

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Управления и развития городского хозяйства и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


А.В. Навроцкий
« 07 » _____ 20 16 г.



Основная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика
(Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами: строительство))

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Вид контроля	Зачет	

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство).


Программа практики составлена для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Разработчики программы:

Д.э.н., профессор

Максимчук О.В.

К.э.н., доцент

Борисова Н.И.


Заведующий кафедрой экономики и развития городского хозяйства и строительства

Максимчук О.В.

Одобрена советом ИАиГР

Протокол № 8 от « 01 » 07 20 16 г.

Председатель Совета ИАиГР

Назарова М.П.

1.1. Цели и задачи практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- Получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности.
- Овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- Сбор материалов по теме выпускной научно-квалификационной работы.

Задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

- Углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков аспиранта в сфере профессиональной деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- Формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- Ознакомление с деятельностью организаций, сфера деятельности которых находится в области научного исследования;
- Организация работы научного коллектива по научным проблемам;
- Подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования;
- участие в научных разработках.

1.2. Способ и форма её проведения

Способы проведения практики: стационарная - в структурных подразделениях ВолгГТУ, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу; выездная - в случае, когда проведение научных исследований, педагогической и иной деятельности аспиранта связано с выездом за пределы населенного пункта, где располагается ВолгГТУ.

Форма проведения практики: дискретная, которая предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Прохождение научно-исследовательской должно осуществляться совместно с освоением дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» (Б1.В.01) и проведением научно-исследовательской работы аспиранта (Б3).

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, продолжительность 216 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-2)

- способность свободного владения смежными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-3)

- способность применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-4)

- владение современной научной парадигмой в области экономики, организации и управления народным хозяйством и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-5)

- способность проводить комплексные исследования в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-6)

- готовность исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-7)

В результате освоения научно-производственной практики обучающийся должен:

•Знать:

- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством;

- научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством и смежных областях;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- современную научную парадигму в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- теорию и методологию комплексных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- основы инновационного развития экономических систем.

•Уметь:

- установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива;
- самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами;
- применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством.

•Владеть:

- коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива;
- навыками и техниками научного исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- методологическими подходами организации управления экономическими системами;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством
- современными методами комплексных исследований области экономики, организации и управления народным хозяйством;
- методами и технологиями инновационного управления и организации экономических систем.

1.6. Предварительные и дополнительные условия отсутствуют

2. Структура и содержание практики (разделы (части) практики с указанием их аннотированного содержания и общего объема в часах, если целесообразно – отдельно указать объем контактной работы с преподавателем).

Организация практики на всех этапах, в соответствии с установленными целями, должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной и научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, этап проведения научно-исследовательской работы и итоговый (таблица 2.1).

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение этапа *проведения научно-исследовательской работы*, обучающийся должен обосновать тему научного исследования и выполняет основные задания практики.

В ходе *итогового* этапа аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

Таблица 2.1 – Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля
1	Подготовительный этап	12	1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики; 4. Поиск и анализ публикаций по тематике диссертации;	Проблемная лекция, индивидуальная беседа	Оформление заявления на практику, направление на практику (Приложение 1), календарный план прохождения практики (Приложение 2), сформулированная тема исследования (определение дисциплины), сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования
2	Этап проведения научно-	172	1. Освоение экспериментальных методов исследования;	Индивидуальная беседа, исследова-	Дневник прохождения практики (Приложение 3)

	исследовательской работы		2. Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем; 3. Получение экспериментальных данных, их анализ и систематизация; 4. Оценка достоверности полученных результатов исследования, сравнение объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.	научная работа, практика	
3	Итоговый этап	32	1. Подготовка и оформление отчёта отчета по практике; 2. Защита отчета по практике.	Индивидуальная беседа	Отзыв-характеристика (Приложение 4) Отчет по практике (Приложение 5),
	Итого	216			

Программа и содержание практики определяется руководителем аспиранта и утверждается заведующим аспирантурой. Задания на практику оформляются перечнем специальных заданий, раскрывающих содержание научно-исследовательской работы аспиранта.

