



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности	3
1.2 Общие сведения о филиале вуза	3
1.3 Цель (миссия вуза)	4
1.4 Система управления	4
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	6
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b>	
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	7
2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся	8
2.3 Ориентация на рынок труда	11
2.4 Сведения о востребованности выпускников	12
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	12
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	15
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС	17
2.9 Анализ возрастного состава ППС	18
2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ	19
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	19
3.2 План развития основных научных направлений	20
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	20
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	21
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	21
<b>Раздел 4. Международная деятельность</b>	22
<b>Раздел 5. Внеучебная работа</b>	
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и ППС в мероприятиях	22
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	22
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение</b>	
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся	23
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся (с указанием оснащения)	24
6.3 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах	24
Приложение 1 Показатели деятельности Себряковского филиала ВолгГТУ за 2020 год	25

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности**

Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет. Сокращенное наименование филиала - Себряковский филиал ВолГТУ.

Приемная директора: тел./факс (84463) 2-39-48

Электронная почта: [sfvstu@yandex.ru](mailto:sfvstu@yandex.ru)

Место нахождения: 403343, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Мичурина, д. 21.

### **1.2 Общие сведения о филиале вуза**

Себряковский филиал расположен в городском округе город Михайловка Волгоградской области.

В настоящее время ведется подготовка по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2429 от 07.10.2016 серия 90Л01 0009497, приложение № 4.1 серия 90Л01 № 0035765.

Кроме того, в филиале реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения.

Специальности СПО и направления подготовки бакалавриата, реализуемые филиалом, аккредитованы до 11 июля 2024 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2876 от 11 июля 2018 года серия 90А01 0003019, приложение № 4 серия 90А01 0016118.

Общая численность студентов, обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 996 человек.

По программам ВО - 620 человек, в том числе по очной форме 252 человек, по очно-заочной форме 4 человека и по заочной 364. Численность обучающихся по контракту, всего – 295, из которых по очной форме – 8, по очно-заочной – 4, по заочной – 283. Численность иностранных обучающихся 5 чел. Приведенный контингент – 289,4.

По программам СПО - 376 человек, в том числе по очной форме 285, по очно-заочной – 91. Численность обучающихся по контракту, всего – 108 человек, из которых по очной форме – 17, по очно-заочной – 91. Численность иностранных обучающихся 3 чел.

Численность ППС ВО на 31.12.2020 г. составляет 35 человек, в том числе 23 основных штатных, 6 внутренних совместителей и 6 внешних совместителей.

Численность педагогических работников СПО на 31.12.2020 г. составляет 21 человек, в том числе преподавателей: 13 основных штатных, 3 внутренних совместителя и 3 внешних совместителей; социальный педагог – 1 и мастер ПО – 1.

Все преподаватели программ высшего образования распределены по 5 кафедрам филиала, из которых 4 кафедры являются выпускающими; преподаватели СПО распределены по предметно-цикловым комиссиям (ПЦК) отделения СПО.

Филиал располагает в 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, помещения для самостоятельной работы студентов, лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовый залы, кабинеты для преподавателей и работников. Имеются все виды помещений для программ СПО в соответствии с ФГОС. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся на правах аренды и в оперативном управлении, составляет 3509 м<sup>2</sup>.

Выпуск 2020 г. - бакалавров 89 чел., специалистов со средним профессиональным образованием 46 человек.

За все время своего существования филиалом подготовлено более 3335 выпускников.

Филиалом заключены и успешно реализуются долгосрочные «Договоры о сотрудничестве» с крупными предприятиями и организациями города Михайловка, такими как: АО «Себряковцемент», ОАО «Себряковский комбинат асбестоцементных изделий», завод железобетонных

изделий, ЗАО «Себряковский цемент и бетон», ОАО «Михайловский машиностроительный завод», Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6 по Волгоградский области, Филиал ОАО «Сбербанк России», ОАО «Михайловская ТЭЦ» и др.

Филиал имеет развитую информационную базу. На балансе по состоянию на 31.12.2020 г. числится 142 компьютер. Из них задействовано в учебном процессе 66 единиц. Количество компьютеров в расчете на 1 студента приведенного контингента (высшего образования): 0,23. В филиале имеется 4 аудитории с мультимедийными проекторами.

Объем фонда библиотеки СФ ВолгГТУ составляет 65829 изданий (вместе с ЭБС) на традиционных и электронных носителях.

### **1.3 Цель (миссия ВолгГТУ)**

Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний

(<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>)

### **1.4 Система управления**

Себряковский филиал ВолгГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, Учредителя, Уставом ВолгГТУ и Положением о Себряковском филиале ВолгГТУ, локальной документацией вуза.

Филиал самостоятельно формирует свою структуру в пределах предоставленных полномочий.

Штатное расписание филиала утверждается ректором ВолгГТУ, исходя из объема и форм реализуемых программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, которое определяет численность работников в структурных подразделениях.

Действующие советы филиала:

1. Ученый совет, председатель, директор филиала д.э.н., доцент Забазнова Татьяна Александровна, ученый секретарь к.г.н. Князев Александр Петрович
2. Учебно-методический совет, председатель к.э.н., доцент Пацюк Елена Васильевна
3. Педагогический совет, председатель, о.о. зав. отделением СПО Ерохина Екатерина Анатольевна
4. Студенческий совет, председатель Косов Дмитрий Александрович ст. гр С-21д.

Ученый совет филиала является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом. Количество членов ученого совета филиала определяется положением об Ученом совете. В состав ученого совета филиала входят директор, заместители директора, а также заведующие кафедрами, представители обучающихся филиала. Члены ученого совета филиала избираются путем тайного голосования. Председателем ученого совета филиала является директор.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в филиале, перспективное и годовое ее планирование возлагается на учебно- методический совет. Работу отделения СПО определяет и координирует педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала несёт персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности филиала осуществляется директором филиала, работающим под руководством директора. В состав директората входят заместители директора, зав. отделением СПО, главный бухгалтер, начальники отделов, заведующие кафедрами, председатели профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся. Состав директората филиала утверждается приказом директора.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора. Заме-

стителю директора несут ответственность перед директором филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в филиале действует студенческий совет, который возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов, и профсоюзные общественные организации сотрудников и студентов филиала в составе первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов.

Организационная структура филиала построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития филиала исходя из возникающих новых задач.

В структуре филиала, осуществляющего подготовку студентов по программам высшего образования, входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе отделения СПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав предметно-цикловых комиссий отделения СПО.

Для реализации программ дополнительного образования создан учебный центр, работающий на хозрасчетной основе.

Кроме того, в филиале согласно штатному расписанию действуют следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел по общим и кадровым вопросам; учебно-методический отдел; научный отдел; библиотека; сектор информационного обеспечения; административно-хозяйственный отдел; служба безопасности; студенческий центр; буфеты.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота вводятся программные продукты фирмы «1С».

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств. Методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях филиала осуществляется отделом по общим и кадровым вопросам, учебно-методическим отделом.

