

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ВолгГТУ

А.В. Навроцкий

19 апреля 2019 г

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант).....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации.....	3
1.2. Общие сведения о вузе	3
1.3. Цель (миссия вуза).....	6
1.4. Система управления	6
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	9
Раздел 2. Образовательная деятельность	10
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	10
2.2. Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся.....	11
2.3. Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	12
2.4. Сведения о востребованности выпускников	13
2.5. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	13
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.7. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	17
2.8. Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	18
2.9. Анализ возрастного состава ППС	18
2.10. Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	19
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1. Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	19
3.2. План развития основных научных направлений	21
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	23
3.4. Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	23
3.5. Сведения об издании научной и учебной литературы	25
3.6. Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	25
3.7. Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	25
Раздел 4. Международная деятельность	25
4.1. Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	25
4.2. Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете.....	26
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа НПР за рубежом).....	26
Раздел 5. Внеучебная работа.....	27
5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	27
5.2. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	28
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	29
6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации	29
6.2. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе.....	30

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Volgograd State Technical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: VSTU.

Место нахождения: 400005, Волгоградская область, город Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76.

Факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Руководитель образовательного учреждения: врио ректора Навроцкий Александр Валентинович

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 547-13-16

Адрес электронной почты учредителя (для электронной формы обращений): info@minobrnauki.gov.ru

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>

1.2. Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 года как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 года переименован в Сталинградский тракторный институт. Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. № 2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. № 724-Р переименован в Сталинградский механический институт. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. № 589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. № 2346-х приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. № 765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. № 370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 года Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государ-

ственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №1231 Университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2019 г. составлял 12389 человек, из которых: по очной форме обучается 6205 человек, по очно-заочной – 667 человек, по заочной – 5517 человек. Численность иностранных обучающихся – 970 человек, из них - слушатели подготовительного факультета – 153 человека. Второе высшее образование получают – 480 человек. Из общего числа студентов - 6455 человек обучается по контракту, из них в том числе: 768 человек обучается по очной форме, 583 человека - по очно-заочной форме, 5104 человека - по заочной форме. Численность аспирантов составила 270 человек, докторантов – 24 человека. Численность слушателей факультета довузовской подготовки – 678 человек.

Штатная численность сотрудников по состоянию на 01.01.2019 г. – 1344 человек. Численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.01.2019 г. составила 897 человек, из них: докторов наук и/или профессоров – 177 человек; кандидатов наук, доцентов – 561 человек; академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных академий – 5 человек. Численность учебно-вспомогательного персонала – 447 человек.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям).

В университете в 2018 году действовало 10 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

По состоянию на 1.01.2019 г. в ВолгГТУ проходили обучение 970 иностранных студентов, в том числе по программам высшего образования – 620 студентов очной формы, 58 – по очно-заочной, 139 – по заочной форме обучения; довузовская подготовка – 153 человека. Из общего числа иностранцев 436 - граждане стран СНГ, 534 студента из стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Абхазия, Азербайджан, Ангола, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Грузия, Египет, Замбия, Зимбабве, Иордания, Индонезия, Ирак, Иран, Йемен, Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Демократическая Республика Конго, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Ливан, Ливия, Литва, Малайзия, Мали, Марокко, Молдова, Мозамбик, Нигер, Нигерия, Палестина, Саудовская Аравия, Сирия, Сомали, Судан, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Хорватия, Чад, Шри-Ланка, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эстония, Эфиопия, Ямайка.

В 2018 г. диплом бакалавра получили 107 иностранных граждан, диплом магистра - 28 выпускников.

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 214 тысяч специалистов, бакалавров и магистров, с учетом выпуска присоединенного университета.

В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они представляются на официальном сайте вуза: <http://www.vstu.ru/razvitie/itogi-deyatelnosti/> и <http://www.vstu.ru/razvitie/>.

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть. На балансе университета по состоянию на 1.01.2019 г. числилось 3047 компьютеров. Из них задействовано в учебном процессе более 1500 единиц. В 2018 году компьютерный парк пополнился 157 единицами вычислительной техники. В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет более 2000 компьютеров университета. Сеть университета охватывает все факультеты, кафедры, структурные подразделения. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет более 550 Мбит/сек. ВолгГТУ является узлом федеральной университетской компьютерной сети RUNNet. В вузе функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, доступная преподавателям и обучающимся.

В университете имеется 62 дисплейных класса, 29 из которых укомплектованы мультимедийными проекторами.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы на платформе «1С Предприятие 8.3» (конфигурации «Зарплата и кадры», «Стипендия», «Учёт платного образования», «Бухгалтерия государственного учреждения»). В 2018 году началась эксплуатация автоматизированной системы управления учебным процессом на базе ПО «1С Университет ПРОФ». Введены в эксплуатацию подсистемы для автоматизации деятельности приёмной комиссии и деканатов ВолгГТУ. К единой информационной системе управления учебным процессом подключено учебно-методическое

управление вуза и подчиненные ему структуры, второе управление, отдел кадров по студентам, общий отдел. В 2018 г. было приобретено программных продуктов общесистемного назначения на сумму около 1,5 млн. руб. В 2018 г. были начаты работы по внедрению системы электронного документооборота на платформе «1С Документооборот государственного учреждения». Выполнены работы по развертыванию и первичной настройке системы и процессов управления входящей и исходящей корреспонденцией университета.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ) является важным структурным подразделением университета, осуществляющим информационно-библиотечное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. Для обслуживания читателей открыто 12 абонементов, 17 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет свыше 2,5 млн. экземпляров книг, периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 379 названий периодических изданий, среди которых 360 названий журналов, 19 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2018 год в Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ поступило 30764 экз. документов, из них - 25300 экз. учебных изданий, 4581 экз. – научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями - ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Бельгии, Беларуси, Вьетнама, Германии, Греции, Ирана, Индии, Италии, Словакия, Йемен, Нигерия, Китая, США, Узбекистана, Украины, Польши, Франции, Японии, Киргизии и др. За 2018 г. заключено 10 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. В 2018 г. в университете реализовалось 7 международных проектов.

По итогам 2018 года ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными рейтинговыми агентствами.

В 2018 году университет принял участие (подавал сведения и (или) занимал определенные места) в 17 рейтингах университетов, из которых 7 национальных и 10 международных.

В рамках международного рейтинга университетов THE World University Rankings, ВолгГТУ сохранил свои позиции в 2018 году в сравнении с 2017 годом (1001+ место).

Волгоградский государственный технический университет – единственный вуз региона, занял достойное место в рейтинге THE Emerging Economies University Rankings 2018 («351+», всего в рейтинг вошло 27 российских вузов). В 2018 году ВолгГТУ впервые попал в международный предметный рейтинг THE World University Rankings by Subject (по направлению «engineering and technology»), заняв 801+ место.

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов в 2018 году ВолгГТУ занимает 66 позицию (среди 288 российских вузов). В данном рейтинге университет занимает достойные позиции и по ключевым направлениям деятельности: по направлению: «Образование» – ВолгГТУ на 34 месте, по направлению «Исследования» – 55 позиция, «Инновации» – 69, «Бренд» – 58 место. Волгоградский опорный технический университет вошел в тройку лучших вузов Юга России.

По результатам 2018 года, ВолгГТУ вошел в сотню лучших вузов России по версии рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА). ВолгГТУ значительно улучшил по сравнению с прошлым годом свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России 2018 года» и теперь занимает 88 строчку, поднявшись сразу на 11 пунктов.

Аналитический центр «Эксперт» представил третью волну исследования научной продуктивности российских университетов. В данном рейтинге ВолгГТУ по-прежнему занимает достойные места. Так, в предметной области «Инженерные науки» вуз на 45 месте, «Компьютерные науки» – 28-30 место, «Экономика» – 19-21 место. При составлении рейтинга учитывались такие показатели, как качество роста университета, востребованность и масштаб устойчивости научной деятельности.

В рамках Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2018, проводимого МИА «Россия сегодня» в рамках проекта «Социальный навигатор», ВолгГТУ занял 45 место из 126 (по группе технических университетов).

Университет вошел в число 188 лучших российских вузов и оказался на 91 месте по версии Академического рейтинга институтов мира – европейский стандарт Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2018). ВолгГТУ присвоена одна из высших категорий – BB, которая свидетельствует о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

Согласно рейтингу Webometrics (<http://www.webometrics.info>) – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – Волгоградский государственный технический университет находится на 45 месте в стране (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>), занимая лидирующую позицию среди университетов Волгоградской области.

Волгоградский государственный технический университет впервые вошел в мировой академический рейтинг Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations и занял 77 место среди российских вузов. Рейтинг оценивает профили ученых 9500 университетов по всему миру, а также почти миллион персональных страниц ученых в Академии Google. Позицию вуза в рейтинге определяет анализ цитируемости топ-10 его авторов в Google Scholar.

ВолГТУ – единственный среди университетов региона занимает достойные позиции в новом рейтинге российских вузов – Индексе изобретательской активности (рейтинг аналитического центра «Эксперт»). Университет занимает 44-49 позиции в этом рейтинге (источник данных – международные патентные базы).

По результатам мониторинга эффективности вузов, который проводился Минобрнауки России в 2018 году, ВолГТУ выполнил 5 из 6 необходимых показателей.

В 2018 году университет продолжил реализацию стратегических проектов, рекомендованных по результатам экспертизы разработанных и представленных университетом паспортов стратегических проектов и по результатам заседания Совета по реализации программ развития опорных университетов, университет получил субсидию на их реализацию в размере 63,96 млн. руб. (паспорта проектов доступны по ссылке: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/strategicheskie-proekty/>).

