

Министерство образования и науки Российской Федерации

Камышинский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ, академик РАН

 В.И. Лысак

«27» апреля 2017 г.

Отчет о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование института – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – КТИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Почтовый адрес: 403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А.

Телефон 9-45-67, 9-33-43, факс 9-43-62, электронная почта director@kti.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее - институт) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 апреля 1994 года № 340, как Камышинский технологический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 года № 587 институт был переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15.06.2009 г. № 630 с изменениями, внесенными приказом Федерального агентства по образованию от 03.07.2009г. № 741 институт переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № 1850 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. № 976 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Институт не является юридическим лицом, функционирует как составная часть учебно-производственного комплекса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В настоящее время в институте ведется подготовка бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2429 от 07.10.2016 г.). В 2016 году в институте были реализованы следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование по подготовке специалистов среднего звена; высшее образование, завершаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр»; высшее образование, завершаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «специалист»; дополнительные профессиональные образовательные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов.

Все специальности и направления подготовки, реализуемые институтом, аккредитованы до 31 октября 2018 года (Свидетельство о государственной аккредитации № 2382 от 25 ноября 2016 года, приложение № 3).

Общая численность студентов, обучающихся в институте по состоянию на 01.04.2017 г. составляет 1887 человек: 1510 человек обучаются по программам высшего образования, 377 человек – по программам среднего профессионального образования.

На 01.04.2017 г. численность профессорско-преподавательского состава составляет 73 человека, в том числе по штатному расписанию «Высшее образование» – 54 человека, из них: докторов наук, профессоров – 3 человека, кандидатов наук, доцентов – 47 человек. Численность преподавателей, работающих в штате среднего профессионального образования, составляет 19 человек. Из них 7 человек имеют высшую и 3 человека первую квалификационные категории.

Все преподаватели распределены по 9 кафедрам института, при этом 6 кафедр являются выпускающими.

Большое внимание в институте уделяется развитию кадрового потенциала и повышению квалификации сотрудников, при этом стабильно растет доля преподавателей имеющих ученые степени и звания. В 2016 г. преподавателями института защищена 1 докторская и 1 кандидатская диссертации.

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2016 году, составил 3403,2 тыс. руб. Кроме того, преподавателями института в 2016 году издано 5 монографий, 46 учебных пособий (из них 25 с грифом УМО). Опубликовано 4 статьи в базе Scopus, 146 статей в центральных Российских научных журналах и 11 статей в зарубежных научных журналах, получено 27 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В институте особое внимание уделяется вопросам компьютеризации учебного процесса и управления деятельностью института. Современные информационные технологии активно используются, как средство управления и организации учебного процесса, а также непосредственно в учебной и научной деятельности. В учебном процессе используется 7 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в институте составляет 522 единицы. Организован высокоскоростной доступ в Интернет практически со всех имеющихся компьютеров (на 01.04.2017 г. скорость передачи сигнала 30 Мб/с). Институт имеет свой сайт www.kti.ru.

Каждый студент, обучающийся в институте, обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и методическими указаниями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

В научно-технической библиотеке института хранится свыше 258 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал.

Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, различные лаборатории, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовый залы, кабинеты для преподавателей и работников института, и 1 спортивный комплекс. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении института, составляет 19127 м².

Для эффективного проведения учебного процесса и научных исследований институт имеет в своем распоряжении современное учебное и научное оборудование, которое постоянно обновляется. Так, на приобретение оборудования и вычислительной техники в 2016 году было затрачено 2678,5 тыс. руб. В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют 97,1 млн. руб.

Питание студентов обеспечивается в столовой института на 150 посадочных мест. Кроме того, в учебно-лабораторных корпусах работают буфеты.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный и тренажерный залы. На территории института функционируют открытые спортивные площадки. С целью оздоровления студентам института выделяются путевки для посещения плавательного бассейна и различных туристических баз.

Финансирование уставной деятельности института осуществляется из двух источников: из средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности подразделений института. Общее поступление финансовых средств на обеспечение уставной деятельности института и выполнение государственного заказа на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2016 году составило 100553,6 тыс. руб., из них федеральные средства 46055,2 тыс. руб. и внебюджетные средства – 54498,4 тыс. рублей.

Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2016 году студенты института получили 122 награды по результатам участия в научных конференциях, конкурсах различного уровня, в том числе: 39 – в международных и всероссийских конференциях и конкурсах, 75 – в региональных, 8 – во внутривузовских. В сборниках материалов научных конференций опубликовано 200 работ студентов института. Кроме того, студенты принимают активное участие в выполнении хоздоговорных НИР и создании объектов интеллектуальной собственности института.

Ежегодно на базе института проводятся региональная научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь». Студенты и аспиранты института ежегодно участвуют в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований. Так, в 2016 году студентами института были поданы 4 заявки на участие в конкурсах грантов по программе «У.М.Н.И.К.».

Институтом уделяется большое внимание социальной, внеучебной и воспитательной работе со студентами. Эта работа строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается ученым советом института.

Ежегодный выпуск бакалавров и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составляет более 500 человек.

Так в 2016 году институтом было подготовлено 547 выпускников, из них: 300 бакалавров, 206 специалистов ВО и 41 специалиста СПО. За все время своего существования институтом подготовлено 12229 выпускников.

Институтом заключены и успешно реализуются долгосрочные «Договоры о сотрудничестве» с крупными предприятиями и организациями города Камышина, такими как: КД ООО «Нижевольтэлектромонтаж»; ООО «Камышинский Текстиль»; ООО «Камышинлегпром»; ООО «Перспектива»; ЗАО «Газпром-Кран»; ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»; ООО «Камышинский опытный завод»; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Волгоградской области; Филиал ОАО «Сбербанк России» Камышинское отделение № 7125; ООО «Камышинский завод бурового инструмента»; ЗАО «Камышинский стеклотарный завод»; ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ»; ОАО «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград; ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград, г. Камышин; ООО «Волжская кузница», г. Камышин.

Основным предметом договоров, заключаемых институтом с предприятиями и организациями, является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. Большая часть выпускников института очной формы обучения после завершения обучения находят работу по специальности. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами работают выпускники института.

