

**Аннотации к основной образовательной программе «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология экономической науки»**

<b>Дисциплина:</b>	«Теория и методология экономической науки»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дополнить теоретические знания магистров в области исторического становления и развития экономического знания, основных терминов и законов экономической теории. Современная практика требует подготовить специалистов, компетентных в различных областях теоретического экономического знания.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить особенности генезиса экономической науки и ее методологии в России и за рубежом;</li> <li>– рассмотреть специфические особенности формирования экономической науки и методологии в развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия и т.д.);</li> <li>– изучить основы формирования социально-экономического прогресса экономической науки и методологии на разных этапах развития человечества;</li> <li>– изучить специфику реализации законов экономической теории в различных областях экономических наук (менеджмента, маркетинга, мировой экономике и т.д.);</li> <li>– овладеть приемами и методами историко-экономического анализа и прогнозирования развития мировой и национальной экономик на его основе.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука и ее методы в доиндустриальных обществах</li> <li>2. Значение и роль экономической науки в индустриальном обществе.</li> <li>3. Формирование экономической науки в странах БРИКС</li> <li>4. Современный этап развития экономической науки: роль Западной Европы и США.</li> <li>5. Методы экономического анализа, используемые в диссертационном исследовании.</li> <li>6. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>

	ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Мировая экономика и экономическая теория

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

<b>Дисциплина:</b>	«Деловой иностранный язык»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения;</li> <li>– овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера;</li> <li>– овладеть навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения;</li> <li>– развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности;</li> <li>– овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка)</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в магистратуре</li> <li>2. Деловые контакты</li> <li>3. Моя специальность</li> <li>4. Экономическая деятельность фирмы</li> <li>5. Мировая экономика</li> </ol>

	6. Международный бизнес
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, развитию творческого потенциала; ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (1, 2 семестры)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1, 2 семестры)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Иностранные языки

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

<b>Дисциплина:</b>	«Информационно-коммуникационные технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка будущего специалиста к научной деятельности путем изучения основ работы с научными электронными базами данных, основными наукометрическими параметрами, а также – ознакомление с методикой написания научных публикаций.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск; – способствование саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала обочающихся
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основные характеристики электронных библиотек. Основные наукометрические параметры. Понятие импакт-фактора научного журнала. 2. Российский индекс научного цитирования. Основные задачи и возможности проекта. Система Science Index. 3. Система Scopus. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Scopus. 4. Система Web of Science. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Web of Science. 5. Подготовка научной публикации. Понятие и типы научных публикаций. Структура научной статьи. Характеристика каждого из элементов структуры научной статьи. 6. Авторские права и цитирование. Понятие цитаты и цитирования. Правила научного цитирования. Ошибки при цитировании.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень)</b>	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

<b>компетенций):</b>	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Вычислительная техника

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия и методология науки»

<b>Дисциплина:</b>	«Философия и методология науки»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте;</li> <li>– обозначить спектр проблем современной философии познания, выявить формы познания, критерии демаркации, основные черты научного познания;</li> <li>– изучить сущность преднауки и ее достижений, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые;</li> <li>– проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы современного ученого;</li> <li>– проанализировать научный поиск как творческий процесс, выявить его механизмы и основные черты;</li> <li>– дать общее представление о современных концепция развития научного знания;</li> <li>– рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки;</li> <li>– понять сущность кризиса современной техногенной цивилизации, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы</li> </ul>
<b>Основные разделы</b>	1. Философия и наука. Возникновение позитивизма и

<b>дисциплины:</b>	<p>философии науки. Предмет философии и методологии науки.</p> <p>2. Знание и познание. Формы познания. Научное познание: сущность и специфика. Наука в современном мире. Три аспекта бытия науки.</p> <p>3. Этапы исторической эволюции науки. Преднаука. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.</p> <p>4. Логика и рост научного знания. Классификация научного знания. Язык науки. Основные концепции философии науки и ее представители.</p> <p>5. Методология – учение о методах познания. Уровни и методы научного познания.</p> <p>6. Творчество, научное творчество, проблема методологизации творческого процесса.</p> <p>7. Наука как социальный институт. Факторы бюрократизации и коррумпирования в науке. Этика науки.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Философия и право