В 2018 году университет, став одним из победителей отбора образовательных организаций высшего образования по созданию университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», продолжил реализацию своей программы трансформации (программа трансформации ВолГТУ доступна по ссылке: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-transformatsii-volggtu/>).

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия университета

Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний. (<http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>)

1.4. Система управления

ВолГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом ВолГТУ.

Управление ВолГТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления ВолГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета, ректор университета, ученые советы факультетов/институтов университета. Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета не реже 1 раза в пять лет.

Общее руководство ВолГТУ осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, президент университета, проректоры, директор института, деканы факультетов и другие члены Ученого совета, которые избираются на конференции путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода. В действующем составе ученого совета университета по состоянию на 1 января 2019 года состоит 75 человек; 88 % членов ученого совета имеют ученую степень и/или звание, 26,7 % - имеют ученые степени кандидатов наук и 61,3 % докторов наук. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2018 году проведено 11 заседаний.

Единоличным исполнительным органом ВолГТУ является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета; избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Учредителем.

Президент ВолгГТУ избирается на заседании Ученого совета тайным голосованием, после избрания между ним и Министерством заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Президент участвует в деятельности органов управления университета; участвует в разработке концепции (программы) развития ВолгГТУ; представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолгГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития университета, в настоящее время в ВолгГТУ работает 9 проректоров по различным видам деятельности.

На факультетах, в институте созданы ученые советы факультетов/института, в состав которого входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором университета.

Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся и первичная организация профессионального союза работников.

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке установленном уставом университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом. Филиалы создаются и ликвидируются Учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, представительство открывается и закрывается университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве университета запрещается.

Процесс развития деятельности опорного университета на территории Волгоградской области требует адаптации организационной структуры вуза.

В 2018 году, в процессе реализации основных реорганизационных процедур, была сформирована обновленная действующая организационная структура (организационно-управленческая схема) университета, в рамках которой, в частности, были созданы новые базовые кафедры (Процессы и аппараты производства технического углерода (на базе ООО «Омсктехуглерод»), Аграрно-пищевых технологий (на базе ФГБНУ Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции)). Ряд кафедр был перемещен на другие факультеты. Было закончено формирование Проектного Офиса и Центра Проектной деятельности ВолгГТУ.

Основные логико-организационные блоки обновленной организационно-управленческой схемы представлены в Приложении 1.

По состоянию на 01.01.2019 г. ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Место нахождения: 404121, Волгоградская область, город Волжский, улица Энгельса, дом 42а.

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: КТИ (филиал) ВолгГТУ. Место нахождения: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица Ленина, дом 6А.

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: ВНТК (филиал) ВолгГТУ. Место нахождения: 404103, Волгоградская область, город Волжский, улица Александрова, дом 67.

4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: Себряковский филиал ВолгГТУ. Место нахождения: 403343, Волгоградская область, город Михайловка, улица Мичурина, д. 21.

ВолгГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани. Сокращенное наименование: представительство ВолгГТУ в г. Астрахани. Место нахождения: 414000, Астраханская область, город Астрахань, улица Тургенева, дом 4.

2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области. Сокращенное наименование: представительство ВолгГТУ в г. Урюпинске. Место нахождения: 403120, Волгоградская область, город Урюпинск, переулок Льва Толстого, дом 40.

3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области. Сокращенное наименование: представительство ВолгГТУ в г. Фролово. Место нахождения: 403530, Волгоградская область, город Фролово, улица Строителей, дом 138.

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной форм обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в том числе факультет довузовской подготовки, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК), в составе которого – отдел непрерывного образования.

Для активизации здорового образа жизни для студентов и сотрудников работают спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочный лагерь, а также санаторий-профилакторий.

С целью организации своевременности качественного питания в ВолгГТУ работают свои столовые, во всех корпусах университета организованы пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в адаптации к рынку труда выпускников университета создан отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ), состав и направления деятельности которого представлены в соответствующем разделе отчета.

В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей, результаты деятельности которого представлены в соответствующем разделе отчета.

Вопросами информатизации университета и внедрением информационно-коммуникационных технологий занимается управление новых информационных технологий – вычислительный центр (УНИТ-ВЦ).

Вопросами развития персонала университета занимается управление кадров и социального развития.

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно – методический совет (НМС) университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. На факультете организацию и управление методической работой осуществляет научно-методический совет факультета (НМСФ). На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимаются методические группы кафедр.

С целью обеспечения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в университете существует рабочий орган ректората по этому направлению деятельности – учебно-методическое управление университета (УМУ). В структуру УМУ входят учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации профориентационной работы и приема.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Став одним из победителей этапа конкурсного отбора по созданию опорных университетов, в вузе разработана программа развития, которая и определяет все основные приоритеты развития на следующий пятилетний период - Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», направленной на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области.

Цель: Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета за отчетный период (целевые показатели) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. измерения	Плановое значение показателя за 2018 г.	Фактическое значение показателя за 2018 г.
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	9800	8 445
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2 350	2 444
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	27	27
4	Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента (ВО)	%	15	15
5	Объем НИОКТР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	350	653,5
6	Число публикаций организации в <i>Web of Science</i> в расчете на 100 НПП	ед.	13	15,2
7	Число публикаций организации в <i>Scopus</i> в расчете на 100 НПП	ед.	19	30,7
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	77	59,0
9	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	8	9,4

Финансирование в 2018 г.: всего 229,56 млн. руб., из них за счет средств субсидии – 63,96 млн. руб., за счет средств софинансирования 165,6 млн. руб.

Основными направлениями реализации программы стали: модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университета, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, а также развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Более подробно с приоритетами развития ВолгГТУ и с планируемыми результатами деятельности, определяемыми программой развития, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>

В рамках программы развития опорного вуза в 2018 году продолжилась реализация стратегических проектов, которые были разработаны и представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации в 2017 г. Поддержку получили 2 проекта («ЮниорАктив» и «ПроАктив»), третий проект («Конвейер инноваций») вуз принял решение реализовывать в инициативном порядке. Срок реализации всех проектов – 2 года (2017, 2018 гг.). Со стратегическими проектами университета также можно ознакомиться на сайте: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/strategicheskie-proekty/>

Итоги развития университета в 2018 году и намеченные ориентиры развития в 2018 г. представлены в докладе ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета и основных направлениях его деятельности на ближайшую перспективу»¹.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2018 осуществлялась по 33 направлениям бакалавриата, 6 специальностям и по 22 направлениям подготовки магистров.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 19 специальностям) и аспирантуру (по 16 направлениям).

Университет получил новое свидетельство о государственной аккредитации (№ 2876 от 11 июля 2018 года), специальности и направления подготовки, реализуемые университетом, аккредитованы до 11 июля 2024 года. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» всем обучающимся по образовательным программам высшего образования, по которым было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности, предоставлена возможность перевода в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы соответствующих уровня и направленности, с сохранением формы обучения, курса обучения, основы обучения, а также стоимости обучения (при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами).

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен на сайте университета (раздел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации, подраздел «Образование» <http://www.vstu.ru/sveden/education/>)

2. Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

В структуре ИПиПК действует 58 образовательных центров.

В 2018 году в ИПиПК была реализована подготовка по 13 программам дополнительного образования детей и взрослых (контингент слушателей – 135 человек); по 182 программам ДПО – программам повышения квалификации (контингент слушателей 5397 человек); по 33 программам ДПО – программам профессиональной переподготовки (контингент слушателей – 364 человек).

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования в 2018 г., составил 41180 тыс. руб.

Целый ряд программ обучения в области научно-технического (инженерного) творчества для детей и подростков реализуется в ЦМИТах («Лаборатория юных конструкторов», «Бионика и нейротехнологии»), «Кванториуме «Политех», где ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера, а также на площадке детского инженерного творчества, организованной на базе ФДП в рамках реализации стратегического проекта университета «ЮниорАктив». На конец 2018 года в этот формат взаимодействия вовлечено около 250 учебных заведения среднего и дополнительного образования, более 2600 детей и подростков региона, 18 предприятий и организаций региона (ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «НПГ «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт», АО «СУАЛ» «ВгАЗ-СУАЛ», ООО «СтереОТек», ООО «Центр инновационного проектирования» и др.)

1

http://www.vstu.ru/upload/staff/razvitie/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%202018_%D0%9B%D1%8B%D1%81%D0%B0%D0%BA_31_%D1%8F%D0%BD%D0%B2_2019_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общая характеристика ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик; оценочные средства; методические материалы.

ОП разрабатываются с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и на основе ФГОС, рассматриваются Ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала, института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (описание ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации дисциплин, практик и т.д.) представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план является частью ОП и дает представление о содержании ОП. Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график также является частью ОП и отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, практик разрабатываются, утверждаются, обновляются для всех дисциплин учебного плана согласно действующим локальным нормативным актам университета.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации сформированы фонды оценочных средств. В ОП приводится структурированный перечень фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной и итоговой аттестации. ФОС по дисциплине хранятся в составе рабочих программ (в соответствии с Положением о ФОС).

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление и его структурные подразделения – учебный отдел (УО) и отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписания зачетно-экзаменационных сессий согласуются с деканами, представляются на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией. Расписания сессий представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/exam/>

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/rejting-studenta/> (путь: главная страница - студенту - рейтинг студента).