Функциональное руководство структурными подразделениями филиала представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Руководство структурными подразделениями

п/п	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., должность руководителя	E-mail
1	Директор	Забазнова Татьяна Александровна, д.э.н., доцент, директор филиала	tazabaznova@yandex.ru
2	Заместитель директора по научной работе	Карпушова Светлана Евгеньевна, к.соц.н., доцент, заместитель директора по контролю качества образования	sfkse@yandex.ru
3	Заместитель директора по учебной работе	Пацюк Елена Васильевна, к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной работе	elenapatsyuk@yandex.ru
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Гусев Сергей Александрович, заместитель директора по воспитательной работе	lepilinaea@yandex.ru
6	Отделение СПО	Ерохина Екатерина Анатольевна к.э.н., и.о. заведующий отделением	erohina-ekaterina2010@yandex.ru
7	Отдел по научной работе	Бабкин Владимир Александрович, д.х.н., доцент, начальник отдела по научной работе	sfvstu@yandex.ru

п/п	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., должность руководителя	E-mail
8	Учебно-методический отдел	Пацок Елена Васильевна, к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной работе	elenapatsyuk@yandex.ru
9	Библиотека	Ермилова Лидия Евгеньевна, заведующая библиотекой	sfvstu@yandex.ru
11	Отдел по общим и кадровым вопросам	Благовещенская Ольга Александровна, начальник отдела	sfookv12@yandex.ru
12	Бухгалтерия	Суркова Ольга Александровна главный бухгалтер	sfvstu@yandex.ru
13	Отдел безопасности	Забазнов Федор Антонович, начальник отдела безопасности	sfvstu@yandex.ru
14	Административно-хозяйственный отдел	Киливник Елена Александровна, начальник отдела АХО	sfvstu@yandex.ru
15	Кафедра Гуманитарных дисциплин	Сухинин Александр Витальевич, к.юр.н., доцент, заведующий кафедрой	sfvstu@yandex.ru
16	Кафедра Математических и естественно научных дисциплин	Пацок Елена Васильевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой	elenapatsyuk@yandex.ru
17	Кафедра Строительных материалов и специальных технологий	Карпушова Светлана Евгеньевна, к.соц.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой	sfvstu@yandex.ru
18	Кафедра Теплоэнергетики и теплотехники	Бабкин Владимир Александрович, д.х.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой	sfvstu@yandex.ru
19	Кафедра Экономики и финансов	Забазнова Татьяна Александровна, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой	tazabaznova@yandex.ru

### **1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета**

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности филиала и развитие его материальной базы осуществлялось на основе Программы развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет».

#### **Сведения о выполнении приоритетных задач и мероприятий, направленных на развитие университета в 2020 году.**

Принято активное участие в реализации национального проекта «Демография» (федеральный проект «Старшее поколение»), получены доходы из федерального бюджета на реализацию мероприятий в объеме 2508,6 тыс. руб.

Реализован комплекс мероприятий внеучебной работы, в том числе посвященных 75-летию Победы в ВОВ и 90-летию университета. Обеспечена доля студентов, задействованных в творческой деятельности - 50 %; вовлеченных в студенческое движение – 30 %.

В 2020 году в области воспитательной деятельности и молодежной политики были выполнены две приоритетные задачи: комплекс мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в ВОВ и 90-летию университета. Проведено 12 мероприятий, которые проходили в смешанном формате (офлайн/онлайн). В мероприятиях приняло участие 71% участников от общей численности обучающихся очной формы.

Обеспечен прием на первый курс в соответствии с КЦП по очной форме обучения со средним ЕГЭ не ниже 60 баллов. Осуществлен прием не менее 60 студентов-контрактников (36% от общего числа приема на ВО) на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки реализуемым в СФ ВолгГТУ.

Реализованы мероприятия по актуализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами по мере утверждения нормативных документов федеральными структурами. Указанная работа будет продолжена и в 2021 году.

Проведено много мероприятий по развитию системы кружковой работы со школьниками в области инженерного творчества на базе проекта «Политех 0+». Реализуется проектное обуче-

ние школьников, функционирует лаборатория «Студия инженерного творчества» (FabLab) по «3-D моделированию»; в смешанном формате функционирует школа молодых исследователей.

Проводятся профориентационные мероприятия, в том числе и в онлайн-формате.

Обеспечено развитие научно-исследовательских работ прикладного характера и повышение их результативности в части публикационной активности в ведущих российских и международных журналах, создания и реализации РИДов. За 2020 г. издано 9 монографий, 69 статей в российских научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также в наукометрические базы Scopus - 17 и Web of Science - 2, подана заявка на объект интеллектуальной собственности и получен охранный документ на объекты интеллектуальной собственности (свидетельства о регистрации программ для ЭВМ).

Осуществлен комплекс мероприятий по организации новой базовой кафедры совместно с предприятием строительного комплекса региона АО «Себряковцемент».

Внедряется система электронного документооборота на платформе "1С" для управления и автоматизации образовательного процесса.

Обеспечена безопасная среда пребывания обучающихся и сотрудников филиала, включая антитеррористическую защищённость (действие кампусного проекта); реализация противопожарных и энергосберегающих мероприятий. Выполнены все санитарно – эпидемиологические распоряжения и мероприятия.

Все учебные корпуса подготовлены к новому учебному году. В текущем 2020 г. косметически отремонтированы все лаборатории и аудитории, места общего пользования (холлы, коридоры, л/клетки, санитарно-бытовые помещения и др.)

Реализуется система мониторинга и независимой оценки качества образовательных программ с учетом интересов основных групп (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, работодатели).

Реализуется переход на систему эффективного контракта.

Совершенствовалась система непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки, 89% научно-педагогических работников и преподавателей СПО повысили профессиональный уровень.

Филиал является стратегическим и социально-значимым партнером города, базовым для работодателей. Своеобразной коммуникационной площадкой для осуществления взаимодействия с представителями бизнеса, власти, науки, образования, общественности, являясь инициатором проведения на своей базе совещаний, конференций, молодежных проектов.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.**

**ООП.** В 2020 году подготовка осуществлялась по следующим направлениям бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство (профиль Производство строительных материалов изделий и конструкций) – очная и заочная форма обучения;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Информационные системы и технологии в строительстве) – очная форма обучения;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Энергообеспечение предприятий) – очная и заочная форма обучения;
- 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) - заочная форма обучения;
- 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) – очная форма обучения.

По пяти специальностям среднего профессионального образования – подготовке специалистов среднего звена (базовый уровень) на базе основного общего образования:

- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций – очная и очно-заочная форма обучения;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - очно-заочная форма обучения;

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – очная форма обучения;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очно-заочная форма обучения.

**ДПО.** Реализовано 29 программ ДПО, в том числе 17 в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Старшее поколение»:

- 5 программ профессиональной переподготовки: Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ, 280ч, Промышленная теплоэнергетика – 280ч, Земельно имущественные отношения – 510ч, Программное и техническое обеспечение информационных систем – 280ч, Электротехника и электротехнологии – 280ч.;

- 12 программ повышения квалификации (120ч): Техническая эксплуатация сетей водоснабжения и водоотведения; 1С Бухгалтерия; Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда; Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность, налоговое планирование (в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»); Информационные системы в профессиональной деятельности; Менеджмент организации; Организационные и методические вопросы бухгалтерского учета компании"; Программное и техническое обеспечение информационных систем; Производственная мощность. Планирование, управление, эффективность использования; Служба снабжения предприятия: оптимизация, процессы, структура, автоматизация; Совершенствование навыков работы в испытательной лаборатории. Химический анализ; Управление персоналом; Управление финансово-экономической деятельностью.