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»

<b>Дисциплина:</b>	«Микроэкономика (продвинутый курс)»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;</li> <li>– воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;</li> <li>– дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных</li> </ul>

	<p>субъектов – фирмы и домохозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;</li> <li>– научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;</li> <li>– обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;</li> <li>– научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;</li> <li>– разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами.</li> <li>– сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления микроэкономической мысли. Специальные микроэкономические проблемы. Математический аппарат современных микроэкономических исследований.</li> <li>2. Бюджетное ограничение. Формирование индивидуального спроса. Количественные характеристики спроса. Эластичность спроса, прямая и перекрестная. Замещение и дополнение в потреблении. Теорема Слуцкого. Косвенная полезность дохода.</li> <li>3. Отношение к риску. Оценка риска. Меры (абсолютная, относительная) Эрроу-Пратта отношения к риску и их свойства. Поведение индивидуума в условиях риска. Шкалы уровней риска. Методы предупреждения и снижения риска. Премия за риск.</li> <li>4. Принятие решений в условиях неопределенности. Классические критерии принятия решения в условиях неопределенности (принцип недостаточного обоснования Лапласа, основанный на гипотезе равновероятности, максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа, критерий обобщенного максимума Гурвица).</li> <li>5. Процесс производства. Производственная функция. Концепция выявленной минимизации издержек. Минимизация издержек производства фирмы. Метод Лагранжа.</li> <li>6. Максимизация прибыли с одним переменным фактором в коротком периоде. Изопрофиты. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</li> </ol>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Мировая экономика и экономическая теория

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

<b>Дисциплина:</b>	«Макроэкономика (продвинутый курс)»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дополнение и расширение теоретических знаний обучающихся в области экономической теории, обеспечение взаимосвязи теоретического воззрения на макроэкономические проблемы и попытки их практического решения, а также приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне, так как современная специфика рынка труда требует подготовки специалистов, компетентных в различных областях теоретического экономического знания с возможностью его применения на практике
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знание особенностей генезиса экономической науки в России и за рубежом;</li> <li>– осуществить теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;</li> <li>– исследовать специфику реализации законов экономической теории в различных областях экономических наук (менеджмента, маркетинга, мировой экономике и т.д.);</li> <li>– сформировать навыки применения теоретических положений, идей и методов экономической науки для решения исследовательских задач;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельно находить новые знания по экономической науке в системе отечественных и зарубежных научных координат;</li> <li>– научить анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– сформировать навыки разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
<b>Основные разделы</b>	1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

<b>дисциплины:</b>	<p>2. Модели макроэкономического равновесия.</p> <p>3. Макроэкономические модели реального и финансового сектора экономики.</p> <p>4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Научные подходы к моделированию циклических колебаний.</p> <p>5. Макроэкономическая политика и государственное регулирование экономики.</p> <p>6. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.</p> <p>7. Государство и рынок – модели взаимодействия.</p> <p>8. Модель инновационного развития современной экономики.</p> <p>9. Диспропорции социально-экономического развития.</p> <p>10. Национальная экономическая безопасность: концепции и стратегические ориентиры.</p> <p>11. Россия и мир: сценарии развития национальной экономики в условиях глобальной конкуренции</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Мировая экономика и экономическая теория

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый курс)»**

<b>Дисциплина:</b>	«Экономика предприятия (продвинутый курс)»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Углубление и расширение комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме деятельности предприятия.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации деятельности предприятия;</li> <li>– формирование способности на основе анализа ситуации принимать организационно-управленческие решения в</li> </ul>