По результатам мониторинга деятельности института за 2015 год, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, институт признан эффективным филиалом.

В настоящее время Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» продолжает динамично развиваться и укреплять свои ведущие позиции в подготовке специалистов для предприятий, организаций и учреждений города Камышина и является для него существенным градообразующим фактором.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4. Система управления

Организационная структура института построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития института исходя из возникающих новых задач.

В настоящее время в состав института входят три факультета (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=156>): факультет «Промышленные технологии» (ФПТ); факультет «Экономика, управление и информационные технологии» (ФЭУиИТ); факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

В состав факультетов, осуществляющих подготовку студентов по программам высшего образования, входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе ФСПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав соответствующих общеинститутских кафедр. При этом для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования на каждой кафедре назначен ответственный за организацию учебной работы и практической подготовки по СПО. Все преподаватели факультета среднего профессионального образования объединены в соответствующие предметно-цикловые комиссии.

Для реализации программ дополнительного образования в составе всех факультетов созданы учебные центры, работающие на хозрасчетной основе.

Кроме того, в институте согласно штатному расписанию созданы следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел кадров; учебно-методический отдел; научно-исследовательский отдел; информационно-вычислительный центр; редакционно-издательский отдел; научно-техническая библиотека; хозяйственный отдел; отдел охраны; канцелярия; архив; студенческий центр; столовая.

Информация о всех структурных подразделениях представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=177>).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - учёный совет института, избираемый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Учёный совет института в своей работе руководствуется «Положением об учёном совете Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ».

Непосредственное управление и руководство деятельностью института осуществляет директор института. Директор института назначается приказом ректора университета по представлению учёного совета института и в пределах своих полномочий осуществляет руководство институтом на основании доверенности, выданной ректором университета, и несет полную ответственность за результаты деятельности института, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директору института непосредственно подчиняются: заместитель по учебной работе; заместитель по научной работе; заместитель по среднему профессиональному образованию; заместитель по экономике и административно-хозяйственной работе; заместитель по воспитательной работе; деканы факультетов; заведующие кафедрами; главный бухгалтер; начальник отдела кадров.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый учёным советом института, тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание.

Полномочия декана факультета определяются положением о факультете.

Декан факультета подчиняется директору института, заместителям директора по направлениям работы.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, избираемый учёным советом ВолгГТУ по представлению учёного совета института из числа преподавателей кафедры, тайным голосованием, сроком до 5 лет.

Полномочия заведующего кафедрой определяются положением о кафедре. Заведующий кафедрой подчиняется директору, заместителям директора по направлениям работы и непосредственно декану факультета.

Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений института осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в институте, перспективное и годовое ее планирование возлагается на научно-методический совет института, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. Научно-методический совет (НМС) осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о научно-методическом совете КТИ ВолгГТУ».

В структуру НМС входят методические комиссии, задачами которых являются организация деятельности всех структурных подразделений по наиболее важным и приоритетным направлениям и видам учебно-методической работы, а так же научно-методические советы на факультетах по соответствующим направлениям и специальностям подготовки.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе.

Построение системы управления деятельностью института и его структурными подразделениями включает в себя не только реализацию функций управления по направлениям и видам (процессам) деятельности в соответствии с утвержденной структурой управления, но и регламентацию прав, ответственности и обязанностей должностных лиц, отраженных в Положениях о структурных подразделениях института и должностных инструкциях работников института.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота используются программные продукты фирмы «1С».

Для управления учебным процессом и научной работой в институте используется автоматизированная система «ИнфоРМ», разработанная и внедренная программистами информационно-вычислительного центра института. Данная система подразумевает модульную автоматизацию всех процессов учебной и научной деятельности института.

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. К тому же институт активно использует электронную базу приказов на сайте института (<http://www.kti.ru/orders/login.aspx?p=182>), которая позволяет вести электронный документооборот. Методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется канцелярией.

Руководство института

Директор института – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Белов А.В.

Заместители директора института:

по учебной работе – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Сошинов А.Г.;

по научной работе – почетный работник высшей школы РФ, д.т.н., доцент – Назарова М.В.;

по среднему профессиональному образованию – Беришева Е.Д.;
 по воспитательной работе – Гусев А.В.;
 по экономике и административно-хозяйственной работе – Хаценко А.Н.

Деканы факультетов:

декан факультета «Промышленные технологии» – к.т.н. – Бойко С.Ю.

декан факультета «Экономика, управление и информационные технологии» –
 к.э.н. – Машенцева Г.А.

Структура института представлена на сайте института
 (<http://www.kti.ru/sveden/struct>) и на рисунке 1.

