

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Урбанистики и теории архитектуры»

Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
07.06.01 Архитектура
(направленность – 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских
населенных пунктов)

Волгоград

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		50
Лекции		10
Практические занятия		40
Самостоятельная работа		58
Контроль		36
Вид контроля	кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

В соответствии с программой обучения основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) всех направлений подготовки является приобретение и дальнейшее развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научной работы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- совершенствование и развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в устной и письменной формах речи;
- достижение практического владения языком, позволяющего общаться на иностранном языке в рамках научной, общественной и производственной тематики;
- развитие навыков чтения научной литературы в соответствующей области знаний и формирование навыков извлечения информации из источников на иностранном языке в виде переводов, аннотаций, тезисов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, позволяющие понимать и использовать в речи формы и конструкции, характерные для языка производственного, научного и делового общения и соответствующей широкой специальности аспиранта общим объемом активного усвоения 5500 лексических единиц;
- основную терминологию на английском языке своей узкой специальности, включающую активный (400 лексических единиц) и пассивный (600 лексических единиц) лексический минимум терминологического характера;
- иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной научной и профессиональной речи;
- основы теории перевода;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (в пределах программы).

Уметь:

- делать устные предварительно подготовленные сообщения, доклады, презентации на профессиональные темы и участвовать в обсуждении тем, связанных со своей научной специальностью;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию и исключать избыточную информацию при чтении научных и узкопрофессионально-ориентированных текстов;

- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики;
- выполнять письменные задания (аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо) на профессиональные темы;
- работать в команде на основе организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации на иностранном языке;
- целенаправленно и активно использовать возможности информационных технологий на иностранном языке как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации из аутентичного текста на иностранном языке по проблемам научного, профессионального, делового и социокультурного характера;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в научном, профессиональном, деловом и межличностном общении на иностранном языке.

Подготовка аспирантов ведется в ВолгГТУ по английскому и языкам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		40
Лекции		16
Практические занятия		24
Самостоятельная работа		68
Контроль		
Вид контроля:	зачет, реферат, кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

Основная цель дисциплины – формирование у аспирантов и соискателей междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении науки, истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть сущность проблем современной эпистемологии, обозначить спектр проблем современной философии познания;
- раскрыть сущность современных проблем философии науки и ее основных концепций;
- познакомить слушателей с тенденциями исторического развития науки в широком социокультурном контексте;
- проанализировать структуру и динамику развития научного знания;
- дать общее представление о логике научного исследования и современных концепция развития научного знания
- рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые;
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- раскрыть сущность философских проблем соответствующей специальности аспиранта (соискателя) отрасли знания;

- дать общее представление об истории развития соответствующей специальности аспиранта (соискателя) отрасли знания.

По итогам изучения дисциплины «История философии науки» аспирант должен:

- иметь представление о предмете и концепциях философии науки, ее основных проблемах и задачах, особенностях современного этапа философии познания;
- уметь дать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения знания, социального института;
- знать сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы;
- знать суть современных философских проблем отраслей научного знания;
- уметь оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности, а не только узко утилитарно;
- знать место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.
- иметь представление об основных этапах и направлениях исторического развития науки; перспективах современного научного знания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		18
Лекции		18
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		90
Контроль		
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины:

Цели изучения дисциплины – сформировать представления о целостном и системном понимании педагогики и психологии высшей школы; методах обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузе; психологических знаниях в процессе решения широкого спектра педагогических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения;
- сформировать у аспиранта коммуникативные навыки, составляющие основу речевого мастерства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- о предмете и задачах педагогики и психологии, основных проблемах и особенностях современного этапа развития;
- о психологии личности, психологии познавательных процессов,
- об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность;
- о педагогическом мастерстве.

Уметь:

- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрешать конфликтные ситуации;
- совершенствовать речевое мастерство профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы.

Владеть:

- методами педагогических исследований;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- методами обучения и воспитания; приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе,
- психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324
Государственный экзамен	2	72
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	252
Вид контроля	Государственный экзамен, представление научного доклада	

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки,
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные достижения в области архитектуры, градостроительства и смежных областях;
- архитектурно-градостроительные традиции и градостроительное наследие городов и регионов России и других стран;
- основы разработки современных и прогнозируемых социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей, принципов и способов генеральной планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения;
- основы планировки, застройки и реконструкции жилых и производственных функциональных зон городов и сел, их общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем;
- методологические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности.

