

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ, чл.-корр. РАН



 В.И. Лысак

« 17 » апреля 2015 г.

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант).....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.2. Общие сведения о вузе	3
1.3. Цель (миссия вуза)	6
1.4. Система управления.....	6
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	11
Раздел 2. Образовательная деятельность	12
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	12
2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся	13
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями) ..	15
2.4 Сведения о востребованности выпускников	15
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	16
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	19
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	20
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	20
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	20
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	20
3.2 План развития основных научных направлений.....	21
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	22
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	23
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	23
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	23
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	23
Раздел 4. Международная деятельность.....	23
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	23
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся в университете.....	24
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом) ..	24
Раздел 5. Внеучебная работа	25
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	25
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.....	27
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	27
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации.....	27
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе.....	28
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	29

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование на английском языке: Volgograd State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Место нахождения: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28.

Телефон: (8442) 23-00-76.

Факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Учредителем ВолгГТУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.2. Общие сведения о вузе

Университет был образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 года как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 года переименован в Сталинградский тракторный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. № 2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. № 724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. № 589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. № 2346-х приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. № 765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. № 370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Волгоградский государственный технический университет. 17 ноября 2002 года Волгоградский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Контингент студентов по состоянию на 01.04.2015 г. составлял 9665 человек, из которых: по очной форме обучается 4264 человек, по очно-заочной – 745 человек, по заочной –

3147 человек, иностранных учащихся – 472 человек, слушатели подготовительного факультета – 129 человек. Второе высшее образование получают – 908 чел. Из общего числа студентов 5810 человек обучается по контракту, из них в том числе: 1005 человек обучаются по очной форме, 1196 человек – по очно-заочной форме, 3702 человек – по заочной форме.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.04.2015 г. составила 653 человека. Численность учебно-вспомогательного персонала – 399 человек.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 17 специальностям) и аспирантуру (по 36 специальностям).

В университете действует 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность аспирантов в 2014 г. составляла 245 человек, из них 181 очной формы обучения, численность докторантов 15 человек.

В ВолгГТУ имеется широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

На факультете довузовской подготовки (ФДП) организована подготовка абитуриентов. На ФДП в 2014 г. обучалось 364 человека. Подготовка абитуриентов ведется по профильным для вуза дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

В Институте переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК) действуют учебные центры профессиональной переподготовки по профилю вуза, кроме того целый ряд учебно-научных, исследовательских и методических центров.

На факультете послевузовского образования ведется подготовка бакалавров и специалистов по параллельному и второму высшему образованию.

На подготовительном факультете для иностранных граждан (ФПИС) осуществляется подготовка к дальнейшему обучению в вузах России по специальностям экономического, инженерного и гуманитарного профиля. Выпускники факультета, успешно сдавшие выпускные экзамены по полной программе подготовки, могут продолжить обучение в Волгоградском государственном техническом университете, а также в других вузах РФ.

По состоянию на 01.04.2015 г. в ВолгГТУ проходят обучение 618 иностранных студентов, в том числе 374 человека – по очной форме обучения, 7 – по очно-заочной, 98 – по заочной форме обучения.

Из общего числа иностранцев – 249 человек – граждане стран СНГ, 368 студентов из стран дальнего зарубежья. География обучающихся: Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Афганистан, Бангладеш, Ботсвана, Вьетнам, Гана, Гвинея-Бисау, Германия, Замбия, Йемен, Израиль, Индонезия, Ирак, Иран, Кения, Китай, Конго, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Ливан, Ливия, Нигерия, Палестина, Республика Корея, Сирия, Хорватия, Чад, Шри-Ланка, Эстония.

В 2014 г. диплом бакалавра получили 34 студента из числа иностранных граждан, диплом специалиста – 25, диплом магистра – 16 выпускников.

На подготовительном факультете для иностранных граждан в 2014 прошли обучение 139 человек, из них 51 продолжили обучение в университете.

Тестирование по русскому языку для трудовых мигрантов, лиц, желающих получить разрешение на временное проживание или вид на жительство, а также желающих получить гражданство, успешно прошли 121 человек в 2014 г. и 2332 человека в период с 01.01.2015 г. по 01.04.2015 г.

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 113 тысяч специалистов, бакалавров и магистров.

В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они обобщаются и издаются в виде брошюры «Цифровой материал к итогам работы коллектива ВолгГТУ» (по итогам 2014 года – в двух частях), а

также представляются на официальном сайте вуза http://www.vstu.ru/files/university_info/1113/upload/cifrovoy_material_2014.pdf).

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть. На балансе университета по состоянию на 01.04.2015 г. числится 2565 компьютеров. Из них задействовано в учебном процессе 1410 единиц. Количество компьютеров в расчете на 1 студента приведенного контингента: 0,3.

В 2014 году компьютерный парк пополнился 151 единицами вычислительной техники, в том числе высокопроизводительным кластером. Многопроцессорный вычислительный комплекс (кластер) Волгоградского государственного технического университета в 22-ой редакции от 31.03.2015 г. рейтинга самых высокопроизводительных вычислительных систем СНГ (<http://top50.supercomputers.ru/?page=rating>) занял 49-е место из всех систем и 14-е – из систем, установленных в университетах. Кластер состоит из 13 вычислительных узлов, оснащенных современными процессорами XeonE5 и сопроцессорами XeonPhi. Узлы соединены скоростной сетью Infiniband FDR 56Гбит/с. Пиковая производительность кластера – 33,8 ТФлопс, производительность на тесте Linpack – 23,22 ТФлопс.

В университете имеется 57 дисплейных классов, 25 из которых укомплектованы мультимедийными проекторами.

В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ в сеть Интернет для 1506 компьютеров университета, в том числе посредством беспроводной корпоративной сети, построенной на оборудовании Cisco (45 точек доступа установлены в учебных корпусах вуза). Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет 134 Мбит/сек. ВолгГТУ также является узлом федеральной университетской компьютерной сети RUNNet.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы, в т. ч. ИАИС "Университет", АРМ "Деканат", "Абитуриент" и другие.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Научно-техническая библиотека ВолгГТУ – это многофункциональный информационный, образовательный, научный центр общей площадью 5109 кв. м. К услугам читателей 9 абонементов, 12 читальных залов, 118 автоматизированных рабочих мест для пользователей, 5 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд НТБ составляет свыше 1,4 млн. экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 317 названий периодических изданий, среди которых 290 названий журналов, 27 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За 2014 год в научно-техническую библиотеку ВолгГТУ поступило 26227 экз. документов, из них - 16810 экз. учебных изданий, 7906 экз. – научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями: ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Австрии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Индии, Италии, Канады, Китая, Польши, США, Украины, Франции, Финляндии, Чехии, Швеции, Японии и др.

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 36 вузами из 21 страны ближнего и дальнего зарубежья. За 2014 г. заключено 8 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. В 2014 г. университете реализовалось 4 международных проекта.

Объем денежных средств, полученных ВолгГТУ от реализации международных проектов и программ, составил 7141,5 тыс. руб.

По итогам 2014 года ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными рейтинговыми агентствами. Согласно опубликованному в январе 2015 года рейтингу Webometrics (<http://www.webometrics.info>) – международный рейтинг веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – Волгоградский государственный технический университет находится на 58 месте в стране (среди более 1500 российских вузов и их филиалов), на первом месте в Волгоградской области и на втором – в Южном федеральном округе (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>), филиалы университета – Ка-

мышинский технологический институт (330 позиция среди вузов России) и Волжский политехнический институт (392 позиция среди вузов страны) – также попали в рейтинг и достаточно уверенно смотрятся на фоне других, в том числе и головных вузов.

