

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВолгГТУ
член-корр. РАН

В.И. Лысак

2015 г.

**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ
ЗАВЕДЕНИИ**

НА 2015-2020 ГОДЫ

ВОЛГОГРАД 2015

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Обоснование программы:

В современных условиях получения высшего профессионального образования, при переходе на государственные стандарты 3-го поколения и на личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию, стала особенно актуальна необходимость интеграции в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Защита прав инвалидов является важным направлением деятельности государства. Поэтому одной из основных задач, поставленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ является создание и реализация условий для получения общего, профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями при обучении в образовательных учреждениях. Одним из важных проблем доступности различных структур общества для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступа наравне с другими к физическому окружению, информации, образованию и дальнейшей их социальной и профессиональной адаптации.

Актуальность внедрения инклюзивного обучения в систему образования в настоящее время не вызывает сомнений. Инклюзия обусловлена усилением в обществе гуманистических тенденций, признанием права лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на совместное существование с остальными членами социума; пониманием эффективности индивидуального подхода в обучении не только к молодым людям с ОВЗ, но и к их нормально развивающимся сверстникам.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г.).
3. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).**
4. Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы.
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147).
7. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ № 06-2412 вн. от 26 декабря 2013 года.
8. Системы нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения».
9. Свод правил 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01- 2001» (2012 г.).
10. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012 г.
11. Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 01.01.2013 г. СП 2012.
12. «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Москва, 2012г.
13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн).

Помимо создания безбарьерной среды, весь коллектив учебного заведения может внести существенный вклад в оказание психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов с ОВЗ на протяжении всего периода обучения в вузе. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов.

Студенты с ОВЗ сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу. Просветительская работа с кураторами и представителями факультетов, причастными к работе со студентами с ОВЗ будет способствовать их активному включению в вузовские мероприятия.

Сопровождение студентов с ОВЗ – процесс, который достигается единством усилий специалистов разных направлений: педагогов, психологов, методистов, социальных и медицинских работников, других заинтересованных участников образовательного процесса.

Финансирование программы осуществляется из средств федерального бюджета.

Цели и задачи программы:

Целью программы является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ВолгГТУ» Министерства образования и науки РФ, создание в университете оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента с ОВЗ, его общекультурных компетенций как будущего специалиста, и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в вузе с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания, подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

В ВолгГТУ принят и реализуется План внеучебной работы. Большинство задач этого Плана актуально и в работе со студентами с ОВЗ, поэтому в настоящую программу включены более специфические задачи.

Основными **задачами** программы являются:

- обеспечение доступной архитектурной среды для студентов с ОВЗ;
- создание условий для максимальной интеграции студентов с ОВЗ в учебную среду, включая профориентационную работу и довузовскую подготовку;
- медико-психолого-социальное сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивной образовательной среды;
- организация социокультурной реабилитации студентов-инвалидов, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения студентов с ОВЗ;
- формирование позитивного отношения студентов с ОВЗ к себе, к своей учебе, к окружающим людям;

- формирование позитивного отношения к студентам с ОВЗ со стороны студентов без инвалидности;
- учет преподавателями в организации образовательного процесса ограничений, имеющих у студентов с ОВЗ;
- помощь в адаптации студентов с ОВЗ, особенно младших курсов к образовательному процессу;
- методическая помощь кураторам академических групп для работы со студентами с ОВЗ, ознакомление кураторов с основами адаптационной педагогики;
 - поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов с ОВЗ;
 - взаимодействие с администрацией общежитий вуза с целью успешности адаптации студентов с ОВЗ;
 - привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в сфере оказания реабилитационных услуг для информирования студентов с ОВЗ о льготах, возможности получения и мотивирования студентов с ОВЗ к получению положенных им по закону услуг;
 - привлечение студентов с ОВЗ к активной деятельности студенческого совета вуза или факультета.

Направления работы:

Как установили в процессе исследовательской деятельности педагоги РГПУ им. Герцена оптимальная организация внутривузовской среды развития и саморазвития студента с ОВЗ является первоосновой эффективности всей системы педагогического обеспечения. Для молодых людей этой категории исключительно важно с самого начала войти в атмосферу здорового образа жизни, включиться в организацию:

- формирующую четкие представления о своей профессиональной перспективе и способах ее реализации;
- формирующую позитивные отношения к себе, к своей деятельности, к окружающим людям;
- стимулирующую процессы саморазвития личности.