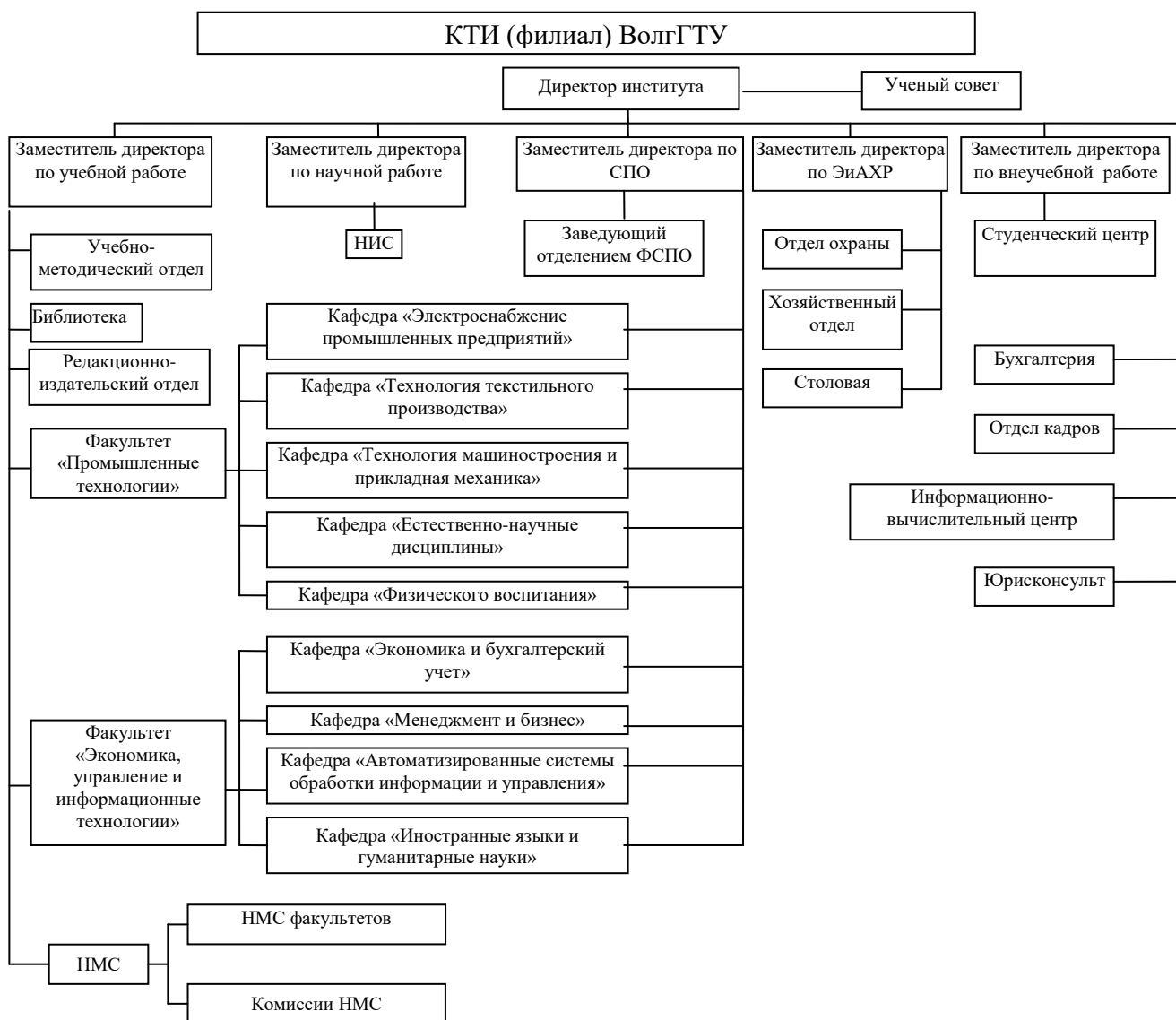


Рисунок 1 – Организационная схема КТИ (филиал) ВолгГТУ

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2016 году осуществлялось на основе «Плана реализации программы развития Волгоградского государственного технического университета (опорного университета) на 2016-2018 гг.». Планируемые результаты деятельности института в 2017 году по основным направлениям представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование основных показателей развития института	Планируемые результаты в 2016 году
1. Развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации		
1.1.	Объем хоздоговорных НИР.	Планируемый объем хоздоговорных НИР 5600 тыс. руб.
1.2.	Публикация статей в научных журналах.	Планируется опубликовать 160 статей в центральных Российских журналах
1.3.	Совершенствование изобретательской деятельности	Планируется получить 27 охранных документов на право интеллектуальной собственности.
1.4.	Проведение научных конференций	Планируется проведение 2 Всероссийских научных конференций
1.5.	Проведение стажировок	Планируется проведение 22 стажировки ППС института на общую сумму 743 тыс.руб.
2. Учебная и учебно-методическая работа		
2.1.	Издание учебных пособий и методических указаний.	Планируется издать 33 учебно-методических пособия, 10 учебных пособий и 49 методических указаний
2.2.	Организация учебного процесса	Планируется лицензировать направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
3. Материально-техническая база		
3.1.	Обеспечение противопожарной безопасности	Планируется выполнить мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на сумму 40 тыс.руб.
3.2.	Проведение противокриминальных мероприятий	Планируется выполнить противокриминальных мероприятий на сумму 100 тыс.руб.
3.3.	Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием	Оснащение лекционных аудиторий, учебных лабораторий и кабинетов мультимедийным оборудованием на сумму 200 тыс.руб.
3.4.	Приобретение нового учебного и научного оборудования	Планируется приобретение нового учебного и научного оборудования на сумму 7950 тыс.руб.
4. Информатизация института		
4.1.	Развитие автоматизированной системы управления институтом	Начать работу по переходу на платформу «1С – Университет»
4.2.	Внедрение нового программного обеспечения	Планируется приобретение институтом новое программного обеспечения на сумму 90 тыс. руб.
5. Оказание дополнительных образовательных услуг		
4.1.	Расширение объемов образовательных услуг, оказываемых учебными центрами института.	Учебными центрами института планируется оказать дополнительных образовательных услуг на сумму: Учебным центром факультета «Экономика, управление и информационные технологии» - 13500 тыс. руб.; Учебным центром факультета «Промышленные технологии» - 11600 тыс. руб.; Инжиниринговым центром кафедры ЭПП – 300 тыс. руб.; Лингвистическим учебным центром – 530 тыс. руб.

№ п/п	Наименование основных показателей развития института	Планируемые результаты в 2016 году
6. Повышение энергоэффективности		
6.1.	Повышение эффективности использования электроэнергии.	Планируется снизить общий расход электроэнергии в 2017 году в физических показателях на 3%
6.2.	Повышение эффективности системы теплоснабжения института.	Планируется снизить общий расход тепловой энергии в 2017 году в физических показателях на 2%
6.3.	Повышение эффективности системы водоснабжения института.	Планируется снизить общий расход горячей и холодной воды в 2017 году в физических показателях на 4%

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

По состоянию на 01.04.2017 года подготовка осуществляется по 7 направлениям подготовки бакалавров и по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена.

С 01.09.2016 года открыта подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям).

Все специальности и направления подготовки, реализуемые институтом, аккредитованы до 31 октября 2018 года (Свидетельство о государственной аккредитации № 2382 от 25 ноября 2016 года, приложение № 3).