Агентство «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы» летом 2014 года представило результаты Национальный рейтинг университетов 2013/2014 г. (http://unirating.ru/rating_common.asp?per=7&p=6) по итогам которого ВолгГТУ занимает 107-108 позицию среди российских высших учебных заведений.

Кафедра мировой экономики университета, готовящая специалистов в сфере рекламы, заняла 8 место в Российской Федерации за 2013/2014 уч. г. по итогам отраслевого исследования «Рейтинг кафедр российских ВУЗов, готовящих специалистов в сфере рекламы», проведенного Ассоциацией коммуникационных агентств России (<http://www.akarussia.ru/node/4537>) в марте 2015 года.

По результатам мониторинга эффективности вузов, который проводится Минобрнауки России весной 2014 года, ВолгГТУ выполнил все 7 необходимых показателей.

По итогам конкурса «Лучшие менеджеры и организации 2014 года» (http://urp.volganet.ru/competitions/folder_6), проводимого администрацией Волгоградской области в номинации «Наука» победил Волгоградский государственный технический университет и был признан «Лучшей организацией года», а звание «Лучший менеджер 2014 года» в той же номинации присвоено начальнику управления науки и инноваций ВолгГТУ Н.А. Кидалову.

В 2014 году университет стал одним из 12 победителей среди российских вузов и получил финансовую поддержку Минобрнауки России в реализации программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры ОПК» (<http://cadry-opk.ru/node/22>).

1.3. Цель (миссия вуза)

Осуществлять подготовку гармонично развитых, конкурентоспособных и профессионально ответственных специалистов, ориентированных на перспективные потребности российского и мирового рынков, основываясь на традициях отечественной высшей школы, используя инновации в сфере науки и высшего образования, обеспечивая единство научной, учебной и воспитательной деятельности (утверждена ученым советом университета 25.10.2006 г., протокол №3).

1.4. Система управления

ВолгГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ВолгГТУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом ВУЗа (ректором) созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство ВолгГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и другие члены Ученого совета, которые избираются на конференции. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. Ученый совет на 1 апреля 2015 г. включает в себя 76 человек; 26,3 % из них имеют ученые степени кандидатов наук и 56,6 % - докторов наук.

Непосредственное управление ВолгГТУ осуществляется ректором.

Президент ВолгГТУ: участвует в деятельности органов самоуправления университета; участвует в разработке концепции ВолгГТУ; представляет университет в отношениях с госу-

дарственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета.

Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам. В случае временного отсутствия ректора исполнение его обязанностей возлагается приказом ректора на одного из проректоров. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития университета, в настоящее время в ВолгГТУ работает 7 проректоров по различным видам деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором ВолгГТУ.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом факультета, путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В структурных подразделениях университета созданы выборные представительные органы – советы.

Соответствующее распределение обязанностей и ответственности находит свое отражение в организационной структуре университета, представленной на рисунке 1.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения ВолгГТУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ректором.

Филиалы университета являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения головного вуза. Филиал осуществляет самостоятельно все функции университета или их часть. Филиалы ВолгГТУ создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение о филиале утверждается ректором ВолгГТУ.

ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Представительства создаются и ликвидируются по согласованию с Учредителем, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения представительства. Представительства ВолгГТУ являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения университета, осуществляющими представление и защиту интересов высшего учебного заведения. Представительства не осуществляют самостоятельно образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность. Положение о представительстве утверждается ректором.

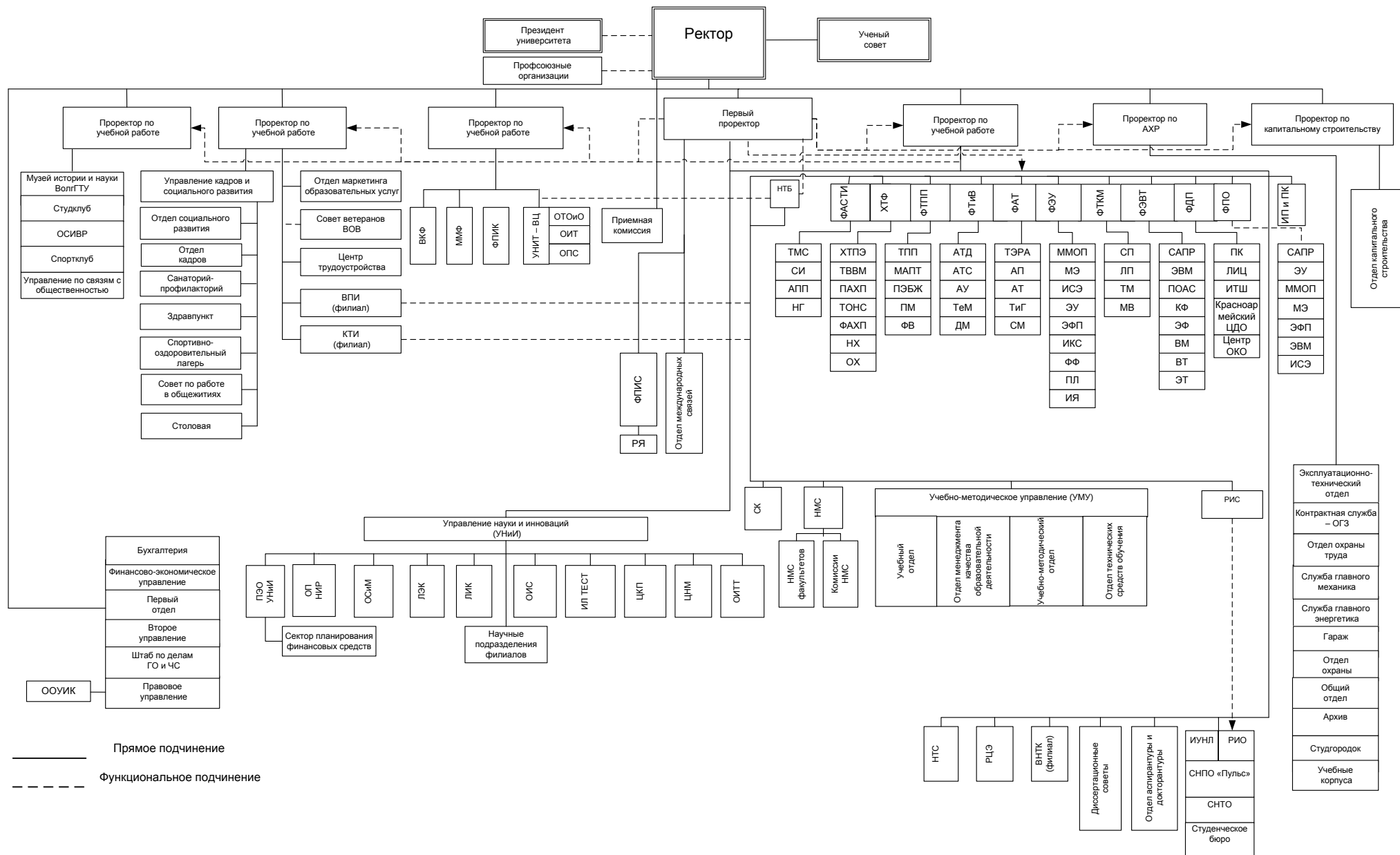


Рисунок 1 - Организационная структура ВолгГТУ

На схеме, показывающей организационную структуру (рисунок 1), приведены следующие обозначения:

➤ филиалы:

ВПИ – Волжский политехнический институт

КТИ – Камышинский технологический институт

ВНТК – Волжский научно-технический комплекс

➤ факультеты:

ФПИК – факультет подготовки и переподготовки инженерных кадров.

