

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант).....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация института	4
1.2. Общие сведения об институте.....	4
1.3. Цель (миссия вуза).....	8
1.4. Система управления	9
1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	11
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	13
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	13
2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся.....	15
2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	16
2.4 Сведения о востребованности выпускников	16
2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	17
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	18
2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	18
2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института	21
2.9 Анализ возрастного состава ППС.....	22
2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	22
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах.....	24
3.2 План развития основных научных направлений.....	25
3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований	26
3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику	26
3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы	26
3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	27
3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	27
Раздел 4. Международная деятельность	27
4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	27
4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.	27
Раздел 5. Внеучебная работа	27
5.1 Сведения об организации воспитательной работы	27

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.	28
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	29
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	29
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.....	30
6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах	31
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	32

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Телефон (8443) 38-10-49, факс (8443) 25-69-50, электронная почта astra@volpi.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального госу-

дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018г).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. За более, чем полвека ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально-технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

В 2018 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ велось обучение по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Общая численность студентов, обучающихся в институте, на отчетную дату составляет 2569 человек.

За время существования вуз подготовил 5882 бакалавров, 15459 специалистов, 206 магистров для различных отраслей промышленности. В институте реализуются дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

В Автошколе ВПИ (филиал) ВолгГТУ идет подготовка по программе профессионального обучения: «Водитель автомобиля (категории «В»)).»

Общеразвивающие программы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений. Основные направления программ:

- Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ реализует учебный центр довузовской подготовки;
- Иностранные языки реализует лингвистический образовательный центр «Лоцман»;
- на базе Лаборатории РобИн ЦИФИ реализуются программы:

Курсы лабораторного эксперимента по физике «Мои первые изобретения», «Основы электротехники и электроники», «Робототехника», «Азы моделирования», «3D-моделирование и 3D-печать», «Основы работы с двухмерной графикой», «Изучение основ программирования с помощью Scratch», «изучение языка программирования Python». Реализованы три программы Школы РобИн (Kids, Start, Profi).

В Научно-образовательном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности на базе кафедры «Информатика и технология программирования» в 2018 году было организовано обучение слушателей в рамках договора сетевого взаимодействия нашего института с организацией ООО «Инженер-центр» по программам «Современная Web-разработка» и «Базовый курс по программированию на языке Java».

Основные направления реализуемых программ повышения квалификации: специальная подготовка водителей транспортных средств, информатика и технологии программирования, компьютерная графика, основы проектирования механизмов и машин, иностранные языки, экономика, менеджмент, бухгалтерский учет, строительные технологии, автоматизация производственных процессов.

Профессиональная переподготовка реализуется в учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» по программе «Специальная подготовка водителей транспортных средств».

В 2018 году по программам дополнительного образования прошли обучение 811 человек.

В 2018 году открылась лаборатория «Промышленная химия».

В рамках реализации программы развития опорного университета в 2018 году:

- разработано 8 образовательных программ по модульному принципу, 9- с реализацией сквозного проектирования;
- привлечено 53 человека из числа руководителей, специалистов предприятий (организаций) к реализации образовательного процесса;
- актуализировано 12 основных образовательных программ;
- количество основных образовательных программ ориентированных на потребности региональной экономики возросло до 10;
- актуализированы 12 программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на потребности предприятий и организаций региона
- доля выпускных квалификационных работ по темам согласованным с предприятиями и организациями региона составляет 37%.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ на правах оперативного управления имеет 7 учебных корпусов, спорткомплекс. На правах безвозмездного пользования общежитие. В институте 142 учебных и научных лаборатории различного профиля, 20 компьютерных классов и 37 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 229 миллионов рублей.

В 2018 году получено новое научное и учебное оборудование на сумму 2463 тыс. рублей.

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 103 штатных преподавателя и 13 совместителей, из которых 17 – докторов наук, 74 – кандидатов наук, 6 – почетных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный работник высшей школы РФ.

Научная деятельность осуществлялась при финансировании Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания на 2017-2019 гг. (проект 4.7491.2017/БЧ), в рамках гранта РФФИ «Мой первый грант», 4-х грантов регионального конкурса РФФИ «Поволжье» и грантов, финансируемых по программе создания опорных вузов, а также хоздоговорных НИР.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с региональными предприятиями. Заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями России: ООО Барнаульский химический завод, АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий», ООО "Технологические системы защитных покрытий», г. Москва, и региона: Администрация Волгоградской области, ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ООО ТОРА, ООО Техоснастка-РТД, ООО «Рутения», , ООО «МБИ-Синтез», ООО «Эластохим», ООО «Вереск» - все г. Волжский, Администрация г. Волжского.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского разработана оптимизированная сеть городских маршрутов. Документом планирования регулярных перевозок Администрации г. Волжского отменено 14 дублирующих маршрутов частных перевозчиков.

Кафедрой ВХТО для АО «Волжский Оргсинтез» исследованы составы акролеина, метилмеркаптопропионового альдегида и метионина с целью идентификации примесей и установлении причин их образования; для ряда предприятий (ООО «МБИ Синтез», «Экохим», «Рутения», «Вереск», АО «Оргсинтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья.