Численность обученных по программам повышения квалификации составила 35 человек, а по программам профессиональной переподготовки - 42 человек.

**ПО.** Реализованы 9 программы профессионального обучения: 16771 Подсобный рабочий 2 разряд; 19258 Уборщик производственных и служебных помещений 1 разряд; 19933 Электрослесарь строительный 2 – разряд; 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 19258 Уборщик служебных помещений, 11078 Аппаратчик химводочистки, 16199 Оператор ЭВМ, 14995 Наладчик технологического оборудования, 23369 Кассир.

Всего обучено по программам профессионального обучения - 61 человек, из них в рамках нацпроекта «Демография» - 8 слушателей.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО и ПО в 2020 году, составил 2854,5 тыс. руб.

## **2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в филиале университета, и качестве подготовки обучающихся**

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Образовательные программы (ОП) содержат следующие обязательные компоненты: общая характеристика ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик и итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы.

ОП разрабатываются с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и на основе ФГОС, рассматриваются Ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала, института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (описание ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации дисциплин, практик и т.д.) представлены на сайте образовательной организации: <http://sfvstu.ru/sveden/education>

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элек-

тивных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план является частью ОП и дает представление о содержании ОП. Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график также является частью ОП и отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации разрабатываются, утверждаются, обновляются согласно действующим локальным нормативным актам университета.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации сформированы фонды оценочных средств. В ОП приводится структурированный перечень фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной и итоговой аттестации. ФОС по дисциплине хранятся в составе рабочих программ (в соответствии с Положением о ФОС).

Филиал выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

Оперативно осуществлен перевод образовательного процесса в онлайн режим на фоне пандемии. Этот опыт стал стимулом к развитию конкуренции и повышению качества образовательных услуг (<http://www.eos.sfvstu.ru/>). Разработанная доцентом кафедры МиЕН Андреевым Д.С. система управления сайтом SF-EOS предназначена для управления сайтом содержащим образовательный контент. Обеспечивает возможность размещения преподавателем образовательного материала (лекции, контрольные работы, тесты) и настраивать доступ к этой информации. Студенту позволяет осуществлять взаимодействие с преподавателем в виде обмена файлами или личными сообщениями, выполнять размещенные преподавателем задания, и наблюдать за своим прогрессом по дисциплине. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667292 «Система управления SF – EOS». Дата регистрации 22.12.2020 г.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно- экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписания зачетно-экзаменационных сессий согласуются с зав. кафедрами, представляются на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией. Расписания сессий представлены на сайте образовательной органи-

зации: <http://sfvstu.ru/raspisanie>

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://sfvstu.ru/reit>

В 2020 году выпуск составил 135 человек (по программам ВО– 89, по программам СПО-46). По программам высшего образования - численность выпускников получивших дипломы с отличием 12 человек, или 13%, выпускников отделения СПО получивших дипломы с отличием – 9 человек (19%).

Качество подготовки выпускников («отлично» и «хорошо») по программам высшего образования по очной и заочной формам обучения - 96,8%, по программам СПО по очной очно-заочной формам – 80%. Качество подготовки по каждому направлению или специальности представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Анализ защит выпускных квалификационных работ за 2020 год

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения	Число студентов на защите	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо», (%)
<b>Высшее образование</b>				
1.	08.03.01 Строительство	очно	20	100
2.	08.03.01 Строительство	заочная	18	94
3.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Заочная/ус	11	90
4.	38.03.01 Экономика	заочная	35	100
5.	09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	5	100
<b>Итого</b>			<b>89</b>	<b>96,8</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	19	95
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очно-заочная	27	70
<b>Итого</b>			<b>46</b>	<b>80%</b>

### **Итоги промежуточной аттестации по программам ВО.**

#### *Очная форма обучения.*

Итоги летней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения рейтинг составил – 74,8 балла из 100 возможных; по итогам зимней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена - средний рейтинг составил 73,8 баллов.

#### *Заочная форма обучения*

Итоги летней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по заочной форме обучения при пятибалльной системе средний бал составил 4,3. Итоги зимней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что при пятибалльной системе средний бал составил 3,2.

### **Итоги промежуточной аттестации по программам СПО.**

Итоги летней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний бал составил 3,54; по очно-заочной форме 3,53 при пятибалльной системе. Итоги зимней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний бал составил 3,5; по очной - заочной форме 3,5.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата **за счет средств соответствующих бюджета РФ - 60,3**

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)** является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных выпускников как составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научно-практического. НИРС позволяет повы-

силь уровень профессионально-творческой подготовки, использовать творческий потенциал студентов для решения актуальных проблем науки. Более 170 человек занимаются научно-исследовательской деятельностью. Студентами опубликовано научных статей в соавторстве – 49, статей в журналах, включенных в перечень ВАК - 6 и получено наград различного достоинства – 83 ед.

Студенты принимали участие в научных конкурсах, конференциях, семинарах:

1. Диплом за I место во Внутривузовском конкурсе ВКР по направлению подготовки 09.03.02 "ИСТ" СФ ВолгГТУ: Блинков А.В. (ИСТ-41д-16).
2. Диплом за I место во Внутривузовском конкурсе курсовых работ (проектов) по направлению подготовки 09.03.02 "ИСТ" СФ ВолгГТУ 29 июня 2020 г. Переходин П.В. (ИСТ-21д-18).
3. Диплом за лучшее выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, имеющие практическую значимость – Аксёнова Людмила Юрьевна, Муренко Елена Геннадьевна, Онуфриенко Светлана Александровна, Пискарева Анна Алексеевна, Пискарева Виктория Александровна, Алферов Алексей Викторович, Анисеева Ирина Александровна, Долгова Анна Викторовна (Э-41-у).
4. Диплом 2 место в номинации "Проекты и идеи, направленные на развитие медиаобразования и молодёжных СМИ" МСЭФ сентябрь 2020г. – Матрохин Василий Юрьевич (Э-41з)
5. Диплом 3 место в номинации "Финансовая политика России" МСЭФ сентябрь 2020г. – Мельникова Екатерина Владимировна (Э-41з)
6. Диплом 5 место в номинации "Жилищная политика России" МСЭФ сентябрь 2020г. – Белолипецкий Денис Олегович (Э-31у)
7. Диплом 5 место в номинации "Кадры для Народного хозяйства России" МСЭФ сентябрь 2020г. – Попова Ирина Игоревна (Э-31у)
8. Диплом 3 место Всероссийская олимпиада по экологии для студентов Мир олимпиад март 2020г. – Агаршева Раиса Александровна (Э-31у), Фролова Виктория Дмитриевна Э-41з
9. Диплом 1 место в номинации "Функционирование свободных экономических зон" МСЭФ сентябрь 2020г. – Времеева Марина Сергеевна(Э-41з)
10. Диплом 1 место в номинации "Проекты и идеи, направленные на развитие молодёжи России" МСЭФ сентябрь 2020г. Рыбакова Анастасия Сергеевна (Э-31у)
11. Диплом 2 место в номинации " Глобализация мировой экономики" МСЭФ сентябрь 2020г. Калюкина Алёна Юрьевна (Э-41у)
12. Диплом 2 место в номинации "Конкурентоспособность в мировом хозяйстве" МСЭФ сентябрь 2020г. Ерохина Ирина Юрьевна (Э-41у)
13. Диплом 1 место в номинации "Развитие агропромышленного комплекса России" МСЭФ сентябрь 2020г. Галушко Ксения Васильевна (Э-31у)
14. Диплом 1 место в номинации "Реализация национального проекта "Развитие АПК" в регионах России" МСЭФ сентябрь 2020г. Павлова Юлия Сергеевна (Э-31у)
15. Диплом 1 место в номинации "Аналитическое обеспечение развития Народного хозяйства России" МСЭФ сентябрь 2020г. Ищеулова Татьяна Николаевна (Э-31у)
16. Диплом 1 место в номинации " Аналитическое обеспечение международных валютных систем" МСЭФ сентябрь 2020г. Илюшина Наталья Валерьевна (Э-41у), Крастелева Виктория Андреевна (Э-41у)
17. Диплом 1 место в номинации "Развитие региональных рынков России" МСЭФ сентябрь 2020г. Орешкина Светлана Геннадьевна (Э-31у)
18. Диплом специальный приз "За методологический подход в научной работе" МСЭФ сентябрь 2020г. Носенко Марина Юрьевна (Э-31у)
19. Сертификат участника XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи "Экономический рост России", посвященный 255-летию ВЭО России Вольное экономическое общество 2020г. Землянская Екатерина Вадимовна (Э-31д)
20. Сертификат участника XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов "Россия - страна возможностей" 2020г. Селиванов Антон Юрьевич (Э-31д)
21. Грамота 1 место V Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету (заочный тур) Система Главбух февраль 2020г. Землянская Екатерина Вадимовна (Э-31д)
22. Сертификат участника XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов "Россия - страна возможностей" 2020г. Землянская Екатерина Вадимовна (Э-31д)

