

Аннотации к основной образовательной программе «Экономика фирмы (организации)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология экономической науки»

Дисциплина:	«Теория и методология экономической науки»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Дополнить теоретические знания магистров в области исторического становления и развития экономического знания, основных терминов и законов экономической теории. Современная практика требует подготовить специалистов, компетентных в различных областях теоретического экономического знания.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности генезиса экономической науки и ее методологии в России и за рубежом; – рассмотреть специфические особенности формирования экономической науки и методологии в развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия и т.д.); – изучить основы формирования социально-экономического прогресса экономической науки и методологии на разных этапах развития человечества; – изучить специфику реализации законов экономической теории в различных областях экономических наук (менеджмента, маркетинга, мировой экономике и т.д.); – овладеть приемами и методами историко-экономического анализа и прогнозирования развития мировой и национальной экономик на его основе.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая наука и ее методы в доиндустриальных обществах 2. Значение и роль экономической науки в индустриальном обществе. 3. Формирование экономической науки в странах БРИКС 4. Современный этап развития экономической науки: роль Западной Европы и США. 5. Методы экономического анализа, используемые в диссертационном исследовании. 6. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 – способность обосновывать актуальность,</p>

	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Мировая экономика и экономическая теория

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

Дисциплина:	«Деловой иностранный язык»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения; – овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера; – овладеть навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения; – развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности; – овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка)
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в магистратуре 2. Деловые контакты 3. Моя специальность 4. Экономическая деятельность фирмы 5. Мировая экономика 6. Международный бизнес

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, развитию творческого потенциала; ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1, 2 семестры)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2 семестры)
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Иностранные языки

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Дисциплина:	«Информационно-коммуникационные технологии»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Подготовка будущего специалиста к научной деятельности путем изучения основ работы с научными электронными базами данных, основными наукометрическими параметрами, а также – ознакомление с методикой написания научных публикаций.
Задачи изучения дисциплины:	– подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск; – способствование саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала обучающихся
Основные разделы дисциплины:	1. Основные характеристики электронных библиотек. Основные наукометрические параметры. Понятие импакт-фактора научного журнала. 2. Российский индекс научного цитирования. Основные задачи и возможности проекта. Система Science Index. 3. Система Scopus. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Scopus. 4. Система Web of Science. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Web of Science. 5. Подготовка научной публикации. Понятие и типы научных публикаций. Структура научной статьи. Характеристика каждого из элементов структуры научной статьи. 6. Авторские права и цитирование. Понятие цитаты и цитирования. Правила научного цитирования. Ошибки при цитировании.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях,

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Вычислительная техника

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия и методология науки»

Дисциплина:	«Философия и методология науки»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте; – обозначить спектр проблем современной философии познания, выявить формы познания, критерии демаркации, основные черты научного познания; – изучить сущность преднауки и ее достижений, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые; – проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы современного ученого; – проанализировать научный поиск как творческий процесс, выявить его механизмы и основные черты; – дать общее представление о современных концепция развития научного знания; – рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки; – понять сущность кризиса современной техногенной цивилизации, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы
Основные разделы дисциплины:	1. Философия и наука. Возникновение позитивизма и философии науки. Предмет философии и методологии

	<p>науки.</p> <p>2. Знание и познание. Формы познания. Научное познание: сущность и специфика. Наука в современном мире. Три аспекта бытия науки.</p> <p>3. Этапы исторической эволюции науки. Преднаука. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.</p> <p>4. Логика и рост научного знания. Классификация научного знания. Язык науки. Основные концепции философии науки и ее представители.</p> <p>5. Методология – учение о методах познания. Уровни и методы научного познания.</p> <p>6. Творчество, научное творчество, проблема методологизации творческого процесса.</p> <p>7. Наука как социальный институт. Факторы бюрократизации и коррумпирования в науке. Этика науки.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Философия и право

