

**Аннотации дисциплин к учебному плану
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Энергетический менеджмент»**

Дисциплина	Б.1.Б.01 «Управленческая экономика»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков использования экономических понятий и методов анализа при выработке и принятии управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Управленческая экономика» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; - исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; - приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; - моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; - приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; - понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:

	<p>1. Теоретические аспекты управленческой экономики</p> <p>2. Практические аспекты управленческой экономики</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:
	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 Б.02 «Методы исследований в менеджменте»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении; • изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей; • рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления; • изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций; • сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению;
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и методология исследований управленческих ситуаций. 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. 3. Конкретные методы исследований в менеджменте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:	
	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
	ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;	
	ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	
ПК-10 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.		
Общая трудоемкость дисциплины	4	
Всего часов по учебному плану	144	
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа	

Дисциплина	Б.1. Б.03 «Современный стратегический анализ»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области стратегического анализа и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов стратегического управления организациями в условиях рынка, проведения исследований, анализа и формирования стратегий, необходимых для управления в условиях рынка, приемов и методов эффективного стратегического управления, которые позволят принимать эффективные управленческие решения и применять знания и навыки стратегического анализа в профессиональной деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении; • изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей; • рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления; • изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций; • сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению; • развить умение формулировать и успешно решать проблемы, а также целеустремленность к творческому труду и современным технологиям управления
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и методология исследований управленческих ситуаций. 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. 3. Конкретные методы исследований в менеджменте.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.04 «Корпоративные финансы»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является раскрытие теоретических и методологических основ развития компетенций по созданию системы прикладных знаний о методах и инновациях в финансовых стратегиях фирмы в условиях глобализации финансовых и товарных рынков и роста роли интеллектуального капитала в достижении эффективности фирмы.</p> <p>Обучение студентов методологии и инструментальному аппарату прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить базовые понятия и принципы корпоративных финансов; - анализировать и интерпретировать корпоративную финансовую отчетность и правильно применять основные финансово-аналитические показатели; - раскрыть сущность и состав финансовых ресурсов и капитала корпорации; - изучить основные понятия, категории и инструменты финансовой политики корпорации; - дать представление об используемых методах в управлении оборотными и внеоборотными активами, в управлении затратами и финансовыми результатами, в управлении денежными потоками и корпорационными рисками на уровне корпорации; - выработать практические навыки финансового планирования и прогнозирования в корпорации; - изучить особенности налогового планирования в корпорации; - рассмотреть инновационную и инвестиционную деятельность в корпорации; - раскрыть организацию корпоративных финансов в различных сферах деятельности.

Основные разделы дисциплины	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы корпоративных финансов; 2. Капитал корпорации; 3. Управление корпоративными инвестициями и денежными потоками; 4. Организационно - процессинговый механизм финансов корпораций.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.05 «Профессиональный иностранный язык»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью обучения профессиональному иностранному языку в рамках программы подготовки магистрантов является формирование профессионально-коммуникативных компетенций студентов, а именно развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке в области менеджмента.
Задачи изучения дисциплины	Основные задачи курса обусловлены необходимостью формирования умений и навыков практического владения деловым иностранным языком, а также развития межличностной, межкультурной и межъязыковой речевой коммуникации. Такой подход предполагает обеспечение тесной и неразрывной связи между практическим овладением языком и усвоением культуры стран изучаемого языка.
Основные разделы дисциплины	Содержание обучения по иностранному языку включает обучение, направленное на развитие: -навыков устного иноязычного общения; -навыков письменной деловой речи; -навыков аудирования; -навыков чтения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.01 История управленческой науки
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	сформировать базовые знания о концептуальных основах истории зарубежной и отечественной управленческой мысли.
Задачи изучения дисциплины	<p>В процессе преподавания логики предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с предысторией формирования и развития научных школ менеджмента; - иметь представление об основных теоретических направлениях управленческой мысли; - изучить характерные черты и особенности российского менеджмента.
Основные разделы дисциплины	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки управленческой мысли. Теории управления Древнего Востока и Античности. Средневековые и новоевропейские теории управления. 2. Классические теории управления. Четыре школы управления: школа научного управления, школа административного управления, школа человеческих отношений и науки о поведении, школа науки управления или количественного подхода. Процессный и системный подходы. Ситуационный подход. 3. Специфика российской управленческой мысли. Дореволюционная и советская управленческая мысль. Современная российская теория управления.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение данной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Б.1.В.02 Методология управленческой науки	
Дисциплина	
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: сформировать базовые знания о современной методологии и методах управленческой науки.
Задачи изучения дисциплины	<p>В процессе преподавания логики предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с общими основами методологии управленческой науки и сущностью управления (менеджмента); - иметь представление об основных подходах методах управленческой науки.
Основные разделы дисциплины	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент как вид деятельности (общая теория управления). 2. Методологические основы менеджмента: Основные методологические подходы управленческой науки 3. Принципы управления. Ценностный компонент управленческой деятельности 4. Методы управления и технология менеджмента. Нормативный компонент управленческой деятельности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение данной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-7 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p>

