

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки бакалавров **23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»**

Профиль подготовки: **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Виды деятельности: экспериментально-исследовательская (ос-  
новной вид);  
производственно-технологическая;  
расчетно-проектная

Волгоград, 2016

<b>Дисциплина:</b>	<b>«История»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	дать студентам знания о фактологической стороне истории и закономерностях исторического процесса для формирования у них исторического мышления, фундаментального научного мировоззрения и (через изучение исторического пути России, ее социально-экономического, политического и культурного развития) гражданско-патриотических качеств.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация знаний по истории, полученных обучающимися в средней школе;</li> <li>- научить студентов ориентироваться в понятийном аппарате основных исторических концепций;</li> <li>- на материале изучения мировой и отечественной истории сформировать у обучающихся умение пользоваться общеметодологическим принципом научного мышления;</li> <li>- принципом историзма (всякое явление следует изучать в развитии, во временном контексте, в цепи предшествующего-последующего, как этап в генезе);</li> <li>- освоение студентами методологии анализа истории как закономерного процесса;</li> <li>- научить элементам самостоятельного исторического (проблемно-историографического) мышления.</li> </ul>	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука о возникновении и развитии человечества.</li> <li>2. Этногенез славян. Древнерусское государство.</li> <li>3. Эпоха средневековья. Формирование самодержавия.</li> <li>4. XVIII в. – век модернизации и просвещения.</li> <li>5. Россия и Европа в XIX веке.</li> <li>6. Войны и революции начала – первой четверти XX в.</li> <li>7. СССР и Европа накануне, в период и после II Мировой и Великой Отечественной войны.</li> <li>8. Россия и мировое сообщество цивилизаций на рубеже XX–XXI вв.</li> </ol>	
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.	
<b>Форма итогового контроля:</b>	Экзамен	

<b>троля по дисциплине:</b>	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Философия»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий;</li> <li>- научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них;</li> <li>- сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру.</li> </ul>		
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, философия техники, философия истории, русская философия, глобальные проблемы человечества.		
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.		
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.		
<b>Форма итогового кон-</b>	Экзамен		

<b>Формы контроля по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Иностранный язык»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p>

	<p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.</p> <p>2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.</p> <p>3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.</p>		
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мой город</li> <li>2. Наш университет</li> <li>3. Высшее образование в России и за рубежом</li> <li>4. Страны изучаемого языка</li> <li>5. Работа и путешествие</li> <li>6. Места для жизни и отдыха</li> <li>7. История развития автомобиля</li> <li>8. Современные достижения в автомобилестроении</li> <li>9. Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства</li> <li>10. Тенденции развития в области автомобильного сервиса</li> <li>11. Автомобильное хозяйство</li> <li>12. Зарубежный опыт в создании транспортной инфраструктуры</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з. е.		
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.		
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр)		
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 шт.)		
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»		
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профили подготовки (направленности):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		

<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование студентов современного экономического мышления, способствующего развитию творческого потенциала, лучшему пониманию связи экономической теории с хозяйственной практикой, а также эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- дать теоретические знания в области микро- и макроэкономики, а также мирового экономического хозяйства в целом; - сформировать практические навыки оценки экономической ситуации в стране и за рубежом, анализа денежно-кредитной и налоговой политики; - способствовать самостоятельному использованию необходимой экономической информации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основы экономической науки. Общие принципы организации экономики. 2. Товар и деньги. 3. Закономерности развития рынка. 4. Функционирование фирмы на рынке. 5. Потребительское поведение на рынке. 6. Рынки ресурсов и способы получения дохода на данных рынках. 7. Основы макроэкономики. 8. Денежно-кредитная система. 9. Финансовая система и финансовая политика. 10. Мировая экономика и международная валютная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Мировая экономика и экономическая теория»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Правоведение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основ правоведения дает представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; позволяет раскрыть содержание основных понятий и категорий права; уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; понять принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; уяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основ правоведения осуществляется на следующих уровнях: а) ознакомительном, обеспечивающим знакомство с важнейшими правовыми понятиями; б) репродуктивном, обеспечивающим адекватное воспроизведение полученных знаний; в) креативном, обеспечивающим умение творчески использовать полученные знания в практической деятельности. Изучение основ правоведения должно обеспечить будущему специалисту достаточный уровень знаний учебного материала, основных понятий и категорий на ознакомительном уровне и содержания понятий на репродуктивном.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие нормативного регулирования. Формы социального регулирования. Предпосылки возникновения права и его отличительные черты. Соотношение права и государства. Теория правового государства и отечественный вариант ее реализации. Правовые системы и правовые семьи. Основные подходы к пониманию права и их значение для теории права и для практики правоприменения. Понятие нормы права. Структура правовой нормы. Предмет и метод правового регулирования. Система права: отраслевое деление. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Предмет и особенности конституционного

	права. Предмет, метод и отношения, регулируемые административным правом РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предмет, нормативная основа трудового права. Трудовые правоотношения и их субъекты. Понятие брака и порядок его регистрации. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Уголовный закон и его действие. Преступление как институт уголовного права.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Производственный менеджмент»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивых знаний по основным принципам, методам и функциям управления производством и персоналом, приемам разработки и выбора управленческих решений, а также методам информационного обеспечения менеджмента.		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему современных знаний в области менеджмента;</li> <li>- научить исследовать и разрабатывать правила эффективного управления с целью достижения высоких результатов, являющихся критерием его качества;</li> <li>- научить определять структуру, состав, принципы формирования системного управления;</li> <li>- научить самостоятельно описывать социально-экономический объект, его структурные элементы и их взаимосвязь, а также взаимодействие с внешними системами;</li> <li>- научить принимать управленческие решения в ре-</li> </ul>		



	альных ситуациях, возникающих в процессе управления, с помощью технологии принятия управленческих решений.	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Производственный менеджмент на автомобильном транспорте. Стратегический менеджмент на автомобильном транспорте. Инновационный менеджмент на автомобильном транспорте. Кадровый менеджмент на автомобильном транспорте. Экологический менеджмент на автомобильном транспорте. Риск-менеджмент на автомобильном транспорте.	
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»	
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Маркетинг»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка транспортных услуг, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом особенностей экономической деятельности в сфере автомобильного транспорта. Развитие у студентов творческих способностей и пер-	

	спективного мышления к исследовательской деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли маркетинга в управлении компанией;</li> <li>- получение знаний об основных принципах и функциях маркетинга при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности компании;</li> <li>- овладение методикой проведения маркетинговых исследований на рынке автотранспортных услуг;</li> <li>- получение знаний о современных логистических системах рыночного товародвижения;</li> <li>- ознакомление с основными составляющими маркетингового комплекса.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Развитие рынка автотранспортных услуг в России. Сущность современной концепции маркетинга. Маркетинг как система деятельности на рынке. Взаимодействие рынка автотранспортных услуг с другими товарными рынками.</p> <p>Основные функции маркетинга на автомобильном транспорте. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия (АТП). Маркетинг как составляющая коммерческой работы.</p> <p>Основные понятия и определения товара (услуг) Характеристика товара и изменение элементов маркетингового комплекса на различных стадиях жизненного цикла. Автотранспортная услуга, ее особенности.</p> <p>Изучение товарной структуры рынка транспортных услуг. Изучение характера и тенденций изменения спроса на различные виды транспортных услуг у различных групп потребителей. Выявление областей «неудовлетворенного» спроса. Выявление потенциальных потребителей услуг автотранспортного предприятия. Изучение особенностей отдельных грузовладельцев. Критерии и признаки сегментации рынка транспортных услуг Организация деятельности маркетинговой службы на АТП.</p> <p>Разделение функций коммерческой службы и службы эксплуатации АТП. Зависимость форм и методов организации коммерческой работы автотранспортных предприятий от содержания решаемых ими задач.</p> <p>Формирование спроса и стимулирование сбыта. Составляющие элементы комплекса мероприятий по стимулированию сбыта: реклама, личные контакты с потребителями услуг АТП и «publicity». Понятие и задачи ФОС-СТИС.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебно-</b>	108 час.

<b>му плану:</b>	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивого понимания системного подхода к решению любой инженерной задачи или функционирования любой производственной структуры с ориентацией на клиента, рынок, сбыт и реализацию производимой продукции при устойчивом получении прибыли в условиях конкуренции.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Освоение основных понятий, принципов и функций логистики, характер формирования материальных и информационных потоков; получение знаний об основных видах логистических систем, их особенностей и сфер применения в различных отраслях хозяйствования; усвоение технологий функционирования работы предприятий, основанных на логистических принципах	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные положения логистики. Функции логистики. Логистические операции и цепи. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. Производственная логистика. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан». Понятие нормативного момента возобновления заказа (точка заказа). Взаимосвязь материальных и информационных потоков. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Определение величины заказа. Эффективность экономики и концентрация производства. Модели рынка двух альтернативных экономик. Формы организации заготовительно-сбытовой деятельности. Классические и эвристические методы, используемые при обслуживании потребителей. Распределительные складские центры и транспортно-складские системы.	

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Математика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	развитие логического и алгоритмического мышления; - овладение основными методами исследования и решения математических задач; овладение основными численными методами и их простейшими реализациями на ЭВМ; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить анализ прикладных (технологических) задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	На примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в научно-техническом прогрессе. Необходимо научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии. 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. 5. Кратные и криволинейные интегралы. 6. Ряды.

	7. Дифференциальные уравнения. 8. Теория вероятностей. 9. Математическая статистика. 10. Линейное программирование 11. Динамическое программирование. 12. Сетевые модели.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	10 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	360 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная математика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информатика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера; формирование навыков работы в современных операционных системах и средах; изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач; изучение современных технологий программирования (структурное программирование); изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня; формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; изучение принципов работы современного компьютера;

	<p>формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения; знакомство с основами модульного и структурного программирования и написания программ на языках программирования высокого уровня; формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин; формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основы дисциплины «Информатика». Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Линейные вычислительные процессы. Основные операторы. Решение задач с использованием базовых алгоритмов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Решение задач с использованием предикатов. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Вычислительная техника»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Химия»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная

	Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных понятий и законов химии, закономерностей протекания химических реакций, с методами химических исследований, а также демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в химической промышленности в частности. Кроме того, вместе с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла, химия призвана формировать творческое мышления у студентов – умение многосторонне изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ химии; изучение современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств неорганических соединений от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии; природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий, их практической реализации; современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и законы химии; Определение эквивалентной и мольной массы металла; Приготовление растворов; Кинетика химических реакций и хим. равновесие ; Энергетика химических и фазовых превращений; Водородный показатель среды. Гидролиз солей; Строение атома. Химическая связь; Окислительно-восстановительные реакции; Электрохимия: химические источники электрической энергии, электролиз, электрохимическая коррозия; Окислительно-восстановительные реакции с участием металлов; Комплексные соединения ; Краткая характеристика металлов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового кон-</b>	Экзамен

<b>троля по дисциплине:</b>	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Общая и неорганическая химия»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	первичное систематическое ознакомление студентов с основными явлениями, понятиями и законами физики, со свойствами вещества и поля; обучение методам решения соответствующих классов задач; привитие навыков экспериментальных исследований, практической работы с физическими приборами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Знакомство с основными физическими понятиями и законами; Навыки решения типовых задач физики; Навыки практической работы с физическими приборами.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Криволинейное движение. Нормальное и касательное ускорения. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения точки. Инерциальные системы. Законы Ньютона. Преобразования Галилея и механический принцип относительности. Неинерциальные системы. Силы инерции. Элементы кинематики твердого тела. Динамика вращательного движения. Теорема Штейнера. Уравнения движения твердого тела. Законы сохранения импульса и момента импульса. Работа и мощность. Кинетическая энергия и ее связь с работой внешних и внутренних сил. Поле центральных сил. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Соударения тел. Свободные колебания. Уравнение колебаний. Затухающие колебания. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания. Аперiodический процесс. Вынужденные колебания. Амплитудно-частотная характеристика. Резонанс. Статистический и термодинамический методы. Понятия и определения. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия идеального газа. Изопроцессы в идеальном газе. Скорости теплового движения молекул газа. Обратимые и необрати-



мые процессы, Первый закон термодинамики, Теплоемкость. Формула Майера. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Круговые процессы. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второй закон термодинамики. Принцип возрастания энтропии. Электрический заряд и электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Диполь. Теорема Гаусса. Потенциал. Электрическое поле в веществе. Проводники и диэлектрики. Поляризация. Основные уравнения электростатики. Условия на границе двух диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля, плотность энергии. Электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Классическая электронная теория металлов. Определение магнитного поля. Магнитный поток. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции магнитного поля. Закон Био-Савара и его применение к расчетам магнитных полей (поле прямого тока, поле кругового тока). Применение теоремы о циркуляции для расчета магнитных полей. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле. Энергия контура с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Намагниченность. Основные уравнения магнитостатики. Условия на границе двух магнетиков. Элементы теории ферромагнетизма. Классификация магнетиков. Опыты Фарадея, Закон Фарадея для электромагнитной индукции. Правило Ленца. Коэффициент взаимной индукции. Самоиндукция. Индуктивность длинного соленоида. Магнитная энергия тока. Плотность энергии магнитного поля. Ток смещения. Система уравнений максвелла, материальные уравнения. Энергия и поток энергии. Вектор Пойнтинга. Свободные колебания в контуре. Уравнение колебаний. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. Вынужденные колебания. Контур с параллельным включением ЭДС. Резонанс токов и напряжений. Переменный ток. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля:</b>	Экзамен (2, 3 семестры)