ФАСТИ – Факультет автоматизированных систем и технологической информатики

ФАТ – Факультет автомобильного транспорта

ФТиВ – Факультет транспортных комплексов и систем вооружения

ФТКМ – Факультет технологии конструкционных материалов

ФТПП – Факультет технологии пищевых производств

ФЭВТ – Факультет электроники и вычислительной техники

ФЭУ – Факультет экономики и управления

ХТФ – Химико-технологический факультет

ВКФ – Кировский вечерний факультет

ММФ – Красноармейский механико-металлургический факультет

ФПО – Факультет послевузовского образования

ФПИС – Факультет подготовки иностранных студентов

ФДП – Факультет довузовской подготовки

➤ кафедры, входящие в состав факультетов:

АП – «Автомобильные перевозки»

АПП – «Автоматизация производственных процессов»

АТ – «Автомобильный транспорт»

АТД – «Автотракторные двигатели»

АТС – «Автомобиле- и тракторостроение»

АУ – «Автоматические установки»

ВМ – «Высшая математика»

ВТ – «Вычислительная техника»

ДМ – «Детали машин и подъемно-транспортные устройства»

ИКС – «История, культура и социология»

ИСЭ – «Информационные системы в экономике»

ИЯ – «Иностранные языки»

КФ – «Физика»

ЛП – «Машины и технология литейного производства»

МАПТ – «Машины и аппараты пищевых технологий»

МВ – «Материаловедение и композиционные материалы»

ММОП – «Менеджмент, маркетинг и организация производства»

МЭ – «Мировая экономика и экономическая теория»

НГ – «Начертательная геометрия и компьютерная графика»

НХ – «Общая и неорганическая химия»

ОХ – «Органическая химия»

ПАХП – «Процессы и аппараты химических производств»

ПЛ – «Политология»

ПМ – «Прикладная математика»

ПОАС – «Программное обеспечение автоматизированных систем»

ПЭБЖ – «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

РЯ – «Русский язык»

САПР – «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»

СИ – «Металлорежущие станки и инструменты»

СМ – «Сопротивление материалов»

СП – «Оборудование и технология сварочного производства»

ТВВМ – «Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

ТеМ – «Теоретическая механика»
ТиГ – «Теплотехника и гидравлика»
ТМ – «Технология материалов»
ТМС – «Технологии машиностроения»
ТОНС – «Технология органического и нефтехимического синтеза»
ТПП – «Технология пищевых производств»
ТЭРА – «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
ФАХП – «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров»
ФВ – «Физическое воспитание»
ФФ – «Философия»
ХТПЭ – «Химия и технология переработки эластомеров»
ЭВМ – «Электронно-вычислительные машины и системы»
ЭТ – «Электротехника»
ЭУ – «Экономика и управление»
ЭФ – «Экспериментальная физика»
ЭФП – «Экономика и финансы предприятий»

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

- 1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани.
- 2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области.
- 3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области.

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной и безотрывной форм обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для активизации здорового образа жизни ежегодно летом организован отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Тумак» для студентов и сотрудников. Существует и возможность у каждого подлечиться в санатории-профилактории при ВолгГТУ.

С целью организации своевременности качественного питания в ВолгГТУ работает своя столовая, у которой во всех корпусах университета организованы пункты продаж ее продукции.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа создан центр трудоустройства.

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ), состав которого представлен в соответствующем разделе отчета.

В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей, в чью сферу деятельности входит организация мероприятий международного уровня.

Руководство методической работой осуществляют в университете проректор по учебной работе, на факультете – декан факультета, на кафедре – заведующий кафедрой.

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно – методический совет (НМС) университета, который также возглавляет проректор по учебной работе.

Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. Перечень комиссий определяется приоритетностью видов методической работы на каждом конкретном этапе развития многоуровневой структуры образования. На факультете организацию и

управление методической работой осуществляет научно-методический совет факультета (НМСФ).

На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимается методическая группа кафедры, сформированная из наиболее опытных преподавателей кафедры, преимущественно профессоров и доцентов.

Работа в научно-методических советах всех уровней и методических группах кафедр осуществляется на общественных началах. С целью повышения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в университете создан рабочий орган ректората по этому направлению деятельности – учебно-методическое управление университета (УМУ). В структуру УМУ входят учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

В университете реализуются следующие программы развития:

1. «Программа стратегического развития Волгоградского государственного технического университета как современного научно-образовательно-инновационного комплекса на 2012-2016 годы».

Цель программы: создание на базе университета современного научно-образовательно-производственного комплекса (кластера), ориентированного на подготовку специалистов с высоким уровнем компетенций для обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики региона на основе выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, создания наукоемкой продукции.

Финансирование мероприятий и проектов в 2014 году составило 81,11 млн. руб. из федерального бюджета и 87,22 млн. руб. из средств ВолгГТУ.

В 2015 году плановое финансирование составляет 98 млн. руб. из средств ВолгГТУ.

Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития представляется для ознакомления в свободном доступе на сайте университета¹.

2. Программа развития деятельности студенческих объединений «В единстве — наша сила!» (см. раздел 5 отчета о самообследовании)².

3. Программа развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, программа получила поддержку Минобрнауки России в рамках конкурса «Новые кадры ОПК».

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов для решения текущих и перспективных задач проектирования и производства мобильных ракетных комплексов тактического и стратегического назначения на предприятии оборонно-промышленного комплекса на основе эффективного взаимодействия с предприятием-партнером.

Предприятие-партнер: акционерное общество Федеральный научно-производственный центр «Центральное конструкторское бюро «Титан», которое входит в корпорацию ОАО «Московский институт теплотехники» Федерального космического агентства «Роскосмос» и является ведущим предприятием по разработке и производству вооружения для Ракетных войск стратегического назначения, Сухопутных войск, Военно-морского флота, войск ПВО.

Планируемые результаты программы:

- освоение практики совместной с АО ЦКБ «Титан» индивидуализированной целевой подготовки студентов;
- модернизация учебно-исследовательской лабораторной базы;

¹ <http://www.vstu.ru/staff/documents/advanced-progress/strategical-development-program.html>

² <http://www.vstu.ru/staff/documents/advanced-progress/students-union.html>

Отчет о самообследовании ВолгГТУ (аннотированный вариант), 2015 г.

- внедрение в учебный процесс современного программного обеспечения;
- организация участия студентов и НПР в совместном решении актуальных задач АО ЦКБ «Титан».

В рамках реализации программы развития приобретается оборудование и программное обеспечение на общую сумму 41,665 млн. руб.

Кроме указанных программ развития, работа в университете проводится в соответствии с основными планами работ (дорожными картами):

1. «План основных мероприятий по развитию ВолгГТУ на 2014-2015 гг.» («Дорожная карта»).

Цель: обеспечение развития университета по основным направлениям деятельности в 2014-2015 гг.

Финансирование: средства федерального бюджета и ВолгГТУ.

«Дорожная карта» также представлена для ознакомления в свободном доступе на сайте университета³.

2. «План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат»

Цель: обеспечение деятельности университета и его развития в условиях сокращения бюджетного финансирования в 2015-2016 гг.

Финансирование: средства федерального бюджета и ВолгГТУ.

«План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат» представлен на сайте университета⁴

Реализация указанных программ позволит обеспечить внедрение современных учебных программ и методик в образовательную деятельность, предполагающих использование в процессе обучения актуальных научно-технических достижений в соответствующих областях, что значительно повысит качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на региональном и федеральном рынках труда; даст новые возможности вузу эффективно взаимодействовать с местными, общероссийскими и международными бизнес-структурами для подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по приоритетным направлениям экономики страны.

