

УДК 377.44

ББК 74.46+74.47

DOI: 10.35211/2500-2635-2023-4-56-97-102

**РОЛЬ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ
В РАЗВИТИИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТА**

**THE ROLE OF THE DEPARTMENT OF PEDAGOGY
IN THE DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC
AND EDUCATIONAL SPACE OF THE UNIVERSITY**

НЕВОЛИНА Виктория Васильевна

Оренбургский государственный
университет,
Оренбург, Россия
E-mail: nevolina-v@yandex.ru

ГАНАЕВА Елена Аркадьевна

Оренбургский государственный
педагогический университет,
Оренбург, Россия
E-mail: kaf_educationcontrol@ospu.ru

ГЛАДКИХ Валентина Григорьевна

Оренбургский государственный
университет,
Оренбург, Россия
E-mail: gladwal@yandex.ru

МАГДИНА Тамара Александровна

Оренбургский государственный
университет,
Оренбург, Россия
E-mail: tamara.magdina@yandex.ru

Аннотация. В статье проанализирована и раскрыта роль, значение и основные направления работы кафедры педагогики в развитии научно-образовательного пространства университета. Представлена особенность участия кафедры в формировании педагогического мастерства вновь принятых молодых преподавателей университета. Дана характеристика инновационным мероприятиям, проводимым кафедрой общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета в рамках Недели педагогики, посвященной Дню преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: кафедра педагогики, педагогическое образование университет, научно-образовательное пространство.

NEVOLINA Victoria V.

Orenburg State
University,
Orenburg, Russia
E-mail: nevolina-v@yandex.ru

GANAEVA Elena A.

Orenburg State
Pedagogical University,
Orenburg, Russia
E-mail: kaf_educationcontrol@ospu.ru

GLADKIKH Valentina G.

Orenburg State
University,
Orenburg, Russia
E-mail: gladwal@yandex.ru

MAGDINA Tamara A.

Orenburg State
University,
Orenburg, Russia
E-mail: tamara.magdina@yandex.ru

Abstract. The article analyzes and reveals the role, significance and main directions of work of the Department of Pedagogy in the development of the scientific and educational space of the university. The peculiarity of the department's participation in the formation of the pedagogical skills of newly hired young university teachers is presented. A description is given of the innovative events carried out by the Department of General and Professional Pedagogy of Orenburg State University as part of the Pedagogy Week dedicated to Higher School Teacher's Day.

Keywords: Department of Pedagogy, pedagogical education, university, scientific and educational space.

В Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника. В педагогических исследованиях исторические параллели выявляют образовательно-просветительскую роль педагогов в жизни поколений подрастающих граждан страны (Кириякова, Южанинова, Мороз 2023), а опыт двух десятилетий нового века в развитии высшей школы подтверждает значимость кафедр гуманитарных дисциплин в становлении современных уни-

верситетов как в столицах (Садовничий 2004; Тряпицына 2006), так и в регионах (Смирнова, Краснова 2013; Салимгареев 2022). Сосредоточением изучения и развития педагогической деятельности в университете, как правило, являются кафедры педагогики. Цель данной статьи – представление новых аспектов роли кафедры педагогики в развитии научно-образовательного пространства Оренбургского государственного университета.

Научную значимость и роль кафедры педагогики в университете определяет уровень квалификации ее сотрудников, современные знания теоретической и прикладной науки как сферы модернизации методологии педагогических исследований и инновационных образовательных технологий. Кафедра общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета создана в 2014 г на базе кафедр теории и методологии образования (зав. кафедрой д-р пед. наук проф. А. В. Кирьякова), общей педагогики (зав. кафедрой д-р пед. наук проф. С. М. Каргапольцев), теории и методики профессионального образования (зав. кафедрой д-р пед. наук проф. В. Г. Гладких). С 2014 по 2023 год кафедру возглавляла д-р пед. наук профессор, заслуженный деятель науки РФ Аида Васильевна Кирьякова. В настоящее время кафедрой руководит д-р пед. наук доцент Виктория Васильевна Неволлина.

Кадровым научным ядром кафедры являются восемь штатных докторов педагогических наук из 13 докторов педагогических наук Оренбургского государственного университета.

Кафедра общей и профессиональной педагогики осуществляет работу как в традиционных учебных направлениях, так и в инновационных сферах.

Кафедра ведет масштабную учебную работу, обеспечивая всю современную гуманитарную вузовскую вертикаль. В плане работы бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, переподготовка и второе высшее образование (через Институт развития образования и Институт непрерывного профессионального образования ОГУ). Кафедра обеспечивает блок основных и специальных учебных дисциплин, адаптированных к специфике профессиональной деятельности будущих специалистов реализуемых в вузе направлений подготовки.

В рамках учебно-методической работы профессорско-преподавательским составом кафедры создан богатый фонд учебно-методических материалов, отвечающих внедрению компетентностного подхода в практику образовательной деятельности современного университета.

