

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ, академик РАН



В.И. Лыбак

«20» января 2017 г.



**Отчет за 2016 год
о реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»
на 2016 - 2020 годы**

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

« _____ » _____ 2017 г.

Оглавление

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.....	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.	7
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.	9
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):.....	11
4.1. Модернизация образовательной деятельности.....	11
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	20
4.3. Развитие кадрового потенциала	25
4.4. Модернизация системы управления университетом.....	29
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.....	33
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	35

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.

1.1. Привлечены предприятия и организации реального сектора экономики региона к созданию и реализации образовательных программ (далее ОП) с учетом их текущих и перспективных потребностей. Сформирован реестр приоритетных партнеров (предприятий и организаций), руководители и ведущие специалисты которых задействованы в образовательном процессе (при разработке ОП: формирование профессиональных компетенций, структура и содержание ОП; при реализации ОП: участие в образовательном процессе, в проектной деятельности, в оценке сформированности профессиональных компетенций и т.д.). Количество привлеченных руководителей и специалистов предприятий-партнеров для разработки ОП в течение года выросло до 28. Доля реализуемых основных образовательных программ, ориентированных на потребности региональной экономики, составляет 40%.

1.2. Модернизирована часть реализуемых и разрабатываются новые гибкие практико-ориентированные образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов с освоением профессиональных профилей под нужды региональных предприятий и организаций, программы подготовки магистров, сочетающие учебный процесс с решением научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах научных и производственных предприятий региона, малых инновационных предприятий. Преобразования идут по двум основным направлениям:

– практика массовой актуализации образовательных программ, реализуемых в университете с использованием инструментов: модульный принцип построения ОП, сквозная проектная деятельность, учет требований профстандартов, потребностей в профессиональных компетенциях предприятий и организаций региона;

– разработка инновационных образовательных программ (формирующих уникальные компетенции), на реализацию которых направляются дополнительные ресурсы университета.

Определены направления подготовки бакалавриата и магистратуры, по которым идут разработки инновационных программ:

- 09.03.01 и 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.01 Машиностроение;
- 15.03.05 и 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- 18.04.01 Химическая технология;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 27.03.05 Инноватика;
- 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

1.3. Для подготовки технического задания на создание системы мониторинга и независимой оценки качества профессиональных ОП определена методология, разработана документация и процедуры мониторинга качества ОП с привлечением внешних и внутренних экспертов, анализом мнений всех заинтересованных целевых аудиторий (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, работодатели, академическое сообщество, профессиональные ассоциации). Результаты мониторинга и оценки будут использоваться для управления образовательными программами.

1.4. Определены приоритетные направления тем для конкурсов ППС университета на лучшие проекты преобразований в области модернизации образовательной деятельности, целью которых является максимальное вовлечение ППС в программу преобразований, повышение лояльности ППС и АУП, снижение сопротивления изменениям, выявление лидеров изменений и ключевых разработчиков проектов развития.

1.5. В рамках формирования системы трансфера и капитализации разработок были выделены основные центры и лаборатории, деятельность которых направлена на реализацию научно-исследовательских и инновационных проектов в интересах региональных, а также российских и зарубежных предприятий и организаций. Благодаря привлечению в кадровый состав центров и лабораторий ведущих ученых, перспективных молодых ученых, аспирантов и студентов, разработке и утверждению планов развития центров до 2020 года, а также грантовой поддержке на оснащение центров и лабораторий в 2016 году объем выполненных научных исследований и выпуск наукоемкой продукции вырос до 377 млн. руб. (в 2015 году – 333 млн. руб.), в том числе в интересах индустриальных партнеров Волгоградской области – 62,9 млн. руб. Пилотным проектом стало заключение и реализация комплексного договора с АО «Волжский трубный завод» по 4 направлениям научных исследований, общий объем выполненных работ составил более 2,5 млн.руб. Значимость научных исследований, проводимых в университете, была отмечена на разных уровнях: ректор ВолГТУ д.т.н. профессор Лысак В.И. избран действительным членом РАН; коллектив авторов под руководством академика Новакова И.А. удостоен премии Правительства РФ.

1.6. Внедрение системы консультационной поддержки в продвижении научных результатов сотрудников университета в национальном и международном академическом

пространстве позволило увеличить активность НИР в участии в конкурсах по различным направлениям науки и техники (в 2016 году подано 187 заявок, в 2015 году – 128 заявок), а также публикационную и изобретательскую активность (в 2016 году базах данных Scopus и Web Of Science проиндексировано 232 (в 2015 году – 193) и 136 (в 2015 году – 124) публикаций соответственно; подана 251 заявка на объекты интеллектуальной собственности и получено 253 патента на изобретения и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ).

1.7. В университете сформирован инжиниринговый центр «Полимерные композиционные материалы и технологии» в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности», (подпрограмма 19 «Развитие инжиниринговой деятельности и промышленного дизайна»). Отработана модель продвижения разработок университета и создания инновационных продуктов в кооперации с рядом малых предприятий. В рамках модели организован проектный офис на основе государственно-частного партнерства университетских структур и субъектов малого и среднего предпринимательства. Реализовано разработок и инновационной продукции на сумму 68 млн. руб. Подготовлена концепция инновационного кластера, специализирующегося на разработке и производстве новых полимерных материалов и изделий из них, в том числе с применением аддитивных технологий. Прорабатывается вопрос сотрудничества с тремя кластерами Франции, специализирующимися на инновационных химических технологиях и полимерных материалах.

1.8. Разработан план новой конфигурации элементов областной инновационной инфраструктуры. План включает размещение Волгоградского областного бизнес-инкубатора, представительства АСИ в Волгоградской области и «Корпорации развития Волгоградской области», а также создание университетского бизнес-инкубатора. Предполагается дальнейшее развитие технопарковой зоны на базе Волжского научно-технического комплекса (филиала ВолГТУ) и лабораторно-экспериментального корпуса ВолГТУ. На территории последнего в настоящее время успешно функционируют компании, производящие высокотехнологичную импортозамещающую продукцию (установки опреснения воды, высокоресурсные подшипники).

1.9. ВолГТУ вовлечен в различные проекты развития Волгоградской области: сотрудники опорного вуза вошли в состав рабочих групп по разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года», в составы общественных советов при комитетах администрации региона; университет стал коммуникационной площадкой для проведения различных мероприятий, направленных

выработку предложений по развитию промышленности, малого и среднего предпринимательства, строительного комплекса, ЖКХ, транспорта и связи.

В процессе реализации программы развития были выделены стратегические проекты, которые тесно взаимосвязаны между собой и затрагивают все направления преобразований:

– проект «Конвейер инноваций», целью которого является продвижение инновационных проектов региона (как вуза, так и партнеров) на основе кооперации университетских структур с субъектами предпринимательства и создания проектного офиса, использования государственно-частного партнерства, а также вовлечение сотрудников и обучающихся в состав проектных команд;

– проект «Умный город», целью которого является продвижение инноваций в сфере городской инфраструктуры за счет применения энерго- и ресурсосберегающих и цифровых технологий; проект предполагает глубокую интеграцию подразделений университета с крупными компаниями, обеспечивающими развитие и поддержку региональной инфраструктуры и обеспечение ресурсами городских территорий;

– проект «Интеграл», целью которого является организация сквозной проектной деятельности в образовании (от школьников до выпускников вузов), обеспечение привлекательности инженерного образования и инженерной карьеры в регионе, рост числа технологических предпринимателей;

– проект «Школа компетенций», целью которого является предоставление научно-образовательных ресурсов, консалтинговых услуг, коммуникационных площадок для различных групп регионального общества; формирование и развитие предпринимательских, коммуникативных и творческих компетенций, а также различных востребованных в регионе профессиональных компетенций, в том числе по продвижению высокотехнологичных решений.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.