В связи с этим, в ВолгГТУ сложились следующие направления работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья:

I. Медицинский контроль здоровья

1. Организация учета студентов с ОВЗ.
2. Медицинское сопровождение студентов с ОВЗ.
3. Организация оздоровления студентов на Черноморском побережье в каникулярный период

II. Адаптация образовательного процесса для лиц с ОВЗ

1. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ

2. Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.)
3. Создание рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ

III. Информационно-просветительская работа

1. Информирование преподавателей об индивидуальных особенностях студентов с ОВЗ.
2. Информирование студентов об индивидуальных особенностях студентов с ОВЗ.

IV. Создание безбарьерной архитектурной среды

1. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.п.)
2. Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.);
3. Оснащение помещений визуальной, звуковой, тактильной информацией для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
4. Внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

V. Массовая работа

1. Привлечение студентов с ОВЗ к массовым мероприятиям, проводимым в вузе.
2. Организация спортивно-массовой работы со студентами.

VI. Индивидуальная работа

1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ.

VII. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Создание базы данных работодателей для выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

ПЛАН РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Организационно-правовые мероприятия, регламентирующие работу и закрепляющие ответственность структурных подразделений вуза за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	декабрь	Проректор по учебной работе Кабанов В.А., Начальник правового управления Мельник В.В.	
2. Создание специальной страницы на сайте ВолгГТУ об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	март	Проректор по учебной работе Захаров Е.А., УНИТ-ВЦ	
3. Адаптация сайта ВолгГТУ для пользователей с ОВЗ	июнь	Проректор по учебной работе Захаров Е.А., УНИТ-ВЦ	
4. Разработка образовательных программ довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Проректор по учебной работе Гоник И.Л., ФДП	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ: предоставление информации о специальностях и направлениях подготовки, об условиях об условиях поступления и получения образования	ежегодно	Проректор по учебной работе Гоник И.Л., деканы факультетов, Приемная комиссия	
6. При организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ: • организовать специальное рабочее место для приема	ежегодно	Проректор по учебной работе Гоник И.Л., Проректор по учебной работе Захаров Е.А., Приемная комиссия, УНИТ-ВЦ	

документов и консультаций, • на официальном сайте вуза представить информацию о приеме инвалидов и лиц с ОВЗ	март		
7. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ	ежегодно	Проректор по учебной работе Гоник И.Л., Учебный отдел, деканы факультетов	По отдельному плану
8. Мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды	ежегодно	Проректор по АХР Беляк Н.П.	По отдельному плану
9. Постановка на учет в профкоме студентов с ОВЗ	август- сентябрь	Предс. профкома Кувшинов Р.М.	
10. Постановка на медицинский учет студентов с ОВЗ	сентябрь	Предс. профкома Кувшинов Р.М. Врач здравпункта Попова И.Л.	
11. Организация оздоровления в санатории-профилактории	сентябрь- июнь	Предс. профкома, гл. врач санатория- профилактория Шихалева А.В.	В соответствии с графиком заездов
12. Организация оздоровления в каникулярный период	июль- август	Предс. профкома Кувшинов Р.М.	В соответствии с графиком заездов
13. Публикация журналистских материалов об успешных людях с ОВЗ	февраль - декабрь	Начальник УПСО Скворцова С.В. Зам. начальника УПСО Аликбаев А.Б.	Газеты «Политехник», «Градостроитель», сайт ВолгГТУ
14. Информирование преподавателей – кураторов академических групп о физических и психологических особенностях студентов с ОВЗ	февраль - декабрь	Ведущий психолог Воронков Д.В.	В рамках семинара кураторов
15. Привлечение студентов с ОВЗ к	февраль -	Директор студенческого клуба Хорищенко Е.В.	По плану

культурно-массовым мероприятиям	декабрь	Предс. профкома Кувшинов Р.М. Предс. студсовета Бирюков А.В.	культурно-массовой работы
16. Разработка спортивно-реабилитационной программы для студентов с ОВЗ	февраль - декабрь	Зав. каф. физвоспитания Ушанов Г.А.	
17. Привлечение студентов с ОВЗ к посильным спортивно-массовым мероприятиям	февраль - декабрь	Зав. каф. физвоспитания Ушанов Г.А.	По плану спортивно-массовой работы
18. Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Проректор по учебной работе Петрунева Р.М., ОСИВР	
19. Проведение в рамках кинолектория «Летопись российской семьи» уроков доброты, воспитывающих толерантное отношение к людям с ОВЗ	сентябрь - май	Зам. декана ХТФ Духанин Г.П.	По плану работы клуба «Духовные корни»
20. Мероприятия по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Отдел содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников	По отдельному плану