<b>троля по дисциплине:</b>	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Экспериментальная физика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теоретическая механика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение обучающимися фундаментальных знаний в области механического движения, равновесия материальных тел и возникающих между ними взаимодействий, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основные законы механического движения и равновесия материальных тел;</li> <li>- научиться анализировать и объяснять механические явления исходя из законов и теорем теоретической механики;</li> <li>- уметь применять основные законы и методы теоретической механики к решению технических задач;</li> <li>- приобрести навыки решения типовых задач по статике, кинематике и динамике;</li> <li>- научиться методам построения математических моделей, оценивать их значение и относительность пределов применения.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Статика. Предмет статики. Основные понятия статики. Связи и реакции связей Система сил произвольно расположенных на плоскости. Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Равновесие при наличии сил трения. Произвольная система сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Инварианты системы сил. Частные случаи приведения произвольной системы сил.</p> <p>Кинематика. Предмет кинематики. Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Кинематический расчет плоского механизма. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки (сферическое движение). Общий случай движения свободного твердого тела. Сложное движение точки.</p> <p>Динамика. Предмет динамики. Законы классической механики или законы Галилея-Ньютона. Две основные задачи</p>

	динамики для материальной точки. Механическая система. Общие теоремы динамики и их значение. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема о движении центра масс системы. Моменты количества движения точки и системы относительно центра и оси. Теоремы об изменении момента количества движения материальной точки и механической системы. Работа силы, мощность. Кинетическая энергия материальной точки, механической системы, твердого тела. Теоремы об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы. Теория удара.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теоретическая механика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение теоретических основ БЖД, формирования

	<p><b>плины:</b> опасностей в производственной среде, технических методов и средств защиты человека на транспорте, управления охраной труда на предприятии, правовых вопросов охраны труда.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Человек и среда обитания. Характеристики основных форм деятельности человека. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека в техносфере.</p> <p>Работоспособность человека и ее динамика. Физиологические характеристики человека. Психофизическая деятельность. Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Производственная среда и условия труда. Критерии комфортности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение, его нормирование.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду. Влияние химических веществ. Влияние электромагнитных излучений. Влияние производственного шума и вибрации. Электроопасность на производстве.</p> <p>Критерии безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Опасности технических систем: отказ, классификация отказов; вероятность отказа, интенсивность отказов; катастрофическая авария.</p> <p>Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие риска. Приемлемый риск. Мотивированный и немотивированный риск.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Производственная вентиляция. Защита от производственного шума и вибрации. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений. Защита от опасности поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Основы устойчивой работы предприятия в условиях ЧС.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК-10. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования при-</p>

	родных ресурсов и защиты окружающей среды.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Начертательная геометрия и инженерная графика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; – изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии; – изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Многогранники. Позиционные и метрические задачи. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винто-

	<p>вые поверхности. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции.</p> <p>Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида.</p> <p>Понятие о компьютерной графике. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка.Трехмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.</p> <p>Команды редактирования двумерных и трехмерных объектов. Сечения и разрезы на трехмерных моделях Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации Визуализация пространственных моделей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Метрология, стандартизация и сертификация»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обучение студентов основным понятиям, терминам и законам дисциплины; обучение основам методики выбора средств измерения, составлению методик измерительного процесса и нахождения действительного значения измеряемой величины и диагностируемых параметров узлов машины и транспортного оборудования; обучение нахождению ошибки однократных и много-

	кратных измерений, методике поверки средств измерений; обучение видам и схемам стандартизации и сертификации продукции и их нормативной документации
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	подготовка специалистов, владеющих методиками измерения деталей машин, диагностированием параметров транспортного средства, методикой обработки результатов измерения, испытания, контроля и знающих нормативную и правовую базу по стандартизации и сертификации продукции.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия и определения метрологии, виды и методы измерений.</p> <p>Метрологические показатели средств измерения, виды испытания и контроля параметров машин, оборудования.</p> <p>Основы единства измерений, физические величины и их единицы, эталоны единиц физических величин, поверка средств измерений.</p> <p>Виды погрешностей измеряемых величин, методы их устранения и уменьшения.</p> <p>Вероятностное описание проявления случайных погрешностей, параметры законов рассеивания измеряемых величин.</p> <p>Вычисление систематических, случайных и суммарных погрешностей однократных, многократных измерений.</p> <p>Нормирование точности деталей машин, расчет точности типовых соединений, элементы теории размерных цепей.</p> <p>Виды и принципы стандартизации продукции, виды стандартов, методические основы разработки стандартов, органы стандартизации.</p> <p>Виды и схемы сертификации продукции, аккредитация испытательных лабораторий, органы сертификации продукции.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> <p>ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология машиностроения»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Общая электротехника и электроника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение студентом базовым уровнем сведений по методам расчета электрических и магнитных цепей, электромеханическим преобразовательным системам, электрическим машинам и основам электроники.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами знаний об электрических и магнитных цепях и их элементах;</li> <li>- формирование знаний о методах анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>- приобретение навыков анализа и расчета режимов работы трансформаторов и электрических машин;</li> <li>- приобретение базовых знаний по расчету режимов работы электронных схем.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Методы анализа и расчета линейных цепей постоянного тока. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Векторные диаграммы. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные, полевые транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы. Источники вторичного электропитания. Выпрямители и сглаживающие фильтры. Устройства стабилизации напряжения и тока. Электронные усилители и генераторы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Электротехника»



<b>Дисциплина:</b>	<b>«Материаловедение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Освоение принципов выбора конструкционных материалов в зависимости от условий их эксплуатации, основываясь на знании химического состава и строения металлических и неметаллических материалов и методов придания им заданных свойств и форм.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах, при воздействии на них различных факторов в процессе их получения и эксплуатации; изучить теорию и практику термической, химико-термической и других способов изменения свойств материалов, их надежную работу в пределах заданной долговечности в рабочих условиях; дать сведения об основных металлических и неметаллических материалах, их свойствах и областях применения в современном машиностроении.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кристаллическое строение металлов и сплавов. Общая теория сплавов Наклеп, возврат и рекристаллизация. Железоуглеродистые сплавы. Термическая обработка. Методы поверхностного упрочнения. Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные материалы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ПК-10. Владеть способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з. е.

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Материаловедение и композиционные материалы»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технология конструкционных материалов»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профили подготовки (направленность)</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение существующих способов получения и обработки заготовок из различных конструкционных материалов, а также способам получения самих материалов. Описание технологических процессов основано на их физической сущности и предваряется сведениями о строении и свойствах материалов. Формирование профессиональной компетентности обучающихся на основании полученных знаний обеспечивает универсальный подход к изучению технологии.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучить свойства конструкционных материалов и способы их получения; изучить физическую сущность технологических методов получения заготовок и деталей литьем, обработкой давлением, сваркой, пайкой, склеиванием и обработкой резанием; изучить основы получения заготовок из композиционных металлических и неметаллических материалов.
<b>Основные разделы дисциплины</b>	Материалы, применяемые в машиностроении. Основы металлургического производства. Основы литейного производства. Обработка металлов давлением. Производство неразъемных соединений. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</b>	<p>ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>ПК-10. Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы</b>	«Технология материалов»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теория механизмов и машин»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обучение основам знаний об общих методах исследования структурных, кинематических и динамических свойств механизмов и машин и проектирование их схем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структуры (строения) и классификации механизмов;</li> <li>- освоение принципов кинематического и динамического расчетов машин и механизмов в связи с их анализом и синтезом;</li> <li>- изучение общих принципов реализации движения с помощью механизмов, обуславливающие кинематические и динамические свойства механической системы.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>структурный, кинематический, динамический анализ рычажных, зубчатых, кулачковых механизмов;</p> <p>структурный, кинематический, динамический синтез рычажных, зубчатых, кулачковых механизмов.</p>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных экономических) для идентификации формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Детали машин и подъемно-транспортные устройства»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Детали машин и основы конструирования»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение методов расчета и конструирования деталей машин общего назначения для наиболее эффективного проектирования автомобилей и тракторов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- формирование умения проектирования деталей машин, исходя из требований технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда, экологии; - обучение основам правильного выбора материала деталей с учетом их надежной работы в планируемые сроки эксплуатации при возможном снижении металлоемкости изделия; - получение навыков оформления текстовой и графической конструкторской документации в полном соответствии с требованиями действующих стандартов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	зубчатые, червячные, ременные передачи, валы, подшипники, различные соединения деталей машин.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации. ПК-8. Способность разрабатывать и использовать

	графическую техническую документацию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	зачет (5, 6 семестры)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр), курсовой проект (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Детали машин и подъемно-транспортные устройства»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами базовых знаний по устройству автотранспортных средств и их агрегатов, а также приобретение навыков анализа и сравнения различных конструкций автомобильной техники по показателям эффективности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов базы знаний по назначению, принципу действия и конструкции наиболее распространенных вариантов исполнения агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств; освоение студентами методов анализа и сравнения различных конструктивных решений устройств автомобильной техники; побуждение студентов к самостоятельному определению принципа действия и устройства новых конструкций автомобилей и их систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общее устройство автомобиля и двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя. Общее устройство шасси автомобиля. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача и полуоси. Главная передача. Несущая система и подвеска. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин

	и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачёт (4 семестр), экзамен (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (4 семестр), контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства . Теория автомобиля»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний по динамике автотранспортных средств, оценке их основных эксплуатационных свойств, привития навыков теоретического и экспериментального определения показателей этих свойств и умения оценивать влияние на них конструктивных и эксплуатационных факторов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	получение знаний по динамике автомобиля и оценке его эксплуатационных свойств в различных условиях эксплуатации; привитие практических навыков определения показателей этих свойств и умения анализировать влияние на них различных факторов; привитие навыков творческого подхода к использованию научно-технической литературы при решении конкретных задач.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общие положения (типаж автомобилей и его развитие). Тягово-скоростные свойства автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Плавность хода автомобиля. Проходимость автомобиля.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуата-

	ции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства. Расчет автомобиля»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области методик анализа конструкций агрегатов и узлов автомобилей, определения действующих нагрузок на отдельные детали агрегатов и выполнения прочностных расчетов (на статическую прочность и долговечность деталей).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомить студентов с основными требованиями к конструкции автомобилей и привить навыков по критическому анализу и оценке новых конструкций; дать знания о нагрузочных режимах узлов автомобилей, имеющих место в различных условиях эксплуатации; ознакомить с современными методами расчета элементов автомобиля на прочность и выносливость; научить оценивать величины нагрузок и напряжений, а также вероятные износы деталей; дать основные сведения о материалах, применяемых для изготовления отдельных деталей и их термообработке.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общие положения (типаж автомобилей и его развитие). Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Нагрузочные и расчетные режимы). Трансмиссия автомобиля (сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущий мост). Ходовая часть автомобиля (мосты, подвеска, шины и колеса). Системы управления автомобилем (рулевое управле-

	ние, тормозное управление).
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы технической эксплуатации. Обслуживание и ремонт»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение причин изменения технического состояния и его влияния на работоспособность автомобиля; основных закономерностей изменения технического состояния и методов определения нормативов; информационного обеспечения работоспособности и системы технического обслуживания. Научить анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы, с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание. Главные проблемы и задачи



технической эксплуатации. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобиля. Понятие качества изделия. Закономерности изменения качества по мере работы автомобиля. Техническое состояние и работоспособность: понятие и показатели. Реализуемые показатели качества. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации. Изнашивание: закономерность и виды. Усталостное разрушение, коррозия. Отказ. Виды отказов и показатели. Понятие о наработке и ресурсе. Надежность как комплексный показатель технического состояния автомобиля и его агрегатов. Закономерности изменения технического состояния автомобилей. Понятие о процессе восстановления. Показатели процесса восстановления. Коэффициент полноты восстановления ресурса, ведущая функция потока отказов, параметр потока отказов, свойства простейших потоков отказов. Понятие об управлении работоспособностью. Методы обеспечения работоспособности. Методы определения нормативов технической эксплуатации. Информационное обеспечение работоспособности и диагностирование автомобилей.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности. ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техническая эксплуатация автомобилей»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента общего представления о технической эксплуатации автомобилей в автотранспортных предприятиях, предусматривающее формирование знаний и умений студентов в области технического обслуживания основных агрегатов автомобиля и основ организации поддержания работоспособности автомобилей за счет профилактических работ технического обслуживания.		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, какие технические средства применяются для проведения различных видов работ, входящих в состав технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- уметь организовать технологический процесс проведения технического обслуживания автомобилей на АТП с различной производственной мощностью;</li> <li>- знать методы проведения профилактических работ по основным агрегатам автомобиля;</li> <li>- знать организационную структуру технической службы АТП различной мощности;</li> <li>- уметь рассчитывать программу по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;</li> <li>- уметь производить подбор рациональных методов проведения технического обслуживания.</li> </ul>		
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая классификация предприятий автомобильного транспорта.</li> <li>2. Технология технического обслуживания (ТО).</li> <li>3. Внешний уход за автомобилем</li> <li>4. Подъемно-осмотровое и транспортирующее оборудование</li> <li>5. Контрольно-диагностические и регулировочные работы по основным агрегатам, механизмам и системам автомобиля</li> <li>6. Материально-техническое обеспечение автомобилей на АТП</li> <li>7. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.</li> <li>8. Эксплуатация и ремонт автомобильных шин</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и</p>		

