаратов;
- разработка, технологии и производство полимерных композиционных материалов для изготовления деталей и узлов аддитивным способом методом FDM;
- разработка прогрессивных технологий глубинного шлифования деталей ГТД из титановых сплавов кругами из карбида кремния на керамической связке;
- электрический разряд в конденсированных средах;
- технология и синтез полимеров, модификаторов и наноматериалов с новым комплексом свойств;
- методы повышения работоспособности трубной арматуры периодического профиля в изгибаемых железобетонных элементах;
- научно-методические основы физического воспитания в технических вузах, разработка методики и технологии реализации национального проекта «Спорт – норма жизни»;
- разработка методики формирования оптимальной городской сети общественного пассажирского транспорта в г. Волжском;
- математическое моделирование процессов и аппаратов химической промышленности;
- внешние и внутренние угрозы развитию России в общественном сознании современных поколений россиян;
- управление промышленно-инновационным потенциалом средних городов России.

В рамках работы лаборатории «Абразивные материалы в машиностроении» выполняются исследования по разработке научно-обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства. По результатам НИР лаборатории в 2023 г. будет опубликовано 18 статей из списка ВАК, 9 работ в базе Scopus, 5 статей RSCI и 2 заявки на изобретение, защищено 2 кандидатских диссертаций.

В целом по результатам НИР в 2023 г. в ВПИ планируется к опубликованию 115 статей в журналах ВАК, 48 публикаций в базе Scopus, в т.ч. 28 статей, 36 публикация в базе RSCI, из них 28 статей, подать 10 охранных документов на право интеллектуальной собственности, выпуск 3 монографий, защита 4 кандидатских и 1 докторской диссертации. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университетами и институтами РАН.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Финансирование НИР осуществлялось по двум Грантам РФФИ и 3 грантам РФФИ, гранту Президента РФ, ГЗ (Приоритет 2030), Гранта Администрации Волгоградской области, совместным работам с ВолгГТУ в составе молодежной лаборатории полимерных, композитных и гибридных функциональных материалов (в рамках

реализации НОЦ Юга России) с общим объемом 26000 тыс. руб., из них 11300 тыс. руб. по хозяйственным договорам.

Общий объем финансирования научных исследований, в том числе проводимых совместно с ВолгГТУ, из всех источников составил 31600 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок института в производственную практику

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, результаты которых используются в производственной практике.

Кафедрой ВМФМ для ООО «СТЕКЛОПЛАСТ» разработано технологическое оборудование, предназначенное для автоматической маркировки прутков стеклокомпозитной арматуры кольцевыми полимерными маркерами заданного цвета в определенных местах относительно торцов стержня, а также автоматического подсчета промаркированных стержней и обеспечения обслуживающего персонала оперативной и достоверной информацией о параметрах и условиях протекания процесса маркировки; для ООО «ВКЗ» проведены проектно-конструкторские разработки по модернизации намоточного станка для производства цилиндрических емкостей из стеклоткани, Реализация которых приведет к повышению качественных характеристик готового изделия и позволит уменьшить количество персонала, привлекаемого к изготовлению одной единицы продукции; для ФГБНУ «ВНИИОЗ» произведена разработка и изготовление макета дистанционно управляемого, автоматизированного плавсредства, предназначенного для проведения биосферного мониторинга с оценкой состояния природной воды и биологических ресурсов, картирования акватории и определения зон биоремедиации.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского проведен анализ изменения пассажиропотоков на трамвайных городских маршрутах. Определены зоны притяжения пассажиров и наиболее загруженные остановочные пункты. Предложено продлить трамвайные маршруты №4а и №7, а также разработана и внедрена оптимизированная сеть городских маршрутов. В результате с 2022 года вместо 346 автобусов малой вместимости на УДС работает 179. Количество маршрутов уменьшилось с 16 до 11. Отменены старые и введены новые маршруты. Тематика исследований применена как в производственной практике студентов, так, и, в заданиях выпускных квалификационных работ.

Кафедрой ВТПЭ для ОАО ЦНИИСМ (г. Хотьково) разработаны эластомерные материалы, аппретированные минеральными волокнами, для тепловой защиты оборудования, работающего в экстремальных условиях, а для ООО «Эластохим» разработаны технологии получения микрокапсулированных серных вулканизирующих систем и лактамсодержащих технологических добавок к полимерам.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Согласно ИБЦ ВолгГТУ в 2022 г. сотрудниками института были опубликованы 2 монографии, 42 учебных пособий, 132 статьи в российских журналах, 20 статей в зарубежных журналах и 27 статья в зарубежных сборниках, 47 статей, индексируемых в базах Scopus, 143 статьи в российских сборниках, 9 статей в изданиях

ВолгГТУ, 28 тезисов докладов научных конференций, получено 8 охранных документов. Общее количество публикаций составило 408.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

Четыре профессора института являются научными руководителями 9 аспирантов. Принято в 2022 г. 3 аспиранта (каф. ВХТО - 1, ВТПЭ – 2).

