

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН

 В.И. Лысак
«17» апреля 2015 г.

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(полнотекстовый вариант)

Содержание

Аналитическая часть (полнотекстовый вариант).....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	4
1.2. Общие сведения о вузе.....	4
1.3. Цель (миссия вуза).....	11
1.4. Система управления	11
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	21
Раздел 2. Образовательная деятельность	28
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	28
2.1.1 Реализация основных образовательных программ	28
2.1.2 Реализация программ дополнительного образования	51
2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся	54
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	105
2.4 Сведения о востребованности выпускников	130
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	134
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	147
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	159
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	165
2.9 Анализ возрастного состава ППС	166
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	167
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах.....	167
3.2 План развития основных научных направлений.....	173
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	174
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	174
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	175
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	175
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	175
Раздел 4. Международная деятельность	175
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	175
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования, а также на подготовительном факультете	178
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за	

рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)	178
Раздел 5. Внеучебная работа	179
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	179
5.2. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	184
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	185
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	185
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.....	186
6.3 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно- оздоровительных комплексах	244
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	245

Аналитическая часть (полнотекстовый вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование на английском языке: Volgograd State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Место нахождения: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28.

Телефон: (8442) 23-00-76.

Факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Учредителем ВолгГТУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.2. Общие сведения о вузе

Университет был образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 года как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 года переименован в Сталинградский тракторный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. № 2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. № 724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. № 589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. № 2346-х приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. № 765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. № 370 Волгоградский политех-

Отчет о самообследовании ВолгГТУ (полнотекстовый вариант), 2015 г.

нический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Волгоградский государственный технический университет. 17 ноября 2002 года Волгоградский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

В настоящее время структурно ВолгГТУ включает:

- восемь факультетов дневного обучения:
 - автоматизированных систем и технологической информатики (ФТиВ);
 - автотранспортный (ФАТ);
 - технологии конструкционных материалов (ФТКМ);
 - технологии пищевых производств (ФТПП);
 - транспортных комплексов и систем вооружения (ФАСТИ);
 - химико-технологический (ХТФ);
 - экономики и управления (ФЭУ);
 - электроники и вычислительной техники (ФЭВТ).
- четыре факультета вечернего обучения:
 - Кировский вечерний (ВКФ);
 - Красноармейский механико-металлургический (ММФ);
 - подготовки инженерных кадров (ФПИК);
 - послевузовского образования (ФПО);
- факультет подготовки иностранных специалистов (ФПИС);
- факультет довузовской подготовки (ФДП).

Университет имеет три представительства в городах России: Астрахань, Урюпинск, Фролово.

В состав университета на правах филиалов входят Волжский политехнический институт (ВПИ), Камышинский технологический институт (КТИ), Волжский научно-технический комплекс (ВНТК).

Контингент студентов по состоянию на 01.04.2015 г. составлял 9665 человек, из которых: по очной форме обучается 4264 человек, по очно-заочной – 745 человек, по заочной – 3147 человек, иностранных учащихся – 472 человек, слушатели подготовительного факультета – 129 человек. 908 человек получают высшее образование во второй и более раз. Из общего числа студентов 5810 человек обучается по контракту, из них 1005 человек обучаются по очной форме, 1196 человек – по очно-заочной форме, 3702 человек – по заочной форме.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета по состоянию на 01.04.2015 г. составила 653 человека, из них: докторов наук и/или профессоров – 107 человек; кандидатов наук, доцентов – 396 человек; академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных акаде-

мий – 4 человека. Численность учебно-вспомогательного персонала - 399 человек.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 17 специальностям) и аспирантуру (по 36 специальностям).

В университете действует 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность аспирантов в 2014 г. составляла 245 человек, из них 181 очной формы обучения, численность докторантов 15 человек.

Подготовка в университете в 2014 осуществлялась по 41 направлению бакалавриата (15 – по ГОС ВПО и 26 – по ФГОС ВПО), 36 специальностям (33 – по ГОС ВПО и 3 – по ФГОС ВПО) и по 19 направлениям подготовки магистров, реализуемых в рамках ФГОС ВПО.

По состоянию на 01.04.2015 подготовка осуществляется по 26 направлениям бакалавриата (по ФГОС ВПО и ФГОС ВО), по 36 специальностям (33 – по ГОС ВПО и 3 – по ФГОС ВПО) и по 19 направлениям подготовки магистров, реализуемых в рамках ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В ВолгГТУ имеется широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

На факультете довузовской подготовки организована подготовка абитуриентов. В числе основных задач – разработка методик повышения качества изучения естественно-научных дисциплин, развития навыков решения задач повышенной сложности, повышения уровня развития и кругозора школьников.

На ФДП в 2014 г. обучалось 364 человека. Подготовка абитуриентов ведется по профильным для вуза дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

На базе факультета проводятся школьные олимпиады различного уровня: региональные этапы всероссийских олимпиад, открытые университетские олимпиады школьников, олимпиада «Звезда - таланты на службе обороны и безопасности», олимпиада «М.В. Ломоносов - наш первый университет», «Интегралец» и др.

В открытой университетской олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла, проведенной на базе ФДП, участвовали 419 школьников. В 2014 г. в университете прошла региональная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла, в которой приняли участие 432 человека. В олимпиаде «Звезда - таланты на службе обороны и безопасности» приняли участие 978 человек. Победителями олимпиады стал 1 школьник, призерами – 18 человек.

В 2014 году функционировали учебно-консультационные пункты ФДП в городах Волгоградской области – Урюпинск, Котово, Михайловка.

В Институте переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК) действуют учебные центры профессиональной переподготовки по профилю вуза, кроме того целый ряд учебно-научных, исследовательских и методических центров.

На факультете послевузовского образования ведется подготовка бакалавров и специалистов для получения высшего образования во второй (и более)

раз. Это даёт возможность выпускникам вузов и студентам-старшекурсникам, наряду с уже имеющейся, либо получаемой в настоящее время, приобрести ещё одну специальность.

В университете ведется подготовка высококвалифицированных специалистов для стран Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки. Около 1500 выпускников университета с дипломами магистра, специалиста, бакалавра, с ученой степенью кандидата наук трудятся более чем в 70 странах мира.

С 1973 года в университете успешно функционирует подготовительный факультет для иностранных граждан, осуществляющий подготовку к дальнейшему обучению в вузах России по специальностям экономического, инженерного и гуманитарного профиля. Выпускники факультета, успешно сдавшие выпускные экзамены по полной программе подготовки, могут продолжить обучение в Волгоградском государственном техническом университете, а также в других вузах РФ.

По состоянию на 01.04.2015 г. в ВолгГТУ проходят обучение 618 иностранных студентов, в том числе 374 человека - по очной форме обучения, 7 – по очно-заочной, 98 – по заочной форме обучения.

Из общего числа иностранцев - 249 человек - граждане стран СНГ, 368 студентов из стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Афганистан, Бангладеш, Ботсвана, Вьетнам, Гана, Гвинея-Бисау, Германия, Замбия, Йемен, Израиль, Индонезия, Ирак, Иран, Кения, Китай, Конго, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Ливан, Ливия, Нигерия, Палестина, Республика Корея, Сирия, Хорватия, Чад, Шри-Ланка, Эстония.

В 2014 г. диплом бакалавра получили 34 студента из числа иностранных граждан, диплом специалиста - 25, диплом магистра - 16 выпускников.

На подготовительном факультете для иностранных граждан в 2014 прошли обучение 139 человек, из них 51 продолжили обучение в университете.

Тестирование по русскому языку на базе факультета для трудовых мигрантов, лиц, желающих получить разрешение на временное проживание или вид на жительство, а также желающих получить гражданство, успешно прошли 121 человек в 2014 г. и 2332 человека в период с 01.01.2015 г. по 01.04.2015 г.

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 113 тысяч специалистов, бакалавров и магистров.

В университете введены рейтинговая система оценки знаний студентов и рейтинговая система оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов.

В университете создана и успешно работает психолого-социологическая служба в структуре отдела социологических исследований и внеучебной работы (ОСИВР), сотрудники которой проводят регулярные социологические опросы студентов, устраивают выездные семинары, оказывают студентам психологическую помощь. Отдел социологических исследований и внеучебной работы является специализированным подразделением университета, осуществляю-

щим организацию, координацию и контроль внеучебной деятельности в университете.

Для реализации единой информационной политики университета, направленной на формирование позитивного имиджа вуза, продвижение научных и образовательных услуг Волгоградского государственного технического университета на региональном, российском и международном уровнях, а также с целью координации информационных ресурсов ВолгГТУ, в университете создано управление по связям с общественностью. Среди основных направлений деятельности управления можно выделить следующие:

- сбор и подготовка информации о всесторонней деятельности университета, а также о событиях, происходящих в системе образования;
- распространение на различных носителях информации готовых материалов;
- организация и координация деятельности многотиражной газеты «Политехник», а также её электронной версии, WEB-сайта ВолгГТУ и электронной доски объявлений в ВолгГТУ;
- взаимодействие со средствами массовой информации города, региона и страны: подготовка пресс-релизов для СМИ о деятельности университета, организация пресс-конференций, брифингов, интервью и встреч руководства вуза с журналистами различных СМИ и т.д.

За 2014 год издано 40 номеров многотиражной газеты: «Политехник» - 24 наименования, «СтудИнфо» - 9 наименований.; «СпортИнфо» - 3 наименования; «ЗдравИнфо» - 4 наименования.

В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они обобщаются и издаются в виде брошюры «Цифровой материал к итогам работы коллектива ВолгГТУ» (по итогам 2014 года – в двух частях), а также представляются на официальном сайте вуза

http://www.vstu.ru/files/university_info/1113/upload/cifrovoy_material_2014.pdf).

В Волгоградском государственном техническом университете создана система менеджмента качества (СМК), организован Совет по качеству и утверждено Положение о Совете. Многие руководители университета участвовали в обучающих и научных семинарах, посвященных вопросам управления качеством, для преподавателей и сотрудников университета проводятся семинары.

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Основными научными направлениями в университете являются: химия и технология мономеров и огнестойких полимеров; научные основы и разработка комплексной технологии применения энергии взрыва для получения и создания композиционных материалов и изделий с оптимальными свойствами; разработка прогрессивных методов обработки металлов резанием, сборки, контроля и автоматизации технологических процессов; конструкционная прочность, долговечность и упрочнение материалов, деталей машин и конструкций; системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования; инженерная математика; системы управления и динамика машин; измерительно-вычислительные сети; экспериментальная физика; проблемы рыночной экономики и др.

В результате деятельности многих поколений ученых-политехников в университете созданы и успешно развиваются известные в России и за рубежом научные школы химиков, материаловедов, металлургов, сварщиков, механиков и машиностроителей, приборостроителей и разработчиков ЭВМ и САПР.

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть.

На балансе университета по состоянию на 01.04.2015 г. числится 2565 компьютеров. Из них задействовано в учебном процессе 1410 единиц. Количество компьютеров в расчете на 1 студента приведенного контингента: 0,3.

В 2014 году компьютерный парк пополнился 151 единицами вычислительной техники, в том числе высокопроизводительным кластером. Многопроцессорный вычислительный комплекс (кластер) Волгоградского государственного технического университета в 22-ой редакции от 31.03.2015 г. рейтинга самых высокопроизводительных вычислительных систем СНГ (<http://top50.supercomputers.ru/?page=rating>) занял 49-е место из всех систем и 14-е – из систем, установленных в университетах. Кластер состоит из 13 вычислительных узлов, оснащенных современными процессорами XeonE5 и сопроцессорами XeonPhi. Узлы соединены скоростной сетью Infiniband FDR 56Гбит/с. Пиковая производительность кластера – 33.8 ТФлопс, производительность на тесте Linpack – 23,22 ТФлопс.

В университете имеется 57 дисплейных классов, 25 из которых укомплектованы мультимедийными проекторами.

В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ в сеть Интернет для 1506 компьютеров университета, в том числе посредством беспроводной корпоративной сети, построенной на оборудовании Cisco (45 точек доступа установлены в учебных корпусах вуза). Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет 134 Мбит/сек. ВолгГТУ также является узлом федеральной университетской компьютерной сети RUNNet.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы, в т.ч. ИАИС "Университет", АРМ "Деканат", "Абитуриент" и другие.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Научно-техническая библиотека ВолгГТУ – это многофункциональный информационный, образовательный, научный центр общей площадью 5109 кв. м. К услугам читателей 9 абонементов, 12 читальных залов, 118 автоматизированных рабочих мест для пользователей, 5 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета. Во всех читальных залах имеется выход в Интернет, доступы к банкам данных, научным и образовательным ресурсам. Внедрена автоматизированная книговыдача с использованием электронных читательских билетов. Электронный читательский билет позволяет студентам получать книги в автоматизированном режиме, а также доступ к электронным ресурсам библиотеки.

Фонд НТБ составляет свыше 1,4 млн. экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 669461 экз., учебная литература - 671672 экз.

Осуществляется подписка на 317 названий периодических изданий, среди которых 290 названий журналов, 27 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За 2014 год в научно-техническую библиотеку ВолгГТУ поступило 26227 экз. документов, из них - 16810 экз. учебных изданий, 7906 экз. – научной литературы.

НТБ ВолгГТУ является членом Российской библиотечной ассоциации и участником консорциумов АРБИКОН, НЭИКОН.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями: ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Австрии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Индии, Италии, Канады, Китая, Польши, США, Украины, Франции, Финляндии, Чехии, Швеции, Японии и др.

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 36 вузами из 21 страны ближнего и дальнего зарубежья. Среди ведущих вузов: университет Томаса Мора (Бельгия); университет прикладных наук г. Кайзерслаутерна (Германия); университет Генуи (Италия); Варшавская военно-техническая академия (Польша); университет Дю Мэн (Франция); Западно-Чешский университет (Чехия); университет Васеда (Япония) и др.

За 2014 г. заключено 8 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. В 2014 г. университете реализовалось 4 международных проекта.

Объем денежных средств, полученных ВолгГТУ от реализации международных проектов и программ, составил 7141,5 тыс. руб.

Объем денежных средств, направленных ВолгГТУ на поддержку перспективных учёных, участвующих в международных стажировках, составил 1261,8 тыс. руб.

По итогам 2014 года ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными рейтинговыми агентствами. Согласно опубликованному в январе 2015 года рейтингу Webometrics (<http://www.webometrics.info>) – международный рейтинг веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – Волгоградский государственный технический университет находится на 58 месте в стране (среди более 1500 российских вузов и их филиалов), на первом месте в Волгоградской области и на втором – в Южном федеральном округе (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>), филиалы университета – Камышинский технологический институт (330 позиция среди вузов России) и Волжский политехнический институт (392 позиция среди вузов страны) – также попали в рейтинг и достаточно уверенно смотрятся на фоне других, в том числе и головных вузов.

Агентство «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы» летом 2014 года представило результаты Национального рейтинга университетов 2013/2014 г. (http://unirating.ru/rating_common.asp?per=7&p=6), по итогам кото-

рого ВолгГТУ занимает 107-108 позицию среди российских высших учебных заведений.

Кафедра мировой экономики университета, готовящая специалистов в сфере рекламы, заняла 8 место в Российской Федерации за 2013/2014 уч. г. по итогам отраслевого исследования «Рейтинг кафедр российских ВУЗов, готовящих специалистов в сфере рекламы», проведенного Ассоциацией коммуникационных агентств России (<http://www.akarussia.ru/node/4537>) в марте 2015 года.

Активная образовательная и научно-исследовательская деятельность университета была высоко оценена. В 2014 году ВолгГТУ был удостоен ряда наград Волгоградского областного образовательного форума сразу в нескольких номинациях: в номинации «Социальное партнерство. Инвестиционная привлекательность образовательной организации» ВолгГТУ занял первое место; в номинации «Техническое творчество студентов как средство повышения качества профессиональной подготовки» – второе место, в номинации «Информационная система управления качеством образования» – третье место.

По результатам мониторинга эффективности вузов, который проводится Минобрнауки России весной 2014 года, ВолгГТУ выполнил все 7 необходимых показателей.

ВолгГТУ вошел в число вузов – победителей открытого конкурса Минобрнауки России, которые получили лицензионный доступ к базе данных международных индексов научного цитирования Scopus.

По итогам конкурса «Лучшие менеджеры и организации 2014 года» (http://urp.volganet.ru/competitions/folder_6), проводимого администрацией Волгоградской области в номинации «Наука» победил Волгоградский государственный технический университет и был признан «Лучшей организацией года», а звание «Лучший менеджер 2014 года» в той же номинации присвоено начальнику управления науки и инноваций ВолгГТУ Н.А. Кидалову.

В 2014 году университет стал одним из 12 победителей среди российских вузов и получил финансовую поддержку Минобрнауки России в реализации программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры ОПК» (<http://cadry-opk.ru/node/22>).

1.3. Цель (миссия вуза)

Осуществлять подготовку гармонично развитых, конкурентоспособных и профессионально ответственных специалистов, ориентированных на перспективные потребности российского и мирового рынков, основываясь на традициях отечественной высшей школы, используя инновации в сфере науки и высшего образования, обеспечивая единство научной, учебной и воспитательной деятельности (утверждена ученым советом университета 25.10.2006 г., протокол №3).

1.4. Система управления

ВолгГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Фе-

дерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ВолгГТУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом ВолгГТУ (ректором) созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - конференция). Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом университета.

К компетенции конференции относятся: принятие Устава и изменений, вносимых в него; избрание Ученого совета; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Уставом к ее компетенции.

Общее руководство ВолгГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и другие члены Ученого совета, которые избираются на конференции.

Ученый совет решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей университета, в том числе утверждает рабочие учебные планы, решает вопросы координации учебных планов кафедр, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, рассматривает перспективные планы работы по всем направлениям, дает рекомендации по структурным изменениям в университете, решает вопросы по присуждению ученых званий, определяет направления научных исследований, избирает Президента университета и др.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Ученый совет на 1 апреля 2015 г. включает в себя 76 человек; 26,3 % из них имеют ученые степени кандидатов наук и 56,6 % - докторов наук.

Председатель ученого совета – Лысак В. И. – ректор ВолгГТУ, заведующий кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства», докт. техн. наук, профессор, член-корреспондент РАН.

Заместитель председателя ученого совета – Новаков И. А. – президент ВолгГТУ, заведующий кафедрой «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров», докт. хим. наук, профессор, академик РАН.

Непосредственное управление ВолгГТУ осуществляется ректором.

Ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучаю-

щихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВолгГТУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор ВолгГТУ:

- 1) определяет структуру университета и утверждает штатное расписание;
- 2) издает приказы, распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка университета, положения о структурных подразделениях университета;
- 3) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками университета, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 4) без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 5) руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью ВУЗа в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- 6) возглавляет Ученый совет университета;
- 7) обеспечивает исполнение решений конференции и Ученого совета университета;
- 8) решает вопросы финансовой деятельности ВолгГТУ;
- 9) распоряжается имуществом и средствами университета в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 10) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета;
- 11) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 12) выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- 13) осуществляет иную деятельность от имени университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ВолгГТУ.

Президент ВолгГТУ:

- 1) участвует в деятельности органов самоуправления университета;
- 2) участвует в разработке концепции ВолгГТУ;
- 3) представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;
- 4) участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета.

Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам. В случае временного отсутствия ректора исполнение его обязанностей возлагает-

ся приказом ректора на одного из проректоров. Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития университета, в настоящее время в ВолгГТУ работает 7 проректоров по различным видам деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором ВолгГТУ. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Институт, входящий в состав ВолгГТУ, возглавляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом факультета, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В структурных подразделениях университета созданы выборные представительные органы – советы.

Соответствующее распределение обязанностей и ответственности находит свое отражение в организационной структуре университета, представленной на рисунке 1.

Как видно, на верхнем уровне – ученый совет, определяющий стратегию деятельности университета и председатель совета – ректор, президент университета и профсоюзные организации.

Проректоры руководят работой подразделений по основным направлениям. Средний уровень – основное звено университета – филиалы, факультеты и кафедры.

На схеме показана подчиненность служб, обеспечивающих учебный, научный и производственный процессы в университете, позволяющий осуществлять управление кадрами и социальным развитием студентов и сотрудников. Подчиненность подразделений и основное управляющее воздействие показано сплошными линиями, дополнительное управляющее воздействие – пунктирными линиями. На схеме не отмечено взаимодействие подразделений по горизонтали.

В состав университета входят филиалы, представительства, научно-исследовательские подразделения, аспирантура и докторантура, подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные курсы, общежития, научно-техническая библиотека, издательство, редакция журналов и многотиражной газеты, другие учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную деятельность. В состав ВолгГТУ также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения ВолгГТУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ректором.

Филиалы университета являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения головного вуза. Филиал осуществляет самостоятельно все функции университета или их часть. Филиалы ВолгГТУ создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение о филиале утверждается ректором ВолгГТУ.

ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

На схеме, показывающей организационную структуру (рисунок 1), введены следующие обозначения:

➤ филиалы:

ВПИ – Волжский политехнический институт

КТИ – Камышинский технологический институт

ВНТК – Волжский научно-технический комплекс

➤ факультеты:

ФПИК – факультет подготовки и переподготовки инженерных кадров.

ФАСТИ – Факультет автоматизированных систем и технологической информатики

ФАТ – Факультет автомобильного транспорта

ФТиВ – Факультет транспортных комплексов и систем вооружения

ФТКМ – Факультет технологии конструкционных материалов

ФТПП – Факультет технологии пищевых производств

ФЭВТ – Факультет электроники и вычислительной техники

ФЭУ – Факультет экономики и управления

ХТФ – Химико-технологический факультет

ВКФ – Кировский вечерний факультет

ММФ – Красноармейский механико-металлургический факультет

ФПО – Факультет послевузовского образования

ФПИС – Факультет подготовки иностранных студентов

ФДП – Факультет довузовской подготовки

➤ кафедры, входящие в состав факультетов:

АП – «Автомобильные перевозки»

АПП – «Автоматизация производственных процессов»

АТ – «Автомобильный транспорт»

АТД – «Автотракторные двигатели»

АТС – «Автомобиле- и тракторостроение»

АУ – «Автоматические установки»

ВМ – «Высшая математика»

ВТ – «Вычислительная техника»

ДМ – «Детали машин и подъемно-транспортные устройства»

ИКС – «История, культура и социология»

ИСЭ – «Информационные системы в экономике»

ИЯ – «Иностранные языки»

КФ – «Физика»

ЛП – «Машины и технология литейного производства»

МАПТ – «Машины и аппараты пищевых технологий»

МВ – «Материаловедение и композиционные материалы»

ММОП – «Менеджмент, маркетинг и организация производства»

МЭ – «Мировая экономика и экономическая теория»

НГ – «Начертательная геометрия и компьютерная графика»

НХ – «Общая и неорганическая химия»

ОХ – «Органическая химия»

ПАХП – «Процессы и аппараты химических производств»

ПЛ – «Политология»

ПМ – «Прикладная математика»
ПОАС – «Программное обеспечение автоматизированных систем»
ПЭБЖ – «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»
РЯ – «Русский язык»
САПР – «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»
СИ – «Металлорежущие станки и инструменты»
СМ – «Сопротивление материалов»
СП – «Оборудование и технология сварочного производства»
ТВВМ – «Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»
ТеМ – «Теоретическая механика»
ТиГ – «Теплотехника и гидравлика»
ТМ – «Технология материалов»
ТМС – «Технологии машиностроения»
ТОНС – «Технология органического и нефтехимического синтеза»
ТПП – «Технология пищевых производств»
ТЭРА – «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
ФАХП – «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров»
ФВ – «Физическое воспитание»
ФФ – «Философия»
ХТПЭ – «Химия и технология переработки эластомеров»
ЭВМ – «Электронно-вычислительные машины и системы»
ЭТ – «Электротехника»
ЭУ – «Экономика и управление»
ЭФ – «Экспериментальная физика»
ЭФП – «Экономика и финансы предприятий»

Представительства университета создаются и ликвидируются по согласованию с Учредителем, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения представительства. Представительства ВолгГТУ являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения университета, осуществляющими представление и защиту интересов высшего учебного заведения.

Представительства не осуществляют самостоятельно образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность. Положение о представительстве утверждается ректором.

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани.

2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области.

3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной и безотрывной форм обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для поддержания благоприятного климата в университете проводится активная работа руководства по созданию условий отдыха как сотрудников, так и студентов. Для активизации здорового образа жизни ежегодно летом организован отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Тумак» для студентов и сотрудников. Существует и возможность у каждого подлечиться в санатории-профилактории при ВолгГТУ. Для лучших студентов, отличившихся в образовательной, научной, спортивной деятельности, в качестве поощрения организован отдых на Черноморском побережье. Следует отметить, что ежегодные расходы на социальную поддержку студентов и сотрудников растут, что позволяет охватить всё большее число желающих.

С целью организации своевременности качественного питания в ВолгГТУ работает своя столовая, у которой во всех корпусах университета организованы пункты продаж ее продукции.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа создан центр трудоустройства.

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ), в состав которого входят: планово-экономический отдел (ПЭО), отдел планирования научно-исследовательской работы (ОП НИР), отдел стандартизации и метрологии (ОСиМ), лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК), лаборатория инструментального контроля (ЛИК), отдел по интеллектуальной собственности (ОИС), испытательная лаборатория (ИЛ ТЕСТ), центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа» (ЦКП), центр наноматериалов (ЦНМ), отдел инноваций и трансфера технологий (ОИТТ).

В университете работу с аспирантами и докторантами осуществляет отдел аспирантуры и докторантуры.

В настоящее время президент университета совместно с ректоратом и управлением науки и инноваций проводит активную работу по вовлечению в научный процесс молодых перспективных ученых: организывает встречи с молодыми учеными, на которых выясняет основные направления их исследований, возможные перспективы, необходимость поддержки при налаживании контактов с ведущими российскими и зарубежными научными школами и центрами. Президент принимает активное участие в заседаниях ученого совета и научно-технической секции университета, возглавляемой первым проректором.

В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей, в чью сферу деятельности входит организация мероприятий международного уровня.

С целью повышения квалификации сотрудников университета ежегодно составляются планы стажировок в ведущих научных центрах, куда направляют преподавателей согласно тематике их научной или учебной деятельности. Такой обмен опытом позволяет осуществлять развитие научного потенциала, совершенствовать методическую работу.

Для управления методической работой в ВолгГТУ принята и успешно функционирует структура, представленная на рисунке 2.

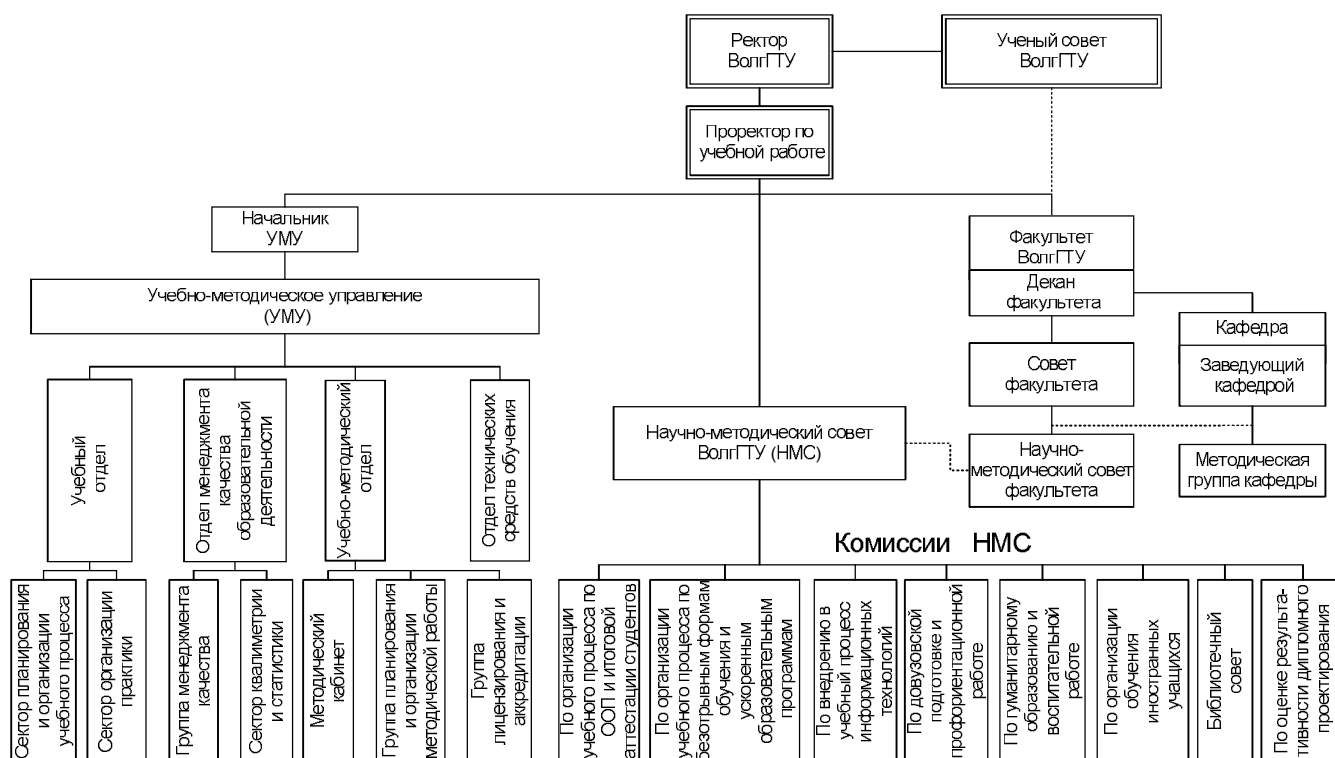


Рисунок 2 - Структура управления методической работой ВолгГТУ

Ректорат возглавляет и контролирует методическую работу профессорско-преподавательского состава в целом. Руководство методической работой осуществляют в университете проректор по учебной работе, на факультете – декан факультета, на кафедре – заведующий кафедрой.

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно – методический совет (НМС) ВУЗа, который также возглавляет проректор по учебной работе.

Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. Перечень комиссий определяется приоритетностью видов методической работы на каждом конкретном этапе развития многоуровневой структуры образования. На рисунке 2 перечислены комиссии, функционирующие в ВолгГТУ на текущем этапе.

На факультете организацию и управление методической работой осуществляет научно-методический совет факультета (НМСФ).

На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимается методическая группа кафедры, сформированная из наиболее опытных преподавателей кафедры, преимущественно профессоров и доцентов.

Работа в научно-методических советах всех уровней и методических группах кафедр осуществляется на общественных началах. С целью повышения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в университете создан рабочий орган ректората по этому направлению деятельности – учебно-методическое управление университета (УМУ). В структуру УМУ входят учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения.

Подразделения УМУ активно сотрудничают со всеми подразделениями, факультетами и кафедрами по вопросам планирования, контроля и совершенствования учебной и методической работы, рейтингового контроля знания студентов и деятельности преподавателей, кафедр и факультетов; по вопросам создания реализации и совершенствования системы менеджмента качества; по вопросам планирования издания учебной и учебно-методической литературы; по вопросам подготовки статистических и других отчетных материалов для внутреннего использования и для вышестоящих организаций; по вопросам подготовки справок и материалов к докладам; по вопросам подготовки материалов по самообследованию вуза и прочих документов.

Важным и эффективным инструментом, используемым для оперативного управления учебной и методической работы в ВолгГТУ, являются совещания деканов при проректоре по учебной работе. Заседания проводятся в соответствии с планом, разрабатываемым на учебный год, один раз в две недели и подготавливаются с участием работников УМУ. На рассмотрение выносятся конкретные оперативные вопросы, вытекающие из решений ректората, ученого совета и НМС университета. Это – рассмотрение и корректировка учебных планов всех уровней подготовки, анализ текущей успеваемости и итоги экзаменационных сессий и различных аттестаций, рассмотрение графиков учебного процесса, обобщение передового опыта и анализ недостатков в учебной и методической работе отдельных кафедр и т.д.

Приведенный выше анализ системы управления университетом показывает, что ректорат и ученый совет в полном соответствии с уставом университета обеспечивают взаимодействие структурных подразделений (филиалов, факультетов, кафедр, научных подразделений, коммерческих структур, других подразделений) и руководство ими. При этом ректорат активно использует в качестве своих рабочих органов учебно-методическое управление ВУЗа, управление науки и инноваций; в качестве органа, координирующего всю учебно-методическую работу – научно-методический совет.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

В университете реализуются следующие программы развития:

1. «Программа стратегического развития Волгоградского государственного технического университета как современного научно-образовательно-инновационного комплекса на 2012-2016 годы».

Цель программы: создание на базе университета современного научно-образовательно-производственного комплекса (кластера), ориентированного на подготовку специалистов с высоким уровнем компетенций для обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики региона на основе выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, создания наукоемкой продукции.

Финансирование мероприятий и проектов в 2014 году составило 81,11 млн. руб. из федерального бюджета и 87,22 млн. руб. из средств ВолгГТУ.

В 2015 году плановое финансирование составляет 98 млн. руб. из средств ВолгГТУ.

Выполнение программы заключается в выполнении целевых показателей по укрупненным группам:

- показатели успешности образовательной деятельности (18 показателей);
- показатели результативности научно-исследовательского потенциала (9 показателей);
- показатели успешности инновационной деятельности (7 показателей);
- показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения (17 показателей);

Планируемые результаты:

- системная модернизация подготовки и переподготовки специалистов и кадров высшей квалификации;
- фундаментальные и прикладные научные исследования, включая трансфер высоких технологий в экономику региона;
- интеграция науки и образования для формирования кадрового потенциала университета;
- модернизация инфраструктуры университета для обеспечения работы сотрудников и студентов на современном уровне развития технологий.

Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития представляется для ознакомления в свободном доступе на сайте университета¹.

2. Программа развития деятельности студенческих объединений «В единстве — наша сила!» (см. раздел 5 отчета о самообследовании).

3. Программа развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, программа получила поддержку Минобрнауки России в рамках конкурса «Новые кадры ОПК».

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов для решения текущих и перспективных задач проектирования и производства мобильных ракетных комплексов тактического и стратегического назначения на предприятии оборонно-промышленного комплекса АО «ЦКБ «Титан» на основе эффективного взаимодействия с предприятием-партнером.

Поставленная цель может быть достигнута решением следующих задач:

¹ <http://www.vstu.ru/staff/documents/advanced-progress/strategical-development-program.html>

– индивидуальная подготовка инженеров-конструкторов для проектирования ракетных комплексов нового поколения по трехсторонним договорам-контрактам со студентами на базе внедрения практико-ориентированных образовательных программ, формирующих востребованные компетенции специалистов:

– развитие кадрового потенциала и повышение квалификации НПП, включая широкое участие специалистов АО «ЦКБ «Титан» в реализации образовательного процесса:

– проведение совместно с предприятием-партнером комплекса профориентационных мероприятий по привлечению абитуриентов для обучения на инженерные специальности и студентов для работы в АО «ЦКБ «Титан».

– развитие инфраструктуры кафедры, предусматривающее комплексное обновление учебно-лабораторной базы.

Предприятие-партнер программы: акционерное общество Федеральный научно-производственный центр «Центральное конструкторское бюро «Титан» (АО «ЦКБ «Титан»).

АО «ЦКБ «Титан» входит в корпорацию ОАО «Московский институт теплотехники» Федерального космического агентства «Роскосмос» и является ведущим предприятием по разработке и производству вооружения для Ракетных войск стратегического назначения, Сухопутных войск, Военно-морского флота, войск ПВО. ЦКБ «Титан» является многопрофильным предприятием, обладающим уникальным научно-техническим потенциалом, оснащенным собственной производственной, исследовательской и испытательной базой, обеспечивающее разработку современных сложнейших наукоемких образцов вооружения и ввод их в эксплуатацию. ЦКБ «Титан» является единственным разработчиком наземного оборудования современных уникальных подвижных ракетных комплексов типа «Искандер» и «Ярс».

Планируемые результаты программы:

– освоение практики совместной с АО ЦКБ «Титан» индивидуализированной целевой подготовки студентов;

– модернизация учебно-исследовательской лабораторной базы;

– внедрение в учебный процесс современного программного обеспечения;

– организация участия студентов и НПП в совместном решении актуальных задач ЦКБ «Титан».

В рамках реализации программы развития приобретает оборудование и программное обеспечение на общую сумму 41,665 млн. руб.

Кроме указанных программ развития, работа в университете проводится в соответствии с некоторыми основными планами работ (дорожными картами):

1. «План основных мероприятий по развитию ВолгГТУ на 2014-2015 гг.» («Дорожная карта»).

Цель: обеспечение развития университета по основным направлениям деятельности в 2014-2015 гг. Финансирование предусмотрено из средств федерального бюджета и средств ВолгГТУ.

В плане представлены показатели развития университета по учебной и учебно-методической работе, научно-исследовательской работе и подготовке

кадров высшей квалификации, в области информационной среды, международного сотрудничества, воспитательной деятельности, социальной поддержке студентов и сотрудников университета, совершенствования материально-технической базы.

Планируемые результаты: обеспечение развития университета по основным направлениям с учетом предъявляемых требований и показателей федеральных программ.

«Дорожная карта» представлена для ознакомления в свободном доступе на сайте университета².

2. «План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат»

Цель: обеспечение деятельности университета и его развития в условиях сокращения бюджетного финансирования в 2015-2016 гг.

Финансирование: средства федерального бюджета и средства ВолгГТУ.

В плане представлены показатели:

- по внебюджетному финансированию университета в 2015 году;
- по основным направлениям деятельности университета:
 - образовательная деятельность;
 - научно-исследовательская деятельность;
 - международное сотрудничество и подготовка специалистов для зарубежных стран;
 - воспитательная деятельность;
 - социальная сфера,
- по развитию инфраструктуры вуза:
 - информационная среда;
 - ремонтные работы, капитальное строительство, противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Планируемые результаты:

- обеспечение деятельности университета по основным направлениям с учетом предъявляемых требований и показателей федеральных программ;
- оптимизация расходов университета в плановый период;
- увеличение внебюджетного финансирования деятельности университета;
- оптимизация численности ППС, АУП и УВП.

«План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат» представлен на сайте университета³

Реализация указанных программ и планов позволит обеспечить внедрение современных учебных программ и методик в образовательную деятельность, предполагающих использование в процессе обучения актуальных научно-технических достижений в соответствующих областях, что значительно повы-

² http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/6954/plan_osnovnyh_meropriyatiy_po_razvitiyu_na_2014-2015_gg.pdf

³ http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/9803/plan_2015.pdf

сит качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на региональном и федеральном рынках труда.

Формирование качественной системы высшего образования позволит университету эффективно взаимодействовать с местными, общероссийскими и международными бизнес-структурами для подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по приоритетным направлениям экономики страны.

Совершенствование системы работы с наиболее талантливыми обучающимися, расширение возможностей для стажировок, прохождения научно-исследовательской практики, обеспечение в образовательном учреждении условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, позволит привлечь в вуз перспективных студентов.

Основной эффект реализации программ в сфере науки будет состоять в повышении объема и эффективности использования научно-исследовательских разработок, в интенсивном развитии наукоемких производств, связанных, прежде всего, с внедрением инновационных разработок, полученных в вузе.

Развернутая в вузе система поддержки (организационной, информационной, методической, технологической, в том числе с использованием Интернет) процесса подготовки и повышения квалификации различных категорий работников научно-технической промышленности обеспечит непрерывную переподготовку кадров для предприятий страны и реализацию модели «обучение на протяжении всей жизни».

Основными результатами реализации программы для педагогических работников должны стать:

- рост их мобильности и способности ориентироваться на рынке образовательных услуг;
- непрерывное повышение профессионального уровня вне зависимости от квалификации и сроков прохождения аттестации;
- обеспечение возможностей для оперативного получения и качественной обработки современной педагогической информации;
- творческое и сетевое взаимодействие с мировым педагогическим сообществом (в том числе за счет реализации программы стажировок), обеспечивающее образовательный процесс, ориентированный на требования современной промышленности;
- расширение дополнительных к существующим в настоящее время возможностей внедрения современных научно-педагогических разработок в образовательный процесс.

Основными результатами реализации программы для обучающихся должны стать:

- признание на каждой последующей ступени образования высокого уровня полученных знаний и компетенций за счет созданных в вузе условий;
- приобретение навыков мобильности и конкурентоспособности на общероссийском рынке труда;
- овладение навыками профессиональной деятельности за счет развития в вузе обширного научно-производственного комплекса.

Кроме стратегических ориентиров развития в университете ежегодно на заключительном заседании Ученого совета университета принимается план ос-

новых мероприятий на следующий период по дальнейшему развитию университета. Работа по развитию проводится в пяти основных направлениях: научно-исследовательская работа и подготовка кадров высшей квалификации, учебная и учебно-методическая работа, развитие информационной среды университета, международное сотрудничество, развитие материально-технической базы.

Планируя развитие научно-исследовательской работы, руководство ВолгГТУ делает акцент на интеграции университета с ведущими университетами и научными организациями по профилю проводимых исследований, заключению с ними договоров о сотрудничестве, проведение совместных работ и опубликование их результатов в рецензируемой российской и зарубежной печати (в журналах, индексируемых иностранными и российскими базами: Web of Science, Scopus, РИНЦ). При реализации таких совместных исследований фундаментального и прикладного характера вуз ежегодно планирует увеличение объемов научно-исследовательской работы и выпуска наукоемкой продукции, создание новых лабораторий.

Динамичному развитию взаимоотношений с ведущими научными центрами способствует вовлеченность профессорско-преподавательского состава. С целью повышения их заинтересованности в университете разработана и постоянно оптимизируется система надбавок за опубликование работ в значимых журналах, установлена повышенная стипендия студентам, занимающимся наукой, аспирантам, докторантам, разработаны планы стажировок молодых и перспективных ученых университета, привлекаются зарубежные ученые для преподавания в университете и др.

В качестве основных направлений развития в области учебной и учебно-методической деятельности выделяется: открытие подготовки студентов по новым направлениям магистратуры, бакалавриата и специальностям; организация базовых кафедр на предприятиях региона; подготовка нормативной базы для реализации в университете стандартов нового поколения (ФГОС-3+); работа по развитию академической мобильности студентов ВолгГТУ; мероприятия по повышению квалификации сотрудников, в том числе по использованию в учебном процессе мультимедийных информационных технологий, по расширению перечня информационных образовательных ресурсов; по обеспечению роста ресурсов научно-технической библиотеки (НТБ), расширению подписки на внешние электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные электронные ресурсы; развитие издательской деятельности в вузе, с одновременным повышением качества издаваемой литературы (число учебных пособий и учебников с грифом УМО соответствующего направления) и пр.

Для реализации намеченных планов по применению информационных технологий в образовательном процессе руководство университета ставит перед собой задачу постоянного обновления имеющихся средств вычислительной техники и телекоммуникационного оборудования (не менее, чем на 200 ед./год), приобретения лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе с учетом требований работодателей, развитие информационных сервисов web-сайта университета, постоянно увеличивать пропускную способность канала доступа к ресурсам телекоммуникационных сетей для сотрудников и обучающихся, расширять области применения мультимедийных технологий.

тимедийных технологий в учебном процессе, создать в ВолгГТУ сервис видеоконференции.

С целью развития международной деятельности планируются мероприятия по расширению связей с международными учебными и научными центрами, увеличение количества студентов, ученых и исследовательских групп ВолгГТУ, проходящих обучение и стажировки за рубежом, организовать продвижение наукоемкой продукции университета на мировой рынок, заключение контрактов и с зарубежными заказчиками. В планах предусматривается ежегодное увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся по контракту, реализация договоров на подготовку специалистов с госструктурами зарубежных стран, реализация программ подготовки студентов совместно с зарубежными вузами, организация и проведение летних школ для студентов зарубежных университетов, расширение услуг по оценке документов об образовании и тестированию по русскому языку, в т.ч. и трудовых мигрантов и т.п.