Программа «Бонус за ЕГЭ» как часть комплексной системы работы с абитуриентами (дифференцирование стипендии поступившим на инженерные специальности абитуриентам с высокими баллами ЕГЭ).

Реализация программы позволяет увеличить численность поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, направлена на повышение привлекательности инженерного образования у абитуриентов Волгоградской области, рост стремления абитуриентов к повышению своего образовательного уровня и осознанность при выборе инженерных профессий.

Реализация программы позволила увеличить показатель количества студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ («Бонус за ЕГЭ») за отчетный период более чем в два раза по сравнению с плановым значением (49 участников по 11 направлениям подготовки).

Система поддержки и продвижения научных результатов сотрудников университета в национальном и международном академическом пространстве.

Данная система включает организацию доступа сотрудников к значимым полнотекстовым и реферативным базам, оказание консультационной поддержки, реализацию программ мобильности, повышения квалификации и стажировок, а также комплекс стимулирующий мероприятий.

Консультационная поддержка заключается в консультационном сопровождении работы с международными электронными базами данных (в том числе редактирование и поддержание в актуальном состоянии профилей авторов), написания и подачи заявок и отчетности на конкурсы российских и зарубежных научных фондов, полного цикла подачи статьи в соответствии с требованиями журнала (выбор высокорейтинговых журналов для публикации оригинальных статей; оформление статьи, отправка статьи в редакцию журнала, ответ на рецензию, исправление замечаний).

Реализация мероприятий позволила повысить публикационную активность научно-педагогических работников (в том числе с участием аспирантов и студентов) в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных Scopus и Web of Science: в 2016 году число публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП выросло с 16,41 (2015 год) до 21,69, число публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП выросло с 8,65 (2015 год) до 12,72,.

Проект «Школа компетенций».

Настоящий проект представляет собой систему научно-образовательных продуктов (модулей), разработанных в соответствии с актуальными и перспективными

потребностями заинтересованных групп, предоставление услуг консалтинга и информационной поддержки, а также организация и обеспечение коммуникационных площадок, обеспечивающих взаимодействие этих групп. Проект задействует все целевые группы региона: школьники, студенты, научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал, сотрудники предприятий и организаций и население региона. Проект направлен на формирование и развитие предпринимательских, коммуникативных и творческих компетенций, а также профессиональных компетенций, в том числе по продвижению высокотехнологичных решений.

Преимуществом проекта является не только то, что он предполагает задействование всех заинтересованных групп региона, но и объединяет все блоки преобразований программы развития, позволяя совершенствовать образовательную деятельность, использовать результаты научных исследований в образовательном процессе, формировать устойчивые связи с региональной средой, формировать кадровый резерв, обеспечивать качество управления, а также увеличить вовлеченность сотрудников в преобразования.

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.

Одной из выявленных в процессе реализации программы проблем является не достаточно выстроенный механизм коммуникаций внутри опорного университета, а также с бизнес-партнерами и стейкхолдерами (администрация региона, предприятия и организации, общество).

Сложности во внутренних коммуникациях, прежде всего, связаны с процессами присоединения одного университета к другому, появлением новых подразделений. Для решения этой проблемы в 2016 году были предприняты меры, направленные на совершенствование организационной структуры опорного университета: создание или реорганизация административных подразделений, оптимизация сети (структуры) факультетов и кафедр, определение регламента работы подразделений.

С целью совершенствования коммуникаций с администрацией региона была проведена работа по включению сотрудников в совещательные органы и структуры региона (общественные советы, рабочие группы при администрациях Волгоградской области и Волгограда по определению целей, стратегических приоритетов, задач и направлений социально-экономического развития региона). Для решения проблем в коммуникациях с предприятиями и организациями внедряется проект «Корпорация», который направлен на структурирование партнерских взаимодействий по различным направлениям и создание комплексной системы мер реагирования на потребности бизнес-партнеров. Для решения проблемы в коммуникациях с регионом подготовлен медиаплан, реализуется проект по созданию медиа-центра ВолгГТУ, ведется работа по структурированию сообществ ВУЗа в социальных сетях. С целью популяризации инженерных профессий в регионе и повышения образовательного уровня абитуриентов проводятся профориентационные мероприятия, включающие ежемесячные «Дни открытых дверей», олимпиады, «Школы выходного дня» зимние и летние школы, заключение договоров с образовательными организациями. Идет разработка проекта участия совместно с администрацией Волгоградской области в конкурсе по созданию на базе университета детского технопарка «Кванториум».

Второй выявленной проблемой является недостаток компетенций у профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала для их активного вовлечения в реализацию программы развития опорного университета, для осуществления преобразований и модернизации основных направлений деятельности. Речь идет об организационных компетенциях, компетенциях по управлению изменениями, коммуникативных и предпринимательских компетенциях, компетенциях по

применению методов проектного обучения, цифровых технологий, организации командной работы.

Для решения проблемы в университете предпринимаются меры: разработан и реализуется комплекс соответствующих образовательных модулей по формированию указанных компетенций для профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в рамках проекта «Школа компетенций»; разработана и реализуется система материального и морального стимулирования активного участия ППС в реализации программы преобразований; реализуется комплекс мероприятий по закреплению молодых научных и педагогических кадров в опорном университете; создано специальное подразделение (программный офис) по сопровождению, консультационной и организационной поддержке программы, анализу выполнения ее целевых показателей.

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):

4.1. Модернизация образовательной деятельности

В соответствии с программой развития по настоящему направлению были реализованы мероприятия по совершенствованию системы работы с абитуриентами, формированию портфеля востребованных образовательных продуктов и модернизации технологий образовательной деятельности:

- развитие системы формирования качественного состава абитуриентов и их ориентирования на выбор профессии;
- развитие системы привлечения талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов.
- совершенствование организации образовательного процесса;
- создание и актуализация образовательных продуктов, в т.ч. ориентированных на потребности региональной экономики;
- развитие подготовки иностранных специалистов и расширение экспорта образовательных услуг;
- создание системы оценки качества образовательных программ;
- организация проектной деятельности;
- модернизация информационного обеспечения образовательной деятельности.

Таблица 4.1. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (нарастающим итогом), шт.	29	26	
Наличие информационно-образовательного портала, в т.ч. для работы с потенциальными абитуриентами, да/нет	нет	нет	

Количество пользователей информационно-образовательного портала (за отчетный период), чел.	-	-	
Количество реализуемых программ дополнительного образования детей с ориентированием на инженерную подготовку (нарастающим итогом), шт.	11	10	
Количество проведенных профориентационных мероприятий (за отчетный период), шт.	64	60	
Количество участников профориентационных мероприятий (за отчетный период), чел.	4895	4000	
Количество мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период), шт.	11	6	
Количество участников мероприятий, проведенных с участием ВолгГТУ для потенциальных абитуриентов (конференций, олимпиад, конкурсов, летних школ, школ выходного дня и др.) (за отчетный период), чел.	2228	1500	
Количество студентов первого курса - участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ («Бонус за ЕГЭ») (за отчетный период), чел.	49	22	
Количество образовательных программ на которые поступают участники программы («Бонус за ЕГЭ») (за отчетный период), шт.	11	11	

Доля образовательных программ, построенных по модульному принципу (нарастающим итогом), %	33	30	
Количество привлеченных руководителей и специалистов предприятий-партнеров в течение года для разработки образовательных программ (за отчетный период), чел.	28	4	
Количество базовых кафедр, созданных совместно с научными организациями и промышленными предприятиями региона (нарастающим итогом), шт.	2	2	
Количество реализуемых сетевых образовательных программ (нарастающим итогом), шт.	0	2	Есть соглашения, ОП будут реализованы в следующем учебном году, программы рассчитаны для реализации в течении всего учебного семестра с прохождением промежуточной аттестации в организации-партнере
Доля актуализированных образовательных продуктов (нарастающим итогом), %	57	50	
Доля реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом), %	40	30	
Доля реализуемых программ ДПО, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом), %	89	85	