Научно-исследовательская практика может проводиться в организациях или структурных подразделениях университета. Практика в организациях осуществляется на основе договоров на прохождение научно-производственной практики между ВолгГТУ и организациями.

Организации, в которой аспиранты проходят практику:

- организуют и проводят практику на основании заключенных договоров;
- проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- представляют аспирантам-практикантам по мере возможности в соответствии с программой практики рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения аспирантами в период прохождения практики знаний, умений и навыков по специальности в области технологий, экономики и организации, планирования и управления производством, научной организации труда, организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ на производстве;
- соблюдают согласованные с университетом календарные графики прохождения практики;

- назначают руководителя практики от организации и квалифицированных специалистов для консультирования аспиранта;

- предоставляют аспирантам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, чертежами, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной и технической литературой, библиотекой;

- дают оценку итогам практики аспирантов.

Руководителями научно-исследовательской практики от университета назначаются научные руководители аспиранта или преподаватели соответствующих специальностей. Руководитель практики от университета:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом аспирантов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики и т.д.);

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- осуществляет контроль над обеспечением предприятием нормальных условий труда аспирантов, контролирует проведение с аспирантами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности и совместно с руководителем практики от организации несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия;

- проводит работу в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, совместно с ним составляет рабочую программу проведения практики;

- принимает отчет по практике;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе необходимых материалов.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;

- овладеть необходимыми навыками работы на современном компьютерном и техническом оборудовании;

- ознакомиться с научной литературой по направлению диссертационного исследования и написать обзор литературы;

- освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения моделирования изучаемых физических явлений;

- оформить публикации по результатам полученных исследований.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается индивидуальный отчет по практике аспиранта.

3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- Заявление на практику, направление на практику (приложение 1),
- Календарный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- Дневник прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 3),
- Отзыв-характеристика (Приложение 4)
- письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 5) и доклад о прохождении научно-исследовательской практики;

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам практики приведены в Приложении 6.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература, необходимая для проведения практики

5.1.1 Беляев, М.К. Управление организационными изменениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.К. Беляев, С.А. Соколова; ВолгГАСУ. - Волгоград, 2016 с. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line>

5.1.2 Горохов, В.А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 655 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64769>.

5.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

5.2.1 Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6582E931-73E4-4111-B5D4-F14CC0DCA370

5.2.2 Беляев, М.К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.К. Беляев, С.А. Соколова. - Волгоград, 2015 с. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/>

5.1.3 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики

Таблица 5.1 – Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения практики

Адрес или ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса	Доступность
http://www2.viniti.ru/	БНД ВИНТИ	С любого компьютера вуза
http://library.vstu.ru/	Научно-техническая библиотека (НТБ) ВолгГТУ	С любого компьютера вуза
http://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»	С любого компьютера вуза
https://www.biblio-online.ru/how_to_buy/	ЭБС «Юрайт»	С любого компьютера вуза
http://lib.vgasu.ru	Библиотека ИАиС ВолгГТУ	С любого компьютера вуза
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	С любого компьютера вуза

6. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра «Управления и развития городского хозяйства и строительства» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Материально-техническая база кафедры «Управления и развития городского хозяйства и строительства»:

Специализированная аудитория А-240 а. Кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мебель (стол - 7 шт., стул -12 шт., стеллажи- 3 шт.): 6 посадочных мест. Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: компьютерами - 2 шт., имеющие выход в Интернет (подключены к университетской сети). Многофункциональное устройство hp Laser Jet 1120 MFP (принтер /копир/ сканер) (№101042537) - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet 1200 -1 шт.

Специализированная аудитория А-240. Кабинет для самостоятельной работы студентов, магистрантов, аспирантов: Мебель (стол - 14 шт., стул -

20 шт., шкаф - 1 шт, стеллаж – 4 шт.): 14 посадочных мест. Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: компьютеры 5 шт., имеющие выход в Интернет (подключены к университетской сети). Принтер лазерный HP Laser Jet 1022; Ноутбуки (3 шт.), имеющие выход в Интернет (подключены к университетской сети).