Кафедрой ВТПЭ для ООО ТОРА разработаны способы очистки сточных вод от остатков пропиточного раствора и разработан проект технологического регламента очистки жидких отходов; для ООО «Эластохим» усовершенствована технология получения лактамсодержащих технологических добавок к полимерам.

Кафедрами ВТПЭ и ВКМ разработаны высокоэффективные пожаротушащие составы и изготовленные с помощью 3D-печати устройства для тушения очагов природных пожаров с использованием малой авиации для МЧС. Кафедрами ВТПЭ и ВТМ в рамках Гранта Администрации Волгоградской области методом 3D – печати изготовлен макет системы опрыскивания растений, устанавливаемый на легкомоторных самолетах типа СП-30.

МИП ООО «ТРАНСАВТОМАТИКА» разрабатываются энергосберегающие технологии автоматизированного управления тепловым режимом в салоне крупногабаритного транспортного средства. Осуществлен выпуск партии фронтальных отопителей автобусов. В 2018 г. объем договоров на поставку оборудования для предприятий региона и России составил 3,2 млн. руб.

МИП ООО «ЦЭБЭ» осуществляет компьютерное моделирование, разработку, проектирование и изготовление новых 3D-печатающих устройств и сложнопрофильных деталей и устройств методом FDM. Совместно с кафедрой ВКМ создан принтер с программируемой термостатируемой камерой. Объем выполненных договоров с предприятиями региона в 2018 г. составил 521 000 руб.

Для Управления муниципальным имуществом г. Волжского и ряда строительных организаций осуществлялось производство строительно-технических экспертиз для оценки и определения фактического состояния зданий; научно-технические исследования в сфере инженерного обследования отдельных строительных конструкций и зданий; проведение инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий, обследование фундаментов, а также научно-технические исследования в сфере подсчета фактических количественных показателей использованных строительных материалов.

В 2018 г. сотрудниками института были опубликованы 10 монографий, 1 учебник, 60 учебных пособий, 245 статей в российских журналах, 19 статей в зарубежных журналах и 10 публикаций статей в зарубежных сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 492 статьи в российских сборниках, 19 статей в изданиях ВолГТУ, 112 тезисов докладов научных конференций, было получено 30 охранных документов. Общее количество публикаций составило 998.

В 2018 г. сотрудниками института были защищены 2 докторские диссертации и 2 кандидатские диссертации, еще одна кандидатская диссертация была защищена под руководством сотрудника ВПИ.

В 2018 г. более 500 студентов занимались НИР; в том числе работавших по хоздоговорам с оплатой – 7 человек. С участием студентов опубликовано 445 работ, в т. ч. около 200 статей в рецензируемых журналах, подано 4 заявки на объекты интеллектуальной собственности и получено 17 охранных документов и 10 положительных решений на выдачу патентов. За участие в различных конкурсах и конференциях студентами получено 102 диплома и грамот. Результативность магистров 2 курса составила 2,1 публикация на одного магистра.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4. Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор. Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директоратом института, работающим под руководством директора. Директору подчиняются 4 заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую деятельность.

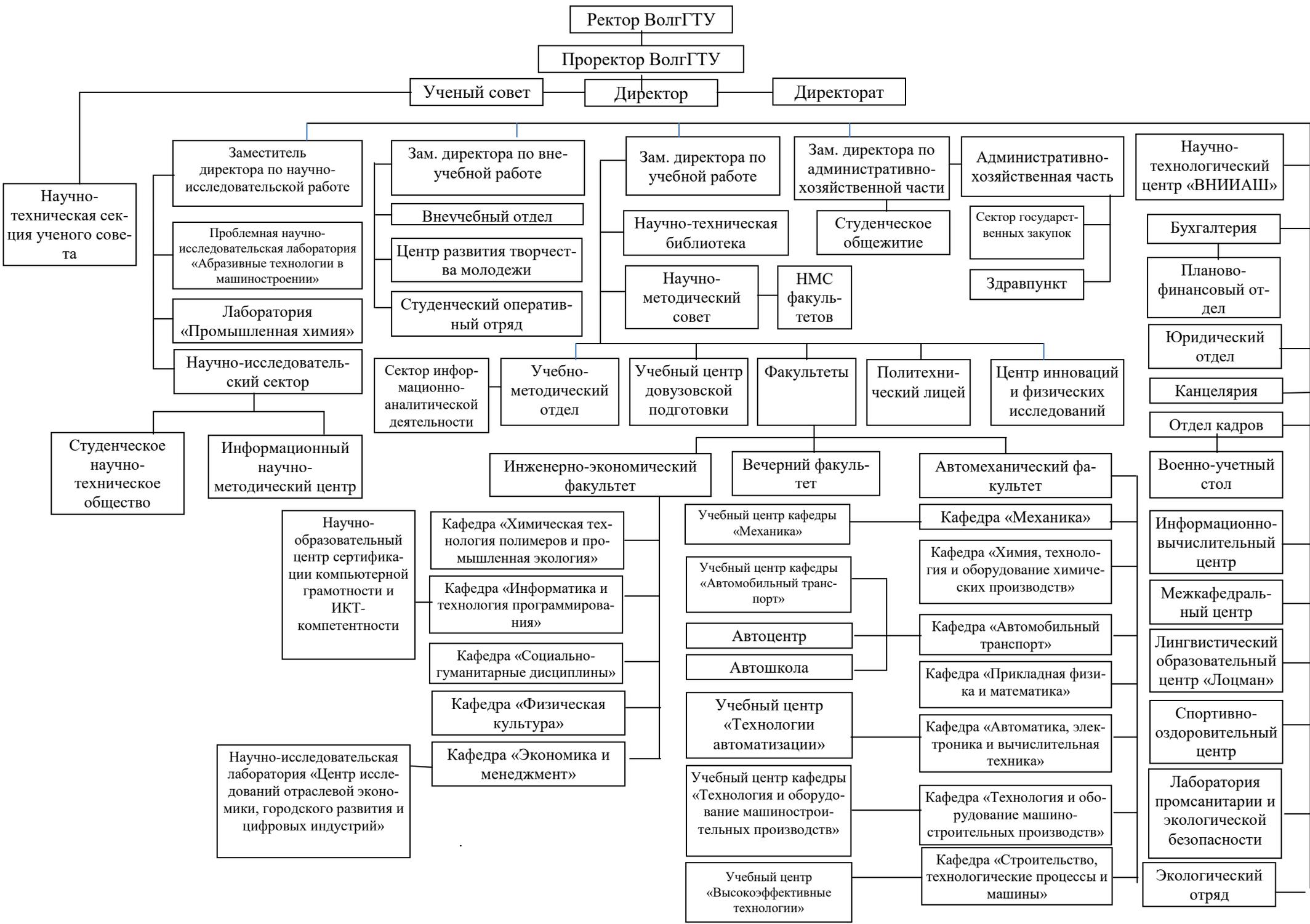
В состав института входят два очных факультета: инженерно-экономический, автомеханический и один вечерний.