Активно используется информационная платформа Moodle для организации и контроля дистанционного обучения. Для проведения различных видов контроля (текущего, промежуточного, итогового) внедрена автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ), осуществляется практико-ориентированный подход (Тавстуха, Матвиевская, Ганева 2023). Неотъемлемой функцией является проведение учебных занятий, руководство практикой бакалавров, магистрантов и аспирантов в соответствии с учебным планом, рабочей программой с использованием современных образовательных технологий.

Особенностью кафедры общей и профессиональной педагогики является большая научно-исследовательская работа в направлении аксиологии образования, саморазвития обучающихся, формирования опыта проектной деятельности в педагогике; изучение современной педагогической теории и практики образования, образовательного дизайна и менеджмента, взаимодействия вуза и работодателей.

Докторский коллектив кафедры активно работает в составе объединенного диссертационного совета 99.2.019.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

В то же время возникают и решаются новые задачи. Традиционное повышение педагогической квалификации преподавателей университета в 2023 году стало для кафедры научно-просветительским вызовом. В 2023 г. во всех университетах России, принимающих участие в государственной программе поддержки университетов «Приоритет 2030» произошло омоложение кадров. В ОГУ практически на каждой кафедре были приняты молодые неопытные преподаватели, которые уже в сентябре 2023 года приступили к педагогической деятельности. Необходимо было в кратчайшие сроки обеспечить их готовность к ведению учебной работы, сформировать компетенции педагогического мастерства. Кафедрой общей и профессиональной педагогики были организованы курсы повышения квалификации «Формирование педагогических компетенций преподавателей университета». Ведущие преподаватели кафедры в формате проблемных лекций и дискуссионных практик представили результативный педагогический опыт и новые ответы педагогики на массовую цифровизацию, смену аксиологических парадигм и технологических укладов современного мира (Крисковец, Загодарчук, Белоновская 2023). Содержание курсов ориентировало педагогическую деятельность на тренды мира профессий – обеспечение технологического суверенитета, внедрение информационно-коммуникационных технологий, профессиональную мобильность. Они принципиально изменяют профессиональную деятельность преподавателя высшей школы (Неволина 2020; Дулина, Ануфриева, Петрунева 2023).

Кафедра общей и профессиональной педагогики также ориентирует свою научно-исследовательскую работу в направлениях трендов молодежной политики Российской Федерации. Векторы исследований – идеи продуктивного социально-востребованного саморазвития и самоактуализации обучающихся. К таким исследованиям относятся, например, НИР №123062800037-4 «Профессиональное становление будущего специалиста в условиях университетского образования» (руководитель В. В. Неволина), «Аксиология трансформации образования в условиях цифровизации современного мира» (НИР №121102900018-7, руководитель – А. В. Кирьякова).

Проблемный семинар кафедры с аспирантами и соискателями активизировал подготовку диссертационных исследований, особенно в части методологического аппарата современной педагогики. Обсуждение и апробация

результатов научных исследований реализуются как в очном, так и в дистанционном формате посредством информационно-коммуникационных технологий, что способствует созданию среды инновационных сетевых взаимодействий (Кириякова, Каргапольцева, Белоновская, Дужников 2021).

На базе кафедры, которая выступила в качестве партнерской площадки V Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», 29 сентября 2023 года состоялся «круглый стол» «Трансформация университетского образования в современном мире». Особый интерес и множество дискуссионных вопросов вызвал доклад А. В. Кирияковой «Трансформация образования как феномен объективной реальности», в котором слушателям были представлены приоритетные ценности в профессиональном образовании ближайшего будущего. В докладе И. Д. Белоновской «Трансформация университетского образования в современной практике» были рассмотрены ключевые направления исследований трансформации образования, внедрения таких новых педагогических технологий, как веб-квест, модерация, подкаст, мобильное видео и другие. Директор Кумертауского филиала Оренбургского государственного университета Т. В. Сазонова рассмотрела возможности трансформации университетского образования в проекциях на развитие филиала вуза, представила анализ результативного опыта развития Кумертауского филиала в условиях трансформации современного образования, который может быть масштабирован в региональных образовательных экосистемах (Сазонова, Кириякова, Белоновская 2022). Интерес слушателей вызвал доклад Е. Р. Южаниновой, в котором рассматривалось изменение роли преподавателя в условиях цифровизации (2021). Подобные мероприятия позволяют осуществлять межвузовское сотрудничество и обмен опытом – один из важных факторов развития научно-образовательного пространства университетского образования.

В 2023 году кафедра выступила организатором Недели педагогики, приуроченной к профессиональному празднику – Дню преподавателя высшей школы (19 ноября). Основной целью мероприятия является повышение интереса к педагогическому мастерству как составляющей профессиональной культуры преподавателя высшей школы, популяризация педагогики как науки и сферы практических профессиональных действий специалистов современного рынка труда, активизация творческого потенциала будущих специалистов.

Неделя педагогики представляет комплекс различного рода мероприятий. В течение недели преподаватели, студенты и гости ОГУ посетили лекции, семинары, дискуссии, тренинги, кинолектории, на которых специалисты в области образования делятся своим опытом и знаниями. Также прошли практические мастер-классы, где участники смогли применить новые подходы и методики в своей работе.

