

Министерство образования и науки Российской Федерации

Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолгГТУ, академик РАН

В.И. Лысак

« 13 » апреля 2017 г.

Отчет о самообследовании
Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

Аналитическая часть (аннотированный вариант).....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация института	4
1.2. Общие сведения об институте.....	4
1.3. Цель (миссия вуза).....	8
1.4. Система управления	8
1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	10
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Сведения о реализуемых основных образовательных программах	12
2.2. Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся.....	13
2.3. Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)	15
2.4. Сведения о востребованности выпускников	16
2.5. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	16
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.7. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся.....	18
2.8. Сведения о повышении квалификации ППС университета.....	20
2.9. Анализ возрастного состава ППС.....	21
2.10. Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	23
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах.....	23
3.2. План развития основных научных направлений.....	24
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований	25
3.4. Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику	25
3.5. Сведения об издании научной и учебной литературы	25
3.6. Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре).....	25
3.7. Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности	25
Раздел 4. Международная деятельность	26
4.1. Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.....	26
4.2. Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования (включая аспирантуру), а также на подготовительном факультете.	26
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом,	

повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом).....	26
Раздел 5. Внеучебная работа	26
5.1 Сведения об организации воспитательной работы.....	26
5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.	27
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	29
6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся.....	29
6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся (с указанием оснащения).....	29
6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах	31
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	32

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Телефон (8443) 38-10-49, факс (8443) 25-69-50, электронная почта astra@volpi.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 04.09.2015 г. № 976), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. За полвека ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально – технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

В 2016 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ (совместно с ВИСТех) велось обучение по 13 направлениям бакалавриата, 12 специальностям и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно - заочной, заочной формам обучения.

С 1995 года в ВПИ действует многоуровневая система обучения: бакалавриат, специалитет, с 2010 года – магистратура. За эти годы вуз совместно с ВИСТех подготовил 4984 бакалавров, 15393 специалистов, 114 магистров для различных отраслей промышленности.

Студенты вузов и специалисты предприятий могут получить дополнительную подготовку на специальных курсах по 3D-моделированию, 1С- бухгалтерии, базам данных и др. В центре иностранных языков «Люцман» они совершенствуют знания по английскому, немецкому, итальянскому языкам разного уровня, включая получение квалификации переводчика «Деловой английский» (двухгодичное обучение).

В 2016 году на базе кафедры ВКМ создан авторизованный учебный центр «Аскон» по специализации: «Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС-ГРАФИК (машиностроительная конфигурация)». Центр обучает слушателей, имеющих среднее общее, начальное профессиональное образование, и студентов. Цель обучения - получение дополнительных

теоретических знаний и практических навыков в области современных методик автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации с помощью ЭВМ, компьютерных технологий, позволяющих создавать виртуальные пространственные модели геометрических тел. Кафедра ВСТПМ открыла учебный центр «Высокоэффективные технологии», который будет обучать слушателей по программам строительных специальностей. Так же были открыты учебный центр на кафедре ВТО и научно – образовательный центр сертификации, компьютерной грамотности и ИКТ - компетентности на кафедре ВИТ. Кроме того был создан НТЦ «ВНИИАШ» на основе правопреемственности. Учебный центр кафедры ВАТ освоил программы повышения квалификации водителей категорий В, С, Д, троллейбусов и трамваев. В соответствии с новыми требованиями к программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» приступила к обучению курсантов Автошколы.

Общая численность студентов, обучающихся в институте, составляет 2938 человек. В 2016 год по программам дополнительного образования прошли обучение 816 человек.

В рамках реализации программы развития опорного университета:

- разработаны образовательные программы по модульному принципу – 4 с реализацией сквозного проектирования – 3;
- привлечены руководители предприятий к разработке образовательных программ - 5;
- открыты новые профили подготовки - 4;
- актуализированы образовательные программы с учетом профстандартов – 6;
- актуализированы программы дополнительного профессионального образования с ориентацией на потребности предприятий и организаций региона – 8.

В институте функционирует система довузовской подготовки, включающая в себя многоуровневые подготовительные курсы.

Программы довузовской подготовки реализуют четыре структурных подразделения: «Учебный центр довузовской подготовки», лингвистический образовательный центр «Лощман», Политехнический лицей, Центр инноваций и физических исследований (ЦИФИ), где обучение прошли 349 слушателей.

В основе деятельности центра ЦИФИ лежит создание учебно-практической лаборатории физического эксперимента «ИОН», где осуществляется формирование практических умений и навыков проведения физического эксперимента, оказывается помощь в развитии творческого потенциала учащихся. На базе ЦИФИ открыта новая лаборатория электроники и робототехники «Школа будущего».

ВПИ (филиал) ВолгГТУ на правах оперативного управления имеет семь учебных корпусов, спорткомплекс. В институте 142 учебных и научных лаборатории различного профиля, 17 компьютерных классов и 30 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 239,6 миллионов рублей.

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 127 штатных преподавателей, из которых 16 – доктора наук, 81 – кандидаты наук, 6 – Почетные работники высшей школы РФ, 1 – Заслуженный работник высшей школы РФ.

Приобретено новое научное и учебное оборудование на сумму 3425,8 тыс. рублей.