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Дисциплина:	«Микроэкономика (продвинутый курс)»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение; – воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; – дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; – научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы; – обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня; – научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях; – разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами. – сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов.
<p>Основные разделы дисциплины:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления микроэкономической мысли. Специальные микроэкономические проблемы. Математический аппарат современных микроэкономических исследований. 2. Бюджетное ограничение. Формирование индивидуального спроса. Количественные характеристики спроса. Эластичность спроса, прямая и перекрестная. Замещение и дополнение в потреблении. Теорема Слуцкого. Косвенная полезность дохода. 3. Отношение к риску. Оценка риска. Меры (абсолютная, относительная) Эрроу-Пратта отношения к риску и их свойства. Поведение индивидуума в условиях риска. Шкалы уровней риска. Методы предупреждения и снижения риска. Премия за риск. 4. Принятие решений в условиях неопределенности. Классические критерии принятия решения в условиях неопределенности (принцип недостаточного обоснования Лапласа, основанный на гипотезе равновероятности, максиминный критерий Вальда, минимаксный критерий Сэвиджа, критерий обобщенного максимума Гурвица). 5. Процесс производства. Производственная функция. Концепция выявленной минимизации издержек. Минимизация издержек производства фирмы. Метод Лагранжа. 6. Максимизация прибыли с одним переменным фактором в коротком периоде. Изопрофиты. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,</p>

	составлять программу исследований
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Мировая экономика и экономическая теория

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Дисциплина:	«Макроэкономика (продвинутый курс)»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Дополнение и расширение теоретических знаний обучающихся в области экономической теории, обеспечение взаимосвязи теоретического воззрения на макроэкономические проблемы и попытки их практического решения, а также приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне, так как современная специфика рынка труда требует подготовки специалистов, компетентных в различных областях теоретического экономического знания с возможностью его применения на практике
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знание особенностей генезиса экономической науки в России и за рубежом; – осуществить теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; – исследовать специфику реализации законов экономической теории в различных областях экономических наук (менеджмента, маркетинга, мировой экономике и т.д.); – сформировать навыки применения теоретических положений, идей и методов экономической науки для решения исследовательских задач; – сформировать навыки самостоятельно находить новые знания по экономической науке в системе отечественных и зарубежных научных координат; – научить анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – сформировать навыки разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики. 2. Модели макроэкономического равновесия.

	<p>3. Макроэкономические модели реального и финансового сектора экономики.</p> <p>4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Научные подходы к моделированию циклических колебаний.</p> <p>5. Макроэкономическая политика и государственное регулирование экономики.</p> <p>6. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.</p> <p>7. Государство и рынок – модели взаимодействия.</p> <p>8. Модель инновационного развития современной экономики.</p> <p>9. Диспропорции социально-экономического развития.</p> <p>10. Национальная экономическая безопасность: концепции и стратегические ориентиры.</p> <p>11. Россия и мир: сценарии развития национальной экономики в условиях глобальной конкуренции</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Мировая экономика и экономическая теория

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый курс)»

Дисциплина:	«Экономика предприятия (продвинутый курс)»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Углубление и расширение комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме деятельности предприятия.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации деятельности предприятия; – формирование способности на основе анализа ситуации принимать организационно-управленческие решения в области стоимостного, корпоративного и

	<p>антикризисного управления;</p> <p>– формирование навыков обобщения и критической оценки результатов самостоятельных исследований в сфере антимонопольного управления, управления состоятельностью, процессов реструктуризации, интеграционных процессов.</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической состоятельности предприятия. 2. Формы общественной организации производства (концентрация, специализация, кооперация, комбинирование). 3. Стоимостное управление. 4. Корпоративное управление. 5. Реструктуризация предприятий. 6. Антикризисное управление 7. Антимонопольное управление 8. Интеграционные процессы в экономике (кластеры)
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
Общая трудоемкость:	4 зет
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Дисциплина:	«Корпоративные финансы»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов целостного представления о методологических, методических и прикладных вопросах управления корпоративными финансами
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретико-методологические основы организации и управления финансами в корпорациях; – усвоить основные методологические подходы к управлению стоимостью и финансовой структурой