На основании заданных направлений развития ВолгГТУ, формируются планы развития каждого факультета и филиала в отдельности. Эти планы дополняются конкретными мероприятиями и показателями. Все планы развития университета обобщаются и издаются в виде соответствующих брошюр и/или размещаются на сайте университета.

Итоги развития университета в 2014 году и намеченные ориентиры развития в 2015 г. представлены в докладе ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета в 2014 г. и основные направления деятельности в 2015 году»⁴.

⁴ http://www.vstu.ru/files/university_info/1113/upload/itogi_goda_na_sayt.pdf

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

2.1.1 Реализация основных образовательных программ

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных образовательных программах в соответствии с лицензией

№ п/п	Коды	Наименование ООП	Уровень образования	Нормативный срок освоения*	Квалификация (степень)**
		Программы по специальностям и направлениям высшего профессионального образования (по ГОС ВПО)			
1	080102	Мировая экономика	Высшее профессиональное образование	5 лет	Экономист
2	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Высшее профессиональное образование	5 лет	Экономист-менеджер
3	080503	Антикризисное управление	Высшее профессиональное образование	5 лет	Экономист-менеджер
4	080507	Менеджмент организации	Высшее профессиональное образование	5 лет	Менеджер
5	080801	Прикладная информатика (по областям)	Высшее профессиональное образование	5 лет	Информатик
6	140501	Двигатели внутреннего сгорания	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер

				фессиональное образование			
7	150105	Металловедение и термическая обработка металлов		Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер	
8	151001	Технология машиностроения		Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер	
9	151002	Металлорежущие станки и инструменты		Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер	
10	151003	Инструментальные системы машиностроительных производств		Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер	
11	150202	Оборудование и технология сварочного производства		Высшее профессиональное образование	5 лет	Специалист	
12	150502	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов		Высшее профессиональное образование	5 лет	Специалист	
13	160803	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов		Высшее профессиональное образование	5 лет 6 месяцев	Инженер	
14	170102	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие		Высшее профессиональное образование	5 лет 6 месяцев	Инженер	
15	190201	Автомобиле- и тракторостроение		Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер	

16	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
17	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
18	190702	Организация и безопасность движения	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
19	200503	Стандартизация и сертификация	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
20	220301	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (по отраслям)	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
21	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
22	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
23	240401	Химическая технология органических веществ	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер
24	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Высшее профессиональное образование	6 лет	Инженер
25	240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Высшее профессиональное образование	5 лет	Инженер

26	240801		Машины и аппараты химических производств	образование		5 лет	Инженер
27	260301		Технология мяса и мясных продуктов	Высшее профессиональное образование		5 лет	Инженер
28	260303		Технология молока и молочных продуктов	Высшее профессиональное образование		5 лет	Инженер
29	260601		Машины и аппараты пищевых производств	Высшее профессиональное образование		5 лет	Инженер
30	280201		Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Высшее профессиональное образование		5 лет	Инженер-эколог
			Программы по направлениям (специальностям) высшего образования (по ФГОС ВО)				
1	011200 (03.03.02)		Физика	Высшее образование		4 года	Бакалавр
2	011200 (03.04.02)		Физика	Высшее образование		2 года	Магистр
3	031600 (42.03.01)		Реклама и связи с общественностью	Высшее образование		4 года	Бакалавр
4	080100 (38.03.01)		Экономика	Высшее образование		4 года	Бакалавр
5	080100 (38.04.01)		Экономика	Высшее образование		2 года	Магистр
6	080200		Менеджмент	Высшее образование		4 года	Бакалавр

	(38.03.02)		зование		2 года	Магистр
7	080200 (38.04.02)	Менеджмент	Высшее образование		2 года	Магистр
8	080300 (38.04.08)	Финансы и кредит	Высшее образование		2 года	Магистр
9	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика	Высшее образование		4 года	Бакалавр
10	100100 (43.03.01)	Сервис	Высшее образование		4 года	Бакалавр
11	141100 (13.03.03)	Энергетическое машиностроение	Высшее образование		4 года	Бакалавр
12	150100 (22.03.01)	Материаловедение и технологии материалов	Высшее образование		4 года	Бакалавр
13	150100 (22.04.01)	Материаловедение и технологии материалов	Высшее образование		2 года	Магистр
14	150400 (22.03.02)	Металлургия	Высшее образование		4 года	Бакалавр
15	150400 (22.04.02)	Металлургия	Высшее образование		2 года	Магистр
16	150700 (15.03.01)	Машиностроение	Высшее образование		4 года	Бакалавр
17	150700 (15.04.01)	Машиностроение	Высшее образование		2 года	Магистр
18	151000 (15.03.02)	Технологические машины и оборудование	Высшее образование		4 года	Бакалавр
19	151900 (15.03.05)	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование		4 года	Бакалавр
20	151900 (15.04.05)	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование		2 года	Магистр

21	160400 (24.03.01)	Ракетные комплексы и космонавтика	Высшее образование	4 года	Бакалавр
22	160400 (24.05.01)	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Высшее образование	5 лет 6 месяцев	Специалист
23	170400 (17.05.02)	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Высшее образование	5 лет 6 месяцев	Специалист
24	190100 (23.03.02)	Наземные транспортно-технологические комплексы	Высшее образование	4 года	Бакалавр
25	190100 (23.04.02)	Наземные транспортно-технологические комплексы	Высшее образование	2 года	Магистр
26	190109 (23.05.01)	Наземные транспортно-технологические средства	Высшее образование	5 лет	Специалист
27	190600 (23.03.03)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование	4 года	Бакалавр
28	190600 (23.04.03)	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование	2 года	Магистр
29	190700 (23.03.01)	Технология транспортных процессов	Высшее образование	4 года	Бакалавр
30	190700 (23.04.01)	Технология транспортных процессов	Высшее образование	2 года	Магистр
31	200100 (12.03.01)	Приборостроение	Высшее образование	4 года	Бакалавр
32	220400 (27.03.04)	Управление в технических системах	Высшее образование	4 года	Бакалавр
33	220400 (27.04.04)	Управление в технических системах	Высшее образование	2 года	Магистр
34	220700 (15.03.04)	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование	4 года	Бакалавр
35	220700	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование	2 года	Магистр

	(15.04.04)	водств		зование		
36	221700 (27.03.01)	Стандартизация и метрология		Высшее образование	4 года	Бакалавр
37	221700 (27.04.01)	Стандартизация и метрология		Высшее образование	2 года	Магистр
38	230100 (09.03.01)	Информатика и вычислительная техника		Высшее образование	4 года	Бакалавр
39	230100 (09.04.01)	Информатика и вычислительная техника		Высшее образование	2 года	Магистр
40	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика		Высшее образование	4 года	Бакалавр
41	231000 (09.03.04)	Программная инженерия		Высшее образование	4 года	Бакалавр
42	231000 (09.04.04)	Программная инженерия		Высшее образование	2 года	Магистр
43	240100 (18.03.01)	Химическая технология		Высшее образование	4 года	Бакалавр
44	240100 (18.04.01)	Химическая технология		Высшее образование	2 года	Магистр
45	241000 (18.03.02)	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии		Высшее образование	4 года	Бакалавр
46	241000 (18.04.02)	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии		Высшее образование	2 года	Магистр
47	260200 (19.03.03)	Продукты питания животного происхождения		Высшее образование	4 года	Бакалавр
48	260200 (19.04.03)	Продукты питания животного происхождения		Высшее образование	2 года	Магистр
		Программы подготовки научно-педагогических кадров				

1	01.06.01	Математика и механика	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	03.06.01	Физика и астрономия	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	04.06.01	Химические науки	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	05.06.01	Науки о земле	Высшее образование	3 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	13.06.01	Электро- и теплотехника	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7	15.06.01	Машиностроение	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8	18.06.01	Химическая технология	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9	22.06.01	Технологии материалов	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь

						исследователь
11	27.06.01	Управление в технических системах		Высшее образование	4 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12	38.06.01	Экономика		Высшее образование	3 года	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)				
1	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела		Послевузов-ское професси-ональное обра-зование	3 года	Кандидат наук
2	01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры		Послевузов-ское професси-ональное обра-зование	3 года	Кандидат наук
3	01.04.03	Радиофизика		Послевузов-ское професси-ональное обра-зование	3 года	Кандидат наук
4	01.04.04	Физическая электроника		Послевузов-ское професси-ональное обра-зование	3 года	Кандидат наук
5	02.00.03	Органическая химия		Послевузов-ское професси-ональное обра-зование	3 года	Кандидат наук

6	02.00.06	Высокомолекулярные соединения	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
7	03.02.08	Экология	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
8	05.02.02	Машиноведение, системы приводов и деталей машин	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
9	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико- технической обработки	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
10	05.02.08	Технология машиностроения	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
11	05.02.10	Сварка, родственные процессы и технологии	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
12	05.02.18	Теория механизмов и машин	Послевузов- ское професси- ональное обра- зование	3 года	Кандидат наук
13	05.04.02	Тепловые двигатели	Послевузов-	3 года	Кандидат наук

				ское профессиональное образование			
14	05.05.03	Колесные и гусеничные машины		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
15	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
16	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
17	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
18	05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
19	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	
20	05.16.02	Металлургия черных, цветных и редких металлов		Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук	

			ональное образование			
21	05.16.04	Литейное производство	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
22	05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
23	05.17.04	Технология органических веществ	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
24	05.17.06	Технология и переработка полимеров и композитов	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
25	05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
26	05.18.04	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук
27	05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта	Послевузовское профессиональное образование	3 года		Кандидат наук

			зование		
28	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент)	Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук
29	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук
30	09.00.11	Социальная философия	Послевузовское профессиональное образование	3 года	Кандидат наук

* Нормативный срок обучения указан по очной форме.

** Уровень квалификации указан в соответствии с ФГОС ВПО.

Таблица 2 – Сведения о реализуемых основных образовательных программах по факультетам и формам обучения

№ п/ п	Факультет	Код направления, специальности	Шифр*	Наименование ООП	Квалификация**	Нормативный срок освоения программы***	Количество реализуемых профилей (специализаций, программ магистратуры)
1	2	3		4	5	6	7
Очная форма обучения							
1	ФАСТИ	151001	2	Технология машиностроения	Инженер	5 лет	2
2		151002	2	Металлорежущие станки и инструменты	Инженер	5 лет	2
3		151003	2	Инструментальные системы машиностроительных производств	Инженер	5 лет	1
4		200503	2	Стандартизация и сертификация	Инженер	5 лет	1
5		220301	2	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (по отраслям)	Инженер	5 лет	2
6		151900 (15.03.05)	1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	4 года	3
7		151900 (15.04.05)	1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2 года	4
8		220400 (27.03.04)	1	Управление в технических системах	Бакалавр	4 года	1
9		220400 (27.04.04)	1	Управление в технических системах	Магистр	2 года	1
10		220700 (15.03.04)	1	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	4 года	1
11		220700	1	Автоматизация технологических процессов	Магистр	2 года	1

			сов и производств					
12		(15.04.04)	1	Стандартизация и метрология	Бакалавр	4 года	1	
13		(27.03.01)	1	Стандартизация и метрология	Магистр	2 года	1	
1	ФАТ	(27.04.01)	2	Автомобили и автомобильное хозяйство	Инженер	5 лет	1	
2		190601	2	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Инженер	5 лет	1	
3		190701	2	Организация и безопасность движения	Инженер	5 лет	1	
4		190702	1	Сервис	Бакалавр	4 года	1	
5		100100 (43.03.01)	1	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	4 года	2	
6		190600 (23.03.03)	1	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр	2 года	1	
7		190600 (23.04.03)	1	Технология транспортных процессов	Бакалавр	4 года	2	
8		190700 (23.03.01)	1	Технология транспортных процессов	Магистр	2 года	2	
1	ФТКМ	150202 (23.04.01)	2	Оборудование и технология сварочного производства	Специалист	5 лет	1	
2		150502	2	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	Специалист	5 лет	1	
3		150100 (22.03.01)	1	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	4 года	1	
4		150100 (22.04.01)	1	Материаловедение и технологии материалов	Магистр	2 года	1	
5		150400 (22.03.02)	1	Металлургия	Бакалавр	4 года	3	

6		150400 (22.04.02)	1	Металлургия	Магистр	2 года	4
7		150700 (15.03.01)	1	Машиностроение	Бакалавр	4 года	2
8		150700 (15.04.01)	1	Машиностроение	Магистр	2 года	2
1	ФТПП	260301	2	Технология мяса и мясных продуктов	Инженер	5 лет	1
2		260303	2	Технология молока и молочных продуктов	Инженер	5 лет	1
3		260601	2	Машины и аппараты пищевых производств	Инженер	5 лет	1
4		280201	2	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Инженер	5 лет	1
5		151000 (15.03.02)	1	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	4 года	1
6		241000 (18.04.02)	1	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	2 года	2
7		260200 (19.03.03)	1	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр	4 года	2
8		260200 (19.04.03)	1	Продукты питания животного происхождения	Магистр	2 года	2
1	ФТиВ	140501	2	Двигатели внутреннего сгорания	Инженер	5 лет	1
2		160803	2	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	Инженер	5 лет	1
3		170102	2	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Инженер	5 лет 6 месяцев	1
4		190201	2	Автомобиле- и тракторостроение	Инженер	5 лет	1
5		141100 (13.03.03)	1	Энергетическое машиностроение	Бакалавр	4 года	1

6		160400 (24.03.01)	1	Ракетные комплексы и космонавтика	Бакалавр	4 года	1
7		160400 (24.05.01)	1	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Специалист	5 лет 6 месяцев	1
8		170400 (17.05.02)	1	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Специалист	5 лет 6 месяцев	1
9		190100 (23.03.02)	1	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр	4 года	1
10		190100 (23.04.02)	1	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр	2 года	3
11		190109 (23.05.01)	1	Наземные транспортно-технологические средства	Специалист	5 лет	1
1	ФЭВТ	230101	2	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Инженер	5 лет	1
2		011200 (03.03.02)	1	Физика	Бакалавр	4 года	1
3		011200 (03.04.02)	1	Физика	Магистр	2 года	1
4		200100 (12.03.01)	1	Приборостроение	Бакалавр	4 года	1
5		230100 (09.03.01)	1	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года	3
6		230100 (09.04.01)	1	Информатика и вычислительная техника	Магистр	2 года	5
7		231000 (09.03.04)	1	Программная инженерия	Бакалавр	4 года	1
8		231000 (09.04.04)	1	Программная инженерия	Магистр	2 года	1

1	ФЭУ	080102	2	Мировая экономика	Экономист	5 лет	1
2		080503	2	Антикризисное управление	Экономист-менеджер	5 лет	1
3		080507	2	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет	1
4		080801	2	Прикладная информатика (по областям)	Информатик	5 лет	1
5		031600 (42.03.01)	1	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	1
6		080100 (38.03.01)	1	Экономика	Бакалавр	4 года	4
7		080100 (38.04.01)	1	Экономика	Магистр	2 года	2
8		080200 (38.03.02)	1	Менеджмент	Бакалавр	4 года	3
9		080200 (38.04.02)	1	Менеджмент	Магистр	2 года	3
10		080500 (38.03.05)	1	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	1
11		230700 (09.03.03)	1	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	1
1	ХТФ	240501	2	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Инженер	5 лет	1
2		240801	2	Машины и аппараты химических производств	Инженер	5 лет	1
3		240100 (18.03.01)	1	Химическая технология	Бакалавр	4 года	3
4		240100 (18.04.01)	1	Химическая технология	Магистр	2 года	7
5		241000 (18.03.02)	1	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и	Бакалавр	4 года	2

					биотехнологии							
6			241000 (18.04.02)	1	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	2 года	1				
Очно-заочная форма обучения												
1	ФТКМ	150700 (15.03.01)	1	Машиностроение	Бакалавр	4 года						
	ФЭУ	080100 (38.04.01)	1	Экономика	Магистр	2 года						
		080300 (38.04.08)	1	Финансы и кредит	Магистр	2 года						
	ФПИК	150105	2	Металловедение и термическая обработка металлов	Инженер	5 лет						
		080502	2	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет						
		230101	2	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Инженер	5 лет						
		080100 (38.03.01)	1	Экономика	Бакалавр	4 года						
		080200 (38.03.02)	1	Менеджмент	Бакалавр	4 года						
		150400 (22.03.02)	1	Металлургия	Бакалавр	4 года						
		230100 (09.03.01)	1	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года						
	ВКФ	080502	2	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет						
		220301	2	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Инженер	5 лет						

	240401	2	Химическая технология органических веществ	Инженер	5 лет	
	240403	2	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Инженер	5 лет	
	240801	2	Машины и аппараты химических производств	Инженер	5 лет	
	080100 (38.03.01)	1	Экономика	Бакалавр	4 года	
	080200 (38.03.02)	1	Менеджмент	Бакалавр	4 года	
	220700 (15.03.04)	1	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	4 года	
	240100 (18.03.01)	1	Химическая технология	Бакалавр	4 года	
	241000 (18.03.02)	1	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	4 года	
ММФ	151001	2	Технология машиностроения	Инженер	5 лет	
	240401	2	Химическая технология органических веществ	Инженер	5 лет	
	240801	2	Машины и аппараты химических производств	Инженер	5 лет	
	280201	2	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Инженер-эколог	5 лет	
	151900 (15.03.05)	1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	4 года	
	240100 (18.03.01)	1	Химическая технология	Бакалавр	4 года	
	241000	1	Энерго-и ресурсосберегающие процессы в	Бакалавр	4 года	

		(18.03.02)		химической технологии, нефтехимии и биотехнологии			
	ФПО	080100 (38.03.01)	1	Экономика	Бакалавр	4 года	
		080200 (38.03.02)	1	Менеджмент	Бакалавр	4 года	
		230100 (09.03.01)	1	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года	
		230700 (09.03.03)	1	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	
Заочная форма обучения							
	ФПИК	080502	2	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет	
		080507	2	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет	
		151001	2	Технология машиностроения	Инженер	5 лет	
		190601	2	Автомобили и автомобильное хозяйство	Инженер	5 лет	
		190701	2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Инженер	5 лет	
		220301	2	Автоматизация технологических процессов и производств (по траслям)	Инженер	5 лет	
		230102	2	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер	5 лет	
		031600 (42.03.01)	1	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	
		080100 (38.03.01)	1	Экономика	Бакалавр	4 года	
		080200 (38.03.02)	1	Менеджмент	Бакалавр	4 года	
		151900	1	Конструкторско-технологическое обеспе-	Бакалавр	4 года	

		151900 (15.03.05)	1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	4 года	
		190700 (23.03.01)	1	Технология транспортных процессов (только по индивидуальным планам)	Бакалавр	4 года	
		230100 (09.03.01)	1	Информатика и вычислительная техника (только по индивидуальным планам)	Бакалавр	4 года	
		241000 (18.03.02)	1	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	4 года	
	ФПО	230100 (09.03.01)	1	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года	
		230700 (09.03.03)	1	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	

* 1 - ФГОС; 2 – ОКСО.

** Уровень квалификации указан в соответствии с ФГОС ВПО.

*** Нормативный срок обучения указан по очной форме.

2.1.2 Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

В настоящее время ИПиПК реализует следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, довузовская подготовка);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Основной целью института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов является оказание этим и другим категориям населения образовательных услуг для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по профессиональным и иным образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для повышения квалификации в своей области деятельности или выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых.

Главными задачами института являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений, фирм), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- обучение студентов и школьников по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- обучение слушателей, не имеющих диплома о высшем или среднем специальном образовании;
- осуществление консультационной деятельности.

В структуре ИПиПК действует 52 образовательных центра.

В 2014 году в ИПиПК было организовано обучение в 39 центрах.

За исследуемый период в ИПиПК разработано 185 новых образовательных программ, в том числе 57 по заказам предприятий региона; модернизировано 25 образовательных программ с учетом требований рынка.

В 2014 году в ИПиПК организовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

1. Положение России в современном мире: проблемы и перспективы.
2. Управление знаниями.
3. Наука и техника в современном мире: философские и методические проблемы.
4. Основные тенденции развития мировой экономики.

5. Русский язык, история и российское законодательство для трудовых мигрантов.

6. Логика.

7. Детская школа-студия компьютерной анимации.

8. Спортивные танцы.

9. Прыжки на батуте.

Контингент слушателей дополнительных общеобразовательных программ за 2014 год составил 226 человек.

В 2014 году в ИПиПК было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Предупреждение отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

2. Инновационные методы в образовательном процессе.

3. Предпринимательство и малый бизнес.

4. Менеджер по персоналу.

5. Деятельность подразделения по защите государственной тайны.

6. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

7. Мастер производственного обучения автошколы.

8. Преподаватель автошколы.

9. Планирование проектов на базе программного обеспечения microsoft project 2002.

10. Деловой иностранный язык (6-ти месячная программа, средний уровень).

11. Деловой иностранный язык (6-ти месячная программа, средне-продвинутый уровень).

12. Деловой иностранный язык (6-ти месячная программа, начальный уровень).

13. Деловой иностранный язык (6-ти месячная программа, продвинутый уровень).

14. Деловой иностранный язык (6-ти месячная программа, продвинутый уровень (Advanced)).

15. 2-х месячная программа, начальный уровень. Деловой иностранный язык.

16. 2-месячная программа, начально-продвинутый уровень. Деловой иностранный язык.

17. 4-месячная программа, продвинутый уровень. Деловой иностранный язык.

18. 4-месячная программа, средний уровень. Деловой иностранный язык.

19. 11-недельная программа, средний уровень. Деловой иностранный язык.

20. Дополнительная программа по подготовке к кандидатскому экзамену по английскому языку. Деловой иностранный язык.

21. Инженерная графика.

22. Основы графической информации.

23. Компьютерная 3d графика и анимация.
24. Специальные главы математики.
25. Эксперт-техник по ОСАГО.
26. Транспортно-трассологическая экспертиза.
27. Организация и безопасность движения.
28. Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте.
29. Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ.
30. Устройство, обслуживание и ремонт автомобильных климатических установок.
31. Компьютерные технологии в отрасли полимеров.
32. Бухгалтерский учет и налогообложение.
33. Торговый и складской учет на персональном компьютере.
34. Логистика.
35. Проектирование в САПР Autodesk Inventor Professional 2011.
36. Диагностика электронной системы управления бензиновым двигателем с распределенным впрыском топлива.
37. Основы моделирования электрических цепей.
38. Моделирование электрических цепей в переходных режимах.
39. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.
40. Охрана труда для руководителей и специалистов служб охраны труда.
41. Охрана труда для руководителей бюджетных учреждений и организаций малого предпринимательства.
42. CCNA: Основы компьютерных сетей.
43. Современные сварочные технологии.
44. Подготовка и оформление технической документации предприятий пищевой отрасли.
45. Особенности проведения экспертизы отчетов об оценке объектов недвижимости, машин и оборудования, транспортных средств.
46. Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
47. Компьютерные курсы для людей пенсионного возраста.
48. Современные информационные и коммуникационные технологии.
49. Материаловедение, методы исследования и оценки свойств материалов.
50. Основы проектирования производства слоистых металлических композиционных материалов.
51. Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС.

Контингент слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за 2014 год составил 4440 человек.

В 2014 году в ИПиПК было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. Бухгалтерский учет и аудит.

2. Сметное дело.
3. Кадровая политика предприятия.
4. Техносферная безопасность.
5. Деловой иностранный (английский) язык.
6. Профессиональный иностранный (английский) язык.
7. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
8. Эксперт-техник.
9. Физико-химические и инженерные основы буровых растворов.
10. Транспортно-технологические машины для нефтегазовой отрасли.
11. Менеджмент в нефтегазовой отрасли.
12. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).

Контингент слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки за 2014 год составил 1161 человек.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2014 г., составил 30656 тыс. руб.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки России, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются:

- основные образовательные программы,
- учебные планы,
- расписания занятий,
- графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др.

В связи с внедрением ФГОС ВПО в 2010 году в вузе была утверждена единая структура основной образовательной программы подготовки бакалавра (специалиста, магистра), включающая в себя следующие основные компоненты:

Титульный лист.

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативные документы.
 - 1.2. Цель ООП.
 - 1.3. Трудоемкость ООП.
 - 1.4. Требования к абитуриенту.
2. Требования к результатам освоения ООП.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.
 - 3.1. Общекультурные.

- 3.2. Профессиональные (по видам деятельности).
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.
 - 4.1. Учебный план, включая годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Матрица соответствия компетенций.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов (дисциплин).
 - 4.4. Программы практик.
5. Ресурсное обеспечение ООП.
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Требования к итоговой государственной аттестации.
 - 7.1. Требования к выпускной квалификационной работе.
 - 7.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.
 - 7.3. Требования к итоговому государственному экзамену.
 - 7.4. Программа итогового государственного экзамена.
8. Дополнения и изменения.

Структура ООП актуализирована в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Вся информация о реализуемых основных образовательных программах (далее ООП) размещена на официальном сайте университета.

Структура рабочих учебных планов выстроена в соответствии с нормами, установленными ГОС ВПО и ФГОС ВО. Основными структурными единицами, отражающими содержание образовательной программы, являются циклы дисциплин, междисциплинарные модули и отдельные дисциплины.

Учебный план на нормативный срок обучения является базовым учебным планом. На его основе на факультетах разрабатываются рабочие учебные планы по формам обучения, профилям, магистерским программам. Во всех рабочих учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

Студентам всех направлений подготовки (специальностей) предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в соответствующем блоке. Дисципли-

ны по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины входят в учебные планы и не являются обязательными для обучения.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов по ФГОС и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписания зачетно-экзаменационных сессий согласуются с деканами, представляются на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до сессии.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи всех установленных учебным планом и программами дисциплин практических, лабораторных, расчетно-графических, контрольных и других работ данного семестра. При оформлении допуска к сессии учитываются результаты текущей аттестации или результаты применяемой в университете накопительной рейтинговой системы учета учебных достижений студентов.

Для студентов, не сдавшие сессию в нормативные сроки, составляется график ликвидации задолженности по итогам зачетно-экзаменационной сессии. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из университета. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом по университету.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Учебные, производственные практики организуются и проводятся в соответствии с Положением о практике, в соответствии с ФГОС, учебными планами, программами практик, разработанными кафедрами.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине определяются рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Перечень экзаменов в каждой сессии соответствует годовому учебному плану.

Расписание зачетно-экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. В университете действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, советов факультетов и советов университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается согласно годовому учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности) и графику учебного процесса на учебный год. В учебном году устанавливаются каникулы общей про-

должительностью не менее 7 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебные планы образовательных программ высшего профессионального образования, отвечают установленным требованиям:

- в учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;
- в блоках дисциплин по выбору представлены альтернативные дисциплины;
- отклонение общего объема учебной нагрузки в пределах цикла дисциплин составляет не более 5 %;
- соблюдены требования образовательных стандартов по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы, итоговую государственную аттестацию;
- аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает норму, установленную в образовательном стандарте (27 часов);
- каждая учебная дисциплина в семестре завершается заключительной формой контроля (зачет или экзамен);
- не выявлено итоговых форм контроля при отсутствии часов на изучение дисциплины;
- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 10 экзаменов и 12 зачетов, кроме зачетов по физкультуре и факультативным дисциплинам).

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ ВО.

Учебно-методическое управление и его структурное подразделение – учебный отдел ведет систематический контроль хода учебного процесса (проверка журналов академических групп, опросы студентов и преподавателей, анализ материалов, подготовленных кафедрами для экспресс-опросов и организации учебной и исследовательской деятельности студентов и т.д.).

Структура ООП включает в себя все установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики. Используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Учебный процесс, организованный с применением интерактивного обучения, предполагает такое построение занятий, при котором студент из объекта воздействия становится субъектом взаимодействия, сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Наиболее часто в учебном процессе используются:

- интерактивная лекция (проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция»);
- дискуссия,
- круглый стол;
- деловая игра;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- разработка проекта (индивидуального, парного, группового);
- тренинг;
- метод «мозгового штурма»;
- проблемное обучение.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

В ходе процедуры самообследования университета выявлено, что на кафедрах стали чаще использоваться электронные ресурсы НТБ; увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной, аудио- и видеоаппаратуры; возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов; активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам.

Использование информационных технологий в образовательном процессе определяется совокупностью охарактеризованных выше факторов: степенью развитости информационной среды вуза, материальным обеспечением (оснащенностью ПК и периферией), расходами на программное обеспечение, наличием подготовленных преподавателями электронных образовательных ресурсов, развитостью компьютерных телекоммуникаций и т.д.

В связи с регулярными закупками презентационного оборудования (мультимедиапроекторов и электронных интерактивных досок) преподаватели ВолгГТУ все активнее применяют в учебном процессе инновационные образовательные технологии. Происходит постоянное увеличение количества учебных аудиторий со стационарно размещенным презентационным оборудованием. Использование информационных технологий в образовательном процессе представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Использование ИКТ в образовательном процессе

Элементы ИКТ	2012 год	2013 год	2014 год
Использование сети Интернет	+	+	+
Использование электронных учебных материалов	+	+	+
Использование дисплейных классов	+	+	+
Использование видеолекций (удаленных) в учебном процессе	-	-	-
Использование интерактивных досок	+	+	+
Использование интегрированных программных комплексов для поддержания учебного процесса (Moodle и др.)	+	+	+
Использование программного комплекса «Планы»	+	+	+
Использование системы «АРМ-деканат»	+	+	+

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2014 г. 122287 обращений, по состоянию на 01.04.2015 г. - 24652 обращения.

Сотрудниками библиотеки разработаны и проводятся с различными категориями пользователей (магистранты, аспиранты, научно-педагогические работники) курсы по работе с электронными ресурсами.

На кафедрах и в деканатах идет создание баз данных: электронных тестовых заданий по дисциплинам учебного плана (для текущего и промежуточного контроля по дисциплине), мультимедийных презентаций при защитах курсовых работ, проектов, ВКР, предметных олимпиад и т.д. Проводятся конкурсы лучших выпускных квалификационных работ.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию фонда оценочных средств.

Во исполнение п.п. 18-22 приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и на основании решения научно-методического совета университета от 17 декабря 2014 г. (протокол № 3), в университете утверждено «Положение о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (приказ от 23.12.14 № 616) (далее Положение о ФОС).

На основании Положения о ФОС в университете разрабатываются следующие фонды оценочных средств:

- ФОС по дисциплине (модулю) или практике, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- в) показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- г) примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству;
- д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности;
- е) лист изменений и дополнений.

Структурными элементами ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- а) титульный лист;
- б) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности);
- в) рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) по направлению подготовки (специальности);

г) методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР;

д) процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (специальности);

е) лист изменений и дополнений.

Составлены, утверждены и приняты к исполнению методические рекомендации к разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации.

В 2014 году в Волгоградском государственном техническом университете был произведен набор на 27 направлений подготовки (специальности) очной формы обучения (в том числе 24 программы бакалавриата, 3 программы специалитета) и 18 программ магистратуры.

Согласно приказу Минобрнауки России № 1424 от 30.12.2013 контрольные цифры приема в 2014 году по очной форме составили – 825 человек.

Конкурсная ситуация представлена следующей таблицей 4.

Таблица 4 – Результаты зачисления в ВолгГТУ в 2014 году (очная форма обучения)

Направление подготовки (специальность)	Количество зачисленных, чел.		В том числе		Проходной балл (бюджет + контракт)	Средний балл (бюджет + контракт)
	бюджет	контракт	льготники	целевики		
03.03.02 – Физика	20		0	0	137	169,6
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	76		1	2	145	187,08
09.03.03 - Прикладная информатика	21	1	1	2	149	175,78
09.03.04 - Программная инженерия	23	1	0	4	203	220,5
12.03.01 - Приборостроение	20		1	6	141	155,31
13.03.03 - Энергетическое машиностроение	20		0	1	120	136,79
15.03.01 - Машиностроение	60		1	11	131	160,81
15.03.02 - Технологические машины и оборудование	20		1	2	120	152
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	16		2	1	177	205,23
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	50		1	14	116	153,89
18.03.01 - Химическая технология	85	2	2	5	152	197,41
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	50		1	0	97	155,14

гии						
19.03.03 - Продукты питания животного происхождения	50	8	1	1	157	187,38
22.03.02 - Metallургия	60		0	2	105	133,48
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	50		1	2	106	159,38
23.03.01 - Технология транспортных процессов	51		1	3	144	178,11
43.03.01 - Сервис	27		0	0	116	143,34
22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	25		0	1	109	153,67
27.03.01 - Стандартизация и метрология	16		0	5	117	187,18
27.03.04 - Управление в технических системах	20		1	0	140	183,53
38.03.01 - Экономика	10	83	1	0	156	165,22
38.03.02 - Менеджмент	10	33	1	0	141	146,11
38.03.05 – Бизнес-информатика	22		0	0	113	144
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	14		0	0	144	172,35
23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства	25		1	1	116	164,3
24.05.01 - Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	25	1	0	1	127	191,83
17.05.02 - Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	25		0	7	156	175,56

На рисунке 3 представлена динамика изменения приема на 1 курс в ВолгГТУ по очной форме обучения (с филиалами).

По сравнению с 2013 годом из контингента, зачисленных на 1 курс, количество льготных категорий уменьшилось на 2 человека и составило 18 человек, количество граждан, поступивших в рамках целевого набора увеличилось на 13 человек и составило 68 человек. Целевой набор в 2014 году был осуществлен по 19 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета. Договора о целевом наборе были заключены с администрациями городского округа - город Фролово Волгоградской обл., ЗАТО Знаменск, Астраханской области, а также для с предприятиями ОПК: ПО «Баррикады», ОАО «Ахтуба», ЦКБ «Титан»).

По очной форме обучения наибольший проходной балл на места, финансируемые из федерального бюджет, составил 246 баллов (направление подготовки «Экономика»), наименьший – 97 баллов (направление подготовки «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»). Средний проходной балл по вузу составил 136 (в 2013 году – 160), средний балл по вузу также понизился – 171 (в 2013 году – 182).

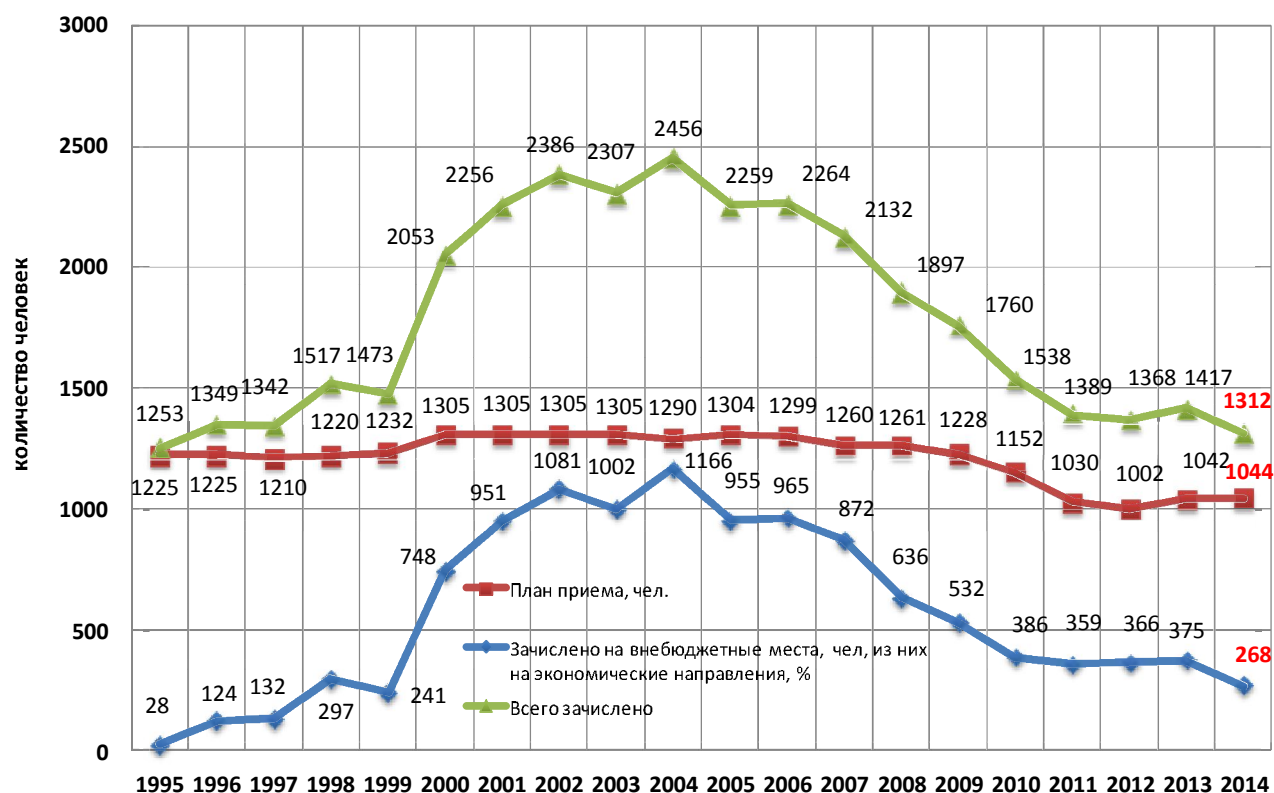


Рисунок 3 – Динамика приема студентов в ВолгГТУ

География зачисленных: Волгоградская, Астраханская, Воронежская, Южно-Казахстанская, Тюменская, Свердловская, Ростовская, Магаданская области; республики Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Саха, Калмыкия, Крым, Северная Осетия – Алания, Коми, Чеченская; Ставропольский край, Чукотский автономный округ.

Среди зачисленных на первый курс один призер олимпиады школьников, входящих в Перечень Минобрнауки России.

Всего в 2014 году на направления подготовки (специальности) ВолгГТУ было подано 9511 заявлений, в том числе:

- на очную форму обучения абитуриенты подали 7418 заявления,
- на очно-заочную форму – 520 заявлений,
- на заочную форму - 1573 заявления.

Основные мероприятия приемной комиссии в 2014 году:

- олимпиады школьников различного уровня, проводимые на базе ВолгГТУ (количество участников - 1933 чел.).
- участие в образовательном форуме.
- посещение и встречи со школьниками Волгоградской области (Камышинский, Ахтубинский, Котовский и др. районы) и Астраханской области.
- проведение дней открытых дверей.
- организация и проведение тренировочного тестирования.

Всего в мероприятиях, проводимых ВолгГТУ, приняло участие более 4500 абитуриентов.

В университете проводится работа по всестороннему анализу качества подготовки не только абитуриентов, но также студентов и выпускников университета.

В 2014 году по всем формам обучения по различным специальностям в ВолгГТУ дипломные проекты и работы защитили 1343 человека.

По очной форме обучения выпуск составил 351 человек, по очно-заочной форме – 141, по заочной – 185; по программам обучения, с освоением по индивидуальным планам (ускоренная подготовка), выпуск составил: по очной форме обучения – 117 человек, по очно-заочной – 16 человек, по заочной – 533 человека.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ показал, что 54 выпускника (4,0%) получили дипломы с отличием, а 1063 человека (79,2%) получили оценки 76 баллов и выше, т.е. на «хорошо» и «отлично» - в соответствии с действующей рейтинговой оценкой.

В 2014 году в ВолгГТУ диплом бакалавра получили 756 человек. Из выпускников бакалавриата 391 человека (51,7%) получили оценку 90 баллов и выше, 258 человек (34,1%) – 76-89 баллов.

Состоялся пятнадцатый выпуск магистров, защищено 275 магистерских диссертаций. С оценкой «отлично» было защищено 205 диссертаций (74,5%).

Число публикаций по результатам исследований магистрантов составило 1398 наименований, из них - 388 в центральной печати; по результатам исследований магистрантов получено 50 охранных документов и положительных решений.

Значительное внимание в университете в 2013/2014 учебном году было уделено повышению результативности дипломного проектирования. По итогам своей работы 598 выпускниками очной формы обучения (полная программа), защитившими дипломные проекты и работы было опубликовано 247 статей (56 в центральной печати, 191 в сборниках) и 278 тезисов докладов, что составило 0,88 статьи и тезиса на одного дипломника. Студенты-дипломники приняли участие в 9 хоздоговорных работах; подали 12 заявок на изобретения; получили 4 положительных решений и 15 патентов; сделали 515 докладов на 112 конференциях и конкурсах разного уровня, получили 42 акта о внедрении.

Детализированные итоги сдачи государственного экзамена представлены в таблицах 5.1-4.46.

Таблица 5.1 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 010700.62 – «Физика» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	14	100
из них получивших:		
«отлично»	6	43
«хорошо»	6	43
«удовлетворительно»	2	14

Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	12	86
---	----	----

Таблица 5.2 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 011200.68 (03.04.02) – «Физика» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	5	100
из них получивших:		
«отлично»	5	100
«хорошо»	0	0
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100

Таблица 5.3 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 032401.65 «Реклама» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	14	100
из них получивших:		
«отлично»	5	35,72
«хорошо»	8	57,14
«удовлетворительно»	1	7,14
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	92,86

Таблица 5.4 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080100.62 – «Экономика» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	62	100
из них получивших:		
«отлично»	55	88,70
«хорошо»	7	11,30
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	62	100

Таблица 5.5 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080102.65 «Мировая экономика» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	13	100
из них получивших:		
«отлично»	8	61,54
«хорошо»	5	38,46
«удовлетворительно»	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	13	100

Таблица 5.6 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080500.62 – «Менеджмент» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	31	100
из них получивших:		
«отлично»	18	58,07
«хорошо»	12	38,70
«удовлетворительно»	1	3,23
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	30	96,77

Таблица 5.7 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	15	100
из них получивших:		
«отлично»	8	53,33
«хорошо»	7	46,67
«удовлетворительно»	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	15	100

Таблица 5.8 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080503.65 «Антикризисное управление» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	13	100
из них получивших:		
«отлично»	6	46,15
«хорошо»	7	53,85
«удовлетворительно»	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	13	100

Таблица 5.9 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080507.65 - «Менеджмент организации» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	6	54,55
«хорошо»	5	45,45
«удовлетворительно»	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	100

Таблица 5.10 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 080801.65 - «Прикладная информатика (по областям)» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	17	100
из них получивших:		
«отлично»	5	29,41
«хорошо»	12	70,59
«удовлетворительно»	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	17	100

Таблица 5.11 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 140501.65– «Двигатели внутреннего сгорания» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	7	100
из них получивших:	7	100
«отлично»	0	0
«хорошо»	7	100
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	7	100

Таблица 5.12 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150100.62 – «Металлургия» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	38	100
из них получивших:		
«отлично»	6	15,78
«хорошо»	27	71,05
«удовлетворительно»	5	13,15
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	33	86,84

Таблица 5.13 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150105.65 – «Металловедение и термическая обработка металлов» за 2014 г.

