



Приложение 3
к приказу ректора университета
от «20» октября 2016 г. № 507

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

 **В. И. Лысак**
«21» 10 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

	Наименование подразделения	Фамилия И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	Отдел аспирантуры, докторантуры	Раюшкина А.А.		03.10.16
Согласовано	Первый проректор	Навроцкий А.В.		05.10.16
Согласовано	Начальник УНИИ	Кидалов Н.А.		05.10.16
Согласовано	Правовое управление	Мельник В.В.		05.10.16
Проверено	ОМКОД	Текин А.В.		05.10.16



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры, ОПОП), определяет структуру, состав, порядок разработки, утверждения, реализации ОПОП.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников» (далее – Номенклатура);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВолгГТУ);
- иными локальными нормативными актами ВолгГТУ.

1.3 ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.4 ОПОП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, а также ожидаемые результаты:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) программы аспи-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 3 из 43
---	---	--

рантуры (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.5 ОПОП аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ОПОП аспирантуры соответствует научной специальности Номенклатуры специальностей научных работников. В наименовании ОПОП аспирантуры указываются код и наименование направления подготовки, шифр и наименование направленности программы подготовки.

1.6 В рамках одного направления подготовки в аспирантуре ВолгГТУ могут быть реализованы несколько ОПОП различной направленности. ОПОП могут совместно реализовывать несколько кафедр, факультетов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1 ОПОП аспирантуры представляется в виде комплекта документов, разработанных и утвержденных на основе соответствующего ФГОС ВО, с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления подготовки (направленности) высшего образования. Содержание ОПОП аспирантуры приведено в Приложении 1. Форма ОПОП аспирантуры приведена в Приложении 2.

2.2 Компоненты ОПОП аспирантуры:

2.2.1 Общая характеристика ОПОП, где указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность ОПОП; планируемые результаты освоения; структура образовательной программы; сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры представлены в виде карт компетенций, отражающих структурно-логические связи между содержанием ОПОП и запланированными образовательными результатами. Карты компетенций разрабатываются заведующим кафедрой, отвечающей за профиль подготовки аспиранта.

2.2.2 Учебный план, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определен объем работы



обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Разработка, утверждение и хранение учебных планов в ВолгГТУ регулируется настоящим Положением.

Форма учебного плана приведена в Приложении 3.

2.2.3 Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по периодам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 4.

2.2.4 Рабочие программы учебных дисциплин, разрабатываются для всех дисциплин/модулей учебного плана (включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы), утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящего Положения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- предварительные и дополнительные условия (при наличии);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);



– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Форма рабочей программы дисциплины (модуля) приведена в Приложении 5.

2.2.5 Программы практик разрабатываются, утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящего Положения, а также Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- предварительные и дополнительные условия (при наличии);
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Формы программ практик – педагогической и научно-исследовательской – приведены в Приложениях 6, 7 соответственно.

2.2.6 Программа модуля «Научные исследования» аспиранта разрабатывается, утверждается, обновляется и публикуется согласно настоящего Положения, а также Положению о научных исследованиях аспиранта. В научные исследования (далее – НИ) входят научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа НИ аспиранта включает в себя:

- цели и задачи НИ;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;



- указание места НИ в структуре образовательной программы;
- предварительные и дополнительные условия (при наличии);
- содержание НИ;
- указание форм отчетности по НИ;
- критерии оценки выполнения научно-исследовательской работы аспирантом;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИ;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении НИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИ.

Форма программы НИ аспиранта приведена в Приложении 8.

2.2.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ОПОП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в итоговую (государственную итоговую) аттестацию виды испытаний (итоговый (государственный) экзамены, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации), порядок их проведения и документирования регулируются соответствующими локальными нормативными актами ВолгГТУ (Положением о Государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВолгГТУ, Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации).

Форма программы ГИА аспиранта приведена в Приложении 9.

2.2.8 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, итоговой (государственной итоговой) аттестации должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП по соответствующему направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе научных исследований, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, реализуемых по соответствующей ОПОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, НИ.



ФОС по дисциплине (модулю), практике или научным исследованиям входит, в качестве приложения, в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научных исследований и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входит, в качестве приложения, в состав программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Форма фондов оценочных средств приведена в Приложении 10.

2.2.9 Другие методические материалы по реализации ОПОП.

2.3 Разработчики ОПОП аспирантуры должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ПРОВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3.1 ОПОП аспирантуры разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском), если иное не установлено локальным актом ВолгГТУ.



