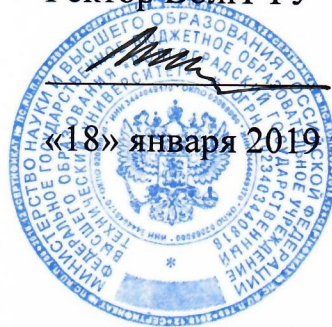


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ



/ В.И. Лысак

«18» января 2019 г.

Отчет за 2018 год

**о реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
на 2016-2020 годы**

2019

Оглавление

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.....	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований	12
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	18
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета ..	22
4.1. Модернизация образовательной деятельности	22
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	36
4.3. Развитие кадрового потенциала.....	40
4.4. Модернизация системы управления университетом.....	42
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	45
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	46
<i>Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности.....</i>	<i>49</i>
<i>Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета.....</i>	<i>51</i>
<i>Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты.....</i>	<i>53</i>
<i>Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов.....</i>	<i>63</i>
Стратегический проект №1 «ЮниорАктив»	63
Стратегический проект №2 «ПроАктив».....	70
Стратегический проект №3 «Конвейер инноваций»	99
<i>Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета</i>	<i>115</i>
Пресс-релиз о стратегическом проекте №1 «ЮниорАктив».....	115
Пресс-релиз о стратегическом проекте №2 «ПроАктив»	126
Пресс-релиз о стратегическом проекте №3 «Конвейер инноваций»	138
<i>Приложение 6. Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета</i>	<i>143</i>
1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны промышленных партнеров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.....	143
2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе	144
2.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе (школьники, абитуриенты и студенты) (за весь период реализации программы)	144
2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе.....	148
3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе	149
4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс	149
5. Трудоустройство по итогам целевого обучения	149
6. Объем университетского эндаумента	149
7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе.....	150
8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ.....	150
9. Взаимодействие с научными институтами.....	150
10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды	151
11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза	151
12. Лучшие практики взаимодействия с промышленными партнерами в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии).....	151
13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии).....	153

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований

В 2018 году ВолгГТУ продолжил реализацию программы развития через стратегические проекты «ЮниорАктив», «ПроАктив» и «Конвейер инноваций» (реализуемый университетом в инициативном порядке). Тем не менее, перед университетом стояла задача акцентирования приоритетов и выбора направлений для последующего развития. Для этого был разработан и рассмотрен на ученом совете ряд инициатив. Так проект «ЮниорАктив» получил больший масштаб и дополнился рядом мероприятий, а проект «ПроАктив» трансформировался из преимущественно образовательного в проект по масштабированию проектной деятельности в качестве инструмента решения различных задач, реализации инициатив, развития партнерств по распространению в регионе проектных практик. В проекте «Конвейер инноваций», исходя из задела опорного университета и перспективности для региональной экономики, были выделены три тематических научно-прикладных направления: по перспективным материалам (инициатива «Центр перспективных материалов НТИ»), по робототехнике (инициатива «Центр робототехники НТИ»), по формированию комфортной городской среды (инициатива «Наш город»). Также в проекте «Конвейер инноваций» были сформулированы акценты на группы мероприятий, направленные на формирование экосистемы по созданию и развитию бизнес-, технологических и социальных проектов и позволяющие выделить новый проект (инициатива «Экосистема развития регионального инновационного бизнеса»). Помимо указанных инициатив, исходя из компетенций и возможностей опорного университета, были определены направления, формирующие новые точки развития региона – инициативы «Промышленный туризм» и «Образовательный портфель – РЕГИОН 34». Все инициативы ВолгГТУ были поддержаны органами исполнительной власти, предприятиями, организациями и сообществами региона и начали свою частичную реализацию в текущем году.

Ключевые достигнутые результаты в области работы с региональной средой

В 2018 году ВолгГТУ продолжил формирование активной позиции в жизни и развитии региона, повысилась интенсивность и расширился перечень направлений взаимодействия с администрацией, предприятиями, организациями и сообществами региона. Сотрудники университета участвуют в работе групп по разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года». С целью развития монопрофильных муниципальных образований ВолгГТУ участвует в реализации программы формирования территории опережающего социально-экономического развития в г. Михай-

ловка (соответствующая заявка Волгоградской области одобрена Минэкономразвития РФ для реализации в 2019 году). Более 60 сотрудников университета являются постоянными членами различных общественных совещательных структур при органах муниципальной и региональной власти, общественных организациях региона.

Более 15 сотрудников ВолгГТУ вошли в состав рабочих групп при межведомственной комиссии по цифровому развитию Волгоградской области, по реализации Концепции региональной информатизации (разработана региональная программа «Цифровое развитие Волгоградской области»).

В начале 2018 года совместно с профильными комитетами были разработаны инициативы опорного университета, которые были оформлены в виде стратегических инициатив на 2018-2019 годы: «Промышленный туризм», «ПроАктивная территория», «Наш город», «Центр перспективных материалов НТИ», «Центр робототехники НТИ», «Экосистема развития регионального инновационного бизнеса», «Образовательный портфель – РЕГИОН 34», некоторые из которых уже начали реализовываться. Достигнуто согласие о координации действий ВолгГТУ с Центральным проектным офисом Волгоградской области по согласованию стратегических инициатив университета с проектной повесткой региона. Прорабатываются кандидатуры из числа сотрудников ВолгГТУ по включению в проектные комитеты при органах исполнительной власти.

С целью распространения различных проектных практик в регионе ВолгГТУ взял на себя роль провайдера. Так при университете действует центр сертификации в области проектного управления АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»), сертифицированы преподаватели по стандарту «ПМ Стандарт», готовится к аккредитации образовательная программа. Партнерами университета в этом виде деятельности выступили Аналитический центр при Правительстве РФ, НФПК и НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». А с целью поддержки проектных инициатив в регионе университет взял на себя роль регионального оператора федеральных мероприятий и конкурсов, таких как Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», Всероссийский проект «Городские реновации» и др.

В отчетный период университет на уровне региона стал исполнителем ряда программ и проектов в области образования, промышленности, экологии, ЖКХ, архитектуры и строительства, связи, транспорта, сельского хозяйства и предпринимательства, а также социальной направленности.

Так, совместно с профильными комитетами администрации Волгоградской области были реализованы проекты по модернизации дорожно-транспортной сети и транспортного

обслуживания населения Волгограда и Волгоградской области.

В 2018 году ВолгГТУ продолжил оказывать поддержку по созданию на территории Волгоградской области детского технопарка «Кванториум», который получил название «Кванториум «Политех», выступая при этом в качестве интеллектуального партнера администрации региона по техническому оснащению, созданию методического контента и формированию педагогического состава детского технопарка (весь педагогический состав создаваемого детского технопарка – сотрудники ВолгГТУ, которые прошли соответствующее обучение).

При участии опорного университета осуществляется независимый экологический мониторинг состояния окружающей среды жилых районов и территорий промышленных предприятий Волгоградской области. Для этого в 2018 году в университете создана аккредитованная лаборатория по мониторингу окружающей среды, заказчиками услуг которой стали уже несколько десятков предприятий и организаций не только региона, но и России. С помощью запатентованной технологии ВолгГТУ ведутся работы по ликвидации двух опасных объектов – пруды-накопители синтетических жирных кислот в Светлоярском районе (общей площадью 53 гектара) и свалки твердых бытовых отходов в Кировском районе г. Волгограда (завершен первый этап – ликвидировано 1,4 миллиона кубометров отходов).

Совместно с комитетом архитектуры и градостроительства Волгоградской области определяется формат взаимодействия по созданию регионального центра компетенций по формированию комфортной городской среды, а также по реализации Всероссийского проекта «Городские реновации» Минстроя России. В отчетный период с участием сотрудников и студентов ВолгГТУ был проведен комплекс мероприятий по благоустройству и созданию комфортной городской среды: проекты по благоустройству парка у подножия Мамаева Кургана и поймы реки Царицы, проекты по формированию комфортной городской среды г. Михайловка, г. Урюпинск, г. Фролово и др.

Совместно с ООО «Концессии теплоснабжения» и ООО «Концессии водоснабжения» университет реализует программы по развитию системы тепло- и водоснабжения г. Волгограда, которая включает в себя модернизацию сети, обновление оборудования котельных и ЦТП, внедрение систем автоматизированного управления.

В рамках кооперации инжинирингового центра «ПКМиТ» ВолгГТУ и Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолгГТУ), в которой инжиниринговый центр выступает в качестве сервисного центра по консалтингу и поиску технических и технологических решений для региональных заказчиков, а ВНТК предоставляет свои производственные мощности (возможности) для реализации этих решений, удалось достичь объема услуг в 103 млн. руб. по региональному заказу за отчетный период.

В текущем году ВолгГТУ активно включился в реализацию программы «Равенство возможностей» (инициатор Рыбаков-Фонд), целью которой является создание на базе университета региональной лаборатории проектирования среды равенства возможностей. Настоящая инициатива университета получила поддержку администрации Волгоградской области и позволила привлечь к ее реализации иные образовательные организации региона.

Последовательные действия опорного университета по выстраиванию продуктивного взаимодействия с региональной администрацией и сообществами региона позволили укрепить позиционирование ВолгГТУ в регионе не только как образовательного и научного учреждения, но и как инжинирингового, экспертного, консультационного центра, центра поддержки и развития талантов, центра инженерных, проектных и социальных компетенций. Таким образом, ВолгГТУ выступает уже не как исполнитель отдельных мероприятий, заказов и поручений, а как инициатор и оператор региональных проектов.

Ключевые достигнутые результаты в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

В отчетном году были сформированы приоритеты междисциплинарных исследований ВолгГТУ, которые легли в основу региональной повестки НТИ и согласуются со стратегией научно-технологического развития РФ. Приоритеты были оформлены в инициативы ВолгГТУ на 2018-2019 годы по направлениям: новые материалы (инициатива «Центр перспективных материалов НТИ»), интеллектуальные транспортные системы – робототехника (инициатива «Центр робототехники НТИ»), формирование комфортной городской среды (инициатива «Наш город»). Помимо указанных направлений удалось сформировать и другие направления – большие данные и искусственный интеллект, и персонализированная медицина и здоровьесбережение. Подписан меморандум о сотрудничестве с отраслевым союзом развития рынка технологий Нейронет. Были поданы заявки в составе консорциума на конкурс Центров компетенций НТИ: с Южным федеральным университетом по сквозной технологии «Искусственный интеллект»; с Университетом Иннополис по сквозной технологии «Технологии сенсорики, производства компонентов робототехники», который по результатам конкурсного отбора комиссией Минобрнауки России признан победителем. Таким образом, усилия ВолгГТУ позволили охватить 6 рынков НТИ: «TechNet», «AutoNet», «MariNet», AeroNet, «HealthNet» и «NeuroNet».

Ключевые проекты НТИ, которые получили поддержку на региональном, федеральном и международном уровне в рамках данных направлений:

– проекты «Разработка программного обеспечения для беспилотного управления транс-портными средствами» и «Моделирование работ семейства подводных шагающих

роботов для обслуживания скважин» объединили усилия исследователей и разработчиков в области транспортных средств, робототехники, мехатроники, технологии BigData и искусственного интеллекта, последний получил поддержку и софинансирование в размере 4,5 млн. руб. на два года от АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» (г. Волгоград);

– проект «Создание фотополимеризационноспособных композиций для аддитивных технологий 3D-печати методами DLP и LED-DLP» (TechNet) победил в конкурсе на получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы, объем финансирования на 2018 год составил 12,7 млн. руб.;

– проект «Развитие методов управления многоприводным многоногим шагающим роботом с учётом геометрических параметров среды передвижения» (TechNet), направленный на повышения возможностей применения шагающих роботов для строительной, сельскохозяйственной и прочих конкретных видов робототехники, победил в конкурсе РНФ (объем финансирования на 2018 год составил 4,5 млн. руб.);

– проект «Синтез и оценка ингибирующей активности нового поколения ингибиторов растворимой эпоксидгидролазысЕН, основанных на новых подходах к механизму ингибирования фермента» (HealthNet), направленный на разработку новых эффективных средств профилактики и лечения гипертонии, туберкулеза, онкологических заболеваний, получил международную поддержку в США (подписано соглашение о сотрудничестве и ведутся совместные исследования) и Японии (заключен договор о сотрудничестве и подана заявки на грант РФФИ), а также получил финансирование от Минобрнауки на 2018 год в размере 1,9 млн. руб.

В отчетном году расширили свой формат сервисы фандрайзинга и публикационной активности. Если сервис фандрайзинга направлен на содействие в привлечении финансирования и поиска партнеров для проведения исследований, а также для поиска заказчиков и рынков для реализации научных разработок, то работа сервиса публикационной активности направлена на помощь в опубликовании научных статей в зарубежных высокорейтинговых журналах. Особенностью работы сервисов в 2018 году то, что их целевой аудиторией стали не только НПР университета, но и сторонние заказчики. Возможностями сервисов в 2018 году воспользовались более 500 чел. из числа НПР университета и сторонних заказчиков.

Результатом работы сервисов, наряду с внедрением мотивационных программ, для университета стал рост показателей результативности. Так в 2018 году более 250 заявок на конкурсы различного уровня (для сравнения в 2017 году подано 164 заявки, в 2016 году – 95 заявок). Улучшилось и качество подаваемых заявок, что сказалось на увеличении количества поддержанных заявок – только в конкурсах РНФ и РФФИ 2018 года поддержаны 58

заявок на гранты различной тематики сотрудников университета (для сравнения в 2016-2017 годы поддержана 31 заявка). Число публикаций организации в БД Scopus в расчете на 100 НПП в 2018 года составило 30,7 публикаций, после полной индексации ожидается 34 публикации (для сравнения в 2017 году – 33 публикации), а количество публикаций, проиндексированных в БД Web of Science, в 2018 года составило 15,2, после полной индексации ожидается 16 публикаций (для сравнения в 2017 году – 14,7 публикаций).

Помимо этого, в отчетном году получила распространение практика техноброкерства и акселерации разработок ученых университета с ориентацией на потребности предприятий Волгоградской области. По итогам отчетного периода в портфеле университета более 100 «карт потребностей» предприятий и организаций региона. 10 проектов ВолгГТУ получили финансирование и бесплатную акселерационную поддержку (отобраны по результатам «Start-up школы»).

Работа по указанным направлениям в 2018 году позволила привлечь в университет 539 млн. руб., полученных в рамках оказания научных, научно-технических и инженеринговых услуг (для сравнения в 2017 году объем составил 375,6 млн. руб., в 2016 году – 237 млн. руб.), при этом объем НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона составил 103 млн. руб.

Ключевые достигнутые результаты в области поддержки и развития талантов

В 2018 году ВолгГТУ продолжил реализацию инициативы по выстраиванию региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества в формате сетевой структуры. При этом опорный университет выступает в качестве координатора действий органов исполнительной власти, учебных заведений общего и дополнительного образования, предприятий и организаций региона. На конец 2018 года в этот формат взаимодействия вовлечено 250 учебных заведений среднего и дополнительного образования, 18 предприятий и организаций региона (ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «НПП «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт», АО «СУАЛ» «ВАЗ-СУАЛ», ООО «Стереотек», ООО «Центр инновационного проектирования» и др).

Разработанные сотрудниками университета различные форматы обучения детей и подростков с учетом их возраста и навыков (кружки с элементами игровых технологий, модульные образовательные программы, «Школа молодого ученого», летняя профильная смена учебно-оздоровительного лагеря, конкурсные и олимпиадные программы и др.) позволили вовлечь в научно-техническое (инженерное) творчество более 2600 детей и под-

ростков региона. Проекты, разработанные детьми, получили признание на региональном и федеральном уровне: конкурс «Шустрик», Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», Международный конкурс детских инженерных команд, Всероссийский конкурс проектных работ молодежи «РобоПолитех», «Эковолна» и др.

Полученные результаты существенно изменили позиционирование ВолгГТУ на региональном уровне и позволили университету не просто выступать координатором целого ряда инициатив, изложенных в стратегическом проекте «ЮниорАктив», но стать региональным центром компетенций в области научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков и даже адаптации детей с особенностями развития (практика обучения детей с интеллектуальными нарушениями реализована на в ЦМИТ «Лаборатория юных конструкторов»).

Последнее нашло отражение в том, что по решению администрации Волгоградской области на базе ВолгГТУ открывается второй ЦМИТ «Бионика и нейротехнологии», прорабатывается вопрос по созданию третьего. Также ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера администрации Волгоградской области по созданию и функционированию детского технопарка, получившего название «Кванториум «Политех», при этом весь педагогический состав будущего детского технопарка сформирован из сотрудников опорного университета.

В 2018 году с целью поддержки системы научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков была организована деятельность 6 площадок в разных районах г. Волгограда и г. Волжского. Принято решение по масштабированию в 2018-2019 гг. полученного опыта и организации площадок в районных центрах Волгоградской области на базе филиалов университета, расположенных г. Волжский, г. Камышин и г. Михайловка.

Ключевые достигнутые результаты в области образовательной деятельности

В 2018 году ключевым результатом стало дальнейшее расширение практики использования проектного подхода, но уже не только в образовательной деятельности. Для этого за период реализации проекта сформирована среда для разработки и реализации проектных инициатив в регионе, включая развитие инфраструктуры, привлечение кадров из реального сектора экономики, развитие партнерской сети и внедрение мотивационных программ.

Создана инфраструктура для развития системы инициирования, консалтинга, сопровождения, экспертизы проектов различной направленности, обучения проектной деятельности на площадке университета: Центр проектной деятельности, Проектный офис, Центр проектного менеджмента, Портал проектной деятельности, Школа наставников проектной

деятельности. Также были организованы оснащенные рабочие пространства для проектной деятельности обучающихся: специализированные площадки проектной деятельности «Новые материалы», «Технологии машиностроения», комплексная площадка поддержки проектной деятельности, включающей мастерские и лаборатории FabLab, медиа-центр, студенческий коворкинг-центр и САД лабораторию. Прошли конкурсный отбор и поддержаны проекты по созданию площадок: специализированная проектная площадка «ВІМ технологии», специализированная проектная площадка «ІТ-технологии» ФЭВТ, специализированная площадка «Химический анализ WSR» ХТФ; специализированная площадка «АвтоТех-Старт».

С целью масштабирования модели площадки проектной деятельности ВолгГТУ в августе 2018 года объявлен конкурс по организации удаленных площадок проектной деятельности по типу FabLab в районных центрах Волгоградской области (открытие площадок запланировано на 2019 год). Экспертизу специалистов Проектного офиса прошли три проекта FabLab по организации проектной деятельности в филиалах университета – Волжском политехническом институте (мультиплощадка: химико-экологическая лаборатория, робототехника, прототипирование, механическая обработка, электротехника, электроника, проектная студия); Камышинском технологическом институте (специализация: аддитивные технологии, технологии ЧПУ) и Себряковском филиале ВолгГТУ (специализация: прототипирование, новые строительные материалы).

Опыт организации проектной деятельности обучающихся в университете позволил привлечь внимание индустриальных партнеров региона к этому виду деятельности, что позволило расширить партнерскую сеть по распространению в регионе проектных практик и увеличить направления сотрудничества. В настоящее время специалисты более 40 предприятий региона вовлечены в проектную деятельность обучающихся. Доля основных образовательных программ, ориентированных на региональную экономику достигла 60%.

В текущем году увеличен перечень направлений сотрудничества, направленных на распространение в регионе проектных практик, с органами исполнительной власти. Так, например, налажено взаимодействие с Центральным проектным офисом Волгоградской области по целому ряду направлений: совместное участие в федеральных конкурсах, организация совместных мероприятий; распространение инициативы «Фабрика идей» (выход за пределы органов исполнительной власти и муниципалитетов, проект региональной площадки по сбору инициатив); создание совместных коллегиальных органов (пример, экспертный совет по экспертизе различного рода проектов). Совместно с региональной администрацией, администрациями городов и городских округов региона проводятся мероприятия, в которых ВолгГТУ выступает в качестве оператора конкурсов и мероприятий, опера-

тором по выстраиванию сообществ, оператором форсайтов: «Моя страна - моя Россия», «От винта!», «Эковолна», «Городские реновации», «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства», «Путь к успеху», «Лидеры перемен», «Цифровая трансформация Волгоградской области», «Равенство возможностей», «Строим новый город» и др.

Активная работа ВолгГТУ по формированию компетенций в области технологического предпринимательства и управления проектами позволила достичь следующих результатов: модули по технологическому предпринимательству и управлению проектами внедрены в 81 образовательных программах для студентов, программах ДПО; доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность – 50%; 100 человек подготовлены в качестве наставников проектной деятельности; сотрудники университета стали независимыми экспертами и наставниками команд на чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы»; разработаны модульные программы обучения проектному управлению для различных категорий слушателей (для реализации в Центре проектного менеджмента и с участием сторонних спикеров) для обучения АУП ВолгГТУ и сторонних заказчиков проектному управлению; подготовлено 6 консультантов для работы с проектными инициативами для обеспечения сервиса «Проектный навигатор», включающего подготовку, экспертизу и сопровождение проектных инициатив.

В отчетном году получила развитие и система мотивации для ППС и студентов: работают программы стимулирования ППС, вовлеченных в проектную деятельность; организованы конкурсы для сотрудников на лучшие разработки в области проектной деятельности для помощи студентам, наставникам и тиражирования в качестве лучших практик; проводятся региональные конкурсные мероприятия по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству, форсайты, круглые столы, стратегические сессии с разработкой проектов с привлечением организаций-партнеров и администрации Волгоградской области; проекты-победители конкурсных мероприятий получают поддержку (более 200 студенческих проектов прошли апробацию в различных конкурсных мероприятиях, более 50 проектов - победители на конкурсах различного уровня); командам – победителям отборочных этапов всероссийских конкурсов предоставляется возможность защиты своих проектов на национальном уровне («ВУЗПРОМФЕСТ», Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы», «Моя страна – моя Россия», «Я - профессионал», «От винта!», «Россия – страна возможностей» и т.д.).

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований

Практика «Новый формат проектного обучения школьников на основе модульного построения образовательных программ»

Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это активизация и расширение участия детей и подростков региона в образовательных проектах научно-технического (инженерного) творчества.

Решение представляет собой системный подход к проектно-ориентированному обучению детей и подростков с использованием различных форматов обучения, инструментов вовлечения, сопровождения и мотивации. Предусмотрено поэтапное внедрение новых инструментов и технологий с целью минимизации рисков и возможностью корректировки по итогам пилотной реализации с целью дальнейшего тиражирования готовой практики для участников сетевого взаимодействия.

Для эффективного освоения материала предлагается стратификация детей и подростков на возрастные группы: младшая (6-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-17 лет). Для каждой из групп разрабатывается система модульных образовательных программ и определяются форматы их реализации, что позволяет поддерживать мотивацию к обучению в условиях высокой динамичности смены интересов ребенка и актуального уровня его подготовки.



Для эффективности реализации практики необходимо создание карт компетенций образовательных программ научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков, позволяющих формировать гибкую образовательную траекторию учащегося и определяющие возможности его участия в прикладных проектах различного уровня сложности.

Ключевым образовательным элементом является выполнение обучающимися проекта по выбранным ими направлениям. Для выполнения проекта обучающиеся приобретают необходимые для выполнения проекта компетенции через соответствующие образовательные модули. Результатом выполнения проекта является прототип, который в дальнейшем может использоваться для участия в различных конкурсных мероприятиях. В случае успешного освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность поступить на образовательную программу следующего уровня, в рамках которой они будут участвовать в реализации более сложного проекта. Результат освоения образовательной программы (выполнения проекта) может являться элементом формирования портфолио школьника.

Для поддержки проектной деятельности детей и подростков предполагается наличие сети площадок (ресурсных центров) с необходимым материально-техническим обеспечением, а также проведение мероприятий по повышению квалификации кадрового состава, как университета, так и участников сетевого взаимодействия. Необходимым условием эффективного внедрения практики является учебно-методическое обеспечение и информационная поддержка образовательных программ с помощью сетевых ресурсов.

Для обеспечения широты охвата, максимального погружения и мотивации к участию в последующих образовательных проектах и программах предлагается разработка комплекса тематических конкурсных и олимпиадных программ научно-технического (инженерного) творчества.

Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в недостаточности кадрового ресурса и материально-технического обеспечения для поддержки образовательных проектов и программ на территории участников сетевого взаимодействия, а также в возникновении противоречий в подходах к реализации в образовательных учреждениях по программам нетехнической направленности.

К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирование основы региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества в формате сетевой структуры, создание региональных площадок поддержки, создание сетевого ресурса поддержки, формирование компетенций у сотрудников университета и участников сетевого взаимодействия.

Практика «Внедрение проектного подхода в образовательный процесс»

Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это разработка механизма модернизации образовательной деятельности вуза с учетом интересов и требований ключевых стейкхолдеров с использованием проектного подхода к управлению образовательным процессом и внедрения проектно-ориентированных образовательных программ.

Решение представляет собой систему поэтапного перехода к проектно-ориентированному обучению с использованием различных инструментов вовлечения, сопровождения, мотивации и поддержки всех участников проектной деятельности. Поэтапный переход учитывает необходимость апробации новых инструментов и технологий на экспериментальных группах участников и пилотных образовательных программах с целью минимизации рисков, возникающих проблем, необходимой корректировки по итогам пилотной реализации и дальнейшее тиражирование готовой практики.



В основе построения и реализации образовательной программы лежит практико-ориентированный подход, предусматривающий активное привлечение специалистов предприятий-партнеров к разработке и реализации проектов, участие их в формировании профессиональных компетенций в этой области (управление проектами, технологическое предпринимательство), организацию сквозной проектной деятельности на всех этапах обучения, дополнительные возможности самореализации вне обязательного содержания учебного плана. Обязательными (критически важными) условиями реализации данной практики являются: формализация статуса участников проектной деятельности (руководители, кура-

торы проектов), учет нового функционала в учебной нагрузке; пересмотр ресурсного обеспечения образовательного процесса (выделение ресурсов на проектную деятельность обучающихся, осуществляемую как в процессе освоения образовательной программы, так и во внеучебной деятельности); структурная и нормативная формализация проектной деятельности (создание в структуре университета подразделений, осуществляющих инициирование, администрирование, координацию всех видов проектной деятельности).

Сквозная проектная деятельность в ОП предполагает следующий механизм: студенту формируется постановка проектной задачи на начальных этапах обучения, исходя из этой задачи проектируется Карта сквозной проектной деятельности, в соответствии с которой решение проектной задачи осуществляется через получение практико-ориентированных заданий от преподавателя (руководителя практики, работодателя, куратора проектной деятельности) на протяжении освоения образовательной программы, как в процессе аудиторной работы в рамках освоения дисциплин, так и при организации самостоятельной работы, в том числе при написании курсовых работ, проектов, прохождения практик, в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и защите ее в формате проекта (перспектива – диплом как стартап).

Механизм модернизации образовательного процесса предусматривает максимальное вовлечение обучающихся в проектную деятельность через реализацию уровневой модульной программы вовлечения, которая разработана с учетом уровня образования, индивидуальных способностей обучающихся, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации образовательной траектории, степени интереса к разработке и реализации проектов, специфики направленности ОП, включенности в индивидуальные или командные проекты (начиная с базового уровня формирования компетенций в области проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для программ бакалавриата до уровня компетенций «профессионал» с навыками в области технологического предпринимательства, подразумевающего межфакультетскую проектную деятельность, групповые проекты, и наконец, уровня компетенций – «наставник» с заделом на стартапы, и деятельности в качестве наставников проектов на начальных уровнях подготовки – для программ магистратуры, аспирантуры).

Поддержка обозначенных процессов включает программы подготовки наставников проектов для ППС и студентов, желающих стать наставниками проектной деятельности (руководителями, менеджерами, кураторами проектов) – Школа наставников проектной деятельности; программы мотивации участников проектной деятельности (грантовый фонд поддержки проектов, программы стимулирования для ППС, организация конкурсов проектов для студентов и лучших практик для ППС), инструменты ресурсной и инфраструктур-

ной поддержки (Портал проектной деятельности, Банк проектов, Центр проектной деятельности, Проектный офис, FabLab).

Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в преодолении противоречий между традиционными подходами к разработке и управлению образовательной программой и необходимостью использования новых инструментов (перепроектирование ОП, выход за пределы одной (выпускающей) кафедры и выстраивание межкафедрального взаимодействия, трудности с учетом и распределением нагрузки ППС); а также в отсутствии на начальных этапах «критической массы» практиков (специалистов региональных предприятий и организаций), готовых и способных активно включиться в разработку и реализацию образовательных программ, проектов, и ППС с необходимыми компетенциями.

К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирование компетенций в области разработки и реализации проектов у выпускников и ППС, подготовка региональных проектных команд, готовых представлять регион в конкурсах национального уровня, формирование единого банка проектов и успешных практик для масштабирования их в регионе, подготовка наставников, способных оказывать поддержку при реализации этих успешных практик другими организациями.

Практика «Создание сервисов фандрайзинга и публикационной активности»

Задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это разработка механизмов в области модернизации научно-исследовательской деятельности с целью увеличения финансирования научных и инновационных проектов университета и повышение уровня признания их результатов в академическом сообществе.

Целью сервиса фандрайзинга является консультирование и помощь сотрудникам университета в привлечении финансирования для проведения научных исследований и внедрения разработок. Для сервиса определены следующие направления функционирования:

- анализ научной активности университетского сообщества, помощь в формировании междисциплинарных команд для решения научных и производственных задач;
- осуществление связи с предприятиями региона и России путем выявления их проблем и поиска команд для их решения (техноброкерство);
- проведение мероприятий, информирующих о новых источниках финансирования, обучающих и мотивирующих университетское сообщество подавать заявки на конкурсы различного уровня;
- подбор источников финансирования для реализуемых проектов в зависимости от

их направления (научно-исследовательские проекты; стажировки; стартапы/МИП; проведение научно-образовательных и социально-культурных мероприятий);

- лингвистическая поддержка подготовки заявки;
- консультирование по структуре и оформлению заявки в соответствии с требованиями выбранного источника финансирования;
- помощь в подаче заявки (регистрация, оформление, отправка).

Уже в первый год функционирования сервиса, благодаря проведению персональных консультаций, выездной школы молодых ученых, мастер-классов с приглашением ведущих специалистов из Университета ИТМО, созданию информационно-консультационного портала (nich.vstu.ru), удалось охватить и заинтересовать больше половины всего научно-педагогического состава университета, что привело к увеличению подачи качественных заявок на конкурсы РФФИ и РФ. Так в 2018 году подано 250 заявок на конкурсы различного уровня (для сравнения в 2017 году подано 164 заявки, в 2016 году – 95 заявок). Улучшилось и качество подаваемых заявок, что сказалось на увеличении количества поддержанных заявок – только в конкурсах РФФИ и РФФИ 2018 года поддержаны 58 заявок на гранты различной тематики сотрудников университета (для сравнения в 2016-2017 годы поддержана 31 заявка).

На первом этапе создания функции техноброкерства были определены научные коллективы, имеющие научный задел, который уже нашел практическое воплощение в виде готового продукта или технологии или которому можно предать практическое направление. Из представителей отобранных научных групп были сформированы команды для дальнейшей работы с предприятиями по отработке производственных проблематик. Были организованы выездные встречи команд на предприятия региона, в результате которых была определена проблематика каждого конкретного производства (сложность, критичность и масштаб проблематики). Научными коллективами ВолГТУ были разработаны предложения по решению выявленных проблем, которые были направлены руководству предприятий. По итогам этого этапа работы были заключены договора на проведение НИОКР с рядом предприятий региона и России: ОАО «Волгограднефтемаш», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «Волжский трубный завод», АО «ВНИКТИнефтехимоборудование», ООО «ЭкоТехСервис», ООО «Еврохим-Волга Калий», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «Лукойл-энергосети», ОАО «Волжский абразивный завод», ПАО Сбербанк России и др.

На втором этапе был сформирован реестр услуг и продуктов, которые может предложить университет. Для дальнейшего продвижения реестр был передан в инжиниринговый центр ВолГТУ, а также в привлеченную консалтинговую компанию и сторонним техноброкерам. Результатом стал значительный рост количества обращений по предлагаемым

университетом услугам и продуктам со стороны предприятий из разных регионов РФ, что впоследствии привело к увеличению объема оказанных университетом научных, научно-технических и инжиниринговых услуг до 539 млн. руб. в 2018 году (в 2017 году объем составил 375,6 млн. руб., в 2016 году – 237 млн. руб.). При этом объем НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона составил 103 млн. руб.

