

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»

Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика
(направленность – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством)

Волгоград

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	4	144
Лекции	-	-
Практические занятия	3	108
Самостоятельная работа	1	36
Контроль	1	36
Вид контроля	зачет, кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки высококвалифицированного специалиста в любой области науки. Знание иностранного языка открывает ученому широкий доступ к источникам научной информации, дает ему возможность знакомиться с достижениями мировой науки, принимать активное участие в различных формах международного научного обмена. Иностранный язык является обязательным для освоения обучающимся и направлен на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. В соответствии с программой обучения основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей является развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах делового партнерства, производственной и научной работы.

Для реализации указанной цели необходимо осуществить следующие задачи:

- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в научной и профессиональных сферах общения;
- развитие необходимых общекультурных компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ОПОП посредством дисциплины иностранный язык.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

•Знать:

основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, позволяющие понимать и использовать в речи формы и конструкции, характерные для языка производственного, научного и делового общения и соответствующей широкой специальности аспиранта общим объемом активного усвоения 5500 лексических единиц;

основную терминологию на английском языке своей узкой специальности, включающую активный (400 лексических единиц) и пассивный (600 лексических единиц) лексический минимум терминологического характера;

иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной и профессиональной речи;

основы теории перевода;

правила коммуникативного поведения в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

•Уметь:

делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на профессиональные темы и участвовать в обсуждении тем, связанных со своей научной специальностью;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

выделять значимую/запрашиваемую информацию и исключать избыточную информацию при чтении научных и узкопрофессионально-ориентированных текстов;

понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики;

выполнять письменные задания (аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо) на профессиональные темы;

работать в команде на основе организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации на иностранном языке (ИЯ);

•Владеть:

навыками извлечения необходимой информации из аутентичного текста на иностранном языке по проблемам научного, профессионального, делового и социокультурного характера;

навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

навыками выражения своих мыслей и мнения в научном, профессиональном, деловом и межличностном общении на иностранном языке.

Подготовка аспирантов ведется в ВолГТУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	2	72
Лекции	1	36
Практические занятия	1	36
Самостоятельная работа	1	36
Контроль	1	36
Вид контроля:	зачет, реферат, кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

Основная цель дисциплины – формирование у аспирантов и соискателей междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении науки, истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть сущность проблем современной гносеологии и эпистемологии, обозначить спектр проблем современной философии познания;

- раскрыть сущность современных проблем философии науки и ее основных концепций;

- познакомить слушателей с тенденциями исторического развития науки;
- раскрыть сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии;
- проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания;
- рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые;
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- дать общее представление о современных концепция развития научного знания;
- раскрыть сущность философских проблем соответствующей специальности аспиранта (соискателя) отрасли знания;
- дать общее представление об истории развития соответствующей специальности аспиранта (соискателя) отрасли знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать:

- основные научные достижения современной цивилизации, методы их анализа и оценивания;
- методы формулировки научных задач и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные этапы формирования науки и концепции философии науки, логику и методы проведения научного исследования;
- этические нормы профессиональной деятельности, основные проблемы этики науки;
- основы планирования рабочего времени и эффективных способов решения задач.

•Уметь:

- критически оценивать современные научные достижения и предлагать, и формулировать решения исследовательских задач в том числе и в междисциплинарных областях;
- проектировать, формулировать и осуществлять комплексные научные исследования в том числе и междисциплинарные;
- использовать этические нормы при возникновении этических проблем в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного личностного развития.

•Владеть

- навыками анализа и оценки современных научных достижений, методами продуцирования и формулировки научных идей, в том числе и в междисциплинарных областях;
- целостным системным научным мировоззрением, позволяющим осуществлять комплексные научные исследования в том числе и междисциплинарные;
- навыками использования и следования этическим нормам в профессиональной деятельности;
- навыками решения задач и планирования своего профессионального и личностного развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	13	468
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции	0,5	18
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	11,5	414
Контроль	1	36
Вид контроля:	зачет, кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» нацелена на овладение аспирантами методологическими основами, методическими подходами и прикладными аспектами формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития, а также формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам основы систематических общих знаний в области экономики и управления народным хозяйством, позволяющие исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления и разрабатывать эффективные стратегии их управления в условиях рыночной среды;

- ознакомить аспирантов с основными теоретическими аспектами предпринимательства, маркетинга, менеджмента, логистики, экономики труда, региональной экономики, управления инновациями, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами (моделями, школами, подходами);

- ознакомить аспирантов с основными закономерностями и тенденциями развития системы ведения предпринимательской деятельности на отраслевых, региональных и мировых рынках, механизмом проведения исследований, раскрывающих источники достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшими явлениями и тенденциями мировой практики управления компаниями;

- дать аспирантам знания в области планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний; конкурентоспособности и конкуренции; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- сформировать у аспирантов способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);

- современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности;

- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления;

- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;

- основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами;

- вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;

- эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- formalizovat', strukturirovat' i оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно - коммуникационных технологий;
- использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инновационного развития национальной экономики;
- разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.