3.2 Основания для разработки новой ОПОП аспирантуры возникают в случаях:

- а) лицензирования нового направления подготовки;
- б) открытия нового профиля в рамках лицензированных направлений подготовки;
- в) изменения требований ФГОС ВО, иные изменения в нормативно-правовой базе российского образования.

3.3 Проектирование и формирование ОПОП аспирантуры осуществляется профильными выпускающими кафедрами при участии научных руководителей аспирантов, обучающихся по соответствующей программе аспирантуры. Ответственными за качество и своевременное формирование образовательных программ являются заведующие кафедрами.

3.4 При проектировании ОПОП аспирантуры разработчики руководствуются настоящим Положением и другими распорядительными актами ректора ВолгГТУ по вопросам разработки образовательных программ, методическими рекомендациями отдела аспирантуры.

3.5 Выпускающая кафедра – разработчик формирует ОПОП аспирантуры в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствие с п.п. 2.1-2.7 настоящего Положения.

3.6 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик разрабатываются преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию дисциплин и практик в соответствии с учебным планом (далее – обеспечивающие кафедры). Обеспечивающая кафедра – разработчик рабочей программы дисциплины/практики является ответственной за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС ВО, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины/практики. Контроль разработки и обновления рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, реализуемых кафедрой, возлагается на заведующего кафедрой.

3.7 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик согласовываются с заведующим кафедрой и утверждаются председателем совета факультета.

3.8 ОПОП аспирантуры согласовывается с заведующим отделом аспирантуры, докторантуры ВолгГТУ, подлежит рассмотрению на ученом совете ВолгГТУ и утверждается первым проректором ВолгГТУ.

3.9 ОПОП аспирантуры подлежит размещению на официальном сайте ВолгГТУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ответственность за размещение ОПОП аспирантуры на сайте ВолгГТУ в сети «Интернет» несет отдел аспирантуры, докторантуры.



3.10 Срок размещения ОПОП аспирантуры, реализуемых в следующем учебном году устанавливается не позднее 01 сентября.

4 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

4.1 Дополнения и изменения в ОПОП аспирантуры при необходимости (в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП аспирантуры) вносятся по представлению кафедр – разработчиков и (или) обеспечивающих кафедр (в последнем случае по согласованию с заведующим кафедрой – разработчиком), согласовываются с отделом аспирантуры, докторантуты и утверждаются первым проректором ВолгГТУ.

4.2 ОПОП аспирантуры подлежат обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2.1 ОПОП аспирантуры может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

4.2.2 Обновление учебных планов может быть в части:

а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;

б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;

в) распределения изучения дисциплин по курсам;

г) формам контроля и иное.

4.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименование дисциплины (модуля), практики; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

4.3 Обновление ОПОП аспирантуры осуществляется также по результатам самообследования, при изменении условий реализации, обеспеченности учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базы и иным условиям.



5 ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

ОПОП аспирантуры подлежат обязательному хранению на выпускающих кафедрах весь период наличия контингента обучающихся, зачисленных для освоения указанных основных образовательных программ. Выпускающая кафедра обеспечивает возможность свободного доступа аспирантам, преподавателям и сотрудникам ВолгГТУ к актуальной (последней утвержденной дополненной и измененной) версии ОПОП аспирантуры.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

1.2 Трудоемкость программы аспирантуры

1.3 Срок освоения программы аспирантуры

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3 Результаты освоения ОПОП аспирантуры

3.1 Карты компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Структура ОПОП аспирантуры

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

4.3 Календарный учебный график

4.4 Рабочие программы дисциплин, программы элементов учебного плана

4.5 Оценочные средства.

4.6 Методические материалы.

5. Условия реализации ОПОП аспирантуры.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

5.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

5.3 Учебно-методические условия реализации ОПОП

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана.

Приложение 2. Карты компетенций.

Приложение 3. Учебный план.

Приложение 4. Календарный учебный график.

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Приложение 6. Кадровые условия реализации ОПОП.

Приложение 7. Материально-технические условия реализации ОПОП.

Приложение 8. Учебно-методические условия реализации ОПОП.

Приложение 9. Финансовые условия реализации ОПОП.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ОСНОВНОЙ ПОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«____» _____ 20 __ г.