В ВПИ работают научно-методический совет, научно-техническая секция ученого совета. На очных факультетах созданы ученые советы факультета.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 7 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Прикладная физика и математика», «Механика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Рисунок 1 – Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ



1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Основными показателями института в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», направленной на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области являются:

1. Развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации:

Обеспечить объем хоздоговорных НИР: не менее 6,5 млн. руб. Общий объем НИР из всех источников должен составить 11,6 млн. рублей.

Опубликовать статей в научных журналах: 318, в том числе 29 статей в базе Scopus и 19 статей в WoS, получить 28 охранных документов на право интеллектуальной собственности.

Защитить преподавателями института до 8 кандидатских и 3 докторские диссертации.

Достичь доли преподавателей, имеющих ученые степени и звания: 80%.

Подать не менее 30 заявок на конкурсы РФФИ, РНФ общим объемом 12,5 млн. рублей. Продолжить работы по госзаданию Минобрнауки России (Инициативные научные проекты 2017-2019, базовая часть, проект № 4.7491.2017/БЧ) по теме: «Синтез и оценка ингибирующей активности нового поколения ингибиторов растворимой эпоксидгидролазы sEH, основанный на новых подходах к механизму ингибирования фермента» на сумму 1,925 млн. руб., Гранту РФФИ «Мой первый грант» на сумму 0,5 млн. руб. и 4-м региональным Грантам РФФИ на сумму 0,95 млн. руб.

Обеспечить ежегодное участие в НИРС более 500 студентов, опубликовать ежегодно не менее 350 научных работ и получить 10 патентов с участием студентов. Обеспечить ежегодно участие более 150 студентов в различных конкурсах и конференциях.

Организовать и провести 5 научных мероприятий.

2. Учебная и учебно-методическая работа:

Издать не менее 54 учебных пособий.

Обеспечить прием не менее 400 студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в институте.

Заключить не менее 48 договоров, со значимыми предприятиями региона для прохождения практик студентами.

3. Развитие материально-технической базы:

Произвести ремонтные работы зданий и сооружений учебных корпусов. Подготовить инженерные сети технологического оборудования в корпусах №1, 2, 3, А, Б, В, Д, спорткомплексе «Молодость», общежитии.

Провести мероприятия по повышению антитеррористической и пожарной безопасности зданий и сооружений.

4. Информатизация института:

Обеспечить дальнейшее развитие информационно-вычислительной сети института, в том числе:

– модернизировать каналы связи между корпусами института, обеспечив скорость обмена информацией до 100 Мбит/сек;

– обеспечить возможность беспроводного доступа к сервисам сайта института для студентов и сотрудников во всех корпусах института.

Внедрить в работу подразделений института модули интегрированной автоматизированной информационной системы ВолгГТУ «1С-Университет».

Продолжить работы по развитию Интернет-сайта института, продолжить наполнение ресурсами образовательный портал института, повысить позицию сайта ВПИ в международном рейтинге Webometrics. Развивать ЭИОС института, интегрировать ее информационные ресурсы с ЭИОС ВолгГТУ. Внедрять в учебный процесс средства электронного и дистанционного обучения.

Продолжить модернизацию и оснащение вычислительной и множительной техникой, презентационным оборудованием и прочими техническими средствами обучения структурные подразделения института.