ПК-8 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-9 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-10 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Общая трудоемкость дисциплины

2

Всего часов по учебному плану

72

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.03 «Общая теория систем»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать представление о системной методологии исследования сложных экономических и информационных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Общая теория систем» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постижение мировоззренческого и культурного значения теории систем как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания; - создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом; - овладение понятийным аппаратом теории систем как частью профессионального языка современного менеджера; - изучение общих законов управления сложными системами; - овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.
Основные разделы дисциплины	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории систем 2. Структурная модель системы 3. Системный подход и его основные принципы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисци- плине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.04 «Энергоаудит»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области энергоаудита и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими методов проведения энергоаудиторского обследования на предприятиях и в организациях, а также составления энергетических паспортов и отчетов в соответствии с требованиями законодательства РФ.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>Знать:</i> теоретические основы энергоаудиторского обследования и управления энергоэффективностью предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные с проведением энергоаудиторского обследования на предприятии и заполнения энергетического паспорта.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами проведения энергоаудиторского обследования на предприятии и заполнения энергетического паспорта.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и этапы проведения энергетических обследований. Методическое обеспечение энергетических обследований. 2. Методика проведения инструментального обследования при энергетическом обследовании. Задачи инструментального обследования. 3. Требования к заполнению энергетического паспорта объекта энергетического обследования. Правила оформления отчета по энергетическому обследованию.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>ПК-3 – способность использовать современные мето-</p>

ды управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Опрос

Дисциплина	Б.1.В.05 «Энергетический менеджмент»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: освоение магистрантами основных положений законодательных и нормативных документов по энергоменеджменту, формирование навыков проведения обследования объектов различного назначения с разработкой необходимых мероприятий и оформления документации, подготовка к выполнению производственно-управленческого вида профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание фундаментальных основ управления, сертификации и инноватики; фундаментальных основ систем энергообеспечения предприятий; - умение определять эффективность деятельности предприятия: ее факторы и показатели; - знание понятий технологической инфраструктуры производственного процесса; организации энергетического хозяйства предприятия; - умение применять знания, полученные при изучении основ энергосбережения; - владение навыками решения математических задач; современными методами постановки и решения задач энергоаудита; - знание сущности, цели, задач экономико-экологических основ рационального использования природных ресурсов в производственной деятельности и охраны природы.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые основы энергоменеджмента на предприятиях. 2. Российские нормативы и стандарты в области энергоменеджмента. 3. Принципы организации энергоменеджмента.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.06 «Тарифное регулирование в энергетике»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров менеджеров теоретических и практических навыков в области тарифного регулирования в энергетике
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний технологии и методов тарифного регулирования, о системе регулируемых тарифов, принципов установления тарифов. - применение полученных знаний для осуществления тарифного регулирования в энергетике, количественных и качественных методов регулирования тарифов; формирования аналитических материалов для регулирования тарифами в энергетике и оценки их эффективности. - освоение методиками тарифного регулирования в энергетике.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственного регулирования тарифов в энергетике. 2. Рыночное регулирование в энергетике.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>ПК-7 - способность представлять результаты проведен-</p>