23. "Сертификат участника заключительного этапа второй Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» По направлению «Государственное и муниципальное управление», ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» 2020г. Землянская Екатерина Вадимовна (Э-31д)
24. Диплом 3 место Всероссийская олимпиада по экологии для студентов Мир олимпиад март 2020г. Ракчеева Татьяна Сергеевна (Э-31у)
25. Диплом 4 место в номинации "Развитие земельных ресурсов России" МСЭФ сентябрь 2020г. Агаршева Раиса Александровна (Э-31у)
26. Диплом 2 место в номинации "Природно-ресурсный потенциал России" МСЭФ сентябрь 2020г. Фролова Виктория Дмитриевна (Э-31у)
27. Диплом 3 место Всероссийская олимпиада по экологии для студентов Мир олимпиад март 2020г. Галушко Ксения Васильевна (Э-31у)
28. Диплом 1 место Всероссийская олимпиада по "Логистике" Онлайн олимпиада декабрь 2020г. Зубарева Эвелина Витальевна (Э-31у)
29. Диплом "Сертификат Победителя заочного этапа Олимпиады по технологическому предпринимательству TechStart «Центр проектной деятельности TechStart сентябрь 2020г. Кондауров Александр Романович (С-21д)
30. Диплом 1 место "Международная олимпиада "Солнечный свет" Международный образовательный портал "Солнечный свет" март 2020г. Носенко Марина Юрьевна (Э-21з), Орешкина Светлана Геннадьевна (Э-21з), Масагутов Эльдар Вячеславович (Э-31у)
31. Диплом 2 место "Международная олимпиада "Солнечный свет" Международный образовательный портал "Солнечный свет" март 2020г. Кучеренко Анна Владимировна (Э-31у)
32. Сертификат участника. Молодежный проектный форум Южного федерального округа «СЕЛИАС - 2020», "Россия - страна возможностей" сентябрь 2020г. Кондауров Александр Романович (С-21д)
33. Диплом специальный приз "За методологический подход в научной работе" МСЭФ сентябрь 2020г. Алтанец Мария Владимировна (Э-31у)
34. Диплом 1 место в номинации "Развитие банковской системы в малой Родине и Родном крае" МСЭФ сентябрь 2020г. Кресова Марина Сергеевна (Э-31у)
35. Диплом 5 место в номинации "Развитие наукоградов, технопарков и и особых экономических зон России" МСЭФ сентябрь 2020г. Времеева Марина Сергеевна (Э-31у)
36. Грамота за лучшее выполнение и защиту выпускной квалификационной работы с научным уклоном Себряковский филиал ВолгГТУ фев.20 Михайлов Алексей Александрович, Быков Спартак Юрьевич, Мелеинов Олег Михайлович, Омельченко Николай Вячеславович, Смирнов Андрей Викторович, Рябухин Сергей Николаевич (ТиТ-41у-16),
37. Диплом 1 место во Всероссийской интернет- олимпиады «Солнечный свет» по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) международный образовательный портал «Солнечный свет», 19 декабря 2020г., Гулькин Никита Сергеевич (С-11д-20), Дубинина Анастасия Анатольевна (С-11д-20), Подин Андрей Владимирович (С-11д-20), Желтышев Вадим Алексеевич (С-11д-20), Китаев Виктор Андреевич (С-11д-20), Даненкова Дарья Александровна (С-11д-20), Фатеева Анастасия Игоревна (С-11д-20)
38. Диплом 1 место «Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Онлайн- олимпиада.ру 14-19 декабря 2020г., Котов Андрей Александрович (С-11д-20), Петрова Кристина Алексеевна (ТиТ-11д-20).
39. Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «Первая медицинская помощь» Мельников Сергей Анатольевич (С-11д-20).
40. Всероссийская олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» ССОП «Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний» 18 декабря 2020 г., Лаврова Оксана Александровна (С-11д-20)
41. Диплом 1 место "Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов международный образовательный портал «Солнечный свет» "19 декабря 2020г., Моисеева Валерия Геннадьевна (С-11д-20), Волкова Ольга Александровна (С-11д-20)
42. Диплом 1 место "Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Метрология» Онлайн-олимпиада.ру 2 декабря 2020г., Пономарев Виктор Сергеевич (С-21д-19), Чепурнов Станислав Владиславович (С-21д-19)
43. Диплом Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 08.03.01 Строительство Министерство науки и высшего образования апр.20 Кутлузаманова Юлия Равильевна (С-41д-16), Дулимова Ирина Юрьевна (С-41д-17).

### **2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)**

Филиал имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Михайловка. Основным предметом договоров, заключаемых филиалом с предприятиями и организациями, является сотрудничество сторон, направленное на подготовку филиалом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. Заключены долгосрочные договоры на проведение производственных и преддипломных практик со следующими организациями: Администрация городского округа город Михайловка, АО «Михайловская ТЭЦ», АО «Себряковцемент», ЗАО «НПКЦ», Межрайонная ИФНС России № 6 по Волгоградской области, ОАО «Себряковский комбинат асбестоцементных изделий», Филиал ОАО «Сбербанк России» Михайловское отделение, ОАО «Себряковский цемент и бетон» и др.