Торжественное открытие Недели педагогики в ОГУ включает следующие мероприятия: презентация портретной галереи педагогической науки в ОГУ «Кандидаты и доктора педагогических наук ОГУ в лицах»; презента-

ция информационно-методического журнала «Университетский округ»; мастер-класс «Актуальные направления педагогических исследований: традиции и инновации (по рекомендациям ВАК)»; кейс-курс «Развитие академической профессии»; кинолектории «Флаги на башнях», «Солнце В. А. Сухомлинского», «Урок экологии».

В течении Недели педагогики состоялись: дискуссионная площадка «Бекстейдж-медиа: роль медиа в современном образовательном процессе»; открытый диалог «Развитие компетенций молодого специалиста в ответ на изменение поколений в деловом мире»; интенсив «Имидж педагога в социальных сетях»; мастер-класс «Профессиональное саморазвитие молодого педагога»; мастер-класс «Axiology and education» (на английском языке, лектор-модератор – заслуженный деятель науки профессор А. В. Кирьякова); мастер-класс «Самопрезентация: искусство успешного выступления»; видеогалерея «Гений русской науки М. В. Ломоносов»; митап «Правила успешного педагогического стартапа»; телемост «Педагогика креативности»; общеуниверситетская акция «Благодарю педагога».

Таким образом, кафедра педагогики в современном университете является необходимым элементом процесса формирования научно-образовательного пространства. Выполняя традиционные функции линейного учебного подразделения, кафедра участвует в процессе непрерывного профессионального образования специалистов всех направлений университетской подготовки по вертикали «бакалавр-специалист-магистр-аспирант-докторант» и горизонтали «повышение квалификации, переподготовка, второе высшее образование». Научно-просветительские, научно-образовательные и профориентационные мероприятия, проводимые кафедрой, обеспечивают популяризацию педагогики не только как специализированной отрасли знаний работников образования, но и как сферы востребованных трудовых навыков современных специалистов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дулина, Н. В. Город vs село: где живет народная культура? Мнение современной российской студенческой молодежи (по итогам социологического исследования) / Н. В. Дулина, Е. В. Ануфриева, Р. М. Петрунева // *Primo aspectu*. – 2023. – № 2(54). – С. 37–47.
2. Кирьякова, А. В. В. А. Сухомлинский о возрастном становлении ценностных ориентиров школьников. Логика, механизмы, технологии / А. В. Кирьякова, Е. Р. Южанинова, В. В. Мороз // *Вестник Оренбургского государственного университета*. – 2023. – № 3(239). – С. 22–28.
3. Крисковец, Т. Н. Особенности реализации внутриорганизационной программы профессионального развития преподавателя вуза на современном этапе / Т. Н. Крисковец, И. В. Загодарчук, И. Д. Белоновская // *Вестник педагогических наук*. – 2023. – № 1. – С. 81–85.
4. Неволina, В. В. Перспективы гуманитарных дисциплин для саморазвития современной молодежи / В. В. Неволina // *Вестник «Биомедицина и социология»*. – 2020. – Т. 5, № 1. – С. 36–38.
5. Садовничий, В. А. Роль кафедр гуманитарных и социально-экономических дисциплин в процессе модернизации высшей школы / В. А. Садовничий // *Безопасность Евразии*. – 2004. – № 1(15). – С. 111–126.
6. Сазонова, Т. В. Трансформации современного образования: проекции на развитие филиала университета / Т. В. Сазонова, А. В. Кирьякова, И. Д. Белоновская // *Казанский педагогический журнал*. – 2022. – № 6(155). – С. 67–76.

7. Салимгареев, М. В. Кафедра гуманитарных дисциплин и ее вклад в педагогическую и научную жизнь КНИТУ (2004–2018 гг.) / М. В. Салимгареев // Фасхутдинов Камиль Фасхутдинович: к 85-летию историка : сборник статей. – М. : Изд-во "Перо", 2022. – С. 24–37.

8. Смирнова, М. И. Роль гуманитарных кафедр в формировании историко-культурного пространства студентов технических вузов / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова // Вестник Московского энергетического института. Вестник МЭИ. – 2013. – № 4. – С. 242–246.

9. Тавстуха, О. Г. Практико-ориентированный подход в реализации образовательных программ гуманитарного направления в вузе / О. Г. Тавстуха, Е. Г. Матвиевская, Е. А. Ганаева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2023. – № 2(238). – С. 101–105.

10. Тряпицына, А. П. Социальная роль кафедр педагогики на современном этапе развития отечественного образования / А. П. Тряпицына // Известия Российской академии образования. – 2006. – № 3. – С. 52–61.

11. Кирьякова, А. В. Университет как среда инновационных взаимодействий / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, И. Д. Белоновская, С. А. Дужников // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8–9. – С. 115–124.

12. Южанинова, Е. Р. Преподаватель и образование в цифровом мире: вызовы и перспективы / Е. Р. Южанинова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 61–63.