

Аннотации дисциплин к учебному плану
38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина	Б.1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Ввести обучаемого в круг знаний о макроэкономике, составляющих основу профессионального образования экономиста
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– методологией экономического исследования;– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных разделов:</p> <p>Раздел 1. Введение в макроэкономику</p> <p>Раздел 2. Макроэкономические проблемы</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5
Всего часов по учебному плану	180

Форма итогового
контроля по дисци-
плине

Экзамен

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Ввести обучаемого в круг знаний о микроэкономике, составляющих основу профессионального образования экономиста
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в микроэкономику. 2. Основные рыночные законы. 3. Основы предпринимательства. 4. Микроэкономические проблемы в открытой экономике.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5
Всего часов по учебному плану	180

Форма итогового
контроля по дисци- Экзамен
плине

Форма (формы)
контроля СРС по Контрольная работа
дисциплине

Дисциплина	Б.1.Б.03 «Профессиональный иностранный язык»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Подготовка магистров к профессионально значимой коммуникации на иностранном языке в ситуациях межкультурного делового общения
Задачи изучения дисциплины	- изучить основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, терминологическую лексику по сферам применения, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи
Основные разделы дисциплины	Содержание обучения по иностранному языку включает обучение, направленное на развитие: -навыков устного иноязычного общения; -навыков письменной деловой речи; -навыков аудирования; -навыков чтения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.04 «Общая теория систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать представление о системной методологии исследования сложных экономических и информационных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Общая теория систем» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постижение мировоззренческого и культурного значения теории систем как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания; - создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом; - овладение понятийным аппаратом теории систем как частью профессионального языка современного менеджера; - изучение общих законов управления сложными системами; - овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории систем 2. Структурная модель системы 3. Системный подход и его основные принципы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения</p>

экономических агентов на различных рынках;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.01 «Менеджмент собственности производственных систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение студентами специальных знаний и навыков в области организации производства и управления различными производственно-хозяйственными системами и финансово-промышленными группами.
Задачи изучения дисциплины	Основными задачами изучения дисциплины являются: - изучение методов проектирования, моделирования и оптимизации отдельных элементов системы управления и построения комплексной системы управления; - формирование практических навыков воздействия на социально-психологический климат, разрешения конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: 1. Основные и вспомогательные функции менеджмента собственности производственных систем. 2. Организация производственных процессов и систем. 3. Системный подход и его основные принципы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; ПК-12 - способность разрабатывать варианты управлен-

ческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.02 «Экономика собственности производственных систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров экономики теоретических знаний и практических навыков в области экономических основ функционирования собственности хозяйствующих агентов.
Задачи изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования деятельности хозяйствующих агентов, в условиях неопределённости и риска; - источники информации и основы анализа деятельности хозяйствующих агентов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, методические и нормативные документы в области управления собственностью хозяйствующих агентов с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки заданий, проектных решений, методических и нормативных документов в области управления собственностью хозяйствующих агентов; - методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - методами анализа информации для проведения экономических расчетов.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы собственности производственных систем 2. Виды производственных систем 3. Основы принятия решений в сфере использования собственности производственных систем
Планируемые результаты обучения	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

(перечень компетенций)

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.03 «Экономико-правовое обеспечение экономики и менеджмента собственности производственных систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Дисциплина позволяет подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента, ориентирует на изучение правового обеспечения производственной деятельности, значительно расширяет профессиональный кругозор в вопросах функционирования правовых институтов рынка и государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Задачи изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления производственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности; 2) изучение принципов правового регулирования экономики, особенностей правового обеспечения деятельности производственных объединений, ФПГ; 3) освоение прикладных знаний в области правового обеспечения деятельности производственных объединений, ФПГ с использованием справочных правовых систем.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение предпринимательских объединений: простые товарищества, холдинги, финансово-промышленные группы. Негласное товарищество. ФПГ. 2. Реорганизация юридических лиц (слияние и присоединение) как способ поглощения коммерческих организаций. Приобретение более 30 процентов акций открытого общества. 3. Аффилированные лица. Группа лиц. Ограничение монополистической деятельности. 4. Налоговое законодательство о взаимозависимых лицах, о ценах, налогообложении и налоговом контроле при совершении сделок между взаимозависимыми лицами.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие</p>

щие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.04 «Управление имущественной собственностью производственных систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих магистров экономики теоретических знаний и практических навыков в области управления имущественной собственностью хозяйствующих агентов.
Задачи изучения дисциплины	Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня задач: -рассмотрение особенностей управления имуществом и собственностью производственных систем; - анализ наиболее эффективного использования имущества и собственности; - обоснование эффективности инвестиционных решений в данной сфере.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: 1. Основы управления имуществом и собственностью производственных систем 2. Экономические основы принятия решений в сфере управления имуществом 3. Основы принятия решений в сфере использования собственности производственных систем
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономиче-

ских расчетов.