Продолжить приобретение и внедрение нового лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновление устаревших версий программных продуктов по заявкам кафедр и подразделений института на сумму не менее чем 100 тыс. руб. ежегодно.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг:

- подразделения ВПИ планируют оказывать услуги дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». В 2019 году эта программа предназначена для женщин с 1964 по 1968 годов рождения и для мужчин с 1959 по 1963 годов рождения;

- планируются новые программы для проектной деятельности студентов;

- на базе учебного центра кафедры «Автомобильный транспорт» планируется расширение работы по обучению и подготовке водителей транспортных средств различных категорий, повышение квалификации для лиц, осуществляющих контроль за правильной эксплуатации газобаллонного оборудования, подготовка диспетчеров автомобильного и городского наземного электрического транспорта, квалификационная подготовка специалистов, осуществляющих установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

- на базе учебного центра на кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» планируется повышение квалификации по программам строительных специальностей, а также введение новой программы по методам шлифовальной обработки;

- на кафедрах «Информатика и технология программирования» и «Автоматика, электроника и вычислительная техника» будут разработаны новые программы повышения квалификации с целью получения слушателями навыков в области программирования и автоматизации;

- на базе учебного центра кафедры «Механика» расширяется деятельность по повышению квалификации специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ, а также инженерных расчетов на прочность и жёсткость элементов конструкций;

- на кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» планируется ввести новую программу повышения квалификации по абразивной обработке деталей в машиностроении;

- на кафедрах «Химическая технология полимеров и промышленной экологии» и «Химия, технология и оборудование химических производств» запланировано создать новые программы повышения квалификации по направлениям химических технологий и экологии;

- планируется расширение сферы деятельности по довузовской подготовке слушателей общеобразовательных программ, которую осуществляют структурные подразделения: учебный центр довузовской подготовки, лингвистический образовательный центр «Лоцман» и центр инноваций и физических исследований.

Планируемая сумма поступлений по дополнительному образованию - 7800 тыс. руб.

Количество программ дополнительного образования, планируемых к внедрению составляет 12.

Количество слушателей, планируемых к обучению по дополнительному образованию составляет 890 человек.

6. Повышение энергоэффективности:

Планируется снизить на 1% общий расход на электроэнергию, тепловой энергии, горячей и холодной воды по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности институт от 07.10.2016г №2429 осуществлял в 2018 году подготовку студентов по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениях магистратуры.

В институте реализуются следующие уровни высшего образования:

высшее образование – бакалавриат;

высшее образование – специалитет;

высшее образование – магистратура.

Сроки освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляют: для получения квалификации «бакалавр» четыре года, «инженер» – пять лет, «магистр» – два года.

Реализуемые программы по направлениям (специальностям) высшего образования по ФГОС:

08.03.01 – Строительство;

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

09.03.04 – Программная инженерия;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

15.04.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
18.03.01 – Химическая технология;
18.04.01 – Химическая технология
18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
22.03.02 – Metallургия;
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
23.05.01 - Наземные транспортно – технологические средства;
27.03.01 – Стандартизация и метрология;
38.03.01 – Экономика;
38.04.01 – Экономика;
38.03.02 – Менеджмент.

В соответствии с распоряжением Рособнадзора от 24.05.2018г №835-06 в институте проведена аккредитационная экспертиза по результатам которой (приказ Рособнадзора от 11.07.2018г №984) признаны прошедшими государственную аккредитацию образовательной деятельности следующие укрупненные группы сроком на 6 лет:

- высшее образование - бакалавриат
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 38.00.00 Экономика и управление.
- высшее образование – специалитет
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- высшее образование – магистратура
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии

Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельство об государственной аккредитации от 11.07.2018 № 2876 серия 90A01 №0003019.

В 2018 году вуз осуществил обучение по 3 программам переподготовки, 19 программам повышение квалификации кадров для предприятий и организаций региона и других городов, по 1 программе профессионального обучения и 34 программам дополнительного образования детей.

В 2018 году по программам дополнительного образования прошли обучение 811 человек.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучение в институте ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором ВолгГТУ.

Требования к структуре образовательных программ выполняются.

В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, а также в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доля лиц, получивших по итогам защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2018 году оценки «отлично» и «хорошо»:

по специальностям: очная форма обучения – 72,7%; заочная форма обучения – 57,7%.

по направлениям бакалавриата, очная форма обучения – 84,1%; очно-заочная форма обучения – 83,3%; заочная форма обучения – 77,9%.

по направлениям магистратуры: очная форма обучения – 73,2%, заочная форма обучения – 77,3%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года очной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе – 52,5%, на втором – 61,8%, на третьем – 79,3%, на четвертом – 77,3%;

по направлениям магистратуры на первом курсе – 90%, на втором – 78,1%;

по специальности на третьем курсе – 42,9%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года очно-заочной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе 41,7%, на втором – 14,3%, на третьем – 46,7%, на четвертом – 44,4%, на пятом – 55,6%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года очной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 41,4%, на втором – 47,3%, на третьем – 50%, на четвертом – 70,6%;

по специальностям доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на четвертом курсе 71,4%;

по направлениям магистратуры на первом курсе 60%, на втором – 57,9%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года очно - заочной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на втором курсе 45,5%, на третьем – 57,1%, на четвертом – 28,6%, на пятом – 66,7%.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены договоры на обучении по образовательным программам высшего образования: по очно-заочной форме 1 договор с ОАО «Эктос-Волга», по заочной форме 5 договоров с ОАО «Эктос-Волга», 3 договора с ООО «ИНФ-Абразив», и по одному, АО «Октопус», ООО СК «Промспецстрой», ИП Кардава Р.Т., ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Мехкомплекс». Институтом заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Волгопромавтоматика», ООО «Инженер-центр», МБОУ СОШ №24, ГБПОУ ВПТ.