	<p>области стоимостного, корпоративного и антикризисного управления;</p> <p>– формирование навыков обобщения и критической оценки результатов самостоятельных исследований в сфере антимонопольного управления, управления состоятельностью, процессов реструктуризации, интеграционных процессов.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка экономической состоятельности предприятия.</li> <li>2. Формы общественной организации производства (концентрация, специализация, кооперация, комбинирование).</li> <li>3. Стоимостное управление.</li> <li>4. Корпоративное управление.</li> <li>5. Реструктуризация предприятий.</li> <li>6. Антикризисное управление</li> <li>7. Антимонопольное управление</li> <li>8. Интеграционные процессы в экономике (кластеры)</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зет
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

<b>Дисциплина:</b>	«Корпоративные финансы»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов целостного представления о методологических, методических и прикладных вопросах управления корпоративными финансами
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретико-методологические основы организации и управления финансами в корпорациях;</li> <li>– усвоить основные методологические подходы к</li> </ul>

	<p>управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала;</p> <p>– овладеть знаниями и приемами, используемыми в российских и зарубежных корпорациях для формирования обоснованных управленческих решений.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в теорию корпоративных финансов</li> <li>2. Риск и доходность</li> <li>3. Долгосрочная финансовая политика и источники финансирования корпораций</li> <li>4. Стоимость капитала и методы ее оценки</li> <li>5. Структура капитала</li> <li>6. Структура капитала</li> <li>7. Определение оптимальной и целевой структуры капитала</li> <li>8. Дивиденды и дивидендная политика корпораций</li> <li>9. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория кризисного управления»

<b>Дисциплина:</b>	«Теория кризисного управления»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере диагностики кризиса, регулирования кризисных ситуаций, антикризисных мероприятий в условиях кризиса.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления;</li> <li>– определение тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов;</li> <li>– изучение основ и видов государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>– изучение кризисов в развитии организации: мировых</li> </ul>

	<p>исторических процессов и явлений, проходящих в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение подходов к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы);</li> <li>– изучение основ стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;</li> <li>– изучение общей технологической схемы процесса управления в кризисной ситуации;</li> <li>– определение основных характеристик антикризисного управления (управляемых и неуправляемых), процессов антикризисного развития, признаков и особенностей антикризисного управления;</li> <li>– изучение основ технологии антикризисного управления.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и функции антикризисного управления. Основные понятия и категории антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Антикризисное регулирование. Типы антикризисного управления. Принципы управления кризисами, функции антикризисного управления.</li> <li>2. Причины кризисов, их роль в развитии. Виды экономических кризисов. Внешние факторы кризиса на предприятии. Внутренние факторы кризиса на предприятии. Классификация кризисов. Основные причины финансовых, экономических, технологических, управленческих и социальных кризисов.</li> <li>3. Методические основы антикризисного управления. Оценка и прогнозирование финансового состояния организации. Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z - счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий.</li> <li>4. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий</li> <li>5. Разработка антикризисных стратегий. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий. Стратегия и тактика: этапы разработки. Инвестиционная политика. Управление рисками. Санация предприятия. Антикризисное управление производственными фондами. Инновационные стратегии</li> <li>6. Социальные факторы антикризисного управления. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Направления взаимодействий с профсоюзами. Человеческий фактор в антикризисном управлении</li> </ol>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень)</b></p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>

<b>компетенций):</b>	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зет
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление изменениями»

<b>Дисциплина:</b>	«Управление изменениями»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен; формирование ключевых навыков использования методик, методов, технологий прогнозирования, диагностики изменений различной природы и оценки результатов применяемых мер, использования успешного опыта решения проблем развивающихся изменений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о сущности понятии, базовых категориях, причинах и движущих силах изменений в организациях;</li> <li>– ознакомить с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями управления изменениями;</li> <li>– изучить способы понимания различных граней организаций в процессе изменений;</li> <li>– представить подходы к выбору оптимальных стратегий организационных изменений;</li> <li>– изучить конструктивные технологии изменений;</li> <li>– сформировать навыки обнаружения основных препятствий изменениям и их преодоления;</li> <li>– сформировать представления о способах тактической поддержки программ изменений в компаниях;</li> <li>– научить направлять организационные изменения на развитие организации;</li> <li>– выработать представления о современных инструментах реализации изменений в организации и специфике их</li> </ul>

