
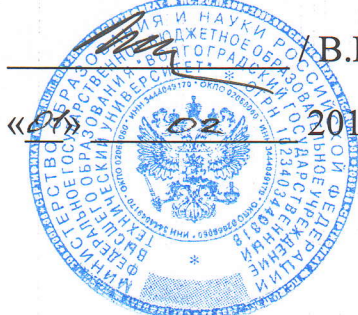


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ


В.И. Лысак
«07» _____ 2018 г.


Отчет за 2017 год

о реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
на 2016-2020 годы

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
« ____ » _____ 2018 г.

Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации

2018

Оглавление

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.....	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований	10
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	17
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета ..	19
4.1. Модернизация образовательной деятельности	19
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	28
4.3. Развитие кадрового потенциала.....	33
4.4. Модернизация системы управления университетом.....	35
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	39
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	40
<i>Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности.....</i>	<i>45</i>
<i>Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета.....</i>	<i>47</i>
<i>Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты.....</i>	<i>49</i>
<i>Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов.....</i>	<i>60</i>
Стратегический проект №1 «ЮниорАктив»	60
Стратегический проект №2 «ПроАктив».....	68
Стратегический проект №3 «Конвейер инноваций»	89
Стратегический проект №4 «Трансформация вуза».....	104
<i>Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета</i>	<i>109</i>
Пресс-релиз о стратегическом проекте №1 «ЮниорАктив».....	109
Пресс-релиз о стратегическом проекте №1 «ПроАктив»	112
Пресс-релиз о стратегическом проекте №3 «Конвейер инноваций»	115

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований

Ключевые достигнутые результаты в области работы с региональной средой

За прошедший год университет существенно поменял интенсивность и качество коммуникаций, занял проактивную позицию в вопросах взаимодействия с региональной администрацией и бизнес-сообществом региона. В результате проведенных мероприятий и реализованных проектов произошло изменение позиционирования ВолгГТУ в регионе, понимание университета не только как образовательного и научного учреждения, но и как инжинирингового, экспертного, консультационного центра, центра поддержки и развития талантов, центра инженерных компетенций.

Для поиска новых и расширения имеющихся направлений взаимодействия с региональной средой в 2017 году был проведен целый ряд региональных мероприятий различного формата: стратегические сессии, форсайты, круглые столы, конференции, совещания. Только на базе университета их было более 20. Так в результате проведенной региональной форсайт-сессии «Университет в регионе» был определен ряд инициатив, в которых может принимать участие опорный университет. Некоторые из них: «Технопарк Волгоградской области», «Институт проектной деятельности», «Экосистема межвузовских научно-производственных кружков, лабораторий и стартапов». Сотрудники университета вошли в состав рабочих групп по разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года». Более 40 сотрудников университета являются постоянными членами различных общественных совещательных структур при органах муниципальной и региональной власти, общественных организациях региона.

Результатом стало то, что университет стал интенсивнее вовлекаться в реализацию программ и проектов региона в области промышленности, экологии, ЖКХ, архитектуры и строительства, связи, транспорта, сельского хозяйства, управления и предпринимательства.

Совместно с профильными комитетами Администрации Волгоградской области разрабатываются мероприятия по модернизации дорожно-транспортной сети, благоустройству и созданию комфортной городской среды, переходу региональной промышленности на наилучшие доступные технологии и другие.

При участии опорного университета осуществляется независимый экологический мониторинг состояния окружающей среды жилых районов и территорий промышленных предприятий. Так предложенная ВолгГТУ технология позволила ликвидировать два опасных объекта – пруды-накопители синтетических жирных кислот в Светлоярском районе и свалку твердых бытовых отходов в Кировском районе г. Волгограда. Университет стал цен-

тром по диагностике и оценке остаточного ресурса жилых, гражданских и промышленных зданий и сооружений при проектировании, реконструкции и эксплуатации в целях обеспечения их безопасности и долговечности, предотвращения человеческих жертв.

Интенсификация взаимодействия с предприятиями и организациями региона позволила повысить признание университета как центра инжиниринга. Так, например, совместно с ООО «Концессии теплоснабжения» и ООО «Концессии водоснабжения» университет стал участником программы по развитию системы тепло- и водоснабжения г. Волгограда, которая включает в себя модернизацию сети, обновление оборудования котельных и ЦТП, внедрение систем автоматизированного управления. Показала свою эффективность и кооперация усилий инжинирингового центра «ПКМиТ» ВолгГТУ и Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолгГТУ) в области полимерных композиционных материалов. При этом инжиниринговый центр выступил в качестве сервисного центра по консалтингу и поиску технических и технологических решений для региональных заказчиков, а ВНТК предоставил свои производственные мощности (возможности) для реализации этих решений. Предпринятые усилия позволили увеличить объем услуг по региональному заказу с 62,9 млн.руб. в 2016 году до 107 млн. руб. в отчетном году.

В 2017 году ВолгГТУ вошел в круг ассоциированных партнеров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», а ряд сотрудников университета стали независимыми экспертами, что позволило ВолгГТУ стать провайдером движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в регионе. Это нашло поддержку в администрации Волгоградской области – университет стал площадкой для проведения региональных соревнований в рамках «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Для повышения качества управления с участием университета реализуется программа по внедрению проектного управления в регионе. Партнерами университета выступили Аналитический центр при Правительстве РФ и НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». Для этого университет получил статус регионального центра сертификации в области проектного управления АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»).

Проведенная в 2017 году работа позволила выйти на новый уровень взаимодействия с Администрацией Волгоградской области, что нашло отражение в подписании комплексного соглашения о сотрудничестве, направленном на решение задач в области инновационного развития, производственной, строительной, финансово-экономической, управленческой и социальной сфер, агропромышленного комплекса региона, а также в совместной реализации на базе университета федеральных проектов, таких как детский технопарк «Кван-

ториум»).

Последовательные действия опорного университета по выстраиванию продуктивного взаимодействия с региональной администрацией и бизнес-сообществом региона создали предпосылки к формированию на базе университета регионального проектного офиса. Таким образом, ВолгГТУ выступает уже не как исполнитель отдельных мероприятий, заказов и поручений, а как инициатор и оператор региональных проектов.

Ключевые достигнутые результаты в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

В отчетном году университет определил основные приоритеты междисциплинарных исследований в соответствии со стратегией научно-технологического развития РФ и дорожными картами научно-технологической инициативы. Основными направлениями проектов университета согласно СНТР РФ стали: интеллектуальные транспортные системы; большие данные и искусственный интеллект и персонализированная медицина и здоровьесбережение, что способствовало развитию междисциплинарных разработок, направленных на рынки НТИ такие как «AutoNet», «MariNet», «NeuroNet» и «HealthNet».

В рамках данных направлений были сформированы проекты и междисциплинарные команды, нашедшие поддержку как на региональном, федеральном, так и международном уровне. Проекты «Разработка программного обеспечения для беспилотного управления транспортными средствами» и «Моделирование работ семейства подводных шагающих роботов для обслуживания скважин» объединили усилия исследователей и разработчиков в области транспортных средств, робототехники, мехатроники, технологии BigData и искусственного интеллекта. Последний получил поддержку и софинансирование (4,5 млн. руб. на два года) от АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» (г. Волгоград). Проект «Разработка новых эффективных средств профилактики и лечения гипертонии, ВИЧ, онкологических заболеваний», данные исследования получили международную поддержку в США, Японии, подписаны ряд договоров о сотрудничестве.

В ходе проведения внутреннего мониторинга университета был выявлен недостаток компетенций, а также возможностей сотрудников университета по поиску партнеров и источников финансирования, международному маркетингу и коммерциализации научных разработок. Для решения данной проблемы были созданы сервисы фандрайзинга и публикационной активности, а также открыт бизнес-инкубатор ВолгГТУ.

Сервис фандрайзинга направлен на содействие в привлечении финансирования и поиска партнеров для проведения исследований, а также для поиска заказчиков и рынков для реализации научных разработок. В рамках сервиса в отчетном году проведены мастер-

классы, в которых приняло участие более 160 слушателей, создана информационно-консультационная онлайн площадка, оказано более 90 консультаций, техноброкерами посещено более 100 предприятий Волгоградской области. По результатам работы сервиса возросло количество подаваемых заявок на конкурсы различного уровня до 164 (для сравнения за 2016 год подано 95 заявок), в том числе были поданы заявки в составе консорциума на конкурс Центров компетенций НТИ: с Южным федеральным университетом по сквозной технологии «Искусственный интеллект»; с Университетом Иннополис по сквозной технологии «Технологии сенсорики, производства компонентов робототехники». По результатам работы техноброкеров значительно возрос объем оказанных университетом научных, научно-технических и инжиниринговых услуг, так за 2017 год объем составил 375,6 млн. руб. (в 2016 году – 237 млн. руб.), а объем НИОКР в интересах промышленных партнеров региона составил 107 млн. руб. (в 2016 году – 62,9 млн. руб.).

Работа сервиса публикационной активности направлена на помощь в опубликовании научных статей в зарубежных высокорейтинговых журналах. В 2017 году в рамках сервиса проведены мастер-классы, в которых приняло участие более 350 слушателей, создана интерактивная консультационная площадка, оказано более 60 консультаций. Результатом работы сервиса стал рост количества публикаций, проиндексированных в БД Scopus – 339 (в 2016 году – 232), а БД Web of Science – 151 (в 2016 году – 136);

Основной целью работы бизнес-инкубатора ВолГТУ стало доведение научных разработок до стадии производства и продажи. На площадке бизнес-инкубатора проведена «Start-up школа» с участием 150 чел., по результатам работы которой 10 проектов победителей получили финансирование, а также и бесплатную акселерационную поддержку на 2018 год. Признанием качества проведенной работы стала благодарность Фонда развития интернет-инициатив за вклад в развитие молодежного предпринимательства.

Прошедший год позволил акцентировать внимание на необходимых Волгоградской области и Российской Федерации направлениях в области научных исследований и инициировать рост их международного маркетинга за счет сервиса публикационной активности, а также вовлечь в инновационную деятельность молодых сотрудников университета.

Ключевые достигнутые результаты в области поддержки и развития талантов

В 2017 году ВолГТУ выступил инициатором формирования региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества в формате сетевой структуры, в которой опорный университет выступает в качестве координатора действий органов исполнительной власти, учебных заведений общего

и дополнительного образования, предприятий и организаций региона.

Разработанная сотрудниками опорного университета концепция сетевого взаимодействия была согласована с Администрацией Волгоградской области, а также прошла обсуждения с учебными заведениями среднего и дополнительного образования, предприятиями и организациями региона в ходе ряда мероприятий (конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития», дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей», круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков» и др.).

Для поддержки сетевого взаимодействия был создан сетевой ресурс «Первая инженерная школа» (<https://fis.vstu.ru>), который: обеспечивает доступ к лучшим практикам и кейсам; обеспечивает доступ к образовательным программам; доступ к сервисам опорного университета по содействию этому виду деятельности (обучение, консультации, семинары, мастер-классы); предоставляет информацию о региональных конкурсных мероприятиях детский проектов; предоставляет информацию о региональных площадках для технического творчества детей и подростков, режиме их работы и условиях доступа; предоставляет информацию от партнеров – администрации, предприятий и организаций Волгоградской области.

С целью формирования методического контента поддержки научно-технического (инженерного) творчества сотрудниками ВолгГТУ были разработаны различные форматы обучения детей и подростков с учетом их возраста и навыков: кружковая работа с включением элементов игровых технологий, модульные образовательных программ, «Школа молодого ученого», летняя профильная смена учебно-оздоровительного лагеря, конкурсные и олимпиадные программы. Была проведена апробация разработанных форматов. В общей сложности в мероприятиях по разработанным форматам приняло участие более 1300 детей и подростков региона. К разработке и реализации активно привлекались студенты вузов региона.

В рамках сетевого взаимодействия организована деятельность 3 площадок: на базе факультета довузовской подготовки ВолгГТУ, на базе Волгоградского центра детского технического творчества и на базе МКОУ «Светлоярская средняя школа №1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области.

По результатам проведенных в 2017 году мероприятий, направленных на формирование основы региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества, участниками сетевого взаимодействия стали комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, 82 учебных заведения среднего и 2 учебных заведения дополнительного образования, 4 пред-

приятия региона (ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «НПГ «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт») и 2 общественные организации (ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ», МОО «Ассоциация клинических фармакологов»).

Проекты университета, реализуемые совместно с участниками сетевого взаимодействия получили признание на региональном уровне. Так, например, Волгоградский центр детского технического творчества, участвующий в сетевом взаимодействии, стал региональной инновационной площадкой Волгоградской области и по направлению «Профессионально-ориентированная образовательная среда поддержки развития детского технического творчества на основе сетевой интеграции инфраструктурных ресурсов образовательных организаций». Совместный с ВолГГТУ проект создания инженерного класса на базе МКОУ «Светлоярская СШ №1» поддержан на уровне администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области при финансовой поддержке благотворительного фонда ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка». Заявка на создание регионального детского технопарка «Кванториум», подготовленная Администрацией Волгоградской области совместно с опорным университетом, стала победителем конкурсного отбора на 2018 год.

Ключевые достигнутые результаты в области образовательной деятельности

Одним из главных результатов мероприятий, проводимых ВолГГТУ в области модернизации образовательной деятельности в отчетном году, стало создание и реализация проектно-ориентированных образовательных программ. Изменения затронули содержание образовательных программ, состав и механизмы взаимодействия участников образовательного процесса, а также заключались в предоставлении дополнительных сервисов вне основного образовательного процесса.

Основная масса образовательных программ прошла аудит (актуализировано 70% всех образовательных программ). При этом доля основных образовательных программ, ориентированных на региональную экономику достигла 40%, а в 20 образовательных программах реализованы модули по заказам предприятий-партнеров.

Внедрение проектного подхода к обучению, использование модульного принципа при разработке образовательных программ, программ вовлечения в проектную деятельность студентов, ППС, специалистов предприятий-партнеров позволило создать 55 проектно-ориентированных образовательных программ и программы обучения, в 20 из которых реализована сквозная проектная деятельность. В 60 образовательных программ включены модули по организации проектной деятельности и технологическому предпринимательству, студентам предоставлена возможность посещать мастер-классы практиков в области управления проектами, программы дополнительного образования для формирования про-

ектных компетенций.

Разработанные модульные образовательные программы формируют индивидуальную образовательную траекторию: позволяют учитывать уровень образования студентов, их индивидуальные способности, степень интереса к разработке и реализации проектов, специфику направленности ОП, включенность в индивидуальные или командные проекты.

Создан ресурс сопровождения проектов (Портал проектной деятельности), на котором осуществляется запись, администрирование, сопровождение исследовательских, инженерных и других проектов обучающихся, НПР, специалистов предприятий и организаций региона (Банк проектов); лучшие проекты размещаются в Библиотеке лучших проектов как лучшие практики для дальнейшего тиражирования. В настоящее время на Портале размещено 50 проектов. В качестве постоянных партнеров к работе привлечены предприятия региона: АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», ОАО «Волгограднефтемаш», филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ЗАО «Красный октябрь», ОАО «Волжский абразивный завод».

Разработаны и функционируют программы вовлечения в проектную деятельность всех заинтересованных аудиторий (студентов, ППС, специалистов предприятий и организаций): организована работа «Школы наставников проектной деятельности» (71 человек в 2017 году прошли подготовку в качестве наставников на различных площадках, осуществляется запись на программы 2018 г.), проводятся региональные конкурсные мероприятия по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству (в 2017 году проведены 4 мероприятия, олимпиада по технологическому предпринимательству, «Ярмарка проектов», «Лучший проект года-2017», форсайт-сессия с разработкой проектов с привлечением организаций-партнеров и Администрации Волгоградской области, проекты-победители конкурсных мероприятий получили поддержку); организованы конкурсы для сотрудников на лучшие разработки в области проектной деятельности для помощи студентам, наставникам и тиражирования в качестве лучших практик; создан фонд грантовой поддержки проектов (1,5 млн. руб.), работают программы стимулирования ППС, вовлеченных в проектную деятельность.

В результате проведенных мероприятий повысился интерес различных участников (студентов, ППС, специалистов предприятий) к разработке и реализации проектов. Так, например, на сегодняшний день специалисты более 20 предприятий региона вовлечены в проектную деятельность обучающихся. А доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, достигла 30%.

Для осуществления общей координации проектной деятельности было создано

структурное подразделение – Центр проектной деятельности, на который возложена инициация проектов, взаимодействие с участниками и партнерами, разработка стратегии, координация, администрирование, сопровождение проектов, обучение проектных команд, организация экспертизы проектов, создание библиотеки успешных проектов, мастер-классы, семинары, выставки проектов, конкурсы технических проектов, инженерные соревнования, популяризация проектной деятельности в СМИ, тиражирование успешных практик, подготовка полипрофессиональных команд для участия во всероссийских конкурсах. Для координации проектной деятельности на кафедрах назначены кураторы проектной деятельности из числа сотрудников и специалистов профильных предприятий.

К показательным результатам внедрения проектного подхода в образовательную деятельность можно отнести победы команд ВолгГТУ на Всероссийском студенческом научно-техническом фестивале «ВУЗПРОМФЕСТ», в Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы», а также рост проектной активности – как студенческой (более 50 студенческих проектов представлены на конкурсы различных уровней), так и со стороны сотрудников (например, сотрудники университета выступают в качестве независимых экспертов чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы»). По итогам работы в 2017 году университет получил благодарность от Фонда развития интернет-инициатив за сотрудничество в области предпринимательского образования и обучения студентов интернет-предпринимательству.

Таким образом, в настоящее время созданы условия для позиционирования университета в качестве регионального центра проектных компетенций, единой площадки проектной деятельности.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований

Практика «Новый формат проектного обучения школьников на основе модульного построения образовательных программ»

Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это активизация и расширение участия детей и подростков региона в образовательных проектах научно-технического (инженерного) творчества.

Решение представляет собой системный подход к проектно-ориентированному обучению детей и подростков с использованием различных форматов обучения, инструментов вовлечения, сопровождения и мотивации. Предусмотрено поэтапное внедрение новых инструментов и технологий с целью минимизации рисков и возможностью корректировки по итогам пилотной реализации с целью дальнейшего тиражирования готовой практики для участников сетевого взаимодействия.

Для эффективного освоения материала предлагается стратификация детей и подростков на возрастные группы: младшая (6-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-17 лет). Для каждой из групп разрабатывается система модульных образовательных программ и определяются форматы их реализации, что позволяет поддерживать мотивацию к обучению в условиях высокой динамичности смены интересов ребенка и актуального уровня его подготовки.

Для эффективности реализации практики необходимо создание карт компетенций образовательных программ научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков, позволяющих формировать гибкую образовательную траекторию учащегося и определяющие возможности его участия в прикладных проектах различного уровня сложности.



Ключевым образовательным элементом является выполнение обучающимися проекта по выбранным ими направлениям. Для выполнения проекта обучающиеся приобретают необходимые для выполнения проекта компетенции через соответствующие образовательные модули. Результатом выполнения проекта является прототип, который в дальнейшем может использоваться для участия в различных конкурсных мероприятиях. В случае успешного освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность поступить на образовательную программу следующего уровня, в рамках которой они будут участвовать в реализации более сложного проекта. Результат освоения образовательной

программы (выполнения проекта) может являться элементом формирования портфолио школьника.

Для поддержки проектной деятельности детей и подростков предполагается наличие сети площадок (ресурсных центров) с необходимым материально-техническим обеспечением, а также проведение мероприятий по повышению квалификации кадрового состава, как университета, так и участников сетевого взаимодействия. Необходимым условием эффективного внедрения практики является учебно-методическое обеспечение и информационная поддержка образовательных программ с помощью сетевых ресурсов.

Для обеспечения широты охвата, максимального погружения и мотивации к участию в последующих образовательных проектах и программах предлагается разработка комплекса тематических конкурсных и олимпиадных программ научно-технического (инженерного) творчества.

Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в недостаточности кадрового ресурса и материально-технического обеспечения для поддержки образовательных проектов и программ на территории участников сетевого взаимодействия, а также в возникновении противоречий в подходах к реализации в образовательных учреждениях по программам нетехнической направленности.

К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирование основы региональной системы дополнительного обучения детей и подростков в части научно-технического (инженерного) творчества в формате сетевой структуры, создание региональных площадок поддержки, создание сетевого ресурса поддержки, формирование компетенций у сотрудников университета и участников сетевого взаимодействия.

Практика «Внедрение проектного подхода в образовательный процесс»

Актуальная задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это разработка механизма модернизации образовательной деятельности вуза с учетом интересов и требований ключевых стейкхолдеров с использованием проектного подхода к управлению образовательным процессом и внедрения проектно-ориентированных образовательных программ.

Решение представляет собой систему поэтапного перехода к проектно-ориентированному обучению с использованием различных инструментов вовлечения, сопровождения, мотивации и поддержки всех участников проектной деятельности. Поэтапный переход учитывает необходимость апробации новых инструментов и технологий на экспериментальных группах участников и пилотных образовательных программах с целью минимизации рисков, возникающих проблем, необходимой корректировки по итогам пи-

лотной реализации и дальнейшее тиражирование готовой практики.



В основе построения и реализации образовательной программы лежит практико-ориентированный подход, предусматривающий активное привлечение специалистов предприятий-партнеров к разработке и реализации проектов, участие их в формировании профессиональных компетенций в этой области (управление проектами, технологическое предпринимательство), организацию сквозной проектной деятельности на всех этапах обучения, дополнительные возможности самореализации вне обязательного содержания учебного плана. Обязательными (критически важными) условиями реализации данной практики являются: формализация статуса участников проектной деятельности (руководители, кураторы проектов), учет нового функционала в учебной нагрузке; пересмотр ресурсного обеспечения образовательного процесса (выделение ресурсов на проектную деятельность обучающихся, осуществляемую как в процессе освоения образовательной программы, так и во внеучебной деятельности); структурная и нормативная формализация проектной деятельности (создание в структуре университета подразделений, осуществляющих инициирование, администрирование, координацию всех видов проектной деятельности).

Сквозная проектная деятельность в ОП предполагает следующий механизм: студенту формируется постановка проектной задачи на начальных этапах обучения, исходя из этой задачи проектируется Карта сквозной проектной деятельности, в соответствии с которой решение проектной задачи осуществляется через получение практико-ориентированных заданий от преподавателя (руководителя практики, работодателя, куратора проектной деятельности) на протяжении освоения образовательной программы, как в

процессе аудиторной работы в рамках освоения дисциплин, так и при организации самостоятельной работы, в том числе при написании курсовых работ, проектов, прохождения практик, в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и защите ее в формате проекта (перспектива – диплом как стартап).