	ного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.07 «Экономика и управление энергосбережением»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области экономики энергосбережения и формирование навыков организации процессов энергосбережения на предприятии и умения применять их в профессиональной деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Экономика производственных объединений, ФПП» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы природоохранной деятельности и ресурсосбережение; - понятие, цель, задачи, функции, методы управления ресурсосбережением; - современные приемы и средства управления ресурсосбережением; - правовые основы ресурсосбережения; - новейшие энергосберегающие технологии при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; - основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения; - основные приемы по выявлению и внедрению новых энергоэффективных технологий в различных отраслях народного хозяйства, а также нетрадиционные и экологически чистые энергоисточники; - причины рыночной и государственной неэффективности в энергосбережении; - основы управления рисками в системе энергоэффективности региона; - методы расчета и анализа энергоэкономических показателей предприятия и организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно решать разные задачи в сфере энергоэффективности с применением методов энергоэкономического анализа; - определять экономическую эффективность энерго-

сберегающих мероприятий;

- использовать современные экономические и правовые механизмы энергосбережения и энергоэффективного развития и функционирования народного хозяйства;

- определять эффективность использования энергии на предприятии;

- выделять теоретические и прикладные аксиологические (ценностные) и инструментальные компоненты рационального и иррационального энергопользования;

- определять ресурсоемкость производства продукции предприятия;

- рассчитывать потенциал ресурсосбережения на предприятии отрасли.

Владеть:

- методами анализа ресурсосберегающих процессов на предприятии отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением;

- основными принципами и методами энергосберегающей политики РФ и региона;

- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием энергоресурсов и энергосберегающей экономикой;

- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в энергосбережении и повышении энергоэффективности;

- основами энергоэкономического анализа, методами количественной и качественной оценки энергоресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики энергоресурсов;

- практическими навыками повышения энергоэффективности зданий и сооружений, предприятий;

- методами оценки инвестиционной стоимости энергосберегающих мероприятий в системе управления энергозатратами предприятия;

- методикой составления энергоэкономических документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:

1. Сущность экономики энергосбережения. Правовые, организационные и экономические основы.

2. Механизмы энерго- и ресурсосбережения.

3. Направления повышения эффективности использования ресурсов в строительной отрасли.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.08 «Современные проблемы и методы стимулирования энергосбережения»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: является формирование понимания современных методов и научных разработок в стимулирования энергосбережения на предприятиях, выработка у обучающихся навыков анализа энергоснабжения предприятия, развитие культуры управления и учета за энергопотреблением.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о роли и значимости энергосбережения в различных отраслях экономики; – выработать компетентный подход к профессиональной эксплуатации энергетических объектов; – сформировать у обучающегося навыки оценки потенциала энергосбережения; – научить применять на практике знания энергоэффективных технологий и мероприятий; – выработать навыки разработки, реализации, а также экономической оценки проектов по энергосбережению.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развития энергосбережения в России в условиях модернизации национальной энергетической системы. 2. Современные методы стимулирования энергосбережения в России и зарубежных странах.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по	108

учебному плану

Форма итогового
контроля по дисци-
плине

Зачет

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.09 «Зарубежный опыт энергетического менеджмента»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у менеджеров знания концепций, методов и инструментов системного управления предприятием в рыночной экономике и навыков их использования для обеспечения энергосбережения и энергоэффективности при генерации, передаче, распределении и потреблении электроэнергии.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы природоохранной деятельности и ресурсосбережение; • понятие, цель, задачи, функции, методы управления ресурсосбережением; • современные приемы и средства управления ресурсосбережением; • правовые основы ресурсосбережения; • новейшие энергосберегающие технологии при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; • основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения; • основные приемы по выявлению и внедрению новых энергоэффективных технологий в различных отраслях народного хозяйства, а также нетрадиционные и экологически чистые энергоисточники; • причины рыночной и государственной неэффективности в энергосбережении; • основы управления рисками в системе энергоэффективности региона; • методы расчета и анализа энергоэкономических показателей предприятия и организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно решать разные задачи в сфере энергоэффективности с применением методов энергоэкономического анализа; • определять экономическую эффективность энерго-