Целью сервиса публикационной активности является оказание консультационных услуг сотрудникам университета в опубликовании статей в высокорейтинговых журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science. Для сервиса определены следующие направления функционирования:

- подбор журналов для публикации статьи;
- лингвистическая поддержка статьи (перевод, корректура текста);
- консультирование по структуре и оформлению в соответствии с требованиями выбранного журнала;
- помощь в подаче статьи к публикации (регистрация, оформление заявки, отправка статьи в редакцию);
- консультирование авторов по вопросам внесения редакционных исправлений, техническая доработка текста статьи;
- помощь по работе с авторскими профилями в индексах цитирования и в системах регистрации.

Во второй год функционирования сервиса оказано 250 консультаций по оформлению и подаче статей, осуществлена лингвистическая поддержка в проведении 2-х международных конференций, проводимых на базе ВолГТУ. В результате работы сервиса количество публикаций, проиндексированных в БД Scopus в расчете на 100 НПП составило 30,7 публикаций, после полной индексации ожидается 34 публикации (для сравнения в 2017 году – 33 публикации), а количество публикаций, проиндексированных в БД Web of Science, в 2018 года составило 15,2, после полной индексации ожидается 16 публикаций (для сравнения в 2017 году – 14,7 публикаций).

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета

Основные проблемы, с которыми столкнулась команда университета при реализации Программы: дефицит лидеров (агентов) изменений по направлениям преобразований, вовлеченных в реализацию программы развития, внутреннее сопротивление изменениям и отсутствие выстроенной системы инициации, продвижения и поддержки инноваций в регионе.

Проблема дефицита лидеров (агентов) изменений по направлениям преобразований

За период реализации программы развития в целом сформировалась команда «ключевых» сотрудников, погруженных в процессы изменений – «ядро трансформации», однако недостаточными темпами формировались команды лидеров изменений по направлениям преобразований и выделенным стратегическим приоритетам. Не смотря на выстроенную в целом систему вовлечения сотрудников в процессы изменений и наличие подготовленных людей, чувствовалась нехватка агентов изменений на «местах». Связано это с рядом причин:

– в 2018 году большое количество сотрудников было задействовано в процессе государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Данный процесс создал конкуренцию процессам развития университета, отвлек на себя значительное количество ресурсов;

– часть сотрудников, которые изначально предполагались в качестве лидеров (агентов) изменений, в результате продолжающейся оптимизации структуры управления и бизнес процессов университета заняли административные позиции (стали руководителями структурных подразделений) и в настоящее время сосредоточены на выполнении задач развития своего подразделения;

– часть сотрудников заняли должности в формирующейся системе проектного управления (Проектный офис, Центр проектной деятельности, Центр проектного менеджмента) и т.д.

Для решения обозначенных проблем в университете предпринимается ряд мер структурного и поддерживающего характера:

– создаются целевые рабочие группы по принципу временных трудовых коллективов (ВТК) для реализации новых инициатив с назначением руководителя, который осуществляет координацию деятельности ВТК с целью содействия исполнению проекта, обеспечивает контроль за реализацией задач ВТК, за использованием финансовых и материально-технических ресурсов, в установленном порядке представляет информацию и отчеты о выполненной ВТК работе;

– разработана и функционирует дифференцированная система мотивации и вовлечения, включающая систему материального поощрения сотрудников: для разработчиков проектов развития; для менеджеров проектов; для ответственных за организацию работы специализированных площадок; для целевых рабочих групп; для экспертов; для сотрудников, привлеченных к реализации мероприятий, сервисов, конкурсов и т.д.

– выстраивается система развития университета: первый проректор, проектный офис, Центр проектной деятельности (поддержка кураторов направлений), Центр проектного менеджмента (обучение, консалтинг, сертификация специалистов по проектному управлению);

– ведется работа по привлечению внешних экспертов и консультантов для актуализации программы развития, выработки новых приоритетных направлений и проектов, подготовки проектных команд.

Для минимизации рисков развития этой проблемы в университете поэтапно проводится подготовка кадрового резерва (организация мероприятий, позволяющих осуществлять отбор и обучение потенциальных кандидатов на позиции лидеров изменений по направлениям, управленческих команд), в функционал специалистов проектного офиса введен консалтинг сотрудников, выдвигаемых на позиции руководителей (заместителей, руководителей секторов) по направлениям развития университета.

Проблема внутреннего сопротивления изменениям

За период реализации программы развития доля сотрудников, которые не вовлечены в процессы развития университета по причине сопротивления изменениям, стала существенно меньше, однако она еще достаточно значительна. Обусловлена проблема различными причинами: недостатки в координации деятельности подразделений объединенного университета; значительным количеством сотрудников в возрастной категории старше 60 лет (около 1/3 сотрудников), часть которых не склонна к процессам изменений; нежелание частично занятых сотрудников вовлекаться в процессы изменений; недостаточное информирование о происходящих процессах и т.д.

С целью решения проблемы в 2018 году проведен ряд мероприятий:

– проводятся мероприятия различного формата с целью информирования сотрудников о направлениях и мероприятиях развития университета и вовлечения их в данные процессы: стратегические сессии, форсайты, круглые столы, конференции, совещания, конкурсы;

– разработана и действует программа поддержки активностей, включающая в себя материальное поощрения за отдельные виды активностей, возможность заявить и воплотить свои инициативы: система поощрения за публикационную активность; конкурсы внутренних грантов; сервисы фандрайзинга и публикационной активности; мероприятия для ППС с возможностью представить свои инициативы/проекты; (конкурсы, конференции, форсайты, круглые столы, стратегические сессии); рейтинги сотрудников и т.д.;

– существенно изменился масштаб и характер информационной поддержки мероприятий, как на уровне вуза, так со стороны внешних СМИ – выросло не только количество

упоминаний о направлениях развития университета и проводимых мероприятиях, но и задача материала, а именно популяризация достижений сотрудников и обучающихся, направленных на развитие вуза и региона.

Для минимизации рисков развития этой проблемы в университете выстраивается система вовлечения сотрудников с учетом различных видов активностей: система эффективных контрактов; программа кадрового резерва; рейтинг сотрудников; программы стимулирования; создана медиа-лаборатория, в задачи которой входит освещение мероприятий и популяризация достижений университета, освещение программы развития, происходящих преобразований.

Проблема отсутствия выстроенной региональной экосистемы инноваций

Не смотря на то, что в регионе существуют элементы инновационной структуры, однако они носят «очаговый» характер, что в свою очередь вызывает инертность промышленных партнеров в процессах инициации и реализации инновационных проектов. Собственники предприятий тяжело вовлекаются в данные процессы, не зная или не веря в структуры поддержки и сопровождения инновационных проектов, слабо привлекают инвестиционные средства и средства институтов развития, надеясь в основном на собственные финансовые ресурсы, которые вкладывают в инновации очень аккуратно (за исключением так называемых рационализаторских инноваций).

С целью решения проблемы в 2018 году проведена работа:

– университет предлагает себя в качестве коммуникационной площадки – организуются мероприятия различного формата с вовлечением администрации, предприятий и организаций региона, институтов развития: форсайты, стратегические сессии, круглые столы, совещания, дискуссии, конкурсы и т.д.;

– университет участвует в формировании регионального экспертного сообщества: сотрудники входят различные рабочие группы при комитетах администрации региона; оказывается экспертиза региональных проектов и т.д.;

– университет предлагает себя для администрации, предприятий и организаций региона в качестве центра компетенций в области инноваций, проектного управления, фандрайзинга, технологического предпринимательства и т.д.

– университет предлагает себя в качестве площадки проектных инициатив – проводятся региональные мероприятия и конкурсы;

– университет предлагает себя в качестве площадки для создания элементов региональной экосистемы инноваций: центры молодежного инновационного творчества, центр прототипирования, технопарк и т.д.

Для минимизации рисков развития этой проблемы в университете выстраивается

внутренняя система инициации и поддержки инноваций (с последующим выходом вовне): работает сервис фандрайзинга; созданы Проектный офис, Центр проектной деятельности, Центр проектного менеджмента, Бизнес-инкубатор; устанавливаются партнерские отношения с институтами развития и инновационными компаниями (РВК, Аналитический центр при Правительстве РФ, рабочие группы НТИ, Университет ИТМО и др.); прорабатываются участие университета в проектах и программах развития региона.

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета

4.1. Модернизация образовательной деятельности

В соответствии с программой развития по настоящему направлению были реализованы мероприятия по совершенствованию системы работы с абитуриентами, формированию портфеля востребованных образовательных продуктов и модернизации технологий образовательной деятельности:

- развитие системы формирования качественного состава абитуриентов и их ориентирования на выбор профессии;
- развитие системы привлечения талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов.
- совершенствование организации образовательного процесса;
- создание и актуализация образовательных продуктов, в т.ч. ориентированных на потребности региональной экономики;
- развитие подготовки иностранных специалистов и расширение экспорта образовательных услуг;
- создание системы оценки качества образовательных программ;
- организация проектной деятельности;
- модернизация информационного обеспечения образовательной деятельности.

В рамках совершенствования системы работы с абитуриентами за отчетный период было проведено более 70 профориентационных мероприятий с количеством участников – около 5100 человек.

В рамках организации сетевого взаимодействия участниками проекта стали 250 учебных заведений среднего и дополнительного образования школьников. Социальными партнерами проекта стали 18 предприятий и организаций Волгоградской области. Для поддержки функционирует портал, посредством которого реализуется сетевое взаимодействие участников проекта – <https://fis.vstu.ru>.

С целью обеспечения качественного состава абитуриентов и их ориентирования на

выбор профессии проведен ряд мероприятий различного формата взаимодействия с потенциальными абитуриентами: на базе университета организована работа кружков с использованием элементов игровых технологий (обучено 450 детей), реализованы модульные образовательные программы (6 программ); «Школа молодого ученого» (обучено 300 детей), реализован формат профильной смены учебно-оздоровительного лагеря (приняло участие 400 детей), предложен спектр разноплановых конкурсных и олимпиадных программ, в которых приняло участие 2609 детей. В рамках программы привлечения талантливых школьников к инженерно-техническим наукам по направлению робототехника на базе университета была организована «РобоШкола» (ВолгГТУ), в которой приняли участие более 100 школьников, школа робототехники «РобИн» (ВПИ).

В 2018 году была расширена образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены учебно-оздоровительного лагеря для одаренных старшеклассников Волгоградской области «ИНТЕГРАЛ» – в отчетном году появилась еще и зимняя смена (всего обучено 400 чел.). В мероприятии приняли участие представители администрации региона, ООО «ЛУКОЙЛ Волгограднефтепереработка», ОАО «НПГ «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт», МОО «Ассоциация клинических фармакологов», ООО «Волга-Грейт», ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ».

На базе ВолгГТУ организованы и проведены для потенциальных абитуриентов 13 региональных мероприятий, среди которых: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, экономике и математике; олимпиада «Звезда» по профилю «Естественные науки» (18.02.2018); «Зимняя школа молодого ученого» (03.01.2018); профильная смена лагеря для школьников «ИНТЕГРАЛ» «Зимний старт» (04-10.01.2018); Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (17.01.2018); региональный конкурс исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» (01.03.2018, 21.03.2018); профильная предметная олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (4.04.2018); выставка «РобИн-2018» (31.05.2018); конкурс проектов технического творчества «ЮниорАктив» (13.06.2018); профильная смена лагеря для школьников «ИНТЕГРАЛ-2018» (04-29.08.2018); научно-технический фестиваль «Эковолна» (26-27.08.2018); сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец» (15.12.2018) и др.

Проекты, реализованные детьми, были отмечены на федеральных конкурсах и фестивалях:

– Два проекта победили во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества «ШУСТРИК» – Школьник, умеющий строить инновационные конструкции. В номинации «Космос» победителем стал Денис Щеглов с проектом «СПУТНИК «Pure victory». В

номинации «Композитные материалы» победителями объявлены Яна Щербакова и Антонина Грецова с проектом «Уважай природу!»;

– 15 воспитанников ЦМИТ «ЛЮКС» приняли участие во Всероссийском конкурсе проектных работ среди молодежи «РобоПолитех»;

– воспитанники ФДП приняли участие в международных инженерных соревнованиях «Солнечная регата - 2018». Команда Волгограда привезла на соревнования свою разработку – одноместную лодку на солнечных панелях «ЧАЙКА 34»;

– воспитанники ЦМИТ «ЛЮКС» приняли участие в Лиге инженерных соревнований инженерного конкурса «Катапульта». В конкурсе приняли участие более 30 человек разных возрастов;

– воспитанники ЦМИТ «ЛЮКС» приняли участие в международном конкурсе «Кванториада-2018»;

– проекты воспитанников ЦМИТ «ЛЮКС» были представлены на Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»

и др.

В 2018 году ВолгГТУ продолжил оказывать поддержку по созданию на территории Волгоградской области детского технопарка «Кванториум», который получил название «Кванториум «Политех», выступая при этом в качестве интеллектуального партнера администрации региона по техническому оснащению, созданию методического контента и формированию педагогического состава детского технопарка (весь педагогический состав создаваемого детского технопарка – сотрудники ВолгГТУ, которые прошли соответствующее обучение).

С целью совершенствования организации образовательного процесса в 2018 году в ВолгГТУ состоялся ряд обучающих семинаров, совещаний с руководителями структурных подразделений, обсуждений в рамках работы научно-методического совета университета по вопросам модернизации действующих и созданию новых образовательных программ. По итогам данной работы во всех филиалах и на всех факультетах вуза были созданы инициативные группы по актуализации портфеля образовательных программ, рассмотрены и внесены предложения по внедрению модульного принципа построения образовательных программ, варианты реализации проектной деятельности (как дисциплинарного, так и междисциплинарного характера), практико-ориентированные ОП, учитывающие специфику различных направлений подготовки и потребностей в компетенциях региональных предприятий, а также требования новых ФГОС и профессиональных стандартов. В результате проведенных мероприятий доля актуализированных образовательных продуктов составила 80%. Основными направлениями актуализации стали построение образовательных про-

грамм по модульному принципу, учет потребностей предприятий и организаций региона, реализация проектной деятельности, учет требований профессиональных стандартов, а также изменение направленности программ (ориентация программы на новые виды деятельности в рамках направления подготовки) и т.д.

В соответствии с приказом Рособрнадзора России от 11.07.2018 г. № 984 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по 187 образовательным программам: 80 образовательных программ бакалавриата; 6 образовательных программ специалитета; 51 образовательная программа магистратуры; 38 образовательных программ аспирантуры; 12 образовательных программ среднего профессионального образования (приложения №1-4 к указанному приказу). Аккредитация университета получена сроком на 6 лет (до 2024 года).

Тесная работа с предприятиями региона позволила организовать 6 базовых кафедр: «Автоматические установки» факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений, предприятие-партнер – АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»; базовая кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» на химико-технологическом факультете, предприятие-партнер – АО «Каустик», еще одно предприятие-партнер этой же кафедры – ОАО «Волжский оргсинтез»; базовая кафедра – «Экономика энергетического комплекса» на факультете экономики и управления совместно с ВРУ ООО «Лукойл-Энергосети»; базовая кафедра на факультете технологий пищевых производств «Аграрно-пищевых технологий» на базе ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции»; базовая кафедра химико-технологического факультета «Современные нефтегазовые технологии» с предприятием-партнером ООО «Лукойл-Инжиниринг». В стадии разработки находится комплект документов о создании базовой кафедры «Процессы и аппараты производства технического углерода», предприятие-партнер «Омский завод технического углерода» (ООО «Омсктехуглерод»).

В рамках мероприятия на основании подписанных соглашений в разработку и реализацию образовательных программ (в т.ч. ДПО) активно вовлекаются предприятия региона: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «Концессии теплоснабжения»; ООО «Концессии водоснабжения»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области; филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»); ОАО «НПГ «Сады Придонья»; ООО «Камышинский текстиль»; ЗАО «Красный октябрь»; ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ООО

«ЕвроХим-ВолгаКалий», ОАО Волгограднефтемаш, ООО «УК «ВОЛМА», АО «Волтайр – Пром», ЗАО «ВолгоградНИПИнефть», ООО «ВМК «ВГТЗ», ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции» (ГНУ НИИММП), ВРОНО «Экологическая академия» и др. В результате работы с региональными партнерами доля реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики, достигла 60%, а программ ДПО – 92%. Для разработки и актуализации образовательных программ привлечено 50 руководителей и специалистов предприятий-партнеров. Более 200 руководителей и специалистов организаций и предприятий-партнеров вовлечены в реализацию образовательных программ университета (чтение лекций, проведение семинаров, организация всех видов практик, руководство проектами и ВКР, согласование РП, участие в ГИА и т.д.). Результат вовлечения партнеров в образовательный процесс – 71% тематик ВКР согласовано с предприятиями и организациями региона.

В отчетном году в опорном университете был реализован ряд мероприятий, направленных на расширение экспорта образовательных услуг.

Команда университета приняла участие в работе семинара по проекту Erasmus+ №585596-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Fostering Internationalisation in AgRicultural Engineering in Iran and Russia» («Содействие развитию и интернационализации в области сельскохозяйственной инженерии в Иране и России») в составе консорциума, который прошел в Техническом Университете Ильменау (Германия). Основным результатом стала предварительно согласованная структура образовательной программы для магистратуры, основанная на опыте реализации действующих образовательных программ в европейских университетах-партнерах. Кроме того, коллеги организовали практический однодневный курс «Культурный диалог» в соответствии с методикой обучения студентов в Университете Ильменау. По итогам реализации проекта в ВолГТУ будет разработана междисциплинарная магистерская программа «Техническая эксплуатация беспилотных и мехатронных систем» (с возможностью подготовки специалистов для АПК региона) по направлениям «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Наземные транспортно-технологические комплексы». В том числе, планируется, что данная программа будет реализована и на английском языке.

Проведена интенсивная адресная приемная кампании с участием партнеров, расширена рекламная кампания по продвижению направлений подготовки университета на сайтах и в социальных сетях и сообществах выпускников ВолГТУ в других странах, прежде всего в КНР, странах Ближнего Востока и Западной Африки и др.

Команда иностранных студентов ВолГТУ приняла участие в VI Всероссийской

олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов вузов России. Олимпиада проходила в пяти номинациях. В итоге студенты ВолгГТУ Абоагие Эммануэл Овусу (Гана) занял первое место среди студентов 1-2 курсов факультетов гуманитарного (нефилологического) профилей, а Махамат Бохит Хамдалла (Чад) – второе место среди студентов 1-2 курсов факультетов инженерно-технического и естественно-научного профилей.

В марте 2018 г ВолгГТУ посетила делегация иностранных участников форума «Россия – страна возможностей» из Ганы, Эстонии, Мексики, Черногории, Словении, Малайзии, Марокко, Палестины.

В апреле 2018 г. г. Волжский с официальным визитом посетила делегация из 6 представителей китайского города Ляньюньган. В состав китайской делегации вошли: Ян Ли — заместитель управляющего Постоянного комитета ВСНП (Всекитайского собрания народных представителей), Ду Чанцзян — ректор Профессионально-технического института, Дай Юнхань — начальник секретариата Постоянного комитета ВСНП, Чэнь Чжун - начальник Управления народного образования, Цзюй Цзяньчунь — заместитель начальника канцелярии по иностранным и эмигрантским делам Народного правительства и Чжао Пэнфэй - переводчик канцелярии по иностранным и эмигрантским делам Народного правительства. В рамках визита официальной делегации из города Ляньюньган в Волжском политехническом институте (филиале) ВолгГТУ был подписан Меморандум о сотрудничестве.

В мае 2018 г. в рамках реализации программы развития ВолгГТУ, направленной на формирование опорного университета, с целью обсуждения вопросов развития сотрудничества вуз посетили Полномочный министр, советник Посольства Федеративной Республики Нигерия в Российской Федерации Нура Белло Данкадай и консультант по взаимодействию с правительством О. Принсесс Арамид Гбадамоси.

В июне университет посетила делегация ученых из Вьетнама, в состав которой вошли: директор Ханойского технологического института Ву Куок Тоан, научный сотрудник этого института Нгуен Нгок Хынг и научный член-консультант Министра науки и технологии Вьетнама по программе «Новые материалы и технологии их получения» Нгуен Кхай Хоан. В рамках визита сторонами был подписан протокол о намерениях и достигнутых результатах.

В ноябре 2018 г. заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Марина Александровна Боровская провела встречу с Министром образования, науки, культуры и спорта Монголии Цэдэнбалын Цогзолмаа, президентом Монгольской академии наук Дугэром Рэгдэлом. Участником встречи стал также ректор ВолгГТУ, академик РАН Владимир Ильич Лысак.

Команда ВолгГТУ посетила Университет Л'Аквила (Università degli Studi dell'Aquila),

г. Л'Аквила, Италия, для участия в семинаре по проекту Erasmus+ CBHE n. 585596-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP, посвященному развитию сотрудничества между Ираном и Россией в сфере высшего образования. Семинар посвящен разработке и совершенствованию материалов онлайн-образования в сфере мехатроники и агромехатроники.

В конце ноября в Казани состоялся финал национальной премии «Студент года». Студент ВолГТУ 3 курса ФЭУ Фитрат Улугбек угли Эргашев стал лауреатом номинации «Иностранный студент года».

По результатам проведенных мероприятий доля иностранных обучающихся по основным образовательным программам достигла 7,22%.

В рамках мероприятия по созданию системы внешней оценки качества образовательных программ созданы рабочие группы и разработаны рекомендации по актуализации образовательных программ. Деятельность университета в этом направлении обсуждалась с представителями работодателей и выпускниками в ходе ряда мероприятий (круглые столы, заседания научно-методического совета университета). Выявлены направления для совершенствования образовательного процесса и актуализации ОП.

По итогам проделанной работы принята концепция системы внешней оценки качества ОП, которая прошла апробацию на внутривузовской конференции сотрудников университета. Внедрена практика, что все актуализированные образовательные программы должны проходить внешнее рецензирование на профильных предприятиях партнерах. Рецензия на ОП внешнего партнера включена в состав нормативной документации для структуры ОП. Рабочие программы по специализированным дисциплинам также проходят внешнее рецензирование. В рамках данного направления был разработан проект «Образовательный портфель – РЕГИОН 34», в задачи которого входит: формирование единой платформы в регионе по комплексной оценке, мониторингу качества и рейтингованию профессиональных образовательных программ; создание навигационного сервиса по рейтингованию, определению направлений развития образовательных программ, выбору образовательных программ для обучения абитуриентами (и их родителями), для партнерства и создания кадрового резерва – работодателями; формирование портфеля лучших профессиональных образовательных программ (в том числе сетевых, межвузовских и междисциплинарных) - образовательной «визитной карточки» области; создание повестки и проведение цикла обеспечивающих мероприятий с представителями образовательного сообщества и иных ключевыми стейкхолдерами по выработке согласованной, объективной методологии мониторинга и оценки качества, рейтингования профессиональных образовательных программ, определению заказа вузам и ссузам региона на подготовку кадров перспективных «профессий будущего», регулярной актуализации образовательной «визитной карточ-

ки» региона. Данный инструмент в виде объективной системы мониторинга и оценки качества образовательных программ, реализуемых вузами и ссузами, может не только дать ответы на вопросы относительно необходимости улучшения тех или иных составляющих образовательного процесса (например, планирования и реализации образовательной программы), но и наметить алгоритмы и пути реализации мероприятий по повышению его качества. Его использование может повысить соответствие результатов их реализации ожиданиям обучающихся, потребностям работодателей, международным требованиям, вызовам времени в целом. Данный проект носит характер стратегической инициативы, исходя из компетенций и возможностей опорного университета, направлений, формирующих новые точки развития региона. Инициатива в числе прочих была поддержана органами исполнительной власти, предприятиями, организациями и сообществами региона и, начата ее частичную реализацию в отчетном году.

С целью получения постоянного отклика на проводимые действия университета к учебному процессу активно привлекаются представители от предприятий-партнеров. Участие в образовательном процессе принимают более 200 сотрудников из более, чем 50 региональных предприятий. Для проведения производственных практик в университете было оформлено 267 договоров с 208 предприятиями и организациями.

В рамках блока мероприятий Модернизация технологий образовательной деятельности в 2018 году были определены основные механизмы по развитию проектной деятельности обучающихся.

В отчетном периоде был создан Проектный офис (подчинение в структуре: первый проректор). Осуществлялась подготовка команды проектного офиса, дальнейшее обучение менеджеров стратегических проектов «ПроАктив» и «Конвейер инноваций», наставников проектной деятельности по программам: «Система управления проектами в университете» (организаторы: НФПК, Совет, «WIN бизнес решения»), школа наставников проектов (Сколково) и т.д.

Для координации проектной деятельности в процессе обучения создано структурное подразделение: Центр проектной деятельности (ЦПД), определены руководители ключевых направлений, сформирована команда Центра. ЦПД создан в структуре Проектного офиса ВолгГТУ. Функционал Центра: инициация проектов, взаимодействие с участниками и партнерами, стратегия, координация, администрирование, сопровождение проектов, разработка образовательных программ, обучение проектных команд, организация экспертизы проектов, создание библиотеки успешных проектов, мастер-классы, семинары, выставки проектов, конкурсы технических проектов, инженерные соревнования, популяризация проектной деятельности в СМИ, тиражирование успешных практик, подготовка полипрофес-

сиональных команд для участия во всероссийских конкурсах.

Продолжилось обучение команды наставников проектной деятельности. По состоянию на конец отчетного периода подготовку прошли 108 человек. 71 преподаватель подготовлен в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений» в 2017 году. В 2018 год – подготовлено 37 человек (программы подготовки в рамках школы наставников Сколково; программы Открытого университета Сколково Id LAB; программ повышения квалификации НФПК, Winбизнес-решения; обучение в форсайт-школе, организованной на площадке ВолгГТУ). Руководители проектных команд различных конкурсов («Моя страна - моя Россия»; олимпиада по технологическому предпринимательству) приняли участие в мастер-классах по представлению и презентации проектов (подготовка к очным защитам проектов перед экспертным советом). Для руководителей фаблабов, направлений ЦПД и специализированных площадок был осуществлен консалтинг Проектного офиса. 44 человека выступили руководителями, консультантами, кураторами различного уровня в отчетном периоде, 25 человек являются членами Экспертных советов по оценке проектных инициатив.

В отчетном году организован конкурс для сотрудников – конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности: старт конкурса – ноябрь 2018 г.; экспертиза, подведение итогов, объявление победителей – декабрь 2018 г.; номинации – «Методология и модели включения проектной деятельности в образовательный процесс»; «Образовательные продукты по проектному обучению: образовательные программы (ОП, ДПО, модули, практики), кейсы, мастер-классы и т.д.»; «Учебно-методическое обеспечение проектной деятельности: ресурсы для обучающихся, руководителей, наставников проектной деятельности (учебные пособия, методические рекомендации, ФОС по проектным компетенциям, презентационный материал и т.д.)»; «Результаты проектной деятельности в университете: лучшие практики вовлечения партнеров, ППС, обучающихся в проектную деятельность; организация конкурсов, выставок, хакатонов, подготовка проектных команд и т.д.»; «Цифровизация образовательного процесса: электронное обучение, MOOC, VR, AR и т.д.»

С целью расширения участия студентов и НПП в проектной деятельности, привлечения партнеров на площадке университета организовано 11 региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству:

– региональная олимпиада по технологическому предпринимательству, проходил в два этапа: отборочный (заочный) и очный – защита проектов перед членами Экспертного совета;

– конкурс «Ярмарка проектов», проходил в два этапа: отборочный (заочный) и представление проектов/экспозиция;

- конкурс «Лучший проект года»;
- региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия»;
- конкурс студенческих научных и социальных проектов «Строим новый город»;
- конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности;
- международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству;
- «ВУЗПРОМФЕСТ» (отборочный тур);
- межрегиональный конкурс 3D технологий «3DLife»;
- смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов;
- всероссийский смотр-конкурс лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок.

На мероприятиях были представлены проекты, разработанные студентами и преподавателями, лучшие проекты получили поддержку. В мероприятиях приняли участие представители Администрации Волгоградской области, предприятий и организаций региона.

По результатам конкурсных мероприятий отобраны проекты, рекомендованные к внедрению (администрация региона, предприятия-партнеры). Апробированы механизмы тиражирования успешных практик: внутривузовские проекты (сопровождение, консалтинг) представлялись на региональные и федеральные конкурсы («ВУЗПРОМФЕСТ», этапы чемпионата рабочих профессий «Молодые Профессионалы » WorldSkills Russia; «Я – профессионал», «Моя страна – моя Россия»; «Россия – страна возможностей»; «УМНИК»; Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2018; «ПреАктум»; «Квазар»; «Техно-старт»; «Робополитех»; «Идеи, преображающие города»; «Драйверы развития современного города»; «Я и Мир:2030»; «От винта»; «Эковолна» и др. Результат – более 50 проектов – победителей на конкурсах различного уровня.

В Южно-Российском государственном политехническом университете (НПИ) имени М.И. Платова (Новочеркасск) прошел региональный отборочный чемпионат Ворлдскиллс. Участники показывали свои способности по трем компетенциям: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ и инженерный дизайн САД (САПР). Волгоградский государственный технический университет представляли С. Кузнецов и С. Фастов (студенты ФТКМ), а также заведующий кафедрой «Технология машиностроения» Ю. Л. Чигиринский и заместитель декана ФТПП Е. А. Селезнева (в качестве экспертов-компатриотов). Участники демонстрировали свои знания и умения в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», в итоге победа в чемпионате студента ВолГТУ Сергея Кузнецова.

Студенты ВолГТУ в числе лидеров по итогам Всероссийской олимпиады «Я – про-

фессионал». Золотым медалистом в направлении «Машиностроение» среди бакалавров стал студент ФАСТиВ Д.Азарян, а студент ФАСТиВ М.Малышев – бронзовый медалист. В направлении «Машиностроение» среди магистрантов победителем и призером стали студенты ФАСТиВ А.Гонтарь и А.Иконников соответственно. Еще один победитель, также студент ФАСТиВ, Г.Котельников в направлении «Управление в технических системах» (бакалавриат).

На международном экономическом форуме в г.Санкт - Петербург были подведены итоги конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие регионов «Моя страна — моя Россия». Перечень номинаций охватывал весь спектр вопросов социально-экономического развития территорий: образование, социальную сферу, инноваций, ЖКХ, малый и средний бизнес, сельское хозяйство и другие. В номинации «Мой дом» первое место получил студент Волгоградского государственного технического университета Д.Азарян с проектом очистки крыш от наледи. Специального приза в этой же номинации удостоен проект благоустройства территории жилого двора, разработанный студенткой ВолГТУ А. Бузовской. В номинации «Мой город» за проект «Инженерно-техническое устройство для очистки многокомпонентных сточных вод» диплом победителя 2 степени получили ассистент кафедры «Водоснабжение и водоотведение» ВолГТУ Д. Игнаткина и выпускник университета А. Войтюк. Коллектив ВолГТУ в итоге получил благодарность за вклад и участие в развитии Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

В финале V Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2018» студенческая команда ВолГТУ (Юрий Нагин, Алина Книппель, Маргарита Корпань, Дмитрий Типаев, Вадим Майстренко, Дмитрий Кухно и координатор команды Екатерина Анатольевна Селезнева) заняла первое место при защите работы в номинации «Робототехника» среди команд-финалистов из 22 вузов страны. В общекомандном зачете на фестивале ребята заняли второе место за проект «Автономный диагностико-ремонтный комплекс «ВолгоБОКС». Нужно отметить, что команда Волгоградского государственного технического университета третий год подряд становится призером Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ». В 2017 г. команда привезла дипломы за I место в общекомандном зачете и за I место в номинации «3D-моделирование», в 2016 г. команда представила проект, посвященный выпуску продуктов питания функционального назначения, и также заняла I место.

На базе Инженерно-технологической академии Южного федерального университета прошел финальный тур 2-го Открытого чемпионата Юга России - XII Олимпиады Южного

федерального университета по спортивному программированию «ContestSFedU-2018». Команда ВолгГТУ, в состав которой вошли студенты А. Носов (гр. ИВТ-460), Н. Пенской (гр. ПриН-2Н), М. Кириенко (гр. ПриН-266), заняла 1-е место в абсолютном зачете!

Студенты Камышинского технологического института (филиал ВолгГТУ) выиграли грант в размере 500 тыс. рублей на развитие своего проекта «Программно-технический комплекс по детектированию дыма и очагов возгорания». Три проекта студентов кафедры АСОИУ прошли в финал престижного конкурса «УМНИК». Илья Корнеев завоевал первое место с проектом «Очки расширения мироощущения» в конкурсе проектов программы «Ты предприниматель».