Уметь:

- проводить теоретические исследования в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- применять углубленные знания при разработке научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- проводить обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономической теории;

Владеть:

- навыками и техниками научного исследования в области проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства;
- современными градостроительно-информационными системами, научными принципами формирования градостроительных кадастров, компьютеризация различными разделами градостроительной деятельности;
- научно-методическими основами осуществления градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации;
- методами и технологиями проведения учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотация программы педагогической практики

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Вид контроля	Зачет	

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области архитектуры и градостроительства;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Вид контроля	Зачет	

Целями научно-исследовательской практики являются:

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности.
- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.

- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами в области научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности: планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре; вести научные разработки и оформлять полученные результаты; представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.; формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; составлять и оформлять научный отчет;

- приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс: планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации; внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы; разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся; осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- научные достижения в области архитектурно-градостроительной деятельности и смежных областях;
- современную научную парадигму в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- теорию и методологию комплексных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.

Уметь:

- установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива;

- самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- применять углубленные знания в сфере архитектурно-градостроительной деятельности с учетом современных принципов научного исследования;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере архитектурно-градостроительной деятельности.

Владеть:

- коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива;
- навыками и техниками научного исследования в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области архитектурно-градостроительной деятельности, современными методами комплексных исследований в области архитектуры.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аннотация рабочей программы модуля «Научные исследования»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость по учебному плану	129	4644
Научно-исследовательская деятельность	70	2520
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	59	2124
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Целями научных исследований, проводимых аспирантом является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы аспирантуры (ОПОП аспирантуры);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

– выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;

– развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области архитектуры и градостроительства;

- градостроительное планирование развития территорий; расселение и районную планировку; проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации на основе новейших достижений отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки, практики.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- осуществлять градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений; проводить исследования экологических, социальных и градостроительных проблем устойчивого развития городов.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и в области архитектуры;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере архитектуры;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- современными способами использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- методами решения архитектурно-планировочных проблем развития и реконструкции городов и сельских поселений.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная выпускающая кафедра создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Результатом научных исследований аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам проведенных научных исследований и последующее представление научного доклада, отражающего основные положения и выводы данной работы.

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем (заочная форма – четвертом) году обучения, законченного текста научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильной кафедры.

Результаты НИ аспирант обобщает в научных публикациях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативная база в области архитектуры, градостроительства и реконструкции объектов профессиональной деятельности»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспирантов, владеющих нормативно-правовой базой в области архитектуры, градостроительства и реконструкции объектов профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- усвоение нормативно-правовой базы в области градостроительного анализа и градорегулирующих документов во всех областях градостроительной деятельности;
- усвоение содержания системы правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование практических навыков в разработке и оформлении проектной документации по всем видам изучаемых объектов проектирования, с использованием всех современных технических средств получения и обработки научной информации и изготовления проектной документации на современном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иерархию и связь между собой уровней документов градостроительного проектирования в РФ;

- содержание различных документов градостроительного проектирования;
- типы исследований в области градостроительства, традиционные и новые методы исследований проектных ситуаций, прогностические методы;
- тенденции в современных градостроительных и архитектурных прогнозах; особенности работы архитектора в правовом поле;

Уметь: обновлять и совершенствовать нормативную базу в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

Владеть: культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками управления градостроительным развитием.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и градостроительное зонирование»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108

Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		9

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка аспирантов - научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурно- градостроительного профиля - к самостоятельному решению различных проблем пространственного развития современного города;
- формирование знаний по основам научного подхода и их использование при решении различных типов задач и примеров их решения в современной градостроительной документации России с использованием аппаратов графоаналитики, пространственной статистики и др.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение состава предпроектных исследований в области градостроительного анализа и градорегулирующих документов во всех областях градостроительной деятельности;
- изучение и освоение основных принципов и методов решения социально-экономических, функциональных, инженерных и художественно-композиционных задач во всём разнообразии условий формирования новых городских территорий различной степени освоения, реконструкции и развития сложившихся городских территорий, преобразования и развития городских агломераций и других видов систем расселения;
- формирование практических навыков в разработке и оформлении проектной документации по всем видам изучаемых объектов проектирования, с использованием всех современных технических средств получения и обработки научной информации и изготовления проектной документации на современном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иерархию и связь между собой уровней документов градостроительного проектирования в РФ;

- содержание различных документов градостроительного проектирования;
- типы исследований в области градостроительства, традиционные и новые методы исследований проектных ситуаций, прогностические методы;
- тенденции в современных градостроительных и архитектурных прогнозах; особенности работы архитектора в правовом поле;

Уметь: обновлять и совершенствовать нормативную базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

Владеть: культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками управления градостроительным развитием.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92

Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью освоения дисциплины является, формирование у аспирантов системы знаний о психолого-педагогических основах образовательного процесса в современной высшей школе с учетом профессиональной специфики, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для достижения поставленной цели аспирант должен решить ряд задач:

- 1) освоить систему знаний об основных закономерностях, принципах, формах, методах, и современных технологиях обучения, основных формах контроля и оценки учебной деятельности, ее результатов в высшей школе;
- 2) овладеть умениями планировать, организовывать и методически грамотно проводить учебные занятия, осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения;
- 3) получить представления о психолого-педагогическом подходе к личности, факторах и условиях ее формирования, основных закономерностях и формах регуляции ее деятельности; значении воспитания, обучения, образования и развития в формировании гармонично развитой личности;
- 4) сформировать умение реализовывать современные подходы к организации воспитательного процесса в реальной образовательной практике высшей школы;
- 5) развить прогностические, проектировочные, аналитические, рефлексивные способности преподавателей высшей школы в процессе практических действий по организации процесса обучения;
- 6) развить профессионально-значимые качества личности преподавателя, усвоить нормы профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** основы теории и методологические принципы работы с базой научных данных; методические основы анализа научных исследований; правовые и нормативные документы в области авторского права; об организации процесса защиты научного исследования архитектурно - градостроительного профиля;

•**Уметь:** разработать научную идею и оформить рукопись и презентацию научного исследования;

•**Владеть:** знаниями в области методики написания научного исследования и основ практического делопроизводства при оформлении и подготовке к защите научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектурно-градостроительные аспекты развития исторических городов»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью изучения дисциплины является: сформировать у аспирантов профессиональные компетенции на основе знаний о архитектурно-градостроительных

аспектах развития исторических городов и сельских поселений

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение специфики исторических городов и особенностей их развития;

- усвоение состава предпроектных исследований в области анализа объектов архитектурного наследия и градорегулирующих документов во всех областях охраны памятников при разработке градостроительной документации по развитию городов;

- формирование практических навыков в разработке и оформлении проектной документации по всем видам объектов архитектурного наследия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических территорий; правовые и нормативные документы в области архитектуры и строительства, охраны объектов наследия; об организационных структурах и общественных организациях по охране наследия в РФ;

Уметь: анализировать и использовать результаты архивных исследований и архитектуроведческого анализа объектов архитектурно-градостроительного наследия;

Владеть: знаниями в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Изучение градостроительных традиций и градостроительного наследия городов и регионов России и других стран»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка аспирантов - научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурно- градостроительного профиля - к самостоятельному решению различных проблем развития современного города с учетом охраны и использования архитектурного наследия;

- формирование знаний по основам научного подхода и их использование при решении различных типов задач по охране и использованию архитектурного наследия в современной градостроительной документации в исторических городах и наследных пунктах России.

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение специфики исторических городов России и особенностей охраны архитектурного наследия;

- усвоение состава предпроектных исследований в области анализа объектов архитектурного наследия и градорегулирующих документов во всех областях охраны памятников;

-изучение и освоение основных принципов и методов реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры;

- формирование практических навыков в разработке и оформлении проектной документации по всем видам объектов архитектурного наследия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории и методологические принципы работы с объектами архитектурного наследия; методические основы анализа исторических территорий; правовые и нормативные документы в области архитектуры и строительства, охраны объектов наследия; об организационных структурах и общественных организациях по охране наследия в РФ;

Уметь: анализировать и использовать результаты архивных исследований и архитектуроведческого анализа объектов архитектурно-градостроительного наследия;

Владеть: знаниями в области истории для прогнозирования процессов развития архитектурно-исторической среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтный урбанизм и устойчивое развитие городов»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		-
Практические занятия		16
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка аспирантов - научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурно-градостроительного профиля к самостоятельному решению различных проблем развития современного города на основе применения теоретических и практических основ ландшафтного урбанизма и устойчивого развития городов
- формирование знаний по основам научного подхода и их использование при решении различных типов задач по устойчивому развитию городов и использованию этих знаний в разработке современной градостроительной документации в городах и наследных пунктах России.