Основным предметом договоров, заключаемых институтом с предприятиями и организациями, является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве.

Институтом заключены договоры на проведение практик с крупными предприятиями и организациями г. Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ООО «Инженеры информации», ООО «Интов-Эласт», ОАО «Волтайр-Пром», ООО «Матрица», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», АО «Завод Метеор», МУП «Волжская автоколонна №1732», ОАО «ЭВТ», АО «Флагман», ООО «Волгопромавтоматика», АО «Волжский судостроительно – судоремонтный завод», «Волжская торгово- промышленная палата» и т.д.

К разработке, реализации образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: АО «Волжский Оргсинтез», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Чипсет», ООО «Самсон Контролс», ОАО «Гипрорезинотехника», ООО «Инф-Абразив», МУП «Волжская автоколонна № 1732», ООО «ВОЛГАБАС-Волжский», АО «Волжский трубный завод», ОАО «ЕПК ВОЛЖСКИЙ», АО «Волжскрезинотехника», ООО «Научно-производственный центр АИР», ООО «Инженеры информации», АО «ВолтайрПром», ОАО «ЭКТОС-Волга», ООО «МАК-Транспорт», ООО «Волжские тепловые сети», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ЗАО «Газпром химволокно», ООО «ТОРА» и др.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на многих предприятиях и организациях города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 178 человек, из них 75 продолжили обучение в магистратуре, 77 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 52 человека (67,5%) – трудоустроены по профилю подготовки согласно результатов внутреннего мониторинга.

Выпуск по очной форме обучения по специальности 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства составил 12 человек, из них 11 человек были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 9 из которых (81,8%) – трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 29 человек, из них 2 человека продолжили обучение в аспирантуре, 22 человек (76%) были трудоустроены, из них 17 человек по профилю подготовки.

Согласно официального мониторинга трудоустройства Минобрнауки России доля трудоустроенных выпускников 2015/2016 уч. года составила 80% (http://vo.graduate.edu.ru/passport#/?slice=21&items=F43995950E0058BF856132C6093C26DE&year=2015&year_monitoring=2016).

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственным ЭБС ВолгГТУ и ЭБС ВПИ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 13.06.2019, 16.07.2019, 16.10.2019);
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> (срок действия до 31.12.18г);
- Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru/> (срок действия до 01.11.19г)
- СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/hs (срок действия до 31.12.18г).
- БД «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru> (срок действия до 31.12.18г)
- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/els/main.php>;
- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://lib.volpi.ru> .

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете.

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 4 сентября 2012 года № 513.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 25 декабря 2014 года № 622.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 23.12.2014г №616.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолгГТУ», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 18 октября 2016 года № 503.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

Во время проведения государственной аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и студентов вуза, более 90% опрошенных удовлетворены качеством образования.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС.

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 80%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 88,5%;

09.03.04. Программная инженерия – 86,7%;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 82,9%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75,6%;

18.03.01. Химическая технология – 89,6%;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 83,9%;

22.03.02. Металлургия – 73,3%

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 83,4%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 72,5%;

38.03.01. Экономика – 75,3%;

38.03.02. Менеджмент – 75,1%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 93,5%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;

18.04.01. Химическая технология – 96,2%;

38.04.01. Экономика – 96,2%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 73,3%

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 73,3%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 61,5%;

09.03.04. Программная инженерия – 71,3 %;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 67,5%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 70%;

18.03.01. Химическая технология – 96,2%;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 70,1%;

22.03.02. Металлургия – 73,3%

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 62,3%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 58,8%;

38.03.01. Экономика – 79,7%;

38.03.02. Менеджмент – 71,9%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 85,9%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;

18.04.01.Химическая технология – 97,4%;

38.04.01. Экономика – 98,6%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 73,3%

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 27%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 15,6%;

09.03.04. Программная инженерия – 16%;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 7,6%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 7,3%;

18.03.01. Химическая технология – 13,95%;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 6,2%;

22.03.02. Металлургия – 13,3%

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 18,6%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 11,8%;

38.03.01. Экономика – 10,9 %;

38.03.02. Менеджмент – 11,2%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 12,8%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 15%;

18.04.01.Химическая технология – 21,9%;

38.04.01. Экономика – 12,5%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 20%

Сведения о руководителях магистерских программ, реализуемых в ВПИ:

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программы «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизированные системы управления производственными и бизнес – процессами»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Силаев А.А. - к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа «Технология машиностроения»). Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко В.А. - д.т.н., профессор,

зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программы «Технология переработки эластомеров», «Технология полимерных и композиционных материалов»). Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов В.Ф. - д.т.н., профессор кафедры «Химическая технология полимеров и промышленная экология»,

- 38.04.01 Экономика (программа Экономика фирмы и отраслевых рынков). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Старовойтов М.К. - д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент».

