

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Навроцкий

« 08 » _____ 20 16 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика

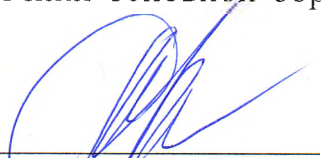
(направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство))

Присваиваемая квалификация:

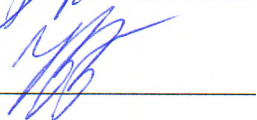
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Волгоград

Разработчики основной-образовательной программы (ООП) аспиранту-
ры:



д.э.н., профессор Максимчук О.В.



к.э.н., доцент Борисова Н.И.

Согласовано:

Зав. отделом аспирантуры, докторантуры  А.А. Раюшкина

Рассмотрена ученым советом университета «07» 09 2016 г.,
протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

1.2 Трудоемкость программы аспирантуры

1.3 Срок освоения программы аспирантуры

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших ООП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3 Результаты освоения ООП аспирантуры

3.1 Формирование компетенций в учебном процессе

3.1.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

3.1.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

3.1.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

3.2 Карта компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Структура ООП аспирантуры

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

4.3 Календарный учебный график

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы элементов учебного плана

5. Условия реализации ООП аспирантуры.

5.1. Кадровые условия реализации.

5.2. Материально-технические

5.3 Учебно-методические условия реализации

5.4. Финансовые условия реализации.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолГТУ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки (направленности) 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Целью ООП аспирантуры является создание аспирантам условий для овладения методологией научного познания; углубленного изучения теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений; совершенствования философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствования знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Поступающий на обучение по ООП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

1.1 Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Уставом ВолгГТУ;
- иными локальными нормативными актами ВолгГТУ.

1.2 Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения ООП аспирантуры – **180 зачетных единиц** за весь период обучения. Объем ООП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ООП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения ООП аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения – 3 года;
- по заочной форме обучения – 4 лет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

В области научно-исследовательской деятельности:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

В области преподавательской деятельности:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
	I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

3 Результаты освоения ООП аспирантуры

3.1 Формирование компетенций в учебном процессе

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.1.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Матрица соответствия универсальных компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»						
Б1.Б	Базовая часть						
Б.1 Б01	История и философия науки		+			+	+
Б.1 Б02	Иностранный язык			+	+		
Б.1 Б03	Спецпредмет: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)						
Б1.В	Вариативная часть						
Б.1 В01.1	Экономическая теория	+					
Б.1 В01.2	Современные экономические концепции	+					
Б.1 В02.1	Психология и педагогика высшей школы					+	
Б.1 В02.2	Экономическая психология					+	
Б.1 В03.1	Технология профессионально-ориентированного обучения					+	
Б.1 В03.2	Педагогика высшей школы					+	

Б.1 В04.1	Финансы и кредит						
Б.1 В04.2	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>						
Б.1 В05.1	Компаративная инвестология						
Б.1 В05.2	<i>Пространственная и региональная экономика</i>						
Б.1 В06.1	Профессионально-ориентированная эколого-экономическая дисциплина						
Б.1 В06.2	<i>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</i>						
Б.2	Блок 2 «Практики»						
	Вариативная часть						
Б.2 П01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					+	+
Б.2 П02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+					+
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»						
	Вариативная часть						
Б.3Н01	Научно-исследовательская деятельность	+					+
Б.3Н02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+					+
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»						
	Базовая часть						
Б.4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

3.1.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2, готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3, готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Б1.Б	Базовая часть			
Б.1 Б01	История и философия науки			
Б.1 Б02	Иностранный язык			
Б.1 Б03	Спецпредмет: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)			
Б1.В	Вариативная часть			
Б.1 В01.1	Экономическая теория			
Б.1 В01.2	<i>Современные экономические концепции</i>			
Б.1 В02.1	Психология и педагогика высшей школы			+
Б.1 В02.2	<i>Экономическая психология</i>			+
Б.1 В03.1	Технология профессионально-ориентированного обучения			+
Б.1 В03.2	<i>Педагогика высшей школы</i>			+
Б.1 В04.1	Финансы и кредит			
Б.1 В04.2	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>			
Б.1 В05.1	Компаративная инвестология			
Б.1 В05.2	<i>Пространственная и региональная экономи-</i>			