Научная деятельность осуществлялась при финансовой поддержке трех Грантов РФФИ, Гранта Президента РФ молодым российским ученым, госзадания Минобрнауки РФ (контрактная и базовая часть), программы развития опорного университета, а также хоздоговорных НИР.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с предприятиями ВПК. Например, работы связанные с созданием полимерных композиционных материалов, работающих в экстремальных тепловых условиях и высокоскоростных газовых потоков. Полученные образцы прошли успешные испытания в АО ЦНИИСМ (г. Хотьково, Московская обл.). Проводятся работы по созданию ингибиторов эпоксидгидролазы для лечения социально опасных заболеваний, противоопухолевых веществ и другие.

На ОАО «Волжский абразивный завод» продолжены работы по внедрению системы автоматического мониторинга содержания сероводорода в рабочей зоне.

МИП ООО «Трансавтоматика» разработаны и внедрены в производство отопители рабочего места водителя автобусов большого и особо большого классов.

МИП ООО «ЦЭБЭ» по договорам с ООО «НТК», ЗАО «Волжский судостроительный-судоремонтный завод» методом FDM на 3D-принтере, изготовлены различные изделия и макеты.

Для ООО «Тенгри» (г. Москва) выполнены исследования по запасам произрастающего в регионе тростника южного, анализу его теплотворности для изготовления топливных гранул.

По заказу комитета по обеспечению жизнедеятельности города администрации г. Волжский, исследовалось распределение пассажиропотоков, пассажирообмена по маршрутам общественного пассажирского транспорта и определение загрузки остановочных пунктов на территории городского округа-город Волжский Волгоградской области, разработаны рекомендации по оптимизации пассажиропотоков.

В 2016 г. сотрудниками института были зарегистрированы в научно-технической библиотеке ВолгГТУ 9 монографий, 356 статей в журналах, 30 зарубежных публикаций, в том числе 20 в журналах, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 392 статей в сборниках, 488 тезисов докладов научных конференций, получено 37 охранных документов: (патентов на изобретения и полезную модель, свидетельств о регистрации программной продукции).

В 2016 г. сотрудниками института была защищена 1 докторская диссертация.

В 2016 году более 300 студентов занимались научно-исследовательской работой; в том числе работавших по хоздоговорам с оплатой - 6 человек. С участием студентов опубликовано 436 работ и получено 9 патентов. За участие в

различных конкурсах и конференциях студентами получено 146 дипломов и грамот. Результативность магистров 2-го курса составила 10,2 публикаций на 1 магистра.

Отличительной чертой ВПИ (филиал) ВолгГТУ является тесная связь с предприятиями и высокая степень трудоустройства выпускников.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза:

«Университет – лидер Юга России в инженерно – технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций»

1.4. Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом - директор.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директором института, работающим под руководством директора.

Директору подчиняются четыре заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, учебный центр, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную деятельность.

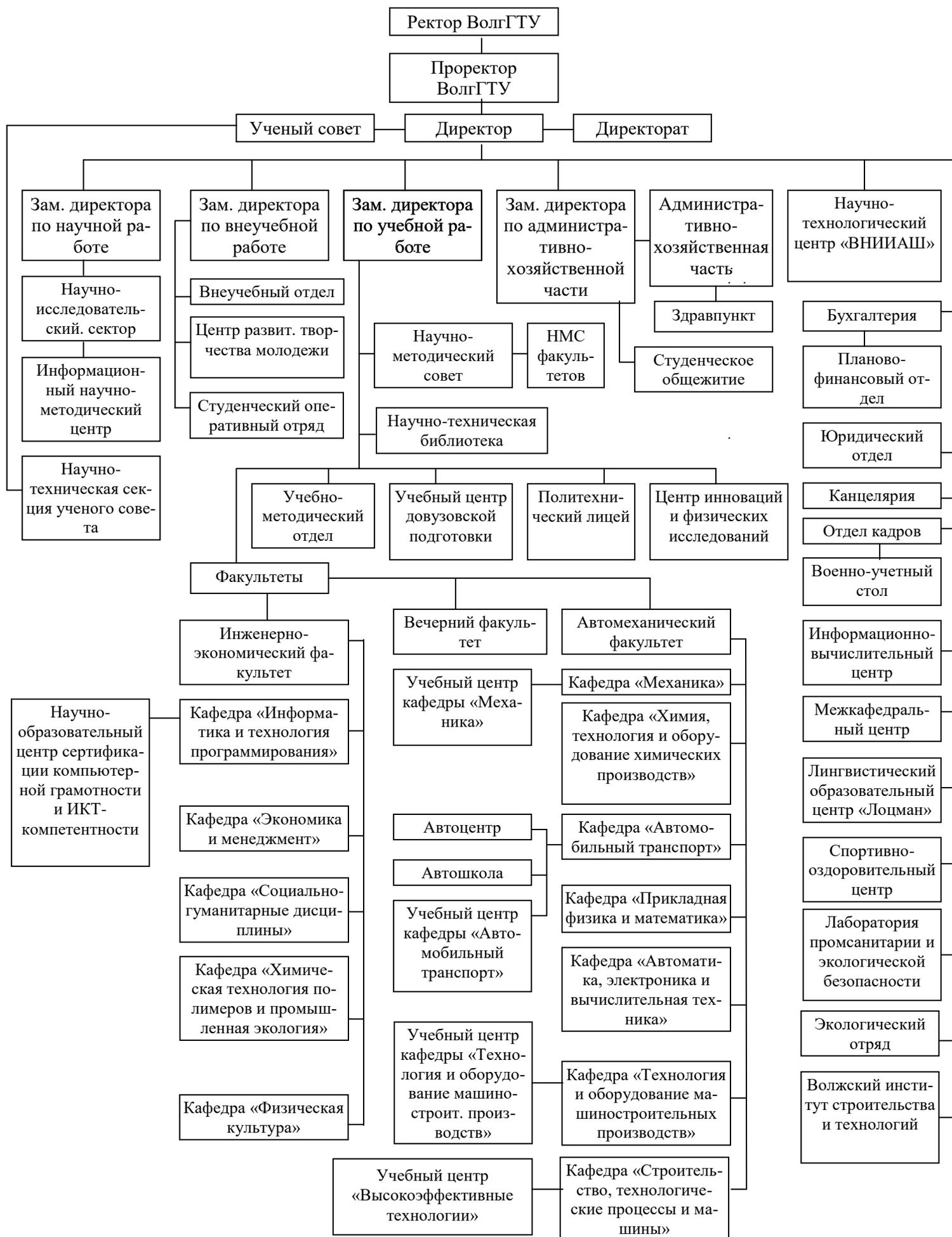
В состав института входят два очных факультета: инженерно-экономический, автомеханический и один вечерний.