В 2018 году все руководители магистерских программ принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности опубликованы статьи в ведущих отечественных, зарубежных изданиях и рецензируемых журналах (Силаев А.А. - 7, Носенко В.А - 14, Каблов В.Ф. - 8, Старовойтов М.К. - 9). Количество апробаций на национальных и международных конференциях Силаев А.А. - 12, Носенко В.А - 3, Каблов В.Ф. - 5, Старовойтов М.К. - 5).

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Преподаватели и сотрудники прошли повышение квалификации: 74 человек прошел повышение один раз, 37 человек – дважды и 5 человек – трижды. Три преподавателя прошли профессиональную переподготовку. 6 преподавателей и 1 сотрудник из числа административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации по программам, связанным с получением образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку проходили на базе следующих организаций:

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва;

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург;

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», г. Санкт-Петербург;

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург;

- «ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь;

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь;

- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону;

- ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Центр развития электронных образовательных ресурсов, г. Москва;

- ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) МАРХИ НОЦ УРБАНИСТИКА, г. Москва;

- НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», г. Москва;
- АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», г. Москва;
- АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва;
- АНО ДПО «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», г. Москва;
- АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, г. Новосибирск;
- АНО ДПО «Академия ГлавСпец», г. Краснодар;
- ЧУ ДПО «Учебный центр «Бюджет», г. Москва;
- и другие.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 103 штатных преподавателя и 13 совместителей.

Средний возраст ППС составляет 42 года. Количество ППС в возрасте до 34 лет составляет 15,5%, с 35 до 44 лет - 31,0%, с 45 до 54 лет - 29,3%, с 55 до 65 и более - 24,2% от общего числа ППС. Доля штатных преподавателей среди доцентов в возрасте до 34 лет составляет 7,5% , с 35 до 44 лет 35,8%, с 45 до 54 лет 35,8% , с 55 до 65 и более лет - 20,9 % , среди профессоров в возрасте с 45 до 54 лет – 20% , с 55 до 65 и более лет – 80%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 1.

2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучалось в 2018 году 6 человек с ограниченными возможностями здоровья, которые не нуждаются в специальных условиях. Обучение проходило по образовательным программам:

- 09.03.04 Программная инженерия (очная форма) – 2 человека,
- 18.03.01 Химическая технология (очная форма) – 1 человек,
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (очная форма) – 1 человек,
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (заочная форма) – 1 человек,
- 38.03.01 Экономика (заочная форма) – 1 человек

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и бо- лее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский со- став	116	-	4	14	10	26	23	11	7	6	15
в том числе:											
деканы факультетов	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	-	-	-	1	3	1	-	2	1	3
профессора	10	-	-	-	-	-	1	1	1	1	6
доценты	53	-	-	4	3	16	13	6	3	3	5
старшие преподаватели	24	-	2	7	2	3	5	4	-	1	-
преподаватели, ассистенты	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский со- став, работающий на условиях штатно- го совместительства (внешние совмес- тители)	13	-	1	2	4	2	2	-	1	-	1

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений, имеется научно-технологический центр «ВНИИАШ», проблемная научно-исследовательская лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении», лаборатория «Промышленная химия». Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе. В вузе имеется ряд научных школ:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композиционных материалов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты за отчетный период: объем финансирования научных исследований около 1,3 млн. руб. Получено 18 охранных документов. Опубликовано 9 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК и 5 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 50 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 1. Исследования проводились в рамках хозяйственных работ, а также 2-х региональных Грантов РФФИ и Гранта Администрации Волгоградской области.

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты за 2018 год: объем финансирования научных исследований 2,3 млн. руб. Исследования проводились по госзаданию Минобрнауки России (Инициативные научные проекты 2017-2019, базовая часть, проект № 4.7491.2017/БЧ), а также в рамках регионального конкурса грантов РФФИ «Поволжье». Получено 1 свидетельство на ОИС, опубликовано 8 статей в журналах рекомендованных ВАК, 9 в зарубежных изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus; 23 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ и 1 монография. Опубликовано 2 статьи в журналах из Q1 и Q2. Защищена 1 кандидатская диссертация

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Исследования проводились в рамках хозяйственных работ и гранта РФФИ «Мой первый грант», регионального конкурса грантов РФФИ «Поволжье». Основные результаты: объем финансирования научных исследований 1,1 млн. руб., получено 3 охранных документов на ОИС, опубликовано 23 статьи в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 4 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 29 в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 1. Защищена 1 кандидатская диссертация

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Шумячер В.М. Исследования проводились в рамках хозяйственных работ. Основные достигнутые результаты: объем финансирования научных исследований: более 0,5 млн. руб., опубликовано 6 статей в журналах рекомендованных ВАК, 10 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 16 в изданиях, индекси-

руемых в РИНЦ. Количество подготовленных монографий по данному направлению – 1. Защищена 1 докторская диссертация