Команда ВолгГТУ вернулась с финала региона Северная Евразия (полуфинал чемпионата мира) по студенческому командному программированию ACM ICPC – 2018 с дипломом III степени.

Команда опорного университета с наградами вернулась с фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!». Технологические разработки конкурса впоследствии были представлены в Словакии, Польше, Австрии, Италии.

В конкурсе Драйверы развития современного города (июнь 2018) в номинации «Ландшафтная архитектура городских и общественных пространств» лауреатом 2 премии стала команда ВолгГТУ Владимир Гагарин, Андрей Иванов с проектом: «Набережная имени И.И. Машкова».

Студенты ВПИ (филиала) ВолгГТУ стали победителями X Всероссийского технологического фестиваля PROFEST-2018.

Студент ВолгГТУ Давид Азарян представил Владимиру Путину свой проект - робота по сбиванию сосулек в рамках форума «Россия – страна возможностей», где свои проекты представили молодые ученые со всей страны.

В Москве состоялся финал конкурса индустриальных инновационных проектов «Техностарт». Свою разработку там представила также команда ВолгГТУ, панель, которая может изменять свое положение в пространстве.

Для обсуждения деятельности опорного университета в области организации проектной деятельности, актуализации образовательных продуктов были проведены семинары-совещания, круглые столы, секции в рамках мероприятий: форсайт-школа; форсайт-сессия «Цифровая трансформация Волгоградской области»; первый Форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен»; фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»; 55 внутривузовская конференция (секция: «Новые формы, методы и технологии организации, контроля и модернизации образовательного процесса»); подведение итогов конкурса среди ППС по организации проектной деятельности в университете;

круглый стол «Роль студентов опорного университета в формировании комфортной городской среды» совместно с комитетами «Природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области», «Архитектуры и градостроительства Волгоградской области», «Транспорта и дорожного хозяйства Волгоградской области»; заседание ученого совета университета и др.

Среди обсуждаемых вопросов: результаты исследования готовности сотрудников ВолгГТУ к реализации изменений по программе развития университета; о программах подготовки наставников проектной деятельности; цифровая образовательная среда: проекты, проблемы и решения; о формировании компетенций в области технологического предпринимательства в программах подготовки магистров; об организации конкурсов проектов среди обучающихся: итоги 2017 года и задачи на 2018 год; о задачах и целевых показателях стратегического проекта «Проактив» на 2018 год; об информационно-коммуникационном ресурсе «Портал проектной деятельности»; о концепции дисциплины «Основы проектной деятельности» в программах подготовки бакалавриата; о привлечении работодателей к проектной деятельности в университете; о реализации модульных образовательных программ; характеристика образовательной программы, заявляемой к государственной аккредитации; об актуализации нормативно-методической документации для обеспечения образовательной деятельности; организация командной проектной работы обучающихся; об основных направлениях актуализации учебных планов; организация мероприятий по выявлению и поддержке творческой деятельности обучающихся.

Разработанные программы вовлечения всех участников проектной деятельности позволили достичь результатов: более 200 проектов было представлено на конкурсы различных уровней; более 50 студенческих проектов стали победителями различных конкурсов; доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, достигла 50%; специалисты 40 предприятий и организаций вовлечены в проектную деятельность обучающихся; 13 ключевых предприятий-партнеров постоянно работают на площадке «Банк проектов и инженерных решений». Был создан фонд грантовой поддержки проектов (1,5 млн. руб.).

По итогам 2018 года в 70 образовательной программе и программ обучения реализована сквозная проектная деятельность. Проектная деятельность реализована в ОП по направлениям подготовки: 07.03.01 Архитектура; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 07.04.04 Градостроительство; 08.03.01 Строительство; 08.04.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 09.04.04 Программная инженерия; 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие; 18.03.01 Химическая технология; 18.04.01 Химическая технология; 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; 20.05.01 Пожарная безопасность; 20.03.01 Техносферная безопасность; 20.04.01 Техносферная безопасность; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Metallургия; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства; 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.01 Стандартизация и метрология.

В 81 образовательных программ включены модули по организации проектной деятельности и технологическому предпринимательству.

Для поддержки проектной деятельности студентов и НПП университета создан единый информационно-коммуникационный ресурс по инициации, организации, сопровождению, поддержке исследовательских, инженерных и других проектов обучающихся, НПП, специалистов предприятий и организаций региона (<http://project.vstu.ru/>). Портал проектной деятельности (project.vstu.ru) содержит сервисы поддержки: для наставников и студентов по администрированию проектов, размещены инструкции для работы на Портале для наставников проектной деятельности и студентов, ресурсы для наставников проектной деятельности, для обучающихся, нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности. Идет наполнение сервиса «Библиотека успешных проектов» (проекты-победители конкурсов 2018 года «Ярмарка проектов», «Моя страна-моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я-профессионал», «Ты-предприниматель» и др. Разработан комплекс программ и мастер-классов для реализации на площадке ЦПД (сервис «Школа наставников проектных команд»). Разработано ТЗ на доработку ресурса «Портал проектной деятельности» (расширение функционала ЦПД, масштабирование проектной деятельности, формирование новых сервисов).

Для информационного обеспечения образовательной деятельности в 2018 году был обеспечен доступ к 32 библиотечным и информационным электронным базам данных. В образовательном процессе используется 70 программных продуктов, из которых 42 для

обеспечения для проектной деятельности. По 70 образовательным программам представлены электронные образовательные ресурсы для проектной деятельности.

Всего в отчетном году сотрудниками университета опубликовано 298 учебников и учебных пособий, что в расчете на 1 НПР составило 0,28 наименования учебников и учебных пособий.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

По направлению преобразований были запланированы мероприятия совершенствования системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также формирования портфеля востребованных интеллектуальных продуктов:

- оптимизация исследовательской структуры ВолгГТУ;
- создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и публикаций сотрудников ВолгГТУ в национальном и международном академическом пространстве;
- реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций;
- формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний.

С целью формирования региональной повестки НТИ на базе ВолгГТУ проведен ряд мероприятий: установочные семинары по формированию научной повестки опорного университета в соответствии с Национальной технологической инициативой; форум «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства»; форсайт «Цифровая трансформация Волгоградской области»; круглый стол с руководителем рабочей группы «Аэронет» (П. В. Булат); областной совет по науке и инновациям; круглые столы с предприятиями - партнерами по определению совместных проектов по направлениям НТИ. В ходе данных мероприятий были сформированы приоритеты междисциплинарных исследований ВолгГТУ, которые легли в основу региональной повестки НТИ и согласуются со стратегией научно-технологического развития РФ. Приоритеты были оформлены в инициативы ВолгГТУ на 2018-2019 годы по направлениям: новые материалы (проект «Центр перспективных материалов НТИ»), интеллектуальные транспортные системы – робототехника (проект «Центр робототехники НТИ»), формирование комфортной городской среды (проект «Наш город»). Помимо указанных направлений удалось сформировать и другие направления – большие данные и искусственный интеллект и персонализированная медицина и здоровьесбережение. Подписан меморандум о сотрудничестве с отраслевым союзом развития рынка технологий Нейронет. Были поданы заявки в составе консорциума на кон-

курс Центров компетенций НТИ: с Южным федеральным университетом по сквозной технологии «Искусственный интеллект»; с Университетом Иннополис по сквозной технологии «Технологии сенсорики, производства компонентов робототехники», который по результатам конкурсного отбора комиссией Минобрнауки России признан победителем.

В университете реализуется механизм запуска и поддержки проектов НТИ. С участием сервисов фандрайзинга и публикационной активности, а также бизнес-инкубатора ВолгГТУ (запущенных в 2017 году) сформирована система акселерирования проектов НТИ, состоящая из:

- отслеживания и информирования научного и промышленного сообщества региона о программах поддержки проектов НТИ;
- формирования проекта и подбор команды реализаторов;
- поиска индустриальных партнеров и организации переговоров и взаимодействий с ними;
- поиска фондов поддержки проектов НТИ и помощи оформлению и подачи заявок в них;
- организации коммуникаций с рабочими группами рынков НТИ.

Результатом работы системы стала инициация 7 проектов университета, направленных на реализацию дорожных карт НТИ (TechNet, AutoNet, MariNet, AeroNet и HealthNet):

- «Создание модели адаптивного крыла для беспилотных летательных аппаратов» (партнер ООО «Тулаев Парк»);
- «Разработке программного обеспечения (управляющей системы) для беспилотного управления транспортными средствами»;
- «Моделирование работ семейства подводных шагающих роботов для обслуживания скважин» (партнер АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»);
- «Создание фотополимеризационноспособных композиций для аддитивных технологий 3D-печати методами DLP и LED-DLP»;
- «Развитие методов управления многоприводным многоногим шагающим роботом с учётом геометрических параметров среды передвижения»;
- «Синтез и оценка ингибирующей активности нового поколения ингибиторов растворимой эпоксидгидролазысЕН, основанных на новых подходах к механизму ингибирования фермента»;
- на базе вычислительного кластера ВолгГТУ проводятся исследования в области технологии «Big Data»).

В рамках мероприятия создания системы поддержки и продвижения исследователь-

ских проектов, публикаций и научных изданий ВолгГТУ в национальном и международном академическом пространстве функционируют сервисы фандрайзинга и публикационной активности. Так в отчетном году проведено 2 школы (школа молодых исследователей «Первые шаги в науке»; школа молодых ученых ЮФО). В рамках сервисов участниками мероприятий стали 877 слушателей, было оказано 500 консультации. Результатом работы сервисов стало то, что сотрудниками университета было подано 250 заявки на финансирование исследований и опубликовано 253 статей в БД Scopus и 125 статей в БД Web of Science.

Для обеспечения эффективной работы сервиса публикационной активности в отчетном году был обеспечен доступ к 26 полнотекстовым электронным базам данных научных журналов, базам цитирования, базам научной периодики (Scopus, Web of Science, ВИНТИ РАН, Taylor and Francis, Nature, Wiley, Sage Publications, Springer, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Historic, журналы Американского химического общества и др.).

Для продвижения результатов научных исследований сотрудников университета, формирования научно-исследовательской повестки региона в отчетный период на базе ВолгГТУ проведено 33 конференций. Наиболее значимые из них:

- первый форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» в нем приняло участие более 800 студентов, научных сотрудников и экспертов из 15 регионов России;
- международная конференция «Прогресс транспортных средств и систем – 2018» в работе конференции приняли участие свыше 160 ученых ряда ведущих вузов, НИИ, предприятий и фирм транспортного профиля из России, Германии и Ирана;
- международная научно-практическая конференция «Новые подходы к разработке технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции». В конференции приняло участие более 370 ученых из США, Беларуси, Калмыкии, Башкирии, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.

По итогам 2018 года проекты ВолгГТУ отмечены на ряде выставок и форумов:

- международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (14 сентября 2018 года) г. Краснодар;
- выездная выставка проектов фестиваля «От винта!» (ноябрь 2018 года) г. Братислава, Вена, Рим и Варшава;
- VII Межрегиональный форум «Энергосбережение и энергоэффективность» 2018 (03-05 апреля 2018 года) г. Волгоград;
- XIV специализированная выставка ЭНЕРГО-VOLGA 2018 (28 по 30 марта 2018 года) г. Волгоград;

– XVIII Всероссийская специализированная выставка «ПромЭКСПО 2018» (18-21 сентября 2018 года) г. Волгоград (ВолГТУ был удостоен медали выставки «За продвижение отрасли в выставочной деятельности региона»);

– Международная выставка «Импортозамещение 2018» в Москве (11-14 сентября 2018 года) г. Москва;

– Всероссийской выставке-продаже «РОССИИ – 100 лучших товаров РОССИИ» (11-14 октября 2018 года) г. Москва (ВНТК (филиал) ВолГТУ был награжден дипломом «За потребительские качества») и других.

В рамках расширения международного партнерства и выполнения сетевых проектов на основе взаимодействия центров превосходства и инжиниринговых центров университета с ведущими российскими и зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями подписаны соглашения о научно-техническом сотрудничестве с Университетом технологий Баболя (Иран), с Фондом Ромуальдо Дель Бьянко (Италия), Университетом Ла Сапиенца (Италия), Университетом прикладных наук Кайзерслаутерна (Германия), Белорусским государственным технологическим университетом (Беларусь).

В университете сформирована сеть взаимодействия подразделений инновационной инфраструктуры, обеспечивающей продвижение инновационных продуктов опорного университета на российском и зарубежном рынках, важных для развития региона.

Согласованное взаимодействие сервиса фандрайзинга практики техноброкерства, бизнес-инкубатора ВолГТУ, инжинирингового центра, Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолГТУ) в кооперации с внешними партнерами обеспечило формирование эффективной системы продвижения инновационных продуктов, состоящей из:

– открытой региональной площадки (включающей: офис, расположенный в центральном районе на площадях ВолГТУ и сетевой ресурс) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона.

– «Банка перспективных инновационных проектов», наполняемого через сетевой ресурс;

– организации информационных и конкурсных мероприятий поддержки инновационных проектов региона;

– акселерационной программы по инициации стартапов, помощи в создании прототипов и подготовки команды и проекта к презентации перед инвесторами;

– поиска инвесторов и партнеров и выстраивания взаимодействия с ними.

Результатов работы системы является:

– проведение конкурсных и информационных мероприятий, обеспечивших: наполнение «Банка перспективных инновационных проектов» (более 200 проектов);

– запуск акселерационной программы для 10 проектов победителей «Start-up школе» 2017 года;

– предоставление консультаций через сервисы фандрайзинга и публикационной активности (более 170 консультаций), обеспечивших подачу за отчетный период более 250 заявок на конкурсы различного уровня и опубликования, и индексацию научных работ в БД Scopus – 247 публикаций и БД WebofScience – 107 публикаций;

– общий объем полученный от научной и инновационной деятельности в 2018 году составил 539 млн. руб., в т.ч. 412 млн. руб. от коммерциализация научных разработок университета из них 103 млн. руб. от НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона.

4.3. Развитие кадрового потенциала

В рамках направления в 2018 году были организованы мероприятия по внедрению системы эффективного контракта, созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, совершенствованию системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки:

– создание внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой деятельности;

– осуществление мероприятий по внедрению системы срочных контрактов;

– совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПП;

– реализация грантовой программы поддержки проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников ВолгГТУ;

– реализация программы поддержки функционирования докторантуры;

– создание внутривузовской модульной системы профессионального развития сотрудников (в рамках проекта «Школа компетенций»);

– реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья.

В 2018 году в рамках реализации мероприятия по созданию внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой в соответствии положением о рейтинговой оценке деятельности НПП опорного университета велась отладка и наполнение подсистемы интегральной оценки деятельности факультетов, кафедр и ППС» на платформе «1С: Предприятие 8.3.

В части оценки результативности деятельности АУП ведется разработка критериев

для последующего внедрения в эффективный контракт. По итогам 2018 года доля НПР и АУП, переведенных на эффективный контракт составила 89,9 %.

За отчетный период был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержку молодых научно-педагогических работников и закрепление их в университете. В программе международной и внутрироссийской мобильности в отчетном периоде приняли участие 59 молодых НПР и аспиранта. 20 технологических проектов, реализуемых с участием молодых НПР, получили поддержку в рамках грантовой программы, направленной на формирование научной повестки университета в соответствии с дорожными картами НТИ. Общий объем финансовой поддержки составил 2 млн.руб. В соответствии с действующей программой программы поддержки функционирования докторантуры ВолгГТУ в 2018 году было поддержано 24 человека.

С целью формирования основных и дополнительных компетенций сотрудников вуза в 2018 году в рамках программы «Школа компетенций» проведены для НПР университета занятия по семи модулям:

«Электронная информационная образовательная среда университета», «Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды», «Лингвистические основы межличностной и межкультурной коммуникации», «Интеграция в мировую науку: наукометрические базы и рецензируемые журналы», «Основы педагогического общения: психологический тренинг», «Форсайт школа. Методика Rapid Foresight», «Деловой английский язык», «Совершенствование навыков работы в электронной информационной образовательной среде вуза» и «Управление персоналом. Профессиональные стандарты в организации: нормативное регулирование и процедура внедрения». Всего слушателями стали 132 человека.

В 2018 году в программах мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПР и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья приняли участие 276 человек, 268 сотрудников университета повысили свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: Варшавский Университет, Университет Томаса Мора (Бельгия), Технический университет Ильменау (Германия), Университет Фессалии (Греция), Технологический университет Бельфора (Франция), научно-производственная фирма BISS (Бангалор, Индия), Федеральный дорожный научно-исследовательский институт (Германия), Университет Л'Акуила (Италия) Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса, Донской государственный технический университет, Санкт-Петербургский

государственный экономический университет и др.

4.4. Модернизация системы управления университетом

В рамках направления развития в отчетном году реализовывались мероприятия по созданию и развитию эффективной системы управления в вузе, управлению репутацией ВолгГТУ, обеспечению внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета:

- совершенствование принципов управления деятельностью университета;
- создание и внедрение внутренней электронной корпоративной среды для обработки управленческой и финансово-экономической информации;
- создание системы взаимодействия с бизнес-партнерами;
- реализация программы по повышению уровня узнаваемости и формированию позитивного образа ВолгГТУ;
- создание и обеспечение функционирования структурного подразделения по сопровождению, организационной поддержке программы и анализу выполнения ее целевых показателей.

В рамках направления был реализован комплекс мероприятий по совершенствованию принципов управления деятельностью университета. В результате проведенной работы была утверждена структура факультетов и кафедр университета, проведен аудит деятельности всех структурных подразделений, оптимизирована сеть кафедр, численность основного и вспомогательного персонала.

К концу 2018 года в рамках мероприятия по созданию и внедрению внутренней электронной корпоративной среды в университете внедрены подсистемы на платформе «1С: Предприятие 8.3» и интегрированных с ней платформ: «Зарплата и кадры государственного учреждения», «Бухгалтерия государственного учреждения», «АРМ Ректора», «Интегральная оценки деятельности факультетов, кафедр и ППС», «Приёмная комиссия», «Электронный деканат», «Учет поступлений денежных средств от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования», «Учет поступлений денежных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг», «Расчет стипендии», «Учет поступления денежных средств и начисления оплаты за проживание в общежитиях», «Система электронного документооборота», «Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ», «Официальный сайт университета», «Планирование учебного процесса», «Электронная аспирантура».

В отчетном периоде активно велась работа по структурированию партнерских взаимодействий и созданию комплексной системы мер реагирования на потребности бизнес-

партнеров и стейкхолдеров. В рамках мероприятия были организованы и проведены мероприятия по налаживанию отношений, подписание соглашений о сотрудничестве в области подготовки кадров и научно-технического сотрудничества с рядом предприятий и организаций региона, России и зарубежья: г. Ляньюньган (КНР), Ханойский технологический институт, ГК «МЕГАМИКС», Компания ЕРАМ, АО «ВМК «Красный Октябрь», Университет ИТМО, Университет технологий Баболя (Иран), Университет Ла Сапиенца (Италия), Университет прикладных наук Кайзерслаутерна (Германия), Белорусский государственный технологический университет, Фонд Ромуальдо Дель Бьянко (Италия), Отраслевой союз «Нейронет» и др.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Администрацией Волгоградской области сотрудники ВолгГТУ вошли состав 7 рабочих групп по реализации национального проекта «Цифровая экономика».

В рамках мероприятия на базе опорного университета состоялись мероприятия «День карьеры» и «Ярмарка вакансий». Участниками мероприятий стали более 80 предприятий и организаций, среди которых: АО «Волжский трубный завод», АО «Волтайр-Пром», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», ООО «ВОЛГАБАС ВОЛЖСКИЙ», ПАО «Волжский оргсинтез», ООО «ТД Грасс», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ООО «Камышинский опытный завод», ОАО «ЭКТОС-Волга», ПАО «Сбербанк России», ООО «Пивоварь», ГК «Эфко», ООО «Проектно-изыскательский институт Волгагражданпроект», ООО «Новомосковск-ремстройсервис», ООО «Пересвет-Регион-Дон», АО «Каустик», ООО «ИНТЕСМО», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «Силд Эйр Каустик», ОАО «Волгограднефтемаш», ОАО «Сады Придонья», АО «Флексо Принт», ВЦ «Айлант», компания «Sperasoft», ООО «Интернет-агентство «ИНТЕРВОЛГА», волгоградский филиал ООО «Омсктехуглерод», ООО «Концессии водоснабжения», ООО ТПК «Нижняя Волга», и др.

В рамках мероприятия ВолгГТУ принял участие в 16 рейтингах, из которых 6 национальных и 10 международных. Некоторые результаты:

- второй год подряд ВолгГТУ (единственный вуз региона) попал в Times Higher Education – рейтинг лучших университетов мира 2018-2019 (место 1001+);
- в рейтинге Times Higher Education (ТНЕ) ведущих вузов Евразийского региона Волгоградский государственный технический университет (единственный вуз Волгоградской области) занял место 71+;
- ВолгГТУ (единственный вуз региона) вошел в рейтинг THE Emerging Economies University Rankings 2018 (место «351+», всего в рейтинг вошло 26 российских вузов);
- в предметном рейтинге научной продуктивности вузов – 2018 от АЦ «Эксперт»

ВолгГТУ показал достойные результаты: предметная область «Инженерные науки» – 45 место, «Компьютерные науки» – 28-30 место, «Экономика» – 19-21 место;

– В рейтинге лучших технических вузов России 2018 года «Superjob для студентов» ВолгГТУ занял 19 место по уровню зарплат занятых в ИТ-отрасли молодых специалистов;

– По результатам IX ежегодного Национального рейтинга университетов (МИА «Интерфакс») по итогам 2017/2018 учебного года ВолгГТУ показал следующие места: «Образование» – ВолгГТУ на 34 месте (в 2016 году по этому направлению вуз находился лишь на 78 строчке), «Исследования» – 55 строчка, «Инновации» – 69 место, «Бренд» – 58 место и т.д.;

– ВолгГТУ улучшил свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России 2018 года» агентства RAEX по сравнению с прошлым годом и теперь занимает 88 строчку, поднявшись сразу на 11 пунктов;

– в рейтинге репутации вузов по укрупненным направлениям RAEX 2018 ВолгГТУ вошел в ТОП-50 вузов России в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»;

– ВолгГТУ единственный в регионе вошел в рейтинг изобретательской активности Аналитического центра «Эксперт» за 2018 год и занимает 46-49 позиции;

– в рейтинге востребованности вузов в РФ – 2018 по сравнению с прошлым годом ВолгГТУ улучшил свою позицию и сегодня находится на 45 месте (в 2017 г. – 93 место)

По итогам работы предприятий и организаций Волгоградской области в 2017 году звание «Лучшая организация 2017 года» в номинации «Наука» присвоено ВолгГТУ (в восьмой раз подряд), «Лучшим менеджером 2017 года» также в номинации «Наука» признан первый проректор ВолгГТУ А.В. Навроцкий.

В 2018 году ВолгГТУ стал организатором и активным участником крупных региональных и российских программ и мероприятий:

– XXXIV Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», в котором приняли коллективы из Волгограда, Самары, Казани, Брянска и других городов России и СНГ;

– Парад российского студенчества;

– Программа «Корпус общественных наблюдателей».

В 2018 г. ВолгГТУ активизировал работу в области формирования образа ВолгГТУ посредством проведения значимых региональных и федеральных мероприятий, освещению деятельности университета в СМИ. Совместно с ГТРК «Волгоград-ТРВ» организован цикл телепередач «PROвуз». Проведено 2 выпуска телепередачи. Основная цель – знакомство с работой Волгоградского опорного технического университета, где не только обучаются

студенты, но и активно идет разработка инновационной продукции в области нанотехнологий, машиностроения, металлургии, химической отрасли, информационных технологий и т.д. Всего более 250 раз ВолгГТУ положительно упоминался в региональных, федеральных и зарубежных СМИ. Активно велась работа и по освещению деятельности университета в социальных сетях, по сопровождению и продвижению сообществ ВУЗа. В настоящее время информация о вузе представлена в социальных сетях: «В контакте», «YouTube», «Instagram», «Facebook» «Одноклассники».

С целью эффективной реализации стратегических проектов в университете работает Проектный офис, который также оказывает и консультационную поддержку по вопросам проектной деятельности и проектного управления.

Ход реализации программы, выполнение ее мероприятий регулярно доводятся до сотрудников университета через ученый совет ВолгГТУ, обсуждаются на заседаниях ректората, освещаются на сайтах университета и филиалов. Также на заседаниях ректората 2018 года были рассмотрены вопросы по развитию девяти факультетов в рамках Программы развития опорного университета.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В рамках направления были реализованы мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы университета, развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета:

- развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности;
- создание комфортных условий для учебной, научной и внеучебной деятельности, проживания студентов и сотрудников.

Основной целью мероприятия развития материально-технической базы является обеспечение выполнения проектов по другим направлениям преобразований: создание и развитие учебных лабораторий, аудиторий для групповой работы, центров превосходства, центров коллективного пользования, инженерно-технических центров и лабораторий. В отчетном году в рамках мероприятий проведены работы по созданию площадок для проектной деятельности (Центр проектной деятельности, «Новые материалы», лаборатории ФДП), ведутся конкурсные процедуры по ремонту и материально-техническому оснащению удаленных площадок проектной деятельности по типу FabLab в районных центрах Волгоградской области на базе филиалов ВолгГТУ, специализированных площадок проектной деятельности: «ВМ технологии»; «АвтоТехСтарт»; «Лаборатория IT решений», «Химический анализ WSR».

Реализация Программы в 2018 году позволила достичь доли оборудования не старше

10 лет в размере 68,3%. Доля средств из всех источников финансирования, направленных университетом на развитие имущественного комплекса, составила 2,02%.

Завершено строительство II-го пускового комплекса учебно-лабораторного корпуса №5. ВолгГТУ получил разрешение на ввод в эксплуатацию корпуса.

В 2018 году проведен ремонт учебных корпусов и общежитий, научных и учебных лабораторий, в том числе под размещение нового научного и учебного оборудования, помещений социальной сферы (всего в рамках программы отремонтировано 34 объекта).

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

В рамках направления преобразований проводилась реализация мероприятий по формированию благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе:

– создание площадок (в том числе виртуальных) для информационной, консультационной, экспертной и социальной поддержки.

С целью интеграции программы развития опорного университета в программы регионального развития в 2018 году функционировал Совет программы развития ВолгГТУ.

В рамках мероприятия ВолгГТУ стал региональной коммуникационной площадкой, на которой прошел ряд мероприятий:

– 55-я научная конференция, в работе которой приняли участие представители руководства Волгоградской области, Областной думы, предприятий и организаций региона;

– форсайт «Цифровая трансформация Волгоградской области»;

– Международная научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»;

– Президиум федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по химико-технологическим специальностям и направлениям подготовки;

– VI Международная научно-практическая конференция «Прогресс транспортных средств и систем – 2018»;

– выездное заседание Научного совета по робототехнике и мехатронике РАН;

– Первый Форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен», котором приняли участие более 500 молодых ученых из 15 регионов;

– VII Молодежная школа по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству «Робошкола+»;

– первый очный отборочный тур научно-технического фестиваля ВУЗПРОМФЕСТ-2018, на котором свои разработки, инновационные проекты и идеи представили 12 команд из Волгограда, Саратова, Воронежа, Кирова, Новочеркасска и Элисты;

– II региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по направлению

«Строительство» и по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Городское строительство и хозяйство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Теплогазоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение». В интеллектуальном соревновании принимали участие студенты Волгоградской, Астраханской областей и Республики Калмыкия;

– XXVII Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, в котором приняли участие представители около 60 университетов из России, Азербайджана, Армении, Казахстана, Киргизии, а также представители фонда Archiprix (Нидерланды) и фонда им. Я. Чернихова;

- региональный конкурс «Ярмарка проектов»;
- квалификационный этап Чемпионата мира ACM ICPC;
- Волгоградский областной конкурс «Инженер года»;

и др.

В рамках развития интереса к истории родного края сотрудники и студенты ВолгГТУ приняли участие в мероприятиях по благоустройству памятников и мест захоронений Великой Отечественной войны:

– волонтеры ВолгГТУ провели субботник на территории поселка Нижние Баррикады - в месте, где в конце 1942 года держала оборону 138-я стрелковая дивизия полковника И.И. Людникова, – «Остров Людникова»;

– волонтеры ВолгГТУ провели субботник на братской могиле в Краснооктябрьском районе Волгограда на перекрестке улиц Богунской и Таращанцев;

– поисковый отряд ВолгГТУ «Южный фронт» принял участие в первом этапе «Вахты Памяти» и провел акцию «Я помню. Я горжусь». Вахта проходила на территории поселка Кузьмичи Городищенского района Волгоградской области, где в 1942-1943 годах шли упорные бои; в течение поисковых работ отрядом «Южный Фронт» совместно с другими отрядами, участвующими в «Вахте Памяти», были подняты останки 32 советских солдат;

Сотрудники и студенты университета приняли участие в ряде социальных проектов региона:

– волонтеры опорного университета в рамках проекта «Чистые Уши (или, чтобы перед потомками не было стыдно)» привели в порядок уникальный природный памятник – горы Уши;

– волонтерский корпус «АИСТ» ВолгГТУ принял участие в городском фестивале здоровья «Молодежка», который прошел в рамках всероссийского фестиваля «Выходи гулять», являющегося частью приоритетного проекта «Формирование комфортной городской

среды);

– мероприятия по оказанию помощи Ворошиловскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних.

– благотворительная ярмарка «Вьюга чудес» для помощи онкогематологическому отделению Волгоградского онкодиспансера и мини-приюта для животных «Верные друзья»;

– благотворительный концерт «Твори добро с ВПИ»;

– проект корпоративного донорства «Живая кровь»;

и др.

Сотрудники ВолгГТУ активно взаимодействовали с администрациями региона и муниципалитетов. Более 60 сотрудников университета являются постоянными членами различных общественных совещательных структур при органах муниципальной и региональной власти, общественных организациях региона. Мероприятия:

– участие в разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года»;

– совет по улучшению инвестиционного климата при Губернаторе Волгоградской области, посвященный рассмотрению проектов, направленных на развитие региона;

– совещания под председательством губернатора Андрея Волгоградской области;

– совместные совещания с комитетами Администрации Волгоградской области;

– участие в работе делегации Волгоградской области в провинции Мазандаран Исламской Республики Иран;

– реализации национальных проектов на территории Волгоградской области

и др.

Помимо этого в отчетном периоде ВолгГТУ выступил региональным оператором ряда федеральных программ и проектов:

– Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»;

– Федеральная программа «Рыбаков-Фонд» «Равенство возможностей» (на площадке университета состоялся ряд мероприятий Программы);

– Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»

Всего ВолгГТУ принял участие в 52 мероприятиях и 8 социальных проектах региона, в которых приняло участие 12500 чел.

Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно 2019 (план)
			2018 (план)	2018 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	
Обязательные показатели результативности							
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	9800	8 445	-13,8	1. Неверный расчет динамики достижения целевого значения показателя к 2020 г. В расчетах плановых значений показателя на 2016-2020 гг. была допущена техническая ошибка: не было учтено прекращение подготовки специалистов по большинству специальностей (их массовый выпуск в конце 2015 г., и отсутствие приема на специалитет в последующие годы). 2. Демографическая ситуация в регионе (отток абитуриентов). 3. Отток студентов ВолгГТУ в другие вузы по причине отказа в аккредитации образовательных программ по 5 УГСН.	10 300
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2 350	2 444	+4,0	-	2 390
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	27	27	0,0	-	28
4	Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента (ВО)	%	15	15	0,0	-	18

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно 2019 (план)
			2018 (план)	2018 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	
5	Объем НИОКТР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	350	653,5	+86,7		360
6	Число публикаций организации в <i>WebofScience</i> в расчете на 100 НПП	ед.	13	15,2	+16,6		14,5
7	Число публикаций организации в <i>Scopus</i> в расчете на 100 НПП	ед.	19	30,7	+61,4		20
Дополнительные показатели результативности (для опорных вузов – победителей первой волны конкурсного отбора)							
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	77	59,0	-23,4	1. Представлены данные портала http://vo.graduate.edu.ru за 2017 год по причине отсутствия сведений 2018 года и невозможности представления данных Отделением Пенсионный фонд по Волгоградской области. 2. Отрицательная миграция выпускников в регионе по не зависящим от вуза причинам. Настоящая тенденция характерна для всех крупных вузов региона. Для расчета плановых значений показателя на 2016-2020 гг. использовался анализ трудоустройства в 2014г. выпускников 2013г., который составил 70% (http://vo.graduate.edu.ru).	80
9	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	8	9,4	+18,1		10

Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2018 (план)	2018 (факт)
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия	26 300	26 300,00
	софинан-ие	46 000	46 025,22
	всего	72 300	72 325,22
1.1 Совершенствование системы работы с абитуриентами	субсидия	7 200	7 200,00
	софинан-ие	3 300	3 308,05
	<i>всего</i>	<i>10 500</i>	<i>10 508,05</i>
1.2. Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов	субсидия	16 100	16 100,00
	софинан-ие	31 000	31 002,17
	<i>всего</i>	<i>47 100</i>	<i>47 102,17</i>
1.3 Модернизация технологий образовательной деятельности	субсидия	3 000	3 000,00
	софинан-ие	11 700	11 715,00
	<i>всего</i>	<i>14 700</i>	<i>14 715,00</i>
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	13 160	13 160,00
	софинан-ие	79 100	79 175,35
	всего	92 260	92 335,35
2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.	субсидия	500	500,00
	софинан-ие	4 600	4 625,31
	<i>всего</i>	<i>5 100</i>	<i>5 125,31</i>
2.2. Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов.	субсидия	12 660	12 660,00
	софинан-ие	74 500	74 550,04
	<i>всего</i>	<i>87 160</i>	<i>87 210,04</i>
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	2 800	2 800,00
	софинан-ие	2 800	2 877,57
	всего	5 600	5 677,57
3.1. Внедрение системы эффективного контракта	субсидия	-	
	софинан-ие	200	205,05
	<i>всего</i>	<i>200</i>	<i>205,05</i>
3.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете	субсидия	1 000	1 000,00
	софинан-ие	1 000	1 062,22
	<i>всего</i>	<i>2 000</i>	<i>2 062,22</i>
3.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки.	субсидия	1 800	1 800,00
	софинан-ие	1 600	1 610,30
	<i>всего</i>	<i>3 400</i>	<i>3 410,30</i>

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2018 (план)	2018 (факт)
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	3 600	3 600,00
	софинан-ие	8 500	8 549,83
	всего	12 100	12 149,83
4.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	субсидия	-	
	софинан-ие	5 800	5 830,40
	<i>всего</i>	<i>5 800</i>	<i>5 830,40</i>
4.2. Управление репутацией ВолгГТУ	субсидия	600	600,00
	софинан-ие	1 600	1 605,63
	<i>всего</i>	<i>2 200</i>	<i>2 205,63</i>
4.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета	субсидия	3 000	3 000,00
	софинан-ие	1 100	1 113,80
	<i>всего</i>	<i>4 100</i>	<i>4 113,80</i>
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	18 100	18 100,00
	софинан-ие	27 800	27 822,66
	всего	45 900	45 922,66
5.1. Развитие материально-технической базы университета	субсидия	13 800	13 800,00
	софинан-ие	8 800	8 814,36
	<i>всего</i>	<i>22 600</i>	<i>22 614,36</i>
5.2. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета	субсидия	4 300	4 300,00
	софинан-ие	19 000	19 008,30
	<i>всего</i>	<i>23 300</i>	<i>23 308,30</i>
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	-	0,00
	софинан-ие	1 000	1 100,25
	всего	1 000	1 100,25
6.1. Формирование благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе	субсидия	-	
	софинан-ие	1 000	1 100,25
	<i>всего</i>	<i>1 000</i>	<i>1 100,25</i>
Итого расходы за счет средств субсидии		63 960	63 960,00
Итого расходы за счет средств софинансирования		165 200	165 550,88
Расходы всего		229 160	229 510,88

Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1. Модернизация образовательной деятельности						
1	1.1. Совершенствование системы работы с абитуриентами	Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков (нарастающим итогом)	шт.	250	250	
2		Наличие электронного ресурса сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	да/ нет	да	да	
3		Количество реализуемых программ дополнительного образования детей с ориентированием на инженерную подготовку (нарастающим итогом)	шт.	27	27	
4		Количество проведенных профориентационных мероприятий (за отчетный период)	шт.	70	64	
5		Количество участников профориентационных мероприятий (за отчетный период)	чел.	5086	4500	
6		Количество мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период)	шт.	13	12	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
7		Количество участников мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период)	чел.	2609	2200	
8		Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков (нарастающим итогом)	шт.	6	6	
9	1.2. Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов	Количество образовательных программ, построенных по модульному принципу (нарастающим итогом)	шт.	30	30	
10		Количество привлеченных руководителей и специалистов предприятий-партнеров в течение года для разработки образовательных программ (за отчетный период)	чел.	50	50	
11		Количество базовых кафедр, созданных совместно с научными организациями и промышленными предприятиями региона (нарастающим итогом)	шт.	6	4	
12		Количество реализуемых сетевых образовательных программ (нарастающим итогом)	шт.	0	2	Вследствие отсутствия нормативной базы принято решение использовать ресурсы портала «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
13		Доля актуализированных образовательных продуктов (нарастающим итогом)	%	80	80	
14		Доля реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики	%	60	60	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
		(нарастающим итогом)				
15		Доля реализуемых программ ДПО, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом)	%	92	92	
16		Доля поступивших в магистратуру и аспирантуру, получивших предыдущее образование в другом вузе, от общего числа поступивших в текущем году (за отчетный период)	%	9,3	9	
17		Количество обучающихся по сетевым образовательным программам (за отчетный период)	чел.	0	20	Вследствие отсутствия нормативной базы принято решение использовать ресурсы портала «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
18		Доля иностранных обучающихся по основным образовательным программам (за отчетный период)	%	7,22	4,5	
19		Количество программ, по которым обеспечена и ведется реализация модулей на иностранном языке (нарастающим итогом)	шт.	2	2	
20	1.3. Модернизация технологий образовательной деятельности	Количество образовательных программ и программ обучения, в которых реализована сквозная проектная деятельность (нарастающим итогом)	шт.	70	70	
21		Количество ППС – наставников проектной деятельности, чел. (нарастающим итогом)	чел.	108	100	
22		Количество предприятий (организаций), участвующих в образовательной деятельности университета (за отчетный период)	шт.	52	50	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
23		Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), задействованных в образовательном процессе (за отчетный период)	чел.	206	150	
24		Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), привлеченных к проектной деятельности обучающихся (за отчетный период)	чел.	60	40	
25		Доля выпускных квалификационных работ по темам, согласованных (предложенных) предприятиями и организациями региона (нарастающим итогом)	%	71	60	
26		Количество проектов (дипломных, творческих и др.), победивших на конкурсах различного уровня (за отчетный период)	шт.	50	40	
27		Количество специализированных программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности (за отчетный период)	шт.	42	42	
28		Количество наименований учебников и учебных пособий, выпущенных в отчетный период, в расчете на 100 НПР (за отчетный период)	шт.	0,28	0,17	
29		Количество программных продуктов, используемых для обеспечения образовательной деятельности (за отчетный период)	шт.	70	63	
30		Количество библиотечных и информационных электронных баз данных, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом)	шт.	32	30	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
31		Количество образовательных программ, по которым представлены электронные образовательные ресурсы для проектной деятельности (нарастающим итогом)	шт.	70	70	
32		Количество региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству (за отчетный период)	шт.	11	8	
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
33	2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Количество реализуемых региональных проектов ориентированы на дорожные карты НТИ (за отчетный период)	шт.	7	6	
34		Количество действующих соглашений о партнерстве в области НИОКТР (нарастающим итогом)	шт.	37	30	
35		Количество публикаций, индексируемых БД РИНЦ (за отчетный период)	шт.	2654	3500	По причине медленной индексации публикаций в базе данных РИНЦ за 2018 год, индексация будет происходить вплоть до апреля 2019 года.
36		Количество публикаций, индексируемых БД Web of Science (за отчетный период)	шт.	125	122	
37		Количество публикаций, индексируемых БД Scopus (за отчетный период)	шт.	253	180	
38		Доля НПП, имеющих публикации в БД Web of Science (за три года, предшествующих дате составления отчета)	%	34,3	9	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
39		Доля НПР, имеющих публикации в БД Scopus (за три года, предшествующих дате составления отчета)	%	40	30	
40		Количество полнотекстовых электронных баз данных научных журналов, баз цитирования, баз научной периодики, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом)	шт.	26	24	
41		Количество организованных региональных, российских и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе ВолгГТУ (за отчетный период)	шт.	33	20	
42	2.2. Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов.	Объем средств, получаемых от научной и инновационной деятельности (за отчетный период)	млн. руб.	539	403	
43		Объем средств, получаемых от НИ-ОКТР в интересах региональных предприятий и организаций (за отчетный период)	млн. руб.	103	70	
44		Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным и региональным научно-техническим программам (за отчетный период)	шт.	110	90	
45		Количество человек, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга (за отчетный период)	чел.	877	800	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
46		Количество малых инновационных предприятий, созданных при университете (нарастающим итогом)	шт.	17	15	
47		Доходы малых инновационных предприятий, созданных при университете (за отчетный период)	млн. руб.	35	20	Данные указаны в результате опроса руководителей МИП, точная отчетность будет в апреле 2019 года.
48		Количество выставок и ярмарок по продвижению научных продуктов с участием ВолГТУ в качестве экспонента (за отчетный период)	шт.	10	10	
49		Количество региональных конкурсных мероприятий по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства (за отчетный период)	шт.	8	8	
3. Развитие кадрового потенциала						
50	3.1. Внедрение системы эффективного контракта	Создан внутрикорпоративный ресурс для мониторинга результативности академической, научной и управленческой деятельности.	да / нет	да	да	
51		Доля работников из числа НПР и АУП, переведенных на эффективный контракт (нарастающим итогом)	%	89,9	50	
52	3.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете	Количество аспирантов и молодых НПР, принявших участие в программах международной и внутрироссийской мобильности в отчетном периоде (за отчетный период)	чел.	59	50	
53		Количество участников программы поддержки функционирования докторантуры (за отчетный период)	чел.	24	15	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
54	3.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки	Количество реализуемых модулей в «школе компетенций» (нарастающим итогом)	штг.	9	9	
55		Доля работников из числа НПП и АУП, прошедших обучение в «школе компетенций» (за отчетный период)	%	11,3	10	
56		Количество НПП и АУП, принявших участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности (за отчетный период)	чел.	276	250	
57		Количество НПП и АУП, прошедших стажировки и повышение квалификации или переподготовку (за отчетный период)	чел.	268	250	
58		Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук или PhD, в общей численности НПП вуза (за отчетный период)	%	76,6	76	
59		Количество работников из числа НПП и АУП, прошедших языковую подготовку (нарастающим итогом)	чел.	40	40	
4. Модернизация системы управления университетом						
60	4.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	Доля структурных подразделений, прошедших аудит функционала и результативности деятельности (нарастающим итогом)	%	100	100	
61		Доля расходов на администрирование бизнес-процессов в консолидированном бюджете (не более) (за отчетный период)	%	8,9	9	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
62		Количество внедренных информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов в университете (нарастающим итогом)	шт.	15	15	
63		Количество бизнес-партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве (нарастающим итогом)	шт.	85	60	
64	4.2. Управление репутацией ВолгГТУ	Количество мероприятий профессиональных ассоциаций, в которых сотрудники ВолгГТУ приняли участие (за отчетный период)	шт.	42	40	
65		Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом)	шт.	5	5	
66		Количество рейтингов, к которым вуз ежегодно принимает участие (за отчетный период)	шт.	16	5	
67		Количество упоминаний ВолгГТУ в региональных, федеральных и зарубежных СМИ (за отчетный период)	ед.	266	250	
68	4.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета	Выполнение показателей результативности Программы (за отчетный период)	%	97,1	100	
69		Уровень информированности студентов и сотрудников о реализации Программы (доля сотрудников с высокой степенью информированности (нарастающим итогом))	%	90,6	90	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
70	5.1. Развитие материально-технической базы университета	Количество созданных или модернизированных научных и образовательных лабораторий и аудиторий для групповой работы (за отчетный период)	шт.	16	15	
71		Доля оборудования не старше 10 лет (за отчетный период)	%	68,3	65	
72		Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса (за отчетный период)	%	2,02	2	
73	5.2. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета	Количество созданных или модернизированных объектов социально-культурной направленности (за отчетный период)	шт.	18	18	
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды						
74	6.1. Формирование благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе	Количество мероприятий по взаимодействию с региональной средой участием ВолгГТУ (за отчетный период)	шт.	52	50	
75		Количество социальных проектов региона, в которых принял участие ВолгГТУ (за отчетный период)	ед.	8	8	
76		Количество человек, принявших участие в мероприятиях по взаимодействию с региональной средой (за отчетный период)	чел.	11200	11000	
77		Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом)	шт.	5	5	

Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов

Стратегический проект №1 «ЮниорАктив»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2018 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
1.	В рамках сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков привлечены 250 учебных заведений общего и дополнительного образования региона.	В рамках сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков привлечены 250 учебных заведений общего и дополнительного образования региона.
2.	В мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия участвуют 6 предприятий и организаций региона.	<p>В мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия участвуют 18 предприятий и организаций региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка» - АО «КАУСТИК» - ОАО «НПГ «Сады Придонья» - АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» - АО «СУАЛ» «ВГАЗ-СУАЛ» - ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - МОО «Ассоциация клинических фармакологов» - ООО «Волга-Грейт» - ЗАО «СофтЛайн Трейд» - ООО «ВОЛГОГРАДПРОГРАММСЕРВИС» (торговое наименование «ВИСТ Волгоград») - ООО «СтереоТек» - ООО «Центр инновационного проектирования» - ООО "Беккер-Систем-Волга" - Отдел водных ресурсов Нижне-Волжского БВУ по Волгоградской области Федерального агентства водных ресурсов ФГУ «Управление эксплуатации Волгоградского водохранилища» - Центр молодежного инновационного творчества «Лаборатория

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		юных конструкторов» при ВолгГТУ - ООО «Бионика и нейротехнологии» - Автономная некоммерческая организация «Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований» - ГКУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (оператор «Кванториум «Политетх»).
3.	Разработаны и реализуются 6 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям: «Электротехника и электроника» (обучено 120 чел.), «3D-моделирование и прототипирование» (обучено 80 чел.); «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 80 чел.); «Системы управления: электроавтоматика и робототехника» (обучено 80 чел.); «Моделирование технических систем» (обучено 40 чел.); «Компьютерная графика и анимация» (обучено 50 чел.).	Разработаны и реализуются 6 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям (обучено 450 чел.): - «Электротехника и электроника» (обучено 120 чел.), - «3D-моделирование и прототипирование» (обучено 80 чел.); - «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 80 чел.); - «Системы управления: электроавтоматика и робототехника» (обучено 80 чел.); - «Моделирование технических систем» (обучено 40 чел.); - «Компьютерная графика и анимация» (обучено 50 чел.).
4.	Разработана и реализуется образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря (обучено 400 чел.).	Реализована образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены учебно-оздоровительного лагеря (2 смены) – обучено 400 чел. Партнеры: ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ»; Волгоградский государственный медицинский университет; Волгоградский государственный университет; Комитет образования и науки Волгоградской обл.; ОАО «Сады Придонья»; ООО «Волга-Грейт»; ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка».
5.	Реализуется образовательная программа в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого» (обучено 300 чел.).	Реализуется образовательная программа в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого» (всего обучено 300 чел.): - Зимняя смена; - Весенняя смена;

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<ul style="list-style-type: none"> - Летняя смена; - Осенняя смена.
6.	<p>Организовано и проведено 5 мероприятий (дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, вебинары) для педагогов общего и дополнительного образования (приняли участие представители 250 учебных заведений региона):</p> <p>«Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей»; круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков»; конкурсы учебно-методических проектов преподавателей общего и дополнительного образования школьников по техническому моделированию и техническому творчеству и др.</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»; - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей»; - круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков»; - конкурсы учебно-методических проектов преподавателей общего и дополнительного образования школьников по техническому моделированию и техническому творчеству. <p>Приняло участие 250 учебных заведений региона в очном и on-line формате.</p>
7.	<p>Работает региональная площадка на базе опорного университета для организации технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная мастерская «Электроника и робототехника»; - проектная мастерская «Роботизированные транспортные устройства»; - мастерская прототипирования «Hi-Tech мастерская»; - проектная мастерская «Информационные технологии»; - лаборатория «Физика»; - лаборатория «Математика: моделирование технических систем». 	<p>На базе опорного университета работает региональная площадка для организации технического творчества детей и подростков в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная мастерская «Электроника и робототехника»; - проектная мастерская «Роботизированные транспортные устройства»; - мастерская прототипирования «Hi-Tech мастерская»; - проектная мастерская «Информационные технологии»; - лаборатория «Физика»; - лаборатория «Математика: моделирование технических систем».
8.	<p>Организованы и работают 5 удаленных региональных площадок для организации и поддержки технического творчества детей и подростков.</p>	<p>Организованы и работают 2 удаленные региональных площадок для организации и поддержки технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе Государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский центр детского технического творчества»; - на базе Муниципального казенного образовательного учреждения

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>«Светлоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области; Ведутся работы по организации и инфраструктурному оснащению площадок на базе филиалов ВолгГТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волжский политехнический институт (г. Волжский); - Камышинский технологический институт (г. Камышин); - Себряковский филиал ВолгГТУ (г. Михайловка).
9.	<p>Организовано и проведено 7 региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков (приняло участие 800 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы проектов технического творчества «ЮниорАктив»; - конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет»; - сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец»; - командная прикладная олимпиада «Политехник». 	<p>Организовано и проведено 7 региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков (всего приняло участие 800 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы проектов технического творчества «ЮниорАктив»; - конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет»; - сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец»; - командная прикладная олимпиада «Политехник».

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	Работа сетевого ресурса для поддержки сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	Ведется работа сетевого ресурса для поддержки сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков. К ресурсу подключены 250 учебных заведений.
2.	Проведение образовательных мероприятий с детьми в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого»: <ul style="list-style-type: none"> - Зимняя смена - Весенняя смена - Летняя смена - Осенняя смена 	<p>Реализована образовательная программа «Зимняя школа молодого ученого». Обучено 45 чел.</p> <p>Реализована образовательная программа «Весенняя школа молодого ученого». Обучено 45 чел.</p> <p>Реализована образовательная программа «Летняя школа молодого ученого». Обучено 45 чел.</p> <p>Реализована образовательная программа «Осенняя школа молодого ученого». Обучено 45 чел.</p>
3.	Разработка и реализация модульных программ дополнительного образования детей и подростков по поддержке технического творчества детей и подростков	<p>Разработаны и реализуются 6 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям (обучено 450 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электротехника и электроника» (обучено 120 чел.), - «3D-моделирование и прототипирование» (обучено 80 чел.); - «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 80 чел.); - «Системы управления: электроавтоматика и робототехника» (обучено 80 чел.); - «Моделирование технических систем» (обучено 40 чел.); - «Компьютерная графика и анимация» (обучено 50 чел.).
4.	Проведение региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» - весенний этап сюжетной командно-ролевой олимпиады «ИНТЕГРАЛец» 	<p>Организовано и проведено 7 региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков (всего приняло участие 800 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы проектов технического творчества «ЮниорАктив»; - конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет»;

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	<ul style="list-style-type: none"> - этапов конкурса проектов технического творчества «ЮниорАктив» - осенний этап сюжетной командно-ролевой олимпиады «ИНТЕГРАЛец» - этап командной прикладной олимпиады «Политехник» 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец»; - командная прикладная олимпиада «Политехник».
5.	Проведение образовательных мероприятий формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря	Реализована образовательная программа проектного обучения школьников в формате профильной смены учебно-оздоровительного лагеря, обучено 400 детей.
6.	<p>Организация региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 проектные мастерские; - 3 удаленные площадки. 	<p>Разработаны проектные задания и план реализации мероприятий по организации 2-х проектных мастерских по поддержке технического творчества школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная мастерская «Роботизированные транспортные устройства»; - проектная мастерская «Информационные технологии». <p>Ведутся работы по организации и инфраструктурному оснащению площадок на базе филиалов ВолГТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волжский политехнический институт (г. Волжский); - Камышинский технологический институт (г. Камышин); - Себряковский филиал ВолГТУ (г. Михайловка).
7.	<p>Проведение мероприятий для педагогов общего и дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей»; - круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков» 	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»; - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей»; - круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков»; - конкурсы учебно-методических проектов преподавателей общего и дополнительного образования школьников по техническому моделированию и техническому творчеству. <p>Приняло участие 250 учебных заведений региона в очном и on-line</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		формате.

Сведения о достигнутых в 2018 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	шт	150	250	166,7	
2.	Количество предприятий и организаций региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	шт	16	18	112,5	
3.	Количество региональных конкурсных мероприятий технического творчества детей и подростков	шт	7	7	100,0	
4.	Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков	шт	6	6	100,0	
5.	Количество школьников, принявших участие в образовательных проектах, конкурсных и олимпиадных программах	шт	2 200	2609	118,6	
6.	Количество образовательных программ для детей, реализуемых в университете с использованием новых технологий обучения	шт	10	10	100,0	

Стратегический проект №2 «ПроАктив»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2018 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
1.	Организована работа сервисов поддержки «Банка проектов и инженерных решений»: «Школа наставников проектных команд», «Библиотека успешных проектов», «Магазин готовых решений»	<p>Разработан и функционирует Портал проектной деятельности (project.vstu.ru), с сервисами поддержки: для наставников и студентов по администрированию проектов, размещены инструкции для работы на Портале для наставников проектной деятельности и студентов, ресурсы для наставников проектной деятельности, для обучающихся, нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности. Идет наполнение сервиса «Библиотека успешных проектов» (проекты-победители конкурсов 2018 года «Ярмарка проектов», «Моя страна-моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я-профессионал», «Ты-предприниматель» и др. (http://project.vstu.ru/: лучшие проекты).</p> <p>Формируется сервис «Магазин готовых решений» (проекты-получившие поддержку и сопровождение на региональном уровне). Разработан комплекс программ и мастер-классов для реализации на площадке ЦПД (сервис «Школа наставников проектных команд»). Разработано ТЗ на доработку ресурса «Портал проектной деятельности» (расширение функционала ЦПД, масштабирование проектной деятельности, формирование новых сервисов).</p>
2.	На площадке «Банк проектов и инженерных решений» работают 10 ключевых предприятий-партнеров	<p>В качестве постоянных партнеров на площадке проектной деятельности работает 13 предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», - ОАО «Волгограднефтемаш», - филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВгАЗ-СУАЛ»), - АО «Волжский трубный завод», - ООО «Концессия теплоснабжения»,

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		<ul style="list-style-type: none"> - АО «Каустик», - ОАО «Волжский Оргсинтез», - ВРУ ООО «Лукойл-энергосети», - Филиал ООО «Лукойл-Инжиниринг» «ВолгоградНИПИморнефть», - ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», - ОАО «Интов-Эласт», - ОАО «ЕПК Волжский», - ООО «ВОЛТЕХНО».
3.	Не менее 50% обучающихся очной формы обучения подключены к проектам «Банка проектов и инженерных решений»	<p>К проектной деятельности подключены студенты по образовательным программам в рамках 38 направлений подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 07.04.04 Градостроительство 08.03.01 Строительство 08.04.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.04.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия 09.04.04 Программная инженерия 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машино-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		строительных производств 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие 18.03.01 Химическая технология 18.04.01 Химическая технология 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 20.05.01 Пожарная безопасность 20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Metallургия 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства» 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов 27.03.04 Управление в технических системах 27.03.01 Стандартизация и метрология 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент
4.	В «Банке проектов и инженерных решений» организовано сопровождение 100 проектов	В «Банке проектов» - 111 проектов, прошедших апробацию в конкурсных мероприятиях различного уровня (очный этап олимпиады по технологическому предпринимательству TechStart, «Ярмарка проектов ProjectNext», «Моя страна - моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я - профессионал», «Эффективные модели и технологии ресурсосбережения, энергосбережения и природопользо-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		<p>вания в строительстве и ЖКХ»-2018, «Ты – предприниматель» и др.) В «Банке проектов» на ресурсе ЦПД – 46 активных проектов (http://project.vstu.ru/). Идет наполнение сервиса «Библиотека успешных проектов». Разработано ТЗ для сервиса «Банк проектных задач» с форумом для обратной связи.</p>
5.	40 образовательных программ университета являются проектно-ориентированными программами инженерного профиля	<p>Проектно-ориентированные образовательные программы инженерного профиля реализуются по 36 направлениям подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 07.04.04 Градостроительство 08.03.01 Строительство 08.04.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.04.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика 09.03.04 Программная инженерия 09.04.04 Программная инженерия 13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие 18.03.01 Химическая технология

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		18.04.01 Химическая технология 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 20.05.01 Пожарная безопасность 20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Metallургия 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства» 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов 27.03.04 Управление в технических системах 27.03.01 Стандартизация и метрология
6.	Реализуются 2 программы магистратуры по технологическому предпринимательству и управлению технологическими проектами	Прием по специализированным программам не производился (университет не получил аккредитацию по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» по уровню – магистратура). Разработаны программы с реализацией технологического предпринимательства и управления технологическими проектами в рамках: - УГСН 27.00.00 «Управление в технических системах» (направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»), - УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», программа «Цифровая экономика»), Комплекты документов готовятся к лицензированию.

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>Разработана образовательная программа с модулями по технологическому и социальному предпринимательству по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность – экономика предпринимательства) для приема 2019 г.</p> <p>Разработана и реализуется новая ОП по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программа: Автоматизированные системы управления производственными и бизнес-процессами).</p> <p>Разработаны и прошли согласование на ученом совете университета ОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (программы: «Автоматизированное проектирование киберфизических систем» и «Системная инженерия»).</p>
7.	Подготовлено 100 преподавателей в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений»	<p>Подготовлено 108 руководителей и кураторов проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 преподаватель подготовлен в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений» в 2017 году. - в 2018 год – подготовлено 37 человек: <ul style="list-style-type: none"> - 5 человек в ВПИ (удостоверения, школа наставников Сколково), - 5 человек ВолгГТУ (удостоверения) программы обучения (Сколково, НФПК, Winбизнес-решения), - 12 человек – обучение в форсайт-школе (удостоверения, организована на площадке ВолгГТУ). <p>Руководители проектных команд различных конкурсов («Моя страна - моя Россия»; олимпиада по технологическому предпринимательству) мастер-классы по представлению и презентации проектов (подготовка к очным защитам проектов перед экспертным советом) – 6 человек.</p> <p>Руководители фаблабов, направлений ЦПД и специализированных площадок (консалтинг Проектного офиса) – 6 человек.</p> <p>3 человека - программа Открытого университета Сколково Id LAB.</p>
8.	Работает система поиска потенциальных инженерных звезд,	Работает система отбора и мотивации талантов:

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
	методов их отбора и мотивации	<p>Сервисы системы позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить компетенции в области разработки, управления, реализации проектов; – реализовать себя в новом качестве (член проектной команды, руководитель, наставник проекта); – получить поддержку (консалтинг, обучение, сопровождение) при разработке и реализации проектов; – заявить о своих инициативах и представить результаты проектной деятельности (конкурсы проектов); – дополнить свою образовательную траекторию с использованием доступных сервисов; <p>Для реализации программы:</p> <p><u>Создана инфраструктура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – В университете сложилась система инициирования, консалтинга, сопровождения, экспертизы проектов различной направленности, (Центр проектной деятельности, Проектный офис, Центр проектного менеджмента, Портал проектной деятельности, Школа наставников проектной деятельности). – Продолжилось создание и качественное оснащение на территории университета рабочих пространств для разработки, реализации проектов: функционируют специализированные площадки проектной деятельности «Новые материалы», «Технологии машиностроения»; открытая лаборатория «РУСАЛа» – подразделение Корпоративного университета РУСАЛ; состоялось открытие региональной площадки поддержки проектной деятельности, включающей в себя: мастерские и лаборатории FabLab (механическая обработка, робототехника, электроника, прототипирование), медиа-лаборатория, студенческий коворкинг-центр и САД лабораторию. – Получили поддержку проекты организации удаленных площадок

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>проектной деятельности FabLab (масштабирование модели площадки проектной деятельности ВолгГТУ) в филиалах университета – Волжском политехническом институте, Камышинском технологическом институте и Себряковском филиале ВолгГТУ; принято решение о создании на площадке ВолгГТУ Регионального центра прототипирования; специализированных межкафедральных площадок "ВМ технологии" ; "IT-технологии", АвтоТехСтарт, площадки WSR "Химический анализ".</p> <p><u>Реализованы инструменты мотивации и поддержки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка проектных команд и расширение их участия в значимых конкурсах: «ВУЗПРОМФЕСТ», этапы чемпионата рабочих профессий «Молодые Профессионалы» WorldSkills Russia; «Я – профессионал», «Моя страна – моя Россия»; «Россия – страна возможностей»; Межрегиональный конкурс 3D технологий «3DLife»; «УМНИК»; Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2018; «ПреАктум»; «Квазар»; «Техностарт»; «Робополитех»; «Идеи, преобразующие города»; «Драйверы развития современного города»; «Я и Мир:2030»; «От винта»; «Эковолна», «Строим новый город» и др.; – Организация участия проектных команд во всероссийских конкурсах, фестивалях; – Организация внутривузовских и региональных конкурсов проектов, в которых каждый может представить свою проектную инициативу на любом уровне разработки – от идеи до прототипа (олимпиада по технологическому предпринимательству, «Ярмарка проектов» и др.) – Сопровождение студенческих проектов в интересах региона (проекты, одобренные к реализации: проекты по развитию территорий, архитектурные проекты; проекты в области экологии; проекты в сфере 3D-печати; интеллектуальный рукав для восстановления труп-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		<p>беспроводных сетей; особые уплотнители для изоляции скважин в воде и нефти; система определения усталости водителя, транспортные средства с изменяемой геометрией корпуса, робот-верхолаз для сбивания сосулек, разработки для фермерских хозяйств; программно-технический комплекс по детектированию дыма и очагов возгорания, проекты для пополнения коллекций музея архитектуры Царицына-Сталинграда-Волгограда, парк у подножия Мамаева Кургана, благоустройство поймы реки Царицы и другие проекты).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создана сеть партнерств с предприятиями, организациями региона, специалисты которых вовлечены в проектную деятельность университета. – Подготовлены наставники из числа ППС для работы с проектными инициативами студентов (кураторы, руководители, консультанты); – Создан грантовый фонд поддержки проектов (1,5 млн. руб.); – Организация обучения наставников проектов из числа обучающихся (Школа наставников Сколково); – Сформировано экспертное сообщество (экспертиза студенческих проектных инициатив), состоящее из НПР университета, бизнес-сообщества, представителей профильных комитетов Администрации региона, институтов развития.
9.	Формируется «Банк технологических кейсов» - готовых решений для тиражирования в качестве образовательных практик	Разработано ТЗ на объявление конкурса технологических кейсов для использования в качестве образовательных практик (как в учебном, так и внеучебном процессе (формирование междисциплинарных команд, представление проектов в конкурсах различного уровня). Конкурс проводится в 3 этапа: 1 – отбор исследовательских (технических, технологических) задач, прошедших экспериментальную апробацию (закрепление результата); 2- разработка кейса на основе задач, прошедших экспертизу; 3- формирование междисциплинарных ко-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		манд, для разработки инженерных проектов на основе кейсов). Формируется реестр инженерных кейсов из конкурсных проектов, прошедших экспертизу и поддержанных на различных уровнях (олимпиада по технологическому предпринимательству, «Ярмарка проектов», «Моя страна-моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я-профессионал», «Эффективные модели и технологии ресурсосбережения, энергосбережения и природопользования в строительстве и ЖКХ»-2018, проекты по благоустройству территорий и др.)
10.	Организованы региональные площадки для инженерного творчества: FabLab (направление строительство, архитектура, промышленный дизайн, моделирование)	Организация региональных площадок для инженерного творчества в 2018 г. осуществлялась на конкурсной основе (по направлениям развития университета; поддержку получили проекты, прошедшие экспертизу). С целью масштабирования модели площадки проектной деятельности ВолгГТУ и создания распределенной региональной площадки проектной деятельности в августе 2018 года объявлен конкурс по организации удаленных площадок проектной деятельности по типу FabLab в районных центрах Волгоградской области. Экспертизу специалистов Проектного офиса прошли три проекта FabLab по организации проектной деятельности в филиалах университета – Волжском политехническом институте (мультиплощадка: химико-экологическая лаборатория, робототехника, прототипирование, механическая обработка, электротехника, электроника, проектная студия); Камышинском технологическом институте (специализация: аддитивные технологии, технологии ЧПУ) и Себряковском филиале ВолгГТУ (специализация: прототипирование, новые строительные материалы). (ТЗ, ремонтные работы, закупки оборудования) Осенью 2018 г. был объявлен конкурс на организацию специализированных площадок проектной деятельности с учетом ключевых направлений развития университета; экспертизу Проектного офиса и