Владеть:

- навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;
- навыками анализа научного текста на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований на родном и иностранном языке в принятом в научном сообществе виде;
- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности;
- навыками отбора, обработки, анализа и систематизации информации об экономических системах различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности;
- методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, анализа и систематизации информации, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки;
- навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности;
- навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия;
- навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и технология подготовки и защиты диссертации»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции	0,5	18
Практические занятия	0,5	18
Самостоятельная работа	1	36
Контроль	-	-
Вид контроля	зачет, реферат	

Аннотация дисциплины:

Основная цель дисциплины – формирование у аспирантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении экономической науки, истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Методология и технология подготовки и защиты диссертации» предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть сущность современной науки как особого и сложного социального института;
- познакомить аспирантов с системами ранжирования научных работников на различных ступенях научной карьеры, методах и способах аттестации научных работ, соблюдения основных этических норм профессиональной деятельности;
- раскрыть основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- раскрыть способы постановки целей индивидуального развития и самосовершенствования, способы мотивации, организации учебной и научной деятельности, постановки перспективных целей и задач;
- показать, что современная диссертационная работа представляет собой ограниченное и классифицированное научное исследование;
- раскрыть содержательные и формальные аспекты процесса подготовки диссертации по экономическим наукам;
- проанализировать специфику диссертационных исследований в зависимости от научной специальности, особенности оформления основных выводов диссертаций по экономике;
- дать общее представление об особенностях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, о структуре диссертационного исследования по экономическим наукам, основных элементах и логике автореферата;
- рассмотреть основные трудности апробации научной работы, методы подготовки и написания научных статей в экономической науке;
- проанализировать процедуру защиты – от момента возникновения (средние века) до сегодняшнего дня;
- раскрыть сущность каждого этапа в процессе представления работы к защите: предзащита, этапы представления работы в Диссертационном совете;
- познакомить с основными документами, представляемыми в ВАК после защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: основные этические нормы профессиональной деятельности;

- УМЕТЬ: использовать этические нормы в профессиональной деятельности;
- ВЛАДЕТЬ: навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ЗНАТЬ: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; способы постановки целей индивидуального развития и самосовершенствования, способы мотивации;
- УМЕТЬ: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; выстраивать последовательность решаемых задач, ранжировать их по значимости;
- ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; навыками организации своей учебной и научной деятельности, постановкой перспективных целей и задач;
- ЗНАТЬ: организационные формы современной экономической науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (экономике) (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);
- УМЕТЬ: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;
- ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (экономике), формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международная научная коммуникация (в экономике)»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции	-	-
Практические занятия	1	36
Самостоятельная работа	1	36
Контроль	-	-
Вид контроля:	зачет	

Аннотация дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки высококвалифицированного специалиста в любой области науки. Значение иностранного языка открывает ученому широкий доступ к источникам научной информации, дает ему возможность знакомиться с достижениями мировой науки, принимать активное участие в различных формах международного научного обмена.

В соответствии с программой обучения основной целью изучения дисциплины «Международная научная коммуникация (в экономике)» аспирантами всех

специальностей является развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных ситуациях международного научного общения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов английского языка, позволяющие понимать и использовать в речи формы и конструкции, характерные для языка научного и делового общения;
- речевые формулы, клише, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной речи;
- особенности написания научной статьи/тезисов/аннотации на иностранном языке;
- особенности научного функционального стиля;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и общения;

уметь:

- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию при чтении научных текстов;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах научной тематики;
- создавать и редактировать научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;
- работать в команде по решению научных и научно-образовательных задач в условиях коллективной коммуникации на иностранном языке;
- целенаправленно и активно использовать возможности информационных технологий на иностранном языке как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке;
- навыками создания и редактирования научных текстов на государственном и иностранном языках.

Подготовка аспирантов ведется по английскому, немецкому и французскому языкам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Совершенствование профессиональной языковой компетентности»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции	-	-
Практические занятия	1	36
Самостоятельная работа	1	36
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины: Целью преподавания дисциплины является адекватное выполнение требований, предъявляемых к квалификационным работам – диссертационным исследованиям на соискание степени кандидата наук по профилю – в части письменного языкового оформления диссертации и устной защиты её на заседании диссертационного совета в соответствии с установленной процедурой.