ОСНОВНАЯ ПОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность (профиль) «Наименование направленности»)

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Волгоград 20 __



Разработчики основной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры:

Согласовано:

Зав. отделом аспирантуры, докторантуры _____

Рассмотрена ученым советом университета «___» 20 ___ г., прото-
кол № ____.



1. Общие положения

Основная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ) по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления», и направленности подготовки (профилю) «Наименование направленности» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № _____;

–нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

–Уставом ВолгГТУ;

–иными локальными нормативными актами ВолгГТУ.

1.2 Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – ____ зачетных единиц (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки) за весь период обучения. Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

– по очной форме обучения – ____ лет;

– по заочной форме обучения – ____ лет.

(срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 15 из 43
---	--	---

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших ОПОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.1.)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.2.)

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.3.)

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н, зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38993):

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)

3 Результаты освоения ОПОП аспирантуры

3.1 Формирование компетенций в учебном процессе

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

3.1.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по направлению подготовки (раздел 5).

3.1.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по направлению под-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 16 из 43
---	--	---

готовки (раздел № 5).

3.1.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП аспирантуры представлено в учебном плане.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана приведена в Приложении 1 ОПОП.

Рекомендуемая форма матрицы соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные (общепрофессиональные, профессиональные) компетенции					
		Код компетенции, УК (ОПК, ПК)-1					Код компетенции, УК (ОПК, ПК)-n...
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

3.2 Карты компетенций

Карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2 ОПОП.

Рекомендуемая форма карты компетенций

Шифр и название компетенции _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Указывается тип компетенции выпускника программы аспирантуры:

- универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры
- общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления»

– профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления», направленность (профиль) программы «Наименование направленности».

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:



**Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессио-
нального образования и дополнительного профессионального образования»**

I/04.8.....

.....

Указывается входной уровень знаний, умений, владений, требуемых для формиро-
вания компетенции

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОР-
МИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обуче- ния (показатели ос- воения компетен- ции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: <u>31 (УК-1)</u> <u>32 (УК-1)</u>					
УМЕТЬ: <u>У1 (УК-1)</u> <u>У2 (УК-1)</u>					
ВЛАДЕТЬ: <u>В1 (УК-1)</u> <u>В2 (УК-1)</u>					

4. Структура ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 на-
стоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при
реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учеб-
ным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными
средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствую-
щих образовательных технологий.

4.1 Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём, з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	



Блок 2 «Практики»	141/201 ¹
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	9
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180/240 ²

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № _____. Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – ____ лет.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки аспиранта по направлению 00.00.00 «Наименование направления» направленности «Наименование направленности» представлен в Приложении 3 ОПОП.

4.3 Календарный учебный график подготовки аспирантов

Календарный учебный график подготовки аспиранта по направлению 00.00.00 «Наименование направления» направленности «Наименование направленности» представлен в Приложении 4 ОПОП.

4.4 Рабочие программы дисциплин

В ОПОП аспирантуры приводятся аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана. Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

Рекомендуемая форма аннотации рабочей программы дисциплины.

Аннотация дисциплины – «Наименование дисциплины».

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём ³	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		
Аудиторные занятия:		
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа		
Контроль		
Вид контроля ⁴		

^{1,2} Зависит от нормативного срока освоения программы, установленного ФГОС ВО по данному направлению подготовки

^{3,4} Зависит от учебного плана по направлению подготовки.



- Цель преподавания дисциплины.
- Задача (задачи) изучения дисциплины.
- Результаты изучения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин приводятся в Приложении 5 ОПОП.

4.5 Программа педагогической практики

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем педагогической практики составляет 2 недели (3 ЗЕТ).

Полная рабочая программа педагогической практики прилагается к ОПОП.

4.6 Программа научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики является

Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем научно-исследовательской практики составляет 2 недели (3 ЗЕТ).

Полная рабочая программа научно-исследовательской практики прилагается к ОПОП.

4.7 Программа научных исследований

В научные исследования (НИ) аспиранта входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем научных исследований аспиранта составляет _____ з.е. (____ ч.). Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

НИ выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия для НИ аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на последнем году обучения, законченного текста научному руководителю и, при наличии, положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильной кафедры.

Результаты НИ аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в реко-



мендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного НИ аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Полная рабочая программа научных исследований прилагается к ОПОП.

4.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является базовой и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации в объеме 6 ЗЕТ (216 часов) и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВолгГТУ.