Доля поступивших в магистратуру и аспирантуру, получивших предыдущее образование в другом вузе, от общего числа поступивших в текущем году (за отчетный период), %	17,6	5	
Количество обучающихся по сетевым образовательным программам (за отчетный период), чел.	0	10	Есть соглашения, ОП будут реализованы в следующем учебном году, программы рассчитаны для реализации в течении всего учебного семестра с прохождением промежуточной аттестации в организации-партнере
Доля иностранных обучающихся по основным образовательным программам (за отчетный период), %	5,7	4	
Количество программ, по которым обеспечена и ведется реализация модулей на иностранном языке (нарастающим итогом), шт.	2	2	
Доля образовательных программ, в которых реализована сквозная проектная деятельность (нарастающим итогом), %	27	20	
Количество НПР, привлеченной к сквозной проектной деятельности (за отчетный период), чел.	110	20	
Количество предприятий (организаций), участвующих в образовательной деятельности университета (за отчетный период), шт.	42	20	

Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), задействованных в образовательном процессе (за отчетный период), чел.	150	30	
Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), привлеченных к проектной деятельности обучающихся (за отчетный период), чел.	35	4	
Доля выпускных квалификационных работ по темам, согласованных (предложенных) предприятиями и организациями региона (нарастающим итогом), %	47	40	
Количество проектов (дипломных, творческих и др.), победивших на конкурсах различного уровня (за отчетный период), шт.	29	5	
Количество специализированных программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности (за отчетный период), шт.	38	38	
Количество наименований учебников и учебных пособий, выпущенных в отчетный период, в расчете на 1 НПП (за отчетный период), шт.*	0,27*	0,1	
Количество программных продуктов, используемых для обеспечения образовательной деятельности (за отчетный период), шт.*	55	55	
Количество библиотечных и информационных электронных баз данных, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом), шт.	30	28	
Доля дисциплин, по которым представлены электронные образовательные ресурсы (нарастающим итогом), %	65	65	

* **Корректировка наименования показателя вследствие допущенной технической ошибки (опечатки): изменить наименование показателя «Количество наименований учебников и учебных пособий, выпущенных в отчетный период, в расчете на 100 НПР» на «Количество наименований учебников и учебных пособий, выпущенных в отчетный период, в расчете на одного НПР»**

В рамках совершенствования системы работы с абитуриентами за отчетный период было проведено более 60 профориентационных мероприятий с количеством участников – около 4900 человек. В качестве элемента системы с целью популяризации инженерных профессий в регионе и повышения образовательного уровня абитуриентов, поступающих на технические специальности, в университете было организовано 11 конкурсных мероприятий для школьников, в которых приняли участие более 2200 человек. Среди мероприятий: смотр-конкурс «Ломоносов» - наш первый университет», «Интегралец», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», научное многоборье творческих проектов «Будущий инженер», конкурс исследовательских работ учащихся ОУ Волгоградской области «Химия и жизнь», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. На базе факультета довузовской подготовки (ФДП) ВолгГТУ совместно с кафедрой «Клинической фармакологии и интенсивной терапии» ВолгГМУ и при поддержке ассоциации клинических фармакологов проходила подготовка к реализации проекта «Зимняя школа молодого ученого». Участники проекта – учащиеся 4-8 классов средних школ Волгограда и области. В рамках проекта его участники получают базовые сведения из основ теории электрических цепей и работы электронных устройств, смогут приобрести навыки математического моделирования в среде Mathcad и навыки моделирования режимов работы электрических цепей в современных программных продуктах. Один из образовательных дней программы «Зимняя школа молодого ученого» посвящен вопросам медицины, молекулярной биологии и клинической фармакологии и будет реализован ведущими преподавателями ВолгГМУ. На занятиях по робототехнике учащимся будет предложено реализовать свой собственный проект колесного роботизированного устройства и испытать его «в полевых условиях» – на полях представленных Сетевой лабораторией РоботоЛАБ. Будут реализованы и другие проекты.

В рамках реализации программы «Бонус за ЕГЭ» участниками ее в отчетном периоде стали 49 студентов (это в 2,5 раза превосходит показатели предыдущего года), которые поступали на 11 приоритетных направлений подготовки. Увеличился и показатель среднего балла ЕГЭ поступающих на приоритетные направления (достигнутое максимальное значение – 237 баллов).

В рамках мероприятия по развитию системы формирования качественного состава абитуриентов и их ориентирования на выбор профессии осуществлено дооснащение информационного центра при лицее университета.

Идет разработка проекта участия совместно с администрацией Волгоградской области в конкурсе по созданию на базе университета детского технопарка «Кванториум» (проведен ряд совещаний). Участники: комитет образования и науки, комитет экономики, комитет промышленности и торговли, представительство АСИ в Волгоградской области. Реализация проекта позволит развить инфраструктуру дополнительного образования, разработать и реализовать программы дополнительного образования детей нового поколения, обеспечить осознанный выбор инженерных профессий, закрепить за университетом профиль регионального ресурсного центра.

В рамках блока мероприятий по формированию портфеля востребованных образовательных продуктов в отчетном периоде проведен ряд мероприятий по вовлечению ИПС в процессы преобразований в области модернизации образовательной деятельности. Предложен и реализован проект формирования рабочих групп разработчиков ОП (условное название: группа А – разработка проектов инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям развития университета; группа В – разработки в области актуализации образовательных программ, ориентированных на массовую подготовку (реализация модульного принципа построения ОП; учет требований профстандартов и потребностей предприятий-партнеров). В рамках блока мероприятий налажен обмен опытом с Московским политехническим университетом. Для разработчиков ОП был организован обучающий семинар «Модернизация образовательных программ» с участием А.Ю. Филипповича (декан факультета информатики и систем управления, профессор НОЦ ИКТ Московского Политеха, эксперт-методист WorldSkills Россия, МОН, ИИТО ЮНЕСКО, заместитель директора МАК ИКТ, ведущий НОК CLAIM, член Совета по профессиональным квалификациям в области ИТ). На семинаре обсуждались структурные решения, необходимые для модернизации ОП (создание дирекции ОП, введение руководителей ОП), основные направления модернизации, модели интенсивного бакалавриата и технологической магистратуры, структура и содержание ОП, подходы к построению ОП по модульному принципу, организацию проектной деятельности обучающихся, а также механизмы взаимодействия с работодателями. Разработки в области актуализации образовательных программ позволили реализовать модульный подход к построению ОП в более чем 30% образовательных программ, ориентировать 40% ОП на потребности предприятий и организаций региона (а также 85% программ дополнительного

профессионального образования), актуализировать более 50% ОП по различным направлениям.

Проведен конкурс на лучшую научно-методическую разработку. На конкурс преподавателями и сотрудниками университета было представлено 48 работ по шести приоритетным направлениям: «Реализация образовательных программ с использованием модульного принципа»; «Организация сквозной проектной деятельности обучающихся»; «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании»; «Система мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ»; «Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантов»; «Лучшие практики взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики». По результатам конкурса отмечены 11 работ.

В рамках мероприятия по созданию и актуализации образовательных продуктов созданы или модернизированы учебные лаборатории: лаборатория «Сварка металлов», лаборатория «Добыча, транспортировка и хранение нефти и газа», лаборатория «Электрические системы, передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения», учебно-производственная лаборатория технологии мясных продуктов, учебно-демонстрационная лаборатория «Умный город», лаборатория «Информационное моделирование зданий» и др.