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		поддержку получили специализированные проектные площадки (ТЗ, ремонтные работы, закупки оборудования): «ВІМ технологии»; «АвтоТехСтарт»; «Лаборатория IT-технологий», специализированная площадка «Химический анализ WSR».
11.	На регулярной основе проводятся ежегодные региональные конкурсы инженерных и социально-экономических проектов: конкурс «Лучший инженерный проект года», конкурс «Ярмарка проектов», олимпиада по технологическому предпринимательству, конкурс «Мой город глазами...» (машиностроителя, конструктора, архитектора, эколога и т.д.);	<p>Перечень региональных конкурсов (организованных и реализованных на площадке университета, региональные этапы федеральных конкурсов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженер года (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_v_volgograd_nazvali_imena_luchshikh_inzhenerov_v_regione/); - Олимпиада по технологическому предпринимательству (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/opredeleny_pobediteli_olimpiady_po_tekhnologicheskomu_predprinimatelstvu_techstart/); - Ярмарка проектов (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_yarmarka_proektov_projectnext_2018/); - Лучший проект года (результаты не объявлены) (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=24); - Золотой помидор (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_opredeleny_pobediteli_festivala_studencheskikh_reklamnykh_rabot_zolotoy_pomidor/); - Открытый конкурс на бренд центра проектной деятельности (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=21); - Региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» (http://www.volgograd.ru/news/188518/); - Региональный этап конкурса «От винта» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_izobreteniya_molodykh_vo

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>lgogradskikh_uchenykh_vysoko_otsevali_na_mezhdunarodnom_f/);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс студенческих научных и социальных проектов «Строим новый город» (http://gazeta.vstu.ru/?n=1593&a=12); - Конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=19); - Конкурсы проектов по благоустройству региона (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ia_gorodskie_vesti_v_volgograde_podvodyat_itogi_konkursa_proektov_blagoustroystva_gorodskogo_sada/); - Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_iais_volggtu_proshla_studencheskaya_konferentsiya_priurochennaya_k_nachalu_mezhdunarodnogo_studencha/); - Конкурс проектов в рамках форсайт-сессии (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgogradskoy_oblasti_razrabatyvayut_strategiyu_tsifrovizatsii_regiona/); - «ВУЗПРОМФЕСТ» (отборочный тур) (http://volgograd24.tv/novosti/VVolgogradstartovalotborochniiturstudentcheskogofestivalyaVUZPROMFEST-2018/); - Межрегиональный конкурс 3D технологий «3DLife» (http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volzhskom_politehnicheskom_institute_filiale_opornogo_vuza_proshel_iii_mezhregionalnyy_konkurs_3d/); - Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_proshel_traditsionnyy_smotr_konkurs_nauchnykh_konstruktorikh_i_tekhnologicheskikh_rabot/);

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>- Всероссийского смотра-конкурса лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок (http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgggu_nagradili_pobediteley_vserossiyskog_o_smotra_konkursa_luchshikh_pishchevykh_produktoy_prodo/);</p> <p>- Специализированная выставка «Образование – 2018» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/edinstvennyy_v_regione_opornyy_universitet_v_chisle_pobediteley_xiv_spetsializirovannoy_vystavki_obr/);</p> <p>- Конкурс разработок в рамках Первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/gtrk_volgograd_trv_molodye_volgogradskie_uchenye_volgggu_predstavili_vystavku_nauchnykh_razrabotok_v/).</p>
12.	<p>На регулярной основе проводится ежегодная региональная фойсайт-сессия «Технологические инициативы региона», по результатам которой происходит формирование проектной перспективной повестки «Банка проектов и инженерных решений».</p>	<p>Реализация фойсайтов и формирование перспективной повестки в рамках:</p> <p>- Фойсайт-школы (https://leader-id.ru/event/8549/ http://www.ski.ranepa.ru/sobytiya/novosti/novomu-pokoleniyu-moderatorov-rapid-foresight-byt-forsajt-shkola-v-volgograde http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_baze_volgogradskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universiteta_proydet_forsajt_shkola/);</p> <p>- Фойсайт-сессии «Цифровая трансформация Волгоградской области» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgogradskoy_oblasti_razrabatyvayut_strategiyu_tsifrovizatsii_regiona/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/volgogradskaya_oblast_prodolzhaet_formirovan</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>ie_strategii_tsifrovizatsii_regiona_soobshchaet_press_sl/); - Первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volgograde_otkrylsya_forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_molodye_uchenye_yuga_rossi/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/derzayte_lidery_peremen_segodnya_v_volggtu_opornom_universitete_nachal_svoyu_rabotu_pervyy_forum_mol/).</p>

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	Создание сервисов поддержки «Банка проектов и инженерных решений»	<p>Разработан и функционирует Портал проектной деятельности (project.vstu.ru), с сервисами поддержки: для наставников и студентов по администрированию проектов, размещены инструкции для работы на Портале для наставников проектной деятельности и студентов, ресурсы для наставников проектной деятельности, для обучающихся, нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности. Идет наполнение сервиса «Библиотека успешных проектов» (проекты-победители конкурсов 2018 года «Ярмарка проектов», «Моя страна-моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я-профессионал», «Ты-предприниматель» и др.</p> <p>Формируется сервис «Магазин готовых решений» (проекты-получившие поддержку и сопровождение на региональном уровне).</p> <p>Разработан комплекс программ и мастер-классов для реализации на площадке ЦПД (сервис «Школа наставников проектных команд»).</p> <p>Разработано ТЗ на доработку ресурса «Портал проектной деятельности» (расширение функционала ЦПД, масштабирование проектной деятельности, формирование новых сервисов).</p>
2.	Проведение семинаров-совещаний с предприятиями-партнерами (разработка проектной повестки на 2018, паспорта проектов)	<p>Для формирования проектной повестки проведены семинары-совещания в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форсайт-сессии «Цифровая трансформация Волгоградской области» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgogradskoy_oblasti_razrabatyvayut_strategiyu_tsifrovizatsii_regiona/) - http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/volgogradskaya_oblast_prodolzhaet_formirovanie_strategii_tsifrovizatsii_regiona_soobshchaet_press_sl/) - Первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен»

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>(http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volgograd_otkrylsya_forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_molodye_uchenye_yuga_rossi/; http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/derzayte_lidery_peremen_segodnya_v_volggtu_opornom_universitete_nachal_svoyu_rabotu_pervyy_forum_mol/);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55 внутривузовской конференции организована дискуссия о внедрении проектного подхода в образовательный процесс (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vchera_v_opornom_tekhuniversitete_byla_prodolzhena_rabota_55_nauchnoy_vnutrivuzovskoy_konferentsii_/); - совещания в Волгоградской областной Думе (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/press_sluzhba_volgogradskoy_oblastnoy_dумы_dlya_dorozhnogo_khozyaystva_regiona_sformiruyut_kadrovyy_/); - Образовательного форума – 2018 (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgograd_nachal_svoyu_rabotu_obrazovatelnyy_forum_2018_v_kotorom_prinimayut_uchastie_st/); - Форума предпринимателей «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/3_marta_v_volzhskom_proydet_forum_predprinimateley_tsifrovaya_ekonomika_novye_vozmozhnosti_dlya_pred/); - Презентации проектов финалистов XV юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» на площадке Волгоградской областной думы (http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgogradskoy_oblastnoy_dume_sostoyalas_prezentatsiya_proektov_finalistov_xv_yubileynogo_vserossiy/

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/kontsessii_otsenili_nauchnye_proekty_volgogradskikh_studentov/);</p> <p>- Международной научно-практической конференции «Новые подходы к разработке технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_prokhorodit_konferentsiya_novye_podkhody_k_razrabotke_tekhnologiy_proizvodstva_i_pererabotki/ http://riac34.ru/news/91881/ http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggrade_na_baze_volggtu_vstretilis_300_predstaviteley_nauchnoy_elity_iz_rossii_belorussii_i_ssh/);</p> <p>- Круглого стола «Роль студентов опорного университета в формировании комфортной городской среды» совместно с комитетами «Природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области», «Архитектуры и градостроительства Волгоградской области», «Транспорта и дорожного хозяйства Волгоградской области»;</p> <p>13 предприятий-партнеров работают на площадке «Банк проектов и инженерных решений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», - ОАО «Волгограднефтемаш», - филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВгАЗ-СУАЛ»), - АО «Волжский трубный завод», - ООО «Концессия теплоснабжения», - АО «Каустик», - ОАО «Волжский Оргсинтез», - ВРУ ООО «Лукойл-энергосети»,

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none"> - Филиал ООО «Лукойл-Инжиниринг» «ВолгоградНИПИморнефть», - ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции», - ОАО «Интов-Эласт», - ОАО «ЕПК Волжский», - ООО «ВОЛТЕХНО».
3.	<p>Разработка проектно-ориентированных ОП со сквозной проектной деятельностью (междисциплинарный трек)</p> <p>Разработка программ магистратуры по технологическому предпринимательству и управлению технологическими проектами</p>	<p>Разработаны программы со сквозной проектной деятельностью по направлениям подготовки:</p> <p>07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 07.04.04 Градостроительство 08.03.01 Строительство 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», программа подготовки «Высокопроизводительные вычислительные системы» 09.03.04 «Программная инженерия» с подготовкой по профилю «Разработка программно-информационных систем» 09.04.04 «Программная инженерия», программа подготовки «Разработка программно-информационных систем» 15.03.01 Машиностроение (профиль: Оборудование и технология сварочного производства) 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 19.04.03 Продукты питания животного происхождения</p> <p>Прием по специализированным программам не производился (университет не получил аккредитацию по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» по уровню – магистратура).</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>Разработаны программы с реализацией технологического предпринимательства и управления технологическими проектами в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УГСН 27.00.00 «Управление в технических системах» (направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»). - УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика») <p>Комплект документов подготовлен к лицензированию.</p>
4.	Формирование фонда грантовой поддержки проектов	Размер фонда для поддержки приоритетных проектов составляет 1,5 млн. руб. (закреплен ЛНА университета).
5.	Организация обучения наставников проектной деятельности (руководители, кураторы)	<p>Подготовлено 108 руководителей и кураторов проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 преподаватель подготовлен в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений» в 2017 году. - в 2018 год – подготовлено 37 человек: <ul style="list-style-type: none"> 5 человек в ВПИ (удостоверения, школа наставников Сколково); 5 человек ВолгГТУ (удостоверения) программы обучения (Сколково, НФПК, Winбизнес-решения); 12 человек – обучение в форсайт-школе (удостоверения, организована на площадке ВолгГТУ). <p>Руководители проектных команд различных конкурсов («Моя страна - моя Россия»; олимпиада по технологическому предпринимательству) мастер-классы по представлению и презентации проектов (подготовка к очным защитам проектов перед экспертным советом) - 6 Руководители фаблабов, направлений ЦПД и специализированных площадок (консалтинг Проектного офиса) – 6 человек. 3 человека - программа Открытого университета Сколково Id LAB. 44 человека выступили руководителями, консультантами, кураторами к различного уровня в отчетном периоде. 25 человек являются членами Экспертных советов по оценке проектных инициатив.</p>
6.	Организация мастер-классов для студентов, проектных команд,	Организованные мастер-классы:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	<p>консультантов по технологическому предпринимательству, управлению проектами.</p> <p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты РВК, - наставники проектной деятельности ИТМО, - техноброкеры 	<p>- в рамках региональной научно-практической студенческой конференции, приуроченной к началу XV Международного конкурса для студентов-архитекторов «Мультикомфорт от Сен-Гобен - 2019 – новый уровень в профессиональной подготовке будущих архитекторов» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_iais_volgtu_proshla_studencheskaya_konferentsiya_priurochennaya_k_nachalu_mezhdunarodnogo_studench/);</p> <p>- в рамках обучения молодых специалистов ООО «Лукойл-Волгоградэнерго» по теме «Основы проектного управления». В практической части молодые специалисты самостоятельно применяли инструменты проектного управления для разработки игровых проектов запуска электростанций на основе природной, биологической и космической энергии (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_feu_opornogo_universiteta_proshlo_obuchenie_molodykh_spetsialistov_ooo_lukoil_volgogradenergo/);</p> <p>- в рамках Школы молодых исследователей (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/studenty_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkole_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v/);</p> <p>- в рамках Форума предпринимателей «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/3_marta_v_volzhskom_proydet_forum_predprinimateley_tsifrovaya_ekonomika_novye_vozmozhnosti_dlya_pred/);</p> <p>- в рамках VII Молодежной школы по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству «Робошкола+» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_vii_molodezhnoy_shkoly_po_robototekhnike_isku</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>sstvennomu_intellektu_i_inzhenernomu_tvorches/);</p> <p>- в рамках Волгоградского образовательного форума-2018 (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgograde_nachal_svoyu_rabotu_obrazovatelnyy_forum_2018_v_kotorom_prinimayut_uchastie_st/);</p> <p>- в рамках Первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volgograde_zavershil_rabotu_pervyy_forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_kotoryy_prokh/)</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/uchastniki_foruma_lidery_peremen_uznali_kak_poluchit_finansirovanie_svoikh_proektov/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vo_vtoroy_den_foruma_byla_prodolzhena_rabota_shkoly_molodykh_uchenykh_yufo_a_takzhe_sostoyalas_vysta/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_prodolzhaet_rabotu/);</p> <p>- в рамках Форсайт-школы (https://leader-id.ru/event/8549/)</p> <p>http://www.ski.ranepa.ru/sobytiya/novosti/novomu-pokoleniyu-moderatorov-rapid-foresight-byt-forsajt-shkola-v-volgograde</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_baze_volgogradskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universiteta_proydet_forsajt_shkola/);</p> <p>- в рамках работы сервиса «Школа наставников проектных команд»: - мастер-классы по подготовке к очным защитам (олимпиада по технологическому предпринимательству) (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=16);</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>- в рамках 55 внутривузовской конференции (для кураторов проектной деятельности) (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vchera_v_opornom_tekhnicheskoy_byla_prodolzhena_rabota_55_nauchnoy_vnutrivuzovskoy_konferentsii/);</p> <p>- в рамках V Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2018» прошли мастер-классы на тему «Принципы организации командной работы при разработке инновационных проектов». (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_stali_pobeditelyami_na_vserossiyskom_studencheskom_nau/);</p> <p>- в рамках Школы молодых исследователей «Первые шаги в науке» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/studenty_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkole_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v/);</p> <p>- в рамках защит конкурсных проектов по созданию специализированных площадок проектной деятельности и проектов FabLab на удаленных площадках университета (филиалы: ВПИ, КТИ, СФ).</p>
7.	Создание FabLab (направление строительство, архитектура, промышленный дизайн, моделирование)	<p>Организация региональных площадок для инженерного творчества в 2018 г. осуществлялась на конкурсной основе (по направлениям развития университета; поддержку получили проекты, прошедшие экспертизу).</p> <p>С целью масштабирования модели площадки проектной деятельности ВолГТУ и создания распределенной региональной площадки проектной деятельности в августе 2018 года объявлен конкурс по организации удаленных площадок проектной деятельности по типу FabLab в районных центрах Волгоградской области. Экспертизу специалистов Проектного офиса прошли три проекта FabLab по органи-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>зации проектной деятельности в филиалах университета – Волжском политехническом институте (мультиплощадка: химико-экологическая лаборатория, робототехника, прототипирование, механическая обработка, электротехника, электроника, проектная студия); Камышинском технологическом институте (специализация: аддитивные технологии, технологии ЧПУ) и Себряковском филиале ВолгГТУ (специализация: прототипирование, новые строительные материалы). (ТЗ, ремонтные работы, закупки оборудования).</p> <p>Состоялось официальное открытие площадки ЦПД (FabLab- мастерские для творческой работы: механическая мастерская, лаборатория прототипирования, лаборатория электроники, САД-лаборатория, медиа-лаборатория) (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/segodnya_v_opornom_universitete_s_ostoyalas_prezentatsiya_ii_puskovoy_ocheredi_vysotnogo_korpusa_volg/).</p> <p>Организована работа специализированных площадок (лабораторий): Новые материалы, Технологии машиностроения. Открытая лаборатория «РУСАЛа» – подразделение Корпоративного университета РУСАЛ.</p> <p>Принято решение о создании на площадке ВолгГТУ Регионального центра прототипирования.</p>
8.	Создание коворкинг - пространства	<p>Создана единая распределенная площадка для работы над проектами (рабочее название: Центр проектной деятельности, в настоящее время идет конкурс по созданию фирменного стиля площадки). Организационно закреплена ЛНА университета в структуре Проектного офиса ВолгГТУ (подчинение: первый проректор).</p> <p>Подразделения (лаборатории, зоны) площадки (локальное расположение – лабораторный корпус №4): FabLab (мастерские для творческой работы: механическая мастерская, лаборатория прототипирования, лаборатория электроники, САД-лаборатория); студенческий ко-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>воркинг (пространство для коллективной работы над проектами), центр проектной деятельности (администрация площадки) бизнес-инкубатор, переговорная, презентационная зона (представление проектов, мастер-классы, бизнес-стендапы и т.д.), медиа-лаборатория. Распределенные подразделения площадки (действующие и осуществлено дооснащение в 2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новые материалы», лаборатория РУСАЛ (софинансирование предприятия-партнера); - «Технологии машиностроения»; - Коворкинг-пространство проектной работы (ИАиС). - Коворкинг-пространство – презентационная. <p>Создаваемые подразделения (поддержаны проекты, идет инфраструктурное оснащение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная проектная площадка «ВМ технологии»; - специализированная проектная площадка «IT-технологии»; - специализированная площадка «Химический анализ WSR»; - специализированная площадка «АвтоТехСтарт». <p>Коворкинги на удаленных площадках в филиалах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр инженерно-творческой деятельности «ProLabВПИ» (мульти-площадка: химико-экологическая лаборатория, робототехника, прототипирование, механическая обработка, электротехника, электроника, проектная студия) ; ВПИ (филиал ВолгГТУ); - FabLab КТИ (лаборатория и класс с ЧПУ; лаборатория 3D моделирования, лаборатория 3D печати); КТИ (филиал ВолгГТУ); - FabLab СФ (Коворкинг; лаборатория прототипирования ; компьютерный класс ; лаборатория радиотехники и электроники; лаборатория прототипирования (станки с ЧПУ); <p>Пользователи площадки: студенты всех уровней обучения, работающие над проектами в индивидуальном и командном формате,</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>предприниматели, наставники, коучи, бизнес-тренеры, специалисты организаций-партнеров</p> <p>Виды деятельности площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий (конкурсы проектов, мастер-классы, вебинары, круглые столы, обучающие мероприятия, экспозиции проектов и т.д.); - реализация образовательных программ и программ обучения; - выстраивание работы по наставничеству по проектной деятельности среди студентов и ППС (работа с проектами); - консалтинг и сопровождение проектов; - проектирование объектов (лаборатории); - прототипирование (мастерские); - координация деятельности с другими площадками ЦПД (бизнес-инкубатор, площадки для работы с детьми, стартапы); - сопровождение мероприятий (медиа-центр), создание медиа-контента, продвижение образовательных продуктов и услуг площадки.
9.	Формирование «Банка технологических кейсов»	<p>Разработано ТЗ на объявление конкурса технологических кейсов (3 этапа: 1 – исследовательская (техническая, технологическая) задача, прошедшая экспериментальную апробацию; 2- разработка кейса на основе задач, прошедших экспертизу; 3- формирование междисциплинарных команд, для разработки инженерных проектов на основе кейсов).</p> <p>Формируется реестр инженерных кейсов из конкурсных проектов, прошедших экспертизу и поддержанных на различных уровнях (олимпиада по технологическому предпринимательству, «Ярмарка проектов», «Моя страна-моя Россия»; «Строим новый город», «От винта», «Я-профессионал», «Эффективные модели и технологии ресурсосбережения, энергосбережения и природопользования в строи-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		тельстве и ЖКХ»-2018, проекты по благоустройству территорий и др.).
10.	<p>Организация на площадке ВолгГТУ региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству совместно с партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс инженерных проектов (по различным областям техники и технологии) «Лучший инженерный проект года» - Региональная олимпиада по технологическому предпринимательству - Конкурс «Ярмарка проектов» - Форсайт-сессия «Технологические инициативы региона» - Конкурс проектов «Мой город глазами...» (машиностроителя, конструктора, архитектора, эколога и т.д.) 	<p>Перечень региональных конкурсов (организованных и реализованных на площадке университета, региональные этапы федеральных конкурсов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженер года (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_v_volggrade_nazvali_imena_luchshikh_inzhenerov_v_regione/); - Олимпиада по технологическому предпринимательству (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/opredeleny_pobediteli_olimpiady_po_tekhnologicheskomu_predprinimatelstvu_techstart/); - Ярмарка проектов (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_yarmarka_projektov_projectnext_2018/); - Лучший проект года (результаты не объявлены) (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=24); - Золотой помидор (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_opredeleny_pobediteli_festivala_studencheskikh_reklamnykh_rabot_zolotoy_pomidor/); - Открытый конкурс на бренд центра проектной деятельности (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=21); - Региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» (http://www.volgograd.ru/news/188518/); - Региональный этап конкурса «От винта» (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_izobreteniya_molodykh_volgogradskikh_uchenikh_vysoko_otsenili_na_mezhdunarodnom_f/); - Конкурс студенческих научных и социальных проектов «Строим

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>новый город» (http://gazeta.vstu.ru/?n=1593&a=12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности (http://project.vstu.ru/news/view-one?id=19); - Конкурсы проектов по благоустройству региона (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ia_gorodskie_vesti_v_volgograd_podvodyat_itogi_konkursa_proektov_blagoustroystva_gorodskogo_sada/); - Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_iais_volggtu_proshla_studencheskaya_konferentsiya_priurochennaya_k_nachalu_mezhdunarodnogo_studench/); - Конкурс проектов в рамках форсайт-сессии (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgogradskoy_oblasti_razrabatyvayut_strategiyu_tsifrovizatsii_regiona/); - «ВУЗПРОМФЕСТ» (отборочный тур) (http://volgograd24.tv/novosti/VVolgogradstartovalotborochniiturstudencheskogofestivalyaVUZPROMFEST-2018/); - Межрегиональный конкурс 3D технологий «3DLife» (http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volzhskom_politekhnicheskom_institute_filiale_opornogo_vuza_proshel_iii_mezhregionalnyy_konkurs_3d/); - Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов (http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_proshel_traditsionnyy_smotr_konkurs_nauchnykh_konstruktorskikh_i_tekhnologicheskikh_rabot_/); - Всероссийского смотра-конкурса лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>(http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volggtu_nagradili_pobediteley_vserossiyskogo_smotra_konkursa_luchshikh_pishchevykh_produktov_prodo/);</p> <p>- Специализированная выставка «Образование – 2018»</p> <p>(http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/edinstvennyy_v_regione_opornyy_universitet_v_chisle_pobediteley_xiv_spetsializirovannoy_vystavki_obr/);</p> <p>- Конкурс разработок в рамках Первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен»</p> <p>(http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/gtrk_volgograd_trv_molodye_volgogradskie_uchenye_volggtu_predstavili_vystavku_nauchnykh_razrabotok_v/).</p> <p>По результатам конкурсных мероприятий отобраны проекты, рекомендованные к внедрению (администрация региона, предприятия-партнеры).</p> <p>Апробированы механизмы тиражирования успешных практик: внутривузовские проекты (сопровождение, консалтинг) представляются на региональные и федеральные конкурсы.</p>

Сведения о достигнутых в 2018 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество проектно-ориентированных образовательных программ и программ обучения	шт.	65	65	100,0	
2.	Количество проектов из «Банка проектов и инженерных решений», получивших сопровождение	шт.	100	111	111,0	
3.	Количество ключевых предприятий-партнеров, постоянно работающих на площадке «Банк проектов и инженерных решений»	ед.	10	13	130,0	
4.	Количество региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству	шт.	8	11	137,5	
5.	Количество ППС – наставников проектной деятельности (кураторы, руководители проектов, коучи)	чел.	100	108	108,0	
6.	Количество базовых кафедр предприятий и организаций партнеров, реализующих проектную деятельность обучающихся	шт.	6	6	100,0	
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	50	50	100,0	
8.	Количество предприятий и организаций, специалисты которых вовлечены в проектную деятельность обучающихся	ед.	40	40	100,0	

Стратегический проект №3 «Конвейер инноваций»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2018 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
1.	Проведено 20 мероприятий, направленных на формирование (актуализацию) повестки региональной технологической инициативы	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 федеральные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - международная научно-практическая конференция «Прогресс транспортных средств и систем»; - форум «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства»; - в рамках экспедиции «Эковолна» на базе ВолгГТУ проведен круглый стол «Инновационные экотехнологии: вызов современности»; - первый Форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен». – 8 региональных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - форсайт «Цифровая трансформация Волгоградской области»; - форсайт-школа; - семинар «Финансирование и акселерация стартапов»; - встреча на площадке ВолгГТУ представителей региональных университетов, промышленных предприятий ООО «Тулаев Парк», ООО ПТП «Поршень», ООО «Энергии систем», ООО «Аэродозор») и руководителей администрации Волгоградской области с соруководителем рабочей группы «Аэронет» (П. В. Булат); - совещания с руководителями 35 крупнейших индустриальных организаций региона; - в рамках 55-ой научной конференции в ВолгГТУ проведен круглый стол «Инновации и интеллектуальная собственность»; - школа молодых исследователей «Первые шаги в науке»; - областной совет по науке и инновациям;

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		– 8 мероприятий с предприятиями и организациями: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «РЖД», АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш», АО «Производственный комплекс «Ахтуба», АО «Завод «Метеор», ООО «Аврора-ЭЛМА», на которых были проработаны вопросы о сотрудничестве в области научных разработок, связанных с рынками НТИ.
2.	Сформирована и утверждена научно-исследовательская повестка региона в соответствии с дорожными картами НТИ, ориентированными на рынки AutoNet, HealthNet, TechNet и FoodNet	По итогам проведенных круглых столов и форсайт-сессий с участием администрации и предприятий региона, представителей АСИ сформированы приоритеты междисциплинарных исследований ВолгГТУ, которые легли в основу региональной повестки НТИ и согласуются со стратегией научно-технологического развития РФ. Приоритеты были оформлены в инициативы ВолгГТУ на 2018-2019 годы по направлениям: новые материалы (проект «Центр перспективных материалов НТИ»), интеллектуальные транспортные системы – робототехника (проект «Центр робототехники НТИ»), формирование комфортной городской среды (проект «Наш город»). Помимо указанных направлений удалось сформировать и другие направления – большие данные и искусственный интеллект, и персонализированная медицина и здоровьесбережение. Подписан меморандум о сотрудничестве с отраслевым союзом развития рынка технологий Нейронет. По результатам конкурсного отбора комиссией Минобрнауки России заявок на создание «Центра компетенций «Технологии компонентов робототехники и мехатроники» на 2018-2022 годы (протокол №5 от 26 апреля 2018 года) ВолгГТУ стал участником победившего Консорциума в составе 45 научных, образовательных и коммерческих организаций России. Помимо ВолгГТУ в состав Консорциума вошли: ИТМО, МФТИ, ИМАШ РАН, СПбПУ, ПАО «Сбербанк», НПО «Андроида техника», AvroraRobotics, RozumRobotics. Лидер – Университет Иннополис. Таким образом, усилия ВолгГТУ позволили охватить 6 рынков НТИ: «TechNet»,

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		«AutoNet», «MariNet», AeroNet, «HealthNet» и «NeuroNet» в рамках которых инициированы 7 проектов университета. Четыре проекта в 2018 году получили финансовую поддержку от промышленных партнеров и фондов различного уровня.
3.	Актуализирован банк перспективных инновационных проектов Волгоградской области, ориентированных на рынки НТИ AutoNet, HealthNet, TechNet, FoodNet	Функционирует площадка «Банк перспективных инновационных проектов» Волгоградской области (http://inno.vstu.ru/), содержащую более 200 инновационных проектов, в том числе ориентированных на рынки НТИ. Сопровождение, поддержку и продвижение данных проектов обеспечивает бизнес-инкубатор ВолГТУ.
4.	Реализуется 6 региональных проектов в соответствии с дорожными картами НТИ	<p>Реализующиеся проекты НТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с предприятием «Тулаев Парк» ведется работа над созданием модели адаптивного крыла для беспилотных летательных аппаратов (AeroNet). В июне 2018 г. подписано соглашение о сотрудничестве с руководителем рабочей группы AeroNet, заведующий лабораторией ИТМО Павлом Викторовичем Булат; - ведется работа над проектом «Разработка программного обеспечения (управляющей системы) для беспилотного управления транспортными средствами», соответствующий рынку НТИ (AutoNet); - на базе вычислительного кластера ВолГТУ проводятся исследования в области технологии «Big Data», соответствующий рынку НТИ (TechNet); <p>получившие финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» реализуется проект «Моделирование работ семейства подводных шагающих роботов для обслуживания скважин», соответствующий рынку НТИ (MariNet). На реализацию проекта АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» выделил 4,5 млн. руб. - проект «Создание фотополимеризационноспособных композиций для аддитивных технологий 3D-печати методами DLP и LED-DLP» (TechNet) победил в конкурсе на получения первичных научных ре-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		<p>зультатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы, объем финансирования на 2018 год составил 12,7 млн. руб.;</p> <p>– проект «Развитие методов управления многоприводным многоногим шагающим роботом с учётом геометрических параметров среды передвижения» (TechNet), направленный на повышения возможностей применения шагающих роботов для строительной, сельскохозяйственной и прочих конкретных видов робототехники, победил в конкурсе РФФИ (объем финансирования на 2018 год составил 4,5 млн. руб.);</p> <p>– проект «Синтез и оценка ингибирующей активности нового поколения ингибиторов растворимой эпоксидгидролазыEH, основанных на новых подходах к механизму ингибирования фермента» (HealthNet), направленный на разработку новых эффективных средств профилактики и лечения гипертонии, туберкулеза, онкологических заболеваний, получил международную поддержку в США (подписано соглашение о сотрудничестве и ведутся совместные исследования) и Японии (заключен договор о сотрудничестве и подана заявки на грант РФФИ), а также получил финансирование от Минобрнауки на 2018 год в размере 1,9 млн. руб.</p>
5.	Реализация грантовой поддержки научно-технологических (реализуемых в рамках НТИ) и инновационных проектов с общим объемом финансирования – 6 млн. руб.	<p>Реализация грантовой поддержки научно-технологических (реализуемых в рамках НТИ) и инновационных проектов осуществлялась через консультационную помощь при подаче заявок в фонды различного уровня. Общий объем полученных средств грантовой поддержки составил 111,8 млн. руб.:</p> <p>- грантовая поддержка из средств государственного задания составила 27,9 млн. руб, в т.ч. 12,7 млн. в рамках НТИ;</p> <p>- получено финансирование на 86 проектов РФФИ на общую сумму 53,7 млн. руб., в т.ч. 5 млн. на со финансирование проектов от Адми-</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		<p>нистрации Волгоградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получено финансирование на 5 проектов РНФ на общую сумму 20,8 млн. руб., в т. ч. впервые на 2 проекта Президентской программы; - впервые сразу 3 проекта по 500 тыс. руб. одержали победу в конкурсе грантов Волгоградской области в области «технические и инженерные науки»; - получено финансирование 5 грантов и 9 стипендий Президента РФ на общую сумму 5,9 млн. руб.; - проведен «Конкурс грантов для молодых ученых ВолгГТУ» (21-28 декабря 2018 года) подано 47 заявок из которых 20 было поддержано из расчета 100 тысяч рублей на инновационный проект.
6.	К реализации проектов НТИ привлечено 15 предприятий и организаций	<p>Проведены круглые столы с предприятиями Волгоградской области, в том числе с АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», филиалом «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «Производственный комплекс «Ахтуба», АО «Завод «Метеор», ООО «Аврора-ЭЛМА», на которых были проработаны вопросы о сотрудничестве в области научных разработок, связанных с рынками НТИ.</p> <p>Проведена встреча на площадке ВолгГТУ представителей региональных университетов, промышленных предприятий (ООО «Тулаев Парк», ООО ПТП «Поршень», ООО «Энергии систем», ООО «Аэродозор») и руководителей администрации Волгоградской области с соруководителем рабочей группы «Аэронет» (П. В. Булат);</p> <p>Совместные проекты, соответствующие дорожным картам НТИ ведутся с АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» и ООО «Тулаев Парк».</p>
7.	Количество человек, принявших участие в мероприятиях организованных в рамках сервисов публикационной активности и фанд-	В феврале 2018 года на базе лагеря «Орленок» прошла Школа молодых исследователей «Первые шаги в науке», в которой приняло уча-