Технические средства обучения: Проектор Acer X1130P {DLP, SVGA, 800*600, 2500 ANSI LUMENS, 3000:1} [EY, K0605, 013] Электронные средства обучения: Видеокурс "Разработка системы оплаты труда" (2 кассеты) Видеокурс "Успешное изменение организационной структуры" (1 кассета)

Специализированная аудитория А-242. Методический кабинет: Мебель: столы (11 шт.), стулья: 16 шт. Стеллажи для книг (2 шт.), шкаф (1 шт.): 8 посадочных мест.





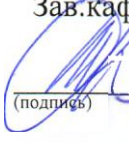



Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: компьютеры 7 шт., имеющие выход в Интернет (подключены к университетской сети). Ноутбук (1 шт.) ASUS LJ-XX771TS 15/6, Intel Core i3 5005U, 2.0 ГГц 8Гб 500гб, nVidia GeForce 920V-1024 Мб, Многофункциональный аппарат HP Color Laser Jet Pro MFP M176n - 1 шт.; Принтер Xerox PHASER 3117

Специализированная аудитория А-244. Методический кабинет: Мебель: столы (17 шт.), стулья: 25 шт. Стеллажи для книг (2 шт.), шкаф (2 шт.): 12 посадочных мест.

Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: компьютеры 7 шт., имеющие выход в Интернет (подключены к университетской сети). Многофункциональный аппарат лазерный HP LaserJet 3050, Многофункциональное устройство hp Laser Jet1120MFP принтер/копир/сканер; Многофункциональное устройство Kyocera FS-1020MFP; Принтер HP LaserJet 1018; МФУ Xerox PE 16e, Принтер HP LaserJet 1200; Ноутбук (1 шт.) Aser Extensa EX2530/4096Mb/500Gb/ DVDRW/HD/ WiFi/W10/15.6"/мышь.

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу практики

Таблица 7.1.

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана
1. Актуализирована программа научно-исследовательской практики в связи с реорганизацией ВолгГТУ и ВолгГАСУ (Приказ Министерства образования и науки РФ «О реорганизации ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» от 28.10.2015 г. №1231)	Протокол № 10 от 30.06.2016 Зав.кафедрой УиРГХиС  Максимчук О.В. (подпись) ФИО	от 30.06.2016 Директор ИАиГР  Назарова М.П. (подпись) ФИО
2. Считать программу действующей в 2016-2017 уч.г.	Протокол № 10 от 30.06.2016 Зав.кафедрой УиРГХиС  Максимчук О.В. (подпись) ФИО	от 30.06.2016 Директор ИАиГР  Назарова М.П. (подпись) ФИО
3. Доработано программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики и обновлена основная и дополнительная литература, необходимая для проведения научно-исследовательской практики на 2017-2018 уч.г.	Протокол № 1 от 31.08.2017 Зав.кафедрой УиРГХиС  Максимчук О.В. (подпись) ФИО	от 31.08.2017 Декан ФАиГР  Назарова М.П. (подпись) ФИО
4. Считать программу действующей в 2017-2018 уч.г.	Протокол № 1 от 31.08.2017 Зав.кафедрой УиРГХиС  Максимчук О.В. (подпись) ФИО	от 31.08.2017 Декан ФАиГР  Назарова М.П. (подпись) ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заведующему кафедрой
управления и развития
городского хозяйства и строительства
Максимчук Ольге Викторовне
аспиранта ____ курса
заочной/очной формы обучения

ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне с _____ 201 ____ г. по _____ 20 ____ г. пройти практику «Б.2. П 02. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» в:

(наименование кафедры Вуза или предприятия, организации)

В структурном подразделении _____

в должности _____

Контактный телефон (обучающегося) _____

Дата _____ 20 ____ г.

Подпись

(Наименование организации – места прохождения практики)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

В _____
(наименование кафедры Вуза или предприятия, организации)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. практики «Б.2. П 02. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» по направлению 38.06.01 «Экономика» аспиранта _____

(ф.и.о. аспиранта).

По результатам практики просим выдать ему (ей) на руки, заверенную печатью и подписью руководителя организации отзыв-характеристику.