сберегающих мероприятий;

- использовать современные экономические и правовые механизмы энергосбережения и энергоэффективного развития и функционирования народного хозяйства;
- определять эффективность использования энергии на предприятии;
- выделять теоретические и прикладные аксиологические (ценностные) и инструментальные компоненты рационального и иррационального энергопользования;
- определять ресурсоемкость производства продукции предприятия;
- рассчитывать потенциал ресурсосбережения на предприятии отрасли.

Владеть:

- методами анализа ресурсосберегающих процессов на предприятии отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением;
- основными принципами и методами энергосберегающей политики РФ и региона;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием энергоресурсов и энергосберегающей экономикой;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в энергосбережении и повышении энергоэффективности;
- основами энергоэкономического анализа, методами количественной и качественной оценки энергоресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики энергоресурсов;
- практическими навыками повышения энергоэффективности зданий и сооружений, предприятий;
- методами оценки инвестиционной стоимости энергосберегающих мероприятий в системе управления энергозатратами предприятия;
- методикой составления энергоэкономических документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Основными разделами дисциплины являются:

1. Сущность экономики энергосбережения. Правовые, организационные и экономические основы.
 2. Механизмы энерго- и ресурсосбережения.
 3. Направления повышения эффективности использования ресурсов в строительной отрасли.
-

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:	
	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	
	ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	
	ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;	
	ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	
	ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	
Общая трудоемкость дисциплины	3	
Всего часов по учебному плану	108	
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа	

Дисциплина	Б.1.В.10 «Оценка энергоэффективности»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: развитие у обучающихся представления о системах оценки энергетической эффективности, которая является одним из определяющих показателей рациональности использования энергоресурсов. На основе изучения дисциплины обучающиеся получают знания, которые могут быть использованы при планировании и оценке эффективности работ по энергосбережению, для проведения энергетических обследований, при формировании статистической отчетности по эффективности использования энергетических ресурсов.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения; • Основные приемы по выявлению и внедрению новых энергоэффективных технологий в различных отраслях народного хозяйства, а также нетрадиционные и экологически чистые энергоисточники; • Методы экономической и финансовой оценки энергосберегающих проектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно решать теоретические и методические вопросы экономической оценки энергоэффективности в процессе принятия управленческих решений по энергосбережению на предприятии для разработки программы энергоэффективности предприятия. - использовать современные экономические и правовые механизмы энергосбережения и энергоэффективного развития и функционирования народного хозяйства; - самостоятельно разрабатывать эффективные проектные решения по экономии топливно-энергетических ресурсов; - определять потенциал энергосбережения на предприятии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа ресурсосберегающих процессов на

	<p>предприятию отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в энергосбережении и повышении энергоэффективности; - основами энергоэкономического анализа, методами количественной и качественной оценки энергоресурсов, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики энергоресурсов; - практическими навыками повышения энергоэффективности зданий и сооружений, предприятий; - методами оценки инвестиционной стоимости энергосберегающих мероприятий в системе управления энергозатратами предприятия; - основами расчета экономической эффективности методов и инструментов энергетического менеджмента.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности инвестиций в энергосберегающие мероприятия. 2. Анализ экономической эффективности методов и инструментов энергетического менеджмента. 3. Подходы и методы управления различными экономическими факторами и показателями деятельности компании при проведении энергосберегающих мероприятий.
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3</p>
<p>Всего часов по учебному плану</p>	<p>108</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине</p>	<p>Зачет</p>

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.11 «Бизнес-процессы предприятия»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области использования технологии проектирования бизнес-процессов для эффективного ведения бизнеса
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, связанную с управлением бизнес-процессами; - технологию, методы и инструментальные средства проектирования бизнес-процессов; - принципы построения, структуру и технологию использования инструментальных средств для анализа бизнес-процессов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для осуществления проектирования бизнес-процессов; - использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами; - готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования бизнес-процессов.
Основные разделы дисциплины	<p>Основными блоками дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика бизнес-процессов; 2. Технология проектирования бизнес-процессов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового	Экзамен