Объем денежных средств, поступивших в 2016 году от реализации программ подготовки специалистов среднего звена составил 11359,2 тыс.руб.; от реализации программ бакалавриата и специалитета – 78656,0 тыс.руб.

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования включают в себя программы переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время в институте реализуются следующие виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, довузовская подготовка);
- дополнительное профессиональное образование (25 программ повышения квалификации, 11 программ профессиональной переподготовки).

В 2016 году численность обученных по программам повышения квалификации составила 102 человека, а по программам профессиональной переподготовки – 62 человека.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2016 году, составил 2547,5 тыс. руб.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещены на официальном сайте образовательной организации (<http://www.kti.ru/sveden/education>).

Во всех рабочих учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

В соответствии с Программой развития опорного университета в 2016 году была проведена актуализация образовательных программ высшего образования:

1. Разработано 4 образовательные программы (ОП) с использованием модульного принципа;

2. К разработке ОП привлечено 7 руководителей и специалистов предприятий, организаций;

3. По различным основаниям актуализировано 6 ОП (внесение перечня профессиональных стандартов в образовательную программу; совместная с ведущими специалистами предприятий разработка тем ВКР и консультирование по выполнению ВКР);

4. Разработано 2 ОП, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона;

5. По направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» разработана образовательная программа (ОП), где реализована сквозная проектная деятельность;

6. По всем реализуемым направлениям подготовки привлечены к образовательному процессу 19 руководителей и специалистов предприятий.

Студентам всех направлений подготовки предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору входят в учебный план и имеют альтернативные дисциплины в соответствующем блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят в учебные планы и не являются обязательными для обучения.

Расписание учебных занятий представлено на сайте института (<http://www.kti.ru/fviewer/fviewer.aspx?p=164&bp=shed>) и соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов и составлено в соответствии с графиком учебного процесса. Зачетно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за ходом образовательного процесса производит учебно-методический отдел.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Структура образовательной программы включает в себя все установленные стандартами виды учебной деятельности. Используются интерактивные формы и

методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института и в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть института, электронная библиотечная система. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация бакалавров в соответствии с ФГОС ВО и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Студенты, допущенные к итоговой аттестации, в основном, успешно её проходят. Так, в 2016 году по всем формам обучения по различным направлениям и специальностям в институте успешно прошли итоговую государственную аттестацию 547 человек. Диплом бакалавра получили 300 человек, диплом специалиста - 206 человек, диплом о среднем профессиональном образовании – 41 человек.

Итоги летней экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года по состоянию на день сдачи последнего экзамена показывают, что в целом по очной форме обучения средний рейтинг составил – 80,3 балла из 100 возможных.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года показывают, что удельный вес студентов по направлению подготовки бакалавров, закончивших сессию на «отлично» составил в общем 25%, на «хорошо» - 35,6%. Средний рейтинг по очной форме обучения составил – 83,0 балла из 100 возможных.

2.3 Ориентация на рынок труда

(сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соавторов ООП, а также для чтения лекций, проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам.

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и г. Волгограда:

- ООО «Камышинский Текстиль»
- ООО «Перспектива»
- ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Волгоградской области
- Филиал ОАО «Сбербанк России» Камышинское отделение № 7125
- ООО «Камышинский завод бурового инструмента»

- АО «Камышинский стеклотарный завод»
- ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ»
- ОАО «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград
- ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград
- Обособленное подразделение ООО «Комплект-21», г. Камышин
- КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж»
- ООО «Камышинский опытный завод»
- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
- ЗАО «ГАЗПРОМ-КРАН», г. Камышин
- Филиал ОАО «МРСК-Юга» - «Волгоградэнерго»
- ОАО «Волгоградоблэнерго» филиал Камышинские межрайонные электрические сети
- Филиал ОАО «Газэнергосервис» - завод «Ротор», г. Камышин
- ООО «КАМЫШИНЛЕГПРОМ»
- ООО «Волжская кузница», г. Камышин.

Основным предметом договоров, заключаемых институтом с предприятиями и организациями, является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этими же предприятиями заключены договоры на проведение внешних практик.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Анализ востребованности позволяет сделать общий вывод о том, что подавляющее большинство выпускников трудоустроены (продолжили обучение, либо работают, в том числе по профилю). Средний уровень трудоустроенных выпускников (включая работающих и продолживших обучение) – более 85%.

Сведения о востребованности выпускников по итогам 2016 года представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№ пп	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2016 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников**		Число выпускников, работающих по профилю подготовки***	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	16	0	0	14	88	14	88
2	15.02.08 «Технология машиностроения»	6	0	0	5	83	5	83
3	09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	17	1	6	16	94	16	94
4	13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"	15	0	0	12	80	12	80

№ пп	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников за 2016 год, всего	Число выпускников, продолживших обучение		Число работающих выпускников**		Число выпускников, работающих по профилю подготовки***	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	6	0	0	5	83	5	83
6	29.03.02. «Технологии и проектирование текстильных изделий»	9	0	0	8	89	8	89
7	38.03.02 "Менеджмент"	15	3	20	12	80	12	80
8	38.03.01 "Экономика"	19	0	0	16	84	16	84

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения. Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС института), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- Справочная система «ГАРАНТ»;
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»;
- Журнал «Nature» Архив;
- Электронная библиотека ОИЦ «Академия»;
- The SpringerLink Online Collection;
- Журналы издательства Taylor and Francis;
- Коллекция журналов издательства Wiley;
- American Physical Society (Американского физического общества);
- Журналы Американского института физики;
- Sage Publications. Архив;
- Патентная база данных Questel Orbit;

- Web of Science;
- Scopus.

Объем фонда научно-технической библиотеки института составляет свыше 258 тыс. экз. книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них научная литература составляет 35625 экз., учебная литература – 189421 экз., учебно-методическая – 27340 экз.

Тематика выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2016 год в научно-техническую библиотеку института поступило 2839 экз. учебных изданий, 5207 экз. учебно-методической литературы, 1348 экз. научной литературы. Количество экземпляров печатных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы (из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете) в расчете на одного студента составило 450,6 единиц.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

КТИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ).