В 2018 году по всем формам обучения по различным направлениям подготовки (специальностям) в ВолгГТУ ВКР защитили 2960 человек. По очной форме обучения выпуск составил 1643 человека, по очно-заочной форме – 239 по заочной – 1078; по программам обучения с освоением по индивидуальным планам (ускоренная подготовка), выпуск составил: по очной форме обучения – 6 человек; по очно-заочной – 132 человека, по заочной – 247 человек.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ показал, что 565 выпускников (19%) получили дипломы с отличием, а 2403 человека (81,2%) получили оценки 76 баллов и выше. В 2018 году в ВолгГТУ диплом бакалавра получили 2340 человек. Из выпускников бакалавриата 1076 человек (46%) получили оценку 90 баллов и выше, 794 человека (34%) – 76-89 баллов. Состоялся девятнадцатый выпуск магистров, защищено 446 магистерских диссертаций. С оценкой «отлично» было защищено 351 диссертация (78,7%), диплом с отличием получили 288 выпускников магистратуры (64,6%).

В отчетном году 3850 студентов занимались научно-исследовательской работой. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 4770 научных работ, из них 95 - международные, 777 – всероссийские и региональные, получено 1319 наград различного достоинства.

В соавторстве с ППС студентами опубликовано 2738 работ, 72 - без соавторов - работников вуза, опубликовано статей в рецензируемых журналах – 713; подано 114 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 113 охранных документов.

Итоги летней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний рейтинг составил – 86,2 балла из 100 возможных; по итогам зимней экзаменационной сессии по состоянию на день сдачи последнего экзамена - средний рейтинг составил 86,5 баллов.

Доля студентов, закончивших сессию на «отлично» и «хорошо» составила 86%.

Успеваемость в магистратуре традиционно выше. На первом курсе по университету в целом сдали сессию на «хорошо» и «отлично» 98% студентов, и на втором – 98,9%. Средний рейтинг по итогам летней сессии на 1 курсе – 89,9 баллов, на втором курсе – 90,6 баллов. По итогам зимней сессии на 1 курсе – 90 баллов, на 2 курсе – 89,7 баллов.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре, реализуемых в университете (описание ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик, аттестация аспирантов, ФГОС, расписание занятий, портфолио аспирантов и т.д.) представлены в ЭИОС и на сайте университета: <http://www.vstu.ru/sveden/education/> и <http://research.vstu.ru/podrazdeleniya/otdel-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura>

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГАК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ОП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

ВолгГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями и организациями г. Волгограда, г. Волжского, Волгоградской области и др., ведущие специалисты которых привлекаются к разработке, реализации основных образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников, а именно: ООО ГСИ Волгоградская фирма "Нефтезавод-монтаж"; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ОАО «Волгограднефтемаш»; АО «Волжский трубный завод»; ФБУ «Волгоградский ЦСМ»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; АО «Завод № 9»; АО «Волжский Оргсинтез»; ООО «ВМК «ВГТЗ»; АО ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «АГАТ-Виктория»; АО ВМК «Красный Октябрь»; МУП «Метроэлектротранс»;

ГУП «Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ООО «НПО «Сплав-Ти»; АО «ЦС Звездочка»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; ООО «Водоканал», ООО «Аврора»; Контрольно-счетная палата Волгограда; Комитет финансов Волгоградской области; Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области, ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград»; ПАО Сбербанк, ПАО «КАМАЗ», ООО «УК «ВОЛМА», МУ «Служба спасения Волгограда», ГУ МЧУ России по Волгоградской области, ООО «Волгограднефтепроект», ООО «ПолимерСтрой», ООО «Компания «Лито-Сервис», ООО «СтройПромЭкспертиза», ПАО коммерческий банк «Центр-инвест», ООО «ЛУКОЙЛ-Энергосети» Волгоградское региональное управление, ООО «ЛУКОЙЛ-НВНП», ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», АО «СУАЛ» филиал «ВГАЗ-СУАЛ», ООО «Себряковский машиностроительный завод», АО «Северсталь канаты», ПАО «Рус-Гидро», АО «СанИнбев», ООО «Арчеда-продукт», ООО «Арконт М», ОАО «ЛК-ТРАНС-АВТО», ОАО «Сады Придонья», ООО «Инжиниринговый Центр РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ», ООО «Волжанин», ООО «Сингулярис Лаб», ООО «Волгоградское ремонтно-монтажное предприятие», ООО «ВолгоПроект», ООО «ВолгаСтройСервис», ООО «Завод строительных материалов», ООО «Строй-Монтаж», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»; ОАО «РЖД»; ПАО Международный аэропорт Волгоград; АО Себряковцемент; АО «Завод «Метеор»; АО «Северсталь канаты»; ООО «ТД ГраСС» и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать общий вывод о том, что подавляющее большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю).

По данным портала мониторинга трудоустройства выпускников (http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year_monitoring=2016) доля трудоустройства выпускников университета составляет 80%. Доля трудоустройства выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров – 70%, доля выпускников, трудоустроенных в регионе – 59%. Средняя сумма выплат выпускникам – 27893 руб. Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 41. Из общего количества трудоустроенных выпускников – 3% - индивидуальные предприниматели, остальные – наемные работники.

По присоединенному вузу (Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет): доля трудоустройства выпускников – 75%. Средняя сумма выплат выпускникам – 26531 руб. Из общего количества трудоустроенных – 4% - индивидуальные предприниматели, остальные наемные работники. В разрезе направлений подготовки (специальностей) самый высокий уровень трудоустройства выпускников наблюдается по направлениям подготовки (специальностям): Информатика и вычислительная техника (87,7%), Оружие и системы вооружений (87,5%).

Показатель трудоустройства в сведениях по показателям мониторинга эффективности деятельности вуза составил – 70% (пороговое значение – 65%). Сведения: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=35>

Университет в 2018 г. вошел в список лучших технических вузов по версии «Superjob для студентов» по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов, окончивших вуз 1–5 лет назад. В рейтинге 2018 года вуз занял 19 позицию по России (60% трудоустроены в регионе, средняя ЗП по Москве – 75000 руб.; +3000 руб. к показателю прошлого года).

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ).

Для обслуживания читателей открыто 12 абонементов, 17 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета.

Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет около 2,5 млн. экземпляров книг, периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 943 528 экз., учебная литература – 1 038 209 экз. Осуществляется подписка на 379 названий периодических изданий, среди которых 360 названий журналов, 19 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ИБЦ является участником корпоративных проектов «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) и электронной доставки документов, что позволяет пользователям иметь полнотекстовый доступ еще к 2,5 тыс. названий периодических изданий. За 2018 год в информационно-библиотечный центр ВолгГТУ поступило 30 764 экз. документов, из них – 25 300 экз. учебных изданий, 4581 экз. – научной литературы.

ИБЦ ВолгГТУ является членом Российской библиотечной ассоциации и участником консорциумов АРБИКОН, НЭИКОН. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 1,9 млн. библиографических записей и 17 830 макрообъектов. Электронный каталог позволяет формировать сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ, отдельных дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, а также сведения по кафедрам, факультетам, направлениям подготовки (специальностям), УГСН.

ЭБС ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Общее число изданий, включенных в ЭБС, по состоянию на 01.01.2019 г. – 8985, в том числе: учебников и учебных пособий – 3692, монографий – 493, авторефератов диссертаций – 1478, учебно-методической литературы – 2629, сборников научных трудов, материалов конференций – 693. После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществлен бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными соглашениями: Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОРМАТИВ (локальная версия); Электронно-библиотечная система «Лань»; Электронно-библиотечная система «Юрайт»; Электронно-библиотечная система ВолгГТУ; Электронно-библиотечная система BOOK.RU; Polpred.com; Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library; American Physical Society (Американского физического общества); Реферативная БД Scopus; Наукометрическая БД Web of Science; БД по чистой и прикладной математике zbMATH; БД Science Direct; Патентная БД Questel ORBIT; Коллекция журналов издательства Wiley; БД Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС); Журналы издательства Taylor and Francis; Журнал Nature. Архив; Журнал Science. Архив; Журналы Американского института физики. Архивы; SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; NanoDatabase; Журналы Optical Society of America; База данных Кембриджского центра структурных данных; Журналы научных журналов НЭИКОН.

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет большие возможности для инклюзивного образования – это специальный сервис невидимого чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих людей формате. В специальном сервисе для невидимого чтения доступен следующий функционал: работа с книгами в режиме оффлайн, регулирование скорости воспроизведения речи, возможность выбора голоса воспроизведения, голосовой ввод поисковых запросов.

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2018 г. свыше 200 000 обращений, выгружено около 140 000 электронных документов.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 0,8 экз/чел., математический и естественнонаучный – 1 экз/чел., профессиональный цикл – 0,5 экз/чел. Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 98 экз/чел.