Задача изучения дисциплины – совершенствование языковых, речевых, коммуникативных умений и навыков в научной функциональной сфере общения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

- знать особенности научного изложения материала на родном и изучаемом языках, виды и жанры письменных и устных текстов научной функциональной сферы, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециализированных;

- уметь написать научную статью, текст диссертационной работы, автореферат, выступить с научным докладом, принять участие в научной дискуссии на родном и изучаемом языках;

- владеть культурой мышления носителя языка адекватного образовательного статуса, способного к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели исследования и формулировке его задач в соответствии с нормами функционального научного стиля родного и изучаемого языков; гибким чтением для извлечения информации с целью создания текстов разных жанров сферы научной коммуникации; базовыми навыками перевода научного текста с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный, в том числе редактирования текстов, созданных с помощью машинного перевода; навыками и умениями виртуального общения – размещения научных материалов в сети.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции	0,5	18
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины:

Программа «Педагогика и психология высшей школы» предполагает знание аспирантом основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития. Предлагаемая программа соответствует паспорту специальности и содержит вопросы по истории профессионального образования и профессиональной педагогике, вопросы по теории и практике профессионального образования в современных условиях.

Цель изучения дисциплины – сформировать и развить педагогическое мышление, а также совершенствовать знания у аспирантов в области современных педагогических технологий обучения и находить возможные пути разрешения проблем современного профессионального образования с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширить общепедагогический и общекультурный кругозор обучающихся;
- выявлять проблемы и противоречия в педагогической теории и практике;
- освоить теоретические основы современного образовательного процесса;
- показать особенности деятельности и личности педагогов профессионального образования;
- сформировать положительную мотивацию к исследовательской работе в области педагогики и профессионального образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования к организации преподавательской деятельности;
- организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы);
- теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;
- современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Уметь:

- организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;
- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотации, тезисы, статьи, сообщения) по теме исследования;
- эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебного процесса;
- формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- навыками организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде;
- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика профессионального образования»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции	0,5	18
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины: Программа «Теория и методика профессионального образования» предполагает знание аспирантом основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития. Предлагаемая программа соответствует паспорту специальности и содержит вопросы по истории профессионального образования и профессиональной педагогике, вопросы по теории и практике профессионального образования в современных условиях.

Цель изучения дисциплины – сформировать и развить педагогическое мышление, а также совершенствовать знания у аспирантов в области современных педагогических технологий обучения и находить возможные пути разрешения проблем современного профессионального образования с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширить общепедагогический и общекультурный кругозор обучающихся;
- выявлять проблемы и противоречия в педагогической теории и практике;
- освоить теоретические основы современного образовательного процесса;
- показать особенности деятельности и личности педагогов профессионального образования;
- сформировать положительную мотивацию к исследовательской работе в области педагогики и профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются не только знания и умения в области педагогики, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к организации преподавательской деятельности;
- организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы);
- теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;
- современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Уметь:

- организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;
- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотации, тезисы, статьи, сообщения) по теме исследования;
- эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебного процесса;
- формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- навыками организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде;
- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в научных исследованиях»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции	0,5	18
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов представления о существующем многообразии компьютерных программ, их возможностях и областях применения. Зачастую, решение сложной задачи необходимо проводить с использованием нескольких пакетов. Такой комплексный подход и грамотная комбинация компьютерных информационных технологий позволяют расширить возможности моделирования, упростить сбор и обработку данных, дает возможность визуализировать и исследовать такие физические процессы, для которых проведение натурных экспериментов является трудно осуществимой задачей.

Задачами изучения дисциплины является овладение необходимыми знаниями и умениями, связанными с использованием в научных исследованиях современных пакетов

прикладных программ, а также формирование навыков грамотного и рационального использования коммерческих и бесплатных программных продуктов при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные тенденции развития современных информационных компьютерных технологий; современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать современные информационные технологии в научных исследованиях, при решении научных и производственных задач; формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно - коммуникационных технологий.

Владеть: навыками работы в общих и специализированных пакетах прикладных программ; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая теория эксперимента и статистическая обработка результатов научных исследований»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции	0,5	18
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов представления о существующем многообразии компьютерных программ, их возможностях и областях применения. Зачастую, решение сложной задачи необходимо проводить с использованием нескольких пакетов. Такой комплексный подход и грамотная комбинация компьютерных информационных технологий позволяют расширить возможности моделирования, упростить сбор и обработку данных, дает возможность визуализировать и исследовать такие физические процессы, для которых проведение натуральных экспериментов является трудно осуществимой задачей.

