

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ, академик РАН

В.И. Лысак

«18» апреля 2017 г.

Отчет о самообследовании
Волгоградского государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Волгоград-2017

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант).....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации.....	3
1.2. Общие сведения о вузе	3
1.3. Цель (миссия вуза).....	7
1.4. Система управления	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	10
Раздел 2. Образовательная деятельность	12
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	12
2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся.....	13
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	15
2.4 Сведения о востребованности выпускников	16
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	16
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	18
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	20
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета	21
2.9 Анализ возрастного состава ППС	21
2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	22
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	22
3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах	22
3.2 План развития основных научных направлений	23
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований.....	24
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику	24
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	25
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)	25
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	25
Раздел 4. Международная деятельность	25
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах	25
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа НПР за рубежом).....	26
Раздел 5. Внеучебная работа.....	27
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе.....	27
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях	28
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	30
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации	30
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе	30

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Volgograd State Technical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: VSTU.

Место нахождения: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28.

Телефон: +7(8442) 23-00-76.

Факс: (8442) 23-41-21.

<http://www.vstu.ru>

e-mail: rector@vstu.ru

Руководитель образовательного учреждения: ректор Лысак Владимир Ильич.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3.

Справочный телефон учредителя: +7 (495) 539 55 19

Адрес электронной почты учредителя: info@mon.gov.ru

1.2. Общие сведения о вузе

Университет образован постановлением Совета Народных Комиссаров СССР 11 декабря 1929 года как Сталинградский тракторостроительный институт, который постановлениями Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР 23 июля 1930 года переименован в Сталинградский тракторный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1947 г. № 2917 Сталинградский тракторный институт переименован в Сталинградский институт сельскохозяйственного машиностроения, который распоряжением Совета Министров СССР 20 января 1949 г. № 724-Р переименован в Сталинградский механический институт.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 10 ноября 1961 года и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 ноября 1961 г. № 589 Сталинградский механический институт переименован в Волгоградский механический институт, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 переименован в Волгоградский политехнический институт.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1980 г. № 2346-х приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 2 июля 1980 г. № 765 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июля 1980 г. № 370 Волгоградский политехнический институт переименован в Волгоградский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Волгоградский государственный технический университет.

17 ноября 2002 года Волгоградский государственный технический университет был внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1850 переименовано в федеральное государственное бюджетное образо-

вательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015 г. № 976 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №1231 Университет был реорганизован путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» в качестве структурного подразделения.

Контингент студентов по состоянию на 01.04.2017 г. составлял 13744 человека, из которых: по очной форме обучается 6504 человека, по очно-заочной – 657 человек, по заочной – 4935 человек, иностранных учащихся – 949 человек, слушатели подготовительного факультета – 238 человека. Второе высшее образование получают – 695 человек. Из общего числа студентов 6929 человек обучается по контракту, из них в том числе: 1551 человек обучаются по очной форме, 715 человек - по очно-заочной форме, 4663 человека - по заочной форме.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.04.2017 г. составила 900 человек. Из них: докторов наук, профессоров – 140 человек, кандидатов наук, доцентов – 546 человек, академиков, чл.-корр. РАН и других гос. академий – 4 человека. Численность учебно-вспомогательного персонала - 426 человек.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 15 специальностям) и аспирантуру (по 57 специальностям и 20 направлениям).

В университете в 2016 году действовало 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. По состоянию на 1.04.2017 действует 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Численность аспирантов в 2016 г. составила 298 человек, из них 251 очной формы обучения, численность докторантов 12 человек. По состоянию на 1.04.2017 г. численность аспирантов составила 286 человек, из них 230 очной формы обучения, численность докторантов 12 человек.

В ВолгГТУ имеется широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

На факультете довузовской подготовки (ФДП) организована подготовка абитуриентов. В структуре ФДП действуют: школа «Интенсив», лицей, центр довузовского образования (ЦДО), центр оценки качества образования (ЦОКО). На ФДП в 2016 г. обучалось 371 человек. Подготовка абитуриентов ведется по профильным для вуза дисциплинам: математика, физика, химия, русский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

В Институте переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК) действуют учебные центры профессиональной переподготовки по профилю вуза, кроме того целый ряд учебно-научных, исследовательских и методических центров.

На факультете послевузовского образования ведется подготовка бакалавров и специалистов по параллельному и второму высшему образованию.

На подготовительном факультете для иностранных граждан (ФПИС) осуществляется подготовка к дальнейшему обучению в вузах России по специальностям экономического, инженерного и гуманитарного профиля. Выпускники факультета, успешно сдавшие выпускные экзамены по полной программе подготовки, могут продолжить обучение в Волгоградском государственном техническом университете, а также в других вузах РФ.

По состоянию на 1.04.2017 г. в ВолгГТУ проходят обучение 949 иностранных студентов, в том числе по программам высшего образования – 564 студента очной формы, 24 – по очно-заочной, 123 – по заочной форме обучения; довузовская подготовка – 238 человек.

Из общего числа иностранцев 592 граждане стран СНГ, 357 студентов из стран дальнего зарубежья.

География обучающихся: Абхазия, Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Ботсвана, Вьетнам, Гана, Гвинея-Бисау, Грузия, Египет, Замбия, Йемен, Индонезия,

Ирак, Иран, Казахстан, Китай, Конго, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Кыргызстан, Ливан, Ливия, Литва, Малайзия, Марокко, Мозамбик, Молдова, Нигерия, Палестина, Республика Корея, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Хорватия, Чад, Эритрея, Эстония, Ямайка.

В 2016 г. диплом бакалавра получили 72 иностранных гражданина, диплом специалиста 4, диплом магистра - 26 выпускников.

На подготовительном факультете для иностранных граждан в 2016 прошли обучение 170 человек, из них 65 продолжили обучение в университете.

Тестирование по русскому языку для трудовых мигрантов из стран СНГ в 2016 году успешно прошли 890 человек.

Всего за годы своего существования Волгоградский государственный технический университет подготовил свыше 124 тысяч специалистов, бакалавров и магистров, с учетом выпуска присоединенного университета – более 205 тыс.

В конце каждого календарного года в университете подводятся и анализируются основные итоги работы коллектива, они представляются на официальном сайте вуза:

http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/itogi/Итоги%202016%20года%2025_01_17.pdf

[http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/itogi/Цифровой%20материал%202016%20v3%20\(печать\).pdf](http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/itogi/Цифровой%20материал%202016%20v3%20(печать).pdf)

Университет имеет развитую материальную базу, информационно-вычислительную сеть. На балансе университета по состоянию на 1.04.2017 г. числится 3427 компьютеров. Из них задействовано в учебном процессе более 1900 единиц.

В 2016 году компьютерный парк пополнился 117 единицами вычислительной техники. В настоящее время компьютерная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет более 2100 компьютеров университета. Сеть университета охватывает все факультеты, кафедры, структурные подразделения.

В университете имеется 52 дисплейных класса, 25 из которых укомплектованы мультимедийными проекторами. Информационные ресурсы Интернет стали доступны новым пользователям, в частности, вечерним факультетам, организованы зоны беспроводного (Wi-Fi) доступа, точек доступа 45. Суммарная пропускная способность внешних каналов доступа составляет около 400 Мбит/сек. ВолгГТУ также является узлом федеральной университетской компьютерной сети RUNNet.

Для управления вузом в университете внедрены и используются автоматизированные системы на платформе «1С Предприятие 8.3» (конфигурации «Зарплата и кадры», «Стипендия», «Учёт платного образования», «Бухгалтерия государственного учреждения»), а также системы собственной разработки (АРМ «Деканат», «Абитуриент» и другие). В 2016 г. было приобретено программного обеспечения и оказано услуг по его внедрению и интеграции в информационную среду ВолгГТУ на сумму более 9,1 млн. руб.

В ВолгГТУ создана развитая научно-информационная база. Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ) является важным структурным подразделением университета, осуществляющим информационно-библиотечное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Для обслуживания читателей открыто 12 абонементов, 17 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях.

Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет свыше 2,4 млн. экземпляров книг, периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Осуществляется подписка на 311 названий периодических изданий, среди которых 298 названий журналов, 13 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2016 год в Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ поступило 29039 экз. документов, из них - 21014 экз. учебных изданий, 6790 экз. – научной литературы.

Стратегическое партнерство университета основывается на взаимовыгодном сотрудничестве с международными организациями: ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, органами государственного управления, бизнес-сообществом целого ряда стран: Бельгии, Беларуси, Норвегии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Греции, Ирана, Индии, Италии, Казахстана, Китая, США, Узбекистана, Украины, Франции, Чехии, Японии и др.

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 42 вузами из 22 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За 2016 г. заключено 23 (двадцать три) договора и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. В 2016 г. университете реализовалось 7 международных проектов.

Объем денежных средств, полученных ВолгГТУ от реализации международных проектов и программ 1207,7 тыс. руб.

По итогам 2016 года ВолгГТУ имеет значительные достижения, признанные международными рейтинговыми агентствами.

Согласно опубликованному в январе 2017 года рейтингу Webometrics (<http://www.webometrics.info>) – международному рейтингу веб-порталов университетов (Ranking Web of Universities) – Волгоградский государственный технический университет находится на 47 месте в стране (среди более 1500 российских вузов и их филиалов), (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>), занимая лидирующую позицию среди университетов Волгоградской области; филиалы университета – Волжский политехнический институт (333 позиция среди вузов страны), Камышинский технологический институт (484 позиция среди вузов России) – также попали в рейтинг и достаточно уверенно смотрятся на фоне других, в том числе и головных вузов.

Вошедший в состав ВолгГТУ в 2016 году в качестве Института архитектуры и строительства бывший Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, по итогам 2016 года также попал в указанный рейтинг (424 позиция среди вузов России).

ВолгГТУ вошел в число 173 лучших российских вузов и оказался на 77 месте по версии Академического рейтинга институтов мира – европейский стандарт Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2016). ВолгГТУ присвоена одна из высших категорий – ВВ, которая свидетельствует о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

По результатам представленного международной информационной группой «Интерфакс» национального рейтинга университетов 2016 года (http://www.univ-rating.ru/rating_common.asp?per=9&p=2), ВолгГТУ занимает 60-61 позицию (среди более 200 российских вузов), улучшив свой прошлогодний результат (100 позиция среди российских высших учебных заведений в 2014/2015 г.). По параметрам «Инновации и предпринимательство» и «Бренд» ВолгГТУ занял 32 и 89 места соответственно.

Также, по результатам 2016 года, ВолгГТУ вошел в сотню лучших вузов России по версии рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), ставшей в начале 2016 года первой в России и четвертой в мире организацией, чьи рейтинги вузов успешно прошли международный аудит IREG Observatory. В рамках пятого ежегодного рейтинга вузов RAEX 2016 года, ВолгГТУ занял 94 позицию (http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2016/#3).