5 Условия реализации ОПОП аспирантуры

5.1 Кадровые условия реализации ОПОП

Сведения о кадровых условиях реализации составляются на основе требований ФГОС ВО пункт 7.1.6 по соответствующему направлению подготовки и включают в себя:

–*Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации* должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

–*Доля научно-педагогических работников* (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее _____ процентов;

–*Научные руководители*, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровых условиях реализации приводятся в Приложении 6 ОПОП.



Рекомендуемые формы сведений о кадровом обеспечении ОПОП:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей программы аспирантуры	Тыс. руб.	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.	%	
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	
5.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научное руководство программой аспирантуры:		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство программой аспирантуры	Ученая степень	
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки выполненных самостоятельно научным руководителем программы аспирантуры или при его участии	Ед.	
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием программы аспирантуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Ед.	
5.4	Количество выступлений научного руководителя программы аспирантуры на национальных и международных конференциях	Ед.	



Сведения о научных руководителях

Ф.И. О. научного руководителя	Ученая степень, ученое звание	Начало руководства аспирантами, год	Шифр и наименование специальности защиты диссертации		Изучаемый иностранный язык
			кандидатской	докторской	

Сведения о категориях профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами

№п/п	Наименование дисциплины	Ф.И. О. преподавателя, проводящего занятия с аспирантами	Ученая степень, ученое звание

5.2 Материально-технические условия реализации ОПОП

Сведения о материально-технических условиях реализации приводятся в Приложении 7 ОПОП.

Рекомендуемая форма справки о материально-технических условиях реализации ОПОП:

Дисциплина – «Наименование дисциплины»

Кафедра – «Наименование кафедры»

Расположение кафедры:

Сайт кафедры: *(при наличии)*

Кафедра «Наименование кафедры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база кафедры «Наименование кафедры»:

Лаборатория № «Наименование лаборатории»

Перечень оборудования лаборатории

Лаборатория № «Наименование лаборатории»

Перечень оборудования лаборатории

5.3 Учебно-методические условия реализации ОПОП

Сведения об учебно-методических условиях реализации ОПОП приводятся в Приложении 8 ОПОП.



Рекомендуемые формы сведений о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге ЭБС	Ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге ЭБС	Ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	Да/нет	

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

Сведения о финансовых условиях реализации программы аспирантуры приводятся в Приложении 9 ОПОП.



6. Лист изменений и дополнений ОПОП аспирантуры

Дополнения и изменения к ОПОП аспирантуры
по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления», и направленности под-
готовки (профилю) «Наименование направленности»

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в ОПОП	Номер и дата про- токола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой	Номер и дата протокола засе- дания ученого совета ВолгГТУ
Учебный год 20_ /20_			
Учебный год 20_ /20_			



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

Месяц	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«___» ____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Наименование дисциплины»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		
Аудиторные занятия:		
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа		
Контроль		
Вид контроля		

Волгоград 20__

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 28 из 43
---	--	---

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____ и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Наименование направления» (направленность – «Наименование направленности»)

Рабочая программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой

Одобрена советом факультета _____

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель Совета факультета

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 29 из 43
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Взаимосвязь учебных дисциплин
- 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Общая трудоемкость дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Учебно-методическая литература	Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Вид образовательной технологии	Форма учебных занятий и самостоятельной работы

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 5.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины
- 5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
- 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 30 из 43
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

«____» _____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
 по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 00.00.00 «Наименование направления»
 (направленность – «Наименование направленности»)

ПРОГРАММА практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		
Вид контроля		

Волгоград 20__

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 31 из 43
---	--	---

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____ и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Наименование направления» (направленность – «Наименование направленности»)

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой

Одобрена советом факультета _____

Протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Председатель Совета факультета



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Цели и задачи практики
- 1.2. Способ и форма её проведения
- 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы
- 1.4. Общая трудоемкость практики
- 1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Предварительные и дополнительные условия (при наличии)

2. Структура и содержание практики

Таблица 2.1 – Распределение времени и трудоемкости в процессе прохождения педагогической практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля

3. Форма отчетности по практике
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам практики
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 5.1. Основная литература, необходимая для проведения практики
 - 5.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики
 - 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики
6. Материально-техническое обеспечение практики
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«___» _____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)

ПРОГРАММА практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объем	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		
Вид контроля		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 34 из 43
---	--	---

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____ и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Наименование направления» (направленность – «Наименование направленности»)

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой

Одобрена советом факультета _____

Протокол № ____ от « ____ » 20 ____ г.