Итоги развития университета в 2014 году и намеченные ориентиры развития в 2015 г. представлены в докладе ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета в 2014 г. и основные направления деятельности в 2015 году»⁵.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2014 осуществлялась по 41 направлению бакалавриата (15 – по ГОС ВПО и 26 – по ФГОС), 36 специальностям (33 – по ГОС ВПО и 3 – по ФГОС) и по 19 направлениям подготовки магистров, реализуемых в рамках ФГОС ВО.

По состоянию на 01.04.2015 подготовка осуществляется по 26 направлениям бакалавриата (по ФГОС), по 36 специальностям (33 – по ГОС ВПО и 3 – по ФГОС) и по 19 направлениям подготовки магистров, реализуемых в рамках ФГОС ВО.

Все специальности и направления подготовки, реализуемые университетом, аккредитованы до 31 октября 2018 года (Свидетельство о государственной аккредитации № 0264 от 31 октября 2012 года)

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен в полнотекстовой версии отчета по самообследованию, а также отражен в лицензии на осуществление образо-

³ http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/6954/plan_osnovnyh_meropriyatiy_po_razvitiyu_na_2014-2015_gg.pdf

⁴ http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/9803/plan_2015.pdf

⁵ http://www.vstu.ru/files/university_info/1113/upload/itogi_goda_na_sayt.pdf

вательной деятельности (раздел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы»: <http://www.vstu.ru/universitet/uchreditelnye-dokumenty.html>)

2. Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

В настоящее время ИПиПК реализует следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, довузовская подготовка);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В структуре ИПиПК действует 52 образовательных центра.

В 2014 году в ИПиПК было организовано обучение в 39 центрах.

За исследуемый период в ИПиПК разработано 185 новых образовательных программ, в том числе 57 по заказам предприятий региона; модернизировано 25 образовательных программ с учетом требований рынка.

Контингент слушателей дополнительных общеобразовательных программ за 2014 год составил 226 человек; дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - 4440 человек; дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки - 1161 человек.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2014 г., составил 30656 тыс. руб.

С подробным перечнем программ дополнительного образования, по которым было организовано обучение за истекший период, можно ознакомиться в полнотекстовой версии отчета о самообследовании, размещенной на сайте университета.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах (ООП) размещены на официальном сайте вуза.

Во всех рабочих учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

Студентам всех направлений подготовки (специальностей) предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору входят в учебный план и имеют альтернативные дисциплины в соответствующем блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят в учебные планы и не являются обязательными для обучения.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписания зачетно-экзаменационных сессий согласуются с деканами, представляются на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией.

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Учебно-методическое управление и его структурное подразделение – учебный отдел ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Структура ООП включает в себя все установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики. Используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

В ходе процедуры самообследования университета выявлено, что на кафедрах стали чаще использоваться электронные ресурсы НТБ; увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной, аудио- и видеоаппаратуры; возросло применение в учебном процессе Интернет- ресурсов; активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств.

Составлены, утверждены и приняты к исполнению методические рекомендации к разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации.

В 2014 году по всем формам обучения по различным специальностям в ВолгГТУ дипломные проекты и работы защитили 1343 человека.

По очной форме обучения выпуск составил 351 человек, по очно-заочной форме – 141, по заочной – 185; по программам обучения, с освоением по индивидуальным планам (ускоренная подготовка), выпуск составил: по очной форме обучения – 117 человек, по очно-заочной – 16 человек, по заочной – 533 человека.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ показал, что 54 выпускника (4,0%) получили дипломы с отличием, а 1063 человека (79,2%) получили оценки 76 баллов и выше.

В 2014 году в ВолгГТУ диплом бакалавра получили 756 человек. Из выпускников бакалавриата 391 человека (51,7%) получили оценку 90 баллов и выше, 258 человек (34,1%) – 76-89 баллов.

Состоялся пятнадцатый выпуск магистров, защищено 275 магистерских диссертаций. С оценкой «отлично» было защищено 205 диссертаций (74,5%).

Число публикаций по результатам исследований магистрантов составило 1398 наименований, из них - 388 в центральной печати; по результатам исследований магистрантов получено 50 охранных документов и положительных решений.

Значительное внимание в университете в 2013/2014 учебном году было уделено повышению результативности дипломного проектирования. По итогам своей работы 598 выпускниками очной формы обучения (полная программа), защитившими дипломные проекты и работы было опубликовано 247 статей (56 в центральной печати, 191 в сборниках) и 278 тезисов докладов, что составило 0,88 статьи и тезиса на одного дипломника. Студенты-дипломники приняли участие в 9 хозяйственных работах; подали 12 заявок на изобретения; получили 4 положительных решений и 15 патентов; сделали 515 докладов на 112 конференциях и конкурсах разного уровня, получили 42 акта о внедрении.

Итоги летней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний рейтинг составил – 85,4 баллов из 100 возможных.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года показывают, что удельный вес студентов по направлению подготовки бакалавров, закончивших сессию на «отлично» составил в общем 20%, на «хорошо» - 43%, на «удовлетворительно» - 37%. Успеваемость традиционно выше на заключительном, четвертом курсе обучения, доля студентов, закончивших сессию на «отлично» и «хорошо» составила там 75%, на третьем курсе – 69%, на втором – 52%, на первом – 58%.

Успеваемость в магистратуре традиционно выше. На первом курсе по университету в целом сдали сессию на «хорошо» и «отлично» 85% студентов, и на втором – 84%.

С детальными итогами сессий по всем направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете, можно ознакомиться в полнотекстовой версии отчета о самообследовании.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соавторов ООП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

ВолГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Волгограда, г. Волжского, организациями всего Волжского региона, ведущие специалисты которых привлекаются к разработке, реализации основных образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников, а именно: ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «Волгограднефтепроект», ООО «Гипросинтез», ЗАО «Газпром химволокно», ООО Газпром трансгаз Волгоград», ОАО «Северсталь-метиз», ОАО «Волжский трубный завод», ООО «Эластомер», ООО ГСИ ВФ «Нефтезаводмонтаж», ВОАО «Химпром», ООО «Омский завод тех. углерода», ОАО «Волгомясомолторг», ООО ВГМЗ «Сарепта», ООО «Метизный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «Каустик», ООО «ВЗБТ», ООО «Волгограднефтепроект», ОАО «ЦКБ «Титан», ФГУП «ПО «Баррикады», ООО Аврора», ОАО «Волгограднефтемаш», ЗАО «ВМК «Красный Октябрь», Филиал «Молочный Комбинат «Волгоградский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК», ОАО «Сбербанк России», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, Контрольно-счетная палата Волгограда, ОАО КБ «Петрокоммерц», ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО», ООО «Лукойл-Нижневолжскнефтепродукт», ОАО «ЦС «Звездочка», ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ», ОАО «Завод «Метеор», ОАО «НИПИгазпереработка», ОАО «КАМАЗ» и ряд других.

С более полным перечнем предприятий и организаций, руководители и специалисты которых привлекаются в разном качестве к образовательному процессу, можно ознакомиться в полнотекстовой версии отчета о самообследовании.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Анализ востребованности позволяет сделать общий вывод о том, что подавляющее большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю).

Средний уровень трудоустроенных выпускников (включая работающих и продолживших обучение) – более 90%.

Сведения о востребованности выпускников по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете, представлены в полнотекстовой версии отчета.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Одним из элементов учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является учебно-методический комплекс дисциплины (практики) (далее УМК).

Основные требования к структуре и содержанию УМК дисциплин (практик) были утверждены в Положении об учебно-методическом комплексе дисциплины.

Проверки наличия и содержания УМК проводятся ежегодно.