	применения на практике.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, теоретические основы и основные категории дисциплины</li> <li>2. Понятие и свойства организации, основные организационные процессы</li> <li>3. Модели организации в контексте управления организационными изменениями</li> <li>4. Причины и типология организационных изменений</li> <li>5. Модели организационных изменений</li> <li>6. Стратегии осуществления изменений</li> <li>7. Организационные патологии</li> <li>8. Сопротивление изменениям и методы их преодоления</li> <li>9. Понятие и модели организационного развития</li> <li>10. Концепция обучающейся организации и управление знаниями</li> <li>11. Формирование команды изменений и лидеры изменений</li> <li>12. Новая профессия: специалист по управлению изменениями</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика инноваций»

<b>Дисциплина:</b>	«Экономика инноваций»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование основополагающих знаний и навыков в области управления инновациями, которые требуются для продвижения инноваций на рынок и оценке эффективности инновационной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;</li> <li>– раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;</li> <li>– дать наглядное представление о формах реализации инноваций на примерах мирового и отечественного</li> </ul>

	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки системной оценки в сфере инновационной экономики;</li> <li>– создать основу для самостоятельного изучения и овладения механизмами управления инновационными процессами.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации как способ развития экономики.</li> <li>2. Роль государства и его институтов в инновационной деятельности.</li> <li>3. Инфраструктура инновационного трансфера</li> <li>4. Способы финансирования инновационной деятельности, их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Стратегия и тактика в инновационной сфере.</li> <li>6. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности</li> <li>7. Определение эффективности инновационных проектов</li> <li>8. Методы генерации идей и их применение</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление экономическим потенциалом предприятия»**

<b>Дисциплина:</b>	«Управление экономическим потенциалом предприятия»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Исследование методических подходов к оценке и управлению экономическим потенциалом предприятия.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование сущности и содержания экономического потенциала предприятия;</li> <li>– выявление ключевых особенностей функциональных составляющих экономического потенциала предприятия;</li> <li>– изучение методов измерения экономического потенциала предприятия;</li> <li>– изучение методов управления экономическим</li> </ul>

	потенциалом предприятия.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциал как экономическая категория.</li> <li>2. Анализ понятийного аппарата категории «экономический потенциал предприятия».</li> <li>3. Функциональная структура экономического потенциала предприятия.</li> <li>4. Виды потенциала предприятия.</li> <li>5. Оценка экономического потенциала предприятия.</li> <li>6. Управление экономическим потенциалом предприятия.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление развитием фирмы»

<b>Дисциплина:</b>	«Управление развитием фирмы»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления развитием фирмы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение системной модели фирмы, основ управления процессом производства, взаимодействия фирмы со средой;</li> <li>– определение места и роли человека в организации;</li> <li>– изучение типов организационных культур;</li> <li>– формирование понимания взаимодействия фирмы с реальностью – как собственной, внутренней, так и находящейся вовне;</li> <li>– формирование понимания различий в понятиях роста и развития предприятия;</li> <li>– формирование навыков расчета наиболее распространенных показателей, применяемых в управлении предприятием на основе стоимостных величин.</li> </ul>
<b>Основные разделы</b>	1. Системная модель организации как объекта управления.