	<p>транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.</p> <p>ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техническая эксплуатация автомобилей. Текущий ремонт»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с методами и средствами проведения текущего ремонта автомобилей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить терминологию, современные методы и средства текущего ремонта автомобилей;</li> <li>- ознакомиться с классификацией принципами действия используемого оборудования;</li> <li>- изучить основные виды и методы текущего ремонта автомобилей;</li> <li>- изучить технологию и нормативы проведения текущего ремонта автомобилей.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Автомобиль как объект труда при выполнении ТР.</p> <p>Виды работ, выполняемых при ТР.</p> <p>Технология ТР основных агрегатов и систем АТС.</p> <p>Особенности ремонта автомобильных шин.</p> <p>Способы ремонта, используемые при выполнении</p>

	<p>работ по ТР в условиях АТП.  Выполнение ТР в особых условиях.  Особенности ТР спец. подвижного состава.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы технологии производства и ремонта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами знаний и некоторых навыков выбора прогрессивных технологий производства и ремонта детали и соединения автомобиля. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основными правилами изготовления изделия заданного качества, обеспечивающими минимизацию материалоёмкости, трудоёмкости и энергоёмкости при производстве.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с составом машиностроительного и ремонтного производств;</li> <li>2. Ознакомление с видами оборудования машиностроительного и ремонтного производств;</li> <li>3. Изучение видов и характеристик дефектов деталей автомобилей;</li> <li>4. Изучение способов устранения дефектов деталей и соединений автомобиля.</li> </ol>

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Состав и особенности машиностроительного производства. Общий обзор оборудования машиностроительного производства: металлорежущие станки, автоматические линии и др.</p> <p>Поверхности деталей машин и оценка их качества. Краткие сведения о методах получения поверхностей заданной точности и качества.</p> <p>Основы теории резания.</p> <p>Виды металлорежущих станков. Методы механической обработки поверхностей деталей.</p> <p>Основы нормирования трудоемкости изготовления деталей.</p> <p>Состав и особенности восстановительного производства.</p> <p>Виды дефектов и их характеристика.</p> <p>Контроль деталей.</p> <p>Способы восстановления деталей.</p> <p>Технология восстановления типовых деталей двигателя.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p> <p>ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Проектирование предприятий автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

	<p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>формирование у студента знаний о методах проектирования предприятий автомобильного транспорта (ПАТ) различного назначения и освоение студентом методики проектирования автотранспортных предприятий (АТП) и станций технического обслуживания автомобилей (СТОА).</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с классификацией предприятий автомобильного транспорта, их общей характеристикой;</li> <li>- ознакомиться с общими принципами проектирования предприятий, последовательностью разработки проектной документации, действующими нормативными документами;</li> <li>- овладеть методикой технологического расчета автотранспортных предприятий (АТП) и станций технического обслуживания автомобилей (СТОА);</li> <li>- освоить принципы разработки объемно-планировочных решений генерального плана и производственного корпуса предприятий автомобильного транспорта.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация предприятий автомобильного транспорта (ПАТ) и их характеристика</li> <li>2. Общие вопросы проектирования и реконструкции ПАТ</li> <li>3. Проектирование эксплуатационных автотранспортных предприятий (АТП)</li> <li>4. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)</li> <li>5. Основы проектирования автотранспортных предприятий по обслуживанию подвижного состава и населения</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1. Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-2. Готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-6. Владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<p>5 з. е.</p>

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр), зачет (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр), курсовая работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физическая культура и спорт»</b>
<b>Направление подготовки</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1. Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе; 2. Укрепление здоровья, овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Содействие развитию организационных способностей студентов, выработке психологической готовности к профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; 2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств, скоростная подготовка</li> <li>2. Развитие скоростно-силовых качеств.</li> <li>3. Развитие гибкости.</li> <li>4. Основы знаний развития двигательных способностей</li> <li>5. Скоростная подготовка</li> <li>6. Развитие физических качеств: координации и гибкости</li> <li>7. Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок</li> <li>8. Развитие физических качеств силового характера</li> <li>9. Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>10. Развитие специально-силовой выносливости. Совершенствование техники игры баскетбол.</li> <li>11. Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>12. Рациональное питание и его влияние на организм человека.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	ОК – 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3, 4, 7 семестры)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине</b>	-
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Политология»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, о современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержания и путях формирования политической культуры,		



	многообразных идейно-политических концепциях современности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- Приобщение студентов к основам демократической политической культуры; - Подготовка к участию в становлении новой политической системы.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	- Политология как наука. - Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. - Гражданское общество. - Власть как социальный феномен. Политические режимы. - Политическая система общества. Государство в политической системе. - Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения. - Политическая культура. - Политическая идеология: общая характеристика, основные доктрины. - Международные отношения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика отрасли»</b>
<b>Направления подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивых знаний по калькулированию себестоимости автотранспортных услуг, о методах ценообразования и налогообложения деятельности автотранспортных предприятий (АТП), о логике конкурентной и ценовой политики, об экономическом содержании материально-технической базы АТП.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- изучение основ экономики предприятия для квалифицированного решения вопросов, связанных с поиском минимальных затрат на оказание транспортных услуг и повышением производительности труда, повышением эффективности работы предприятия, улучшением качества продукции и услуг.</p> <p>- определение эффективных взаимосвязей между отдельными элементами производственно-сбытового процесса и создание условий для повышения конкурентоспособности услуг и предприятия в целом.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на АТ.</p> <p>Материально-техническая база и отраслевые особенности структуры основных фондов. Понятие и методы амортизации основного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Отраслевые особенности оборотного капитала на АТП.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности АТП. Техничко-экономическое планирование. Понятие и структура бюджета АТП, методы его формирования.</p> <p>Понятие, формы и системы оплаты труда персонала. Отраслевые особенности структуры персонала, методы определения списочной численности персонала АТП.</p> <p>Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики. Понятие, структура и отраслевые особенности себестоимости автотранспортных услуг. Классификация затрат.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике на транспортные услуги. Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з. е.

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>		<b>«Культурология»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	дать студентам систему знаний о феномене культуры, научное представление о показателях и критериях развития культуры личности, сформировать умение оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма, выработать потребность в развитии своих творческих способностей и постоянном повышении культурного уровня, приобщить будущих специалистов к различным видам социокультурного творчества.		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать место культурологи в системе гуманитарных и социальных дисциплин, специфику ее предмета, основные разделы, историю формирования;</li> <li>- ориентироваться в ведущих современных культурологических школах, направлениях и теориях, уметь их охарактеризовать в общей форме;</li> <li>- понимать и уметь объяснить феномены культуры и цивилизации как неотъемлемые, главные характеристики человека и человечества;</li> <li>- знать формы и типы культур и цивилизаций, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;</li> <li>- знать историю культуры и цивилизации России;</li> <li>- понимать и уметь объяснить место культуры и цивилизации России в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>- знать основы охраны и использования культурного наследия;</li> <li>- получить первичные навыки работы с культурологической литературой, написав конспекты рекомендуемых работ, контрольную работу на предложенную тему.</li> </ul>		

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Культура как предмет изучения. 2. Основные понятия и термины культурологи. 3. Культурогенез и антропогенез как культурологическая проблема. 4. Типология культур. 5. Место и роль России в мировой культуре. 6. Современные тенденции развития культуры
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Социология»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, показать ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; оказать помощь в овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение: основных этапов развития социологической мысли и ее современных направлений; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основных этапов культурно-исторического разви-	

	<p>тия обществ, механизмов и форм социальных изменений; Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; представлений о процессе и методах социологического исследования. Изучение данной дисциплины направлено на подготовку специалистов, нацеленных на творческий поиск.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров. Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Социология как наука об обществе. Методология и методы конкретного социологического исследования. Общесоциологические теории. Мировая система и процессы глобализации. Общество как социальная система. Общество и социальные институты. Личность и общество.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	« История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы научных исследований»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с основными современными методами и средствами научных исследований для решения технических и производственных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить терминологию, современные методы и средства научных исследований;</li> <li>- ознакомиться с принципами действия датчиков, применяемых при измерениях;</li> <li>- изучить основные виды и методы теоретических и экспериментальных исследований, принципы проведения экспериментальных исследований цели и методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>- изучить виды, типы и области применения измерительных средств, используемых для контроля качества работ при техническом обслуживании, ремонте и диагностики;</li> <li>- ознакомиться с основными понятиями об измерительных информационных системах и перспективах развития измерительной техники, порядком организации метрологической службы в предприятиях автомобильного транспорта, порядок применения измерительных средств, видами погрешностей при измерениях, способы их определения и уменьшения;</li> <li>- освоить методы построения математических моделей по экспериментальным данным.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение.</p> <p>Методологические основы научного познания.</p> <p>Теоретические исследования.</p> <p>Экспериментальные исследования.</p> <p>Организационные основы метрологического обеспечения на автомобильном транспорте.</p> <p>Научные основы метрологического обеспечения.</p>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</b>	<p>ПК-9. Способность выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.</p> <p>ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-21. Готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экологические проблемы автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами знаний в области образования токсичных веществ при сжигании топлив в автомобильных ДВС, методов анализа токсичности отработавших газов (ОГ) двигателей, методов испытания автомобилей на токсичность, нормирования токсичности ОГ, а также изучение способов снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение причин образования токсичных компонентов при сжигании топлива в автомобильных ДВС, их воздействие на организм человека и окружающую среду;</li> <li>2) овладение методиками испытания автомобилей на токсичность ОГ;</li> <li>3) изучение методов и приборов для газового анализа;</li> <li>4) анализ основных способов снижения загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом.</li> </ol>

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Автомобильный транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Причины и физико-химические основы образования основных токсичных компонентов ОГ ДВС – CO, CH, NO <sub>x</sub> , сажи, альдегидов. Методы и приборы для определения содержания токсичных компонентов в ОГ ДВС. Методы испытания автомобилей на токсичность ОГ. Способы уменьшения загрязнения токсичными компонентами ОГ. Альтернативные топлива для автомобилей. Уменьшение загрязнения воздуха отработавшими газами и шума от автомобильного транспорта путем совершенствования организации дорожного движения, оптимизации автомобильных перевозок.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4. Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-12. Владеть знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Соппротивление материалов»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	дать необходимые для бакалавра техники знания в области механики деформируемого твердого тела и показать их применение к решению практических задач прочностного расчета инженерных конструкций. Программа предусматривает изложение расчетно-теоретических вопросов в тесной связи с механиче-



	скими свойствами современных конструкционных материалов в условиях силового и температурного воздействий.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о современных методах экспериментальной оценки механических свойств и поведения перспективных конструкционных материалов при растяжении, сжатии, изгибе, кручении в условиях статических, динамических и циклических нагрузок;</li> <li>– знакомство с современными проблемами в области расчетной и экспериментальной практики сопротивления материалов, а также с задачами оптимизации машиностроительных конструкций;</li> <li>– получение навыков исследования напряженно-деформированного состояния и проверки основных гипотез сопротивления материалов;</li> <li>– освоение базовых методик расчета на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность применительно к типовым расчетным схемам и инженерным конструкциям на базе общих принципов и законов механики деформируемого твердого тела;</li> <li>– получение навыков выполнения расчетно-проектировочных работ с использованием справочной литературы, учебников и монографий, а также оформления отчетов с учетом требований современной инженерной практики.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Внешние силы и внутренние усилия. Метод мысленных сечений. Понятия о напряжениях и их связь с усилиями. Механические свойства материалов. Основные параметры прочности и пластичности. Теория напряженного и деформированного состояния. Обобщенный закон Гука. Гипотезы прочности и пластичности. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии, сдвиге, кручении, плоском поперечном изгибе балок. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Совместное действие кручения и изгиба.</p> <p>Энергетические методы расчета упругих систем. Статически неопределимые системы.</p> <p>Расчеты на устойчивость. Динамическое действие сил. Техническая теория удара. Проверка усталостной прочности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>ПК-10. Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних</p>

	факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Сопротивление материалов»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теплотехника и транспортная энергетика»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами знаний в области технической термодинамики и теплопередачи, транспортной энергетике. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки в расчетах, проектировании, эксплуатации, различных тепловых машин и теплотехнических устройств, используемых в автотранспортных средствах и предприятиях автомобильного транспорта.		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение основных понятий технической термодинамики, ее основных законов;</li> <li>2) изучение схем и термодинамических циклов различных компрессорных, тепловых и холодильных машин;</li> <li>3) овладение основными понятиями теории теплообмена;</li> <li>4) изучение методов расчета процессов теплообмена;</li> <li>5) изучение особенностей устройства и методов расчета теплообменных аппаратов;</li> <li>6) получение представления о топливах и элементах теории горения;</li> <li>7) изучение способов сокращения расхода топлива при организации автомобильных перевозок, ресурсосбережения на предприятиях автомобильного транспорта.</li> </ol>		
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия технической термодинамики. Теплотехнические расчеты с использованием тепломко-		

	сти. Смеси газов. Первый закон термодинамики и его приложения к инженерным расчетам. Реальные газы. Влажный воздух. Термодинамические основы получения сжатых газов. Второй закон термодинамики и особенности взаимного преобразования теплоты и работы. Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен, Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты. Энергетическое топливо. Теоретические и действительные циклы поршневых ДВС. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ПК-21. готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с теоретическими основами экологии и практическими методиками основных экологических технологий, способом утилизации и переработки твердых, жидких и газообразных вторичных ресурсов. Обучение студентов основам знаний по охране окружающей среды является основной частью комплекса научно-технической подготовки бакалавра, так как в условиях растущего антропогенного воздействия на природу эти знания

	являются особенно необходимыми.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Освоение студентами основных понятий промышленной экологии, знакомство с источниками, видами и масштабами загрязнений окружающей среды современными предприятиями, принципами нормирования, методами расчёта и конструктивными схемами средств очистки газовых и жидких выбросов, методиками утилизации и переработки промышленных отходов, комплексной оценкой влияния промышленного объекта на окружающую среду и методах контроля её состояния. На базе практических работ студенты должны получить опыт работы по очистке отходящих газов и сточных вод, переработки отходов на лабораторных и опытно-промышленных установках.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основные положения экологии; 2. Анализ основных источников загрязнения атмосферы; 3. Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана; 4. Защита земельных и лесных ресурсов; 5. Оценка влияния промышленного объекта на окружающую среду;
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4. Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Гидравлика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»

<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	подготовка будущих специалистов к творческому решению практических задач, возникающих при проектировании, производстве и эксплуатации современных гидравлических систем. Одной из важнейших целей преподавания дисциплины является развитие у студентов представления о современном этапе научно-технического прогресса в области гидравлики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- ознакомление с физическими свойствами жидкости; - получение знаний о законах равновесия и движения жидкости; - овладение методами гидравлического расчета трубопроводов, определение сил давления на плоские и криволинейные стенки сосудов с жидкостью.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные физико-механические свойства жидкостей и газов. Гидростатика Гидродинамика
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Производственно-техническая база автотранспортных предприятий»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента знаний об элементах производственно-технической базы (ПТБ) автотранспортных предприятий (АТП) различных видов и освоение студентом методики расчета отдельных элементов ПТБ.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) Изучить состав производственно-технической базы автотранспортных предприятий, роль ПТБ в технической эксплуатации автомобилей; 2) Ознакомиться с формами развития ПТБ и методикой выбора требуемой формы; 3) Изучить классификацию, варианты исполнения, основные характеристики элементов ПТБ: зданий, сооружений, технологического оборудования.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Общая характеристика производственно-технической базы автотранспортных предприятий (ПТБ ПАТ). 2. Здания автотранспортных предприятий 3. Технологический расчет подразделений АТП 4. Разработка планировочных решений подразделений АТП 5. Инженерное оборудование АТП 6. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование постов ТО и ТР
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному</b>	144 час.

<b>плану:</b>	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов общих знаний о правилах конструирования, методике проектирования машин и механизмов, а также частных знаний о проектировании технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания транспортных средств.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с основными правилами конструирования;</li> <li>2. Ознакомиться с методикой проектирования машин и механизмов.</li> <li>3. Изучить классификацию и характеристики различных видов оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания транспортных средств.</li> <li>4. Ознакомиться с основами проектирования и конструирования технологического оборудования для выполнения различных работ, выполняемых при производстве, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.</li> </ol>	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные правила конструирования. Методика проектирования машин и механизмов. Проектная и конструкторская документация. Классификация и характеристики различных видов оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания транспортных средств. Основы проектирования и конструирования технологического оборудования для выполнения различных работ, выполняемых при производстве, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств: грузоподъемного оборудования, разборочно-сборочного	

	оборудования, испытательного оборудования и др.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-2. Готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p> <p>ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Подъемно-транспортное оборудование»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента общего представления о подъемно-транспортном оборудовании как неотъемлемой части производственного процесса транспортных предприятий и транспортного процесса перевозки грузов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Студент должен знать:



	<p><b>лины:</b> – классификацию и характеристику различных грузов в транспортном хозяйстве и перевозочном процессе; – классификацию подъемно-транспортного оборудования; – эксплуатационные свойства подъемно-транспортного оборудования; – методику выбора и конструирования грузовых устройств.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>– выбрать для конкретных условий работы подъемно-транспортное оборудование; – определить производительность подъемно-транспортного оборудования; – рассчитать элементы грузозахватных устройств; – спроектировать грузозахватное устройство.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Характеристика подъемно-транспортных работ.</li> <li>2) Классификация грузов и их характеристика.</li> <li>3) Грузозахватные устройства.</li> <li>4) Машины и механизмы для выполнения подъемно-транспортных работ.</li> <li>5) Основные узлы и механизмы подъемно-транспортного оборудования.</li> <li>6) Подъемно-транспортное оборудование циклического действия.</li> <li>7) Машины и механизмы непрерывного действия.</li> <li>8) Эксплуатационные свойства подъемно-транспортного оборудования.</li> <li>9) Основы технической эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</li> </ol>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>3 з. е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>108 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Контрольная работа</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»</p>

<b>Дисциплина: «Электротехника и электрооборудование транспортных и технологических машин»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологические машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных теоретических и практических положений по современному и перспективному электрооборудованию наземных транспортных средств. При изложении дисциплины показывается значение приборов и агрегатов системы электрооборудования для повышения технических и эксплуатационных характеристик автомобилей и тракторов, безопасности и эффективности их работы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	подготовка специалистов широкого профиля, способных к активному освоению и использованию на практике всего передового в производстве, науке, технике и культуре, ориентирующихся в растущем потоке научно-технической информации по вопросам электротехнической, электронной и автотракторной промышленности, экономики, рыночных отношений, охраны труда, энергетических и сырьевых ресурсов. В условиях современного производства специалист должен квалифицированно эксплуатировать системы электрооборудования наземных транспортных систем (НТС). Он должен знать рабочие процессы систем электрооборудования, чтобы уметь разрабатывать техническое задание на проектирование отдельных узлов и агрегатов, системы в целом, на автоматизацию отдельных функций автомобиля и трактора. Специалист должен сочетать профессиональную подготовку с умением применять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные сведения по эксплуатации электротехнических установок, применяемых на автомобильном транспорте и дорогах, систем электрооборудования автомобиля и трактора.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Роль электрического и электронного оборудования наземных транспортных средств (НТС) для его надежной и эффективной эксплуатации. Функции системы электрооборудования НТС. Деление общей схемы на отдельные функциональные системы. Общие требования, предъявляемые к автотракторному оборудованию НТС. Требования к качеству энергии.

---

Аккумуляторные батареи. Назначение аккумуляторной батареи на НТС. Конструктивные особенности и маркировка современных свинцово-кислотных и щелочных аккумуляторных батарей. Основы конструкции необслуживаемых аккумуляторных батарей. Химические реакции в аккумуляторных батареях при заряде и разряде.

Электрические характеристики: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость аккумуляторной батареи и факторы, на нее влияющие. Способы заряда. Контрольно-тренировочный цикл. Уход за аккумуляторной батареей в эксплуатации.

Автотракторные генераторы. Конструктивные особенности генераторов. Электрические характеристики (внешняя, скоростная, токоскоростная, регулируемая). Выпрямительные блоки генераторов переменного тока: типы, особенности конструкции, электрические характеристики, схемы включения.

Тенденции развития систем электроснабжения: внедрение электронных, интегральных схем.

Регулирующие устройства автотракторных генераторов. Принцип регулирования напряжения и тока. Работа отдельных элементов в схемах реле-регуляторов. Тенденции развития регуляторов напряжения.

Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи. Анализ влияния на параметры системы энергоснабжения температуры и степени заряженности аккумуляторной батареи. Диагностические параметры системы энергоснабжения.

Структурная схема системы пуска.

Требования к системе пуска. Пусковые качества двигателя. Средства обеспечения пуска двигателя. Передаточное число привода стартера и КПД зубчатой передачи. Схема управления стартером. Особенности конструкции стартера: электродвигатель, привод, тяговое реле.

Электрохимические характеристики. Тяговое электромагнитное реле, назначение, типы, устройство и принцип действия. Требования к стартерам. Тенденции развития. Совмещение характеристик стартера и двигателя.

Диагностические параметры системы пуска.

Назначение системы зажигания, требования. Оптимальный угол опережения зажигания и факторы, влияющие на его величину. Методы регулирования угла опережения зажигания.

Структурная схема системы зажигания. Анализ элементов системы зажигания. Классификация систем зажигания.

Рабочий процесс системы зажигания (три этапа: за-

---

---

мыкание контактов и нарастание первичного тока, размыкание контактов и возникновение вторичного напряжения, пробой искрового промежутка.

Закон Пашена. Рабочие характеристики системы зажигания и методы их улучшения.

Искровые свечи зажигания. Особенности конструкции искровых свечей зажигания. Условия работы свечи. Тепловые характеристики. Маркировка свечей зажигания. Подбор свечи на двигатель. Методы подавления помех от системы зажигания.

Перспективы развития систем зажигания. Способы зажигания с электронным способом регулирования момента зажигания. Электронные системы управления двигателем.

Тенденции развития систем зажигания и объединение их с системами топливоподачи двигателя.

Особенности конструкции контрольно-измерительных приборов. Требования к контрольно-измерительным приборам. Диагностика контрольно-измерительных приборов.

Вспомогательное электрооборудование. Стеклоочистители и омыватели, назначение и классификация. Схемы управления стеклоочистителями и омывателями. Электропривод вспомогательного оборудования. Отопители и вентиляторы. Принцип обогрева стекла и отопления кузова. Кондиционирование воздуха.

Средства автоматизации, электроники и микропроцессорной техники на НТС. Назначение приборов освещения и виды осветительных приборов.

Основные требования, предъявляемые к осветительным приборам. Методы и приборы для снятия светотехнических характеристик автотракторного светотехнического оборудования. Размещение приборов освещения на НТС. Существующие системы освещения дороги. Особенности конструкции автомобильных ламп и сигнальных фонарей. Лампы-фары. Галогенные автомобильные лампы. Противотуманные фары и прожекторы.

Электрические сети НТС. Классификация коммутационной аппаратуры, применяемой на автомобилях (выключатели, переключатели, соединители).

