

ПОЛОЖЕНИЕ
О СКВОЗНОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

Утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 31 августа 2012 г.,

с изменениями, рассмотренными на заседании

Ученого совета ВолгГТУ 24 декабря 2014 г.

(введено в действие приказом ВолгГТУ 4 сентября 2012 г. № 507, с изменениями,
внесенными приказом ВолгГТУ от 25 декабря 2014 г. № 622)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рейтинг студента - индивидуальная оценка качества подготовки студента.

Рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов и может быть использована в качестве одного из элементов управления учебно-воспитательном процессом в вузе.

1.2. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента в университете, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (специальности):

- овладение дисциплинами учебного плана;
- сдача итогового государственного (итогового) экзамена (далее – итогового государственного экзамена) при его наличии;
- прохождение всех видов практик;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Рейтинг студента основывается на семестровых рейтингах.

Семестровый рейтинг определяется по сумме баллов, набранных по всем видам учебной деятельности студента в семестре, предусмотренных учебным планом.

Все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

«отлично» - от 90 до 100 баллов;

«хорошо» - от 76 до 89 баллов;

«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

1. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

2.1. Аттестация по дисциплинам курса проводится в каждом семестре и включает текущую и итоговую составляющие – текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся соответственно.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по каждой дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе (ОргСРС) и т.д.

2.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме экзамена или зачета. Зачеты проводятся в пределах семестра, а экзамены – в сроки, определяемые учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса. К итоговой аттестации по дисциплине

допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего кафедрой, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов.

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла.

Примечание: если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл).

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без экзамена или специально проводимого зачета. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра. Дополнительные баллы могут быть использованы для оценки знаний по теоретическому материалу в форме планового рубежного контроля, для оценки выполнения дополнительных заданий и др. Дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.

2.1.3. Рейтинговая оценка по дисциплине

Для оценки знаний по дисциплинам вводится рейтинговая оценка, которая определяется как сумма баллов текущей аттестации по дисциплине и итоговой аттестации по дисциплине.

Таким образом, величина среднего семестрового рейтинга студента приводит к 100 баллам и лежит в пределах:

$$61 \leq R_j^{sem} \leq 100$$

Пример 1.

Расчет семестрового рейтинга студента А по окончании шестого семестра третьего курса бакалавриата.

Виды аттестации	Дисциплины учебного плана								Практика
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	
Рейтинговые оценки	89	92	78	80	90	86	95	87	100

Количество аттестаций в семестре - 9;

Сумма баллов по дисциплинам семестра - 697;

Сумма баллов с учетом практики - 797;

Семестровый рейтинг студента А:

$$R_6^{sem} = \frac{797}{9} \approx 88,5.$$

2.1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в ведомости деканата. В зачетные книжки выставляются сведения только о промежуточной аттестации – результат аттестации студента по дисциплине на экзамене или зачете.

2.2. Аттестация по результатам практик (ознакомительных, производственных и др.) проводится в процессе их прохождения и отчета. Оценка проводится по 100-балльной шкале (п. 1.3.).

2.3. Итоговые государственные экзамены по направлениям также оцениваются согласно п. 1.3. по 100-балльной шкале.

2.4. Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта (работы) магистерской диссертации) аналогично оценивается по 100-балльной шкале.

2.5. Студенты должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

2. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СРЕДНЕГО СЕМЕСТРОВОГО И СРЕДНЕГО ИТОГОВОГО РЕЙТИНГОВ СТУДЕНТОВ

3.1. По окончании каждого семестра определяется индивидуальный рейтинг студента. Средний семестровый рейтинг подсчитывается деканатом на основании результатов аттестации по дисциплинам и практике (при ее наличии по окончании данного семестра) по формуле:

$$R_j^{сем} = \frac{1}{n + k} \left(\sum_{i=1}^n R_i^{дисц} + kR_l^{практ} \right), \quad (3.1)$$

где $R_i^{дисц}$ – рейтинговая оценка дисциплины семестра (n – общее количество дисциплин в семестре; i – порядковый номер в списке дисциплин); $R_l^{практ}$ – рейтинговая оценка практики, относящейся к данному семестру (l – порядковый номер практики по учебному плану бакалавриата); k – равно нулю при отсутствии практики в j -м семестре и единице при наличии практики в j -м семестре.

Примечание. При наличии отдельной записи в учебном плане, к учебным дисциплинам приравниваются: выполнение выпускной работы бакалавра, курсовой проект по специальности (междисциплинарный), выполнение магистерской диссертации, НИР в семестрах.

Максимальная оценка за текущую аттестацию по дисциплине в семестре составляет 60 баллов.

Виды контрольных испытаний, порядок текущей аттестации по дисциплине и распределение 60 баллов по этим испытаниям устанавливаются кафедрой, ведущей соответствующую дисциплину, что отражается в рабочей программе дисциплины.

С целью обеспечения ритмичной работы студентов рекомендуется равномерное распределение учебных работ и заданий, а также контрольных испытаний в течение семестра с равномерным набором баллов.