В рамках мероприятий по развитию подготовки иностранных специалистов и расширению экспорта образовательных услуг на факультете подготовки иностранных специалистов с целью лучшего освоения программ студентами-иностранцами оснащен лингафонный кабинет. По результатам проведенной работы по расширению экспорта образовательных услуг ВолгГТУ вошел в список университетов, рекомендованных для обучения гражданам Ирана (единственный вуз на территории Волгоградской области).

В рамках блока мероприятий по модернизации технологий образовательной деятельности апробирована методика использования проектного обучения, направленная на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, способностей реализовывать новые идеи, воспринимать новые технологии в науке и бизнесе, совмещать фундаментальные исследования с прикладными, вести научно-технические и гуманитарно-экономические разработки, коммерциализировать полученные результаты. Для разработки методики обучения элементам проектной деятельности будущих инженеров используется метод сквозного проектирования, который широко распространен при разработке (проектировании) САПР, объектов строительства и архитектуры, ижиниринга под ключ, бизнес-планов, и т.д., и представляет собой передачу результатов одного этапа проектирования на следующий в единой проектной среде; при

этом изменения, вносимые на любом этапе, должны отображаться во всех частях проекта. Разработана концепция «карты сквозной проектной деятельности» для использования в массовой практике реализации образовательных программ, представляющая собой многоуровневую систему деятельности студентов по выполнению семестровых заданий, курсовых проектов (как элементов общего проекта) и дипломного проектирования, основанную на интеграции профилирующих дисциплин, включающую формирование междисциплинарных связей и способов их реализации на каждом этапе обучения в вузе. Разработки по использованию проектной деятельности апробированы на 27% реализуемых образовательных программ.

Для реализации проектной деятельности обучающихся привлечен ряд руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций большинства отраслей экономики региона: химическая промышленность и нефтепереработка, машиностроение, металлургия, производство стройматериалов, ЖКХ, строительство, пищевое производство, сельское хозяйство, легкая промышленность, транспорт, логистика и др. Более 100 НПР университета также вовлечены в проектную деятельность обучающихся. В образовательный процесс по разработке и реализации образовательных программ вовлечено 150 руководителей и специалистов предприятий региона, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций, структуры и содержания ОП; ведут лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, задействованы в проектной деятельности, в оценке сформированности профессиональных компетенций, в формировании актуальных тематик ВКР и т.д.).

Реализация мероприятий, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся, позволило представить проекты обучающихся на конкурсы различного уровня. В отчетном периоде 29 проектов удостоены призовых мест. К примеру, 16 студенческих работ стали победителями первого Волгоградского областного студенческого архитектурно-градостроительного конкурса, который завершился в декабре 2016г. Конкурс был организован в рамках выполнения задачи, поставленной губернатором А.И. Бочаровым, по привлечению творческого потенциала студентов профильных вузов к решению конкретных проблем улучшения архитектурного облика Волгограда и всего региона.

В рамках дальнейшего развития проектной деятельности обучающихся ведется обсуждение проекта по созданию центра проектной деятельности с пространствами для коворкинга, творческими мастерскими, центром технической информации.

В 2016 году на базе университета начато создание учебно-демонстрационного центра технологий машиностроения. Реализация проекта ведется совместно с ООО «Пумори-

инжиниринг инвест». В составе УДЦ предусмотрены учебный класс, оснащенный специальными средствами имитационного моделирования процесса обработки и производственно-технический центр, оборудованный станками и обрабатывающими центрами Okuma. Создаваемый центр будет решать задачи: подготовка высококвалифицированных кадров в первую очередь для предприятий машиностроения региона (АО «ФНПЦ «Титан - Баррикады», АО «ПК «Ахтуба», ОАО «Волгограднефтемаш» и др.); демонстрация возможностей современных технологий машиностроения, металлообрабатывающих станков, инструмента и оснастки; разработка и реализация комплексных проектов техпервооружения совместно с машиностроительными предприятиями Волгоградской области и ЮФО; переподготовка персонала машиностроительных предприятий.

В целях обеспечения реализации блока мероприятий в отчетном периоде для обеспечения образовательного процесса по актуализированным образовательным программам издано сотрудниками университета 297 учебников и учебных пособий, использовано 55 программных продуктов (в т.ч. 38 из них для обеспечения проектной деятельности обучающихся), 30 библиотечных и информационных баз (полнотекстовых и реферативных, отечественных и зарубежных).

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

По направлению преобразований были запланированы мероприятия совершенствования системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также формирования портфеля востребованных интеллектуальных продуктов:

- оптимизация исследовательской структуры ВолгГТУ;
- создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов и публикаций сотрудников ВолгГТУ в национальном и международном академическом пространстве;
- реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, российских и зарубежных предприятий и организаций;
- формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний.

Таблица 4.2. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество созданных и реорганизованных научных подразделений ВолгГТУ для решения задач региональных и российских партнеров в области НИОКТР (нарастающим итогом), шт.	3	1	
Количество действующих соглашений о партнерстве в области НИОКТР (нарастающим итогом), шт.	20	20	
Количество публикаций, индексируемых БД РИНЦ (за отчетный период), шт.	3874	3000	
Количество публикаций, индексируемых БД Web of Science (за отчетный период), шт.	136	91	
Количество публикаций, индексируемых БД Scopus (за отчетный период), шт.	232	163	
Доля НПП, имеющих публикации в БД Web of Science (за три года, предшествующих дате составления отчета), %	5,1	5	
Доля НПП, имеющих публикации в БД Scopus (за три года, предшествующих дате составления отчета), %	26,1	25	
Количество полнотекстовых электронных баз данных научных журналов, баз цитирования, баз научной периодики, на которые есть ежегодная подписка (нарастающим итогом), шт.	21	20	
Количество организованных региональных, российских и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе ВолгГТУ (за отчетный период), шт.	15	15	

Объем средств, получаемых от научной и инновационной деятельности (за отчетный период), млн. руб.	376,7	375	
Объем средств, получаемых от НИОКТР в интересах региональных предприятий и организаций (за отчетный период), млн. руб.	62,9	60	
Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным и региональным научно-техническим программам (за отчетный период), шт.	80	80	
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении НИОКТР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе (за отчетный период), %	23,1	18	
Количество заключенных лицензионных соглашений на использование РИД, созданных в ВолгГТУ в ходе научных исследований (нарастающим итогом), шт.	1	1	
Количество РИД, созданных в ВолгГТУ в ходе научных исследований и реализованных собственными силами (нарастающим итогом), шт.	10	10	
Количество выставок и ярмарок по продвижению научных продуктов с участием ВолгГТУ в качестве экспонента (за отчетный период), шт.	10	10	

С целью обеспечения концентрации усилий имеющихся в опорном университете высококвалифицированных научных кадров, финансовых средств, современного исследовательского и технологического оборудования в 2016 году созданы Центры превосходства «Органические соединения, полимеры и гибридные материалы», «Новые перспективные материалы» и инжиниринговый центр «Строительные технологии и дизайн». Основными задачами центров являются:

– достижение высокого уровня фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера, выполняемых по приоритетным в РФ направлениям развития науки и техники;

– увеличение объема внедрения наукоемких прорывных разработок на региональных, федеральных и зарубежных предприятиях;

– повышение количества и значимости публикаций результатов исследований в изданиях, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science;

– вовлечение талантливых молодых ученых и студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

– повышение мобильности ученых и их квалификации за счет организации стажировок под руководством ведущих российских и зарубежных ученых, на базе мировых университетов и промышленных корпораций;

– участие в крупных государственных проектах: РНФ и в рамках постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г. на базе тесного сотрудничества с предприятиями;

– проведение школ, конференций, симпозиумов, а также развитие межвузовских и международных научно-технических связей.