В рамках Рейтинга востребованности вузов в РФ – 2016, проводимого МИА «Россия сегодня» в рамках проекта «Социальный навигатор», ВолгГТУ занял достойное 65 место из 132 инженерных университетов страны (<https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Engen-2016.htm>).

По результатам мониторинга эффективности вузов, который проводился Минобрнауки России в 2016 году, ВолгГТУ выполнил 6 из 7 необходимых показателей.

В 2016 году Волгоградский государственный технический университет в третий раз стал одним из победителей конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры для ОПК» (<http://cadry-orpk.ru/node/22>). Финансовую поддержку Минобрнауки России получили 2 проекта по целевому обучению.

В феврале 2016 года по результатам заседания конкурсной комиссии при Минобрнауки России под председательством Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова на основании рекомендаций Совета по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, ВолгГТУ стал одним из победителей этапа конкурсного отбора по созданию опорных университетов, защитив свою программу развития. Университет в

2016 году получил субсидию на поддержку своей программы развития в размере 100 млн. рублей (Протокол заседания конкурсной комиссии от 1 февраля 2016 года №ДЛ-5/05 пр)¹.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия университета

Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний. (http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/razvitie/programma_opornogo_universiteta.pdf)

1.4. Система управления

ВолГТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и уставом ВолГТУ.

Управление ВолГТУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ВолГТУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет университета, ректор университета, ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета не реже 1 раза в пять лет.

Общее руководство ВолГТУ осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, президент университета, проректоры, директор института, деканы факультетов и другие члены Ученого совета, которые избираются на конференции путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Ученый совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, кроме летнего периода.

В действующем составе ученого совета университета по состоянию на 1 апреля 2017 года состоит 76 человек; 27,6 % из них имеют ученые степени кандидатов наук и 60,5 % докторов наук. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. В 2016 году проведено 12 заседаний. В 2017 г. (по состоянию на 01.04.2017 г.) проведено 3 заседания.

Единоличным исполнительным органом ВолГТУ является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета; избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением Учредителем.

Президент ВолГТУ избирается на заседании Ученого совета на срок до 5 лет. Президент участвует в деятельности органов управления университета; участвует в разработке концепции (программы) развития ВолГТУ; представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности ВолГТУ осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития университета, в настоящее время в ВолГТУ работает 9 проректоров по различным видам деятельности.

На факультетах, в институте избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство факультетом/институтом – ученые советы факультетов/института, в состав которо-

¹ <http://минобрнауки.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/7832>.

го входят: декан факультета/директор института, заведующие кафедрами, другие члены, избираемые собранием научно-педагогических работников и обучающихся университета. Председателем ученого совета факультета/института является декан факультета/директор института.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета, путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ВолгГТУ. Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором университета.

Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

В структурных подразделениях университета (в состав которых входит 20 и более научно-педагогических работников) избраны коллегиальные органы – советы подразделений. Для подразделений, в состав которых входит менее 20 научно-педагогических работников, функции ученого совета подразделения выполняет общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся подразделения.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор института, директор филиала, директор представительства, декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ВолгГТУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ВолгГТУ созданы: студенческий совет, общественная первичная профсоюзная организация работников и общественная первичная организация студентов университета (профсоюзы).

ВолгГТУ самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений ВолгГТУ определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми в порядке установленном уставом университета.

Филиалы и представительства ВолгГТУ не являются юридическими лицами и действуют на основании устава ВолгГТУ и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом.

Филиалы создаются и ликвидируются Учредителем, представительство открывается и закрывается университетом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве университета запрещается.

Структура ВолгГТУ представлена в приложении (Приложение 1).

Процесс создания опорного университета на территории Волгоградской области путем реорганизация Волгоградского государственного технического университета в форме присоединения к нему Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета, стартовавший в конце 2015 года, потребовал создания новой организационной структуры объединенного вуза. В 2016 году, в процессе реализации основных реорганизационных процедур, была сформирована обновленная действующая организационная структура (организационно-управленческая схема) объединенного университета, основные логико-организационные блоки которой представлены в Приложении 1.

ВолгГТУ имеет следующие филиалы:

1) Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: ВПИ (филиал) ВолГТУ. Место нахождения: 404121, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Энгельса, д.42а.

2) Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: КТИ (филиал) ВолГТУ. Место нахождения: 403874, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Ленина, д.6А.

3) Волжский научно-технический комплекс (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: ВНТК (филиал) ВолГТУ. Место нахождения: 404103, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Александрова, д.67.

4) Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет». Сокращенное наименование: Себряковский филиал ВолГТУ. Место нахождения: 403343, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Мичурина, д. 21.

ВолГТУ имеет следующие представительства:

1) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Астрахани. Сокращенное наименование: представительство ВолГТУ в г. Астрахани. Место нахождения: 414400, г. Астрахань, ул. Тургенева, д.4.

2) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Урюпинске Волгоградской области. Сокращенное наименование: представительство ВолГТУ в г. Урюпинске. Место нахождения: 403120, Волгоградская область, г. Урюпинск, пер. Л. Толстого, д.40.

3) представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» в г. Фролово Волгоградской области. Сокращенное наименование: представительство ВолГТУ в г. Фролово. Место нахождения: 403530, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, д.138.

Помимо факультетов, ведущих подготовку по основным образовательным программам (очной, очно-заочной и заочной форм обучения), в структуре университета созданы и успешно функционируют факультеты, оказывающие дополнительные образовательные услуги, а также институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

Для активизации здорового образа жизни для студентов и сотрудников работает спортивно-оздоровительном лагере «Тумак», учебно-тренировочный лагерь, а также санаторий-профилакторий.

С целью организации своевременности качественного питания в ВолГТУ работает своя столовая, во всех корпусах университета организованы пункты питания.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВУЗа, оказания помощи в адаптации к рынку труда выпускников университета создан отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УНИИ), состав которого представлен в соответствующем разделе отчета.

В успешной работе с зарубежными партнерами оказывает содействие отдел международных связей, результаты деятельности которого представлены в соответствующем разделе отчета.

Разработка общих фундаментальных принципов, планирование, координация и обеспечение обмена опытом по осуществлению всех видов методической работы в университете и его подразделениях возлагается на научно – методический совет (НМС) университета, который возглавляет проректор по учебной работе. Конкретные направления методической работы курируют комиссии НМС. Перечень комиссий определяется приоритетностью видов методической работы. На факультете организацию и управление методической работой осуществляет научно-

методический совет факультета (НМСФ). На кафедрах координацией и управлением всеми видами методической работы занимается методическая группа кафедры, сформированная из наиболее опытных преподавателей кафедры, преимущественно профессоров и доцентов.

С целью повышения эффективности управления, координации и контроля состояния методической работы в университете создан рабочий орган ректората по этому направлению деятельности – учебно-методическое управление университета (УМУ). В структуру УМУ входят учебный отдел, отдел менеджмента качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел, отдел технических средств обучения, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации профориентационной работы и приема.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Став одним из победителей этапа конкурсного отбора по созданию опорных университетов, в вузе разработана программа развития, которая и определяет все основные приоритеты развития на следующий пятилетний период - Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», направленной на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области.

Цель: создание образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций.

Финансирование в 2016 г.: всего 175,8 млн. руб., из них за счет средств субсидии – 100 млн. руб., за счет средств софинансирования 75,8 млн. руб.

Основными направлениями реализации программы стали: модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университета, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, а также развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Более подробно с приоритетами развития ВолгГТУ и с планируемыми результатами деятельности, определяемыми программой развития, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета: <http://welcome1.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/>.

Кроме программы развития опорного университета, в вузе реализуются следующие программы, определяющие развитие ВолгГТУ:

1. «Программа стратегического развития Волгоградского государственного технического университета как современного научно-образовательно-инновационного комплекса на 2012-2016 годы».

Цель программы: создание на базе университета современного научно-образовательно-производственного комплекса (кластера), ориентированного на подготовку специалистов с высоким уровнем компетенций для обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики региона на основе выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, создания наукоемкой продукции.

Финансирование мероприятий и проектов в 2016 году составило 102,1 млн. руб. из средств ВолгГТУ. Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития представляется для ознакомления в свободном доступе на сайте университета².

2. Программа развития деятельности студенческих объединений.

По результатам заседания конкурсной комиссии университет в шестой раз подряд признан одним из победителей и получил денежные средства на реализацию своих программ развития студенческих объединений. Размер предоставленной субсидии 9 млн. рублей. Поддержка направлена на реализацию студенческих инициатив (студенческие научные общества, спортклубы, волонтерские движения, межвузовские мероприятия и др.)

² <http://www.vstu.ru/staff/documents/advanced-progress/strategical-development-program.html>
Отчет о самообследовании ВолгГТУ (аннотированный вариант), 2017 г.

Отчет о реализации программы развития деятельности студенческих объединений представлен для ознакомления в свободном доступе на сайте университета³

28 декабря 2016 года Минобрнауки России подвело итоги конкурса Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования на 2017 год. В конкурсном отборе участвовало 208 российских вузов, победителями стали 193 высших учебных заведений страны. По итогам конкурсного отбора ВолгГТУ получил дополнительную субсидию на 2017 год, направленную на развитие студенческого самоуправления вуза, в общей сумме 5,2 миллионов рублей⁴.

Приоритетной целью Программы развития деятельности студенческих объединений ВолгГТУ является создание специальных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи в интересах социально-экономического и культурного развития Российской Федерации, а также реализация в ВолгГТУ основных направлений государственной молодежной политики РФ. Эта цель достигается через развитие деятельности студенческих объединений и их вовлечение в процессы управления вузом и реализацию проектов Минобрнауки РФ и Росмолодежи, расширение количества участников Программы; развитие социокультурной среды вуза с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов и создание условий для повышения качества образования; развитие международного, межрегионального и международного сотрудничества молодежных организаций, повышение академической и культурной мобильности студентов; пропаганду лучших практик студенческих организаций вуза среди молодежи, развитие связей между студенческими советами вузов других регионов путем участия в международных, межрегиональных и федеральных форумах и мероприятиях.

3. Программа развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса (программа получила поддержку Минобрнауки России в рамках конкурса «Новые кадры ОПК»).

В 2015 году поддержку Министерства образования и науки РФ получили два проекта ВолгГТУ по подготовке квалифицированных кадров для оборонно-промышленного комплекса в части проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса, которые продолжили свою реализацию в 2016 году.

В 2016 году поддержку Министерства образования и науки РФ получили еще два проекта ВолгГТУ.

Реализуемые проекты:

– Проект по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (с двумя образовательными модулями); предприятия-партнеры: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» (Волгоград) и АО «Завод №9» (Екатеринбург); финансирование в 2016 г.: субсидия – 473 тыс. руб., софинансирование – 730 тыс. руб.; планируемое финансирование 2017 г.: субсидия – 283,8 тыс. руб., софинансирование – 150 тыс. руб.;

– Проект по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (с двумя образовательными модулями); предприятия-партнеры: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» (Волгоград) и АО «Завод №9» (Екатеринбург); финансирование в 2016 г.: субсидия – 189,2 тыс. руб.; планируемое финансирование 2017 г.: субсидия – 387 тыс. руб., софинансирование – 730 тыс. руб.

