

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**“ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”**
(ВолгГТУ)

ПРИКАЗ

Волгоград

“ 04 “ сентября 20 12 г.
№ 507

[О новой редакции Положения о сквозной]
рейтинговой оценке знаний студентов
на всех этапах обучения

В связи с изменением наименования университета и новой редакцией устава и на основании решения Ученого совета университета от 31 августа 2012 г. (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения в новой редакции.
2. Положение о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения, утвержденное 01.09.2001 года, считать утратившим силу.
3. Начальнику общего отдела В.А. Бутковой довести приказ до сведения деканов факультетов и заведующих кафедрами университета.

Ректор университета,
академик РАН



И.А. Новаков



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ВолгГТУ
« 31 » августа 2012 г. (протокол № 1)


ПОЛОЖЕНИЕ
О СКВОЗНОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

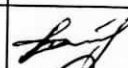

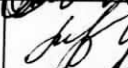



Представитель руководства

качеству

 И.Л. Гоник

" 08 " 2012 г.

	Наименование подразделения	Фамилия И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	ОМКОД	Попов А.В.		31.08.12
Согласовано	Управление кадров	Аликов С.Г.		31.08.12
Согласовано	Правовое управление	Мельник В.В.		31.08.12
Проверено	УМУ	Фетисов А.В.		31.08.12



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рейтинг студента - индивидуальная оценка качества подготовки студента.

Рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов и может быть использована в качестве одного из элементов управления учебно-воспитательным процессом в вузе.

1.2. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в вузе, предусмотренных учебным планом:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- сдача итогового государственного экзамена;
- прохождение всех видов практик;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

1.3. Рейтинг студента складывается из семестровых рейтингов.

Семестровый рейтинг определяется по сумме баллов, набранных по всем видам учебной деятельности студента в семестре, предусмотренных учебным планом.

Все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

- «отлично» - от 90 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 76 до 89 баллов;
- «удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
- «неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

1.4. Результаты подсчета рейтингов студентов используются при определении размера их стипендии и в отборе контингента на конкурсной основе на новый, более высокий, уровень обучения.

2. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

2.1. Аттестация по дисциплинам курса проводится в каждом семестре и включает текущую и итоговую составляющие.

2.1.1. Текущая аттестация

Во время текущей аттестации оценивается: работа на лабораторных, практических занятиях, семинарах; результаты сдачи коллоквиумов, семестровых и курсовых работ, рубежных проверок по разделу курса, контрольных работ, заданий по организуемой самостоятельной работе (ОргСРС) и т.д.



2.1.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине включает экзамен или зачет. Экзамены проводятся в сроки, определяемые учебным отделом, а зачеты - в пределах семестра. К итоговой аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения заведующего кафедрой, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов.

Положительная оценка на итоговой аттестации определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла.

Примечание: если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течение семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл).

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без экзамена или специально проводимого зачета. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра. Дополнительные баллы могут быть использованы для оценки знаний по теоретическому материалу в форме планового рубежного контроля, для оценки выполнения дополнительных заданий и др. Дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию и в контрольные листы текущей успеваемости.

2.1.3. Рейтинговая оценка по дисциплине

Для оценки знаний по дисциплинам вводится рейтинговая оценка, которая определяется как сумма баллов текущей аттестации и итоговой.

Таким образом, величина среднего семестрового рейтинга студента приводит к 100 баллам и лежит в пределах:

$$61 \leq R_j^{сем} \leq 100$$

Пример 1.

Расчет семестрового рейтинга студента А по окончании шестого семестра третьего курса бакалавриата.

Виды аттестации	Дисциплины учебного плана								Практика
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	
Рейтинговые оценки	89	92	78	80	90	86	95	87	100

Количество аттестаций в семестре - 9;



Сумма баллов по дисциплинам семестра - 697;

Сумма баллов с учетом практики - 797;

Семестровый рейтинг студента А:

$$R_6^{сем} = \frac{797}{9} \approx 88,5.$$

2.1.4. Результаты текущей и итоговой аттестации, а также рейтинговые оценки по дисциплинам заносятся в ведомости деканата. В зачетные книжки выставляются только рейтинговые оценки по дисциплинам. Для возможности сравнения оценок по 100-балльной и 5-балльной системе в зачетную книжку проставляется штамп со шкалой соответствия.