Форма обучения: очно-заочная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	0	0
«хорошо»	4	36,4
«удовлетворительно»	7	63,4
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	36,4

Таблица 5.14 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150202.65 – «Оборудование и технология сварочного производства» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	13	100
из них получивших:		
«отлично»	3	23,07
«хорошо»	7	53,84
«удовлетворительно»	3	23,07
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	10	76,92

Таблица 5.15 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150204.65 – «Машины и технология литейного производства» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	14	100
из них получивших:		
«отлично»	4	28,57
«хорошо»	7	50
«удовлетворительно»	3	21,42
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	78,57

Таблица 5.16 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150400.62 – «Технологические машины и оборудование» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	34	100
из них получивших:		
«отлично»	15	44
«хорошо»	14	41
«удовлетворительно»	5	15
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	29	85

Таблица 5.17 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150502.65 – «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	8	100
из них получивших:		
«отлично»	-	-
«хорошо»	3	37,5
«удовлетворительно»	5	62,5
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	37,5

Таблица 5.18 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150600.62 – «Материаловедение и технологии материалов» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	22	100
из них получивших:		
«отлично»	6	27,27
«хорошо»	12	54,54
«удовлетворительно»	4	18,18
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	18	81,81

Таблица 5.19 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 150900.62 – «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	38	100
из них получивших:		
«отлично»	19	50
«хорошо»	18	47
«удовлетворительно»	1	3
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	37	97

Таблица 5.20 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 151001.65 – «Технология машиностроения» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	16	100
из них получивших:		
«отлично»	1	6
«хорошо»	2	13
«удовлетворительно»	13	81
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	19

Таблица 5.21 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 151003.65 – «Инструментальные системы машиностроительных производств» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	20	100
из них получивших:		
«отлично»	0	0
«хорошо»	7	35
«удовлетворительно»	13	65
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	7	35

Таблица 5.22 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 160803.65 – «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	13	100
из них получивших:	13	100
«отлично»	11	84,7
«хорошо»	2	15,3
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	13	100

Таблица 5.23 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:	11	100
«отлично»	7	63,7
«хорошо»	4	36,3
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	100

Таблица 5.24 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 190100.62 – «Наземные транспортные системы» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	39	100
из них получивших:	39	100
«отлично»	21	54
«хорошо»	14	36
«удовлетворительно»	4	10
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	35	90

Таблица 5.25 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) специальности 190201.65– «Автомобили- и тракторостроение» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	8	100
из них получивших:	8	100
«отлично»	1	12,5
«хорошо»	2	25
«удовлетворительно»	5	62,5
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	37,5

Таблица 5.26 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) специальности 190500.62 – «Эксплуатация транспортных средств» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	94	100
из них получивших:		
«отлично»	36	38,3
«хорошо»	55	58,5
«удовлетворительно»	3	3,2
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	91	96,8

Таблица 5.27 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	21	100
из них получивших:		
«отлично»	2	9,5
«хорошо»	9	42,9
«удовлетворительно»	10	47,6
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	52,4

Таблица 5.28 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	21	100
из них получивших:		
«отлично»	4	19,1
«хорошо»	10	47,6
«удовлетворительно»	7	33,3
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	14	66,7

Таблица 5.29 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) специальности 190702.65 «Организация и безопасность движения» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	19	100
из них получивших:		
«отлично»	3	15,8
«хорошо»	13	68,4
«удовлетворительно»	3	15,8
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	16	84,2

Таблица 5.30 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 200100.62 – «Приборостроение» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	12	100
из них получивших:		
«отлично»	5	42
«хорошо»	4	33
«удовлетворительно»	3	25
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	75

Таблица 5.31 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 200500.62 – «Метрология, стандартизация и сертификация» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	15	100
из них получивших:		
«отлично»	1	7
«хорошо»	8	53
«удовлетворительно»	6	40
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	60

Таблица 5.32 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 200503.65 – «Стандартизация и сертификация» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	9	100
из них получивших:		
«отлично»	5	56
«хорошо»	3	33
«удовлетворительно»	1	11
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	8	89

Таблица 5.33 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 220200.62 – «Автоматизация и управление» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	59	100
из них получивших:		
«отлично»	26	44
«хорошо»	24	41
«удовлетворительно»	9	15
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	49	83

Таблица 5.34 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 220301.65 – «Автоматизация технологических процессов и производств (в химической промышленности)» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	1	9
«хорошо»	5	45,5
«удовлетворительно»	5	45,5
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	6	54,5

Таблица 5.35 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 230100.62 – «Информатика и вычислительная техника» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	57	100
из них получивших:		
«отлично»	31	54
«хорошо»	18	32
«удовлетворительно»	8	14
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	49	86

Таблица 5.36 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 230100.68 (09.04.01) – «Информатика и вычислительной техники» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	35	100
из них получивших:		
«отлично»	26	74
«хорошо»	8	23
«удовлетворительно»	1	3
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	34	97

Таблица 5.37 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 230101.65 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	6	100
из них получивших:		
«отлично»	4	67
«хорошо»	2	33
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	6	100

Таблица 5.38 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 231000.68 (09.04.04) – «Программная инженерия» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	10	91
«хорошо»	1	9
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	100	100

Таблица 5.39 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 240100.62 (18.03.01)– «Химическая технология и биотехнология» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	82	100
из них получивших:		
«отлично»	27	33
«хорошо»	41	50
«удовлетворительно»	14	17
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	68	83

Таблица 5.40 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 240501.65– «Химическая технология высокомолекулярных соединений» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	7	100
из них получивших:		
«отлично»	1	14
«хорошо»	2	29
«удовлетворительно»	4	57
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	3	43

Таблица 5.41 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 240502.65 – «Технология переработки пластических масс и эластомеров» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	7	100
из них получивших:		
«отлично»	2	29
«хорошо»	5	71
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	7	100

Таблица 5.42 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 240801.65– «Машины и аппараты химических производств» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	3	27
«хорошо»	3	27
«удовлетворительно»	5	46
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	6	54

Таблица 5.43 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 260100.62 – «Технология продуктов питания» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	39	100
из них получивших:		
«отлично»	20	51,3
«хорошо»	16	41
«удовлетворительно»	3	7,7
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	36	92,3

Таблица 5.44 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 260301.65 – «Технология мяса и мясных продуктов» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	21	100
из них получивших:		
«отлично»	4	19
«хорошо»	8	38
«удовлетворительно»	9	43
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	12	57,1

Таблица 5.45 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 260601.65 – «Машины и аппараты пищевых производств» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	8	100
из них получивших:		
«отлично»	2	25
«хорошо»	3	37,5
«удовлетворительно»	3	37,5
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	62,2

Таблица 5.46 – Анализ итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) 280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» за 2014 г.

Форма обучения: очная

Показатель	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%
Число студентов на экзамене	11	100
из них получивших:		
«отлично»	2	18
«хорошо»	9	82
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	100

Итоги летней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний рейтинг по ВолгГТУ составил – 85,4 балла.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года по конкретным направлениям подготовки (специальностям) демонстрируют нижеприведенные результаты (таблицы 6.1-6.70).

Таблица 6.1 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 011200.62 (03.03.02) – «Физика»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	19	9	43	4	19	83,11
2	2	16,7	6	50	4	33,3	82,75
3	3	12	12	48	9	36	80,52
4	1	11,1	4	44,4	4	44,4	81,93

Таблица 6.2 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 011200.68 (03.04.02) – «Физика»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	36,36	5	45,45	2	18,18	89,82
2	10	41,7	8	33,3	4	16,7	90,08

Таблица 6.3 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 031600.62 (42.03.01) - «Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	3	18,75	6	37,5	6	37,5	75,95
2	13	54,2	2	8,32	8	33,32	84,15
3	10	45,45	3	13,64	8	36,36	80,64

Таблица 6.4 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080100.62 (38.03.01) - «Экономика»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	8	7,33	47	43,12	38	48,63	78,38
2	35	21,21	63	38,18	65	39,39	80,49
3	37	31,63	39	33,33	38	32,47	83,7
4	38	55,88	20	29,42	10	14,7	88,74

Таблица 6.5 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080100.68 (38.04.01) - «Экономика»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	8	47,1	5	29,4	4	23,5	88,25
2	13	86,8	1	6,7	1	6,7	98,36

Таблица 6.6 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080102.65 - «Мировая экономика»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	7	58,33	4	33,33	1	8,34	90,58

Таблица 6.7 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080200.62 (38.03.02) - «Менеджмент»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	13,73	23	45,1	20	39,21	79,86
2	3	7,5	16	40	20	50	74,71
3	19	43,18	14	31,81	10	22,73	80,58

4	12	30,77	15	38,46	12	30,77	82,97
---	----	-------	----	-------	----	-------	-------

Таблица 6.8 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080200.68 (38.04.02) - «Менеджмент»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	10	71,43	3	21,43	1	7,14	94,23
2	11	64,7	4	23,5	2	11,8	93,4

Таблица 6.9 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080500.62 (38.03.05) - «Бизнес-информатика»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	0	0	8	42,1	9	47,37	73,36

Таблица 6.10 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080503.65 - «Антикризисное управление»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	0	0	1	10	7	70	70,3

Таблица 6.11 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080507.65 - «Менеджмент организации»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	1	16,7	2	33,3	3	50	75,67

Таблица 6.12 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 080801.65 - «Прикладная информатика (по областям)»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	7	43,8	4	25	4	25	86,4

Таблица 6.13 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 100100.62 (43.03.01) «Сервис»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	2	7,69	10	38,46	14	53,85	74,75
2	1	6,67	8	53,33	6	40	77,01

Таблица 6.14 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	3	33,3	4	44,4	0	0	77,8

Таблица 6.15 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 141100.62(13.03.03) – «Энергетическое машиностроение»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	4,2	6	25	11	45,8	74,4
2	0	0	8	61,5	5	38,5	76
3	2	17	6	50	4	33	79
4	2	28,5	5	71,5	0	0	85,2

Таблица 6.16 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150100.62 (22.03.01) – «Материаловедение и технологии материалов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	18,18	7	31,81	9	40,9	70
2	2	9,5	4	19	10	47,6	56,61
3	2	11	10	55,5	4	22,2	72,3
4	6	46,15	7	53,84	-	-	88,8

Таблица 6.17 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150100.68 (22.04.01) – «Материаловедение и технологии материалов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	66,6	2	33,3	-	-	91,3
2	5	100	-	-	-	-	98

Таблица 6.18 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150202.65 – «Оборудование и технология сварочного производства»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	3	17,6	14	82,35	-	-	85,6

Таблица 6.19 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150400.62 (22.03.02) – «Металлургия»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	

1	-	-	18	37,5	30	62,5	72,6
2	-	-	10	18,86	34	64	59
3	13	40	15	46,8	3	9	84
4	7	25	9	32,14	10	35,7	76,9

Таблица 6.20 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150400.68 (22.04.02) – «Металлургия»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	13	39,39	12	36,36	8	24,2	82,57
2	5	27,7	11	61,1	2	11,1	86

Таблица 6.21 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150502.65 – «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	2	14,28	9	64,28	3	21,42	87,5

Таблица 6.22 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150700.62 (15.03.01) – «Машиностроение»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	9	16,36	21	38,18	23	41,81	75,14
2	-	-	9	15	49	82	67
3	6	15,38	17	43	13	33	74
4	4	12,12	11	33	17	51,5	78

Таблица 6.23 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 150700.68 (15.04.01) – «Машиностроение»
Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний
------	---------------------------	--	--	--	--	--	---------

	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		рейтинг (балл)
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	6	75	2	25	-	-	91,1
2	8	57,1	4	28,5	2	14,2	88,5

Таблица 6.24 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 151000.62 (15.03.02) – «Технологические машины и оборудование»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	5	7	35	12	60	76
2	2	12	9	53	6	35	70
3	4	24	6	35	7	41	80
4	2	25	2	25	4	50	73

Таблица 6.25 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 151001.65 – «Технология машиностроения»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	3	21,43	4	28,57	7	50	78,57

Таблица 6.26 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 151003.65 – «Инструментальные системы машиностроительных производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	1	7,69	5	38,46	7	53,85	77,38

Таблица 6.27 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 151900.62 (15.03.05) – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	2,33	13	30,23	29	67,44	73,45
2	0	0	6	27,27	18	72,73	71,5
3	4	16,7	10	41,7	10	41,6	78,09
4	9	27,28	14	42,42	10	30,3	83,49

Таблица 6.28 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 151900.68 (15.04.05) – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	87,5	1	12,5	0	0	91,31
2	11	100	0	0	0	0	92,8

Таблица 6.29 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 160400.62 – «Ракетные комплексы и космонавтика»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
4	2	16,6	5	41,7	5	41,7	81

Таблица 6.30 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 160400.65 (24.05.01) – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	9	36	11	44	5	20	84
2	3	17	7	39	8	44	77
3	2	12	13	76	2	12	82,5

Таблица 6.31 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 160803.65 – «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	5	62,5	2	25	1	12,5	88,1

Таблица 6.32 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	4	44,5	0	0	5	55,5	80

Таблица 6.33 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 170400.65 (17.05.02) – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	3	12	16	64	4	16	85,8
2	1	6,6	5	33,4	9	60	75,2
3	0	0	8	53,4	6	40	77
4	6	46,1	5	38,5	2	15,3	85,7

Таблица 6.34 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	

4	2	20	3	30	5	50	78,4
---	---	----	---	----	---	----	------

Таблица 6.35 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190100.68(23.04.02) – «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	50	1	50	0	0	91,8
2	9	69,2	4	30,7	0	0	90,4

Таблица 6.36 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190109.65 (23.05.01) – «Наземные транспортно-технологические средства»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	3	11	40	16	57	74,4
2	1	5,5	7	39	10	55,5	75,6
3	2	18,2	8	72,8	1	9	83,6

Таблица 6.37 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190201.65 – «Автомобиле- и тракторостроение»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	2	20	3	30	4	40	72

Таблица 6.38 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190600.62 (23.03.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов			Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов	«хорошо» 76-89 баллов	«удовлетв.» 61-75 баллов	

	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	7,7	24	46,15	24	46,15	76,93
2	4	8,5	16	34,0	27	57,5	76,39
3	9	23,0	16	41,0	14	36,0	79,69
4	6	17,6	13	38,2	15	44,2	77,29

Таблица 6.39 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190600.68 (23.04.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	100	0	0	0	0	94,71
2	1	11,1	2	22,2	6	66,7	74,37

Таблица 6.40 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	4	14,29	13	46,43	11	39,29	79,83

Таблица 6.41 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190700.62 (23.03.01) «Технология транспортных процессов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	8	15,1	31	58,5	14	26,4	79,67
2	12	23,0	27	51,9	13	25,1	81,84
3	21	34,1	22	36,1	18	29,8	82,57
4	15	34,09	18	40,91	11	25	83,17

Таблица 6.42 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190700.68 (23.04.01) «Технология транспортных процессов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	10	71,43	4	28,57	0	0	91,91
2	7	43,75	6	37,5	3	18,75	86,38

Таблица 6.43 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	2	9,09	13	59,09	7	31,82	78,87

Таблица 6.44 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 190702.65 «Организация и безопасность движения»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	11	64,71	5	29,41	1	5,88	89,4

Таблица 6.45 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 200100.62 (12.03.01) – «Приборостроение»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	0	0	2	10,5	12	63,2	72,05
2	2	12,5	3	18,8	11	68,7	74,44
3	3	16,7	8	44,4	7	38,9	81,37

4	4	22,2	8	44,4	6	33,4	84,2
---	---	------	---	------	---	------	------

Таблица 6.46 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 220301.65 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	7	19,5	11	30,5	18	50,0	78,6

Таблица 6.47 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 220400.62 (27.03.04) – «Управление в технических системах»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	23,53	11	64,71	2	11,76	83,65
2	0	0	9	50	9	50	76,28
3	5	29,42	10	58,82	2	11,76	83,94
4	2	20	4	40	4	40	81,8

Таблица 6.48 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 220400.68 (27.04.04) – «Управление в технических системах»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	87,5	1	12,5	0	0	91,72
2	8	72,73	3	27,27	0	0	92,24

Таблица 6.49 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 220700.62(15.03.04) – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов			Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов	«хорошо» 76-89 баллов	«удовлетв.» 61-75 баллов	

	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	4	22,22	9	50,0	5	27,78	81,39
2	2	14,29	6	42,86	6	42,86	80,58
3	6	28,58	6	28,58	9	42,84	83,09
4	4	14,28	19	67,86	5	17,86	81,5

Таблица 6.50 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 220700.68 (15.04.04) – «Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	53,85	4	30,77	2	15,38	89,14
2	8	88,89	1	11,11	0	0	94,11

Таблица 6.51 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 221700.62 (27.03.01)– «Стандартизация и метрология»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	1	6,25	10	62,5	5	31,25	79,9
2	2	18,18	9	81,82	0	0	85,36
3	3	16,67	10	55,55	5	27,78	82,47
4	4	33,33	6	50	2	16,67	86,9

Таблица 6.52 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 221700.68 (27.04.01)– «Стандартизация и метрология»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	5	50	4	40	1	10	87,5
2	8	100	0	0	0	0	96,49

Таблица 6.53 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 230100.62 (09.03.01) – «Информатика и вычислительной техники»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	2	2,5	29	36,75	43	54,45	75,31
2	4	5,3	27	35,5	43	56,6	77,61
3	20	34,6	26	44,8	12	20,6	85,68
4	16	34,1	21	44,7	9	19,1	85,39

Таблица 6.54 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 230100.68 (09.04.01) – «Информатика и вычислительной техники»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	16	30,2	23	43,4	9	17,0	85,79
2	14	31,1	22	48,9	8	17,8	85,49

Таблица 6.55 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 230101.65 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
4	0	0	2	50	0	0	79,6

Таблица 6.56 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 230700.62 (09.03.03) - «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	

1	7	21,22	13	39,39	12	36,4	79,12
2	15	62,51	5	20,83	3	12,5	90,41
3	11	32,35	15	44,2	5	14,71	82,89
4	17	85	2	10	0	0	95,26

Таблица 6.57 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 231000.62 (09.03.04) – «Программная инженерия»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	9	36	11	44	3	12	87,05
2	3	14,3	12	57,1	6	28,6	80,41
3	9	56,2	5	31,2	1	6,2	89,67
4	8	72,7	1	9,1	1	9,1	92,49

Таблица 6.58 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 231000.68 (09.04.04) – «Программная инженерия»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	6	60	2	20	1	10	90,04
2	6	66,67	1	11,11	2	22,22	87,88

Таблица 6.59 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 240100.62 (18.03.01) - «Химическая технология»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	7	70	75	13	14	83
2	5	6	57	67	21	25	80
3	9	11	37	45	30	37	78
4	25	30	35	42	19	22	85

Таблица 6.60 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 240100.68 (18.04.01) – «Химическая технология»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	14	41	16	47	4	12	86
2	16	80	4	20	0	0	93

Таблица 6.61 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 240501.65– «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	0	0	2	100	0	0	83

Таблица 6.62 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 240801.65 – «Машины и аппараты химических производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	2	22	4	45	3	33	80

Таблица 6.63 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 241000.62 (18.03.02) - «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	2	4	25	52	19	40	76
2	3	8	22	58	11	29	80

3	8	20	18	44	14	34	82
4	17	40	19	44	7	16	86

Таблица 6.64 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 241000.68 (18.04.02) – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	7	39	11	61	0	0	87
2	12	63	7	37	0	0	90

Таблица 6.65 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 260200.62 (19.03.03) – «Продукты питания животного происхождения»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	14	24	40	70	4	6	85,3
2	11	21	31	60	10	19	78
3	14	24	31	53	14	24	81,4
4	22	54	16	39	3	7	88

Таблица 6.66 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 260200.68 (19.04.03) – «Продукты питания животного происхождения»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
1	3	33	6	67	0	0	86
2	3	43	4	57	0	0	85

Таблица 6.67 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 260301.65 – «Технология мяса и мясных продуктов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	6	60	4	40	0	0	88

Таблица 6.68 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 260303.65 – «Технология молока и молочных продуктов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	5	63	3	37	0	0	90

Таблица 6.69 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 260601.65 – «Машины и аппараты пищевых производств»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	3	30	5	50	2	20	81

Таблица 6.70 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года по направлению (специальности) 280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Форма обучения: очная

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
5	4	29	9	64	1	7	84

Обобщенные итоги зачетно-экзаменационных сессий по факультетам представлены в таблицах 7.1-7.8 для летней сессии 2013/2014 учебного года и в таблицах 8.1-8.8 – для зимней сессии 2014/2015 учебного года.

Таблица 7.1 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФАСТИ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	5	7,14	33	47,14	32	45,72	78,5
2	18	23,07	26	33,33	34	43,6	78,3
3	14	17,5	37	46,25	29	36,25	79,12
4	25	22,32	68	60,71	19	16,97	83,75
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	32	82,05	7	17,95	0	0	92,78
2	24	100	0	0	0	0	95,20

Таблица 7.2 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФАТ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	13	10,6	50	40,7	60	48,7	78,81
2	15	14,0	41	38,3	51	47,7	78,54
3	18	22,2	23	28,4	40	49,4	77,8
4	34	38,2	36	40,5	19	21,3	84,41
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	10	40,0	5	20,0	10	40,0	100
2	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7.3 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФТиВ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	0	0	8	57	6	43	67

2	2	16,6	9	75	1	8,4	81,6
3	3	9,7	10	32,3	18	58	76,7
4	16	41	16	41	7	18	78
Специалитет							
1	4	7,6	27	52	21	40,4	79
2	7	15	31	66	9	19	83
3	4	31	4	31	5	38	80,1
4	-	-	-	-	-	-	-
5	8	73	3	27	0	0	92
Магистратура							
1	8	61,5	5	38,5	0	0	90,1
2	8	100	0	0	0	0	92,5

Таблица 7.4 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФТКМ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	5	3,8	26	20	99	76,2	70,4
2	23	24,2	42	44,2	30	31,57	79,6
3	15	19,2	32	41,02	31	39,74	78,3
4	28	31,8	51	57,9	9	10,2	84,1
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	22	57,7	12	31,5	4	10,5	89,5
2	43	81,1	9	16,9	1	1,9	94,4

Таблица 7.5 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФТПП

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	9	13	46	66	15	21	78
2	19	25	37	49	20	26	80
3	17	35	21	43	11	22	79
4	10	41	22	56	1	3	87,8
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-

Магистратура							
1	10	62	3	19	3	19	87,5
2	10	83	0	0	2	17	94

Таблица 7.6 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФЭВТ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	13	8,9	21	14,4	112	76,7	87,58
2	41	35,3	37	31,9	38	32,7	88,45
3	16	21,1	26	34,2	34	44,7	86,48
4	18	18	49	49	33	33	81,4
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	25	29,4	18	21,2	42	49,4	89,57
2	35	64,8	15	27,8	4	7,4	92,43

Таблица 7.7 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ФЭУ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	90	23,2	132	34	166	42,8	82,9
2	78	36,1	71	32,9	67	31	82,7
3	68	54,4	36	28,8	21	16,8	87,9
4	37	43	26	30,3	23	26,7	84,79
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	25	78,1	6	18,8	1	3,1	92,2
2	29	64,5	10	22,2	6	13,3	96,6

Таблица 7.8 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 уч. года на факультете ХТФ

Курс	Распределение результатов			Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов	«хорошо» 76-89 баллов	«удовлетв.» 61-75 баллов	

	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	12	9	72	55	47	36	80
2	18	14	86	69	21	17	82
3	19	15	59	47	48	38	79
4	35	30	64	56	16	14	86
Специалитет							
5	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура							
1	21	70	9	30	0	0	91
2	32	65	16	33	1	2	89

Таблица 8.1 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФАСТИ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	10	10,64	43	45,74	41	43,62	79,5
2	4	6,15	30	46,15	31	47,7	78,43
3	18	22,5	36	45	26	32,5	81,9
4	19	22,89	43	51,81	21	25,3	83,42
Специалитет							
5	11	17,46	20	31,74	32	50,8	78,18
Магистратура							
1	26	66,67	10	25,64	3	7,69	89,9
2	35	89,74	4	10,26	0	0	94,3

Таблица 8.2 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФАТ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	14	10,7	65	49,6	52	39,7	77,61
2	17	14,9	51	44,7	46	40,4	78,96
3	30	30,0	38	38,0	32	32,0	81,44
4	21	26,9	31	39,8	26	33,3	80,61
Специалитет							
5	17	25,4	31	46,3	19	28,3	81,94

Магистратура							
1	17	80,95	4	19,05	0	0	92,84
2	8	32	8	32	9	36	82,05

Таблица 8.3 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФТиВ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	1	4,2	6	25	11	45,8	76
2	0	0	8	61,5	5	38,5	77,1
3	2	16,6	6	50	4	33,4	78,8
4	6	20,6	13	45	10	34,4	81
Специалитет							
1	13	16,7	38	48,8	25	32	80,2
2	5	10	19	37	27	53	75,7
3	4	9,3	29	67,4	9	21	80,1
4	6	46	5	38,5	2	15,5	85,6
5	14	39	9	25	10	27,7	83,8
Магистратура							
1	1	50	1	50	0	0	91,8
2	9	69,3	4	30,7	0	0	90,4

Таблица 8.4 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФТКМ

Года на факультете - 1 КМ							
Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	13	10,4	46	36,8	62	49,6	73,2
2	2	1,4	23	17,16	93	69,4	62,1
3	21	23,5	72	47,1	20	22,4	77,2
4	17	22,6	27	36	27	36	81,2
Специалитет							
5	5	16,12	23	74,1	3	9,67	86,5
Магистратура							
1	23	48,9	16	34	8	17	88,3
2	18	48,6	15	40,5	4	10,8	90,8

Таблица 8.5 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФТПП

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	15	19	47	60	16	21	81
2	13	19	40	58	16	23	74
3	17	23	37	49	21	28	81
4	24	49	18	37	7	14	81
Специалитет							
5	18	43	21	50	3	7	86
Магистратура							
1	6	40	9	60	0	0	87
2	9	56	7	44	0	0	88

Таблица 8.6 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФТПП

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	15	10,4	38	26,4	75	52,1	84,19
2	9	7,3	15	12,2	97	78,9	85,24
3	33	28,9	29	25,4	50	43,9	87,73
4	23	30,3	26	34,2	25	32,9	88,78
Специалитет							
5	0	0	2	50	0	0	79,6
Магистратура							
1	26	36,6	18	25,4	21	29,5	89,96
2	29	38,2	17	22,4	27	35,5	90,5

Таблица 8.7 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ФЭУ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	29	12,5	97	41.82	103	44,39	77,3

2	66	26,08	86	33,99	97	38,32	82,4
3	77	35,33	71	32,56	50	30,27	81,95
4	67	52,75	37	29,14	14	18,11	88,99
Специалитет							
5	15	34,09	11	25	15	34,09	80,74
Магистратура							
1	18	58	8	25,8	5	10,2	91,24
2	24	75	5	15,6	3	9,4	95,9

Таблица 8.8 – Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года на факультете ХТФ

Курс	Распределение результатов						Средний рейтинг (балл)
	«отлично» 90-100 баллов		«хорошо» 76-89 баллов		«удовлетв.» 61-75 баллов		
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Бакалавриат							
1	9	6	95	67	32	23	80
2	8	7	79	64	32	26	80
3	17	14	55	45	44	36	81
4	42	33	54	43	26	20	86
Специалитет							
5	2	18	6	55	3	27	82
Магистратура							
1	18	39	24	52	4	9	87
2	22	73	8	27	0	0	92

На рисунке 4 показана доля студентов, сдавших сессию на различные оценки.

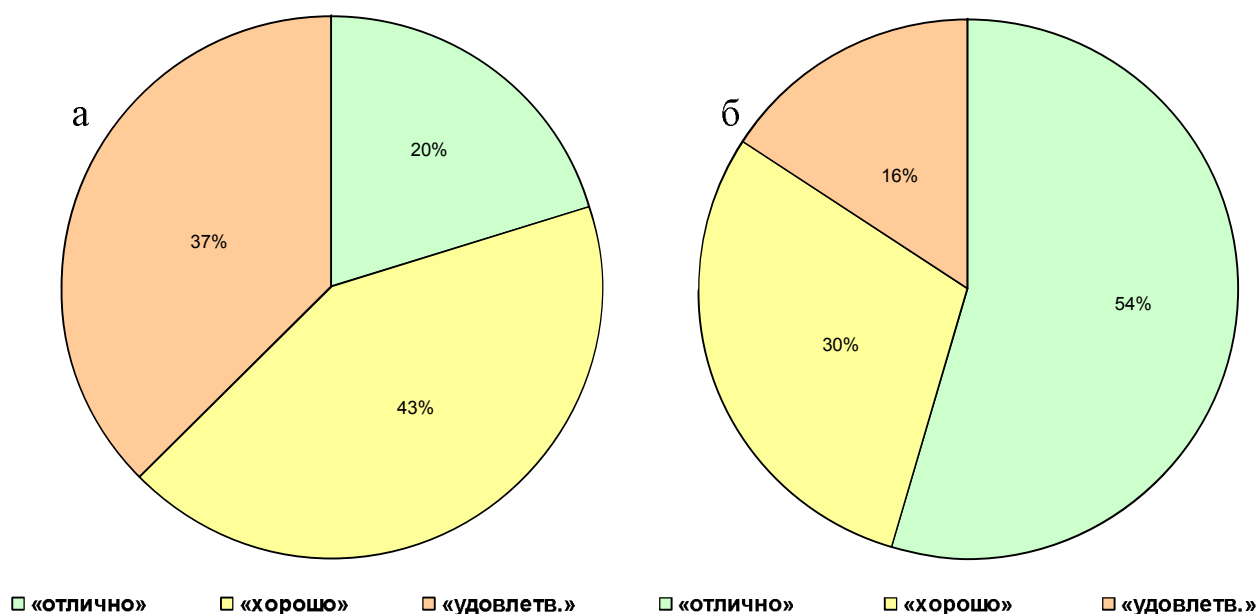


Рисунок 4 – Распределение оценок среди студентов бакалавриата (а) и магистратуры (б), сдавших зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2014/2015 учебного года.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Большое внимание в работе ВолгГТУ уделяется налаживанию связей и поддержанию сотрудничества с ведущими научными, образовательными и производственными организациями страны и мира, где особую роль играют личные контакты. За исследуемый период университет посетили: генеральный директор компании «Российские космические системы» Г.Г. Райкунов; директор ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС) О.И. Стрелков; директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки России А. Б. Соболев; директор Института катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук, профессор Новосибирского государственного университета, лауреат Государственной премии России, академик РАН В. Н. Пармон; Министр промышленности и торговли России Д.В. Мантуров, глава волгоградского региона А.И. Бочаров, заместитель Министра промышленности и торговли России Г.М. Кадырова, министр промышленности и торговли Волгоградской области Р.С. Беков, министр экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области С.И. Веденеева, и другие, а также руководители крупнейших волгоградских предприятий.

ВолгГТУ активно работает над расширением связей с ведущими производственными центрами страны и региона, регулярно проводятся встречи с руководством предприятий, на которых достигаются договоренности о совместных исследованиях и подготовке новых кадров.

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, рецензентов ВКР, соразработчиков ООП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

Таблица 9.1 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ФАТ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1	Научно-исследовательский центр по испытаниям и доводке автотехники ФГУП НИЦИАМТ	190600.68 (23.04.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». 05.05.03 – «Колесные и гусеничные машины» (аспирантура)	б/н от 10.05.2007 г. (бессрочный)
2	ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»	190600.62 (23.03.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	б/н от 23.05.2011 г. (до 01.09.2015г.)

		190600.68 (23.04.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 05.05.03 – «Колесные и гусеничные машины» аспирантура	
3	ООО «Данфосс»	100100.62 (43.03.01) – «Сервис»	б/н от 30.12.2014 г.
4	ОАО «Волжский Трубный Завод»	190700.62 (23.03.01) «Технология транспортных процессов». 190700.68 (23.04.01) «Технология транспортных процессов»	№ 110014003948, От 30.12.2014 г.
5	ООО «Традо»	100100.62 (43.03.01) – «Сервис». 190600.62 (23.03.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	б/н от 30.01.2015г

Таблица 9.2 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ФТКМ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1	ООО «Пром- Металл»	150202.65 Оборудование и технология сварочного производства	№27584 от 11.08.2014

Таблица 9.3 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Факультет ФТПП.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1	Филиал «Молочный Комбинат «ВОЛГОГРАДСКИЙ» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	260200.62 «Продукты питания животного происхождения»	договор пожертвования № 7 KU-VLD-2530 / 14 от 01.03.2014
		260200.68 «Продукты питания животного происхождения»	
		260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	
2	ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции»	260200.62 «Продукты питания животного происхождения»	Договор №2 от 21 марта 2013 г.
		260200.68 «Продукты питания животного происхождения»	
		260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	
3	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»	260200.62 «Продукты питания животного происхождения»	Договор №1 от 5 марта 2013 г.
		260200.68 «Продукты питания животного происхождения»	
		260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	

Таблица 9.4 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ФТиВ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ФГУП ПО «Баррикады»	141100.62 (13.03.03)«Энергетическое машиностроение»	1/14-01-13 от 30.07.13
2.		170400.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	1/17-01-13 от 30.07.13
3.		170400.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	1/17-02-13 от 30.07.13
4.		170400.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	1/17-03-13 от 30.07.13
5.		170400.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	1/17-04-13 от 30.07.13
6.		170400.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	1/17-05-13 от 30.07.13
7.		190109.65 (23.05.01)«Наземные транспортно-технологические средства»	1/19-01-13 от 30.07.13

Таблица 9.5 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ФЭУ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	080100.62 Экономика	№20935 от 12.07.2011
2	ООО «Пивоварь Изгаршев»	080100.62 Экономика	№26369 от 27.07.2013

Таблица 9.6 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ХТФ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1	ОАО «Волжский оргсинтез»	240100.62 – «Химическая технология» 240100.68– «Химическая технология»	Договор № 1–5 от 05.04.13 Договор № 6–10 от 22.12.14

Таблица 9.7 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ВКФ.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ООО «Кайт»	220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 21909 от 18.09.2011г.
2.	ООО «Интерремсервис»	241000 (18.03.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 23649 от 23.07.2012г.
3.	ООО «Кайт»	241000 (18.03.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 26407 от 15.08.2013г.

Таблица 9.8 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (в том числе трехсторонние договоры). Факультет ФПИК.

Форма обучения: очно-заочная, заочная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ИП "Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Марченко А.П."	080100.62 «Экономика»	10951-эу от 25.07.2013
2.	ООО "Югстройкомплект"	080100.62 «Экономика»	10708-мм от 29.08.2013
3.	ООО "ПСК "Волгоград Гидро-энергострой"	080100.62 «Экономика»	10707-мм от 29.08.2012
4.	ТПП ОАО «РИТЭК»	080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	№19638 от 18.08.2010
5.	ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»	150700.62 Машиностроение	27771 от 23.09.2014г.
6.	ООО «Каустик»	150700.62 Машиностроение	27565 от 25.07.2014г.
7.	ООО «Зиракс»	241000.62 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№27025 от 21.08.2013
8.	ИП "Журбина В.И."	38.03.01 «Экономика»	11540-мэ от 05.09.2014
9.	ООО «ПИИ РосГражданПроект»	38.04.01 Экономика	№14001730 от 11.08.2014
10.	ООО "ГК Ремонтные технологии"	080100.62 «Экономика»	10442-фпик от 17.08.2012
11.	ЗАО ПИИ "Гипроводстрой"	080100.62 «Экономика»	10346-фпик от 25.07.2012

12.	ООО «ИНТЕСМО»	080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	№27316 от 11.09.2013
13.	ОАО «ЦКБ «Титан»	080507.65 Менеджмент организации	№22801 от 27.06.2012
14.	ОАО «ЦКБ «Титан»	151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	№ 22409 от 31.10.2011
15.	ООО «Анакс»	151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24459 от 21.08.2012г.
16.	ОАО «ВНИИПТхимнефтеаппаратуры»	151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24761 от 30.08.2012г.
17.	ООО «Металлооснастка 2001»	151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25034 от 14.02.2013г.
18.	ОАО «Каустик»	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 14001874 от 13.08.2014
19.	ФГБУ "Волгоградский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" / ФГБУ "Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды"	230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	10634-эвм от 29.08.2014
20.	ООО «Зиракс»	241000.62 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№25990 от 19.07.2013
21.	ООО «Интерремсервис»	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 23649 от 23.07.2012
22.	ООО «Кайт»	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 26407 от 29.07.2013
23.	ОАО «Сбербанк России»	38.03.01 Экономика	14-001881 от 27.08.2014г.

Таблица 10.1 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФЭУ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ООО «Лукойл-Нижневожскнефтепродукт»	38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» 38.03.01 (080100.62) «Экономика» 42.03.01 (031600.62) «Реклама и связи с общественностью» 080801.65 «Прикладная информатика»	№ 1/2-22/50207-13 от 06.02. 14г.
2.	ООО «Лукойл-УРЦ Волгоград»	080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	№ 1/2-23 от 28.04.14 г.
3.	ООО «Лукойл-ВНП»	38.03.01 (080100.62) «Экономика»	№ 1/2-21 от 28.01.14 г.
4.	ООО «Аврора»	38.03.01 (080100.62) «Экономика» 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» 080507.65 «Менеджмент организации»	№ 1/2-2 от 08.10.14 г.
5.	ООО «В отпуск»	38.03.01 (080100.62) «Экономика» 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» 080507.65 «Менеджмент организации»	№ 1/2-5 от 08.10.14 г.
6.	ОАО «Волгограднефтемаш»	38.03.01 (080100.62) «Экономика»	№ 2/2-1 от 01.12.06 г.
7.	ОАО «Сбербанк России»	38.03.01 (080100.62) «Экономика» 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/3-3 от 09.04.13 г.
8.	ЗАО «Волгоградский» Филиал № 2351 ВТБ 24	38.03.01 (080100.62) «Экономика» 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/3-7 от 20.05.13 г.
9.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области	080102.65 «Мировая экономика»	№ 1/2-20 от 24.10.14 г.
10.	Контрольно-счетная палата Волгограда	38.03.01 (080100.62) «Экономика»	№1/2-24 от 23.05.14 г. (индивид.)
11.	Муниципальное унитарное предприятие «Городской Водоканал г. Волгограда»	38.04.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/2-25 от 17.06.14 г. (индивид.)
12.	ОАО КБ «Петрокоммерц»	38.03.01 (080100.62) «Экономика»	№ 1/2-26 от 04.07.14 г. (индивид.)
13.	ООО НПЭК «ЭКО Каскад»	38.04.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/2-28 от 04.07.14 г. (индивид.)
14.	ЗАО «Тандер»	38.04.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/3-17 от 05.07.14 г. (индивид.)
15.	БУ Волгоградской области «Центр сопровождения торгов»	38.04.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/3-18 от 05.07.14 г. (индивид.)

16.	Управление «Михайловское отделение» Волгоградского отделения № 8621 ОАО «Сбербанк России»	38.04.02 (080200.62) «Менеджмент»	№ 1/3-19 от 05.07.14 г. (индивид.)
-----	---	-----------------------------------	------------------------------------

Таблица 10.2 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФАТ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ООО «Лукойл-Нижневожскнефтепродукт»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№ 1/2-22/50207-13 от 06.02. 2014 г.
2.	ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-1 от 29.09.14 г.
3.	«ПАТП № 2» филиала ГУП ВО «Волгоградавтотранс»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-5 от 29.09.14 г.
4.	МУП «ПАТП № 7»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-7 от 29.09.14 г.
5.	Государственное унитарное предприятие «волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/2-1 от 29.09.14 г.
6.	ОАО «Себряковцемент»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/2-10 от 03.02.14 г. (индивид.)
7.	ООО «Радеж»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/2-11 от 06.02.14 г. (индивид.)
8.	МУП «Метроэлектротранс»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/2-11 от 06.02.14 г.
9.	ООО «Авто-Волга-Раст»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-34 от 28.05.14 г. (индивид.)
10.	ОГИБД УМВД России по г. Волгограду	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-34 от 28.05.14 г. (индивид.)
11.	ООО «Евразия»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-36 от 28.05.14 г. (индивид.)
12.	ДСУ-4 ОГУП «Волгоградавтодор»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-37 от 28.05.14 г. (индивид.)

13.	ИП Могилкин Д. В.	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-38 от 28.05.14 г. (индивид.)
14.	УФССП России по Волгоградской области	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-39 от 28.05.14 г. (индивид.)
15.	ГИБДД МО МВД России «Иловлинский»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-40 от 28.05.14 г. (индивид.)
16.	ООО «Нормаль-С»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-41 от 28.05.14 г. (индивид.)
17.	ООО «Арконт Центр»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-42 от 28.05.14 г. (индивид.)
18.	ООО «Ендс-Хмао»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-43 от 28.05.14 г. (индивид.)
19.	ООО «Моно»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-44 от 28.05.14 г. (индивид.)
20.	ИП Гаврилин А. В.	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-45 от 28.05.14 г. (индивид.)
21.	ООО «Вектор»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-46 от 28.05.14 г. (индивид.)
22.	МАДИ	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-47 от 28.05.14 г. (индивид.)
23.	ИП Никулина Г. Г.	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-48 от 28.05.14 г. (индивид.)
24.	ООО Автошкола «Престиж»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-49 от 28.05.14 г. (индивид.)
25.	ООО «Омега-Премиум»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-50 от 09.06.14 г. (индивид.)
26.	ОГИБДД ОВД по Ахтубинскому району Астраханской области	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-51 от 09.06.14 г. (индивид.)
27.	ООО «Росгосстрах»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-52 от 09.06.14 г. (индивид.)
28.	ОГИБДД ОВД по Котельниковскому району Волгоградской области	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-53 от 09.06.14 г. (индивид.)
29.	ДОБ ДПС ГИБДД №2 МВД РФ по Ростовской области	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-54 от 09.06.14 г. (индивид.)

30.	ООО «Волгоград-Сервис»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-55 от 09.06.14 г. (индивид.)
31.	ОГИБДД МО МВД России «Фроловский» Волгоградской области	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-58 от 09.06.14 г. (индивид.)
32.	ООО «ВолгоградЭкспертОценка»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-60 от 09.06.14 г. (индивид.)
33.	ООО «Хоперские Просторы	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-61 от 09.06.14 г. (индивид.)
34.	ООО «Нормаль-С»	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-62 от 09.06.14 г. (индивид.)
35.	ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду	23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»	№7/1-63 от 09.06.14 г. (индивид.)
36.	МУП «Волжская А/К 1732»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-32 от 22.01.14 г. (индивид.)
37.	«ПАТП-4, илиал ГУП ВО «Волгоградавтотранс»	23.03.03 (190600.62) Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	№7/1-33 от 23.05.14 г. (индивид.)

Таблица 10.3 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ХТФ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ООО «Лукойл-Нижневожскнефтепродукт»	18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 1/2-22/50207-13 от 06.02.14г.
2.	ОАО «Волгограднефтемаш»	18.04.02 (241000.68) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 240801 «Машины и аппараты химических производств»	№ 2/2-1 от 01.12.06 г.
3.	ООО ГСИ Волгоградская фирма «НЕФТЕЗАВОДМОНТАЖ»	18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 240801 «Машины и аппараты	№ 2/3-1 от 10.10.14 г.

		химических производств»	
4.	ООО «Интов-Эласт» г. Волжский	18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»	№ 3/1-1 от 10.09.14 г. № 3/1-6 от 15.10.14 г. № 3/1-16 от 25.06.14 г.
5.	ООО «Константа-2»	18.04.01 (240100.68) «Химическая технология»	№ 3/1-2 от 10.09.14 г. № 3/1-7 от 15.10.14 г.
6.	ООО НПП «КФ»	18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 240501.65 «Химическая технология высокомолекулярных соединений»	№ 3/1-3 от 15.10.14 г.
7.	ВНТК	18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология» 18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 240501.65 «Химическая технология высокомолекулярных соединений» 280201.65 « Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	№ 3/1-4 от 15.10.14 г.
8.	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 240501.65 «Химическая технология высокомолекулярных соединений»	№ 3/1-5 от 15.10.14 г.
9.	ЗАО «Волжскрезинотехника»	18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»	№ 3/1-8 от 15.10.14 г.
10.	ООО «Росстройинвест»	240801.65 «Машины и аппараты химических производств» 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 3/2-1 от 15.10.14 г. (индивид.) №3/2-5 от 02.06.14 г.
11.	ОАО «Волжский Оргсинтез»	18.03.01 (240100.62) «Химическая технология» 18.04.01 (240100.68) «Химическая технология»	№ 5/3-2 от 14.10.14 г.
12.	ОАО «Каустик»	18.03.01 (240100.62) «Химическая технология» 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 18.04.02 (241000.68) «Энерго- и	№ 5/3-4/2428- 14/020 от 07.11.14 г.

		ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 240501.65 «Химическая технология высокомолекулярных соединений» 240401.65 «Химическая технология органических веществ» 240801.65 «Машины и аппараты химических производств» 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	
13.	ОАО «ВНИИПТхимнефтеаппаратуры»	18.04.02 (241000.68) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 3/2-2 от 15.10.14 г. № 3/2-3 от 14.04.14 г.
14.	ООО «Лукойл-ВНП»	18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 18.04.01 (240100.68) «Химическая технология» 18.04.02 (241000.68) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 240801.65 «Машины и аппараты химических производств» 240401.65 «Химическая технология органических веществ» 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология» 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	№ 3/2-2 от 15.10.14 г. № 1/2-21 от 28.01.14 г.
15.	ФБУ «Волгоградский ЦСМ»	18.03.01 (240100.62) «Химическая технология»	№ 5/4-1 от 13.05.14 г.
16.	ООО «ВАЛКОМ-ПМ»	18.04.02 (241000.68) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 3/2-4 от 11.05.14 г. (индивид.)
17.	ООО «ВолгоградНИПИморнефть»	18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	№ 3/2-6 от 02.06.14 г. (индивид.)
18.	ООО «ЛКМ групп»	240501.65 «Химическая технология высокомолекулярных соединений» 18.04.01 (240100.68) «Химическая технология»	№ 3/1-17 от 04.07.14 г.

Таблица 10.4 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФТКМ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ЗАО «ВМК «Красный Октябрь»	22.03.02 (150400.62) «Металлургия» 22.04.02 (150400.68) «Металлургия» 150105.65 «Металловедение и термическая обработка металлов» 15.03.01 (150700.62) «Машиностроение»	№ 2/1-7 от 24.02.14 г.
2.	ОАО «Волгограднефтемаш»	15.03.01 (150700.62) «Машиностроение» 22.03.02 (150400.62) «Металлургия» 22.03.01 (150100.62) «Материаловедение и технологии материалов» 22.04.02 (150400.68) «Металлургия» 15.04.01 (150700.68) «Машиностроение» 150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	№ 2/2-1 от 01.12.06 г.
3.	ОАО «Северсталь-метиз»	22.03.02 (150400.62) «Металлургия» 22.04.02 (150400.68) «Металлургия»	№ 2/2-2 от 13.10.14 г.
4.	ООО ГСИ Волгоградская фирма «НЕФТЕЗАВОДМОНТАЖ»	15.03.01 (150700.62) «Машиностроение» 15.04.01 (150700.68) «Машиностроение» 150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	№ 2/3-1 от 10.10.14 г.
5.	ООО «Специальные сварные металлоконструкции»	15.03.01 (150700.62) «Машиностроение» 15.04.01 (150700.68) «Машиностроение» 150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	№ 2/3-2 от 10.10.14 г.
6.	ООО НВЦ «Сварка»	22.03.01 (150100.62) «Материаловедение и технологии материалов»	№ 2/1-8 от 30.05.14 г. (индивид.)
7.	ООО «Технология-СВ»	22.03.01 (150100.62) «Материаловедение и технологии материалов»	№ 2/1-9 от 03.06.14 г. (индивид.)
8.	ОАО «ЦС «Звездочка»	22.03.02 (150400.62) «Металлургия»	№ 2/1-9 от 03.06.14 г. (индивид.)

Таблица 10.5 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФАСТИ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ЗАО «ВМК «Красный Октябрь»	27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах» 15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 2/1-7 от 24.02.14 г.
2.	ОАО «Волгограднефтемаш»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств» 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах» 15.03.05 (151900.62) «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 151001.65 «Технология машиностроения» 151003.65 «Инструментальные системы машиностроительных производств»	№ 2/2-1 от 01.12.06 г.
3.	ООО «Специальные сварные металлоконструкции»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология»	№ 2/3-2 от 10.10.14 г.
4.	ОАО «Волжский Оргсинтез»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств»	№ 5/3-2 от 14.10.14 г.
5.	ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология» 15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств» 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах» 15.03.05 (151900.62) «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 151001.65 «Технология машиностроения»	№ 5/3-3 от 15.10.14 г.

6.	ОАО «Каустик»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств» 27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 5/3-4/2428-14/020 от 07.11.2014 г.
7.	ООО «Лукойл-ВНП»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология» 27.04.01 (221700.68) «Стандартизация и метрология»	№ 1/2-21 от 28.01.14 г.
8.	ФБУ «Волгоградский ЦСМ»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология» 15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств»	№ 5/4-1 от 13.05.14 г.
9.	ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология»	№ 5/4-2 от 17.06.14 г. (индивид.)
10.	ООО «Инфраструктура ТК»	27.03.01 (221700.62) «Стандартизация и метрология» 15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 5/3-3/26/2014 от 13.01.14 г.
11.	ОАО «РусГидро» «Дагестанский филиал»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств»	№ 5/3-5 от 06.05.14 г (индивид.)
12.	ООО «Газпром трансгаз Волгоград»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств»	№ 5/3-6 от 23.06.14 г .
13.	ООО «Газпром добыча Ноябрьск»	15.03.04 (220700.62) «Автоматизация технологических процессов и производств»	№ 5/3-7 от 04.07.14 г. (индивид.)
14.	ОАО «Себряковцемент»	27.03.04 (220400.62) «Управление в технических системах»	№ 5/2-8 от 09.06.14 г. (индивид.)

Таблица 10.6 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФЭВТ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ООО «Аврора»	03.03.02 (010700.62) «Физика»	№ 1/2-2 от 08.10.14 г.
2.	ОАО «Завод «Метеор»»	03.03.02 (010700.62) «Физика»	№ 8/1-4 от 31.10.14 г.

3.	ОАО «Волгоградский завод радиотехнического оборудования»	03.03.02 (010700.62) «Физика»	№ 8/1-5 от 31.10.14 г.
4.	ООО «Нетвокс Лаб»	09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника»	№ 8/3-30 от 10.06.13 г.
5.	ИП Романенко Л. В.	09.03.04 (231000.62) «Программная инженерия»	№ 8/4-10 от 20.05.14 г.
6.	МОУ СОШ № 45 г. Волгоград	09.03.04 (231000.62) «Программная инженерия»	№ 8/4-11 от 27.05.14 г. (индивид.)
7.	Волгоградский ТПУ ООО «ЕАЕ-Консалт»	09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника» 09.04.01 (230100.68) «Информатика и вычислительная техника»	№ 8/3-3 от 26.06.14 г.
8.	Комитет информационных технологий Волгоградской области	09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника»	№ 8/1-5 от 23.05.14 г. (индивид.)

Таблица 10.7 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФТПП.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ОАО «Волгомясомолторг»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование» 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»	№ 4/1-2 от 06.10.14 г. № 4/1-3 от 24.01.14 г.
2.	ОАО «НИПИгазпереработка»	280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	№ 4/1-2 от 06.10.14 г. (индивид.)
3.	ОАО «Еланский маслосыркомбинат»	260303.65 «Технология молока и молочных продуктов» 19.03.03 (260200.62) «Продукты питания животного происхождения»	№ 4/3-1 от 26.09.14 г. (индивид.) № 4/3-9 от 28.02.14 г. № 4/3-10 от 29.05.14 г. (индивид.)
4.	Филиал «Молочный комбинат «Волгоградский» ОАО «ЮНИМИЛК»	19.03.03 (260200.62) «Продукты питания животного происхождения» 19.04.03 (260200.68) «Продукты питания животного происхождения» 260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	№ 4/3-2 от 03.10.14 г. № 4/3-8 от 28.02.14 г.
5.	ЗАО «Агро Инвест»	19.03.03 (260200.62) «Продукты питания животного происхождения» 19.04.03 (260200.68) «Продукты питания животного происхождения» 260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	№ 4/3-3 от 03.10.14 г.

6.	ООО «ВК-Продукт»	19.03.03 (260200.62) «Продукты питания животного происхождения» 19.04.03 (260200.68) «Продукты питания животного происхождения» 260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	№ 4/3-6 от 03.10.14 г.
7.	ГНУ Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции РАСХН	19.04.03 (260200.68) «Продукты питания животного происхождения»	№ 4/3-7 от 03.10.14 г.
8.	ОАО «Хлебозавод № 5»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-4 от 28.02.14 г. (индивид.)
9.	ООО МСФ «Аксай»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-5 от 22.04.14 г.
10.	ООО «Стимул»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-7 от 22.04.14 г.
11.	ООО «Волгоградская мельница»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-6 от 22.04.14 г.
12.	ПО «Колос»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-8 от 21.05.14 г. (индивид.)
13.	ИП Магомедов З. З.	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-9 от 21.05.14 г. (индивид.)
14.	ЗАОр «НП Конфил»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-10 от 21.05.14 г. (индивид.)
15.	ОАО «Камышинский хлебокомбинат»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-11 от 21.05.14 г.
16.	ООО «Волгоградская Бакалейная компания»	15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование»	№ 4/1-13 от 11.06.14 г.

Таблица 10.8 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФТИВ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	Волгоград «АГАТ-Виктория»	140501.65 «Двигатели внутреннего сгорания»	№ 6/1-1 от 13.10.14 г.
2.	ОАО «ЦКБ «Титан»»	24.05.01 (160400.65) «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» 17.05.02 (170400.65) «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» 23.05.0 (190109.65) «Наземные транспортно-технологические средства» 160803.65 «Стартовые и технические	№ 6/2-1 от 10.10.14 г.

		комплексы ракет и космических аппаратов» 170102.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» 23.04.02 (190100.68) «Наземные транспортно-технологические комплексы»	
3.	ОАО «ЦС «Звездочка»»	23.04.02 (190100.68) «Наземные транспортно-технологические комплексы»	№ 6/2-2 от 15.12.14 г. (индивид.)
4.	ООО «ВолгаТЭКинжиниринг»	23.04.02 (190100.68) «Наземные транспортно-технологические комплексы»	№ 6/3-1 от 09.10.14 г.
5.	ООО «Волгограднефтепроект»	190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение»	№ 6/3-2 от 09.10.14 г.
6.	ЗАО «Нижеволжское УТТ»	190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение»	№ 6/3-3 от 09.10.14 г.
7.	ОАО «Камаз»	190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение»	№ 6/3-4 от 24.11.14 г.
8.	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»	170102.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	№ 6/2-2 от 22.01.14 г.
9.	ФГУП «ЦНИИТОЧМАШ»	170102.65 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	№ 6/2-3 от 19.02.14 г.
10.	ООО «Прецизион»	23.04.02 (190100.68) «Наземные транспортно-технологические комплексы» 13.03.03 (141100.62) «Энергетическое машиностроение»	№ 6/2-4 от 26.05.14 г.

Таблица 10.9 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ВКФ.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ОАО «Каустик»	240401.65 «Химическая технология органических веществ» 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 240801.65 «Машины и аппараты химических производств»	№ 5/3-4/2428-14/020 от 07.11.2014 г.
2.	ООО «Лукойл-ВНП»	240801.65 «Машины и аппараты химических производств»	№ 3/1-12 от 03.12.14 г.

Таблица 10.10 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ММФ.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ОАО «Каустик»	15.03.05 (151900.62) «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 18.03.01 (240100.62) «Химическая технология» 151001.65 «Технология машиностроения» 240801.65 «Машины и аппараты химических производств» 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	№ 5/3-4/2428-14/020 от 07.11.2014 г.
2.	ООО «Лукойл-ВНП»	240801.65 «Машины и аппараты химических производств»	№ 3/1-12 от 03.12.14

Таблица 10.11 – Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение внешних практик. Факультет ФПИК.

№ п/п	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Реквизиты договоров
1.	ЗАО «ВМК «Красный Октябрь»	220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 2/1-7 от 24.02.14 г.
2.	ОАО «Волгограднефтемаш»	220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 2/2-1 от 01.12.06 г.
3.	ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ»	220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 151001.65 «Технология машиностроения»	№ 5/3-3 от 15.10.14 г.
4.	ОАО «Каустик»	220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	№ 5/3-4/2428-14/020 от 07.11.2014 г.
5.	ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-1 от 29.09.14 г.
6.	«ПАТП № 2» филиала ГУП ВО «Волгоградавтотранс»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-5 от 29.09.14 г.
7.	МУП «ПАТП № 7»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/1-7 от 29.09.14 г.
8.	ГУП «волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	№7/2-1 от 29.09.14 г.

Таблица 11 – Перечень организаций, ведущие специалисты которых привлекаются к разработке, реализации ООП, оценке результатов обучения и качества выпускников

№ п/п	Код направления, специальности	Наименование ООП	Предприятие/организация (с указанием организационно-правовой формы)
1	080102	Мировая экономика	ВФ АКБ «ЮниКредитБанк», г. Волгоград; «ВолгоградНИПИморнефть» филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»
2	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Сады Придонья», г. Волгоград; ОАО «Единый расчетно-информационный центр» по Волгоградской области; ООО «Регион», г. Волгоград
3	080503	Антикризисное управление	ООО «Страховая компания «Согласие»; Агентство ипотечного жилищного кредитования при Волгоградской областной администрации; Департамент финансов администрации г. Волгограда
4	080507	Менеджмент организации	Волгоградское отделение №8621 ОАО «Сбербанк России»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «Нирон», г. Волгоград
5	080801	Прикладная информатика (по областям)	ООО «Зенит», г. Волгоград; ООО «Открытые бизнес технологии», г. Волгоград
6	140501	Двигатели внутреннего сгорания	АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
7	150105	Металловедение и термическая обработка металлов	ЗАО «ВМК «Красный Октябрь», г. Волгоград; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; Филиал «Волгоградский» АО «Радиелли ССМ»; ОАО Волгограднефтемаш; ООО «Экспертиза», г. Волгоград
8	150202	Оборудование и технология сварочного производства	ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефтемаш»
9	150502	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	ООО «Константа-2», г. Волжский; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефтемаш»; ООО «НПО «Сплав-Ti», г. Волгоград; ООО «Технология СВ», г. Волгоград; ООО «НВЦ» Сварка», г. Волгоград; ООО «Блик», г. Волгоград
10	151001	Технология машиностроения	ОАО «Волгоградский завод буровой техники»; ОАО «Волгоградская машиностроительная компания ВгТЗ»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
11	151002	Металлорежущие станки и инструменты	ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «ВМК ВгТЗ», г. Волгоград; ООО «Поршень», г. Волжский
12	151003	Инструментальные системы машино-	ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «ВМК ВгТЗ», г. Волгоград; ООО

		строительных производств	«Поршень», г. Волжский
13	160803	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
14	170102	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
15	190201	Автомобиле- и тракторостроение	ООО «Военно-инженерный центр», г. Нижний Новгород; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»
16	190601	Автомобили и автомобильное хозяйство	ООО Управляющая компания «Бекетовское предприятие промышленного и железнодорожного транспорта», г. Волгограда»
17	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ПАТП-2 филиал ГУП ВО «Волгоградавто-транс»; ООО «Волгоград Внештранс – Сервис»; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ГУП Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ОАО «ЛК-Транс-Авто», г. Волгоград; МУП «Метроэлектротранс», г. Волгоград
18	190702	Организация и безопасность движения	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет»; МУП «Метроэлектротранс», г. Волгоград; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»
19	200503	Стандартизация и сертификация	Волгоградский центр сертификации; Региональное отделение Всероссийской организации качества; АО «ЦКБ «Титан»; ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний Волгоградской области»
20	220301	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (по отраслям)	ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград; ОАО «ПО «Баррикады», г. Волгоград; ООО «Газпром трансгаз», г. Волгоград; АО «НИИ гидросвязь «Штиль», г. Волгоград; ЗАО ВМК «Красный Октябрь», г. Волгоград; ЗАО Ор НП «Конфил», г. Волгоград; ООО «Системный интегратор», г. Волгоград; ОАО «Каустик», г. Волгоград; ВФ ООО «Лукойл-Информ», г. Волгоград
21	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Микроэлектроника», г. Волжский; ООО «Связьинформ», г. Волгоград
22	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ЗАО «Агро Инвест», г. Волгоград; Волгоградское отделение №8621 ОАО «Сбербанк России»; Волгоградский филиал ОАО «Северсталь-метиз»; ОАО ПК «Ахтуба», г. Волгоград

23	240401	Химическая технология органических веществ	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Инфраструктура ТК», г. Волгоград; ООО «Лукойл-Волгоград-нефтепереработка»; ЗАО «НикоМаг», г. Волгоград
24	240403	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка»
25	240501	Химическая технология высокомолекулярных соединений	ООО «Научно-Производственное Предприятие Катионный Флокулянт», г. Волжский; ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО ТД ВИТ «Царицынские краски», г. Волгоград
26	240801	Машины и аппараты химических производств	ООО «Лукойл-Волгоград-нефтепереработка»; ООО «Инфраструктура ТК», г. Волгоград; ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Лукойл-Волгоград-нефтепереработка»; ООО «Волгограднефтепроект»; ОАО «ВНИИПТхимнефтеаппаратуры», г. Волгоград; ЗАО «Титан-Изотоп», г. Волгоград
27	260301	Технология мяса и мясных продуктов	ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», г. Волгоград; ООО «ВК-Продукт», г. Волгоград; ЗАО «Агро Инвест», г. Волгоград; ОАО «Волго-мясомолторг», г. Волгоград
28	260303	Технология молока и молочных продуктов	ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», г. Волгоград
29	260601	Машины и аппараты пищевых производств	ОАО «Волгомясомолторг», г. Волгоград
30	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Инфраструктура ТК», г. Волгоград, ООО «ВГМЗ «Сарепта», г. Волгоград; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ООО «Волгограднефтепроект»; ГП «Институт химических проблем экологии», г. Волгоград; ООО «ЛукойлВолгоград НИПИморнефть»
31	011200 (03.03.02)	Физика	ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград
32	011200 (03.04.02)	Физика	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ОАО «Завод Метеор», г. Волжский; ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград
33	031600 (42.03.01)	Реклама и связи с общественностью	ООО «Градиент», г. Волгоград; ООО «Кросстрейлсервис», г. Волгоград; ЗАО АКБ «Экспресс-Волга», г. Волгоград; ОАО «Волгоградский керамический завод»; ЗАО «Русская телефонная компания», г. Волгоград; ООО

			«Теплоэнергосистемы», г. Волгоград; Рекламное агентство «Антенна Телесеть», г. Волгоград
34	080100 (38.03.01)	Экономика	ВФ АКБ «ЮниКредитБанк»; «ВолгоградНИПИморнефть» филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ООО «Директ Проект», г. Волгоград; АФ «Аудит-Бюро», г. Волгоград; ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка»; ООО «Комплект-Сервис»; ОАО «Единый расчетно-информационный центр»; ООО «Страховая компания «Согласие»; ОАО «Газпром газораспределение Волгоград»; ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Сады Придонья», г. Волгоград; ООО «Регион», г. Волгоград
35	080100 (38.04.01)	Экономика	«ВолгоградНИПИморнефть» филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ВФ АКБ «ЮниКредитБанк», г. Волгоград; ООО «Регион», г. Волгоград; ООО «Комплект-Сервис», г. Волгоград; Агентство ипотечного жилищного кредитования при Волгоградской областной администрации; ООО «Юрикон-В», г. Волгоград; Департамент финансов администрации г. Волгограда; Волгоградское отделение №8621 ОАО Сбербанк России
36	080200 (38.03.02)	Менеджмент	ОАО «Волгограднефтемаш»; ООО «Комплект-сервис», г. Волгоград; ООО «Регион», г. Волгоград; ООО «Нирон», г. Волгоград; ООО «Комплект-Сервис», г. Волгоград;
37	080200 (38.04.02)	Менеджмент	ОАО «Волгограднефтемаш»; АФ «Аудит-Бюро», г. Волгоград; ООО «Страховая компания «Согласие»; Агентство ипотечного жилищного кредитования при Волгоградской областной администрации; ООО «Юрикон-В», г. Волгоград; Департамент финансов администрации г. Волгограда; Волгоградское отделение №8621 ОАО Сбербанк России
38	150100 (22.03.01)	Материаловедение и технологии материалов	ООО «Константа-2», г. Волжский; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефтемаш»; ООО «НПО «Сплав-Т», г. Волгоград; ООО «Технология СВ», г. Волгоград; ООО «НВЦ» Сварка», г. Волгоград; ООО «Блик», г. Волгоград
39	150100 (22.04.01)	Материаловедение и технологии материалов	ООО «Константа-2», г. Волжский; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефтемаш»; ООО «НПО «Сплав-Т», г. Волгоград; ООО «Технология СВ», г. Волгоград; ООО «НВЦ» Сварка», г. Волгоград; ООО «Блик», г. Волгоград
40	150400	Металлургия	ЗАО «ВМК «Красный Октябрь», г. Волгоград; ОАО «Волжский трубный

	(22.03.02)		завод», г. Волжский; Филиал «Волгоградский» АО «Радиелли ССМ»; ОАО Волгограднефтемаш; ООО «Экспертиза», г. Волгоград
41	150700 (15.03.01)	Машиностроение	ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефте- маш»
42	150700 (15.04.01)	Машиностроение	ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; ООО «Волгограднефте- маш»
43	151000 (15.03.02)	Технологические машины и оборудова- ние	ОАО «Волгомясомолторг», г. Волгоград; ООО «Волгоградская мельница»
44	151900 (15.03.05)	Конструкторско-технологическое обес- печение машиностроительных произ- водств	ОАО «Волгоградский завод буровой техники»; ОАО «Волгоградская ма- шиностроительная компания ВгТЗ», г. Волгоград; ОАО «Волгоград- нефтемаш»; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; АО «ЦКБ Ти- тан», г. Волгоград
45	151900 (15.04.05)	Конструкторско-технологическое обес- печение машиностроительных произ- водств	Волжский институт строительства и технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный универси- тет»; ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, мет- рологии и испытаний Волгоградской области; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский
46	160400 (24.03.01)	Ракетные комплексы и космонавтика	Волжский институт строительства и технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский архитектурно-строительный университет», г. Волжский
47	160400 (24.05.01)	Проектирование, производство и эксплу- атация ракет и ракетно-космических комплексов	АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
48	190100 (23.03.02)	Наземные транспортно-технологические комплексы	Волжский институт строительства и технологий (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский архитектурно-строительный университет», г. Волжский
49	190100 (23.04.02)	Наземные транспортно-технологические комплексы	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет»; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
50	190600 (23.03.03)	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ООО «Бекетовское предприятие промышленного и железнодорожного транспорта», г. Волгоград; ООО «Арконт-Д», г. Волгоград; ООО «АВС- Плюс», г. Волгоград
51	190600 (23.04.03)	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»; ГУП Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ОАО «Лк- Транс-Авто», г. Волгоград; ООО «Зубр», г. Волгоград; ООО «АВС- Плюс», г. Волгоград

52	190700 (23.03.01)	Технология транспортных процессов	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ПАТП-2 филиал ГУП ВО «Волгоградавто-транс»; ООО «Волгоград Внештранс – Сервис»; ГУП ВОП «Вокзал-Авто», г. Волгоград; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ОАО «ЛК-Транс-Авто», г. Волгоград
53	190700 (23.04.01)	Технология транспортных процессов	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет»; ГУП Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто», г. Волгоград; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ОАО «ЛК-Транс-Авто», г. Волгоград; МУП «Метроэлектротранс», г. Волгоград
54	200100 (12.03.01)	Приборостроение	ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград
55	220400 (27.03.04)	Управление в технических системах	ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Волжский трубный завод»; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград; ОАО «ПО «Баррикады», г. Волгоград; ООО «Газ-пром трансгаз», г. Волгоград; АО «НИИ Гидросвязь «Штиль», г. Волгоград
56	220400 (27.04.04)	Управление в технических системах	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ОАО НИИ гидросвязи «Штиль», г. Волгоград; ОАО «Волгограднефтемаш»
57	220700 (15.03.04)	Автоматизация технологических процессов и производств	ОАО «Волгограднефтемаш»; ОАО «Волжский трубный завод», г. Волжский; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград; ОАО «ПО «Баррикады», г. Волгоград; ООО «Газпром трансгаз», г. Волгоград; АО «НИИ Гидросвязь «Штиль», г. Волгоград; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»
58	220700 (15.04.04)	Автоматизация технологических процессов и производств	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ОАО НИИ гидросвязи «Штиль»; ОАО «Волгограднефтемаш»
59	221700 (27.03.01)	Стандартизация и метрология	ООО «Волгоградский центр сертификации»; Волгоградское региональное отделение Всероссийской организации качества; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
60	221700 (27.04.01)	Стандартизация и метрология	ООО «Волгоградский центр сертификации»; Волгоградское региональное отделение Всероссийской организации качества; АО «ЦКБ «Титан», г. Волгоград
61	230100 (09.03.01)	Информатика и вычислительная техника	ЗАО «Агро Инвест», г. Волгоград; Волгоградское отделение №8621 ОАО, Сбербанк России; Волгоградский филиал ОАО «Северсталь-метиз»; ОАО

			ПК «Ахтуба», г. Волгоград; ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Микро-электроника», г. Волжский; ООО «Связьинформ», г. Волгоград; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»; ОАО «Ростелеком»
62	230100 (09.04.01)	Информатика и вычислительная техника	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»; ОАО «Ростелеком»; ЗАО «Колабия-Телеком», г. Волгоград; ООО «Связьинформ», г. Волгоград; ООО «Волга-Блоб», г. Волгоград
63	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика	ООО «Зенит», г. Волгоград; ООО «Открытые бизнес технологии», г. Волгоград
64	231000 (09.03.04)	Программная инженерия	ОАО «Ростелеком»; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
65	231000 (09.04.04)	Программная инженерия	ОАО «Ростелеком»; ЗАО «Колабия-Телеком», г. Волгоград
66	240100 (18.03.01)	Химическая технология	ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; ООО «Интов-Эласт», г. Волжский
67	240100 (18.04.01)	Химическая технология	ОАО «Каустик», г. Волгоград; ООО «Научно-Производственное Предприятие Катионный Флокулянт», г. Волжский; ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»; ООО ТД ВИТ «Царицынские краски», г. Волгоград; ООО «Константа-2», г. Волгоград; Волгоградский филиал института катализа СО РАН; ОАО «Волжский оргсинтез», г. Волжский
68	241000 (18.03.02)	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ЗАО «Титан-Изотоп», г. Волгоград; ГП «Институт химических проблем экологии» АЕН РСФСР, г. Волгоград
69	241000 (18.04.02)	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет»; ООО «Волгограднефтепроект»; ГП «Институт химических проблем экологии», г. Волгоград; ООО «ЛукойлВолгоград НИПИморнефть»; ОАО «ВНИИПТ химнефтеаппаратуры», г. Волгоград
70	260200 (19.03.03)	Продукты питания животного происхождения	ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», г. Волгоград
71	260200 (19.04.03)	Продукты питания животного происхождения	ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», г. Волгоград

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Сведения о востребованности выпускников университета по направлениям подготовки (специальностям) сгруппированы по факультетам, осуществляющим подготовку соответствующих бакалавров (специалистов, магистров) и представлены в таблицах ниже.

Анализ востребованности позволяет сделать общий вывод о том, что большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю).

Средний уровень востребованности профильных специалистов – более 80%. Наиболее низкий уровень востребованности рынком труда наблюдается по специалистам следующих направлений подготовки (что продиктовано объективной экономической ситуацией в регионе): 151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств; 150400.62 «Металлургия»; 150204.65 Машины и технология литейного производства; 011200.68 (03.04.02) «Физика», «Физика радиоэлектронных технологий»; 240502.65 «Технология переработки пластических масс и эластомеров»; 150400.62 "Технологические машины и оборудование".

Таблица 12.1 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет автоматизированных систем и технологической информатики

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	8	1	12	7	88	7	100
2	151001.65 Технология машиностроения	11	0	0	11	100	7	64
3	151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств	19	2	11	17	89	9	53
4	200503.65 Стандартизация и сертификация	9	0	0	8	89	5	63
5	220400.68 (27.04.04) Управление в технических системах	10	1	10	9	90	8	89
6	220700.68 (15.04.04) Автоматизация технологических процессов и производств	3	2	67	1	33	1	100
7	151900.68 (15.04.05) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7	0	0	7	100	5	71

Таблица 12.2 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет автомобильного транспорта

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	190500.62 – «Эксплуатация транспортных средств»	89	84	94,4	5	5,6	5	100
2	190601.65 – «Автомобили и автомобильное хозяйство»	18	0	0	18	100	15	83,4
3	190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»	21	0	0	21	100	18	85,7
4	190702.65 – «Организация и безопасность движения»	15	0	0	15	100	14	94
5	190600.68 (23.04.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	8	3	37,5	5	62,5	5	100
6	190700.68 (23.04.01) – «Технология транспортных процессов»	9	0	0	9	100	8	89

Таблица 12.3 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет технологии конструкционных материалов

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	150100.62 «Материаловедение и технологии материалов»	22	22	100	0	0	0	0
2	150400.62 «Металлургия»	44	31	71	11	25	5	45,45
3	150700.62 «Машиностроение»	28	27	96,4	1	3,6	1	100
4	150104.65 Литейное производство черных и цветных металлов	3	0	0	3	100	2	66,7
5	150204.65 Машины и технология литейного производства	13	0	0	10	76,9	5	50
6	150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	22	0	0	16	72,7	13	81,2
7	150502.65 Конструирование и производство изделий из	8	0	0	6	75	4	66,7

	КМ							
8	150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»	13	1	7,7	9	69,2	6	66,7
9	150400.68 «Металлургия»	23	1	4,4	16	69,6	13	81,2
10	150700.68 Машиностроение	12	1	8,3	8	66,7	5	62,5

Таблица 12.4 – Сведения о востребованности выпускников 2014 г
Факультет технологии пищевых производств

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	260100.62 «Технология продуктов питания»	39	35	89,7	4	10,6	4	100
3	260200.68 «Продукты питания животного происхождения»	5	2	40	3	60	3	100
4	260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	21	0	0	16	76,2	12	75
5	260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»	8	0	0	5	62,5	4	80
6	280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	11	0	0	5	45,5	3	60

Таблица 12.5 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет транспортных комплексов и систем вооружения

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»	7	0	0	7	100	5	71
2	160803.65 – «Стартовые и технические комплексы»	13	0	0	13	100	11	85
3	170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	11	0	0	11	100	10	91
4	190100.62 – «Наземные транспортные системы»	39	39	100				
5	190109.68 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	14			14	100	12	86
6	190201.65 – «Автомобиле- и тракторостроение»	8			8	100	6	75

Таблица 12.6 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет экономики и управления

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	080100.62 – «Экономика»	58	44	75,86	14	24,14	11	78,57
2	080500.62 – «Менеджмент»	28	21	75,00	7	25,00	5	71,43
3	032401.65 – «Реклама»	13			11	84,62	10	90,91
4	080102.65 – «Мировая экономика»	13			12	92,31	10	83,33
5	080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	15			14	93,33	13	92,86
6	080503.65 – «Антикризисное управление»	13			10	76,92	8	80,00
7	080507.65 – «Менеджмент организации»	10			9	90,00	7	77,78
8	080801.65 – «Прикладная информатика (по областям)»	16			15	93,75	12	80,00
9	080100.68 (38.04.01) – «Экономика»	23			21	91,30	18	85,71
10	080200.68 (38.04.02) – «Менеджмент»	16			14	87,50	11	78,57

Таблица 12.7 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет электроники и вычислительной техники

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	010700.62 Физика	14	13	93	1	3	1	100
2	230100.62 Информатика и вычислительная техника	65	56	86	9	14	7	78
3	230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления	25	0	0	16	64	16	100
4	230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	15	0	0	10	67	10	100
5	230100.68 (09.04.01) – Информатика и вычислительная техника	35	5	15	30	85	25	83
6	011200.68 (03.04.02) «Фи-	5	3	60	2	40	1	50

	зика»							
7	231000.68 (09.04.04) Программная инженерия	10	8	80	2	20	2	100
8	200100.62 Приборостроение	16	6	38	6	38	6	100

Таблица 12.8 – Сведения о востребованности выпускников 2014 года
Факультет химико-технологический

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2014 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников		Число выпускников, работающих по профилю подготовки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	240501.65–«Химическая технология высокомолекулярных соединений»	7	1	14,3	6	85,7	5	83,3
2	240502.65–«Технология переработки пластических масс и эластомеров»	6	–	–	6	100	2	33,3
3	240801.65–«Машины и аппараты химических производств»	11	–	–	11	100	8	73
4	240100.62– «Химическая технология и биотехнология»	80	74	92,5	6	7,5	5	83,3
5	240100.68– «Химическая технология»	42	5	11,9	37	88,1	33	89,2
6	241000.68– «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	4	–	–	4	100	3	75
7	150400.62 "Технологические машины и оборудование"	32	30	93,8	2	6,3	1	50
8	210200.65–«Автоматизация технологических процессов и производств (в химической промышленности)»	13	1	7,7	12	92,3	10	83,3

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Одним из элементов учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является учебно-методический комплекс дисциплины (практики) (далее УМК).

Основные требования к структуре и содержанию УМК дисциплин (практик) были утверждены в Положении об учебно-методическом комплексе дисциплины. В соответствии с требованиями, изложенными в данном Положении,

учебно-методические комплексы, созданные на кафедрах, должны включать в себя:

- программу учебной дисциплины;
- карточку обеспеченности учебной литературой, рекомендованной для подготовки;
- задания к практическим и лабораторным занятиям;
- образцы контрольных работ, тестов и других аттестационных материалов, применяемых для контроля самостоятельной работы студентов;
- тематику рефератов, семестровых, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- методические указания к выполнению рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и других видов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины;
- перечень мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, электронных учебников, информационных ресурсов Интернета;
- другие источники информации, необходимые для использования в процессе изучения данной дисциплины.

Проверки наличия и содержания УМК проводятся ежегодно.

Готовность УМК дисциплин, включенных в учебные планы по образовательным программам, реализуемым в университете, составляет 100%.

Оценка обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете произведена ниже в таблицах. Сведения сгруппированы по факультетам, реализующим соответствующие направления подготовки и включают ресурсы НТБ по каждому направлению подготовки и собственные разработки выпускающих кафедр (методические указания, рекомендации и т.д.) по дисциплинам, практикам, ИГА.

Таблица 13.1 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет электроники и вычислительной техники

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
010700.62 – «Физика»	КФ	380	41	421
011200.62 (03.03.02) – «Физика»	КФ	376	41	417
011200.68 (03.04.02) – «Физика»	КФ	42	21	63
230100.62 – «Информатика и вычислительная техника»	ЭВМ, САПР	394	31	425
230100.62 (09.03.01) – «Информатика и вычислительная техника»	ЭВМ, САПР	394	31	425
230100.68 (09.04.01) – «Информатика и вычислительная техника»	ЭВМ, САПР	49	30	79
200100.62 – «Приборо-	ЭТ	490	77	567

строение»				
200100.62 (12.03.01) – «Приборостроение»	ЭТ	490	77	567
230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	ЭВМ	410	30	440
231000.62 (09.03.04) – «Программная инженерия»	ПОАС	249	35	284
231000.68 (09.04.04) – «Программная инженерия»	ПОАС	40	26	66

Таблица 13.2 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет экономики и управления

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»	МЭ	243	14	257
080100.62 (38.03.01) «Экономика»	ЭУ, ММОП, МЭ, ЭФП	378	53	431
080200.62 (38.03.01) «Менеджмент»	ЭУ, ММОП, ЭФП	292	47	339
230700.62 (09.03.03) «Прикладная информатика»	ИСЭ	327	26	353
080500.62 (38.03.05) - «Бизнес-информатика»	ИСЭ	312	24	336
080507.65 «Менеджмент организации»	ММОП	292	47	339
080801.65 «Прикладная информатика» (по областям)	ИСЭ	327	26	353
080102.65 «Мировая экономика»	МЭ	378	53	431
080503.65 «Антикризисное управление»	ЭУ	324	48	372
080200.68 (38.04.01) «Менеджмент»	ЭУ, ЭФП, ММОП	46	17	63
080100.68 (38.04.02) «Экономика»	ЭУ, МЭ	52	36	86

Таблица 13.3 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет транспортных комплексов и систем вооружения

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
160400.62 – «Ракетные комплексы и космонавтика»	АУ	552	31	583
160803.65 – «Стартовые и техни-				

ческие комплексы ракет и космических аппаратов»	АУ	553	40	593
170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	АУ	561	39	600
160400.65 (24.05.01) – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»	АУ	553	40	593
170400.65 (17.05.02) – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	АУ	561	39	600
190100.68 – «Наземные транспортно-технологические комплексы»	АУ	28	40	68
140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»	АТД	61	41	102
141100.62(13.03.03) «Энергетическое машиностроение».	АТД	640	22	642
190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы»	АТС	174	119	293
190109.65 (23.05.01) – «Наземные транспортно-технологические средства»	АТС	168	141	309
190100.68 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» по программе «Наземные транспортно-технологические машины для трубопроводного транспорта»	АТС	117	122	239
190100.68(23.04.02) – «Наземные транспортно-технологические комплексы» по программе «Автомобили и тракторы»	АТС	132	120	252

Таблица 13.4 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет технологии конструкционных материалов

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
150700.62 (15.03.01) – «Машиностроение»	«Оборудование и технология сварочного производства», «Машины и технология литейного производства»	464	206	770
150400.62 (22.03.02) – «Металлургия»	«Технология материалов», «Машины и технология литейного производства»	698	204	902
150100.62 (22.03.01) – «Материаловедение и технологии ма-	«Материаловедение и композиционные мате-	524	113	637

териалов»	риалы»			
150202.65 – «Оборудование и технология сварочного производства»	«Оборудование и технология сварочного производства»	408	87	495
150502.65 – «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»	«Материаловедение и композиционные материалы»	555	113	668
150100.68 (22.04.01) – «Материаловедение и технологии материалов»	«Материаловедение и композиционные материалы»	71	125	196
150400.68 (22.04.02) – «Металлургия»	«Технология материалов», «Машины и технология литейного производства»	45	76	121
150700.68 (15.04.01) – «Машиностроение»	«Оборудование и технология сварочного производства»	39	45	84

Таблица 13.5 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет ФАТ

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ТЭРА	939	27	966
190600.62 (23.03.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	ТЭРА	916	27	943
100100.62 (43.03.01) «Сервис»	ТЭРА	367	9	377
190600.68 (23.04.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	ТЭРА	60	18	78
190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»	АП	659	28	687
190702.65 «Организация и безопасность движения»	АТ	656	62	718
190700.62 (23.03.01) «Технология транспортных процессов»	АТ АП	619	86	705
190700.68 (23.04.01) «Технология транспортных процессов»	АТ АП	110	23	133

Таблица 13.6 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет автоматизированных систем и технологической информатики

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
151900.62 (15.03.05) Кон-	Технология машино-	582	312	894

структурно-технологическое обеспечение машиностроительных производств	строения, Станки и металлорежущие инструменты			
151900.68 (15.04.05) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	74	64	138
150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология машиностроения, Станки и металлорежущие инструменты	387	286	673
151001.65 Технология машиностроения	Технология машиностроения	469	339	808
151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы	Станки и металлорежущие инструменты	437	352	789
151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств	Станки и металлорежущие инструменты	439	360	799
200500.62 Метрология, стандартизация и сертификация	Технология машиностроения	312	210	522
200503.65 Стандартизация и сертификация	Технология машиностроения	394	260	654
220400.62 (27.03.04) Управление в технических системах	Автоматизация производственных процессов	470	342	812
220400.68 (27.03.04) Управление в технических системах	Автоматизация производственных процессов	48	86	134
220700.62 (15.03.04) Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация производственных процессов	527	354	881
220700.68 (15.04.04) Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация производственных процессов	71	96	167
221700.62 (27.03.01) Стандартизация и метрология	Технология машиностроения	466	223	689
221700.68 (27.04.01) Стандартизация и метрология	Технология машиностроения	25	63	98
220200.62 Автоматизация и управление	Автоматизация производственных процессов	357	262	619
220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Автоматизация производственных процессов	482	372	854

Таблица 13.7 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет ХТФ

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра (кафедры)	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	Кафедра	Всего
240501.65 Химическая технология высокомолекулярных соединений	ТВВМ	476	37	513

240801.65 Машины и аппараты химических производств	ПАХП	483	35	518
240100.62 (18.03.01) Химическая технология	ТОНС, ТВВМ, ХТПЭ	438	56	494
240100.68 (18.04.01) Химическая технология	ТОНС, ТВВМ, ХТПЭ	146	104	250
241000.62 (18.03.02) Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ПАХП, ПЭБЖ	486	105	591
241000.68 (18.04.02) Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ПАХП	37	35	72

Таблица 13.8 - Оценка учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки (специальностям)

Факультет технологии пищевых производств

Код, наименование направления подготовки (специальности)	Выпускающая кафедра	Количество наименований учебной и учебно-методической литературы		
		НТБ	кафедра	всего
151000.62 «Технологические машины и оборудование»	МАПТ	463	17	480
260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»	МАПТ	493	21	514
241000.68 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	ПЭБЖ	79	70	147
260200.62 «Продукты питания животного происхождения»	ТПП	385	16	401
260200.68 «Продукты питания животного происхождения»	ТПП	58	8	66
260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	ТПП	422	22	444
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	ТПП	423	20	443
280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	ПЭБЖ	486	70	556

Научно-техническая библиотека (НТБ) ВолгГТУ – это многофункциональный информационный, образовательный, научный центр общей площадью 5109 кв. м. К услугам читателей 9 абонементов, 12 читальных залов, 118 автоматизированных рабочих мест для пользователей, 5 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета.

Фонд НТБ составляет свыше 1,4 млн. экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 669461 экз., учебная литература - 671672 экз.

Осуществляется подписка на 317 названий периодических изданий, среди которых 290 названий журналов, 27 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За 2014 год в научно-техническую библиотеку ВолгГТУ поступило 26227 экз. документов, из них - 16810 экз. учебных изданий, 7906 экз. – научной литературы.

НТБ ВолгГТУ является членом Российской библиотечной ассоциации и участником консорциумов АРБИКОН, НЭИКОН.

Ресурсная база библиотеки собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных:

1. Электронный каталог
 - Каталог книг
 - Каталог статей
 - Периодические издания
 - Издания ВолгГТУ
 - История вуза
 - Диссертации
 - Книгообеспеченность

При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО "Информ-система". Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 1,1 млн. библиографических записей и 11 500 макрообъектов.

2. БД Публикации сотрудников ВолгГТУ - содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 года и по настоящее время. БД создана в 1992 г. параллельно с введением в вузе рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей вуза, она позволяет оценить динамику научной продуктивности преподавателей, кафедр, факультетов, филиалов, вуза. Ежегодно БД пополняется более 5000 библиографических записей. Общее количество публикаций, отраженных в базе данных, составляет более 75 400 записей.

3. ЭБС ВолгГТУ - образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ (ИУНЛ ВолгГТУ), а также авторефераты диссертаций, защищенные в диссертационных советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему ВолгГТУ составляет около 5 тыс. изданий.

Доступ пользователей университета к этим ресурсам осуществляется как из локальной сети библиотеки, так и из сети Интернет.

В НТБ через сайт библиотеки (<http://library.vstu.ru>) осуществлен доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными со-

глашениями (таблица 14), что позволяет достигнуть необходимой обеспеченности литературными источниками для все направлений и специальностей, реализуемых в университете.