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.05 «Управление интеллектуальной собственностью производственных систем»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Научиться применять существующие методы определения стоимости различных видов нематериальных активов, научиться проводить самостоятельную оценку объектов интеллектуальной собственности на всех уровнях производственных систем.
Задачи изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен оценивать эффективность использования различных видов интеллектуальной собственности; иметь навыки математического моделирования и анализа различных хозяйственных процессов и ситуаций и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности производственных систем. Раздел 2. Особенности определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности. Раздел 3. Определение рыночной стоимости интеллектуальной собственности с применением различных подходов. Раздел 4. Особенности управления интеллектуальной собственностью производственных систем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.06 «Управление земельной собственностью»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических знаний в области определения стоимости земельной собственности, обучение проведению самостоятельной оценки объектов земельной собственности на всех уровнях производственных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы, особенности экономической оценки земельной собственности производственных систем; - общие принципы организации оценки земли для целей управления земельной собственностью производственных систем; - инструменты аналитической деятельности позволяющие оценить состояние и использование земельных участков, находящихся в собственности производственных систем; - систему сбора, обработки и подготовки аналитической информации для выполнения оценки земельной собственности; - проблемы, решаемые аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний об аналитической деятельности для проведения оценки и систематизации данных о стоимости земельной собственности; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы экономической оценки земельной собственности производственных систем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки земельной собственности производственных систем; - методологией управления земельной собственностью производственных систем.
Задачи изучения дисциплины	
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:

1. Понятие и содержание, правовые основы земельной собственности производственных систем.

2. Оценка земельной собственности производственных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:	
	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;	
	ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	
	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	
	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;		
Общая трудоемкость дисциплины	3	
Всего часов по учебному плану	108	
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа	

Дисциплина	Б.1.В.07 «История экономической науки»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Ввести обучающихся в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления экономической науки. 2. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,</p>

составлять программу исследований;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.08 «Методология экономической науки»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: сформировать базовые знания у студентов о методологии экономической науки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Задачи изучения дисциплины	<i>Знать:</i> методы и инструменты проведения экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. <i>Уметь:</i> выделять основные методологические проблемы экономической науки и способы их решения в рамках основных направлений экономической мысли; актуальные и перспективные направления управления; прогнозировать изменения внешних условий, влияющих на деятельность организации; <i>Владеть:</i> методикой построения моделей экономических систем для решения задач анализа и прогнозирования успешного управления.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: 1. Экономическая наука как объект методологической рефлексии. 2. Эволюция метода экономической науки. 3. Современные тенденции в развитии экономической методологии.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-9 - способность анализировать и использовать раз-

личные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.09 «Теория собственности»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических знаний в области содержания собственности, ее важнейших разновидностей, законов функционирования, ее проявления и реализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования собственности на макро- и микроуровне; • типы и формы собственности; • законы функционирования и формы проявления собственности; • основные результаты новейших исследований в области теории собственности, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать прогнозы развития собственности на микро- и макроуровне; • классифицировать собственность по типам и формам, а также по количественной структуре ее субъектов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения научных исследований в области теории собственности; • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования отношений собственности с применением современных инструментов; • современной методикой построения эконометрических моделей отношений собственности; • методами регулирования собственности.
Задачи изучения дисциплины	
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание, типы и формы собственности. 2. Закономерности функционирования собственности.
Планируемые ре-	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся ос-

результаты обучения
(перечень компетенций)

включать элементы следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Дисциплина	Б.1.В.10 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p><i>Знать:</i> методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений и использовать компьютерные технологии при статистической обработке данных.</p> <p><i>Владеть:</i> применением эконометрических методов для анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи эконометрики и основные этапы эконометрического моделирования. Производственные функции. 2. Временные ряды и прогнозирование. 3. Системы эконометрических и одновременных уравнений. 4. Динамические эконометрические модели 5. Проблемы спецификации модели.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-</p>