Задачами изучения дисциплины является овладение необходимыми знаниями и умениями, связанными с использованием в научных исследованиях современных пакетов прикладных программ, а также формирование навыков грамотного и рационального использования коммерческих и бесплатных программных продуктов при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные принципы и методы обработки результатов научных исследований, возможности использования пакетов прикладных программ при решении научных и производственных задач; современные программные средства реализации

информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать экспериментальные данные, строить оптимальные планы эксперимента; формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками применения статистических методов и моделей в практических задачах; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.

Аннотация программы педагогической практики

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этические нормы профессиональной деятельности;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также требований к выпускным квалификационным работам бакалавров и магистров;

- теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе.

УМЕТЬ:

- использовать этические нормы в профессиональной деятельности;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров;

- эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём*	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Целями научно-исследовательской практики являются:

– Получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности.

– Овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.

– Сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

– Формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;

– Организация работы научного коллектива по научным проблемам;

– Подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет.

2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;

современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);

основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного языка, позволяющие понимать и использовать в речи формулы, клише, характерные для языка научного межкультурного делового общения;

теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;

современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности;

основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории

управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления;

основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;

основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами;

вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;

выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;

делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;

эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно - коммуникационных технологий;

самостоятельно и в коллективе осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инновационного развития национальной экономики;

использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.

Владеть:

навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;

навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований в принятом в научном сообществе виде;

навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке;

педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности;

методами организации и планирования преподавательской, навыками обсуждения полученных данных и формулировки выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской деятельности по направленности подготовки;

навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности;

навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия;

навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аннотация рабочей программы модуля «Научные исследования»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	135	4860
Научно-исследовательская деятельность	51	1836
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	84	3024

соискание ученой степени кандидата наук		
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Целями научных исследований (НИ), проводимых аспирантом является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы аспирантуры (ОПОП аспирантуры);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также требования к выпускным квалификационным работам бакалавров, магистров;

- организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации);

- современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности;

- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления;

- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;

- основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами); теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами;

- вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы в соотношении с предметом и объектом диссертационного исследования;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

- курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров;

- самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде;

- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать, редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования;

- использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инновационного развития национальной экономики;

- разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.

Владеть:

- навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научного текста на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности;

- методами организации и планирования научно-исследовательской деятельности, навыками обсуждения полученных данных и формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки;

- навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности;

- навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия;

- навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная выпускающая кафедра создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Результатом научных исследований аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующее представление научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы.

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, на третьем (четвертом) году обучения, законченного текста научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильной выпускающей кафедры.

Результаты НИ аспирант обобщает в научных публикациях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324
Государственный экзамен	3	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
Вид контроля	Государственный экзамен, представление научного доклада	

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»), разработанной в ВолгГТУ.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки,
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате прохождения ГИА обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретических и методологических отличий комплексных исследований в междисциплинарных областях, исторических этапов развития науки и основные концепции философии науки, структуры и динамики научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические нормы профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также требования к выпускным квалификационным работам бакалавров, магистров;
- теоретические и практические основы гуманитарных и социально-педагогических наук для решения педагогических проблем в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе;
- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области экономической теории и теории управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления;
- основы анализа современных тенденций и прогнозов развития в сфере инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;
- основы анализа развития экономики предпринимательства, современных тенденций и прогнозов мировой практики управления компаниями (отраслями и комплексами);
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами и ресурсами;

- знание вопросов планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; формирования концепций и стратегий маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения;

- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы в соотнесении с предметом и объектом диссертационного исследования;

- использовать этические нормы в профессиональной деятельности;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

- умение курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров;

- эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью их актуализации при решении профессиональных задач и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- использовать методы представления результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки, в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере инновационного развития национальной экономики;

- разрабатывать механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, обобщать новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- обобщать результаты междисциплинарных исследований в области маркетинговой деятельности, анализа спроса и предложения, структуры и развития рынков; сегментации и рыночного позиционирования продуктов и компаний.

Владеть:

- навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научного текста на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- методами организации и планирования преподавательской и научно-исследовательской деятельности, навыками обсуждения полученных данных и формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки;
- навыками поиска и критического проведения анализа тенденций и направлений инновационного развития организаций с помощью методов и инструментов оценки результатов их инновационной деятельности;
- навыками организации и проектирования предпринимательских систем, методами и способами управления экономическими системами и трудовыми ресурсами предприятия;
- навыками критического анализа информации, полученной в результате маркетинговых исследований, методами и формами управления логистической системой предприятия в современных условиях.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.