Механизм модернизации образовательного процесса предусматривает максимальное вовлечение обучающихся в проектную деятельность через реализацию уровневой модульной программы вовлечения, которая разработана с учетом уровня образования, индивидуальных способностей обучающихся, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации образовательной траектории, степени интереса к разработке и реализации проектов, специфики направленности ОП, включенности в индивидуальные или командные проекты (начиная с базового уровня формирования компетенций в области проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для программ бакалавриата до уровня компетенций «профессионал» с навыками в области технологического предпринимательства, подразумевающего межфакультетскую проектную деятельность, групповые проекты, и наконец, уровня компетенций – «наставник» с заделом на стартапы, и деятельности в качестве наставников проектов на начальных уровнях подготовки – для программ магистратуры, аспирантуры).

Поддержка обозначенных процессов включает программы подготовки наставников проектов для ППС и студентов, желающих стать наставниками проектной деятельности (руководителями, менеджерами, кураторами проектов) – Школа наставников проектной деятельности; программы мотивации участников проектной деятельности (грантовый фонд поддержки проектов, программы стимулирования для ППС, организация конкурсов проектов для студентов и лучших практик для ППС), инструменты ресурсной и инфраструктурной поддержки (Портал проектной деятельности, Банк проектов, Центр проектной деятельности, Проектный офис, FabLab).

Основные проблемы и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации практики, заключаются в преодолении противоречий между традиционными подходами к разработке и управлению образовательной программой и необходимостью использования новых инструментов (перепроектирование ОП, выход за пределы одной (выпускающей) кафедры и выстраивание межкафедрального взаимодействия, трудности с учетом и распределением нагрузки ППС); а также в отсутствии на начальных этапах «критической массы» практиков (специалистов региональных предприятий и организаций), готовых и способных активно включиться в разработку и реализацию образовательных программ, проектов, и ППС с необходимыми компетенциями.

К ключевым результатам реализации данной практики следует отнести: формирова-

ние компетенций в области разработки и реализации проектов у выпускников и ППС, подготовка региональных проектных команд, готовых представлять регион в конкурсах национального уровня, формирование единого банка проектов и успешных практик для масштабирования их в регионе, подготовка наставников, способных оказывать поддержку при реализации этих успешных практик другими организациями.

Практика «Создание сервисов фандрайзинга и публикационной активности»

Задача, которая ставилась перед разработчиками решения – это разработка механизмов в области модернизации научно-исследовательской деятельности с целью увеличения финансирования научных и инновационных проектов университета и повышение уровня признания их результатов в академическом сообществе.

Целью сервиса фандрайзинга является консультирование и помощь сотрудникам университета в привлечении финансирования для проведения научных исследований и внедрения разработок. Для сервиса определены следующие направления функционирования:

- анализ научной активности университетского сообщества, помощь в формировании междисциплинарных команд для решения научных и производственных задач;
- осуществление связи с предприятиями региона и России путем выявления их проблем и поиска команд для их решения (техноброкерство);
- проведение мероприятий, информирующих о новых источниках финансирования, обучающих и мотивирующих университетское сообщество подавать заявки на конкурсы различного уровня;
- подбор источников финансирования для реализуемых проектов в зависимости от их направления (научно-исследовательские проекты; стажировки; стартапы/МИП; проведение научно-образовательных и социально-культурных мероприятий);
- лингвистическая поддержка подготовки заявки;
- консультирование по структуре и оформлению заявки в соответствии с требованиями выбранного источника финансирования;
- помощь в подаче заявки (регистрация, оформление, отправка).

Уже в первый год функционирования сервиса, благодаря проведению персональных консультаций, выездной школы молодых ученых, мастер-классов с приглашением ведущих специалистов из Университета ИТМО, созданию информационно-консультационного портала (nich.vstu.ru), удалось охватить и заинтересовать больше половины всего научно-педагогического состава университета, что привело к увеличению подачи качественных заявок на конкурсы РФФИ и РНФ более чем в полтора раза (подано в 2017 году - 164 заявок,

в 2016 году – 95 заявок).

На первом этапе создания функции техноброкерства были определены научные коллективы, имеющие научный задел, который уже нашел практическое воплощение в виде готового продукта или технологии или которому можно предать практическое направление. Из представителей отобранных научных групп были сформированы команды для дальнейшей работы с предприятиями по отработке производственных проблематик. Были организованы выездные встречи команд на предприятия региона, в результате которых была определена проблематика каждого конкретного производства (сложность, критичность и масштаб проблематики). Научными коллективами ВолГТУ были разработаны предложения по решению выявленных проблем, которые были направлены руководству предприятий. По итогам этого этапа работы были заключены договора на проведение НИОКР с рядом предприятий региона и России: ОАО «Волгограднефтемаш», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «Волжский трубный завод», АО «ВНИКТИнефтехимоборудование», ООО «ЭкоТехСервис», ООО «Еврохим-Волга Калий», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «Лукойл-энергосети», ОАО «Волжский абразивный завод», ПАО Сбербанк России и др.

На втором этапе был сформирован реестр услуг и продуктов, которые может предложить университет. Для дальнейшего продвижения реестр был передан в инжиниринговый центр ВолГТУ, а также в привлеченную консалтинговую компанию и сторонним техноброкерам. Результатом стал значительный рост количества обращений по предлагаемым университетом услугам и продуктам со стороны предприятий из разных регионов РФ, что впоследствии привело к увеличению объема оказанных университетом научных, научно-технических и инжиниринговых услуг до 375,6 млн. руб. в 2017 году (в 2016 году – 237 млн. руб.). При этом объем НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона составил 107 млн. руб. (в 2016 году – 62,9 млн. руб.).

Целью сервиса публикационной активности является оказание консультационных услуг сотрудникам университета в опубликовании статей в высокорейтинговых журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science. Для сервиса определены следующие направления функционирования:

- подбор журналов для публикации статьи;
- лингвистическая поддержка статьи (перевод, корректура текста);
- консультирование по структуре и оформлению в соответствии с требованиями выбранного журнала;
- помощь в подаче статьи к публикации (регистрация, оформление заявки, отправка статьи в редакцию);
- консультирование авторов по вопросам внесения редакционных исправлений, тех-

ническая доработка текста статьи;

– помощь по работе с авторскими профилями в индексах цитирования и в системах регистрации.

Уже в первый год функционирования сервиса оказано более 60 консультаций по оформлению и подаче статей, осуществлена лингвистическая поддержка в проведении 2-х международных конференций, проводимы на базе ВолГТУ, с последующим опубликованием материалов конференции, индексируемых в БД Scopus. В результате работы сервиса возросло количество публикаций, проиндексированных в БД Scopus до 339 (в 2016 году – 232), а БД WoS до 151 (в 2016 году – 136).

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета

Основные проблемы, с которыми столкнулась команда университета при реализации Программы: отсутствие сформированных навыков проектной работы у «критической массы» ключевых сотрудников, вовлеченных в реализацию программы развития и отсутствие выстроенной системы взаимодействия с различными стейкхолдерами (региональной администрацией, бизнес-структурами, социальными институтами, институтами развития и т.д.).

Проблема недостатка компетенций в области управления проектами

Первая из обозначенных проблем нашла свое отражение в неумении большинства сотрудников оформлять идеи, инициативы в виде проектов, а также в недостаточности компетенций у команды управления по работе с проектами. В результате значительное количество интересных инициатив повисает в воздухе, университет теряет перспективные для реализации идеи. Подаваемая сотрудником заявка не позволяет оценить ее привлекательность, так как нет проектного предложения, с которым можно начинать работать (не четко сформулирована ключевая идея, цели, результат, ожидаемые эффекты, продукт, не учтены требования заинтересованных сторон, риски и т.д.). Неумение «упаковать» идею дальше выливается в проблему реализации проекта. Команда, не имеющая ясного представления даже о самых значимых элементах концепции проекта, не знает, что делать с идеей.

Проблема работы с проектами для команды управления заключается в преодолении противоречия между традиционными механизмами управления текущей деятельностью, процессами и возникшей необходимостью работать в рамках, задаваемых спецификой работы с проектами: фокусировка на задачу (каждый раз имеющую уникальный, неповторяющийся характер), ограниченные сроки и ресурсы, соблюдение графика, четко заданное качество результата и т.д. Эти компетенции становятся критически важными для выстраивания системной работы по программе развития университета.

Для решения обозначенных проблем в университете предпринимается ряд мер структурного и поддерживающего характера:

- создано специальное подразделение (Проектный офис) по сопровождению, консультационной и организационной поддержке проектных инициатив сотрудников и поддержке управленческой команды;
- создаются целевые рабочие группы для реализации новых инициатив с назначением руководителя, который наделяется полнотой власти для решения возникающих вопросов, на него возлагается ответственность за планирование, оперативное управление, ресурсное обеспечение проекта и решение проблемных и конфликтных ситуаций;
- создан Центр проектного менеджмента, в задачах которого рамках программы «Школа компетенций» формирование навыков у ППС и АУП университета в области проектного управления (как по собственным программам, так и с участием внешних спикеров);
- создан региональный центр сертификации АНО «Центр оценки и развития проектного управления», в задачах которого сертификация сотрудников в области управления проектами по системе ПМ СТАНДАРТ.

Для минимизации рисков развития этой проблемы в университете проводится подготовка кадрового резерва (организация мероприятий, позволяющих осуществлять отбор и обучение потенциальных кандидатов на позиции ключевых игроков).

Проблема отсутствия выстроенной системы взаимодействия с различными стейкхолдерами

Отсутствие выстроенной системы взаимодействия с различными стейкхолдерами (региональной администрацией, бизнес-структурами, социальными институтами, институтами развития и т.д.) связано с тем, что университет не рассматривал свои «отношенческие» активы как конкурентное преимущество, теряя доступ к ресурсам стейкхолдеров.

С целью решения выявленной проблемы в 2017 году проведен ряд мероприятий:

- проводятся региональные мероприятия различного формата с целью поисков ресурсов взаимодействия: стратегические сессии, форсайты, круглые столы, конференции, совещания;
- подготовлено и заключено соглашение с Администрацией Волгоградской области, направленного на решение задач в области инновационного развития, производственной, строительной, финансово-экономической, управленческой и социальной сфер, агропромышленного комплекса региона;
- сотрудники университета вошли в совещательные органы и структуры региона;
- подготовлена совместно с Администрацией Волгоградской области заявка на со-

здание на базе университета детского технопарка «Кванториум» (заявка подержана Минобрнауки России);

– подготовлена и согласована с Администрацией Волгоградской области программа трансформации технического университета в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» (заявка подержана Минобрнауки России);

– в состав Совета программы развития опорного университета введены представители крупнейших предприятий региона, Совета директоров предприятий и организаций Волгоградской области и СРО «Ассоциация «Строительный комплекс Волгоградской области»;

– университет привлекает в качестве партнеров руководителей и специалистов предприятий к участию в мероприятиях по модернизации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитию местных сообществ, городской и региональной среды.

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета

4.1. Модернизация образовательной деятельности

В соответствии с программой развития по настоящему направлению были реализованы мероприятия по совершенствованию системы работы с абитуриентами, формированию портфеля востребованных образовательных продуктов и модернизации технологий образовательной деятельности:

– развитие системы формирования качественного состава абитуриентов и их ориентирования на выбор профессии;

– развитие системы привлечения талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов.

– совершенствование организации образовательного процесса;

– создание и актуализация образовательных продуктов, в т.ч. ориентированных на потребности региональной экономики;

– развитие подготовки иностранных специалистов и расширение экспорта образовательных услуг;

– создание системы оценки качества образовательных программ;

– организация проектной деятельности;

– модернизация информационного обеспечения образовательной деятельности.

В рамках совершенствования системы работы с абитуриентами за отчетный период было проведено более 70 профориентационных мероприятий с количеством участников –

около 6500 человек.

В рамках организации сетевого взаимодействия участниками проекта стали 88 учебных заведения среднего и 2 учебных заведения дополнительного образования школьников. Социальными партнерами проекта стали 4 предприятия и 2 общественные организации Волгоградской области. Для поддержки организован информационный портал, посредством которого реализуется сетевое взаимодействие участников проекта. (<https://fis.vstu.ru>).

С целью обеспечения качественного состава абитуриентов и их ориентирования на выбор профессии проведен ряд мероприятий различного формата взаимодействия с потенциальными абитуриентами: на базе университета организована работа кружков с использованием элементов игровых технологий (обучено 94 детей), реализованы модульные образовательные программы (8 программ); «Школа молодого ученого» (обучено 140 детей), реализован формат летней профильной смены учебно-оздоровительного лагеря (приняло участие 200 детей), предложен спектр разноплановых конкурсных и олимпиадных программ, в которых приняло участие 774 ребенка. В рамках программы привлечения талантливых школьников к инженерно-техническим наукам по направлению робототехника проведено обучение в «РобоФабрике» (ВолгГТУ) (обучено 115 школьников), школе робототехники «РобИн» (ВПИ).

В 2017 году реализована образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря для одаренных старшеклассников Волгоградской области «ИНТЕГРАЛ» (обучено 200 чел.). В мероприятии приняли участие представители администрации региона, ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ОАО «НПП «Сады Придонья», ООО «Волга-Грейт», МОО «Ассоциация клинических фармакологов», ООО «Волга-Грейт», ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ».

На базе ВолгГТУ организованы и проведены для потенциальных абитуриентов 10 региональных мероприятий, среди которых: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, экономике и математике; олимпиада «Звезда» по профилю «Естественные науки»; конференция исследовательских работ «Химия и жизнь»; учебно-методический семинар «Основы рисунка с натуры дорической капители»; сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец», весенний этап, осенний этапы (весенний этап реализован совместно с ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», всего приняло участие 529 детей) и др. По итогам VI Международной учебно-практической конференции «Первые шаги» (г. Волгоград) учащийся 3-го класса гимназии №1 г. Волгограда Иван Коробов занял первое место со своим проектом «Устройство блока питания. Необходимость его использования при эксплуатации электроприборов». В общей сложности в конкурсных

мероприятиях приняло участие более 1300 школьников города Волгограда и области.

Реализованы мероприятия по организации образовательных площадок на базе Волгоградского центра детского технического творчества, который при поддержке ВолгГТУ стал региональной инновационной площадкой Волгоградской области и по направлению «Профессионально-ориентированная образовательная среда поддержки развития детского технического творчества на основе сетевой интеграции инфраструктурных ресурсов образовательных организаций». На базе МКОУ «Светлоярская средняя школа №1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области получила старт программа подготовки школьников в формате инженерного класса (28 детей).

В отчетном году поддержана подготовленная совместно с Администрацией Волгоградской области заявка на создание на базе университета детского технопарка «Кванториум».

С целью совершенствования организации образовательного процесса в 2017 году в ВолгГТУ и филиалах проведены установочные сессии и обучающие семинары по модернизации действующих и созданию новых образовательных программ. По итогам были созданы инициативные группы по актуализации портфеля образовательных программ, рассмотрены и внесены предложения по внедрению модульного принципа построения образовательных программ, варианты реализации проектной деятельности (как дисциплинарного, так и междисциплинарного характера), практико-ориентированные ОП, учитывающие специфику различных направлений подготовки и потребностей в компетенциях региональных предприятий. В результате проведенных мероприятий доля актуализированных образовательных продуктов составила 70%. Основными направлениями актуализации стали построение образовательных программ по модульному принципу, ориентация на потребности предприятий и организаций региона с учетом введенных профессиональных стандартов, реализация проектной деятельности, а также изменение направленности программ (ориентация программы на новые виды деятельности в рамках направления подготовки) и т.д.

Тесная работа с предприятиями региона позволила организовать 4 базовые кафедры: «Автоматические установки» факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений, предприятие-партнер – АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»; базовая кафедра «Технология органического и нефтехимического синтеза» на химико-технологическом факультете, предприятие-партнер – АО «Каустик», еще одно предприятие-партнер этой же кафедры – ОАО «Волжский оргсинтез»; базовая кафедра – «Экономика энергетического комплекса» на факультете экономики и управления совместно с ВРУ ООО «Лукойл-Энергосети»; филиала кафедры «Энергоснабжение и теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» ИАиС ВолгГТУ на базе ООО «Концессии теплоснабжения». В стадии образо-

вания базовая кафедра химико-технологического факультета «Современные нефтегазовые технологии», решение о ее создании было принято на заседании ученого совета в октябре 2017 г. Предприятием-партнером является ООО «Лукойл-Инжиниринг».

В рамках мероприятия на основании подписанных соглашений в разработку и реализацию образовательных программ (в т.ч. ДПО) активно вовлекаются предприятия региона: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»; ООО «Концессии теплоснабжения»; ООО «Концессии водоснабжения»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области; филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»); ОАО «НПГ «Сады Придонья»; ООО «Камышинский текстиль»; ЗАО «Красный октябрь»; ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»; ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий» др.

В результате работы с региональными партнерами доля реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики достигла 40%, а программ ДПО – 90%. Были разработаны модули под профессиональные задачи предприятий-партнеров в 20 образовательных программах. Для разработки образовательных программ привлечено 30 руководителей и специалистов предприятий-партнеров.

В отчетном году в опорном университете был реализован ряд мероприятий, направленных на расширение экспорта образовательных услуг. ВолгГТУ стал одной из площадок для мероприятий Ассоциации иностранных студентов г. Волгограда. В мероприятиях приняли участие сотрудники и студенты (в т.ч. иностранные) ВолгГТУ, ВГСПУ, ВолГАУ, ВолГМУ. Главная цель мероприятий – популяризация за рубежом получения образования в г. Волгограде и установление дружеских связей между студентами разных национальностей. С целью популяризации получения образования в ВолгГТУ представители университета приняли участие в VII Всероссийском съезде Ассоциации иностранных студентов России и в Форуме иностранных студентов Юга России.

В рамках реализации Программы развития подписаны соглашения с Ханойским архитектурным университетом (Вьетнам), Обществом инженеров-механиков города Ухань (Китай). Основная цель соглашений – обучение в ВолгГТУ по образовательным программам на английском языке.

В 2017 году университет принял участие в международных образовательных проектах. В рамках проекта Erasmus+ «Internationalisation of master Programs In Russia and China in Electrical engineering» совместно с коллегами российских и европейских университетов ведется разработка и апробация новой магистерской программы.

Поддержана заявка по проекту Erasmus+ «Fostering Internationalisation in Agricultural

Engineering in Iran and Russia» («Содействие развитию и интернационализации в области сельскохозяйственной инженерии в Иране и России»). Длительность проекта составляет 3 года, а участниками проекта стали: Технический университет Ильменау (Германия); Университет Л'Акуила (Италия); Словацкий сельскохозяйственный университет г. Нитра (Словакия); Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова; Астраханский государственный университет; Ставропольский государственный аграрный университет; Южно-Уральский государственный университет (Национально-исследовательский); Сарийский университет сельского хозяйства и природных ресурсов (Исламская Республика Иран); Университет технологий г. Баболь (Исламская Республика Иран). В рамках реализации проекта в ВолГТУ разрабатывается междисциплинарная магистерская программа «Техническая эксплуатация беспилотных и мехатронных систем» (с возможностью подготовки специалистов для АПК региона) по направлениям «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Наземные транспортно-технологические комплексы». Планируется, что данная программа будет реализована и на английском языке во всех университетах-партнёрах.

По результатам проведенных мероприятий доля иностранных обучающихся по основным образовательным программам достигла 6,7%.

В рамках мероприятия по созданию системы внешней оценки качества образовательных программ созданы рабочие группы и разработаны рекомендации по актуализации образовательных программ. Деятельность университета в этом направлении обсуждалась с представителями работодателей и выпускниками в ходе ряда мероприятий (круглый стол «Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе» и др.). Выявлены направления для совершенствования образовательного процесса и актуализации ОП.

По итогам проделанной работы принята концепция системы внешней оценки качества ОП, которая прошла апробацию на внутривузовской конференции сотрудников университета. Внедрена практика, что все актуализированные образовательные программы должны проходить внешнее рецензирование на профильных предприятиях партнерах. Рецензия на ОП внешнего партнера включена в состав нормативной документации для структуры ОП. Рабочие программы по специализированным дисциплинам также проходят внешнее рецензирование. Разрабатывается ТЗ на информационное обеспечение системы внешней оценки качества ОП.

С целью получения постоянного отклика на проводимые действия университета к учебному процессу активно привлекаются представители от предприятий-партнеров. За отчетный период более 30 руководителей и специалистов предприятий-партнеров в течение года привлечено для разработки образовательных программ. Участие в образовательном

процессе принимают более 100 сотрудников из более, чем 40 региональных предприятий.

В рамках блока мероприятий Модернизация технологий образовательной деятельности в 2017 году были определены основные механизмы по развитию проектной деятельности обучающихся.

Для координации проектной деятельности в процессе обучения создан Центр проектной деятельности (как «точка входа» проектной деятельности в регионе) (приказ №497 от 15.09.2017), подготовлена команда Центра. Функционал Центра: инициация проектов, взаимодействие с участниками и партнерами, стратегия, координация, администрирование, сопровождение проектов, разработка образовательных программ, обучение проектных команд, организация экспертизы проектов, создание библиотеки успешных проектов, мастер-классы, семинары, выставки проектов, конкурсы технических проектов, инженерные соревнования, популяризация проектной деятельности в СМИ, тиражирование успешных практик, подготовка полипрофессиональных команд для участия во всероссийских конкурсах.

Создан единый информационно-коммуникационный ресурс по инициации, организации, сопровождению, поддержке исследовательских, инженерных и других проектов обучающихся, НПР, специалистов предприятий и организаций региона.

Разработана комплексная программа вовлечения обучающихся в проектную деятельность с учетом: индивидуальных способностей обучающихся, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации образовательной траектории:

– уровень «ПроАктив 0+» – базовый уровень компетенций: компетенции в области проектной деятельности формируются в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» – бакалавриат;

– уровень «ПроАктив 1.0» – продвинутый уровень компетенций: междисциплинарная проектная деятельность в рамках направления подготовки (ВКР как проект через спецзадания в рамках СРС профильных дисциплин, практик, участие в проектах на платформе «Банк проектов и инженерных решений») – бакалавриат;

– уровень «ПроАктив 2.0» – уровень компетенций «профессионал»: межфакультетская проектная деятельность (за пределами одного направления подготовки), групповые проекты (компетенции в области технологического предпринимательства и управления проектами) – бакалавриат, магистратура;

– уровень «ПроАктив 3.0» – уровень компетенций – «наставник»: задел на стартапы, акселерационные программы – магистратура, аспирантура. Программы ДПО по управлению проектами (подготовка в качестве наставников проектов для студентов бакалавриата).