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
	райзинга не менее 800 человек	<p>стие 80 студентов и аспирантов. Программа обучения была очень насыщенной лекции были посвящены интеллектуальной собственности, специфике создания малых инновационных предприятий, привлечению инвестиций, вопросам финансовой поддержки научных исследований и многому другому http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/studenty_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkole_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v/?sphrase_id=77517 http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyayet_shkola_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v_nauke/?sphrase_id=77517). В рамках первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» для 797 участников зарегистрированных в школе молодых ученых ЮФО, было проведено ряд обучающих семинаров: - «Продвижение научных разработок молодых ученых в наукометрических базах Scopus и Web of Science». Лектор - Елена Попкова, доктор экономических наук, профессор, тренер – аналитик в Elsevier (Нидерланды), редактор серий книг IAP - Information Age Publishing (США), Президент АНО «Институт научных коммуникаций» (Россия); - «Коммерциализация результатов научных исследований». Лектор - Олег Мальсагов, советник ректора Университета ИТМО по развитию, соучредитель техноброкерской компании «Деловой Альянс», аналитик, бизнесмен, консультант; - «Привлечение грантов и венчурных инвестиций с целью коммерциализации научных разработок. Кейсы технологических стартапов от YellowRockets»; Лектор - Александр Клюкач, генеральный директор Ассоциации «Некоммерческое партнерство Региональный центр инноваций»</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2018
		(StartupSamara); руководитель проектов YellowRockets; - «Финансовая поддержка научных исследований». Лектор - Кузьмин Сергей Викторович, д.т.н., профессор, проректор по учебной работе ВолгГТУ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники (2015). Лектор - Юрий Дубцов, к.т.н., начальник отдела учета и планирования научно-исследовательской работы ВолгГТУ (http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/uchastniki_foruma_lidery_peremen_uznali_kak_poluchit_finansirovanie_svoikh_proektov/?sphrase_id=77513).
8.	Объем оказанных услуг в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга не менее 500 ед.	В рамках сформированных сервисов оказаны следующие объемы услуг: сервис фандрайзинга: - оказано 250 консультаций по оформлению и подачи заявок на конкурсы РФФИ, РНФ, ФЦП, Стипендии и Гранты Президента РФ; - подано 250 заявки (для сравнения за 2017 год подано 164 заявки); - информационная поддержка, также осуществляется на сайте (nich.vstu.ru); сервис публикационной активности: – в рамках первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» был проведен семинар и оказана консультационная поддержка 250 участникам по оформлению и подаче статей в журналы, входящие в наукометрические базы Scopus и WoS; - опубликовано 253 статьи, индексируемые в Scopus и 125 статей, индексируемые в WoS.
9.	Количество проектов (проектных команд), прошедших отбор в рамках функционирования площадки поддержки инновационных проектов не менее 30	10 проектов ВолгГТУ получили финансирование и бесплатную акселерационную поддержку (отобраны по результатам «Start-up школы» 2017 года). Также 20 проектов получили финансовую поддержку на

№	Запланированные результаты проекта в 2018 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2018
		развитие своих проектов по 100 тыс. руб. каждый.
10.	Организованы и проведены региональных конкурсные мероприятия по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства с участием не менее 500 человек	<p>Проведены региональные конкурсные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов ВолгГТУ» (16-20 апреля 2018 года), более 400 устных и стендовых докладов; - в рамках первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (13-16 ноября 2018 года) проведен «Конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых ЮФО», на конкурс было подано 289 проектов; - XXIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (11-14 декабря 2018 года), в рамках которой прошел смотр-конкурс 162 проектов аспирантов и студентов, а также 6 школьных работ; - «Конкурс грантов для молодых ученых ВолгГТУ» (21-28 декабря 2018 года) подано 47 заявок из которых 20 было поддержано из расчета 100 тысяч рублей на проект; - конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»-2018 (14 декабря 2018 года) подано 90 заявок, к очному этапу членами экспертного жюри был допущен 71 проект, а это около 100 участников из вузов и колледжей региона; - в рамках VII Молодежной школы по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству "Робошкола+" (19 по 24 ноября 2018 года) прошел конкурс проектов и 4 хакатона в которых приняло участие более 100 студентов; - олимпиада по технологическому предпринимательству «TechStart» (16 ноября 2018 года) в очный этап прошли 12 проектов; - на базе ВолгГТУ прошел второй отборочный тур V Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2018» (26-28 апреля 2018 года);

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование (актуализацию) повестки региональной технологической инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол с участием представителей администрации, АСИ и предприятий Волгоградской области; - форсайт-сессии и круглые столы с представителями администрации и предприятий региона (3 мероприятия); - круглые столы с предприятиями и организациями региона (17 мероприятий). 	<ul style="list-style-type: none"> - международная конференция «Прогресс транспортных средств и систем – 2018» (9-11 октября 2018 г.) 160 участников (http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/uchastniki_konferentsii_progress_transportnykh_sredstv_i_sistem_2018_posetili_vystavku_nauchnykh_raz/?sphrase_id=77731); - форум «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства» (3 марта 2018 г.) 1000 участников (https://egorov-ilya-vadimovich.timepad.ru/event/665343/); - в рамках экспедиции «Эковолна» на базе ВолГТУ проведен круглый стол «Инновационные экотехнологии: вызов современности» (29 августа 2018 г.) (http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_ekspeditsii_ekovolna_v_volggtu_proshel_kruglyy_stol_innovatsionnye_ekotekhnologii_vyzov_so/?sphrase_id=77733); - первый Форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (13-16 ноября 2018 г.) более 800 участников (http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/uchastniki_foruma_lidery_peremen_uznali_kak_poluchit_finansirovanie_svoikh_proektov/?sphrase_id=77513); - форсайт «Цифровая трансформация Волгоградской области» (27-29 сентября 2018 года) (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/budushchee_nastupit_bez_somneniy_v_volggtu_opornom_universitete_nachal_svoyu_rabotu_forsayt_tsifrova/?sphrase_id=77735); - форсайт-школа (7 по 11 мая 2018 г.) (http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_baze_volgogradskogo_gosudarstvennogo_te

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>khnicheskogo_universiteta_otkrylas_forsayt_shkola/?sphrase_id=77736);</p> <p>- семинар «Финансирование и акселерация стартапов» (7 июня 2018 г.) (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ia_vysota_102_voprosy_finansirovaniya_biznes_proektov_obsuzhdalis_na_seminare_finansirovanie_i_aksel/?sphrase_id=77737);</p> <p>- встреча на площадке ВолгГТУ представителей региональных университетов, промышленных предприятий и руководителей администрации Волгоградской области с руководителем рабочей группы «Аэронет» (П. В. Булат) (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_volggtu_opornom_tekhniversitete_obsudili_realizatsiyu_v_regione_kompleksa_meropriyatiy_dorozhnoy_/?sphrase_id=77738);</p> <p>- совещания с руководителями 35 крупнейших промышленных организаций региона (12 марта 2018 г.) (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ректор_volggtu_opornogo_universiteta_v_i_lysa_k_i_prorektor_vuza_predsedatel_obshchestvennogo_soveta_/?sphrase_id=77740);</p> <p>- в рамках 55-ой научной конференции в ВолгГТУ проведен круглый стол «Инновации и интеллектуальная собственность» (9 февраля 2018 г.) (http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_55_y_nauchnoy_konferentsii_v_volggtu_sostoyalsya_kruglyy_stol_innovatsii_i_intellektualnaya/?sphrase_id=77741);</p> <p>- школа молодых исследователей «Первые шаги в науке» (2-4 февраля 2018 года), 80 участников (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/shkola_molodykh_issledovateley_pervyye_shagi_v_nauke/?sphrase_id=77742);</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyayet_shkola_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v_nauke/?sphrase_id=77742);</p> <p>- областной совет по науке и инновациям (http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_volgogradskom_regione_sostoyalsya_oblastnoy_sovet_po_nauke_i_innovatsiyam/?sphrase_id=77744);</p> <p>- 8 мероприятий с предприятиями и организациями: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «РЖД», АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш», АО «Производственный комплекс «Ахтуба», АО «Завод «Метеор», ООО «Аврора-ЭЛМА», на которых были проработаны вопросы о сотрудничестве в области научных разработок, связанных с рынками НТИ.</p>
2.	Формирование (актуализация) «Банка перспективных инновационных проектов» Волгоградской области ориентированных на рынки НТИ	Функционирует площадка «Банк перспективных инновационных проектов» Волгоградской области (http://inno.vstu.ru/), содержащую более 200 инновационных проектов, в том числе ориентированных на рынки НТИ. Сопровождение, поддержку и продвижение данных проектов обеспечивает бизнес-инкубатор ВолГТУ.
3.	Проведение мероприятий в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга (школы, мастер-классы, семинары и пр.)	<p>В рамках сервисов были проведены:</p> <p>- школа молодых исследователей «Первые шаги в науке», (2-4 февраля 2018 года), 80 участников (http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyayet_shkola_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v_nauke/?sphrase_id=77517);</p> <p>- школа молодых ученых ЮФО в рамках первого Форума молодых ученых Юга России (13-16 ноября 2018 года), 797 участников (http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/uchastniki_foruma_lidery_peremen_uznali_kak_poluchit_finansirovanie_svoikh_proektov/?sphrase_id=77513).</p>
4.	Оказание консультационных услуг в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга	В рамках сформированных сервисов оказаны следующие объемы услуг:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>сервис фандрайзинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказано 250 консультаций по оформлению и подачи заявок на конкурсы РФФИ, РНФ, ФЦП, Стипендии и Гранты Президента РФ; - подано 250 заявки (для сравнения за 2017 год подано 164 заявки); - информационная поддержка, также осуществляется на сайте (nich.vstu.ru); <p>сервис публикационной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» был проведен семинар и оказана консультационная поддержка 250 участникам по оформлению и подаче статей в журналы, входящие в наукометрические базы Scopus и WoS; - опубликовано 253 статьи, индексируемые в Scopus и 125 статей, индексируемые в WoS.
5.	<p>Функционирование региональной площадки поддержки инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза проектов; - акселерационная программа; - консалтинг и сервисы; - модерирование «Банка перспективных инновационных проектов». 	<p>В университете сформирована сеть взаимодействия подразделений инновационной инфраструктуры, обеспечивающей продвижение инновационных продуктов опорного университета на российском и зарубежном рынках, важных для развития региона.</p> <p>Согласованное взаимодействие сервиса фандрайзинга практики техноброкерства, бизнес-инкубатора ВолгГТУ, инжинирингового центра, Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолгГТУ) в кооперации с внешними партнерами обеспечило формирование эффективной системы продвижения инновационных продуктов, состоящей из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытой региональной площадки (включающей: офис, расположенный в центральном районе на площадях ВолгГТУ и сетевой ресурс) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона. - «Банка перспективных инновационных проектов», наполняемого

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>через сетевой ресурс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации информационных и конкурсных мероприятий поддержки инновационных проектов региона; – акселерационной программы по инициации стартапов, помощи в создании прототипов и подготовки команды и проекта к презентации перед инвесторами; – поиска инвесторов и партнеров и выстраивания взаимодействия с ними. <p>Университет становится коммуникационной площадкой по обсуждению повестки технологического предпринимательства и инноваций (проведенные мероприятия: Форум «Цифровая экономика: новые возможности для предпринимательства» – первого масштабного регионального события такого рода, в котором приняли участие свыше 1000 предпринимателей Юга России, в котором университет являлся одним из организаторов. (https://egorov-ilya-vadimovich.timerpad.ru/event/665343/); семинар «Финансирование и акселерация стартапов» для предприятий и проектных команд с участием венчурной компании YellowRockets; «Форсайт-школа»; Цифровой нетворкинг в городе Волжском; форсайты для ВРООР «Совет директоров», «Технологическое предпринимательство» для компаний X-language и Белый Ветер, для Контрольно-счетной палаты по подготовке карты будущего до 2024 г., в процессе подготовки «Цифровая трансформация Волгоградской области» 27-29 сентября).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовано информационное мероприятие по программе – «Ты предприниматель» (40 человек); - Прошло обучение по программе «Бизнес класс» (Гугл и Сбербанк, 25 человек); - проведена стартап-сессия при участии акселератора "Yellow rockets" (Самара) - 40 человек; - подготовлена акселерационная программа «Центрифуга»;

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none"> - заключен лицензионный договор на использование акселерационной программы и обучающих материалов от ОАО «РВК»; - команда прошла обучение в НФПК по программе «Развитие инновационно-предпринимательской экосистемы университета»; - проведен ряд рабочих встреч с руководством промышленных предприятий Волгоградской области (Ахтуба, Аврора, Титан-Баррикады и др.); - проведен ряд мероприятий направленных на вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность; - заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Путеводитель по инновациям» об использовании онлайн CRM системы.
6.	<p>Организация и проведение региональных конкурсных мероприятий по поддержке и инновационных проектов и технологического предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурсы студенческих проектов; - Стартап школа; - Конкурс инновационных проектов; 	<p>Проведены региональные конкурсные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов ВолГТУ» (16-20 апреля 2018 года), более 400 устных и стендовых докладов; - в рамках первого Форума молодых ученых Юга России «Лидеры перемен» (13-16 ноября 2018 года) проведен «Конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых ЮФО», на конкурс было подано 289 проектов; - XXIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (11-14 декабря 2018 года), в рамках которой прошел смотр-конкурс 162 проектов аспирантов и студентов, а также 6 школьных работ; - «Конкурс грантов для молодых ученых ВолГТУ» (21-28 декабря 2018 года) подано 47 заявок из которых 20 было поддержано из расчета 100 тысяч рублей на проект. - конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»-2018 (14 декабря 2018 года) подано 90 заявок, к очному этапу членами экспертного жюри был допущен 71 проект, а это около 100 участников из вузов и колледжей региона.

№	Запланированные мероприятия проекта в 2018 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2018 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none">- в рамках VII Молодежной школы по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству "Робошкола+" (19 по 24 ноября 2018 года) прошел конкурс проектов и 4 хакатона в которых приняло участие более 100 студентов;- олимпиада по технологическому предпринимательству «TechStart» (16 ноября 2018 года) в очный этап прошли 12 проектов;- на базе ВолгГТУ прошел второй отборочный тур V Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2018» (26-28 апреля 2018 года).

Сведения о достигнутых в 2018 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество проектов в «Банке перспективных инновационных проектов»	шт.	200	200	100,0	
2.	Количество реализуемых региональных проектов, ориентированных на дорожные карты НТИ	шт.	6	7	116,7	
3.	Объем услуг, оказанных сервисами (публикационной активности и фандрайзинга)	ед.	500	500	100,0	
4.	Количество инновационных проектов (проектных команд), получивших поддержку	шт.	20	30	150,0	
5.	Количество региональных конкурсных мероприятий по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства	шт.	8	8	100,0	

Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета

Пресс-релиз о стратегическом проекте №1 «ЮниорАктив»

Актуальная задача проекта

Проект направлен на организацию и развитие системной работы по вовлечению и поддержке деятельности детей и подростков в области технического творчества и инженерного моделирования в рамках сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего и дополнительного образования Волгоградского региона.

Краткое описание сути проекта

Основной идеей проекта является создание региональной системы непрерывного дополнительного обучения детей и подростков по направлениям технического моделирования и инженерного творчества и, включающее:

- организацию сетевого взаимодействия учебных заведений общего и дополнительного образования региона по направлениям технического моделирования и инженерного творчества детей и подростков, включая формат профильных смен детских оздоровительных лагерей;
- разработку и реализацию модульных образовательных программ по техническому творчеству детей и подростков, основанных на принципе «Учусь – играя, играя – учусь», с целью их дальнейшего тиражирования в регионе;
- организацию и проведение мероприятий по вовлечению педагогических работников учебных заведений общего и дополнительного образования детей и подростков в развитие технического творчества детей и подростков;
- организацию региональных площадок для технического творчества детей и подростков;
- реализация системы региональных конкурсов и олимпиадных программ направленных на мотивацию, развитие и поддержку технического моделирования и инженерного творчества детей и подростков.

Результаты проекта

Создан спрос на инженерное образование:

- Отмечено значительное превышение изначально запланированного числа школьников, принявших участие в образовательных проектах, конкурсных и олимпиадных программах, конкурсах проектов, образовательных и олимпиадных программах дополнительного

ного образования детей в рамках проекта. Число школьников прошедших через программы, проекты и мероприятия превысило прием в ВолгГТУ.

– Проект стал катализатором активации работы со школьниками со стороны других высших учебных заведений Волгоградского региона: спектр кружковой работы предложили Волгоградский государственный университет Волгоградский государственный университет, а так же Волгоградский государственный медицинский университет.

– На технические направления подготовки по программам высшего образования наблюдается рост конкурсной ситуации – в среднем 4,5 заявлений на место.

Создана инфраструктура поддержки системы научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков:

– Организована деятельность 6 площадок поддержки системы научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков в разных районах г. Волгограда и г. Волжского.

– Принято решение по масштабированию в 2018-2019гг. полученного опыта и организации площадок в районных центрах Волгоградской области на базе филиалов университета, расположенных г. Волжский, г. Камышин и г. Михайловка.

– На базе ВолгГТУ созданы 2 центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТа) «Лаборатория юных конструкторов» и «Бионика и нейротехнологии», ведутся работы по созданию третьего.

Экспертный потенциал:

– ВолгГТУ выступает в качестве интеллектуального партнера администрации Волгоградской области по созданию детского технопарка «Кванториум «Политех». Оказывается техническая, методическая и кадровая поддержка (весь педагогический состав детского технопарка сформирован из сотрудников опорного университета).

– Опыт университета в части организации летнего отдыха детей и подростков в виде профильных смен детских учебно-оздоровительных лагерей, лег в основу разрабатываемого проекта детского лагеря «Волгоградский Артек».

– Опыт университета используется в работе коррекционных школ для адаптации детей с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Подготовка педагогических кадров:

– Университет стал дискуссионной площадкой по мотивации деятельности преподавателей, работающих по программам дополнительного обучения детей и подростков (проведенные мероприятия: «Образовательный тренинг по проектному обучению детей», «Инновации в образовании. Проектное обучение детей», «Опорный университет и школа: раз-

витие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков»).

– Реализуется системная подготовка педагогических кадров в формате повышения квалификации, а так же педагогических практик в рамках реализации профильных смен детского учебно-оздоровительного лагеря.

Развитие партнерств:

– В рамках сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков привлечены 250 учебных заведений общего и дополнительного образования региона.

– В рамках образовательных проектов, конкурсных и образовательных программ осуществляется взаимодействие с ведущими промышленными предприятиями и организациями региона: АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «КАУСТИК», ОАО «НПГ «САДЫ ПРИДОНЬЯ», АО «СУАЛ» «ВгАЗ-СУАЛ», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», МОО «Ассоциация клинических фармакологов», ООО «Волга-Грейт», ЗАО «СофтЛайн Трейд», ООО «ВОЛГОГРАДПРОГРАММСЕРВИС», ООО «СтереТек» и др. (всего – 18).

– Расширяется межрегиональное взаимодействие в рамках реализации образовательных и олимпиадных программ с ведущими высшими учебными заведениями России, в том числе и находящимися в ведении министерства обороны Российской Федерации.

– Заключено партнерское соглашение в рамках проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет НТИ. Проект стал базовой образовательной и дискуссионной площадкой реализации мероприятий в Волгограде в рамках экологической экспедиции «Эковолна» проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет НТИ.

Достижения детских проектов:

– Проекты, разработанные детьми, получили признание на региональном и федеральном уровне: конкурс «Шустрик», Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», Международный конкурс детских инженерных команд, Всероссийский конкурс проектных работ молодежи «РобоПолитех», «Эковолна» и др.

Партнеры проекта

- Комитет по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области;
- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»;
- АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»;

- ОАО «Сады Придонья»;
- ООО «Волга-Грейт»;
- ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ»;
- МОО «Ассоциация клинических фармакологов».

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

<http://flagshipuniversity.ntf.ru/news/1512>

<http://volgograd.bezformata.ru/listnews/proekt-yunioraktiv-zimnyaya-shkola/63965537/>

<https://www.f0118.client02.prostoy.ru/news/495>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_profilnaya_smena_lagerya_dlya_shkolnikov_integral_zimniy_start_letney_smeny/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_profilnaya_smena_lagerya_dlya_shkolnikov_integral_zimniy_start_letney_smeny/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_profilnaya_smena_lagerya_dlya_shkolnikov_integral_zimniy_start_letney_smeny/?sphrase_id=65666)

<http://volgograd.bezformata.com/listnews/smena-lagerya-dlya-shkolnikov/64104605/>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_setevoe_vzaimodeystvie_s_mou_dyuts_volgograda_v_ramkakh_otkrytogo_gorodskogo_konk/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_setevoe_vzaimodeystvie_s_mou_dyuts_volgograda_v_ramkakh_otkrytogo_gorodskogo_konk/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_setevoe_vzaimodeystvie_s_mou_dyuts_volgograda_v_ramkakh_otkrytogo_gorodskogo_konk/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volggtu_regionalnom_opornom_tekhniversitete_proshel_teoreticheskiy_tur_vserossiyskiy_olimpiady_po/)

[center/news/obrazovanie/v_volggtu_regionalnom_opornom_tekhniversitete_proshel_teoreticheskiy_tur_vserossiyskiy_olimpiady_po/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volggtu_regionalnom_opornom_tekhniversitete_proshel_teoreticheskiy_tur_vserossiyskiy_olimpiady_po/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/opublikovany_osnovnye_printsipy_sozdaniya_detskikh_tekhnoparkov_kv_antonium/)

[center/news/obrazovanie/opublikovany_osnovnye_printsipy_sozdaniya_detskikh_tekhnoparkov_kv_antonium/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/opublikovany_osnovnye_printsipy_sozdaniya_detskikh_tekhnoparkov_kv_antonium/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_uchastniki_proekta_voshli_v_sostav_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666)

[center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_uchastniki_proekta_voshli_v_sostav_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_uchastniki_proekta_voshli_v_sostav_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/predstaviteli_opornogo_vuza_vstretilis_so_shkolnikami_g_leningrada_volgogradskoy_oblasti/)

[center/news/universitetskaya_zhizn/predstaviteli_opornogo_vuza_vstretilis_so_shkolnikami_g_leningrada_volgogradskoy_oblasti/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/predstaviteli_opornogo_vuza_vstretilis_so_shkolnikami_g_leningrada_volgogradskoy_oblasti/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volgogradskoy_oblasti_tsentry_innovatsionnogo_tvorchestva_posetili_bolee_tysyachi_detey/)

[center/news/obrazovanie/v_volgogradskoy_oblasti_tsentry_innovatsionnogo_tvorchestva_posetili_bolee_tysyachi_detey/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volgogradskoy_oblasti_tsentry_innovatsionnogo_tvorchestva_posetili_bolee_tysyachi_detey/)

[http://vstu.ru/university/press-](http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_politehniki_v_chisle_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666)

[center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_politehniki_v_chisle_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666](http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_politehniki_v_chisle_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_politehniki_v_chisle_pobediteley_xix_otkrytoy_zimney_spartakiady_po/?sphrase_id=65666)

center/news/obrazovanie/na_baze_volggtu_prokhdil_regionalnyy_etap_vserossiyskoy_olimpiady_shkolnikov_po_ekologii/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/universitetskaya_zhizn/predstaviteli_volggtu_vstretilis_so_shkolnikami_g_zhirnovska_volgogradskoy_oblasti/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-

innovatsii/robin_prinyal_uchastie_v_festivale_kompyuternogo_sporta/

http://xn---htbbclcfne7c2c.xn--p1ai/Region_champ/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obshchestvo/vchera_v_volggrade_posle_dolgogo_pereryva_otkrylsya_gorodskoy_detsko_yunosheskiy_tsentr_v_torzhestv/?sphrase_id=65666

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_setevoe_vzaimodeystvie_v_ramkakh_provedeniya_regionalnogo_konkursa_issledovatel'sk/?sphrase_id=65666

http://www.sstu.ru/obrazovanie/instituty/inets/struktura/kafedry/ete/news/vserossiyskaya-olimpiada-yunyy-elektrotekhnika-proshla-v-inets.html

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_2_etap_regionalnogo_konkursa_issledovatel'skikh_rabot_m_v_lomonosov_nash_pervyy_un/?sphrase_id=65666

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_ii_tur_otkrytogo_gorodskogo_konkursa_uchebno_issledovatel'skikh_rabot_starsheklass/?sphrase_id=65666

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_itogi_regionalnogo_konkursa_issledovatel'skikh_rabot_m_v_lomonosov_nash_pervyy_uni/?sphrase_id=65666

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/ia_vysota_102_volggtu_pri_podderzhke_ao_kaustik_opredelyaet_luchshikh_it_spetsialistov_sredi_volgogr/

http://v102.ru/news/71914.html

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/universitetskaya_zhizn/odnim_iz_glavnykh_i_samym_obemnym_v_povestke_dnya_so_stoyavshegosya_zasedaniya_uchenogo_soveta_byl_vo/?sphrase_id=65666

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obrazovanie/ia_vysota_102_volgogradskiy_kaustik_napravit_pobediteley_it_olimpia

dy_shkolnikov_v_mezhdunarodnyy_de/

<http://v102.ru/news/72060.html>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/kvantorium_vse_blizhe_k_otkrytiyu/)

[center/news/obrazovanie/kvantorium_vse_blizhe_k_otkrytiyu/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/kvantorium_vse_blizhe_k_otkrytiyu/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/dva_proekta_tsmit_lyuks_volggtu_pobedili_vo_vserossiyskom_konkurse_shustrik/)

[center/news/dostizheniya/dva_proekta_tsmit_lyuks_volggtu_pobedili_vo_vserossiyskom_konkurse_shustrik/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/dva_proekta_tsmit_lyuks_volggtu_pobedili_vo_vserossiyskom_konkurse_shustrik/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podvedenie_itogov_gorodskogo_konkursa_uchebno_issledovatel'skikh_rabot_starsheklas/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podvedenie_itogov_gorodskogo_konkursa_uchebno_issledovatel'skikh_rabot_starsheklas/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podvedenie_itogov_gorodskogo_konkursa_uchebno_issledovatel'skikh_rabot_starsheklas/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/tsmit_lyuks_i_tsentr_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_s_apripk_volggtu_prinyali_uchastie/)

[center/news/obshchestvo/tsmit_lyuks_i_tsentr_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_s_apripk_volggtu_prinyali_uchastie/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/tsmit_lyuks_i_tsentr_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_s_apripk_volggtu_prinyali_uchastie/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/laboratoriya_robin_vpi_filiala_opornogo_vuza_provela_interaktivnuyu_vstrechu_s_uchenikami_nachalnykh/)

[center/news/obrazovanie/laboratoriya_robin_vpi_filiala_opornogo_vuza_provela_interaktivnuyu_vstrechu_s_uchenikami_nachalnykh/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/laboratoriya_robin_vpi_filiala_opornogo_vuza_provela_interaktivnuyu_vstrechu_s_uchenikami_nachalnykh/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podgotovka_komandy_volgogradskikh_shkolnikov_k_solnechnoy_regate/)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podgotovka_komandy_volgogradskikh_shkolnikov_k_solnechnoy_regate/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_podgotovka_komandy_volgogradskikh_shkolnikov_k_solnechnoy_regate/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/sostoyalsya_novyy_vypusk_slushateley_tsentra_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_sapripk_v/)

[center/news/obrazovanie/sostoyalsya_novyy_vypusk_slushateley_tsentra_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_sapripk_v/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/sostoyalsya_novyy_vypusk_slushateley_tsentra_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_pri_kafedre_sapripk_v/)

<http://obraz.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/187074/>

<https://news.sputnik.ru/obshchestvo/b64ca2d8cc28ab3b6eacfaea0692be9c3fb90cae>

<http://solnceveter.ru/news/536/>

<http://bloknot-volgograd.ru/news/volgogradskie-shkolniki-postroili-korabl-na-solnech-973890>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_zasedanii_rektorata_rech_segodnya_shla_o_sozdanii_na_baze_volggtu_kvantoriuma_a_takzhe_rassmatriv/)

[center/news/universitetskaya_zhizn/na_zasedanii_rektorata_rech_segodnya_shla_o_sozdanii_na_baze_volggtu_kvantoriuma_a_takzhe_rassmatriv/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_zasedanii_rektorata_rech_segodnya_shla_o_sozdanii_na_baze_volggtu_kvantoriuma_a_takzhe_rassmatriv/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/studenty_opornogo_vuza_posetili_voroshilovskiy_sotsialno_reabilitatsionny_tsentr_dlya_nesovershenno/)

[center/news/obshchestvo/studenty_opornogo_vuza_posetili_voroshilovskiy_sotsialno_reabilitatsionny_tsentr_dlya_nesovershenno/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/studenty_opornogo_vuza_posetili_voroshilovskiy_sotsialno_reabilitatsionny_tsentr_dlya_nesovershenno/)

<http://ocean-media.su/solnechnaya-regata-2018-sostoyalas-v-velikom-novgorode/>

[http://vstu.ru/university/press-](http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/studenty_opornogo_vuza_posetili_voroshilovskiy_sotsialno_reabilitatsionny_tsentr_dlya_nesovershenno/)

[center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_mezhdunarodnykh_inzhenerykh_sorevnov/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_mezhdunarodnykh_inzhenerykh_sorevnov/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/kak_i_obeshchali_rasskazyvaem_o_delovoy_chasti_rasshirennogo_zasedaniya_uchenogo_soveta_universiteta/?sphrase_id=65666)

[center/news/universitetskaya_zhizn/kak_i_obeshchali_rasskazyvaem_o_delovoy_chasti_rasshirennogo_zasedaniya_uchenogo_soveta_universiteta/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/kak_i_obeshchali_rasskazyvaem_o_delovoy_chasti_rasshirennogo_zasedaniya_uchenogo_soveta_universiteta/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_vpi_filiale_volggtu_proshla_vystavka_robin_2018/)

[center/news/obrazovanie/v_vpi_filiale_volggtu_proshla_vystavka_robin_2018/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_vpi_filiale_volggtu_proshla_vystavka_robin_2018/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/politekhn_tv_rasskazyvaet_o_rabote_sovmestnogo_proekta_tsaritsynskoy_shkoly_1_i_volggtu_robotfabrika/)

[center/news/obshchestvo/politekhn_tv_rasskazyvaet_o_rabote_sovmestnogo_proekta_tsaritsynskoy_shkoly_1_i_volggtu_robotfabrika/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/politekhn_tv_rasskazyvaet_o_rabote_sovmestnogo_proekta_tsaritsynskoy_shkoly_1_i_volggtu_robotfabrika/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_shkolniki_prinyali_uchastie_v_regionalnom_konkurse_proektov_tekhnich/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/vospitanniki_tsmit_lyuks_prinyali_uchastie_v_inzhenernom_konkurse_k_atapulta/)

[center/news/obrazovanie/vospitanniki_tsmit_lyuks_prinyali_uchastie_v_inzhenernom_konkurse_k_atapulta/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/vospitanniki_tsmit_lyuks_prinyali_uchastie_v_inzhenernom_konkurse_k_atapulta/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_chestvovali_luchshikh_vypusnikov_shkol_v_torzhestvennoy_tseremonii/)

[center/news/obrazovanie/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_chestvovali_luchshikh_vypusnikov_shkol_v_torzhestvennoy_tseremonii/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_chestvovali_luchshikh_vypusnikov_shkol_v_torzhestvennoy_tseremonii/)

<http://www1.vstu.ru/news/2017/04/04/shkola-molodogo-uchenogo.html>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volgograde_gotovitsya_k_otkrytiyu_detskiy_tekhnopark_kvantorium/)