Значимость научных исследований, проводимых в созданных центрах, была отмечена в 2016 году на разных уровнях. Так ректор ВолгГТУ д.т.н. профессор Лысак В.И. избран действительным членом РАН. Научный коллектив центра превосходства «Органические соединения, полимеры и гибридные материалы» под руководством академика РАН И.А. Новакова был удостоен премии Правительства России в области науки и техники за разработку и внедрение импортозамещающих синтетических покрытий на основе реакционно-способных олигомеров для устройства спортивных объектов.

В рамках реализации мероприятия по оптимизации исследовательской структуры ВолгГТУ в отчетном году осуществлено дооснащение и ввод в эксплуатацию вычислительного кластера ВолгГТУ и лаборатории аминокислотного анализа.

Осуществлена грантовая поддержка проектов по созданию лабораторий, деятельность которых направлена на реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах региональных, а также российских и зарубежных предприятий и организаций. Поддержку получили лаборатории: лаборатория «Строительные материалы и изделия», лаборатория «Геоконсалтинг», лаборатория «Мониторинга окружающей среды», лаборатория «Контроль качества дорожных покрытий» и лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении». Также была

осуществлена поддержка функционирующих на базе университета Центра коллективного пользования «Физико-химические методы анализа», инжинирингового центра «Полимерные композиционные материалы и технологии».

В рамках системы поддержки и продвижения научных результатов сотрудников университета в национальном и международном академическом пространстве в отчетном году осуществлены следующие мероприятия:

– разработано и внедрено положение о стимулировании публикационной активности научно-педагогических работников в изданиях, индексируемых БД Scopus, в зависимости от импакт-фактора (SNIP) издания. 359 сотрудников университета получили поощрения на общую сумму 1,6 млн. руб. за опубликованные труды в журналах, входящих в наукометрическую базу Scopus.

– обеспечен доступ к научным базам: реферативная и библиометрическая БД Scopus; реферативная и библиометрическая БД Web of Science, журналы Американского химического общества (ACS); журналы издательства Taylor & Francis; международная патентная БД Questel. В сотрудничестве с консорциумом «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» получен доступ к полнотекстовой журнальной БД Science Direct;

– разработаны разделы сайта университета по сопровождению конференций и научных проектов ВолгГТУ.

В рамках формирования сети стратегических партнерств с опорным университетом за отчетный период было заключено 20 соглашений о сотрудничестве, в частности с зарубежными организациями: Калифорнийский университет в Дэвисе (США), Римский университет Ла Сапиенца (Италия), Белорусско-Российский университет (Белоруссия); с российскими организациями: Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН, Юго-Западный государственный университет, Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН другими, а также с региональными организациями: АО «Федеральный научно-производственный центр «Титан-Баррикады», Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский филиал Института катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, ОАО «Корпорация развития Волгоградской области» и другими.

В отчетном году начата работа созданию на территории университета бизнес-инкубатора: разработана концепция бизнес-инкубатора ВолгГТУ; определены потенциальные партнеры; идет разработка его бизнес-плана; проведены маркетинговые исследования проектов, предложенных для продвижения; идет оснащение бизнес-

инкубатора. К работе по созданию привлечены представительство АСИ в Волгоградской области и Волгоградский областной бизнес-инкубатор.

С целью продвижения научных продуктов ВолгГТУ сотрудники университета в 2016 году приняли участие в ряде мероприятий, среди которых «ПРОМ-VOLGA-2016», «Открытые инновации», ВузпромЭкспо (участие отмечено дипломом), «Восточный экономический форум» ВЭФ-2016, «ИННОПРОМ 2016», Казанская венчурная ярмарка. В то же время на базе университета состоялось 15 крупных федеральных и региональных конференций, в частности: III Всероссийская научно-техническая конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы строительства, ЖКХ и техносферной безопасности» (25 апреля - 30 апреля), V Международная Конференция-школа по химической технологии ХТ'16 (16 мая - 20 мая), X Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс в дорожной отрасли юга России» (18 мая - 20 мая), Всероссийский смотр-конкурс лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок (8 июня — 9 июня), XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (8 ноября - 11 ноября) и другие. Для обеспечения подобных мероприятий в будущем были отремонтированы и оснащены помещения для диссертационного зала и конференц-зала.

В рамках опорного университета расширена практика привлечения студентов к реализации научных проектов. В 2016 году в научных проектах приняли участие более двух тысяч студентов, результаты их работы нашли отражение в 2000 публикациях и 99 патентах. Работы студентов удостоены дипломами и наградами (всего – 3053) на всероссийских, региональных конкурсах и конференциях. В частности, со своими проектами студенты приняли участие в межрегиональных научно-технических фестивалях «ИНЖПРОМФЕСТ-Новочеркасск» и «ИНЖПРОМФЕСТ-Кубань», заняв призовые индивидуальные места и первое командное место в последнем случае. В финальном мероприятии – Всероссийский студенческий научно-технический фестиваль «ВУЗПРОМФЕСТ», команда ВолгГТУ заняла первое командное место. Также среди успехов студентов ВолгГТУ стоит отметить выход в полуфинал чемпионата мира по программированию ACM ICPC (диплом II степени).

4.3. Развитие кадрового потенциала

В рамках направления в 2016 году были организованы мероприятия по внедрению системы эффективного контракта, созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, совершенствованию системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки:

- создание внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой деятельности;
- осуществление мероприятий по внедрению системы срочных контрактов;
- совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых НПР;
- реализация грантовой программы поддержки проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников ВолгГТУ;
- реализация программы поддержки функционирования докторантуры;
- создание внутривузовской модульной системы профессионального развития сотрудников (в рамках проекта «Школа компетенций»);
- реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПР и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья.

Таблица 4.3. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Создан внутрикорпоративный ресурс для мониторинга результативности академической, научной и управленческой деятельности, да / нет	нет	нет	
Доля работников из числа НПР и АУП, переведенных на эффективный контракт (нарастающим итогом), %	-	-	
Количество аспирантов и молодых НПР, принявших участие в программах международной и внутрироссийской мобильности в отчетном периоде (за отчетный период), чел.	36	30	
Количество участников программы поддержки проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых НПР (за отчетный период), чел.	36	35	

Количество участников программы поддержки функционирования докторантуры (за отчетный период), чел.	20	15	
Количество реализуемых модулей в «школе компетенций» (нарастающим итогом), шт.	5	5	
Доля работников из числа НПП и АУП, прошедших обучение в «школе компетенций» (за отчетный период), %	8,1	8	
Количество НПП и АУП, принявших участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности (за отчетный период), чел.	164	150	
Количество НПП и АУП, прошедших стажировки и повышение квалификации или переподготовку (за отчетный период), чел.	176	150	
Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук или PhD, в общей численности НПП вуза (за отчетный период), %	76,9	76	
Количество работников из числа НПП и АУП, прошедших языковую подготовку (нарастающим итогом), чел.	20	20	

В 2016 году в рамках реализации мероприятий по внедрению системы эффективного контракта в университете была проведена подготовительная работа: были определены критерии оценки результативности деятельности НПП; разработано и утверждено на ученом совете положение о рейтинговой оценке деятельности ППС опорного университета; разработано техническое задание на создание внутрикорпоративного ресурса с учетом утвержденной рейтинговой системы деятельности НПП; закуплено оборудование и программное обеспечение для планируемого к созданию 2017 году ресурса.

За отчетный период был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержку молодых научно-педагогических работников и закрепление их в университете. В программе мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП

и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья приняли участие 36 молодых НПР и аспирантов. 17 проектов, реализуемых с участием молодых НПР получили поддержку в рамках грантовой программы университета. В соответствии с действующей программой программы поддержки функционирования докторантуры ВолгГТУ в 2016 году поддержано 20 человек.