Бортовая диагностика: применение электрических и электронных приборов в существующих системах электрооборудования НТС.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
--	--

---

<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
---------------------------	--------

---

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Автоматика и автоматизация на транспорте»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	создание базы знаний по средствам автоматизации, применяемых на транспорте, а также способам анализа работы как существующих систем автоматизированного и автоматического оборудования, так и систем, находящихся на стадии проектирования.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление студентов с основными типами систем автоматического управления;</li> <li>2) приобретение студентами знаний об основных характеристиках и схемах соединения звеньев систем автоматического регулирования;</li> <li>3) освоение студентами основных способов анализа звеньев систем автоматического регулирования;</li> <li>4) освоение студентами методов анализа устойчивости систем автоматического регулирования;</li> <li>5) изучение студентами особенностей нелинейных систем автоматического регулирования;</li> <li>6) освоение студентами особенностей автоматизации технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ol>	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Общие сведения о системах автоматического регулирования.</p> <p>Методы математического моделирования динамических систем.</p> <p>Динамические звенья систем автоматического регулирования.</p> <p>Основные характеристики звеньев и систем автоматического регулирования.</p> <p>Анализ устойчивости систем автоматического регулирования оценка качества процесса регулирования.</p> <p>Нелинейные системы автоматического регулирования.</p>	

	<p>ния.</p> <p>Примеры автоматизации рабочих процессов элементов и систем автомобиля.</p> <p>Антиблокировочная система тормозов автомобиля.</p> <p>Система обеспечения курсовой устойчивости автомобиля.</p> <p>Примеры автоматизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Специализированный подвижной состав»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с понятием специализированного подвижного состава наземного транспорта и его классификацией, назначением, классификацией, общим устройством и условиями эксплуатации автомобилей-самосвалов, автомобилей-цистерн, контейнеровозов, автомобилей с грузоподъемными устройствами и съемными кузовами, автомобилей-фургонов, видами специализированных автопоездов, методами расчета сцепных устройств автопоездов, тягового расчета и расчета устойчивости автопоездов, динамикой торможения автопоездов и их тормозными приводами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомление студентов с понятием специализи-

- 
- лины:** рованного подвижного состава наземного транспорта, с классификацией специальных грузов и классификацией специализированных транспортных средств;
- 2) приобретение студентами знаний о назначении, классификации и компоновке самосвалов, зависимости тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобилей-самосвалов от дорожных условий эксплуатации, навыков в расчете опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов;
  - 3) приобретение студентами знаний о назначении, классификации и общих требованиях к автомобилям-цистернам, типах автомобилей-цистерн, особенностях расчета устойчивости автомобилей-цистерн;
  - 4) приобретение студентами знаний о классификации, типах и основных параметрах контейнеров, особенностях устройства автомобилей с грузоподъемными устройствами и автомобилей со съемными кузовами;
  - 5) приобретение студентами знаний о назначении, классификации и общих требованиях к автомобилям-фургонам, общем устройстве автомобилей-фургонов, навыков в теплотехническом расчете изотермических фургонов;
  - 6) приобретение студентами знаний о классификации компоновочных схем автопоездов, видах специализированных автопоездов и особенностях их устройства;
  - 7) освоение студентами особенностей устройства автомобиля-тягача и прицепного состава, ознакомление с методикой расчета сцепных устройств автопоезда;
  - 8) освоение студентами особенностей тягового расчета автопоездов, ознакомление с кинематикой криволинейного движения автопоездов, особенностями движения и управления автопоездами, приобретение навыков в расчете поперечной устойчивости автопоезда;
  - 9) приобретение студентами знаний об общих требованиях к тормозным системам, о динамике торможения автопоездов, о принципе работы различных тормозных приводов автопоездов.

---

**Основные разделы дисциплины:** Общие сведения о специализированном подвижном составе.  
Автомобили-самосвалы.  
Автомобили-цистерны.  
Контейнеровозы, автомобили с грузоподъемными устройствами и съемными кузовами.  
Автомобили-фургоны.  
Виды специализированных автопоездов.  
Тягач и прицепной состав, сцепные устройства автопоездов и поворотные устройства прицепов.  
Движение автопоездов. Маневренность и устойчи-

---

	<p>вость автопоездов. Тормозные системы автопоездов.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Междисциплинарный курсовой проект»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин по направлению подготовки, и приобретение практических навыков расчета и проектирования по основным дисциплинам, определяющим профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», а также подготовка студента к выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проектирования новых и реконструкции действующих предприятий автомобильного транспорта;</li> <li>- классификацию и принципы проектирования технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта;</li> <li>- принципы выбора и экономического обоснования параметров предприятий автомобильного транспорта;</li> <li>- методику проведения научных исследований в сфере автомобильного транспорта.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологический расчет предприятий автомобильного транспорта различного назначения и</li> </ul>



---

специализации;

- разрабатывать планировочные решения предприятий автомобильного транспорта и их подразделений;

- проводить анализ состояния производственно-технической базы существующих предприятий автомобильного транспорта при их реконструкции;

- осуществлять подбор параметров и проводить прочностные расчеты элементов технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта;

- выполнять рабочие чертежи деталей технологического оборудования.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1) Основные задачи, производственной деятельности по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

2) Проектирование эксплуатационных автотранспортных предприятий (АТП).

3) Проектирование станций технического обслуживания автомобилей (СТО).

4) Проектирование технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта.

5) Основы экономического обоснования проектирования предприятий автомобильного транспорта.

6) Средства и методы научных исследований в сфере автомобильного транспорта.

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-3. Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуата-

---

	<p>ции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p> <p>ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p> <p>ПК-21. Готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.</p> <p>ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>1) подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление о направлениях, сферах, формах и методах государственного регулирования на автомобильном транспорте;</p> <p>2) ознакомление студентов с вопросами сертификации услуг (работ) грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, транспортно-экспедиционных услуг и сервисных услуг (работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и оборудо-</p>		

---

вания;

3) изучение основных требований правового режима, порядок и правила проведения сертификации услуг (работ) на транспорте,

4) формирование представления о системе сертификации и лицензировании - методах государственного регулирования, контроля, что создает возможность свободного предпринимательства в условиях рыночных отношений и соблюдение интересов общества.

5) ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

---

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг автотранспорта в современных условиях;
- нормативно-методическим основам сертификации на транспорте;
- направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;
- системе сертификации ГОСТ Р;
- стандартам ИСО серии 9000;
- порядку проведения сертификации продукции;
- нормативной базе сертификации услуг автотранспорта;
- правилам и порядку проведения аттестации производства;
- сертификации услуг автомобильного транспорта;
- системе сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ГОСТ Р;
- перечню услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, подлежащих обязательной сертификации;
- перечню технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- системе сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;
- номенклатуре и характеристике услуг по перевозке пассажиров. Обозначение НД, регламентирующей характеристики услуг, подтверждаемые при сертификации;
- системе управления качеством;
- порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Лицензирование на автомобильном транспорте.
  2. Сущность и содержание сертификации.
  3. Система сертификации на автомобильном транспорте.
-

	4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования, предъявляемые к ним.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Триботехника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентом знаний основ теории трения, видов и механизмов изнашивания, методов испытаний на износостойкость, расчетов подвижных сопряжений на износ, конструктивных, технологических и эксплуатационных методов повышения износостойкости, видов смазок и их рационального применения в узлах трения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	повышение значимости фундаментальных дисциплин в теоретической и профессиональной подготовке специалиста широкого профиля. В результате изучения дисциплины «Триботехника» студент должен знать: основы механико-молекулярной теории трения и изнашивания, виды трения и изнашивания материалов и деталей узлов трения, роль смазки в процессах трения и изнашивания, основные характеристики поверхностного слоя материалов, влияние качества поверхностного слоя на износостойкость, конструктивные, технологические и эксплуатационные методы повышения триботехнических свойств. Студент, успешно освоивший дисциплину, должен уметь: выполнять расчеты пар трения по критериям изна-

	<p>шивания применительно к типовым узлам трения скольжения (подшипник скольжения, соединение вал-втулка и др.) и качения (подшипник качения, фрикционная передача, зубчатое зацепление и др.), проводить обработку результатов экспериментальных исследований на изнашивание, строить и анализировать графики износа и интенсивностей изнашивания, оценивать качество поверхностного слоя материала методом измерения микротвердости и параметров шероховатости поверхности.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Трибология, как наука о явлениях, закономерностях и процессах трения, изнашивания и смазки. Роль поверхностного слоя в обеспечении триботехнических свойств материалов и узлов трения Смазка, смазочные материалы, способы смазывания. Виды и характеристики изнашивания. Обеспечение трибологической надежности. Методы расчета пар трения на изнашивание. Методы повышения триботехнических свойств материалов и деталей машин.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-21. Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Соппротивление материалов»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Управление техническими системами»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Приобретение знаний в области теории систем, методов их описания, изучения и управления ими, формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления и принятия решений, а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучить общие характеристики систем и теорети-

<b>лины:</b>	ческие основы создания систем; 2) ознакомиться с методами управления коллективом; 3) изучить особенности организационного управления; 4) ознакомиться с процессом математического моделирования транспортных систем и подходами к анализу объектов исследований; 5) освоить методику процесса разработки и принятия управленческого решения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общая характеристика систем Теоретические основы создания и изучения систем Управление системами Техническая система Математическое моделирование транспортных систем Анализ объектов исследований Организационные формы и структуры управления Функции управления Процесс разработки и принятия управленческого решения Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы путей сообщения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологические машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	необходимость изучения основного компонента

<b>лины:</b>	транспортной системы – путей сообщения. Так специалист по эксплуатации транспортных средств обязан оценивать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах обоснования требований, предъявляемых транспортными средствами к путям сообщения. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и путей сообщения является теоретической основой для развития знаний и навыков по эксплуатации транспортных средств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомление с транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог; изучение основных элементов автомобильной дороги, как в плане, так и в профиле; получение знаний по требованиям, предъявляемыми современными автомобилями к элементам дорог в плане, продольном и поперечном профилях; ознакомление с основными методами расчета, классификацией, характеристиками различных типов дорожных одежд; получение знаний по основным принципам проектирования и строительства автомобильных дорог всех категорий; получение знаний по вопросам влияния элементов плана и продольного профиля дорог на режим и безопасность движения автомобилей; получение знаний по вопросам организации дорожного строительства и поддержания транспортно-эксплуатационных качеств дорог.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Классификация автомобильных дорог и их основные параметры. Основные элементы автомобильных дорог. Водоотводные и водопропускные сооружения на автомобильных дорогах. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Дорожные одежды. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Поддержание транспортно-эксплуатационных качеств дороги. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие принципы проектирования и строительства автомобильных дорог. Выбор трассы дороги. Особенности прокладки дорог на местности. Природные факторы, влияющие на работу дороги. Дорога и окружающая среда. Особенности дорог в различных природных районах России. Принципы организации дорожного строительства. Сооружение земляного полотна. Устройство дорог и обеспечение безопасности движения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-9. Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з. е.

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Эксплуатационные материалы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение знаний по физико-химическим и эксплуатационным свойствам топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации колесных и гусеничных машин, по правилам их выбора, по неисправностям транспортных средств, имеющим место при несоответствии топливо-смазочных материалов нормативным требованиям, а также по мерам по их экономии, что особенно важно в условиях сокращения энергетических ресурсов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение и условия работы топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, требования к ним;</li> <li>классификацию и маркировку топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>физико-химические и эксплуатационные свойства топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей и их влияние на работоспособность узлов и агрегатов, с которыми они взаимодействуют;</li> <li>методы повышения качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей и варианты их замены;</li> <li>экономические и экологические аспекты применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и анализировать основные показатели качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>принимать решение об использовании топлив, сма-</li> </ul>



	зочных материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и вновь создаваемых транспортных средств.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Нефть и ее переработка на топлива и смазочные материалы Физико-химические свойства топлив для двигателей с искровым зажиганием и их влияние на эксплуатационные свойства автомобиля Физико-химические и эксплуатационные свойства топлив для дизельных двигателей Газообразные топлива Смазочные материалы для двигателей, трансмиссий и др. механизмов Масла Пластичные смазки Специальные жидкости Нормы расхода топлив и ГСМ
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-10. Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Автомобильные двигатели»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование знаний по теории, динамике, конструированию и расчету в автомобильных двигателях внутреннего сгорания.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Обеспечить понимание физических особенностей рабочих процессов, привитие навыков расчетов действительных циклов двигателей, методов динамических и прочностных расчетов, определяющих дости-

	жение высоких мощностных, экономических и экологических показателей двигателей.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Термодинамические основы действительных рабочих процессов и циклов. Рабочие тела и их свойства. Рабочие процессы действительных циклов поршневых ДВС. Процессы газообмена. Процессы сжатия. Процессы смесеобразования и сгорания. Процессы расширения. Индикаторные показатели рабочего цикла. Механические потери. Показатели эффективности двигателей. Наддув двигателей. Характеристики двигателей. Принципы регулирования работы двигателя. Тепловой баланс двигателей. Математическое моделирование процессов в двигателях. Оптимизация рабочих процессов двигателей. Общие принципы подхода к определению параметров расчетной схемы. Кинематика и динамика преобразующих механизмов. Силы, действующие на кривошипные и шатунные шейки. Нагрузки в кривошипно-шатунном механизме. Балансировка двигателей. Выбор расчетной схемы для анализа свободных колебаний. Вывод уравнений крутильных колебаний. Поверочный расчет основных деталей автомобильного двигателя.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-3. Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Транспортные машины и двигатели»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Введение в направление»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студента общего представления о направлении подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», о профиле «Автомобили и автомобильное хозяйство», о направлении подготовки магистров 23.04.03 с подготовкой к научно-исследовательской деятельности по программе «Техническая эксплуатация автомобилей», об учебной программе, о кафедрах, осуществляющих обучение по специальным дисциплинам, об автомобильном транспорте в Российской Федерации, его истории, современном состоянии, основных проблемах и методах их решения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить требования, предъявляемые к инженеру на автотранспортных предприятиях;</li> <li>2) ознакомиться с проблемами автомобильного транспорта в Волгоградской области и Российской Федерации, путями их решения;</li> <li>3) изучить основные принципы функционирования транспортного комплекса страны, взаимодействия транспортных систем;</li> <li>4) ознакомиться с общей классификацией предприятий автомобильного транспорта по назначению, специализации и мощности, с направлениями подготовки бакалавров и магистров кафедрой ТЭРА, перечнем специальных дисциплин;</li> <li>5) освоить методику анализа литературы по профилю подготовки, принятия решений.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Многоуровневая система образования.</p> <p>Транспорт и общество.</p> <p>Знания и умения, необходимые бакалавру</p> <p>История и перспективы развития автомобильной техники.</p> <p>Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Проблемы автомобильного транспорта</p> <p>Ремонт автомобильного транспорта</p> <p>Место кафедры ТЭРА в структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в ВолгГТУ</p> <p>Основы функционирования транспортного комплекса страны, направления развития</p> <p>Состав транспортного комплекса страны. Характеристика отдельных видов транспорта.</p> <p>Основы взаимодействия транспортных систем.</p> <p>Безопасность дорожного движения как комплекс инженерной деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Развитие и современное состояние автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование понятия о становлении и развитии отечественного и зарубежного автомобилестроения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомиться с историей появления автомобилей; 2) ознакомиться с историей развития отечественного автомобилестроения; 3) ознакомиться с историей развития зарубежного автомобилестроения; 4) ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития автомобилестроения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе История создания автомобиля Промышленное производство автомобилей в России с 1900 года по настоящее время Развитие и состояние мирового автомобилестроения Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь общества и окружающую среду Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду Характеристика развития автотранспортных средств в течение двадцатого столетия
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Культура речи»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры будущего специалиста – участника профессионального общения, развитие языковой, речевой и социально-коммуникативной компетенций у студентов технического университета	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными нормами современного русского литературного языка: орфоэпическими, лексико-семантическими, грамматическими;</li> <li>– повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;</li> <li>– обучение профессиональному общению в области избранной специальности;</li> <li>– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации</li> </ul>	
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Русский национальный и литературный язык.  Разновидности русского национального языка.  Язык и речь. Основные единицы языка.  Понятие литературного языка и языковой нормы. Норма и узус. Типы нормы. Норма и её варианты. Функциональные стили русского литературного языка.  Культура речи и речевая практика.  Речь как черта личности. Вербальное и невербальное общение. Орфоэпия. Нормы ударения и произношения.  Грамматические нормы. Трудные случаи употребления родовых и падежных форм существительных.  Текст в деловой сфере и в публицистике.  Научный стиль речи.  Подстили научной речи. Языковые особенности научного стиля.  Современные средства обмена информацией.  Языковая картина мира. Мировые языки, языки межнационального общения.</p>	