Планируемые результаты программы: освоение практики совместной с предприятиями-партнерами индивидуализированной целевой подготовки студентов; модернизация учебно-исследовательской лабораторной базы; внедрение в учебный процесс современного программного обеспечения; организация участия студентов и НПР в совместном решении актуальных задач предприятий-партнеров.

³ <http://welcome1.vstu.ru/student/razvitie-deyatelnosti/>

⁴ <http://welcome1.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya-studencheskikh-obedineniy/>

Отчет о самообследовании ВолгГТУ (аннотированный вариант), 2017 г.

ВолгГТУ, став одним из победителей в конкурсе проектов Минобрнауки РФ по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, создал инжиниринговый центр «Полимерные композиционные материалы и технологии». В центре отрабатывается модель продвижения разработок университета и создания инновационных продуктов в кооперации с рядом малых предприятий, организован проектный офис на основе государственно-частного партнерства университетских структур и субъектов малого и среднего предпринимательства. Подготовлена концепция инновационного кластера, специализирующегося на разработке и производстве новых полимерных материалов и изделий из них, в том числе с применением аддитивных технологий. Прорабатывается вопрос сотрудничества с тремя кластерами Франции, специализирующимися на инновационных химических технологиях и полимерных материалах.

Кроме указанных программ развития, работа в университете проводится в соответствии с основными планами работ (дорожными картами): «План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат».

Цель: обеспечение деятельности университета и его развития в условиях сокращения бюджетного финансирования в 2015-2016 гг.

Финансирование: средства федерального бюджета и ВолгГТУ.

«План мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат» представлен на сайте университета⁵

Реализация указанных программ позволит обеспечить внедрение современных учебных программ и методик в образовательную деятельность, предполагающих использование в процессе обучения актуальных научно-технических достижений в соответствующих областях, что значительно повысит качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на региональном и федеральном рынках труда; даст новые возможности вузу эффективно взаимодействовать с местными, общероссийскими и международными бизнес-структурами для подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по приоритетным направлениям экономики страны.

Итоги развития университета в 2016 году и намеченные ориентиры развития в 2017 г. представлены в докладе ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета в 2016 году и основные направления деятельности в 2017 году»⁶.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

Подготовка в университете в 2016 осуществлялась по 34 направлениям бакалавриата, 37 специальностям (31 – по ГОС ВПО и 6 – по ФГОС) и по 22 направлениям подготовки магистров.

По состоянию на 01.04.2017 подготовка осуществляется по 33 направлениям бакалавриата, по 6 специальностям (по ФГОС) и по 22 направлениям подготовки магистров.

Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников осуществляется через докторантуру (по 15 специальностям) и аспирантуру (по 57 специальностям и 20 направлениям).

Все специальности и направления подготовки, реализуемые университетом, аккредитованы до 31 октября 2018 года (Свидетельство о государственной аккредитации № 2382 от 25 ноября 2016 года), кроме направления подготовки 43.03.01 Сервис (высшее образование – бакалавриат). Поданы документы на аккредитацию.

Полный перечень сведений о реализуемых в университете основных образовательных программах по направлениям подготовки (специальностям) представлен в лицензии на осуществ-

⁵ http://www.vstu.ru/files/webmaster/page/9803/plan_2015.pdf

⁶ http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/itogi/Итоги%202016%20года%2025_01_17.pdf

вление образовательной деятельности (раздел на сайте ВолгГТУ «Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы»: <http://welcome1.vstu.ru/sveden/document/>

2. Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются в университете на базе Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПиПК).

В настоящее время ИПиПК реализует следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы, предпрофессиональные программы);
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В структуре ИПиПК действует 56 образовательных центров. В 2016 году в ИПиПК было организовано обучение в 36 центрах. За исследуемый период в ИПиПК разработано 160 новых образовательных программ, в том числе 62 по заказам предприятий региона; модернизировано 18 образовательных программ с учетом требований рынка.

Контингент слушателей дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ за 2016 год составил 236 человек; дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - 5059 человек; дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки - 539 человек.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ дополнительного образования в 2016 г., составил 35639 тыс. руб.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в университете, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Образовательные программы содержат следующие обязательные компоненты: общая характеристика ОП; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик; оценочные средства; методические материалы.

ОП разрабатываются с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и на основе ФГОС, рассматриваются Ученым советом университета и утверждаются ректором университета (проректором, директором филиала, института). ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в университете (описание ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации дисциплин, практик, методические материалы и т.д.) представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/sveden/education/>

При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом вуза. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

Учебный план является частью ОП и дает представление о содержании ОП. Во всех учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам

учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся; кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов установлены локальными нормативными актами университета.

Календарный учебный график также является частью ОП и отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, практик разрабатываются, утверждаются, обновляются для всех дисциплин учебного плана согласно действующим локальным нормативным актам университета.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации сформированы фонды оценочных средств. В ОП приводится структурированный перечень фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной и итоговой аттестации. ФОС по дисциплине хранятся в составе рабочих программ (в соответствии с Положением о ФОС).

Вуз выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Учебно-методическое управление и его структурные подразделения – учебный отдел (УО) и отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД) ведут систематический контроль хода учебного процесса.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть вуза, электронная библиотечная система.

Расписание учебных занятий в университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Расписание занятий по всем формам обучения представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/raspisanie-zanyatiy/> и на информационных стендах.

Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписания зачетно-экзаменационных сессий согласуются с деканами, представляются на сайте вуза и информационных досках университета не позднее, чем за две недели до сессии. Очередность экзаменов и конкретные даты их проведения согласуются со старостами групп перед каждой сессией.

Расписания сессий представлены на сайте образовательной организации: <http://www.vstu.ru/student/raspisaniya/>

Составлены, утверждены и приняты к исполнению методические рекомендации к разработке рабочих программ учебных дисциплин, ФОС, практик, итоговой государственной аттестации.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения и Положением о мониторинге оценки знаний студентов. Ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости можно на сайте университета: <http://www.vstu.ru/student/rejting-studenta/> (путь: главная страница - студенту - рейтинг студента).

В 2016 году в ВолгГТУ диплом бакалавра получили 3765 человека. Из общего количества выпускников бакалавриата 1462 человека (39%) получили оценку 90 баллов и выше, 1236 человек (33%) – 76-89 баллов.

В 2016 году по всем формам обучения по различным специальностям в ВолгГТУ дипломные проекты и работы защитили 1317 человек. По очной форме обучения выпуск составил 192 человека, по очно-заочной форме – 207, по заочной – 918. Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ показал, что 10 выпускников (0,7%) получили дипломы с отличием, а 549 человек (42%) получили оценки 76 баллов и выше.

Состоялся семнадцатый выпуск магистров, защищено 297 магистерских диссертаций. С оценкой «отлично» было защищено 227 диссертаций (76,4%).

В отчетном году 2300 студентов занимались научно-исследовательской работой. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах всех уровней было представлено 2318 научных работ, из них 842 - на международные, всероссийские и региональные, получено 540 наград различного достоинства. На открытый конкурс на лучшую НИР студентов, проводимый по приказу Минобрнауки России, подано 58 работ, из них 28 - удостоены наград. В соавторстве со студентами опубликовано 2020 работ, из них 64 без соавторов - работников вуза, подано 115 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 109 патентов. По результатам исследований магистрантов издано 978 публикаций, из них - 298 в центральной печати; по результатам исследований магистрантов получено 46 охранных документов и положительных решений.

Итоги летней экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний рейтинг составил – 84,5 балла из 100 возможных.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года показывают, что удельный вес студентов по направлению подготовки бакалавров, закончивших сессию на «отлично» составил в общем – 22%, на «хорошо» – 36%, на «удовлетворительно» – 23%.

Успеваемость традиционно выше на заключительном, четвертом курсе обучения, доля студентов, закончивших сессию на «отлично» и «хорошо» составила там 97%, на третьем курсе – 95%, на втором – 91%, на первом – 89%.

Успеваемость в магистратуре традиционно выше. На первом курсе по университету в целом сдали сессию на «хорошо» и «отлично» 99% студентов, и на втором – 97%.

Сведения о содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре, реализуемых в университете (описание ОП, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик, аттестация аспирантов, ФГОС, расписание занятий, портфолио аспирантов и т.д.) представлены на сайте университета: <http://research.vstu.ru/podrazdeleniya/otdel-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura>

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГАК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соавторов ОП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам. Предприятия региона выступают базами учебных и производственных практик.

ВолгГТУ имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями и организациями г. Волгограда, г. Волжского, Волгоградской области и др., ведущие специалисты которых привлекаются к разработке, реализации основных образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников, а именно: ООО ГСИ Волгоградская фирма "Нефтезаводмонтаж" ; АО «Каустик»; ООО «ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка»; ОАО «Волгограднефтемаш»; АО «Волжский трубный завод»; ФБУ «Волгоградский ЦСМ»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; АО «Завод № 9»; АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение»; ПАО «Волжский Оргсинтез»; ООО «ВМК «ВГТЗ»; АО «ЦКБ «Титан»; ООО «АГАТ-Виктория»; АО ВМК «Красный Октябрь»; МУП «Метроэлектротранс»; МУП «ВПАТП-7»; ООО «Газпром трансгаз Волгоград»; ГУП «Волгоградское областное предприятие «Вокзал-Авто»; ООО «Волгоградвнештранс-Сервис»; ООО «НПО «Сплав-Ти»; ОАО «ЦС Звездочка»; ООО НВЦ «Сварка»; АО «Производственный комплекс «Ахтуба»; ООО "Водоканал", ООО "Су-ровикинский Водоканал", АО «Волгомясомолторг»; ООО «Аврора»; Контрольно-счетная палата Волгограда; Комитет финансов Волгоградской области; Комитет по управлению государствен-

ным имуществом Волгоградской области, ООО «ЛУКОЙЛ-УРЦ Волгоград»; ПАО Сбербанк, ПАО «КАМАЗ», АО «Концерн «Океанприбор», ООО «Завод Автотехнологий», ООО «УК «ВОЛМА», ООО «Автомобильные заправочные станции Волгограда «Топливная компания», ООО «Инвид-Агро», ООО «Волгоградвнештранс-Сервис», ГБУ ВО «Волгоградавтодор» филиал Паласовское ДРСУ, МУ «Служба спасения Волгограда», ГУ МЧУ России по Волгоградской области, Строительно-монтажный поезд № 820 филиал ОАО "Приволжтрансстрой", ООО "Газпром газораспределение Волгограда", ООО "Волгограднефтепроект", ООО "ПолимерСтрой", ООО "Компания "Литоп-Сервис", ООО "Метео-Комфорт", ООО "СтройПромЭкспертиза", ООО "Архитектурная студия "Центр", ООО ППП "Архидея", ООО "Мастер Фасад", ООО "Бюро архитектурных и дизайнерских решений "Пять", ООО "ВОЛГАСТРОЙРЕСУРС", ООО "Премиум Проект", ПАО коммерческий банк "Центр-инвест" и целый ряд других.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать общий вывод о том, что подавляющее большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю).