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение теоретических концепций ландшафтного урбанизма и устойчивого развития городов
- усвоение состава градорегулирующих документов по устойчивому развитию городов с целью планирования решений профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития
- изучение и освоение основных российских и международных решений в области устойчивого развития, в том числе международных конвенций, относящихся к областям решения социальных и экологических проблем;
- использование современных методов исследования социально-экологических и градостроительных проблем устойчивого развития городов, основанных на принципах ландшафтного урбанизма;
- формирование профессиональных практических навыков в разработке градостроительной проектной документации на основе использования научных и практических основ ландшафтного урбанизма с целью внедрения новейших технологий в области экоустойчивого строительства и дизайна, нивелированию визуально-

пространственного воздействия современных объектов транспортной инфраструктуры, формированию «зеленой инфраструктуры города». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные концепции ландшафтного урбанизма и устойчивого развития городов, примеры реализации этих концепций в современной отечественной и зарубежной практике;

Уметь: проводить исследования экологических, социальных и градостроительных проблем устойчивого развития городов в контексте теории и практики ландшафтного урбанизма ;

Владеть: методами исследования социальных и градостроительных проблем устойчивого развития городов; приемами ландшафтного урбанизма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная ландшафтная архитектура в решении задач развития городской среды»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		-
Практические занятия		16
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка аспирантов - научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурно- градостроительного профиля - к самостоятельному решению различных проблем развития современного города на основе применения знаний о современных тенденциях в области ландшафтной архитектуры, отражающих изменения, происходящие в мировом процессе.

- формирование знаний о роли и значении современной ландшафтной архитектуры в формировании устойчивой и биопозитивной и социально-ориентированной городской среды и использованию этих знаний в разработке современной градостроительной документации в городах и наследных пунктах России.

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение роли современной ландшафтной архитектуры в процессе устойчивого развития городов;

- изучение функциональных, типологических и пространственно-планировочных особенностей формирования объектов современной ландшафтной с учетом оптимизации элементов «второй природы», которое в настоящее время является актуальной задачей современной архитектурной науки и практики

- понимание влияния архитектурно-ландшафтных комплексов на развитие и формирование устойчивой городской среды с позиции ландшафтного урбанизма;

- формирование профессиональных практических навыков в разработке градостроительной проектной документации на основе использования экологического подхода в практике современной ландшафтной архитектуры для формирования «зелёной инфраструктуры-туры города» и экоустойчивого развития городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления, стилистические признаки и приемы формообразования в творчестве ландшафтных архитекторов, сложившиеся в XX – XXI вв.;

Уметь: выделить специфику различных типологических эколого–ориентированных решений в объектах ландшафтной архитектуры;

Владеть: широким кругозором, при котором ясно представлять задачи ландшафтной архитектуры при развитии городской среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		36
Вид контроля	зачет, кандидатский экзамен	

Аннотация дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является подготовка аспирантов, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области градостроительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основополагающих градостроительных принципов на разных территориальных уровнях и уровнях управления;
- определение роли и места в системе расселения современной России городских агломераций, видов, типов и форм расселения;
- формирование навыков разработки градостроительной документации городских и сельских поселений на основе инновационных концепций стратегического планирования;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- градостроительное планирование развития территорий; расселение и районную планировку; проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации на основе новейших достижений отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки, практики;
- методы и принципы сохранения и модернизации исторической среды города;
- современные концепции устойчивого развития городов, примеры реализации этих концепций в современной отечественной и зарубежной практике;

Уметь:

- осуществлять градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений; проводить исследования экологических, социальных и градостроительных проблем устойчивого развития городов;
- выполнять исследования в области сохранения и модернизации исторического архитектурного облика городов; выполнять оценку архитектурного наследия исторических городов;

- выделить специфику различных эколого–ориентированных решений при улучшении параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности;

Владеть:

- методами решения архитектурно-планировочных проблем развития и реконструкции городов и сельских поселений;
- методическими основами анализа исторических территорий, выявления объектов градостроительного наследия;
- градостроительными приемами решения проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, устойчивого развития городов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и технология подготовки и защиты диссертации»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		16
Лекции		16
Практические занятия		-
Самостоятельная работа		92
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Аннотация дисциплины:

Основная цель дисциплины – формирование у аспирантов и соискателей междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении науки, истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Методология и технология подготовки и защиты диссертации» предполагается решить следующие задачи:

- раскрыть сущность современной науки как особого и сложного социального института;
- познакомить слушателей с системами ранжирования научных работников на различных ступенях научной карьеры, методах и способах аттестации научных работ;
- показать, что современная диссертационная работа представляет собой ограниченное и классифицированное научное исследование;
- раскрыть содержательные и формальные аспекты процесса подготовки диссертации;
- проанализировать специфику диссертационных исследований в зависимости от научной специальности, способы оформления основных выводов;
- дать общее представление о структуре диссертационного исследования, основных элементах и логике автореферата;
- рассмотреть основные трудности апробации научной работы, методы подготовки и написания научных статей;
- проанализировать процедуру защиты – от момента возникновения (средние века) до сегодняшнего дня;
- раскрыть сущность каждого этапа в процессе представления работы к защите: предзащита, этапы представления работы в Диссертационном совете;

- познакомить с основными документами, представляемыми в ВАК после защиты;