Одним из элементов учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является учебно-методический комплекс дисциплины (практики) (далее УМК), включающие в себя рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, методические указания по освоению дисциплин, практик. Проверки наличия и содержания УМК проводятся ежегодно. Готовность УМК дисциплин, включенных в учебные планы по образовательным программам, реализуемым в университете, составляет 100%. УМК дисциплин хранятся на кафедрах и в файловом хранилище ВолгГТУ: <http://dump.vstu.ru/>

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы (в том числе, в структуре ЭИОС университета):

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
- промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана),
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.),
- итоговую государственную аттестацию;

- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хозяйственных работах и т.д.; публикационная активность; подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); участие в общественной деятельности – портфолио студентов;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета и в информационной ЭИОС вуза;
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей, рецензии на профильные дисциплины в рамках учебных планов по направлению/специальности;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого совета университета. Автоматизация процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолГТУ обеспечивает система управления учебным процессом, которая внедрена в 2017 году на платформе ПО «1С Университет ПРОФ», на базе которой введены в эксплуатацию подсистемы для автоматизации деятельности приёмной комиссии и деканатов ВолГТУ (АРМ «Деканат»), на базе Moodle развернута и наполнена электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

В 2018-2019 учебный год является первым годом продуктивной эксплуатации автоматизированной системы управления учебным процессом на базе ПО «1С Университет ПРОФ». Введены в эксплуатацию подсистемы для автоматизации деятельности приёмной комиссии и деканатов ВолГТУ. К единой информационной системе управления учебным процессом подключено учебно-методическое управление вуза и подчиненные ему структуры, второе управление, отдел кадров по студентам, общий отдел. В 2019 году будут разработаны и переданы пользователям необходимые аналитические инструменты для контроля за успеваемостью студентов, будут завершены работы по подключению к информационной системе аспирантуры ВолГТУ, будут разработаны дополнительные инструменты для интеграции системы с электронной информационной образовательной средой университета.

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

В ВолГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности подразделения вузов, преподавателей вузов, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в университете является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты.

Проводит рейтинговый анализ отдел менеджмента качества образовательной деятельности УМУ ВолГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовка к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета.

Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза: <http://www.vstu.ru/sotrudniku/pokazateli-pps/> путь: главная страница – сотруднику – показатели работы ППС университета).

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста. Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества уни-

верситета. В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Для координации работ по созданию и внедрению СМК в составе учебно-методического управления создано специальное структурное подразделение – отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД).

Ключевые процессы в модели управления качеством определяются ректоратом по результатам ежегодного анализа деятельности университета. Взаимодействие при реализации процессов как внутри университета, так и с внешними партнерами определено в информационных картах процессов, схемах взаимодействия процессов, а также в процедурах, стандартах организации, положениях, инструкциях и другой документации, описывающей порядок выполнения процессов и подпроцессов. Для каждого процесса определены показатели его функционирования. Целевые значения показателей на очередной календарный год принимаются на основе стратегического плана развития университета. Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования. Результативность процессов рассматривается на заседаниях научно-методического совета и совета по качеству с целью идентификации путей дальнейшего развития университета, устранения и/или компенсации текущих и перспективных проблемных вопросов. Если целевое значение показателя не достигается, руководителем процесса осуществляются соответствующие корректирующие действия.

По итогам 2018 года анализировалось 65 показателей основной и вспомогательной деятельности. Совокупный процент выполнения показателей результативности основных процессов составил 68,18% (значения 30 показателей из 44 удовлетворяют критериям результативности), вспомогательных процессов – 80,95% (значения 17 показателей из 21 удовлетворяют критериям результативности). Общая результативность выполнения всех показателей процессов СК по итогам 2018 года составила 72,31% (значения 47 показателей из 65 удовлетворяют критериям результативности).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете постоянно действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. Ежегодно разрабатывается план проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов. В отчетном 2018 году ОМК было проведено 6 проверок, 5 по плану, 1 - вне плана. Выборочная проверка осуществлялась на 35 кафедрах и в деканатах 13 факультетов. Результаты проверок докладывались на НМС университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков.

Весной 2018 г. было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся университета по вопросам удовлетворенности качеством образования и условиями организации образовательного процесса.

Опрос проводился среди ППС: по образовательным программам аспирантуры – 109 человек, магистратуры – 360 чел., специалитета – 128 чел., бакалавриата – 836 чел., среднего профессионального образования – 42 чел. Результаты опроса ППС: удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования показали 91% опрошенных, удовлетворены не в полной мере – 9%; высоко оценили условия организации образовательного процесса по программе в целом на отлично 97% опрошенных, на удовлетворительно – 3%; постоянную возможность доступа к необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, отметили 94% опрошенных; удовлетворены фондами библиотеки и читального зала вуза 96 % опрошенных, удовлетворены не в полной мере – 4%; в целом оценили информационную наполненность сайта программы на отлично и хорошо 98%, на удовлетворительно – 2 %; наличие возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, отметили 100% опрошенных.

Среди обучающихся было опрошено 9055 человек, в том числе 165 обучающихся по программам аспирантуры, 8444 – по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 446 – по программам среднего профессионального образования. Результаты опроса обучающихся:

- на полное соответствие структуры программы ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по мнению обучающегося, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения) указали 75% опрошенных, вариант «в основном, соответствует» выбрали 24%, вариант «в большей мере, не соответствует» – 1%;

- 94% обучающихся по программам аспирантуры указали, что удовлетворены организацией научно-исследовательских работ по профилю своей подготовки и имеют возможность бесплатных публикаций в отечественных рецензируемых журналах; на возможность выбора темы научного исследования указали 90%; наличие возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам отметили 96%; наличие у вуза лабораторного оборудования, необходимого для проведения экспериментов по теме своего научного исследования, указали 92%; удовлетворены качеством педагогического состава, реализующего программу, 100%.

- среди опрошенных студентов, обучающихся по программам магистратуры, специалитета, ба-

калавриата, 63% считают, что их мнение влияет на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы; удовлетворенность компьютерным обеспечением учебного процесса выразили 93% студентов; удовлетворены тем, что обучаются в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности) 86% студентов;

- наличие в университете атмосферы, благоприятной для обучения, отметили 91% обучающихся; доступность преподавателей для консультаций указали 97%;

- наличие возможности подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, указали 100% обучающихся;

- вполне удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования 90%, не в полной мере удовлетворены – 10 %; доступность учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах отметили 100%; удовлетворены организацией самостоятельной работы в вузе (есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.) 98%.

- высоко оценили качество образования по программе в целом 91% обучающихся, на удовлетворительно – 9%.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии);

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников по всем реализуемым образовательным программам;

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет не менее 80%;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет от 70% до 90% по отдельным программам;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет от 10% до 30% по отдельным программам;

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры/аспирантуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Штатная численность сотрудников по состоянию на 01.01.2019 г. – 1344 человек. Численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.01.2019 г. составила 897 человек, из них: докторов наук и/или профессоров – 177 человек; кандидатов наук, доцентов – 561 человек; академиков, чл.- корреспондентов РАН и других государственных академий – 5 человек. Численность учебно-вспомогательного персонала – 447 человек.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава вуза за 2018 год

Таблица 2 - Сведения по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава вуза

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
1	2
Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	136
в том числе по:	
программам повышения квалификации	118
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ*	1
программам профессиональной переподготовки	4
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-
Приняли участие:	
В стажировках	14
В международных программах, проектах	7
Количество УВП, повысивших свою квалификацию, всего	5
в том числе по:	
программам повышения квалификации	5
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	1
программам профессиональной переподготовки	-
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	-

*ЛОВЗ- лица с ограниченными возможностями здоровья

Повышение квалификации специалистов университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2018 году научно-педагогические работники университета, повышали свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет; ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»; ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики; НИУ «Высшая школа экономики»; Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности; ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; Национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева; Национальный фонд подготовки кадров; University of L'Aquila и др.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в общей численности персонала третья часть (31,2%) – самая многочисленная возрастная группа - занимают сотрудники с возрастом старше 60 лет, из которых – 72,8% - ППС возраста 65 и более лет.

На долю сотрудников до 30 лет приходится 4% ППС; сотрудники с возрастом от 30 до 40 лет – 27,3 общего состава, от 40 до 50 лет – 25,06%; от 50 до 60 – 14,4% ППС.

Среди деканов факультетов на возрастную группу старше 60 лет приходится 50% (из них 62,5% - 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 31,25%; от 40 до 50 лет – 6,25%; до 40 лет – 12,50%.

Среди заведующих кафедрами на возрастную группу старше 60 лет приходится 62,8% (из них 74% - 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 14%; от 40 до 50 лет – 16,2%; до 40 лет – 7%.

Среди профессоров на возрастную группу старше 60 лет приходится 71% (из них – 83% - 65 и более лет), от 50 до 60 лет – 12,8%; от 40 до 50 лет – 12,8%; до 40 лет – 3,4%.

Среди доцентов на возрастную группу старше 60 лет приходится 23% (из них – 64,3% - 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 14,6%; от 40 до 50 лет – 30,4%; до 40 лет – 32%.

Среди старших преподавателей на возрастную группу старше 60 лет приходится – 18,75% (из них – 79,2% - 65 и более лет); от 50 до 60 лет – 14,85% от 40 до 50 лет – 24,2%; до 40 лет – 42,2%.