	<p>корпоративного капитала;</p> <p>– овладеть знаниями и приемами, используемыми в российских и зарубежных корпорациях для формирования обоснованных управленческих решений.</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию корпоративных финансов 2. Риск и доходность 3. Долгосрочная финансовая политика и источники финансирования корпораций 4. Структура капитала 5. Стоимость капитала и методы ее оценки 6. Структура капитала 7. Определение оптимальной и целевой структуры капитала 8. Дивиденды и дивидендная политика корпораций 9. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория кризисного управления»

Дисциплина:	«Теория кризисного управления»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Получение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере диагностики кризиса, регулирования кризисных ситуаций, антикризисных мероприятий в условиях кризиса.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне в контексте антикризисного управления; – определение тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов; – изучение основ и видов государственного регулирования кризисных ситуаций; – изучение кризисов в развитии организации: мировых исторических процессов и явлений, проходящих в

	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение подходов к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы); – изучение основ стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципов разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации; – изучение общей технологической схемы процесса управления в кризисной ситуации; – определение основных характеристик антикризисного управления (управляемых и неуправляемых), процессов антикризисного развития, признаков и особенностей антикризисного управления; – изучение основ технологии антикризисного управления.
<p>Основные разделы дисциплины:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и функции антикризисного управления. Основные понятия и категории антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Антикризисное регулирование. Типы антикризисного управления. Принципы управления кризисами, функции антикризисного управления. 2. Причины кризисов, их роль в развитии. Виды экономических кризисов. Внешние факторы кризиса на предприятии. Внутренние факторы кризиса на предприятии. Классификация кризисов. Основные причины финансовых, экономических, технологических, управленческих и социальных кризисов. 3. Методические основы антикризисного управления. Оценка и прогнозирование финансового состояния организации. Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z - счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. 4. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий 5. Разработка антикризисных стратегий. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий. Стратегия и тактика: этапы разработки. Инвестиционная политика. Управление рисками. Санация предприятия. Антикризисное управление производственными фондами. Инновационные стратегии 6. Социальные факторы антикризисного управления. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Направления взаимодействия с профсоюзами. Человеческий фактор в антикризисном управлении
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-</p>

	управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
Общая трудоемкость:	3 зет
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление изменениями»

Дисциплина:	«Управление изменениями»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен; формирование ключевых навыков использования методик, методов, технологий прогнозирования, диагностики изменений различной природы и оценки результатов применяемых мер, использования успешного опыта решения проблем развивающихся изменений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление о сущности понятии, базовых категориях, причинах и движущих силах изменений в организациях; – ознакомить с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями управления изменениями; – изучить способы понимания различных граней организаций в процессе изменений; – представить подходы к выбору оптимальных стратегий организационных изменений; – изучить конструктивные технологии изменений; – сформировать навыки обнаружения основных препятствий изменениям и их преодоления; – сформировать представления о способах тактической поддержки программ изменений в компаниях; – научить направлять организационные изменения на развитие организации; – выработать представления о современных инструментах реализации изменений в организации и специфике их применения на практике.

Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, теоретические основы и основные категории дисциплины 2. Понятие и свойства организации, основные организационные процессы 3. Модели организации в контексте управления организационными изменениями 4. Причины и типология организационных изменений 5. Модели организационных изменений 6. Стратегии осуществления изменений 7. Организационные патологии 8. Сопротивление изменениям и методы их преодоления 9. Понятие и модели организационного развития 10. Концепция обучающейся организации и управление знаниями 11. Формирование команды изменений и лидеры изменений 12. Новая профессия: специалист по управлению изменениями
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика инноваций»

Дисциплина:	«Экономика инноваций»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование основополагающих знаний и навыков в области управления инновациями, которые требуются для продвижения инноваций на рынок и оценке эффективности инновационной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности; – раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами; – дать наглядное представление о формах реализации инноваций на примерах мирового и отечественного опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки системной оценки в сфере инновационной экономики; – создать основу для самостоятельного изучения и овладения механизмами управления инновационными процессами.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации как способ развития экономики. 2. Роль государства и его институтов в инновационной деятельности. 3. Инфраструктура инновационного трансферта 4. Способы финансирования инновационной деятельности, их преимущества и недостатки. 5. Стратегия и тактика в инновационной сфере. 6. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности 7. Определение эффективности инновационных проектов 8. Методы генерации идей и их применение
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление экономическим потенциалом предприятия»