Таблица 14 – Сведения о библиотечно-информационном обеспечении

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (информационной системы, базы данных)	Принадлежность (собств./сторон.)	Адрес сайта	Наименование организации владельца	Срок действия договора
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ	собств.	http://library.vstu.ru/node/27	ВолгГТУ	бессрочно
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; • Инженерно-технические науки (• Информатика • Математика • Технологии пищевых производств • Физика • Химия • Экономика и менеджмент	сторон.	http://e.lanbook.com/	Издательство «Лань»	31.08.2015 10.11.2015 10.11.2015 10.11.2015 31.08.2015 31.08.2015 30.06.2015
3.	База данных ТЕХНОРМАТИВ	сторон.	Локально по читательскому билету	ООО «Компания Технорматив»	01.04.2016
4.	Электронная библиотека РНБ	сторон.	http://leb.nlr.ru/collections/	РНБ	1.11.2015
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторон.	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	31.12.2015
6.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	сторон.	http://www.fips.ru	ФИПС	31.12.2015
7.	БД ВИНИТИ	сторон.	http://www2.viniti.ru/	ВИНИТИ	31.12.2015

8.	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)	сторон.	http://www.eapatis.com/	Евразийская патентная организация	31.12.2015
9.	Консультант +	сторон.	Локально по читательскому билету	ГК «Инфоком»	31.12.2015
10.	Журналы American Chemical Society	сторон.	http://pubs.acs.org/	ГПНТБ	31.12.2015
11.	Патентная база данных Questel Orbit	сторон.	http://orbit.com/	НЭИКОН	31.08.2015
12.	The SpringerLink Online Collectio	сторон.	http://link.springer.com/	НЭИКОН	31.08.2015
13.	Журналы издательства Taylor and Francis	сторон.	http://www.tandfonline.com	НЭИКОН	31.10.2015
14.	Коллекция журналов издательства Wiley	сторон.	http://onlinelibrary.wiley.com	ФГУП «Академинторг»	31.12.2015
15.	Журнал «Nature»	сторон.	http://www.nature.com/nature	НЭИКОН	30.09.2015
16.	Журнал «Science». Архив	сторон.	http://www.sciencemag.org/	НЭИКОН	31.12.2015
17.	Журналы Cambridge University Press. Архивы	сторон.	http://journals.cambridge.org	НЭИКОН	31.12.2015
18.	Журналы Annual Reviews. Архивы	сторон.	http://www.annualreviews.org/	НЭИКОН	31.12.2015
19.	Журналы Американского института физики	сторон.	http://scitation.aip.org/	НЭИКОН	31.12.2015
20.	Журналы The Royal Society of Chemistry	сторон.	http://pubs.rsc.org	НЭИКОН	31.12.2015
21.	IOP Historic Archive	сторон.	http://iopscience.iop.org/	НЭИКОН	31.12.2015
22.	Журналы Oxford University Press. Архивы	сторон.	http://www.oxfordjournals.org	НЭИКОН	31.12.2015

23.	Журналы Sage Publications. Архивы	сторон.	http://online.sagepub.com/	НЭИКОН	31.12.2015
24.	БД Science Direct	сторон.	http://www.sciencedirect.com/	ЮФУ	31.12.2015
25.	Scopus	сторон.	http://www.scopus.com/	ГПНТБ	31.05.2015

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2014 г. 122287 обращений, по состоянию на 1.04.2015 г. - 24652 обращения.

Сотрудниками библиотеки разработаны и проводятся с различными категориями пользователей (магистранты, аспиранты, научно-педагогические работники) курсы по работе с электронными ресурсами. Организуются занятия в помощь авторам по подготовке публикаций в зарубежных издательствах и повышению персональных публикационных показателей в наукометрических базах данных.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 0,8 экз/чел., математический и естественнонаучный – 1 экз/чел., профессиональный цикл – 0,5 экз/чел.

Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 76,2 экз./чел.

В университете огромное значение придается вопросу обеспечения образовательного процесса и научных исследований современными программными продуктами. В 2014 г. были приобретены программные продукты, среди которых кроме программного обеспечения общесистемного назначения (ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic; Acrobat Professional 11 Education License Russian Multiple Platform; ESET NOD32 Business Edition renewal; Kaspersky Anti-Virus 2014 Russian Edition; Kaspersky Internet Security 2014 Multi-Device Russian Edition; MathType Single User Academic Windows English; Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP Academic Edition; Photoshop Extended CS6 13 Academic Edition License Russian Multiple Platforms; Программа по заполнению документов (FillDocuments) и т.д.) было приобретено следующее специализированное ПО для реализации образовательного процесса:

- "Автодилер (М+С+Н+П) (продление на 1 год);
- "Техосмотр" (лицензия на 1 год);
- Подписка на электронный справочник "Гарант";
- Бессрочное право на использование ПО ANSYS Academic Research Mechanical and CFD (1 task), Бессрочное право на использование ПО ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks) + Услуги по предоставлению доступа к portalу технической поддержки и обновления ПО ANSYS: ANSYS Ac-

ademic Research Mechanical and CFD (1 task), ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks);

- Upgrade ANSYS Academic Research Mechanical and CFD (1 tasks) до ANSYS Academic Research Mechanical and CFD (5 tasks) в форме покупки бессрочного права на ПО + Услуги по доступу к portalу технической поддержки и обновления на срок 1 год для программного обеспечения ANSYS Academic Research Mechanical and CFD (5 tasks);

- ANSYS Academic Research HPC Workgroup 256. Академическая лицензия для проведения научных исследований. (Количество: 1 лицензия на 256 дополнительных ядер) + Услуги по доступу к portalу технической поддержки и обновления на срок 1 год для программного обеспечения ANSYS Academic Research HPC Workgroup 256;

- ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks). Академическая лицензия для учебных целей. (Количество - 1 лицензия, 25 задач). С ограничениями размерности расчетной сетки. Без ограничения объема используемой оперативной памяти + Услуги по доступу к portalу технической поддержки и обновления на срок 1 год для программного обеспечения ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks);

- Техническая поддержка программного обеспечения "Планы";

- Подписка на электронный справочник "Информо" (предоставление информационных услуг);

- Бессрочная сетевая академическая лицензия на программный комплекс DEFORM F3;

- Годовая академическая лицензия modeFRONTIER (версия 4.5.4) для научных исследований (PhD Kit, 1 пользователь);

- Statistica Advanced for windows v.12 English/ v.10 Russian Academic однопользовательская лицензия;

- Thermo-Calc 4.0 (однопользовательская лицензия ОЛОК/SUNLL на определенный компьютер);

- ITMan 1 year update (за 200 клиентских лицензий);

- Flash Professional CS6 12 Academic Edition License Russian Multiple Platforms;

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal;

- Программа для ЭВМ DreamSpark Premium Electronic Software Delivery + DVD (1 year) Renewal;

- NetopSchool Комплекты лицензий 1Teacher+15 Students;

- Mathcad Education – University Edition (25 pack) + Mathcad Education – University Edition (25pack) Maintenance Gold;

- Mathcad Professor Edition– Individual + Mathcad Professor Edition – Individual Maintenance Gold;

- Учебный Комплект программного обеспечения Расчетно-информационная система Электронный справочник Конструктора, редакция 4 на 10 мест, лицензия;

- Компас-3DV15 для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия;

- Учебный Комплект Компас-3D V15 на 10 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия;
- Учебный Комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 10 мест, лицензия;
- Лицензия на право использования 20-ти сетевых рабочих мест SCAD OfficeS64max;
- Комплект ACADEMIC set 2013;
- Учебный Комплект ЛОЦМАН: PLM 2014 на 10 мест, лицензия;
- Учебный Комплект Корпоративный справочник Материалы и Сортаменты 2014 на 10 мест, лицензия;
- Учебный Комплект Расчет режимов сварки на 10 мест, лицензия;
- Учебный Комплект Artisan Rendering для Компас-3DV15 на 10 мест, лицензия;
- Учебный Комплект Система прочностного анализа APMFEMV15 для Компас-3DV15 на 10 мест, лицензия;
- Intel Parallel Studio XE Cluster Edition for Windows- Named- user Academic (SSR Pre-expiry);
- Intel Parallel Studio XE Cluster Edition for Linux- Named-user Academic (SSR Pre-expiry);
- Учебный класс APM WinMachine 12 на 15 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензии) + годовая подписка на обновления для Учебный класс APM WinMachine 12 на 15 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензии);
- Altium Designer Perpetual EDU Standalone Licenses + Altium Designer Perpetual EDU Standalone Licenses 1year Subscription;
- Программно-вычислительный комплекс MathWorks;
- Experimental Data Analyst Educational Single User License;
- Grid Mathematica Educational License(16 cores);
- Mathematica 10 Network License w/pco (8 cores);
- Лицензии на систему прочностного анализа (CAE) FIDESYS:
 - o Лицензия коммерческая, сетевая Fidesys Standard ver. 1.5 (Fidesys HPC, Fidesys Dynamics, Fidesys Composite, Fidesys Thermo, Fidesys Nonlinear) + Расширение лицензии;
 - o Лицензия учебная, сетевая Fidesys Standard ver. 1.5 (Fidesys Dynamics, Fidesys Composite, Fidesys Thermo, Fidesys Nonlinear) + Расширение лицензии;
- Лицензии на программный комплекс вычислительной аэро-, гидро- и газовой динамики FlowVison: Лицензия Учебный класс 15 рабочих мест + Академическая лицензия 5 рабочих мест.

Приобретено ПО в 2014 г. на сумму 8531 тыс. руб. из средств программы стратегического развития университета, средств программы "Новые кадры ОПК", средств информатизации вуза и собственных средств подразделений.

Образовательный процесс и научные исследования в вузе ведутся с применением средств вычислительной техники и моделирующего программного обеспечения разработанного в вузе и сторонними разработчиками.

В университете функционирует управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ), а также ряд специализированных лабораторий и центров информационных технологий:

- лаборатория высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования;
- лаборатория микропроцессорных систем, электроники и схемотехники;
- учебно-научный центр «Проблемы качества и компьютерной технологии»;
- образовательный математический центр "Компьютерные инженерные технологии" (ОМЦ КИТ);
- компьютерный центр (САПР);
- учебный центр "Машинная графика и компьютерные технологии";
- учебный центр «Автоматизации и информационных технологий»;
- учебно-научный центр микропроцессорных систем и компьютерных технологий (МСиКТ);
- учебный центр «Информатика и информационно-измерительные технологии» (ИИИТ) и др.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования базируется на механизмах, позволяющих координировать все виды учебной, методической, организационной деятельности в университете с целью совершенствования образовательного процесса, выработать объективные критерии для всесторонней оценки его качества, систематизировать информацию для оценивания и анализа.

Система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы:

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств - для ФГОС);
- текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам),
- контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
- итоговую аттестацию по дисциплинам,
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.),
- итоговую аттестацию (итоговый государственный экзамен выполнение и защита выпускных квалификационных работ);
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах и т.д.; публикационная активность; подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); участие в общественной деятельности;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;

- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов;

- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета;

- регулярные встречи ректората со старостами академических групп, где напрямую студенты могут задать все вопросы, высказать просьбы и пожелания ректору, проректорам, руководителям управлений, по результатам которых принимаются управленческие решения по совершенствованию учебного процесса в вузе в оперативном порядке;

- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);

- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета университета.

Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает сетевой программный комплекс «АРМ Деканат».

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов. Особенность ее заключается в том, что итоговая оценка студента по дисциплине складывается из многих составляющих и распределена в течение семестра (оценка на экзамене, выполнение заданий по ОргСРС, качество выполнения лабораторных работ, активность работы на практических занятиях и т.д.), что позволяет избежать «штурмовщины» в экзаменационную сессию.

В 2012 году на основании решения Ученого совета университета от 31 августа 2012 г. (протокол №1) введена в действие новая редакция Положения о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- сдача итогового государственного экзамена;
- прохождение всех видов практик;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Рейтинг студента складывается из семестровых рейтингов. Результаты подсчета рейтингов студентов используются при определении размера стипендии и в отборе контингента на конкурсной основе на следующий, более высокий, уровень обучения.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего ито-

гового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации.

Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности подразделения вузов, преподавателей вузов, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы.

Целью рейтингового анализа в университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты. В соответствии с утвержденным «Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, факультетов ВолгГТУ» основными задачами рейтингового анализа являются:

- создание фактографической информационной базы, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и его факультетов, кафедр и преподавателей в отдельности;
- совершенствование деятельности и развитие университета через критический, серьезный и откровенный анализ коллективом результативности собственного труда;
- стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга университета в целом;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня и эффективности работы факультетов, кафедр и преподавателей.

Проводит рейтинговый анализ отдел менеджмента качества образовательной деятельности УМУ ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовка к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета. Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза (<http://www.vstu.ru/voprosy-perspektivnogo-razvitiya.html>)

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. Разработано Положение о

Совете по качеству. В состав совета вошли руководители структурных подразделений вуза.

Разработаны программы обучения руководителей структурных подразделений и руководителей рабочих групп по разработке документации системы качества. Кроме того, были определены ответственные за качество на факультетах университета и в структурных подразделениях.

В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Для координации работ по созданию и внедрению СМК в составе учебно-методического управления создано специальное структурное подразделение – отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД).

Для реализации основных требований типовой модели управления качеством в ВолгГТУ разработана система процессов, которые объединены в 4 основные группы (рисунок 5).

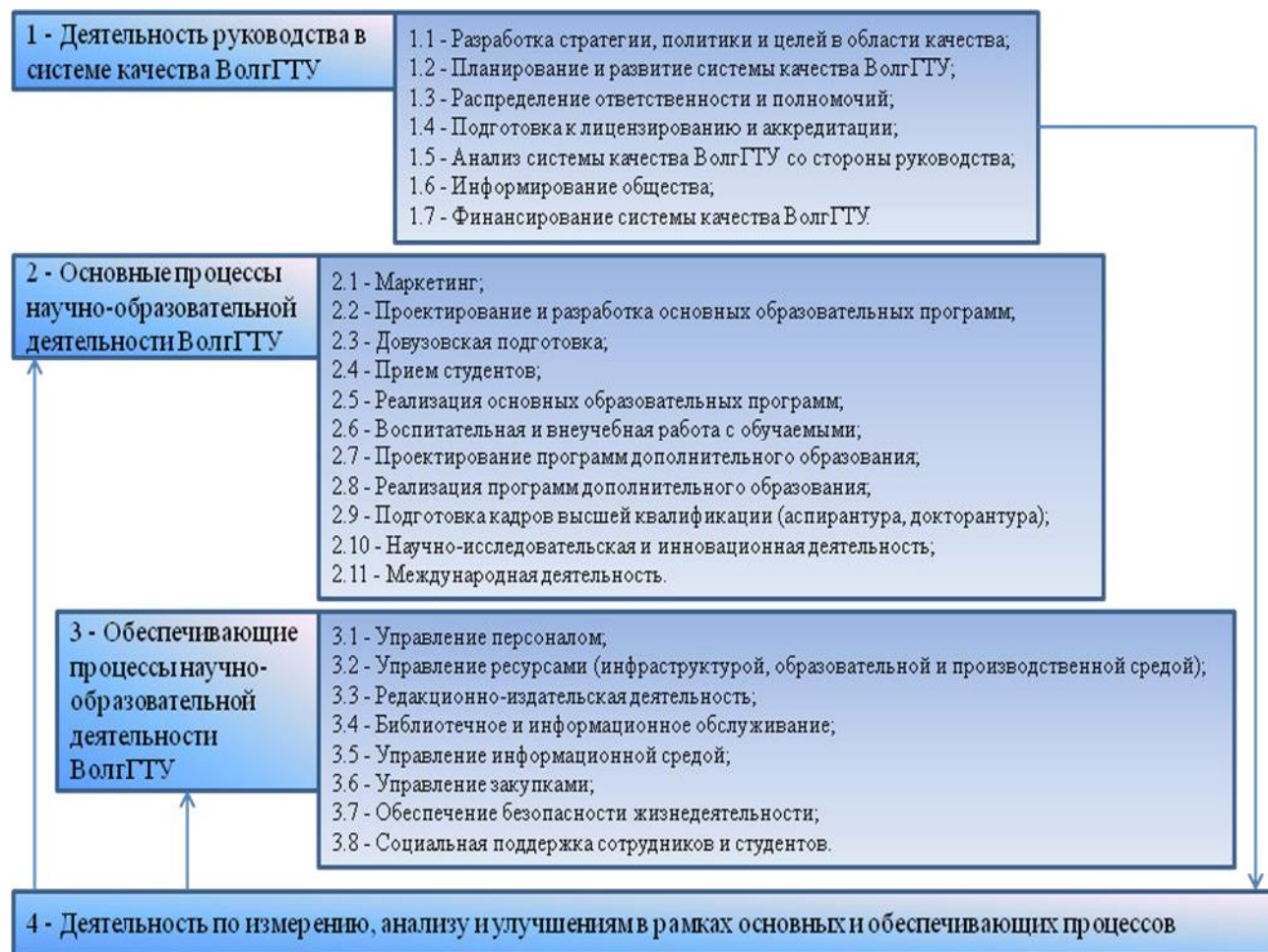


Рисунок 5 - Группы процессов системы качества ВолгГТУ

Ключевые процессы определяются ректоратом по результатам ежегодного анализа деятельности университета.

Взаимодействие при реализации процессов как внутри университета, так и с внешними партнерами определено в информационных картах процессов, схемах взаимодействия процессов, а также в процедурах, стандартах организации, положениях, инструкциях и другой документации, описывающей порядок выполнения процессов и подпроцессов.

Для каждого процесса определены показатели его функционирования. Целевые значения показателей на очередной календарный год принимаются на основе стратегического плана развития университета.

На рисунке 6 приведены показатели ежегодного мониторинга эффективности реализации основных процессов научно-образовательной деятельности ВолгГТУ:

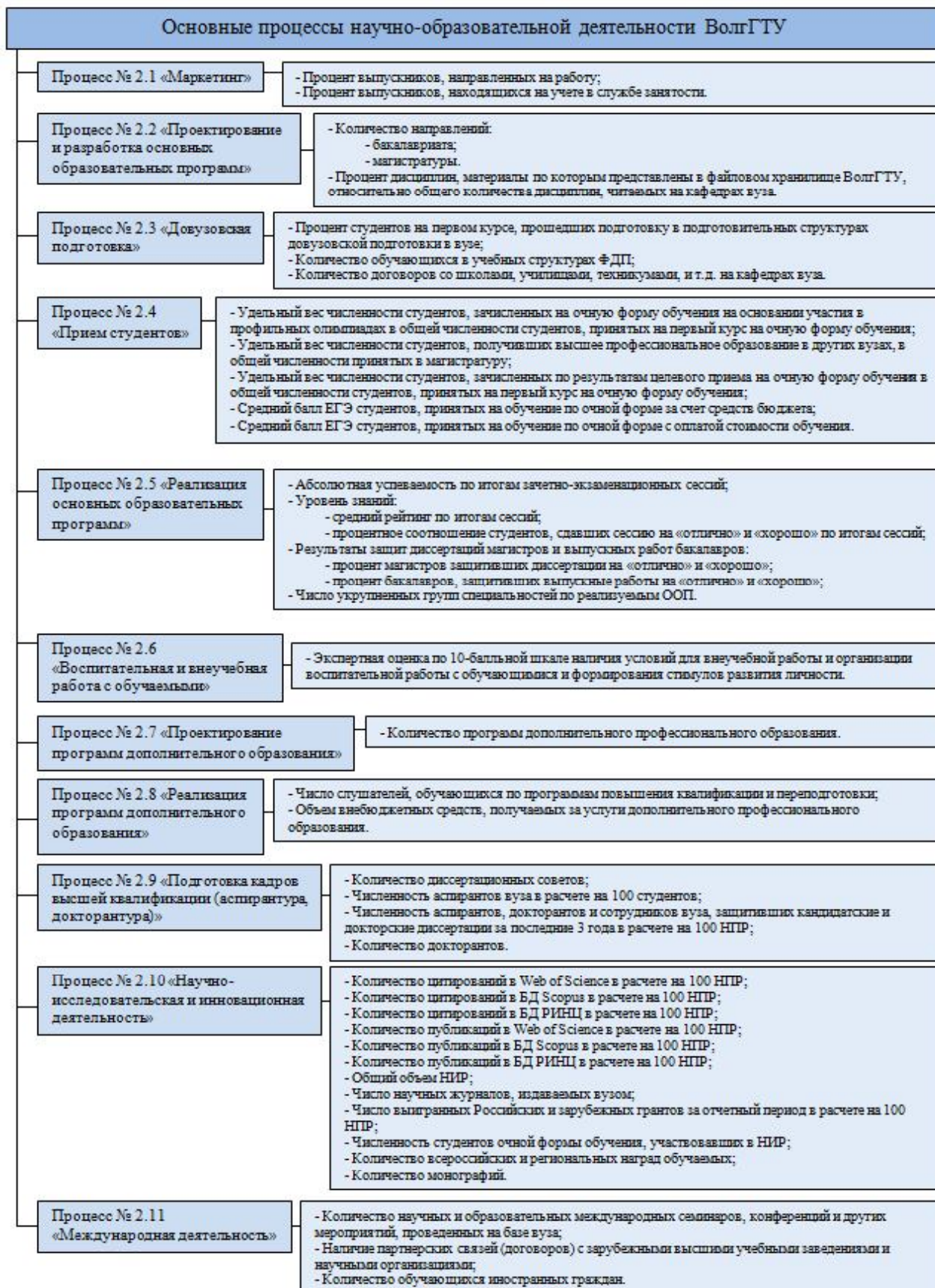


Рисунок 6 - Показатели функционирования основных процессов научно-образовательной деятельности ВолгГТУ

На рисунке 7 приведены показатели ежегодного мониторинга эффективности реализации обеспечивающих процессов научно-образовательной деятельности ВолгГТУ.

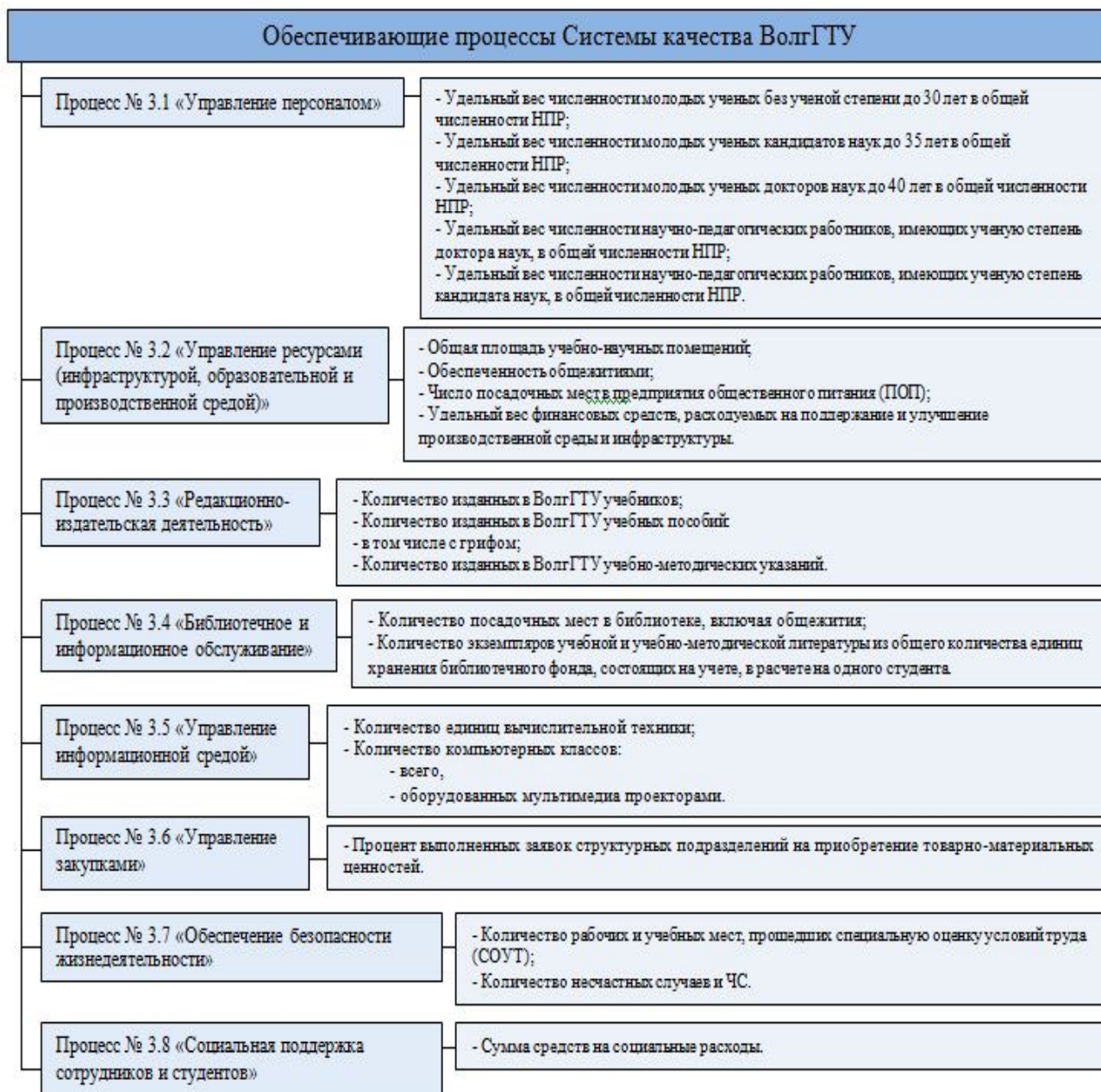


Рисунок 7 - Показатели функционирования обеспечивающих процессов системы качества ВолгГТУ

Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования.

Результативность процессов рассматривается на заседаниях научно-методического совета и совета по качеству с целью идентификации путей дальнейшего развития университета, устранения и/или компенсации текущих и перспективных проблемных вопросов.

Если целевое значение показателя не достигается, руководителем процес-

са осуществляются соответствующие корректирующие действия.

В таблице 15 приведены основные результаты ежегодного мониторинга эффективности реализации основных процессов научно-образовательной деятельности ВолгГТУ за 2014 год.

Таблица 15 - Основные результаты ежегодного мониторинга эффективности реализации основных процессов научно-образовательной деятельности ВолгГТУ за 2014 год

Показатель процесса	Целевое значение показателя на 2014 г.	Фактическое значение показателя за 2014 г.	Целевое значение показателя на 2015 г.
Процесс «Маркетинг»			
Процент выпускников, направленных на работу	20	21	22
Процент выпускников, находящихся на учете в службе занятости	не более 1,5	0,82	не более 1,5
Процесс «Проектирование и разработка основных образовательных программ»			
Количество направлений: бакалавриата магистратуры	25	26	26
	19	19	19
Процент дисциплин, материалы по которым представлены в файловом хранилище ВолгГТУ, относительно общего количества дисциплин, читаемых на кафедрах вуза	96	95	96
Процесс «Довузовская подготовка»			
Процент студентов на первом курсе, прошедших подготовку в подготовительных структурах довузовской подготовки в вузе	35	32	34
Количество обучающихся в учебных структурах ФДП	410	364	345
Количество договоров со школами, училищами, техникумами и т.д.	32	32	33
Процесс «Прием студентов»			
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения, %	-	0,1	0,2
Удельный вес численности студентов, получивших высшее профессиональное образование в других вузах, в общей численности принятых в магистратуру, %	-	7,0	8,0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обуче-	-	6,4	6,4

ния, %			
1	2	3	4
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета	60,0	57,8	60,0
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме с оплатой стоимости обучения	55,0	52,4	53,0
Процесс «Реализация основных образовательных программ»			
Средний рейтинг по итогам сессий (критерий результативности – не менее 76 б.):			
Летней	85	85,5	85
Зимней	85	86,9	85
Процентное соотношение студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» по итогам сессий (критерий результативности – не менее 70 %):			
Летней	85	87,4	85
Зимней	85	92,0	85
Процент магистров защитивших диссертации на «отлично» и «хорошо» (критерий результативности – не менее 85 %)	95	96,7	97
Процент бакалавров, защитивших выпускные работы на «отлично» и «хорошо» (критерий результативности – не менее 75 %)	90	86,7	88
Процесс «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми»			
Экспертная оценка по 10-балльной шкале наличия условий для внеучебной работы и организации воспитательной работы с обучающимися и формирования стимулов развития личности	9	9	9
Процесс «Проектирование программ дополнительного образования»			
Количество программ дополнительного профессионального образования	702	742	350*
Процесс «Реализация программ дополнительного профессионального образования»			
Число слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации и переподготовки	5800	5856	5900
Объем внебюджетных средств, получаемых за услуги дополнительного профессионального образования, млн. руб.	35	38	39
1	2	3	4
Процесс «Подготовка кадров высшей квалификации»			
Количество диссертационных советов	7	7	7
Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов	4	3,4	3,5
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за	15	24,6	25

последние 3 года в расчете на 100 НПП (вместе с филиалами)			
Количество докторантов	19	22	19
Процесс «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»			
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП	52	32	55
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП	550	450	476
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП	33	20,5	25
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	335	266	335
Общий объем НИР, тыс. руб.	240 000	348856,3	355000
Число научных журналов, издаваемых вузом	1	1	2
Число выигранных Российских и зарубежных грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	12	38	40
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	1840	1852	1850
Количество всероссийских и региональных наград обучающихся	333	350	350
Количество монографий	56	91	95
Процесс «Международная деятельность»			
Количество научных и образовательных международных семинаров, конференций и других мероприятий, проведенных на базе высшего учебного заведения	15	13	15
Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	58	63	65
Количество обучающихся иностранных граждан	530	627	650

Таким образом, в рамках мониторинга основных процессов научно-образовательной деятельности университета, анализу подлежали следующие показатели функционирования процессов:

В рамках процесса «Маркетинг»:

- процент выпускников, направленных на работу (критерий результативности – не менее 10%).

- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости (критерий результативности – не более 2,5%).

Оба представленных показателя удовлетворяют целевым значениям на 2014 год.

Следующими основными процессами являются «Проектирование и разработка образовательных программ» и «Довузовская подготовка».

В рамках первого процесса не достигшим целевого уровня показателем

следует признать «Процент дисциплин, материалы по которым представлены в файловом хранилище ВолгГТУ, относительно общего количества дисциплин, читаемых на кафедрах вуза».

Величина данного показателя по итогам 2014 года не добрала одного процента до целевого значения, хотя и удовлетворяет критерию результативности (т.е. не менее 90 %).

Текущая внешняя ситуация в целом негативно отразилась на процессе «Довузовской подготовки». Так, по итогам 2014 года, количество обучающихся на факультете довузовской подготовки не достигло как целевого значения, так и критерия результативности. Вместе с этим, с начала 2015 года идет активная работа по компенсации сложившейся ситуации – планируется заключение новых договоров, а также обеспечивается относительная стабильность доли учащихся структур факультета довузовской подготовки, поступающих на первый курс в ВолгГТУ.

В рамках процесса «Прием студентов», отклонения от целевых и минимально-приемлемых значений наблюдаются по показателям среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета (критерий результативности – не менее 60) и с оплатой стоимости обучения (критерий результативности – не менее 55).

Вместе с этим по итогам 2015 года ожидается рост «Удельного веса численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения» и рост «Удельного веса численности студентов, получивших высшее профессиональное образование в других вузах, в общей численности принятых в магистратуру».

В рамках процесса «Реализация основных образовательных программ» целевых значений не достигли такие показатели, как:

- абсолютная успеваемость по итогам зимней сессии;
- процент бакалавров, защитивших выпускные работы на «отлично» и «хорошо».

При этом значения обоих удовлетворяют порогам результативности.

Также, на приемлемом уровне остается качество подготовки и защиты магистерских диссертаций.

Относительной стабильностью изменения показателей обладают показатели процессов «Воспитательная работа с обучающимися» и «Проектирование программ ДПО».

Что же касается процесса «Реализации программ ДПО», то стоит отметить трехлетнюю положительную динамику объема получаемых средств и двухлетнюю положительную динамику количества слушателей таких программ.

В рамках процесса «Подготовка кадров высшей квалификации» примечателен факт роста численности аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние 3 года в расчете на 100 ННР.

По итогам 2014 года существенно вырос общий объем НИР. При этом, целевое значение данного показателя на 2015 год остается неизменным в силу

объективных внешних причин. Также по итогам 2014 года увеличилось число студентов очной формы обучения, принимавших участие в НИР, Количество всероссийских и региональных наград обучающихся, Количество монографий.

В рамках международной деятельности положительными моментами являются рост числа иностранных учащихся в университете, а также количества партнерских соглашений. Оба показателя по итогам 2014 года превышают целевые значения и удовлетворяют критериям их результативности.

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете постоянно действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. Ежегодно разрабатывается план проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов. В отчетном 2014 году ОМК было проведено 10 проверок, 9 по плану, 1 вне плана. Содержание проверок:

1. О готовности к учебному процессу по программам, реализуемым при получении второго высшего образования
2. Выполнение учебно-методической работы преподавателями в соответствии с индивидуальными планами на кафедрах
3. Тематика и содержание аттестационных работ бакалавров, соответствия их ГОС и результатов работы ГЭК
4. Организация и методическое обеспечение практик в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВО
5. О распределении учебной нагрузки
6. Оформление индивидуальных планов магистров
7. Организация учебного процесса и методическое обеспечение дисциплин на кафедрах

Результаты проверок докладывались на НМС университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков.

Информация о планах работы ОМК доступна с сайта вуза (<http://umu.vstu.ru/umu-omk>).

Разрабатывает общие фундаментальные принципы, планирует, координирует и обеспечивает обмен опытом по организации учебного процесса, осуществлению методической работы, обеспечению качества образования научно-методический совет университета (НМС).

Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. Перечень комиссий определяется приоритетностью видов методической работы на каждом конкретном этапе развития многоуровневой структуры образования.

На факультетах организацию и управление учебной и научно-методической работой осуществляют НМС факультетов.

Преподаватели университета принимают участие в деятельности по совершенствованию образовательного процесса в вузе, в выполнении научно-методической работы, результаты которой, помимо отражения в индивидуальных планах, публикуются в сборнике научных статей «Известия ВолгГТУ»,

представляются на ежегодной научной конференции университета (секция «Новые образовательные системы и технологии, методические проблемы обучения и воспитание в вузе»). В целях совершенствования организации учебной и научно-методической работы в университете и повышения методической компетентности ППС ежегодно проводится конкурс на лучшую научно-методическую разработку сотрудников университета. В 2014 году приоритетными направлениями были:

- «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Фонды оценочных средств результатов обучения и уровня сформированности компетенций»;
- «Разработка новых и совершенствование действующих форм и методов организации и контроля самостоятельной работы студентов»;
- «Использование методов научных исследований в учебном процессе».

Обновление содержания подготовки обучающихся осуществляется ежегодно через создание учебно-методических комплексов дисциплин, переработку и обновление рабочих программ, разработку и издание соответствующего методического обеспечения. В университете для этих целей существует развитая издательско-полиграфическая база.

Образовательные программы университета обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой. Кроме того, активно ведется работа по использованию современного программно-информационного обеспечения.

В ВолгГТУ создано и постоянно пополняется файловое хранилище, которое предназначено для хранения и публикации в корпоративной сети и Интернет учебных материалов кафедр и факультетов ВолгГТУ.

Каталог научно-технической библиотеки ВолгГТУ, полнотекстовые издания ВолгГТУ по различным направлениям научной и образовательной деятельности доступны на сайте научно-технической библиотеки ВолгГТУ <http://library.vstu.ru/>.

Пресс-центр ВолгГТУ обеспечивает выполнение информационных задач вуза. Помимо редакции официальной газеты ВолгГТУ «Политехник», Пресс-центр осуществляет техническую поддержку изданий факультетов. В сферу ответственности пресс-центра помимо печатных СМИ входят электронные СМИ: новостной раздел сайта ВолгГТУ, раздел вещания на сайте ВолгГТУ и система электронных панелей в холлах корпусов ВолгГТУ. Вещание аудио и видео информации осуществляется с единого сервера вещания ВолгГТУ на основе Microsoft Media Services. Весь цикл подготовки и публикации материалов к вещанию осуществляют сотрудники Пресс-центра с использованием вычислительной техники и программного обеспечения (в том числе разработанного в ВолгГТУ) Пресс-центра.

Официальный сайт Волгоградского государственного технического университета действует с 1997 года на русском и английском языках (<http://www.vstu.ru>). Сайт реализует основные функциональные потребности всех потенциальных пользователей сайта (абитуриенты, студенты, сотрудники,

предприятия, организации, сотрудничающие с вузом и др. заинтересованные лица):

1) поиск контактной информации (по подразделениям университета, по ФИО сотрудника) с предоставлением контактных телефонов и электронной почты;

2) предоставление официальной информации:

- сведения об образовательной организации;
- структура и руководство университета;
- направления подготовки и образовательные услуги в целом по вузу, по факультетам и кафедрам, по образовательным структурам дополнительного образования;

- направления научной деятельности вуза в целом, научные подразделения, научные проекты, научные кадры, научные школы;

- подготовка кадров высшей квалификации;

- научная и учебная деятельность профессоров и доцентов вуза;

- международное сотрудничество: партнеры университета, проекты и программы, стажировки;

3) предоставление оперативной информации:

- анонсы предстоящих событий, новости вуза;

- условия проведения и участия в научных конференциях вуза;

- условия участия в конкурсах, грантах, стипендиальных программах и др. внутреннего, регионального, федерального и международного уровня;

- успеваемость студентов вуза;

- расписание учебных занятий вуза и т.д.

Размещены ссылки на дополнительные информационные ресурсы, основными из которых являются:

- сайты факультетов, кафедр, филиалов;

- научно-техническая библиотека ВолгГТУ;

- виртуальный музей;

- информация о выпускниках;

- сайт газеты «Политехник»;

- информация о коммерческих услугах и т.д.

В университете утверждено положение и регламент обновления сайта, в соответствии с которым ответственными подразделениями университета регулярно выполняется обновление структуры и содержания разделов сайта.

Филиалы вузов имеют развитые сайты аналогичного содержания и функциональности.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете соблюдаются требования к условиям реализации ООП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим: наличие у ППС, как правило, базового образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, систематическое участие в научной и (или) научно-методической деятельности; достижение необходимой доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по каждой основной образовательной программе, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в том числе по профессиональному циклу; к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) сгруппированы по факультетам, реализующим соответствующие направления и представлены ниже.

Таблица 16.1 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет электроники и вычислительной техники

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
010700.62 – «Физика»	45	35	78	6	13
011200.62 (03.03.02) – «Физика»	43	33	77	5	12
011200.68 (03.04.02) – «Физика»	19	18	95	6	31
230100.62 – «Информатика и вычислительная техника»	85	62	73	9	10
230100.62 (09.03.01) – «Информатика и вычислительная техника»	63	42	67	7	11
230100.68 (09.04.01) – «Информатика и вычислительная техника»	27	22	81	5	19
200100.62 – «Приборостроение»	41	33	80	4	10
200100.62 (12.03.01) – «Приборостроение»	38	29	80	4	10
230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	53	41	77	7	13
231000.62 (09.03.04) – «Программная инженерия»	44	34	77	5	11
231000.68 (09.04.04) – «Программная инженерия»	16	13	81	3	19

Таблица 16.2 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет экономики и управления

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»	40	33	82,50	6	15,00
080100.62 (38.03.01) «Экономика»	48	37	77,08	7	14,58
080200.62(38.03.01) «Менеджмент»	48	39	81,25	8	16,67
080500.62 (38.03.05) -«Бизнес-информатика»	48	39	81,25	8	16,67
230700.62(09.03.03) «Прикладная информатика»	37	30	81,08	6	16,22
080507.65 «Менеджмент организации»	52	40	76,92	7	13,46
080801.65 «Прикладная информатика» (по областям)	35	29	82,86	5	14,29
080102.65 «Мировая экономика»	53	40	75,47	7	13,21
080503.65 «Антикризисное управление»	52	41	78,85	8	15,38
080200.68 (38.04.01) «Менеджмент»	27	21	77,78	6	22,22
080100.68 (38.04.02) «Экономика»	28	22	78,57	6	21,43

Таблица 16.3 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная. Фак. ФТиВ.

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»	51	40	78,5	11	21,5
141100.62 (13.03.03) «Энергетиче-	46	35	76	11	24

ское машиностроение»					
160400.62 «Ракетные комплексы и космонавтика»	49	41	83,6	8	16,4
160400.65 (17.05.02) «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»	58	50	86	8	14
160803.65 – «Стартовые и технические комплексы»	58	50	86	8	14
170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	57	49	86	8	14
170400.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	57	49	86	8	14
190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	48				
190100.68 (23.04.02) – «Наземные транспортно-технологические комплексы»	23	20	87	3	13
190109.65 (23.05.01) – «Наземные транспортно-технологические средства»	56	46	82	10	18
190201.65 – «Автомобиле- и тракторостроение»	56	53	95	3	5

Таблица 16.4 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная. Факультет ТКМ.

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
150400.62 (22.03.02) «Металлургия»	146	123	84,2	28	19,2
150700.62 (15.03.01) «Машиностроение»	148	126	85,1	30	20,2
150100.62 (22.03.01) «Материаловедение и технологии материалов»	118	100	84,7	24	20,3
150400.68 (22.04.02) «Металлургия»	48	41	85,4	10	20,8
150700.68 (15.04.01) «Машиностроение»	50	43	86	11	22
150100.68 (22.04.01) «Материаловедение и технологии материалов»	42	36	85	9	21,4
150202.65 «Оборудование и технология сварочного производства»	140	116	82,8	25	17,8
150502.65 «Конструирование и про-	132	112	84,8	26	19,7

изводство изделий из КМ»					
--------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 16.5 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная

Факультет ФАТ

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
190600.62 (23.03.03)	74	57	77	7	9
190700.62 (23.03.01)	72	54	75	4	6
100100.62 (43.03.01)	78	59	77	2	5
190600.68 (23.04.03)	18	15	80	5	28
190700.68 (23.04.01)	17	14	82	5	29
190601.65	74	57	77	7	9
190701.65	73	54	74	4	5
190702.65	71	51	72	4	6

Таблица 16.6 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная.

Факультет автоматизированных систем и технологической информатики

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
151900.62 (15.03.05) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	69	46	67	8	12
151900.68 (15.04.05) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	16	84	5	26
150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	64	42	66	8	13
151001.65 Технология машиностро-	67	43	64	8	12

ения					
151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы	66	43	66	7	11
151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств	67	43	64	7	10
200500.62 Метрология, стандартизация и сертификация	52	38	73	6	12
200503.65 Стандартизация и сертификация	53	39	74	6	11
220400.62 (27.03.04) Управление в технических системах	72	55	76	7	10
220400.68 (27.04.04) Управление в технических системах	20	17	85	5	25
220700.62 (15.03.04) Автоматизация технологических процессов и производств	73	56	77	7	10
220700.68 (15.04.04) Автоматизация технологических процессов и производств	20	17	85	5	25
221700.62 (27.03.01) Стандартизация и метрология	65	41	63	6	9
221700.68 (27.04.01) Стандартизация и метрология	16	13	81	3	19
220200.62 Автоматизация и управление	68	49	72	7	10
220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	69	49	71	8	12

Таблица 16.7 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная. Факультет ХТФ

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
240501.65—«Химическая технология высокомолекулярных соединений»	80	51	64	17	21
240801.65—«Машины и аппараты химических производств»	53	41	77,4	6	11,3
240100.62— «Хим. технология»	96	76	79	20	21
240100.68— «Хим технология»	32	29	90,6	12	37,5
241000.62— «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. техноло-	77	63	81	2	2,6

гии, нефтехимии и биотехнологии»					
241000.68– «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии»	24	20	83,3	3	12,5

Таблица 16.8 - Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная.

Факультет технологии пищевых производств

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП		Кол-во преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП	
		чел.	%	чел.	%
151000.62 (15.03.02) «Технологические машины и оборудование»	39	20	52	5	13
241000.68 (18.04.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	20	17	84	5	25
260200.62 (18.03.03) «Продукты питания животного происхождения»	44	35	80	10	23
260200.68 (18.04.03) «Продукты питания животного происхождения»	24	20	83	5	21
260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	50	43	88	6	12
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	59	43	73	6	10
260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»	57	49	86	5	9
280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	74	49	66	14	19

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Таблица 17 - Сведения по повышению квалификации ППС ВолгГТУ (за 2014 г.)