Среди ассистентов и преподавателей - 66,7% - это сотрудники до 30 лет; от 30 до 40 лет – 20,8%; от 40 до 50 лет – 8,3%, от 50 до 60 лет – 4,2%

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В университете обучалось в 2018 году 41 человек с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях: по программам бакалавриата, специалитета – 37 человек (из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 2 человека; с нарушениями зрения – 1 человек; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 человек; с другими нарушениями – 29 человек), по программам магистратуры – 4 человека (из них с нарушениями зрения – 1 человек; с другими нарушениями – 3 человека).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНиИ), в состав которого входит ряд отделов, кроме УНиИ в структуре университета существует еще целый подразделений, занимающихся научными разработками, либо их обеспечивающих (таблица 3):

Таблица 3 – сведения о научных подразделениях университета

№ п/п	Наименование подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Направления деятельности
1	2	3	4
1.	Центр коллективного пользования «Физико-химические методы анализа»	Профессор Орлинсон Борис Семенович, директор центра	Проведение тонких научных исследований для ученых университета и других научных организаций предприятий.
2.	Студенческое научно-производственное объединение «Пульс»	Доцент Плешаков Иван Андреевич, председатель совета СНТО	Проведение научных исследований с привлечение студентов
3.	Лабораторно-экспериментальный корпус (ЛЭК)	Рогов Александр Викторович	Изготовление опытных образцов техники и материалов, изучение их свойств.
4.	Региональный центр энергосбережения	Доцент Ларцев Андрей Михайлович, директор	Проведение энергетических обследований, проведение НИР по энергосбережению
5.	Испытательная лаборатория «ИЛ ВолгГТУ»	Тескер Ефим Иосифович, руководитель	Проведение испытаний материалов, новых образцов техники и их узлов
6.	НОЦ «Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы»	Профессор Брискин Евгений Самуилович, директор	Разработка новых образцов техники.
7.	НОЦ «Новые перспективные материалы»	Академик РАН Лысак Владимир Ильич, директор	Разработка новых металлических материалов с заданными свойствами
8.	НОЦ «Химия и технология полимеров и композитов»	Академик РАН Новиков Иван Александрович, директор	Разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками. Разработка научных основ синтеза биологически активных соединений и изучение их свойств. Исследования в области экологии и рационального природопользования.
9.	НОЦ «Информаци-	Профессор Горобцов	Разработка математических методов и программных продук-

	онные, измерительные и управляющие интеллектуальные системы»	Александр Сергеевич, директор	тов для решения комплексных моделей динамики машин - виртуальных прототипов машин. Создание методов синтеза управляемого движения многомерных пространственных механических систем. Аналитический синтез инвариантных, компактных многообразий в системах управления и стабилизация движений в окрестности этих многообразий.
10.	Научный центр «Наноматериалы»	Профессор Кузьмин Сергей Викторович, директор	Исследование свойств материалов, полученных с использованием наноразмерных компонентов.
11.	Управление науки и инноваций (УНиИ)	профессор Кидалов Николай Алексеевич	- координация работы кафедр и лабораторий университета по реализации научных программ, проектов, грантов; - проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; - взаимодействие с научными центрами, министерствами; - участие и обеспечение организации научной работы студентов университета.
12.	Отдел аспирантуры, докторантуры	доцент Раюшкина Алевтина Анатольевна	- прием документов в аспирантуру и докторантуру; - организация и проведение вступительных экзаменов в аспирантуру; - зачисление по результатам конкурса в аспирантуру и докторантуру; - текущая работа после зачисления, организация занятий для аспирантов, утверждение тем диссертационных работ; - аттестация аспирантов и докторантов кафедр (лабораторий) и утверждение ее на Ученом совете факультета; - подготовка и проведение экзаменов кандидатского минимума дважды в год (сессии: в первой половине апреля и ноября); - выпуск аспирантов и докторантов.
13.	Отдел учета и планирования научно-исследовательской работы	Дубцов Юрий Николаевич	Учет и планирование научно-исследовательской работы
14.	Планово-экономический отдел	Хрулева Татьяна Александровна	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности.
15.	Отдел интеллектуальной собственности	Кондратьева Нина Николаевна	Обеспечивает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности (ОИС), включая изобретения, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ), базы данных, секреты производства (ноу-хау) и т. д.
16.	Отдел инноваций и трансфера технологий	Черниченко Вадим Борисович	Обеспечивает ускорение разработки инновационных проектов на основе научно-технических достижений университета и трансфера их в производственную сферу и содействия коммерциализации изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности.
17.	Отдел стандартизации и метрологии	Григоренко Надежда Николаевна	Совершенствование системы менеджмента качества (СМК) на всех этапах жизненного цикла продукции.
18.	Инжиниринговый центр «ПКМиТ»	доцент Гайдадин Алексей Николаевич	Коммерциализация разработок университета на внутреннем и международном рынках. Организация и техническое сопровождение инновационных технологических процессов. Обеспечение экспертизы продукции предприятий региона. Проведение маркетинговых исследований и обучение специалистов в сфере инжиниринга полимерных композитов. Кооперация малых инновационных предприятий реального бизнеса и университетских структур, в том числе в сфере межотраслевых технологий.
19.	Студенческое научно-техническое общество (СНТО)	доцент Плешаков Иван Андреевич	Участие и обеспечение организации научной работы студентов университета.
20.	Студенческое научно-	доцент Плешаков Иван Андреевич	Участие и обеспечение организации научной работы студентов университета.

	производственное Объединение «пульс» (СНПО)		
21.	Студенческое бюро	Назаров Сергей Михайлович	Привлечение студентов всех курсов и форм обучения к научно-исследовательской деятельности.
22.	Отдел научных исследований и разработок (ИАиС)	доцент Вовко Владимир Владимирович	- координация работы кафедр и лабораторий ИАиС по реализации научных программ, проектов, грантов; - проведение информационно-организационных мероприятий в научно-исследовательской работе; - участие и обеспечение организации научной работы студентов ИАиС.
23.	Сектор планирования финансовых средств УНИИИ (ИАиС)	Битюцкая Любовь Николаевна	Планово-экономическое и финансовое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг. Методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности.

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Научными направлениями (школами) в университете являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника, физика; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; экология; переработка твердых отходов; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности авто-тракторных ДВС; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; распознавание образов и анализ изображений; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлополимерных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе анализа напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; разработка конкурентоспособных технологий в области рационального природопользования; Человек как объект социально-философского анализа; безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; исследование физических свойств сегнетоэлектриков и родственных материалов; повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий; изыскание и проектирование транспортных сооружений и др.

С подробным перечнем ведущих научных школ университета и основными их достижениями за исследуемый период можно ознакомиться на сайте вуза, в докладах ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета и основных направления деятельности на ближайшую перспективу», в цифровых материалах и докладах первого проректора Навроцкого А.В. «О развитии фундаментальных и прикладных НИР и подготовке кадров высшей квалификации в 2018 году» (режим доступа: <http://www.vstu.ru/razvitie/>)

3.2 План развития основных научных направлений

План развития основных научных направлений определен в программе развития университета (таблица 4)

Таблица 4 - План развития основных научных направлений

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные (подразделения)
1	2	3
1.	Создать объекты инновационной инфраструктуры для решения задач региональных и российских партнеров в области НИОКР (по направлениям материаловедения, робототехники, городской среды): ЦМИТ; центр прототипирования; инжиниринговый центр; центр сертификации; лаборатория робототехники НТИ.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, зав. каф. МВ, зав. каф. ПМ, зав. каф. АПП

2.	Обеспечить функционирование центра проектной деятельности с доходом не менее 3 млн. руб. в 2019 г.	Первый проректор, руководитель ЦПД
3.	Обеспечить функционирование аспирантуры и докторантуры на условиях конкурсного отбора и осуществлением их материальной поддержки, обеспечить набор в докторантуру в год не менее 8 человек; – обеспечить в год не менее 20 % защит диссертаций в срок аспирантской подготовки; обеспечить в кандидатских диссертациях не менее 2 публикаций, индексируемых в международных базах данных.	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов
4.	Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПР: командировать в год не менее 50 аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических кадров для участия в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах; командировать в год не менее 10 докторантов для проведения исследований и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры.	Первый проректор, деканы факультетов
	Обеспечить функционирование диссертационных советов и защиту в 2019 году 15 докторских (Игнатьев А.В., Поляков В.С., Мохов В.М., Тышкевич В.Н., Волков С.К., Евтушенко О.А., Сергина Н.М., Кошкарёв С.А., Гулевский В.А., Казуров А.В., Руцкий Д.В., Зорин И.В., Ларцев А. М., Чернышов К.В., Брюзгин Е.В.) и 78 кандидатских диссертаций. Обеспечить открытие диссертационного совета по технологии машиностроения	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов
4.	Содействовать через систему стимулирующих мер и оказание консультационной поддержки открытию нового диссертационного совета, участию в международных конференциях, прохождению международных стажировок с целью выполнения следующих показателей: – обеспечить выполнение показателя количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными базами (Web of Science / Scopus), приведенной к полной ставке на 1 НПР в 2019 году не менее 0,32/0,45 статьи; довести показатель количества публикаций в научной периодике, индексируемой РИНЦ, приведенной к полной ставке на 1 НПР в 2019 году не менее 4,0 статьи. совершенствовать систему стимулирования публикации научных статей в высокорейтинговых журналах и цитирования, индексируемых Web of Science и Scopus	Первый проректор, первый проректор-директор ИАиС, деканы факультетов
5.	Обеспечить проведение не менее 33 научных конференций, в том числе международных	Первый проректор, начальник УНиИ, первый проректор-директор ИАиС
6.	Обеспечить повышение квалификации НПР не менее 231 чел./год	Первый проректор, начальник УНиИ, первый проректор-директор ИАиС
7.	Выполнить объем НИОКР из всех источников и выпустить наукоемкой продукции на 565 млн. руб. (+9,2 % к 2018 г.) в 2019 г., в т.ч. ГЗ и гранты – 100 млн. руб. (+20 %), х/д и 119 млн. руб. (+20 %), наукоемкая продукция – 346 млн. руб. (+ 8 %)	Первый проректор, начальник УНиИ, первый проректор-директор ИАиС
9.	Обеспечить участие НПР в научных конкурсах различного уровня – не менее 300 заявок в год	Первый проректор, начальник УНиИ, первый проректор-директор ИАиС
	Довести количество заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2019 году до 250	Первый проректор, начальник УНиИ, первый проректор-директор ИАиС
	Сформировать план развития научно-производственной деятельности ВНТК и обеспечить его реализацию: – обеспечить разработку ноу-хау и выпуск новой наукоемкой продукции на сумму не менее 165 млн. рублей в 2019 году; – провести работу по развитию участка термозластопластов, освоение двух видов изделий для нужд РЖД;	Директор ВНТК