2.2. Аттестация по результатам практик (ознакомительных, производственных и др.) проводится в процессе их прохождения и отчета. Оценка проводится по 100-балльной шкале (п. 1.3.).

2.3. Итоговые государственные экзамены по направлениям также оцениваются согласно п. 1.3. по 100-балльной шкале.

2.4. Выполнение и защита выпускных аттестационных работ (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта (работы) магистерской диссертации) аналогично оценивается по 100-балльной шкале.

2.5. Студенты должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

3. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СРЕДНЕГО СЕМЕСТРОВОГО И СРЕДНЕГО ИТОГОВОГО РЕЙТИНГОВ СТУДЕНТОВ

3.1. По окончании каждого семестра определяется индивидуальный рейтинг студента. Средний семестровый рейтинг подсчитывается деканатом на основании результатов аттестации по дисциплинам и практике (при ее наличии по окончании данного семестра) по формуле:

$$R_j^{сем} = \frac{1}{n+k} \left(\sum_{i=1}^n R_i^{дисц} + kR_l^{практ} \right), \quad (3.1)$$

где $R_i^{дисц}$ – рейтинговая оценка дисциплины семестра (n – общее количество дисциплин в семестре; i – порядковый номер в списке дисциплин); $R_l^{практ}$ – рейтинговая оценка практики, относящейся к данному семестру (l – порядковый номер практики по учебному плану бакалавриата); k – равно нулю при отсутствии практики в j -м семестре и единице при наличии практики в j -м семестре.

Примечание. При наличии отдельной записи в учебном плане, к учебным дисциплинам приравниваются: выполнение выпускной работы бакалавра, курсовой проект по специальности (междисциплинарный), выполнение магистерской диссертации, НИР в семестрах.



Максимальная оценка за текущую успеваемость в семестре составляет 60 баллов.

Виды контрольных испытаний, порядок текущей аттестации и распределение 60 баллов по этим испытаниям устанавливаются кафедрой, ведущей соответствующую дисциплину, что отражается в рабочей программе дисциплины.

С целью обеспечения ритмичной работы студентов рекомендуется равномерное распределение учебных работ и заданий, а также контрольных испытаний в течение семестра с равномерным набором баллов.

Для контроля ритмичности работы студентов в семестрах вводятся контрольные недели. Число и сроки контрольных недель по согласованию с ректоратом назначает учебный отдел. Контроль в установленные сроки осуществляют деканаты факультетов.

Положительной оценкой по текущей аттестации считается сумма баллов от 40 до 60, при условии, что студенту зачтены все плановые задания и им пройдены все контрольные испытания.

3.2. По окончании каждого курса определяется итоговый межкурсовой рейтинг студента. Он подсчитывается по формуле:

$$R_m^{умог} = \frac{1}{2m} \left(\sum_{j=1}^{2m} R_j^{сем} \right), \quad (3.2)$$

где $R_m^{умог}$ – средний итоговый рейтинг студента по окончании очередного курса с номером m .

Таким образом, аналогично п. 3.1 величина среднего итогового рейтинга студента приводится к 100 баллам и лежит в пределах:

$$61 \leq R_m^{умог} \leq 100.$$

Пример 2.

Расчет среднего итогового рейтинга студента А по окончании третьего курса бакалавриата ($2m = 2 \cdot 3 = 6$ семестров).

Рейтинги семестров

1-го	2-го	3-го	4-го	5-го	6-го
87	92	90	94	89	93

Количество семестров – 6;

Сумма баллов семестровых рейтингов – 545;

Средний итоговый рейтинг студента А по окончании третьего курса

$$R_3^{умог} = \frac{545}{6} \approx 90,8.$$



3.3. После сдачи итогового государственного экзамена по направлению (специальности) и защиты выпускной квалификационной работы определяется итоговый финальный рейтинг студента по формуле:

$$R = \frac{1}{9} \left[\sum_{j=1}^8 R_j^{сем} + \frac{1}{2} (R^{зос.экс.} + R^{вып.р.}) \right], \quad (3.3)$$

где R – итоговый рейтинг после завершения обучения; $R^{зос.экс.}$ – рейтинговая оценка студента на итоговом государственном экзамене; $R^{вып.р.}$ – рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы студента.