В институте создан научно-методический совет, научно-техническая секция ученого совета. На инженерно-экономическом и автомеханическом факультетах функционируют ученые советы факультета.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент» «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 7 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Прикладная физика и математика», «Механика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Рисунок 1 – Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ



1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы осуществлялось на основе:

- Программы стратегического развития Волгоградского государственного технического университета как современного научно-образовательного комплекса на 2012-2016 годы, утвержденной директором департамента развития профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16.03.2012г;

- Плана мероприятий на 2015-2016 годы по развитию университета, наращиванию доходов, оптимизации штата и обеспечению режима экономии затрат, утвержденного ректора университета 2.03.2015 г.

- Программы развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» направленной на формирование опорного университета в целях социально – экономического развития Волгоградской области.

Основными показателями развития института являются:

1. Развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации:

Обеспечить объем хоздоговорных НИР:

2017г. – не менее 10,83 млн. руб. Общий объем НИР из всех источников должен составить 13,855 млн. рублей

2018 г. – 18,0 млн. руб.

Опубликовать статей в научных журналах:

2017 г. – 377, в том числе 30 статьи в базе Scopus и 12 в базе WoS.

2018 г. – 386, в том числе 35 статей в базе Scopus и 14 в базе WoS

Получить охранных документов на право интеллектуальной собственности:

2017 г. – 35.

2018 г. – 36

Защитить преподавателями института диссертаций:

2017 г. – 8 кандидатских и 2 докторские диссертации.

2018 г. – 10 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Достичь доли преподавателей, имеющих ученые степени и звания:

2017 г. – 75%.

2018 г. – 77%.

Подать в 2017 г. не менее 15 заявок на конкурсы РФФИ, РНФ и общим объемом 10,8 млн. рублей. Продолжить работы по трем Грантам РФФИ на сумму 1,1 млн. рублей.

Обеспечить в 2017-2018 гг. ежегодное участие в НИРС более 300 студентов, опубликовать ежегодно не менее 350 научных работ и получить 10 патентов с участием студентов.

Обеспечить ежегодно в 2017-2018 гг. участие более 150 студентов в различных конкурсах и конференциях.

Организовать и провести в 2017 и 2018 г.г. – по 4 научных мероприятия.

2. Учебная и учебно-методическая работа:

Издать не менее 66 учебных пособий в 2017 году.

Обеспечить прием не менее 510 студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в институте.

Обеспечить открытие базовой кафедры на ОАО «ЕПК - Волжский» в 2018 году.

Обеспечить прохождение практик студентов по 17 долгосрочным договорам и 34 договорам, заключаемым на ежегодной постоянной основе

3. Развитие материально-технической базы:

Произвести ремонтные работы зданий и сооружений учебных корпусов

Подготовить инженерные сети технологического оборудования:

- корпуса №1, 2, 3, А, Б, В, Д, спорткомплекс «Молодость»;
- установка порошкового пожаротушения;
- благоустройство территорий корпусов;
- ремонт электрощитовых, теплоузлов, систем отопления, ХВС, ГВС и вентиляции, пожарного водопровода и кровли в корпусах: 1, 2, 3, спорткомплекс «Молодость», здании (ОПМ);
- проведение работ по энергосбережению (замена светильников) в корпусах: № 1,2,3, А, Б, В, Д и спорткомплексе «Молодость», здании (ОПМ);

4. Информатизация института:

Обеспечить дальнейшее развитие информационно-вычислительной сети (ИВС) института, в том числе:

- внедрить систему IP-телефонии с использованием телекоммуникационных средств связи;
- обеспечить возможность беспроводного доступа к сервисам сайта института для студентов и сотрудников в каждом корпусе института, в том числе в корпусах 1, 2, 3.

Продолжить работы по внедрению автоматизированной системы управления институтом (АСУ ВУЗом) с включением ее в интегрированную автоматизированную информационную систему ВолГТУ «1С-Университет».

Продолжить работы по развитию Интернет-сайта института, модернизировать сайт ВПИ с возможностями его адаптации к устройствам отображения, внедрить и наполнить ресурсами образовательный портал института, повысить позицию сайта ВПИ в международном рейтинге Webometrics.

Продолжить оснащение вычислительной и множительной техникой, презентационным оборудованием и прочими техническими средствами обучения структурные подразделения института, в том числе:

- производить ежегодную модернизацию и оснащение современной вычислительной техникой структурных подразделений института
- создавать/модернизировать ежегодно не менее одного мультимедийного лекционного класса

Продолжить приобретение и внедрение нового лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновление устаревших версий программных продуктов по заявкам кафедр и подразделений института на сумму не менее чем 100 тыс. рублей ежегодно.