Готовность УМК дисциплин, включенных в учебные планы по образовательным программам, реализуемым в университете, составляет 100%.

Оценка обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в университете произведена в полнотекстовой версии отчета. Сведения сгруппированы по факультетам, реализующим соответствующие направления подготовки, и включают ресурсы НТБ по каждому направлению подготовки и собственные разработки выпускающих кафедр (методические указания, рекомендации и т.д.) по дисциплинам, практикам, ИГА.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через научно-техническую библиотеку ВолгГТУ (НТБ). К услугам читателей 9 абонементов, 12 читальных залов, 118 автоматизированных рабочих мест для пользователей, 5 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета.

Фонд НТБ составляет свыше 1,4 миллиона экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 669461 экз., учебная литература - 671672 экз.

Осуществляется подписка на 317 названий периодических изданий, среди которых 290 названий журналов, 27 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За 2014 год в научно-техническую библиотеку ВолгГТУ поступило 26227 экз. документов, из них - 16810 экз. учебных изданий, 7906 экз. – научной литературы.

Ресурсная база библиотеки собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета.

При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО "Информ-система". Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 1,1 миллиона библиографических записей и 11500 макрообъектов.

БД Публикации сотрудников ВолгГТУ - содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 года и по настоящее время. БД создана в 1992 г. параллельно с введением в вузе рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей вуза, она позволяет оценить динамику научной продуктивности преподавателей, кафедр, факультетов, филиалов, вуза. Ежегодно БД пополняется более 5000 библиографических записей. Общее количество публикаций, отраженных в базе данных, составляет более 75400 записей.

ЭБС ВолгГТУ - образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Содержит полные тексты изданий профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ (ИУНЛ ВолгГТУ), а также авторефераты диссертаций, защищенные в диссертационных советах ВолгГТУ. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему ВолгГТУ составляет около 5 тыс. изданий.

Доступ пользователей университета к этим ресурсам осуществляется как из локальной сети библиотеки, так и из сети Интернет.

В НТБ через сайт библиотеки (<http://library.vstu.ru>) осуществлен доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2014 г. 122287 обращений, по состоянию на 01.04.2015 г. - 24652 обращения.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 0,8 экз/чел., математический и естественнонаучный – 1 экз/чел., профессиональный цикл – более 0,5 экз/чел.

Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 76,2 экз./чел.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы:

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств);
- текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам),
- контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
- итоговую аттестацию по дисциплинам,
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.),
- итоговую аттестацию (итоговый государственный экзамен выполнение и защита выпускных квалификационных работ);
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах и т.д.; публикационная активность; подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); участие в общественной деятельности;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета;
- регулярные встречи ректората со старостами академических групп, где напрямую студенты могут задать все вопросы, высказать просьбы и пожелания ректору, проректорам, руководителям управлений, по результатам которых принимаются управленческие решения по совершенствованию учебного процесса в вузе в оперативном порядке;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета университета.

Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает сетевой программный комплекс «АРМ Деканат».

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности подразделений вузов, преподавателей вузов, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы.

Целью рейтингового анализа в университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты.

Проводит рейтинговый анализ отдел менеджмента качества образовательной деятельности УМУ ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовка к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки проводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета. Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза (<http://www.vstu.ru/voprosy-perspektivnogo-razvitiya.html>)

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета. Разработано Положение о Совете по качеству. В состав совета вошли руководители структурных подразделений вуза.

В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Для координации работ по созданию и внедрению СМК в составе учебно-методического управления создано специальное структурное подразделение – отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД).

Для реализации основных требований типовой модели управления качеством в ВолгГТУ разработана система процессов, которые объединены в 4 основные группы (рисунок 2).

Ключевые процессы определяются ректоратом по результатам ежегодного анализа деятельности университета.

Взаимодействие при реализации процессов как внутри университета, так и с внешними партнерами определено в информационных картах процессов, схемах взаимодействия процессов, а также в процедурах, стандартах организации, положениях, инструкциях и другой документации, описывающей порядок выполнения процессов и подпроцессов.

Для каждого процесса определены показатели его функционирования. Целевые значения показателей на очередной календарный год принимаются на основе стратегического плана развития университета.

Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования. Результативность процессов рассматривается на заседаниях научно-методического совета и совета по качеству с целью идентификации путей дальнейшего развития университета, устранения и/или компенсации текущих и перспективных проблемных вопросов.

Если целевое значение показателя не достигается, руководителем процесса осуществляются соответствующие корректирующие действия.

В полнотекстовой версии отчета о самообследовании приведены результаты ежегодного мониторинга эффективности реализации основных процессов научно-образовательной

деятельности ВолгГТУ за 2014 год.

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете постоянно действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. Ежегодно разрабатывается план проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов. В отчетном 2014 году ОМК было проведено 10 проверок, 9 по плану, одна вне плана. Результаты проверок докладывались на НМС университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков. Информация о планах работы ОМК доступна на сайте вуза (<http://umu.vstu.ru/umu-omk>).