По итогам изучения дисциплины «Методология и технология подготовки и защиты диссертации» аспирант должен:

- иметь представление об организационных формах современной науки, и формах, в которых представляются научные достижения;
- знать современные отечественные и зарубежные способы аттестации научных работ, системы ранжирования научных кадров;
- уметь дать целостную характеристику формальных и содержательных аспектов подготовки диссертационного исследования;
- знать общую структуру диссертационного исследования, основные элементы и логику автореферата;
- уметь оформлять основные выводы в виде научных статей;
- знать процедуру защиты диссертации, иметь представление об основных документах, представляемых в Диссертационный совет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		30
Лекции		-
Практические занятия		30
Самостоятельная работа		78
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью освоения дисциплины «Основы профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения» является формирование у аспирантов навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести дискуссии, умения применять вербальные и невербальные средства общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение эффективных риторических приёмов и способов построения публичной речи в различных ситуациях;
- приобретение собственного ораторского опыта;
- знакомство с видами спора и приемами ведения дискуссии;
- обучение различным жанрам устного делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и законы современной риторики; пути развития риторики как науки; вербальные и невербальные средства общения; способы построения публичной речи; правила ведения дискуссий; пути повышения собственной коммуникативно-речевой компетенций;

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить речевое высказывание; анализировать речевое поведение коммуникантов в различных ситуациях профессионального общения; создавать тексты различных жанров с учетом особенности ситуации общения; анализировать собственную речевую деятельность в различных ситуациях общения; вести дискуссию и участвовать в обсуждении проблем; вести деловую беседу и диалог по телефону;

Владеть: навыками публичных выступлений и подготовки презентаций; методами создания грамотных и понятных для восприятия текстов; техникой речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		30
Лекции		-
Практические занятия		30
Самостоятельная работа		78
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью освоения дисциплины является теоретическая подготовка в сфере современной проблематики сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний по вопросам исследования компонентов исторической городской среды, охватывающим анализ ценностей исторического наследия, по проблемам его сохранения и включения в систему современной городской среды,
- изучение новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и модернизации облика исторически сложившейся городской среды, анализ накопленного опыта;
- формирование практических навыков по проблемам реконструкции исторически сложившейся городской среды, охватывающих исследование и выработку предложений по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные аспекты сохранения и модернизации исторической среды города («пространственно-композиционный» и «функционально-коммуникационный»); категории городов по ценности их архитектурно-градостроительного наследия;

Уметь: выполнять исследования в области сохранения и модернизации исторического архитектурного облика городов; выполнять оценку, восстановление и совершенствование архитектурного наследия исторических городов разной величины, типа и профиля;

Владеть: пониманием исторической городской среды как комплексно воспринимаемом, зримом выражении архитектурно-планировочной структуры, формирование которой происходило в течение длительного периода времени; нормативно-правовой, научно-методической базой в данной области.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуализация использования объектов культурного наследия при развитии городов»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		30
Лекции		-
Практические занятия		30
Самостоятельная работа		78
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области актуализации объектов культурного наследия в развитии современных городов.

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение наиболее значимых для современного общества и культуры направлений актуализации объектов культурного наследия;
- изучение основных методов сохранения и демонстрации памятников историко-культурного наследия;
- формирование практических навыков определения сущности и функции культурного наследия в условиях городского развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее значимые для современного общества и культуры способы интерпретации объектов культурного наследия;

Уметь: определять стратегию и практики актуализации культурного наследия в условиях интенсивного развития городов и развития сферы культурно-познавательного туризма;

Владеть: приемами определения сущности и функции культурного наследия в условиях городского развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:		30
Лекции		-
Практические занятия		30
Самостоятельная работа		78
Контроль		9
Вид контроля	зачет	

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка аспирантов - научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурно - градостроительного профиля - к самостоятельному общению с аудиторией посредством использования достижений информационных технологий;
- формирование знаний и умений по основам использования новейших информационных технологий при создании и внедрении различных типов визуальных презентаций и ведении научных исследований.

Задачами дисциплины являются:

- общее знакомство и последующее детальное изучение информационных технологий в сфере визуальных презентаций;
- усвоение принципов работы с удаленными образовательными ресурсами (вебинары);
- формирование практических навыков поиска информации и проведения презентаций собственных научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основы теории и методологические принципы работы с информационными ресурсами и технологиями в сфере визуальных презентаций;

Уметь: анализировать и использовать результаты аудиовизуальных приложений при проведении презентации собственных научных исследований. Работать с текстами фундаментальных исследований в базе интернет - ресурсов;

Владеть: знаниями и приёмами создания презентаций и работы с информационными ресурсами.