Внедрить в учебный процесс мультимедийные средства поддержки дистанционного обучения в форме вебинаров.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг:

Планируется ввести 10 программ ДПО

- на кафедре ВАТ расширение работы по обучению и подготовке водителей, осуществляющих международные перевозки, подготовка контролеров электротранспорта;

- на базе созданного учебного центра, при кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» (ВСТПМ), который будет обучать слушателей по программам строительных специальностей;

- на кафедре «Информатика и технология программирования» (ВИТ) создать новые программы повышения квалификации с целью получения слушателями навыков в области программирования.

- расширение сферы деятельности по довузовской подготовке слушателей, которую осуществляют четыре структурных подразделения: «Учебный центр довузовской подготовки», Лингвистический образовательный центр «Лощман», Политехнический лицей и Центр инноваций и физических исследований.

Увеличить объем зарабатываемых средств по программам ДПО до 7,2 млн. руб

6. Повышение энергоэффективности:

Планируется общий расход электроэнергии в 2017 году снизить на 1 % по сравнению с 2016 годом.

Планируется общий расход тепловой энергии в 2017 году снизить на 1 % по сравнению с 2016 годом.

Планируется общий расход горячей и холодной воды в 2017 году снизить на 1 % по сравнению с 2016 годом.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности институт осуществлял в 2016 году подготовку студентов на 13 направлениях бакалавриата, 12 специалитетах и 4 направлениях магистратуры.

В институте реализуются следующие уровни высшего образования:

высшее образование – бакалавриат;

высшее образование – специалитет;

высшее образование – магистратура.

Сроки освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляют: для получения квалификации «бакалавр» четыре года, «инженер» – пять - шесть лет, «магистр» – два года.

Программы по специальностям и направлениям высшего образования (по ГОС):

080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям);

151001 – Технология машиностроения;

190205 - Подъемно - транспортные строительные, дорожные машины и оборудование;

190601 – Автомобили и автомобильное хозяйство;

200503 – Стандартизация и сертификация;

220301 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

230102 – Автоматизированные системы обработки информации и управления;

240502 – Технология переработки пластических масс и эластомеров;

240801 – Машины и аппараты химических производств;

270105 - Городское строительство и хозяйство;

270302 - Дизайн архитектурной среды.

Программы по направлениям (специальностям) высшего образования по ФГОС:

08.03.01 – Строительство;

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

09.03.04 – Программная инженерия;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

15.04.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

18.03.01 – Химическая технология;

18.04.01 – Химическая технология

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

22.03.02 – Metallургия;

23.03.02 - Наземные транспортно – технологические комплексы;

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

23.05.01 - Наземные транспортно – технологические средства;

27.03.01 – Стандартизация и метрология;

38.03.01 – Экономика;

38.04.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент.

В 2016 году вуз осуществил обучение по 4 программам переподготовки, 27 программам повышение квалификации кадров для предприятий и организаций региона и других городов и 31 программе дополнительного образования детей.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Обучение в институте ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором ВолгГТУ.

Требования к структуре образовательных программ выполняются.

В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института и в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Государственная итоговая аттестация включает в себя проведение итогового междисциплинарного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Доля студентов, получивших по итогам междисциплинарного экзамена в 2016 году оценки «отлично» и «хорошо»:

по специальностям: очная форма обучения (ГОС ВПО)– 100%; очная форма обучения (ФГОС ВО)– 78%; очно-заочная форма обучения (ГОС ВПО)– 69,4%; заочная форма обучения (ГОС ВПО)– 65,9%.

по направлениям бакалавриата: очная форма обучения – 82,9%; заочная форма обучения – 70,2%.

Доля лиц, получивших по итогам защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2016 году оценки «отлично» и «хорошо»:

по специальностям: очная форма обучения (ГОС ВПО) – 85%; очная форма обучения (ФГОС ВО) – 78,6%; очно-заочная форма обучения (ГОС ВПО) – 75%; заочная форма обучения (ГОС ВПО) – 90,9%.

по направлениям бакалавриата, очная форма обучения – 86,3 %; очно-заочная форма обучения – 70,9%; заочная форма обучения – 84,7 %.

по направлениям магистратуры: очная форма обучения – 90,1 %, заочная форма обучения –100%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии очной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе - 62,4%, на втором - 58,6 %, на третьем - 60,9%, на четвертом – 63,8%.

по направлениям магистратуры на первом курсе - 84,8%, на втором - 91%

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии очно-заочной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе 47%, на втором 45%, на третьем 40,1%, на четвертом 55,6%, на пятом 58,3

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии очной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 47,6%, на втором 68,4%, на третьем 63,4%, на четвертом 68,1%.

по специальностям доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на пятом курсе 26,7%

по направлениям магистратуры на первом курсе 53,3%, на втором 90%

По итогам зимней зачетно - экзаменационной сессии очно - заочной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 25%, на втором 19%, на третьем 35%, на четвертом 28,6%, на пятом 66,7%.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены трехсторонние договоры о сотрудничестве на подготовку специалистов:

по очно - заочной форме 5 договоров с ОАО «Эктос-Волга», 1 - с ООО «МБИ - Синтез».

по заочной форме 9 договоров с ОАО «Эктос-Волга», 3 – с ООО «КБ Мин», и по одному с ФБУ «Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей» РГСИС-филиал ФБУ «Администрация «Волго-Дон», ООО «Счастливая жизнь», ОАО ЕПК «Самара».