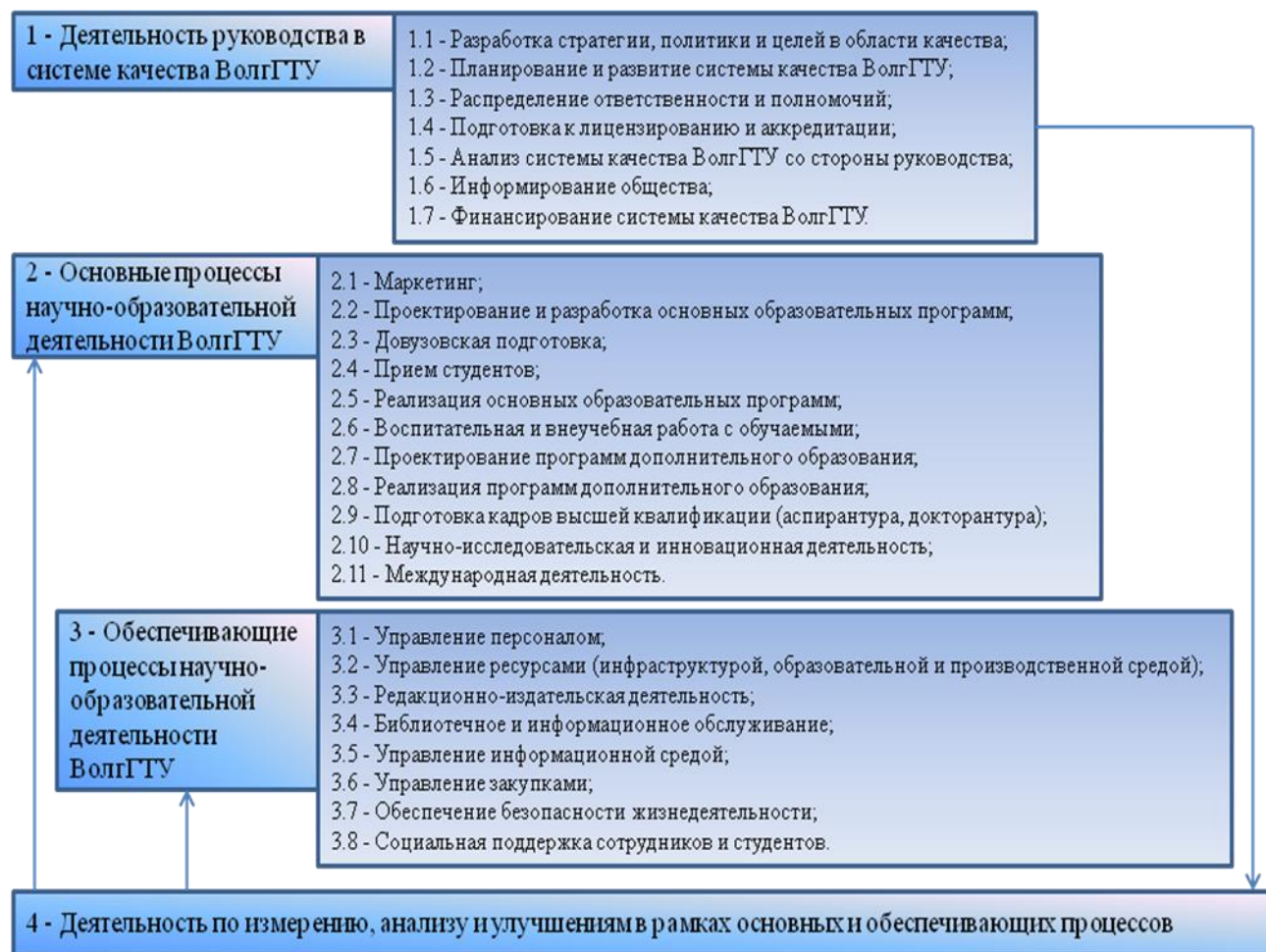


Рисунок 2 - Группы процессов системы качества ВолгГТУ

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ООП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим: наличие у ППС, как правило, базового образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, систематическое участие в научной и (или) научно-методической деятельности; достижение необходимой доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по каждой основной образовательной программе, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, в том числе по профессиональному

циклу; к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Сведения о кадровом обеспечении по всем направлениям подготовки (специальностям) сгруппированы по факультетам, реализующим соответствующие направления, и представлены в полнотекстовой версии отчета.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.04.2015 г. составила 653 человека, из них: докторов наук и/или профессоров – 107 человек; кандидатов наук, доцентов – 396 человек; академиков, чл.-корреспондентов РАН и других государственных академий – 4 человека. Численность учебно-вспомогательного персонала - 399 человек.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава вуза за 2014 год

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	150
в том числе по:	
программам повышения квалификации	67
программам профессиональной переподготовки	59
стажировкам	9
международным программам	15

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в общей численности персонала самую большую долю (20,43%) занимают сотрудники возраста 65 лет и более, следующая по объему доля в структуре – доля ППС с возрастом 30-44 года (15%), затем возрастная группа 35-49 лет – 13,62%. Доля ППС до 55 лет в общей численности ППС более 56%.

Среди деканов факультетов больше всего (42,86%) приходится на возрастную группу 50-54 года, среди заведующих кафедрами более 52% это сотрудники старше 60 лет. Доля профессоров в возрасте более 60 лет составляет свыше 66 %, а удельный вес доцентов в возрасте до 50 лет составляет более 57%, старших преподавателей в возрастной группе до 50 лет – 75%, а ассистентов – 96%.

Более подробный анализ представлен в полнотекстовой версии отчета.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ), в состав которого входят следующие подразделения, занимающиеся научными работами, либо их обеспечивающие:

- отдел планирования научно-исследовательской работы;
- планово-экономический отдел;
- отдел по интеллектуальной собственности (обеспечивает создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков);
- отдел стандартизации и метрологии (осуществляет контроль выполнения стандартов разного уровня, разрабатывает нормативно техническую документацию и поверку исследовательского оборудования);
- лабораторно-экспериментальный корпус (осуществляет изготовление опытной наукоемкой продукции);
- лаборатория инструментального контроля (осуществляет контроль исправности автотранспортных средств);

- испытательная лаборатория «ИЛТЕСТ» (выполняет исследования материалов на современном исследовательском оборудовании, проводит экспертизу деталей и конструкций автотракторной техники);
- центр коллективного пользования (обеспечение научных исследований современным оборудованием, формирование материально-технической базы научных исследований на современном уровне);
- центр наноматериалов (выполняет исследования по получению новых материалов с использованием наноматериалов);
- отдел инноваций и трансфера технологий (осуществляет коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности университета);
- отдел аспирантуры, докторантуры (осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации);
- Региональный центр энергосбережения (осуществляет энергоаудит предприятий и организаций);
- СНПО «ПУЛЬС» (с участием студентов осуществляют конструкторские разработки и изготавливают опытные образцы электронных приборов);
- Студенческое научно-техническое общество (руководит научно-исследовательской работой студентов, организует студенческие конференции и конкурсы);
- Факультетские научно-образовательные центры (осуществляют координацию научных исследований, выполняемых научными школами по своим направлениям):
 - ✓ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»;
 - ✓ «Новые перспективные материалы»;
 - ✓ «Химия и технология полимеров и композитов»;
 - ✓ «Информационные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы» и др.

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки.

Основными научными направлениями (школами) в университете являются: химия и технология мономеров и огнестойких полимеров; научные основы и разработка комплексной технологии применения энергии взрыва для получения и создания композиционных материалов и изделий с оптимальными свойствами; разработка прогрессивных методов обработки металлов резанием, сборки, контроля и автоматизации технологических процессов; конструкционная прочность, долговечность и упрочнение материалов, деталей машин и конструкций; системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования; инженерная математика; системы управления и динамика машин; измерительно-вычислительные сети; экспериментальная физика; проблемы рыночной экономики и др.

В результате деятельности многих поколений ученых-политехников в университете созданы и успешно развиваются известные в России и за рубежом научные школы химиков, материаловедов, металлургов, сварщиков, механиков и машиностроителей, приборостроителей и разработчиков ЭВМ и САПР.

С подробным перечнем ведущих научных школ университета и основными их достижениями за исследуемый период можно ознакомиться в полнотекстовой версии отчета о самообследовании на сайте вуза, а также в цифровом материале к итогам научной деятельности ВолгГТУ в 2014 году (http://www.vstu.ru/files/university_info/1113/upload/broshyura_2014-poslednyaya.pdf).

Состояние и перспективы развития научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров в университете представлены также в докладе ректора на ученом совете 24.12.2014 (http://www-dev.vstu.ru/files/webmaster/page/7023/2014_doklad3_internet.pdf)

3.2 План развития основных научных направлений

План развития основных научных направлений может быть сведен к следующим ключевым аспектам:

1. Продолжить реализацию программы стратегического развития.

2. Обеспечить интеграцию университета с ведущими университетами, научными и производственными организациями и предприятиями по профилю проводимых исследований, заключение с ними договоров о сотрудничестве, проведение совместных работ и опубликование их результатов в ведущих российских и зарубежных изданиях.

3. Реализовать программу поддержки молодых ученых:

- организовать обучение английскому языку: не менее 15 чел/ уч. год;
- командировать докторантов для проведения исследований и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры;
- обеспечить не менее 30 % защит диссертаций в срок аспирантской подготовки;
- довести количество защит диссертаций штатных НПР и аспирантов к общей численности НПР, приведенной к полной ставке – не менее 0,1;
- сформировать полностью документацию для реализации программ подготовки аспирантов в соответствии с ФГОС.

4. Обеспечить результативность научно-исследовательской деятельности:

- довести показатель количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими базами (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приведенной к полной ставке на 1 НПР: не менее 2,6 статьи;
- совершенствовать систему стимулирования публикации научных статей в высоко-рейтинговых журналах и цитирования;
- довести показатель отношения количества монографий к численности НПР, приведенной к полной ставке не менее 0,1;
- довести количество заявок на объекты интеллектуальной собственности до 240.

5. Обеспечить проведение не менее 20 научных конференций, в том числе не менее 3 международных.

6. Обеспечить повышение квалификации НПР не менее 150 чел./год.