С целью формирования основных и дополнительных компетенций сотрудников вуза в 2016 году в рамках проекта «Школа компетенций» прошли занятия по пяти разработанным модулям: «Реализация компетентностного подхода в процессе модульного обучения», «Модульная структура образовательной программы», «Организация проектной деятельности», «Механизмы взаимодействия с работодателями», «Деловой английский язык». С семинарами выступили профессор МСХА им. К.А. Тимирязева М.Т. Громкова, декан факультета информатики и систем управления Московского политехнического университета А.Ю. Филиппович. Слушателями стали деканы факультетов и заведующие кафедрами, разработчики образовательных программ и члены рабочих групп по реализации программы развития – всего 98 человек.

В 2016 году в программах мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПР и АУП в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья приняли участие 164 человека, 176 сотрудников университета повысили свою квалификацию и стажировались в ведущих образовательных и научных российских и зарубежных центрах, таких как: Высшая школа экономики; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики; Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева; Российский университет дружбы народов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; Майкопский государственный технологический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ); Business and Marketing Improvement nv (B&MI nv) (г. Мол, Бельгия); Университет Южной Калифорнии (г. Лос-Анджелес, США), Bangalore Integrated Systems Solutions (г. Бангалор, Индия) и другие.

4.4. Модернизация системы управления университетом

В рамках направления развития в отчетном году реализовывались мероприятия по созданию и развитию эффективной системы управления в вузе, управлению репутацией ВолгГТУ, обеспечению внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета:

- совершенствование принципов управления деятельностью университета;
- создание и внедрение внутренней электронной корпоративной среды для обработки управленческой и финансово-экономической информации;
- создание системы взаимодействия с бизнес-партнерами;
- реализация программы по повышению уровня узнаваемости и формированию позитивного образа ВолгГТУ;
- создание и обеспечение функционирования структурного подразделения по сопровождению, организационной поддержке программы и анализу выполнения ее целевых показателей.

Таблица 4.4. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Доля структурных подразделений, прошедших аудит функционала и результативности деятельности (нарастающим итогом), %	-	-	
Доля расходов на администрирование бизнес-процессов в консолидированном бюджете (не более) (за отчетный период), %	9,8	10	
Количество внедренных информационных подсистем по направлениям административных и бизнес-процессов в университете (нарастающим итогом), шт.	7	5	
Количество бизнес-партнеров, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве (нарастающим итогом), шт.	49	30	

Количество специализированных мероприятий, организованных для предприятий и организаций с целью формирования совместных НИОКР, инновационных проектов и их кадрового обеспечения (за отчетный период), шт.	19	10	
Количество мероприятий профессиональных ассоциаций, в которых сотрудники ВолГТУ приняли участие (за отчетный период), шт.	18	12	
Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом), шт.	3	3	
Количество рейтингов, в которых вуз ежегодно принимает участие (за отчетный период), шт.	7	3	
Количество упоминаний ВолГТУ в региональных, федеральных и зарубежных СМИ (за отчетный период), ед.	83	50	
Выполнение показателей результативности Программы (за отчетный период), %	99,3	100	Выполнение показателя результативности «Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения» на 95,27%; показателя «Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО» на 97,22%

Уровень информированности студентов и сотрудников о реализации Программы (доля сотрудников с высокой степенью информированности (нарастающим итогом), %)	62,5	60	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	--

В рамках направления был реализован комплекс мероприятий по совершенствованию принципов управления деятельностью университета. В результате проведенной работы была разработана и внедрена структура опорного университета с учетом присоединения ВолгГАСУ к ВолгГТУ, определены участки ответственности руководящих работников опорного университета, разработано штатное расписание, определен функционал создаваемых или реорганизуемых административных подразделений, разработана предварительная структура факультетов и кафедр опорного университета, которая планируется к внедрению в конце 2016-2017 учебного года.

Проведенные в 2016 году мероприятия по созданию и внедрению внутренней электронной корпоративной среды позволили объединить информационные системы бухгалтерского, кадрового учета, расчета заработной платы, ведения штата ВолгГТУ и ВолгГАСУ на единой платформе «1С». В рамках совершенствования принципов управления деятельностью университета разработаны и внедрены подсистемы: «Зарплата и кадры», «Бухгалтерия», «Учёт платного обучения», «АРМ ректора. Кадровый мониторинг», «Рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов», «Расчет оплаты общежитий», «Стипендия». Утверждено положение о корпоративной электронной почте.

В отчетном периоде активно велась работа по структурированию партнерских взаимодействий и созданию комплексной системы мер реагирования на потребности бизнес-партнеров и стейкхолдеров (проект «Корпорация»). В рамках мероприятия создается база партнерств опорного университета, в данный момент определены ключевые партнеры на региональном уровне по направлениям: подготовка кадров, проведение НИОКР. Для этого в 2016 году был проведен ряд мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями. На базе ВолгГТУ совместно с региональными предприятиями, такими как АО «ФНПЦ «Титан – Баррикады», АО «Завод «Метеор», АО «САН ИнБев», ПАО «Волжский оргсинтез», НПП «Сады Придонья» и др. были проведены пять мероприятий «День карьеры», а также «Ярмарка вакансий». Регулярно проводились встречи с представителями предприятий с целью определения точек взаимодействия. Организованы экскурсии для студентов на предприятиях региона.

В 2016 году университет принял участие в 7 академических рейтингах университетов на национальном и международном уровне: Национальный рейтинг университетов Интерфакс, QS University Rankings: BRICS, THE World University Rankings, Рейтинг RAEX («Эксперт РА»), Рейтинг вузов ARES, Ranking Web of Universities, Национальный рейтинг вузов РФ («МИА «Россия сегодня»). В результате проведенной работы университет по данным RAEX (Эксперт РА) ВолгГТУ вошел в сотню лучших вузов России (94 место). По данным же национального рейтинга университетов, в который вошли более чем 200 российских вузов, ВолгГТУ занял 86 место (по параметру «Образование» – 78 место, по параметру «Исследования» – 55 место). По итогам Национального рейтинга университетов («Интерфакс») за 2016 год ВолгГТУ занял 60 строчку - единственный в сотне среди волгоградских вузов. В Национальном рейтинге вузов РФ («МИА «Россия сегодня») ВолгГТУ занял 65 место среди 132 инженерных университетов страны. По данным аналитического центра «Эксперт», который проводил анализ показателей университетов (по категориям качество роста, результативность научной деятельности, масштаб и устойчивость научной деятельности), ВолгГТУ занимает высокие позиции в пяти предметных областях: экономика (13-14 место), химия (28 место), гуманитарные науки (20-21 место), компьютерные науки (23 место). В отчетном году ВолгГТУ впервые принял участие в рейтинге QS.

С целью информирования региона о происходящих в университете изменениях, текущей деятельности и направлениях развития, в том числе затрагивающих развитие региона, в 2016 году начат комплекс мероприятий по повышению уровня узнаваемости и формированию позитивного образа ВолгГТУ. Ведутся работы по ребрендингу университета: определена концепция будущего фирменного стиля, создана рабочая группа по разработке бренда ВолгГТУ, разработке фирменного стиля и брендбука. Был проведен анализ рынка образовательных и научных услуг Волгоградской области и ЮФО, по результатам которых разработаны маркетинговая стратегия и медиа-план университета, для реализации которых планируется создание медиа-центра ВолгГТУ (разработана концепция развития медиа-центра). В 2016 году велась работа по созданию сайта опорного университета: перевод ее на платформу bitrix, создание мобильной версии сайта. Запуск сайта с учетом разрабатываемого фирменного стиля планируется на 2017 год. Начата работа по продвижению деятельности университета в социальных сетях: разработана концепция позиционирования ВУЗа, ведется работа по сопровождению и продвижению сообществ ВУЗа. В настоящее время информация о вузе представлена в социальных сетях: «В контакте», «YouTube», «Instagram».