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 513.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки по программам высшего образования в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года №507. По программам среднего профессионального образования - в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов среднетехнического факультета», утвержденном приказом директора КТИ от 29 декабря 2012 года № 208.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволяет повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в институте, включает в себя следующие элементы:

1) качество подготовки студентов:

- текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам);
- базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств);
- контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр);
- итоговую аттестацию по дисциплинам;
- аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.);
- итоговую аттестацию (защита выпускных квалификационных работ);

- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов;
- регулярные встречи директората со старостами академических групп;
- анализ научно-исследовательской работы студентов;
- 2) квалификация профессорско-преподавательского состава:
 - рейтинговую оценку ППС института (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований);
 - регулярные проверки проведения занятий преподавателями института;
 - анализ публикационной активности ППС;
- 3) качество инфраструктуры:
 - проверки и анализ состояния материальной базы перед началом учебного года;
 - анализ книгообеспеченности по всем направлениям подготовки;
 - анализ использования информационно-вычислительной техники;
 - мониторинг доступности среды для инвалидов и ЛОВЗ.

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета института.

С целью автоматизации обработки информации по образовательной деятельности в институте используется информационная система «АРМ Деканат».

В 2017 году планируется переход на платформу «1С-Университет».

Цели в области качества ежегодно разрабатываются на основе Политики в области качества ВолГТУ и Программы развития опорного университета. Результативность процессов определяется путем сравнения целевых и фактических значений показателей их функционирования и рассматривается на заседаниях научно-методического совета института с целью нахождения путей дальнейшего развития института, устранения текущих и перспективных проблемных вопросов.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Численность ППС института на 01.04.2017 г. составляет 73 человека, в том числе по штатному расписанию «Высшее образование» – 54 человека, из них: докторов наук, профессоров – 3 человека, кандидатов наук, доцентов – 47 человек. Численность преподавателей, работающих в штате среднего профессионального образования, составляет 19 человек. Из них 7 человек имеют высшую и 3 человека первую квалификационные категории.

Большое внимание в институте уделяется развитию кадрового потенциала и повышению квалификации сотрудников, при этом стабильно растет доля преподавателей имеющих ученые степени и звания. В 2016 г. преподавателями института защищена 1 докторская и 1 кандидатские диссертации.

Кадровое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям стандартов.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Количество ППС, повысивших свою квалификацию в 2016 году (по программам повышения квалификации) составило 26 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 24 человека, по программам

профессиональной переподготовки – 2 человека. К тому же приняло участие в международных стажировках 3 человека.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава ППС института для штата высшего и среднего профессионального образования по состоянию на 01.04.2017 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав	73	0	3	8	14	14	6	5	5	7	11
в том числе:											
деканы факультетов	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	8	0	0	0	0	2	0	1	2	1	2
профессора	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
доценты	39	0	1	5	9	6	3	3	2	4	6
старшие преподаватели	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
преподаватели, ассистенты	19		2	2	2	4	3	1	1	2	2
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2

2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

На 01.04.2017 г. численность студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ составляет 6 человек: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с другими нарушениями – 4 чел. Из них 5 студентов обучаются по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (очная форма), 1 студент – по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная форма). В 2016 году КТИ (филиал) ВолгГТУ представлял сведения для мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов на Портале инклюзивного образования (<http://ivo.mininuniver.ru/>).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные подразделения и научные школы вуза

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2016 году, составил 3402,3 тыс. руб. Кроме того, преподавателями института в 2016 году издано 5 монографий, 46 учебных пособий (из них 25 с грифом УМО). Опубликовано 146 статей в центральных Российских научных журналах и 11 статей в зарубежных научных журналах, получено 27 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе. Также в институте вопросами научно-исследовательской работы занимается научно-исследовательский сектор, куда входят специалисты по НИР и НИРС.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуются следующие направления научных исследований:

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Основные результаты: По данному направлению защищена 1 кандидатская диссертация. Издана 1 монография. Получено 7 патентных документов. Опубликовано 6 статей в журналах рекомендованных ВАК, 1 статья в зарубежных изданиях и 19 статей в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 170 тыс.руб.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галушак В.С. Основные результаты: Опубликовано 6 статей в журналах рекомендованных ВАК, 4 статьи в зарубежных изданиях и 43 статьи в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 225 тыс.руб.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Основные результаты: Получено 5 патентных документов. Опубликовано 2 статьи в журналах рекомендованных ВАК и 2 статьи в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 990 тыс.руб.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Казак В.Ф., Морозова Е.В., Валеев А.А. Основные результаты: Получено 9 патентных документов. Опубликовано 11 статей в журналах рекомендованных ВАК и 12 статей в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 96 тыс.руб.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Основные результаты: Издано 3 монографии. Получено 5 патентных документов. Опубликовано 6 статей в журналах рекомендованных ВАК и 12 статей в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 673 тыс.руб.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А. Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А., Гончарова Е.Б. Основные результаты: Издана 1 монография. Получен 1 патентный документ. Опубликовано 4 статей в журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в зарубежных изданиях, 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus и 38 статей в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 1098,18 тыс.руб.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Сорокин Д.Ю., Латкина

Т.В., Алещанова И.В., Фролова Н.А. Основные результаты: Опубликовано 1 статья в журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в зарубежных изданиях, 1 статья в журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus и 21 статья в журналах индексируемых в РИНЦ. Объем финансирования научных исследований составил 151 тыс.руб.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 900,0 тыс.руб.; монографии – 1; патентные документы – 4; публикации: в ЦП – 24; в журналах рекомендованных ВАК – 14; в зарубежных журналах - 2. Планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галушак В.С. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 800,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в ЦП – 19; в журналах рекомендованных ВАК – 14; в зарубежных журналах – 4, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 2.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 700,0 тыс.руб.; патентные документы – 8; публикации: в ЦП – 21; в журналах рекомендованных ВАК – 12; в зарубежных журналах – 1, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 2. Планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Казак В.Ф., Морозова Е.В., Валеев А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 500,0 тыс.руб.; патентные документы – 7; публикации: в ЦП – 19; в журналах рекомендованных ВАК – 12; в зарубежных журналах – 1, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 1.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства.

Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 600,0 тыс.руб.; монографии – 1; патентные документы – 4; публикации: в ЦП – 12; в журналах рекомендованных ВАК – 8; в зарубежных журналах – 1, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 2.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А., Гончарова Е.Б. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 1600,0 тыс.руб.; монографии – 1; патентные документы – 2; публикации: в ЦП – 39; в журналах рекомендованных ВАК – 30; в зарубежных журналах - 4, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 2. Планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Сорокин Д.Ю., Латкина Т.В., Алещанова И.В., Фролова Н.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д

НИР - 500,0 тыс.руб.; публикации: в ЦП – 22; в журналах рекомендованных ВАК – 18; в зарубежных журналах - 2, в журналах индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus - 1.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2016 год

Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в 2016 г. составил 3402,3 тыс.руб., из них госбюджетных НИР – 260,0 тыс. руб., хоздоговорных НИР – 3142,3 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза

Кафедры института разрабатывают программы для ЭВМ, методики анализа деятельности предприятий города, программно-методические комплексы, которые внедряются в учебный процесс для подготовки бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования.

В 2016 году по основным научным направлениям были получены следующие результаты научных исследований.

1. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Разработанный комплекс программ для ЭВМ используется при выполнении лабораторных и практических работ по дисциплинам: «САПР ткацкого производства»; «Проектирование технологии ткацкого производства»; «Организация и планирование производства» при подготовке бакалавров по направлению подготовки 29.03.02«Технологии и проектирование текстильных изделий».

2. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, их компьютерное моделирование и расчеты на прочность.

Разработанный комплекс программ для ЭВМ используется при выполнении лабораторных и практических работ по дисциплинам: «Основы технологии машиностроения», «САПР технологических процессов», «Детали машин и основы конструирования». Полученные результаты научных исследований засвидетельствованные публикациями в центральной печати (18 статей) используются при проведении лабораторных работ, выполнении исследовательских работ, а также при выполнении выпускных бакалаврских работ исследовательского характера при подготовке бакалавров машиностроительного профиля. Результаты научных исследований использовались для выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам предприятий и организаций города Камышина: 1) «Повышение ресурса и износостойкости бурового инструмента поверхностным пластическим деформированием» ООО «Камышинский завод бурового инструмента»; 2) «Технологическое обеспечение качества длинномерных цилиндрических поверхностей при совмещенной обработке резанием и ППД»

3. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Созданные на кафедре установки контроля гололедных отложений на ЛЭП используются при выполнении исследовательских работ, а также при выполнении выпускных работ бакалавров по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». Теоретически обосновано применение альтернативной системы электроснабжения городских рекреационных зон в составе солнечной генерирующей установки, ветрогенерирующей установки, пяти камер видеонаблюдения и двух постов связи со службами экстренной помощи. Данная НИРС используется при проведении практических и лабораторных работ по

дисциплине «Эксплуатация систем электроснабжения», а также при выполнении научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». Полученные результаты научных исследований засвидетельствованные публикациями в центральной печати используются при выполнении исследовательских работ, а также при выполнении выпускных работ бакалавров по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». Разработанные программы по энергоаудиту применяются в учебном процессе при выполнении выпускных квалификационных работ.

4. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Разработанный комплекс программ для ЭВМ используется в учебном процессе для подготовки по техническим направлениям бакалавриата. Результаты научных исследований использовались для выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам предприятий и организаций города Камышина: 1) Администрация городского округа – город Камышин (Социологическое исследование «Отношение населения к проявлениям коррупции в сфере образования на территории городского округа – город Камышин»); 2) ИП Крайников В.В. (Разработка специализированных методов обработки растровых изображений, Разработка методов и алгоритмов сегментации и анализа растровых изображений медико-биологических препаратов).

5. Исследование проблем экономического развития регионов. Результаты научных исследований использовались в производственной практике при выполнении хоз.договорных работ по заказу ООО «Альфа-Сервис» (Маркетинговое исследование конкурентоспособности на рынке авторемонтных услуг г. Камышина ООО «Альфа-Сервис»).

Программа для ЭВМ: «Расчёт амортизации по объектам, используемым при выполнении НИОКР») активно используются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при выполнении лабораторных и практических работ по дисциплинам «Экономика предприятия», «Производственный менеджмент», «Финансы предприятия», «Финансовый менеджмент», «Инвестирование», «Инвестиционный анализ», «Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Результаты научных исследований использовались в производственной практике при выполнении хоз.договорных работ по заказам предприятий: 1) ИП Саргсян С.В. владельца фирмы «НОЙ» г.Камышина по теме: «Маркетинговое исследование рынка транспортных услуг на территории Волгоградской области»; 2) ООО «Альфа-Сервис» по теме: «Маркетинговое исследование конкурентоспособности на рынке авторемонтных услуг г. Камышина ООО «Альфа-Сервис»; 3) ИП Савенко А. С. по теме: «Исследование инновационной привлекательности Волгоградской области»; 4) ИП Домашева Н. В. по теме: «Исследование привлекательности туристического рынка на территории Волгоградской области»; 5) ИП Рогожин П.И. по теме: «Разработка алгоритма оптимизации учета хозяйствующих субъектов с использованием системы 1С:Предприятие»; 6) ООО «Любимый город» по теме: «Исследование потребительских предпочтений на рынке молока и молочной продукции г. Камышин»; 7) Сигачевой Л.А., владелицей сети магазинов «Ударник», по теме: «Исследование состояния развития рынка строительных материалов на территории Волгоградской области»; 8) ИП Свиридов С.П. по теме: «Исследование состояния рынка труда на территории Волгоградской области»; 9) КТИ (филиал) ВолГТУ на тему: «Исследование социально-экономического положения Волгоградского региона».