Дисциплина:	«Управление экономическим потенциалом предприятия»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Исследование методических подходов к оценке и управлению экономическим потенциалом предприятия.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – исследование сущности и содержания экономического потенциала предприятия; – выявление ключевых особенностей функциональных составляющих экономического потенциала предприятия; – изучение методов измерения экономического потенциала предприятия; – изучение методов управления экономическим потенциалом предприятия.

Основные разделы дисциплины:	1. Потенциал как экономическая категория. 2. Анализ понятийного аппарата категории «экономический потенциал предприятия». 3. Функциональная структура экономического потенциала предприятия. 4. Виды потенциала предприятия. 5. Оценка экономического потенциала предприятия. 6. Управление экономическим потенциалом предприятия.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление развитием фирмы»

Дисциплина:	«Управление развитием фирмы»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления развитием фирмы.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение системной модели фирмы, основ управления процессом производства, взаимодействия фирмы со средой; – определение места и роли человека в организации; – изучение типов организационных культур; – формирование понимания взаимодействия фирмы с реальностью – как собственной, внутренней, так и находящейся вовне; – формирование понимания различий в понятиях роста и развития предприятия; – формирование навыков расчета наиболее распространенных показателей, применяемых в управлении предприятием на основе стоимостных величин.
Основные разделы дисциплины:	1. Системная модель организации как объекта управления. 2. Управление процессом производства.

	<p>3. Взаимодействие фирмы (предприятия) со средой.</p> <p>4. Человек в организации.</p> <p>5. Организационная культура.</p> <p>6. Отношение к реальности в фирме (на предприятии) отношение к целям, среде, клиенту, товару, технологии, структуре, кадрам, пространству, времени, деньгам.</p> <p>7. Организационное развитие.</p> <p>8. Консультирование по организационному развитию.</p> <p>9. Экономический механизм управления предприятием.</p> <p>10. Управление развитием фирмы (предприятия).</p> <p>Реинжиниринг – современные технологии развития предприятия.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планово-бюджетная система предприятия (фирмы)»

Дисциплина:	«Планово-бюджетная система предприятия (фирмы)»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний в области управления хозяйствующим субъектом с помощью планово-бюджетных систем предприятия (фирмы), а также методики и технологии составления бюджетов различного уровня.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с основными преимуществами использования на предприятиях планово-бюджетных систем; – обучить обучающихся теоретическим основам применения методов, способов и приемов разработки бюджетных показателей; – изучить содержание, форму, структуру и порядок разработки бюджета; – сформировать навыки формирования бюджета фирмы,

	определения потребности в ресурсах, планирования объемов и структуры необходимых ресурсов, установления контрольных показателей бюджетов и проведения анализа отклонений от плана.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планово-бюджетные системы предприятия (фирмы) – преимущества, содержание, цели и задачи. 2. Процесс построения операционного плана-бюджета предприятия. 3. Методики составления и использования различных систем бюджетирования: «кайзен-бюджета», бюджета на основе операций и бюджетирование по центрам ответственности. 4. Процесс построения финансового плана-бюджета предприятия. 5. Определение и сущность гибкого бюджета, процесс построения гибкого плана-бюджета предприятия. 6. Проведение анализа отклонения от гибкого плана-бюджета предприятия (фирмы)
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование на предприятии»

Дисциплина:	«Бюджетирование на предприятии»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний в области управления хозяйствующим субъектом с помощью планово-бюджетных систем предприятия (фирмы), а также методики и технологии составления бюджетов различного уровня.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с основными преимуществами использования на предприятиях планово-бюджетных систем; – изучить содержание, форму, структуру и порядок разработки бюджета; – обучить обучающихся теоретическим основам применения методов, способов и приемов разработки бюджетных показателей;