В рамках мероприятия по сопровождению, организационной поддержке программы и анализу выполнения ее целевых показателей сформирован офис Программы развития опорного университета, разработан план реализации программы развития опорного университета на уровне структурных подразделений университета с закреплением приказом по университету ответственных за реализацию мероприятий программы. Ход реализации программы, выполнение ее мероприятий регулярно доводятся до сотрудников университета через ученый совет ВоллГТУ, обсуждаются на заседаниях ректората, освещаются на сайтах университета и филиалов. Также на заседаниях ректората 2016 года были рассмотрены вопросы по развитию четырех факультетов в рамках Программы развития опорного университета.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В рамках направления были реализованы мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы университета, развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета:

- развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности;
- создание комфортных условий для учебной, научной и внеучебной деятельности, проживания студентов и сотрудников.

Таблица 4.5. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество созданных или модернизированных научных и образовательных лабораторий и аудиторий для групповой работы (за отчетный период), шт.	19	6	
Доля оборудования не старше 10 лет (за отчетный период), %	66,4	63	
Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса (за отчетный период), %	5	2	

Количество созданных или модернизированных объектов социально-культурной направленности (за отчетный период), шт.	10	10	
Выполнения программы "Энергосбережение в ВолгГТУ" (за отчетный период), %	100	100	
Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса (за отчетный период), %	8	6	
Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им (за отчетный период), %	100	100	

Основной целью мероприятия развития материально-технической базы является обеспечение выполнения проектов по другим направлений преобразований: создание и развитие учебных лабораторий, аудиторий для групповой работы, центров превосходства, центров коллективного пользования, инженерно-технических центров и лабораторий. В результате в рамках мероприятия введена в эксплуатацию лаборатория структурного анализа, оснащенная рентгеновским дифрактометром Bruker D8 Advance, который является единственным прибором подобного класса на территории Волгоградской области. Его наличие позволит обеспечить исследование структуры различных материалов, как для научных целей, так и в интересах предприятий машиностроительного, химического и строительного комплекса региона.

В рамках проекта по созданию учебно-демонстрационного центра технологий машиностроения ведется подготовка помещения под размещение обрабатывающих центров ООО "Пумори-инжиниринг инвест".

Продолжаются работы по завершению строительства II-го пускового комплекса учебно-лабораторного корпуса №5. За отчетный период проведены работы усиление, штукатурка и утепление стен, устройство стяжки и гидроизоляция полов, устройство лестниц, монтаж систем вентиляции, канализации, отопления, водопровода, пожаротушения и кондиционирования, кабельная разводка и монтаж электроосвещения на общую сумму 31,1 млн. руб. Часть помещений возводимого корпуса планируется использовать для создаваемого в университете бизнес-инкубатора и детского технопарка «Кванториум», а также для размещения элементов областной инновационной

инфраструктуры (Волгоградского областного бизнес-инкубатора, представительства АСИ в Волгоградской области и «Корпорации развития Волгоградской области»).

В 2016 году проведен ремонт учебных корпусов (в том числе механико-металлургического факультета) и общежитий, научных и учебных лабораторий, в том числе под размещение нового научного и учебного оборудования, помещений социальной сферы. В рамках выполнения программы Энергосбережения осуществлена замена витражей лестничных маршей учебных корпусов №3 и №4, осуществлен ремонт системы электроснабжения лабораторного экспериментального корпуса, установлена система учета потребления газа в общежитиях.

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

В рамках направления преобразований проводилась реализация мероприятий по формированию благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе:

– создание площадок (в том числе виртуальных) для информационной, консультационной, экспертной и социальной поддержки.

Таблица 4.6. Промежуточные значения показателей результативности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество площадок для взаимодействия с региональной средой на базе ВолГТУ (нарастающим итогом), шт.	1	1	
Количество мероприятий по взаимодействию с региональной средой участием ВолГТУ (за отчетный период), шт.	26	23	
Количество направленных на развитие региона проектов, в которых принял участие ВолГТУ (за отчетный период), шт.	1	1	
Количество социальных проектов региона, в которых принял участие ВолГТУ (за отчетный период), ед.	5	5	
Количество человек, принявших участие в мероприятиях по взаимодействию с региональной средой (за отчетный период), чел.	7360	7000	

Количество социальных сетей, в которых создаются и поддерживаются аккаунты университета (нарастающим итогом), шт.	3	3	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

С целью интеграции программы развития опорного университета в программы регионального развития в 2016 году был сформирован Совет программы развития ВолГТУ как опорного университета. Сопредседателем Совета стал вице-губернатор - руководитель аппарата Губернатора Волгоградской области Харичкин Е.А. В Совет вошли руководители комитетов администрации и руководители СРО и крупнейших предприятий Волгоградской области. Созданный совет станет основой для создаваемого наблюдательного совета опорного университета. Представители опорного университета вошли в состав 11 рабочих групп при Администрациях Волгоградской области и Волгограда по определению целей, стратегических приоритетов, задач и направлений социально-экономического развития Волгоградской области; совершенствованию показателей достижения ожидаемых результатов реализации стратегии социально-экономического развития (председателями 2 рабочих групп являются сотрудники ВолГТУ). В частности сотрудники университета вошли в состав Комиссии по разработке «Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года». На базе университета прошел ряд круглых столов и совещаний, посвященных развитию региона, с участием сотрудников университета, представителей администрации, предприятий и организаций региона.

Основные усилия в рамках направления развития были направлены на поиск точек взаимодействия университета и региона. Сотрудниками университета была проведена работа по анализу социально-экономической ситуации в регионе и выявлению «точек роста» экономики Волгоградской области при участии опорного университета; предложены механизмы продвижения интеллектуального потенциала опорного университета и региональных партнеров; разработана концепция формирования «Волгоградского региона как умного региона», характеризующегося максимально комфортными и безопасными условиями проживания населения, устойчивой экономикой, с выделением функциональных областей в которых непосредственное участие может принимать опорный университет; разработаны проекты по формированию «качественной миграции», направленной на создание площадки социальной адаптации в регионе трудовых мигрантов (по результатам работы заключен договор с общественной организацией «Дом Дружбы» на обучение мигрантов русскому языку).

В качестве основной площадки для взаимодействия с регионом в 2016 году стал проект «Школа компетенций», концепция которой оформилась в процессе реализации программы. Сейчас под «Школой компетенций» понимается комплекс научно-образовательных ресурсов, консалтинговых услуг, коммуникационных площадок для различных групп регионального общества; формирование и развитие предпринимательских, коммуникативных и творческих компетенций, а также различных востребованных в регионе профессиональных компетенций, в том числе по продвижению высокотехнологичных решений. Структурными элементами проекта стали, в том числе стали институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов ВолгГТУ, учебный центр ВПИ, центр дополнительного профессионального образования СФ, подразделение дополнительного образования КТИ. Среди достижений можно выделить заключение договора ВолгГТУ с АО «Сибирско-Уральской алюминиевой компанией», в рамках которого ведется целевая многолетняя подготовка специалистов для заводов порошкового дивизиона СУАЛ, расположенных в Волгограде, Краснотурьинске (Екатеринбургская область) и Шелехово (Красноярский край), а также прохождение сотрудниками ВГАЗ-СУАЛ переподготовки по программе «Основы металловедения и металлографии алюминия и алюминиевых сплавов», что позволяет существенно расширить возможности контроля качества сплавов и совершенствования технологических процессов их производства.