Результаты научных исследований использовались при выполнении хоздоговорных НИР по заказам предприятий: 1) ИП Саргсян С.В., владельца фирмы

«НОЙ» г.Камышина, по теме: «Маркетинговое исследование рынка транспортных услуг на территории Волгоградской области»; 2) ООО «Альфа-Сервис» по теме: «Маркетинговое исследование конкурентоспособности на рынке авторемонтных услуг г. Камышина ООО «Альфа-Сервис»; 3) ИП Савенко А. С. по теме: «Исследование инновационной привлекательности Волгоградской области»; 4) ИП Домашева Н. В. по теме: «Исследование привлекательности туристического рынка на территории Волгоградской области»; 5) ИП Рогожин П.И. по теме: «Разработка алгоритма оптимизации учета хозяйствующих субъектов с использованием системы 1С:Предприятие»; 6) ООО «Любимый город» по теме: «Исследование потребительских предпочтений на рынке молока и молочной продукции г. Камышин»; 7) Сигачевой Л.А., владелицей сети магазинов «Ударник», по теме: «Исследование состояния развития рынка строительных материалов на территории Волгоградской области»; 8) ИП Свиридов С.П. по теме: «Исследование состояния рынка труда на территории Волгоградской области». Результаты научных исследований использовались при выполнении хоздоговорных НИР по заказам предприятий малого бизнеса г. Камышина: разработка алгоритма оптимизации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, с использованием современного программного обеспечения «1С:Бухгалтерия 8».

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2016 год

В 2016 году сотрудниками института было издано 56 учебных пособий, из них 25 с грифом и 5 монографий.

3.6 Сведения о защитах диссертаций за отчетный период

В 2016 г. сотрудниками института была защищена 1 кандидатская и 1 докторская диссертация.

3.7 Сведения о научно-исследовательской работе студентов

Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2016 году студенты института получили 122 награды по результатам участия в научных конференциях, конкурсах различного уровня, в том числе: 39 – в международных и всероссийских конференциях и конкурсах, 75 – в региональных, 8 – во внутривузовских. В сборниках материалов научных конференций опубликовано 200 работ студентов института. Кроме того, студенты принимают активное участие в выполнении хоздоговорных НИР и создании объектов интеллектуальной собственности института.

Ежегодно на базе института проводятся региональная научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь». Студенты и аспиранты института ежегодно участвуют в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований. Так, в 2016 году студентами института были поданы 4 заявки на участие в конкурсах грантов по программе «У.М.Н.И.К.».

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В институте уделяется внимание участию в международных конкурсах и проектах с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования (включая аспирантуру), а также на подготовительном факультете

В Камышинском технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» на 01 апреля 2017 года по программам высшего и среднего профессионального образования обучается 11 иностранных студентов (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Форма обучения	Направление подготовки / специальность	Курс	Уровень образования	Гражданство
1	Очная	Информатика и вычислительная техника	2	ВО	Казахстан
2	Очная	Информатика и вычислительная техника	2	ВО	Украина
3	Очная	Информационные системы (по отраслям)	1	СПО	Украина
4	Очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	СПО	Казахстан
5	Очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	СПО	Узбекистан
6	Очно-заочная	Экономика	3	ВО	Армения
7	Заочная	Электроэнергетика и электротехника	2	ВО	Узбекистан
8	Заочная	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	ВО	Грузия
9	Заочная	Электроэнергетика и электротехника	1	ВО	Украина
10	Заочная	Электроэнергетика и электротехника	1	ВО	Казахстан
11	Заочная	Электроэнергетика и электротехника	1	ВО	Казахстан

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации ННР за рубежом, учебно-научная работа ННР за рубежом)

В соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогических работников КТИ (филиал) ВолгГТУ на 2016 год в период с 19 ноября по 03 декабря 2016 года преподаватели кафедры «Технология текстильного производства» в составе: заведующей кафедрой, д.т.н. Назаровой М.В., доцента, к.т.н. Бойко С.Ю. и заведующего лабораторией Завьялова А.А. прошли стажировку в Витебском государственном технологическом университете (Республика Беларусь). Тема направления повышения квалификации: «Разработка инновационных текстильных материалов с уникальными свойствами из натуральных и химических нитей».

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность - это органическая часть учебно-воспитательного процесса института, направленная на реализацию задач формирования будущих специалистов. Ежегодно на Ученом совете института утверждаются Концепция и план воспитательной (внеучебной) деятельности КТИ (филиала) ВолгГТУ, на основе которых строится работа.

Общей целью воспитательной работы института является: воспитание ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного профессионально решать поставленные технические проблемы, осмысливать последствия принимаемых технико-технологических решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия. Общий, стратегический подход к воспитательной деятельности ориентирован на реализацию в учебно-воспитательном процессе принципа гуманизма.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в институте в качестве основных приняты следующие направления внеучебной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму, волонтерская работа и развитие добровольчества, культурно-нравственное воспитание и развитие творческого потенциала, профессионально-трудовое воспитание, агитационная и профориентационная работа, развитие студенческого самоуправления, содействие временной занятости студентов, помощь в трудоустройстве выпускников, спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

В институте имеется необходимая материально-техническая база для проведения внеучебной работы: актовЫй зал на 135 мест; спортивный комплекс общей площадью 1365,9 кв. метра, включающий в себя спортивный и тренажерный залы; открытая спортивная площадка.

Студенческий центр постоянно поддерживает в студентах стремление к самореализации и участию в творческой жизни института и города. В его структуру входят: студенческие команды КВН, танцевальные коллективы, вокальные ансамбли, патриотический отряд «Барс».

Ежегодно институт проводит и участвует в различных студенческих фестивалях, смотрах и конкурсах. Некоторые из мероприятий стали традиционными. Среди них «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов выпускникам», фестивали «Студенческая осень», «Танцевальный батл», «Зажги звезду», «Студенческая весна на Волге», игры Камышинской лиги КВН, студенческие концерты, посвященные

новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и Дню Победы в Великой Отечественной войне.

На 1 апреля 2017 года количество студентов активно занятых в деятельности студенческого центра составило 118 человека. Активную деятельность в институте ведет студенческий пресс-центр: студенческое телевидение «КТИ-ТВ» регулярно готовит видеорепортажи, развиваются и поддерживаются Клубы выпускников института, публичная страница института, а также группы «Студенческий центр КТИ» и «Профсоюз студентов КТИ ВолгГТУ» в социальных сетях, выпускаются информационные блоки институтской радиостанции «Большая перемена», пополняются фото- и видеоархивы института, организуется освещение институтских и городских мероприятий в ленте новостей на сайте института и в СМИ города.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе и пропаганде здорового образа жизни, как среди студентов, так и среди преподавателей института.