	– сформировать навыки формирования бюджета фирмы, определения потребности в ресурсах, планирования объемов и структуры необходимых ресурсов, установления контрольных показателей бюджетов и проведения анализа отклонений от плана.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование – преимущества, содержание, цели и задачи. 2. Процесс построения операционного бюджета предприятия. 3. Методики составления и использования «кайзен-бюджета», бюджета на основе операций и бюджетирование по центрам ответственности. 4. Процесс построения финансового бюджета предприятия. 5. Определение и сущность гибкого бюджета, процесс построения гибкого бюджета предприятия. 6. Проведение анализа отклонения от гибкого бюджета предприятия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальная организация народного хозяйства»

Дисциплина:	«Территориальная организация народного хозяйства»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование умений и навыков по оценке рационального размещения производительных сил, хозяйства и населения как страны в целом, так и отдельных регионов, на базе усвоения системных опорных знаний по территориальной организации хозяйства
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний об основных закономерностях и факторах оптимального размещения хозяйства страны; – формирование знаний об отраслевой и территориальной структурах экономики страны, природно-ресурсном потенциале, населении и трудовых ресурсах; – формирование знаний о ведущих отраслях промышленности и сельского хозяйства, их

	<p>региональной дифференциации; о механизмах экономического регулирования размещения производства, определения экономической эффективности регионального развития; о специфике природных ресурсов и условиях регионов; о состоянии существующих проблем и перспектив развития экономики и социальной сферы в стране и в отдельных её регионах;</p> <p>– формирование навыков использования различных методов исследования (балансового, индексного, экономико-статистического и картографического) для оптимального размещения производства в регионах.</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы территориальной организации народного хозяйства. Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Цели и задачи территориальной организации хозяйства. 2. Факторы и предпосылки территориальной организации хозяйства России. Территория и граница. Административные и ведомственные границы. 3. Теории размещения хозяйства. Основные положения теорий зарубежных экономистов. Основные положения теорий российских ученых. 4. Природно-ресурсный потенциал России. Сущность понятий "природные ресурсы", "природные условия", "природно-ресурсный потенциал (ПРП)". 5. Особенности территориальной организации населения России. Территориальные особенности демографического развития. 6. Территориальная организация промышленности. Структура российской промышленности. 7. Топливо-энергетический комплекс и машиностроительный комплекс России. 8. Чёрная и цветная металлургия. 9. Химико-лесной комплекс. 10. Агропромышленный комплекс России. 11. Лёгкая и пищевая промышленность. 12. Транспортный комплекс России. 13. Основные составляющие социально-экономического потенциала регионов. 14. Территориальная организация федеральных округов. Современное устройство Российской Федерации. Особенности воспроизводства и миграционных процессов. Рынок труда и занятость населения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительный менеджмент»

Дисциплина:	«Сравнительный менеджмент»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование комплекса систематизированных знаний об исторических предпосылках возникновения и развитии науки о менеджменте разных стран.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний об основных этапах становления и развития науки управления; месте и роли менеджмента в различные исторические эпохи, в т.ч. в современной рыночной экономике; – формирование знаний о взаимосвязях общих и единых подходов в менеджменте и специфичных характерных черт в различных школах; – формирование знаний об основных характеристиках национальных моделей менеджмента организации; – формирование знаний о специфических особенностях деловых культур и систем менеджмента в различных странах; – формирование знаний об особенностях межкультурной коммуникации; – формирование умений оценки положительных и отрицательных черт менеджмента в разных странах; – формирование навыков оценки методов и стилей руководства различных стран.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и кросс-культурные различия как основа сравнительного менеджмента. Сущность и особенности сравнительного менеджмента 2. Влияние национальных деловых культур на международный бизнес. Соотношение национальной и корпоративной деловой культуры. Культура и стили управления. 3. Культура и стили руководства. Глобализация бизнеса. Причины глобализации бизнеса. Необходимость глобализации бизнеса. 4. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента. Культура и поведение. Понятие и основы кросс-культурной коммуникации. 5. Основы теории менеджмента США. 6. Британская модель менеджмента. 7. Шведская модель менеджмента. 8. Характерные признаки и особенности японской системы управления.