Для оказания помощи предприятиям малого, среднего и крупного бизнеса в подборе кадров высокой квалификации на вакантные места в университете действует отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников с Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Образование и Карьера», в задачи которого входит, в том числе, организация мероприятий «День твоей карьеры» и «Ярмарка вакансий» с привлечением работодателей. В 2016 году в мероприятиях приняли участие ОАО «Волгограднефтемаш», ЗАО «ВолгоградНИПИнефть», ООО «Газпром трансгаз Волгоград», ООО «Гипросинтез», МУП «Городской Водоканал г. Волгограда», ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий», ЗАО «Газпром химволокно», ОАО «Каустик», ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка», ОАО «Сады Придонья», АО «Волжский трубный завод», ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж», ЗАО «Волгоградский металлургический завод «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ», ОАО «Волжский абразивный завод», АО ФНПЦ «Титан-Баррикады» и другие.

В отчетном году университет принял участие в разработке и реализации проектов строительства детских площадок и благоустройства дворов и придомовых территорий в рамках муниципального проекта «Наш двор – наш дом». Также сотрудники и студенты

приняли участие в ряде социальных акций, таких как «Чистый город», «Вода России», «Зажги свечу», «День донора», и профилактических мероприятий. Следует отметить как социально важный проект и работу учебно-пожарной части ВолгГТУ, которая при взаимодействии с МЧС России по Волгоградской области обеспечивает пожарную охрану объектов, расположенных на территории двух районов г. Волгограда.

В рамках развития взаимодействия с региональной средой в декабре университет совместно с администрацией Волгоградской области начал разработку проекта по созданию детского технопарка «Кванториум». В отчетном году начата работа по созданию бизнес-инкубатора ВолгГТУ, прорабатывается с администрацией региона вопрос размещения на создаваемой площадке «Корпорации развития Волгоградской области», представительства АСИ в Волгоградской области и Волгоградского областного бизнес-инкубатора, определены потенциальные партнеры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

Показатели результативности

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
Обязательные показатели результативности										
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	ед.	10 000 чел.	9200	8765	4.73	Плановый показатель был превышен вследствие технической ошибки при расчетах: не было учтено прекращение подготовки специалистов по большинству специальностей, вследствие чего произошло резкое снижение контингента студентов в 2015 году; также произошло уменьшение Минобрнауки РФ контрольных цифр приема на 2017 год по сравнению с запрашиваемыми	8986	9500	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
2	Доходы вуза из всех источников	млн.руб.	не менее 2 млрд. руб.	2210	2221,67	0.53		2092,87	2290	Общий бюджет образовательной организации (бюджетные и внебюджетные средства, не учитывая собственные средства)
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	не менее 20 шт.	27	27,00	0.00		27,00	27	Количество укрупненных групп направлений подготовки, в рамках которых осуществляется подготовка в соответствии с перечнями направлений подготовки и специальностями высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки № 1061 от 12.09.2013г., № 1060-дсп от 12.09.2013г.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	не менее 20%	11,1	14,55	31.08		11,80	12,5	Отношение численности обучающихся (приведенный контингент) по программа магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс.руб.	не менее 150 тыс. руб.	325	347,70	6.98		313,42	335	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР, к общей численности НПР

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	Web of Science – не менее 15 шт.	9,5	12,72	33.89		8,65	11	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	Scopus – не менее 20 шт.	17	21,69	27.59		16,41	18	Отношение числа публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, к численности НПР, умноженное на 100
Дополнительные показатели результативности										

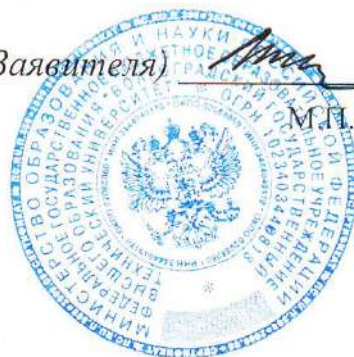
№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
8	Доля численности обучающихся (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»), с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»)	%		-	-	NaN			-	Отношение численности обучающихся по программам ОПОП ВО (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»), с которыми заключены договоры о возмездном обучении (целевой прием, целевая контрактная подготовка), одной из сторон которых является коммерческая или некоммерческая организация, орган государственной или муниципальной власти, государственное (муниципальное) учреждение, унитарное предприятие, государственная корпорация, государственная компания или хозяйственное общество к общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело,

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%		72	70,00	2,78	Плановый показатель был превышен вследствие технической ошибки при расчетах – не была учтена разница в методиках расчета показателя Пенсионного фонда РФ и управления содействия трудоустройству университета		75	Отношение числа трудоустроившихся в регионе в течение календарного года выпускников, следующего за годом выпуска, к общей численности выпускников, предшествовавшего отчетному (за исключением продолживших обучение)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Пороговые значения	Значения показателей				Справочно		Методика расчета
				2016 (план)	2016 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2015 (факт)	2017 (план)	
10	Доля доходов от НИОКТР в интересах промышленных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%		5,5	6,82	24.00			6	Отношение доходов от НИОКТР, выполненных на основе соглашений с коммерческими или некоммерческими организациями (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки), расположенными на территории региона, к общей сумме доходов из внебюджетных источников финансирования.

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)  (Лысак В.И.)



Отчет о финансовом обеспечении Программы развития в 2016 г.

Направления преобразований/блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2016 (план)	2016 (факт)
1. Мероприятия образовательной деятельности	субсидия	28000	28000
	софинан-ие	20800	20841
	всего	48800	48841
1.1. Совершенствование системы работы с абитуриентами	субсидия	1500	1500
	софинан-ие	1500	1510,5
	всего	3000	3010.5
1.2. Формирование портфеля вос-требуемых образовательных продуктов	субсидия	25500	25500
	софинан-ие	14000	14006,08
	всего	39500	39506.08
1.3. Модернизация технологий об-разовательной деятельности	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	5300	5325,73
	всего	6300	6325.73
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	36000	36000
	софинан-ие	35500	36023
	всего	71500	72023
2.1. Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	10500	10500
	софинан-ие	2100	2173,85
	всего	12600	12673.85
2.2. Формирование портфеля вос-требуемых интеллектуальных продуктов	субсидия	25500	25500
	софинан-ие	33400	33850,60
	всего	58900	59350.6
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	4200	4200
	софинан-ие	1300	1492
	всего	5500	5692
3.1. Внедрение системы эффективного контракта	субсидия	200	200
	софинан-ие	100	101,58
	всего	300	301.58
3.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете	субсидия	2000	2000
	софинан-ие	500	578,63

	всего	2500	2578.63
3.3. Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки	субсидия	2000	2000
	софинан-ие	700	813,28
	всего	2700	2813.28
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	5800	5800
	софинан-ие	3800	3811
	всего	9600	9611
4.1. .Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	субсидия	3600	3600
	софинан-ие	2600	2608,05
	всего	6200	6208.05
4.2. Управление репутацией ВолгГТУ	субсидия	1200	1200
	софинан-ие	700	703,6
	всего	1900	1903.6
4.3. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного университета	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	500	500,21
	всего	1500	1500.21
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	25000	25000
	софинан-ие	13000	13144
	всего	38000	38144
5.1. Развитие материально-технической базы университета	субсидия	20000	20000
	софинан-ие	4000	4026,8
	всего	24000	24026.8
5.2. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса университета	субсидия	5000	5000
	софинан-ие	9000	9118,83
	всего	14000	14118.83
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	500	510
	всего	1500	1510
6.1. Формирование благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	500	510,05
	всего	1500	1510.05
Итого расходы за счет средств субсидии		100000	100000
Итого расходы за счет средств финансирования		74900	75821

Расходы всего

174900

175821

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)  (Лысак В.И.)