В 2022 г. были защищены 3 кандидатских диссертации: кафедра ВТПЭ (рук. проф. Новопольцева О.М.), кафедра ВТО (рук. проф. Носенко В.А.) и каф. ВСТПМ (рук. проф. Крюков С.А.).

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2022 год было получено 8 охранных документов: патентов на изобретения и полезную модель – 5; свидетельств о регистрации программной продукции – 3.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Продолжались совместные исследования ингибиторов эпоксидгидролазы с Калифорнийским университетом в Девисе (США).

Проводились совместные исследования с Джоржстаунским университетом (г. Вашингтон, США) по противоопухолевой активности малых молекул в отношении тройного негативного рака молочной железы (каф. ВХТО).

Выполняются работы в рамках программы научных исследований и технологических работ совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра на 2020–2024 годы. Кафедра ВТПЭ совместно с кафедрой ХТПЭ ВолгГТУ осуществляет разработку тепло-, озono-, и биостойких эластомерных материалов с высокой стойкостью к действию солнечной радиации для изделий военной, специальной техники и судостроения.

Каф. ВСТПМ совместно с университетами республики Беларусь согласован план научных исследований в области разработки абразивных инструментов и участия в научных конференциях и стажировок.

Осуществлялась подготовка аспирантов из Ирака - Аббас Х.С.М. (руководитель - проф. Бутов Г.М., каф. ВХТО) и из Вьетнама – (руководитель - проф. Каблов В.Ф., каф. ВТПЭ)

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете

По состоянию на 01.01.2023 г. в институте обучалось 12 иностранных студентов из стран СНГ по программам высшего образования. По очно-заочной форме 6 человек, по заочной форме 6 человек.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в современной системе высшего образования является основополагающим фактором по формированию выпускника вуза как конкурентоспособной личности, обладающей профессиональными знаниями, высоким культурным уровнем, как самодостаточную личность, способную к саморазвитию и брать на себя ответственность за принятые решения. Воспитательная работа должна стать органичной составляющей образовательной деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Цель воспитательной работы ВПИ (филиал) ВолгГТУ - разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ являются:

- формирование профессиональных качеств личности и повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего института, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, способность к физическому самосовершенствованию и развитию.
- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- профилактика экстремизма, национализма;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- развитие интересов и творческих склонностей студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- создание информационного поля внеучебной и воспитательной работы;
- работа с родителями абитуриентов и студентов по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и студента с инвалидностью.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные, спортивно-оздоровительные.

Выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студенческий совет и профсоюзное бюро студентов).

Одним из звеньев в структуре организации и обеспечения социально-воспитательной работы в институте являются кураторы учебных групп, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение воспитательной работы академических групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профбюро студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи (ЦРТМ), волонтерский центр, а также команда КВН ВПИ «360».

Информация о событиях института распространяется через сайт вуза, сайты Волжский.ру, Powernet, Блокнот-Волжский, сетевое издание «Волжская правда» и печатную версию газеты «Волжская правда», другие сетевые издания и СМИ. Информация располагается на стендах в корпусах института, в социальных сетях, мессенджерах, работает пресс-центр внеучебного отдела, создан канал ВПИ-АРТ видеохостинга Rutube.

В вузе ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом, в том числе через информирование на сайте института - созданы разделы «Противодействие коррупции» и «Профилактическая работа» в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

За 2022 год внеучебный отдел совместно с учебным центром довузовской подготовки, центром инноваций и физических исследований, деканатами, кафедрами и студентами института провел и принял участие в более 100 мероприятиях воспитательного, информационного, профориентационного, патриотического, волонтерского, творческого, просветительского и др. характера, включая 10 мероприятий всероссийского, 10 – регионального, 20 – городского и более 60 мероприятий внутривузовского уровня.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента, его социального статуса и обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и личностных качеств. Эта деятельность наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся, так как внеаудиторная работа является опорой на самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ уделяется большое внимание студенческим и общественно-значимым мероприятиям, а именно: культурно-массовым, спортивно-оздоровительным, патриотическим и волонтерским.

1. Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в институте.

Студенты института ежегодно участвуют и помогают в организации более 50 традиционных мероприятий, основные из них следующие: День Знаний, Школа КВН, КВН первокурсников, посвящение в студенты, конкурс «Студент года», Дни открытых дверей «О правилах приема в вузы в 2023 году», образовательный форум «Профессии будущего», «Ярмарка вакансий», в международном фестивале команд КВН "КиВиН-2022", участие в образовательном форуме «Социальное проектирование: легко и эффективно!», участие и организация ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант-2022», участвовали и победили в региональном конкурсе «Твоя Инициатива-2022», участие в Параде российского студенчества, во всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход», участие в проектно-образовательном интенсиве «От идеи к прототипу» - 2022. Студенты ВПИ принимают участие в благотворительных мероприятиях: «Масленица», для детей-инвалидов, юбилейный благотворительный забег «Я помог ребёнку», которые были организованы Волжским политехническим институтом и Волжским общественным благотворительным фондом «Дети в беде».