7. Обеспечить развитие научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера по приоритетным направлениям:

- выполнить объем НИОКР из всех источников и выпустить наукоемкой продукции на 351 млн. руб. (+10% к 2014 г.), в т.ч. г/б – 36 млн. руб. (+3%), х/д и гранты 118 млн. руб. (+15,5%), наукоемкая продукция – 197 млн. руб. (+10 %);
- продолжить оснащение существующих и вновь создаваемых университетских научных подразделений современным научным оборудованием и обеспечить его эффективное использование;
- обеспечить активное участие НПР в научных конкурсах различного уровня – не менее 150 в год;
- довести количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями до 16.

8. Сформировать план развития научно-производственной деятельности ВНТК и обеспечить его реализацию:

- освоить выпуск новой продукции в рамках программы импортозамещения;
- получить дополнительные заказы на изготовление ранее освоенной продукции;
- обеспечить внедрение энергосберегающих технологий, позволяющих снизить себестоимость продукции;
- принять участие в специализированных выставках России и стран СНГ.
- проводить на базе ВолгГТУ ежегодно не менее 1 международной, 3 всероссийских и 3 региональных научных конференций.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2014 году в ВолгГТУ объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции составил 350156,3 тыс. руб. Из них:

госбюджетные - 79803,3 тыс. руб.

внебюджетные - 92309,6 тыс. руб.

выпуск наукоемкой продукции - 178043,4 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

К наиболее успешным примерам использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственную практику можно отнести следующие:

- заключено лицензионное соглашение по реализации двух ноу-хау с фирмой Cameron international corporation (США);
- для ОАО «Волгограднефтемаш» разработаны методики расчета необходимого количества распорок бандажных колец и лонжеронов корпусов колонной аппаратуры;
- для ООО «Бормаш» разработана технология изготовления биметаллических заготовок из материалов с различной структурой;
- для ОАО «Каустик» рекомендована технология получения трехслойных медно-алюминиевых узлов токоподводов;
- для Пермского национального исследовательского политехнического университета выполнены исследования структуры медь-хром композиционных материалов;
- для ООО «Волгодименойл» исследованы образцы насосно-компрессорной трубы после длительной эксплуатации в агрессивных средах;
- для ЗАО «Волгоградский завод Красный октябрь» определена природа поверхностных дефектов проката;
- для ООО «Промтехснаб» модернизированы газо-мазутные горелочные устройства;
- для ООО «Миконт» выполнен тепловой расчет алюминиевой сердцевины комбинированного радиатора для трактора «Руслан»;
- для ОАО ЦКБ «Титан» созданы математические модели универсального колесного модуля с гидравлической подвеской;
- для ОАО «Камаз» исследована надежность автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-5;
- для международной организации по охране интеллектуальной собственности г. Женева разработан пилотный проект направленный на поддержку экспертов при проведении экспертизы.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2014 года сотрудниками университета было издано 83 монографии, 7 учебников и 186 учебных пособия, 29 из которых имеют гриф УМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2014 год аспирантами, соискателями и сотрудниками ВолгГТУ было защищено 8 докторских и 37 кандидатских диссертаций.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Учеными университета в 2014 году подано 230 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 157 из них - на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели), получен 161 патент и 70 свидетельств на программы для ЭВМ. С участием студентов подано 109 заявок, получено 94 охранных документа.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В университете ежегодно реализуются международные проекты в рамках программы TEMPUS, совместных грантов Минобрнауки России и DAAD, международных грантов

РФФИ, программы Фулбрайт. Кафедры университета постоянно принимают участие в конкурсах проектов по программам FP7, Эразмус+, DAAD, международным конкурсам РФФИ, Висби (Швеция), Фулбрайт (США).

Мобильность студентов, аспирантов, докторантов и сотрудников университета обеспечивается системой двусторонних договоров, грантами Президента РФ, грантами Global COE Program «Practical Chemical Wisdom», грантами программ «Фулбрайт» и «Открытый мир» (США), индивидуальными грантами от университетов стран ЕС (например, Венский технический университет (Австрия), университет Томаса Мора (Бельгия), Ганноверский университет Лейбница (Германия)), грантами от зарубежных предприятий (например, «Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd» (Индия), «Porta Capena» (Бельгия), «BVEngineering» (Германия)).

В университете уделяется внимание и участию в конкурсах РФФИ, что позволяет стимулировать мобильность сотрудников и студентов с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза.

В течении указанного периода отдел международных связей и ряд кафедр занимались подготовкой заявок на участие в международных программах по линии Эразмус+, Фулбрайт и т.д.

За 2014 г. заключено 8 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. Среди них:

1. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Трнавским университетом (Словакия).
2. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и университетом Бургундии (Франция).
3. Соглашение о присоединении к сети языковых партнёров Посольства Франции.
4. Грантовое соглашение с университетом Генуи по проекту TEMPUS «Он-лайн система обеспечения качества программ обучения» («On-line Quality Assurance of Study Programmes») (<http://www.vstu.ru/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/proekt-543727-tempus-1-2013-1-it.html>).
5. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Russian Resources Sdn. Bhd. (Малайзия).
6. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и Западно-Чешским университетом (г. Пльзень, Чехия).
7. Договор о сотрудничестве между ВолгГТУ и университетом Лёвена (Бельгия).
8. Меморандум о взаимопонимании между ВолгГТУ и университетом прикладных наук Кайзерлаутерн (Германия).

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук позволит наладить научные контакты с зарубежными университетами, что позволит проводить совместные исследования, а также привлечёт международных стажёров в университет, и позволит организовать площадки практик и стажировок для студентов и аспирантов университета в зарубежных вузах.

В 2014 году в университете обучалось:

- аспирантура: 22 чел.
- основные факультеты: 499 чел.
- подготовительный факультет: 106 чел.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Мобильность студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава растёт. За отчётный период всего в командировки выезжали 61 человек, в том числе 27 стажировок в зарубежных университетах и предприятиях и 26 выездов для участия в международных конференциях.

Сотрудники, аспиранты, докторанты и студенты университета выезжали на стажировки в университеты Беларуси, Бельгии, Германии, Израиля, Индии, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Норвегии, Словении, США, Чехии при финансовой поддержке программ TEMPUS, DAAD, «Открытый мир» и других.

Объем денежных средств, направленных ВолгГТУ на поддержку перспективных ученых, участвующих в международных стажировках 1261,8 тыс. руб.

В ВолгГТУ с лекциями выступили ученые из 4 зарубежных организаций. Среди них:

1. Хироюки Нишиде, профессор, руководитель лаборатории факультета прикладной химии университета Васеда (Япония).

2. Йорг Гастрок, глава представительства Zwick GmbH&Co.KG в России и странах СНГ (Германия).

3. Рамасуббу Сундер, профессор, руководитель компании «Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd.» (Индия).

4. Жан-Луи Трюэль, профессор, университета «Париж-ХII Валь-де-Марн» (Франция).

Волгоградский технический университет последовательно расширяет сотрудничество с международными исследовательскими центрами и ведущими учеными. На химико-технологическом факультете прошла встреча с представителями нефтесервисной компании M-I SWACO, подразделением компании Schlumberger. В ходе встречи обсуждалась возможность обучения по совместной с ВолгГТУ (кафедра ТВБМ) программе подготовки специалистов по буровым растворам с последующей возможностью трудоустройства в компании.

Также ВолгГТУ посетил президент Ассоциации иностранных студентов (АИС) России господин Яо Аду Никез. Цель его визита – выяснение возможности создания филиала Ассоциации, поскольку технический университет является крупным центром подготовки иностранных специалистов.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Ежегодно ректором университета утверждается план воспитательной работы на учебный год. В структуре научно-методического совета университета действует комиссия по гуманитарному образованию и воспитательной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе, доктор педагогических наук. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю учебно-воспитательную работу различных подразделений, взаимодействует со студенческими объединениями, организует методическое сопровождение учебно-воспитательной работы.