	<p>9. Российский менеджмент. Профиль российского менеджмента в международных исследованиях. Трансфер зарубежных управленческих технологий в Россию.</p> <p>10. Сравнительный анализ национальных моделей менеджмента. Исторический путь развития страны и национальная модель менеджмента. "Интернационализация" современного менеджмента: сочетание дивергентных и конвергентных процессов.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты предпринимательства»

Дисциплина:	«Региональные аспекты предпринимательства»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование комплекса теоретических знаний в сфере региональных особенностей предпринимательской деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить обучающихся с основными понятиями в области предпринимательства; с видами предпринимательской деятельности, их классификацией; – изучить специфические особенности различных видов предпринимательской деятельности; – изучить отраслевую специализацию регионов, основные направления развития предпринимательской деятельности в региональном аспекте; – раскрыть особенности региональных факторов предпринимательства; – сформировать у студентов навыки по принятию решений в сфере предпринимательской деятельности.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательской деятельности 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Виды предпринимательской деятельности

	<p>4. Производственная предпринимательская деятельность</p> <p>5. Коммерческая предпринимательская деятельность</p> <p>6. Страхование предпринимательство</p> <p>7. Инновационное предпринимательство</p> <p>8. Финансовое предпринимательство</p> <p>9. Биржевое предпринимательство</p> <p>10. Сервисное предпринимательство</p> <p>11. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения</p> <p>12. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и основные направления реализации</p> <p>13. Особенности региональной политики России в сфере предпринимательства</p> <p>14. Цели, приоритетные задачи и принципы развития предпринимательства в регионах России</p> <p>15. Малое предпринимательство. Аспекты предпринимательской деятельности в разрезе регионов. Государственная поддержка малого бизнеса: проблемы и приоритеты. Основные тенденции развития малого бизнеса в современной России.</p> <p>16. Региональная программа развития предпринимательства в Волгоградской области. Проблемы развития предпринимательства в Волгоградской области.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Дисциплина:	«Основы предпринимательской деятельности»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование теоретических знаний и практических умений в области современного предпринимательства, организации и управлении предпринимательской структурой.
Задачи изучения	– изучить сущность и содержание предпринимательской

дисциплины:	<p>деятельности, правовые основы деятельности предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить организационно-правовые формы предпринимательских организаций; – раскрыть место и роль малых предприятий в современных рыночных условиях функционирования; – раскрыть сущность предпринимательской идеи и модель принятия предпринимательского решения; – рассмотреть сущность и виды предпринимательских рисков; – раскрыть цели и задачи внутрифирменного планирования; – показать роль бизнес-планирования в деятельности предпринимателей; – изучить принципы формирования предпринимательской культуры.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие предпринимательства в России 2. Характеристика видов предпринимательской деятельности 3. Оценка предпринимательских идей 4. Организация и развитие собственного дела. Разработка учредительных документов. Разработка бизнес-плана 5. Характеристика конкуренции на рынке 6. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности 7. Внутрифирменное предпринимательство 8. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессы корпоратизации и интеграции в деятельности фирмы»

Дисциплина:	«Процессы корпоратизации и интеграции в деятельности фирмы»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная

Цель изучения дисциплины:	формирование комплекса знаний в области теоретических принципов построения системы управления интегрированными корпоративными организациями и практических навыков по оценке эффективности групповых объединений предприятий (интегрированных корпоративных организаций)
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - получение представления о природе интеграционных трансформаций и механизмах формирования интегрированных корпоративных организаций; - изучение существующих видов интегрированных корпоративных организаций; - формирование представления о проектировании интегрированных корпоративных организаций; - изучение стратегических, тактических и операционных моделей (методики, инструменты, механизмы) управления корпорацией, созданных для повышения эффективности и результативности деятельности корпораций
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «корпоратизация» и «интеграция». 2. Природа интеграционных процессов. Причины интеграционных трансформаций предприятий. Механизмы формирования интегрированных корпоративных организаций. Отраслевые особенности объединения предприятий. 3. Интегрированные корпоративные структуры: факторы формирования интегрированных структур, их особенности. 4. Виды интегрированных корпоративных структур, 5. Проектирование интегрированных корпоративных организаций. 6. Реорганизация промышленных корпораций: слияние, поглощение, дробление, ликвидация 7. Практика организации и проектирования деятельности ИКО в России.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное управление»