Основным предметом договоров, заключаемых институтом с предприятиями и организациями, является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этими же предприятиями заключены договоры на проведение внешних практик.

Институтом заключены договоры на проведение внешних практик с крупными предприятиями и организациями города Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ЗАО «Компьютерный сервис», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ОАО «СКБ-банк», ООО «Инженеры информации», ЗАО «Волжскрезинотехника», ООО «Интов-Эласт», ОАО «Волтайр-Пром», ОАО «ВАТИ», ОАО «ЭВТ», ООО «Матрица», ООО «АйтиГид», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО «Универсал-Юг», ООО «Формула бизнеса», ОАО «ЕПК Волжский», ООО «КБ Мин», АО «Завод Метеор», ООО «Транспортная автоматика», МУП «ВАК №1732», ОАО «ЭВТ», ОАО «ЕПК Самара» и т.д.

К разработке, реализации ОП, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: ОАО «ЕПК Волжский», ООО «Волгабас», ООО «Волгограднефтегазстрой», ООО ПТП «Поршень», ОАО «ЕПК Самара», МУП «Горэлектротранс», Волжский отдел Автодорожного надзора УГАДН по Волгоградской области, ОАО «Волжский трубный за-

вод», ВГИ (филиал) ФГАОУ ВПО ВолГУ, ООО «Инженеры информации», ООО «АхтубаСервис», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ОрТех», Управление финансов администрации г. Волжского, ООО «Матрица», ЗАО «Компьютерный сервис», ЗАО «Прикаспий геофизика», ООО "Фиткон", ООО "АРМ-Софт", ОАО «Волтайр-Пром», ООО «Полипластик Поволжье», ООО «Интов-Эласт» и тд.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Подавляющее большинство выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За 2016 год выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 152 человека, из них 53 продолжили обучение, 94 человек были трудоустроены, 78 человек (82,9%) – трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по специальностям составил 34 человека, 29 человек были трудоустроены, из которых 24 человека (82,8%) – трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 11 человек, 7 человек выпускников были трудоустроены, 6 человек (85,7%) по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС ВолгГТУ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/els/main.php>;
- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 27.10.17г);
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> (срок действия до 7.11.17г);
- Справочная «Система КонсультантПлюс» www.consultant.ru/hs (срок действия до 31.06.17г).

Учебно-методические комплексы по дисциплинам размещены на официальном сайте института <http://www.volpi.ru/umkd/>

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ).

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 513.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 25 декабря 2014 года № 622.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 23.12.2014г №616.

ФОС – это комплекс методических и контрольно – измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям подготовки (специальностям). ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и направлены на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолгГТУ», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 18 октября 2016 года № 503.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности (СМК), направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС

Кол-во НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 85,7%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 92,7%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 94,8 %;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 91,9%;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 72,6%;
- 18.03.01. Химическая технология – 92,5%;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 79,48%;
- 22.03.02. Металлургия – 70,3%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 90,4%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 78,03%;
- 38.03.01. Экономика – 94,3%;
- 38.03.02. Менеджмент – 93,6%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 100%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 83,1%;
- 18.04.01.Химическая технология – 96,9%;
- 38.04.01. Экономика – 100%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 79,4%

Кол-во НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 82,1%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 63,1%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 70,9 %;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 71,4%;

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 71,2%;
- 18.03.01. Химическая технология – 71,6%;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 65,7%;
- 22.03.02. Металлургия – 76,4%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 61,2%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 66,3%;
- 38.03.01. Экономика – 81,1%;
- 38.03.02. Менеджмент – 70,4%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 87,3%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 82,8%;
- 18.04.01.Химическая технология – 100%;
- 38.04.01. Экономика – 98,4%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 76,4%

Кол-во НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 5,3%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 11,1%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 14,5%;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 8,7%;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 5,3%;
- 18.03.01. Химическая технология – 5,4%;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 5,34%;
- 22.03.02. Металлургия – 5,2%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 9,1%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 10,7%;
- 38.03.01. Экономика – 10,16%;
- 38.03.02. Менеджмент – 10,3%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 12%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 17,1%;
- 18.04.01.Химическая технология – 10,4%;
- 38.04.01. Экономика – 13,8%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 5,7%

Сведения о руководителе магистерской программы/научном руководителе программы аспирантуры:

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуются четыре направления подготовки магистерских диссертаций.

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программа Автоматизация технологических процессов и производств), очная форма обучения. Подготовкой магистров по данному направлению руководит Капля Виктор Иванович - к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа Технология машиностроения), очная форма обучения. Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко Владимир Андреевич - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программа Технология переработки эластомеров), очная форма обучения. Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов Виктор Федорович - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Химическая технология полимеров и промышленная экология»;

- 38.04.01 Экономика (программа Экономика фирмы и отраслевых рынков), очная и заочная формы обучения. Подготовкой магистров по данному направлению руководит Старовойтов Михаил Карпович - д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и менеджмент».

В 2016 году все руководители направлений подготовки магистерских диссертаций принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности опубликованы статьи в ведущих отечественных изданиях и рецензируемых журналах (Капля В.И.- 4, Носенко В.А - 11, Каблов В.Ф. –9, Старовойтов М.К.-7), а также в ведущих зарубежных изданиях и рецензируемых журналах (Носенко В.А. – 2, Каблов В.Ф. – 3).