	<i>ка</i>			
Б.1 В06.1	Профессионально-ориентированная эколого-экономическая дисциплина			
Б.1 В06.2	<i>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</i>			
Б.2	Блок 2 «Практики»			
	Вариативная часть			
Б.2 П01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			+
Б.2 П02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)			
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»			
	Вариативная часть			
Б.3Н01	Научно-исследовательская деятельность	+	+	
Б.3Н02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
	Базовая часть			
Б.4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

3.1.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу с использованием методов и способов межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языке) и новейших достижений информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-2);

- способностью свободного владения смежными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-3);

- способностью применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-4);

- владением современной научной парадигмой в области экономики, организации и управления народным хозяйством и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-5);

- способностью проводить комплексные исследования в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-6);

- готовностью исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-7).

Формирование компетенций при изучении дисциплин ООП аспирантуры представлено в учебном плане.

Матрица соответствия профессиональных компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (по специальности)						
		ПК-1, способность самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу с использованием методов и способов межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языке) и новейших достижений информационно-коммуникационных технологий	ПК-2, способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством	ПК-3, способность свободно владения смежными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов	ПК-4, способность применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)	ПК-5, владение современной научной парадигмой в области экономики, организации и управления народным хозяйством и умением интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	ПК-6, способность проводить комплексные исследования в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством	ПК-7, готовность исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»							
Б1.Б	Базовая часть							
Б.1 Б01	История и философия науки							
Б.1 Б02	Иностранный язык							
Б.1 Б03	Спецпредмет: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)		+	+	+	+	+	+
Б1.В	Вариативная часть							
Б.1 В01.1	Экономическая теория		+	+				
Б.1 В01.2	<i>Современные экономические концепции</i>		+	+				
Б.1 В02.1	Психология и педагогика высшей школы	+						
Б.1 В02.2	<i>Экономическая психология</i>	+						
Б.1 В03.1	Технология профессионально-ориентированного обучения	+						
Б.1 В03.2	<i>Педагогика высшей школы</i>	+						

Б.1 В04.1	Финансы и кредит			+	+	+		
Б.1 В04.2	<i>Государственные и муниципальные финансы</i>			+	+	+		
Б.1 В05.1	Компаративная инвестология			+	+	+		
Б.1 В05.2	<i>Пространственная и региональная экономика</i>			+	+	+		
Б.1 В06.1	Профессионально-ориентированная эколого-экономическая дисциплина			+	+	+		
Б.1 В06.2	<i>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</i>			+	+	+		
Б.2	Блок 2 «Практики»							
	Вариативная часть							
Б.2 П01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+	+				
Б.2 П02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)		+	+	+	+	+	+
Б.3	Блок 3 «Научные исследования»							
	Вариативная часть							
Б.3Н01	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+
Б.3Н02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»							
	Базовая часть							
Б.4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ООП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура ООП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научные исследования» (модуль)	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898. Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)» прилагается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

(направленность – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство))