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ООП, а также для чтения лекций, проведения семинаров и практических занятий по основным и дополнительным образовательным программам. В соответствии с положением об ИГА возглавляют ГЭК и входят в составы комиссий. В 2020 году в филиал привлечены на условиях совместительства или по гражданско-правовым договорам 13 специалистов из 10 организаций:

- Администрация городского округа город Михайловка
- АО «Себряковцемент»,
- АУ «МФЦ»,
- ГБОУ СПО СТТ,
- ЗАО «Себряковский цемент и бетон»,
- МКУ "Отдел капитального строительства" городского округа город Михайловка,
- Филиал ООО «Газпром газораспределение Волгоград» в г. Новоаннинском
- АО «Михайловская ТЭЦ»
- ООО «Михайловское тепловое хозяйство»
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, Михайловский отдел.

### **2.4 Сведения о востребованности выпускников**

Анализ востребованности позволяет сделать общий вывод о том, что подавляющее большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю направления). С организациями АО «Себряковцемент» и ОАО «СКАИ» заключены договорные отношения в сфере трудоустройства выпускников.

Данные анкетирования выпускников показывают, что доля продолживших обучение или работающих:

- **по направлениям ВО:** 08.03.01 Строительство - 85%; 09.03.02 Информационные системы и технологии – 100%; 15.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника – 80%; 38.03.01 Экономика – 85%

- **по специальностям СПО:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 85%; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 90%; 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий- 85%; 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций -85%.

Средний уровень трудоустроенных выпускников (включая работающих и продолживших обучение) - более 85% (по статистическим данным информационно-аналитического отдела СФ)

### **2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ**

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения. Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с требованиями стандартов.

Объем фонда библиотеки СФ ВолгГТУ составляет 65829 изданий (вместе с ЭБС) на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний, из них научная литература составляет 863 экз., учебная и учебно-методическая литература – 35190 экз. (вместе с ЭБС), художественная литература 27970 экз. (только ЭБС). Итого количество экземпляров печатных изданий (книжный фонд) всего – 15193 и 50636 электронные документы.

За 2020 год поступило – 1473 изданий, (в том числе 1139 экз. - учебная и учебно-методическая литература на электронных (ЭБС) и бумажных носителях, 334 экз. – научные издания на бумажных носителях. Итого поступило количество экземпляров печатных изданий (книжный фонд) всего – 498 и 975 электронные документы.

Численность зарегистрированных пользователей – 1024 чел.

Библиотека СФ ВолгГТУ имеет следующую структуру: абонемент, медиазал, читальный зал. Фонд библиотеки отражен в каталогах: электронный (МАРК-SQL), алфавитный и систематический.

Площадь библиотеки составляет 168,5 кв. м. Посадочные места для пользователей библиотеки - 60, из них оснащенные персональными компьютерами с доступом в Интернет – 13. Копировально-множительной техники – 9 единиц.

Автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL адаптирована в версии 1,16, работают подсистемы: каталогизация, книгообеспеченность, регистрация пользователей.

Информация по комплектам учебной литературы соответствует учебным планам и внесена в Модуль «Книгообеспеченность». Отредактирована информация в подсистемах «Список дисциплин» и «Структура вуза».

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам. Студенты филиала в соответствии с заключенными контрактами имеют доступ к следующим электронно- библиотечным системам и реферативным базам данных (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательных программ (сторонние организации)

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (информационной системы, базы данных)	Принадлежность (собственная/сторонняя)	Адрес сайта	Наименование организации владельца	Срок действия договора
1.	<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика – ДМК Пресс;</li> <li>• Экономика и менеджмент – Дашков и К;</li> <li>• Экономика и менеджмент – Финансы и статистика</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженерно-технические науки – Лань;</li> <li>• Физика – Лань;</li> <li>• Химия – НОТ;</li> <li>• Химия - Лань</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженерно-технические науки – Машиностроение;</li> <li>• Инженерно-технические науки – Новое знание</li> <li>• Технологии пищевых производств – Гиорд</li> <li>• Математика – Лань</li> </ul>	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Издательство «Лань»	<p>с 24.06.2020 по 23.06.2021.</p> <p>с 01.08.2020 по 31.07.2021.</p> <p>с 08.11.2020 по 07.11.2021.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженерно-технические науки –МИСИ-МГСУ Московский государственный строительный университет)</li> <li>• Инженерно-технические науки -Инфра-Инженерия</li> <li>• Теоретическая механика – Лань</li> <li>• Социально-гуманитарные науки – Дашков и К</li> <li>• Технологии пищевых производств – Лань</li> <li>• Искусствоведение – Планета музыки</li> <li>• Химия – КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет)</li> <li>• Информатика –Лань</li> <li>• Инженерно-технические науки – КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет)</li> </ul>				
2.	ЭБС «BOOK.RU»	сторонняя	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	ООО «Кно-Рус медиа»	с 01.11.2020. по 31.10.2021.
3.	ЭБ Гребенников	сторонняя	<a href="https://gребенников.ru/">https://gребенников.ru/</a>	ИД Гребенников	с 10.04.2020. по 09.04.2021.
4.	ЭБС ЮРАЙТ Легендарные книги	сторонняя	<a href="https://www.biblionline.ru/">https://www.biblionline.ru/</a>	Издательство «ЮРАЙТ»	бессрочно
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека	бессрочно
6.	ИС «Регламент»	сторонняя	<a href="http://www.reglament.pro">http://www.reglament.pro</a>	ИС «Регламент»	с 01.11.2020. по 31.10.2021.
7.	Polpred.com	сторонняя	<a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	Polpred.com	до 15.10.2021.
8.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	сторонняя	<a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>	ФИПС	бессрочно

В целях учета публикационной активности библиотека филиала имеет удаленный доступ к БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ». Ведется работа по внесению информации о новых публикациях профессорско-преподавательского состава СФ ВолгГТУ.

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей осуществлялось посредством удовлетворения запросов в режиме «запрос-ответ», всего выдано 1055 справок.

## 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Результат образования оценивается в ходе внутренней оценки за счет проверки его соответствия ФГОС; поставленным целям в ходе реализации образовательного процесса; ожиданиям потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон; стремлению к совершенствованию.

шенствованию обучения.

Внутренняя система контроля и оценки качества образования включает в себя следующие элементы:

- оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ИГА,
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам,
- промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана),
- итоговую государственную аттестацию;
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хозяйственных работах и т.д.; публикационная активность; подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); участие в общественной деятельности
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- данные по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами,
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей;
- оценка ППС филиала.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки в филиале вводится рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая проводится на основании положения «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 507; с изменениями, внесенными приказом ВолгГТУ от 25 декабря 2014 г. № 622; положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ВолгГТУ, утвержденном приказом ректора ВолгГТУ от 27 марта 2017 № 176.

В 2020 году продолжилась работа по актуализации оценочных материалов (ОМ) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ, утвержденное приказом ректора от 23 декабря 2014г № 616.

В июне 2020 г. Федеральным оператором ООО "Верконт Сервис" проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности СФ ВолгГТУ. Экспертный визит и результаты проверки подтвердили качественные условия для реализации ОД.

Анкетирование обучающихся ВО и НПП). Результаты анкетирования студентов показали: удовлетворенность структурой программы 83%; удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 82%; удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 88%; удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 81%; общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 94%.

Анализ анкетирования выпускников показывает, что востребованность выпускника, качество полученных им знаний и объем сформированных у него профессиональных компетенций во многом зависят от вуза, его учебных программ и уровня преподавателей. Выпускающие кафедры широко применяют в учебном процессе современные технологии, привлекают к преподаванию специалистов профильных предприятий. Это даст будущему молодому специалисту знания в области организации и технологии производства, умения в решении интегрированных проблем предприятия.