Средний уровень трудоустроенных выпускников (включая работающих и продолживших обучение) – более 70%.

Эксперты проекта «Социальный навигатор» определили российские вузы, выпускники которых наиболее востребованы будущими работодателями, а также проранжировали учебные заведения по критериям ориентированности на реальный сектор экономики, информативности научных работ и многим другим («Рейтинг востребованности вузов в РФ-2016» – проект «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»).

Среди 132 технических российских вузов, ВолгГТУ – на 65 месте: (<https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Engen-2016.htm>).

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом осуществляется через Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ (ИБЦ ВолгГТУ).

Для обслуживания читателей открыто 12 абонементов, 17 читальных залов, 6 компьютерных классов, читальный зал для работы с документами на электронных носителях. Отделы библиотеки расположены во всех корпусах и общежитиях университета.

Фонд ИБЦ ВолгГТУ составляет свыше 2,4 млн. экземпляров книг, периодических изданий на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 937178 экз., учебная литература – 1026240 экз. Осуществляется подписка на 311 названий периодических изданий, среди которых 298 названий журналов, 13 названий газет. Репертуар выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За 2016 год в Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ поступило 29039 экз. документов, из них – 21014 экз. учебных изданий, 6790 экз. – научной литературы.

ИБЦ ВолгГТУ является членом Российской библиотечной ассоциации и участником консорциумов АРБИКОН, НЭИКОН.

Ресурсная база ИБЦ ВолгГТУ собственной генерации формируется в соответствии с учебной и научно-исследовательской деятельностью университета и состоит из следующих баз данных электронного каталога (каталог книг, статей, периодические издания, издания ВолгГТУ, история вуза, диссертации, книгообеспеченность). При создании и наполнении баз данных электронного каталога используется Автоматизированная Информационная Библиотечная Система MARC SQL (версия 1.16), разработанная НПО «Информ-система». Записи создаются в формате MARC21. Во всех базах данных электронного каталога насчитывается свыше 1,8 млн. библиографических записей и 14 830 макрообъектов.

Электронный каталог позволяет формировать сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ, отдельных

дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, а также сведения по кафедрам, факультетам, направлениям подготовки (специальностям), УГСН.

БД Публикации сотрудников ВолгГТУ – содержит библиографические описания публикаций сотрудников университета за период с 1930 года и по настоящее время. БД создана в 1992 г. параллельно с введением в вузе рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей вуза, она позволяет оценить динамику научной продуктивности преподавателей, кафедр, факультетов, филиалов, вуза. В 2016 г. БД пополнилась более 10 000 библиографическими записями. Общее количество публикаций, отраженных в базе данных, составляет более 100 000 записей.

ЭБС ВолгГТУ – образовательный ресурс, который создан в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, по состоянию на 01.04.2017 г. – 8078, в том числе: учебников и учебных пособий – 2874, монографий – 400, авторефератов диссертаций – 1440, учебно-методической литературы – 1568, сборников научных трудов, материалов конференций – 679. По сравнению с 2015 годом прирост составил – 2071 полнотекстовых документа. После авторизации (по номеру электронного читательского билета и фамилии читателя) ЭБС ВолгГТУ доступна из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому электронно-библиотечной системы.

Через сайт ИБЦ ВолгГТУ (<http://library.vstu.ru>) осуществлен бесплатный доступ к полнотекстовым коллекциям книг и журналов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который регулируется договорами и лицензионными соглашениями: научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU; БД ВИНИТИ; Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; Консультант-плюс; ТЕХНОРМАТИВ (локальная версия); электронно-библиотечная система «Лань»; электронно-библиотечная система «Юрайт»; ЭБС ВолгГТУ; American Physical Society (Американского физического общества); реферативная БД Scopus; наукометрическая БД Web of Science; журналы The Royal Society of Chemistry (Архив); патентная БД Questel ORBIT; БД The Springer Link Online Collection; коллекция журналов издательства Wiley; БД Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС); БД IOP Historic Archive; журналы Oxford University Press. Архивы; журналы издательства Taylor and Francis; журнал Nature. Архив; Журналы Cambridge University Press. Архивы; журнал Science. Архив; журналы Annual Reviews. Архивы; журналы Американского института физики. Архивы; журналы Sage Publications. Архивы.

Статистика использования удаленных электронных ресурсов составила в 2016 г. 133125 обращений, по состоянию на 01.04.2017 г. – 22096 обращения.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой в целом по вузу для бакалавриата составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 0,8 экз/чел., математический и естественнонаучный – 1 экз/чел., профессиональный цикл – 0,5 экз/чел.

Нормативы обеспеченности подготовки магистров и специалистов также соответствуют требованиям. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 92 экз/чел.

В 2016 году произошли значительные изменения в деятельности ИБЦ ВолгГТУ: по решению Ученого совета ВолгГТУ (протокол №5 от 30.11.2016 г.) научно-техническая библиотека ВолгГТУ преобразована в Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ, а 11 октября 2016 г. по решению методического совета библиотек вузов г. Волгограда научно-техническая библиотека ВолгГТУ, а теперь уже Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ стал методическим центром библиотек вузов и ссузов Волгограда и Волгоградской области.

В 2016 г. в ИБЦ ВолгГТУ впервые состоялись курсы повышения квалификации библиотечных работников Волгоградской области по программе «Электронные технологии в библиотеке», в рамках которых слушатели приобрели знания по основным тенденциям создания и современного состояния электронного каталога, технологическим путям электронных ресурсов, наукометрическим инструментам в современной образовательной и научной деятельности вуза. В

рамках методического центра вузовских библиотек Волгоградской области в ИБЦ ВолгГТУ проведено 3 мероприятия.

В 2016 отчетном году на базе ИБЦ ВолгГТУ состоялись презентация и мастер-класс по функциональным и сервисным возможностям ЭБС «Лань» (Санкт-Петербург) для преподавателей университета, сотрудников библиотек образовательных учреждений Волгоградской области.

Одним из элементов учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ является учебно-методический комплекс дисциплины (практики) (далее УМК). Проверки наличия и содержания УМК проводятся ежегодно. Готовность УМК дисциплин, включенных в учебные планы по образовательным программам, реализуемым в университете, составляет 100%. УМК дисциплин хранятся на кафедрах и в файловом хранилище ВолгГТУ: <http://dump.vstu.ru/>

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в университете, включает в себя следующие элементы:

- информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации);
- контроль текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр),
 - промежуточную аттестацию (по дисциплинам учебного плана),
 - аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.),
 - итоговую государственную аттестацию;
- сбор и анализ информации о профессиональных и деловых качествах студентов, научной активности (в период прохождения практики, выполнения ВКР; участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, хоздоговорных работах и т.д.; публикационная активность; подача заявок на изобретения, получение патентов и т.д.); участие в общественной деятельности – портфолио студентов;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- нормативную базу по вузу в целом и его отдельным подразделениям и процессам, проведению отдельных видов контроля и аттестации, учету результатов;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля текущей успеваемости и аттестации студентов;
- ежегодные опросы студентов, посвященные вопросам удовлетворенности учебным процессом в вузе и его отдельными элементами, проводимые психолого-социологической службой университета;
- опросы работодателей по оценке качества образовательных программ, рецензии на образовательные программы со стороны работодателей;
- комплексную оценку деятельности подразделений вузов, ведущих образовательную деятельность (институт, факультеты, кафедры, структуры дополнительного образования);
- рейтинговую оценку ППС университета (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований).

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов/института, научно-методического и ученого совета университета. Автоматизацию процессов накопления и обработки сведений об успеваемости студентов ВолгГТУ обеспечивает сетевой программный комплекс «АРМ Деканат».

В университете в учебный процесс введена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом.

В ВолгГТУ действует программная система комплексной оценки деятельности подразделения вузов, преподавателей вузов, включающая подсистемы рейтинговой оценки, каталог публикаций сотрудников и другие подсистемы. Целью рейтингового анализа в университете является

ся стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации их оплаты.

Проводит рейтинговый анализ отдел менеджмента качества образовательной деятельности УМУ ВолгГТУ. Специалистами отдела разработаны критерии, требования, методики и инструментарий рейтингового анализа. Ими осуществляется консультационная поддержка и содействие в проведении самообследования и подготовка к рейтинговой оценке, формируется банк данных и рейтинги кафедр, факультетов и преподавателей, готовится статистическая информация и аналитические отчеты для руководства вуза. Итоги рейтинговой оценки подводит специально созданная комиссия, назначаемая приказом ректора университета. Показатели работы ППС университета доступны для просмотра на сайте вуза: <http://www.vstu.ru/sotrudniku/pokazateli-pps/> (путь: главная страница – сотруднику – показатели работы ППС университета).

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой в университете системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

Под председательством ректора университета создан Совет по качеству, основной задачей которого является координация работ по созданию, поддержанию и улучшению системы качества университета.

В соответствии с программой разработки СМК, приказом ректора принимаются планы мероприятий по разработке системы качества на перспективный период. Для координации работ по созданию и внедрению СМК в составе учебно-методического управления создано специальное структурное подразделение – отдел менеджмента качества образовательной деятельности (ОМКОД).

Ключевые процессы в модели управления качеством определяются ректоратом по результатам ежегодного анализа деятельности университета. Взаимодействие при реализации процессов как внутри университета, так и с внешними партнерами определено в информационных картах процессов, схемах взаимодействия процессов, а также в процедурах, стандартах организации, положениях, инструкциях и другой документации, описывающей порядок выполнения процессов и подпроцессов.

Для каждого процесса определены показатели его функционирования. Целевые значения показателей на очередной календарный год принимаются на основе стратегического плана развития университета. Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования. Результативность процессов рассматривается на заседаниях научно-методического совета и совета по качеству с целью идентификации путей дальнейшего развития университета, устранения и/или компенсации текущих и перспективных проблемных вопросов. Если целевое значение показателя не достигается, руководителем процесса осуществляются соответствующие корректирующие действия.

По итогам 2016 года анализировалось 66 показателей основной и вспомогательной деятельности. Совокупный процент выполнения показателей результативности основных процессов составил 71,11% (значения 32 показателей из 45 удовлетворяют критериям результативности), вспомогательных процессов – 85,71% (значения 18 показателей из 21 удовлетворяют критериям результативности). Общая результативность выполнения всех показателей процессов СК по итогам 2016 года составила 75,76% (значения 50 показателей из 66 удовлетворяют критериям результативности).