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС университета

Количество ППС, повысивших свою квалификацию в 2016 году, составляет 26 человек, из них по программам повышения квалификации 23 человек, и 3 человек по программам профессиональной переподготовки. Приняли участие в стажировках – 1 человек, в международных программах, проектах – 1 человек. Повышение квалификации и программам профессиональной переподготовки проходили не только на базе организаций и предприятий города Волжского, но и в таких организациях, как:

- Академия стандартизации, метрологии и сертификации, г. Москва;
- ВолгГТУ Учебный центр «Инженерная химия», г. Волгоград;
- Волгоградская государственная академия последиplomного образования, г. Волгоград;
- Научно-образовательный центр «Карьера», г. Волгоград;
- Волгоградский гуманитарный институт, г. Волгоград;
- Центр профессионального и педагогического менеджмента Волгоградского государственного технического университета;

- Калифорнийский университет, Дэвис (США);
- Центр онлайн обучения Нетология –групп, г. Долгопрудный;
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А, г. Саратов;
- Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов, г. Москва;
- Академия Сен Мишель, г. Москва;

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 127 штатных преподавателя и 7 совместителей.

Средний возраст ППС составляет 42 лет. Количество ППС в возрасте до 45 лет составляет 55% от общего числа ППС ВО. Доля доцентов в возрасте 25-44 лет составляет 62%, в возрасте 45-65 и более лет 38 %. Доля профессоров в возрасте 25-44 лет составляет 1%, в возрасте 45-65 и более лет – 99%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессорско-преподавательский состав	134	-	5	15	19	35	13	13	6	8	20
в том числе:											
деканы факультетов	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
заведующие кафедрами	11	-	-	-	-	3	-	-	2	2	4
профессора	12	-	-	-	-	1	1	2	-	2	6
доценты	69	-	2	7	10	24	5	8	2	4	7
старшие преподаватели	29	-	3	6	5	5	5	3	1	-	1
преподаватели, ассистенты	-	-									
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	-		2	4	-	2	-	1	-	1

2.10 Сведения о студентах инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучалось в 2016 году 7 человек с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям и не нуждающихся в специальных условиях. Обучение проходило по образовательным программам:

09.03.04 Программная инженерия (очная форма) – 2 человека,

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 1 человек,

38.03.01 Экономика (очная форма) – 1 человек,

18.04.01 Химическая технология (очная форма) – 1 человек,

38.03.01 Экономика (заочная форма) – 1 человек,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (заочная форма) – 1 человек.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений, имеется научно-технический центр «ВНИИАШ», будут созданы лаборатории «Абразивные технологии в машиностроении» и «Промышленная химия» в рамках реализации программы развития опорного университета. Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе, который также возглавляет научно-техническую секцию ученого совета ВПИ.

В вузе созданы и работают 4 научных школы:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композитов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты: объем финансирования научных исследований 7235,9 тыс. руб. Получено 17 патентных документов. Опубликовано 20 статей в журналах рекомендованных ВАК и 6 в зарубежных изданиях, 3 в журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 42 в журналах, индексируемых в РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 2. Исследования проводились в рамках базовой части Госзадания Минобрнауки РФ 2014-2016 гг.

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты: объем финансирования научных исследований - 1580 тыс. руб. Получен 1 патентный документ. Опубликовано 12 статей в журналах рекомендованных ВАК и 7 в зарубежных изданиях, 7 в журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 40 в журналах, индексируемых в РИНЦ. Исследования ведутся по трем Грантам: Грант Президента РФ, региональный Грант РФФИ и Грант РФФИ для молодых ученых. В рамках международного научного сотрудничества выполнялись совместные исследования в Калифорнийском университете в Девисе (США) и Джорджтаунском университете в г. Вашингтон во время трехмесячной научной стажировки.

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Основные результаты: объем финансирования научных исследований - 3580 тыс. руб. Получено 9 патентных документов. Опубликовано 13 статьи в журналах рекомендованных ВАК и 4 в зарубежных изданиях, 3 в журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 39 в журналах, индексируемых в РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 1. Исследования ведутся по Гранту РФФИ для молодых ученых.

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Шумячер В.М. Основные результаты: объем финансирования научных исследований - 1245 тыс. руб. Опубликовано 23 статьи в журналах рекомендованных ВАК и 1 в зарубежном издании, 1 в журнале, индексируемом в базах Web of Science и/или Scopus, 23 в журналах, индексируемых в РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 3. Исследования проводились в рамках базовой и конкурсной части Госзадания Минобрнауки РФ 2014-2016 гг.

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках программы развития опорного университета ВолгГТУ и института продолжают свое развитие следующие научные направления:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов; создание мультитаргетных противоопухолевых препаратов;

- разработка полимерных материалов с микро- нанодисперсными компонентами и элементоорганическими функционально-активными модификаторами для экстремальных условий эксплуатации с улучшенными огне-, теплозащитными, адгезионными свойствами;

- разработка, технологии и производство полимерных композиционных материалов для изготовления деталей и узлов аддитивным способом методом FDM;

- разработка научно-обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства и создание лаборатории «Абразивные технологии в машиностроении».

- По результатам НИР в 2017 г. планируется опубликовать 30 статьи в базах Scopus и 12 статей в Web of Science, издать 19 монографий, получить 35 охранных документов на ОИС, защитить 8 кандидатских и 2 докторских диссертаций. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университетами и институтами РАН.