<b>дисциплины:</b>	2. Управление процессом производства. 3. Взаимодействие фирмы (предприятия) со средой. 4. Человек в организации. 5. Организационная культура. 6. Отношение к реальности в фирме (на предприятии) отношение к целям, среде, клиенту, товару, технологии, структуре, кадрам, пространству, времени, деньгам. 7. Организационное развитие. 8. Консультирование по организационному развитию. 9. Экономический механизм управления предприятием. 10. Управление развитием фирмы (предприятия). Реинжиниринг – современные технологии развития предприятия.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планово-бюджетная система предприятия (фирмы)»**

<b>Дисциплина:</b>	«Планово-бюджетная система предприятия (фирмы)»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний в области управления хозяйствующим субъектом с помощью планово-бюджетных систем предприятия (фирмы), а также методики и технологии составления бюджетов различного уровня.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными преимуществами использования на предприятиях планово-бюджетных систем;</li> <li>– обучить обучающихся теоретическим основам применения методов, способов и приемов разработки бюджетных показателей;</li> <li>– изучить содержание, форму, структуру и порядок разработки бюджета;</li> </ul>



	– сформировать навыки формирования бюджета фирмы, определения потребности в ресурсах, планирования объемов и структуры необходимых ресурсов, установления контрольных показателей бюджетов и проведения анализа отклонений от плана.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-бюджетные системы предприятия (фирмы) – преимущества, содержание, цели и задачи.</li> <li>2. Процесс построения операционного плана-бюджета предприятия.</li> <li>3. Методики составления и использования различных систем бюджетирования: «кайзен-бюджета», бюджета на основе операций и бюджетирование по центрам ответственности.</li> <li>4. Процесс построения финансового плана-бюджета предприятия.</li> <li>5. Определение и сущность гибкого бюджета, процесс построения гибкого плана-бюджета предприятия.</li> <li>6. Проведение анализа отклонения от гибкого плана-бюджета предприятия (фирмы)</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование на предприятии»

<b>Дисциплина:</b>	«Бюджетирование на предприятии»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний в области управления хозяйствующим субъектом с помощью планово-бюджетных систем предприятия (фирмы), а также методики и технологии составления бюджетов различного уровня.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить обучающихся с основными преимуществами использования на предприятиях планово-бюджетных систем;</li> <li>– изучить содержание, форму, структуру и порядок разработки бюджета;</li> <li>– обучить обучающихся теоретическим основам применения методов, способов и приемов разработки</li> </ul>

	<p>бюджетных показателей;</p> <p>– сформировать навыки формирования бюджета фирмы, определения потребности в ресурсах, планирования объемов и структуры необходимых ресурсов, установления контрольных показателей бюджетов и проведения анализа отклонений от плана.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетирование – преимущества, содержание, цели и задачи.</li> <li>2. Процесс построения операционного бюджета предприятия.</li> <li>3. Методики составления и использования «кайзен-бюджета», бюджета на основе операций и бюджетирование по центрам ответственности.</li> <li>4. Процесс построения финансового бюджета предприятия.</li> <li>5. Определение и сущность гибкого бюджета, процесс построения гибкого бюджета предприятия.</li> <li>6. Проведение анализа отклонения от гибкого бюджета предприятия</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальная организация народного хозяйства»**

<b>Дисциплина:</b>	«Территориальная организация народного хозяйства»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование умений и навыков по оценке рационального размещения производительных сил, хозяйства и населения как страны в целом, так и отдельных регионов, на базе усвоения системных опорных знаний по территориальной организации хозяйства
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об основных закономерностях и факторах оптимального размещения хозяйства страны;</li> <li>об отраслевой и территориальной структурах экономики страны, природно-ресурсном потенциале, населении и трудовых ресурсах;</li> <li>– формирование знаний о ведущих отраслях</li> </ul>