– обеспечить увеличение объема выпускаемой продукции в рамках оборонного заказа на сумму не менее 25 млн.рублей; – обеспечить получение дополнительных заказов на изготовление ранее освоенной продукции - оболочек обжимных, бруса резинового отбойного, каландрованных резиновых смесей на сумму не менее 23 млн. рублей; – освоить технологию нанесения силиконового слоя на ролики для антикоррозионного покрытия труб газовых магистралей; – организовать участие ВНТК в специализированных выставках России и стран СНГ: «Армия-2019» - г.Москва, «НЕВА-2019» – г.Санкт-Петербург, «Шины, Каучуки и РТИ– 2019» - Москва, «Химия .Нефть. Газ-2019» – г. Минск; – разместить информацию в ведущих печатных изданиях химической промышленности, специализированных журналах и сайтах, а также провести рассылку рекламной продукции посредством каталогов, коммерческих предложений, брошюр и буклетов, разместить тематическую рекламу на радио.	
--	--

Более подробно с приоритетами развития основных научных направлений ВолгГТУ и с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности, определяемыми программой развития университета, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета: <http://www.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/programma-razvitiya/>

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2018 году в ВолгГТУ объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции составил 509338,4 тыс. руб.

Из них:

госбюджетные – 26006,4 тыс. руб.

внебюджетные – 149478,4 тыс. руб.

выпуск наукоемкой продукции – 333853,6 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Опыт использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в образовательную деятельность и производственную практику представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Сведения об опыте использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Наименование разработки (результат НИ)	Факультет/кафедра
1	2
Выполнение работ по оценке параметров механической безопасности незавершенного строительством здания "Универсальный спортивный комплекс", расположенного по адресу: Волгоградская область, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 110, по результатам которых осуществлялась разработка кейсов для практических занятий (техническое заключение)	ФСиЖКХ / ЭиЭОН
Разработка проекта предельно допустимых выбросов (ПДВ) для основной площадки и цеха ДОП для ОАО "Волжский абразивный завод" (использование в разработке лекционного курса)	ФТИСиТБ / БЖДвСГХ
Разработка проекта организации по сносу и демонтажу здания линдрической колонны при повышенной температуре и внешних нагрузках (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФСиЖКХ / ТСП,
Рабочий проект «Газоснабжение административного здания, расположенного по адресу: Волгоградская область, Урюпинский район, п.Учхоз, ул. Центральная, 4Г» (использование в разработке лекционного курса)	ФТИСиТБ / ЭТиТГСВ
Выполнение работ по испытанию статической вдавливающей нагрузкой двух железобетонных сборных забивных свай на объекте "Жилая застройка по ул. Ангарской	ФСиЖКХ / СКО-иНС

в Дзержинском районе г.Волгограда. Жилой дом № 3", секция 1 (использование в разработке лекционного курса)	
Определение стойкости резины производства ООО "Завод Нефтегазмаш" к воздействию агрессивной среды с pH= 11 при температуре 85 градусов С в соответствии с ГОСТ 9.030-74 (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ХТПЭ
Разработка модуля импорта/ экспорта данных о закупках и механизма отображения движения материальных ценностей в складах программного обеспечения как услуги (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФЭВТ / САПР
Разработка программного обеспечения для управления бизнес-процессами агрономической службы. Разработка методики выбора трубной продукции с учетом физико-химических свойств транспортируемых сред и концепции экспертной системы по выбору материального исполнения и способов химико- технологической защиты трубопроводов (использование в разработке лекционного курса)	ФЭВТ САПР
Исследование свойств поверхностных слоев многослойных композиционных материалов, полученных лазерной наплавкой (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ФАСТив / ТМД
Расчет потребности в водных ресурсах и разработка плана мероприятий по рациональному водопользованию для ОАО ВКЗ (использование в разработке лекционного курса, кейсы для практических занятий)	ХТФ / ПАХПП

Таблица 6 - Сведения об опыте использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственной практике

Наименование разработки (результат НИ)	Разработчик/и	Полное наименование организации - получателя разработки
1	2	3
Разработка роботов с якорно-тросовыми движителями (внедрение)	Кафедра ТеМ	АО ФНПЦ «Титан – Баррикады»
Моделирование работы семейства подводных шагающих роботов для обслуживания нефтяных скважин (внедрение)	Кафедра АУ	Кафедра
Количественная оценка гидрофобности и гидрофильности средств индивидуальной защиты дерматологических кремов гидрофильного и гидрофобного действия" (внедрение)	Кафедра ТВВМ	ЗАО «Скинкеа»
Проведение исследований образцов штанговых колонн с применением оптико-эмиссионного спектрометра, оптического, электронного микроскопов и энергодисперсионного анализа (внедрение)	Кафедра МВ	АО "ВНИКТИнефтехимоборудование
Оптимизация технологических параметров вальцевания и догибки кромок прямошовных сварных труб с толщиной стенок более 25 мм на основе использования методов конечно-элементного 3D моделирования в пакете MSC Software Marc (внедрение)	Кафедра МВ	АО "Волжский трубный завод"
Исследование гербицидного действия образцов препаратов ООО "АгроЭкспертГруп" на растения (внедрение)	Кафедра ПЭБЖ	ООО "АгроЭкспертГруп"
Создание базы данных оборудования для информационного обеспечения системы контроля технического состояния оборудования АО "АНПЗ ВНК" (внедрение)	Кафедра САПР	АО "ВНИКТИнефтехимоборудование"
Совершенствование схем раскисления металла с применением алюминия, карбида кремния, кальция и других материалов с целью оптимизации состава, размеров и количества неметаллических включений в готовой продукции (внедрение).	Кафедра ТМ	АО "Волжский трубный завод"
Определение температурного предела хрупкости вулканизированных резин производства ООО "Завод Нефтегазмаш" и изготовление стандартных резиновых смесей (внедрение).	Кафедра ХТПЭ	ООО "Завод Нефтегазмаш"
Отладка вариантов кинематической и конструктивной схем и выбор вариантов объекта размещения сложной оптической аппаратуры (внедрение).	Кафедра ТЭРА	ФГУП Российский Федеральный Ядерный Центр- Всерос-

		сийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики "
Определение оптимальных способов повышения эффективности выплавки стали в печи ДСП – 50» (внедрение).	Кафедра ЛП	ООО «Донской электрометаллургический завод»
Совершенствование технологии ультразвуковой обработки деталей, изготовленных из сталей аустенито-ферритного класса с учетом требований ГОСТ 18296-72 (внедрение).	Кафедра ЛЭК	ООО "Аквामодуль"
Разработка и внедрение на АБЗ ООО "Волгоградский хлорный завод" производство холодной битумно-минеральной смеси с использованием извести- пушенки" (внедрение).	Кафедра СиЭТС	ООО "Волгоградский хлорный завод"
Разработка методики определения минимального количества скрепляющих элементов заготовок при выполнении транспортных операций (внедрение).	Кафедра ПМ	ОАО «Волгоград-нефтемаш»

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2018 года сотрудниками университета было издано: 59 монографий, 4 учебника и 237 учебных пособий, 8 из которых имеют гриф ФУМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2018 год аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ВолгГТУ было защищено: 5 докторских и 19 кандидатских диссертации.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Таблица 7 - Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Наименование показателя	Значение
1	2
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности, всего	262
Из них:	
Заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели)	181
Получено патентов	183
Получено свидетельств на программы ЭВМ	81
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов	114
Получено охранных документов (с участием студентов)	113

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

Таблица 8 - Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

№ п/п	Наименование программы/проекта	Страны участники	Срок (период проекта)	Структурные подразделения, факультеты/кафедры участники
1.	Проект Erasmus+ «Интернационализация магистерских программ в области электротехники в России и Китае» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Франция Италия Германия Китай	2016-2019	Кафедра ЭТ
2.	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1 Credit mobility)	Бельгия	2017-2019	Кафедра САПР, Кафедра ПОАС
3	Грант по программе Fulbright «English Teaching Assistant Program – программа для ассистентов преподавателей»	США	2018	Кафедра ИЯ

	давателей английского языка» (США)			
4	Всероссийский открытый конкурс на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов в 2017/2018	Польша	2017-2018	Кафедра ПЭБЖ
5	Проект Erasmus+ «Fostering Internationalisation in AgRicultural Engineering in Iran, China and Russia/ FARmER» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education)	Германия Италия Словакия Иран	2017-2020	Кафедра ТЭРА, Кафедра ТМД
6	Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1 Credit mobility)	Греция	2018-2020	Кафедра УиТА (ФАГР, ИАиС)
7	Научно-исследовательская работа по теме «Совершенствование системы оценки состояния и содержания автомобильных дорог с применением метода лазерного сканирования» по совместной программе Министерства образования и науки РФ и Германской службы академических обменов (DAAD), грант «Михаил Ломоносов»	Германия	2018	Кафедра ИиПТС (ФТИСТБ, ИАиС)

В 2018 г. заключено 10 договоров и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. Среди них: Чаньчунский университет науки и технологий (Китай); Технологический университет Ильменау (Германия); Бабольский технологический университет (Исламская Республика Иран); Фонд Ромуальдо Дель Бьянка (Италия); Ливанский университет; университет прикладных наук Кайзерслаутерна (Германия); ОсОО «Эминур Азия» (Киргизия); Белорусский государственный технологический университет; университет Ла Сапиенца (Италия).