С целью мониторинга деятельности кафедр и факультетов в университете постоянно действует организационно-методическая комиссия (ОМК), осуществляющая непрерывный контроль состояния учебной и методической работы кафедр, качества подготовки специалистов, а также соблюдения нормативных документов федерального и локального уровней. Ежегодно разрабатывается план проверок различных направлений деятельности кафедр и факультетов. В отчетном 2016 году ОМК было проведено 8 проверок, 7 по плану, одна вне плана. Выборочная проверка осуществлялась на 20 кафедрах и в деканатах 7 факультетов.

Результаты проверок докладывались на НМС университета, подготовлены распоряжения ректора, устанавливающие сроки устранения отмеченных ОМК недостатков. Информация о планах работы ОМК доступна на сайте вуза: <http://umu.vstu.ru/umu-omk>

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете соблюдаются все требования к условиям реализации ОП по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии);

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников по всем реализуемым образовательным программам;

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет не менее 80%;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет от 70% до 90% по отдельным программам;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует нормативам, регламентированным Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и составляет от 10% до 30% по отдельным программам;

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры/аспирантуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими научно-исследовательские (творческие) проекты по соответствующему направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава вуза по состоянию на 01.04.2017 г. составила 900 человек, из них: докторов наук и/или профессоров – 140 человек;

кандидатов наук, доцентов – 546 человек; академиков, чл.-корреспондентов РАН и других государственных академий – 4 человека. Численность учебно-вспомогательного персонала – 426 человек.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Сведения о повышении квалификации ППС представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава вуза за 2016 год

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
1. Количество ППС, повысивших свою квалификацию, всего	213
в том числе по:	
- программам повышения квалификации	205
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	4
- программам профессиональной переподготовки	8
в т.ч. по вопросам получения образования инвалидами и ЛОВЗ	0
2. Приняли участие:	
В стажировках	57
В международных программах, проектах	6

Повышение квалификации специалистов университета осуществлялось за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств. В 2016 году научно-педагогические работники университета, повышали свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: Высшая школа экономики; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики; Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева; Российский университет дружбы народов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; Майкопский государственный технологический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ); Business and Marketing Improvement nv (B&MI nv) (г. Мол, Бельгия); Университет Южной Калифорнии (г. Лос-Анджелес, США), Bangalore Integrated Systems Solutions (г. Бангалор, Индия) и другие.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС показывает, что в общей численности персонала третья часть (30,3%) занимают сотрудники возраста 60 лет и более, 15% ППС – это сотрудники в возрасте от 50 до 60 лет, 36,2 % - это сотрудники среднего возраста (от 35 до 50 лет включительно), 18% ППС приходится на долю молодых сотрудников (возрастная группа до 34 лет включительно). Среди деканов факультетов на возрастную группу свыше 55 лет приходится 64,7%, 23,5% - деканы в возрасте от 45 до 55 лет, 11,7% - деканы в возрасте от 30 до 35 лет.

Среди заведующих кафедрами более 71,4% -это сотрудники старше 60 лет, 14,3% - зав. кафедрами в возрасте от 50 до 60 лет; все остальные заведующие кафедрами – это возрастная группа от 40 до 50 лет.

Доля профессоров в возрасте более 60 лет составляет 69,2 %, профессоры от 50 до 60 лет – 15,4%; на возрастную группу от 40 до 50 лет приходится 13,6%, остальные 2% - это молодые профессоры в возрасте до 40 лет.

Среди доцентов максимальный удельный вес занимает возрастная группа от 30 до 40 лет – 35,3%; 24,4% - удельный вес возрастной группы свыше 60 лет; следующая по численности возрастная группа от 40 до 50 – 21,8%; доценты в возрасте от 50 до 60 лет – 15,5% и от 25 до 30 лет – 3%

На долю старших преподавателей в возрастной группе до 50 лет приходится 72,6%, остальные 27,4% - это старшие преподаватели в возрасте от 50 лет и старше.

Среди ассистентов и преподавателей 90% - это молодые люди в возрасте до 40 лет.

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В университете обучалось в 2016 году 22 человек с ограниченными возможностями здоровья, не нуждающихся в специальных условиях.

- 07.03.01 Архитектура/очная форма обучения – 4 человека;
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды/очная форма обучения – 3 человека;
- 08.03.01 Строительство/очная форма обучения – 8 человек;
- 15.03.01 - Машиностроение/очная форма обучения – 1 человек;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств/очная форма обучения – 2 человека;
- 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений/очная форма обучения – 2 человека;
- 54.05.01 – Монументально-декоративное искусство/очная форма обучения – 1 человек;
- 08.04.01 – Строительство/очная форма обучения – 1 человек.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Научная деятельность университета координируется управлением науки и инноваций (УниИ), в состав которого входят следующие подразделения, занимающиеся научными работами, либо их обеспечивающие:

- отдел учета и планирования научно-исследовательской работы;
- планово-экономический отдел;
- отдел по интеллектуальной собственности (обеспечивает создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков);
- отдел стандартизации и метрологии (осуществляет контроль выполнения стандартов разного уровня, разрабатывает нормативно техническую документацию и поверку исследовательского оборудования);
- лабораторно-экспериментальный корпус (осуществляет изготовление опытной наукоемкой продукции);
- лаборатория инструментального контроля (осуществляет контроль исправности автотранспортных средств);
- испытательная лаборатория «ИЛТЕСТ» (выполняет исследования материалов на современном исследовательском оборудовании, проводит экспертизу деталей и конструкций автотракторной техники);
- центр коллективного пользования (обеспечение научных исследований современным оборудованием, формирование материально-технической базы научных исследований на современном уровне);
- центр наноматериалов (выполняет исследования по получению новых материалов с использованием наноматериалов);
- отдел инноваций и трансфера технологий (осуществляет коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности университета);
- студенческое научно-техническое общество (руководит научно-исследовательской работой студентов, организует студенческие конференции и конкурсы);
- научно-образовательные центры (осуществляют координацию научных исследований, выполняемых научными школами по своим направлениям);
- отдел научных исследований и разработок ИиС;
- Волжский научно-технический комплекс (ВНТК);
- межкафедральные центры.

А также:

- инжиниринговый центр «Полимерные композиционные материалы и технологии» (осуществляет инжиниринговые, экспертные, проектные и консультационные услуги);

- отдел аспирантуры, докторантуры (осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации);
- региональный центр энергосбережения (осуществляет энергоаудит предприятий и организаций);
- СНПО «ПУЛЬС» (с участием студентов осуществляют конструкторские разработки и изготавливают опытные образцы электронных приборов).

Ученые университета выполняют широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки.

Основными научными направлениями (школами) в университете являются: методы оценивания качеств и оптимизации; динамика, прочность, надежность машин, механизмов и деталей; физическая электроника; химия и технология органических веществ; создание перспективных полимерных материалов с повышенными эксплуатационными свойствами; экология; создание физических основ сварки взрывом и разработка на их базе технологических процессов изготовления композиционных слоистых и волокнистых материалов; повышение эффективности автотракторных ДВС; разработка конструкций, технологии изготовления и диагностирования автомобильных автоматизированных тормозных систем; теория и моделирование вычислительных средств, систем, комплексов и сетей; исследование и разработка методов и средств автоматического управления, контроля и сборки; системы автоматизированного проектирования; исследование межфазного взаимодействия в металлических и металлополимерных системах в нестационарных и иных полях; повышение свойств отливок путем оптимизации металлургических и технологических процессов; гидродинамика и тепломассоперенос в реологически сложных средах; научное обоснование экономической реформы; теория и методика профессионального образования; разработка научных, методологических и практических подходов в исследованиях, направленных на улучшение условий труда на рабочих местах и сокращение выбросов в атмосферу на промышленных предприятиях; школа компаративной инвестологии; исследование устойчивости грунтовых массивов горных пород на основе анализа напряженно-деформированного состояния; теории и методы расчета континуальных и дискретно-континуальных систем сложной структуры; Безопасность и долговечность зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях и при экстремальных природных и техногенных воздействиях; экологическое строительство; Повышение эффективности функционирования дорожного хозяйства; Разработка и совершенствование технологий производства эффективных строительных материалов и изделий и др.

С подробным перечнем ведущих научных школ университета и основными их достижениями за исследуемый период можно ознакомиться на сайте вуза, в цифровых материалах к докладу первого проректора, д.х.н. Навроцкого А.В. «О развитии фундаментальных и прикладных НИР и подготовке кадров высшей квалификации в 2016 году» <http://www.vstu.ru/upload/staff/razvitie/broshyura2016.pdf>, а также в докладе ректора университета В.И. Лысака «Об итогах работы коллектива университета в 2016 году и основные направления деятельности в 2017 году»⁷.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Продолжить реализацию программы опорного университета.
2. Обеспечить интеграцию университета с ведущими университетами, научными и производственными организациями и предприятиями по профилю проводимых исследований, заключение с ними договоров о сотрудничестве, проведение совместных работ и опубликование их результатов в ведущих российских и зарубежных изданиях.
3. Реализовать программу поддержки молодых ученых:
 - командировать аспирантов и докторантов для проведения исследований, и апробации материалов диссертаций в ведущие научные центры;
 - обеспечить не менее 25 % защит диссертаций в срок аспирантской подготовки.
4. Обеспечить результативность научно-исследовательской деятельности:

⁷ http://welcome1.vstu.ru/upload/staff/itogi/Итоги%202016%20года%2025_01_17.pdf

- довести показатель количества публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими базами (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приведенной к полной ставке на 1 НПР: ВолгГТУ: не менее 2,6 статьи;

- совершенствовать систему стимулирования публикации научных статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых Web of Science и Scopus и их цитирования (разработать положение);

- довести показатель отношения количества монографий к численности НПР, приведенной к полной ставке не менее 0,08;

- довести количество заявок на объекты интеллектуальной собственности до 260.

5. Обеспечить проведение не менее 15 научных конференций, в том числе не менее 4 международных, включая филиалы.

6. Обеспечить повышение квалификации НПР не менее 200 чел./год.

7. Обеспечить развитие научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера:

- выполнить объем НИОКР из всех источников и выпустить наукоемкой продукции на 400 млн. руб. (+5% к 2016 г.), в т.ч. ГЗ и гранты – 100 млн. руб. (+3,1 %), х/д и 77 млн. руб. (+7 %), наукоемкая продукция – 223 млн. руб. (+ 16 %);

- продолжить оснащение существующих и вновь создаваемых университетских научных подразделений современным научным оборудованием и обеспечить его эффективное использование;

- обеспечить активное участие НПР в научных конкурсах различного уровня – не менее 160 заявок в год.