контроля по дисциплине

Форма (формы)

контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.12 «Теория организации и организационное поведение»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является ознакомление студентов с основами теории организации и организационно-управленческой деятельностью, участие в разработке и реализации корпоративной стратегии организации, а также изучение творческого подхода к управлению организациями с распределенными полномочиями между центром и субъектами управления, участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>Знать:</i> основы теории организации и организационного поведения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории организации и ее место в системе научных знаний; - этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли; - сущностные черты организации как процесса и явления; - типологию организационных отношений; - общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; - субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; - особенности хозяйственных организаций; - модели организации как объекта управления; - общие и специфические законы организации, ее принципы; - основы проектирования организационных систем; - типы организационных структур управления и принципы их формирования; - жизненный цикл организации; - основы организационного поведения и управления организационной культурой; - виды и стадии коммуникаций и принятия решений в

организации;

- организационные патологии и пути их преодоления;
- сущность организационного развития и методы преодоления сопротивления организационным изменениям;
- тенденции и перспективы развития современных организаций.

Уметь: решать необходимые задачи в области организационного поведения, а именно:

- осуществлять на профессиональной основе организаторскую деятельность;
- формулировать цели организации и меры по их выполнению;
- анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию;
- проектировать организационную структуру управления организацией;
- организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации;
- осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее.

Владеть: навыками решения проблем теории организации, а именно:

- описания организации как объекта управления;
- практического применения законов и принципов организации;
- выбора миссии и стратегии организации;
- определения и классификации функций конкретной организации, их распределения между ее отдельными структурными подразделениями;
- построения, анализа и корректировки организационных структур управления;
- выявления организационных патологий и разработки мер по их предупреждению;
- управления организационными изменениями.

Основные разделы дисциплины

В дисциплине рассматриваются теоретические подходы и методические рекомендации по формированию оптимальных организационных структур и форм организационного поведения предприятий. Основными разделами дисциплины являются:

1. Теоретические аспекты организации.
2. Теоретические аспекты организационного поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.01.1 «Теория и практика принятия управленческих решений в области энергоменеджмента»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение основ теории принятия решений с целью применения полученных знаний при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в практической деятельности энергоменеджера. Развитие системного мышления студентов происходит за счет детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p>Знать: основные принципы и математические методы анализа решений.</p> <p>Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</p> <p>Владеть: проблематикой теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение семи основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила принятия решений в условиях риска и неопределенности. 2. Дерево решений. 3. Многокритериальные решения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-5 - владение методами экономического и стратеги-</p>

ческого анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.01. 2 «Оценка рисков при внедрении энергосберегающих проектов»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: подготовка магистрантов, владеющих современной методологией оценки и анализа рисков в управлении энергосберегающими проектами в условиях рыночной экономики.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • эволюцию взглядов на категории «риск» и «неопределенность» в экономической науке; • категориальную характеристику неопределенности и риска; • критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности (критерий математического ожидания, критерий среднего отклонения (критерий изменчивости), критерий соблюдения осторожности, максиминный (критерий Вальда) и минимаксный (критерий Сэвиджа), критерий пессимизма-оптимизма Гурвица, критерий ожидаемой полезности). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска; • производить выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности цен на производимую продукцию; • осуществлять выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса; • проводить выбор оптимального объема производства в условиях технологической неопределенности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о методами анализа и оценки уровня риска (общие принципы анализа риска, зоны риска и кривая риска, вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений, методы оценки риска: экспертный, комбинированный, статистический, рисковости стоимости (value at risk — var), аналитический (ковариационный, дельта-нормальный), исторического моделирова-