	Проблема универсального языка. Понятие языковой личности. Современное состояние русского языка. Новые явления в русском языке начала XXI века. Проблемы речевого общения в молодёжной и студенческой среде.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Русский язык»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Психология профессиональной деятельности»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;</li> <li>– научить студентов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;</li> <li>– дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;</li> <li>– обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения;</li> <li>– обеспечить готовность будущих специалистов к не-</li> </ul>	

	стандартным профессиональным задачам.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии Методы исследования в психологии профессиональной деятельности Методологические основы психологии профессиональной деятельности Профессиональная деформация личности Организационно-управленческий конфликт Психологические проблемы профессионального консультирования
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Профессиональная этика»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование духовного мира личности профессионала, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие профессионально-этические решения. Формирование целостного	

<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>профессионально-этического миро-воззрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с историей формирования нравственных норм в производственной деятельности, показать их объективную обусловленность.</li> <li>- Довести до понимания будущих специалистов, что объектом их деятельности являются не только производительные силы и материальные продукты, но, в первую очередь, люди – создатели и потребители материальных благ.</li> <li>- Раскрыть основные принципы инженерной этики, ее экологические и управленческие аспекты; рассмотреть специфику этоса науки, стимулировать научное творчество в профессиональной деятельности (для продолжения обучения студентов через систему магистратуры и аспирантуры).</li> <li>- Обратить внимание студентов на сходство и основные различия в этических нормах западной и восточной цивилизации, выявить специфику российского нравственного опыта.</li> <li>- Познакомить с этическими кодексами крупнейших мировых и российских корпораций и фирм.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Профессиональная этика: предмет и место в системе этических знаний. Профессиональная деятельность и ее нравственная сущность. Отрасли профессиональной этики.</p> <p>Мораль и нравственность. Этика и этикет. Философские основы нравственного регулирования социальных отношений. Этика как теория морали. Моральное сознание.</p> <p>Основные категории этической науки. Экологическая и биоэтика – этика жизни и здоровья. Становление экологической этики и ее сущность. Экологическое сознание, экологическое поведение, экологическая память. Биоэтика о ценностях человеческой жизни. Современные проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование и др.). Принципы биоэтики.</p> <p>Этика делового общения: основные принципы и правила.</p> <p>Этические проблемы образования: традиции и инновации. Этические принципы образовательной деятельности. Образование и воспитание. Нравственный выбор. Самосовершенствование и самоконтроль. Этика педагогического общения. Диалог и субъект-субъектное взаимодействие.</p> <p>Медиаэтика: проблемы и перспективы. Новое направление этики в информационном обществе. Медиаэтические конфликты. Принципы медиаэтики.</p> <p>Этос науки. Социальная и нравственная ответственность ученого. Взаимосвязь нравственных и познавательных ценностей.</p> <p>Наука и нравственность. Нравственный выбор ученого.</p>



	<p>Этика научного творчества в инженерной деятельности. Внутринаучные принципы и правила, этические нормы развития научных знаний.</p> <p>Интеллектуальное и нравственное самосовершенствование инженера. Инженерная этика: социальная сущность и нравственное содержание. Инженерная деятельность: история и развитие. Технический прогресс и новые проблемы этики. Механизм нравственного формирования инженера. Технология морального возвышения инженерной деятельности. Моральный кодекс инженера</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина: «Экономика автотранспортных предприятий»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов устойчивого представления об экономических явлениях и процессах, происходящих на автотранспортном предприятии, а также знаний методологических основ для решения задач, улучшающих эффективность работы АТП и предпри-

	ятий автосервиса с целью повышения конкурентоспособности в рыночных условиях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;</li> <li>- получение знаний по организации и совершенствованию системы учета и документооборота;</li> <li>- ознакомление с методикой нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании;</li> <li>- овладение методикой оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества услуг;</li> <li>- получение знаний по способам совершенствования системы оплаты труда персонала.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Современное производство как сложная организационная система, роль транспорта в производственной деятельности.</p> <p>Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности. Пути снижения себестоимости работ и услуг в результате изменения технико-экономических факторов. Механизм совершенствования оплаты труда работников автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование доходов и расходов предприятия. Система прибылей и убытков. Источники финансирования предприятия. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Анализ доходности (рентабельности). Виды налогов и их классификация. Методы расчета налогов, взимаемых с автотранспортных организаций.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия. Содержание инвестиционной деятельности. Обоснование экономической целесообразности создания автосервисного участка на базе действующего предприятия. Обоснование экономической эффективности реконструкции производственной базы АТП.</p> <p>Экономическая эффективность использования новой техники.</p> <p>Методы определения экономической эффективности новой техники.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необ-</p>

	ходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика станций технического обслуживания»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивого представления об экономических явлениях и процессах, происходящих на предприятиях автосервиса, а также знаний методологических основ для решения задач, улучшающих эффективность работы СТО с целью повышения конкурентоспособности в рыночных условиях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;</li> <li>- получение знаний по организации и совершенствованию системы учета и документооборота;</li> <li>- ознакомление с методикой нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании;</li> <li>- овладение методикой оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества услуг;</li> <li>- получение знаний по способам совершенствования системы оплаты труда персонала.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение. Социально-экономическое значение развития автосервисных услуг. Организационно-правовые формы предприниматель-

	<p>ской деятельности в автосервисе. Организационная структура и оперативное управление на СТО. Конкурентоспособность предприятий автосервисных услуг.</p> <p>Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности предприятий автосервиса. Классификация затрат, включаемых в себестоимость работ и услуг по сервисному обслуживанию автомобилей. Калькуляция себестоимости услуг по сервисному обслуживанию. Организация и оплата труда работников предприятий автосервиса. Финансовое планирование. Налогообложение субъектов автосервисной деятельности.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия. Содержание инвестиционной деятельности. Обоснование экономической целесообразности создания автосервисного участка на базе действующего предприятия. Экономическое обоснование строительства или реконструкции СТО.</p> <p>Методы определения экономической эффективности новой техники.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере транспортных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	формирование у студента представления о структуре транспортного права; получение знаний о структуре законодательства, регулирующего транспортные отношения; получение знаний об особенностях правового регулирования отношений на различных видах транспорта; получение знаний об источниках транспортного права РФ.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и предмет транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Лицензирование автотранспортной деятельности. Особенности осуществления некоторых видов перевозок. Конкуренция в автотранспортной деятельности. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Требования к автотранспортным средствам. Режим труда и отдыха водителей. Виды и правовые основы автомобильных перевозок. Перевозки автомобильным транспортом общего пользования. Привлечение перевозчиков к выполнению социально - значимых перевозок и в чрезвычайных ситуациях. Правила перевозки грузов и пассажиров. Понятие и виды договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Правила организации пассажирских перевозок. Договор перевозки пассажиров. Перевозка в прямом и смешанном сообщении. Проездной билет пассажиров. Обслуживание пассажиров, их права. Возврат проездного билета. Безопасность автотранспортной деятельности и ответственность сторон. Договор транспортной экспедиции. Субъекты и предмет договора транспортной экспедиции. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК – 4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремон-

	та, получении разрешительной документации на их деятельность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа(заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Хозяйственное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере хозяйственных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Сформировать у студентов системное комплексное представление об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ; порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства; вопросов правового регулирования внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Принципы хозяйственного права. Понятие и классификация субъектов хозяйственного права. Основные организационно-правовые формы участников хозяйственной деятельности. Правовой порядок легитимации деятельности хозяйствующих субъектов. Регистрация. Лицензирование. Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование института банкротства субъектов хозяйствующей деятельности. Договорные отношения в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование внутрикорпоративной дея-

	<p>тельности хозяйствующих субъектов.          Особенности осуществления деятельности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики.          Понятие и предмет транспортного права. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба.          Государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов.          Юридическая ответственность участников хозяйственных правоотношений.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК – 4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.          ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Политология (-> Философия и право)
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Вычислительная техника и сети в транспортной отрасли»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	знакомство с принципами работы современной вычис-

	<p><b>лины:</b> лительной техники;  формирование навыков работы в современных операционных системах, средах и вычислительных сетях;  изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач;  формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>изучение принципов работы современного компьютера;  формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения;  формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин;  формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа;  формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>1. Использование средств вычислительной техники в транспортной отрасли. Техническое и программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные сети. Глобальные сети. Информационная безопасность.  Обзор основных программных средств: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы подготовки презентаций, графические редакторы; базы данных и базы знаний, системы с искусственным интеллектом; специализированные проблемно-ориентированные пакеты</p> <p>2. Проведение инженерных расчетов с помощью электронных таблиц.  Основные понятия электронных таблиц, работа со списками, анализ данных, прогнозирование в электронных таблицах, методы обработки экспериментальных данных, графическое представление данных с помощью диаграмм.</p> <p>3. Инженерные расчеты в специализированных математических пакетах.  Математические вычисления: решение алгебраических и трансцендентных уравнений, решение систем уравнений и неравенств, вычисление производных и интегралов, решение дифференциальных уравнений; обработка экспериментальных данных: статистический анализ экспериментальных данных, аппроксимация и интерполяция данных, сглаживание зашумленных данных. Графические возможности специализированных математических пакетов.</p>



	<p>4. Основные понятия, определения, классификация и характеристика автоматизированных систем управления (АСУ). Транспортные сети. Особенности автомобильного транспорта. Состав и структура АСУ автомобильными перевозками в транспортных сетях. Оптимизационные задачи транспортных перевозок.</p> <p>5. Постановка транспортной задачи. Открытая и закрытая модель. Методы построения допустимых планов решения транспортной задачи.</p> <p>6. Транспортные задачи по критерию стоимости. Методы нахождения оптимального плана перевозок. Распределительный метод, метод потенциалов.</p> <p>7. Вырожденные транспортные задачи. Метод Фогеля. Транспортные задачи по критерию времени.</p> <p>8. Основные определения и понятия теории графов. Алгоритмы теории графов для использования в транспортных задачах.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Вычислительная техника»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Программные продукты в транспортной отрасли»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего про-

	фессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомить студентов с современными программными продуктами, используемыми в сфере технической эксплуатации и ремонта автомобилей, тенденциями их развития, привить навыки применения современных информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с классификацией программных продуктов в современном мире.</li> <li>2. Освоить общую структуру программных продуктов.</li> <li>3. Приобрести знания и навыки использования программных продуктов при организации деятельности автотранспортных предприятий</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии. Информационные системы;</li> <li>2. Программные средства обработки текстовой информации. Основные принципы работы;</li> <li>3. Программные средства управления запасами на складах АТП;</li> <li>4. Программные средства создания и обработки электронных таблиц;</li> <li>5. Основные аспекты работы с электронными базами данных;</li> <li>6. Использование систем компьютерной математики в инженерных расчётах и исследованиях;</li> <li>7. Основные аспекты работы с векторным графическим редактором.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по</b>	Контрольная работа

<b>дисциплине:</b>	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Вычислительная техника»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы теории надежности и диагностики»</b>
--------------------	---