ные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина**Б.1.С.01.1 «Математические методы и информационные технологии в науке и образовании»**

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Освоение инструментария экономико-математического моделирования и исследования операций с целью повышения эффективности управления предприятием, получение и развитие знания в области математических инструментов управления, овладение навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений; а также формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании и науке.
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>основные термины и закономерности создания и функционирования информационных процессов в научной и правовой области, в сфере юридического образования;</p> <p>основы государственной политики в области информационно-телекоммуникационных технологий, экономической информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической, научной и научно-технической информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; составлять аналитические документы (справки, отчеты), писать тезисы научных сообщений (рефераты, статьи в электронной форме).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками исследования, сбора и обработки информации</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании.2. Глобальные компьютерные сети (Интернет).3. Использование компьютера в юридических методах исследования.4. Основные направления интенсификации юридических

исследований и процесса образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:	
	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	
	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	
Общая трудоемкость дисциплины	3	
Всего часов по учебному плану	108	
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа	

Дисциплина	Б.1.С.01.2 «Экономико-математическое моделирование»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является обучение магистров работе с экономико-математическим аппаратом моделирования, математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного экономико-математического моделирования бизнес-процессов.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономико-математических моделей управления - бизнес- процессами; - динамическое и статистическое моделирование управления бизнес-процессами; - модели, применяемые для анализа, прогнозирования, оптимизации бизнес-процессов; - методы, алгоритмы и инструменты эконометрических исследований в процессе управления бизнес- процессами; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию в процессе управления бизнес-процессами; - составлять детерминированные и стохастические модели бизнес-процессов, выбирать подходящие для них методы моделирования, использовать в прогнозном процессе и разработке управленческих решений; - интерпретировать практически значимые экономико-математические модели управления бизнес-процессами; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов экономико-математической модели управления бизнес-процессами. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и интерпретации экономико-математических моделей для бизнес-задач; - навыками использования полученных знаний для управления бизнес-процессами.
Задачи изучения дисциплины	
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <p>1. Основные понятия экономико-математического моделирования бизнес-процессов. Предмет и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в</p>

системе подготовки магистра по бизнес-информатике. Роль российских ученых в становлении и развитии экономико-математического моделирования. Моделирование как метод научного познания. Характеристика проблем моделирования систем. Исследование взаимосвязи бизнес-процессов.

2. Корреляционно-регрессионный анализ в экономике. Анализ и обобщение статистической информации. Оптимальные экономико-математические модели.

3. Элементы теории графов. Транспортная задача. Оптимизация сетевого графика.

4. Задача о максимальном потоке. Задача о кратчайшем пути. Производственная функция как функциональная модель сферы производства. Экономическая сущность производственной функции.

5. Основные виды производственных функций.

6. Геометрическая интерпретация (изокванты). Характеристики производственных функций. Модели региональной экономики. Прогнозирование показателей развития региона. Модель оптимизации размещения регионального заказа по предприятиям.

7. Модель формирования набора стратегических зон хозяйствования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.02.1 «Экономическая психология»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>- формирование системы экономико-психологических знаний, представляющих альтернативный подход к решению многих традиционных макро- и микроэкономических проблем;</p> <p>- формирование целостного представления о человеке как субъекте хозяйственных отношений;</p> <p>- развитие умения грамотно включать в анализ экономических процессов психологические детерминанты, выработка навыков применения экономико-психологических закономерностей на практике.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Экономическая психология» магистрант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и результаты эмпирических исследований в области экономической психологии; - психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества; - специфику экономического сознания и поведения различных субъектов на разных стадиях их жизнедеятельности; - проблемы экономической психологии актуальные на российском пространстве. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы проведения исследований в области экономической психологии; - применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы; - осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по вопросам их экономического поведения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ экономической социализации и адаптации различных социальных и возрастных групп; - навыками создания эффективной системы саморегуляции экономического поведения и повышения удовлетворенности экономической деятельностью; - навыками повышения эффективности экономической

деятельности коллективного субъекта (организации);
 - навыками оптимизации экономического поведения различных субъектов.

Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экономической психологии. Психология принятия экономических решений. 2. Психология потребительского поведения. Психология «денежного поведения». 3. Экономико-психологическая адаптация. 4. Психология предпринимательской деятельности. <p>Прикладные проблемы экономической психологии.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б1.С02.2 «Философия экономики»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы экономико-психологических знаний, представляющих альтернативный подход к решению многих традиционных макро- и микроэкономических проблем; - формирование целостного представления о человеке как субъекте хозяйственных отношений; - развитие умения грамотно включать в анализ экономических процессов психологические детерминанты, выработка навыков применения экономико-психологических закономерностей на практике.
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Экономическая психология» магистрант должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и результаты эмпирических исследований в области экономической психологии; - психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества; - специфику экономического сознания и поведения различных субъектов на разных стадиях их жизнедеятельности; - проблемы экономической психологии актуальные на российском пространстве. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы проведения исследований в области экономической психологии; - применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы; - осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по вопросам их экономического поведения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ экономической социализации и адаптации различных социальных и возрастных групп; - навыками создания эффективной системы саморегуляции экономического поведения и повышения удовлетворенности экономической деятельностью; - навыками повышения эффективности экономиче-

	ской деятельности коллективного субъекта (организации); - навыками оптимизации экономического поведения различных субъектов.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: 1. Общая характеристика экономической психологии. Психология принятия экономических решений. 2. Психология потребительского поведения. Психология «денежного поведения». 3. Экономико-психологическая адаптация. 4. Психология предпринимательской деятельности. Прикладные проблемы экономической психологии.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по	Контрольная работа

ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина	Б1.С03.1 «Планирование развития собственности производственных объединений, ФПГ»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и преимущественно практических навыков в области планирования развития собственности ПО и ФПГ и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов планирования и управления в условиях рынка для крупных предприятий, выбора предпочтительных направлений развития бизнеса, планирования действий и ресурсов необходимых для достижения целей организаций и оценки эффективности принятых решений в профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Экономика».</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> подходы к планированию развития собственности производственных объединений и ФПГ,</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать планы развития собственности для производственных объединений и ФПГ,</p> <p><i>Владеть:</i> методами и инструментами планирования развития собственности для производственных объединений и ФПГ.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования развития собственности производственных объединений, ФПГ. 2. Инструменты планирования развития собственности производственных объединений, ФПГ.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также</p>

предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б1.С 03.2 «Бизнес-планирование деятельности производственных объединений»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование деятельности производственных объединений» является освоение обучающимися теоретических знаний и преимущественно практических навыков в области бизнес-планирования деятельности ПО и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов планирования в условиях рынка для крупных предприятий, выбора предпочтительных направлений развития бизнеса, планирования действий и ресурсов необходимых для реализации запланированных действий и оценки эффективности принятых плановых решений в профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Экономика»</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Бизнес-планирование деятельности производственных объединений» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение бизнес-идеи; - Освоение навыков стратегического анализа рынка и планирования; - Генерирование маркетинговых идеи, призванных развить бизнес, запустить новый товар, услугу, выделить компанию на фоне конкурентов; - Организация производственной деятельности бизнеса. Производственная программа и производственная мощность; - Планирование затрат и результатов. Финансовое планирование. Планирование рисков.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение шести основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение бизнес-идеи; 2. Стратегический анализ рынка; 3. Маркетинг бизнес-идеи; 4. Производственное планирование;

5. Организационное планирование;
6. Рисковое и финансовое планирование.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Общая трудоемкость дисциплины

3

Всего часов по учебному плану

108

Форма итогового контроля по дисциплине

Зачет

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С 04.1 «Учет и анализ собственности производственных объединений»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового и управленческого учета, составлению финансовой отчетности и анализу финансового состояния предприятий.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и составляющие экономической теории и стратегического анализа, а именно: содержание и функции финансового учета, его роль в принятии управленческих решений производственных объединений, ФПГ; - методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, а именно: основы организации финансового учета на производственных объединениях, ФПГ; - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, а именно: отрасли, региона и экономики в целом; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономической и стратегической ситуации на микро- и макроуровне, а именно: формировать аналитические отчёты по результатам исследований; - использовать источники информации и аналитические методы для проведения экономических расчетов, а именно: рассчитать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а именно: основные финансовые показатели деятельности производственных объединений, ФПГ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора экономической информации и анализа полученных данных, а также представления и обоснования полученных результатов и выводов, а именно: отчетов о хозяйственной деятельности производственных объединений, ФПГ;