Примечание. Если итоговый государственный экзамен по направлению (специальности) не предусмотрен, то в формуле (3.3) рейтинговая оценка студента на итоговом государственном экзамене приравнивается к рейтинговой оценке выпускной квалификационной работы студента, т.е. $R^{зос.экс.} = R^{вып.р.}$.

Сдача итогового государственного экзамена и защита выпускной работы приравнивается к дополнительному (условному) девятому семестру.

Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной выпускной работы бакалавра и ее защиты каждому из восьми обобщенных требований:

- 1) качество выполнения чертежей и иллюстраций;
- 2) качество анализа технической литературы;
- 3) наличие проектирования объектов, узлов, процессов;
- 4) полнота и качество расчетных узлов, механизмов и процессов;
- 5) использование методов оценки точности и качества изделий;
- 6) качество проведения и обработки экспериментов;
- 7) использование современных информационных технологий и средств;
- 8) специфические требования для направлений подготовки бакалавров;
- 9) раскрытие материала при докладе во время защиты;
- 10) полнота ответа на вопросы членов ГЭК.

В силу специфики выпускных квалификационных работ по ряду направлений возможно их оценивание с учетом только части перечисленных обобщенных требований.

Допускается оценивание членом ГЭК выполнения и защиты выпускной работы бакалавра одной комплексной оценкой в пределах от 0 до 100 баллов.

Величина итогового рейтинга студента по окончании бакалавриата аналогично указанному в п.3.1 и 3.2 лежит в пределах

$$61 \leq R \leq 100.$$



Пример 3.

Расчет итогового рейтинга студента А по окончании бакалавриата, сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы:

Рейтинги семестров								Рейтинговая оценка гос.экзамена	Рейтинговая оценка вып.работы
1-го	2-го	3-го	4-го	5-го	6-го	7-го	8-го		
87	92	90	94	89	93	95	97	90	95

Количество семестров - 8;

Сумма баллов семестровых рейтингов - 737;

Сдача итогового государственного экзамена и защиты выпускной работы приравнивается в дополнительному девятому семестру, рейтинг которого

$$R_9^{сем} = \frac{90 + 95}{2} = 92,5;$$

Итоговый рейтинг студента А по окончании бакалавриата:


$$R = \frac{1}{9}(737 + 92,5) \approx 92.$$

3.4. Рейтинг студента на втором уровне обучения определяется аналогично – в соответствии с п. 1.1 – 3.3 и с учетом особенностей, указанных ниже.

3.4.1. Контроль выполнения курсового проекта (работы) по специальности (текущая аттестация) предусматривает оценку следующих видов деятельности студента:

- 1) анализ задания, сформулированного в виде технической потребности и всех имеющихся исходных данных для его выполнения, отсеив избыточных и определение недостающих характеристик;
- 2) выбор расчетных методик и формул для решения поставленных задач и обоснование принятых допущений;
- 3) решение поставленной технической (экспериментальной, теоретической) задачи;
- 4) анализ полученного решения и его качественная оценка. Максимальная суммарная оценка за выполнение указанных процедур составляет 60 баллов. По видам деятельности рейтинговые баллы распределяются преподавателем – руководителем проекта (например по 15 баллов). На итоговую оценку по результатам защиты курсового проекта (работы) отводится 40 баллов, как на зачет или экзамен по учебной дисциплине.

3.4.2. Контроль прохождения студентами преддипломной практики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 01
		Стр. 8 из 10

предусматривает оценку:

- 1) степени усвоения специфики предприятия (НИИ, КБ), на котором организована практика, его структуры, возможностей, номенклатуры и характеристик выпускаемой продукции и т.п.;
- 2) уровня знания выпускаемых предприятием систем (или проектов), аналогичных той, элементы которой разрабатываются (исследуются) в дипломном проекте (работе);
- 3) знания особенностей проектирования (исследования) указанных систем в реальных условиях на данном предприятии;
- 4) уровня осмысления постановки задачи на дипломное проектирование (исследование какого-либо изделия или процесса), а именно:
 степени участия студента в постановке задачи;
 обоснования актуальности, практической значимости (возможно и научной новизны) выполняемой работы;
 предлагаемых путей и средств решения задачи, их обоснования;
- 5) объема выполненного задания по теме дипломного проекта (работы).

Рейтинговая оценка по преддипломной практике выставляется на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

Рейтинговые баллы по оцениваемым элементам распределяет преподаватель-руководитель практики (например, устанавливает одинаковые максимальные оценки по 20 баллов).