Для контроля ритмичности работы студентов в семестрах вводятся

контрольные недели. Число и сроки контрольных недель устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль в установленные сроки осуществляют деканы факультетов.

Положительной оценкой по текущей аттестации по дисциплине считается сумма баллов от 40 до 60, при условии, что студенту зачтены все плановые задания и им пройдены все контрольные испытания.

3.2. По окончании каждого курса определяется итоговый межкурсовой рейтинг студента. Он подсчитывается по формуле:

$$R_m^{умог} = \frac{1}{2m} \left(\sum_{j=1}^{2m} R_j^{сем} \right), \quad (3.2)$$

где $R_m^{умог}$ – средний итоговый рейтинг студента по окончании очередного курса с номером m .

Таким образом, аналогично п. 3.1 величина среднего итогового рейтинга студента приводится к 100 баллам и лежит в пределах:

$$61 \leq R_m^{умог} \leq 100.$$

Пример 2.

Расчет среднего итогового рейтинга студента А по окончании третьего курса бакалавриата ($2m = 2 \cdot 3 = 6$ семестров).

Рейтинги семестров

1-го	2-го	3-го	4-го	5-го	6-го
87	92	90	94	89	93

Количество семестров – 6;

Сумма баллов семестровых рейтингов – 545;

Средний итоговый рейтинг студента А по окончании третьего курса

$$R_3^{умог} = \frac{545}{6} \approx 90,8.$$

3.3. После сдачи итогового государственного экзамена по направлению (специальности) и защиты выпускной квалификационной работы определяется итоговый финальный рейтинг студента по формуле:

$$R = \frac{1}{9} \left[\sum_{j=1}^8 R_j^{сем} + \frac{1}{2} (R^{гос.экс.} + R^{вып.р.}) \right], \quad (3.3)$$

где R – итоговый рейтинг после завершения обучения; $R^{гос.экс.}$ – рейтинговая оценка студента на итоговом государственном экзамене; $R^{вып.р.}$ – рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы студента.

Примечание. Если итоговый государственный экзамен по направлению (специальности) не предусмотрен, то в формуле (3.3) рейтинговая оценка студента на итоговом государственном экзамене приравнивается к рейтинговой

оценке выпускной квалификационной работы студента, т.е. $R^{20c.экз.} = R^{вып.р.}$.

Сдача итогового государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы приравнивается к дополнительному (условному) девятому семестру.

Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной выпускной квалификационной работы и её защиту установленным требованиям.

В силу специфики выпускных квалификационных работ по ряду направлений возможно их оценивание с учетом только части перечисленных обобщенных требований.

Допускается оценивание членом ГЭК выполнения и защиты выпускной работы бакалавра одной комплексной оценкой в пределах от 0 до 100 баллов.

Величина итогового рейтинга студента по окончании бакалавриата аналогично указанному в п.3.1 и 3.2 лежит в пределах

$$61 \leq R \leq 100.$$

Пример 3.

Расчет итогового рейтинга студента А по окончании бакалавриата, сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы:

Рейтинги семестров								Рейтинговая оценка гос.экзамена	Рейтинговая оценка вып.работы
1-го	2-го	3-го	4-го	5-го	6-го	7-го	8-го		
87	92	90	94	89	93	95	97	90	95

Количество семестров - 8;

Сумма баллов семестровых рейтингов - 737;

Сдача итогового государственного экзамена и защиты выпускной работы приравнивается в дополнительному девятому семестру, рейтинг которого

$$R_9^{сем} = \frac{90 + 95}{2} = 92,5;$$

Итоговый рейтинг студента А по окончании бакалавриата:

$$R = \frac{1}{9}(737 + 92,5) \approx 92.$$

3.4. Рейтинг студента на втором уровне обучения определяется аналогично – в соответствии с п. 1.1 – 3.3 и с учетом особенностей, указанных ниже.

3.4.1. Контроль выполнения курсового проекта (работы) по специальности (текущая аттестация по дисциплине) предусматривает оценку следующих видов деятельности студента:

- 1) анализ задания, сформулированного в виде технической потребности и всех имеющихся исходных данных для его выполнения, отсева избыточных и определение недостающих характеристик;
- 2) выбор расчетных методик и формул для решения поставленных задач и обоснование принятых допущений;
- 3) решение поставленной технической (экспериментальной, теоретической) задачи;
- 4) анализ полученного решения и его качественная оценка. Максимальная суммарная оценка за выполнение указанных процедур составляет 60 баллов. По видам деятельности рейтинговые баллы распределяются преподавателем – руководителем проекта (например по 15 баллов). На итоговую оценку по результатам защиты курсового проекта (работы) отводится 40 баллов, как на зачет или экзамен по учебной дисциплине.

3.4.2. Контроль прохождения студентами преддипломной практики предусматривает оценку:

- 1) степени усвоения специфики предприятия (НИИ, КБ), на котором организована практика, его структуры, возможностей, номенклатуры и характеристик выпускаемой продукции и т.п.;
- 2) уровня знания выпускаемых предприятием систем (или проектов), аналогичных той, элементы которой разрабатываются (исследуются) в дипломном проекте (работе);
- 3) знания особенностей проектирования (исследования) указанных систем в реальных условиях на данном предприятии;
- 4) уровня осмысления постановки задачи на дипломное проектирование (исследование какого-либо изделия или процесса), а именно: степени участия студента в постановке задачи; обоснования актуальности, практической значимости (возможно и научной новизны) выполняемой работы; предлагаемых путей и средств решения задачи, их обоснования;
- 5) объема выполненного задания по теме дипломного проекта (работы).