	<p>промышленности и сельского хозяйства, их региональной дифференциации; о механизмах экономического регулирования размещения производства, определения экономической эффективности регионального развития; о специфике природных ресурсов и условиях регионов; о состоянии существующих проблем и перспектив развития экономики и социальной сферы в стране и в отдельных её регионах;</p> <p>– формирование навыков использования различных методов исследования (балансового, индексного, экономико-статистического и картографического) для оптимального размещения производства в регионах.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы территориальной организации народного хозяйства. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Цели и задачи территориальной организации хозяйства.</li> <li>2. Факторы и предпосылки территориальной организации хозяйства России. Территория и граница. Административные и ведомственные границы.</li> <li>3. Теории размещения хозяйства. Основные положения теорий зарубежных экономистов. Основные положения теорий российских ученых.</li> <li>4. Природно-ресурсный потенциал России. Сущность понятий "природные ресурсы", "природные условия", "природно-ресурсный потенциал (ПРП)".</li> <li>5. Особенности территориальной организации населения России. Территориальные особенности демографического развития.</li> <li>6. Территориальная организация промышленности. Структура российской промышленности.</li> <li>7. Топливо-энергетический комплекс и машиностроительный комплекс России.</li> <li>8. Чёрная и цветная металлургия.</li> <li>9. Химико-лесной комплекс.</li> <li>10. Агропромышленный комплекс России.</li> <li>11. Лёгкая и пищевая промышленность.</li> <li>12. Транспортный комплекс России.</li> <li>13. Основные составляющие социально-экономического потенциала регионов.</li> <li>14. Территориальная организация федеральных округов. Современное устройство Российской Федерации. Особенности воспроизводства и миграционных процессов. Рынок труда и занятость населения.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному</b>	108 час.

<b>плану:</b>	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительный менеджмент»

<b>Дисциплина:</b>	«Сравнительный менеджмент»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование комплекса систематизированных знаний об исторических предпосылках возникновения и развитии науки о менеджменте разных стран.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об основных этапах становления и развития науки управления; месте и роли менеджмента в различные исторические эпохи, в т.ч. в современной рыночной экономике;</li> <li>– формирование знаний о взаимосвязях общих и единых подходов в менеджменте и специфичных характерных черт в различных школах;</li> <li>– формирование знаний об основных характеристиках национальных моделей менеджмента организации;</li> <li>– формирование знаний о специфических особенностях деловых культур и систем менеджмента в различных странах;</li> <li>– формирование знаний об особенностях межкультурной коммуникации;</li> <li>– формирование умений оценки положительных и отрицательных черт менеджмента в разных странах;</li> <li>– формирование навыков оценки методов и стилей руководства различных стран.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и кросс-культурные различия как основа сравнительного менеджмента. Сущность и особенности сравнительного менеджмента</li> <li>2. Влияние национальных деловых культур на международный бизнес. Соотношение национальной и корпоративной деловой культуры. Культура и стили управления.</li> <li>3. Культура и стили руководства. Глобализация бизнеса. Причины глобализации бизнеса. Необходимость глобализации бизнеса.</li> <li>4. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента. Культура и поведение. Понятие и основы кросс-культурной коммуникации.</li> <li>5. Основы теории менеджмента США.</li> <li>6. Британская модель менеджмента.</li> <li>7. Шведская модель менеджмента.</li> <li>8. Характерные признаки и особенности японской системы</li> </ol>

	<p>управления.</p> <p>9. Российский менеджмент. Профиль российского менеджмента в международных исследованиях. Трансфер зарубежных управленческих технологий в Россию.</p> <p>10. Сравнительный анализ национальных моделей менеджмента. Исторический путь развития страны и национальная модель менеджмента.</p> <p>"Интернационализация" современного менеджмента: сочетание дивергентных и конвергентных процессов.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты предпринимательства»**

<b>Дисциплина:</b>	«Региональные аспекты предпринимательства»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование комплекса теоретических знаний в сфере региональных особенностей предпринимательской деятельности
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с основными понятиями в области предпринимательства; с видами предпринимательской деятельности, их классификацией;</li> <li>– изучить специфические особенности различных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>– изучить отраслевую специализацию регионов, основные направления развития предпринимательской деятельности в региональном аспекте;</li> <li>– раскрыть особенности региональных факторов предпринимательства;</li> <li>– сформировать у студентов навыки по принятию решений в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательской деятельности</li> <li>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</li> </ol>