МП

Зав. кафедрой управления и развития
городского хозяйства и строительства
_____ О.В. Максимчук
_____ .20__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Аспирант заочной/очной формы обучения Волгоградского государственного технического университета _____ с _____ 20__ г. по
 _____ 20__ г. прошел практику «Б.2. П 02. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую)» в

_____ (наименование организации)

В структурном подразделении _____

в должности _____

В период практики выполнял (ла) обязанности _____

За время прохождения практики аспирант _____ показал/ а:
 _____ (ФИО аспиранта)

Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень/ Компетенции не освоены *(выделить и подчеркнуть нужный уровень)* освоения компетенций по итогам теоретической подготовки и профессионального умения применить и использовать знания, полученные в Университете, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена **полностью** /частично/ не выполнена. *(выделить и подчеркнуть нужное)*

Работа практиканта _____
 _____ (ФИО аспиранта)

заслуживает оценки **Отлично/ Хорошо/ Удовлетворительно/ Неудовлетворительно** *(выделить и подчеркнуть нужное)*

Руководитель практики

От организации _____ / _____
 _____ (ф.и.о)

_____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
Институт архитектуры и градостроительного развития
Кафедра управления и развития городского хозяйства и строительства

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики Б.2.П.02 Научно-исследовательская практика

Выполнил аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

№ группы _____

Подпись аспиранта: _____ Дата сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.
подпись

Отчет принят: _____
Ф.И.О. ответственного лица, должность
«__» _____ 20__ г.

Оценка _____
Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора _____ подпись

«__» _____ 20__ г.

Волгоград 20__

1. Паспорт фонда оценочных средств

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Этапы формирования практики (курс)
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
4	ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
5	ПК-3	способность свободного владения смежными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
	ПК-4	способность применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
	ПК-5	владение современной научной парадигмой в области экономики, организации и управления народным хозяйством и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
	ПК-6	способность проводить комплексные исследования в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	1, 2
	ПК-7	готовность исследовать и оцени-	Подготовительный этап	1, 2

		вать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством	Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	
--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица П1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>ЗНАТЬ: основные научные теории и методы научно-исследовательской деятельности, в том числе выдвижения и формулировки гипотез</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками отбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Итоговый этап</p>	Отчет, зачет
2	УК-6	<p>ЗНАТЬ: современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами планирования, реализации необходимых видов профессиональной деятельности, методикой самооценки и самоанализа результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Итоговый этап</p>	Отчет, зачет
3	ПК-2	<p>ЗНАТЬ: научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством и смежных областях, в частности в строительной отрасли;</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области экономики, организации и управления народным хозяйством; также в области экономики, организации и управлении предприятиями строительной отрасли</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками и техниками научного</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Итоговый этап</p>	Отчет, зачет

		исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управления предприятиями строительной отрасли		
4	ПК-3	ЗНАТЬ: теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; УМЕТЬ: ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами; ВЛАДЕТЬ: методологическими подходами организации управления экономическими системами	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	Отчет, зачет
5	ПК-4	ЗНАТЬ: теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; УМЕТЬ: применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования; ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управления предприятиями строительной отрасли	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	Отчет, зачет
6	ПК-5	ЗНАТЬ: современную научную парадигму в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управлении предприятиями в строительстве; УМЕТЬ: интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; ВЛАДЕТЬ: теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управлении предприятиями в строительстве	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	Отчет, зачет
7	ПК-6	ЗНАТЬ: теорию и методологию комплексных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управления предприятиями строительной отрасли; УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управлении предприятиями строительной отрасли; ВЛАДЕТЬ: современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством, также в области экономики, организации и управлении предприятиями строительной отрасли.	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	Отчет, зачет

8	ПК-7	ЗНАТЬ: основы инновационного развития экономических систем; УМЕТЬ: исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством также в области экономики, организации и управления предприятиями строительной отрасли; ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями инновационного управления и организации экономических систем	Подготовительный этап Этап проведения научно-исследовательской работы Итоговый этап	Отчет, зачет
---	------	--	---	--------------

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается научному руководителю. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Критерии оценивания компетенций (результатов): степень выполнения программы практики; содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации; уровень знаний, показанный при защите практики.