## **2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и программ подготовка специалистов среднего звена обеспечивается научно- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность НПП ВО на 31.12.2020 г. составляет 35 человек, в том числе: основных

штатных ППС – 23 чел. и 1 научный сотрудник, внешних совместителей – 6 чел, внутренних совместителей 6 чел. Привлечено по договорам гражданско-правового характера – 10 чел.

Численность педагогических работников СПО на 31.12.2020 г. составляет 21 человек, в том числе: основных штатных преподавателей – 13 человек, внешних совместителей – 3 чел, внутренних совместителей 3 чел; мастер производственного обучения – 1; социальный педагог - 1. Привлечено преподавателей по договорам гражданско-правового характера – 5 чел.

#### **По программам высшего образования.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата не менее 60 процентов.

Таблица – 4 Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников (без работающих по договорам)

	№	Всего	Из гр.3 работают на (ставки)											
			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
Численность ППС – основные	01	23						4						19
из них: доктора наук	02	2						2						
кандидаты наук	03	13												14
ППС внешние совместители	04	6						6						
из них: доктора наук	05	1						1						
кандидаты наук	06	2						1						
научные работники – основные	07	1						1						
из них: доктора наук	08	1						1						
кандидаты наук	09													
научных работников – внешние	10													
из них: доктора наук	11													
кандидаты наук	12													

Справка. Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

	№	Всего	Из гр.3 работают на (ставки)											
			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
ППС	13	6			2			4						
из них: доктора наук	14													
кандидаты наук	15							1						
Научные работники	16													
из них: доктора наук	17													
кандидаты наук	18													

Распределение ППС и научных работников основного состава и внешних совместителей филиала по степеням:

- численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП – 19 чел./ 63%
- численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП – 3 чел./10%;
- численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и

доктора наук, в общей численности НПП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 16 чел/ 66%

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников - 3 человека или 10%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, от 22 до 33 процентов.

По штатному расписанию «Высшее образование» 23 человека (не включая совместителей) из них: докторов наук, профессоров – 2 человек; кандидатов наук, доцентов - 13 человек.

В образовательном процессе участвуют штатный ППС, внутренние совместители – 6 чел, внешние совместители – 6 чел., из числа высококвалифицированных НПП и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (таблица 4.1)

Таблица 4.1 Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (ВО)

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение образовательной программы						
	Всего, чел.	Кол-во НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу		Кол-во НПП, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу		Кол-во НПП, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
08.03.01 Строительство	23	17	70	15	60	7	28
09.03.02 Информационные системы и технологии	21	15	70	15	71	7	33
13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика	18	13	70	13	70	4	22
38.03.01 Экономика	24	17	70	18	75	8	33
38.03.02 Менеджмент	23	17	70	17	70	7	30

### **По программам среднего профессионального образования.**

По штатному расписанию «Среднее профессиональное образование» преподавателей 13 человек, из них: I и высшей категории – 3 чел.

Реализация ППСЗ по специальностям обеспечена 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее трех лет.

### **2.8 Сведения о повышении квалификации ППС филиала университета**

Большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала и повышению квалификации сотрудников, при этом выдержан показатель «доля преподавателей имеющих ученые степени и звания».

В 2020 году штатные преподаватели (в среднем 89%) - высшего и среднего профессионального образования повысили квалификацию.

ППС ВО - по программам повышения квалификации 18 человек (78% штатных), в том числе по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек (8,7%). Прошли стажировку на профильных предприятиях – 3 человека.

Преподаватели СПО по программам повышения квалификации 13 человек (100% штат-

ных); по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 3 человек (60%). Прошли стажировку на профильных предприятиях – 1 человека.

Организации, в которых проходили повышение квалификации ППС вуза: уч. центр «Центр проектного менеджмента» г. Волгоград, АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, Томский государственный университет г. Томск, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет г. Москва, Уч. центр «Образование и карьера» ВолГТУ, ЧОУ «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург, Московская академия профессиональных компетенций г. Москва, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет г. Москва, Межрегиональный гуманитарно –технический университет г. Самара, ГБ ПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж» г. Волгоград.

## 2.9 Анализ возрастного состава НПП

Средний возраст основных штатных работников ППС и научных работников и работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 43 года. Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет – 10 человек; удельный вес численности в общей численности научно-педагогических работников – 33%.

Таблица 5. Распределение штатных ППС по возрасту (ВО)

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ППС	23		1	2	6	7	1	2		2	2
в том числе: деканы факультетов											
заведующие кафедрами	3							1		1	1
профессора	1										1
доценты	14				4	7	1	1		1	
старшие преподаватели	5		1	2	2						
преподаватели, ассистенты											
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	6			1	1	1	1	1			1

Таблица 5. Распределение штатных преподавателей по возрасту (СПО)

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Педагогические работники	15	4		5	1	2	1	1	1		
в том числе:											
Преподаватели	13	4		4		2	1	1	1		
Социальный педагог	1			1							
Мастер произ. обучения	1				1						
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3			1		1			1		

Средний возраст педагогических работников СПО составляет 37 лет, 50% молодые педагоги до 30 лет.

## 2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

В филиале создана доступная среда, возможность применения специальных технологий для обучения. Ведется особый учет данной категории граждан. Обучающиеся в специальных условиях не нуждаются. Разработаны адаптированные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://sfvstu.ru/sveden/ovz>)

Инвалидов и лиц ОВЗ всего – 12 человек, из которых обучаются по программам: высшего образования – 4 человека, среднего профессионального образования – 8 человек.

Таблица 5. Численность инвалидов и ЛОВЗ

Код и наименование направления подготовки (специальности) / форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*	Численность, чел., в т.ч. по нозологиям					Всего, чел.
	зрение	слух	опорно-двигательный аппарат	С другими нарушениями	сложные дефекты	
08.03.01 Строительство/ очная (ВО)	1			1		2
13.03.01 Информационные системы и технологии/ очная (ВО)				1		1
08.03.01 Экономика/заочная (ВО)			1			1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)/очная (СПО)	1		2	2 соматическое		5
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций /очная (СПО)				2 соматическое		2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (СПО)				1 функции крови и ИС		1

### Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

В филиале работает научный отдел, координирующий и систематизирующий научную работу всех структурных подразделений. Действует малое инновационное предприятие ООО «Волголит 21», лаборатории: «Механики грунтов», «Квантово - химических расчетов» и др.

В вузе определено несколько научных направлений.

Таблица 7 - Научные направления филиала

№	Название научной школы	Ведущие ученые филиала университета в данной области
1.	Химическая физика; в том числе, физика горения взрыва	д.х.н., доцент, Бабкин В.А.
2.	Высокомолекулярные соединения	д.х.н., доцент, Бабкин В.А.
3.	Экономика и управление народным хозяйством. Социально- экономические системы развития малых (моно) городов	д.э.н., доцент, Забазнова Т.А. к.п.н. Лисина Л.М.
4	Строительные материалы и изделия. Экология	к.т.н. Крутилин А.А., Князев А.П.