Председатель Совета факультета



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Цели и задачи практики
- 1.2. Способ и форма её проведения
- 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы
- 1.4. Общая трудоемкость практики
- 1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Предварительные и дополнительные условия (при наличии)

2. Структура и содержание практики

Таблица 2.1 – Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля

3. Форма отчетности по практике

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 5.1. Основная литература, необходимая для проведения практики
- 5.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики
- 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики

6. Материально-техническое обеспечение практики

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ АСПИРАНТОМ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«__» _____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объем	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану		
Научно-исследовательская деятельность		
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Вид контроля		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 37 из 43
---	--	---

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____ и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Наименование направления» (направленность – «Наименование направленности»)

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой

Одобрена советом факультета _____

Протокол № ____ от « ____ » 20 ____ г.

Председатель Совета факультета



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ АСПИРАНТОМ

- 1.1. Цели и задачи научных исследований, проводимых аспирантом
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры
- 1.3. Место модуля «Научные исследования» в структуре основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по аспирантуре
- 1.4. Общая трудоемкость модуля «Научные исследования»
- 1.5. Перечень планируемых результатов модуля «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Предварительные и дополнительные условия (при наличии)

2. Содержание модуля «Научные исследования»

Таблица 2.1 – Распределение времени и трудоемкости модуля «Научные исследования»

Наименование и краткое содержание видов деятельности	Всего (час.)

- 2.1. Научно-исследовательская деятельность
- 2.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Форма отчетности по модулю «Научные исследования»
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю «Научные исследования»
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля «Научные исследования»
 - 5.1. Основная литература, необходимая для НИ аспиранта
 - 5.2. Дополнительная литература, необходимая для НИ аспиранта
 - 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для НИ аспиранта
6. Материально-техническое обеспечение модуля «Научные исследования»
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, ПРОВОДИМЫМ АСПИРАНТАМИ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«___» ____ 20 __ г.

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану		
Государственный экзамен		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Вид контроля		

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Волгоград 20 ___

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 40 из 43
---	--	---

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № _____ и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Наименование направления» (направленность – «Наименование направленности»)

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой

Одобрена советом факультета _____

Протокол № _____ от «_____» 20____ г.

Председатель Совета факультета



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1. Цели и задачи ГИА
- 1.2. Место ГИА в структуре образовательной программы
- 1.3. Взаимосвязь ГИА с учебными дисциплинами
- 1.4. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Общая трудоемкость ГИА
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры по направлению подготовки
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Содержание ГИА
 - 3.1. Государственный экзамен
 - 3.1.1. Характеристика государственного экзамена
 - 3.1.2. Структура государственного экзамена
 - 3.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2.1. Характеристика научно-квалификационной работы
 - 3.2.2. Структура научно-квалификационной работы
 - 3.2.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, и критерии его оценки
 4. Применяемые образовательные технологии
 5. Оценочные средства для контроля ГИА
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Вопросы к государственному экзамену. Критерии оценивания

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Критерии оценивания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОРМА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)
«____» ____ 20 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (практике, научным исследованиям, ГИА)

(наименование дисциплины, практики)

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
00.00.00 «Наименование направления»
(направленность – «Наименование направленности»)

Разработчик (разработчики):

(должность)

(подпись)

ФИО

(должность)

(подпись)

ФИО

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от «____» ____ 20 __ г., протокол № ____

Волгоград 20 __

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»	СК-П-14.2 Версия 01 Стр. 43 из 43
--	--	---

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (практике, научным исследованиям, ГИА)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контроли- руемой компе- тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разде- лы (темы) дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица П1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контро- лируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разде- лы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания	Критерий оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Методические материалы должны отражать основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины (практики) для контроля результатов обучения.

В данный раздел в зависимости от используемых оценочных средств могут быть включены следующие материалы:

- требования к выполнению задания (рекомендуемые объем, структура, содержание, оформление и т.д.);
- регламент выполнения (контрольный срок сдачи, нормативный срок выполнения, технические условия проведения и т.д.);
- описание процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет): форма проведения (устная, письменная), вид (собеседование, решение задач, тест, презентация и т.д.), при необходимости требования к техническому оснащению (компьютер, ПО и т.д.) и прочее.

Конкретный перечень методических материалов зависит от используемых оценочных средств, решение о включении тех или иных методических материалов в ФОС принимает разработчик (разработчики) самостоятельно.

Лист изменений и дополнений ФОС