Учебный план программы аспирантуры для заочной формы обучения

Индекс	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения					Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картами компетенций»)
		Общая трудоем- кость, з.е.	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовая часть		9					
Б1.Б.01	Дисциплина «История и философия науки»	3	+				3.1(УК-2), У.1 (УК-2); 3.2(УК-5), У.1 (УК-5); 3.1(УК-6), У.1 (УК-6),
Б1.Б.02	Дисциплина «Иностранный язык»	3	+				3.1(УК-3), У.1(УК-3), 3.1(УК-4), У.1(УК-4)
Б1.Б.03	Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)	3				+	3.1(ПК-2), У.1 (ПК-2); 3.1(ПК-3), У.1 (ПК-3); 3.1 (ПК-4), У.1 (ПК-4); 3.1 (ПК-5), У.1 (ПК-5); 3.1(ПК-6), У.1 (ПК-6); 3.1 (ПК-7), У.1 (ПК-7)
Вариативная часть		21					
Дисциплины по выбору аспирантов							
Б1.В.01.1/ Б1.В.01.2	Дисциплина «Экономическая теория»	3			+		3.1(УК-1), У.1 (УК-1); 3.1(ПК-2); У.1 (ПК-2); 3.1(ПК-3), У.1 (ПК-3)
	Дисциплина «Современные экономические концепции»				+		
Б1.В.02.1/ Б1.В.02.2	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	3		+			3.1 (УК-5), У.1 (УК-5); 3.1 (ОПК-3), У.1 (ОПК-3); 3.3(ПК-1), У.3 (ПК-1)
	Дисциплина «Экономическая психология»			+			
Б1.В.03.1/ Б1.В.03.2	Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения»	3			+		3.2(УК-5), У.1 (УК-5); 3.1(ОПК-3), У.1 (ОПК-3); 3.1(ПК-1), У.1 (ПК-1)
	Дисциплина «Педагогика высшей школы»				+		
Б1.В.04.1/ Б1.В.04.2	Дисциплина «Финансы и кредит»	3		+			3.1(ПК-3), У.1 (ПК-3); 3.1(ПК-4), У.1 (ПК-4); 3.1 (ПК-5), У.1 (ПК-5)
	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»			+			

Б1.В.05.1/ Б1.В.05.2	Дисциплина «Компаративная инвестология»	3			+		3.1(ПК-3), У.1 (ПК-3); 3.1(ПК-4), У.1 (ПК-4); 3.1 (ПК-5), У.1 (ПК-5)
	Дисциплина «Пространственная и региональная экономика»				+		
Б1.В.06.1/ Б1.В.06.2	Дисциплина «Профессионально-ориентированная эколого-экономическая дисциплина»	6		+			3.1(ПК-3), У.1 (ПК-3); 3.1(ПК-4), У.1 (ПК-4); 3.1 (ПК-5), У.1 (ПК-5)
	Дисциплина «Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды»			+			
Практики		12					
Б2.П01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6		+	+		У.1(УК5), В.1(УК5); У.1(УК6), В.1 (УК6); У.1(ОПК3), В.1(ОПК3); У.1(ПК2), В.1(ПК2); У.1(ПК3), В.1(ПК3)
Б2.П02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6		+	+		У.1, В.1 (УК-1); У.1, В.1 (УК-6); У.1, В.1 (ПК-2); У.1, В.1 (ПК-3); У.1, В.1 (ПК-4); У.1, В.1 (ПК-5); У.1, В.1 (ПК-6); У.1, В.1 (ПК-7)
Научные исследования		129					
Б3.Н1	Научно-исследовательская деятельность	75	+	+	+	+	У.1, В.1 (УК-1); У.1, В.1 (УК-6); У.1, В.1 (ОПК-1); У.1, В.1 (ОПК-2); У.1, В.1 (ПК-1); У.2, В.2 (ПК-1); У.3, В.3 (ПК-1); У.4, В.4 (ПК-1); У.1, В.1 (ПК-2); У.1, В.1 (ПК-3); У.1, В.1 (ПК-4); У.1, В.1 (ПК-5); У.1, В.1 (ПК-6); У.1, В.1 (ПК-7)
Б3.Н2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	54	+	+	+	+	
Государственная итоговая аттестация		9					
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				+	В.1 (УК-1); В.1 (УК-2); В.1 (УК-3); В.1, В.2, В.3 (УК-4); В.1 (УК-5); В.1 (УК-6); В.1 (ОПК-1); В.1 (ОПК-2); В.1 (ОПК-3)
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				+	В.1 (УК-1); В.1 (УК-2); В.1 (УК-3); В.1, В.2, В.3 (УК-4); В.1 (УК-5); В.1 (УК-6); В.1 (ОПК-1); В.1 (ОПК-2); В.1 (ОПК-3); В.1, В.2, В.3, В.4 (ПК-1); В.1 (ПК-2); В.1 (ПК-3); В.1 (ПК-4); В.1 (ПК-5); В.1 (ПК-6); В.1 (ПК-7)
ВСЕГО:		180					