[center/news/obrazovanie/v_volgograde_gotovitsya_k_otkrytiyu_detskiy_tekhnopark_kvantorium/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volgograde_gotovitsya_k_otkrytiyu_detskiy_tekhnopark_kvantorium/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/volgogradskie_tsentry_molodezhnogo_innovatsionnogo_tvorchestva_sotrudnichayut_s_prompredpriyatiyami/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_start_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_start_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_start_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666)

<https://zen.yandex.ru/media/id/5b43550b2ce08f00ac87d121/ivan-mordvincev-profilnye-smeny-raskryvaiut-potencial-kajdoga-rebenka-5b7c0b03e97bfc00a9b09f1d>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_start_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666)

[center/news/universitetskaya_zhizn/polsotni_devyatiklassnikov_sredney_shkoly_14_zelenyy_shum_pobyvali_na_ekskursii_v_volzhskom_politekh/?sphrase_id=65678](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/polsotni_devyatiklassnikov_sredney_shkoly_14_zelenyy_shum_pobyvali_na_ekskursii_v_volzhskom_politekh/?sphrase_id=65678)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/proekt_yunioraktiv_integral_tonul_no_integraltsy_byli_dovolny_pozharnaya_chast_iais_v_deystvii/?sphrase_id=65666)

[center/news/universitetskaya_zhizn/proekt_yunioraktiv_integral_tonul_no_integraltsy_byli_dovolny_pozharnaya_chast_iais_v_deystvii/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/proekt_yunioraktiv_integral_tonul_no_integraltsy_byli_dovolny_pozharnaya_chast_iais_v_deystvii/?sphrase_id=65666)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_ekovolna_priklashaet_shkolnikov_5_8_klassov_v_shkolu_molodogo_uchenogo/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_ekovolna_priklashaet_shkolnikov_5_8_klassov_v_shkolu_molodogo_uchenogo/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_ekovolna_priklashaet_shkolnikov_5_8_klassov_v_shkolu_molodogo_uchenogo/?sphrase_id=65666)

<http://volgoduma.ru/deputats/oblduma/mordvintsev-ivan-aleksandrovich/mordvintsev-ia-informacziya-o-deyatelnosti-deputata.html>

<https://ecovolna.ru/ru/ekovolna-v-detskom-lagere-integral/>

<http://riac34.ru/news/94229/>

<http://xn----7sbahc5aijhg0a6c4a.xn--p1ai/novosti/v-volgograde-proshel-nauchno-tekhnichesk/>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/volgogradskiy_opornyy_tekhnicheskii_universitet_otkryvaet_novyy_tsentr_molodezhnogo_innovatsionnogo_tvorchestva/)

[center/news/obrazovanie/volgogradskiy_opornyy_tekhnicheskii_universitet_otkryvaet_novyy_tsentr_molodezhnogo_innovatsionnogo_tvorchestva/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/volgogradskiy_opornyy_tekhnicheskii_universitet_otkryvaet_novyy_tsentr_molodezhnogo_innovatsionnogo_tvorchestva/)

[https://ecovolna.ru/ru/otkrytie-shkolyi-molodogo-uchyonogo-v-volgogradskom-](https://ecovolna.ru/ru/otkrytie-shkolyi-molodogo-uchyonogo-v-volgogradskom-gosudarstvennom-tehnicheskom-universitete/)

[gosudarstvennom-tehnicheskom-universitete/](https://ecovolna.ru/ru/otkrytie-shkolyi-molodogo-uchyonogo-v-volgogradskom-gosudarstvennom-tehnicheskom-universitete/)

<https://ecovolna.ru/ru/ucheniye-volgu-prinyali-uchastie-v-obsuzhdenii-ekologicheskikh-innovatsiy-v-ramkah-ekovolnyi/>

<https://v1.ru/text/gorod/65310101/>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/100_zheltykh_sharov_ustremilis_v_nebo_kak_malenkie_iskorki_bolshikh_nadezhd_aksiiy_energiya_solntsa/?sphrase_id=65666)

[center/news/obshchestvo/100_zheltykh_sharov_ustremilis_v_nebo_kak_malenkie_iskorki_bolshikh_nadezhd_aksiiy_energiya_solntsa/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/100_zheltykh_sharov_ustremilis_v_nebo_kak_malenkie_iskorki_bolshikh_nadezhd_aksiiy_energiya_solntsa/?sphrase_id=65666)

https://www.volsu.ru/news_archive.php?ELEMENT_ID=27013

<http://gorvesti.ru/education/v-volgograd-pribyl-unikalnyy-elektrokataran-na-energii-solntsa-59499.html>

[http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_ekspeditsii_ekovolna_v_volggtu_proshel_kruglyy_stol_innovatsionnye_ekotekhnologii_vyzov_so/?sphrase_id=65679)

[innovatsii/v_ramkakh_ekspeditsii_ekovolna_v_volggtu_proshel_kruglyy_stol_innovatsionnye_ekotekhnologii_vyzov_so/?sphrase_id=65679](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_ekspeditsii_ekovolna_v_volggtu_proshel_kruglyy_stol_innovatsionnye_ekotekhnologii_vyzov_so/?sphrase_id=65679)

<http://vgasu.ru/press-service/news/2018/08/1990>

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_itogi_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666)

[center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_itogi_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_itogi_profilnoy_smeny_integral_2018/?sphrase_id=65666)

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gubernator_oblasti_a_i_bocharov_posetil_volggtu/
http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/vidoversiya_ot_politekh_tv_poseshcheniya_gubernatorom_oblasti_a_i_bocharovym_volggtu_opornogo_tekhn/
<http://www.volgograd.ru/news/175263/>
<http://economics.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/158589/>
https://volg.mk.ru/sport/2018/09/20/yunye-volgogradcy-stanut-uchastnikami-solnechnoy-regaty-v-groznom.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
http://gorvesti.ru/education/yunye-volgogradtsy-na-ekologicheskoy-lodke-vyydut-na-solnechnuyu-regatu-60644.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
http://riac34.ru/news/95123/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
https://volga-kaspiy.ru/nauka-i-obrazovanie/shkolniki-volgograda-primut-uchastie-v-solnechnoy-regate.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
https://news.yandex.ru/story/Volgogradskie_shkolniki_otpravilis_na_Solnechnuyu_regatu--2a1f39b8f64cb3e109e34e6a388ff535?lr=213&stid=PLv7&lang=ru&rubric=Volgograd&from=story
http://vlg-media.ru/2018/09/21/volgogradskie-shkolniki-otpravilis-na-solnechnuju-regatu/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
<https://ok.ru/volggtuofi/topic/69288164862766>
<http://grozny-inform.ru/news/health/100451/>
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/proekt_yunioraktiv_volgogradskie_gardemarinny_prinyali_uchastie_v_serossiyskikh_sorevnovaniyakh_sol/?sphrase_id=72979
<http://www.volgograd-trv.ru/news.aspx?id=47677>
http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_volgogradskaya_chayka_na_groznenskom_more_vs_rossiyskie_sorevnovaniya_solnechnaya/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_tekhnologii_3d_pechati_dlya_shkolnikov_interesno_dostupno_poznavatelno/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_shkolnikov_5_7_klassov_priklashayut_na_den_nauki_dlya_molodykh_inzhenerov/?sphrase_id=72979

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_novye_laboratorii_sovremennoe_oborudovanie_shkolniki_inzhenernogo_klassa_prinyali/?sphrase_id=72979
<https://www.facebook.com/volggtu/posts/2158179544394641>
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_inzhenerno_tekhnicheskaya_podgotovka_dlya_samykh_malenkikh_priglashaem_shkolnikov/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/o_vypolnenii_goszhadaniya_sisteme_formirovaniya_detskogo_tekhnicheskogo_tvorchestva_i_perevode_s_kont/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/sostoyalos_ocherednoe_zasedanie_rektorata_volggtu_regionalnogo_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_vcherashnem_zasedanii_uchenogo_soveta_rassmatrivalysya_i_khod_realizatsii_programmy_razvitiya_opor/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_ekovolna_priglashaet_shkolnikov_5_8_klassov_v_shkolu_molodogo_uchenogo_osennyaya_/?sphrase_id=72979
<https://russiaedu.ru/vuz/34/vstu/news/proekt-ekovolna-priglashaet-shkolnikov-5-8-klassov-v-shkolu-molodogo-uchenogo-osenniaia-smena>
http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_regionalnom_opornom_tekhnicheskoy_universitete_sostoyalos_rasshirennoe_zasedanie_rektorata_na_kotorom_obsuzh/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_inzhenernyy_klass_masshtabirovanie_proekta/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/proekt_yunioraktiv_volggtu_razrushaya_shablony_uchashchiysya_fakulteta_dovuzovskoy_podgotovki_dmitri/?sphrase_id=72979
http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_gumanitarnaya_sostavlyayushchaya_kompleksnoy_podgotovki_spetsialista_ucha/?sphrase_id=72979
<http://xn--b1agajcc1abgakngqbh6l.xn--p1ai/news/2303>

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_sereznaya_nauka_dlya_samykh_malenkikh/?sphrase_id=72979

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_priglashaem_shkolnikov_8_10_klassov_pri_nyat_uchastie_v_tematicheskoy_koma/?sphrase_id=77211

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/volgogradskiy_kvantorium_budushchie_spetsialisty_vysokotekhnologichnykh_otrasley_pristupili_k_zanyat/?sphrase_id=77211

http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/vchera_v_opornom_universitete_sostoyalos_ocherednoe_zasedanie_rektorata/?sphrase_id=77211

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_kosmicheskaya_ekspeditsiya_za_shkolnoy_partoy_15_dekabrya_proshla_tematich/?sphrase_id=77211

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_28_29_dekabrya_priglashaem_shkolnikov_4_8_klassov_v_shkolu_molodogo_uchen/?sphrase_id=77211

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/proekt_yunioraktiv_28_i_29_dekabrya_na_fakultete_dovuzovskoy_podgotovki_volggtu_proshla_ocherednaya_/?sphrase_id=77211

https://vk.com/un_aktiv?w=wall-164890621_9%2Fall

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volggtu_opornom_tekhnicheskoy_universitete_sostoyalas_tvorcheskaya_masterskaya/

Пресс-релиз о стратегическом проекте №2 «ПроАктив»

Актуальная задача проекта

Стратегический проект «ПроАктив» направлен на предотвращение оттока молодежи из региона и поддержку всех видов молодежных активностей через формирование полноценной инфраструктуры (единой площадки для вовлечения в инженерное творчество обучающихся, научно-педагогических работников (НПР), специалистов предприятий и организаций региона), создающей возможности для творческой и профессиональной реализации, среду для разработки и реализации проектных инициатив в регионе. Развитие проекта в 2018 году ориентировано на масштабирование проектной деятельности в качестве инструмента решения различных задач, реализации инициатив, развитие партнерств по распространению в регионе проектных практик.

Краткое описание сути проекта

Основная идея проекта состоит в том, чтобы разработать и «запустить» комплексную программу инициации и поддержки проектной активности студентов, ППС, выпускников, представителей предприятий-партнеров. Университет выступает как региональный центр проектных компетенций, единая площадка проектной деятельности («точка входа», «ресурсный центр»), который создает и предоставляет всем участникам возможности:

- выбора собственной образовательной траектории с учетом индивидуальных способностей (уровня подготовки), личных и профессиональных интересов, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации карьерной траектории; дополнения своей образовательной траектории с использованием доступных сервисов;
- получения компетенций в области разработки, управления, реализации проектов;
- реализации себя в новом качестве (руководитель, куратор проекта, эксперт, коуч, консультант и т.д.);
- получения поддержки (консалтинг, обучение, сопровождение, финансирование) при разработке и реализации проектов;
- заявить о своих инициативах и представить результаты проектной деятельности (конкурсы проектов);
- воспользоваться апробированными результатами проектной деятельности (выбор из банка готовых решений).
- дополнить свою образовательную траекторию с использованием доступных сервисов;

– воспользоваться апробированными результатами проектной деятельности в качестве лучшей практики (выбор из банка готовых решений).

С учетом имеющегося задела (проект реализуется с 2017 года), накопленного опыта, имеющихся ресурсов, университет на период 2018-2019 гг. ставит перед собой амбициозную задачу – стать Центром проектных практик, беря на себя функцию центра компетенций в области проектной деятельности.

Скорректированные результаты проекта направлены на преодоление ряда барьеров и ограничений:

– недостаток координации и интеграции элементов, составляющих цикла проектной деятельности, сервисов поддержки (отдельные, разрозненные «очаги» проектной активности, слабая информированность об объявлении конкурсов, инициатив, «точек» комплексной поддержки и сопровождения);

– слабая популяризация региональных достижений при реализации значимых проектов;

– отсутствие критической массы специалистов в области разработки, управления, реализации инженерных и социально-значимых проектов, способных и готовых выступать в ролевых позициях наставников, экспертов, консультантов проектов.

Результаты проекта

Создана инфраструктура проектной деятельности:

– В университете сложилась система инициирования, консалтинга, сопровождения, экспертизы проектов различной направленности, обучения проектной деятельности (Центр проектной деятельности, Проектный офис, Центр проектного менеджмента, Портал проектной деятельности, Школа наставников проектной деятельности).

– Продолжилось создание и качественное оснащение на территории университета рабочих пространств для проектной деятельности обучающихся: состоялось открытие специализированных площадок проектной деятельности «Новые материалы», «Технологии машиностроения»; поддержана заявка ВолгГТУ на выделение субсидий на приобретение основных средств в размере 12502,60 тыс. руб. Проект: создание учебно-демонстрационного центра «Технологии машиностроения» (идет дооснащение площадки «Технологии машиностроения»); Коворкинг-пространство проектной работы (библиотека ИАиС).

– Состоялось открытие и тестовый запуск комплексной площадки поддержки проектной деятельности, включающей в себя: мастерские и лаборатории FabLab (механическая

обработка, робототехника, электроника, прототипирование), медиа-лабораторию, студенческий коворкинг-центр, бизнес-инкубатор и САД лабораторию.

– Прошли конкурсный отбор и поддержаны проекты по созданию площадок (ТЗ, идут ремонты и закупки): Коворкинг - пространство – презентационная (библиотека ЛК), Специализированная проектная площадка "ВМ технологии" (межкафедральная), ИАиС; Специализированная проектная площадка "IT-технологии" ФЭВТ (межкафедральная); Специализированная площадка WSR "Химический анализ" ХТФ; Площадка АвтоТехСтарт.

– Поддержаны проекты и началась организация удаленных площадок проектной деятельности FabLab (масштабирование модели площадки проектной деятельности ВолгГТУ). Экспертизу специалистов проектного офиса прошли три проекта FabLab по организации проектной деятельности в филиалах университета – Волжском политехническом институте (мультиплощадка: химико-экологическая лаборатория, робототехника, прототипирование, механическая обработка, электротехника, электроника, проектная студия); Камышинском технологическом институте (специализация: аддитивные технологии, технологии ЧПУ) и Себряковском филиале ВолгГТУ (специализация: прототипирование, новые строительные материалы). (ТЗ, ремонтные работы, закупки оборудования).

– Формируется единая региональная распределенная площадка для работы над проектами (рабочее название: Центр проектной деятельности, в настоящее время идет конкурс по созданию фирменного стиля площадки). Организационно закреплена ЛНА университета в структуре Проектного офиса ВолгГТУ (подчинение: первый проректор) с локальным расположением (подразделения (лаборатории, зоны) площадки (локальное расположение – лабораторный корпус №4) и распределенные подразделения площадки (действующие и осуществлено дооснащение в 2018 г.). Пользователи площадки: студенты всех уровней обучения, работающие над проектами в индивидуальном и командном формате, предприниматели, наставники, коучи, бизнес-тренеры, специалисты организаций-партнеров. Виды деятельности площадки: организация мероприятий (конкурсы проектов, мастер-классы, вебинары, круглые столы, обучающие мероприятия, экспозиции проектов и т.д.); реализация образовательных программ и программ обучения; выстраивание работы по наставничеству по проектной деятельности среди студентов и ППС (работа с проектами); консалтинг и сопровождение проектов; проектирование объектов (лаборатории); прототипирование (мастерские); координация деятельности с другими площадками ЦПД (бизнес-инкубатор, площадки для работы с детьми, стартапы); сопровождение мероприятий (медиа-лаборатория), создание медиа-контента, продвижение образовательных продуктов и услуг площадки.

Сформирована сеть ключевых партнеров и определены форматы взаимодействия:

– Налажено взаимодействие с Центральным проектным офисом Волгоградской области по целому ряду направлений сотрудничества: совместное участие в федеральных конкурсах: разработка совместных заявок, консалтинг, сопровождение проектов (Проектный Олимп, Моя страна – моя Россия и т.д.); организация совместных мероприятий (конкурсы проектов, экспозиции, стратегические сессии, форсайты, круглые столы, форумы, конференции, практические семинары); сотрудничество в области обучения сотрудников проектному управлению (программы ДПО, сертификация специалистов через сертификационный центр и т.д.); распространение инициативы «Фабрика идей» (выход за пределы органов исполнительной власти и муниципалитетов, региональная площадка по сбору инициатив); выделение «лучших практик», описание и формирование банка Лучших практик в области внедрения проектного управления в регионе; создание совместных коллегиальных органов (пример, экспертный совет по экспертизе различного рода проектов; оргкомитет конкурсных мероприятий).

– Расширяется перечень направлений сотрудничества с региональной администрацией (организация совместных мероприятий и конкурсов, в т.ч. в которых вуз выступал региональный, выстраивание сообществ, форсайты и т.д.).

– Создана сеть партнерств с предприятиями региона, специалисты которых вовлечены в проектную деятельность университета в различном качестве: руководители, консультанты проектов, проектные практики, эксперты конкурсных мероприятий, члены оргкомитетов (более 40 предприятий и организаций региона).

– Сформировано экспертное сообщество (экспертиза студенческих проектных инициатив), состоящее из НПП университета, бизнес-сообщества, представителей профильных комитетов Администрации региона, институтов развития (50% Экспертных советов конкурсных мероприятий – представители организаций и предприятий-партнеров).

– Формируется кадровое обеспечение работы с проектами:

– Формируются компетенции в области технологического предпринимательства и управления проектами (в 70 образовательных программах для студентов, программах ДПО).

– Организована работа «Школы наставников проектной деятельности», в которой реализуется модульная подготовка наставников проектов.

– Сотрудники университета стали независимыми экспертами и наставниками ко-

манд на чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы».

– Подготовлено 6 консультантов для работы с проектными инициативами (обеспечение сервиса «Проектный навигатор»): подготовка, экспертиза и сопровождение проектных инициатив.

– Разработаны модульные программы обучения по управлению проектами в университете для различных категорий слушателей (реализация: Центр проектного менеджмента): для вовлечения студентов в разработку и реализацию проектов (будут включены в линейку внеучебных мероприятий на новой площадке FabLabВолгГТУ); для вовлечения ППС и студентов в качестве наставников студенческих проектов; для обучения АУП ВолгГТУ и сторонних заказчиков проектному управлению (обеспечение сервиса «Конструктор компетенций»);

– Проектно-ориентированные образовательные программы инженерного профиля реализуются по 36 направлениям подготовки;

– Разработаны и реализуются образовательные программы со сквозной проектной деятельностью (12 направлений подготовки)

– Организована подготовка наставников проектов среди ППС и обучающихся на внешних площадках (Сколково, НФПК, Winбизнес-решения и др.); на конец отчетного периода подготовку различного уровня прошли 108 наставников проектной деятельности;

– На постоянной основе организован консалтинг и мастер-классы для руководителей специализированных площадок, направлений специалистами Проектного офиса.

Масштабирование результатов проектной деятельности

– Подготовка проектных команд и расширение их участия в значимых конкурсах: «ВУЗПРОМФЕСТ», этапы чемпионата рабочих профессий «Молодые Профессионалы» WorldSkills Russia; «Я – профессионал», «Моя страна – моя Россия»; «Россия – страна возможностей»; Межрегиональный конкурс 3D технологий «3DLife»; «УМНИК»; Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2018; «ПреАктум»; «Квазар»; «Техностарт»; «Робополитех»; «Идеи, преобразующие города»; «Драйверы развития современного города»; «Я и Мир:2030»; «От винта»; «Эковолна», «Строим новый город» и др.

– Организация внутривузовских и региональных конкурсов проектов, в которых каждый может представить свою проектную инициативу на любом уровне разработки – от идеи до прототипа (олимпиада по технологическому предпринимательству, «Ярмарка проектов» и др.) (более 200 студенческих проектов прошли апробацию в различных конкурсных мероприятиях, более 50 проектов - победители на конкурсах различного уровня (за от-

четный период); более 70 студентов стали участниками разработки командных проектов.

– Сопровождение студенческих проектов в интересах региона (проекты, одобренные к реализации: проекты по развитию территорий, архитектурные проекты; проекты в области экологии; проекты в сфере 3D-печати; интеллектуальный рукав для восстановления трубопроводных сетей; особые уплотнители для изоляции скважин в воде и нефти; система определения усталости водителя, транспортные средства с изменяемой геометрией корпуса, робот-верхолаз для сбивания сосулек, разработки для фермерских хозяйств; программно-технический комплекс по детектированию дыма и очагов возгорания, проекты для пополнения коллекций музея архитектуры Царицына-Сталинграда-Волгограда, парк у подножия Мамаева Кургана, благоустройство поймы реки Царицы и другие проекты).

– Вовлечение в конкурсные мероприятия обучающихся колледжей региона.

– Разработаны мероприятия, направленные на вовлечение в проектные активности (конкурсы) вуза школьников и школьных педагогов.

Партнеры проекта

– Администрация Волгоградской области;

– АО «ФНПЦ Титан-Баррикады»

– ОАО «Волгограднефтемаш»;

– филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»);

– АО «Волжский трубный завод»;

– ООО «Концессия теплоснабжения»

– АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», представительство по Волгоградской области.

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_vcherashnem_zasedanii_uchenogo_soveta_rassmatrivalsya_i_khod_realizatsii_programmy_razvitiya_opor/)

[center/news/universitetskaya_zhizn/na_vcherashnem_zasedanii_uchenogo_soveta_rassmatrivalsya_i_khod_realizatsii_programmy_razvitiya_opor/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_vcherashnem_zasedanii_uchenogo_soveta_rassmatrivalsya_i_khod_realizatsii_programmy_razvitiya_opor/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_volgogradskiy_tekhnicheskij_universitet_otkryl_vtoruyu_ochered_vysotnogo_korpusa/)

[center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_volgogradskiy_tekhnicheskij_universitet_otkryl_vtoruyu_ochered_vysotnogo_korpusa/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_volgogradskiy_tekhnicheskij_universitet_otkryl_vtoruyu_ochered_vysotnogo_korpusa/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/segodnya_v_opornom_universitete_sostoyalas_prezentatsiya_ii_puskovoy_ocheredi_vysotnogo_korpusa_volg/)

[center/news/universitetskaya_zhizn/segodnya_v_opornom_universitete_sostoyalas_prezentatsiya_ii_puskovoy_ocheredi_vysotnogo_korpusa_volg/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/segodnya_v_opornom_universitete_sostoyalas_prezentatsiya_ii_puskovoy_ocheredi_vysotnogo_korpusa_volg/)

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ia_gorodskie_vesti_v_volgograde_podvodyat_itogi_konkursa_proektov_blagoustroystva_gorodskogo_sada/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgogradskoy_oblasti_razrabatyvayut_strategiy_u_tsifrovizatsii_regiona/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_v_volgogradskoy_oblasti_prodolzhaetsya_masshtabnaya_tsifrovaya_transformatsiya/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/volgogradskaya_oblast_prodolzhaet_formirovanie_strategii_tsifrovizatsii_regiona_soobshchaet_press_sl/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_iais_volggtu_prokhorit_xxvii_mezhdunarodnyy_smotr_konkurs_luchshikh_vypusknykh_kvalifikatsionnykh/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_otkrylsya_mezhdunarodnyy_smotr_konkurs_po_arkhitekture_dizaynu_i_isk/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_gorodskie_vesti_v_volgograde_vybirayut_luchshie_raboty_molodykh_rossiyskikh_i_inostrannykh_arkhit/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_izobreteniya_molodykh_volgogradskikh_uchenyykh_vysoko_otsenili_na_mezhdunarodnom_f/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/predstaviteli_opornogo_universiteta_s_nagradami_vernulis_s_festivalya_detskogo_i_molodezhnogo_nauchn/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/bolshaya_delegatsiya_politehnikov_prinimaet_uchastie_v_rabote_mezhdunarodnogo_festivalya_detskogo_i/

<http://www.dom6.ru/pobediteli-konkursa/laureaty-i-ii-iii-premii>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_vpi_filiala_volggtu_pobediteli_x_vserossiyskogo_tekhnologicheskogo_festivalya_profest_2018/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_feu_opornogo_universiteta_proshlo_obuchenie_molodykh_spetsialistov_ooo_lukoil_volgogradenergo/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_ekonomisty_vpi_filiala_volggtu_zanyali_prizovoe_mesto_v_serossiyskom_konkurse/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/prepodavateli_vpi_filiala_volggtu_proshli_obuchenie_v_moskve/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/opredeleny_pobediteli_olimpiady_po_tekhnologicheskomu_predprinimatelstvu_techstart/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/start_techstart/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/opredeleny_pobediteli_zaochnogo_etapa_olimpiady_po_tekhnologicheskomu_predprinimatelstvu_techstart_/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/na_vcherashnem_zasedanii_uchenogo_soveta_rassmatrivalsya_i_khod_realizatsii_programmy_razvitiya_opor/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_gosudarstvennom_tekhnicheskom_universitete_sostoitsya_olimpiada_po_tekhnologicheskomu/

<http://project.vstu.ru/news/view-one?id=18>

<http://project.vstu.ru/news/view-one?id=17>

<http://project.vstu.ru/news/view-one?id=16>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_prodolzhaet_rabotu/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/mtv_v_volggtu_sobralis_luchshie_umy_yuzhnogo_federalnogo_okruga_/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggrade_otkrylsya_forum_molodykh_uchenykh_yuga_rossii_lidery_peremen_molodye_uchenye_yuga_rossi/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/derzayte_lidery_peremen_segodnya_v_volggtu_opornom_universitete_nachal_svoyu_rabotu_pervyy_forum_mol/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_opredeleny_pobediteli_festivalya_studencheskikh_reklamnykh_rabot_zolotoy_pomidor/

<http://project.vstu.ru/news/view-one?id=21>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/mezhdunarodnyy_festival_detskogo_i_molodyezhnogo_nauchno_tekhnicheskogo_tvorchestva_ot_vinta_predsta/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/srazu_v_4_gorodakh_evropy_prinyal_uchastie_v_vitrine_proektov_festivalya_ot_vinta_aspirant_volggtu_o/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/tekhnicheskie_razrabotki_molodykh_uchenikh_iz_volggtu_predstavleny_na_oktyabrskoy_vitrine_proektov_m/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/press_sluzhba_volgogradskoy_oblastnoy_dумы_dlya_dorozhnogo_khozyaystva_regiona_sformiruyut_kadrovyi/

<http://project.vstu.ru/news/view-one?id=19>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_iais_volggtu_proshla_studencheskaya_konferentsiya_priurochennaya_k_nachalu_mezhdunarodnogo_studench/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/zhurnal_nauka_i_zhizn_v_tekhnograde_zavershilsya_final_v_vserossiyskogo_studencheskogo_festivalya_vu/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_stali_pobediteliami_na_vserossiyskom_studencheskom_nau/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/studentam/uspey_podat_zayavku_na_uchastie_v_konkurse_yarmarka_proektov/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_v_volgograde_nazvali_imena_luchshikh_inzhenerov_v_regione/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volggtu_opornom_universitete_sostoyalas_tseremoniya_nagrazhdeniya_pobediteley_ezhegodnogo_volgogra/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volggtu_opornom_universitete_sostoyalas_tseremoniya_nagrazhdeniya_pobediteley_ezhegodnogo_volgogra/

center/news/dostizheniya/student_vpi_filiala_volggtu_ilya_korneev_pobedil_v_konkurse_proektov_programmy_ty_predprinimatel_201/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/dostizheniya/student_volggtu_stal_laureatom_natsionalnoy_premii_student_goda_v_nominatsii_inostrannyi_student_god/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-

innovatsii/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_yarmarka_proektov_projectnext_2018/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/universitetskaya_zhizn/14_dekabrya_2018_g_v_opornom_universitete_regiona_proydet_ochnyy_etap_konkursa_yarmarka_proektov_pro/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/studentam/uspey_podat_zayavku_na_uchastie_v_konkurse_yarmarka_proektov_/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obshchestvo/vidеoversiya_ot_politekh_tv_poseshcheniya_gubernatorom_oblasti_a_i_bocharovym_volggtu_opornogo_tekhn/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obshchestvo/mtv_volggtu_gotovit_kadry_dlya_realnogo_sektora_ekonomiki_/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_razrabotki_volgogradskogo_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_aktivno_vnedryayut/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/obshchestvo/ia_vysota_102_student_iz_volggtu_rasskazal_o_vstreche_s_vladimirom_putinyim_i_prezentoval_robota_verkh/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/dostizheniya/ia_vysota_102_student_iz_volgogradskogo_tekhuniversiteta_zaochno_poznakomil_vladimira_putina_s_robot/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/universitetskaya_zhizn/gtrk_volgograd_trv_predstavlyayet_pervyy_vypusk_programmy_ob_opornom_universitete_provuz/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-

innovatsii/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_startoval_otborochnyy_tur_studencheskogo_festivalya_vuzpromfest_2018/

http://www.vstu.ru/university/press-

center/news/universitetskaya_zhizn/odnim_iz_glavnykh_i_samym_obemnym_v_povestke_dnya_so

stoyavshegosya_zasedaniya_uchenogo_soveta_byl_vo/

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/vecherniy_volgograd_ru_volgogradskiy_vuz_stanet_tsentrom_podderzhki_tekhnicheskikh_innovatsiy_v_prom/)

[center/news/obshchestvo/vecherniy_volgograd_ru_volgogradskiy_vuz_stanet_tsentrom_podderzhki_tekhnicheskikh_innovatsiy_v_prom/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/vecherniy_volgograd_ru_volgogradskiy_vuz_stanet_tsentrom_podderzhki_tekhnicheskikh_innovatsiy_v_prom/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/id_volgogradskaya_pravda_volgogradskiy_opornyy_vuz_pomozhet_reshit_sotsialno_ekonomicheskie_zadachi_/)

[center/news/obshchestvo/id_volgogradskaya_pravda_volgogradskiy_opornyy_vuz_pomozhet_reshit_sotsialno_ekonomicheskie_zadachi_/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/id_volgogradskaya_pravda_volgogradskiy_opornyy_vuz_pomozhet_reshit_sotsialno_ekonomicheskie_zadachi_/)

[http://www.vstu.ru/u](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gubernator_oblasti_a_i_bocharov_posetil_volggtu/)

[niversity/press-center/news/nauka-i-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/gubernator_oblasti_a_i_bocharov_posetil_volggtu/)

[innovatsii/vchera_v_opornom_tekhnicheskoy_universitete_byla_prodolzhena_rabota_55_nauchnoy_vnutrivuzovskoy_konferentsii_/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vchera_v_opornom_tekhnicheskoy_universitete_byla_prodolzhena_rabota_55_nauchnoy_vnutrivuzovskoy_konferentsii_/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/gtrk_volgograd_trv_v_volggtu_izobrelili_robotu_po_sbivaniyu_sosulek/)

[center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgograde_nachal_svoyu_rabotu_obrazovatelnyy_forum_2018_v_kotorom_prinimayut_uchastie_st/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/gtrk_volgograd_trv_v_volggtu_izobrelili_robotu_po_sbivaniyu_sosulek/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgograde_nachal_svoyu_rabotu_obrazovatelnyy_forum_2018_v_kotorom_prinimayut_uchastie_st/)

[center/news/dostizheniya/studenty_vpi_filiala_volggtu_pobediteli_x_vserossiyskogo_tekhnologicheskogo_festivalya_profest_2018/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgograde_nachal_svoyu_rabotu_obrazovatelnyy_forum_2018_v_kotorom_prinimayut_uchastie_st/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_vpi_filiala_volggtu_pobediteli_x_vserossiyskogo_tekhnologicheskogo_festivalya_profest_2018/)

[center/news/obrazovanie/ia_vysota_102_na_volgogradskom_kaustike_nachala_rabotat_bazovaya_kafedra_volgogradskogo_tekhnicheskogo/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studenty_vpi_filiala_volggtu_pobediteli_x_vserossiyskogo_tekhnologicheskogo_festivalya_profest_2018/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/ia_vysota_102_na_volgogradskom_kaustike_nachala_rabotat_bazovaya_kafedra_volgogradskogo_tekhnicheskogo/)

[center/news/obrazovanie/v_ramkakh_programmy_razvitiya_opornogo_vuza_vchera_27_marta_v_volggtu_proshel_seminar_sotsialnaya_in/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/ia_vysota_102_na_volgogradskom_kaustike_nachala_rabotat_bazovaya_kafedra_volgogradskogo_tekhnicheskogo/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_ramkakh_programmy_razvitiya_opornogo_vuza_vchera_27_marta_v_volggtu_proshel_seminar_sotsialnaya_in/)

[center/news/dostizheniya/prepodavateli_i_studenty_volggtu_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_prinyali_uchastie_v_rabote_vys/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_ramkakh_programmy_razvitiya_opornogo_vuza_vchera_27_marta_v_volggtu_proshel_seminar_sotsialnaya_in/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/prepodavateli_i_studenty_volggtu_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_prinyali_uchastie_v_rabote_vys/)

[center/news/dostizheniya/studentov_volgogradskikh_vuzov_v_tom_chisle_i_tseluyu_gruppu_politekhnikov_pozdravili_s_pobedoy_vo_v/](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/prepodavateli_i_studenty_volggtu_opornogo_tekhnicheskogo_universiteta_prinyali_uchastie_v_rabote_vys/)

[http://www.vstu.ru/university/press-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studentov_volgogradskikh_vuzov_v_tom_chisle_i_tseluyu_gruppu_politekhnikov_pozdravili_s_pobedoy_vo_v/)

[center/news/nauka-i-innovatsii/vtoroy_otborochnyy_tur_v_vserossiyskogo_studencheskogo_festivalya_vuzpromfest_20](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studentov_volgogradskikh_vuzov_v_tom_chisle_i_tseluyu_gruppu_politekhnikov_pozdravili_s_pobedoy_vo_v/)

[http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vtoroy_otborochnyy_tur_v_vserossiyskogo_studencheskogo_festivalya_vuzpromfest_20)

[innovatsii/vtoroy_otborochnyy_tur_v_vserossiyskogo_studencheskogo_festivalya_vuzpromfest_20](http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vtoroy_otborochnyy_tur_v_vserossiyskogo_studencheskogo_festivalya_vuzpromfest_20)

18_v_volggtu_obyavle/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/setevoe_izdanie_volga_media_ru_students_iz_12_gorodov_predstavlyat_svoi_izobreteniya_v_volgograde/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/students_volggtu_opornogo_universiteta_stali_pobeditelnyami_15_yubiley_nogogo_vserossiyskogo_konkursa_mo/

<http://www.volgograd.ru/news/188518/>

<https://минобрнауки.рф/пресс-центр/12969>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/grtk_volgograd_trv_students_vpi_filiala_volggtu_razrabotali_sistemu_opredeleniya_ustalosti_voditelya/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/press_sluzhba_administratsii_volgogradskoy_oblasti_promyshlennye_predpriyatiya_ot_senili_potentsial_r/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studentka_vpi_filiala_volggtu_vystupila_v_obshchestvennoy_palate_rf_s_proektom_po_blagoustroystvu_go/

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/kollektiv_volggtu_poluchil_blagodarnost_za_vklad_i_uchastie_vo_vserossiyskom_konkurse_moya_strana_mo/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgogradskoy_oblastnoy_dume_sostoyalas_prezentatsiya_proektov_financirovaniya_xv_yubileynogo_vserossiyskogo_konkursa_moya_strana_mo/

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/kollektiv_volggtu_poluchil_blagodarnost_za_vklad_i_uchastie_vo_vserossiyskom_konkurse_moya_strana_mo/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgogradskoy_oblastnoy_dume_sostoyalas_prezentatsiya_proektov_financirovaniya_xv_yubileynogo_vserossiyskogo_konkursa_moya_strana_mo/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgogradskoy_oblastnoy_dume_sostoyalas_prezentatsiya_proektov_financirovaniya_xv_yubileynogo_vserossiyskogo_konkursa_moya_strana_mo/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/v_volgogradskoy_oblastnoy_dume_sostoyalas_prezentatsiya_proektov_financirovaniya_xv_yubileynogo_vserossiyskogo_konkursa_moya_strana_mo/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/students_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkolnykh_olimpiadakh_issledovateley_pervye_shagi_v/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/students_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkolnykh_olimpiadakh_issledovateley_pervye_shagi_v/

Пресс-релиз о стратегическом проекте №3 «Конвейер инноваций»

Актуальная задача проекта

Цель проекта – создание регионального центра сопровождения научно-технических проектов (от идеи до коммерциализации).