Предмет договоров (направления сотрудничества): академический обмен ППС, студентами, аспирантами и докторантами, организация практик и стажировок, проведение совместных научных исследований, разработка и реализация совместных образовательных программ, участие в разработке и реализации проектов; совместное участие в международных программах (в составе консорциумов); оказание услуг; выпуск наукоемкой продукции.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

По состоянию на 1.01.2019 г. в ВолгГТУ проходили обучение 1003 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования: бакалавриат - 703 человека, магистратура - 98 человек, специалитет - 16 человек, аспирантура - 33 человека. Довузовская подготовка – 153 человека.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов представлены в таблице 9

Таблица 9 - Сведения о мобильности научно-педагогических работников и студентов

№ п/п	Участники мобильности	Численность участников, чел.	Количество мобильных выездов	Страны/организации	Направления мобильности
1.	НПП	3	3	Австрия, Греция, Италия	Конференции
2.	Студенты	2	2	Испания	Конференции
3.	НПП	20	20	Бельгия, Германия, Индия, Италия, Словакия, Франция	Стажировка
4.	Студенты	3	3	Бельгия, Греция	Стажировка, включённое обучение
5.	Аспиранты	1	1	Польша	Стажировка, включённое обучение
6.	НПП	2	2	Исламская Республика	Участие в официаль-

				Иран, Япония	ных делегациях
7.	НПР	1	1	Греция	Чтение лекций
8.	НПР	1	1	Киргизия	Участие в семинаре-тренинге
9.	НПР	6	6	Вьетнам, Монголия, Таджикистан, Узбекистан	Участия в выставках и олимпиадах
10.	Аспиранты	1	1	Австрия, Италия, Польша, Словакия	Участие в русской научной гуманитарной экспедиции
	ИТОГО	40	40		

В ВолгГТУ за отчетный период с открытыми лекциями выступили ученые из 3 зарубежных организаций (таблица 10).

Таблица 10 - Сведения о визитах зарубежных НПР (открытые лекции на площадках ВолгГТУ)

№ п/п	ФИО участника	Должность, звание	организация	страна	тематика
1.	Рамасуббу Сундер	профессор, руководитель компании	Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd.»	Индия	«Современное состояние науки о трещиностойкости»
2.	Трова Василия	профессор	Университет Тессали	Греция	«Развитие прибрежных территорий греческих городов 1970-2010 годов»
3.	Ван Ишел-поэл Кристина Ида Т	профессор	университет Томаса Мора	Бельгия	«Разработка приложений для лиц с ограниченными возможностями»

В 2018 году ВолгГТУ для продолжения (заключения) сотрудничества, участия в переговорах, прохождения стажировок, участия в международных конференциях и конкурсах посетили зарубежные граждане из 12 стран: университет Хадраут (Йемен), Фулбрайт, Мичиганский университет (США), Университет Томаса Мора (Бельгия), Киево-Печерский лицей №171 «Лидер» (Украина), Ливанский университет, Всеитайское собрание народных представителей г. Ляньюньган, Посольство Федеративной Республики Нигерия в Российской Федерации, университет Тессали (Греция), РУПНПЦ НАН Беларуси по животноводству, г. Жодино Минской обл., университет штата Нью-Джерси (США), Ханойский технологический институт (Вьетнам), университет прикладных наук Кайзерслаутерна (Германия), высшая техническая школа г. Кёльн (Германия), ТПП провинции Мазандаран (Исламская Республика Иран).

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы все необходимые условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Ежегодно ректором университета утверждается план воспитательной работы на учебный год. В структуре научно-методического совета университета действует комиссия по гуманитарному образованию и воспитательной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе, доктор педагогических наук. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю учебно-воспитательную работу различных подразделений, взаимодействует со студенческими объединениями, организует методическое сопровождение учебно-воспитательной работы. В состав комиссии входят заместители деканов факультетов, отвечающие за внеучебную работу, заведующие кафедрами гуманитарных наук, сотрудники отдела социологических исследований и внеучебной работы, отдела воспитательной и внеучебной работы ИАиС, управления по связям с общественностью, музеев вуза, ИБЦ, студенческого клуба, спортивного клуба, председатель объединенного совета обучающихся. В 2018 г. заседания комиссии проходили в соответствии с планом работы, утверждаемым ежегодно председателем НМС ВолгГТУ.

В реализации воспитательной функции задействованы учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, отделы и службы, в том числе отдел социологических исследований и внеучебной работы (ОСИВР), отдел воспитательной и внеучебной работы ИАиС. Штат отделов

укомплектован специалистами с соответствующим образованием (педагогическое, социологическое, психологическое). Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, музей истории и науки, информационный музейно-выставочный центр, спортивные залы, актовые залы, конференц-зал, зал заседаний и читальный зал Студенческого научного общества, помещения волонтерского отряда, студенческого клуба и т.п.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку: данная работа освещается корпоративными СМИ университета (многотиражные газеты университета «Политехник», «Градостроитель», газеты факультетов, студенческое телевидение «Политех ТВ», «Горхоз ТВ», сайт университета, ЖК-экраны в фойе учебных корпусов, группы в социальных сетях).

Внутренняя система оценки состояния и качества воспитательной работы проводится психолого-социологической службой путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной (многотиражная газета «Политехник») и центральной печати. По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельности различных служб университета.

Психолого-консультационная работа осуществляется психолого-социологической службой (ПСС). В составе этой службы дипломированные специалисты – ведущий психолог и ведущий социолог. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует объединенный Совет обучающихся, в который входят представители студенческих общественных организаций и структурных подразделений вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, а именно: студенческая профсоюзная организация; студенческий совет; студенческое научно-техническое общество; волонтерский отряд; редколлегии студенческих многотиражных газет; студенческое телевидение «Политех ТВ»; «Горхоз ТВ»; спортивный клуб.

Представители объединенного совета обучающихся входят в состав Ученого совета ВолгГТУ и Ученых советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, Семинара кураторов и реально участвуют в планировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном периоде студенты и ППС университета приняли участие более, чем в 100 общественно-значимых мероприятиях различного уровня (внутривузовского, городского, регионального, федерального, международного). Сведения об участии в некоторых из них ППС и студентов представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников из числа ППС, чел.	Количество участников из числа студентов, чел.
1.	День российского студенчества	внутривузовское	2	150
2.	Благотворительная ярмарка	внутривузовское	500	1000
3.	Беседы со студентами об ответственности за противоправные действия (распространение наркотиков, участие в несанкционированных митингах и шествиях и др.)	внутривузовское	5	300
4.	Формирование положительной мотивации к ЗОЖ	внутривузовское	2	354
5.	Организация и проведение акции «Построй безопасный город»	городское	1	310
6.	Дни донора (в рамках проекта корпоративного донорства «Живая кровь»)	городское	5	58
7.	Организация и участие в акции «Безопасный город мечты»	городское	1	20

8.	XXXIV Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей»	международное	500	2500 человек
9.	Проведение и организация цикла мероприятий «Здоровый образ жизни-залог успеха»	внутривузовское	3	150
10.	Субботники: на военных мемориалах «Стена Родимцева», «Остров Людникова»; братская могила в Краснооктябрьском районе, в которой захоронены воины 253-го Тарашанского, 61-го Богунского и 10-го Донецкого полков 45-й стрелковой дивизии, в Волгоградском Доме ребенка; ВК Аист Обустройство площадки у питомника Покровитель; ВК Аист субботник (уборка территории Касимовского сквера)	городское	5	135
11.	Экскурсии по памятным местам Нижневолжского региона «Калач-на-Дону – город воинской славы»	внутривузовское	14	100
12.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	внутривузовское	300	800
13.	Проведение и участие в л/а пробеге, посвященному Дню Победы	городское	15	100
14.	Серия акций «Молодежь против СПИДа» с привлечением специалистов из профилактических учреждений города (Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства по здравоохранению Волгоградской области, ГУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница»	внутривузовское	10	1500
15.	Экологический проект «Чистые Уши»	региональное	10	45
16.	Выездная школа студенческого актива	внутривузовский	20	120
17.	Всероссийский парад студентов	Всероссийское	100	1500
18.	Спартакиада первокурсников ВолгГТУ	Внутривузовское		477
19.	Конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел»	внутривузовское	8	200
20.	Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	внутривузовское	10	100
21.	Открытый урок «Живое сердце» для привлечения студентов университета к донорскому движению	внутривузовское	3	23
22.	Студенческий патриотический Форум «Правнуки Победы»: конкурс эссе, конкурс фото-видеоработ, «геопрогулки», экскурсии	внутривузовское	13	200
23.	Организация и проведение интернационального фестиваля «Общее небо»	внутривузовское	0	480
24.	Проведение лекций «Терроризм как социально-политический феномен»	внутривузовское	1	450
25.	Мероприятие по сдаче нормативов ГТО	Внутривузовское		76
26.	Мониторинг отношения студентов ВолгГТУ к проблемам связанным с наркоманией в молодежной среде	внутривузовское	2	1000

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 12.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://www.vstu.ru/sveden/objects/>