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития института и опорного университета ВолгГТУ в целом предполагается развитие следующих научных проектов:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов;
- разработка, технологии и производство полимерных композиционных материалов для изготовления деталей и узлов аддитивным способом методом FDM;
- разработка прогрессивных технологий глубинного шлифования деталей ГТД из титановых сплавов кругами из карбида кремния на керамической связке;
- электрический разряд в конденсированных средах;
- технология и синтез полимеров, модификаторов и наноматериалов с новым комплексом свойств;
- методы повышения работоспособности трубной арматуры периодического профиля в изгибаемых железобетонных элементах;
- научно-методические основы физического воспитания в технических вузах, разработка методики и технологии реализации национального проекта «Спорт – норма жизни»;
- разработка методики формирования оптимальной городской сети общественного пассажирского транспорта в г. Волжском.;
- математическое моделирование процессов и аппаратов химической промышленности;
- внешние и внутренние угрозы развитию России в общественном сознании современных поколений россиян;
- управление промышленно-инновационным потенциалом средних городов России

В рамках работы лаборатории «Абразивные материалы в машиностроении» выполняются исследования по разработке научно-обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства. По результатам НИР лаборатории в 2019 г. будет опубликовано 3 статьи в базах Scopus и Web of Science, выпущено 1 монография, защищено 2 кандидатских и 1 докторская диссертации.

В целом по результатам НИР в 2019 г. в ВПИ планируется к опубликованию 29 статей в базах Scopus и 19 статей в Web of Science, выпуск 14 монографий, защита 8 кандидатских и 3 докторских диссертаций. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университетами и институтами РАН.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Объем проведенных научных исследований за 2018 год составил 5,665 млн. руб., из них госбюджетных 1,925 млн. руб., внебюджетных 3,740 млн. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, результаты которых используются в учебном процессе.

Кафедрой ВАТ для Администрации г. Волжского разработана оптимизированная сеть городских маршрутов. Документом планирования регулярных перевозок Администрации г. Волжского отменено 14 дублирующих маршрутов частных перевозчиков.

Кафедрой ВХТО для АО «Волжский Оргсинтез» исследованы составы акролеина, метилмеркаптопропионового альдегида и метионина с целью идентификации примесей и установлении причин их образования; для ряда предприятий (ООО «МБИ Синтез», «Экохим», «Рутения», «Вереск», АО «Оргсинтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья.

Кафедрой ВТПЭ для ООО ТОРА разработаны способы очистки сточных вод от остатков пропиточного раствора и разработан проект технологического регламента очистки жидких отходов; для ООО «Эластохим» усовершенствована технология получения лактамсодержащих технологических добавок к полимерам.

Кафедрами ВТПЭ и ВКМ разработаны высокоэффективные пожаротушащие составы и изготовленные с помощью 3D-печати устройства для тушения очагов природных пожаров с использованием малой авиации для МЧС. Кафедрами ВТПЭ и ВТМ в рамках Гранта Администрации Волгоградской области методом 3D – печати изготовлен макет системы опрыскивания растений, устанавливаемый на легкомоторных самолетах типа СП-30.

По результатам научно-исследовательской деятельности в 2018 году подготовлено 2 учебных пособия

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Согласно ИБЦ ВолгГТУ в 2018 г. сотрудниками института были опубликованы ВолгГТУ 10 монографий, 1 учебник, 60 учебных пособий, 245 статей в российских журналах, 19 статей в зарубежных журналах и 10 публикаций статей в зарубежных сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Sciense, 492 статьи в российских сборниках, 19 статей в изданиях ВолгГТУ, 112 тезисов докладов научных конференций, было получено 30 охранных документов. Общее количество публикаций составило 998.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

В 2018 г. сотрудниками института были защищены 3 кандидатские и 2 докторские диссертации. В настоящее время в докторантуре находится два преподавателя ВПИ, 12 человек обучается в аспирантуре.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2018 год был получен 38 охранный документ: патентов на изобретения и полезную модель – 24; свидетельств о регистрации программной продукции – 14.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.

Международная деятельность.

21 апреля 2018 г. ВПИ посетила делегация представителей китайского города Ляньюньган. В составе китайской делегации был ректор Профессионально-технического института г. Ляньюньган. Итогом стало подписание Меморандума о сотрудничестве и обмене опытом между Волжским политехническим институтом и Профессионально-техническим институтом г. Ляньюньган.

Выполняются совместные исследования с Калифорнийским университетом в г. Девис, Джорджстаунским университетом в г. Вашингтон (США) и университетом Ехиме, Япония.

По материалам исследований опубликовано две статьи в журналах, индексируемых базой Web of Science, входящих в первую и вторую квартили. Представлены доклады на международных конференциях в странах ближнего (Беларусь) и дальнего (Чехия, Словакия, Индия) зарубежья

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.

В институте обучаются 16 иностранных студентов по программам высшего образования.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студ. совет и профсоюзное бюро).

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профбюро студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи (ЦРТМ), оперативный отряд, экологический отряд института «Экос», строительный от-

ряд, волонтерский отряд, танцевальный центр, а также успешно выступает команда КВН ВПИ «Те самые», под руководством которой создана сборная команда первокурсников «Еще не те».