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Критерии и шкала оценивания данного оценочного средства представлен в таблице П2.

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Отчет, зачет

(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Оценка «Незачтено»	Выставляется в следующих случаях: - отсутствие документов, подтверждающих факт прохождения аспирантом педагогической практики; - отсутствие отчета и дневника практики; - отсутствие теоретических и практических знаний о выполняемых при прохождении практики работах.
Оценка «Зачтено»	Выставляется при наличии всей отчетной документации практики, а также при наличии у обучающихся минимально необходимых теоретических и практических знаний о выполняемых при прохождении практики работах.
	Выставляется при наличии всей отчетной документации практики, а также при наличии у обучающихся достаточных теоретических и практических знаний о выполняемых при прохождении практики работах.
	Выставляется при наличии всей отчетной документации практики, а также при наличии у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний о выполняемых при прохождении практики работах.

3. Структура отчета по научно-исследовательской практике

Отчет по прохождению педагогической практики аспиранта в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Список терминов, сокращений.
5. Характеристику организации – места прохождения практики.
6. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.
7. Результаты научно-исследовательской работы.
8. Заключение.
9. Список использованных источников и литературы.
10. Приложения.

К отчету должен быть приложены документы по практике (Заявление, Направление на практику, Календарный план, дневник прохождения практики, отзыв-характеристика)

4. Примерная тематика научно-исследовательской практики

по направлению подготовки 36.06.01. «Экономика» (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство))

Область исследований: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство).

Содержание этой области исследования: разработка экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.

Объект исследования: строительный комплекс в целом; предприятия различных форм собственности, функционирующие в инвестиционно-строительной сфере; организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса, их объединения; государственное регулирование в сфере капитального строительства, жилищно-коммунального хозяйства, на рынке недвижимости.





1. Теоретические и методологические основы развития строительного комплекса.
2. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом; исследования современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы; государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.

3. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.

4. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства; обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и предприятий строительного комплекса.

5. Методологические и методические подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
6. Развитие теории, методологии и организации подрядных торгов (конкурсов) на объекты и услуги в строительстве и городском хозяйстве.
7. Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций.
8. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик).
9. Методология формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
10. Развитие методологических подходов к экономике и управлению различными направлениями капитального строительства.
11. Методологические основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства, в том числе промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
12. Формирование теоретических и методологических основ управления лизинговыми операциями в строительстве.
13. Теоретические и методологические основы обеспечения заданных сроков, стоимости, качества, экологичности и конкурентоспособности строительной продукции.
14. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
15. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
16. Теоретические и методические основы разработки и внедрения инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы по созданию, эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.
17. Методологические подходы к анализу портфельных инвестиций на рынке недвижимости.
18. Теоретические и методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
19. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
20. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах, развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий.
21. Развитие методологии комплексного управления жилищным фондом. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
22. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.
23. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
24. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.
25. Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве.
26. Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
27. Развитие теории и методологии управления рисками инвестиционных проектов в строительстве.

Лист изменений и дополнений ФОС

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Актуализирована программа научно-исследовательской практики в связи с реорганизацией ВолгГТУ и ВолгГАСУ (Приказ Министерства образования и науки РФ «О реорганизации ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» от 28.10.2015 г. №1231)	Протокол № 10 от 30.06.2016	Зав.кафедрой УиРГХиС  (подпись) <u>Максимчук О.В.</u> ФИО
2	Считать программу действующей в 2016-2017 уч.г.	Протокол № 10 от 30.06.2016	Зав.кафедрой УиРГХиС  (подпись) <u>Максимчук О.В.</u> ФИО
3	Доработано программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики и обновлена основная и дополнительная литература, необходимая для проведения научно-исследовательской практики на 2017-2018 уч.г.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Зав.кафедрой УиРГХиС  (подпись) <u>Максимчук О.В.</u> ФИО
4	Считать программу действующей в 2017-2018 уч.г.	Протокол № 1 от 31.08.2017	Зав.кафедрой УиРГХиС  (подпись) <u>Максимчук О.В.</u> ФИО