В рамках программы «Школы наставников проектной деятельности» организована

работа по подготовке наставников проектов (за 2017 год 71 сотрудник прошел подготовку). Уровневая программа подготовки наставников проектных команд заключается в обучении по разработанным в ВолгГТУ программам, по программам, разработанным с участием внешних организаций (спикеров), а также в участии в тренингах и мастер-классах, организуемых в рамках сетевых мероприятий опорных университетов и НФПК.

В 2017 году в рамках действующей «Школы наставников проектной деятельности» год разработано 2 программы – Организация проектной деятельности и основы управления проектами», «Разработка, администрирование и реализация проектов». Одна реализована – подготовку прошли 38 наставников, на вторую программу в декабре 2017 г. объявлен набор, старт программы – февраль 2018 г. Часть сторонних программ реализована на площадке ВолгГТУ (партнеры: НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; университет ИТМО; Московский политехнический университет), часть программ реализована на специализированных площадках (Открытый университет Сколково, программа «Школа наставников проектного обучения»; Университет ИТМО и ОАО РВК, программа «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

В отчетном году организован конкурс для сотрудников – конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности: старт конкурса – ноябрь 2017 г.; экспертиза, подведение итогов, объявление победителей – декабрь 2017 г.; номинации – «Учебно-методическое обеспечение проектной деятельности: ресурсы для наставников проектной деятельности», «Учебно-методическое обеспечение проектной деятельности: ресурсы для обучающихся», «Организация сквозной проектной деятельности обучающихся и механизмы ее отражения в образовательной программе», «Организация командной проектной работы обучающихся», «Библиотека успешных проектов»: проекты, кейсы, образовательные практики», «Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке творческой и предпринимательской деятельности обучающихся», «Успешные практики взаимодействия опорного университета с регионом (власть, бизнес, гражданское общество, население)», «Цифровая образовательная среда: проекты, проблемы и решения.

С целью расширения участия студентов и НПП в проектной деятельности, привлечения партнеров на площадке университета организовано 4 региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству:

– олимпиада по технологическому предпринимательству «Tech Start»: заочный этап – октябрь 2017 г.; очный тур ноябрь 2017 г.; защита проекта в формате питч-сессии, организация командных проектов;

– конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»: старт конкурса – ноябрь 2017 г.; очный этап – декабрь 2017 г.; экспозиция проектов;

– конкурс «Лучший проект года 2017» : объявление – декабрь 2017 г.; подведение итогов – январь 2018 г.;

– форсайт-сессия «Университет в регионе»: вопросы – «Под силу ли университету стать инициатором проектной активности в регионе?», «Как университет может стать «точкой входа» и «единым окном» проектной деятельности в регионе?», «Каких компетенций не хватает региону?», «Как формализовать требования работодателей к будущему специалисту?», «Каков потенциал партнерства университета и региональных предприятий?», «Какие направления профессиональной траектории вызывают интерес у сегодняшнего студента университета?», «Как преодолеть «разрыв» между этим выбором и запросами региональных работодателей?», «Нужны ли региону технологические предприниматели?», «Где может найти свою нишу выпускник с такими компетенциями?».

На мероприятиях были представлены проекты, разработанные студентами и преподавателями, лучшие проекты получили поддержку. В мероприятиях приняли участие представители Администрации Волгоградской области, предприятий и организаций региона.

Для обсуждения деятельности опорного университета в области организации проектной деятельности, актуализации образовательных продуктов были проведены два семинара-совещания:

– пост-форсайт - круглый стол «Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе»: вопросы «Точки взаимодействия в партнерстве университета и региональных предприятий», «Разработка и реализация проектов: сфера общих интересов региона, бизнеса, университета», «Как модернизировать образовательные программы под требования регионального работодателя?», « О формировании исследовательской повестки для студенческих проектов», «Регион как заказчик студенческих проектов»;

– круглый стол «Студенческие проекты для предприятий региона» (октябрь 2017 г.): вопросы – «О трудоустройстве выпускников ВолгГТУ (опорного университета Волгоградской области) и модернизации ОП под требования работодателя», «Об организации проектной деятельности студентов в рамках реализации проектов развития университета», «О создании открытой региональной площадки «Банк проектов и инженерных решений», «Опыт реализации студенческих проектов», «О формировании исследовательской повестки для студенческих проектов».

Разработанные программы вовлечения всех участников проектной деятельности позволили достичь результатов: 50 студенческих проектов получили сопровождение; доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, достигло 30%; специалисты 20 предприятий и организаций вовлечены в проектную деятельность обучающихся; 6 ключевых предприятий-партнеров постоянно работают на площадке «Банк проектов и инженер-

ных решений». Был создан фонд грантовой поддержки проектов (1,5 млн. руб.).

По итогам 2017 года в 20 образовательных программах и программ обучения реализована сквозная проектная деятельность. Проектная деятельность реализована в ОП по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 15.03.01 Машиностроение; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Metallургия; 08.03.01 «Строительство»; 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 08.04.01 «Строительство», 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.05.01 Пожарная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность; 07.03.01. Архитектура; 07.03.03. Дизайн архитектурной среды, 07.04.04 Градостроительство, 38.03.01. Экономика, 38.03.02. Менеджмент.

В 60 образовательных программ включены модули по организации проектной деятельности и технологическому предпринимательству.

В рамках модернизации информационного обеспечения образовательной деятельности мероприятия на базе ВолгГТУ организованы и проведены:

– семинар (совместно с инжиниринговой компанией ТЕСИС) о возможностях и практике применения программно-вычислительного комплекса FlowVision, а также ряда других инженерных программных продуктов;

– обучающий семинар по работе с электронными ресурсами «Информационные образовательные технологии» (совместно с издательским домом «Лань» и компанией «Антиплагиат»).

Для поддержки проектной деятельности студентов и НПП университета создан Портал проектной деятельности (единый информационно-коммуникационный ресурс по инициации, организации, сопровождению, поддержке исследовательских, инженерных и других проектов обучающихся, НПП, специалистов предприятий и организаций региона). В настоящее время идет наполнение сервисов для наставников и студентов по администрированию проектов – на конец 2017 года размещены инструкции по работе на Портале для наставников проектной деятельности и студентов, размещены ссылки на образовательные ресурсы, ресурсы основных стейкхолдеров и нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности, идет регистрация наставников проектной деятельности. В отчетном году прошла апробацию тестовая версия Паспорта проекта (<http://test.volpi.com.ru/projects/common/project-view?id=25>), в «Банке проектов» размещено 50 проектов, в том числе прошедшие апробацию в конкурсных мероприятиях (олимпиада

по технологическому предпринимательству «TechStart», конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»).

Для информационного обеспечения образовательной деятельности в 2017 году был обеспечен доступ к 29 библиотечным и информационным электронным базам данных. В образовательном процессе используется 61 программный продукт, из которых 43 для обеспечения для проектной деятельности. По 20 образовательным программам представлены электронные образовательные ресурсы для проектной деятельности.

Всего в отчетном году сотрудниками университета опубликовано 311 учебников и учебных пособий, что в расчете на 1 НПП составило 0,27 наименования учебников и учебных пособий.

В 2017 году на базе университета продолжилось создание учебно-демонстрационного центра технологий машиностроения. Реализация проекта ведется совместно с ООО «Пумори-инжиниринг инвест». В составе УДЦ предусмотрены учебный класс, оснащенный специальными средствами имитационного моделирования процесса обработки, и производственно-технический центр, оборудованный станками и обрабатывающими центрами Okuma. Создаваемый центр будет решать задачи: подготовка высококвалифицированных кадров в первую очередь для предприятий машиностроения региона (АО «ФНПЦ «Титан - Баррикады», АО «ПК «Ахтуба», ОАО «Волгограднефтемаш» и др.); демонстрация возможностей современных технологий машиностроения, металлообрабатывающих станков, инструмента и оснастки; разработка и реализация комплексных проектов техпервооружения совместно с машиностроительными предприятиями Волгоградской области и ЮФО; переподготовка персонала машиностроительных предприятий. Открытие центра запланировано на 2018 год.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

По направлению преобразований были запланированы мероприятия совершенствования системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также формирования портфеля востребованных интеллектуальных продуктов:

- оптимизация исследовательской структуры ВолгГТУ;
- создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и публикаций сотрудников ВолгГТУ в национальном и международном академическом пространстве;
- реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций;

– формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний.

В рамках оптимизации исследовательской структуры ВолгГТУ были реформированы направления научных исследований сотрудников университета и инициированы междисциплинарные проекты в соответствии со стратегией научно-технологического развития РФ и дорожными картами научно-технологической инициативы с привлечением к финансированию таких проектов предприятий Волгоградской области.

Основными направлениями проектов университета согласно СНТР РФ стали: интеллектуальные транспортные системы; большие данные и искусственный интеллект и персонализированная медицина и здоровьесбережение, что способствовало развитию междисциплинарных задач, направленных на рынки НТИ, такие как «AutoNet», «MariNet», «NeuroNet» и «HealthNet».

В рамках данных направлений были сформированы 3 проекта:

– «Разработка программного обеспечения для беспилотного управления транспортными средствами»;

– «Моделирование работ семейства подводных шагающих роботов для обслуживания скважин»;

– «Разработка новых эффективных средств профилактики и лечения гипертонии, ВИЧ, онкологических заболеваний».

Начата работа над проектом по беспилотному транспорту (партнер ООО «Волгабас Волжский»).

Были поданы заявки в составе консорциума на конкурс Центров компетенций НТИ: с Южным федеральным университетом по сквозной технологии «Искусственный интеллект»; с Университетом Иннополис по сквозной технологии «Технологии сенсорики, производства компонентов робототехники».

С целью формирования региональной повестки НТИ на базе ВолгГТУ проведен ряд мероприятий: установочные семинары по формированию научной повестки опорного университета в соответствии с Национальной технологической инициативой; форсайт-сессии по технологии Rapid Foresight (темы «Капитализация продуктов, технологий и сервисов на перспективных рынках (Рынки НТИ)», «Университет в регионе»), встреча с представителями Отраслевого союза «НейроНет», круглые столы с предприятиями - партнерами по определению совместных проектов по направлениям НТИ. Проведенные мероприятия позволили позиционировать опорный университет как центр создания инноваций по перспективным рынкам НТИ.

В рамках мероприятия создания системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий ВолгГТУ в национальном и международном

академическом пространстве были запущены сервисы фандрайзинга и публикационной активности. В рамках сформированных сервисов проведено 4 мастер класса (школа молодых исследователей «Первые шаги в науке»; обучающий семинар «Информационные образовательные технологии»; вебинар «Интеграция в мировую науку», «Школа фандрайзинга «Fundit» по программе «Привлечение финансирования для развития научной и инновационной деятельности в вузе»). В рамках сервисов участниками мероприятий стали 455 слушателей, было оказано 153 консультации. Результатом работы сервисов стало то, что сотрудниками университета было подано 164 заявки на финансирование исследований и опубликовано 339 статьи в БД Scopus и 151 статьи в БД Web of Science.

Для обеспечения эффективной работы сервисов в отчетном году был обеспечен доступ к 22 полнотекстовым электронным базам данных научных журналов, базам цитирования, базам научной периодики (Scopus, Web of Science, ВИНТИ РАН, Taylor and Francis, Nature, Wiley, Sage Publications, Springer, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Historic, журналы Американского химического общества и др.).

Для продвижения результатов научных исследований сотрудников университета, формирования научно-исследовательской повестки региона в отчетный период на базе ВолгГТУ проведено 39 конференций. Наиболее значимые из них:

– интерактивная Международная конференция «Преодоление неопределенности институциональной среды как инструмент глобального кризис-менеджмента»; площадками также выступили университеты Воронежа, Самары, Москвы, Кыргызстана и Греции;

– Международная научно-практическая конференция «Экологические, генетические, биотехнологические проблемы и их решение при производстве и переработке продукции животноводства»; в работе конференции приняли участие ведущие ученые вузов страны, отраслевых НИИ, руководители и специалисты передовых предприятий мясной, молочной, маслодельной, сыродельной, хлебопекарной, кондитерской, ликероводочной, пивобезалкогольной, консервной, крахмальной и других отраслей пищевой промышленности – всего около 200 специалистов из 14 регионов, в т.ч. Беларуси, Краснодарского, Ставропольского краев, Калмыкии, Башкирии, Чеченской Республики, Москвы, Воронежа, Оренбурга, Саратова и др.;

– вторая Международная научно-практическая конференция «Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных» / «Creativity in Intelligent Technologies & Data Science» (CIT&DS 2017); в работе конференции приняли участие ученые из России, Германии, Греции, Бельгии, США, Великобритании, Непала, Словении, Словакии, Румынии, Финляндии и Монголии;

– IX Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии

в машиностроении: от проектирования к производству конкурентоспособной продукции (ТМ-2017)»; в работе конференции приняли участие 154 делегата из 24 регионов России, Украины и Беларуси, в том числе представители предприятий АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ОАО «Волгограднефтемаш», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «Пумори-инжиниринг инвест» и др.

По итогам 2017 деятельность научных коллективов и отдельных сотрудников была отмечена на региональном и федеральном уровнях:

– проект «Физико-химические основы создания атмосферостойких резин, эластичных покрытий и пластиков с улучшенными низкотемпературными, противопожарными свойствами и топливостойкостью для применения в строительстве, нефтегазодобыче, специальном машино- и судостроении» поддержан в рамках конкурсного отбора научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации;

– по итогам рейтинга «Ядерный рейтинг экономистов России» проекта «Академические рейтинги», осуществляемого сотрудниками Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, в число экономистов, обладающих наивысшими библиометрическими показателями в ядре РИНЦ, вошли два сотрудника ВолгГТУ – Л.С. Шаховская и Е.Г. Попкова;

– трое сотрудников ВолгГТУ стали лауреатами премии Волгоградской области в сфере науки и техники;

– работа доктора наук ВолгГТУ Андрея Новикова получила поддержку в виде гранта Президента России;

– заведующий кафедрой «Автоматические установки» ВолгГТУ, генеральный директор и генеральный конструктор АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» В.А. Шурыгин за особые достижения в военной науке при создании вооружения и военной техники отмечен Государственной премией Российской Федерации имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова;

– 5 студентов и 5 аспирантов ВолгГТУ стали обладателями стипендии Президента РФ; 7 студентов и аспирантов стали обладателями стипендии Правительства РФ и др.

В рамках деятельности по развитию подготовки кадров высшей квалификации создан объединенный диссертационный совет Д 999.194.02 (совместно с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) имени М.И. Платова) по защите кандидатских и докторских диссертаций. Защиты будут проходить по научным специальностям 05.23.02 – Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки) и

05.23.05 – Строительные материалы и изделия (технические науки).

В течение 2017 года был проведен ряд встреч и круглых столов с предприятиями-партнерами университета по вопросам осуществления совместных НИОКР, в ходе которых рассматривались совместные проекты, планируемые к реализации, в том числе в рамках деятельности инжинирингового центра «Полимерные композиционные материалы и технологии».

В рамках сервиса фандрайзинга была апробирована практика техноброкерства научных команд университета на предприятиях региона. С целью повышения эффективности была опробована кооперация усилий инжинирингового центра «ПКМиТ» ВолгГТУ и Волжского научно-технического комплекса (филиал ВолгГТУ) в области полимерных композиционных материалов. Инжиниринговый центр выступил в качестве сервисного центра по консалтингу и поиску технических и технологических решений для региональных заказчиков, а ВНТК предоставил свои производственные мощности (возможности) для реализации этих решений. Предпринятые меры позволили существенно нарастить объем НИОКТР – объем оказанных университетом научных, научно-технических и инжиниринговых услуг за 2017 год объем составил 375,6 млн. руб. (в 2016 году – 237 млн. руб.), а объем НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона составил 107 млн. руб. (в 2016 году – 62,9 млн. руб.). Заказчиками выступили: АО «ВНИКТИнефтехимоборудование», ОАО «Волгограднефтемаш», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ООО «ЭкоТехСервис», АО «Волжский трубный завод», ООО «Еврохим-Волга Калий», ООО «Лукойл-энергосети», ОАО «Волжский абразивный завод», ПАО Сбербанк России и др.

В рамках расширения международного партнерства в отчетном году были подписаны соглашения о научно-техническом сотрудничестве с зарубежными организациями: Научно-техническим парком провинции Гилян (Иран); торгово-промышленной палатой провинции Мазандаран (Иран); Сарийским университетом сельского хозяйства и природных ресурсов (Иран); Обществом инженеров-механиков города Ухань (Китай); Ханойским архитектурным университетом (Вьетнам); Национальной Лабораторией по Сварке и Поверхностной обработке металлов при Национальном исследовательском институте машиностроения (Вьетнам), Центром по обучению аспирантов, стажеров подготовки кадров и передачи технологий в области машиностроения и автоматизации при Национальном исследовательском институте машиностроения (Вьетнам).

В рамках создания на базе ВолгГТУ элементов инновационной инфраструктуры региона в 2017 году проведены работы по созданию в ВолгГТУ бизнес-инкубатора:

- сформирована команда бизнес-инкубатора ВолгГТУ;
- разработана акселерационная программа;

– члены проектной команды прошли подготовку и повышение квалификации в Университете ИТМО, Открытом университете Сколково, УГНТУ.

Для поддержки инновационных проектов университета и региона разработано техническое задание и идет создание открытой региональной площадки (сетевого ресурса) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона «Банк перспективных инновационных проектов», собран портфель из 50 проектов.

С целью интеграции и успешного функционирования создаваемых на базе ВолгГТУ элементов региональной инновационной инфраструктуры организован ряд рабочих встреч с руководством успешно функционирующих бизнес-инкубаторов Университета ИТМО и НИУ ВШЭ по вопросам сотрудничества и обмена успешными практиками, подписано соглашение о сотрудничестве с Волгоградским областным бизнес-инкубатором.

По итогам 2017 года проекты ВолгГТУ отмечены на ряде выставок и форумов:

- Конференция робототехники Skolkovo Robotics V в Сколково;
- конкурс Open Innovations Startup Tour 2017 (г. Астрахань), проект «ERP: PipelineEngineering» занял 2-е место;
- Всероссийский форум «Спортивная индустрия 2.0» (г. Москва);
- 3 Международный военно-технический форум «Армия-2017»;
- «ВУЗПРОМЭКСПО-2017» (по итогам работы выставки стенд ВолгГТУ вошел в число лучших и получил Диплом III степени за актуальную, содержательную и разноплановую подачу информации).

К достижениям следует отнести и то, что вычислительный кластер ВолгГТУ (региональных ресурсный центр) в третий раз вошел в Топ-50 суперкомпьютеров России и СНГ. Впервые система из ВолгГТУ попала в Топ-50 весной 2015 года (49 позиция), затем – весной 2017 года после обновления комплекса (40 позиция), а в последнем рейтинге кластер ВолгГТУ занимает 47 место.

4.3. Развитие кадрового потенциала

В рамках направления в 2016 году были организованы мероприятия по внедрению системы эффективного контракта, созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, совершенствованию системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки:

- создание внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой деятельности;
- осуществление мероприятий по внедрению системы срочных контрактов;
- совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности

аспирантов и молодых НПП;

- реализация грантовой программы поддержки проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников ВолгГТУ;
- реализация программы поддержки функционирования докторантуры;
- создание внутривузовской модульной системы профессионального развития сотрудников (в рамках проекта «Школа компетенций»);
- реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья.

В 2017 году в рамках реализации мероприятия по созданию внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой в соответствии положением о рейтинговой оценке деятельности НПП опорного университета запущена информационная подсистема на базе 1С «Рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов». Создана рабочая группа и начата разработка показателей результативности деятельности АУП.

На основе показателей результативности были разработана и утверждена форма эффективного контракта для НПП университета. Работа по переводу НПП ВолгГТУ на эффективный контракт была осуществлена в период с сентября по ноябрь 2017 года. В результате проведенной работы 100 % численности НПП были переведены на эффективный контракт, что составило 91,41% от общей численности НПП и АУП.

За отчетный период был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержку молодых научно-педагогических работников и закрепление их в университете. В программе международной и внутрироссийской мобильности в отчетном периоде приняли участие 62 молодых НПП и аспиранта. 17 технологических проектов, реализуемых с участием молодых НПП, получили поддержку в рамках грантовой программы, направленной на формирование научной повестки университета в соответствии с дорожными картами НТИ. Также в рамках «Стартап-школы ВолгГТУ» были поддержаны 10 инновационных проектов, реализуемых с участием студентов, аспирантов и молодых НПП ВолгГТУ. Общий объем финансовой поддержки составил 3,2 млн.руб. В соответствии с действующей программой программы поддержки функционирования докторантуры ВолгГТУ в 2017 году было поддержано 21 человек.

С целью формирования основных и дополнительных компетенций сотрудников вуза в 2017 году в рамках программы «Школа компетенций» проведены для НПП университета занятия по семи модулям: «Лингвистические основы межличностной и межкультурной коммуникации», «Управление электронной обучающей информационной системой в тех-

ническом вузе», «Учебно-методическая и организационная работа преподавателя вуза», «Организация проектной деятельности и основы управления проектами», «Информационные технологии обучения», «Деловой английский язык», «Основы управления проектами». Спикерами выступали сотрудники университета и представители сторонних организаций (Аналитический центр при Правительстве РФ, Университет ИТМО и др.). Всего слушателями стали 179 человек.

В 2017 году в программах мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья приняли участие 227 человек, 221 сотрудник университета повысили свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: Высшая школа экономики; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»; ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»; Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики; ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»; ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова; Университет Магдебурга и других.

4.4. Модернизация системы управления университетом

В рамках направления развития в отчетном году реализовывались мероприятия по созданию и развитию эффективной системы управления в вузе, управлению репутацией ВолгГТУ, обеспечению внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета:

- совершенствование принципов управления деятельностью университета;
- создание и внедрение внутренней электронной корпоративной среды для обработки управленческой и финансово-экономической информации;
- создание системы взаимодействия с бизнес-партнерами;
- реализация программы по повышению уровня узнаваемости и формированию позитивного образа ВолгГТУ;
- создание и обеспечение функционирования структурного подразделения по сопровождению, организационной поддержке программы и анализу выполнения ее целевых по-

казателей.

В рамках направления был реализован комплекс мероприятий по совершенствованию принципов управления деятельностью университета. В результате проведенной работы была утверждена структура факультетов и кафедр университета, проведен аудит деятельности всех структурных подразделений, оптимизирована сеть кафедр, численность основного и вспомогательного персонала.

В 2017 году с целью внедрения в менеджмент университета принципов проектного управления создан Проектный офис ВолгГТУ, при котором был открыт региональный центр сертификации АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»). Сотрудники Проектного офиса прошли повышение квалификации по программе «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета», организованной Минобрнауки России.