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график для заочной формы обучения

УТН:	38.00.00	Экономика и управление
Направление подготовки:	38.06.01	Экономика
Профиль ОП вуза:		Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство)
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения:	заочная	
Срок обучения:	4 года	

Год набора:
2014

I. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теор. обуч. и сессия		Итого							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	2	9	16	23	3	10	17	24	4	11	18	25	1	8	15	22	9	16	23	30	1	8	15	22	2	9	16		23	Образовательная нагрузка (нед.)					
	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	6	13	20	27	4	11	18	25	5	12	19	26	6	13	20	27	7	14	21	28	8	15	22	29	9	16	23	30	10	17	24	31	1	8	15	22		10	17	24	31	ТО	Сессия	
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н					Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	6	2	8
II	Н	Н																				К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	20		20				
III	Н	Н	Н	Н																		К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	18		18								
IV	Н	Н	Н	Н														Ф	Ф	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	А	А	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	12	2	14

Обозначения:	<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	К	Качихулы	<input type="checkbox"/>	П	Практика	<input type="checkbox"/>	А	Государственная итоговая аттестация
	<input type="checkbox"/>	Экзаменационная сессия (кандидатские экзамены)	<input type="checkbox"/>	И	Научные исследования	<input type="checkbox"/>	-	Неделя отсутствует			

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Теор. обуч. и сессия		Практика	НИ	ГИА	Качихулы	Итого
	Итого	Из них экз. сессия					
I	8	2		26		10	44
II	20		4	16		10	52
III	18		4	20		10	52
IV	14	2		22	6	10	52
Итого:	60	4	8	86	6	40	200

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы элементов учебного плана

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы элементов учебного плана прилагаются.

5 Условия реализации ООП аспирантуры

5.1 Кадровые условия реализации ООП

Кадровые условия реализации ООП соответствует требованиям ФГОС:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

– доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет **не менее 70 процентов**;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-технические условия реализации ООП

Материально-техническая база ВолгГТУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС. ВолгГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-

ции, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий ВолгГТУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВолгГТУ.

5.3 Учебно-методические условия реализации ООП

Учебно-методические условия реализации ООП соответствует требованиям ФГОС

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах научно-технической библиотеки ВолгГТУ (НТБ ВолгГТУ).

НТБ ВолгГТУ – это многофункциональный информационный, образовательный, научный центр общей площадью 6311 кв. м. Все обучающиеся могут пользоваться 11 абонементом, 15 читальными залами, 6 интернет классами, читальным залом научно-образовательных ресурсов (электронная библиотека), свыше 200 автоматизированными рабочими местами для пользователей. Все отделы библиотеки подключены к зоне беспроводного Интернет (Wi-Fi). Фонд библиотеки составляет свыше 1700000 экземпляров книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний.

В 2012 году на основании Приказа ректора ВолгГТУ № 200 от 02.04.2012 «О создании электронно-библиотечной системы», была создана собственная электронно-библиотечная система, в соответствии с Требованиями Министерства образования и науки РФ по обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. В ЭБС ВолгГТУ вошли издания сотрудников университета напечатанные в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ, авторефераты диссертаций, защищенные в диссертационных советах университета, сборники материалов конференций, проводимых в вузе. ЭБС ВолгГТУ получила Свидетельство о регистрации в Роскомнадзоре от 03.08.2012 г. Эл №ФС77-50791 и Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ в Роспатенте №2012617854.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ВолгГТУ и прочим научным электронным ресурсам:

Название	Описание
Электронно-библиотечная система ВолгГТУ	Электронная библиотечная система (ЭБС) содержит информацию об изданиях профессорско-преподавательского состава ВолгГТУ, вышедшие в издательстве учебной и научной литературы ВолгГТУ (ИУНЛ ВолгГТУ) и авторефераты диссертаций, защищенные в диссертационных советах ВолгГТУ
База данных ТЕХНОР-МАТИВ	Содержит полные тексты всех стандартов и нормативно-технической документации- ГОСТы, руководящие документы, СНиПы, технические регламенты, нормы, правила, методические указания и др.
Электронная библиотека РНБ	Фонд авторефератов авторефератов кандидатских и докторских диссертаций за последние 10 лет.
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Электронные версии книг и периодических изданий издательства «Лань» и др. ведущих издательств учебной литературы. Доступные коллекции книг: <ul style="list-style-type: none"> • Инженерно-технические науки (издательство «Лань»); • Информатика (издательство «ДМК Пресс»); • Математика (издательство «Лань»); • Технологии пищевых производств (издательство «ГИОРД»); • Физика (издательство «Лань»); • Химия (издательство «НОТ»); • Экономика и менеджмент (издательство "Дашков и К", издательство "Финансы и статистика")
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций по всем областям знаний
Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Полная коллекция российских патентных документов
БД ВИНИТИ	Включает материалы РЖ ВИНИТИ с 1981 года
Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)	Патентные документы России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции.
Патентная база данных Questel Orbit	Одна из ведущих платформ поиска патентной информации по более чем 80 странам и международным патентным ведомствам
The SpringerLink Online Collectio	Ресурс включает в себя журналы, книги, научные изображения и протоколы издательства Springer
Журналы издательства Taylor and Francis	Более 1000 журналов по всем областям знаний
Коллекция журналов издательства Wiley	Журналы издательства Wiley по всем областям знаний (всего 1543 журнала)
Журнал Nature	Полные тексты статей журнала Nature. Nature- мультидисциплинарный журнал, посвященный широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики.
IOP Historic Archive	Архив научных журналов издательства IOP Publishing. Тема-

	тика ресурса: физика и смежные науки
Журнал «Science». Архив	Архивные выпуски мультидисциплинарного журнала «Science»
Журналы Annual Reviews. Архивы	Electronic Back Volume Sciences Collection — полный архив научных журналов издательства Annual Reviews.
БД Science Direct	Более 2500 журналов по всем областям знаний
Реферативная и библио-метрическая БД Scopus	Реферативная информация по всем областям знаний

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. ВолгГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.





Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Лист изменений и дополнений ООП аспирантуры

Дополнения и изменения к ООП аспирантуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: строительство))

№ п/п	Перечень дополнений и изменений, внесенных в ООП	Номер и дата протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой	Номер и дата протокола заседания ученого совета ВолгГТУ
1	Актуализированы рабочие программы базовых и вариативных дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА в связи с реорганизацией ВолгГТУ и ВолгГАСУ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» от 28.10.2015 г. №1231)	<p style="text-align: center;">Протокол № 10 от 30.06.2016</p> <p style="text-align: center;">Зав.кафедрой УиРГХиС</p> <p style="text-align: center;"> Максимчук О.В. (подпись) ФИО</p>	Протокол №2 от 7.09. 2016 г.
2	Внесены изменения в кадровые условия реализации ООП в соответствии с мониторингом эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года.	<p style="text-align: center;">Протокол № 10 от 30.06.2016</p> <p style="text-align: center;">Зав.кафедрой УиРГХиС</p> <p style="text-align: center;"> Максимчук О.В. (подпись) ФИО</p>	Протокол №2 от 7.09. 2016 г.
3	Доработано программное обеспечение и Интернет-ресурсы, обновлена основная и дополнительная литература в рабочих программах базовых и вариативных дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА	<p style="text-align: center;">Протокол № 10 от 30.06.2016</p> <p style="text-align: center;">Зав.кафедрой УиРГХиС</p> <p style="text-align: center;"> Максимчук О.В. (подпись) ФИО</p>	Протокол №2 от 7.09. 2016 г.
4	Доработано программное обеспечение и Интернет-ресурсы, обновлена основная и дополнительная литература в рабочих программах базовых и вариативных дисциплин, программы практик, научных исследований, ГИА	<p style="text-align: center;">Протокол № 10 от 29.07.2017</p> <p style="text-align: center;">Зав.кафедрой УиРГХиС</p> <p style="text-align: center;"> Максимчук О.В. (подпись) ФИО</p>	Протокол № 1 от 30.08.2017