Таблица 12 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	Ед.	18
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	148491
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	48962
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	4805
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	3542
6.	Общая стоимость основных фондов университета	Тыс. руб.	2130275,1
7.	Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	829154,1
8.	Количество специализированных лабораторий	Ед.	327
9.	Общее число учебных мест в лабораториях	Ед.	4756
	Количество дисплейных классов	Ед.	62
	Количество мультимедийных аудиторий	Ед.	29
10.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	Тыс. руб.	2078446,5
11.	Количество персональных компьютеров	шт.	3047
	в том числе:		
11.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	2070
11.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	2070
11.3	задействованных в учебном процессе	шт.	1570
12.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	250 Мбит/сек
13.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	мбит/сек	570 Мбит/сек
14.	Библиотечный фонд	тыс. томов	2471,01

6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

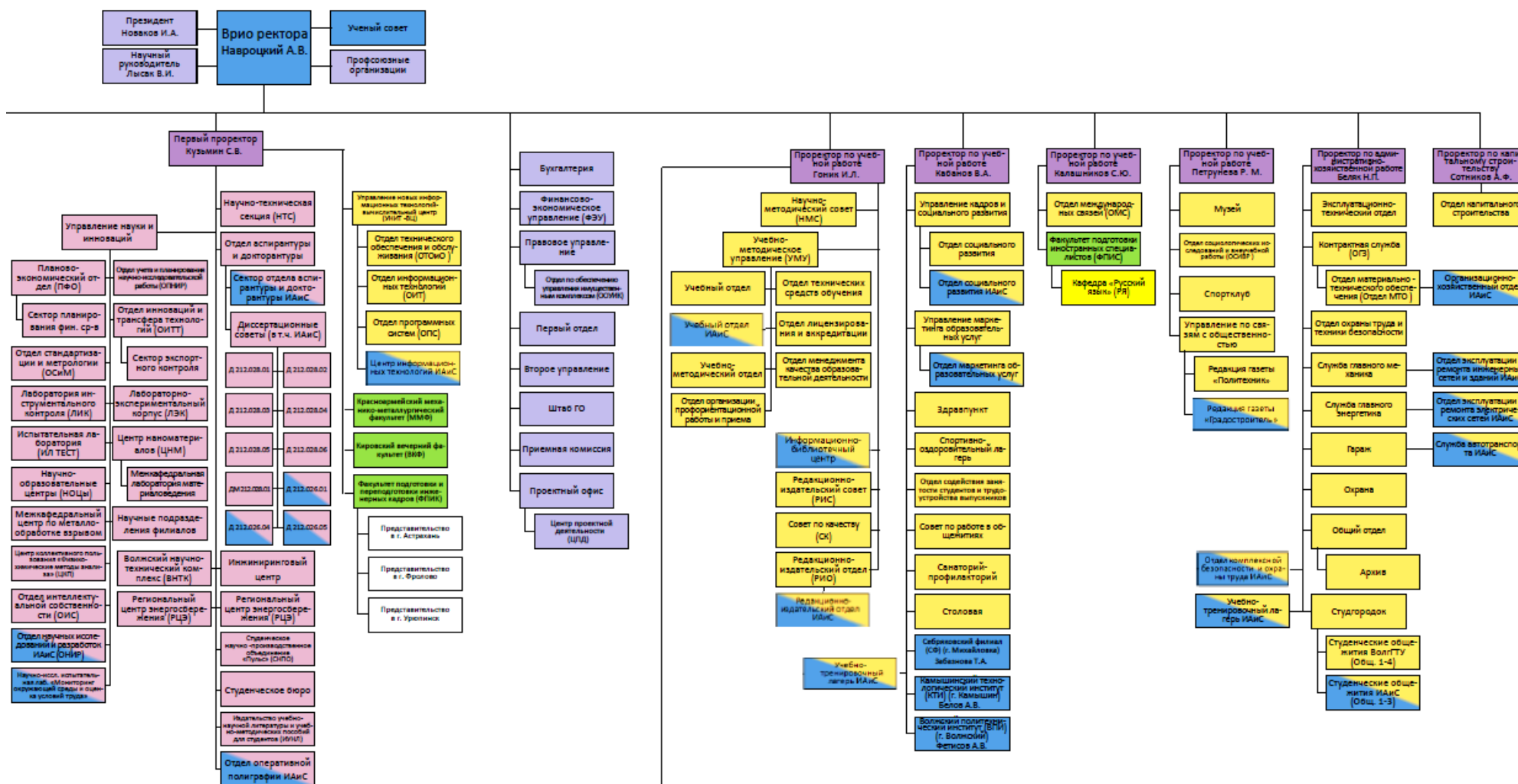
Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	7
2.	Количество пунктов питания	12
	В том числе:	
2.1	столовая	2
2.2	Буфет	10
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов	17
	в том числе:	
3.1	Зал игровых видов спорта	3
3.2	Зал волейбола и настольного тенниса	1
3.3	Зал общей физ. подготовки в ЛК№2, УЛК 5-1 (2шт.), ИиС кор.№1 (2 шт.)	5
3.4	Залов силовой подготовки	3
3.5	Спортплощадка баскетбольная/мини-футбольная (общ.№4)	1
3.6	Спортивная площадка (ИиС, общ. №2)	2
3.7	Спортивно-оздоровительный лагерь	1
3.8	Учебно-тренировочный лагерь ИиС	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	3282
5.	Число мест в санатории-профилактории	100
6.	Число пунктов медицинского обслуживания	1

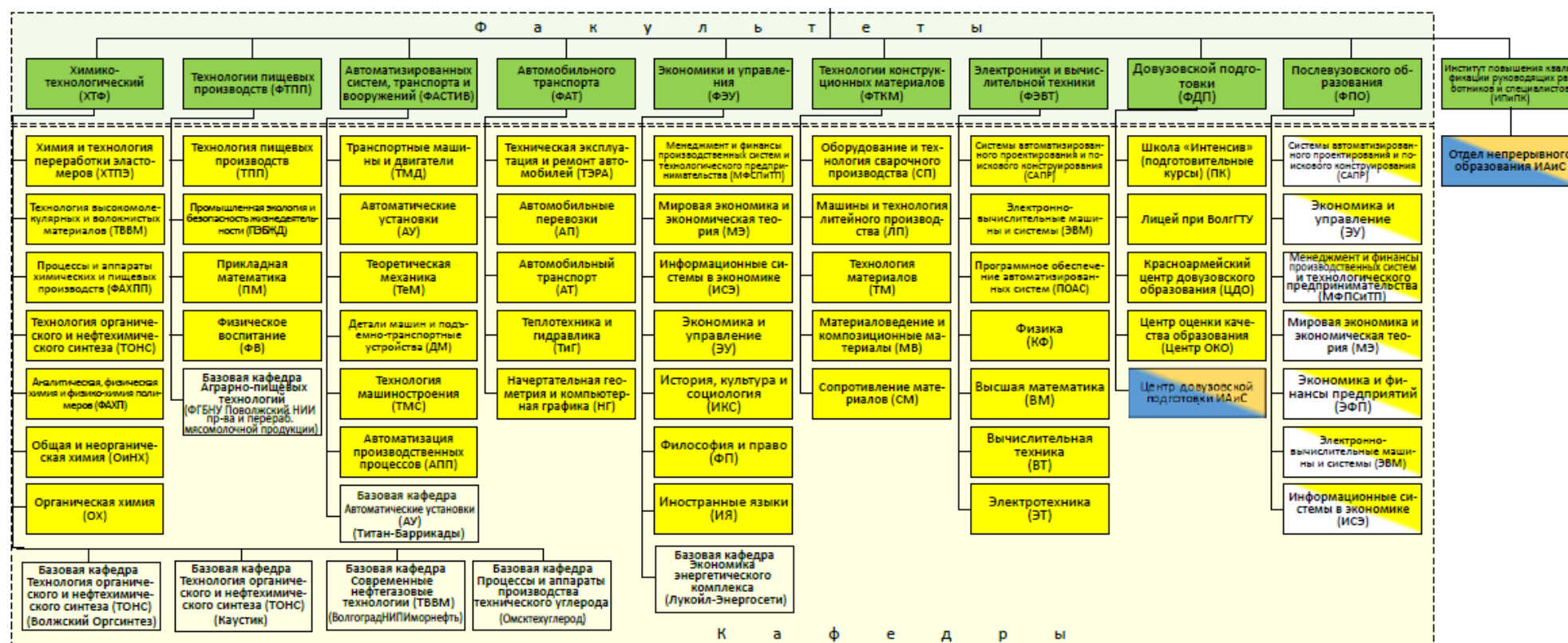
Приложение 1

Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



Приложение 1

Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005, г. Волгоград, просп. им. В.И. Ленина, д.28
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14043
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7017
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1008
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6018
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	270
1.2.1	по очной форме обучения	человек	255
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,11
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,63
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31 / 1,99
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,60
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	54 / 10,42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	человек	2569 524 1769 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354,52
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1324,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,89
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	498854,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	670,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	670,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	104 / 11,50

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	451,9 / 60,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	125,1 / 16,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	человек/%	55,00 / 73,38 13,25 / 82,30 32,5 / 86,67 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,39
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	412 / 2,93
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	368 / 5,24
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	33 / 3,27
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	431 / 3,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	275 / 3,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	26 / 2,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	130 / 2,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 2,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	72 / 2,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,11

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 10,00
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 2,22
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3481,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	62929,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2086322,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2805,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1292,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,00
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	297,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2314 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41 / 0,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

[illegible]

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,10
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 0,11
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,22