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	150
в том числе по:	
программам повышения квалификации	67
программам профессиональной переподготовки	59
стажировкам	9
международным программам	15

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Таблица 18 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский состав	646	9	70	97	88	71	28	43	49	59	132
в том числе:	14	0	0	0	0	2	0	6	2	2	2
деканы факультетов											
заведующие кафедрами	38	0	1	1	3	3	2	3	5	9	11
профессора	69	0	0	0	3	12	0	3	5	6	40
доценты	357	0	13	66	71	36	18	24	30	28	71
старшие преподаватели	140	5	36	28	10	18	8	6	7	14	8
преподаватели, ассистенты	28	4	20	2	1	0	0	1	0	0	0
Кроме того:	50	2	1	7	8	5	2	5	7	4	9
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)											

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ).

Основной целью УНиИ является обеспечение организационного, финансового, экономического и правового сопровождения научно-исследовательской деятельности, что предусматривает решение следующих задач:

- повышение конкурентоспособности прикладных научных исследований и разработок;
- внедрение результатов научных исследований и разработок в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских и инновационных программ, проектов и отдельных работ в целях разработки новых и совершенствования применяемых видов наукоемкой продукции, сырья, материалов, конструкций, техники и технологий для решения актуальных социально-экономических проблем.

В состав УНиИ входят следующие подразделения, занимающиеся научными разработками, либо их обеспечивающие:

- отдел планирования научно-исследовательской работы;
- планово-экономический отдел;
- отдел по интеллектуальной собственности (обеспечивает создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития вузовской науки);
- отдел стандартизации и метрологии (осуществляет контроль выполнения гостов, разрабатывает нормативно техническую документацию и поверку исследовательского оборудования);
- лабораторно-экспериментальный корпус (осуществляет изготовление опытной наукоемкой продукции);
- лаборатория инструментального контроля (осуществляет контроль исправности автотранспортных средств);
- испытательная лаборатория «ИЛТЕСТ» (выполняет исследования материалов на современном исследовательском оборудовании, проводит экспертизу деталей и конструкций автотракторной техники);
- центр коллективного пользования (обеспечение научных исследований современным оборудованием, формирование материально-технической базы научных исследований на современном уровне);
- центр наноматериалов (выполняет исследования по получению новых материалов с использованием наноматериалов);
- отдел инноваций и трансфера технологий (осуществляет коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности университета);
- отдел аспирантуры, докторантуры (осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации);

– Региональный центр энергосбережения (осуществляет энергоаудит предприятий и организаций);

– СНПО «ПУЛЬС» (с участием студентов осуществляют конструкторские разработки и изготавливают опытные образцы электронных приборов);

– Студенческое научно-техническое общество (руководит научно-исследовательской работой студентов, организует студенческие конференции и конкурсы);

– Факультетские научно-образовательные центры (осуществляют координацию научных исследований, выполняемых научными школами по своим направлениям):

- ✓ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»;
- ✓ «Новые перспективные материалы»;
- ✓ «Химия и технология полимеров и композитов»;
- ✓ «Информационные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы».

Сведения об основных научных школах ВолгГТУ представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Основные научные школы вуза (количественные показатели за 2014 год)

№	Название научной школы			Количество за- щищенных дис- сертаций ППС по данному научно- му направлению штатными препо- давателями			Кол-во изданных моногра- фий по данному научному направле- нию	Количество публикаций		Кол-во патент- ных до- кументов, выданных на разра- ботки	Объем фи- нансирова- ния науч- ных иссле- дований (в тыс. руб.)
				доктор- тор- ских	4	5		в жур- налах, реко- мендо- ванных ВАК	В за- рубеж- ных изда- ниях		
1	2		3			5	6	7	8	9	10
1	Методы оцени- вания качеств и оптимизации	01.02.04	Багмутов Вячеслав Пет- рович доктор техн. наук, проф. Жуков Б. А., доктор техн.наук, доц.				2	49	12	4	4346
2	Динамика, проч- ность, надеж- ность машин, механизмов и деталей	01.02.06	Маглин Михаил Марко- вич, доктор техн. наук, проф. Горбцов Александр Сергеевич, доктор техн. наук, с.н.с. Брискин Евгений Саму- илович, доктор физ-мат. наук, проф.			2	2	59	16	5	13713
3	Физическая электроника	01.04.04	Шейн Александр Геор- гиевич, доктор физико- математических наук, проф. Завьялов Дмитрий Вик- торович, доктор физико- математических наук, проф.			7	1	37	10	1	319

4	Химия и технология органических веществ.	02.00.03	Попов Юрий Васильевич, доктор хим. наук, проф. Шишкин Вениамин Евгеньевич, доктор хим. наук, проф. Навроцкий Максим Борисович, доктор хим. наук, проф.	1	1	96	31	27	3772
5	Создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами	02.00.06	Новаков Иван Александрович, доктор хим. наук, проф., акад. РАН. Навроцкий Александр Валентинович, доктор хим. наук, проф.	2	4	63	26	15	224030
6	Экология	03.02.08	Желтобрюхов Владимир Федорович, д.т.н., проф. Владимцева Ирина Владимировна, д.б.н., проф.		7	65	9	19	937
7	Создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов	05.16.09	Лысак Владимир Ильич, доктор техн. наук, проф. Трыков Юрий Павлович, доктор техн. наук, проф.	1	-	83	13	10	33751
8	Повышение эффективности автотракторных	05.04.02	Федянов Евгений Алексеевич, доктор техн. наук, проф.	3	3	63	6	6	29299

	ДВС		Васильев Александр Викторович доктор техн. наук, проф.														
9	Разработка конструкций, технологий изготовления и диагностики автомобильных тормозных систем	05.05.03	Ревин Александр Александрович, доктор техн. наук, проф.														
				1			1		74		11		5			7322	
10	Теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей	05.11.16	Муха Юрий Петрович, доктор техн. наук, проф.. Шилин Александр Николаевич, доктор техн. наук, проф.														
				3			5		77		7		4			1029	
11	Исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки	05.13.06	Сердобинцев Юрий Павлович доктор техн. наук, проф., Плотников А.Л., Поляничков Ю.Н.														
				1			6		90		38		19			1050	
12	Системы автоматизированного проектирования	05.13.01 05.13.12	Камаев Валерий Анатольевич, доктор техн. наук, проф.. Дворянkin Александр Михайлович, доктор техн. наук, проф.														
				2			9		95		33		7			15428	
13	Исследование межфазного взаимодействия в металлических и	05.16.01	Зюбан Николай Александрович доктор техн. наук, проф.														
							-		40		14		3			630	

	металлополи- мерных системах в нестационар- ных и иных по- лях																
14	Повышение свойств отливок путем оптимиза- ции металлурги- ческих и техно- логических про- цессов	05.16.04	Кидалов Николай Алек- сеевич, доктор техн. наук, проф.		1	-	23	1	8	180							
15	Гидродинамика и тепломассопе- ренос в реологи- чески сложных средах	05.17.08	Голованчиков Александр Борисович, доктор техн. наук, проф.		1	-	69	10	20	218							
16	Научное обосно- вание экономи- ческой реформы	08.00.05	Шаховская Лариса Се- меновна, доктор экономических наук, проф.. Мерзликина Галина Сте- пановна, доктор эконо- мических наук, проф.	2	5	28	359	50	19	2589							
17	Социальная фи- лософия	09.00.11	Леонтьева Елена Юрьев- на, д.ф.н. проф., зав. ка- федрой	1	1	2	38	6	-	750							
18	Теория и мето- дика профессио- нального образо- вания	13.00.08	Петрунева Раиса Мора- довна, д.п.н., проф., про- ректор по учебной рабо- те ВолгГТУ		1	5	80	11	-	0							

3.2 План развития основных научных направлений

1. Продолжить реализацию программы стратегического развития.

2. Обеспечить интеграцию университета с ведущими университетами, научными и производственными организациями и предприятиями по профилю проводимых исследований, заключение с ними договоров о сотрудничестве, проведение совместных работ и опубликование их результатов в ведущих российских и зарубежных изданиях.

3. Реализовать программу поддержки молодых ученых:

- организовать обучение английскому языку: не менее 15 чел/уч. год;
- командировать докторантов для проведения исследований и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры;
- обеспечить не менее 30 % защит диссертаций в срок аспирантской подготовки;
- довести количество защит диссертаций штатных НПР и аспирантов к общей численности НПР, приведенной к полной ставке – не менее 0,1;
- сформировать полностью документацию для реализации программ подготовки аспирантов в соответствии с ФГОС.

4. Обеспечить результативность научно-исследовательской деятельности:

- довести показатель количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими базами (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приведенной к полной ставке на 1 НПР: не менее 2,6 статьи;
- совершенствовать систему стимулирования публикации научных статей в высокорейтинговых журналах и цитирования (разработать положение);
- довести показатель отношения количества монографий к численности НПР, приведенной к полной ставке не менее 0,1;
- довести количество заявок на объекты интеллектуальной собственности до 240.

5. Обеспечить проведение не менее 20 научных конференций, в том числе не менее 3 международных.

6. Обеспечить повышение квалификации НПР не менее 150 чел./год.

7. Обеспечить развитие научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера по приоритетным направлениям:

- выполнить объем НИОКР из всех источников и выпустить наукоемкой продукции на 351 млн. руб. (+10% к 2014 г.), в т.ч. г/б – 36 млн. руб. (+3%), х/д и гранты 118 млн. руб. (+15,5%), наукоемкая продукция – 197 млн. руб. (+10 %).

– продолжить оснащение существующих и вновь создаваемых университетских научных подразделений современным научным оборудованием и обеспечить его эффективное использование;

– обеспечить активное участие НПР в научных конкурсах различного уровня – не менее 150 в год.

– довести количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями до 16.

8. Сформировать план развития научно-производственной деятельности ВНТК и обеспечить его реализацию:

- освоить выпуск новой продукции в рамках программы импортозамещения;
- получить дополнительные заказы на изготовление ранее освоенной продукции;
- обеспечить внедрение энергосберегающих технологий, позволяющих снизить себестоимость продукции;
- принять участие в специализированных выставках России и стран СНГ.
- проводить на базе ВолгГТУ ежегодно не менее 1 международной, 3 всероссийских и 3 региональных научных конференций.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Таблица 20 - Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2014 год

Показатель	Значение, тыс. руб.
Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции	350156,3
в том числе	
госбюджетных	79803,3
внебюджетных	92309,6
выпуск наукоемкой продукции	178043,4

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

- заключено лицензионное соглашение по реализации двух ноу-хау с фирмой Cameron international corporation (США);
 - для ОАО «Волгограднефтемаш» разработаны методики расчета необходимого количества распорок бандажных колец и лонжеронов корпусов колонной аппаратуры;
 - для ООО «Бормаш» разработана технология изготовления биметаллических заготовок из материалов с различной структурой;
 - для ОАО «Каустик» рекомендована технология получения трехслойных медно-алюминиевых узлов токоподводов;
 - для Пермского национального исследовательского политехнического университета выполнены исследования структуры медь-хром композиционных материалов;
 - для ООО «Волгодименойл» исследованы образцы насосно-компрессорной трубы после длительной эксплуатации в агрессивных средах;
- Для ЗАО «Волгоградский завод Красный октябрь» определена природа поверхностных дефектов проката;
- для ООО «Промтехснаб» модернизированы газо-мазутные горелочные устройства;
 - для ООО «Миконт» выполнен тепловой расчет алюминиевой сердцевинно-комбинированного радиатора для трактора «Руслан»;

для ОАО ЦКБ «Титан» созданы математические модели универсального колесного модуля с гидравлической подвеской;

для ОАО «КАМАЗ» исследована надежность автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-5;

- для международной организации по охране интеллектуальной собственности г. Женева разработан пилотный проект направленный на поддержку экспертов при проведении экспертизы.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Таблица 21 – Сведения об издании научной и учебной литературы за 2014 год

Вид публикаций			
монография	учебник	учебное пособие	
		всего	в т.ч. с грифом
83	7	186	29

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

Информация о защитах кандидатских и докторских диссертаций в 2014 году представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Сведения о защитах диссертаций за отчетный период

Защищено диссертаций	Значение
докторских	8
кандидатских	37

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Учеными университета в 2014 году подано 230 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 157 из них - на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели), получен 161 патент и 70 свидетельств на программы для ЭВМ. С участием студентов подано 109 заявок, получено 94 охранных документа.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В университете ежегодно реализуются международные проекты в рамках программы TEMPUS, совместных грантов Минобрнауки России и DAAD, международных грантов РФФИ, программы Фулбрайт. Кафедры университета постоянно принимают участие в конкурсах проектов по программам FP7, Эразмус+, DAAD, международным конкурсам РФФИ, Висби (Швеция), Фулбрайт (США).

Наиболее активно университет участвует в реализации программы TEMPUS, одной из программ Европейского Союза, направленной на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах

ЕС). Основная задача программы – расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса. Участие в данной программе позволяет университету реализовывать приоритеты российской образовательной политики в сфере высшего образования, интеграции российской высшей школы в общеевропейское образовательное пространство.

С 2014 года программа TEMPUS реорганизована в программу «Эразмус для всех», однако, проекты, поддержанные ранее, продолжают дальнейшую реализацию. Так, продолжается реализация проекта «Он-лайн система обеспечения качества программ обучения» («On-line Quality Assurance of Study Programmes») (<http://www.vstu.ru/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/proekt-543727-tempus-1-2013-1-it.html>). Основной целью проекта является улучшение качества образовательных программ технического профиля путем принятия внутренней системы оценки качества, направленной на определение результатов обучения, внедрение он-лайн документирования и системы контроля качества образовательных программ в соответствии со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования.

Также, в 2014 году реализовывался проект по разработке резинотехнических изделий для бурения скважин в агрессивных средах для компании CAMERON (США) и проект создания базы данных, содержащей патенты, статьи и другие источники, направленной на поддержку экспертов в исследованиях для Всемирной организации интеллектуальной собственности (Швейцария).

Развитию мобильности студентов, аспирантов и сотрудников университета способствует и участие в программе DAAD (Германская служба академических обменов). DAAD это организация, объединяющая все немецкие высшие учебные заведения и способствующая развитию академических отношений за рубежом, прежде всего посредством обмена студентами и учёными.

Студенты, аспиранты и сотрудники университета участвуют в программах DAAD по направлениям «химия и химические технологии», «материаловедение», «информационные технологии». Постоянными партнёрами являются Технический университет (Горная академия Фрайберга), Дрезденский институт исследования полимеров, Штутгартский университет, университет Ганновера.

Мобильность студентов, аспирантов, докторантов и сотрудников университета также обеспечивается системой двусторонних договоров, грантами Президента РФ, грантами Global COE Program “Practical Chemical Wisdom”, грантами программ «Фубрайт» и «Открытый мир» (США), индивидуальными грантами от университетов стран ЕС (например, Венский технический университет (Австрия), университет Томаса Мора (Бельгия), Ганноверский университет Лейбница (Германия)), грантами от зарубежных предприятий (например, «Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd» (Индия), «Porta Capena» (Бельгия), «BBEngineering» (Германия)).

В университете уделяется внимание и участию в конкурсах РФФИ, что позволяет стимулировать мобильность сотрудников и студентов с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза.

В течении указанного периода отдел международных связей и ряд кафедр занимались подготовкой заявок на участие в международных программах по линии Эразмус+, Фулбрайт и т.д.

В результате поданы следующие заявки:

Эразмус+

1. Академическая мобильность – инструмент взаимодействия. (Парижский университет).

Эразмус Мундус

1. Проект увеличения академической мобильности (Университет Лаквиль).

Fulbright

1. English Teaching Assistant Program – программа для ассистентов преподавателей английского языка.

РФФИ

1. Исследование процессов повреждаемости и развития трещин в перспективных неоднородных материалах и высоконагруженных конструкциях в условиях стационарных и нестационарных переменных нагружениях (каф. СМ).

2. Исследование процесса совмещения полимерных фаз и структурообразования в термопластичных эластомерах на основе хлорированных полимеров (каф. ХТПЭ).

Заявки индивидуальные:

Российские фонды

1. Васичкина Е.В., аспирант каф. «ПЭБЖ», всероссийский открытый конкурс на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов в 2014/2015 учебном году.

Зарубежные фонды

1. Шулевич Ю.В., доцент каф. «ФАХП», программа Visby (Швеция).

2. Хржановская О.А., магистрант гр. ПРИН-6 (каф. «ПОАС»), стипендия Фламандского сообщества (Бельгия).

3. Волков С.К., доцент каф. «МЭиЭТ», стипендия по программе «Открытый мир» (США).

4. Олейников А.В., аспирант кафедры «ПАХП», проведение научных исследований по программе ДААД (Германия).

5. Трунов М.Д., аспирант кафедры «Материаловедение и композиционные материалы». Заявки на стипендии по программам:

✓ Erasmus FAME master program (Заявка на стадии рассмотрения.)

✓ Erasmus Mamaself program (Заявка на стадии рассмотрения.)

✓ Erasmus EMM Nano (Заявка на стадии рассмотрения.)

6. Марчуков А.Н., доцент кафедры политологии, проведение научных исследований по программе ДААД (Германия).

За 2014 г. заключено 8 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. Среди них:

1. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Трнавским университетом (Словакия).

2. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и университетом Бургундии (Франция).

3. Соглашение о присоединении к сети языковых партнёров Посольства Франции.

4. Грантовое соглашение с университетом Генуи по проекту TEMPUS «Он-лайн система обеспечения качества программ обучения» («On-line Quality Assurance of Study Programmes») (<http://www.vstu.ru/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/proekt-543727-tempus-1-2013-1-it.html>).

5. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Russian Resources Sdn. Bhd. (Малайзия).

6. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Западно-Чешским университетом (г. Пльзень, Чехия).

7. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и университетом Лёвена (Бельгия).

8. Меморандум о взаимопонимании между ВолгГТУ и университетом прикладных наук Кайзерлаутерн (Германия).

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования, а также на подготовительном факультете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук позволит наладить научные контакты с зарубежными университетами, что позволит проводить совместные исследования, а также привлечёт международных стажёров в университет, и позволит организовать площадки практик и стажировок для студентов и аспирантов университета в зарубежных вузах.

В 2014 году в университете обучалось:

- основные факультеты: 499
- аспирантура: 22
- подготовительный факультет: 106

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Мобильность студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава растёт. За отчётный период всего в командировки выезжали 61 человек, в том числе 27 стажировок в зарубежных университетах и предприятиях и 26 выездов для участия в международных конференциях.

В программах международной академической мобильности приняло участие:

- 3 студента;
- 5 аспирантов;
- 53 сотрудника.

Сотрудники, аспиранты, докторанты и студенты университета выезжали на стажировки в университеты Беларуси, Бельгии, Германии, Израиля, Индии,

Испании, Италии, Казахстана, Китая, Норвегии, Словении, США, Чехии при финансовой поддержке программ TEMPUS, DAAD, «Открытый мир» и других. Мобильность является инструментом, позволяющим перенять передовой зарубежный опыт в области подготовки кадров, проведения научных исследований.

Объем денежных средств, направленных ВолгГТУ на поддержку перспективных учёных, участвующих в международных стажировках 1261,8 тыс. руб.

В ВолгГТУ с лекциями выступили ученые из 4 зарубежных организаций. Среди них:

1. Хироюки Нишиде, профессор, руководитель лаборатории факультета прикладной химии университета Васеда (Япония).

2. Йорг Гастрок, глава представительства Zwick GmbH&Co.KG в России и странах СНГ (Германия).

3. Рамасуббу Сундер, профессор, руководитель компании «Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd.» (Индия).

4. Жан-Луи Трюэль, профессор, университета «Париж-ХII Валь-де-Марн» (Франция).

Волгоградский технический университет последовательно расширяет сотрудничество с международными исследовательскими центрами и ведущими учеными.

На химико-технологическом факультете прошла встреча с представителями нефтесервисной компании M-I SWACO, подразделением компании Schlumberger. В ходе встречи обсуждалась возможность обучения по совместной с ВолгГТУ (каф. ТВВМ) программе подготовки специалистов по буровым растворам с последующей возможностью трудоустройства в компании.

Также ВолгГТУ посетил президент Ассоциации иностранных студентов (АИС) России господин Яо Аду Никез. Цель его визита – выяснение возможности создания филиала Ассоциации, поскольку технический университет является крупным центром подготовки иностранных специалистов.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Ежегодно ректором университета утверждается план воспитательной работы на учебный год. В структуре научно-методического совета университета действует комиссия по гуманитарному образованию и воспитательной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе, доктор педагогических наук. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю учебно-воспитательную работу различных подразделений, взаимодействует со студенческими объединениями, организует методическое сопровождение учебно-воспитательной работы. Влияние комиссии распространяется на работу следующих подразделений:

- кафедр гуманитарных и социально-экономических наук;
- деканатов дневных факультетов;
- отдела социологических исследований и внеучебной работы и психолого-социологической службы;
- школы педагогического мастерства преподавателей;
- семинара кураторов академических групп;
- музея истории университета;
- научно-технической библиотеки (гуманитарный фонд);
- студенческого клуба;
- спортивного клуба;
- студенческих общественных организаций.

Целевые установки в организации воспитательной деятельности определены в Концепции воспитательной работы университета, которая обсуждается на комиссии по гуманитарному образованию и воспитательной работе и утверждается ректором.

Концепция включает: основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование внеучебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов.

В реализации социально-воспитательного компонента задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, отделы и службы, в том числе Отдел социологических исследований и воспитательной работы. Штат отдела укомплектован специалистами с соответствующим образованием (педагогическое, социологическое, психологическое).

На каждом факультете имеется заместитель декана, ответственный за организацию воспитательной работы и взаимодействие со студенческими общественными объединениями. Ежегодно проводится конкурс между факультетами на лучшую постановку воспитательной работы.

В целях ускорения процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в высшей школе в сентябре-октябре месяцах проводятся месячники первокурсников: анкетный опрос студентов 1-го курса, вечера Посвящения в студенты, выпускаются специальные выпуски многотиражных газет, Спартакиада первокурсников, экскурсии и т.п. За всеми академическими группами 1-го курса приказом ректора закреплены преподаватели-кураторы, а также кураторы из числа студентов-старшекурсников. В течение всего учебного года действует постоянный обучающий педагогический семинар для кураторов. Его слушателями являются кураторы академических групп 1-го курса, назначенные приказом ректора. Тематические планы семинарских занятий включают теоретические вопросы организации воспитательной работы в вузе, знакомство с нормативными документами и другими научно-методическими материалами, необходимыми куратору в его ежедневной работе со студентами, а также психологические практикумы и тренинги. Семинары проводят специалисты отдела внеучебной работы и социологических исследований (психолог, социолог, специалист по работе с молодёжью, филологи) и ведущие педагоги города.

В рамках Школы педагогического мастерства преподавателей ведется подготовка к реализации социально-воспитательного компонента образовательного процесса посредством чтения специальных курсов докторами педагогических и социологических наук, проведения психологических тренингов профессиональным психологом и т.д. Школа педагогического мастерства преподавателей организована в 1995 году с целью повышения психолого-педагогической компетентности молодых преподавателей, не имеющих специального педагогического образования. Ежегодный набор составляет 20-25 человек. Учебный план утверждается первым проректором. Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой, в том числе учебным пособием с грифом УМО.

С целью формирования социально-воспитательного компонента учебного процесса кафедры ГСЭ-цикла проводят ряд внеучебных мероприятий, направленных на развитие гуманитарных интересов студентов и формирование ценностного отношения к образованию и активной социальной жизни (студенческие научные конференции «Социокультурные исследования», «Краеведческие чтения» и т.п. с изданием одноименных сборников студенческих научных статей), олимпиады, конкурсы, КВН философской направленности и т.д. В рабочих программах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла содержится воспитательный компонент, связанный с формированием установок на здоровый образ жизни, гармонизацию межнациональных отношений, общей культуры (в том числе с посещением музеев, исторических и памятных мест и т.п.).

Все мероприятия, направленные на формирование социально-воспитательного компонента образовательного процесса, финансируются как из средств субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств Программы развития деятельности студенческих объединений, внебюджетных средств университета и других, не запрещенных Законом источников.

Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, музей истории и науки, спортивные залы, актовый зал, конференц-зал, зал заседаний и читальный зал Студенческого научного общества, помещения волонтерского отряда, студенческого клуба и т.п.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку: данная работа освещается корпоративными СМИ университета (многотиражная газета университета «Политехник» и три приложения к ней: «Спортинфо», «Здравинфо», «Студинфо», а также восемь многотиражных газет факультетов, студенческое телевидение «ПолитехТВ», сайт университета, два ЖК-экрана в фойе учебных корпусов.

Воспитательная деятельность ВолгГТУ имеет широкий резонанс в местных средствах массовой информации. Опыт воспитательной работы ВолгГТУ неоднократно был представлен в журналах «Высшее образование в России», «Alma Mater», «Профессиональное образование», «Студенчество: диалоги о воспитании». Творческие коллективы университета являются постоянными

участниками различных региональных и всероссийских мероприятий, отмечены грамотами и дипломами.

Внутренняя система оценки состояния и качества воспитательной работы проводится психолого-социологической службой путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной (многотиражная газета «Политехник») и центральной (журнал «Высшее образование в России») печати. К примеру, один из последних социологических опросов был посвящен деятельности двухгодичной Программы развития деятельности студенческих объединений «В единстве – наша сила!». Его результаты говорят о том, что более 67% опрошенных студентов принимали участие во внеучебных мероприятиях вуза в течение действия Программы, причем более 30% выступали в роли организаторов. Почти 62% респондентов считают, что роль органов студенческого самоуправления весьма заметна в жизни вуза. По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельности различных служб университета. Участие факультетов в воспитательной деятельности объективно оценивается комиссией УМО по квалиметрии и качеству через специальные показатели системы рейтинговой оценки работы.

В Волгоградском государственном техническом университете действует Программа оздоровления студентов и сотрудников и формирования установок на здоровый образ жизни, которая неразрывно связана с Концепцией и планом воспитательной (внеучебной работы) ВолгГТУ.

В университете имеется спортивный клуб, который организует спортивно-массовую и оздоровительную работу среди студентов, преподавателей и сотрудников. Спортивный клуб работает в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания. Физкультурно-спортивные мероприятия проводятся согласно комплексному плану воспитательной деятельности университета и графику спортивных игр. При кафедре действует спортивно-оздоровительный центр. Для занятий спортом в вузе имеется необходимая материально-техническая база:

- игровой зал (ГУК) площадью 325 м², оснащен оборудованием для занятий волейболом, баскетболом, ручным мячом;
- тренажерный зал (ГУК) площадью 65 м², оснащен штангами, помостами, тренажерами, гирями;
- тренажерный зал (общезитие №1) площадью 108 м², оснащен штангами, помостами, тренажерами, гирями, столами для армспорта;
- тренажерный зал (ЛК-302) площадью 140 м², оснащен столами для настольного тенниса, тренажерами;
- зал тяжелой атлетики (Новый корпус) площадью 176 м², оснащен штангами, помостами, табло для соревнований, гирями;
- зал фитнеса (Новый корпус) площадью 207 м²;
- зал волейбола (Новый корпус) площадью 259 м², оснащен оборудованием для волейбола;
- зал ЛФК (Новый корпус) площадью 92 м²,
- 2 открытые спортивные площадки общей площадью 1500 м²,

Психолого-консультационная работа осуществляется психолого-социологической службой (ПСС). В составе этой службы дипломированные специалисты – ведущий психолог и ведущий социолог. ПСС работает как с отдельными студентами, так и со студенческими академическими группами по заказам кураторов и деканатов. Работники ПСС издают методические материалы в помощь преподавателям, слушателям школы педагогического мастерства (в том числе учебные пособия с грифом УМО), студенческим советам, осуществляют профессиональные контакты с соответствующими учреждениями и т.п.

Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др. Ежегодно проводится мониторинг наркоситуации в университете, данные социологических исследований публикуются в газете «Политехник», обсуждаются в студенческих группах, на комиссии по гуманитарному образованию и воспитательной работе и на ректорате.

В ВолгГТУ действует объединенный Совет обучающихся, в который входят студенческие общественные организации и структурные подразделения вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, а именно:

- Студенческая профсоюзная организация
- Студенческий совет
- Студенческое научно-техническое общество
- Волонтерский отряд
- Редколлегии студенческих многотиражных газет
- Студенческое телевидение «Политех ТВ»
- Спортивный клуб

Объединенный совет в своей деятельности тесно взаимодействует со следующими структурными подразделениями университета, реализующими программы работы со студентами:

- Отдел внеучебной работы и социологических исследований
- Психолого-социологическая служба
- Управление по связям с общественностью
- Музей истории и науки
- Кафедра истории, культуры и социологии
- Кафедра философии
- Кафедра политологии
- Кафедра физвоспитания
- Центр содействия трудоустройству студентов

Для деятельности Совета обучающихся созданы необходимые условия: все студенческие объединения имеют собственные помещения, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, связью, специализированным обо-

рудованием, Деятельность совета финансируется университетом, как из средств субсидий, так и из собственных внебюджетных средств.

Представители объединенного совета обучающихся входят в состав Ученого Совета ВолгГТУ и Ученых советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, Семинара кураторов и реально участвуют в планировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

В вузе созданы все условия для участия в равной степени студентов всех форм обучения (в том числе, и студентов, обучающихся с полным возмещением затрат) в культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности вуза. Многие студенты, обучающиеся на контрактной основе, являются активистами студсовета, студклуба, спортклуба, волонтерского отряда и являются номинантами ежегодного звания "Гордость политеха. XXI век", поощряются финансово и материально, а также путевками в спортивный лагерь, профилакторий и т.п.

ВолгГТУ участвовал в 2012, 2013, 2014 гг. во Всероссийском конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений с проектом под девизом «В единстве — наша сила!», направленным на развитие студенческого самоуправления университета и получил субсидию государства на развитие своей деятельности в объеме 30 миллионов рублей на два года — 2012-2013 гг., 10 млн. руб. в 2014 году.

В 2014г. Волгоградский государственный технический университет стал одним из победителей конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования на 2015 год, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации. В итоге ВолгГТУ получит дополнительное финансирование на 2015 год в размере 8 миллионов рублей. Средства субсидии будут направлены на развитие таких направлений деятельности студенческих объединений, как наука и инновации, студенческое самоуправление, досуг и творчество, патриотизм и толерантность.

5.2. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Третий год университет, как победитель конкурса программ развития студенческих объединений, реализует программы студенческого развития в рамках государственного задания в части социально-значимых мероприятий.

В рамках деятельности по вовлечению молодежи в проектную деятельность созданы условия для реализации федеральных молодежных проектов: команды студентов, аспирантов, молодых преподавателей ВолгГТУ ежегодно принимают участие в работе Молодежного образовательного форума «Селигер», в проектах «Технология добра», «Команда 2018», «Информационный поток», «Беги за мной»; а также в работе образовательного форума «Волга». Проекты, разработанные нашими студентами в рамках федеральных образовательных форумов, находят свое воплощение в жизни вуза (к примеру, проект корпоративного донорства «Живая кровь», разработанный членами волонтерского

отряда нашего вуза на молодежном образовательном форуме «Селигер 2009» активно воплощается в жизни вуза и поныне, имея в рядах своих участников и студентов, и сотрудников вуза).

Кроме того, во всех социально значимых мероприятиях городского и внутривузовского масштаба студенты принимают участие вместе со своими кураторами и преподавателями. Для примера, давно стало традицией участие «политехников» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в организуемых волонтерами вуза субботниках на военных мемориалах Волгограда «Стена Родимцева», «Солдатское поле» и «Остров Людникова», в благотворительных акциях помощи и многом другом.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 23, а по направлениям подготовки и специальностям в таблицах 24.1-24.12 и 21.1-25.78.

Таблица 23 - Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	Ед.	12
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	105616
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	30554
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	165
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	2067
6.	Общая стоимость основных фондов университета	Тыс. руб.	1371998,2
7.	Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	555754,7
8.	Количество специализированных лабораторий и аудиторий	Ед.	115
9.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	Тыс. руб.	283752,1
10.	Количество персональных компьютеров	шт.	2565
	в том числе:		
10.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	1506
10.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	1506
11.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	60 Мбит/сек

		Вычислительная лаборатория; Вычислительная лаборатория;	
4.	151002.65 Металлообрабатывающие станки и комплексы	Лаборатория контроля и измерения инструментов; Специализированная учебная лаборатория режущего инструмента; Лаборатория заточки и затылования инструментов; Лаборатория плоскошлифовальных станков; Лаборатория станков с ЧПУ; Лаборатория станков учебного цикла; Лаборатория специальных многооперационных станков; Лаборатория специальных станков; Лаборатория зубообрабатывающих станков	Металлорежущие станки и инструменты
5.	151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств	Лаборатория контроля и измерения инструментов; Специализированная учебная лаборатория режущего инструмента; Лаборатория заточки и затылования инструментов; Лаборатория плоскошлифовальных станков; Лаборатория станков с ЧПУ; Лаборатория станков учебного цикла; Лаборатория специальных многооперационных станков; Лаборатория специальных станков; Лаборатория зубообрабатывающих станков	Металлорежущие станки и инструменты
6.	200503.65 Стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; Лаборатория качества; Лаборатория резания материалов; Лаборатория технологии машиностроения; Вычислительная лаборатория; Вычислительная лаборатория;	Технология машиностроения
7.	220400.62 (27.03.04) Управление в технических системах	Лаборатория автоматизированного электропривода; Лаборатория компьютерных технологий; Лаборатория гидропривода и гидропневмоавтоматики; Лаборатория электроники и измерительной техники; Лаборатория микропроцессорных средств автоматизации;	Автоматизация производственных процессов
8.	220400.68 (27.03.04) Управление в технических системах	Лаборатория автоматизированного электропривода; Лаборатория компьютерных технологий; Лаборатория гидропривода и гидропневмоавтоматики; Лаборатория электроники и измерительной техники; Лаборатория микропроцессорных средств автоматизации;	Автоматизация производственных процессов
9.	220700.62 (15.03.04) Автоматизация технологических процессов и производств	Лаборатория автоматизированного электропривода; Лаборатория средств автоматизации и роботизации; Лаборатория методов автоматической сборки; Лаборатория компьютерных технологий; Лаборатория гидропривода и гидропневмоавто-	Автоматизация производственных процессов

		матики; Лаборатория электроники и измерительной техники; Лаборатория микропроцессорных средств автоматизации;	
10.	220700.68 (15.04.04) Автоматизация технологических процессов и производств	Лаборатория автоматизированного электропривода; Лаборатория средств автоматизации и роботизации; Лаборатория методов автоматической сборки; Лаборатория компьютерных технологий; Лаборатория гидропривода и гидропневмоавтоматики; Лаборатория электроники и измерительной техники; Лаборатория микропроцессорных средств автоматизации	Автоматизация производственных процессов
11.	221700.62 (27.03.01) Стандартизация и метрология	Лаборатория метрологии; Лаборатория качества; Лаборатория резания; Лаборатория технологии машиностроения и технологической оснастки; Вычислительная лаборатория; Вычислительная лаборатория	Автоматизация производственных процессов
12.	221700.68 (27.04.01) Стандартизация и метрология	Лаборатория метрологии; Лаборатория качества; Лаборатория резания; Вычислительная лаборатория; Вычислительная лаборатория;	Автоматизация производственных процессов
13.	220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Лаборатория автоматизированного электропривода; Лаборатория средств автоматизации и роботизации; Лаборатория методов автоматической сборки; Лаборатория компьютерных технологий; Лаборатория гидропривода и гидропневмоавтоматики; Лаборатория электроники и измерительной техники; Лаборатория микропроцессорных средств автоматизации	Автоматизация производственных процессов

Таблица 24.2 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет автомобильного транспорта

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1	190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Лаборатория технологии производства и ремонт автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория эксплуатационных материалов	ТЭРА
		Лаборатория технической эксплуатации автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория диагностики элементов автомобиля	ТЭРА
		Лаборатория кузовного ремонта	ТЭРА

		Лаборатория механической обработки	ТЭРА
		Лаборатория тюнинга автомобилей	ТЭРА
2	190702.65 «Организация и безопасность движения»	Лаборатория устройства и конструкции автомобиля	АТ
		Лаборатория электроники и электрооборудования транспортных средств	АТ
		Лаборатория диагностики и инструментального контроля транспортных средств	АТ
		Лаборатория моделирования дорожного движения	АТ
		Лаборатория организации и безопасности дорожного движения	АТ
		Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»	АТ
3	190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»	Лаборатория автомобильных перевозок	АП
		Лаборатория логистики	АП
		Лаборатория транспортных процессов и систем	АП
		Лаборатория организации, менеджмента и маркетинга на автомобильном транспорте	АП
		Лаборатория информационных технологий на транспорте и моделирования транспортных процессов	АП
		Лаборатория погрузочно-разгрузочных средств	АП
4	190600.62 (23.03.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Лаборатория технологии производства и ремонт автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория эксплуатационных материалов	ТЭРА
		Лаборатория технической эксплуатации автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория диагностики элементов автомобиля	ТЭРА
		Лаборатория кузовного ремонта	ТЭРА
		Лаборатория механической обработки	ТЭРА
		Лаборатория тюнинга автомобилей	ТЭРА
5	190700.62 (23.03.01) – «Технология транспортных процессов»	Лаборатория устройства и конструкции автомобиля	АТ
		Лаборатория электроники и электрооборудования транспортных средств	АТ
		Лаборатория диагностики и инструментального контроля транспортных средств	АТ
		Лаборатория моделирования дорожного движения	АТ
		Лаборатория организации и безопасности дорожного движения	АТ
		Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»	АТ
		Лаборатория систем безопасности автомобилей	АТ
		Лаборатория автомобильных перевозок	АП
		Лаборатория логистики	АП
		Лаборатория транспортных процессов и систем	АП

		Лаборатория транспортных процессов и систем	АП
		Лаборатория организации, менеджмента и маркетинга на автомобильном транспорте	АП
		Лаборатория информационных технологий на транспорте и моделирования транспортных процессов	АП
		Лаборатория погрузочно-разгрузочных средств	АП
6	100100.62 (43.03.01) – «Сервис»	Лаборатория технологии производства и ремонт автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория эксплуатационных материалов	ТЭРА
		Лаборатория технической эксплуатации автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория диагностики элементов автомобиля	ТЭРА
		Лаборатория тюнинга автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория кузовного ремонта	ТЭРА
7	190600.68 (23.04.03) – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Лаборатория технологии производства и ремонт автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория эксплуатационных материалов	ТЭРА
		Лаборатория технической эксплуатации автомобилей	ТЭРА
		Лаборатория диагностики элементов автомобиля	ТЭРА
		Лаборатория кузовного ремонта	ТЭРА
8	190700.68 (23.04.01) – «Технология транспортных процессов»	Лаборатория моделирования дорожного движения	АТ
		Лаборатория организации и безопасности дорожного движения	АТ
		Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»	АТ
		Лаборатория систем безопасности автомобилей	АТ
		Лаборатория автомобильных перевозок	АП
		Лаборатория логистики	АП
		Лаборатория транспортных процессов и систем	АП
		Лаборатория организации, менеджмента и маркетинга на автомобильном транспорте	АП
		Лаборатория информационных технологий на транспорте и моделирования транспортных процессов	АП
		Лаборатория погрузочно-разгрузочных средств	АП

Таблица 24.3 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет транспортных комплексов и систем вооружения

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1	140501.65 – «Двигатели	Лаборатория технической эксплуатации авто-	АТД

	внутреннего сгорания»	мобиля	
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория устройства и работы поршневых двигателей	АТД
4		Лаборатория нагрузочных стендов	АТС
5		Компьютерная лаборатория	АТД
1	141100.62 (13.03.03) – «Энергетическое машиностроение»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория устройства и работы поршневых двигателей	АТД
4		Лаборатория нагрузочных стендов	АТС
5		Компьютерная лаборатория	АТД
1	160400.62 – «Ракетные комплексы и космонавтика»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Компьютерный класс	АУ
4		Класс ракетной техники	АУ
5		Лаборатория динамики	АТС
6		Класс стартовых агрегатов	АУ
1	160400.65 (24.05.01) – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Компьютерный класс	АУ
4		Класс ракетной техники	АУ
5		Лаборатория динамики	АТС
6		Класс стартовых агрегатов	АУ
1	160803.65 – «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Компьютерный класс	АУ
4		Класс ракетной техники	АУ
5		Лаборатория динамики	АТС
6		Класс стартовых агрегатов	АУ
1	170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Компьютерный класс	АУ
4		Класс артиллерийской техники	АУ
5		Лаборатория динамики	АТС
1	170400.65 (17.05.02) – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Компьютерный класс	АУ
4		Класс артиллерийской техники	АУ
5		Лаборатория динамики	АТС
1	190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория конструкций и узлов транспортных средств	АТС
4		Лаборатория испытаний автомобилей и тракторов	АТС

5		Лаборатория физического моделирования ТТС	АТС
1	190100.68 (23.04.02) – «Наземные транспортно-технологические комплексы»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория конструкций и узлов транспортных средств	АТС
4		Лаборатория испытаний автомобилей и тракторов	АТС
5		Лаборатория физического моделирования ТТС	АТС
1	190109.65 (23.05.01) – «Наземные транспортно-технологические средства»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория конструкций и узлов транспортных средств	АТС
4		Лаборатория испытаний автомобилей и тракторов	АТС
5		Лаборатория физического моделирования ТТС	АТС
1	190201.65 – «Автомобиле- и тракторостроение»	Лаборатория технической эксплуатации автомобиля	АТД
2		Лаборатория электрооборудования автомобиля	АТС
3		Лаборатория конструкций и узлов транспортных средств	АТС
4		Лаборатория испытаний автомобилей и тракторов	АТС
5		Лаборатория физического моделирования ТТС	АТС

Таблица 24.4 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет технологии конструкционных материалов

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	150700.68 (15.04.01) – «Машиностроение»	Металлургическая лаборатория	ЛП
		Литейная лаборатория	ЛП
		Лаборатория электрофизики сварочных процессов	СП
		Лаборатория «Источники питания»	СП
		Лаборатория «Автоматизация сварочного производства»	СП
		Лаборатория «Проектирование сварных конструкций»	СП
		Лаборатория «Наплавка»	СП
		Лаборатория сварки плавлением	СП
		Лаборатория контактной сварки	СП
		Лаборатория контроля качества	СП
		Лаборатория «Плавка»	ЛП
		Лаборатория «Плавка и сплавы»	ЛП
		Лаборатория «Формовка и формовочные материалы»	ЛП
		Лаборатория кристаллографии	ЛП
		Компьютерный класс	ЛП
		Оборудование литейных цехов	ЛП