	<p>ния (historical simulation) и статистических испытаний Монте-Карло (Monte-Carlo simulation);</p> <ul style="list-style-type: none"> • о методах управления уровнем риска.
Основные разделы дисциплины	<p>Основными вопросами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила принятия решений при внедрении энергосберегающих проектов в условиях риска и неопределенности. 2. Дерево решений при внедрении энергосберегающих проектов. 3. Многокритериальные решения при внедрении энергосберегающих проектов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение факультативной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Устный опрос

Дисциплина	Б.1. С 02.1 «Правовое обеспечение энергетического менеджмента»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих менеджеров теоретических знаний и практических навыков осуществления энергетического менеджмента в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности. - изучение принципов правового регулирования экономики, - освоение студентами прикладных знаний в области российского права, основанных на использовании СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» в повседневной, профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Менеджмент».
Задачи изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовой информацией.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика России в сфере энергосбережения и энергоэффективности 2. Правовые основы энергетического менеджмента 3. Энергосервисный контракт. 4. Правовая ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-6 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1. С 02.2 «Правовое обеспечение энергетического аудита»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих менеджеров теоретических знаний и практических навыков осуществления энергетического менеджмента в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности. - изучение принципов правового регулирования экономики, - освоение студентами прикладных знаний в области российского права, основанных на использовании СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» в повседневной, профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Менеджмент».
Задачи изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовой информацией.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика России в сфере энергосбережения и энергоэффективности 2. Правовые основы энергетического менеджмента 3. Энергосервисный контракт. 4. Правовая ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-6 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Опрос

Дисциплина	Б.1.С.03.1 «Инновационные энергоэффективные технологии»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистра к решению в своей профессиональной деятельности проблем энергосбережения с помощью современных энергоэффективных технологий в энергетике.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать передовые методы управления производством, передачи и потребления энергии и применяемое энергосберегающее оборудование; методы проведения энергетических обследований потребителей энергетических ресурсов; типовые энергосберегающие мероприятия в энергетических и технологических установках, тепловых и электрических сетях, зданиях и сооружениях; - уметь оценивать энергетическую эффективность оборудования, технологических установок, производств; оценивать экономию энергетических ресурсов за счет проведения энергосберегающих мероприятий; - владеть навыками составления и анализа энергетических балансов аппаратов, технологических установок, зданий, сооружений, промышленных предприятий и коммунальных потребителей.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы энергоэффективности. 2. Энергетический паспорт.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.03.2 «Альтернативная энергетика»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Альтернативная энергетика» являются теоретическая и практическая подготовка магистра к решению в своей профессиональной деятельности проблем энергосбережения с помощью современных энергоэффективных технологий в энергетике.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать передовые методы управления производством, передачи и потребления энергии и применяемое энергосберегающее оборудование; методы проведения энергетических обследований потребителей энергетических ресурсов; типовые энергосберегающие мероприятия в энергетических и технологических установках, тепловых и электрических сетях, зданиях и сооружениях; - уметь оценивать энергетическую эффективность оборудования, технологических установок, производств; оценивать экономию энергетических ресурсов за счет проведения энергосберегающих мероприятий; - владеть навыками составления и анализа энергетических балансов аппаратов, технологических установок, зданий, сооружений, промышленных предприятий и коммунальных потребителей.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники тепловой энергии, топливные ресурсы, традиционные и нетрадиционные источники энергии. 2. Гелиоустановки. 3. Геотермальные установки. 4. Ветроэнергетические установки. 5. Энергия морей и океанов. 6. Вторичные энергоресурсы (ВЭР). 7. Водородная энергетика. Особенности использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. 8. Тепловые насосы. Тепловые трубки.
Планируемые ре-	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся

результаты обучения (перечень компетенций) освоить элементы следующих компетенций:
 ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.04.1 «Информационно-аналитические технологии энергетического менеджмента»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических проблем организации автоматизированных информационно-аналитических технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях (энергетический менеджмент).</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия об информации и информационных технологиях; • предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий; • эволюцию и перспективы развития информационных технологий, их роль в технологизации социального пространства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий; • проводить организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств. <p><i>Владеть:</i> интеграцией разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение информационно-аналитических технологий, их значение в менеджменте. 2. Базовые виды и критерии оценки информационно-аналитических технологий. 3. Интеграция информационно-аналитических технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.04.2 «Информационно-аналитические обеспечение энергетического менеджмента»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	«Энергетический менеджмент»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических проблем организации автоматизированных информационно-аналитического обеспечения, составляющего основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях (энергетический менеджмент).</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение производственного менеджмента» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия об информации, информационных технологиях, информационном и технологическом обеспечении; • предмет и основные способы организации информационного обеспечения, автоматизированных информационного обеспечения; • эволюцию и перспективы развития информационного обеспечения, его роль в технологизации социального пространства. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационного обеспечения; • проводить организацию сетевых информационного обеспечения на основе современных коммуникационных средств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеграцией разных видов и классов информационного обеспечения в реализации информационных процессов.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <p>1. Определение информационно-аналитического обеспечения, их значение в менеджменте.</p>

	<p>2. Базовые виды и критерии оценки информационно-аналитического обеспечения.</p> <p>3. Интеграция информационно-аналитического обеспечения.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3</p>
<p>Всего часов по учебному плану</p>	<p>108</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине</p>	<p>Зачет</p>
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</p>	<p>Контрольная работа</p>

Дисциплина	Б.1.С.05.1 «Управленческая психология»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Управленческая психология» является формирование у обучающихся знаний о психологии управления как об индустриально-организационной психологии, объединившей разработки организационной, инженерной психологии, методов психологического исследования и педагогическую психологию обучения взрослых.
Задачи изучения дисциплины	Выполнение целей изучения дисциплины «Управленческая психология» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся: - формирование у обучающихся системных знаний о психологических закономерностях в сфере управления, позволяющих эффективно осуществлять как профессиональную, так и исследовательскую и педагогическую виды деятельности; - формирование умения анализировать и решать на практике широкий круг психологических проблем, связанных с управлением человеческими ресурсами.
Основные разделы дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Предмет психологии управления; 2. История формирования теорий управлений организации; 3. Психологические характеристики лидерства в психологии управления; 4. Стили и функции управления – психологический аспект; 5. Психологические требования к менеджеру; 6. Критерии оценки эффективности руководства; 7. Управление конфликтами; 8. Психологические вопросы управления временем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, ис-

пользованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.05.2 «Философия управления»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Философия управления» является - дать необходимые знания по основным разделам философии управления: онтологические, аксиологические, гносеологические и социокультурные основания управления, личность и ее роль в процессах управления, управление в информационном обществе, психологические проблемы процесса управления, развитие идей об управлении в истории философской мысли.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Философия управления» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <p><i>Знать:</i> психологические основы управления.</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять психологические знания в управленческой деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия и профессионального общения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический анализ управленческой деятельности; 2. Психологические особенности личности и профессиональное самосознание менеджера; 3. Психология управления коллективом; 4. Психология управленческого общения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно вос-</p>

принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.2.У 01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Основными целями практики являются- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение профессионального кругозора студентов; - изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.02 «Менеджмент»; - изучение конкретных методов и методик деятельности организаций по управлению.
Задачи практики	<p>Основной задачей практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ и организационно-управленческих приемов, направленных на совершенствование деятельности предприятия, организация их выполнения; • разработка методов организационно-управленческих воздействий и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по поручению администрации предприятия; • практическое участие в профессиональной управленческой работе администрации предприятия; • подготовка профессиональных отчетов, публикаций в специализированных профессиональных изданиях.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение четырех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее ознакомление с предприятием (организацией). 2.Прохождение практики на предприятии. 3.Подготовка отчета по практике. 4.Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>В результате прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>ПК-1 - Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	
	Общая трудоемкость дисциплины	9
	Всего часов по учебному плану	324
	Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
	Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б2.П.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Приобретение обучающимся навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих магистров на научную и педагогическую деятельность (аспирантура, преподавание) на кафедре.</p>
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным научным руководителем дисциплинам учебного плана;</p> <p>формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>устанавливать взаимоотношения с учебной группой, обеспечивать и поддерживать дисциплину во время проведения учебных занятий;</p> <p>планировать учебно-методическую работу;</p> <p>составлять индивидуальный план проведения и конспект занятия, осуществляя подготовку методического обеспечения и т.п.;</p> <p>применять теоретический и практический материал по преподаваемым дисциплинам;</p> <p>пользоваться соответствующими техническими и программными средствами;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным научным руководителем темам учебных дисциплин;</p> <p>методикой проведения лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;</p> <p>навыками самостоятельной педагогической работы.</p>

Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение четырех основных этапов:</p> <p>Подготовка лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией.</p> <p>Подготовка отчета по практике. Отчёт.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Прохождение педагогической практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 - Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б2.П.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление экономических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла; получение студентами практических умений и навыков самостоятельной работы по избранной специальности в период прохождения практики.</p>
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, используемых в организации (на предприятии); - ознакомление с организацией, ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений; - изучение существующих технологий обработки информации и средств программного обеспечения; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - выполнение производственных функций и участие студента в производственной деятельности. - подготовка отчета по практике.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение четырех основных этапов:</p> <p>1. Организация практики (Организационное руководство, объекты практики, программа практики, индивидуальные задания, календарный план, дневник, требования к отчету и защите отчета по практике, обязанности и права студента в период практики).</p>

2. Выполнение общего задания по производственной практике.
3. Выполнение индивидуального задания по производственной практике в зависимости от объекта практики.
4. Подготовка отчета по практике. Отчёт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6
Всего часов по учебному плану	216
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б.2.П. 03 «Преддипломная практика»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.
Задачи изучения дисциплины	Основной задачей преддипломной практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как: <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ производственных разработок, организация их выполнения; • разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; • практическое участие в производственной работе коллективов предприятия; • подготовка научно-практических обзоров, отчетов, публикаций.
Основные разделы дисциплины	Прохождение преддипломной практики предполагает освоение пяти основных этапов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания и первичная консультация по его выполнению. 2. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию. 3. Проведение исследования по проблеме в соответствии с полученным заданием, сбор, обработка и анализ информации. 4. Подготовка отчета о результатах исследования. 5. Представление отчета о результатах исследования руководителю практики.
Планируемые результаты обучения	Прохождение преддипломной практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетен-

(перечень компетенций)	<p>ций:</p> <p>ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>ПК-1 - Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>ПК-2 - Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</p> <p>ПК-3 - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>ПК-4 - Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> <p>ПК-5 - Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>ПК-6 - Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-8 - Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>ПК-9 - Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	12
Всего часов по учебному плану	432
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б.2.Н1 «НИР»
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у магистров знаний, умений и навыков, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения самостоятельной научно – исследовательской работы по направлению, избранному в соответствии с профилем; – подготовки научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); – соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «НИР» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных; • развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами; • формирование у магистров навыков постановки научных задач и определения базовых условий научного эксперимента в исследуемой области; • формирование у магистров навыков формулирования научных гипотез, теорий, работы с идеальными объектами юридической науки; • получение магистрами навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей правовой политики; • совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий; • использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение пяти основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

2. Подготовка варианта третьей главы выпускной квалификационной работы.

3. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

4. Утверждение на кафедре темы выпускной квалификационной работы (в срок до начала реализации модуля «Подготовка выпускной квалификационной работы»).

5. Выявление предполагаемого вклада магистранта в разработку исследуемой темы.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Всего часов по учебному плану	540
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б.3. «Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины	Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины	Типовая структура и содержание диссертации Введение 1. Теоретико-методологические исследования по выбранной теме 2. Исследование и анализ объекта исследования 3. Научное моделирование Заключение
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Результаты освоения общей образовательной программы 38.04.02, подтверждаемые на ГИА: Общекультурные компетенции ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практиче-

скую значимость избранной темы научного исследования.

Профессиональные компетенции

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

аналитическая деятельность:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

педагогическая деятельность:

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Общая трудоемкость дисциплины	9
Всего часов по учебному плану	324
Форма итогового	Оценка

контроля по дисциплине

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Магистерская диссертация