	<p>3. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>4. Производственная предпринимательская деятельность</p> <p>5. Коммерческая предпринимательская деятельность</p> <p>6. Страхование предпринимательство</p> <p>7. Инновационное предпринимательство</p> <p>8. Финансовое предпринимательство</p> <p>9. Биржевое предпринимательство</p> <p>10. Сервисное предпринимательство</p> <p>11. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения</p> <p>12. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации</p> <p>13. Особенности региональной политики России в сфере предпринимательства</p> <p>14. Цели, приоритетные задачи и принципы развития предпринимательства в регионах России</p> <p>15. Малое предпринимательство. Аспекты предпринимательской деятельности в разрезе регионов. Государственная поддержка малого бизнеса: проблемы и приоритеты. Основные тенденции развития малого бизнеса в современной России.</p> <p>16. Региональная программа развития предпринимательства в Волгоградской области. Проблемы развития предпринимательства в Волгоградской области.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

<b>Дисциплина:</b>	«Основы предпринимательской деятельности»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование теоретических знаний и практических умений в области современного предпринимательства, организации и управлении предпринимательской структурой.

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность и содержание предпринимательской деятельности, правовые основы деятельности предпринимателей;</li> <li>– изучить организационно-правовые формы предпринимательских организаций;</li> <li>– раскрыть место и роль малых предприятий в современных рыночных условиях функционирования;</li> <li>– раскрыть сущность предпринимательской идеи и модель принятия предпринимательского решения;</li> <li>– рассмотреть сущность и виды предпринимательских рисков;</li> <li>– раскрыть цели и задачи внутрифирменного планирования;</li> <li>– показать роль бизнес-планирования в деятельности предпринимателей;</li> <li>– изучить принципы формирования предпринимательской культуры.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие предпринимательства в России</li> <li>2. Характеристика видов предпринимательской деятельности</li> <li>3. Оценка предпринимательских идей</li> <li>4. Организация и развитие собственного дела. Разработка учредительных документов. Разработка бизнес-плана</li> <li>5. Характеристика конкуренции на рынке</li> <li>6. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности</li> <li>7. Внутрифирменное предпринимательство</li> <li>8. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессы корпоратизации и интеграции в деятельности фирмы»**

<b>Дисциплина:</b>	«Процессы корпоратизации и интеграции в деятельности фирмы»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»

<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование комплекса знаний в области теоретических принципов построения системы управления интегрированными корпоративными организациями и практических навыков по оценке эффективности групповых объединений предприятий (интегрированных корпоративных организаций)
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представления о природе интеграционных трансформаций и механизмах формирования интегрированных корпоративных организаций;</li> <li>- изучение существующих видов интегрированных корпоративных организаций;</li> <li>- формирование представления о проектировании интегрированных корпоративных организаций;</li> <li>- изучение стратегических, тактических и операционных моделей (методики, инструменты, механизмы) управления корпорацией, созданных для повышения эффективности и результативности деятельности корпораций</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «корпоратизация» и «интеграция».</li> <li>2. Природа интеграционных процессов. Причины интеграционных трансформаций предприятий. Механизмы формирования интегрированных корпоративных организаций. Отраслевые особенности объединения предприятий.</li> <li>3. Интегрированные корпоративные структуры: факторы формирования интегрированных структур, их особенности.</li> <li>4. Виды интегрированных корпоративных структур,</li> <li>5. Проектирование интегрированных корпоративных организаций.</li> <li>6. Реорганизация промышленных корпораций: слияние, поглощение, дробление, ликвидация</li> <li>7. Практика организации и проектирования деятельности ИКО в России.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление



**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное управление»**

<b>Дисциплина:</b>	«Корпоративное управление»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование комплексных знаний и умений в сфере корпоративного управления, понимания особенностей построения корпоративного управления промышленными предприятиями в российской и мировой практике
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение правовых документов в области корпоративного права;</li> <li>- изучение модели корпоративного управления промышленными предприятиями;</li> <li>- знакомство с международными моделями корпоративного управления;</li> <li>- исследование особенностей управления российскими промышленными корпорациями;</li> <li>- понимание внешних и внутренних механизмов контроля;</li> <li>- изучение стратегических, тактических и операционных моделей (методик, инструментов, механизмов) управления корпорацией, созданных для повышения эффективности и результативности деятельности корпораций.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпорация – определение понятия, признаки, виды. Корпорации в российском законодательстве. Достоинства и недостатки корпораций. История развития корпораций.</li> <li>2. Понятие «корпоративное управление», принципы. Повышение качества корпоративного управления. Кодексы корпоративного управления. Органы управления российской корпорацией (структура, цели, полномочия). Организация и проведение общего собрания акционеров и заседаний Совета директоров</li> <li>3. Механизмы корпоративного контроля.</li> <li>4. Соотношение интересов участников корпорации. Корпоративные конфликты (соотношение интересов участников корпоративных отношений, корпоративный конфликт, гринмейл, враждебные поглощения). Разработка комплексной программы защиты от недружественных поглощений</li> <li>5. Модели корпоративного управления: характеристика моделей; особенности российской модели корпоративного управления. Особенности развития моделей корпоративного управления в развитых странах мира (США, Япония, Германия, Южная Корея).</li> <li>6. Корпоративная культура</li> <li>7. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.</li> <li>8. Управление финансами корпораций Цена капитала и управление его структурой. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Структура и порядок</li> </ol>

	<p>формирования собственного капитала. Эффективность использования собственного капитала. Привлечение заемного капитала для финансирования деятельности корпорации. Эффект финансового рычага.</p> <p>9. Дивидендная политика: концепции, виды. Практика формирования дивидендных политик в российских компаниях</p> <p>10. Эмиссионная политика. Первичные публичные размещения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория формирования кластеров»

<b>Дисциплина:</b>	«Теория формирования кластеров»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	создание теоретических знаний и выработка практических умений в сфере формирования кластеров, а именно: этапов создания кластеров, их регулирования, факторов и причин появления кластеров.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с теоретическими основами дисциплины и методологической основой, играющими важную роль в управленческом процессе;</li> <li>– выработка практических навыков и умений в решении насущных региональных задач;</li> <li>– рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;</li> <li>– формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;</li> <li>– формирование представления о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения кластерной теории.</li> <li>2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях.</li> </ol>

	<p>3. Особенности формирования кластеров в отдельных странах. Результаты кластерной политики</p> <p>4. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем</p> <p>5. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе</p> <p>6. Развитие региональных кластерных инициатив</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кластерный подход в развитии экономики»**

<b>Дисциплина:</b>	«Кластерный подход в развитии экономики»
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 «Экономика»
<b>Программа:</b>	«Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	создание теоретической и практической основы знаний для реализации навыков и умений по формированию кластеров в будущей профессиональной деятельности
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины;</li> <li>– выработка практических навыков и умений в решении насущных региональных задач;</li> <li>– рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;</li> <li>– изучение региональных экономических процессов с точки зрения кластерного подхода;</li> <li>– формирование представления о современных достижениях в рассматриваемой области знания.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы кластерной теории. Основные теории-предшественницы кластерной концепции организации хозяйства.</li> <li>2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях. Роль государства в кластеризации экономики. Особенности формирования кластеров в отдельных странах. Результаты кластерной политики</li> <li>3. Кластерный подход в управлении экономикой</li> </ol>

	<p>различных государств. Кластерный подход в управлении экономикой развивающихся государств</p> <p>4. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>5. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации</p> <p>6. Региональная кластерная политика. Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона. Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	Экономика и управление