По итогам 2017 года в рамках мероприятия по созданию и внедрению внутренней электронной корпоративной среды были внедрены подсистемы: «Зарплата и кадры», «Бухгалтерия», «Учёт платного обучения», «АРМ ректора. Кадровый мониторинг», «Рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», «Расчет оплаты общежитий», «Стипендия», «Применная комиссия», «Электронный деканат», «Финансовый контроль». Ведутся работы по созданию электронной образовательной среды университета.

В отчетном периоде активно велась работа по структурированию партнерских взаимодействий и созданию комплексной системы мер реагирования на потребности бизнес-партнеров и стейкхолдеров. В рамках мероприятия были организованы и проведены мероприятия по налаживанию отношений, подписание соглашений о сотрудничестве в области подготовки кадров и научно-технического сотрудничества с рядом предприятий и организаций региона, России и зарубежья: ООО «Концессии водоснабжения», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», АО «РИТЭК», Филиал ООО «Лукойл-инжиниринг» ВолгоградНИПИморнефть в г. Волгограде, завод «Профиль-Акрас», ПАО Сбербанк России, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области, ОК «РУСАЛ», «ВГАЗ СУАЛ», «СУАЛ-ПМ», ЗАО «Красный октябрь», Ханойский технологический институт и др.

Подписано комплексное соглашение о сотрудничестве, направленное на решение задач в области инновационного развития, производственной, строительной, финансово-экономической, управленческой и социальной сфер, агропромышленного комплекса региона. Заключено соглашение о сотрудничестве с Аналитическим центром при Правительстве РФ, в т.ч. по вопросам развития проектного управления в университете и регионе.

В рамках мероприятия на базе опорного университета состоялись мероприятия

«День карьеры» и «Ярмарка вакансий». Участниками мероприятий стали более 90 предприятий и организаций, среди которых: ООО «Волгабас Волжский», ГК «АГАТ», ГК «Арконт», АО «Силд Эйр Каустик», ОАО «Сады Придонья», ООО «Царицынские соленья», ООО «Альтернатива Волга», ГК «ЭФКО», АО ВМК «Красный Октябрь», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Велесстрой», ООО «ПИИ ВолгаГражданПроект», ЗАО «ВолгоградНИПИнефть», ООО «Концессии водоснабжения», ООО «ВИТ», ЗАО «Стройкомплекс», ООО «Пивовар», АО «Волжский трубный завод», ОАО «ЕПК Волжский», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «Волжский абразивный завод», АО «Волтайр-Пром» Волгоградский филиал «Волгоградгипротрубопровод» ПАО «Транснефть», автомобильный холдинг «Волга-Раст», ОАО «Волгограднефтемаш», АО «Завод «Метеор», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», ЗАО «Строительный комплекс», ООО «Новомосковск-ремстройсервис», АО «Волжский Оргсинтез», ООО «Волгоградское ДСУ», ООО «ПТБ Волгоградгражданстрой» и др.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников ВолгГТУ и в рамках реализации студенческой инициативы в университете создано студенческое кадровое агентство «Навигатор». Ведется налаживание взаимодействия между агентством и с предприятиями региона, нуждающимися в квалифицированных молодых кадрах.

В рамках мероприятия ВолгГТУ принял участие в 11 рейтингах, из которых 7 национальных и 4 международных. Некоторые результаты:

– впервые ВолгГТУ (единственный вуз региона) попал в Times Higher Education – рейтинг лучших университетов мира 2017-2018; ВолгГТУ оказался среди 27 российских вузов, которые вошли в расширенный рейтинг университетов мира нынешнего года (место 1001+);

– в рейтинге ИЦ Superjob технических вузов России 2016 года ВолгГТУ занял 40 место;

– ВолгГТУ, единственный из всех вузов региона, вошел в предметный рейтинг научной продуктивности университетов России аналитического центра «Эксперт»: по направлению «компьютерные науки» – 30 место, по направлению «инженерные науки» – 30 место, направлению «химические технологии» – 26 место;

– по итогам рейтинга Webometrics Ranking of World Universities ВолгГТУ занял 46 строчку (первый среди вузов региона), в рейтинг также вошли и филиалы регионального опорного вуза: Волжский политехнический институт – 264 позиция, Камышинский технологический институт – 473;

– ВолгГТУ значительно улучшил свои позиции в Национальном рейтинге университетов и поднялся на 39 место (в прошлом году вуз занимал 60 строчку); по параметрам

«Исследования» ВолгГТУ на 23 месте, «Инновации» – на 30 месте, «Социализация» – на 56 месте, «Интернационализация» – на 94 месте, «Бренд» – на 55 месте;

– по итогам рейтинга изобретательской активности российских университетов (Аналитический центр «Эксперт») среди университетов России по блоку «Базовые условия» ВолгГТУ занял 2 место сразу после МГУ им. М.В. Ломоносова;

– по результатам оценки АЦ «Эксперт» ВолгГТУ занял 44-49 место среди вузов по Индексу изобретательской активности.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного Минобрнауки России, ВолгГТУ занял 60 место среди почти 500 вузов страны: доля трудоустройства выпускников – 80%, доля трудоустройства (очная форма, первое высшее) – 70%, доля выпускников ВолгГТУ, оставшихся в регионе – 61%.

По итогам работы предприятий и организаций Волгоградской области в 2016 году звание «Лучшая организация 2016 года» в номинации «Наука» присвоено ВолгГТУ (в седьмой раз подряд).

В отчетном году университете начата работа по созданию студенческого медиацентра. Ведущими сотрудниками ВГТРК проведено обучение будущих сотрудников. Реализуется совместный с ГТРК Волгоград-ТРВ просветительский телепроект «Полезный потенциал».

В 2017 году ВолгГТУ стал организатором и активным участником крупных региональных и российских программ и мероприятий:

– XXXIII Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», в котором приняли коллективы из Ростова-на-Дону и Самары, Пятигорска и Новомосковска, Брянска и Казани, Камышина и Волгограда;

– Парад российского студенчества, за активное участие в котором получил благодарственное письмо от председателя Совета проректоров России;

– Программа «Корпус общественных наблюдателей»;

– «Программа развития деятельности студенческих объединений», ВолгГТУ в числе 16 вузов отмечен дипломом «За лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления образовательных организаций» среди 234 победителей конкурса 2016 года.

В 2017 г. ВолгГТУ активизировал работу в области формирования образа ВолгГТУ посредством проведения значимых региональных и федеральных мероприятий, освещению деятельности университета в СМИ. Всего более 160 раз ВолгГТУ положительно упоминался в региональных, федеральных и зарубежных СМИ. Активно велась работа и по освещению деятельности университета в социальных сетях, по сопровождению и продвижению сообществ ВУЗа. В настоящее время информация о вузе представлена в социальных сетях: «В

контакте», «YouTube», «Instagram», «Facebook» «Одноклассники».

В рамках мероприятия по сопровождению, организационной поддержке программы и анализу выполнения ее целевых показателей были сформированы команды стратегических проектов. При участии Аналитического центра при Правительстве РФ НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» организовано обучение проектных команд. На базе университета создан региональный центр сертификации АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»). С целью эффективной реализации стратегических проектов создан Проектный офис университета. При Проектном офисе создан Центр проектного менеджмента, основными направлениями деятельности которого являются образовательная и консультационная поддержка по вопросам проектной деятельности и проектного управления.

Проведенные мероприятия позволили выполнить в 2017 году все показатели дорожной карты программы развития. Ход реализации программы, выполнение ее мероприятий регулярно доводятся до сотрудников университета через ученый совет ВолгГТУ, обсуждаются на заседаниях ректората, освещаются на сайтах университета и филиалов. Также на заседаниях ректората 2017 года были рассмотрены вопросы по развитию девяти факультетов в рамках Программы развития опорного университета.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В рамках направления были реализованы мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы университета, развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета:

- развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности;
- создание комфортных условий для учебной, научной и внеучебной деятельности, проживания студентов и сотрудников.

Основной целью мероприятия развития материально-технической базы является обеспечение выполнения проектов по другим направлениям преобразований: создание и развитие учебных лабораторий, аудиторий для групповой работы, центров превосходства, центров коллективного пользования, инженерно-технических центров и лабораторий. В отчетном году в рамках мероприятий разработаны и утверждены проекты по созданию площадок для проектной деятельности, ведутся ремонтные работы и конкурсные процедуры по их материально-техническому оснащению, а площадка на базе ИАиС ВолгГТУ запущена в эксплуатацию.

Реализация Программы в 2017 году позволила достичь доли оборудования не старше 10 лет в размере 66,2%. Доля средств из всех источников финансирования, направленных

университетом на развитие имущественного комплекса, составила 2,6%.

Окончены работы по завершению строительства II-го пускового комплекса учебно-лабораторного корпуса №5. В последствии помещения корпуса планируется использовать для бизнес-инкубатора ВолгГТУ и детского технопарка «Кванториум», а также для размещения элементов областной инновационной инфраструктуры (Волгоградского областного бизнес-инкубатора, представительства АСИ в Волгоградской области и «Корпорации развития Волгоградской области»).

В 2017 году проведен ремонт учебных корпусов и общежитий, научных и учебных лабораторий, в том числе под размещение нового научного и учебного оборудования, помещений социальной сферы (всего в рамках программы отремонтировано 25 объектов).

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

В рамках направления преобразований проводилась реализация мероприятий по формированию благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе:

– создание площадок (в том числе виртуальных) для информационной, консультационной, экспертной и социальной поддержки.

С целью интеграции программы развития опорного университета в программы регионального развития в 2017 году функционировал Совет программы развития ВолгГТУ.

В рамках мероприятия ВолгГТУ стал региональной коммуникационной площадкой, на которой прошел ряд мероприятий:

– 54-я научная конференция, в работе которой приняли участие представители руководства Волгоградской области, Областной думы, ООО ГК «Волгабас», ООО «Концессия водоснабжения», ООО «Концессия теплоснабжения»;

– семинар «Российские программные комплексы численного моделирования для промышленности и науки»;

– курсы повышения квалификации библиотечных работников колледжей Волгограда, Волжского, Воронежской области и Владикавказа;

– межвузовский круглый стол, посвященный гендерной социологии, в котором приняли участие эксперты из университетов Волгограда (ВГСПУ, ВолгГТУ, ВолГУ, ВолгГМУ);

– организован вечер межкультурного диалога, посвященный традициям приема гостей и чаепития в разных странах, с участием иностранных студентов Волгограда;

– обучающий семинар для преподавателей и сотрудников учебных заведений региона по работе с электронными ресурсами «Информационные образовательные технологии»;

– региональная конференция «Создание высокопроизводительных рабочих мест –

стратегия роста для России»;

- международная научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Юга России: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»;
 - семинар по вопросам продвижения университетов в мировых рейтинговых системах, при участии регионального представителя по России рейтинга Times Higher Education;
 - правоприменительная практика Росприроднадзора по Волгоградской области;
 - «День твоей карьеры» для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
 - интернациональный фестиваль «Общее небо» в честь Дня народного единства;
 - Фестиваль науки «Наука 0+»;
 - Форсайт сессия «Университет в регионе»;
 - Всероссийская конференция «Транспорт и дорожное хозяйство: проблемы региона и пути их решения»;
 - Круглый стол «Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе»;
 - Волгоградский областной конкурс «Инженер года»;
- и др.

Сотрудники и студенты университета приняли участие в ряде региональных проектов по благоустройству:

- создание парковой зоны «Аллея России» на мемориальном комплексе «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане;
 - памятный знак «Сталинградский тополь» на «Аллее России» у подножия Мамаева кургана в г. Волгограде;
 - стрит-арт изображения центральной части города в преддверии ЧМ-2018;
 - арт-объекты для размещения на территории набережной им. 62-й Армии г. Волгограда;
 - благоустройство поймы реки Царица, в т.ч. по оформлению прилегающей территории интерактивного музея «Россия – моя история»;
 - сотрудниками университета был создан памятный знак «Светлоярский район – перекресток цивилизаций»;
- и др.

В рамках развития интереса к истории родного края сотрудники и студенты ВолгГТУ приняли участие в мероприятиях:

- акция «Ночь в музее» – музей истории и науки Волгоградского государственного технического университета открыл свои двери для жителей и гостей города;

– экспедиции Волго-Донского археологического общества в раскопках на территории Водянского городища (археологического памятника федерального значения XIV - XV вв.);

– благоустройство памятников и мест захоронений Великой Отечественной войны;

– Краеведческие чтения «Край родной, навек любимый...»;

и др.

Сотрудники и студенты университета приняли участие в ряде социальных проектов региона:

– «Весенняя благотворительная ярмарка добра!», организованная в целях оказания помощи детям – пациентам онкогематологического центра Волгоградского онкодиспансера, воспитанникам Дома малютки №4 г.Волгограда и питомцам Домашнего мини-приюта для животных «Верные друзья»;

– цикл творческих мастер-классов для маленьких пациентов онкогематологического отделения Волгоградского онкологического диспансера;

– благотворительная ярмарка «Вьюга чудес», на которой были представлены работы студентов и сотрудников ВолГТУ, ВГСПУ, поделки учеников гимназии № 4 Ворошиловского района, а также детей-пациентов онкогематологического отделения Волгоградского онкодиспансера (изготовленные с помощью волонтеров ВолГТУ в ходе проведенных в отделении мастер-классов). Партнером проекта выступил «Центр социальных программ» компании РУСАЛ;

– мероприятие «Построй безопасный город», посвященное правилам дорожного движения для воспитанников интерната №2 и для школьников Дзержинского района Волгограда;

– мероприятия по оказанию помощи Волгоградскому областному специализированному дому ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, социальному приюту для детей и подростков «Лучик» г. Волгограда;

– акция «Рисуй добро», в результате которой оформили городской онкодиспансер в виде космического корабля;

– роспись интерьеров ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;

– образовательный курс «В большом городе», цель которого научить детей ориентироваться в городе обратную дорогу;

– проект корпоративного донорства «Живая кровь»;

– Фестиваль добрых дел, организованный волонтерским отрядом ВолГТУ – конкурс волонтерских проектов с целью мотивации студенческой молодежи региона на уча-

стие в социально ориентированной добровольческой деятельности (примеры проектов – «Благотворительная акция ко Дню пожилого человека», «Спасти дерево или Вторая жизнь книг», «Экологическая акция по уборке Волго-Ахтубинской поймы», «Солнышко в подарок» (благоустройстве детской площадки в Волгоградском областном специализированном доме ребенка с органическими поражениями ЦНС №4.));

– интерактивная выставка на территории школы-интерната №1 г. Волгограда, в которой обучаются дети с особенностями развития.

Сотрудники ВолгГТУ активно взаимодействовали с администрациями региона и муниципалитетов. Более 40 сотрудников университета являются постоянными членами различных общественных совещательных структур при органах муниципальной и региональной власти, общественных организациях региона. Мероприятия:

– участие в разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года»;

– совместное совещание с комитетом экономики Волгоградской области, посвященное показателям внешнеэкономической деятельности Волгоградской области на 2017-2019 гг.;

– совет по улучшению инвестиционного климата при Губернаторе Волгоградской области, посвященный рассмотрению проектов, направленных на развитие региона;

– сотрудники университета вошли в состав регионального экспертного совета РФФИ;

– заседание комитета по предпринимательству в сфере строительства при Волгоградской торгово-промышленной палате;

– проректор ВолгГТУ В.А. Кабанов избран председателем экспертного совета регионального фонда развития промышленности;

– ректор ВолгГТУ В.И. Лысак избран на должность заместителя Совета ректоров вузов Волгоградской области;

– директор Себряковского филиала ВолгГТУ Т.А. Забазнова избрана председателем Михайловской городской думы;

– регулярные заседания (на базе ВолгГТУ) общественного совета при Комитете промышленности и торговли Волгоградской области;

и др.

ВолгГТУ стал площадкой для ряда мероприятий регионального и федерального масштаба:

– XXXIII Международный фестиваль СТЭМов "Земля – планета людей";

– 4-й Фестиваль русской речи иностранных студентов Волгограда, в котором приня-

ли участие студенты вузов Волгограда из 30 стран мира.

– на базе ВолгГТУ открылся региональный центр сертификации АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»);

– интернациональный фестиваль «Общее небо» в честь Дня народного единства.

ВолгГТУ стал центром и иной активности студентов как регионального, так и федерального уровня:

– студенты учебной пожарно-спасательной части ВолгГТУ совместно с аварийно-спасательными подразделениями Волгоградского пожарно-спасательного гарнизона участвовали в ликвидации последствий на месте взрыва жилого дома №60 по Университетскому проспекту г. Волгограда; эксперты из ВолгГТУ вошли в состав рабочей группы по исследованию возможности восстановления и эксплуатации разрушенного дома;

– студенческий строительный отряд «Аспект» стал одним из 28 победителей всероссийского конкурсного отбора для работы на главной Всероссийской студенческой стройке России: «Космодром «Восточный» (Амурская область, г. Циолковский).

Всего ВолгГТУ принял участие в 46 мероприятиях и 11 социальных проектах региона, в которых приняло участие 10450 чел.

Результатом активности университета стало подписание с Администрацией Волгоградской области комплексного соглашения о сотрудничестве, направленном на решение задач в области инновационного развития, производственной, строительной, финансово-экономической, управленческой и социальной сфер, агропромышленного комплекса региона, а также в совместной реализации на базе университета федеральных проектов, таких как детский технопарк «Кванториум».

Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно 2018 (план)
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклоне- ния	Обоснование отклонения	
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	9 500	8 546	-10,04	1. Неверный расчет динамики достижения целевого значения показателя к 2020 г. В расчетах плановых значений показателя на 2016-2020 гг. была допущена техническая ошибка: не было учтено прекращение подготовки специалистов по большинству специальностей (их массовый выпуск в конце 2015 г., и отсутствие приема на специалитет в последующие годы). 2. Уменьшение Министерством образования и науки РФ контрольных цифр приема на 2017 год по сравнению с запрашиваемыми (отрицательная динамика КЦП). 3. Отсутствие роста контингента студентов, обучающихся на контрактной основе, вследствие низкой покупательной способности населения региона. 4. Недостаточный рост контингента студентов за счет поступающих из-за рубежа (несмотря на положительную динамику +11,7% к 2016г.).	9 800
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	2 290,00	2 374,92	+3,71	1. Увеличение поступлений от выполнения НИОКР.	2 350,00
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	27	28	103,7	1. Расширение направлений подготовки.	27

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно 2018 (план)
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклоне- ния	Обоснование отклонения	
4	Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента (ВО)	%	12,5	15,3	+22,4	1. Расширение направлений подготовки.	15
5	Объем НИОКТР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	335	499,2	149,0	1. Работа созданного сервиса фандрайзинга. 2. Сокращение численности НПР.	350
6	Число публикаций организации в <i>WebofScience</i> в расчете на 100 НПР	ед.	11	14,7	+33,64	1. Работа созданного сервиса публикационной активности. 2. Сокращение численности НПР.	13
7	Число публикаций организации в <i>Scopus</i> в расчете на 100 НПР	ед.	18	33,7	+87,22	1. Работа созданного сервиса публикационной активности. 2. Сокращение численности НПР.	19
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	75	59	-21,33	1. Отрицательная миграция выпускников в регионе по не зависящим от вуза причинам. Настоящая тенденция характерна для всех крупных вузов региона. Для расчета плановых значений показателя на 2016-2020 гг. использовался анализ трудоустройства в 2014г. выпускников 2013г., который составил 70% (http://vo.graduate.edu.ru).	77
9	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%	6	10,0	+66,67	1. Работа созданного сервиса фандрайзинга.	8

Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2017 (план)	2017 (факт)
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия	26 650	26 650,00
	софинан-ие	43 800	44 371,28
	всего	70 450	71 021,28
1.1 Совершенствование системы работы с абитуриентами	субсидия	7 700	7 700,00
	софинан-ие	3 100	3 240,21
	<i>всего</i>	<i>10 800</i>	<i>10 940,21</i>
1.2. Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов	субсидия	18 950	18 950,00
	софинан-ие	29 600	29 840,72
	<i>всего</i>	<i>48 550</i>	<i>48 790,72</i>
1.3 Модернизация технологий образовательной деятельности	субсидия	-	-
	софинан-ие	11 100	11 290,35
	<i>всего</i>	<i>11 100</i>	<i>11 290,35</i>
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	17 000	17 000,00
	софинан-ие	75 400	77 208,04
	всего	92 400	94 208,04
2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.	субсидия	-	-
	софинан-ие	4 400	4 552,49
	<i>всего</i>	<i>4 400</i>	<i>4 552,49</i>
2.2. Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов.	субсидия	17 000	17 000,00
	софинан-ие	71 000	72 655,55
	<i>всего</i>	<i>88 000</i>	<i>89 655,55</i>
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	2 350	2 350,00
	софинан-ие	2 700	2 773,21
	всего	5 050	5 123,21
3.1. Внедрение системы эффективного контракта	субсидия	-	-
	софинан-ие	200	211,25
	<i>всего</i>	<i>200</i>	<i>211,25</i>
3.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете	субсидия	750	750,00
	софинан-ие	1 000	1 028,45
	<i>всего</i>	<i>1 750</i>	<i>1 778,45</i>
3.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки.	субсидия	1 600	1 600,00
	софинан-ие	1 500	1 533,51
	<i>всего</i>	<i>3 100</i>	<i>3 133,51</i>

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2017 (план)	2017 (факт)
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	10 000	10 000,00
	софинан-ие	8 000	8 088,31
	всего	18 000	18 088,31
4.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	субсидия	5 600	5 600,00
	софинан-ие	5 500	5 539,42
	<i>всего</i>	<i>11 100</i>	<i>11 139,42</i>
4.2. Управление репутацией ВолгГТУ	субсидия	2 400	2 400,00
	софинан-ие	1 500	1 520,06
	<i>всего</i>	<i>3 900</i>	<i>3 920,06</i>
4.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета	субсидия	2 000	2 000,00
	софинан-ие	1 000	1 028,83
	<i>всего</i>	<i>3 000</i>	<i>3 028,83</i>
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	24 000	24 000,00
	софинан-ие	26 400	28 684,44
	всего	50 400	52 684,44
5.1. Развитие материально-технической базы университета	субсидия	24 000	24 000,00
	софинан-ие	8 400	8 450,51
	<i>всего</i>	<i>32 400</i>	<i>32 450,51</i>
5.2. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета	субсидия	-	-
	софинан-ие	18 000	20 233,93
	<i>всего</i>	<i>18 000</i>	<i>20 233,93</i>
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	-	-
	софинан-ие	1 000	1 109,20
	всего	1 000	1 109,20
6.1. Формирование благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе	субсидия	-	-
	софинан-ие	1 000	1 109,20
	<i>всего</i>	<i>1 000</i>	<i>1 109,20</i>
Итого расходы за счет средств субсидии		80 000	80 000,00
Итого расходы за счет средств софинансирования		157 300	162 234,48
Расходы всего		237 300	242 234,48

Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1. Модернизация образовательной деятельности						
1	1.1. Совершенствование системы работы с абитуриентами	Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков (нарастающим итогом)	шт.	90	84	
2		Наличие электронного ресурса сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	да/ нет	да	да	
3		Количество реализуемых программ дополнительного образования детей с ориентированием на инженерную подготовку (нарастающим итогом)	шт.	20	20	
4		Количество проведенных профориентационных мероприятий (за отчетный период)	шт.	78	62	
5		Количество участников профориентационных мероприятий (за отчетный период)	чел.	6500	4300	
6		Количество мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период)	шт.	10	10	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
7		Количество участников мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период)	чел.	1316	1200	
8		Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков (нарастающим итогом)	шт.	3	3	
9	1.2. Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов	Количество образовательных программ, построенных по модульному принципу (нарастающим итогом)	шт.	20	20	
10		Количество привлеченных руководителей и специалистов предприятий-партнеров в течение года для разработки образовательных программ (за отчетный период)	чел.	30	30	
11		Количество базовых кафедр, созданных совместно с научными организациями и промышленными предприятиями региона (нарастающим итогом)	шт.	4	3	
12		Количество реализуемых сетевых образовательных программ (нарастающим итогом)	шт.	0	0	
13		Доля актуализированных образовательных продуктов (нарастающим итогом)	%	70	70	
14		Доля реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом)	%	40	40	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
15		Доля реализуемых программ ДПО, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом)	%	90	90	
16		Доля поступивших в магистратуру и аспирантуру, получивших предыдущее образование в другом вузе, от общего числа поступивших в текущем году (за отчетный период)	%	7,6	6	
17		Количество обучающихся по сетевым образовательным программам (за отчетный период)	чел.	0	0	
18		Доля иностранных обучающихся по основным образовательным программам (за отчетный период)	%	6,7	4,2	
19		Количество программ, по которым обеспечена и ведется реализация модулей на иностранном языке (нарастающим итогом)	шт.	0	0	
20	1.3. Модернизация технологий образовательной деятельности	Количество образовательных программ и программ обучения, в которых реализована сквозная проектная деятельность (нарастающим итогом)	шт.	20	20	
21		Количество ППС – наставников проектной деятельности, чел. (нарастающим итогом)	чел.	71	70	
22		Количество предприятий (организаций), участвующих в образовательной деятельности университета (за отчетный период)	шт.	40	40	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
23		Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), действовавших в образовательном процессе (за отчетный период)	чел.	100	100	
24		Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), привлеченных к проектной деятельности обучающихся (за отчетный период)	чел.	35	35	
25		Доля выпускных квалификационных работ по темам, согласованных (предложенных) предприятиями и организациями региона (нарастающим итогом)	%	50	50	
26		Количество проектов (дипломных, творческих и др.), победивших на конкурсах различного уровня (за отчетный период)	шт.	20	20	
27		Количество специализированных программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности (за отчетный период)	шт.	43	40	
28		Количество наименований учебников и учебных пособий, выпущенных в отчетный период, в расчете на 100 НПР (за отчетный период)	шт.	0,27	0,15	
29		Количество программных продуктов, используемых для обеспечения образовательной деятельности (за отчетный период)	шт.	61	59	
30		Количество библиотечных и информационных электронных баз данных, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом)	шт.	29	29	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
31		Количество образовательных программ, по которым представлены электронные образовательные ресурсы для проектной деятельности (нарастающим итогом)	шт.	20	20	
32		Количество региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству (за отчетный период)	шт.	4	4	
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности						
33	2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.	Количество реализуемых региональных проектов ориентированы на дорожные карты НТИ (за отчетный период)	шт.	3	3	
34		Количество действующих соглашений о партнерстве в области НИОКТР (нарастающим итогом)	шт.	36	25	
35		Количество публикаций, индексируемых БД РИНЦ (за отчетный период)	шт.	3525	3200	
36		Количество публикаций, индексируемых БД Web of Science (за отчетный период)	шт.	151	104	
37		Количество публикаций, индексируемых БД Scopus (за отчетный период)	шт.	339	171	
38		Доля НПП, имеющих публикации в БД Web of Science (за три года, предшествующих дате составления отчета)	%	6,2	6	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
39		Доля НПР, имеющих публикации в БД Scopus (за три года, предшествующих дате составления отчета)	%	29,1	28	
40		Количество полнотекстовых электронных баз данных научных журналов, баз цитирования, баз научной периодики, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом)	шт.	22	22	
41		Количество организованных региональных, российских и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе ВолгГТУ (за отчетный период)	шт.	23	18	
42	2.2. Формирование портфеля востребованных интеллектуальных продуктов.	Объем средств, получаемых от научной и инновационной деятельности (за отчетный период)	млн. руб.	502,19	386	
43		Объем средств, получаемых от НИ-ОКТР в интересах региональных предприятий и организаций (за отчетный период)	млн. руб.	107	65	
44		Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным и региональным научно-техническим программам (за отчетный период)	шт.	86	85	
45		Количество человек, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга (за отчетный период)	чел.	465	300	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
46		Количество малых инновационных предприятий, созданных при университете (нарастающим итогом)	шт.	8	8	
47		Доходы малых инновационных предприятий, созданных при университете (за отчетный период)	млн. руб.	13,5	10	
48		Количество выставок и ярмарок по продвижению научных продуктов с участием ВолгГТУ в качестве экспонента (за отчетный период)	шт.	10	8	
49		Количество региональных конкурсных мероприятий по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства (за отчетный период)	шт.	4	3	
3. Развитие кадрового потенциала						
50	3.1. Внедрение системы эффективного контракта	Создан внутрикорпоративный ресурс для мониторинга результативности академической, научной и управленческой деятельности.	да / нет	да	да	
51		Доля работников из числа НПР и АУП, переведенных на эффективный контракт (нарастающим итогом)	%	91,41	10	
52	3.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете	Количество аспирантов и молодых НПР, принявших участие в программах международной и внутрироссийской мобильности в отчетном периоде (за отчетный период)	чел.	62	50	
53		Количество участников программы поддержки функционирования докторантуры (за отчетный период)	чел.	21	15	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
54	3.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки	Количество реализуемых модулей в «школе компетенций» (нарастающим итогом)	штг.	7	7	
55		Доля работников из числа НПР и АУП, прошедших обучение в «школе компетенций» (за отчетный период)	%	13,7	9	
56		Количество НПР и АУП, принявших участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности (за отчетный период)	чел.	227	200	
57		Количество НПР и АУП, прошедших стажировки и повышение квалификации или переподготовку (за отчетный период)	чел.	221	200	
58		Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук или PhD, в общей численности НПР вуза (за отчетный период)	%	76,7	75	
59		Количество работников из числа НПР и АУП, прошедших языковую подготовку (нарастающим итогом)	чел.	30	30	
4. Модернизация системы управления университетом						
60	4.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	Доля структурных подразделений, прошедших аудит функционала и результативности деятельности (нарастающим итогом)	%	100	100	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
61		Доля расходов на администрирование бизнес-процессов в консолидированном бюджете (не более) (за отчетный период)	%	9,5	9,5	
62		Количество внедренных информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов в университете (нарастающим итогом)	шт.	10	10	
63		Количество бизнес-партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве (нарастающим итогом)	шт.	58	45	
64	4.2. Управление репутацией ВолгГТУ	Количество мероприятий профессиональных ассоциаций, в которых сотрудники ВолгГТУ приняли участие (за отчетный период)	шт.	29	28	
65		Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом)	шт.	5	4	
66		Количество рейтингов, к которым вуз ежегодно принимает участие (за отчетный период)	шт.	11	4	
67		Количество упоминаний ВолгГТУ в региональных, федеральных и зарубежных СМИ (за отчетный период)	ед.	164	150	
68	4.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета	Выполнение показателей результативности Программы (за отчетный период)	%	100	100	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
69		Уровень информированности студентов и сотрудников о реализации Программы (доля сотрудников с высокой степенью информированности (нарастающим итогом)	%	77	75	
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры						
70	5.1. Развитие материально-технической базы университета	Количество созданных или модернизированных научных и образовательных лабораторий и аудиторий для групповой работы (за отчетный период)	шт.	11	10	
71		Доля оборудования не старше 10 лет (за отчетный период)	%	66,2	64	
72		Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса (за отчетный период)	%	2,6	2	
73	5.2. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета	Количество созданных или модернизированных объектов социально-культурной направленности (за отчетный период)	шт.	14	14	
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды						
74	6.1. Формирование благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе	Количество мероприятий по взаимодействию с региональной средой участием ВолГТУ (за отчетный период)	шт.	46	35	
75		Количество социальных проектов региона, в которых принял участие ВолГТУ (за отчетный период)	ед.	11	7	
76		Количество человек, принявших участие в мероприятиях по взаимодействию с региональной средой (за отчетный период)	чел.	10450	10300	

№	Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Ед. изм.	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
77		Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом)	шт.	5	4	

Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов

Стратегический проект №1 «ЮниорАктив»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
1.	В рамках сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков привлечены 84 учебных заведений общего и дополнительного образования региона	В рамках сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков привлечены 90 учебных заведений общего и дополнительного образования региона. Из них 41 школа города Волгограда, 47 школ Волгоградской области, 2 образовательных учреждения дополнительного образования школьников и 1 школа города Москва.
2.	В мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия участвуют 6 предприятия и организации региона	В мероприятиях проекта в рамках сетевого взаимодействия участвуют 4 предприятия и 2 организации региона: - ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка» (проведение смены лагеря «ИНТЕГРАЛ» (август), олимпиады (апрель); - АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» (реализация модульных образовательных программ); - ОАО «НПП «Сады Придонья» (участие в образовательных программах смены лагеря «ИНТЕГРАЛ» (август); - ООО «Волга-Грейт» (участие в образовательных программах смены лагеря «ИНТЕГРАЛ» (август), «Школа молодого ученого» (ноябрь); - ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ» (проведение смен лагеря «ИНТЕГРАЛ»: лето, зима, олимпиадные и образовательные программы); - МОО «Ассоциация клинических фармакологов» (организация и проведение образовательного проекта «Школа молодого ученого» (январь, апрель, июнь, ноябрь), участие в образовательном проекте летней смены лагеря «ИНТЕГРАЛ» (август), участие в образовательном проекте кружковой работы на базе ФДП, программа «Меди-

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
		<p>цинские измерительные системы и робототехника»).</p> <p>Организованы две удаленные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГКУ ДО «Волгоградский центр детского технического творчества» (областной центр) – реализуется образовательный проект инженерного класса (28 учащихся); - МКОУ «Светлоярская средняя школа №1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области - разработана региональная инновационная программа «Профессионально-ориентированная образовательная среда поддержки развития детского технического творчества на основе сетевой интеграции инфраструктурных ресурсов образовательных организаций», реализуется образовательная программа начальной инженерно-технической подготовки в рамках участия в соревнованиях для школьников «Солнечная регата» проекта НТИ «MariNet» 12 детей. <p>Реализуется кружковая работа в рамках сетевого взаимодействия с городским детско-юношеским центром Волгограда (обучаются 45 детей).</p>
3.	<p>Разработаны и реализуются 5 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Электротехника и электроника» (обучено 20 чел.), «3D-моделирование и прототипирование» (обучено 20 чел.); «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 30 чел.) 	<p>Разработаны и реализуются 8 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям (обучено 83 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> «Электротехника и электроника» (обучено 20 чел.); «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 30 чел.); «Компьютерная графика и анимация» (обучено 8 человек); «Техническое моделирование» (обучено 7 человек); «Юный инженер: инженерно-техническое моделирование» сетевое взаимодействие с ДЮЦ Волгограда (обучено 6 человек); «Юный естествоиспытатель» (обучено 6 человек); «Черчение и компьютерная графика» (обучено 6 человек); «Программирование» (обучено 11 чел.).

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
4.	Разработана и реализуется образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря (обучено 200 чел.)	Реализована образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря – обучено 200 чел. (август). Адрес проведения: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, хутор Заяр. Партнеры: ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ»; Волгоградский государственный медицинский университет; Волгоградский государственный университет; Комитет образования и науки Волгоградской обл.; ОАО «Сады Придонья»; ООО «Волга-Грейт»; ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»; Волгоградская Областная Дума.
5.	Разработана и реализуется образовательная программа в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого» (обучено 150 чел.)	Разработана и реализована образовательная программа в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого»: Зимняя смена - обучено 21 чел. (январь); Весенняя смена - обучено 42 чел. (апрель); Летняя смена - обучено 44 чел. (июнь); Осенняя смена – обучено 43 чел. (ноябрь).
6.	Организовано и проведено 3 мероприятия (дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, вебинары) для педагогов общего и дополнительного образования (приняли участие представители 90 учебных заведений региона)	Проведены мероприятия: - конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»; - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей». Приняло участие 51 учебное заведение региона в очном формате и 67 учебных заведений в on-line формате.
7.	Организована и работает региональная площадка на базе опорного университета для организации технического творчества детей и подростков: проектная мастерская «Электроника и робототехника», мастерская прототипирования «Hi-Tech мастерская»; лаборатория «Физика»;	Разработан пакет технической документации по модернизации отдельных лабораторий. Организация лабораторий для школьников реализуется на стадии ремонтных работ и оснащения лабораторным оборудованием (подписаны контракты на поставку комплектов оборудования для всех лабораторий, получен один из комплектов оборудования – комплект компьютерной и медиатехники).

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
	лаборатория «Математика: моделирование технических систем»	
8.	Организованы и работают 2 удаленные региональные площадки для организации и поддержки технического творчества детей и подростков	<p>Организованы и работают 2 удаленные региональные площадки для организации и поддержки технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе Государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский центр детского технического творчества»; - на базе Муниципального казенного образовательного учреждения «Светлоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области.
9.	Организовано и проведено 4 региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков (приняло участие 700 чел.)	<p>Организованы и проведены 4 региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков, в которых приняло участие 774 школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс проектов технического творчества «ЮниорАктив» (приняло участие 40 школьников); - Конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» (приняло участие 165 школьников); - Сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец» (приняло участие 280 школьников (апрель), 249 школьников (ноябрь)); - Прикладная олимпиада «Политехник» (приняло участие 40 школьников).

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	Разработка формата участия в образовательных программах проекта и подписать соглашения с образовательными учреждениями (ОУ) общего и дополнительного образования Волгоградского региона	Разработан формат участия образовательных учреждений (ОУ) общего и дополнительного образования. Приняли участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков 88 школ и 2 ОУ дополнительного образования детей.
2.	Создание сетевого ресурса для поддержки сетевого взаимодействия по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	Создана тестовая версия ресурса, определён формат его функционирования и подключения к нему; разработан контент; ведется администрирование. К ресурсу подключены 90 учебных заведений.
3.	Проведение образовательных мероприятий с детьми в формате опережающего обучения «Школа молодого ученого»: <ul style="list-style-type: none"> – Зимняя смена – Весенняя смена – Летняя смена – Осенняя смена 	Разработана и реализована образовательная программа «Зимняя школа молодого ученого». Обучен 21 чел. Разработана и реализована образовательная программа «Весенняя школа молодого ученого». Обучено 42 чел. Разработана и реализована образовательная программа «Летняя школа молодого ученого». Обучено 44 чел. Разработана и реализована образовательная программа «Осенняя школа молодого ученого». Обучено 43 чел.
4.	Разработка и начало реализации модульных программ дополнительного образования детей и подростков по поддержке технического творчества детей и подростков	Разработаны и реализуются 8 модульных образовательных программ по поддержке технического творчества детей и подростков по направлениям (обучено 94 ребенка): <ul style="list-style-type: none"> - «Электротехника и электроника» (обучено 20 чел.); - «Медицинские измерительные системы и робототехника» (обучено 30 чел.); - «Компьютерная графика и анимация» (обучено 8 человек); - «Техническое моделирование» (обучено 7 человек); - «Юный инженер: инженерно-техническое моделирование» (обучено 8 человек); - «Юный естествоиспытатель» (обучено 6 человек); - «Черчение и компьютерная графика» (обучено 6 человек); - «Программирование» (обучено 11 чел.).

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
5.	<p>Проведение региональных конкурсных мероприятия проектов технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» – весенний этап сюжетной командно-ролевой олимпиады «ИНТЕГРАЛец» – этап конкурса проектов технического творчества «ЮниорАктив» – осенний этап сюжетной командно-ролевой олимпиады «ИНТЕГРАЛец» – этап командной прикладной олимпиады «Политехник» 	<p>Проведен конкурс предметных олимпиад и исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет», количество участников – 165 чел.</p> <p>Разработана и проведена сюжетная командно-ролевая олимпиада «ИНТЕГРАЛец» (приняло участие – 529 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - весенний этап совместно с ОАО «Лукойл-Волгограднефтепереработка», количество участников – 280 детей (апрель); - осенний этап, количество участников – 249 детей (ноябрь). <p>Разработан и реализован этап конкурса проектов технического творчества «ЮниорАктив», количество участников - 40 детей (май).</p> <p>Разработан и реализован пилотный этап командной прикладной олимпиады «Политехник», количество участников - 40 детей (декабрь).</p>
6.	<p>Проведение образовательных мероприятий в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря</p>	<p>Реализована образовательная программа проектного обучения детей и подростков в формате профильной смены летнего учебно-оздоровительного лагеря – обучено 200 чел. (август)</p> <p>Адрес проведения: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, хутор Заяр.</p> <p>Партнеры: ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ»; Волгоградский государственный медицинский университет; Волгоградский государственный университет; Комитет образования и науки Волгоградской обл.; ОАО «Сады Придонья»; ООО «Волга-Грейт»; ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»; Волгоградская Областная Дума.</p>
7.	<p>Организация региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 лаборатории; – 2 проектные мастерские; – 2 удаленные площадки. 	<p>Разработаны проектные задания и план реализации мероприятий по организации 2-х лабораторий по физико-математическому моделированию технических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория «Физика»; - лаборатория «Математика: моделирование технических систем»;

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>и 2-х проектных мастерских по прототипированию проектов технического творчества школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектная мастерская «Электроника и робототехника»; -мастерская прототипирования «Hi-Tech мастерская». <p>Организована работа на удаленных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волгоградский центр детского технического творчества (ВЦДТТ) областной, реализуется проект региональной инновационной площадки «Профессионально-ориентированная образовательная среда поддержки развития детского технического творчества на основе сетевой интеграции инфраструктурных ресурсов образовательных организаций»; - МКОУ «Светлоярская средняя школа №1» Светлоярского муниципального района Волгоградской области.
8.	<p>Проведение мероприятий для педагогов общего и дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей»; - круглый стол «Опорный университет и школа: развитие научно-технического (инженерного) творчества детей и подростков» 	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»; - «Образовательный тренинг по проектному обучению детей»; - дискуссионная площадка «Инновации в образовании. Проектное обучение детей». <p>Приняло участие 51 учебное заведение региона в очном формате и 67 учебных заведений в on-line формате.</p>

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	шт	90	90	100,0	
2.	Количество предприятий и организаций региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	шт	6	6	100,0	
3.	Количество региональных конкурсных мероприятий технического творчества детей и подростков	шт	4	4	100,0	
4.	Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков	шт	3	3	100,0	
5.	Количество школьников, принявших участие в образовательных проектах, конкурсных и олимпиадных программах	шт	1200	1316	109,7	
6.	Количество образовательных программ для детей, реализуемых в университете с использованием новых технологий обучения	шт	5	8	160,0	

Стратегический проект №2 «ПроАктив»**Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год:**

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1.	Организована работа «Банка проектов и инженерных решений» с сервисами поддержки «Обучение команды» и «Администрирование проекта»	Разработан и функционирует Портал проектной деятельности (project.vstu.ru). Идет наполнение сервисов для наставников и студентов по администрированию проектов, размещены: инструкции для работы на Портале для наставников проектной деятельности и студентов, ресурсы для наставников проектной деятельности, для обучающихся, ресурсы основных стейкхолдеров, нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности.
2.	В «Банке проектов и инженерных решений» организовано сопровождение 50 проектов	В «Банке проектов» - 50 проектов, прошедших апробацию в конкурсных мероприятиях (очный этап олимпиады по технологическому предпринимательству Tech Start, «Ярмарка проектов ProjectNext»)
3.	На площадке «Банк проектов и инженерных решений» работают 6 ключевых предприятий-партнеров	В качестве постоянных партнеров на площадке проектной деятельности работает 6 предприятий: АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», ОАО «Волгограднефтемаш», филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ЗАО «Красный октябрь», ОАО «Волжский абразивный завод».
4.	100 студентов подключены к проектам «Банка проектов и инженерных решений»;	К проектной деятельности на площадке «Банка» подключены студенты направлений подготовки: 07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 07.03.04 Градостроительство 08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
		09.03.04 Программная инженерия 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 22.03.02 Металлургия 27.03.04 Управление в технических системах 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 100 студентов апробировали свои проекты в конкурсных мероприятиях: конкурсы проектов – очный этап олимпиады по технологическому предпринимательству Tech Start, «Ярмарка проектов ProjectNexT» с защитой проектов перед экспертной комиссией, проекты проходят регистрацию в Банке проектов на портале проектной деятельности.
5.	Разработана уровневая программа подготовки наставников проектных команд	Реализуемая уровневая программа подготовки наставников проектных команд состоит из: - программ обучения, разработанных в ВолгГТУ в рамках действующей «Школы наставников проектной деятельности»: «Организация проектной деятельности и основы управления проектами», «Разработка, администрирование и реализация проектов» (следующие программы в разработке); - консалтинга специалистов Центра проектной деятельности, менеджеров стратегических проектов; - из программ, разработанных с участием внешних организаций (спикеров), реализованных на площадке ВолгГТУ:

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; ИТМО; Московский политехнический университет; - из программ, реализованных на специализированных площадках: Открытый университет Сколково (Школа наставников проектного обучения; ИТМО, РВК (Инновационная экономика и технологическое предпринимательство); Тренинги и мастер-классы в рамках сетевых мероприятий опорных университетов, организованных НФПК.</p>
6.	Подготовлено 70 преподавателей в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений»	<p>71 преподаватель подготовлен в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений»: – 38 преподавателей прошли подготовку по программе «Школы наставников проектной деятельности» «Организация проектной деятельности и основы управления проектами» http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_opornom_vuze_proshlo_torzhestvennoe_vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikats/ –16 преподавателей прошли подготовку на специализированных внешних площадках (Сколково, ИТМО) –17 преподавателей прошли подготовку по программам с участием внешних спикеров на площадке ВолГТУ (НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; ИТМО; Московский политехнический университет) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_otkrylsya_regionalnyy_tse</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p><i>ntr_sertifikatsii_ano_tsentra_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/</i> http://www.vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/ Объявлен набор на следующую программу подготовки наставников проектной деятельности (открыта запись на обучение): http://www.vstu.ru/university/press-center/announcements/obrazovanie/nabor_na_programmu_povysheniya_kvalifikatsii_po_obrazovatelnoy_programme_razrabotka_administrirovani/</p>
7.	Создан фонд грантовой поддержки проектов (1,5 млн. руб.)	Закреплен в Положении о конкурсах инженерных и социальных проектов ВолгГТУ.
8.	Реализуется программа стимулирования НИР – участников проектных команд	<p>Приказами, распоряжениями закреплены команды проектов, кураторы проектной деятельности (стимулирование по служебным запискам по представлению руководителей и менеджеров проектов). Проведен конкурс на лучшую разработку среди сотрудников по приоритетным направлениям развития университета (старт конкурса – ноябрь 2017 г.; экспертиза, подведение итогов и объявление победителей конкурса – декабрь 2017 г.) в следующих номинациях: «Учебно-методическое обеспечение проектной деятельности: ресурсы для наставников проектной деятельности»; «Учебно-методическое обеспечение проектной деятельности: ресурсы для обучающихся»; «Организация сквозной проектной деятельности обучающихся и механизмы ее отражения в образовательной программе»; «Организация командной проектной работы обучающихся»; «Библиотека успешных проектов: проекты, кейсы, образовательные практики»; «Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке творческой и предпринимательской деятельности обучающихся»; «Успешные практики взаимодействия опорного университета с регионом (власть, бизнес, гражданское обще-</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		ство, население)»; «Цифровая образовательная среда: проекты, проблемы и решения».
9.	В 20 образовательных программах реализованы компетенции в области проектной деятельности и технологического предпринимательства	В 60 образовательных программах включены дисциплины, формирующие компетенции в области проектной деятельности и технологического предпринимательства: - в 23 программах бакалавриата – дисциплина «Основы проектной деятельности»; - в 37 программах магистратуры – дисциплины «Технологическое предпринимательство» и «Управление проектами».
10.	Организованы региональные площадки для инженерного творчества: FabLab (направление машиностроение, электроника, робототехника, аддитивные технологии), Центр проектной деятельности	Разработана и утверждена концепция FabLab и специализированных площадок. Идет процедура конкурсных закупок. Создан Центр проектной деятельности (приказ №497 от 15.09.2017).
11.	Проведено 4 региональных конкурсных мероприятия по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству: – конкурс «Лучший инженерный проект года», – олимпиада по технологическому предпринимательству; – конкурс «Ярмарка проектов», – форсайт-сессия «Технологические инициативы региона»	– олимпиада по технологическому предпринимательству: заочный этап - период проведения – октябрь 2017 г.; ноябрь 2017 г. – очный тур «Tech Start», защита проекта в формате питч-сессии, организация командных проектов http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_v_ramkakh_realizatsii_strategicheskogo_proekta_p_roaktiv_proshla_studencheskaya_olimpiada_p/ – конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»: старт конкурса 28.11.2017 г. http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_startuet_konkurs_yarmarka_proektov_projectnext/ очный этап 19.12.2017 г. с экспозицией проектов, оценкой жюри и «Народным голосованием» http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/19_dekabrya_v_volgogradskom_opornom_tekhnicheskome_universitete_proshel_konkurs_studencheskikh_proektov/ http://kit.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/170240/

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
		<p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyayet_yarmarka_proektov_projectnext/</p> <p>– конкурс «Лучший проект года 2017» объявлен, подведение итогов и награждение победителей январь-февраль 2018 г.</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/luchshiy_proekt_goda_2017/</p> <p>– форсайт-сессия «Университет в регионе»</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/budushchee_delaetsya_segodnya_v_opornom_universitete_zavershila_svoyu_rabotu_forsayt_sessiya_univers/</p> <p>Один из результатов форсайта – проект «Институт проектной деятельности»</p> <p>– круглый стол: Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе</p> <p>http://опорныйуниверситет.рф/news/899</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_ramkakh_realizatsii_kompleksa_meropriyatij_strategicheskogo_proekta_proaktiv_v_volggtu/</p>
12.	50 инженерных проектов представлены на конкурсы различных уровней	<p>50 инженерных проектов представлены на конкурсы различных уровней:</p> <p>– конкурс «Лучший инновационный проект в области металлообработки-2017», проводимый совместно МГТУ «СТАНКИН» и АО «Экспоцентр» (июнь 2017);</p> <p>– Молодежный конкурс "Будущие асы цифрового машиностроения" (г. Москва);</p> <p>– Менделеевский конкурс студентов-химиков (г. Уфа);</p> <p>– Смотр-конкурс на площадке ВолгГТУ на лучшую научную, конструкторскую и технологическую работу (май 2017 г.);</p> <p>– «Первый Weekend технологического предпринимательства на Вол-</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
		<p>ге» (проекты заняли призовые места – первое и третье), апрель, г. Ульяновск</p> <ul style="list-style-type: none"> – XII Международный конкурс «Новые горизонты» (январь 2017 г.), проходивший в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (дипломы за проект); – Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» в Республике Крым. Смена «Молодые архитекторы, дизайнеры и урбанисты», проекты в рамках тематических программ «Архитектура», «Самые красивые деревни России», «Городские герои», «Фэшн-дизайн. Перспектива силуэта», «Предметный дизайн — настоящее и будущее», «Пространство для эффективной работы» (июнь 2017); – XVI международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер – 2017»; XVI Всероссийский конкурс студентов и школьников «Поколение Next– 2017» (март-апрель 2017); – Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов российских вузов, проходивший в рамках III Всероссийского форума «Наука будущего – наука молодых» (сентябрь 2017 г., Нижний Новгород). В номинации «Цифровые и интеллектуальные производственные технологии» проект занял I место (сентябрь 2017 г.); – открытый конкурс на разработку концептуальных предложений арт-объекта для размещения на территории набережной им. 62-й Армии в центре Волгограда, организованный Союзом архитекторов России, при поддержке администраций Волгоградской области и г. Волгограда (июнь 2017 г.); – Всероссийский смотр-конкурс лучших инновационных разработок в области АПК, г.Волгоград (июнь 2017); – Всероссийский студенческий научно-технический фестиваль «ВУЗПРОМФЕСТ» (декабрь 2017 г., Москва). Первые места у про-

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>екта «Экологичный сорбент «По4ка» для фильтрации природной воды» у команды ВолГТУ в компетенции «3D-моделирование».</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/komanda_volggtu_vtoroy_god_podryad_stanovitsya_pobeditelem_vserossiyskogo_studencheskogo_nauchno_tekh/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/triumfalnye_pobedy_volgogradskogo_opornogo_tekhuniversiteta_na_vystavke_vuzpromekspo_2017_i_festival/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_volgogradskie_studentsy_stali_pobeditelyami_na_festivale_vuzpromfest/</p> <p>– I Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). (ноябрь 2017 г., Москва). Победа студентов ВолГТУ</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/rossiyskie_studentsy_v_tom_chisle_i_politehniki_sostyazayutsya_v_professionalnom_masterstve/</p> <p>Конкурс «Tech Start», г. Волгоград, ВолГТУ (ноябрь 2017)</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_v_ramkakh_realizatsii_strategicheskogo_proekta_p_roaktiv_proshla_studencheskaya_olimpiada_p/</p> <p>– Конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext» г. Волгоград, ВолГТУ (декабрь 2017)</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/19_dekabrya_v_volgogradskom_opornom_tekhnicheskome_universitete_proshel_konkurs_studencheskikh_proektov/</p> <p>– Конкурс-выставка разработок студенческих конструкторских бюро и студенческих научных лабораторий опорных университетов, ОмГТУ (декабрь 2017 г.). Студенческая научная исследовательская лаборатория «Перспективные аддитивные технологии» ВолГТУ</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>удостоена диплома I степени за проект «Программно-аппаратный комплекс 3D печати с повышенной производительностью и качеством» (декабрь 2017). http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/studencheskaya_laboratoriya_volggtu_laureat_i_stepeni_konkursa_vystavki_razrabotok_studencheskikh_ko/ – Межвузовский ежегодный фестиваль студенческих рекламных работ «Золотой помидор», ВолгГТУ (ноябрь 2017 г.) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/studentam/v_volggtu_proshel_mezhvuzovskiy_ezhegodnyy_festival_studencheskikh_reklamnykh_rabot_zolotoy_pomidor/ – Конкурс инновационных технологических проектов, который состоялся в рамках «Стартап-школы», ВолгГТУ (ноябрь 2017 г.). Грант на 300 тысяч рублей получил магистрант первого курса факультета конструкционных материалов ВолгГТУ Сергей Кузнецов (экструдер, который позволит использовать в работе для высокотемпературного 3D-принтера Borderline высокопрочные пластики) (ноябрь 2017 г.) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rubley_na_razvitie_innovatsio/ и др.</p>

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	<p>Разработка программ и методического обеспечения дисциплин «Проектная деятельность», «Управление технологическими проектами», «Технологическое предпринимательство»</p> <p>Разработка проектно-ориентированных ОП со сквозной проектной деятельностью (междисциплинарный трек)</p>	<p>Разработаны программы дисциплин «Основы проектной деятельности» (для программ бакалавриата), «Управление проектами» и «Технологическое предпринимательство» (для программ магистратуры). В 23 программах бакалавриата реализуется дисциплина «Основы проектной деятельности», в 37 программах магистратуры – дисциплина «Технологическое предпринимательство» и «Управление проектами».</p> <p>Разработана Карта сквозной проектной деятельности для тиражирования в качестве практики использования в ОП инженерного и экономического профиля. Количество образовательных программ и программ обучения, в которых реализована сквозная проектная деятельность -20 шт. Проектная деятельность реализована в ОП по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 15.03.01 Машиностроение; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Metallургия; 08.03.01 «Строительство»; 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 08.04.01 «Строительство», 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.05.01 Пожарная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность; 07.03.01. Архитектура; 07.03.03. Дизайн архитектурной среды, 07.04.04 Градостроительство, 38.03.01. Экономика, 38.03.02. Менеджмент.</p> <p>Разработана и реализуется комплексная программа вовлечения обу-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	<p>Разработка программ обучения в области управления технологическими проектами и технологического предпринимательства (для школы наставников)</p>	<p>чающихся в проектную деятельность с учетом: индивидуальных способностей обучающихся, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации образовательной траектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень «ПроАктив 0+» – базовый уровень компетенций: компетенции в области проектной деятельности формируются в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» – бакалавриат; – уровень «ПроАктив 1.0» – продвинутый уровень компетенций: междисциплинарная проектная деятельность в рамках направления подготовки (ВКР как проект через спецзадания в рамках СРС профильных дисциплин, практик, участие в проектах на платформе «Банк проектов и инженерных решений») – бакалавриат; – уровень «ПроАктив 2.0» – уровень компетенций «профессионал»: межфакультетская проектная деятельность (за пределами одного направления подготовки), групповые проекты (компетенции в области технологического предпринимательства и управления проектами) – бакалавриат, магистратура; – уровень «ПроАктив 3.0» – уровень компетенций – «наставник»: задел на стартапы, акселерационные программы – магистратура, аспирантура. Программы ДПО по управлению проектами (подготовка в качестве наставников проектов для студентов бакалавриата) <p>Разработаны 2 программы обучения в рамках «Школы наставников проектной деятельности»: «Организация проектной деятельности и основы управления проектами» (реализована), «Разработка, администрирование и реализация проектов» (объявлен набор), образовательные модули в области управления технологическими проектами и технологического предпринимательства (реализация: «Школа компетенций»), обучающие программы по управлению проектами – сервис «Администрирование» для работы на портале проектной дея-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		тельности (реализация: Центр проектной деятельности)
2.	Проведение семинаров-совещаний с предприятиями-партнерами (выработка ключевых направлений для разработки и реализации проектов)	<p>– 2 семинара-совещания с предприятиями партнерами (июнь, август 2017 г.).</p> <p>– Круглый стол «Студенческие проекты для предприятий региона» (октябрь 2017). Цель – выстраивание взаимодействия по вопросам: организации проектной деятельности студентов в рамках реализации проектов развития университета; создания открытой региональной площадки «Банк проектов и инженерных решений», совместно реализации студенческих проектов; по формированию исследовательской повестки для студенческих проектов.</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_ramkakh_regionalnoy_konferentsii_sozdanie_vysokoproizvoditelnykh_rabochikh_mest_strategiya_rosta_d/</p> <p>– Круглый стол: «Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе» (декабрь 2017). В числе тем для обсуждения: «Точки взаимодействия в партнерстве университета и региональных предприятий», «Разработка и реализация проектов: сфера общих интересов региона, бизнеса, университета», «Как модернизировать образовательные программы под требования регионального работодателя?», «О формировании исследовательской повестки для студенческих проектов», «Регион как заказчик студенческих проектов»</p> <p>http://опорныйуниверситет.рф/news/899</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_ramkakh_realizatsii_kompleksa_meropriyatiy_strategicheskogo_proekta_proaktiv_v_volggtu/</p>
3.	Организация обучения проектной команды для создания структурного подразделения «Центр проектной деятельности» (координация работы структурных подразделений)	<p>Подготовлена команда «Центра проектной деятельности» с компетенциями в области управления технологическими проектами и технологического предпринимательства</p> <p>Члены проектной команды прошли подготовку по программам:</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none"> – на площадке университета с участием внешних спикеров: НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; Московский политехнический университет; http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_otkrylsya_regionalnyy_tsentr_sertifikatsii_ano_tsentr_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/ – на специализированных площадках: Открытый университет Сколково (Школа наставников проектного обучения; ИТМО, РВК (Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/politekhniki_pobyvali_na_kursakh_povysheniya_kvalifikatsii_v_sankt_peterburge/ – с участием внешних спикеров (ИТМО): Стартап-школа; http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/ Школа фандрайзинга (ноябрь 2017) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/
4.	Организация обучения наставников проектной деятельности (руководители, кураторы)	<p>71 преподаватель подготовлен в качестве руководителей и кураторов проектов «Банка проектов и инженерных решений»: – 38 преподавателей прошли подготовку по программе «Школы наставников проектной деятельности» «Организация проектной деятельности и основы управления проектами»</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_opornom_vuze_proshlo_torzhestvennoe_vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikats/ – 16 преподавателей прошли подготовку на специализированных внешних площадках (Открытый университет Сколково , университет ИТМО) – 17 преподавателей прошли подготовку по программам с участием внешних спикеров на площадке ВолгГТУ (НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; ИТМО; Московский политехнический университет)</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgggu_otkrylsya_regionalnyy_tsent_r_sertifikatsii_ano_tsentr_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/ – Объявлен набор на следующую программу подготовки наставников проектной деятельности (открыта запись на обучение): http://www.vstu.ru/university/press-center/announcements/obrazovanie/nabor_na_programmu_povysheniya_kvalifikatsii_po_obrazovatelnoy_programme_razrabotka_administrirovanii/</p>
5.	<p>Создание площадки «Банк проектов и инженерных решений» – Наполнение «Банка проектов»: тематики проектов и инженерных задач от ключевых партнеров – Создание паспортов проектов – Отбор кураторов проектов</p>	<p>В рамках проведенных семинаров-совещаний и круглых столов с предприятиями партнерами определены тематики проектов и инженерных задач. Тематики проектов и инженерных задач представляют партнеры: АО «ФНПЦ Титан-Баррикады», ОАО «Волгограднафтемаш», филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор руководителей проектов – Создание сервисов сопровождения «Банка проектов» 	<p>Уральской Алюминиевой компании» («ВгАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод»</p> <p>Утверждена и прошла апробацию концепция Паспорта проекта. Форма паспорта используется для работы на портале проектной деятельности</p> <p>http://test.volpi.com.ru/projects/common/project-view?id=25.</p> <p>Созданы паспорта для 48 проектов (по 22 проектам идет набор команд).</p> <p>Кураторы и руководители проектов на пилотных кафедрах назначены распоряжениями.</p> <p>Идет наполнение сервисов для наставников и студентов по администрированию проектов (размещены инструкции для работы на Портале для наставников проектной деятельности и студентов), ресурсы для наставников проектной деятельности, для обучающихся, ресурсы основных стейкхолдеров, нормативно-методическое обеспечение проектной деятельности</p>
6.	<p>Организация проектной деятельности на базовых кафедрах:</p> <p>АО «ФНПЦ Титан-Баррикады»;</p> <p>АО «Каустик»;</p> <p>ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»;</p> <p>ОАО «Волжский Оргсинтез».</p>	<p>В рамках реализации проектной деятельности на 4 созданных базовых кафедрах обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование тематики проектов и инженерных задач; – руководство проектами, консультирование; – участие в разработке модулей проектной деятельности; – организация и проведение всех видов практик студентов на предприятии с использованием технологических возможностей партнера; – руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами; – руководство учебно-исследовательской работой студентов; – чтение специальных курсов, обеспечивающих учебно-научную и конструкторско-технологическую подготовку и специализацию по профилю отрасли и предприятия;

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение авторских учебных курсов; – организация и проведение мастер-классов и групповых консультаций со студентами; – проведение индивидуальных консультаций со студентами; – участие в разработке новых учебных программ, учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по направлениям (специальностям); – разработка (на основе образовательных стандартов и учебных планов) рабочих программ по дисциплинам базовой кафедры; – подготовка учебников, учебных и методических пособий, разработка и внедрение новых технологий обучения; – подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров; – содействие научно-исследовательской деятельности путем привлечения экспериментальной и производственной базы организации-партнера для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ; – проведение совместных научно-технических мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным научно-техническим направлениям; – организация совместных школ и проведение научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых.
7.	<p>Организация мастер-классов для студентов, проектных команд, консультантов по технологическому предпринимательству</p> <p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специалисты РВК, – наставники проектной деятельности ИТМО, – техноброкеры 	<p>Организованы мастер-классы для студентов и проектных команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках «Ярмарки проектов» (декабрь 2017г.) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_opornom_universitete_proshli_4_master_klassa_dlya_studentov_v_ramkakh_realizatsii_stra/ – в рамках Стартап-школы http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p><i>innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/</i> – в рамках IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ» (декабрь 2017г.) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/gtrk_volgograd_trv_volgogradskie_students_stali_pobeditelnyami_na_festivale_vuzpromfest/ Мастер-классы для проектных команд, консультантов по технологическому предпринимательству: – на площадке ВолгГТУ с участием внешних спикеров (НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ, ИТМО) http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_otkrylsya_regionalnyy_tse_ntr_sertifikatsii_ano_tsentr_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/ В рамках сетевых мероприятий НФПК: – обучающий семинар, направленный на распространение и внедрение лучших практик среди опорных университетов, по организации системы вовлечения в предпринимательскую и инновационную деятельность в опорном университете (сентябрь 2017, Уфа) http://flagshipuniversity.ntf.ru/events/593</p>
8.	Создание фонда грантовой поддержки проектов	Создание фонда (размер 1,5 млн. руб) закреплено в Положении о конкурсах инженерных и социальных проектов ВолгГТУ.
9.	Создание «Центра проектной деятельности».	Создано структурное подразделение «Центр проектной деятельности» (приказ №497 от 15.09.2017 г.). Функционал Центра (ЦПД): Инициация проектов, взаимодействие с участниками и партнерами,

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		стратегия, координация, администрирование, сопровождение проектов, разработка образовательных программ, обучение проектных команд, организация экспертизы проектов, создание библиотеки успешных проектов, мастер-классы, семинары, выставки проектов, конкурсы технических проектов, инженерные соревнования, популяризация проектной деятельности в СМИ, тиражирование успешных практик, подготовка полипрофессиональных команд для участия во всероссийских конкурсах.
10.	Создание FabLab (направления машиностроение, электроника, робототехника, аддитивные технологии)	Разработана и утверждена концепция FabLab и специализированных площадок. Идет процедура конкурсных закупок.
11.	Организация на площадке ВолгГТУ региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству (совместно с партнерами): – Конкурс инженерных проектов (по различным областям техники и технологии) «Лучший инженерный проект года»; – Региональная олимпиада по технологическому предпринимательству; – Конкурс «Ярмарка проектов»; – Форсайт-сессия «Технологические инициативы региона».	На площадке ВолгГТУ организованы следующие конкурсные мероприятия: – олимпиада по технологическому предпринимательству: заочный этап - период проведения – октябрь 2017 г.; ноябрь 2017 г. – очный тур «Tech Start», защита проекта в формате питч-сессии, организация командных проектов http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_v_ramkakh_realizatsii_strategicheskogo_proekta_p_roaktiv_proshla_studencheskaya_olimpiada_p/ – конкурс «Ярмарка проектов ProjectNext»: старт конкурса 28.11.2017 г. http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_startuet_konkurs_yarmarka_proektov_projectnext/ очный этап 19.12.2017 г. с экспозицией проектов, оценкой жюри и «Народным голосованием» http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/19_dekabrya_v_volgogradskom_opornom_tekhnicheskome_universitete_proshel_konkurs_studencheskikh_proektov/ http://kit.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/170240/

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyaet_yarmarka_proektov_projectnext/ – конкурс «Лучший проект года 2017» объявлен http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/luchshiy_proekt_goda_2017/ Торжественное подведение итогов и награждение победителей 19.01.2018 – форсайт-сессия «Университет в регионе» Вопросы в повестке: «Под силу ли университету стать инициатором проектной активности в регионе?», «Как университет может стать «точкой входа» и «единым окном» проектной деятельности в регионе?», «Каких компетенций не хватает региону?», «Как формализовать требования работодателей к будущему специалисту?», «Каков потенциал партнерства университета и региональных предприятий?», «Какие направления профессиональной траектории вызывают интерес у сегодняшнего студента университета?», «Как преодолеть «разрыв» между этим выбором и запросами региональных работодателей?», «Нужны ли региону технологические предприниматели?», «Где может найти свою нишу выпускник с такими компетенциями?» Один из результатов форсайта – проект «Институт проектной деятельности». http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/budushchee_delaetsya_segodnya_v_opornom_universitete_zavershila_svoyu_rabotu_forsayt_sessiya_univers/ – пост-форсайт - круглый стол: «Опорный университет как «точка входа» проектной деятельности в регионе». В числе тем для обсуждения: «Точки взаимодействия в партнерстве университета и региональных предприятий», «Разработка и реализация проектов: сфера общих интересов региона, бизнеса, университе-</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>та», «Как модернизировать образовательные программы под требования регионального работодателя?», «О формировании исследовательской повестки для студенческих проектов», «Регион как заказчик студенческих проектов»</p> <p>http://опорныйуниверситет.рф/news/899</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_ramkakh_realizatsii_kompleksa_meropriyatij_strategicheskogo_proekta_proaktiv_v_volggtu/</p> <p>– круглый стол «Студенческие проекты для предприятий региона» (октябрь 2017г.). Вопросы: «Об организации проектной деятельности студентов в рамках реализации проектов развития университета», «О создании открытой региональной площадки «Банк проектов и инженерных решений», «Опыт реализации студенческих проектов», «О формировании исследовательской повестки для студенческих проектов».</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_ramkakh_regionalnoy_konferentsii_sozdanie_vysokoproizvoditelnykh_rabochikh_mest_strategiya_rosta_d/</p>