3.4.3. Контроль прохождения магистрантом научно-исследовательской практики, как и выполнения НИР в семестрах, в общем случае, предусматривает оценку следующих видов деятельности:

- 1) постановка задачи на исследование какого-либо объекта, оценка допустимой погрешности результатов;
- 2) выбор и обоснование методов исследования, оценка возможных погрешностей результатов и сравнение их с допустимыми значениями;
- 3) подготовка исследований (планирование экспериментов, сборка и отладка стендового оборудования, измерительной системы, разработка и реализация на ЭВМ математической модели и т.п.);
- 4) проведение научных исследований объекта;
- 5) анализ полученных результатов (проверка адекватности и точности математических моделей, выработка рекомендаций и т.д.).

Некоторые из указанных элементов могут отсутствовать.

Рейтинговые баллы, соответствующие максимальным оценкам за перечисленные виды деятельности устанавливает преподаватель-руководитель практики (или НИР).

Рейтинговая оценка за НИР в семестре выставляется как и по учебной дисциплине – 60 баллов отводится на максимальную оценку текущей успеваемости в семестре и 40 баллов – на итоговую оценку на зачете.

Рейтинговая оценка по научно-исследовательской практике выставляется

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»	Версия 01
		Стр. 9 из 10

на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

3.4.4. Контроль прохождения магистрантом педагогической или учебно-педагогической практики предусматривает оценку по следующим показателям:

- 1) степень усвоения образовательного стандарта, принципов формулирования учебного плана, рабочей программы по дисциплине;
- 2) практические навыки планирования учебных занятий и нагрузки, подготовки конспектов лекций, использования методического обеспечения и технических средств обучения по дисциплине;
- 3) качество проведения практических и лабораторных занятий, чтения пробных лекций.

Рекомендуется выставлять максимальные оценки по первым двум показателям по 30 баллов, а по третьему – 40 баллов.

Рейтинговая оценка по педагогической или учебно-педагогической практике выставляется на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

3.4.5. Контроль выполнения магистерской диссертации предусматривает оценку следующих элементов учебной деятельности студента:

- 1) постановка задачи – обзор литературы, обоснование практической значимости, научной новизны работы;
- 2) выбор и обоснование методов решения задачи, разработка и создание необходимых средств (физических моделей или натуральных образцов, стендового оборудования, математических моделей, программных средств и т.д.);
- 3) решение задачи (проведение опытных или теоретических исследований объекта с помощью разработанных средств);
- 4) анализ полученных результатов, выводы и рекомендации.

Максимальная рейтинговая оценка указанных элементов устанавливается преподавателем – научным руководителем магистранта (или отдельно выделенным преподавателем), и зависит от соотношения их объемов и распределения по семестрам.

3.5. Результаты подсчета семестровых и итоговых рейтингов заносятся в соответствующие ведомости деканата а также хранятся на машинных носителях.

3.6. По результатам подсчета семестровых и итоговых рейтингов студентов оформляется экран успеваемости.

3.7. При переводе студентов в ВолгГТУ из других вузов РФ их индивидуальный рейтинг подсчитывается путем перевода их оценок из 5-балльной системы в 100-балльную по следующей шкале:

- «отлично» - 95 баллов;
- «хорошо» -82 балла;
- «удовлетворительно» - 68 баллов.



4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Контрольные листы текущей успеваемости для промежуточного контроля успеваемости в группах в течение семестра.

4.2. Ведомости деканата на все виды аттестации и сводные ведомости. При аттестации по практике используется ведомость успеваемости.

Если студент набирает на экзамене менее 15 баллов или общий балл по итогам семестра и экзамена оказывается менее 61, то рейтинговая оценка по дисциплине в ведомости успеваемости может не проставляться, а указывается оценка «неудовлетворительно».

4.3. Экран успеваемости факультета содержит списки студентов по направлениям (группам), составляемые в порядке убывания рейтинга студентов.

Содержание экрана обновляется в конце каждого семестра.

4.4. Зачетная книжка, в которую вносятся результаты всех видов аттестации по 100-балльной шкале, семестровый рейтинг студента и шкала перевода оценок в традиционные.

4.5. Книги протоколов государственных экзаменационных комиссий, в которых ведется учет результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

4.6. Приложение к диплому, в которое вносятся результаты аттестации по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом: учебным дисциплинам, практикам, итоговому государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.