В институте постоянно проводятся внутренние спартакиады среди факультетов по многим видам спорта. Студенты института и студенческие команды принимают активное участие в городских, областных и региональных спортивных соревнованиях. На счету института немало призовых мест. В настоящий момент в институте работают 11 спортивных секций для студентов.

Психолого-консультационная работа осуществляется специалистами городского социально-молодежного комплекса «Планета молодых» согласно плану совместной работы. В составе этой службы дипломированные специалисты: психолог, юрист и социолог. Они работают как с отдельными студентами, так и с академическими группами студентов. Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Созданы условия для существования органов студенческого самоуправления.

В 2001 году была создана профсоюзная организация студентов на правах профбюро профсоюзного комитета ВолгГТУ, которая в настоящее время является устойчивой функционирующей организацией, представляющей права и интересы студентов института. Одним из важнейших направлений деятельности этой организации является социальная защита студентов института. Количество студентов, состоящих в профсоюзной организации на 1 апреля 2017 г. – 474 человека.

Для оздоровления студентов профбюро организует оздоровительный отдых на черноморском побережье, а также физкультурно-оздоровительные услуги в плавательных бассейнах города. Проводятся медицинские осмотры студентов.

При профбюро создана комиссия по контролю за общественным питанием в столовой института и торговых точках на его территории. В профбюро организуется помощь в обеспечении иногородних студентов жильем в г. Камышине. Функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Традиционным стало формирование студенческих педагогических и сервисных трудовых отрядов для работы в летний период.

В институте активно развивается добровольчество и волонтерство в молодежной среде. Создан добровольческий отряд доноров крови и её компонентов. Активное участие студенты принимают в экологических и благотворительных акциях.

Отдельное внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и экстремизму. Ежегодно организовываются экскурсионные поездки студентов всех факультетов в г. Волгоград в рамках программы «Война глазами поколений». Проводятся тематические встречи, круглые столы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, представителей правоохранительных органов.

Студенты являются постоянными участниками и победителями городских и региональных конкурсов: «Патриотизм. Родина. Честь», «Мы твои внуки, Победа!», «Орленок».

5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Ежегодно работники и студенты института проводят и участвуют в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и общественно-значимым событиям. Это, например, праздничные концерты и митинги, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции и т.д.

Регулярно студенты являются участниками и победителями городских и областных патриотических конкурсов.

Ежегодно для студентов вуза организуются: посещение исторических мест Волгоградской области и города-героя Волгоград, экскурсии в музей истории и науки ВолгГТУ, проведение тематических встреч с ветеранами войны и труда.

Молодежный актив института из числа работников и студентов принимает участие в деятельности Молодежной Администрации, а также Молодежного Парламента городского округа – город Камышин. В настоящее время Главой Молодежной Администрации города является выпускница факультета «Экономика, управление и информационные технологии», молодая работница института Любая Татьяна.

Ежегодно колонна, состоящая из студентов и работников института, принимает активное участие в Камышинском арбузном фестивале «Зело отменный плод».

Особое внимание в вузе уделяется мероприятиям по привлечению молодежи к здоровому образу жизни. Спортсмены института участвуют во всех городских соревнованиях и спартакиадах. В 2016 году студенты института стали победителями: в городской спартакиаде среди учащихся и студентов образовательных учреждений, в первенствах города по волейболу, баскетболу, плаванию и стрельбе из пневматической винтовки среди профессиональных учебных заведений, в чемпионате города по футболу, в городской легкоатлетической эстафете и т.д.

Традиционными стали проведение межфакультетских спортивных соревнований по различным видам спорта среди студентов и работников института, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, а также спортивных соревнований в День российского студенчества, проведение межфакультетских спортивных эстафет в плавательном бассейне, на ледовом катке.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

КТИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 19127 м². В институте имеется 48 специализированных лабораторий и аудиторий. Общая стоимость основных фондов университета составляет – 97058,6 тыс.руб. В институте имеется 523 персональных компьютера, 402 из которых имеет доступ к Интернету с пропускной способностью 20 Мбит/сек (с 01.04.2017 года – 30 Мбит/сек).

В научно-технической библиотеке института хранится свыше 258 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал.

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы института представлены на сайте вуза в специальном разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

В 2016 году на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» установлена новая лаборатория электроснабжения, электрических сетей и качества электрической энергии. Общая стоимость приобретённого в 2016 году оборудования составила 2678,5 тыс.руб.

Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся на 01.04.2017 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Коды направлений/ специальностей	09.02.04 09.03.01 09.03.04	13.02.07 13.03.02	15.02.08 15.03.05	29.02.05 29.03.02	38.02.01 38.03.01	38.03.02
Кол-во специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов, шт.	10	21	18	18	10	15
Кол-во единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре), шт	34	194	145	105	50	43
Приобретено оборудования в 2016 году (сведения по выпускающей кафедре), тыс. руб.	0	2629,5	0	0	17,0	4,1

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах

В институте в одном из корпусов имеется медицинский пункт. Студенческих общежитий в КТИ (филиал) ВолгГТУ нет.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ питание студентов обеспечивается в столовой института на 150 посадочных мест. Кроме того, в учебно-лабораторных корпусах работают буфеты. Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 795 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Количество пунктов питания в институте – 3, в том числе 1 столовая и 2 буфета в учебно-лабораторных корпусах. Количество спортивно-оздоровительных объектов – 3, в том числе 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал и 1 открытая спортивная площадка.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 403874 Волгоградская область, г. Камышин, ул. Ленина ба
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1827
1.1.1	по очной форме обучения	человек	417
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	167
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1243
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	335
1.3.1	по очной форме обучения	человек	186
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	149
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,09

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3479,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 12,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,25 / 77,07

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 3,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	117,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102426,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1540,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	821,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,81
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	419,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0