	<p>- методами анализа различных источников информации и методами экономических расчетов на основе полученных аналитических данных, а именно: расчетов и исследований, касающихся деятельности производственных объединений, ФПГ;</p> <p>- методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а именно: прогнозов развития производственных объединений, ФПГ.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет. 2. Финансовый учет расчетов и обязательств на предприятии. 3. Учет финансовых результатов на предприятии. 4. Управленческий учет.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С 04.2 «Системы учета и анализа собственности производственных объединений»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового и управленческого учета, составлению финансовой отчетности и анализу финансового состояния предприятий.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и составляющие экономической теории и стратегического анализа, а именно: содержание и функции финансового учета, его роль в принятии управленческих решений производственных объединений, ФПГ; - методы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, а именно: основы организации финансового учета на производственных объединениях, ФПГ; - методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, а именно: отрасли, региона и экономики в целом; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономической и стратегической ситуации на микро- и макроуровне, а именно: формировать аналитические отчёты по результатам исследований; - использовать источники информации и аналитические методы для проведения экономических расчетов, а именно: рассчитать основные финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а именно: основные финансовые показатели деятельности производственных объединений, ФПГ. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора экономической информации и анализа полученных данных, а также представления и обоснования полученных результатов и выводов, а именно: отчетов о хозяйственной деятельности производственных объединений, ФПГ;

	<p>- методами анализа различных источников информации и методами экономических расчетов на основе полученных аналитических данных, а именно: расчетов и исследований, касающихся деятельности производственных объединений, ФПГ;</p> <p>- методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а именно: прогнозов развития производственных объединений, ФПГ.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет. 2. Финансовый учет расчетов и обязательств на предприятии. 3. Учет финансовых результатов на предприятии. 4. Управленческий учет.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С05.1 «Оценка собственности производственных объединений»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Оценка собственности производственных объединений» является обучение системе знаний, связанных с определением стоимости производственных объединений, ФПГ и отдельных видов его имущества
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Оценка собственности производственных объединений» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методологические положения оценки собственности производственных объединений; - владеть навыками количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации необходимой для оценки собственности производственных объединений, в том числе при принятии управленческих решений; - владеть методами оценки собственности производственных объединений; - уметь применять результаты оценки для реализации управленческих решений и проектов
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические положения оценки собственности производственных объединений и использования ее результатов; 2. Система информации в оценке; 3. Подходы к оценке собственности производственных объединений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С05.2 «Оценка производственных объединений»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Оценка производственных объединений» является обучение системе знаний, связанных с определением стоимости имущества производственных объединений
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Оценка производственных объединений» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методологические положения оценки производственных объединений; - владеть навыками количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации необходимой для оценки производственных объединений, в том числе при принятии управленческих решений; - владеть методами оценки стоимости производственных объединений; - уметь применять результаты оценки для реализации управленческих решений и проектов
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические положения оценки производственных объединений и использования ее результатов; 2. Система информации в оценке; 3. Подходы к оценке производственных объединений.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.2.У 01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Организационно-управленческая)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Целью прохождения практики является — формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p>
Задачи практики	<p>Основной задачей практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ и организационно-управленческих приемов, направленных на совершенствование деятельности предприятия, организация их выполнения; • разработка методов организационно-управленческих воздействий и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по поручению администрации предприятия; • практическое участие в профессиональной управленческой работе администрации предприятия; • подготовка профессиональных отчетов, публикаций в специализированных профессиональных изданиях.
Основные разделы дисциплины	<p>Учебная практика предполагает прохождение трех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. Прохождение практики на предприятии. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и защита практики, у руководителя практикой от кафедры.