В рамках планируемой к созданию лаборатории «Абразивные материалы в машиностроении» будут выполняться исследования по разработке научно-

обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства. По результатам НИР к 2020 г. будет опубликовано 24 статьи в базах Scopus и Web of Science, выпущено 5 монографий, защищено 7 кандидатских и 1 докторская диссертации.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Объем проведенных научных исследований за 2016 год составил 15382,6 тыс. рублей. Из них госбюджетных 6257 тыс. рублей, внебюджетных 9125,6 тыс. рублей.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику

На ОАО «Волжский абразивный завод» внедрена система автоматического мониторинга содержания сероводорода в рабочей зоне.

МИП ООО «Трансавтоматика» разработаны и внедрены в производство отопители рабочего места водителя автобусов большого и особо большого классов на сумму около 3 млн. руб.

МИП ООО «ЦЭБЭ» по договорам с ООО «НТК», ЗАО «Волжский судостроительный-судоремонтный завод» методом FDM на 3D-принтере, изготовлены различные изделия и макеты.

Для ООО «ТЕНГРИ» г. Москва выполнены исследования по запасам произрастающего в регионе тростника южного, анализу его теплотворности для изготовления топливных гранул.

По заказу комитета по обеспечению жизнедеятельности г. Волжского разработаны рекомендации по оптимизации пассажиропотоков на территории городского округа г. Волжский, Волгоградской области.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

В 2016 г. сотрудниками института было издано 61 учебное пособие, 9 монографий.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

В 2016 г. сотрудниками института была подготовлена и защищена 1 докторская диссертация.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2016 году было получено 37 охранных документов: патентов на изобретения и полезную модель - 33; свидетельств о регистрации программной продукции -4.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.

Сотрудниками института выполнялись совместные научные исследования с Калифорнийским университетом в г. Девис (Калифорния, США), Джорджтаунским университетом в г. Вашингтон (США) и Эхиме университете, г. Эхиме, округ Матсуяма, (Япония) по результатам, которых опубликовано 6 статей индексируемых в базе Scopus и Web of Science.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования (включая аспирантуру), а также на подготовительном факультете.

В филиале насчитывается 21 иностранный студент, обучающийся по программам высшего образования.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом).

Осуществлена 3-х месячная научная стажировка в Калифорнийском университете в г. Девис (Калифорния, США) и в Джорджтаунском университете в г. Вашингтон (США) для проведения совместных НИР.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

В Волжском политехническом институте созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

В ВПИ выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студенческий совет и профсоюзный комитет).

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профком студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи (ЦРТМ), оперативный отряд, экологический отряд института «Экос», строительный отряд, волонтерский отряд. В ВПИ-Арт входят: студенческое телевидение «100 ТВ», газета «Волжский политехник». Информация располагается также на

стендах и на видео-панелях в корпусах института, на сайте ВПИ и в сети Интернет. Активно работает Пресс-центр внеучебного отдела.

Информация о событиях ВПИ распространяется через сайт вуза, сайты Волжский.ру, Powernet, сетевого издания «Волжская правда» и печатной версии газеты «Волжская правда».

Основными направлениями воспитания студентов вуза являются: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное.

В вузе создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Положение о внеучебном отделе; Положение о кураторе академической группы; Положение о ЦРТМ; Положение об оперативном отряде; Положение о студенческом совете; Положение «ВПИ - зона свободная от наркотиков». Ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

За 2016 год внеучебный отдел совместно с учебным центром, деканатами и кафедрами провел и принял участие в 108 мероприятиях, в том числе включая 14 мероприятий Всероссийского уровня, 14 – регионального, 34 – городского и 46 мероприятий локального внутривузовского уровня.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.

1. Организация культурно-массовой и спортивной работы в институте;

Студенты института ежегодно участвуют и организуют порядка 40 традиционных мероприятий: День Знаний, КВН первокурсников, День машиностроителя, День автомобилиста, День экономиста, День информатика и программиста, День химика, Посвящение в студенты, Новогодние представления для детей преподавателей и сотрудников, Новогодний бал для студентов и учащихся школ города, Татьянин день, День победы под Сталинградом, «Мисс и Мистер ВПИ», День Победы, Солдатская каша, Дни открытых дверей, конкурс иностранной песни, Масленица, Выпускной, Футбольный кубок, Кирилло-Мефодиевские чтения, историко-литературные чтения «Сретение», Рождественские чтения, Парад студенчества, Детские Олимпийские игры, Молодежный триумф, Студенческая весна, Дебют первокурсника, областная историческая игра-квест «Патруль времени», посещение театра, экскурсионные туры, совмещенные с участием в конференциях, Всероссийский конкурс «Русские рифмы» и др.

В настоящее время на кафедре физкультуры работают секции по 12 видам спорта, в которых занимаются 206 человек. Сборные команды ВПИ ежегодно принимают участие в Спартакиаде ВУЗов г. Волжского и десятый год подряд завоевывают 1 место в общекомандном зачете. Институт имеет свой логотип, гимн и флаг. Ежегодно проводятся соревнования по видам спорта на базе профилакториев города, студенты оздоравливаются на побережье Черного моря. За счет целевых средств Федерального бюджета за 2016 год проведено 9 крупных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов института на общую сумму 2 299,68 тыс. руб.

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутри вузовских традиций студенческой жизни и имиджа института: Первомайская демонстрация; парад 9 мая; участие в городской акции «Чистый берег», «Чистый город» (экоотряд, студенты факультетов); поздравление ветеранов войны 9 Мая (концерт), участие в акции «Бессмертный полк»; участие в конкурсе «Гордость Политеха-2016» ВолГТУ; в городском конкурсе «Молодежный триумф 2016».

3. Пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений и др. Совместно с волонтерами федерального проекта «Общее дело» проведена серия лекций, направленная на нравственное воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни.

В вузе работает программа «ВПИ - зона свободная от наркотиков», в т.ч.: публикации материалов по профилактике в газете «Волжский политехник»; демонстрация фильмов и роликов «Против наркотиков», «Против вредных привычек» в корпусах ВПИ, на сайте вуза; оформление стендов в корпусах ВПИ по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике болезней, оздоровительные поездки на побережье Черного моря и профилактории.

4. Студенческая профсоюзная организация и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами конференций. Кроме того, представители органов студенческого самоуправления вуза вошли в состав Молодежной администрации и Молодежного парламента городского округа – город Волжский.

В 2016 году, в рамках деятельности по вовлечению молодежи в проектную деятельность, студенты ВПИ и ВИСТех принимали участие в различных общественно-значимых и научных мероприятиях, таких как:

- Участие в работе круглого стола "Социальное партнерство в высшем образовании" в рамках Волгоградского образовательного форума. Доклад и сообщение об опыте организации работы строительных отрядов и Штаба студенческих отрядов, г. Волгоград.

- Участие в работе Окружной школы подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Южного федерального округа, г. Ростов-на-Дону

- Участие в работе IV Всероссийской школы руководителей пресс-служб региональных штабов студенческих отрядов, г. Москва.

- Участие в совещании-семинаре всероссийского проекта «Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вузов», Волгоградская обл.

- Участие во II Всероссийском съезде молодежных научных и конструкторских объединений, г. Саранск

- Участие во Всероссийском Инженерном Фестивале, г. Таганрог

- Работа в Федеральной школе студенческого самоуправления ЮФО «Решает Сама Молодежь», Волгоградская обл.
- Участие в XII Санкт-Петербургской конференции молодых ученых «Современные проблемы науки о полимерах».
- Участие в международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT Планета».
- Участие в Международном форуме «Инженеры будущего», г. Ижевск.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мой первый прорыв в науке-2016», проводимый Университетом современных образовательных технологий и научно-методическим журналом «Наука Оренбуржья» и т.д.

5. Совместная работа внеучебного отдела с деканатами, кафедрами и учебным центром по пропаганде вуза в школах города и области, работа по привлечению абитуриентов в ВПИ, создание агитбригады из студентов. Дни открытых дверей, проведение олимпиад и экскурсий для школьников в вузе, работа в приемной комиссии.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолГТУ располагается в 8 учебных корпусах общей площадью 27298 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 142 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов составляет – 239580,9 тыс. руб.

В институте имеется 534 персональных компьютеров, из них 398 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 304 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 30Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 50 мбит/с.

В научно-технической библиотеке института хранится 273873 печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал.

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся (с указанием оснащения)

О состоянии материально-технической базы в 2016 году можно судить по количеству специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов для реализуемых в институте направлений подготовки и специальностей, а о состоянии учебно-лабораторной базы – по количеству единиц оборудования, используемого в образовательном процессе (по выпускающей кафедре):

Очная форма:

- 08.03.01 – Строительство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 22; оборудование – 84 ед.;

- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 09.03.04 – Программная инженерия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 41; оборудование – 120 ед.;
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26; оборудование – 185 ед.;
- 18.03.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 23; оборудование – 231 ед.;
- 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26; оборудование – 96 ед.;
- 22.03.02 – Metallургия– Строительство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 22; оборудование – 84 ед.;
- 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26; оборудование – 86 ед.;
- 27.03.01 – Стандартизация и метрология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26; оборудование – 185 ед.;
- 38.03.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов - 17; оборудование – 54 ед.
- 38.03.02 – Менеджмент: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.;
- 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 24, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 120 ед.;
- 15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 16, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 63 ед.;
- 18.04.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 9, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 86 ед.
- 38.04.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 54 ед.;
- 23.05.01.– Наземные транспортно – технологические средства: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 22, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 84 ед.;
- 270302.65 – Дизайн архитектурной среды: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 6, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 103 ед.;

Очно – заочная форма

- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям): специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 54 ед.;
- 220301.65 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 41, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 120 ед.;
- 240502.65 – Технология переработки пластических масс и эластомеров: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 43, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 146 ед.;
- 240801.65 – Машины и аппараты химических производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 96 ед.

Заочная форма

- 151001.65 – Технология машиностроения: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 185 ед.;
- 190205.65 – Подъемно – транспортные строительные, дорожные машины и оборудование: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 9, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 146 ед.;
- 190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 22, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 86 ед.;
- 200503.65 – Стандартизация и сертификация: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 26, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 185 ед. ;
- 230102.65 – Автоматизированные системы обработки информации и управления: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 126 ед. ;
- 270105.65 – Городское строительство и хозяйство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 6, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 102 ед.

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах

Питание студентов обеспечивается в буфетах, размещенных в 5 корпусах института.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1003 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала создан здравпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 53 места.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета

Регион, почтовый адрес Волгоградская область
404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2938
1.1.1	по очной форме обучения	человек	949
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	135
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1854
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг,	человек	0

	<i>не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,82
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/16,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15242,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/9,63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72/70,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,3/10,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работ-	единиц	0

	НИКОВ		
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26/0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12/1,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14/0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной органи-	чело-	0/0

	зации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	век/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	215,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187606,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1832,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	726,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной	%	-

	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	228,67
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0