Краткое описание сути проекта

Основная идея проекта состоит в создании регионального центра сопровождения научно-технических проектов, задачами которого являются:

- формирование научно-исследовательской повестки Волгоградской области, в соответствии с стратегией научно-технологического развития РФ и дорожными картами НТИ, ориентированными на рынки AutoNet, AeroNet, HealthNet, MariNet, TechNet;
- создание и запуск сервиса, направленного на содействие публикационной активности исследователей региона в сфере наукоемких технологий, в том числе ориентированных на рынки НТИ;
- создание и запуск сервиса, направленного на привлечение финансирования (фандрайзинга) на научные исследования и инновационные разработки исследователей региона, ориентированные на создание высокотехнологичных производств;
- создание площадки по продвижению инновационных проектов Волгоградской области (бизнес-инкубатор);
- организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку инновационных проектов и технологического предпринимательства в регионе.

Результаты проекта

Сформирована система акселерирования проектов НТИ:

С участием сервисов фандрайзинга и публикационной активности, а также Бизнес-инкубатора ВолГТУ (запущенных в 2017 году) сформирована система акселерирования проектов НТИ, состоящая из:

- отслеживания и информирования научного и промышленного сообщества региона о программах поддержки проектов НТИ;
- формирования проекта и подбор команды реализаторов;
- поиска индустриальных партнеров и организации переговоров и взаимодействий с ними;
- поиска фондов поддержки проектов НТИ и помощи оформлению и подачи заявок в них;

– организации коммуникаций с рабочими группами рынков НТИ.

Результатом работы системы стала инициация 7 проектов университета, направленных на реализацию дорожных карт НТИ: TechNet, AutoNet, MariNet, AeroNet и HealthNet. Четыре проекта в 2018 году получили финансовую поддержку от промышленных партнеров и фондов различного уровня. Также по результатам конкурсного отбора комиссией Минобрнауки России заявок на создание «Центра компетенций «Технологии компонентов робототехники и мехатроники» на 2018-2022 годы (протокол №5 от 26 апреля 2018 года) ВолгГТУ стал участником победившего Консорциума в составе 45 научных, образовательных и коммерческих организаций России. Помимо ВолгГТУ в состав Консорциума вошли: ИТМО, МФТИ, ИМАШ РАН, СПбПУ, ПАО «Сбербанк», НПО «Андроидная техника», AuroraRobotics, RozumRobotics. Лидер – Университет Иннополис.

Сформирована эффективной системы продвижения инновационных продуктов:

Согласованное взаимодействие сервиса фандрайзинга практики техноброкерства, бизнес-инкубатора ВолгГТУ, инжинирингового центра, Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолгГТУ) в кооперации с внешними партнерами обеспечило формирование эффективной системы продвижения инновационных продуктов, состоящей из:

– открытой региональной площадки (включающей: офис, расположенный в центральном районе на площадях ВолгГТУ и сетевой ресурс) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона.

– «Банк перспективных инновационных проектов», наполняемого через сетевой ресурс;

– организации информационных и конкурсных мероприятий поддержки инновационных проектов региона;

– акселерационной программы по инициации стартапов, помощи в создании прототипов и подготовки команды и проекта к презентации перед инвесторами;

– поиска инвесторов и партнеров и выстраивания взаимодействия с ними.

Результатом работы системы является:

– проведение конкурсных и информационных мероприятий, обеспечивших: наполнение «Банка перспективных инновационных проектов» (более 100 проектов);

– запуск акселерационной программы для 10 проектов победителей «Start-up школе» 2017 года;

– предоставление консультаций через сервисы фандрайзинга и публикационной активности (более 500 консультаций), обеспечивших подачу за отчетный период 250 заявок на конкурсы различного уровня и опубликования, и индексацию научных работ в БД

Scopus – 253 публикаций и БД WebofScience – 123 публикаций;

– коммерциализация научных разработок университета, составившая за 2018 год - 539 млн. руб.

Партнеры проекта

- Администрация Волгоградской области;
- Университет ИТМО;
- ГАУ ВО «Волгоградский областной бизнес-инкубатор»;
- АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»;
- АО «Волжский трубный завод»;
- АО «ВГАЗ-СУАЛ» и др.

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_volgogradskiy_inzhiniringovyy_tsentr_po_itogam_2017_goda_vypolnil_rabot_i_uslug_pochti_na_120_ml/

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/tesnaya_svyaz_nauki_i_proizvodstva_vernyy_put_k_innovatsionnomu_razvitiyu_regiona_podrobnosti_sostoya/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/volggtu_vpervye_voshel_v_mirovoy_reyting_tsitiruемости_uchenykh_welbometrics_top_universites_by_google/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_opornom_universitete_obsuzhdayut_problemy_khimii_i_khimicheskoy_tekhnologii_v_ramkakh_55_y_nauchno/

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/3_marta_v_volzhskom_proydet_forum_predprinimateley_tsifrovaya_ekonomika_novye_vozmozhnosti_dlya_pred/

http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/studenty_i_aspiranty_opornogo_vuza_prinyali_uchastie_v_shkole_molodykh_issledovateley_pervye_shagi_v/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_55_y_nauchnoy_konferentsii_v_volggtu_sostoyalsya_kruglyy_stol_innovatsii_i_intellektualnaya/

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/10_novembra_v_volgogradskom_universitete_sostoyalsya_konferentsiya_s_premyem_russkoy_akademii_nauk/

[center/news/dostizheniya/volgggu_v_8_y_raz_podryad_stal_luchshey_organizatsiye_luchshiy_menedzher_2017_goda_pervyy_proroktor/](http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/volgggu_v_8_y_raz_podryad_stal_luchshey_organizatsiye_luchshiy_menedzher_2017_goda_pervyy_proroktor/)
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/otraslevoy_soyuz_neyronet_moskva_i_volgogradskiy_gosudarstvennyy_tekhnicheskii_universitet_dogovoril/
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_volgggu_opornom_tekhnicheskoy_universitete_obsudili_realizatsiyu_v_regione_kompleksa_meropriyatiy_dorozhnoy/
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_v_volgograde_podpisano_soglasenie_o_proizvodstve_adaptivnog_o_kryla/
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/rektor_volgggu_opornogo_universiteta_v_i_lysak_i_proroktor_vuza_predsdatel_obshchestvennogo_soveta/
http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/tri_dnya_kotorye_potryasli_nauchnyy_mir_volgograda_v_volgggu_sostoyalos_zakrytie_studencheskogo_fest/
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/ia_vysota_102_voprosy_finansirovaniya_biznes_proektov_obsuzhdalis_na_seminare_finansirovanie_i_aksel/
http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_volgogradskom_regione_sostoyalsya_oblastnoy_sovet_po_nauke_i_innovatsiyam/
http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_ramkakh_ekspeditsii_ekovolna_v_volgggu_proshel_kruglyy_stol_innovatsionnye_eko_tekhnologii_vyzov_so/
http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/na_baze_volgogradskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universiteta_otkrylas_forsayt_shkola/
<http://www.volgograd.ru/news/207761/>
<http://xn--b1ats.xn--80asehdb/feed/obrazovanie/nauchno-mozgovoy-shturm-6055607349.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=ffo8NOltGyw>
<https://www.youtube.com/watch?v=RF9Wxqy0pSA>
<https://www.youtube.com/watch?v=tpJ0Lp-QQKA>

https://www.youtube.com/watch?v=q_L7EPIeHaM

<https://www.youtube.com/watch?v=oNfGtyusPhs>

https://www.youtube.com/watch?v=tr99TC47_P8

<https://v102.ru/news/73468.html>

Приложение 6. Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны промышленных партнеров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 г., млн.руб.	Объем средств в 2017 г., млн.руб.	Объем средств в 2018 г., млн.руб.
1	Средства промышленных партнеров (без учета партнеров по государственным программам (ИИР, 218 и т.п.), руб., в т.ч.	24,3	51,8	68,0
1.1	НИОКР	23,1	50,6	56,1
1.2	Прочие договора	1,17	1,2	11,9
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, руб., в т.ч.	5,2	4,6	4,2
2.1	НИОКР	5,2	4,6	4,2
2.2	Прочие договора	0	0	0

2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

2.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе (школьники, абитуриенты и студенты) (за весь период реализации программы)

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Целевая группа (школьники, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1.	Новый формат проектного обучения школьников на основе модульного построения образовательных программ	<p>Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это активизация и расширение участия детей и подростков региона в образовательных проектах научно-технического (инженерного) творчества.</p> <p>Решение представляет собой системный подход к проектно-ориентированному обучению детей и подростков с использованием различных форматов обучения, инструментов вовлечения, сопровождения и мотивации. Предусмотрено поэтапное внедрение новых инструментов и технологий с целью минимизации рисков и возможностью корректировки по итогам пилотной реализации с целью дальнейшего тиражирования готовой практики для участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Для эффективного освоения материала предлагается стратификация детей и подростков на возрастные группы: младшая (6-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-17 лет). Для каждой из групп разрабатывается система модульных образовательных программ и определяются форматы их реализации, что позволяет поддерживать мотивацию к обучению в условиях высокой динамичности смены интересов ребенка и актуального уровня его подготовки.</p> <p>Для эффективности реализации практики необходимо создание карт компетенций образовательных программ научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков, позволяющих формировать гибкую образовательную траекторию учащегося и определяющие возможности его участия в прикладных проектах различного уровня сложности.</p> <p>Ключевым образовательным элементом является выполнение обучающимися проекта по выбранным ими направлениям. Для выполнения проекта обучающиеся приобретают необходимые для выполнения проекта компетенции через соответствующие образовательные модули. Результатом выполнения проекта является прототип, который в дальнейшем может использоваться для участия в различных конкурсных мероприятиях. В случае</p>	школьники, абитуриенты	«ЮниорАктив»

		<p>успешного освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность поступить на образовательную программу следующего уровня, в рамках которой они будут участвовать в реализации более сложного проекта. Результат освоения образовательной программы (выполнения проекта) может являться элементом формирования портфолио школьника.</p> <p>Для поддержки проектной деятельности детей и подростков предполагается наличие сети площадок (ресурсных центров) с необходимым материально-техническим обеспечением, а также проведение мероприятий по повышению квалификации кадрового состава, как университета, так и участников сетевого взаимодействия. Необходимым условием эффективного внедрения практики является учебно-методическое обеспечение и информационная поддержка образовательных программ с помощью сетевых ресурсов.</p> <p>Для обеспечения широты охвата, максимального погружения и мотивации к участию в последующих образовательных проектах и программах предлагается разработка комплекса тематических конкурсных и олимпиадных программ научно-технического (инженерного) творчества.</p> <p>Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в недостаточности кадрового ресурса и материально-технического обеспечения для поддержки образовательных проектов и программ на территории участников сетевого взаимодействия, а также в возникновении противоречий в подходах к реализации в образовательных учреждениях по программам нетехнической направленности.</p> <p>К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирование основы региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества в формате сетевой структуры, создание региональных площадок поддержки, создание сетевого ресурса поддержки, формирование компетенций у сотрудников университета и участников сетевого взаимодействия.</p>		
	Внедрение проектно-го подхода в образовательный процесс	<p>Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это разработка механизма модернизации образовательной деятельности вуза с учетом интересов и требований ключевых стейкхолдеров с использованием проектного подхода к управлению образовательным процессом и внедрения проектно-ориентированных образовательных программ.</p> <p>Решение представляет собой систему поэтапного перехода к проектно-ориентированному обучению с использованием различных инструментов вовлечения, сопровождения, мотивации и поддержки всех участников проектной деятельности. Поэтапный переход учитывает необходимость апробации новых инструментов и технологий на экспериментальных группах участников и пилотных образовательных программах с целью минимиза-</p>	студенты	«ПроАктив»

		<p>ции рисков, возникающих проблем, необходимой корректировки по итогам пилотной реализации и дальнейшее тиражирование готовой практики. В основе построения и реализации образовательной программы лежит практико-ориентированный подход, предусматривающий активное привлечение специалистов пред-приятий-партнеров к разработке и реализации проектов, участие их в формировании профессиональных компетенций в этой области (управление проектами, технологическое предпринимательство), организацию сквозной проектной деятельности на всех этапах обучения, дополнительные возможности самореализации вне обязательного содержания учебного плана. Обязательными (критически важными) условиями реализации данной практики являются: формализация статуса участников проектной деятельности (руководители, кураторы проектов), учет нового функционала в учебной нагрузке; пересмотр ресурсного обеспечения образовательного процесса (выделение ресурсов на проектную деятельность обучающихся, осуществляемую как в процессе освоения образовательной программы, так и во внеучебной деятельности); структурная и нормативная формализация проектной деятельности (создание в структуре университета подразделений, осуществляющих инициирование, администрирование, координацию всех видов проектной деятельности). Сквозная проектная деятельность в ОП предполагает следующий механизм: студенту формируется постановка проектной задачи на начальных этапах обучения, исходя из этой задачи проектируется Карта сквозной проектной деятельности, в соответствии с которой решение проектной задачи осуществляется через получение практико-ориентированных заданий от преподавателя (руководителя практики, работодателя, куратора проектной деятельности) на протяжении освоения образовательной программы, как в процессе аудиторной работы в рамках освоения дисциплин, так и при организации самостоятельной работы, в том числе при написании курсовых работ, проектов, прохождения практик, в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и защите ее в формате проекта (перспектива – диплом как стартап). Механизм модернизации образовательного процесса предусматривает максимальное вовлечение обучающихся в проектную деятельность через реализацию уровневой модуль-ной программы вовлечения, которая разработана с учетом уровня образования, индивидуальных способностей обучающихся, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации образовательной траектории, степени интереса к разработке и реализации проектов, специфики направленности ОП, включенности в индивидуальные или командные проекты (начиная с базового уровня формирования компетенций в области проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «Основы проектной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деятельности» для программ бакалавриата до уровня компетенций «профессионал» с навыками в области технологического предпринимательства, подразумевающего межфакультетскую проектную деятельность, групповые проекты, и наконец, уровня компетенций – «наставник» с заделом на стартапы, и деятельности в качестве наставников проектов на начальных уровнях подготовки – для программ магистратуры, аспирантуры). Поддержка обозначенных процессов включает программы подготовки наставников проектов для ППС и студентов, желающих стать наставниками проектной деятельности (руководителями, менеджерами, кураторами проектов) – Школа наставников проектной деятельности; программы мотивации участников проектной деятельности (грантовый фонд поддержки проектов, программы стимулирования для ППС, организация конкурсов проектов для студентов и лучших практик для ППС), инструменты ресурсной и инфраструктурной поддержки (Портал проектной деятельности, Банк проектов, Центр проектной деятельности, Проектный офис, FabLab). Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в преодолении противоречий между традиционными подходами к разработке и управлению образовательной программой и необходимостью использования новых инструментов (перепроектирование ОП, выход за пределы одной (выпускающей) кафедры и выстраивание межкафедрального взаимодействия, трудности с учетом и распределением нагрузки ППС); а также в отсутствии на начальных этапах «критической массы» практиков (специалистов региональных предприятий и организаций), готовых и способных активно включиться в разработку и реализацию образовательных программ, проектов, и ППС с необходимыми компетенциями. К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирование компетенций в области разработки и реализации проектов у выпускников и ППС, подготовка региональных проектных команд, готовых представлять регион в конкурсах национального уровня, формирование единого банка проектов и успешных практик для масштабирования их в регионе, подготовка наставников, способных оказывать поддержку при реализации этих успешных практик другими организациями.</p>		
	Программы дополнительного образования детей из коррекционных школ	<p>Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это формирование у детей с интеллектуальными нарушениями знаний и представлений об окружающем мире, выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой, формирование готовности к деятельности и умений соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с окружающим миром. Решение представляет собой внедрение в образовательный процесс коррек-</p>	школьники	«ЮниорАктив»

	<p>ционных учебных заведений следующих элементов (разработанные в ВолгГТУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированные рабочие программы для обучения основам физики, электротехники, программирования и робототехники; - робототехнический набор, адаптивный под физиологические особенности детей (повышенная утомляемость, рассеянность внимания, слабое развитие мелкой моторики и т.д.); - методики преподавания с чередованием психологических упражнений и предметных заданий с использованием современных информационных технологий; - предметный конструктор, для отработки теоретических знаний; - методический материал для самостоятельной работы детей, - разработано мобильное приложение, с элементами дополненной реальности, для повышения эффективности восприятия теоретического материала, а также, для помощи при выполнении практических работ. <p>В 2017-2018 учебном году разработана и реализована программа дополнительного образования детей с особенностями развития по техническим дисциплинам, которые отсутствуют в программе обучения коррекционных школ. Проведено обучение 60 детей из коррекционных школ Волгоградской области.</p>		
--	--	--	--

2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Партнерство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	нет		
Партнерство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)	да		
Количество мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, ед.	2016	2017	2018
	120	138	196
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, чел.	2016	2017	2018
	10155	11912	12263
Количество школ, с которым установлены партнерские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	2016	2017	2018
	85	149	250

3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	2016	2017	2018
		5306	8401
Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	2016	2017	2018
	63 630 000,00	65 760 000,00	53 661 600,00

4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Количество онлайн курсов внешних организаций, внедренных в образовательный процесс, ед.	2016	2017	2018
		-	-
Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрен хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, %	2016	2017	2018
	-	-	10

5. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	2016	2017	2018
		100	100

6. Объем университетского эндаумента

Объем университетского эндаумента, млн.руб. (если есть)	2016	2017	2018
		-	-

7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Интегрирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	Да		
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	2016	2017	2018
	604	999	1094
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	2016	2017	2018
	-	100	105
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	2016	2017	2018
	19,4	20	29

8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	2016	2017	2018
	257	264	264
Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	2016	2017	2018
	4975	7019	7023
Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	2016	2017	2018
	705	821	912

9. Взаимодействие с научными институтами

Объем финансирования в рамках реализованных / реализуемых хоздоговоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн. руб.	2016	2017	2018
	0,26	0,25	0,314
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнерстве с институтами РАН, ед.	2016	2017	2018
	-	-	1

10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Количество общественных совещательных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	2016	2017	2018
	47	51	66
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Да		

11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза

Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчетном году, чел.	2016	2017	2018
	42	21	24
Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных, чел.	2016	2017	2018
	10	25	20

12. Лучшие практики взаимодействия с индустриальными партнерами в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	<p>Партнер: ОК РУСАЛ</p> <p>Форматы взаимодействия: ОБРАЗОВАНИЕ:</p> <p>- Подготовка кадров: образовательные программы переподготовки технологов литейного цеха и сотрудников ЦЗЛ в области металловедения алюминиевых сплавов; специализированная образовательная программа подготовки магистров для предприятий порошкового дивизиона ОК РУСАЛ (заводы в Волгограде, Краснотуринске и Шелехово), включающая наряду с основной образовательной подготовкой по учебным планам направления 22.04.00, практики на предприятиях порошкового дивизиона «Технология производства алюминиевых порошков и пудр», подготовку выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по тематике ОК РУСАЛ и дополнительную профессиональную подготовку по порошковой металлургии, оплачиваемую ОК РУСАЛ. В 2018 году 6 магистрантов закончили курс подготовки и получили дипломы дополнительного профессионального образования.</p>

	<p>- Подготовка к подписанию договора о создании базовой кафедры. НИР:</p> <p>- Направления исследований: контроль микроструктуры цилиндрических слитков из алюминиевых сплавов серии 6XXX, параметры процесса отжига, исследование причин возникновения коррозионных повреждений цилиндрических слитков при транспортировке морским транспортом в страны Америки и Юго-Восточной Азии; новая разборная конструкция композиционного медно-алюминиевого переходного узла, соединяющего стальной «блумс» с гибким алюминиевым «спуском» и позволяющего снизить переходное сопротивление с 28-32 мВ (базовая конструкция) до 5-8 мВ (новая конструкция) при токе 5 кА, и технология его изготовления с помощью сварки взрывом. Промышленные партии переходных узлов внедрены на ВГАЗ при оснащении электролизных ванн.</p> <p>ИНФРАСТРУКТУРА:</p> <p>- На базе ВолгГТУ создана (за счет средств ОК РУСАЛ) Лаборатория Корпоративного университета РУСАЛ – представительство компании в вузе, созданное для вовлечения талантливых студентов в проектную деятельность, формирования перспективных для компании профессиональных компетенций, сопровождения успешных проектных решений в подразделениях компании, кроме этого: проведение встреч, переговоров, совещаний, конференций и иных мероприятий.</p> <p>Объем привлеченных средств: 2500 тыс. руб.</p>
2.	<p>Партнер: АО «Волжский трубный завод» Форматы взаимодействия: ОБРАЗОВАНИЕ:</p> <p>- Реализация программ ДПО. - Участие в мероприятиях по стратегическому проекту «ПроАктив»(конкурсы проектов, экспертиза проектов).</p> <p>НИР:</p> <p>- Направления исследований: разработка технологии и изготовление опытной партии транспортирующих резинометаллических опорных роликов для использования на автоматической линии изготовлений стальных прямошовных крупногабаритных труб; совершенствование схем раскисления металла с применением алюминия, карбида кремния, кальция и других материалов с целью оптимизации состава, размеров и количества неметаллических включений в готовой продукции; оптимизация технологических параметров вальцевания и догибки кромок прямошовных сварных труб с толщиной стенок более 25 мм на основе использования методов конечно-элементного 3D моделирования в пакете MSC SoftwareMarc; разработка технологии получения оксидных покрытий на поверхности прошивок для изготовления стальных бесшовных труб; оптимизация методами компьютерного конечно-элементного моделирования технологических операций формовки, догибки, сборки и экспандирования стальных прямошовных крупногабаритных труб с толщиной стенки более 25 мм.</p> <p>- Разработки позволили снизить уровень брака при получении отливок инструмента для прошивки стальных бесшовных труб; устранить причины возникновения брака при нанесении изоляции на внутреннюю поверхность стальных сварных прямошовных труб большого диаметра; оптимизировать параметры дисковых пил для резки горячего проката, обеспечивающих повышение стойкости инструмента и снижение трудоемкости изготовления труб; разработать конструкцию и успешно испытать опытную партию опорных роликов с эластомерным покрытием для транспортировки труб, что решает проблему импортозамещения.</p> <p>Объем привлеченных средств: 3250 тыс. руб.</p>
3.	<p>Партнер: АО «ФНПЦ "Титан-Баррикады» Форматы взаимодействия: ОБРАЗОВАНИЕ:</p> <p>- Реализация модульных образовательных программ под перспективные запросы предприятия: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки боевых информационно-управленческих систем и средств подготовки стрельбы ракетными и артиллерийскими комплексами» и «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки робототехнических мобильных систем» (целевое обучение, последующее трудоустройство на предприятие). - Университет четыре года подряд выигрывал конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, включая инфраструктурный проект. - Дуальное образование – более 100 работников предприятия – студенты университета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Создана базовая кафедра на предприятии. - В университете профилирующую кафедру «Автоматические установки» возглавляет генеральный директор и генеральный конструктор предприятия. - Участие в мероприятиях по стратегическому проекту «ПроАктив» (конкурсы проектов, экспертиза проектов). <p>НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка роботов с якорно-тросовыми движителями; моделирование работы семейства подводных шагающих роботов для обслуживания нефтяных скважин. <p>Объем привлеченных средств: 2300 тыс. руб.</p>
--

13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1.	<p>Партнер: Администрация городского округа город Михайловка</p> <p>Форматы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество в рамках соглашения в области социального партнерства, подготовки кадров, апробации и внедрения современных технологий, организации и проведения работ в рамках программы «Формирование современной городской среды городского округа город Михайловка Волгоградской области на 2018-2022 годы» и т.д. – Реализация программы формирования территории опережающего социально-экономического развития в г. Михайловка (соответствующая заявка Волгоградской области одобрена Минэкономразвития РФ для реализации в 2019 году). – Поддержка волонтерства и добровольчества: привлечение городских волонтеров к мероприятиям чемпионата мира по футболу 2018 (http://волонтер34.рф), Всероссийский историко-образовательный форум «Парад эпох», «Волонтеры победы», «Месяц добрых дел», ежегодная акция «Победный май!» с приглашением ветеранов и тружеников тыла, ежегодная благотворительная новогодняя акция для детей, с ограниченными возможностями города «Подарим детям праздник», работа по благоустройству приусадебных участков тружеников тыла и инвалидов и др. – Участие в проектах: проект «Туризм в малых городах» (создание, организация туристических маршрутов по р. Медведица, Хопер, Дон и привлечение молодых людей для обслуживания, описания и картографическое отображение казачьего края Волгоградской области, содействие развитию материальной базы туризма, реализация основных принципов здорового образа жизни); проект «Путь к успеху» (продвижение в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста и применения своих сил для развития города и региона, активное вовлечение молодежи в развитие экономики, в частности предпринимательства и бизнеса; создание условий для расширения коммуникационных и профессиональных возможностей молодежи через взаимодействие представителей инфраструктуры города Михайловка и северо-западной части Волгоградского региона); проект «Территория возможностей»: организация и привлечение одаренной молодежи к участию в тематических конкурсах, спектаклях, проектах, акциях, научно-исследовательских работах, предметных олимпиадах, конкурсах профмастерства. Автоматическое формирование «кружков по интересам» (вокальная, театральная, танцевальная студии, школа КВН, научное общество); портал для одаренной молодежи - социальная сеть, ориентированная на самую талантливую и креативную молодежь города).
2.	<p>Партнер: Центральный проектный офис Волгоградской области</p> <p>Формат взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достигнуто соглашение о сотрудничестве по целому ряду направлений: совместное участие в федеральных конкурсах (разработка совместных заявок, консалтинг, сопровождение проектов); организация совместных мероприятий (конкурсы проектов, экспозиции, стратегические сессии, форсайты, круглые столы, форумы, конференции, практические семинары); сотрудничество в области обучения сотрудников проектного управлению (программы ДПО, сертификация специалистов через сертификационный центр и т.д.); распространение инициативы «Фабрика идей» (выход за пределы органов исполнительной власти и муниципалитетов, региональная

	<p>площадка по сбору инициатив); выделение «лучших практик», описание и формирование банка Лучших практик в области внедрения проектного управления в регионе; создание совместных коллегиальных органов (пример, экспертный совет по экспертизе различного рода проектов).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана создания на базе ВолгГТУ проектного офиса по цифровой экономике Волгоградской области. – Площадка для обсуждения и реализации программ и проектов региона в области промышленности, экологии, ЖКХ, архитектуры и строительства, связи, транспорта, сельского хозяйства, управления и предпринимательства. – Участие в составе профильных рабочих групп и отраслевых комитетов (сотрудники университета вошли в состав рабочих групп по разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года»; более 40 сотрудников университета являются постоянными членами различных общественных совещательных структур при органах муниципальной и региональной власти, общественных организациях региона.
3.	<p>Партнер: Администрация Волгоградской области</p> <p>Формат взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество в рамках соглашения в целях решения задач в области инновационного развития, производственной, строительной, финансово-экономической, управленческой и социальной сфер, агропромышленного комплекса региона. – Совместная организация и проведение федеральных мероприятий и конкурсов (в том числе региональные, отборочные этапы): «Моя страна – моя Россия», Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (Минпромторг России), Программа «Равенство возможностей», проект «Городские реновации» (Минстрой России), а также конкурсов и мероприятий регионального масштаба: «Инженер года», «Лидеры перемен», «Цифровая трансформация Волгоградской области», «Строим новый город» и др.), а также форсайты, стратегические сессии и др.: - предоставление площадок и организация мероприятий; - экспертный совет (экспертиза проектов); - консалтинг (доработка проектов для представления на федеральных мероприятиях, очных этапах, финальных соревнованиях); - университет выступает как региональный оператор федеральных мероприятий и конкурсов; – Сотрудничество в рамках соглашения по созданию и функционированию на территории Волгоградской области детского технопарка «Кванториум «Политех»: - университет выступает как интеллектуальный партнер (техническое, методическое и кадровое обеспечение).