<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
--------------------------------	--

<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
---	--

<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
------------------------	---

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с основными понятиями теории надежности, в том числе количественными показателями надежности как характеристиками качества технических объектов, с методами определения количественных показателей надежности как по заданным закономерностям отказов в виде законов распределения отказов, так и по результатам испытаний и эксплуатации, с методами расчета показателей надежности технических систем по структурным схемам надежности, с методами оценки качества продукции, с методами планирования испытаний на надежность, а также с методами и средствами диагностирования технических объектов.
----------------------------------	--

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление студентов с общими понятиями теории надежности и диагностики;</li> <li>2) приобретение студентами знаний об основных причинах изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем;</li> <li>3) освоение студентами основных теорем и принципов теории вероятностей и статистики, используемых при оценке надежности технических объектов и систем;</li> <li>4) освоение студентами методов определения основных количественных показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем;</li> <li>5) изучение студентами моделей распределений, используемых при оценке надежности технических объектов и систем, и области их применения;</li> <li>6) освоение студентами способов определения законов распределений, а также оценки основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам эксплуатации и экспериментальным данным;</li> <li>7) освоение студентами методов определения основных показателей надежности технических систем</li> </ol>
------------------------------------	---

---

по структурным схемам с различными видами соединения элементов;

8) освоение студентами методики расчета номенклатуры и количества запасных частей технических объектов и систем;

9) приобретение студентами знаний о целях и методах испытаний эксплуатационной надежности технических объектов и систем;

10) изучение студентами целей и методов диагностирования технических объектов и систем;

11) ознакомление студентов со средствами измерения диагностических параметров и видами диагностического оборудования,

12) приобретение студентами навыков в решении задач теории вероятностей и статистики;

13) приобретение студентами навыков в определении основных количественных показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем;

14) приобретение студентами навыков в определении законов распределений, а также оценок основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам экспериментов;

15) приобретение студентами навыков в определении основных показателей надежности технических объектов и систем с различными видами соединения элементов в структурных схемах;

16) приобретение студентами навыков в проведении расчетов требуемого количества запасных частей;

17) приобретение студентами навыков в планировании статистического контроля качества продукции.

---

**Основные разделы дисциплины:** Основные понятия теории надежности. Термины и определения.

Физические причины изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем.

Основы теории вероятностей и статистики, используемые в теории надежности и диагностики.

Показатели надежности технических объектов и методы их определения.

Основы теории резервирования.

Обеспечение, определение и контроль надежности.

Диагностирование технических объектов и систем.

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з. е.

---

**Всего часов по учебному** 108 час.

---

	<b>плану:</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	создание базы знаний по категориям предприятий сервиса, технологии и организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, методам, видам, средствам и способам экспертизы и диагностики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовой базой, методами и средствами диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Правовое регулирование отношений в области организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств. Дискретная и вероятностная информация. Методы получения и обработки информации. Определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля и его элементов. Методы и процессы диагностирования. Средства технического диагностирования. Сферы и условия применения диагностики. Место диагностики в технологическом процессе ТО и ремонта, предпродажной подготовке автомобилей. Прогнозирование технического состояния автомобилей и агрегатов. Применение вычислительной техники для диагностики технического состояния автомобилей.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Спецкурс технической эксплуатации»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента представления об организационной структуре технической службы и функциональных обязанностях ее составляющих, особенностях эксплуатации автомобилей, работающих на альтернативных видах топлив, особенностях эксплуатации автомобилей в северной зоне и особенностях эксплуатации автомобильных шин.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомиться с организацией и процессом управления технической службой в автотранспортном предприятии (АТП); 2) овладеть методикой составления плана-графика работ ремонтной службы АТП; 3) ознакомиться с особенностями эксплуатации автомобилей, оснащённых газобаллонной установкой; 4) ознакомиться с особенностями эксплуатации и ремонта автомобильных шин, устанавливаемых на автомобили, относящиеся к специальным группам; 5) освоить принципы эксплуатации автомобилей в зимних условиях.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Организация и управление технической службы в АТП Понятие качества автомобиля и изменение показателей качества во времени. Надёжность автомобиля и её составные части. Основные законы распределения случайной величины при технической эксплуатации автомобилей. Главная задача технической службы. Задачи технической службы в области организации и

управления производством. Основные принципы программно-целевого управления технической эксплуатацией автомобилей. Основные понятия в области организации и управления производством ТО и ТР АТС. Анализ методов организации и управления производством ТО и ТР АТС. Принципы построения системы централизованного управления производством ТО и ТР.

Особенности эксплуатации газобаллонных автомобилей

Отечественный и зарубежный опыт эксплуатации газобаллонных автомобилей. Эксплуатационные свойства газобаллонных автомобилей. Требования, предъявляемые к автомобильным топливам. Сжиженный нефтяной газ для автомобильных двигателей. Сжатый природный газ для автомобильных двигателей. Конструктивные особенности автомобилей, работающих на СНГ. Конструктивные особенности автомобилей, работающих на СПГ. Характерные неисправности газобаллонной аппаратуры и способы их предупреждения. Типовые схемы организации ТО и ТР. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.

Эксплуатация и ремонт автомобильных шин

Устройство автомобильной шины. Классификация шин и колёс. Обозначение и маркировка шин и колёс. Перспективы развития конструкций шин. Эксплуатационные характеристики шин. Гарантийные нормы пробега шин. ТО шин. Ремонт шин.

Эксплуатация автомобилей в зимних условиях

Климатические условия России, влияющие на эксплуатацию автомобилей. Особенности эксплуатации автомобилей в зимнее время. Экологические факторы при эксплуатации автомобилей в зимних условиях. Способы и средства облегчения пуска двигателей автомобилей при безгаражном хранении зимой.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технология восстановления деталей»</b>		
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами знаний и некоторых навыков выбора прогрессивных технологий ремонта деталей и сборочных единиц автомобиля. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основными правилами восстановления изделия заданного качества, обеспечивающими минимизацию материалоемкости, трудоемкости и энергоемкости при восстановительном производстве		
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить виды дефектов деталей и сборочных единиц автомобиля, а также способы их обнаружения;</li> <li>- изучить характеристику и состав восстановительного производства;</li> <li>- рассмотреть методы обеспечения заданной точности и качества поверхности при восстановлении деталей;</li> <li>- рассмотреть методы обеспечения минимизации затрат на восстановительное производство деталей и сборочных единиц</li> </ul>		
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дефекты, их причины и последствия. Поверхности деталей и причины достижения деталями предельного состояния. Виды дефектов деталей машин и их характеристика.</li> <li>2) Характеристика производства по восстановлению деталей. Назначение восстановительного производства. Структура процесса восстановления деталей. Состав и особенности восстановительного производства.</li> <li>3) Структура процесса восстановления деталей. Очистка деталей. Контроль деталей. Способы восстановления деталей. Технология восстановления типовых деталей двигателя.</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.		
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.		
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет		
<b>Форма контроля СРС по</b>	Контрольная работа		



<b>дисциплине:</b>	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы безопасности управления автомобилем»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение студентами знаний и понимания основ безопасного управления автомобилем, а также формирование умений принимать решения в различных дорожных условиях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение факторов, влияющих на безопасность дорожного движения, методов контроля и обеспечения безопасности дорожного движения, методики безопасного управления транспортным средством с применением Правил дорожного движения. Научить соблюдать Правила дорожного движения, организовывать движение для обеспечения безопасного управления транспортным средством, принимать решения в опасных ситуациях в соответствии с требованиями Правил в различных дорожных условиях.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Дорожные знаки. Разметка. Дорожные условия и безопасность движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Оповещательные знаки. действия водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации перевозок грузов и пассажиров и управления перевозочным процессом в новых условиях работы транспортного комплекса страны.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- сформировать базовые знания по организации автомобильных перевозок грузов и пассажиров; - получение знаний по характеристикам и классификации грузов, перевозимых автомобильным транспортом; - овладение методикой решения транспортных задач с определением оптимальных маршрутов; - получение знаний по управлению на транспорте
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Особенности транспортной сферы материального производства. 2) Процесс перевозки грузов. 3) Основные понятия и измерители процесса перевозки пассажиров. 4) Системы доставки грузов. 5) Транспортный комплекс. Провозные возможности транспортного комплекса. 6) Анализ производительности и себестоимости перевозок автомобиля. 7) Груз и его свойства. 8) Организация движения при перевозке грузов. 9) Магистральные перевозки грузов. 10) Технология автомобильных перевозок.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з. е.

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (очная форма) Контрольная работа (заочная форма)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Конструирование и обслуживание силовых передач»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение особенностей разработки, расчета, технической эксплуатации и ремонта силовых передач автотранспортных средств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияния особенностей конструкции автомобильной трансмиссии на способы обеспечения их технического состояния в процессе технической эксплуатации;</li> <li>- эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности силовых передач;</li> <li>- видов и классификации отказов и неисправностей;</li> <li>- надежности, экономичности, экологичности и тяговых характеристик; параметров предельного состояния;</li> <li>- алгоритмов обнаружения отказов и неисправностей;</li> <li>- комплексов диагностических и регулировочных работ;</li> <li>- технологии и организации диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта силовых передач;</li> <li>- принципов выбора оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту;</li> <li>- принципов организации технологических процессов на предприятиях автомобильного транспорта;</li> <li>- особенностей эксплуатации автомобильных силовых передач в особых условиях эксплуатации;</li> <li>- нормативно-технического обеспечения процессов поддержания их работоспособности.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Влияние конструкции силовых агрегатов на показатели их работоспособности

	<p>2) Технологии диагностирования силовых передач</p> <p>3) Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссий</p> <p>4) Рабочие места (посты) для проведения технического обслуживания и ремонта силовых передач</p> <p>5) Производственные помещения и технологическое оборудование для ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий</p> <p>6) Особенности организации технологических процессов на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>7) Формы организации технологического процесса, рабочих мест, рабочих постов</p> <p>8) Нормативно-технологическая документация на проведение и организацию ТО и ТР силовых передач</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Гидравлические и пневматические системы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	подготовка будущих специалистов к творческому решению практических задач, возникающих при проектировании, производстве и эксплуатации современных гидравлических и пневматических систем.

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомление с гидравлическими и пневматическими аппаратами; 2) овладение методами гидравлического подбора гидравлических и пневматических систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Насосы и компрессоры динамического типа 2) Насосы и компрессоры объемного типа 3) Объемный гидропривод
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-17. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Ресурсо-, энергосбережение на предприятиях автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на решение задач по рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучение и анализ причин неэффективного использования топливно-энергетических ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта; 2) овладение основными ресурсо-, энергосберегающими технологиями на предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Актуальность вопросов повышения энергетической эффективности отечественной экономики. Теплоснабжение предприятий автомобильного транспорта. Мероприятия по сокращению расхода тепловой энергии. Мероприятия по снижению расхода электроэнергии на предприятиях автомобильного транспорта. Нормы расхода топлива и смазочных материалов, ме-

	тодики их расчета. Современные подходы к организации учета расхода ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта. Отходы предприятий автомобильного транспорта. Очистка сточных вод на предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ПК-12. Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Диагностика автомобильных двигателей внутреннего сгорания»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	освоение принципов, лежащих в основе диагностирования двигателей внутреннего сгорания (ДВС) автомобилей, методов и средств диагностики
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- изучение основных принципов, лежащих в основе процесса диагностирования, задач технической диагностики; - ознакомление с классификацией методов диагностики ДВС; - получение первичных навыков проведения диагностических работ по системам ДВС
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Конструкция автомобильных ДВС. Надежность ДВС, отказы и неисправности. 2) Диагностирование технического состояния. Основные понятия и определения. Виды диагности-

	ки. 3) Методы диагностики автомобильных ДВС. 4) Средства диагностики ДВС, их характеристики. 5) Методика диагностирования отдельных систем автомобильных ДВС. 6) Структурно-следственные схемы диагностики ДВС и их систем.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-17. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автотракторные двигатели» (-> «Транспортные машины и двигатели»)

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Компьютерная графика»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; изучение основ компьютерной графики (инженерной и деловой) и подготовка к работе с современными графическими системами.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать	

	компьютерные технологии; изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида. Понятие о компьютерной графике. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Примитивы рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел. Команды редактирования двумерных и трёхмерных объектов. Сечения и разрезы на трёхмерных моделях. Видовые экраны. Способы задания перекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации. Визуализация пространственных моделей. Обзор программ деловой и иллюстративной графики. Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Графические программные среды»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная



---

Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

---

**Цель изучения дисциплины:** – развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства;  
изучение графических программных сред (инженерной, иллюстративной и деловой графики) и подготовка к работе с современными графическими системами.

---

**Задачи изучения дисциплины:** – приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии;  
изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.

---

**Основные разделы дисциплины:** Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Понятие о компьютерной графике, направлениях и применяемых графических программных средах. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.  
Команды редактирования двумерных и трёхмерных объектов. Сечения и разрезы на трёхмерных моделях. Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации. Визуализация пространственных моделей.  
Обзор программ инженерной, деловой и иллюстративной графики.