Готовятся к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук Андреев Д.С. по теме «Квантово-химическое изучение механизма инициирования изоолефинов в присутствии комплексов алюмоорганических катализаторов» готовность диссертации – 91%.; Киселёва М.Н. по теме «Совершенствование процессов алмазно-абразивной обработки с целью повышения качества поверхностей ферритовых деталей» – 86%.; Ерохина Е.А. по теме «Обеспечение устойчивости развития малого предпринимательства в строительстве в условиях экономического кризиса» готовность диссертации – 80%; Секачёва Т.В. «Формирование и развитие предпринимательских систем малых городов» готовность диссертации – 80%.

#### 3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития филиала и ВолгГТУ в целом предполагается развитие научных проектов в рамках направлений:

- Химическая физика (код ГРНТИ 31.15.15; 31.15.77): квантовохимический расчет различных графенов;
- Высокомолекулярные соединения (код ГРНТИ 31.15.15; 31.25.19): изучение механизмов инициирования изоолефинов в присутствии аквакомплексов хлоридов алюминия;
- Экономика и управление народным хозяйством (код ГРНТИ 06.39.02): развивать исследования в социально- экономических системах развития малых (моно) городов;
- Строительные материалы и изделия (код ГРНТИ 67.09): исследования по изучению влияния различных добавок на свойства легких бетонов.

Результативность НИР кафедр представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Результативность НИР кафедр филиала

№ п/п	Название кафедр	Зав кафедр.; зав. отделением	Количество публикаций БД РФ					Статей в журналах, индексируемых в РИНЦ	
			в российских сборниках и журналах	монографий	учебных пособий	в журналах, рецендованных ВАК	в зарубежных изданиях		В журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus
1.	ГД	и.о. Сухинин А.В.	23	1	3	15	2	2	43
5	ЭиФ	Забазнова Т.А.	27	4	6	18	9	9	60
2.	МиЕН	Пацюк Е.В.	24	1	4	12	2	2	42
3.	СМиСТ	и.о. Карпушова С.Е.	17	1	2	14	2	2	35
4.	ТДиТЭ	и.о. Бабкин В.А.	19	2	2	6	4	4	31
6	СПО	Ерохина Е.А.	10			4			14
<b>ИТОГО</b>			<b>120</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>225</b>

**План развития НИР на 2020 год** - увеличение количества заявок для участия в конкурсах на получение научных грантов; оптимизация работы с предприятиями и организациями для заключения договоров на выполнение хоз.договорных НИР:

1. Грант «Квантово-химический расчет линейных и нелинейных графенов» (до 1 000 тыс. руб.)
2. Заключение договора по НИР с АО «Себряковцемент» (300 тыс. руб.)
3. Организовать научно-технические конференции Себряковского филиала ВолгГТУ;
4. Коммерциализировать технологии «СИТ» (объем до 105 тыс. руб.);

### 3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований в 2020 году

### 3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику.

Результаты научных исследований НПП опубликованные в монографиях и статьях используются в образовательной деятельности. Так, например:

- методика квантово-химического расчёта молекулярных систем внедрена на практикумах по информатике и физике (доцент Андреев Д.С. кафедра МиЕНд);

- исследования по стратегии устойчивого развития регионов используются на практико-ориентированных семинарах по дисциплинам «Экономика отрасли», «Менеджмент» и др. (д.э.н., профессор Забазнова Т.А. кафедра ЭиФ);

- исследования по теории фирмы используются при изучении дисциплины «Экономика предприятия и организации» (кейсы и практические занятия к.э.н., доцент Пацюк Е.В. кафедра ЭиФ);

- положения пособия «Методология и организационно-техническая процедура социологического исследования «Влияние ЖКХ на комфортность и энергоэффективность жизнедеятельности населения города (на примере городского округа город Михайловка Волгоградской области)» показывает, что социологическое исследование служит связующим звеном между теоретическими знаниями и реальной действительностью; оно помогает устанавливать новые закономерности развития общества в целом или каких-либо его структурных элементов в частности. (статистические кейсы к.соц.н., доцент Карпушова С.Е. кафедра ЭиФ);

- исследования по социально-технологическому предпринимательству, проектному менеджменту реализуются в дисциплинах «Управление проектами», «Производственный менеджмент», «Лидерство», «Планирование деятельности предприятия» (к.п.н. доцент Чулкова А.В., доцент Секачева Т.В..).

К наиболее успешным примерам использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственную практику можно отнести следующие:

- развитие системы управления энергозатратами на предприятиях материально-технической базы строительства - в развитие существующей системы управления энергозатратами промышленного предприятия (на примере АО «Себряковцемент») предложена модель на основе стандар-

та ИСО;

- управление энергоемкостью в строительном секторе и жилищном хозяйстве - разработана модель организационно-экономического механизма снижения энергоемкости строительного сектора (на примере жилищного строительства) - на примере объектов и деятельности в области жилищного строительства в г. Михайловка;

- формирование комфортной городской среды на основе внедрения энергоэффективных и экологических технологий и решений (на примере г. Михайловка);

- теоретико-методические подходы к моделированию бизнес-процессов предприятий промышленности: отечественный и международный опыт - полученные научные результаты могут быть применимы в процессе разработки и реализации восстановления основных производственных фондов, что обеспечивает создание, активизацию и эффективность деятельности в заданных отраслевых и региональных экономических условиях и явиться опорными точками роста экономики

- модель развития моногорода в рамках статуса ТОСЭР с учетом требований энергоэффективности - разработаны пути и направления развития моногорода в рамках статуса ТОСЭР с учетом требований энергоэффективности.

- разработанные в строительной лаборатории филиала составы вяжущих с низкой водопотребностью с эффективными комплексными добавками для производства бетонов повышенной прочности с нормальными и ускоренными сроками твердения вводится на АО «Себряковцемент» (получены акты испытаний) (кафедра СМиСТ);

Преподаватели и специалисты принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Активность сотрудников по БД СФ - 225 публикаций; индекс публикационной активности (публикаций/кол-во ставок) 7.5.

### 3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Информация о выполнении плана СФ ВолгГТУ по изданию внутривузовской литературы

Вид литературы	План 2020г		Факт 2020г	
	Кол-во названий	Объем, физ. печ. л.	Кол-во названий	Объем, физ. печ. л.
Учебные пособия	7	46,0	5*	34,0
Учебно-методические пособия	1	6,0	-	-
Методические указания	28	28,0	28	28,0
Монографии	-	-	2	20,0

\*Перенесено издание 3 наименования на февраль 2021г. (в связи пандемической ситуацией)

## Раздел 4. Международная деятельность

### 4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.

### 4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования.

В филиале обучаются 5 иностранных граждан СНГ, в т.ч. по очно-заочной форме обучения – 2 чел.; по заочной форме обучения – 3 чел. География обучающихся: Украина, Румыния, Армения.

## Раздел 5. Внеучебная работа

### 5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Каждый год директором утверждается план воспитательной работы на учебный год. Воспитательную деятельность возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации социально-воспитательного процесса задействованы все учебные и административные подразделения филиала: учебно – методический совет, педагогический совет отделения среднего профессионального образования, кафедры, студенческий совет.