2.	150700.62 (15.03.01) «Машиностроение»	Микроскопная	ЛП
		Металлургическая лаборатория	ЛП
		Литейная лаборатория	ЛП
		Лаборатория электрофизики сварочных процессов	СП
		Лаборатория «Источники питания»	СП
		Лаборатория «Автоматизация сварочного производства»	СП
		Лаборатория «Проектирование сварных конструкций»	СП
		Лаборатория «Наплавка»	СП
		Лаборатория сварки плавлением	СП
		Лаборатория контактной сварки	СП
		Лаборатория контроля качества	СП
		Лаборатория «Плавка»	ЛП
		Лаборатория «Плавка и сплавы»	ЛП
		Лаборатория «Формовка и формовочные материалы»	ЛП
		Лаборатория кристаллографии	ЛП
		Компьютерный класс	ЛП
		Оборудование литейных цехов	ЛП
		Микроскопная	ЛП
3.	150400.62 (22.03.02) «Металлургия»	Лаборатория кристаллографии	ЛП
		Металлургическая лаборатория	ЛП
		Лаборатория термической обработки	ТМ
		Лаборатория ХТО	ТМ
		Литейная лаборатория	ЛП
		Испытательная лаборатория	ТМ
		Лаборатория «Плавка»	ЛП
		Лаборатория «Плавка и сплавы»	ЛП
		Лаборатория «Формовка и формовочные материалы»	ЛП
		Лаборатория обработки давлением	ТМ
		Лаборатория металлографии	ЛП
		Физика металлов	ТМ
		Металлографическая лаборатория	ТМ
		Лаборатория термической обработки	ТМ
		Лаборатория металлургической теплотехники и автоматизации процессов термической обработки	ТМ
		Компьютерный класс	ТМ
		Металлургии и литейного производства	ТМ
		Сварки	ТМ
4.	150400.68 (22.04.02) – «Металлургия»	Лаборатория кристаллографии	ЛП
		Металлургическая лаборатория	ЛП
		Лаборатория термической обработки	ТМ
		Лаборатория ХТО	ТМ
		Литейная лаборатория	ЛП
		Испытательная лаборатория	ТМ
		Лаборатория «Плавка»	ЛП
		Лаборатория «Плавка и сплавы»	ЛП

		Лаборатория «Формовка и формовочные материалы»	ЛП
		Лаборатория обработки давлением	ТМ
		Лаборатория металлографии	ЛП
		Физика металлов	ТМ
		Металлографическая лаборатория	ТМ
		Лаборатория термической обработки	ТМ
		Лаборатория металлургической теплотехники и автоматизации процессов термической обработки	ТМ
		Компьютерный класс	ТМ
		Металлургии и литейного производства	ТМ
		Сварки	ТМ
5.	150202.65– «Оборудование и технология сварочного производства»	Лаборатория сварки	СП
		Испытательная лаборатория	СП
		Лаборатория электрофизики сварочных процессов	СП
		Лаборатория «Источники питания»	СП
		Лаборатория «Автоматизация сварочного производства»	СП
		Лаборатория «Проектирование сварных конструкций»	СП
		Лаборатория «Наплавка»	СП
		Лаборатория сварки плавлением	СП
		Лаборатория контактной сварки	
		Лаборатория контроля качества	СП
6.	150100.62 (22.03.01) – «Материаловедение и технологии материалов»	Лаборатория материаловедения	МВ
		Испытательная лаборатория	МВ
		Лаборатория термической обработки	МВ
		Лаборатория «Физика металлов»	МВ
		Лаборатория материалов и покрытий	МВ
		Лаборатория «Физико-механика полимеров»	МВ
		Лаборатория «Наноструктурные материалы»	МВ
		Лаборатория металлических композиционных материалов	МВ
		Лаборатория порошковых КМ	МВ
		Лаборатория «Рентгенографии и электронной микроскопии»	МВ
		Лаборатория физических испытаний	МВ
		Компьютерный класс	МВ
7.	150100.68 (22.04.01) – «Материаловедение и технологии материалов»	Лаборатория «Физико-механика полимеров»	МВ
		Лаборатория «Наноструктурные материалы»	МВ
		Лаборатория металлических композиционных материалов	МВ
		Лаборатория порошковых КМ	МВ
		Лаборатория физических испытаний	МВ
		Компьютерный класс	МВ
		Лаборатория материаловедения	МВ
		Испытательная лаборатория	МВ
		Лаборатория термической обработки	МВ
		Лаборатория «Физика металлов»	МВ

		Лаборатория «Рентгенографии и электронной микроскопии»	МВ
		Лаборатория материалов и покрытий	МВ
8.	150502.65 «Конструирование и производство изделий из КМ»	Лаборатория «Физико-механика полимеров»	МВ
		Лаборатория «Наноструктурные материалы»	МВ
		Лаборатория металлических композиционных материалов	МВ
		Лаборатория порошковых КМ	МВ
		Лаборатория физических испытаний	МВ
		Компьютерный класс	МВ
		Лаборатория материаловедения	МВ
		Испытательная лаборатория	МВ
		Лаборатория термической обработки	МВ
		Лаборатория «Физика металлов»	МВ
		Лаборатория «Рентгенографии и электронной микроскопии»	МВ
		Лаборатория материалов и покрытий	МВ

Таблица 24.5 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет технологии пищевых производств

№ пп	Код, наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1	151000.62 (15.03.02) «Технологические машины и оборудование»	лаборатория процессов и аппаратов пищевых производств лаборатория специального оборудования дисплейный класс	МАПТ
2	241000.68 (18.04.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	кабинет экологии лаборатория экологии химическая лаборатория учебная мультимедийная аудитория лаборатория микробиологии и биотехнологии кабинет охраны труда	ПЭБЖ
3	260200.62 (18.03.03) «Продукты питания животного происхождения»	«Технология молока и молочных продуктов» «Технология мяса и мясных продуктов» КЦ УНЦ «Технолог»	ТПП
4	260200.68 (18.04.03) «Продукты питания животного происхождения»	«Технология молока и молочных продуктов» «Технология мяса и мясных продуктов» КЦ УНЦ «Технолог»	ТПП
5	260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	«Технология молока и молочных продуктов» «Технология мяса и мясных продуктов» КЦ УНЦ «Технолог»	ТПП
6	260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	«Технология молока и молочных продуктов» «Технология мяса и мясных продуктов» КЦ УНЦ «Технолог»	ТПП
7	260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»	лаборатория процессов и аппаратов пищевых производств лаборатория специального оборудования дисплейный класс	МАПТ

8	280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	кабинет экологии	ПЭБЖ
		лаборатория экологии	
		химическая лаборатория	
		учебная мультимедийная аудитория	
		лаборатория микробиологии и биотехнологии	
		кабинет охраны труда	

Таблица 24.6 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет электроники и вычислительной техники

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	011200.62 (03.03.02) Физика 011200.68 (03.04.02) Физика	Компьютерный класс	КФ
		Лаборатория механики и молекул. физики	КФ
		Лаборатория оптики	КФ
		Лаборатория атомной физики	КФ
		Лаборатория вакуумной электроники	КФ
		Лаборатория электродинамики и электроники	КФ
		Лаборатория радиотехники	КФ
		Лаборатория электроники	КФ
		Лаборатория электродинамики и электроники	КФ
2.	230100.62 Информатика и вычислительная техника 230100.62 (09.03.01) Информатика и вычислительная техника 230100.62 (09.03.01) Информатика и вычислительная техника 230100.68 (09.04.01) Информатика и вычислительная техника	Компьютерный класс	САПР
		Компьютерный класс	ЭВМ
		Лаборатория компьютерной архитектуры	ЭВМ
		Лаборатория сетевых технологий и телекоммуникаций	ЭВМ
		Вычислительный кластер	ЭВМ
3.	230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Компьютерный класс	САПР
		Компьютерный класс	ЭВМ
		Лаборатория компьютерной архитектуры	ЭВМ
		Лаборатория сетевых технологий и телекоммуникаций	ЭВМ
		Вычислительный кластер	ЭВМ
4.	231000.62 (09.03.04) Программная инженерия 231000.62 (09.04.04) Программная инженерия	Компьютерные классы	ПОАС
5.	200100.62 (12.03.01) Приборостроение	Лаборатория электротехники и электроники	ЭТ
		Лаборатория электротехнических измерений	ЭТ
		Лаборатория приборостроения	ЭТ

Таблица 24.7 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет экономики и управления

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1	031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»	Компьютерная лаборатория, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория, видеолaborатория.	МЭ
2	080100.62 (38.03.01)«Экономика»	Компьютерная лаборатория кафедры менеджмента, маркетинга и организации производства, компьютерная лаборатория кафедры экономики и управления, компьютерная лаборатория кафедры информационных систем в экономике, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ММОП, МЭ, ЭУ, ЭФП
3	080200.62 (38.03.02) «Менеджмент»	Компьютерная лаборатория кафедры менеджмента, маркетинга и организации производства, компьютерная лаборатория кафедры экономики и управления, компьютерная лаборатория кафедры информационных систем в экономике, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ММОП, МЭ, ЭУ, ЭФП
4	230700.62 (09.03.03) «Прикладная информатика»	Вычислительная лаборатория кафедры информационных систем в экономике, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ИСЭ
5	080507.65 «Менеджмент организации»	Компьютерная лаборатория кафедры менеджмента, маркетинга и организации производства, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ММОП
6	080801.65 «Прикладная информатика» (по областям)	Вычислительная лаборатория кафедры информационных систем в экономике, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ИСЭ
7	080102.65 «Мировая экономика»	Компьютерная лаборатория, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	МЭ
8	080503.65 «Антикризисное управление»	Компьютерная лаборатория кафедры экономики и управления, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ЭУ
9	080100.68 (38.04.01) «Экономика»	Компьютерная лаборатория кафедры менеджмента, маркетинга и организации производства, компьютерная лаборатория кафедры экономики и управления, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ММОП, МЭ, ЭУ, ЭФП
10	080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»	Компьютерная лаборатория кафедры менеджмента, маркетинга и организации производства, компьютерная лаборатория кафедры экономики и управления, лингафонный кабинет, мультимедийная лекционная аудитория.	ММОП, МЭ, ЭУ, ЭФП

Таблица 24.8 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очная
Факультет химико-технологический

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	240501.65 Химическая технология высокомолекулярных соединений	Лаборатория синтеза полимеров Лаборатория полимерных покрытий Лаборатория исследования полимеров Лаборатория модификации полимеров Лаборатория физико-механических методов исследования Лаборатория синтеза мономеров	ТВВМ
2.	240801.65 Машины и аппараты химических производств	Лаборатория машин и аппаратов химических производств Лаборатория ремонта и монтажа химического оборудования Дисплейный класс	ПАХП
3.	240100.62 (18.03.01) Химическая технология	Лаборатория ОХТ Лаборатория ТОНС Лаборатория ТНГ	ТОНС
		Лаборатория физико-механических методов исследования Лаборатория синтеза мономеров	ТВВМ
		Учебная лаборатория	ХТПЭ
4.	240100.68 (18.04.01) Химическая технология	Лаборатория процессов окисления Изучение синтеза и свойств азотсодержащих производных адамантана Изучение процессов гидрирования производных адамантана Изучение синтеза и свойств азот- и фосфорорганических соединений Изучение процессов получения добавок к полимерам Изучение гетерогеннокаталитических процессов Изучение процессов получения биологически активных веществ	ТОНС
		Лаборатория синтеза полимеров Лаборатория полимерных покрытий Лаборатория исследования полимеров Лаборатория модификации полимеров	ТВВМ
		Учебно-научно-производственная лаборатория по исследованию и изготовлению резин Учебно-научная лаборатория физико-химии полимеров Учебно-научная лаборатория по исследованию олигомерных композиций, термопластов и термоэластопластов Учебно-научная испытательная лаборатория по определению свойств резин и пластмасс Научно-исследовательская лаборатория термического анализа полимеров	ХТПЭ

		Научно-исследовательская лаборатория синхронного термического анализа и определения реологических свойств растворов полимеров и олигомеров	
5.	241000.62 (18.03.02) Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Лаборатория машин и аппаратов химических производств Лаборатория ремонта и монтажа химического оборудования Лаборатория процессов и аппаратов химических производств Лаборатория процессов и аппаратов химических производств и автоматизации технологических процессов Дисплейный класс	ПАХП
		Учебная аудитория Лаборатория экологии Химическая лаборатория Учебная мультимедийная аудитория Лаборатория микробиологии и биотехнологии	ПЭБЖ
6.	241000.68 (18.04.02) Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Лаборатория ремонта и монтажа химического оборудования Лаборатория процессов и аппаратов химических производств Лаборатория процессов и аппаратов химических производств и автоматизации технологических процессов Дисплейный класс	ПАХП

Таблица 24.9 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очно-заочная
Факультет вечерний Кировский

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	240401.65 Химическая технология органических веществ	лаборатория "Общая химическая технология"	ТОНС
		лаборатория "Технология органического и нефтехимического синтеза.	ТОНС
		лаборатория "Технология переработки природных энергоносителей"	ТОНС
2.	240403.65 «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	лаборатория "Общая химическая технология"	ТОНС
		лаборатория "Технология органического и нефтехимического синтеза.	ТОНС
		лаборатория "Технология переработки нефти и газа"	ТОНС

Таблица 24.10 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очно-заочная
Факультет: механико-металлургический

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1	240401.65 Химическая технология органических веществ	Лаборатория общей химической технологии	ТОНС

2	240401.65 Химическая технология органических веществ	Лаборатория технологии основного органического и нефтехимического синтеза	ТОНС
3	240401.65 Химическая технология органических веществ	Компьютерный класс	ТОНС

Таблица 24.11 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: очно-заочная
Факультет подготовки инженерных кадров

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	150105 Металловедение и термическая обработка металлов	Физика металлов Металлографическая лаборатория Лаборатория термической обработки Лаборатория металлургической теплотехники и автоматизации процессов термической обработки Металлургии и литейного производства Сварки Лаборатория обработки металлов давлением Сопротивление материалов	ТМ

Таблица 24.12 – Сведения о состоянии материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям). Форма обучения: заочная
Факультет подготовки инженерных кадров

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Наименование лаборатории (кабинета, аудитории)	Кафедра
1.	230102 Автоматизированные системы обработки информации и управления	Дисплейные классы	САПР

Таблица 25.1 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 080102.65 «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	9
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	20
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0

Таблица 25.2 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080502.62 (38.03.01) «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	13
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпус-	12

	кающей кафедре), тыс. руб.	
--	----------------------------	--

Таблица 25.3 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 080503.65 «Антикризисное управление»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	9
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	12
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.4 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	8
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	20
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0

Таблица 25.5 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	8
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	12
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0

Таблица 25.6 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания».

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	21
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	56
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	-
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТД	
4.1	Машина балансирная 80 кВт.	
4.2	Весы электронные МК-3.2-А21.	
4.3	Мотор тестер МТ-4	
4.4	Газоанализатор «Инфракар» 08.01	
4.5	Динамометр «Инфракар» Д1-3.02ЛТК	
4.6	Двигатель ВАЗ-2112	
4.7	Стенд для испытания и регулирования форсунок дизельных двигателей М-107 Э-СР.	
4.8	Стенд КИ-15716	

4.9	Стенд КИ-921
4.10	Стенд Д21
4.11	Сканер «Carman»
4.12	Демонстрационный комплекс «Двигатели внутреннего сгорания»
4.13	Крейтовая система LTR с программным обеспечением
4.14	Дизель- генератор KDE-6500E
4.15	Двигатель дизельный КМ-186FA
4.16	Стенд для испытания головки цилиндров
4.17	Динамометр постоянного тока DS-932-4/N

Таблица 25.7 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150105.65 - «Металловедение и термическая обработка металлов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	21
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	78
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Установка магнитометрическая У578. Электронные цифровые мосты и потенциометры Р-363 для измерения электрических свойств металлов. Универсальный вакуумный дилатометр УВД. Установка "Киргизстан" для высокотемпературных измерений и наблюдений за фазовыми превращениями. Печь СНОЛ 7,2/1100. Печь тигельная КЕЛ-ПТ-59. Потенциометр КСП-4 (4 шт). Прибор Р-5010 (2 шт). Мост ВМ-431 ВС. Потенциометр ПДС021М-3 шт. Установка ПТУ-51. Весы ВЛР-200.	
4.2	Твердомер ТК. Твердомер ТШ. Твердомер ТП2. машина отрезная. Станок шлифовально-полировальный Р-2G LH-P-2G. Станок ПШСМ (2шт). Установка для электролитического травления. Печь СНОЛ 1.16/12м (2 шт). Печь СНОЛ 1,6х2,5. Потенциометр КСП-4 (4 шт). Электрическая печь СНОЛ2,5-4,1 (3 шт.). Электропечь СНОЛ 7.2/1100 (2шт). Шкаф вытяжной ШВМ-К.	
4.3	Печь электрическая СНОЛ 1,6/2,5 (3шт). Пресс гидравлический. г/п 10т 650В. Потенциометр КСП-4 (4 шт). Термометр многоканальный ТМ-5103/RS232. Электропечь лабораторная SNOL 7,2/1300 (3шт). Печь лабораторная ПЛ20/12,5. Сушильный шкаф УТ-4610. Электропечь СНОЛ 7,2/1100. Электропечь СНОЛ-12/16. Электропечь ТАМАНА "ASEA TLD-3545".	
4.4.	Индукционная плавильная печь ИПП-25. Дуговая сталеплавильная печь постоянного тока ДСППТ-0,06(л). Пирометр С-20-4. Измеритель регулятор ТРМ138Р 8-канальный. Термометр цифровой ТТЦ 9410/Ex/М1/t1050/ГП/К. Электропечь СНОЛ 1,2/1200. Прибор и устройства для определения литейных свойств литейных сплавов. Прозрачная изложница для проведения холодного моделирования процессов затвердевания слитков различной геометрии.	
4.5.	Три поста ручной дуговой сварки, оборудованные трансформаторами сварочными типа ОСТА 350. Сварочный аппарат "ГРАНИТ". Машина электросварочная МШМ50. Преобразователь сварочный универсальный ПСЦ-500.	
4.6.	Прессы усилием 10 и 20 т на базе испытательных машин типа УММ. Комплект матриц для моделирования процессов ОМД. Твердомер ТШ. Стан прокатный.	
4.7.	Станок токарно-винторезный 1А616. Станок консольно-фрезерный 6С12. Станок вертикально-сверлильный 2Б125. Станок токарный ТВ-4. Точило двухстороннее 3Б634.	
4.8.	Универсальная машина МУП-20 усилием 200кН. Пресс МПП-250 усилием 2500 кН.	

	Большой инструментальный микроскоп БМИ-1
--	--

Таблица 25.8 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 151001.65 – «Технология машиностроения»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	84
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	72
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Гидравлический пресс	
4.3	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.4	Револьверный станок 1336м	
4.5	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.6	Станок вертикально-фрезерный	
4.7	Станок вертикально-фрезерный бн13п	
4.8	Станок вертикально-хонинговальный оф-38а	
4.9	Станок горизонтально-фрезерный бр82г	
4.10	Станок плоскошлифовальный 3Г71	
4.11	Станок поперечно-строгальный 76-35	
4.12	Станок универсальный заточный	
4.13	Станок фрезерный бр81	
4.14	Станок электро-эррозионный 4531	
4.15	Станок 3881Б	
4.16	Станок 4Г721М	
4.17	Станок вертикально-сверлильный 2Н135	
4.18	Станок мод.1А616	
4.19	Станок сверлильный 2Н135	
4.20	Станок токарно-винторезный	
4.21	Станок токарно-винторезный 1а616к	
4.22	Станок токарно-винторезный 1М63БФ101	
4.23	Станок токарный 1М 63Мх1400	
4.24	Станок токарный 1М63	
4.25	Станок точно-шлифовальный 3Б633	
4.26	Станок электрошлифовальный 3Э11ОМ	
4.27	Динамометр УДМ-100	
4.28	Динамометр УДМ-600 с осцилл.	
4.29	Длинномер ИЗВ-6	
4.30	Динамометр ДС-541	
4.31	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121	
4.32	Катетометр 8-630	
4.33	Осциллограф Н-115	
4.34	Прибор ВЕ-20а	
4.35	Прибор Ф-5041	
4.36	Прибор ЦМИЭП	
4.37	Плоскомер ОП-630	
4.38	Тензометрическая аппаратура ТДА-3	
4.39	Микроскоп большой инструментальный	

4.40	Микроскоп инструментальный
4.41	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.42	Микроскоп ММР-2Р
4.43	Мультиметр Ф-4800
4.44	Профилограф мод 201-к
4.45	Профилометр М-283
4.46	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.47	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.48	Усилитель тензометрический ТА-5
4.49	Электрическая печь СНЗ
4.50	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.51	Проектор Toshiba TDP-S21
4.52	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.53	Микротвердомер ПМТ-3М
4.54	Камера ТС-3.00

Таблица 25.9 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 151002.65 – «Металлорежущие станки и инструменты»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	80
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	28
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Станок токарно-винторезный мод. 16К20	
4.2	Стенд коробки скоростей станка; горизонтально-фрезерный станок мод. 6Н81 с делительной головкой	
4.3	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135	
4.4	Станок зубофрезерный мод. 5Д32	
4.5	Станок зубодолбежный мод. 514	
4.6	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135	
4.7	Станок зубострогальный мод. 526	
4.8	Станок зубофрезерные мод. 5К301П, 5312, 5В312	
4.9	Станок токарно-револьверные мод. 1А12В и 1Г340ПЦ с системой ЦПУ	
4.10	Станок вертикально-фрезерный многооперационный ЛФ260МФ3 с ЧПУ.	
4.11	Станок токарный станок мод. 16К20Ф3 с системой УЧПУ-2У-22.	
4.12	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р12	
4.13	Станок токарно-винторезный 16К20Ф3 с ЧПУ	
4.14	Станок шлицефрезерный мод. 5330	
4.15	Станок плоскошлифовальный мод. 3Е711в.	
4.16	Станок универсальный заточной 3М64.	
4.17	Станок поперечно-строгальный мод. 7307	
4.18	Станок горизонтально-расточной мод. СГФ14	
4.19	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р618Н	
4.20	Станок токарно-затыловочные мод. 1Б811 и МВ107	
4.21	Станок универсальный круглошлифовальный 3К12	

Таблица 25.10 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 151003.65 – «Инструментальные системы машиностроительных производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	80
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	28
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Станок токарно-винторезный мод. 16K20	
4.2	Стенд коробки скоростей станка; горизонтально-фрезерный станок мод. 6Н81 с делительной головкой	
4.3	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135	
4.4	Станок зубофрезерный мод. 5Д32	
4.5	Станок зубодолбежный мод. 514	
4.6	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135	
4.7	Станок зубострогальный мод. 526	
4.8	Станок зубофрезерные мод. 5К301П, 5312, 5В312	
4.9	Станок токарно-револьверные мод. 1А12В и 1Г340ПЦ с системой ЦПУ	
4.10	Станок вертикально-фрезерный многооперационный ЛФ260МФ3 с ЧПУ.	
4.11	Станок токарный станок мод. 16К20Ф3 с системой УЧПУ-2У-22.	
4.12	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р12	
4.13	Станок токарно-винторезный 16К20Ф3 с ЧПУ	
4.14	Станок шлицефрезерный мод. 5330	
4.15	Станок плоскошлифовальный мод.3Е711в.	
4.16	Станок универсальный заточной 3М64.	
4.17	Станок поперечно-строгальный мод. 7307	
4.18	Станок горизонтально-расточной мод. СГФ14	
4.19	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р618Н	
4.20	Станок токарно-затыловочные мод. 1Б811 и МВ107	
4.21	Станок универсальный круглошлифовальный 3К12	

Таблица 25.11 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150202.65– «Оборудование и технология сварочного производства»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	10
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	92
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1200
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	микроскоп оптический Carl Zeiss	
4.2	сварочный комплекс «Kemppi»	
4.3	электронный микроскоп Versa 3D LoVac dual beam	
4.4	плавильная установка ИСТ-0,06	
4.5	3D-принтер	

4.6	электропечь SNOL 300x600x200
-----	------------------------------

Таблица 25.12– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 150502.65 – «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт	12
2	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт	40
3	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс.руб.	917
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Микроскоп Olympus BX-51	
4.2	Микроскопы «Биомед» ММР-2	
4.3	Микроскопы «Ломо» РВ-34	
4.4	Микроскоп МБИ-6	
4.5	Микротвердомеры ПМТ-3	
4.6	Микротвердомер ПМТ-3М с окуляр-камерой	
4.7	Микроскоп высокотемпературный ИМАШ 20-75	
4.8	Разрывная машина «Lloyds» LR5+	
4.9	Разрывная машина «Lloyds» LS1	
4.10	Разрывная машина УММ-10	
4.11	Установка ТМА «Netzsch» ТМА 402 F3	
4.12	Дифрактометр рентгеновский ДРОН 3	
4.13	Измеритель твердости ТШ-2	
4.14	Измеритель твердости ТП-2	
4.15	Измеритель твердости ТК-2	
4.16	Дефектоскоп ультразвуковой УД2В-П46	
4.17	Измеритель электропроводности токовихревой «Константа»	
4.18	Лабораторные электропечи Snol 1100, 1200	
4.19	Компьютеры Core i5, Core i7	

Таблица 25.13 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 160803.65 – «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	23
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	62
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	24,9
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АУ	
4.1	Комплект оборудования компьютерного класса А-212 (13 ПК, сервер, мультимедийный комплект, плоттер А1)	
4.2	Комплект оборудования компьютерного класса А-206 (11 ПК, сервер, , принтер А3)	
4.3	Комплекс прототипирования	

	(3D-принтер SolidCad, 3D-принтер BluePrinter, 3D-принтер Objet 30 Pro, 3D-сканер)
4.4	Лаборатория управления
4.5	Класс узлов техники
4.6	Газодинамический стенд
4.7	Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры
4.8	Стенд гидропульсар

Таблица 25.14 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 170102.65 – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	59
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	24,9
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АУ	
4.1	Комплект оборудования компьютерного класса (13 ПК, сервер, мультимедийный комплект, плоттер А1)	
4.2	Комплект оборудования компьютерного класса (11 ПК, сервер, принтер А3)	
4.3	Комплекс прототипирования (3D-принтер SolidCad, 3D-принтер BluePrinter, 3D-принтер Objet 30 Pro, 3D-сканер)	
4.4	Лаборатория управления	
4.5	Классы узлов арт техники	
4.6	Газодинамический стенд	
4.7	Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры	
4.8	Стенд гидропульсар	

Таблица 25.15 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	98
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	3252
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТС	
4.1	Цифровой анализатор звука и вибрации	
4.2	Комплекс для испытания автотранспортных средств	
4.3	Измерительный комплекс виброиспытаний узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КВИ)	
4.4	Комплекс для калибровки электронных блоков управления двигателей внутреннего сгорания CombiLoader 7.0	
4.5	Комплекс шумоизмерений узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КШИ)	
4.6	Трактор ДТ-75М	
4.7	Трактор МТЗ-82	
4.8	Мини трактор	
4.9	Видеомикроскоп СТ-2399 USB	

4.10	Видеоэндоскоп DXSCOPE
4.11	Газоанализатор NGA-6000 4-х компл.
4.12	Комплект для настройки систем управления бензиновых двигателей On-Line Tuner v.2
4.13	Модуль 4-х канальный SV08A для измерения шума и вибрации
4.14	Мотор-Тестер МТ 10К Плюс
4.15	Разрядник-тестор ИР5 с ПАК-3 с ПО и модулем
4.16	Система SV 90 для измерения и оценки акустических свойств помещений
4.17	Универсальная измерительная лаборатория Sigma USB
4.18	Учебный экспонат трактора ДТ-175СМ
4.19	Графические рабочие станции FUJITSU Ceicuis W420 S
4.20	Адаптер АМ-4-Д44-ОIBD II с модулями обновления
4.21	Проектор Epson EB-W02
4.22	Усилитель ZET 411 с гальванической развязкой
4.23	Преобразователь частоты Altivar 22 кВт
4.24	Демонстрационный комплекс «Конструкция автомобилей и тракторов»

Таблица 25.16 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	78
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	41
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	116, 7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Автомобили: 3 легковых и 1 грузовой (ГАЗ-3307)	
4.2	Стенды для диагностики технического состояния элементов автомобиля: барабанный, топливной аппаратуры дизельного двигателя, электрооборудования, мотор-тестер, прибор ДСТ-16, газоанализатор, стенд для балансировки колес, прибор для регулировки света фар.	
4.3	Персональные компьютеры кафедры	

Таблица 25.17 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	61
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	26
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	26,7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Стенд учебно-демонстрационный тахографический	
4.2	Инфракрасный пирометр (тепловизор)	
4.3	Пакет прикладных программ AIMSUN NG	

4.4	Персональные компьютеры, кафедры, факультетский класс из 12 компьютеров
-----	---

Таблица 25.18 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 190702.65 «Организация и безопасность движения»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	64
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	53
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	50,0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»: - прицеп ПКРС-2У; - портативный прибор для измерения коэффициента сцепления; - измеритель замедления автомобиля «Эффект-02»	
4.2	Тормозной стенд ЛТК-3Л-СП, газоанализатор «Инфракар», люфтомер, течеискатель, прибор для регулировки света фар, прибор проверки прозрачности стекол ИСС-1	
4.3	Пакет прикладных программ AIMSUN NG, PC-crash, Abacus	
4.4	Измеритель скорости «Искра-1», видеофиксатор «Кадр-1»	
4.5	Стенд контроля и регулировки углов установки колес по технологии 3D	

Таблица 25.19 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 200503.65 – «Стандартизация и сертификация»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	68
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	72
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Гидравлический пресс	
4.3	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.4	Револьверный станок 1336м	
4.5	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.6	Станок вертикально-фрезерный	
4.7	Станок вертикально-фрезерный бн13п	
4.8	Станок вертикально-хонинговальный оф-38а	
4.9	Станок горизонтально-фрезерный бр82г	
4.10	Станок плоскошлифовальный 3Г71	
4.11	Станок поперечно-строгальный 76-35	
4.12	Станок универсальный заточный	
4.13	Станок фрезерный бр81	
4.14	Станок электро-эррозионный 4531	
4.15	Станок 3881Б	

4.16	Станок 4Г721М
4.17	Станок вертикально-сверлильный 2Н135
4.18	Станок мод.1А616
4.19	Станок сверлильный 2Н135
4.20	Станок токарно-винторезный
4.21	Станок токарно-винторезный 1а616к
4.22	Станок токарно-винторезный 1М63БФ101
4.23	Станок токарный 1М 63Мх1400
4.24	Станок токарный 1М63
4.25	Станок точильно-шлифовальный 3Б633
4.26	Станок электрошлифовальный 3Э11ОМ
4.27	Динамометр УДМ-100
4.28	Динамометр УДМ-600 с осцилл.
4.29	Длинномер ИЗВ-6
4.30	Динамометр ДС-541
4.31	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121
4.32	Катетометр 8-630
4.33	Осциллограф Н-115
4.34	Прибор ВЕ-20а
4.35	Прибор Ф-5041
4.36	Прибор ЦМИЭП
4.37	Плоскомер ОП-630
4.38	Тензометрическая аппаратура ТДА-3
4.39	Микроскоп большой инструментальный
4.40	Микроскоп инструментальный
4.41	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.42	Микроскоп ММР-2Р
4.43	Мультиметр Ф-4800
4.44	Профилограф мод 201-к
4.45	Профилометр М-283
4.46	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.47	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.48	Усилитель тензометрический ТА-5
4.49	Электрическая печь СНЗ
4.50	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.51	Проектор Toshiba TDP-S21
4.52	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.53	Микротвердомер ПМТ-3М
4.54	Камера ТС-3.00

Таблица 25.20 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 220301.65 – «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (по отраслям)»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	72
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	89
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	320
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	

4.1	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости»
4.2	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования температуры и давления в изохорном процессе»
4.3	Стенд «Изучение аппаратно- программных средств фирмы Siemens S7- 200 и Step micro-Win с помощью демонстрационного стенда» «Подъемник»
4.4	Стенд «Изучение аппаратно-программных средств фирмы Siemens S7-300 и Step с помощью демонстрационного стенда» «Автомойка»
4.5	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера КР- 300ИП на языке ФАЛБ»
4.6	Стенд «Разработка технологической программы для контроллера КР- 300ИШ на языке Протекст»
4.7	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов контроля и управления»
4.8	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера Vision 120»
4.9	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования поддержания заданной температуры в шкафу».
4.10	Лабораторный стенд для моделирования переходных процессов при пуске электродвигателя постоянного тока
4.11	Лабораторный стенд для исследования микропроцессорной системы управления шаговым двигателем
4.12	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости на базе аппаратно-программных средств фирмы Mitsubishi Electric »
4.13	Установка для исследования вихревой сборки
4.14	Установка для исследования плавающей схемы сборки
4.15	Установка сборки вращающемся ловителем
4.16	Установка сборки в кинематических призмах
4.17	Автомат для сверления заклепок
4.18	Бункерное загрузочное устройство трубчатого типа
4.19	Валковый механизм транспортирования цилиндрических деталей
4.20	Двухвалковое загрузочное устройство
4.21	Вибрационное загрузочное устройство
4.22	Промышленный робот Мп-11
4.23	Система циклового управления ЭЦПУ-6030
4.24	Промышленный робот «Циклон -3Б»
4.23	Промышленный робот «Универсал -5» (Система позиционного управления ПУР-2М)
4.25	Промышленный робот МП-9с

Таблица 25.21 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	37
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	127
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	8385
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Вычислительный кластер (21 выч. узел, 36 CPU, 280 ядер CPU, ускорители : 12 GPU, 3MIC, 6 FPGA, пиковая производительность 10 TFLOPS),	
4.2	сетевое оборудование Cisco (4 маршрутизатора, 5 коммутаторов),	

4.3	Zyxel (6 коммутаторов),
4.4	измерительное оборудование RIGOL : цифровые генераторы (3), цифровые осциллографы (6), цифровые вольтметры (5),
4.5	квадрокоптеры (2), робототехнические платформы (4),
4.6	учебные стенды Altera DE2-115 (8), Altera DE5 (3), SDK6.1 (6),
4.7	Антропоморфный робот-педипулятор

Таблица 25.22 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 230102.65 – «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	37
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	127
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	8385
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Вычислительный кластер (21 выч. узел, 36 CPU, 280 ядер CPU, ускорители : 12 GPU, 3MIC, 6 FPGA, пиковая производительность 10 TFLOPS),	
4.2	сетевое оборудование Cisco (4 маршрутизатора, 5 коммутаторов),	
4.3	Zyxel (6 коммутаторов),	
4.4	измерительное оборудование RIGOL : цифровые генераторы (3), цифровые осциллографы (6), цифровые вольтметры (5),	
4.5	квадрокоптеры (2), робототехнические платформы (4),	
4.6	учебные стенды Altera DE2-115 (8), Altera DE5 (3), SDK6.1 (6),	
4.7	Антропоморфный робот-педипулятор	

Таблица 25.23 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240401.65 «Химическая технология органических веществ»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (вып. каф.), шт.	16
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	72
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	92
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Роторно-плечный испаритель	
4.2	Анализатор АСЭ-1 для определения содержания серы	
4.3	Весы JW-I-600	
4.4	Октанометр ПЭ-7300	
4.5	Спектрофотометр ИКС-14А	
4.6	Аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле	
4.7	Аппарат ТВО для определения температуры вспышки в открытом тигле	
4.8	Аппарат АРНС-Э1 для разгонки нефтепродуктов	
4.9	Рефрактометр ИРФ-454Б2М	
4.10	Сушильный шкаф ШС-80-01	

4.11	Хроматограф лабораторный «Цвет»
4.12	Хроматограф ЛХМ-8МД

Таблица 25.24 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240403.65 «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (вып. каф.), шт.	16
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	72
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	92
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Аппарат ИПБ-1 для определения индукционного периода автомобильных бензинов 1.40.10.0110	
4.2	Анализатор АСЭ-1 для определения содержания серы	
4.3	Прибор ПОС-77М для определения смол в моторном топливе	
4.4	Весы JW-I-600	
4.5	Октанометр ПЭ-7300	
4.6	Спектрофотометр ИКС-14А	
4.7	Аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле	
4.8	Аппарат ТВО для определения температуры вспышки в открытом тигле	
4.9	Аппарат АРНС-Э1 для разгонки нефтепродуктов	
4.10	Рефрактометр ИРФ-454Б2М	
4.11	Сушильный шкаф ШС-80-01	
4.12	Хроматограф лабораторный «Цвет»	
4.13	Хроматограф ЛХМ-8МД	

Таблица 25.25 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240501.65 – «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	32
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	42
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	3552
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Лабораторная экстракционная система	
4.2	Термостат с охлаждением MIR-154 Sanyo	
4.3	Термогигрометр ИВТМ-7-С-4Р-2А с преобразователем	
4.4	Аппликатор Константа	
4.5	Лабораторная магнитная мешалка с штативом	
4.6	Столик подъемный ES-2410 средний	
4.7	Шкаф сушильный UF 110 с прин. конвекцией	
4.8	Водонагреватель AEG EWH 50 Comfort EL	

Таблица 25.26 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240801.65 – «Машины и аппараты химических производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	31
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	51
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	насадочная ректификационная колонна	
4.2	тарельчатая ректификационная колонна	
4.3	емкостной реактор с мешалкой	
4.4	барабанный вакуум-фильтр	
4.5	пластинчатый фильтр-пресс	
4.6	лабораторная планетарная шаровая мельница «Активатор-2SL»	
4.7	молотковая мельница	
4.8	лабораторная установка для испытания на прочность тонкостенных и толстостенных обечаек колонных аппаратов	
4.9	многоканальная тензостанция «МС-184»	
4.10	муфельная печь «СНОЛ 6/10»	
4.11	установка для испытания на прочность задвижек трубопроводов	

Таблица 25.27 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	38
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	70
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	–
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	микроскоп «Микмед-5»	
4.2	аквадистилятор ДЭ-4-1	
4.3	вытяжной шкаф ЛАБ-1500 ШВ	
4.4	термостат ТС-80М	
4.5	рефрактометр «Карат МТ»	
4.6	центрифуга ЦЛМ-1-12	
4.7	рефрактометр ИРФ-464	
4.8	стерилизатор ГК-10	
4.9	термостат ТС-80	
4.10	вакуум-сублимационная установка	
4.11	волчок В2-105	
4.12	клипсатор ВШАИ 102425	
4.13	компрессор Pole Position 221	
4.14	перекрутчик ИПКС-047П	
4.15	куттер ИПКС-032	
4.16	шприц вакуумный ИПКС-047 с насосом	
4.17	фаршемешалка ИПКС-019	

4.18	камера термодымовая КТД -100
4.19	весы DL-150
4.20	льдогенератор GB 902A
4.21	электропечь ЭКПС-10
4.22	инъектор посола ПМ-ФМШ-05
4.23	баня термостатирующая ТЖ-ТБ-01
4.24	ультразвуковой гомогенизатор HD 2200
4.25	спектрофотометр СФ-56
4.26	весы аналитические ANDHR-150AZ

Таблица 25.28 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	38
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	70
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	–
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	микроскоп «Микмед-5»	
4.2	аквадистилятор ДЭ-4-1	
4.3	вытяжной шкаф ЛАБ-1500 ШВ	
4.4	термостат ТС-80М	
4.5	сахариметр СУ-4	
4.6	весы маслопробные СМП-84М	
4.7	рефрактометр «Карат МТ»	
4.8	центрифуга ЦЛМ-1-12	
4.9	рефрактометр ИРФ-464	
4.10	стерилизатор ГК-10	
4.11	термостат ТС-80	
4.12	вакуум-сублимационная установка	
4.13	фризер для производства мягкого мороженого	
4.14	компрессор Pole Position 221	
4.15	баня термостатирующая ТЖ-ТБ-01	
4.16	прибор для диагностики мастита «Милтек-1»	
4.17	автоматизированный измерительный комплекс «Лактан-14»	
4.18	ультразвуковой гомогенизатор HD 2200	
4.19	спектрофотометр СФ-56	
4.20	весы аналитические ANDHR-150AZ	

Таблица 25.29 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 260601.65 «Машины и аппараты пищевых производств»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	36
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	70
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	–
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	вакуумное фильтрование ПВФ-35(47) / 2	

4.2	мельница ЛМЦ-1А
4.3	ультразвуковой гомогенизатор HD2070
4.4	устройство перемешивающее ПЭ-8100
4.5	анализатор влажности ЭВЛАС-2М
4.6	лабораторный комплекс ММТД
4.7	капиллярный вискозиметр ВПЖ-1М
4.8	лабораторный комплекс «Капелька»
4.9	тестомесилка У1ЕТВ
4.10	шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ
4.11	рассев лабораторный СЛШ-200
4.12	шкаф хлебопекарный лабораторный ШХЛ-065-СП
4.13	шкаф расстойный лабораторный ШРЛ-065-СПУ
4.14	пластинчатый теплообменный аппарат
4.15	стерилизатор ГПа-10ПЗ
4.16	стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации ГКа-25-ПЗ

Таблица 25.30 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	42
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	24
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	110,642
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»	
4.2	лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление»	
4.3	лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока»;	
4.4	лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»	
4.5	лабораторный стенд «Защита от теплового излучения»	
4.6	лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения»	
4.7	фотометр КФК-2	
4.8	прибор вакуумного фильтрования ПВФ-47 / 2	
4.9	установка «Гидроциклон»	
4.10	лабораторная установка «Методы очистки воды»	
4.11	шкаф сушильный ШС 80-01	
4.12	центрифуга лабораторная СМ-6МТ	
4.13	автоматический программируемый вертикальный автоклав MLS-3020	

Таблица 25.31 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 011200.62 (03.03.02) – «Физика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	34
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	55
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	22
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	

4.1	Рефрактометр
4.2	Рамановский спектроскоп ВТ-111

Таблица 25.32–Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 011200.68 (03.04.02) – «Физика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	9
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	55
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	22
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Рефрактометр	
4.2	Рамановский спектроскоп ВТ-111	

Таблица 25.33 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	7
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	20
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0

Таблица 25.34 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080100.62 (38.03.01) «Экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	13
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.35–Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080100.68 (38.04.01) «Экономика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	11
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.36 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	11

2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.37 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080200.62 (38.03.02) «Менеджмент»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	13
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.38 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 080300.68 (38.04.08) «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	11
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	57
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	12

Таблица 25.39 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по специальности 080500.62 (38.03.05) «Бизнес-информатика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	8
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	12
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0

Таблица 25.40– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 100100.62 (43.03.01) «Сервис»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	59
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	41
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	116, 7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Автомобили: 3 легковых и 1 грузовой ГАЗ-3307	
4.2	Стенды для диагностики технического состояния элементов автомобиля: барабанный, топливной аппаратуры дизельного двигателя, электрооборудования, систем безопасности, мотор-тестер, прибор ДСТ-16, газоанализатор, стенд для балансировки	

	колес, прибор для регулировки света фар.
4.3	Персональные компьютеры кафедры

Таблица 25.41 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям 141100.62 (13.03.03) – «Энергетическое машиностроение»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	21
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	56
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	-
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТД	
4.1	Машина балансирная 80 кВт.	
4.2	Весы электронные МК-3.2-А21.	
4.3	Мотор тестер МТ-4	
4.4	Газоанализатор «Инфракар» 08.01	
4.5	Динамометр «Инфракар» Д1-3.02ЛТК	
4.6	Двигатель ВАЗ-2112	
4.7	Стенд для испытания и регулирования форсунок дизельных двигателей М-107 Э-СР.	
4.8	Стенд КИ-15716	
4.9	Стенд КИ-921	
4.10	Стенд Д21	
4.11	Сканер «Carman»	
4.12	Демонстрационный комплекс «Двигатели внутреннего сгорания»	
4.13	Крейтовая система LTR с программным обеспечением	
4.14	Дизель- генератор KDE-6500E	
4.15	Двигатель дизельный КМ-186FA	
4.16	Стенд для испытания головки цилиндров	
4.17	Динамометр постоянного тока DS-932-4/N	

Таблица 25.42 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 150100.62 (22.03.01) – «Материаловедение и технологии материалов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (вып. каф.), шт	12
2	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт	40
3	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс.руб.	917
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Микроскоп Olympus BX-51	
4.2	Микроскопы «Биомед» ММР-2	
4.3	Микроскопы «Ломо» РВ-34	
4.4	Микроскоп МБИ-6	
4.5	Микротвердомеры ПМТ-3	
4.6	Микротвердомер ПМТ-3М с окуляр-камерой	