---

	Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Микропроцессорная техника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний об архитектуре, вычислительных возможностях, типичном применении современных однокристальных микроконтроллеров, умения программирования микроконтроллеров для решения задач автоматизации, навыков работы с различными периферийными устройствами и навыками сопряжения микроконтроллеров с устройствами электропривода.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомиться с классификацией и историей развития современных семейств микропроцессоров, общими принципами устройства однокристальных микроконтроллеров; 2) изучить основные принципы функционирования микропроцессорного ядра и встроенных периферийных устройств, способы работы с этими устройствами, типичные примеры использования, освоить методику проектирования программ для однокристальных микроконтроллеров, эффективно использующих процессорное время и память, в том числе с применением механизмов обработки прерываний; 3) освоить методику разработки программ для однокристальных микропроцессоров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Принципы построения современных микропроцессоров. Порты ввода-вывода общего назначения микрокон-

	<p>троллеров AVR.          Основы программирования на языке СИ с использованием компилятора AVR GCC.          Таймеры/счетчики микроконтроллеров AVR          Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Универсальный синхронно-асинхронный приемо-передатчик (USART)          Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Интерфейсы SPI, I2C(TWI).          Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) и аналоговый компаратор микроконтроллеров AVR.          Микропроцессорное управление электроприводом.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Электронно-вычислительные машины и системы»
<b>Дисциплина: «Компьютерное моделирование»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов навыков и знаний в теории компьютерного моделирования систем и процессов различной природы с целью последующего их анализа, оптимизации и визуализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: формирование у студента представления о методах и способах анализа информации, методологии структурного анализа, методах математического анализа и моделирования, методах и средствах моделирования транспортных систем, современных информационных технологий, в том числе современных пакетов имитационного моделирования, существующих моделей и

	логистических процессов, существующих моделей развития транспортных систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятия модели и моделирования. Понятия сложной системы. Свойства сложных систем. Роль компьютерной графики в визуализации модели. Классификация моделей. Классификация моделей по степени абстрагирования модели от оригинала. Классификация моделей по степени устойчивости. Классификация моделей по отношению к внешним факторам. Классификация моделей по отношению ко времени. Анализ требований и проектирование. Разработка модели. Проведение эксперимента. Подведение итогов моделирования. Методологии моделирования. Методология структурного анализа и проектирования (SADT-методология). Методология функционального моделирования IDEF0. Методология событийного моделирования IDEF3. Методология моделирования потоков данных (Data Flow Diagram). Имитационное моделирование систем. Метод имитационного моделирования и его особенности. Понятие о модельном времени. Общая технологическая схема имитационного моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования систем. Инструментальные средства автоматизации моделирования. Математические основы ПП Arena 7.0. Системы массового обслуживания. Испытания и исследование свойств имитационной модели. Адекватность модели. Верификация модели.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Газобаллонное оборудование автомобилей»</b>

<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1) сформировать у будущих специалистов необходимые знания об углеводородных газах как альтернативах бензину и дизельному топливу; 2) дать представления об устройстве и конструкциях газобаллонного оборудования автомобилей (ГБО) и их основных элементов; 3) привить практические навыки в области эксплуатации и технического обслуживания газобаллонных автомобилей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучение физико-химических свойств газовых топлив; 2) изучение конструктивных особенностей ГБО 1-5 поколений; 3) изучение особенностей эксплуатации автомобилей с ГБО; 4) овладение основными методиками диагностики неисправностей ГБО.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	История использования газового топлива в ДВС. Физико-химические и моторные свойства газов, применяемых на автомобильном транспорте в качестве топлива для автомобилей. Конструктивные особенности газобаллонного оборудования 1-5 поколения. Технология подключения и настройки ГБО. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования. Характерные неисправности газовой аппаратуры и способы их устранения. Требования правил техники безопасности при эксплуатации газобаллонных автомобилей.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности. ПК-17. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по</b>	Контрольная работа

<b>дисциплине:</b>	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Устройство и обслуживание автомобильных климатических установок»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1) сформировать у будущих специалистов необходимые знания о сущности процессов тепловой обработки воздуха (нагрев, охлаждение, изменение влажности); 2) дать представления об устройстве и конструкциях автомобильных климатических установок (АКУ) и их основных элементов; 3) привить практические навыки в диагностике неисправностей автомобильных климатических установок.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучение теоретических основ процесса кондиционирования; 2) изучение схемы и термодинамического цикла пароконденсационной холодильной установки; 3) изучение конструктивных особенностей АКУ; 4) овладение основными методиками диагностики неисправностей АКУ.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Роль микроклимата в салоне автомобиля на безопасность дорожного движения. Схема автомобильной климатической установки с калиброванным дросселем. Компрессоры, теплообменные аппараты автомобильных климатических установок, дроссели, ресиверы. Схема усложненной АКУ. Средства автоматизации АКУ. Системы «климат-контроль». Основные требования, предъявляемые к хладагентам. Физические, термодинамические и теплофизические свойства наиболее распространенных хладагентов. Периодическое техническое обслуживание АКУ. Виды неисправностей АКУ. Оборудование, применяемое для диагностики АКУ.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуника-

	ций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1. Обучение умению использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной деятельности; 2. Формирование способности самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического саморазвития и самосовершенствования.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; 2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и

---

свойств личности;

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры.

2. Развитие и совершенствование физических качеств аэробной направленности.

3. Развитие и совершенствование физических качеств скоростно-силовой направленности.

4. Развитие и совершенствование физических качеств скоростной направленности.

5. Развитие и совершенствование физических качеств силовой направленности.

6. Развитие и совершенствование гибкости и координации.

7. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.

8. Инновационные технологии обучения двигательным действиям.

9. Развитие выносливости.

10. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

11. Особенности составления комплексов различной направленности.

С целью обеспечения возможности получения образования по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии соответствующей потребности, в составе блока дисциплин предусматриваются: специализированные адаптационные модули «Спортивные секции по выбору студента», «Адаптивные занятия по физической культуре и спорту», «Общая физическая подготовка», которые, при необходимости, могут быть адаптированы под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости могут быть установлены индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

---



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	-
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	328 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	-
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»
<b>Практика:</b>	<b>«Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель практики:</b>	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на первом курсе, путем ознакомительных экскурсий по кафедрам факультета автомобильного транспорта и базовым предприятиям автомобильного транспорта, выполняющим работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей различных типов и классов.
<b>Задачи практики:</b>	1. Расширение теоретических и практических знаний о будущей профессиональной деятельности; 2. Формирование у студента общего представления о сфере будущей профессиональной деятельности; 3. Формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений автотранспортных предприятий; 4. Приобретение практического опыта работы в команде; 5. Получение общего представления об организации ТО и ремонта автомобилей на автотранспортных предприятиях.
<b>Основные разделы практики:</b>	Подготовительный этап. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по прак-

	<p>тике</p> <p>Обзор кафедр ФАТ ВолгГТУ.</p> <p>Экскурсия по лабораториям и аудиториям кафедр ТЭРА, АТ, АП. Знакомство с историей Факультета автомобильного транспорта, направлениями научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Обзорная экскурсия на профильное предприятие (предприятие автомобильного транспорта).</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с производственными подразделениями, видами выполняемых работ.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Сбор и анализ информации по заданной теме.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
<b>Планируемые результаты практики (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-3. Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Практика:</b>	<b>«Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»

<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель практики:</b>	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на втором курсе, путем приобретения практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей (легковых или грузовых) от малого до среднего класса
<b>Задачи практики:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации, необходимой для выполнения курсовых проектов и контрольных работ по дисциплинам третьего курса;</li> <li>- расширение технического кругозора студентов;</li> <li>- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе автотранспортного предприятия;</li> <li>- изучение программных средств, обеспечивающих возможность обработки необходимых показателей по теме индивидуального задания в необходимом объеме, характеризующем объект практики и раскрывающих тему индивидуального задания на практику;</li> <li>- формирование общего представления о сфере будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование общего представления об организации обслуживания на автотранспортных предприятиях;</li> <li>- закрепить на практике методику работы с информацией;</li> <li>- ознакомиться с особенностями использования существующих пакетов прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- изучить основы делового этикета, этики общения в сфере эксплуатации и ремонта автотранспортных средств.</li> </ul>
<b>Основные разделы практики:</b>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Сбор данных о предприятиях автосервиса</p> <p>Обработка собранных данных о предприятиях автосервиса</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Подготовка и оформление отчета</p>
<b>Планируемые результаты практики (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.</p> <p>ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-</p>

---

технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

ПК-17. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

---

<b>Общая трудоемкость практики:</b>	6 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Практика:</b>	<b>«Производственная практика (Технологическая практика)»</b>

---

<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель практики:</b>	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на третьем курсе, приобретение практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Также в ходе прохождения технологической практики, студент определяется с направлением и темой выпускной квалификационной работы бакалавра.		
<b>Задачи практики:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.</li> <li>– приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе автотранспортного предприятия;</li> <li>– изучение программных средств, обеспечивающих возможность обработки необходимых показателей по теме индивидуального задания в необходимом объеме, характеризующем объект практики и раскрывающих тему индивидуального задания на практику;</li> <li>– ознакомиться с особенностями использования существующих пакетов прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомить с основными технологиями организации и планирования деятельности автотранспортных предприятий; с методами ведения хозяйственной деятельности их подразделений;</li> <li>– ознакомиться с методами диагностики, моделирования;</li> <li>– ознакомиться с технологическими процессами в производственных подразделениях автотранспортных предприятий;</li> <li>– ознакомиться со средствами труда, правовыми, нормативными и учетными документами автотранспортных предприятий;</li> </ul>		
<b>Основные разделы практики:</b>	<p>Подготовительный этап (организационное собрание).</p> <p>Практический этап (сбор данных об автотранспортном предприятии).</p> <p>Обработка собранных данных об автотранспортном предприятии.</p> <p>Выбор и обоснование направленности выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Заключительный этап (подготовка отчета).</p>		

<b>Планируемые результаты практики (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-2. Готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.</p> <p>ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p> <p>ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p> <p>ПК-10. Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.</p> <p>ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.</p> <p>ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	6 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Практика:</b>	<b>«Производственная практика (Преддипломная практика)»</b>

<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03	«Эксплуатация	транспортно-
<b>ки:</b>	технологических машин и комплексов»		
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»		
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования		
<b>Цель практики:</b>	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на всех курсах (преимущественно на третьем и четвертом), получение дополнительной информации по особенностям работы профильных предприятий, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобилей (легковых или грузовых), систематизация результатов научно-исследовательской деятельности, обработка материалов, формирование выводов и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.		
<b>Задачи практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>2. Выполнение исследовательских работ по тематике выпускной квалификационной работы бакалавра;</li> <li>3. Структурирование материалов выпускной квалификационной работы, их дополнение сведениями из опыта производственной деятельности профильных предприятий;</li> <li>4. Корректировка цели, задач, актуальности исследований, выполняемых в процессе написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>5. Оценка технической, технологической и экономической эффективности предложенных в выпускной квалификационной работе мероприятий;</li> <li>6. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.</li> </ol>		
<b>Основные разделы практики:</b>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Организационное собрание, ознакомление с планом прохождения практики, формами отчетности, выдача заданий</p> <p>Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ)</p> <p>Анализ и корректирование структуры ВКРБ</p> <p>Окончательная корректировка основных разделов ВКРБ на основе анализа литературы, электронных источников, действующих предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Технико-экономическое обоснование принятых решений</p> <p>Формулировка выводов по проделанной работе</p> <p>Составление библиографического списка по ВКРБ</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике</p>		

<b>Планируемые результаты практики (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-3. Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.</p> <p>ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность</p> <p>ПК-9. Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p> <p>ПК-12. Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-21. Готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.</p> <p>ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологи-</p>
--	---



	ческих процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	6 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Аннотация (обоснование актуальности темы работы); Содержание (структуризация выпускной работы); Введение (постановка целей и задач работы); Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы); Раздел № 2 (анализ объекта исследования); Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии); Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий); Заключение (выводы по выпускной работе, оценка ее научно-практической значимости);

---

Список использованных источников (библиографический список используемых источников).

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-10. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2. Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-4. Готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-1. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-

---

---

конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-2. Готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-3. Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

ПК-4. Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

ПК-5. Владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

ПК-6. Владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.

ПК-7. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

ПК-8. Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.

ПК-9. Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

ПК-10. Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и

---

---

транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.

ПК-11. Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

ПК-12. Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-14. Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

ПК-16. Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-17. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

ПК-18. Способность в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-19. Способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-20. Способность к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуата-

---

	ции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ПК-21. Готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений. ПК-22. Готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информационная культура студента»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ. Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках. Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации; - научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;</li> <li>- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;</li> <li>- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;</li> <li>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</li> <li>-- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</p> <p>Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</p> <p>Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</p> <p>Методика библиографического оформления научной работы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	36 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	–
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Библиотека