Информация о событиях института распространяется через сайт вуза, сайты Волжский.ру, Powernet, Блокнот-Волжский, сетевое издание «Волжская правда» и печатную версию газеты «Волжская правда», другие сетевые издания и СМИ. Информация располагается также на стендах в корпусах института, в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram. Активно работает пресс-центр внеучебного отдела.

В вузе ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом, в том числе через информирование на сайте института - созданы разделы «Антитеррор» и «ВПИ против Коррупции».

За 2018 год внеучебный отдел совместно с учебным центром довузовской подготовки, деканатами, кафедрами и студентами института провел и принял участие в более 150 мероприятиях воспитательного, информационного, профориентационного, патриотического, волонтерского, творческого, просветительского и др. характера, включая 20 мероприятия всероссийского, 10 – регионального, 75 – городского и 45 мероприятий внутривузовского уровня.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.

1. Организация культурно-массовой и спортивной работы в институте;

Студенты института ежегодно участвуют и организуют порядка 40 традиционных мероприятий: День Знаний, КВН первокурсников, День машиностроителя, День инженера-механика, День автомобилиста, День экономиста, День информатика и программиста, День химика, посвящение в студенты, новогодние представления для детей преподавателей и сотрудников, Татьянин день, день победы под Сталинградом, «Мисс и Мистер ВПИ», День Победы, Дни открытых дверей, конкурс иностранной песни, Масленица, футбольный кубок, парад студенчества, сдача нормативов ГТО, Тотальный диктант, Открытая лабораторная, Дни научного кино, «Молодежный триумф», фестиваль «Студенческая весна», а также участие в благотворительной акции «Дари добро с ВПИ!», которая организована Волжским политехническим институтом и Волжским общественным благотворительным фондом «Дети в беде» и др.

В настоящее время на кафедре физкультуры работают секции по различным видам спорта. Сборные команды ежегодно принимают участие в Спартакиаде ВУЗов г. Волжского и одиннадцатый год подряд побеждают в общекомандном зачете.

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутривузовских традиций студенческой жизни и имиджа института: Первомайская демонстрация; парад 9 мая; участие в городской акции «Чистый берег», «Чистый город»; поздравление ветеранов войны 9 Мая; круглый стол и поздравления, приуроченные к годовщинам победы под

Сталинградом; возложение цветов 22 июня; участие в конкурсе «Гордость Политеха-2018» ВолгГТУ; в городском конкурсе «Молодежный триумф 2018»; всероссийском мероприятии «Парад студентов» и др.

3. Пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений и др., форсайт-встречи «Молодежь за культуру мира против терроризма и экстремизма» при поддержке Администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, областная неделя профилактики экстремизма.

В вузе ведется работа по профилактике коррупции, экстремизма, табакокурения, наркомании и алкоголизма, в т.ч.: публикации материалов по профилактике в брошюре первокурсника; создание и демонстрация тематических видеороликов, участие в региональных и всероссийских конкурсах соответствующей направленности; среди студентов ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, осуществляются оздоровительные поездки на побережье Черного моря и профилактории, проводятся соревнования по видам спорта.

4. Студенческое профсоюзное бюро и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами конференций. Кроме того, представители органов студенческого самоуправления вуза вошли в состав Молодежной администрации и Молодежного парламента городского округа – город Волжский.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 7 учебных корпусах и спорткомплексе «Молодость» общей площадью 27298 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 142 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов составляет – 229233,9 тыс. руб.

В институте имеется 544 персональных компьютеров, из них 399 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 317 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 30 Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 60 Мбит/с.

В научно-технической библиотеке института хранится 265336 печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал.

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся.

О состоянии материально-технической базы в 2018 году можно судить по количеству специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов для реализуемых в институте направлений подготовки и специальностей, а о состоянии учебно-лабораторной базы – по количеству единиц оборудования, используемого в образовательном процессе:

- 08.03.01 – Строительство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 11; оборудование – 41 ед.;
- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 09.03.04 – Программная инженерия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 46; оборудование – 120 ед.;
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 31; оборудование – 64 ед.;
- 18.03.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 59; оборудование – 81 ед.;
- 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 15; оборудование – 185 ед.;
- 22.03.02 – Металлургия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10; оборудование – 43 ед.;
- 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 54; оборудование – 51 ед.;
- 27.03.01 – Стандартизация и метрология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 28; оборудование – 53 ед.;
- 38.03.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.
- 38.03.02 – Менеджмент: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.;
- 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 19, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 60 ед.;
- 15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 16, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 46 ед.;
- 18.04.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 23, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 81 ед.
- 38.04.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 54 ед.;

- 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 48 ед.;

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах

Питание студентов обеспечивается в буфетах, размещенных в 2 корпусах института.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1003 м² , который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала создан здравпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 53 места.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"**

Регион, почтовый адрес Волгоградская область
404121, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Энгельса, 42а

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2569
1.1.1	по очной форме обучения	человек	825
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	89
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1655
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/4,54
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5665,7

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/8,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56,15/62,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,15/11,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%	0/0

	Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/0,62
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/0,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	человек/%	0/0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	189,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	178875,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2005,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	628,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,15

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	254,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/2,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/5,56
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0