8. Обеспечить реализацию деятельности ВНТК в следующих направлениях:

- освоить выпуск новой продукции в рамках программы импортозамещения;

- получить дополнительные заказы на изготовление ранее освоенной продукции;

- обеспечить внедрение энергосберегающих технологий, позволяющих снизить себестоимость продукции;

- принять участие в специализированных выставках России и стран СНГ.

Более подробно с приоритетами развития основных научных направлений ВолгГТУ и с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности, определяемыми программой развития университета, можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета: <http://welcome1.vstu.ru/razvitie/programma-razvitiya/>.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

В 2016 году в ВолгГТУ объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции составил 336542,2 тыс. руб. Из них:

госбюджетные – 48064,7 тыс. руб.

внебюджетные – 96513,8 тыс. руб.

выпуск наукоемкой продукции – 191963,7 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

К наиболее успешным примерам использования результатов научных исследований и внедрения разработок вуза в производственную практику можно отнести следующие:

- для АО «Камаз» синтезированы структуры гидропневматических подвесок для модельного ряда гусеничной и колесной техники, проведено экспериментальное исследование рабочих процессов гидропневматических подвесок нового поколения;

- для ОАО «ЦКБ Титан» разработан алгоритм управления приводом адаптации шагающей машины «Ортоног»;

- для ОАО «Волжский оргсинтез» разработана технология стадии синтеза производства бутилового ксантогената калия;

- для ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва» проведена корректировка технологических параметров сварки взрывом титано-алюминиевой композиции и изготовлена опытная партия продукции;

- для ОАО «Волгограднефтемаш» разработана технология и изготовлены с помощью сварки взрывом партия биметаллических заготовок различных пар металлов широкого диапазона типоразмеров;

- для ОАО «Волгограднефтемаш» разработана методика определения геометрии и количества скрепляющих планок, обеспечивающих прочность заготовок типовых элементов нефтеаппаратуры при транспортировке и кантовании.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

По итогам 2016 года сотрудниками университета было издано 70 монографий, 1 учебник и 387 учебных пособий, 39 из которых имеют гриф УМО или наделенной соответствующими полномочиями организации.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

За 2016 год аспирантами, сотрудниками и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ВолгГТУ было защищено 8 докторских и 34 кандидатских диссертации.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

Учеными университета в 2016 году подано 251 заявка на объекты интеллектуальной собственности, 171 из них – на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели), получено 172 патента и 81 свидетельство на программы для ЭВМ. С участием студентов подано 99 заявок, получено 106 охранных документов.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В университете ежегодно реализуются международные проекты в рамках программ TEMPUS, Эразмус+, международных грантов РФФИ, РГНФ, программы Фулбрайт.

В 2016 г. университете реализовалось 7 международных проектов. Среди них:

- Проект Темпус «Он-лайн система обеспечения качества программ обучения»;
- Проект Erasmus+ «Интернационализация магистерских программ в области электротехники в России и Китае» (инициатива KA2 Capacity building in the field of Higher Education);
- Проект Erasmus+ KA107 «Индивидуальная мобильность» (инициатива KA1 Credit mobility);
- Грант по программе Fulbright «English Teaching Assistant Program – программа для ассистентов преподавателей английского языка» (США);
- Гранты на мобильность студентов и преподавателей по программе Fulbright (США);
- Совместный российско-вьетнамский грант РФФИ №НК 15-57-54033\15 (39/746-15) «Разработка эффективных методов автоматического прогнозирования в гибридных интеллектуальных системах управления энергосбережением»;
- Совместный российско-белорусский грант РГНФ № 15-22-01011 «Теоретико-методологические основы маркетингового обеспечения инновационного развития интеллектуальных ресурсов Республики Беларусь и Российской Федерации в условиях экономической интеграции (на примере создания университетов предпринимательского типа)».

За 2016 г. заключено 23 (двадцать три) договора и соглашений ВолгГТУ с зарубежными организациями. Среди них: университет Томаса Мора (Бельгия); университет Хо Ши Мин (Вьетнам); университет Тхай Нгуен (Вьетнам); компания Б&МИ (Бельгия); АО «Мастерстадис» (Норвегия); Вьетнамская академия наук и технологий; Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана; КьюЭм&И кансалтинг ко, Лтд. (Южная Корея); Имквест Биосаинсес (США); Алмаатинский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов; Белорусско-Российский университет; университет Флоренции (Италия); Сарийский университет сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); Высшая техническая

школа Кёльна (Германия); университет Мазандарана (Иран); Белорусский национально-технический университет; Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт им. Мирзо Улутбека (Узбекистан); Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан); компания Имквест Биосаинсес (США).

В настоящее время ВолгГТУ плодотворно сотрудничает с 42 вузами из 22 стран ближнего и дальнего зарубежья. Среди ведущих вузов: университет Томаса Мора (Бельгия); институт информационных технологий Вьетнамской академии наук (Вьетнам); университет прикладных наук г. Кайзерслаутерна (Германия); университет Патраса (Греция); Сарийский университет сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); университет Генуи (Италия); университет Флоренции (Италия); технологический университет Бельфора (Франция); Западно-Чешский университет (Чехия); университет Васеда (Япония) и др.

Контакты, которые появились в анализируемый период (2016 год): Белорусско-Российский университет (Беларусь); университет Хо Ши Мин (Вьетнам); Сарийский университет сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); университет Мазандарана (Иран); университет Флоренции (Италия); Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан); Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт им. Мирзо Улутбека (Узбекистан); технологический университет Бельфора (Франция).

Объем денежных средств, полученных ВолгГТУ от реализации международных проектов и программ 1207,7 тыс. руб.

В 2016 г. было подано 27 новых заявок для участия в 10 программах, 13 проектах.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в университете

В университете реализуется подготовка иностранных граждан по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук позволит наладить научные контакты с зарубежными университетами, что позволит проводить совместные исследования, а также привлечёт международных стажёров в университет, и позволит организовать площадки практик и стажировок для студентов и аспирантов университета в зарубежных вузах.

По состоянию на 1.04.2017 г. в ВолгГТУ проходят обучение 949 иностранных обучающихся, в том числе по программам высшего образования: бакалавры - 592 человек, магистры - 84 человек, специалисты - 15 человек, аспиранты - 20 человек. Довузовская подготовка – 238 человек.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

В программах международной академической мобильности приняли участие: 9 студентов, 5 аспирантов, 1 докторант, 30 сотрудников.

Направления академической мобильности:

- участие в международных конференциях, семинарах, симпозиумах (14 выездов). Принимающие страны – Беларусь, Великобритания, Вьетнам, Греция, Индия, Италия, Польша. Средняя продолжительность мобильности 9 дней;

- стажировки в зарубежных университетах и центрах (16 выездов). Принимающие страны – Бельгия, Венгрия, Индия, Китай, США, Чехия, Япония. Средняя продолжительность мобильности 93 дня;

- заграникомандировки с целью реализации грантов, участия в переговорах и выставках (15 выездов). Принимающие страны – Беларусь, Бельгия, Вьетнам, Исламская Республика Иран, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Украина. Средняя продолжительность мобильности 15 дней.

Объем денежных средств, направленных ВолгГТУ на поддержку перспективных ученых, участвующих в международных стажировках 271,5 тыс. руб.

В ВолгГТУ за отчетный период с открытыми лекциями выступили ученые из 6 зарубежных организаций. Среди них: Адриан Бребельс Джозеф, сотрудник университета Лёвена (Бельгия); Ганс-Петер Геромиллер, университет прикладных наук Кайзерслаутерна (Германия); Рамасуббу Сундер, профессор, руководитель компании «Bangalore Integrated System Solutions (P) Ltd.»

(г. Бангалор, Индия); Нандо Голок Бихари, профессор Индийского института технологий Харагпур (Индия); Жан-Луи Трюэль, профессор университета «Париж-ХII Валь-де-Марн» (Франция); Хироюки Нишиде, профессор университета Васеда (Япония).

В 2016 году ВолгГТУ для продолжения (заключения) сотрудничества посетили 56 иностранных граждан. Среди них представители следующих зарубежных организаций: университет Васеда (Япония); Индийский институт технологий Харагпур; Генеральное консульство Исламской Республики Иран в г. Астрахани; Киевский национальный университет строительства и архитектуры (Украина); Вьетнамская Академия Наук и Технологий; Компания «Bangalor Integrated System Solutions (P) Ltd.» (г. Бангалор, Индия); Сеульский национальный университет (Южная Корея); ИММС НАН Беларуси; ГНУ «Объединенный институт энергетических и ядерных исследований – Сосны» НАН Беларуси; университет «Париж-ХII Валь-де-Марн» (Франция); организация по культуре и исламским связям (Исламская Республика Иран); Посольство Исламской Республики Иран в РФ; Исламский совет города Тегерана (Исламская Республика Иран); представители средних школ г. Дижон (Франция), г. Хиросима (Япония), г. Хемниц (ФРГ), г. Ченду (Китай), муниципалитет г. Бангкок (Таиланд), а также университета Лёвена (Бельгия); университет Томаса Мора (Бельгия).

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В Волгоградском государственном техническом университете созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Ежегодно ректором университета утверждается план воспитательной работы на учебный год. В структуре научно-методического совета университета действует комиссия по гуманитарному образованию и воспитательной работе, которую возглавляет проректор по учебной работе, доктор педагогических наук. Комиссия обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательного процесса: координирует всю учебно-воспитательную работу различных подразделений, взаимодействует со студенческими объединениями, организует методическое сопровождение учебно-воспитательной работы. В состав комиссии входят заместители деканов всех дневных факультетов, отвечающие за внеучебную работу, заведующие кафедрами гуманитарных наук, сотрудники отдела социологических исследований и внеучебной работы, управления по связям с общественностью, музея вуза, библиотеки, студенческого клуба, спортивного клуба, председатель объединенного совета обучающихся. В 2016 г. заседания комиссии проходили в соответствии с планом работы, утверждаемым ежегодно председателем НМС ВолгГТУ.

В реализации социально-воспитательной функции задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, отделы и службы, в том числе отдел социологических исследований и внеучебной работы (ОСИВР). Штат отдела укомплектован специалистами с соответствующим образованием (педагогическое, социологическое, психологическое).

Все социально-воспитательные мероприятия финансируются из средств субсидий на выполнение государственного задания, средств Программы развития деятельности студенческих объединений, внебюджетных средств университета и других, не запрещенных Законом источников. Вся деятельность по обеспечению социально-воспитательной функции образовательного процесса имеет соответствующую материально-техническую базу: аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, музей истории и науки, спортивные залы, актовый зал, конференц-зал, зал заседаний и читальный зал Студенческого научного общества, помещения волонтерского отряда, студенческого клуба и т.п.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса имеет широкую информационную поддержку: данная работа освещается корпоративными СМИ университета (многотиражная газета университета «Политехник», газеты факультетов, студенческое телевидение «Политех ТВ», «Горхоз ТВ», сайт университета, ЖК-экраны в фойе учебных корпусов, группы в социальных сетях).