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество проектно-ориентированных образовательных программ и программ обучения	шт.	50	55	110,0	
2.	Количество проектов из «Банка проектов и инженерных решений», получивших сопровождение	шт.	50	50	100,0	
3.	Количество ключевых предприятий-партнеров, постоянно работающих на площадке «Банк проектов и инженерных решений»	ед.	6	6	100,0	
4.	Количество региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству и технологическому предпринимательству	шт.	4	4	100,0	
5.	Количество ППС – наставников проектной деятельности (кураторы, руководители проектов, коучи)	чел.	70	71	101,4	
6.	Количество базовых кафедр предприятий и организаций партнеров, реализующих проектную деятельность обучающихся	шт.	4	4	100,0	
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	%	30	30	100,0	
8.	Количество предприятий и организаций, специалисты которых вовлечены в проектную деятельность обучающихся	ед.	20	22	110,0	

Стратегический проект №3 «Конвейер инноваций»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1.	Проведено 14 мероприятий, направленных на формирование повестки региональной технологической инициативы (круглые столы – 1 федеральный, 3 региональных, 10 с предприятиями и организациями)	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 федеральных мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - форсайт-сессия «Университет в регионе»; - всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт и дорожное хозяйство: проблемы региона и пути их решения»; - вторая международная научно-практическая конференция «Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных / Creativity in Intelligent Technologies & Data Science» (CIT&DS 2017), фокус – обсуждение и обмен опытом в применении креативных подходов в поисковом конструировании, проектировании и разработке программного обеспечения для создания конкурентоспособного программного обеспечения, ориентированного на перспективные рынки в рамках НТИ AutoNet и NeuroNet. - IX Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в машиностроении: от проектирования к производству конкурентоспособной продукции (ТМ-2017)». В рамках конференции состоялся съезд технологов-машиностроителей, на котором обсуждались проблемы эффективного взаимодействия промышленных предприятий с техническими университетами, некоторые аспекты реализации мероприятий НТИ. – 4 региональных мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - форсайт-сессия «Капитализация продуктов, технологий и сервисов на перспективных рынках (Рынки НТИ)»; - публичное мероприятие с участием представителей промпред-

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>приятый, исполнительной и законодательной власти региона, контролирующих и надзорных органов Волгоградской области, научного сообщества, некоммерческих организаций и общественных объединений, посвященное переход на наилучшие доступные технологии (НДТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча на площадке ВолгГТУ представителей региональных университетов, промышленных предприятий и руководителей администрации Волгоградской области с руководителями Отраслевого союза «НейроНет» (Москва); - встреча на площадке ВолгГТУ с региональным директором Times Higher Education в России и странах СНГ; – 11 мероприятий с предприятиями и организациями: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», филиалом «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш», ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ЛУКОЙЛ-Инжиниринг, АО «Каустик», ОАО «Волжский Оргсинтез», Камышинский текстиль, ООО «Евро-Хим-ВолгаКалий».
2.	Сформирован «Банк перспективных инновационных проектов» Волгоградской области, ориентированных на рынки НТИ AutoNet, HealthNet, TechNet	<p>Сформирован «Банк перспективных инновационных проектов».</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос проектных команд кафедр ВолгГТУ; – форсайт-сессия ВолгГТУ совместно с представителями комитета экономической политики и развития и бизнес-сообщества области Волгоградской области. Определены проекты по приоритетным отраслям развития Волгоградской области: машиностроение и металлургия, пищевая промышленность и сельское хозяйство, транспорт и логистика. Перспективные проекты Волгоградской области соответствуют рынкам НТИ: AutoNet, HealthNet, TechNet; – опрос проектных команд ведущих кафедр ВолгГАУ;

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
		<p>Разработано техническое задание на создание открытой региональной площадки (сетевого ресурса) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона. Прорабатывается система взаимодействия с проектными командами ведущих кафедр вузов Волгоградской области (ВолГУ и ВолГМУ). Определено 15 проектов.</p>
3.	<p>Реализуется 3 региональных проекта в соответствии с дорожными картами НТИ;</p>	<p>Реализуются проекты в соответствии с дорожными картами НТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады» реализуется проект «Моделирование работ семейства подводных шагающих роботов для обслуживания скважин», соответствующий рынку НТИ (MariNet); – сформирована рабочая группа по разработке программного обеспечения для беспилотного управления транспортными средствами. – – прорабатывается проект беспилотного автомобиля с последующим апробированием на нем, разрабатываемой управляющей системы; на базе вычислительного кластера ВолГТУ проводятся исследования в области технологии Big Data. <p>В составе консорциума были поданы заявки на конкурсе Центров компетенций НТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с Южным федеральным университетом по сквозной технологии «Искусственный интеллект»; – с Университет Иннополис по сквозной технологии «Технологии сенсорики, производства компонентов робототехники».
4.	<p>К реализации проектов НТИ привлечено 5 предприятий и организаций: АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш»;</p>	<p>Проведены круглые столы с предприятиями Волгоградской области, в том числе с АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», филиалом «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВГАЗ-СУАЛ»), АО «Волжский трубный завод», ООО «Волгабас Волжский», ОАО «Волгограднефтемаш», на которых были проработаны вопросы о сотрудничестве в области научных разработок, связанных с рынками НТИ.</p> <p>На базе регионального опорного университета прошло публичное</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>мероприятие с участием представителей промпредприятий, исполнительной и законодательной власти региона, контролирующих и надзорных органов Волгоградской области, научного сообщества, некоммерческих организаций и общественных объединений, посвященное переход на наилучшие доступные технологии (НДТ) (ноябрь 2017 г.).</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/o_rol_i_opornogo_universiteta_v_prot_sesse_vnedreniya_ndt_na_predpriyatiyakh_regiona_rasskazal_na_prosh/</p>
5.	Создан фонд грантовой поддержки научно-технологических (реализуемых в рамках НТИ) и инновационных проектов – 3,0 млн. руб.;	<p>Разработано положение о «Конкурсе грантов для молодых ученых ВолгГТУ» для поддержки научно-технологических (реализуемых в рамках НТИ) и инновационных проектов с фондом поддержки 1,7 млн. руб. (17 грантов по 100 тысяч рублей). Проведен конкурс, подведены итоги (ноябрь 2017 г.).</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/</p> <p>Проведен «Конкурс инновационных Start-up проектов». Срок проведения 22-24 ноября 2017 года. Фонд поддержки составил 1,5 млн. руб. Шесть участников, завоевавших третье место, получили сертификаты по 100 тысяч рублей. Три приза по 200 тысяч стали поощрением за второе место. А главную награду – грант на 300 тысяч рублей получил магистрант ВолгГТУ Сергей Кузнецов, разработавший экструдер, который позволяет использовать для высокотемпературного 3D-принтера Borderline высокопрочные пластики.</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/startup_shkola_volggtu_uspeshnyy_zapusk/</p>
6.	Количество человек, принявших участие в мероприятиях организованных в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга не менее 300 человек.	<p>В рамках сформированных сервисов проведены мероприятия по их продвижению:</p> <p>– школа молодых исследователей «Первые шаги в науке», собрала</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
		<p>порядка 100 магистрантов и аспирантов опорного вуза (17-19 февраля 2017 г.); http://www1.vstu.ru/news/2017/02/20/pervye-shagi-v-nauke.html – обучающий семинар по работе с электронными ресурсами «Информационные образовательные технологии», организованный сервисом публикационной активности, количество участников 150 слушателей (13 сентября 2017 г.); http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_regionalnom_opornom_tekhnichesk_om_universitete_proshel_obuchayushchiy_seminar_po_rabote_s_elektro_n/?sphrase_id=41547 – вебинар «Интеграция в мировую науку, с помощью рецензируемых международных журналов и баз данных», количество участников 100 человек (17 ноября 2017 г.); http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_opornom_universitete_sostoyalsya_vebinar_integratsiya_v_mirovuyu_nauku_retsenziruemye_zhurnaly_i_m/ – «Школа фандрайзинга “Fundit”» по программе «Привлечение финансирования для развития научной и инновационной деятельности в вузе», разработанной Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), количество участников 65 слушателей (22-24 ноября 2017 г.); http://vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/ – встреча с региональным директором Times Higher Education в России и странах СНГ, количество участников 50 слушателей (27 ноября 2017 г.). http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_minuvshuyu_pyatnitsu_volgogradskiy_opornyy_tekhnicheskii_universitet_posetil_regionalnyy_direktor_times_high/</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
7.	Объем оказанных услуг в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга не менее 150 ед.;	<p>В рамках сформированных сервисов оказаны следующие объемы услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сервис фандрайзинга: <ul style="list-style-type: none"> - оказано 90 консультаций по оформлению и подачи заявок на конкурсы РФФИ, РНФ, ФЦП, Стипендии и Гранты Президента РФ; - подано 164 заявки (для сравнения за 2016 год подано 95 заявок); - создан информационный ресурс (nich.vstu.ru); – сервис публикационной активности: <ul style="list-style-type: none"> - оказано 63 консультации по оформлению и подаче статей в журналы, входящие в наукометрические базы Scopus и WoS; - опубликовано 339 статьи, индексируемые в Scopus и 151 статьи, индексируемые в WoS (для сравнения в 2016 году - проиндексировано 232 статьи в Scopus и 136 статей в WoS); - разработано техническое задание портала для сервиса.
8.	Организована площадка поддержки инновационных проектов: создан бизнес-инкубатор ВолгГТУ, сформирована команда поддержки, организованы технологические площадки, сформирована команда, разработана региональная акселерационная программа;	<ul style="list-style-type: none"> – подготовлена нормативная документация по созданию и функционированию структурного подразделения бизнес-инкубатор ВолгГТУ; – сформирована команда бизнес-инкубатора ВолгГТУ; – разработана акселерационная программа; – члены проектной команды прошли подготовку и повышение квалификации в ИТМО и Открытом университете Сколково, а также в ходе «Школа фандрайзинга «Fundit» на площадке опорного университета; – проведен ряд рабочих встреч с руководством успешно функционирующих бизнес-инкубаторов ИТМО и ВШЭ по вопросам сотрудничества и обмена успешными практиками; – достигнуто соглашение о сотрудничестве с Волгоградским областным бизнес-инкубатором.
9.	Количество проектов (проектных команд), прошедших отбор в рамках функционирования площадки поддержки инновационных	Собран портфель из 42 проектов ВолгГТУ. Проведен «Конкурс инновационных Start-up проектов» (22-24 нояб-

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
	проектов, не менее 15.	<p>ря 2017 года). Фонд поддержки составил 1,5 млн. руб. Шесть участников, завоевавших третье место, получили сертификаты по 100 тысяч рублей, три приза по 200 тысяч за второе место, главная награда – грант на 300 тысяч рублей.</p> <p>Проведен конкурс грантов для молодых ученых ВолГТУ по итогам которого поддержаны 17 технологических проектов в рамках дорожной карты НТИ.</p>
10.	<p>Организованы и проведены региональные конкурсные мероприятия по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства с участием не менее 200 человек.</p>	<p>– «Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов ВолГТУ» (16-19 мая 2017 г.), 280 участников; http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vchera_v_volggtu_nachalsya_traditsionnyy_smotr_konkurs_na_luchshuyu_nauchnyu_konstruktorську_i_tekh/</p> <p>– «Конкурс Грантов для молодых ученых ВолГТУ» (3-17 октября 2017 г.), 100 участников; http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/?sphrase_id=4269</p> <p>– «Start-up школа» по поддержке инновационных проектов (11-17 ноября 2017 г.), 150 участников; http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/startup_shkola_volggtu_ushpeshnyy_zapusk/</p> <p>– XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области, в рамках которой прошел смотр-конкурс студенческих проектов (21-24 ноября 2017 г.), 50 проектов. http://www.vstu.ru/university/press-center/publications/nauka/strane_nuzhna_velikaya_mirnaya_tekhnologicheskaya_revolyutsiya_v_volggtu_nachala_svoyu_rabotu_xxii_r/?sphrase_id=42701</p>

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование повестки региональной технологической инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол с участием опорных вузов России, администрации и представителей АСИ, предприятий Волгоградской области; - форсайт-сессии и круглые столы с представителями АСИ, администрации и предприятий региона (3 мероприятия); - круглые столы с предприятиями и организациями региона (10 мероприятий). 	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Форсайт сессия ВолгГТУ» по методологии Rapid Foresight, на тему «Капитализация продуктов, технологий и сервисов на перспективных рынках (Рынки НТИ)» (23 августа 2017 г.). 40 участников. https://www.facebook.com/photo.php?fbid=817707615068793 – вторая Международная научно-практическая конференция «Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных / Creativity in Intelligent Technologies & Data Science» (CIT&DS 2017) (12-14 сентября 2017 г.), фокус – обсуждение и обмен опытом в применении креативных подходов в поисковом конструировании, проектировании и разработке программного обеспечения для создания конкурентоспособного программного обеспечения, ориентированного на перспективные рынки в рамках НТИ AutoNet и NeuroNet. В рамках конференции в ВолгГТУ состоялась выставка программного обеспечения и робототехники, на которой студенты вуза представили собственные научные разработки. 120 участников. http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/byt_kreativnym_eto_ne_khobbi_eto_put_zhizni_v_volgogradskom_opornom_universitete_nachala_svoyu_rabot/?sphrase_id=42696 – IX Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в машиностроении: от проектирования к производству конкурентоспособной продукции (ТМ-2017)» (19-22 сентября 2017 г.). В рамках конференции состоялся съезд технологов-машиностроителей, на котором обсуждались проблемы эффективного взаимодействия промышленных предприятий с техническими университетами, некоторые аспекты реализации мероприятий НТИ. http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_opornom_universitete_rabotaet_nauchno_tekhnicheskaya_k

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p><i>onferentsiya_mashinostroiteley_rossii/?sphrase_id=42697</i></p> <p>– VI всероссийская молодёжная школа по робототехнике, машинному обучению и компьютерному зрению, соответствующая дорожным картам НТИ (9-14 октября 2017 г.). <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/v_volggtu_nachala_svoyu_rabotu_vi_vserossiyskaya_molodezhnaya_robotshkola_2017/?sphrase_id=42698</i></p> <p>– «Конкурс Грантов для молодых ученых ВолгГТУ», тематики которых направлены на фундаментальные и прикладные исследования на перспективных рынках НТИ (17 октября 2017 г.). <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/?sphrase_id=42699</i></p> <p>– конференция «Создание высокопроизводительных рабочих мест – стратегия роста для России» (20 октября 2017 г.), в рамках которой состоялось 6 круглых столов с участием представителей университета, администрации Волгоградской области, промышленных предприятий и организациями региона, по направлениям: агропромышленный комплекс; промышленность и строительство; малое и среднее предпринимательство и потребительский рынок; ЖКХ и ТЭК; транспорт и связь. <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_ramkakh_regionalnoy_konferentsii_sozdanie_vysokoproizvoditelnykh_rabochikh_mest_strategiya_rosta_d/?visually-impaired=true</i></p> <p>– «Фестиваль Науки 0+» (12 ноября 2017 г.). 500 участников.</p> <p>– XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области (21-24 ноября 2017 г.). <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/publications/nauka/strane_nuzhna_velikaya_mirnaya_tekhnologic</i></p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p><i>heskaya_revolyutsiya_v_volggtu_nachala_svoyu_rabotu_xxii_r/?sphrase_id=42701</i></p> <p>– форсайт-сессия «Университет в регионе» (3-6 декабря 2017 г.). Задачи – повысить эффективность взаимодействия научных кругов и бизнеса, определить перспективы развития опорного вуза, его связь с отраслями промышленности и бизнеса, а также участия в масштабных проектах, меняющих облик региона. Площадка ВолгГТУ. Проекты, разработанные в рамках форсайт-сессий, представлены экспертам инвестиционного совета Волгоградской области.</p> <p><i>http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/mtv_forsayt_sessiya_sobrala_na_ploshchadke_volgogradskogo_tekhnicheskogo_universiteta_predstaviteley/</i></p> <p>– Всероссийская научно-практическая конференция «Транспорт и дорожное хозяйство: проблемы региона и пути их решения» (8 декабря 2017 г.). Участие в ней приняли представители федеральных и региональных профильных структур, руководители ведущих предприятий дорожно-транспортной отрасли и известные ученые.</p> <p><i>http://www.vstu.ru/university/press-center/publications/obshchestvo/gtrk_volgograd_trv_v_volgograde_proshla_vserossiyskaya_konferentsiya_transport_i_dorozhnoe_khozyayst/?sphrase_id=42703</i></p> <p>– расширенное заседание общественного совета при комитете промышленности и торговли Волгоградской области (19 декабря 2017 г.), на котором были рассмотрены вопросы развития внешнеторгового сотрудничества и межрегиональных связей промышленных предприятий региона, а также взаимодействие опорного университета с предприятиями региона.</p> <p><i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_stenakh_volggtu_regionalnogo_opornogo_tekhuniversiteta_zasedal_obshchestvennyy_sovet_pri_komitete_/?s</i></p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p><i>phrase_id=42705</i></p> <p>– финал конкурса «Инженер года», проводимый совместно с Администрацией Волгоградской области и некоммерческим партнерством «Совет директоров и предпринимателей Волгоградской области» (20.12.2017 г.). Для участия в областном конкурсе 28 научных проектов представили специалисты 11 предприятий волгоградского региона.</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_volggtu_sostoyalas_tseremoniya_nagrazhdeniya_pobediteley_ezhegodnogo_volgogradskogo_oblastnogo_kon/</p> <p>– Стартап-школа (11-15 ноября 2017 г.).</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/startup_shkola_volggtu_ushpeshnyy_zapusk/</p> <p>– встреча представителей региональных университетов, промышленных предприятий и руководителей администрации Волгоградской области с руководителями Отраслевого союза «НейроНет» (22 декабря 2017 г.).</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_opornom_universitete_proshla_vstrecha_s_rukovoditelyami_otraslevogo_soyuza_neyronet_moskva/</p>
2.	Формирование «Банка перспективных инновационных проектов» Волгоградской области ориентированных на рынки НТИ.	<p>В «Банк перспективных инновационных проектов» отобраны 15 региональных проектов, ориентированных на рынки НТИ: AutoNet, HealthNet, TechNet.</p> <p>Разработано техническое задание на создание открытой региональной площадки (сетевое ресурса) по организации, сопровождению, поддержке и продвижению инновационных проектов региона.</p>
3.	Проведение мероприятий в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга (школы, мастер-классы, семинары и пр.)	<p>Сервис публикационной активности:</p> <p>– обучающий семинар по работе с электронными ресурсами «Информационные образовательные технологии» (13 сентября 2017 г.), 150 слушателей</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_regionalnom_opornom_tekhnichesk_om_universitete_proshel_obuchayushchiy_seminar_po_rabote_s_elektron/?sphrase_id=41547 – вебинар «Интеграция в мировую науку, с помощью рецензируемых международных журналов и баз данных» (17 ноября 2017 г.), 100 участников;</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_opornom_universitete_sostoyalsya_vebinar_integratsiya_v_mirovuyu_nauku_retsenziruemye_zhurnaly_i_m/ – встреча с региональным директором Times Higher Education в России и странах СНГ (27 ноября 2017 г.), 50 участников.</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_minuvshuyu_pyatnitsu_volgogradskiy_opornyy_tekhnicheskii_universitet_posetil_regionalnyy_direktor_times_high/ Сервис фандрайзинга: – «Школа фандрайзинга “Fundit”» по программе «Привлечение финансирования для развития научной и инновационной деятельности в вузе», разработанной Университетом ИТМО (Санкт-Петербург) (22-24 ноября 2017 г.), 65 участников.</p> <p>http://vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/</p>
4.	Оказание консультационных услуг в рамках сервисов публикационной активности и фандрайзинга	<p>В рамках сформированных сервисов оказаны следующие объемы услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сервис фандрайзинга: <ul style="list-style-type: none"> - оказано 90 консультаций по оформлению и подачи заявок на конкурсы РФФИ, РНФ, ФЦП, Стипендии и Гранты Президента РФ; - подано 164 заявки (для сравнения за 2016 год подано 95 заявок);

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<ul style="list-style-type: none"> - создан информационный ресурс (nich.vstu.ru); – сервис публикационной активности: <ul style="list-style-type: none"> - оказано 63 консультации по оформлению и подаче статей в журналы, входящие в наукометрические базы Scopus и WoS; - опубликовано 339 статьи, индексируемые в Scopus и 151 статьи, индексируемые в WoS (для сравнения в 2016 году - проиндексировано 232 статьи в Scopus и 136 статей в WoS); - разработано техническое задание портала для сервиса.
5.	<p>Организация и запуск региональной площадки поддержки инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и обучение команды; - Создание бизнес-инкубатора ВолгГТУ; - Разработка и запуск региональной акселерационной программы 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовлена нормативная документация по созданию и функционированию структурного подразделения бизнес-инкубатор ВолгГТУ; – сформирована команда бизнес-инкубатора ВолгГТУ; – разработана акселерационная программа; – члены проектной команды прошли подготовку и повышение квалификации в ИТМО и Открытом университете Сколково, а также в ходе «Школа фандрайзинга «Fundit» на площадке ВолгГТУ; – проведен ряд рабочих встреч с руководством успешно функционирующих бизнес-инкубаторов Университета ИТМО и НИУ ВШЭ по вопросам сотрудничества и обмена успешными практиками; – достигнуто соглашение о сотрудничестве с Волгоградским областным бизнес-инкубатором.
6.	<p>Организация и проведение региональных конкурсных мероприятий по поддержке и инновационных проектов и технологического предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс студенческих проектов; - Стартап школа; - Конкурс инновационных проектов; 	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Смотр-конкурс научных, конструкторских и технологических работ студентов ВолгГТУ» (16-19 мая 2017 г.), 280 участников. <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vchera_v_volggtu_nachalsya_traditsionnyy_smotr_konkurs_na_luchshuyu_nauchnyu_konstrukorskuyu_i_tekh/</i> – «Конкурс Грантов для молодых ученых ВолгГТУ» (3-17 октября 2017 г.), 100 участников; <i>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_</i>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/?sphrase_id=4269 – «Start-up школа» по поддержке инновационных проектов (11-17 ноября 2017 г.), 150 участников; http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/startap_shkola_volggtu_uspeshnyy_zapusk/ – XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области (21-24 ноября 2017 г.), в рамках которой прошел смотр-конкурс студенческих проектов, 50 проектов. http://www.vstu.ru/university/press-center/publications/nauka/strane_nuzhna_velikaya_mirnaya_tekhnologicheskaya_revolyutsiya_v_volggtu_nachala_svoyu_rabotu_xxii_r/?sphrase_id=42701</p>