4.7	Микроскоп высокотемпературный ИМАШ 20-75
4.8	Разрывная машина «Lloyds» LR5+
4.9	Разрывная машина «Lloyds» LS1
4.10	Разрывная машина УММ-10
4.11	Установка ТМА «Netzsch» ТМА 402 F3
4.12	Дифрактометр рентгеновский ДРОН 3
4.13	Измеритель твердости ТШ-2
4.14	Измеритель твердости ТП-2
4.15	Измеритель твердости ТК-2
4.16	Дефектоскоп ультразвуковой УД2В-П46
4.17	Измеритель электропроводности токовихревой «Константа»
4.18	Лабораторные электропечи Snol 1100, 1200
4.19	Компьютеры Core i5, Core i7

Таблица 25.43 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 150100.68 (22.04.01) – «Материаловедение и технологии материалов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт	12
2	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт	40
3	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс.руб.	917
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Микроскоп Olympus BX-51	
4.2	Микроскопы «Биомед» ММР-2	
4.3	Микроскопы «Ломо» РВ-34	
4.4	Микроскоп МБИ-6	
4.5	Микротвердомеры ПМТ-3	
4.6	Микротвердомер ПМТ-3М с окуляр-камерой	
4.7	Микроскоп высокотемпературный ИМАШ 20-75	
4.8	Разрывная машина «Lloyds» LR5+	
4.9	Разрывная машина «Lloyds» LS1	
4.10	Разрывная машина УММ-10	
4.11	Установка ТМА «Netzsch» ТМА 402 F3	
4.12	Дифрактометр рентгеновский ДРОН 3	
4.13	Измеритель твердости ТШ-2	
4.14	Измеритель твердости ТП-2	
4.15	Измеритель твердости ТК-2	
4.16	Дефектоскоп ультразвуковой УД2В-П46	
4.17	Измеритель электропроводности токовихревой «Константа»	
4.18	Лабораторные электропечи Snol 1100, 1200	
4.19	Компьютеры Core i5, Core i7	

Таблица 25.44 - Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150400.62 (22.03.02) «Металлургия»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	18
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	215
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Плавильная установка ИСТ-006	
4.2	Установка ВЧИ10 10/044	
4.3	Индукционная плавильная печь ИПП-15	
4.4	Печь плавильная KERR	
4.5	Компрессор СБ4/Ф-500	
4.6	Микроскоп металлографический BX51M	
4.7	Микроскоп оптический Axsioskop 40 Pol	
4.8	Принтер 3D Sitems FT1230	
4.9	Сканер 3DRVScanM	
4.10	Спектрограф ДФС-500	
4.11	Машина формовочная 271	
4.12	Машина формовочная 91271БМ	
4.13	Машина разрывная РМ0,01	
4.14	Индукционная литевая вакуумная машина VC-400	
4.15	Комплект лабораторного оборудования для испытания стержневых и формовочных смесей «Центрозал»	

Таблица 25.45 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150400.68 (22.04.02) «Металлургия»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	18
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	215
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Установка магнитометрическая У578.	
4.2	Электронные цифровые мосты и потенциометры Р-363 для измерения электрических свойств металлов.	
4.3	Универсальный вакуумный дилатометр УВД.	
4.4	Печь СНОЛ 7,2/1100.	
4.5	Потенциометр КСП-4 (4 шт)	
4.6	Весы ВЛР-200.	
4.7	Оптические микроскопы МИМ-8 (4 шт)	
4.8	Оптические микроскопы МИМ-7 (4 шт)	
4.9	Оптический микроскоп "Неофот" с цифровой камерой LEVENHUKC510.	
4.10	Оптические микроскопы МБС-9 (9 шт).	
4.11	Оптический микроскоп МЕТАМ ЛВ-41 с цифровой камерой и периферийным обо-	

	рудованием Toshiba 40HL 93RK.
4.12	Оптический микроскоп МЕТАМ РВ-22 с окулярным фотоадаптером и ЦФК "Olimpus".
4.13	Микротвердомер ПМТ-3М.
4.14	Стереоскопический микроскоп МСП-2 вариант 3.
4.15	Твердомер ТК
4.16	Твердомер ТШ.
4.17	Твердомер ТП2.
4.18	Станок шлифовально-полировальный Р-2G LH-P-2G.
4.19	Станок ПШСМ (2шт).
4.20	Установка для электролитического травления.
4.21	Печь СШОЛ 1.16/12м (2 шт).
4.22	Печь СНОЛ 1,6х2,5.
4.23	Электрическая печь СНОЛ2,5-4,1 (3 шт.).
4.24	Электропечь СНОЛ 7.2/1100 (2шт).
4.25	Шкаф вытяжной ШВМ-К.
4.26	Печь электрическая СНОЛ 1,6/2,5 (3шт).
4.27	Пресс гидравлический. г/п 10т 650В.
4.28	Потенциометр КСП-4 (4 шт).
4.29	Термометр многоканальный ТМ-5103/RS232.
4.30	Электропечь лабораторная SNOL 7,2/1300 (3шт).
4.31	Печь лабораторная ПЛ20/12,5.
4.32	Сушильный шкаф УТ-4610.
4.33	Электропечь СНОЛ 7,2/1100.
4.34	Электропечь СНОЛ-12/16.
4.35	Электропечь ТАМАНА "ASEA TLD-3545".
4.36	Индукционная плавильная печь ИПП-25.
4.37	Дуговая сталеплавильная печь постоянного тока ДСППТ-0,06(л).
4.38	Пирометр С-20-4.
4.39	Измеритель регулятор ТРМ138Р 8-канальный.
4.40	Термометр цифровой ТТЦ 9410/Ex/M1/t1050/ГП/К.
4.41	Электропечь СНОЛ 1,2/1200.
4.42	Прозрачная изложница для проведения холодного моделирования процессов затвердевания слитков различной геометрии.
4.43	Сварочный аппарат "ГРАНИТ".
4.44	Преобразователь сварочный универсальный ПСЦ-500.
4.45	Станок токарно-винторезный 1А616.
4.46	Станок консольно-фрезерный 6С12.
4.47	Станок вертикально-сверлильный 2Б125.
4.48	Станок токарный ТВ-4
4.49	Пресс ФБ 1732 А
4.50	Станок сверлильный
4.52	Мятниковые вальцы
4.53	Микроскоп БМИ – 1Ц

Таблица 25.46 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150700.68 (15.04.01) – «Машиностроение»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	17
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	235
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1200
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	микроскоп оптический Carl Zeiss	
4.2	сварочный комплекс «Kemppi»	
4.3	электронный микроскоп Versa 3D LoVac dual beam	
4.4	плавильная установка ИСТ-0,06	
4.5	3D-принтер	
4.6	электропечь SNOL 300x600x200	

Таблица 25.47 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 150700.62 (15.03.01) – «Машиностроение»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	17
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	92
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1200
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	микроскоп оптический Carl Zeiss	
4.2	сварочный комплекс «Kemppi»	
4.3	электронный микроскоп Versa 3D LoVac dual beam	
4.4	плавильная установка ИСТ-0,06	
4.5	3D-принтер	
4.6	электропечь SNOL 300x600x200	

Таблица 25.48 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 151000.62 (15.03.02) «Технологические машины и оборудование»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	31
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	22
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	—
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	вакуумное фильтрование ПВФ-35(47) / 2	
4.2	мельница ЛМЦ-1А	
4.3	ультразвуковой гомогенизатор HD2070	

4.4	устройство перемешивающее ПЭ-8100
4.5	анализатор влажности ЭВЛАС-2М
4.6	лабораторный комплекс ММТД
4.7	капиллярный вискозиметр ВПЖ-1М
4.8	лабораторный комплекс «Капелька»
4.9	тестомесилка У1ЕТВ
4.10	шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ
4.11	рассев лабораторный СЛШ-200
4.12	шкаф хлебопекарный лабораторный ШХЛ-065-СП
4.13	шкаф расстойный лабораторный ШРЛ-065-СПУ
4.14	пластинчатый теплообменный аппарат
4.15	стерилизатор ГПа-10ПЗ
4.16	стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации ГКа-25-ПЗ

Таблица 25.49 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 151900.62 (15.03.05) – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	82
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	100
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Гидравлический пресс	
4.3	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.4	Револьверный станок 1336м	
4.5	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.6	Станок вертикально-фрезерный	
4.7	Станок вертикально-фрезерный бн13п	
4.8	Станок вертикально-хонинговальный оф-38а	
4.9	Станок горизонтально-фрезерный бр82г	
4.10	Станок плоскошлифовальный 3Г71	
4.11	Станок поперечно-строгальный 76-35	
4.12	Станок универсальный заточный	
4.13	Станок фрезерный бр81	
4.14	Станок электро-эррозионный 4531	
4.15	Станок 3881Б	
4.16	Станок 4Г721М	
4.17	Станок вертикально-сверлильный 2Н135	
4.18	Станок мод.1А616	
4.19	Станок сверлильный 2Н135	
4.20	Станок токарно-винторезный	
4.21	Станок токарно-винторезный 1а616к	
4.22	Станок токарно-винторезный 1М63БФ101	
4.23	Станок токарный 1М 63Мх1400	
4.24	Станок токарный 1М63	
4.25	Станок точно-шлифовальный 3Б633	

4.26	Станок электрошлифовальный ЗЭ11ОМ
4.27	Динамометр УДМ-100
4.28	Динамометр УДМ-600 с осцилл.
4.29	Длинномер ИЗВ-6
4.30	Динамометр ДС-541
4.31	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121
4.32	Катетометр 8-630
4.33	Осциллограф Н-115
4.34	Прибор ВЕ-20а
4.35	Прибор Ф-5041
4.36	Прибор ЦМИЭП
4.37	Плоскомер ОП-630
4.38	Тензометрическая аппаратура ТДА-3
4.39	Микроскоп большой инструментальный
4.40	Микроскоп инструментальный
4.41	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.42	Микроскоп ММР-2Р
4.43	Мультиметр Ф-4800
4.44	Профилограф мод 201-к
4.45	Профилометр М-283
4.46	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.47	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.48	Усилитель тензометрический ТА-5
4.49	Электрическая печь СНЗ
4.50	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.51	Проектор Toshiba TDP-S21
4.52	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.53	Микротвердомер ПМТ-3М
4.54	Камера ТС-3.00
4.55	Станок токарно-винторезный мод. 16К20
4.56	Стенд коробки скоростей станка; горизонтально-фрезерный станок мод. 6Н81 с дели- тельной головкой
4.57	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135
4.58	Станок зубофрезерный мод. 5Д32
4.59	Станок зубодолбежный мод. 514
4.60	Станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135
4.61	Станок зубострогальный мод. 526
4.62	Станок зубофрезерные мод. 5К301П, 5312, 5В312
4.63	Станок токарно-револьверные мод. 1А12В и 1Г340ПЦ с системой ЦПУ
4.64	Станок вертикально-фрезерный многооперационный ЛФ260МФ3 с ЧПУ.
4.65	Станок токарный станок мод. 16К20Ф3 с системой УЧПУ-2У-22.
4.66	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р12
4.67	Станок токарно-винторезный 16К20Ф3 с ЧПУ
4.68	Станок шлицефрезерный мод. 5330
4.69	Станок плоскошлифовальный мод.ЗЕ711в.
4.70	Станок универсальный заточной 3М64.
4.71	Станок поперечно-строгальный мод. 7307
4.72	Станок горизонтально-расточной мод. СГФ14
4.73	Станок вертикально-фрезерный мод. 6Р618Н
4.74	Станок токарно-затыловочные мод. 1Б811 и МВ107
4.75	Станок универсальный круглошлифовальный 3К12

Таблица 25.50 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 151900.68 (15.04.05) – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	20
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	72
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Гидравлический пресс	
4.3	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.4	Револьверный станок 1336м	
4.5	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.6	Станок вертикально-фрезерный	
4.7	Станок вертикально-фрезерный бн13п	
4.8	Станок вертикально-хонинговальный оф-38а	
4.9	Станок горизонтально-фрезерный бр82г	
4.10	Станок плоскошлифовальный 3Г71	
4.11	Станок поперечно-строгальный 76-35	
4.12	Станок универсальный заточный	
4.13	Станок фрезерный бр81	
4.14	Станок электро-эрозионный 4531	
4.15	Станок 3881Б	
4.16	Станок 4Г721М	
4.17	Станок вертикально-сверлильный 2Н135	
4.18	Станок мод. 1А616	
4.19	Станок сверлильный 2Н135	
4.20	Станок токарно-винторезный	
4.21	Станок токарно-винторезный 1а616к	
4.22	Станок токарно-винторезный 1М63БФ101	
4.23	Станок токарный 1М 63Мх1400	
4.24	Станок токарный 1М63	
4.25	Станок точно-шлифовальный 3Б633	
4.26	Станок электрошлифовальный 3Э11ОМ	
4.27	Динамометр УДМ-100	
4.28	Динамометр УДМ-600 с осцилл.	
4.29	Длинномер ИЗВ-6	
4.30	Динамометр ДС-541	
4.31	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121	
4.32	Катетометр 8-630	
4.33	Осциллограф Н-115	
4.34	Прибор ВЕ-20а	
4.35	Прибор Ф-5041	
4.36	Прибор ЦМИЭП	
4.37	Плоскомер ОП-630	
4.38	Тензометрическая аппаратура ТДА-3	
4.39	Микроскоп большой инструментальный	
4.40	Микроскоп инструментальный	

4.41	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.42	Микроскоп ММР-2Р
4.43	Мультиметр Ф-4800
4.44	Профилограф мод 201-к
4.45	Профилометр М-283
4.46	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.47	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.48	Усилитель тензометрический ТА-5
4.49	Электрическая печь СНЗ
4.50	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.51	Проектор Toshiba TDP-S21
4.52	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.53	Микротвердомер ПМТ-3М
4.54	Камера ТС-3.00

Таблица 25.51 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 160400.62 – «Ракетные комплексы и космонавтика

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	23
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	62
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	24,9
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АУ	
4.1	Комплект оборудования компьютерного класса А-212 (13 ПК, сервер, мультимедийный комплект, плоттер А1)	
4.2	Комплект оборудования компьютерного класса А-206 (11 ПК, сервер, , принтер А3)	
4.3	Комплекс прототипирования (3D-принтер SolidCad, 3D-принтер BluePrinter, 3D-принтер Objet 30 Pro, 3D-сканер)	
4.4	Лаборатория управления (6 рабочих мест супервизорного управления электроприводом)	
4.5	Класс узлов техники	
4.6	Газодинамический стенд	
4.7	Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры	
4.8	Стенд гидропульсар	

Таблица 25.52 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 160400.65 (24.05.01) – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	23
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	62
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	24,9
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АУ	

4.1	Комплект оборудования компьютерного класса А-212 (13 ПК, сервер, мультимедийный комплект, плоттер А1)
4.2	Комплект оборудования компьютерного класса А-206 (11 ПК, сервер, , принтер А3)
4.3	Комплекс прототипирования (3D-принтер SolidCad, 3D-принтер BluePrinter, 3D-принтер Objet 30 Pro, 3D-сканер)
4.4	Лаборатория управления (6 рабочих мест супервизорного управления электроприводом)
4.5	Класс узлов техники
4.6	Газодинамический стенд
4.7	Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры
4.8	Стенд гидропульсар

Таблица 25.53 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 170400.65 (17.05.02) – «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	59
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	24,9
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АУ	
4.1	Комплект оборудования компьютерного класса (13 ПК, сервер, мультимедийный комплект, плоттер А1)	
4.2	Комплект оборудования компьютерного класса (11 ПК, сервер, , принтер А3)	
4.3	Комплекс прототипирования (3D-принтер SolidCad, 3D-принтер BluePrinter, 3D-принтер Objet 30 Pro, 3D-сканер)	
4.4	Лаборатория управления (6 рабочих мест супервизорного управления электроприводом)	
4.5	Классы узлов арт техники	
4.6	Газодинамический стенд	
4.7	Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры	
4.8	Стенд гидропульсар	

Таблица 25.54 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	98
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	3252
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТС	
4.1	Цифровой анализатор звука и вибрации	

4.2	Комплекс для испытания автотранспортных средств
4.3	Измерительный комплекс виброиспытаний узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КВИ)
4.4	Комплекс для калибровки электронных блоков управления двигателями внутреннего сгорания CombiLoader 7.0
4.5	Комплекс шумоизмерений узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КШИ)
4.6	Трактор ДТ-75М
4.7	Трактор МТЗ-82
4.8	Мини трактор
4.9	Видеомикроскоп СТ-2399 USB
4.10	Видеоэндоскоп DXSCOPE
4.11	Газоанализатор NGA-6000 4-х компл.
4.12	Комплект для настройки систем управления бензиновых двигателей On-Line Tuner v.2
4.13	Модуль 4-х канальный SV08A для измерения шума и вибрации
4.14	Мотор-Тестер МТ 10К Плюс
4.15	Разрядник-тестер ИР5 с ПАК-3 с ПО и модулем
4.16	Система SV 90 для измерения и оценки акустических свойств помещений
4.17	Универсальная измерительная лаборатория Sigma USB
4.18	Учебный экспонат трактора ДТ-175СМ
4.19	Графические рабочие станции FUJITSU Ceicius W420 S
4.20	Адаптер АМ-4-Д44-ОИВД II с модулями обновления
4.21	Проектор Epson EB-W02
4.22	Усилитель ZET 411 с гальванической развязкой
4.23	Преобразователь частоты Altivar 22 кВт
4.24	Демонстрационный комплекс «Конструкция автомобилей и тракторов»
4.25	Измерительный комплекс пространственного позиционирования

Таблица 25.55– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям 190100.68 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	98
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	3252
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТС	
4.1	Цифровой анализатор звука и вибрации	
4.2	Комплекс для испытания автотранспортных средств	
4.3	Измерительный комплекс виброиспытаний узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КВИ)	
4.4	Комплекс для калибровки электронных блоков управления двигателями внутреннего сгорания CombiLoader 7.0	
4.5	Комплекс шумоизмерений узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КШИ)	
4.6	Трактор ДТ-75М	
4.7	Трактор МТЗ-82	
4.8	Мини трактор	
4.9	Видеомикроскоп СТ-2399 USB	
4.10	Видеоэндоскоп DXSCOPE	

4.11	Газоанализатор NGA-6000 4-х компл.
4.12	Комплект для настройки систем управления бензиновых двигателей On-Line Tuner v.2
4.13	Модуль 4-х канальный SV08A для измерения шума и вибрации
4.14	Мотор-Тестер МТ 10К Плюс
4.15	Разрядник-тестор ИР5 с ПАК-3 с ПО и модулем
4.16	Система SV 90 для измерения и оценки акустических свойств помещений
4.17	Универсальная измерительная лаборатория Sigma USB
4.18	Учебный экспонат трактора ДТ-175СМ
4.19	Графические рабочие станции FUJITSU Ceicius W420 S
4.20	Адаптер АМ-4-Д44-ОІВD II с модулями обновления
4.21	Проектор Epson EB-W02
4.22	Усилитель ZET 411 с гальванической развязкой
4.23	Преобразователь частоты Altivar 22 кВт
4.24	Демонстрационный комплекс «Конструкция автомобилей и тракторов»
4.25	Измерительный комплекс пространственного позиционирования

Таблица 25.56 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям 190109.65 (23.05.01) «Наземные транспортно-технологические средства»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	22
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	98
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	3252
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре): АТС	
4.1	Цифровой анализатор звука и вибрации	
4.2	Комплекс для испытания автотранспортных средств	
4.3	Измерительный комплекс виброиспытаний узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КВИ)	
4.4	Комплекс для калибровки электронных блоков управления двигателей внутреннего сгорания CombiLoader 7.0	
4.5	Комплекс шумоизмерений узлов и деталей транспортных средств (АТС) (КШИ)	
4.6	Трактор ДТ-75М	
4.7	Трактор МТЗ-82	
4.8	Мини трактор	
4.9	Видеомикроскоп СТ-2399 USB	
4.10	Видеоэндоскоп DXSCOPE	
4.11	Газоанализатор NGA-6000 4-х компл.	
4.12	Комплект для настройки систем управления бензиновых двигателей On-Line Tuner v.2	
4.13	Модуль 4-х канальный SV08A для измерения шума и вибрации	
4.14	Мотор-Тестер МТ 10К Плюс	
4.15	Разрядник-тестор ИР5 с ПАК-3 с ПО и модулем	
4.16	Система SV 90 для измерения и оценки акустических свойств помещений	
4.17	Универсальная измерительная лаборатория Sigma USB	
4.18	Учебный экспонат трактора ДТ-175СМ	
4.19	Графические рабочие станции FUJITSU Ceicius W420 S	
4.20	Адаптер АМ-4-Д44-ОІВD II с модулями обновления	

4.21	Проектор Epson EB-W02
4.22	Усилитель ZET 411 с гальванической развязкой
4.23	Преобразователь частоты Altivar 22 кВт
4.24	Демонстрационный комплекс «Конструкция автомобилей и тракторов»
4.25	Измерительный комплекс пространственного позиционирования

Таблица 25.57 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 190600.68 (23.04.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	26
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	41
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	116, 7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Автомобили: 3 легковых и 1 грузовой (ГАЗ-3307)	
4.2	Стенды для диагностики технического состояния элементов автомобиля: барабанный, топливной аппаратуры дизельного двигателя, электрооборудования, мотор-тестер, прибор ДСТ-16, газоанализатор, стенд для балансировки колес, прибор для регулировки света фар.	
4.3	Персональные компьютеры кафедры	

Таблица 25.58 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 190600.62 (23.03.03) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	78
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	41
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	116, 7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Автомобили: 3 легковых и 1 грузовой (ГАЗ-3307)	
4.2	Стенды для диагностики технического состояния элементов автомобиля: барабанный, топливной аппаратуры дизельного двигателя, электрооборудования, систем безопасности, мотор-тестер, прибор ДСТ-16, газоанализатор, стенд для балансировки колес, прибор для регулировки света фар.	
4.3	Персональные компьютеры кафедры	

Таблица 25.59 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 190700.62 (23.03.01) «Технология транспортных процессов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	64
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	93
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	76,7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»: - прицеп ПКРС-2У; - портативный прибор для измерения коэффициента сцепления; - измеритель замедления автомобиля «Эффект-02»	
4.2	Тормозной стенд ЛТК-3Л-СП, газоанализатор «Инфракар», люфтомер, течеискатель, прибор для регулировки света фар, прибор проверки прозрачности стекол ИСС-1	
4.3	Пакет прикладных программ AIMSUN NG, PC-crash, Abacus	
4.4	Измеритель скорости «Искра-1», видеофиксатор «Кадр-1»	
4.5	Стенд контроля и регулировки углов установки колес по технологии 3D	
4.6	Стенд учебно-демонстрационный тахографический	
4.7	Инфракрасный пирометр (тепловизор)	
4.8	Персональные компьютеры, кафедры, факультетский класс из 12 компьютеров	

Таблица 25.60– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 190700.68 (23.04.01) «Технология транспортных процессов»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	21
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	28
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	76,7
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Дорожная лаборатория на базе автомобиля «Газель»	
4.3	Пакет прикладных программ AIMSUN NG, PC-crash, Abacus	
4.4	Стенд учебно-демонстрационный тахографический	
4.5	Инфракрасный пирометр (тепловизор)	
4.6	Персональные компьютеры кафедр, факультетский класс из 12 компьютеров	

Таблица 25.61 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 200100.62 (12.03.01) – «Приборостроение»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	30
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, (по выпускающей кафедре) шт.	78
3.	Приобретено оборудования в 2013 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	16
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Тепловизионная система контроля высокотемпературных технологических процессов	
4.2	Микроконтроллеры в системах управления электромеханическими устройствами	

Таблица 25.62 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 220400.62 (27.03.04) – «Управление в технических системах»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	72
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	75
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	320
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости»	
4.2	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования температуры и давления в изохорном процессе»	
4.3	Стенд «Изучение аппаратно- программных средств фирмы Siemens S7- 200 и Step micro-Win с помощью демонстрационного стенда» «Подъемник»	
4.4	Стенд «Изучение аппаратно-программных средств фирмы Siemens S7-300 и Step с помощью демонстрационного стенда» «Автомойка»	
4.5	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера КР- 300ИП на языке ФАЛЬ»	
4.6	Стенд «Разработка технологической программы для контроллера КР- 300ИШ на языке Протекст»	
4.7	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов контроля и управления»	
4.8	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера Vision 120»	
4.9	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования поддержания заданной температуры в шкафу».	
4.10	Лабораторный стенд для моделирования переходных процессов при пуске электродвигателя постоянного тока	
4.11	Лабораторный стенд для исследования микропроцессорной системы управления шаговым двигателем	
4.12	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости на базе аппаратно-программных средств фирмы Mitsubishi Electric »	

Таблица 25.63 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 220400.68 (27.04.04)– «Управление в технических системах»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	15
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	75
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	320
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости»	
4.2	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования температуры и давления в изохорном процессе»	
4.3	Стенд «Изучение аппаратно- программных средств фирмы Siemens S7- 200 и Step micro-Win с помощью демонстрационного стенда» «Подъемник»	
4.4	Стенд «Изучение аппаратно-программных средств фирмы Siemens S7-300 и Step с помощью демонстрационного стенда» «Автомойка»	
4.5	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера КР- 300ИП на языке ФАЛБ»	
4.6	Стенд «Разработка технологической программы для контроллера КР- 300ИШ на языке Протекст»	
4.7	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов контроля и управления»	
4.8	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера Vision 120»	
4.9	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования поддержания заданной температуры в шкафу».	
4.10	Лабораторный стенд для моделирования переходных процессов при пуске электродвигателя постоянного тока	
4.11	Лабораторный стенд для исследования микропроцессорной системы управления шаговым двигателем	
4.12	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости на базе аппаратно-программных средств фирмы Mitsubishi Electric »	

Таблица 25.64– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 220700.62 (15.03.04) – «Автоматизация технологических процессов и производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	74
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	89
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	320
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости»	
4.2	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования температуры и давления в изохорном процессе»	
4.3	Стенд «Изучение аппаратно- программных средств фирмы Siemens S7- 200 и Step micro-Win с помощью демонстрационного стенда» «Подъемник»	

4.4	Стенд «Изучение аппаратно-программных средств фирмы Siemens S7-300 и Step с помощью демонстрационного стенда» «Автомойка»
4.5	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера КР- 300ИП на языке ФАЛБ»
4.6	Стенд «Разработка технологической программы для контроллера КР- 300ИШ на языке Протекст»
4.7	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов контроля и управления»
4.8	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера Vision 120»
4.9	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования поддержания заданной температуры в шкафу».
4.10	Лабораторный стенд для моделирования переходных процессов при пуске электродвигателя постоянного тока
4.11	Лабораторный стенд для исследования микропроцессорной системы управления шаговым двигателем
4.12	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости на базе аппаратно-программных средств фирмы Mitsubishi Electric »
4.13	Установка для исследования вихревой сборки
4.14	Установка для исследования плавающей схемы сборки
4.15	Установка сборки вращающемся ловителем
4.16	Установка сборки в кинематических призмах
4.17	Автомат для сверления заклепок
4.18	Бункерное загрузочное устройство трубчатого типа
4.19	Валковый механизм транспортирования цилиндрических деталей
4.20	Двухвалковое загрузочное устройство
4.21	Вибрационное загрузочное устройство
4.22	Промышленный робот Мп-11
4.23	Система циклового управления ЭЦПУ-6030
4.24	Промышленный робот «Циклон -3Б»
4.23	Промышленный робот «Универсал -5» (Система позиционного управления ПУР-2М)
4.25	Промышленный робот МП-9с

Таблица 25.65 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 220700.68 (15.04.04) – «Автоматизация технологических процессов и производств»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	17
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	89
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	320
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости»	
4.2	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования температуры и давления в изохорном процессе»	
4.3	Стенд «Изучение аппаратно- программных средств фирмы Siemens S7- 200 и Step micro-Win с помощью демонстрационного стенда» «Подъемник»	
4.4	Стенд «Изучение аппаратно-программных средств фирмы Siemens S7-300 и Step с помощью демонстрационного стенда» «Автомойка»	
4.5	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помо-	

	щью контроллера КР- 300ИП на языке ФАЛБ»
4.6	Стенд «Разработка технологической программы для контроллера КР- 300ИШ на языке Протекст»
4.7	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов контроля и управления»
4.8	Стенд «Разработка автоматической системы регулирования температуры с помощью контроллера Vision 120»
4.9	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования поддержания заданной температуры в шкафу».
4.10	Лабораторный стенд для моделирования переходных процессов при пуске электродвигателя постоянного тока
4.11	Лабораторный стенд для исследования микропроцессорной системы управления шаговым двигателем
4.12	Стенд «Изучение и исследование алгоритмов регулирования уровня жидкости на базе аппаратно-программных средств фирмы Mitsubishi Electric »
4.13	Установка для исследования вихревой сборки
4.14	Установка для исследования плавающей схемы сборки
4.15	Установка сборки вращающемся ловителем
4.16	Установка сборки в кинематических призмах
4.17	Автомат для сверления заклепок
4.18	Бункерное загрузочное устройство трубчатого типа
4.19	Валковый механизм транспортирования цилиндрических деталей
4.20	Двухвалковое загрузочное устройство
4.21	Вибрационное загрузочное устройство
4.22	Промышленный робот Мп-11
4.23	Система циклового управления ЭЦПУ-6030
4.24	Промышленный робот «Циклон -3Б»
4.23	Промышленный робот «Универсал -5» (Система позиционного управления ПУР-2М)
4.25	Промышленный робот МП-9с

Таблица 25.66– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 221700.62 (27.03.01) – «Стандартизации и метрология»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	68
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	52
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.3	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.4	Станок вертикально-фрезерный	
4.5	Станок электрошлифовальный ЗЭ11ОМ	
4.6	Динамометр УДМ-100	
4.7	Динамометр УДМ-600 с осцилл.	
4.8	Длинномер ИЗВ-6	
4.9	Динамометр ДС-541	
4.10	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121	
4.11	Катетометр 8-630	
4.12	Осциллограф Н-115	

4.13	Прибор ВЕ-20а
4.14	Прибор Ф-5041
4.15	Прибор ЦМИЭП
4.16	Плоскомер ОП-630
4.17	Тензометрическая аппаратура ТДА-3
4.18	Микроскоп большой инструментальный
4.19	Микроскоп инструментальный
4.20	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.21	Микроскоп ММР-2Р
4.22	Мультиметр Ф-4800
4.23	Профилограф мод 201-к
4.24	Профилометр М-283
4.25	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.26	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.27	Усилитель тензометрический ТА-5
4.28	Электрическая печь СНЗ
4.29	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.30	Проектор Toshiba TDP-S21
4.31	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.32	Микротвердомер ПМТ-3М
4.33	Камера ТС-3.00

Таблица 25.67 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 221700.68 (27.04.01) – «Стандартизации и метрология»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	14
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт.	52
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	1064,8
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Прибор ПТЗ-1	
4.2	Машина импульсная электрогидравлическая т1226а	
4.3	Станок 16К20ПФ1 с цифровой индикацией	
4.4	Станок вертикально-фрезерный	
4.5	Станок электрошлифовальный ЗЭ11ОМ	
4.6	Динамометр УДМ-100	
4.7	Динамометр УДМ-600 с осцилл.	
4.8	Длинномер ИЗВ-6	
4.9	Динамометр ДС-541	
4.10	Динамометр УДМ-600 с осциллографом К-121	
4.11	Катетометр 8-630	
4.12	Осциллограф Н-115	
4.13	Прибор ВЕ-20а	
4.14	Прибор Ф-5041	
4.15	Прибор ЦМИЭП	
4.16	Плоскомер ОП-630	
4.17	Тензометрическая аппаратура ТДА-3	
4.18	Микроскоп большой инструментальный	
4.19	Микроскоп инструментальный	

4.20	Микроскоп «ЭРГАВАЛ»
4.21	Микроскоп ММР-2Р
4.22	Мультиметр Ф-4800
4.23	Профилограф мод 201-к
4.24	Профилометр М-283
4.25	Приставка «МИКРОЛИФТ-1»
4.26	Универсальный измерительный микроскоп УИМ-23
4.27	Усилитель тензометрический ТА-5
4.28	Электрическая печь СНЗ
4.29	Электрическая печь СШВ 1х2.5/25
4.30	Проектор Toshiba TDP-S21
4.31	Ультразвуковой твердомер ТКМ-459М
4.32	Микротвердомер ПМТ-3М
4.33	Камера ТС-3.00

Таблица 25.68 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 230100.62 – «Информатика и вычислительная техника»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	36
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	192
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	8385
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Вычислительный кластер (21 выч. узел, 36 CPU, 280 ядер CPU, ускорители : 12 GPU, 3MIC, 6 FPGA, пиковая производительность 10 TFLOPS),	
4.2	сетевое оборудование Cisco (4 маршрутизатора, 5 коммутаторов),	
4.3	Zyxel (6 коммутаторов),	
4.4	измерительное оборудование RIGOL : цифровые генераторы (3), цифровые осциллографы (6), цифровые вольтметры (5),	
4.5	квадрокоптеры (2), робототехнические платформы (4),	
4.6	учебные стенды Altera DE2-115 (8), Altera DE5 (3), SDK6.1 (6),	
4.7	Антропоморфный робот-педипулятор	

Таблица 25.69 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 230100.68 (09.04.01) – «Информатика и вычислительная техника»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	15
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	192
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	8385
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Вычислительный кластер (21 выч. узел, 36 CPU, 280 ядер CPU, ускорители : 12 GPU, 3MIC, 6 FPGA, пиковая производительность 10 TFLOPS),	
4.2	сетевое оборудование Cisco (4 маршрутизатора, 5 коммутаторов),	
4.3	Zyxel (6 коммутаторов),	

4.4	измерительное оборудование RIGOL : цифровые генераторы (3), цифровые осциллографы (6), цифровые вольтметры (5),
4.5	квадрокоптеры (2), робототехнические платформы (4),
4.6	учебные стенды Altera DE2-115 (8), Altera DE5 (3), SDK6.1 (6),
4.7	Антропоморфный робот-педипулятор

Таблица 25.70– Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 230700.62 (09.03.03) – « Прикладная информатика»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	10
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе(по выпускающей кафедре), шт.	8
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	0	

Таблица 25.71 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 231000.62 (09.03.04) – «Программная инженерия»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	35
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	52
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Современные компьютеры, ноутбуки	
4.2	Мультимедиапроекторы и периферические устройства	

Таблица 25.72 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению 231000.68 (09.04.04) – «Программная инженерия»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	11
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе, шт.	52
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Современные компьютеры, ноутбуки	
4.2	Мультимедиапроекторы и периферические устройства	

Таблица 25.73 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240100.62 (18.03.01) – «Химическая технология»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	35
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	63
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	10449,5
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Пресс гидравлический	
4.2	Вальцы ПД-320	
4.3	Машина для испытания резины на многократное растяжение и сжатие УР-500	
4.4	Исследовательский биомедицинский микроскоп «ЛабoМед-3»	
4.5	Ультразвуковой гомогенизатор VC 505	
4.6	Машина разрывная РМИ-60	
4.7	Измерительно-испытательный комплекс для исследования прочностных свойств полимерных композитов при ударной нагрузке	
4.8	Прибор для определения температуры размягчения по Вика и изгиба под нагрузкой	
4.9	Прибор для испытания на истирание	
4.10	Машина для определения упруго-прочностных свойств полимеров Zwick	
4.11	Реометр безроторный MDR 3000 Professional	

Таблица 25.74 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 240100.68 (18.04.01) – «Химическая технология»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	15
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	54
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	92
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Газовые хроматографы «Кристал люкс-400М»	
4.2	Проточная каталитическая установка	
4.3	Перемешивающие устройства с электронным управлением	
4.4	Насосы вакуумные	
4.5	Щиты автоматические управляющие	
4.6	Рефрактометры	
4.7	Ультратермостаты	
4.8	Электронные весы высокой точности	
4.9	Высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование для модернизации образовательных программ и создания учебно-исследовательской лаборатории «Тонкого органического и нефтехимического синтеза».	
4.10	Высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование для модернизации образовательных программ и создания учебно-исследовательской лаборатории «Технологии нефти и газа».	

Таблица 25.75 –Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 241000.62 (18.03.02) – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	33
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	54
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	110,642
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»	
4.2	Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление»	
4.3	Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока»	
4.4	Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»	
4.5	Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения»	
4.6	Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения»	
4.7	Фотометр КФК-2	
4.8	Прибор вакуумного фильтрования ПВФ-47/2	
4.9	Установка Гидроциклон	
4.10	Лабораторная установка «Методы очистки воды»	
4.11	Автоматический программируемый вертикальный автоклав MLS-3020	
4.12	Центрифуга лабораторная СМ-6МТ	
4.13	Шкаф сушильный ИС 80-01 (камера из нержавеющей стали)	

Таблица 25.76 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 241000.68 (18.04.02) – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (сведения по выпускающей кафедре), шт.	8
2.	Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (сведения по выпускающей кафедре), шт.	33
3.	Приобретено оборудования в 2014 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	170,5
4.	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации данной образовательной программы (сведения по выпускающей кафедре):	
4.1	лабораторная планетарная шаровая мельница «Активатор-2SL»	
4.2	молотковая мельница	
4.3	муфельная печь «СНОЛ 6/10»	
4.4	установка для испытания на прочность задвижек трубопроводов	
4.5	лабораторная установка для изучения гидродинамики газо-жидкостных эжекторов	
4.6	универсальный вольтметр «Agilent 34410 А»	
4.7	газоаналитическая система «ИГС-98» для паров этанола	
4.8	лабораторная установка для изучения работы механической мешалки	
4.9	лабораторная установка для изучения гидродинамики насадочных аппаратов и малогабаритных градилен	
4.10	лабораторная установка по ректификации	
4.11	лабораторная установка для исследования процесса фильтрования на элементе ваку-	

	ум-филтра
4.12	лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников
4.13	лабораторная установка для изучения многоступенчатой фильтрации
4.14	экстрактор Сокслета полуавтоматический «Det-Gras N» с возможностью регенерации растворителя

Таблица 25.77 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 260200.62 (18.03.03) «Продукты питания животного происхождения»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, ед.	36
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	70
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	–
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	микроскоп «Микмед-5»	
4.2	аквадистилятор ДЭ-4-1	
4.3	вытяжной шкаф ЛАБ-1500 ШВ	
4.4	термостат ТС-80М	
4.5	сахариметр СУ-4	
4.6	весы маслопробные СМП-84М	
4.7	рефрактометр «Карат МТ»	
4.8	центрифуга ЦЛМ-1-12	
4.9	рефрактометр ИРФ -464	
4.10	стерилизатор ГК-10	
4.11	термостат ТС-80	
4.12	фризер для производства мягкого мороженого	
4.13	волчок В2-105	
4.14	клипсатор ВШАИ 102425	
4.15	компрессор Pole Position 221	
4.16	перекрытчик ИПКС-047П	
4.17	куттер ИПКС-032	
4.18	шприц вакуумный ИПКС-047 с насосом	
4.19	фаршемешалка ИПКС-019	
4.20	камера термодымовая КТД -100	
4.21	весы DL-150	
4.22	льдогенератор GB902A	
4.23	электропечь ЭКПС-10	
4.24	инъектор посола ПМ-ФМШ-05	
4.25	баня термостатирующая ТЖ-ТБ-01	
4.26	прибор для диагностики мастита «Милтек-1»	
4.27	автоматизированный измерительный комплекс «Лактан-14»	
4.28	ультразвуковой гомогенизатор HD2200	
4.29	спектрофотометр СФ-56	
4.30	весы аналитические ANDHR-150AZ	

Таблица 25.78 – Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлению (специальности) 260200.68 (18.04.03) «Продукты питания животного происхождения»

№ пп	Наименование показателя	Значение
1	Количество специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов (вып. каф.), ед.	9
2	Количество единиц оборудования, используемого в образовательном процессе	74
3	Приобретено оборудования в 2014 г, тыс. р.	–
4	Перечень наиболее важного оборудования, задействованного при реализации образовательной программы	
4.1	микроскоп «Микмед-5»	
4.2	аквадистиллятор ДЭ-4-1	
4.3	вытяжной шкаф ЛАБ-1500 ШВ	
4.4	термостат ТС-80М	
4.5	сахариметр СУ-4	
4.6	весы маслопробные СМП-84М	
4.7	рефрактометр «Карат МТ»	
4.8	центрифуга ЦЛМ-1-12	
4.9	рефрактометр ИРФ-464	
4.10	стерилизатор ГК-10	
4.11	термостат ТС-80	
4.12	вакуум-сублимационная установка	
4.13	фризер для производства мягкого мороженого	
4.14	волчок В2-105	
4.15	клипсатор ВШАИ 102425	
4.16	компрессор Pole Position 221	
4.17	перекрутки ИПКС-047П	
4.18	куттер ИПКС-032	
4.19	шприц вакуумный ИПКС-047 с насосом	
4.20	фаршемешалка ИПКС-019	
4.21	камера термодымовая КТД -100	
4.22	весы DL-150	
4.23	льдогенератор GB 902A	
4.24	электропечь ЭКПС-10	
4.25	инъектор посола ПМ-ФМШ-05	
4.26	баня термостатирующая ТЖ-ТБ-01	
4.27	прибор для диагностики мастита «Милтек-1»	
4.28	автоматизированный измерительный комплекс «Лактан-14»	
4.29	ультразвуковой гомогенизатор HD 2200	
4.30	спектрофотометр СФ-56	
4.31	аминокислотный анализатор «Aroculus»	
4.32	весы аналитические ANDHR-150AZ	

6.3 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

Таблица 26 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	4
2.	Количество пунктов питания	9
	в том числе:	
2.1	Столовая	1
2.2	УЛК-5	1
2.3	Буфет Б	1
2.4	Буфет ГУК	1
2.5	Буфет ВГТЗ	1
2.6	Столовая СОЛ	1
2.7	ММФ	1
2.8	Лотки корпуса А	1
2.9	Лотки корпуса ЛК	1
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов	7
	в том числе:	
3.1	Спортивный комплекс расположенный в Учебно-лабораторном корпусе (1-ый пусковой комплекс)	1
3.2	Спортивный зал в Главном учебном корпусе	1
3.3	Зал общей физической подготовки (ОФП) в Лабораторном корпусе №2	1
3.4	Тренажерный зал в Общежитии №1	1
3.5	Спортплощадка баскетбольная	1
3.6	Спортивная площадка	1
3.7	Спортивно-оздоровительный лагерь	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	2048
5.	Число мест в санатории-профилактории	50

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Волгоградский государственный технический университет

Регион, Волгоградская область

почтовый адрес 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10496
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4847
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1279
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4370
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	245
* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг,			

	не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров			
1.2.1	по очной форме обучения	человек	181	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,34	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,85	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	68 / 6,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 5,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжского университета</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	человек	1946 2647 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,51

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1209,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	297,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	342567
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	334,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,42
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	151 / 21,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	379,25 / 59,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	108,35 / 16,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек-	

	ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	56,5 / 79,02 77,45 / 86,88 0 / 0	век/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	12	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,37	единиц	
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	247 / 2,35	цело-век/%	
3.1.1	по очной форме обучения	237 / 4,89	цело-век/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	6 / 0,47	цело-век/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	4 / 0,09	цело-век/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	242 / 2,31	цело-век/%	
3.2.1	по очной форме обучения	153 / 3,16	цело-	

		век/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	чело- век/%	3 / 0,23
3.2.3	по заочной форме обучения	чело- век/%	86 / 1,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	54 / 1,85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чело- век/%	24 / 0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чело- век/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чело- век/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	20 / 8,16
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	чело- век/%	1 / 0,41

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6436,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28202,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1292344,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2013,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	925,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	149,37
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	239,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в	%	80

	количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний				
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1551 / 100	В.И. Лысак	

Ректор Волгоградского государственного технического университета, чл.-корр. РАН  В.И. Лысак