Внутренняя система оценки состояния и качества воспитательной работы проводится психолого-социологической службой путем социологических опросов, результаты которых также публикуются в корпоративной (многотиражная газета «Политехник») и центральной печати. По результатам различных опросов планируются корректирующие мероприятия, вносятся изменения в план воспитательной работы и деятельности различных служб университета.

В ВолгГТУ действует Программа оздоровления студентов и сотрудников и формирования установок на здоровый образ жизни, которая неразрывно связана с Концепцией и планом воспитательной (внеучебной работы) ВолгГТУ. В университете имеется спортивный клуб, который организует спортивно-массовую и оздоровительную работу среди студентов, преподавателей и сотрудников. Спортивный клуб работает в тесном взаимодействии с кафедрой физического воспитания.

Психолого-консультационная работа осуществляется психолого-социологической службой (ПСС). В составе этой службы дипломированные специалисты – ведущий психолог и ведущий социолог. Специальная профилактическая работа включает мероприятия, направленные на профилактику отклонений в поведении молодёжи, в том числе наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекций, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Эта деятельность осуществляется в тесном контакте со специалистами областного наркологического диспансера, Центра профилактики СПИДа, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

В ВолгГТУ действует объединенный Совет обучающихся, в который входят студенческие общественные организации и структурные подразделения вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, а именно: студенческая профсоюзная организация; студенческий совет; студенческое научно-техническое общество; волонтерский отряд; редколлегии студенческих многотиражных газет; студенческое телевидение «Политех ТВ»; «Горхоз ТВ»; спортивный клуб.

Для деятельности Совета обучающихся созданы необходимые условия: все студенческие объединения имеют собственные помещения, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, связью, специализированным оборудованием, деятельность совета финансируется ВолгГТУ из средств субсидий и из собственных внебюджетных средств.

Представители объединенного совета обучающихся входят в состав Ученого совета ВолгГТУ и Ученых советов факультетов, принимают участие в работе Комиссии по гуманитарному образованию и внеучебной работе, Семинара кураторов и реально участвуют в планировании и осуществлении культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

В рамках деятельности по вовлечению молодежи в проектную деятельность созданы условия для реализации федеральных молодежных проектов: команды студентов, аспирантов, молодых преподавателей ВолгГТУ ежегодно принимают участие в работе Молодежного образовательного форума «Селигер», в проектах «Технология добра», «Команда 2018», «Информационный поток», «Беги за мной»; а также в работе образовательного форума «Волга».

Во всех социально значимых мероприятиях городского и внутривузовского масштаба студенты принимают участие вместе со своими кураторами и преподавателями (мероприятия и количество участников в 2016 году):

- Всероссийский проект «Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления и администраций вузов», проводимый в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений «В единстве – наша сила!» (104 чел.);
- Всероссийский парад студентов (8 000 чел.);
- XXXII фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей» (2400 чел.);
- торжественные церемонии «Гордость политеха» (500 чел.), вручение дипломов магистров (500 чел.), «Посвящение в студенты» (2400 чел.), Татьянин день (183 чел.);
- конкурс «Лучший студенческий совет – 2016» (600 чел);
- девятая отчетно-выборная конференция студенческого совета ВолгГТУ (600 чел);
- школа профсоюзного актива «Тумак» (120 чел.);

- конкурс «Лучший студенческий куратор» (600 чел);
- ежегодный волонтерский фестиваль «Возьми жизнь под свою ответственность» (100 чел.);
- Всероссийский конкурс «Горячее сердце» (волонтерский отряд ВолгГТУоказался в числе победителей и был награжден символом «Горячее сердце», дипломом и занесен в почетную книгу конкурса); серия акций «Молодежь против СПИДа» с привлечением специалистов из профилактических учреждений города (Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Министерства по здравоохранению Волгоградской области, ГУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница», Волгоградский областной киновидеоцентр) (1200 чел.); Час памяти жертв СПИДа; показ фильма «СТОП СПИД»; флешмоб «ВМЕСТЕ против ВИЧ»; выставка плакатов «Жизнь с ВИЧ»; Круглый стол, посвященный теме «Профилактика ВИЧ-инфекций и СПИДа в молодежной среде» (56 человек);
- в рамках проекта корпоративного донорства «Живая кровь» проведено 4 дня донора, в которых приняли участие более 100 студентов ВолгГТУ, сдавших кровь, кроме того, оказана адресная помощь 20 людям, нуждающимся в переливании крови;
- акция «Живое сердце» для привлечения студентов университета к донорскому движению (100 чел.);
- конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел» (100 чел.);
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (200 чел.);
- организованы субботники: на военных мемориалах «Стена Родимцева», «Остров Людникова»; братская могила в Краснооктябрьском районе, в которой захоронены воины 253-го Тарасанского, 61-го Богунского и 10-го Донецкого полков 45-й стрелковой дивизии, в Волгоградском Доме ребенка; в Волгоградском геронтологическом центре; на территории Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн (300 чел.);
- социологические опросы по внутривузовским проблемам (опрошено более 5000 чел.);
- Организация и проведение праздничных концертов: концерт посвященный «Дню защитника Отечества» (57 человек); концерт, посвященный 8 марта (62 человека); концерт-постановка «Поклонимся великим тем годам» посвященный Дню Победы (67 человек); Новогодний концерт (63 человека); праздник гуляние «Масленица» (48 человек);
- Организация и проведение межфакультетских конкурсов: межинститутский конкурс «Краса ВолгГАСУ» (90 человек); «Самая обаятельная и привлекательная» (500 чел.), Фестиваль игр КВН (56 человек); межфакультетский конкурс студенческих проектов по благоустройству «Строим новый город» (34 человека); Смотр-конкурс талантов первокурсников «Большая Перемена» (92 человека); «Кто во что горазд» (800 чел.); фестиваль игр КВН (500 человек); межфакультетский конкурс «Самый-Самый в ИАиС» (520 человек) и «Рыцарский турнир» (500 чел.); Второй молодежный информационный форум МолИнфо (50 человек); «Лучший староста» (500 чел.), участие во всероссийских молодежных мероприятиях «Студенческий марафон» и «Студенческий лидер» (40 чел.), межфакультетский смотр художественной самодеятельности (500 чел.);
- Ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности: форум «Правнуки Победы», смотр-конкурс «Социокультурные исследования», конференция «Социокультурное пространство Юга России», Краеведческие чтения и ряд других;
- Спортивные мероприятия : межфакультетские соревнования по 13 видам спорта, межвузовские соревнования по 21 виду спорта, спартакиада первокурсников по 7 видам спорта, спартакиада среди общежитий по 6 видам спорта, участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта (гиревики – Пермь, баскетболисты – Пермь, пляжный волейбол – Москва), летние студенческие игры среди вузов Волгоградской области, личное первенство спортивного лагеря «Тумак», спортивный праздник, Спартакиада ГТО, Спартакиада «Здоровье» среди ППС, участие в чемпионате Европы по армреслингу и др. (2393 чел.).

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации

Сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета в целом представлены в таблице 2.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям в специальном разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://www.vstu.ru/sveden/objects/>

Таблица 2 – Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Количество учебных корпусов	Ед.	17
2.	Общая учебная, учебно-вспомогательная площадь и площадь для научно-исследовательских подразделений	м ²	139499
3.	Общая площадь зданий общежитий	м ²	48962
4.	Общая площадь пунктов питания	м ²	4607
5.	Общая площадь крытых спортивных сооружений	м ²	2622
6.	Общая стоимость основных фондов университета	Тыс. руб.	1833558,8
7.	Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	773352,4
8.	Количество специализированных лабораторий	Ед.	327
9.	Общее число учебных мест в лабораториях	Ед.	4756
10.	Стоимость учебно-лабораторной базы, в балансовых оценках	Тыс. руб.	1784926,8
11.	Количество персональных компьютеров	шт.	3427
	в том числе:		
11.1	находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	2100
11.2	имеющих доступ к Интернету	шт.	2100
12.	Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	Мбит/сек	100 Мбит/сек
13.	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	мбит/сек	400Мбит/сек
14.	Библиотечный фонд	тыс. томов	2460,240

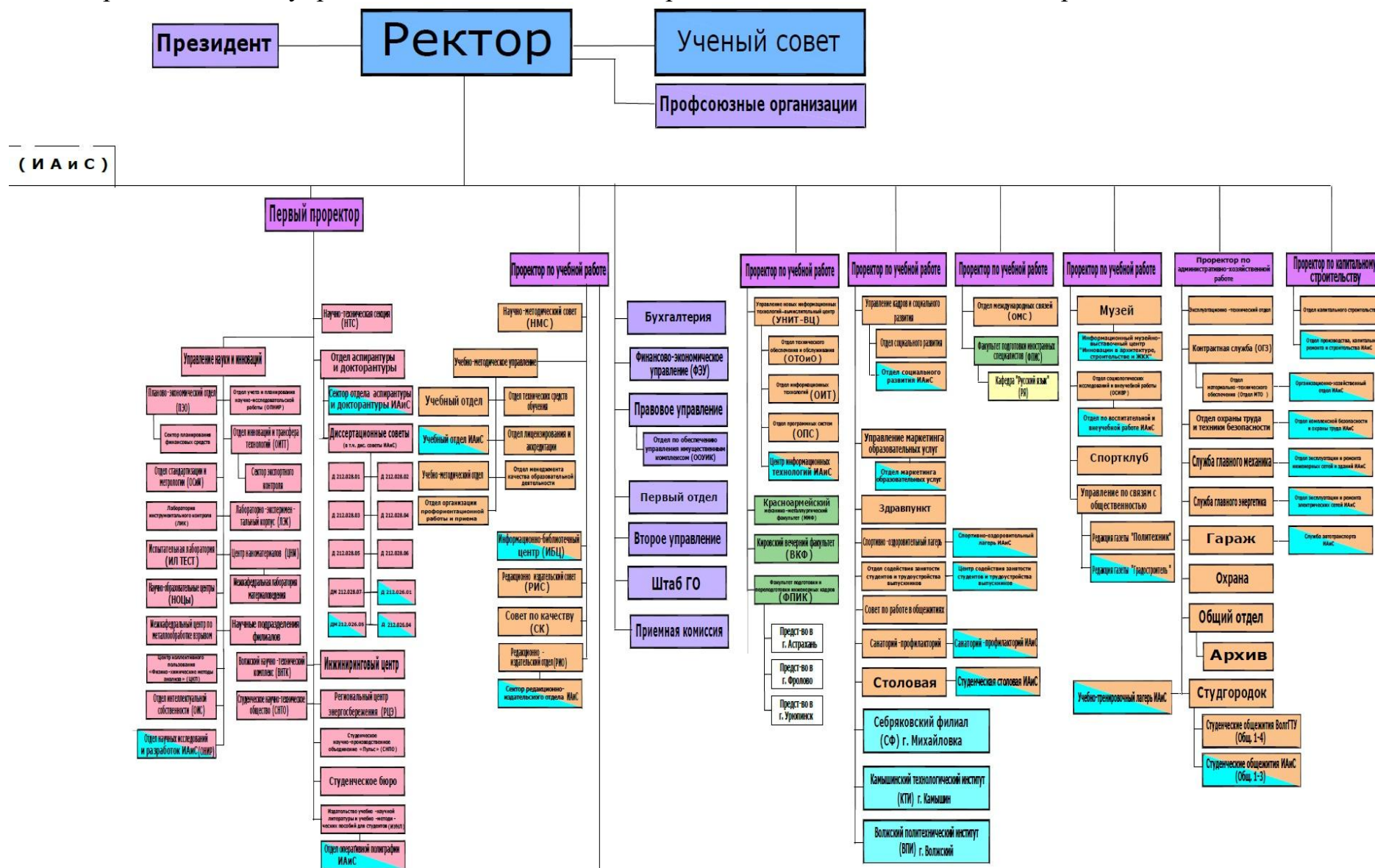
6.2 Сведения о социально-бытовых условиях в вузе

Общие сведения о социально-бытовых условиях в университете приведены в таблице 3.