Целевые установки в организации воспитательной деятельности определены в Концепции воспитательной работы университета, которая обсуждается на комиссии по гуманитарному образованию и воспитательной работе и утверждается ректором.

В реализации социально-воспитательного компонента задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, отделы и службы, в том числе Отдел социологических исследований и воспитательной работы. Штат отдела укомплектован специалистами с соответствующим образованием (педагогическое, социологическое, психологическое).

На каждом факультете имеется заместитель декана, ответственный за организацию воспитательной работы и взаимодействие со студенческими общественными объединениями. Ежегодно проводится конкурс между факультетами на лучшую постановку воспитательной работы.

Все мероприятия, направленные на формирование социально-воспитательного компонента образовательного процесса, финансируются как из средств субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств Программы развития деятельности студен-

ческих объединений, внебюджетных средств университета и других, не запрещенных Законом источников.

Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, музей истории и науки, спортивные залы, актовый зал, конференц-зал, зал заседаний и читальный зал Студенческого научного общества, помещения волонтерского отряда, студенческого клуба и т.п.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку: данная работа освещается корпоративными СМИ университета (многотиражная газета университета «Политехник» и три приложения к ней: «Спортинфо», «Здравинфо», «Студинфо», а также 8 многотиражных газет факультетов, студенческое телевидение «ПолитехТВ», сайт университета, два ЖК-экрана в фойе учебных корпусов.

Внутренняя система оценки состояния и качества воспитательной работы проводится психолого-социологической службой путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной (многотиражная газета «Политехник») и центральной (журнал «Высшее образование в России») печати.

По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельности различных служб университета. Участие факультетов в воспитательной деятельности объективно оценивается комиссией УМО по квалиметрии и качеству через специальные показатели системы рейтинговой оценки работы.

В ВолгГТУ действует Программа оздоровления студентов и сотрудников и формирования установок на здоровый образ жизни, которая неразрывно связана с Концепцией и планом воспитательной (внеучебной работы) ВолгГТУ.

В университете имеется спортивный клуб, который организует спортивно-массовую и оздоровительную работу среди студентов, преподавателей и сотрудников. Спортивный клуб работает в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания.

Психолого-консультационная работа осуществляется психолого-социологической службой (ПСС). В составе этой службы дипломированные специалисты – ведущий психолог и ведущий социолог. ПСС работает как с отдельными студентами, так и со студенческими академическими группами по заказам кураторов и деканатов.

Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует объединенный Совет обучающихся, в который входят студенческие общественные организации и структурные подразделения вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, а именно:

- Студенческая профсоюзная организация.
- Студенческий совет.
- Студенческое научно-техническое общество.
- Волонтерский отряд.
- Редколлегии студенческих многотиражных газет.
- Студенческое телевидение «Политех ТВ».
- Спортивный клуб.

Для деятельности Совета обучающихся созданы необходимые условия: все студенческие объединения имеют собственные помещения, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, связью, специализированным оборудованием. Деятельность совета финансируется ВолгГТУ из средств субсидий и из собственных внебюджетных средств.

Представители объединенного совета обучающихся входят в состав Ученого совета ВолгГТУ и Ученых советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, Семинара кураторов и реально участвуют в пла-

нировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

ВолгГТУ участвовал в 2012, 2013, 2014 гг. во Всероссийском конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений с проектом под девизом «В единстве — наша сила!», направленным на развитие студенческого самоуправления университета и получил субсидию государства на развитие своей деятельности в объеме 30 миллионов рублей на два года — 2012-2013 гг., 10 млн. руб. в 2014 году.

В 2014 г. Волгоградский государственный технический университет стал одним из победителей конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования на 2015 год, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации. В итоге ВолгГТУ получит дополнительное финансирование на 2015 год в размере 8 миллионов рублей. Средства субсидии будут направлены на развитие таких направлений деятельности студенческих объединений, как наука и инновации, студенческое самоуправление, досуг и творчество, патриотизм и толерантность.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Третий год университет, как победитель конкурса программ развития студенческих объединений, реализует программы студенческого развития в рамках государственного задания в части социально-значимых мероприятий.

В рамках деятельности по вовлечению молодежи в проектную деятельность созданы условия для реализации федеральных молодежных проектов: команды студентов, аспирантов, молодых преподавателей ВолгГТУ ежегодно принимают участие в работе Молодежного образовательного форума «Селигер», в проектах «Технология добра», «Команда 2018», «Информационный поток», «Беги за мной»; а также в работе образовательного форума «Волга». Проекты, разработанные нашими студентами в рамках федеральных образовательных форумов, находят свое воплощение в жизни вуза (к примеру, проект корпоративного донорства «Живая кровь», разработанный членами волонтерского отряда нашего вуза на молодежном образовательном форуме «Селигер 2009» активно воплощается в жизни вуза и ныне, имея в рядах своих участников и студентов, и сотрудников вуза).

Кроме того, во всех социально значимых мероприятиях городского и внутривузовского масштаба студенты принимают участие вместе со своими кураторами и преподавателями. Для примера, давно стало традицией участие «политехников» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в организуемых волонтерами вуза субботниках на военных мемориалах Волгограда «Стена Родимцева», «Солдатское поле» и «Остров Людникова», в благотворительных акциях помощи и многом другом.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 2.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены в полнотекстовой версии отчета о самообследовании на сайте вуза, а также в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://www.vstu.ru/universitet/materialno-tekhnicheskoe-obespec.html>)

Таблица 2 - Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	Ед.	12
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	105616
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	30554
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	165
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	2067
6.	Общая стоимость основных фондов университета	Тыс. руб.	1371998,2
7.	Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	555754,7
8.	Количество специализированных лабораторий и аудиторий	Ед.	115
9.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	Тыс. руб.	283752,1
10.	Количество персональных компьютеров	шт.	2565
	в том числе:		
10.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	1506
10.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	1506
11.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	60 Мбит/сек
12.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	мбит/сек	134 Мбит/сек
13.	Библиотечный фонд	тыс. томов	1416,479

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	4
2.	Количество пунктов питания	9
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов	7
	в том числе:	
3.1	Спортивный комплекс расположенный в Учебно-лабораторном корпусе (1-ый пусковой комплекс)	1
3.2	Спортивный зал в Главном учебном корпусе	1
3.3	Зал общей физической подготовки (ОФП) в Лабораторном корпусе №2	1
3.4	Тренажерный зал в Общежитии №1	1
3.5	Спортплощадка баскетбольная	1
3.6	Спортивная площадка	1
3.7	Спортивно-оздоровительный лагерь	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	2048
5.	Число мест в санатории-профилактории	50

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Волгоградский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес **Волгоградская область
400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10496
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4847
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1279
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4370
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг,	человек	245

	не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	181
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	68 / 6,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 5,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	человек	1946 2647 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,51

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1209,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	297,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	342567
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	533,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	334,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,42
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	151 / 21,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	379,25 / 59,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	108,35 / 16,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	чело-	

	ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	век/% 56,5 / 79,02 77,45 / 86,88 0 / 0	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,37
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	247 / 2,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	237 / 4,89
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,47
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	242 / 2,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	153 / 3,16

		век/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	86 / 1,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	54 / 1,85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 8,16
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,41

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6436,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28202,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1292344,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2013,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	925,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	149,37
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	239,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в	%	80

	количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1551 / 100

Ректор Волгоградского государственного технического университета, чл.-корр. РАН



В.И. Лысак