Дисциплина:	«Корпоративное управление»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование комплексных знаний и умений в сфере корпоративного управления, понимания особенностей построения корпоративного управления промышленными предприятиями в российской и мировой практике
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение правовых документов в области корпоративного права; - изучение модели корпоративного управления промышленными предприятиями; - знакомство с международными моделями корпоративного управления; - исследование особенностей управления российскими промышленными корпорациями; - понимание внешних и внутренних механизмов контроля; - изучение стратегических, тактических и операционных моделей (методик, инструментов, механизмов) управления корпорацией, созданных для повышения эффективности и результативности деятельности корпораций.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпорация – определение понятия, признаки, виды. Корпорации в российском законодательстве. Достоинства и недостатки корпораций. История развития корпораций. 2. Понятие «корпоративное управление», принципы. Повышение качества корпоративного управления. Кодексы корпоративного управления. Органы управления российской корпорацией (структура, цели, полномочия). Организация и проведение общего собрания акционеров и заседаний Совета директоров 3. Механизмы корпоративного контроля. 4. Соотношение интересов участников корпорации. Корпоративные конфликты (соотношение интересов участников корпоративных отношений, корпоративный конфликт, гринмейл, враждебные поглощения). Разработка комплексной программы защиты от недружественных поглощений 5. Модели корпоративного управления: характеристика моделей; особенности российской модели корпоративного управления. Особенности развития моделей корпоративного управления в развитых странах мира (США, Япония, Германия, Южная Корея). 6. Корпоративная культура 7. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке. 8. Управление финансами корпораций Цена капитала и управление его структурой. Методы расчета

	<p>оптимальной структуры капитала. Структура и порядок формирования собственного капитала. Эффективность использования собственного капитала. Привлечение заемного капитала для финансирования деятельности корпорации. Эффект финансового рычага.</p> <p>9. Дивидендная политика: концепции, виды. Практика формирования дивидендных политик в российских компаниях</p> <p>10. Эмиссионная политика. Первичные публичные размещения.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория формирования кластеров»

Дисциплина:	«Теория формирования кластеров»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	создание теоретических знаний и выработка практических умений в сфере формирования кластеров, а именно: этапов создания кластеров, их регулирования, факторов и причин появления кластеров.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с теоретическими основами дисциплины и методологической основой, играющими важную роль в управленческом процессе; – выработка практических навыков и умений в решении насущных региональных задач; – рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов; – формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода; – формирование представления о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения кластерной теории. 2. Современные тенденции и механизмы развития

	<p>кластеров на государственном и региональном уровнях.</p> <p>3. Особенности формирования кластеров в отдельных странах. Результаты кластерной политики</p> <p>4. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем</p> <p>5. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе</p> <p>6. Развитие региональных кластерных инициатив</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кластерный подход в развитии экономики»

Дисциплина:	«Кластерный подход в развитии экономики»
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Программа:	«Экономика фирмы (предприятия)»
Форма обучения:	Очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	создание теоретической и практической основы знаний для реализации навыков и умений по формированию кластеров в будущей профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины; – выработка практических навыков и умений в решении насущных региональных задач; – рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов; – изучение региональных экономических процессов с точки зрения кластерного подхода; – формирование представления о современных достижениях в рассматриваемой области знания.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы кластерной теории. Основные теории-предшественницы кластерной концепции организации хозяйства. 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях. Роль государства в кластеризации экономики. Особенности формирования кластеров в отдельных странах. Результаты кластерной политики

	<p>3. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств. Кластерный подход в управлении экономикой развивающихся государств</p> <p>4. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>5. Проблемы в реализации кластерной политики в России. Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации</p> <p>6. Региональная кластерная политика. Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально-экономическое развитие региона. Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Экономика и управление