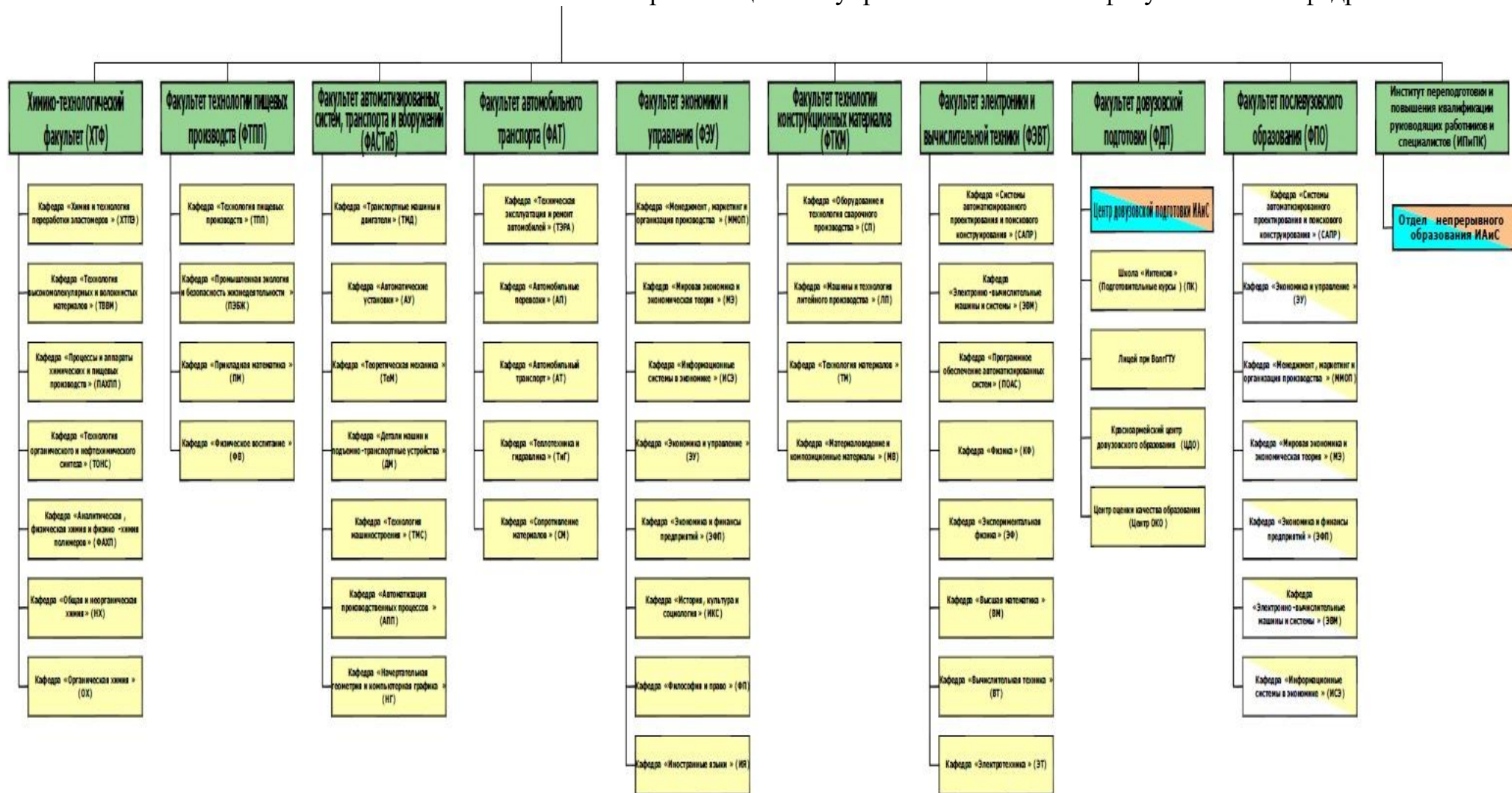
Таблица 3 – Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно-оздоровительных комплексах

№ п/п	Наименование показателя	Значение, шт.
1.	Количество общежитий	7
2.	Количество пунктов питания	14
3.	Количество спортивно-оздоровительных объектов	18
	в том числе:	
3.1	Спортивных залов игровых	3
3.2	Спорт. Зал в ГУКе, ИаиС кор.№1, №2	3
3.3	Зал общей физ. Подготовки в ЛК№2, ИаиС кор.№1 (2 шт.)	3
3.4	Залов силовой подготовки	3
3.5	Спортплощадка баскетбольная (общ.№4, ИаиС общ.№2)	2
3.6	Спортивная площадка	2
3.7	Гимнастическая площадка ИаиС	1
3.8	Спортивно-оздоровительный лагерь	1
4.	Число мест для проживания в общежитиях	3282
5.	Число мест в санатории-профилактории	100

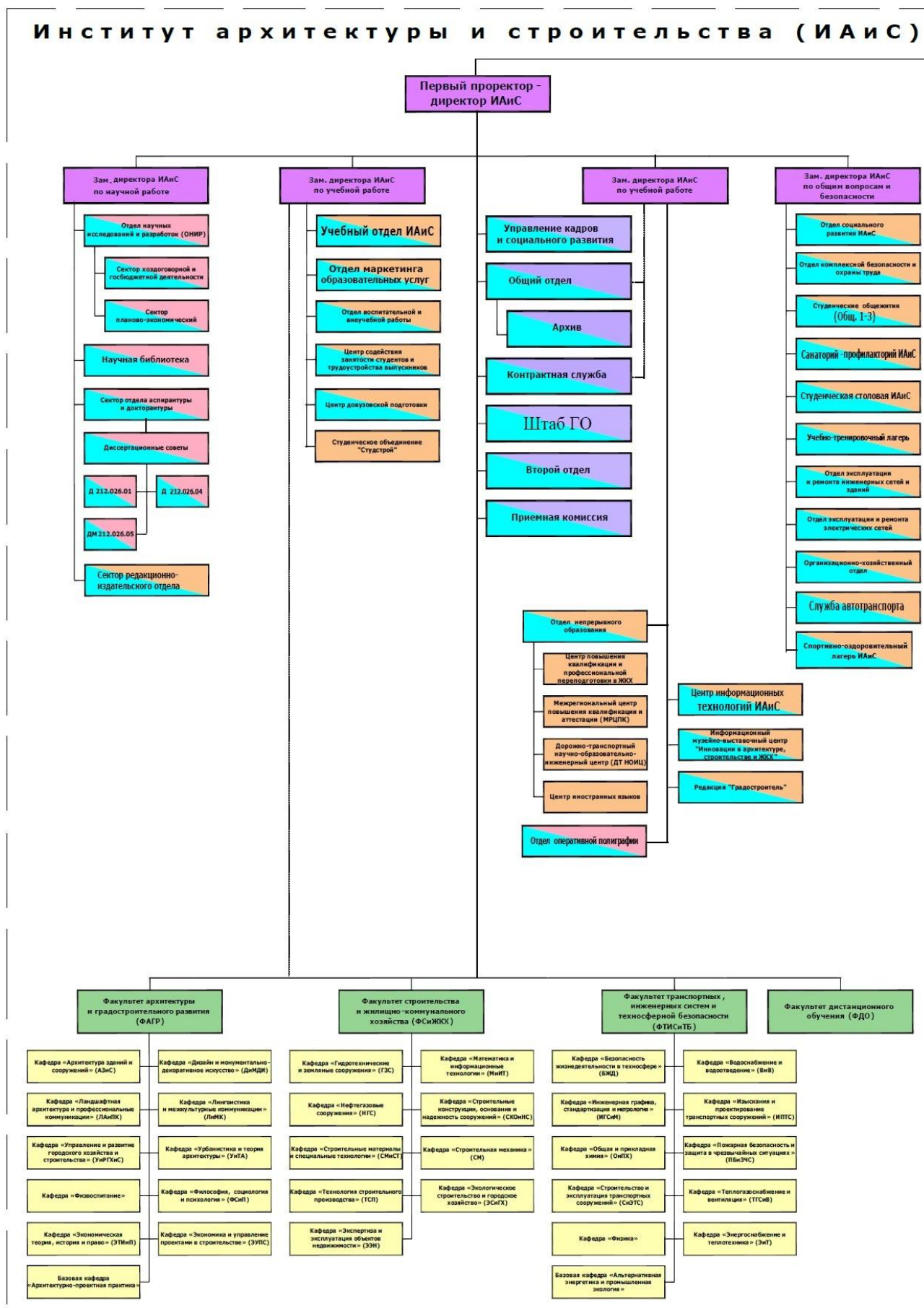
Организационно-управленческая схема административных и вспомогательных подразделений ВолгГТУ



Продолжение приложения 1
Организационно-управленческая схема факультетов и кафедр ВолгГТУ



Продолжение приложения 1
Организационно-управленческая схема ИАиС ВолГТУ



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005, г. Волгоград, просп. им. В.И. Ленина, д.28
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14830
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7219
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1151
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6460
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	298
1.2.1	по очной форме обучения	человек	241
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	57
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	40 / 2,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	553 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"</i> <i>Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета</i>	человек	2938 504 1727 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2754,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,91
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	318,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	331156
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	385,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,39
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	322,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	250 / 24,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	526,9 / 61,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146,8 / 17,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"		77,65 / 80,09
	Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"		14,8 / 64,07
	Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"		49 / 90,74
	Волжский научно-технический комплекс (филиал) Волгоградского государственного технического университета		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,79
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	336 / 2,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	322 / 4,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,87
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	361 / 2,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	217 / 3,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15 / 1,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	129 / 2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	60 / 1,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 0,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 5,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	373,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	47913,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1841913,1

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2145,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	868,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,59
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	289,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2394 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	22/0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	21
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

[illegible]

[illegible]

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/0,21
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/0,44
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,23