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество проектов в «Банке перспективных инновационных проектов»	шт.	30	42	140,0	
2.	Количество реализуемых региональных проектов, ориентированных на дорожные карты НТИ	шт.	3	3	100,0	
3.	Объем услуг, оказанных сервисами (публикационной активности и фандрайзинга)	ед.	150	153	102,0	
4.	Количество инновационных проектов (проектных команд), получивших поддержку	шт.	15	27	180,0	
5.	Количество региональных конкурсных мероприятий по поддержке инновационных проектов и технологического предпринимательства	шт.	3	4	133,3	

Стратегический проект №4 «Трансформация вуза»

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год:

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1.	Все структурные подразделения прошли аудит функционала и результативности деятельности	Проведен аудит деятельности всех структурных подразделений, оптимизирована сеть кафедр, численность основного и вспомогательного персонала.
2.	Внедрено не менее 10 информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов	По итогам 2017 года в рамках мероприятия по созданию и внедрению внутренней электронной корпоративной среды были внедрены подсистемы: - «Зарплата и кадры», - «Бухгалтерия», - «Учёт платного обучения», - «АРМ ректора. Кадровый мониторинг», - «Рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», - «Расчет оплаты общежитий», - «Стипендия», - «Приемная комиссия», - «Электронный деканат», - «Финансовый контроль». Ведутся работы по созданию электронной образовательной среды университета.
3.	Создан Проектный офис опорного университета	Создан Проектный офис опорного университета. Разработано положение. Подписан приказ
4.	Создан центр сертификации для развития и продвижение инструментов проектного управления в университете и регионе	Создан региональный центр сертификации АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ») http://www.vstu.ru/university/press-center/publications/vstrechi/v_volggtu_otkrylsya_regionalnyy_tsentr_serifikatsii_ano_tsentr_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/?sphrase_id=43545

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
5.	Не менее 5% НПП и АУП университета прошли повышение квалификации в области управления проектами	<p>71 (5,44% от общей численности) НПП и АУП прошли повышение квалификации в области управления проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 сотрудников прошли подготовку по программе «Школы наставников проектной деятельности» «Организация проектной деятельности и основы управления проектами». <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_opornom_vuze_proshlo_torzhestvennoe_vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikats/</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 сотрудников прошли подготовку на специализированных внешних площадках (Сколково, ИТМО) - 17 сотрудников прошли подготовку по программам с участием внешних спикеров на площадке ВолгГТУ (НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; ИТМО; Московский политехнический университет) <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgggu_otkrylsya_regionalnyy_tsentr_sertifikatsii_ano_tsentr_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/</p> <p>http://www.vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/</p>
6.	Вовлеченность сотрудников в процессы изменений при реализации Программы развития составляет не менее 50%	Численность сотрудников, вовлеченных в реализацию мероприятий и проектов Программы развития, составляет 53,4%
7.	Не менее 25 % сотрудников переведено на эффективный контракт	100 % численности НПП переведены на эффективный контракт, что составило 91,41% от общей численности НПП и АУП.
8.	Доля оборудования не старше 10 лет составляет не менее 64%.	Доля оборудования не старше 10 лет составляет не менее 66,2%.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	Разработка и внедрение дифференцированной по категориям НПР системы эффективных контрактов, основанной на показателях результативности персонала.	Разработана и утверждена форма эффективного контракта для НПР университета. 100 % численности НПР переведены на эффективный контракт, что составило 91,41% от общей численности НПР и АУП.
2.	Аудит функционала и результативности деятельности структурных подразделений	Проведен аудит деятельности всех структурных подразделений, оптимизирована сеть кафедр, численность основного и вспомогательного персонала.
3.	Согласование состава и создание Наблюдательного совета, утверждение регламента и плана его работы	Работает Совет программы развития опорного университета. Нормативная документация от Минобрнауки России по созданию Наблюдательного совета не доведена.
4.	Инфраструктурное и организационное обеспечение стратегических проектов	Создан Проектный офис опорного университета. Разработано положение. Подписан приказ. Подготовлены ежемесячные справки, и отчеты по запросу Минобрнауки России. Осуществлены закупки по мероприятиям Программы развития.
5.	Адаптация и внедрение информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов	По итогам 2017 года в рамках мероприятия по созданию и внедрению внутренней электронной корпоративной среды были внедрены подсистемы: - «Зарплата и кадры», - «Бухгалтерия», - «Учёт платного обучения», - «АРМ ректора. Кадровый мониторинг», - «Рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», - «Расчет оплаты общежитий», - «Стипендия», - «Приемная комиссия» (информационная система по работе с абитуриентами), - «Электронный деканат» (информационная система по управлению и администрированию учебной и научной деятельности),

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		<p>- «Финансовый контроль».</p> <p>Ведутся работы по созданию электронной образовательной среды университета.</p>
6.	<p>Разработка и реализация модулей, направленных на повышение компетентности НПП и АУП в области управления проектами</p>	<p>71 НПП и АУП прошли повышение квалификации в области управления проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 прошли подготовку по программе «Школы наставников проектной деятельности» «Организация проектной деятельности и основы управления проектами». http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_opornom_vuze_proshlo_torzhestvennoe_vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikats/ - 16 прошли подготовку на специализированных внешних площадках (Сколково, ИТМО) - 17 прошли подготовку по программам с участием внешних спикеров на площадке ВолгГТУ (НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»; АЦ при Правительстве РФ; ИТМО; Московский политехнический университет). http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rublej_na_razvitie_innovatsio/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volggtu_otkrylsya_regionalnyy_tsent_r_sertifikatsii_ano_tsent_otsenki_i_razvitiya_proektnogo_uprav/ http://www.vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Доля расходов на администрирование бизнес-процессов в консолидированном бюджете	%	9,5	9,5	100,0	
2.	Количество внедренных информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов	шт.	10	10	100,0	
3.	Доля сотрудников университета, переведённых на эффективный контракт	%	25	91,41	365,6	
4.	Доля НПР и АУП, повысивших квалификации в области управления проектами и управления изменениями	%	5	5,44	108,8	
5.	Доля сотрудников, вовлеченных в процессы изменений при реализации Программы развития	%	50	53,4	106,8	

Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета

Пресс-релиз о стратегическом проекте №1 «ЮниорАктив»

Актуальная задача проекта

Создание системы инженерного творчества детей и подростков в Волгоградской области.

Краткое описание сути проекта

Создается региональная система непрерывного дополнительного обучения школьников по направлениям инженерного творчества и технического моделирования, включающая:

- организацию сетевого взаимодействия учебных заведений общего и дополнительного образования региона по инженерного творчества детей и подростков;
- разработку и реализацию модульных образовательных программ по техническому творчеству детей и подростков, основанных на принципе «Учусь – играя, играя – учусь», с целью их дальнейшего тиражирования в регионе;
- организацию и проведение мероприятий по вовлечению педагогических работников учебных заведений общего и дополнительного образования детей и подростков в развитие технического творчества детей и подростков;
- организацию региональных площадок для технического творчества детей и подростков;
- проведение региональных конкурсов проектов технического творчества детей и подростков.

Результаты проекта

- формирование на базе университета регионального центра проектного обучения и развития системы технического творчества школьников;
- развитие материально-технической базы университета как центра технического творчества детей и подростков;
- повышение привлекательности опорного университета на рынке труда посредством формирования перспективного кадрового резерва для предприятий и организаций региона из числа детей и подростков;
- увеличение контингента абитуриентов с высоким уровнем подготовки;
- совершенствование методов и технологий преподавания дисциплин физико-

математического цикла в средней школе, повышение квалификации преподавателей;

- влияние проекта на социально-экономическое развитие региона;
- формирование региональной современной системы поддержки научно-технического творчества детей и подростков;
- повышение в регионе привлекательности инженерных профессий среди школьников;
- сохранение творческой молодежи в регионе;
- рост числа выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ дисциплины физико-математического цикла.

Партнеры проекта

- Комитет по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области;
- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»;
- АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»;
- ОАО «Сады Придонья»;
- ООО «Волга-Грейт»;
- ВРМООСО «ИНТЕГРАЛ»;
- МОО «Ассоциация клинических фармакологов».

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_setevoe_vzaimodeystvie_s_mou_dyuts_volgograda_v_ramkakh_otkrytogo_gorodskogo_konk/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_profilnaya_smena_lagerya_dlya_shkolnikov_integral_zimniy_start_letney_smeny/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_zimnyaya_shkola_molodogo_uchenogo_/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_torzhestvennoe_otkrytie_inzhenernogo_napravleniya_shkola_1_svetlyy_yar/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/segodnya_v_volgogradskom_opornom_tekhnicheskoy_universitete_ofitsialno_otkrylsya_tsentr_molodezhnogo/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/na_baze_tsentra_dovuzovskoy_podgotovki_mmf_proshel_den_nauki_dlya_shkolnikov_10_11_klassov/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/proekt_yunioraktiv_yunye_inzhenery_v_gostyakh_v_opornom_universitete/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_shkola_molodogo_uchenogo_osenniyaya_smena/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_v_nogu_so_vremenem_na_baze_volgogradskogo_tsentra_detskogo_tekhnicheskogo_tvorche/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_udalennye_obrazovatelnye_ploshchadki_shkola_1_svetlogo_yara_volgogradskoy/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_udalennye_obrazovatelnye_ploshchadki_shkola_1_svetlogo_yara_volgogradskoy/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/proekt_yunioraktiv_volggtu_udalennye_obrazovatelnye_ploshchadki_volgogradskiy_tsentr_detskogo_tekhniki/?sphrase_id=41388

http://vstu.ru/university/press-center/news/obrazovanie/fakultet_dovuzovskoy_podgotovki_volggtu_proektnoe_obuchenie_shkolnikov_start_proekta/?sphrase_id=41388

Ссылка на публикации о проекте в СМИ

<http://www.volgograd-trv.ru/news.aspx?id=42568>

https://www.youtube.com/watch?v=B_OmLCjybuI&feature=youtu.be

<http://v102.ru/nauka/67126.html>

<http://v102.ru/society/65069.html>

<http://vpravda.ru/obshchestvo/treteklassnik-iz-volgograda-porazil-uchenyh-sobrannym-blokom-pitaniya-40766>

<http://gorvesti.ru/education/v-volggrade-3-klassnik-porazil-uchenykh-znaniem-tekhnicheskikh-nauk-40802.html>

<http://gorvesti.ru/education/v-volggtu-proshel-teoreticheskiy-tur-vserossiyskoy-olimpiady-po>

[fizike-49216.html](#)

<http://gorvesti.ru/education/soberi-robota-v-volgograde-otkroetsya-spetsializirovannyi-tsentr-dlya-shkolnikov-i-studentov-45359.html>

<http://v1.ru/text/science/305454140170240.html>

http://bloknot-volgograd.ru/news/9-letniy-student-volggtu-porazil-zhyuri-konkursa-i-850288?sphrase_id=476283

Пресс-релиз о стратегическом проекте №2 «ПроАктив»

Актуальная задача проекта

Стратегический проект «ПроАктив» направлен на предотвращение оттока молодежи из региона, создавая возможности для творческой и профессиональной реализации, среду для разработки и реализации проектных инициатив в регионе.

Краткое описание сути проекта

Основная идея проекта состоит в том, чтобы разработать и «запустить» комплексную программу инициации и поддержки проектной активности студентов, ППС, выпускников, представителей предприятий-партнеров. Университет выступает как региональный центр проектных компетенций, единая площадка проектной деятельности («точка входа», «ресурсный центр»), который создает и предоставляет всем участникам возможности:

- выбора собственной образовательной траектории с учетом индивидуальных способностей (уровня подготовки), личных и профессиональных интересов, проектной повестки предприятий-партнеров, индивидуализации карьерной траектории;
- получения компетенций в области разработки, управления, реализации проектов;
- реализации себя в новом качестве (руководитель, куратор проекта, эксперт, коуч, консультант и т.д.);
- получения поддержки (консалтинг, обучение, сопровождение, финансирование) при разработке и реализации проектов;
- заявить о своих инициативах и представить результаты проектной деятельности (конкурсы проектов);
- воспользоваться апробированными результатами проектной деятельности (выбор из банка готовых решений).

Результаты проекта

- созданы проектно-ориентированные образовательные программы, с учетом инте-

ресов региональных предприятий и иных заинтересованных сторон;

– формируются компетенции в области технологического предпринимательства и управления проектами (в 60 образовательных программах для студентов, программах ДПО для ППС);

– повышается мотивации к обучению, растет доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (на конкурсы различных уровней представлено более 50 проектов разной направленности);

– организована работа «Школы наставников проектной деятельности», в которой реализуется уровневая подготовка наставников проектов (за 2017 год подготовку в качестве наставников прошел 71 сотрудник);

– реализуются механизмы поддержки разработки и реализации проектов (фонд грантовой поддержки; Портал проектной деятельности (единый информационно-коммуникационный ресурс по инициации, организации, сопровождению, поддержке исследовательских, инженерных и других проектов обучающихся, НПП, специалистов предприятий и организаций региона); Центр проектной деятельности (как «точка входа» проектной деятельности в регионе), команда Центра и оказывает поддержку участникам проектной деятельности);

– работает мотивационная программа проектной активности: организованы конкурсные мероприятия для студентов (олимпиада по технологическому предпринимательству, конкурс «Ярмарка проектов», конкурс «Лучший проект года-2017», форсайт-сессия с разработкой проектов и привлечением организаций-партнеров и Администрации Волгоградской области, проекты-победители конкурсных мероприятий получили поддержку) и для сотрудников (конкурс на лучшую разработку в области проектной деятельности), сотрудники университета стали независимыми экспертами чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы»;

– специалисты 22 предприятий региона вовлечены в проектную деятельность университета.

Партнеры проекта

- Администрация Волгоградской области;
- АО «ФНПЦ Титан-Баррикады»
- ОАО «Волгограднефтемаш»;
- филиал «Волгоградский алюминиевый завод Сибирско-Уральской Алюминиевой компании» («ВгАЗ-СУАЛ»);
- АО «Волжский трубный завод»;

– АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», представительство по Волгоградской области.

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/o_khode_realizatsii_strategicheskikh_proektov_volgogradsko_go_opornogo_tekhniversiteta_shla_rech_na/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/19_dekabrya_v_volgogradskom_opornom_tekhnicheskome_universitete_proshel_konkurs_studencheskikh_proekt/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/luchshiy_proekt_goda_2017/

<http://xn--b1agajcc1abgakngoqbh6l.xn--p1ai/news/899>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_ramkakh_realizatsii_kompleksa_meropriyatiy_strategicheskogo_proekta_proaktiv_v_volggtu/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/kruglyy_stol_opornyy_universitet_kak_tochka_vkhoda_proektnoy_deyatelnosti_v_regione/

<http://kit.volgograd.ru/current-activity/cooperation/news/170240/>

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_startuet_konkurs_yarmarka_proektov_projectnext/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/politekh_tv_predstavlyaet_yarmarka_proektov_projectnext/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/19_dekabrya_v_opornom_universitete_proshli_4_master_klassa_dlya_studentov_v_ramkakh_realizatsii_stra/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_volggtu_v_ramkakh_realizatsii_strategicheskogo_proekta_proaktiv_proshla_studentskaya_olimpiada_p/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/obshchestvo/v_ramkakh_regionalnoy_konferentsii_sozdanie_vysokoproizvoditelnykh_rabochikh_mest_strategiya_rosta_d/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikatsii_v_ramka

kh_realizatsii_strategicheskogo_proekta_pr/

http://www.vstu.ru/university/press-center/announcements/obrazovanie/nabor_na_programmu_povysheniya_kvalifikatsii_po_obrazovatelnoy_programme_razrabotka_administrirovani/

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/v_volgogradskom_opornom_vuze_proshlo_torzhestvennoe_vruchenie_udostovereniy_o_povyshenii_kvalifikats/

<https://www.youtube.com/watch?v=3ODHglIDO7M>

Пресс-релиз о стратегическом проекте №3 «Конвейер инноваций»

Актуальная задача проекта

Создание регионального центра сопровождения научно-технических проектов (от идеи до коммерциализации).

Краткое описание сути проекта

Создается региональный центр сопровождения научно-технических проектов, задачи которого:

- формирование научно-исследовательской повестки Волгоградской области, в соответствии с стратегией научно-технологического развития РФ и дорожными картами НТИ, ориентированными на рынки AutoNet, HealthNet, TechNet и FoodNet;
- создание и запуск сервиса, направленного на содействие публикационной активности исследователей региона в сфере наукоемких технологий, в том числе ориентированных на рынки НТИ;
- создание и запуск сервиса, направленного на привлечение финансирования (фандрайзинга) на научные исследования и инновационные разработки исследователей региона, ориентированные на создание высокотехнологичных производств;
- создание площадки по продвижению инновационных проектов Волгоградской области;
- организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку инновационных проектов и технологического предпринимательства в регионе.

Результаты проекта

- университет выступает в качестве инновационного хаба Юга России, нацеленного на эффективный трансфер технологий и коммерциализацию собственных и сторонних результатов интеллектуальной деятельности;

- в университете формируется система и культура трансфера знаний и технологий, квалифицированная команда, внедряются эффективные механизмы управления взаимодействием между университетом и внешними партнерами;
- обеспечивается эффективная коммерциализация инноваций университета;
- в университете созданы и работают объекты инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубатор, технопарк и инжиниринговые центры);
- установлены и развиваются партнерские связи университета со спонсорами, консалтинговыми фирмами и венчурными инвесторами.
- формируется инновационная экосистема в регионе, возникает и расширяется сообщество технологических предпринимателей;
- регион становится участником национальной технологической инициативы не менее чем по 4 рынкам НТИ (AutoNet, HealthNet, TechNet, FoodNet), университет является их координатором;
- функционирует площадка «Банк перспективных инновационных проектов» Волгоградской области;
- функционирует бизнес-инкубатор для привлечения инвестиций на развитие или создание инновационных технологий (производств);
- повышается социально-экономическая активность молодежи, реализующей творческие идеи, способной создавать новые интеллектуальные продукты; талантливая молодежь самореализуется в регионе, снижается ее отток из региона;
- повышается эффективность и конкурентоспособность региональных предприятий за счет внедрения инновационных технологий в производственный процесс;
- развивается благоприятная интеллектуальная и творческая деловая среда, формируется позитивное отношение общества к экономической политике региона, предпринимательству, инженерному образованию.

Партнеры проекта

- Администрация Волгоградской области;
- Университет ИТМО;
- ГАУ ВО «Волгоградский областной бизнес-инкубатор»;
- АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады»;
- АО «Волжский трубный завод»;
- АО «ВГАЗ-СУАЛ» и др.

Ссылки на фото, видеоматериалы и публикации в СМИ

http://www.vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/

http://vstu.ru/university/press-center/news/sotrudnikam/spetsialisty_iz_universiteta_itmo_obuchali_nauke_privlecheniya_deneg_dlya_nauki_prepodavateley_volgg/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/strane_nuzhna_velikaya_mirnaya_tekhnologicheskaya_revolyutsiya_v_volggtu_nachala_svoyu_rabotu_xxii_r/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/v_opornom_universitete_sostoyalsya_vebinar_integratsiya_v_mirovuyu_nauku_retsenziruemye_zhurnaly_i_m/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/ia_vysota_102_v_volgogradskom_politekhe_uchenye_poluchili_1_5_milliona_rubley_na_razvitie_innovatsio/

http://vstu.ru/university/press-center/news/nauka-i-innovatsii/vashi_proekty_nuzhny_regionu_i_strane_v_opornom_universitete_zavershila_svoyu_rabotu_startap_shkola/

http://vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/o_rol_i_opornogo_universiteta_v_protsesse_vnedreniya_ndt_na_predpriyatiyakh_regiona_rasskazal_na_prosh/

http://vstu.ru/university/press-center/news/dostizheniya/pozdravlyаем_pobediteley_konkursa_grantov_dlya_molodykh_uchenykh_volggtu/

<http://vpravda.ru/obshchestvo/innovacii-poluchili-novyy-impuls-dlya-realizacii-47246>

<http://vpravda.ru/obshchestvo/volgogradskoe-nauchnoe-soobshchestvo-pomozhet-reshit-problemu-zagryazneniya-eniseya-42650>

<http://vpravda.ru/obshchestvo/v-god-ekologii-likvidiruyut-opasnyy-obekt-promyshlennyh-otvodov-43013>

<http://gorvesti.ru/society/volgogradskie-uchenye-pomogut-tye-ochistit-enisey-42738.html>

<http://gorvesti.ru/education/v-volgogradskom-politekhe-sobralis-mashinostroiteli-so-vsey-rossii-44732.html>

<http://gorvesti.ru/blagoustr/v-volgogradskoy-oblasti-v-god-ekologii-likvidiruyut-prud->

nakopitel-opasnykh-otkhodov-43053.html

<http://gorvesti.ru/education/status-tsentra-innovatsiy-dva-volgogradskikh-vuza-stali-pobeditelnyami-konkursa-minobrnauki-rossii-48268.html>

<http://gorvesti.ru/education/delegatsiya-volgogradskogo-politekha-predstavila-svoi-razrabotki-na-vserossiyskoy-vystavke-48140.html>

<http://gorvesti.ru/society/v-svetloyarskom-rayone-likvidiruyut-prud-nakopitel-49163.html>

<http://vv-34.ru/v-kirovskom-raione-nachalas-likvidacija-svalki-ubiicy.html>

<http://vv-34.ru/v-kirovskom-raione-volgograda-poluvekovuyu-svalku-uberut-za-dva-goda.html>

<http://vv-34.ru/so-svalki-v-kirovskom-raione-vyvezeno-20-tysjach-kubometrov-othodov.html>

<http://volg.mk.ru/articles/2017/11/20/innovacii-poluchili-novyy-impuls-dlya-realizacii.html>

<http://v102.ru/analytic/69707.html>

<http://v102.ru/nauka/69391.html>

<http://v102.ru/nauka/63492.html>