<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>В результате прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен освоить элементы следующих компетенций: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>9</p>
<p>Всего часов по учебному плану</p>	<p>324</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине</p>	<p>Оценка</p>
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</p>	<p>Отчет</p>

Дисциплина	Б2.П.01 «Педагогическая практика»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) овладение приёмами, способами, техникой педагогической работы; формирование у студентов умений и навыков преподавательской деятельности, способностей понимать и решать актуальные практические задачи.
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов готовности применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; - способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин и дисциплин изучаемой магистерской программы; - навыков самостоятельной организации и проведения учебных занятий в вузе по профильным предметам.
Основные разделы дисциплины	<p>Педагогическая практика предполагает прохождение трех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. Подготовка лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией. 2. Аудиторный. Проведение практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. 3. Заключительный. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией. Подготовка отчета по практике. Отчёт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Прохождение педагогической практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б2.П.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление экономических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла; получение студентами практических умений и навыков самостоятельной работы по избранному направлению в период прохождения практики.</p>
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, используемых в организации (на предприятии); - ознакомление с организацией, ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений; - изучение существующих технологий обработки информации и средств программного обеспечения; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - выполнение производственных функций и участие студента в производственной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение четырех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики (Организационное руководство, объекты практики, программа практики, индивидуальные задания, календарный план, дневник, требования к отчету и защите отчета по практике, обязанности и права студента в период практики). 2. Выполнение общего задания по производственной практике.

3. Выполнение индивидуального задания по производственной практике в зависимости от объекта практики.
4. Подготовка отчета по практике. Отчёт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Прохождение практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:	
	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;	
	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;	
	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	
	ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;		
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.		
Общая трудоемкость дисциплины	6	
Всего часов по учебному плану	216	
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет	

Дисциплина	Б.2.П. 03 «Технологическая практика»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью проведения технологической практики является — систематизация, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно - правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, проверки готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и в последствии подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Задачами проведения технологической практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии (организации); - воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности; - получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации); - получение опыта работы в команде; - формирование у студента целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации). - формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации).
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождениe четырех основных этапов:</p> <p>1. Подготовительный этап включает инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с местами прохождения практики, согласование заданий на</p>

	<p>практику.</p> <p>2. Аналитический этап. Обзор предприятия, ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, выработка выводов и предложений.</p> <p>3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап. Проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Прохождение преддипломной практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б.2.П. 04 «Преддипломная практика»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.
Задачи изучения дисциплины	Основной задачей преддипломной практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как: <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ производственных разработок, организация их выполнения; • разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; • практическое участие в производственной работе коллективов предприятия; • подготовка научно-практических обзоров, отчетов, публикаций.
Основные разделы дисциплины	<p>Прохождение преддипломной практики предполагает освоение пяти основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания и первичная консультация по его выполнению. 2. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию. 3. Проведение исследования по проблеме в соответствии с полученным заданием, сбор, обработка и анализ информации. 4. Подготовка отчета о результатах исследования. 5. Представление отчета о результатах исследования руководителю практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Прохождение преддипломной практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины

12

Всего часов по

432

учебному плану

Форма итогового
контроля по дисци- Оценка
плине

Форма (формы)
контроля СРС по Отчет
дисциплине

Дисциплина	Б.2.Н1 «НИР»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательской деятельности: углубленное освоение принципов, методов и приемов организации научно-исследовательской работы; формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; формирование умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; использование результатов в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов организации.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей НИР предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных; • развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами; • формирование у магистров навыков постановки научных задач и определения базовых условий научного эксперимента в исследуемой области; • формирование у магистров навыков формулирования научных гипотез, теорий, работы с идеальными объектами юридической науки; • получение магистрами навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей правовой политики; • совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий; • использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.
Основные разделы дисциплины	<p>НИР предполагает прохождение пяти основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы исследования и сбор данных. 2. Проведение эмпирического исследования по теме

научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

3. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Общая трудоемкость дисциплины	18
Всего часов по учебному плану	648
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы)	Отчет

контроля СРС по
дисциплине

Дисциплина	Б.3. «Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины	Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины	Типовая структура и содержание диссертации Введение 1. Теоретико-методологические исследования по выбранной теме 2. Исследование и анализ объекта исследования 3. Научное моделирование Заключение
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Результаты освоения общей образовательной программы 38.04.01, подтверждаемые на ГИА: Общекультурные компетенции ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способность принимать организационно-

управленческие решения

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Проектно-экономическая деятельность:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Аналитическая деятельность:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе

критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-1 - Способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Педагогическая деятельность:

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины	9
Всего часов по учебному плану	324
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Магистерская диссертация