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутривузовских традиций студенческой жизни и имиджа института: участие в проекте «Бессмертный полк»; поздравления, приуроченные к годовщинам победы под Сталинградом; встречи с членами общества «Дети военного Сталинграда», посещение музея "Память" в г. Волгограде и Волжский музей Памяти солдат войны и правопорядка, организация выставки экспонатов музея поискового отряда "Пернач", участие в мероприятиях, приуроченных к 8-летию присоединения Крыма к России. Студенты ВПИ приняли участие в патриотическом проекте "Замолкаем, глядя в небеса", а также участвовали в первомайской демонстрации, в конкурсе «Гордость Политеха-2022» ВолгГТУ, «Молодежный триумф», в межрегиональном форуме молодежного предпринимательства «За бизнес», и др.

По итогам городского конкурса "Молодежный Триумф - 2022" лучшими в номинации "Волонтёр" и "Молодой учёный" стали представители Волжского политехнического института!

3. В ВПИ ведется пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений, а также безопасности молодежи в сети Интернет и профилактике противоправного поведения студентов, а также участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». и др.

В вузе ведется работа по профилактике коррупции, экстремизма, табакокурения, наркомании и алкоголизма, телефонного мошенничества в т.ч.: публикации материалов по профилактике в брошюре первокурсника; создание и демонстрация тематических видеороликов проводятся круглые столы для студентов, где обсуждаются доклады по темам: «Понятие, сущность и виды коррупции в современной России», «Зарубежный опыт противодействия коррупции и национально-государственные ее особенности», «Бытовая коррупция – понятие и признаки», «коррупция в сфере высшего образования: формы, участники, меры противодействия», «Особенности коррупции в строительстве и промышленности».

Среди студентов активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, осуществляются оздоровительные поездки на побережье Черного моря и в профилактории, проводятся спортивные соревнования по таким видам спорта как: футбол (участие в городской лиге по мини-футболу), шахматы, а также студенты ВПИ ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню студента в спортивной части (шахматный турнир, командные соревнования по баскетболу 3x3 и панна-футболу), в городском спортивно-патриотическом мероприятии «А ну-ка, парни!», в командных соревнованиях г. Волжского по спортивному ориентированию «Студенческая лига 2022», участвовали в VI Региональной Спартакиаде машиностроительных предприятий, организаций и учебных заведений Волгоградской области.

В рамках спортивных и культурно-массовых мероприятий института был организован выезд студентов ВПИ (филиал) ВолГТУ (70 человек) в оздоровительный лагерь "Сказка" - "Будь здоров, студент!", посещение молодежного фестиваля #ТриЧетыре (футбол) в г. Волгограде, команда студентов ВПИ приняла участие в первом открытом турнире по волейболу имени С.Т. Папина (ФОК «Авангард»).

4. Студенческое профсоюзное бюро и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами профсоюзных конференций. 28 февраля 2022 г. в рамках организации отдыха и досуга студентов была открыта студенческая комната "Профсоюз студентов".

Волонтерский центр активно принимал участие в городских мероприятиях: встреча и размещение беженцев из ЛНР и ДНР, участие в патриотической акции «Сад памяти» и экологической акции «Вода России», выезд с фондом "Дети в беде" на турбазу "Солнечный остров" в рамках реализации гранта "Помощь детям-инвалидам "PR- добра"", помогал в организации фестиваля спорта, музыки и самовыражения «ULTRA 100»!, а также традиционного Всероссийского дня бега «Кросс нации».

В рамках просветительской работы студенты ВПИ принимали участие в межконфессиональном форуме «Город Волжский – наш общий дом: многообразие конфессий, единство горожан».

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют об участии студентов и ППС в работе, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов и пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает 7 учебными корпусами и спорткомплексом «Молодость» общей площадью 26485 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 150 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов составляет – 272 млн. руб.

В институте имеется 504 персональных компьютеров, из них 368 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 360 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 35 Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 70 Мбит/с.

Фонд научно-технической библиотеки института составляет 263608 экз. печатных и электронных изданий. Все издания отражены в электронном каталоге, полные тексты электронных изданий представлены на сайте в электронной библиотеке.

6.2. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

Для обеспечения питания студентов заключены договоры о сотрудничестве с организациями города Волжского, а также предусмотрен буфет.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1002,8 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала создан здравпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 53 мест.

Приложение 1
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащие самообследованию за 2022 год

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

404121, Волгоградская область г. Волжский, ул. Энгельса 42а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2067
1.1.1	по очной форме обучения	человек	769
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	208
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1097
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,30

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/4,37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/3,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	527,41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	990,98
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2423,32
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,52
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	334,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13672,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	189,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/6,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,55/64,61

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,3/11,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,16
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/0,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/3,37
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,24

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	350,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	195 647,76
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 715,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	892,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,46

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,46
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	265,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	47/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/6,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/10,75
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0