Все мероприятия финансируются из средств субсидий на выполнение государственного задания и за счет внебюджетных средств. Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, «Музей денежных

знаков мира» и «Музей казачей культуры и традиций», спортивные залы, актовый зал, зал заседаний, читальный зал, помещения студенческого строительного отряда и студенческого совета.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет информационную поддержку: данная работа освещается в местной общественно-политической газете «Призыв», в общественном городском телевидении Михайловка - ТВ, на сайт Себряковского филиала, ЖК-экраны в фойе учебных корпусов, а также группы в социальных сетях.

## 5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Во всех социально значимых мероприятиях городского и внутривузовского масштаба студенты принимают участие вместе со своими кураторами и преподавателями (мероприятия и количество участников в 2020 году).

Таблица 9 - Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
<b>Профессионально - трудовое воспитание</b>				
1	Круглый стол «Цифровизация, комфортизация и городизация малого города на основе формирования корпоративного управления территорией, материальными и природными ресурсами»	городское на базе СФ	2	60
2	Участие в Персональной выставке архитектурных проектов Либеровской Анны Николаевны доцента кафедры ТДиТЭ СФ (онлайн)	городское	2	34
3	Участие ССО "СТАРТ" в третьем трудовом семестре на АО "Себряковцемент"	региональное	2	30
4	Акция - Гордость политеха: XXI век	университетское	2	2
5	Вручение первокурсникам студенческих билетов первокурсников (онлайн)	внутривузовское	10	47
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>				
6	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню российского студенчества»	внутривузовское	2	23
7	12.02.2020 Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ВО	внутривузовское	2	34
8	90 лет ВолгГТУ акция #90дней_до_90лет	региональное	2	600
9	11 марта День православной книги	внутривузовское	2	22
10	Акция Окна России! Ко Дню России Любим свой город и помним его историю!!!	городское	4	47
11	23 июня Творческий конкурс поэзии в честь 90 лет ВолгГТУ	городское	3	36
12	10 февраля День открытых дверей в Себряковском филиале	городское	12	25
13	1 сентября Торжественная встреча в своих стенах новых абитуриентов - своих первокурсников.	внутривузовское	4	48
14	17 октября День открытых дверей в онлайн формате на официальном канале в YouTube	городское	13	397
15	28 ноября День открытых дверей в онлайн формате на официальном канале в YouTube	городское	13	400
16	Новогодняя атмосфера (онлайн формат)		10	620

<b>Организация системы развития физической культуры и ЗОЖ</b>				
17	22 февраля Лично-командное первенство по плаванию среди юношей средних и высших учебных заведений	городское		
<b>Культурно- творческое направление</b>				
18	5 марта Конкурс "Мисс СФ ВолгГТУ"	внутривузовское	23	124
19	Всероссийском конкурсе творческих работ "Дары покрова - 2020"	всероссийское	2	68
20	Сезон интеллектуальных игр «Брейн-ринг» МКУ «Социально- досуговый центр для подростков и молодёжи»	городское	3	58
21	«Заочная экскурсия по родному краю»	городское	1	280
22	Торжественное вручение дипломов СПО и ВО	внутривузовское	14	26
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>				
23	77-я годовщина Победы в Сталинградской битве	городское	16	124
24	Объединенное открытое внеклассное мероприятие под названием «Все, что он знал о войне...» (онлайн)	внутривузовское	2	16
25	2 февраля Героико-патриотический фестиваль-конкурс 'Голоса Победы'	городское	3	58
26	06.02.2020 Традиционная встреча с ветеранами, тружениками тыла и детьми Великой Отечественной войны	городское	7	28
27	20 февраля Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	внутривузовское	16	86

## **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по филиалу**

Филиал располагается в трех корпусах в центре города. В соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по адресам: 403343, Волгоградская область г. Михайловка: ул. Мичурина, д. 21, д. 19 (на правах безвозмездного пользования), ул. Свердлова, д. 2 (аренда). Основные сведения по МТБ представлены в таблице 9.

Таблица 10 - Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	Ед.	3
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м <sup>2</sup>	3509
4.	Общая площадь всех пунктов питания	м <sup>2</sup>	80
6.	Общая стоимость основных фондов филиала университета	Тыс. руб.	8043,0
7.	Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	6299,0
8.	Количество специализированных лабораторий и аудиторий	Ед.	23
10.	Количество мультимедийных аудиторий	Ед.	5
11.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	Тыс. руб.	2769,9
12.	Количество персональных компьютеров	шт.	142
	в том числе:		
12.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	142
12.2	Задействованных в учебном процессе	Шт.	66
12.3	имеющих доступ к Интернету	шт.	141
13.	Максимальная скорость доступа к интернету	Мбит/сек	2 - 29,9
14.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	мбит/сек	12
15.	Библиотечный фонд	изданий	65829 (вместе с ЭБС)

Здание и сооружения Себряковского филиала соответствуют требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26 января 2018 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания филиала № 34.12.01.000.М.000163.01.17 от 31.01.2017г., на медицинский кабинет № 34.12.01.000.М.000164.01.17 от 31.01.2017г.

### **6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся**

Материально-техническая база включает 23 специализированных лабораторий и аудиторий и кабинетов для реализуемых направлений подготовки и специальностей. Создан FABLAB «Студия инженерного творчества»; реализован Кампусный проект для обеспечения безопасности. На кафедру СМиСТ приобретен комплект оборудования для физико-механических испытаний строительных материалов.

Созданы научно-образовательные центры: «IT-ЦЕНТР программных решений для бизнеса», «Инженерная физико-математическая школа «ИМПУЛЬС» (ИФМШ)», «Школа технологического предпринимательства (ШТП)», «Центр эколого-экономических исследований и проектов», «Центр профессионального роста и сопровождения карьеры», «Детский город профессий (проект Политех 0+)», «Центр ДПО (проект «Демография»).

### **6.3 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах**

За период 2020 года достаточно уделялось вопросам выполнения санитарно-эпидемиологических условий: организации социально-бытовой работы, планированию и реализации форм социальной защиты, координации работы структурных подразделений по эпидемиологической защите сотрудников и студентов. Значимую роль оказывает профком сотрудников и обучающихся.

Обучающимся предоставлены два пункта питания (80 кв.м.) на 150 посадочных мест в корпусах: ул. Мичурина, д. 19 и ул. Свердлова, д. 2. Медицинский пункт – в корпусе по ул. Мичурина, д. 19. и спортивные залы – 2, в корпусах по ул. Мичурина, 19 и ул. Свердлова, 2

## Показатели деятельности Себряковского филиала ВолгГТУ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	620
<b>1.1.1</b>	<b>по очной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>252</b>
<b>1.1.2</b>	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>4</b>
<b>1.1.3</b>	<b>по заочной форме обучения</b>	<b>человек</b>	<b>364</b>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
<b>1.3</b>	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>376</b>
1.3.1	по очной форме обучения	человек	285
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	91
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
<b>1.4</b>	<b>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</b>	<b>баллы</b>	<b>-</b>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
<b>1.6</b>	<b>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	<b>баллы</b>	<b>60,3</b>
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (СФ)	человек	996
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,3

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5266,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
<b>2.8</b>	<b>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</b>	<b>тыс. руб.</b>	<b>0</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 10,0
<b>2.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</b>	<b>человек/%</b>	<b>16 / 66</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 50
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	201,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64878,5
<b>4.2</b>	<b>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника</b>	<b>тыс. руб.</b>	<b>2162,6</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	878,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,75
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/18,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0