Рейтинговая оценка по преддипломной практике выставляется на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

Рейтинговые баллы по оцениваемым элементам распределяет преподаватель-руководитель практики (например, устанавливает одинаковые максимальные оценки по 20 баллов).

3.4.3. Контроль прохождения магистрантом научно-исследовательской практики, как и выполнения НИР в семестрах, в общем случае, предусматривает оценку следующих видов деятельности:

- 1) постановка задачи на исследование какого-либо объекта, оценка допустимой погрешности результатов;
- 2) выбор и обоснование методов исследования, оценка возможных погрешностей результатов и сравнение их с допустимыми значениями;
- 3) подготовка исследований (планирование экспериментов, сборка и отладка стендового оборудования, измерительной системы, разработка и реализация на ЭВМ математической модели и т.п.);

- 4) проведение научных исследований объекта;
- 5) анализ полученных результатов (проверка адекватности и точности математических моделей, выработка рекомендаций и т.д.).

Некоторые из указанных элементов могут отсутствовать.

Рейтинговые баллы, соответствующие максимальным оценкам за перечисленные виды деятельности устанавливает преподаватель-руководитель практики (или НИР).

Рейтинговая оценка за НИР в семестре выставляется как и по учебной дисциплине – 60 баллов отводится на максимальную оценку за текущую аттестацию по дисциплине и 40 баллов – на аттестацию во время проведения зачета.

Рейтинговая оценка по научно-исследовательской практике выставляется на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

3.4.4. Контроль прохождения магистрантом педагогической или учебно-педагогической практики предусматривает оценку по следующим показателям:

- 1) степень усвоения образовательного стандарта, принципов формулирования учебного плана, рабочей программы по дисциплине;
- 2) практические навыки планирования учебных занятий и нагрузки, подготовки конспектов лекций, использования методического обеспечения и технических средств обучения по дисциплине;
- 3) качество проведения практических и лабораторных занятий, чтения пробных лекций.

Рекомендуется выставлять максимальные оценки по первым двум показателям по 30 баллов, а по третьему – 40 баллов.

Рейтинговая оценка по педагогической или учебно-педагогической практике выставляется на зачете в пределах от 61 до 100 баллов.

3.4.5. Контроль выполнения магистерской диссертации предусматривает оценку следующих элементов учебной деятельности студента:

- 1) постановка задачи – обзор литературы, обоснование практической значимости, научной новизны работы;
- 2) выбор и обоснование методов решения задачи, разработка и создание необходимых средств (физических моделей или натуральных образцов, стендового оборудования, математических моделей, программных средств и т.д.);
- 3) решение задачи (проведение опытных или теоретических исследований объекта с помощью разработанных средств);
- 4) анализ полученных результатов, выводы и рекомендации.

Максимальная рейтинговая оценка указанных элементов устанавливается преподавателем – научным руководителем магистранта (или отдельно выделенным преподавателем), и зависит от соотношения их объемов и распределения по семестрам.

3.5. Результаты подсчета семестровых и итоговых рейтингов заносятся в соответствующие ведомости деканата а также хранятся на машинных носителях.

3.6. По результатам подсчета семестровых и итоговых рейтингов студентов оформляется экран успеваемости.

3.7. При переводе студентов в ВолгГТУ из других вузов РФ их индивидуальный рейтинг подсчитывается путем перевода их оценок из 4-балльной системы в 100-балльную по следующей шкале:

- «отлично» - 95 баллов;
- «хорошо» - 82 балла;
- «удовлетворительно» - 68 баллов.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Контрольные листы успеваемости для текущего контроля успеваемости в группах в течение семестра.

4.2. Ведомости деканата на все виды промежуточной и итоговой аттестации и сводные ведомости.

Если студент набирает на экзамене менее 15 баллов или общий балл по итогам семестра и экзамена оказывается менее 61, то рейтинговая оценка по дисциплине в ведомости успеваемости может не проставляться, а указывается оценка «неудовлетворительно».

4.3. Экран успеваемости факультета содержит списки студентов по направлениям подготовки или специальностям (группам), составляемым в порядке убывания рейтинга студентов.

Содержание экрана обновляется в конце каждого семестра по итогам сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

4.4. Зачетная книжка, в которую вносятся результаты всех видов аттестации в соответствии с установленными требованиями.

4.5. Книги протоколов государственных экзаменационных комиссий, в которых ведется учет результатов итоговых государственных экзаменов (при наличии) и защиты выпускных квалификационных работ.

4.6. Приложение к диплому, в которое вносятся результаты аттестации по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом: учебным дисциплинам, практикам, итоговому государственному экзамену (при наличии), выполнению и защите выпускной квалификационной работы и др.